

«Келісемін»

Өлісеп С.Х. Байдәулетова



Ұйымдастырылған іс әрекеттің қазақ тілінен перфективалық жоспары

«Жұлдыздар» аралық тобы

2023-2024 оқу жылы

Бадамша ауылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілінен (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» МДҰ  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыздар» аралас топ  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.09.2023 - 31.05.2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, ө, к, ү, і, г; <b>Сөздік қор.</b> Күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (есік, терезе, үстел, балабақша), ойыншықтардың (доп, қонжық, қуыршақ, асық) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Заттардың түсіні:</b> ақ, көк, қара, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әжел, іш, жуу, кел, деген сөздерді айта білулі үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын.) <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл аю. Аю қандай?-Аю қоян)</p>

<p><b>Қазан</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті .</b> Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, ө, ж, ү, ұ, і, ғ.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Көгөністер (қызанақ, сәбіз,княр, қызанақ) мен жемістердің ( шие, алма, алмұрт, алмұрт, қауын) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін: ақ, көк, қара, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (жасыл алмұрт, қызыл қызанақ, Менде сәбіз бар) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге (енде княр бар, Менде княр жоқ), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Сен не жейсің? Мен алма жеймін), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>Қараша</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті .</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, ж, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Отбасына қатысты сөздерді (ата, әже, аға, іні), адам дене мүшелері ( дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, күлак, шаш, бет, іш, бел, аяқ, кол ) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қулап жет, ұйықта, ойна деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінулі және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (оң қол, сол қол, менің ағам, менің інім) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен анадмы жақсы көремін) , қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Мынау кім? Мынау – әке), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>

<p><b>Желтоқсан</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Табиғат құбылыстары, қыс мезгіліне байланысты (қыс, қар, аққала, шырыша) сөздерді, үй жануарлары (қой-қозы, ешкі-лақ) мен жабайы аңдар (арыстан, піл) атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Зағтардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, сырғанау деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (ақ қар, жасыл шырыша, көп шырыша, төрт шырыша, бірінші шырыша, орындыққа отыр, панамен сырғанау) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қаралайым сөйлемдер құра білуге (Қыстық хаймдер – малақай, қолғап, етік), қаралайым сұрақтарға жауап беруге (Қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>Қаңтар</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Зағтардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, бесінші балапан, бесінші балапан, көп балапан, маған кел, орындыққа деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (сары балапан, бес балапан, бесінші балапан, көп балапан, маған кел, орындыққа отыр) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қаралайым сөйлемдер құра білуге (Мен қарғаны көріп тұрмын), қаралайым сұрақтарға жауап беруге (тауық қайда? Тауық оң жақта), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>

<p><b>Ақпан</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Көліктердің (пойыз, велосипед), мамандық (дәрігер, тәрбиеші) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Зағтардың түсін:</b> жылыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, ал, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (қызыл машина, төрт машина, көп машина, үшінші машина, машинаны әкел) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қаралайым сөйлемдер құра білуге (Мынау – дәрігер), қаралайым сұрақтарға жауап беруге (Сен неше жастасың? Мен 4 жастамын), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>Наурыз</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), ыдыстар (қасық, шанышқы) мен тағамдар (қант, ет, нан) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Зағтардың санын:</b> бір, екі, үш, төрт, бес, ал, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (Қазір көктем мезгілі) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қаралайым сөйлемдер құра білуге (Наурыз мерекесі), қаралайым сұрақтарға жауап беруге (мынау не? мынау - бауырсық), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>

<p><b>Сәуір</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Киім (шалбар, жейде, кеудеше) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Зағтардың түсін:</b> ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, сапаны: бір, екі, үш, төрт, бес, ал, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (үлкен шалбар, кішкентай шалбар, қызыл көйлек, жаңа жемпір, үш шалбар) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Қуыршақтың киімі көп), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Қандай шалбар? Шалбар үлкен), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>Мамыр</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Өсімдіктер(ағаш, жанырақ, гүл, бөлме гүлдері) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Зағтардың түсін:</b> ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, сапаны: бір, екі, үш, төрт, бес, ал, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (сары бақбақ, жасыл ағаш, көп ағаш, бесінші ағаш, ағашты ал, ағашты бер) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Жай сөйлем құруға (Ағаш үстінде құстар отыр), (Қандай гүл? Қызыл гүл), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>