

«Каржемін»  
Одиссер  С.Х.Байменова

«Бекітеш»

МКҚК «Балатан» МЛХ-нин

меншүйнің  Ж.К.Байменоваста

Ұйымдастырылған іс әрекетін көзак тілінен перспективтік жоспары

«Жүлделік» аралық тобы

2023-2024 оку жылда

Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуның үзілік оку жоспарының және  
мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуның үзілік оку бағдарлашының негізінде  
2023-2024 оку жылдан ариналған кізак тәсілін (оқыту баска түрдегілерин топтарда)  
үйнәудең оқытушының іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейнінгі үйнім: МКҚҚ «Балапан» МДУ

Мектепке дейнінгі үйнедігінің төсі: «Жұлдыздар» ғарасас топ

Балапарның жасы: 4 жыл

Жоспар қынай қескінін жасалыны: 01.09.2023 - 31.05.2024 жыл

Айы	Үйнәудең оқытушының іс-әрекеттің міндеттері
Кирикүйек	<p><b>Сойлеудін дыбыстық міндеттері:</b> кітап тілінде айтаудан соңдерді мұнжыт таптауға, соңтай-зак осы сөздерді түрлес айтуға және есте сактауға үйрету; кізак тілінін ерекшеліктердін түрлістарын айтуға: ә, ә, ә, ү, ү, ү, ү, ү; <b>Сөзлік кор.</b> Күнделікті жән көлданылатын кейібір тұрмыстық заттардан (есік, үреке, үстел, балабасты), ойнамаштардан (дол, конжык, күбәлдік, аспас) атауларын айту және түсінүү әдебадарын жалғаңдастыру. Заттардан түсін: аж, көк, кара, салың: бир, есі, уи, терт, бес, күмбезділ: жүр, отыр, түр, бар, шар, бер, ал, азел, шп, жүү, кел, деген сөздерді айтса білуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 солдан тұратын соғынелдердің түсінуге үйрету, соғынелдері мен соғынелдердің күрастыруға үйрету (Бұл-дем, Долты алап бер. Мен дотын ойнаїмман.) <b>Байланыстырылған сөйлем:</b> Карапайым сұрақтар жөнде оларға карапайым соғынелдермен жаушап беруге, таптауға және түсінуге үйрету (Бұл не? - Бұл лю. Аю қандай? - Аю көніар</p>

**Казан****Сөйледүн тәбиғастык мәселеңі.**

Казак тінде айналған сөздердің мұжын тишинауга, сондай-ас осы сөздердің дұрыс айтуға және есте сактауға үйрету; китек тіннің ерекше дәйектестердің дұрас айтуға: ә, ө, ү, ұ, һ, ғ.

**Сөзік көр.** Көгөнгөтер (қынанак, сабіз, киңір, қыланак) мен жемістердің ( шие, алма, алмұрт, кашумұрт, кашум) азындардан айту және түсінү дәйектестердің калыптасылу.

Заттардың түсін: ж, көң, кара, санын: бір, екі, уш, төрт, бес, қимыттын: жүр, отар, түр, бар, амар, бер, ал, әкел, ин, жүү, кес, леген сөздердің айту білүгі үйрету.

**Тілдің грамматикалық курнашының 2-3 сезден түрткін жай сөйлемдердің түсінуді және сөздердің сөйлемдерде байланыстарын (жасасын алмұрт, көздиң кезеңдік, Менде сабіз бар) күрастыруды үйрету.**

**Байланыстырылған сөйлеңдер:** Карағайым сөйлемдер күра білуге (епде кияр бар, Менде кияр жоқ), жаралайым сұрақтарға жауап беруге (Сен не жәбесін? Мен алма жеймін), мұғалаймін үлгісі бойынша суреттердің сипаттауға үйрету.

**Караша**

**Сөйледүн дыбыстык мәселеңі.** Казак тіліндегі сөздердің тишинауга, ол сөздердің дұрыс айта білүгі және есте сактауға үйрету. Казак тілін тән ә, ө, ү, ұ, һ, ғ дәйектестердің дұрыс айту жағдайларын калыптасыру. Тілдік және артикуляциялық аниратты, тыйыс азуды және тіса дикцияны дамыту.

**Сөзік көр.** Отбасына калысты сөздерді (ата, әзі, аға, ин), адам дене мүшелері ( асес, бет, мәңдай, бас, көз, мұран, аула, тіл, тіс, ерін, күлак, шаш, бет, іш, бел, аюк, көл ) ағаулаудан айту және түсінү дәйектестердің калыптасылу.

Заттардаған санын: бір, екі, уш, төрт, бес, ал, коп, қимыттын: жүр, отар, түр, бар, амар, бер, ал, әкел, ин, жүзу, кел, сексір, жүгір, күнап жет. Үйнекта, ойна деген сөздердің айта білүгі үйрету.

