«Келісемін»

Әдіскер ________ С.Х.Байдавлетова

«Бекітемін»

МКҚК «Балапан» МДҰ-ның

меңгеушісі ________ Ж.К.Биманбаева

Ұйымдастырылған іс әрекеттің қазақ тілінен перспективалық жоспары

«Жұлдыздар» аралас тобы

2022-2023 оқу жылы

Баламша ауылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және**
**Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде**
**2022-2023 оқу жылына арналған қазақ тілінен (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)**
**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Балапан » МДҰ

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Жұлдыздар» аралас топ

**Балалардың жасы:** 5жас
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 01.09.2022 -31.05.2023 жыл

| Айы | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
| --- | --- |
| **Қыркүйек** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br><br>**Сөздік қор:**Ойыншықтардың (секіртпе, шелек, арба), кейбір тұрмыстық заттардың (үстел, орындық, төсек) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр, тез киін (шешін), жолдасыңа көмектес, киімдерін ұқыпты жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мынау – ойыншықтар. Мен доп ойнаймын) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ойыншық-ойыншықтар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Байланыстырып сөйлеу:**Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау кім? Мынау – мен Мынау не? Мынау – балабақша). Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру |

| | |
|---|---|
| **Қазан** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән *ә, ө, қ* дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, таза дикцияны дамытуды жалғастыру.<br>**Сөздік қор:**Көгөністер (қызылша, қырыққабат), жемістер (банан, өрік, алхоры), жидектер (қарақат, таңқурай, құлпынай) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, ку, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздер мен сөз тіркестерін (қызғылт сары сәбіз, қоңыр картоп, алманы ал), сөйлемдерді (Мен банан жеймін) түсінуді және қолдануды үйрету.<br>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде (жеміс-жемістер, жидек-жидектер) қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Байланыстырып сөйлеу:**Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау не? Мынау – қырыққабат. Алманың түсі қандай. Алма қызыл). Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. |
| **Қараша** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br><br>**Сөздік қор:**Отбасына қатысты сөздерді (ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар), адам дене мүшелерінің атауларын (саусақ, алақан, мойын) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен анамды жақсы көремін) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (қол-қолдар, аяқ-аяқтар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Байланыстырып сөйлеу:**Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Өзі (Менің атым – Маша. Мен 5 жастамын), (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) қажетті сөздерді айтуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. |

| | |
|---|---|
| **Желтоқсан** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.<br><br>**Сөздік қор:**Қыс мезгіліне байланысты сөздерді (қыс, қар, аяз), үй жануарлары мен жабайы аңдар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш) түсіну және айта білуге үйрету.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде 3 ай бар) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (шырша-шыршалар, аққала – аққалалар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br>**Байланыстырып сөйлеу:**Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді (Қыстың қамын жазда ойла) жатқа айтуға үйрету. |
| **Қаңтар** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.<br><br>**Сөздік қор:**Құстардың атауларын (аққу, қарлығаш, шағала, әтеш, тауық, торғай, қарға) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Үйректің балапаны. Қаздың балапаны. Мен қарғаны көріп тұрмын) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тауық-тауықтар, торғай-торғайлар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Байланыстырып сөйлеу:**Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (Қанша құс? Он тауық. Құстар не істейді? Әтеш әндетеді). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. |

| | |
|---|---|
| **Ақпан** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор:** Мамандықтардың (өрт сөндіруші, тәртіп сақшысы), көліктің (жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Заттардың түсін (ақ,көк,қара, жасыл,сары, қызыл,қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар,апар,бер,ал,әкел,іш,жуу, кел,секір,жүгір, ұйықта,ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен мұғаліммін. Жолда жүретін көліктер) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тәбиеші – тәрбиешілер, көлік – көліктер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау нешінші автобус? Мынау – бесінші автобус. Сенде не бар? Менде қызыл трактор бар). Мақал-мәтелдерді (Мамандықтың бәрі жақсы) жатқа айтуға үйрету. |
| **Наурыз** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.<br><br>**Сөздік қор:** Ұлттық тағамдардың (қымыз, шұбат, құрт), наурыз мейрамына байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.<br>10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Аналар мерекесі. Наурыз – жыл басы) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ыдыс-ыдыстар, ана – аналар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Қазір қай мезгіл? Қазір көктем мезгілі).<br>Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді (Анасы бар адамдар ешқашан картаймайды) жатқа айтуға үйрету. |

| | |
|---|---|
| **Сәуір** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді колдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту..<br><br>**Сөздік қор:**Жиһаздар (кереует, сөре) мен киімдер (шалбар, жейде, ішкиім) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.<br>10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (бірінші орындық, екінші орындық) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (орындық-орындықтар, көйлек-көйлектер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Үстел қайда? Үстел оң жақта. Шалбар қандай? Шалбар үлкен). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. |
| **Мамыр** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді колдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br><br>**Сөздік қор:** Өсімдіктердің (қайың, емен, раушан) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.<br>10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Ағаш үстінде торғай отыр) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ағаш-ағаштар, гүл-гүлдер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау ненің жапырағы? Еменнің жапырағы. Саған не ұнайды? Маған шырша ұнайды). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. |

«Келісемін»

Әдіскер ________ С.Х.Байдавлетова

«Бекітемін»

МКҚК «Балапан» МДҰ-нің

меңгеушісі ________ Ж.К.Биманбаева

Ұйымдастырылған іс әрекеттің қазақ тілінен перспективалық жоспары

«Жұлдыздар» аралас тобы

2022-2023 оқу жылы

Баламша ауылы