

«Көніксим»
Одиссер Хан С.Х.Байтасетова

«Бекітешілік»

МКҚҚ «Балапан» МДУ-ның
меншігінде Хан С.Х.Байтасетова

Уйымдастырылған іс зорегінің көзак түрін перспективалық жоспары

«Жұмылдыра» аттың тобы

2023-2024 оку жылы

+

Мектепке деңгөнің тәрбие мен оқытушының үзілік оқу жоспарының және
мектепке деңгөнің тәрбие мен оқытушының үзілік оқу басшарманаштының негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған калак тәсілін (оның турақтық жүргізілген тоғтарда)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективелік жоспары

Мектепке деңгөнің үйіні: МКҚК «Балапан» МДУ
Мектепке деңгөнің үйінінің төсі: «Жұльдызы» артасынан топ
Бағдарлама жасасы: 3 жыл
Жоспар існамасынан көзөнде: 01.09.2023 – 31.05.2024 жылдар

Айта	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Күріштік	<p>Сөйлеудін мағынын мәдениеті: Қазақ тілінде ағылшын сөздерді мұқият тиесінде, сөздеңдерді дұрыс айтуға және есте сактауға үйрету. Қазақ тілінің ерекшеліктерін мұрас айтуға үйрету: з, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аттарағын да мақтагу.</p> <p>Сөзік көр: Ойыншылтардан (дол, теке, құйрық), кейбір тұрмыстық заттардан (устед, орындақ, балабашта, топ) атпұлдардан дұрыс айту және түсінү дегендардан кемдіктасыру.</p> <p>Пеншігітін отиғінің болыншы жарынан іс-әрекеттерді жүргізу, түр, бер, іш, жу, кеп, сөкір, жүгір, үйнекта, оғна) орындау, заттардан түсін: ақ, көк, жасын, сары, жасын білдіретін сөздердің шығуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық куралымы: Сөз тіркестерін түсініе белуге үйрету, байланыстағын сөйлеуді да мақтагу (көк төсін, жасын дол, су шы)</p> <p>Байланыстағын сөйлеу күрделілік суректарға жауап беруді (Бұл кім? Бұл - мен, Бұл не? Бұл - дол), ойланып көрмін сипаттауға үйрету. (Бұл- құйрық). Құйрық азені. Бұл- дол. Бұл - көзінін дол. Долты бер. Күйрікшін аз. Те.с.</p>

Жетексек Сөйлеудін әмбебастық мәндері: Қазак тіліндегі сөздердің (жас, кар, шың) магнитасын, үй жануарлары (көй, сиыр, мысак) мен жағбайы айдар (аю, тулғы, касыр) атауларын дұрыс айту және түсінү дәғделдердің калыңтастыру. Педагогтің отиіншілік бойынша қараштыйым іс-әрекеттері: (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ин, жу, кел, секір, жүгір, үйнекта, обна) орындау, заттырдан түсін: ак, жок, кара, кызыл, сара, жасыз болып келген сөздердің айтуға үйрету.	Сөзік көр: Қыс мезгіліне байланысты сөздердің (жас, кар, шың) магнитасын, үй жануарлары (көй, сиыр, мысак) мен жағбайы айдар (аю, тулғы, касыр) атауларын дұрыс айту және түсінү дәғделдердің калыңтастыру. Педагогтің отиіншілік бойынша қараштыйым іс-әрекеттері: (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ин, жу, кел, секір, жүгір, үйнекта, обна) орындау, заттырдан түсін: ак, жок, кара, кызыл, сара, жасыз болып келген сөздердің айтуға үйрету.	Тілдін грамматикалық куралымы: Сөз тәркестерін түсініне блүте үйрету. Байланыстырып сөйлеуді даңыту (ак кар, жасыл шарша, шинамен обна, жылды кійнешіт). Байланыстырып сөйлеу: Қараштыйым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бул не? Бул - ақсалы, Бул не? Бул - кар). Жай сөйлемдерге шарынан шынықтастыру. Кантар Сөйлеудін әмбебастық мәндері: Қазак тіліндегі сөздердің тәңкада және дұрыс айта блүте және оларды есте сактауға блүзу. Қазак тіліне тән 2, 6, к, Ү, Ү дәббастарды дұрыс айту үйрету. Артикуляциялық атауларды даңыту жұмыстардан жетілгестіру. Сөзік көр: Адам дене мүшелерінің (бас, жоғ, мұрдан, ауыз) атауларын дұрыс айту және түсінү дәғделдердің калыңтастыру. Педагогтің отиіншілік бойынша қараштыйым іс-әрекеттері: (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ин, жу, кел, секір, жүгір, үйнекта, обна) орындау. Кысқа олендер мен тақшакарларды жеткіс айту дәғделдердің калыңтастыру. Тілдін грамматикалық куралымы: Сөз тәркестерін түсініне блүте үйрету. Байланыстырып сөйлеуді даңыту (жеміс басын, мейін шамам)	Байланыстырып сөйлеу: Қараштыйым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бул кім? Бул - Мама, Бул не? Бул - мұрман). Жай сөйлемдерге шарынан шынықтастыру.
--	---	--	---