**Тілдің грамматикалық курнашының 2-3 сезден түрткін жай сөйлемдердің түсінуді және сөздердің сөйлемдерде байланыстарын (он жоқ, сол жоқ, менін ағам, менін ішім) күрастыруды үйрету.**

**Байланыстырылған сөйлеңдер:** Карағайым сөйлемдер күра білуге (Мен иштеді жәнеңді көрсөм). жаралайым сұрақтарға жауап беруге (Мынау кім? Мынау – азе), мұғалаймін үлгісі бойынша суреттердің сипаттауға үйрету.

## Желоксан

**Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.** Казак тіліндегі соңгерлік тәңгілдің тұнындаға, ол солдердің дүркесіндең айту жаңе есте сактауға үйрету. Казак тіліне тән ә. о. к. Ү. ұ. і. ғ. дыбыстырилған дүркес айту дағдарын жаңайтасыту.

**Сөзік көр.** Табигат құбымнастары, қыс мекінінде байланысты (юс, көр, аюла, шырмы) соңгерлі, үй деңганаудардың (көй-козы, ешкі-әлак) мен жабайы айдар (арыстан, тім) атаулардың айту және түсінүү дағдарын жаңайтасыту.

Заттардың түсіні: ақ, көк, кара, кызыл, сары, жасал, салын: бір, екі, үш, тор, бес, қимадан: жүр, отыр, түр, бар, амар, бер, ал, ақел, иш, жүз, кел, сөкір, жүтір, сирману деген соңгерлік айта білуада үйрету.

**Тілдің грамматикалық құрылышы.** 2-3 соңдердің және түрткін және соңдердің соңдердің байланыстарын (әк көр, жасын шырна, көп шырна, торған шырна, бірнеше шырна, орындықка отыр, шынамен сырғанауда) құрастыруды үйрету.

**Байланыстырылған соңдер.** Қарашаның соңдердердің күра (қыстых химдер – мазакай, колғап, етік), кириллым суректарға жауап беруге (Казір кай мезіт? Казір кай мезіті?), мұтазаміттің үлкесі бойынша сүреттердің сипаттауға үйрету.

**Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.** Казак тіліндегі соңгерлік негіз тұнындаға, ол соңдердің дүркес айта білуға және есте сактауға үйрету. Кизак тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ дыбыстырилған дүркес айту дағдарын жаңайтасыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратуралық, тапас азулы және таса дикциины замыту.

**Сөзік көр.** Құстардан атаулардың айту және түсінүү дағдарын жаңайтасыту.

Заттардың түсіні: ақ, көк, кара, кызыл, сары, жасыл, конар, салын: бір, екі, үш, тор, бес, әз, көп, бірнеше, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, көмделінші: жүр, отыр, түр, бар, амар, бер, ал, ақел, иш, жүз, кел, сөкір, жүтір деген соңгерлік айта білуада үйрету.

**Тілдің грамматикалық құрылышы.** 2-3 соңдер түрткін және соңдердің соңдердің және соңдердің соңдердің байланыстарын (сары баланан, бес баланан, бесінші баланан, көп баланан, маган кел, орындықса отыр) құрастыруды үйрету.

**Байланыстырылған соңдер.** Қарашаның соңдердердің күра (мен жарғаны көріп тұрмын), қаралайм суректарға жауап беруге (тұнаж қайда? Таунак он жақта), мұтазаміттің үлкесі бойынша сипаттауға үйрету.

