

«Келісем»
Одиссер Дарын С.Х.Байдасегови

«Бекітім»
МҚҚҚ «Базатан» МДУ-ның
меншегінде Зияда Ж.К.Бибашбаева

Үйымдастырылған іс арекеттің казак тілінен перспективных жостары

«Жұмылдар» аралас тобы

2022-2023 оку жылы

-

Баламша аудыра

Мектепке дейнін і тәрбие мен оқытуның үлкен оқу жоспарынан және
Мектепке дейнін і тәрбие мен оқытуның үлкен оқу багдарының мемлекеттік
2022-2023 оку жылдан ариалған қатак тілінен (оқыту басқа тілде жүргілгегін топтарда)
Үйнамдастырылған іс-әрекеттің персоналивізінкі жоспарда

Мектепке дейнін үйнелімінің номі: МКҚҚ «Балалар» ғылыми-образцандыру

Мектепке дейнін үйнелімінің топы: «Жұлдыздар» араалас топ

Балалардың жасы: 5 жыл

Жоспар кандай көлемге жаалынады: 01.09.2022 -31.05.2023 жыл

Айы	Үйнамдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кірүштегі	<p>Сойлеудің ұйбыстық мағнитегі: Соң ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ә, ә, ү дыбыстардан дұрыс айтуға жарнапаштыруду. Тілдік және артикуляциялық аттарағта, тілнен шылды және таза жиқтінін дамыту.</p> <p>Соңғы кор: Обианыңқтардан (секіртке, пілек, арба), кейбір тұрмыстық шигтардан (үстел, орнитас, тосек) аттуардан айту және түсіну дәлділдерден жарнапаштыруду.</p> <p>Заттардан түсін (әк, кок, кари, жасалып, сары, күлгін, күлгіліт), жімшілда білдіреттің соңдерді (жұр, отар, тұр, бар, апар, бер, ал, ақең, іш, жүзу, кел, секір, жүгір, үйнасты, ойна, тылтыл, калып, кү, үста, жина, сапка тұр, тез жин (шемін), жолласында комекшес, кітмелерін үйнепты жана) түсінү және айтпа білуге үйрету және оларды аудиозекі тілде колдану.</p> <p>Пілдің ғрамматикалық курьязыма: Қазақ тіліндең соңдер мен сөйлемдерді (Мындау – обианыңқтар. Мен дот обианым) түсінү жөнде колдана білуге үйрету. Зат есімелдерді жекеше және көпше (обианыңқ – обианыңқтар) түрде колдану дәлділдерден жарнапаштыруду.</p> <p>Байланыстырылған сойлеу: Қаралтый сүрекшілер көноды және оларға жай сөйлемдерен жауап беруді жарнапаштыруду, дәлелкөк катаусуға үйрету (Мындау кім? Мындау – мен Мындау не? Мындау – балабакта).</p> <p>Педагогтің үлкесі бойынша қысқа мәтіндер күраистаруда дәлелділдер</p>

Желтоксан

Сөйкөдін мәбілстік мәсемнегі: Сөз тіндегі көзак тіліне тән а, ә, ү, ұ, ғ, и, һ дәлбәкістерін дұрыс айтуға дағылаштыру. Тілдік және артикуляциялық ампараты ламыту.

Сөзік көр: Қас мәгіліне байланысты сөздерді (жыс, күр, аз), үй жаңуарлары мен жибайы аңдар ашууларын және түсінү аңдарларының калыптасыту.

Заттардың санын, кимділден білдірғен сөздерді (жұр, отыр, тұр, бар, амар, бер, ал, әкел, ін) түсінү және айта білуге үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Кілт қыс мәзілі). Қас мәгілінде 3 ай (бар) түсінү және колдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көміе (шыраштарлар, ақвала – шекалалар) турде колдану дарындырып калыптасыту.

Байланыстараптің сөйлеу: Қаралайын сұрақтар көнілінде оларға жай сөйлеммен жауап берудің калыптасыту, шылдаже китасууга үйрету. Суреттер түрлінде педагогтың үлкесі бойынша мәтіндер жүргастыруды дарындылаштыру. Макал-мәтіндерді (Қасынан камын жасада облы) жаңа айтуға үйрету.

Сөйкөдін мәбілстік мәсемнегі: Қазақ тіндегі сөздердің айта білуге және есте сактауды, ол соңдегі жоғарыда білуге; қазақ тіліне тән а, ә, ү, ұ, ғ, и, һ дәлбәкістердің айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық ампараты, тыйыс алушы дағылаштына ламыту.

Сөзік көр: Күстарлық атаулардан (ақсу, картаған, шагам, этеп, тауак, торғай, көрға) айту және түсінү аңдарларының калыптасыту.

Заттардың санын, кимділден білдірғен сөздерді (жұр, отыр, тұр, бар, амар, бер, ал, әкел, ін, жүу, кел, сөкір, жүгір, үйнекті, обна, таңдал, каш, кү, үста, жина) түсінү және айта білуге үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіндегі сөздер мен сөйлемдерді (Үйректің болаптама). Қазынан базалыны. Мен карғанаң көрін түрмән) түсінү және көлдәннің айтуға үйрету. Зат есімдерді жекеше көміе (тауық-тауыктар, торғай-торғайлар) түрде көлдәннүү дарындырып калыптасыту.

Байланыстараптің сөйлеу: Қаралайын сұрақтар көнілінде оларға жай сөйлеммен жауап берудің калыптасыту, шылдаже китасууга үйрету. (Канша күс? Оң тауык. Құстар не істейді? Өтеп айлеге?).

Суреттер түрлінде педагогтың үлкесі бойынша мәтіндер күрестіру нағызындыру.