Ақнан

Сөйлеудің лабысатык мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздердің пішіндеға және дұрыс айта болуға және оларды есте сактауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ лабыстарды дұрыс алғытуға үйрету. Артикуляциялық шипартты дамыту жүмыстардан жағдасыру.

Сөздік көр: Қөзік (ұнақ, пойыз, биғдарлам), тагам (нан, бауырсақ, май) атауларын тұрас шығу және түсінү лагъдарын жағдасыру.

Педагогтің етінің бойынша каратайның іс-әрекеттерін (жүр, отар, түр, бар, атар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау.

Кыска олецдер мен тактикаларда жетек айту шигылдарын жағдасыру.

Тілдің ғрамматикалық күрьшлимі: Соң тұрғестердің түсініе болуға үйрету. Байланыстырылған сөйлеуді дамыту (кытана, орнанықхан отыр, мәнан кел)

Байланыстырылған сөйлеу: Қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - тәрбемі, Бұл не? Бұл - колік).

Жай сөйлем күргүз мәншектандыру.

Сөйлеудің лабысатык мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздердің тишинаға және дұрыс айта болуға есте сактауға баулу. Қазақ тілінә тән ә, ө, қ, Ү, Ұ лабыстарды дұрыс алғыту үйрету. Артикуляциялық шипартты дамыту жүмыстардан жағдасыру.

Сөзік көр: Наурыз мәсірамадан жақындаған сөздердің мәндерін, жекеңір түрмастақ заттардан, үлтіңк ылтыстардан атаулардың дұрыс шығу және түсінү лагъдарын жағдасыту.

Недағогтің етінің бойынша каратайның іс-әрекеттерін (жүр, отар, түр, бар, атар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау.

Кыска олецдер мен тактикаларда жетек айту шигылдарын жағдасыту.

Тілдің ғрамматикалық күрьшлимі: Соң тұрғестердің түсініе болуға үйрету. Байланыстырылған сөйлеуді дамыту (наурыз мерекесі, көктем келіп)

Байланыстырылған сөйлеу: Қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - аза, Бұл не? Бұл - кітің үн). Жай сөйлем күргүз мәншектандыру

Сәүір	<p>Сөйлеудің мәбділтік мәндері: Қазақ тіліндегі сөздерді тәндаулау және дұрыс айта болуға және оларды есте сактауға баулу. Қазақ тілінә тән ә, ә, ә, ү, ү дәйбастарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық апаратты дамыту жүмыстарын жағасыру.</p> <p>Сөзік көр: Қиімдердін (шабор, жеміл, гүл) атаулардан дұрыс айту және түсінү дегендегілерден калыптастыру. Педагогтің отишиң бойынша қаралайтын іс-әрекеттерді әжур, отыр, түр, бар, аттар, бер, іш, жу, кел, сөкір) орналауда, заттардың түсін: ах, көк, кара, кызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіргендегі сөздердің айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы: Сөз тәркестерін түсініе болуға үйрету. Байланыстырылған сөйлеуді дамыту (жеміл шабор, сары көйлек, орнитология сөздер)</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу: Қаралайтын сұрақтарда жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - кыз, Бұл не? Бұл - көйлек).</p>
Матыр	<p>Сөйлеудің мәбділтік мәндері: Қазақ тіліндегі сөздерді тәндаулау және дұрыс айта болуға және оларды есте сактауға жағасыру. Қазақ тілінә тән ә, ә, ә, ү, ү дәйбастарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық апаратты дамыту жүмыстарын жағасыру.</p> <p>Сөзік көр: Әсімдіктердін (ағаш, жемілар, гүл) атаулардан дұрыс айту және түсінү дегендегілерден калыптастыру. Педагогтің отишиң бойынша қаралайтын іс-әрекеттерді әжур, отыр, түр, бар, аттар, бер, іш, жу, кел, сөкір) орналауда, заттардың түсін: ах, көк, кара, кызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіргендегі сөздердің айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы: Сөз тәркестерін түсініе болуға үйрету. Байланыстырылған сөйлеуді дамыту (жеміл шабор, суретті бер, көлиниң жу)</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу: Жайл сөйлем күргүз және карантиндық сұраныптарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - үл, Бұл не? Бұл - гүл).</p>