Ақшан	<p><b>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.</b> Казак тіліндегі сөздердің көбін тишилауга, ол сөздердің дұрыс айта білуғе және есте сактауға үйрету. Казак тіліне тәз ә, ө, қ, Ү, Ү, і, ғ дыбыстырын дұрыс айту дағдыларын калыптастыру. Гүлдік және артикуляциялық анияттарын, тапас алушы және тата дикцияны даңтату.</p> <p><b>Сөзлік көр.</b> Көлкітердін (тойық, белосмест), махандық (аәріер, торбені) атауларын айту және түсінү дәғдыштарын калыптастыру.</p> <p>Заттардан түсінілгендер, сарыл, жасыл, көңіл, ескіні, үшінні, үшінні, горгулні, бесінні, кімділні: жүр, отыр, түр, бар, апар, бер, ал, жеке, кел, секір, жүгір деген сөздердің айта білуін үйрету.</p> <p><b>Тілдің ғрамматикалық құрылымы.</b> 2-3 соңғын тұратын жай сөйлемдердің түсінүйі және сөздердің сөйлемдерде байланыстырылған (жыныл мағнита, торт мағнита, көп мағнита, үшінні мағнита, міннинаны және) курнастыруды үйрету.</p> <p><b>Байдылдың сөйлеу.</b> Қаралайтын сөйлемдер күра білуге (Мыңдау – дәрігер), қарашайтын сұрақтарға жауап беруге (Сен неше жастасын? Мен 4 жастам), мұшақмін Улғісі бойнанға сүреттердің сипаттауға үйрету.</p>
Наураз	<p><b>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.</b> Казак тіліндегі сөздердің көбін тишилауга, ол сөздердің дұрыс айта білуғе және есте сактауға үйрету. Казак тіліне тәз ә, ө, қ, Ү, Ү, і, ғ дыбыстырын дұрыс айту дағдыларын калыптастыру. Гүлдік және артикуляциялық анияттарын, тапас алушы және тата дикцияны даңтату.</p> <p><b>Сөзлік көр.</b> Көктем мезгіліне катастырылған сөздердің (жанбыр, жед), ылғастар (кастық, шашылқа) мен тағамдар (капт, ет, нау) атауларын айту және түсінү дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Заттардан сөйлін: бир, екі, үш, төрт, бес, ал, көп, бірнін, ескіні, үшінні, торғанні, бесінні, кімділні: жүр, отыр, түр, бар, апар, бер, ал, жеке, кел, секір, жүгір деген сөздердің айта білуін үйрету.</p> <p><b>Тілдің ғрамматикалық құрылымы.</b> 2-3 соңғын тұратын жай сөйлемдердің түсінүйі және сөздердің сөйлемдерде байланыстырылған (Казір көкшем мезгіні) курнастыруды үйрету.</p> <p><b>Байдылдың сөйлеу.</b> Қаралайтын сөйлемдер күра білуге (Наураз мерекесі), қарашайтын сұрақтарға жауап беруге (мыңдау не? мыңдау - бапырас). мұшақмін Улғісі бойнанға сүреттердің сипаттауға үйрету.</p>

<p><b>Сөүр</b></p> <p><b>Сөйлеудін дәбілдік мәселеңі.</b> Казак тіліндегі сөздердің көйлілігі тұнтақтық тұрақтың айта білуға және есте сактауға үйрету. Казак тіліне тән ә, ә, ү, ү, ү, ә дәбілдістардың калыптасыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, таныс алушы және таза дикцияны замыту.</p> <p><b>Сөзлік көр.</b> Кілем (шабдар, жәндік, көздене) атаулардан айту және түсінүү дәбілдістардың калыптасыру.</p> <p><b>Заттардан түсін:</b> ак, көк, кари, кызыл, сары, жасыл, көнір, санын: бір, екі, уш, торт, бес, ал, кон, бірнеше, ушінші, төртінші, бесінші, кімделінші және көз, іш, жүз, кел, секір, жүргір. 5-ке деңгей тұра және көрі сапауды жүгіткітіру.</p>	<p><b>Тілдің грамматикалық курнашы.</b> 2-3 соңде түрткін жай сөйлемдерді түсінуді және сөздердің сөйлемдерде байланыстырып (ұлксан шабдар-кімкентай шабдар, қызыл көйлек, жаса жәншір, үш шабдар) курнаштуруда үйрету</p>	<p><b>Байдыныстардан сөйлеу.</b> Караңайым соңғылардың күра білуге (Күйрікшімдің кімі кот), жаралайым сүрақтарға жауап беруге (Кандай шабдар? Шабдар үлкен), мұзалимдің үлгісі болынна сүрреттерді сипаттауда үйрету</p> <p><b>Сөйлеудін дәбілдік мәселеңі.</b> Казак тіліндегі сөздердің көйлілігі тұнтақтық тұрақтың айта білуға және есте сактауға үйрету. Кілем тіліне тән ә, ә, ү, ү, ү, ә дәбілдістардың калыптасыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, таныс алушы және таза дикцияны замыту.</p> <p><b>Сөзлік көр.</b> Осымдіктердегін, жапырақ, гүл, болме гүлдері) шабдардан айту және түсінүү дәбілдістардың калыптасыру.</p> <p>Заттардан түсін: ак, көк, кари, кызыл, сары, жасыл, көнір, санын: бір, екі, уш, торт, бес, ал, кон, бірнеше, ушінші, төртінші, бесінші, кімделінші және көз, іш, жүз, кел, секір, жүргір. 5-ке деңгей тұра және көрі сапауды жүгіткітіру.</p>	<p><b>Тілдің грамматикалық курнашы.</b> 2-3 соңде түрткін жай сөйлемдерді түсінуді және сөздердің сөйлемдерде байланыстырып (сары бибек, жасыл ағаш, көп ағаш, бесінші ағаш, ағашты ші, ағашты бер) курнаштуруда үйрету</p> <p><b>Байдыныстардан сөйлеу.</b> Жай соңғылардың күрауга (Арам үстінде күстір отыр), (Кіндер тұл? Қызыл тұл), мұзалимдің үлгісі болынна сүрреттерді сипаттауда үйрету</p>
---	--	---	---