Ақпап	<p>Сөйлеудін мәбдістік мәдениеті: Сөз ішіндегі қазак тіліне тән ә, օ, қ, ү, ұ, ғ, и, һ дәбістердің дұрыс айтуға даялданылуру. Тілде алушы және тата ликвидиңін дамнату.</p> <p>Сөзік көр: Мамандықтардың (өрт солтрум, тәртіп сакшысы), коліктің (жедел жарлым колігі, жук жалғы) атауардан айту және түсінү даялдарын қалыптастыру.</p> <p>Заттардан түсін (ақжок, кара, жасыл, сары, кызыл, жыныс), қимылда білдірғен сөздерді (жүр, отыр, тұр, барада, берада, экел, шілжүү, көлесекір, жүтір, ұйықта, ойна, табыл, қаш, құ, үста, жина) түсінү және айта білуге үйреку.</p>
Тілдің ғрамматикалық құрылымы:	<p>Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен мұратыммін, Жолда жүргөтін коліктегер) түсінү және колдану білуге үйрету. Зат есімдердің жекеңе және кописе (тәбиесін – тәрбиешелер, жоқ – коліктегер) түрде колдану даялдардан қалыптастыру.</p>
Байланыстырылған сөйлеу:	<p>Каралайтын сұрақтар жоюда және оларға жақын сөйлеммен жауап беруді даялданылуру, дилогике катысуга үйрету (Мынау – неңнің автобус? Мынау – бесінші автобус. Сенде не бар? Менде кізметтің трактор бар). Максат-мәттерлерді (Максатынан бері жақсана) жаңға айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудін мәбдістік мәдениеті: Сөз ішіндегі қазак тіліне тән ә, օ, қ, ү, ұ, ғ, и, һ дәбістердің дұрыс айтуға даялданылуру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратуралық замынту.</p>
Наурыз	
Сөзік көр:	<p>Үлттық тігімділділік (жыныс, шұбат, күрт), наурыз мейрамына байланысты атаулардың айту және түсінү даялдарын қалыптастыру.</p> <p>Заттардан түсін (ақ, кок, кара, жасыл, сары, кызыл, жыныс), қызылтап сары, коньяр, көгілтір), қызылда білдірғен сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, жесіл, іш, жүз, кесір, жүтір, ұйықта, ойна, табыл, қаш, құ, үста, жина) түсінү және айта білуге үйрету. Зат есімдердің жекеңе және кописе (тәбиесін – иншілер) түрде колдану даялдарын қалыптастыру.</p>
Байланыстырылған сөйлеу:	<p>Коралайтын сұрақтар жоюда және оларға жақын сөйлемдерді (Аналар мерекесі. Наурыз – жыныс базасы) түсінү және колдана білуге үйрету. Зат есімдердің жекеңе және кописе (тәбиесін – иншілер) түрде колдану даялдарын қалыптастыру.</p>
	<p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы: Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Аналар мерекесі. Наурыз – жыныс базасы) түсінү және колдана білуге үйрету (Кайір кай мезіт? Кайір коктем мезіт).</p> <p>Сөреттер туралы пәннөөттөн Улғең бойынша жақсак мәтіндер күрестіндердің даялдарынан шығып шығыптыру. Максат-мәттерлердің Анасы бар адамдар ешкапсан картаймайтын жаңға айтуға үйрету.</p>

Сүйір	<p>Сөйкөдін нағылайтын мәдениеті: Қазак тілінегі берілген сөздердің дүркін айта білуі және ол сөздердің жолаудың үйрету. Тілдік және артикуляциялық ампараты, тыйнас алушы және таза дикцияны замыту..</p> <p>Сөзік көр: Жиһаздар (көререт, сөре) мен кітмелер (шаптар, жәде, ішкім) атаудардан айту және түсінү аудилардан қалыптасыту.</p> <p>Загвардың түсі (ақ, көк, кара, жасыл, сары, кілтталы, кызылт, кызылт сары, көңір, көгілір), қызылдағ білдірілген сөздерді (жүр, отар, түр, бар, апар, бер, ал, ажел, іш, жүз, кел, секір, жүгір, үйнекта, ойна, тайнал, жаш, кү, уста, жина) түсінү және айта білуге үйрету және оларды аудасын тілде колдану. 10-та деңгін тұра және көрі саннууды бекіту.</p>
Тілнің ғрамматикалық құрылымы:	<p>Қазак тіліндегі сөздер меш сөйлемдердің (бірнеше сөздердің, екінші орындағы) түсінү және колдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеңе және копте (орындық-орындықтар, жобасык-жобасыктер) түрде колдану дәғдилардан қалыптасыту.</p>
Байланыстырылған сөйлеу:	
Сөйкөдін нағылайтын үйрету:	<p>Каратаудың сұрақтар қоюлы және оларға жай сөйлеммен жауап беруді аудилардан, аналоге көткесуга үйрету (Үстел қайда? Үстел он жақта. Шалбар қандай? Шалбар үлкен). Суреттер тұрады педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер күрастыруды дәғдилдерден жекеңе айтуға үйрету.</p>
Сөйкөдін нағылайтын мәдениеті:	
Матындар	
Сөзік көр:	
Тілнің ғрамматикалық құрылымы:	
Байланыстырылған сөйлеу:	
Тілнің ғрамматикалық құрылымы:	
Матындар	

«Келісем»

Әлісер  С.Х.Баймакетова

«Екітем»

МКК «Басқатын МДУ-ның
меншегүйсі 
Ж.К.Башмансула

Үйнөмдістің тәсілінен көзтөн перспективтік жаһтарды

«Жұлдыздар» арналас тобы

2022-2023 оку жылы

БАСҚАТАН МДУ-НЫ