«Келісемін»

Әдіскер ________ С.Х.Байдавлетова

«Бекітемін»

МКҚК «Балапан» МДҰ-ның

меңгеушісі ________ Ж.К.Биманбаева

Ұйымдастырылған іс әрекеттің қазақ тілінен перспективалық жоспары

«Жұлдыздар» аралас тобы

2022-2023 оқу жылы

Бадамша ауылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған қазақ тілінен (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» МДҰ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыздар» аралас топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.09.2022 – 31.05.2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор:** Ойыншықтардың (доп, текше, қуыршақ), кейбір тұрмыстық заттардың (үстел, орындық, балабақша, топ) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (көк текше, жасыл доп, су іш) **Байланыстырып сөйлеу** қарапайым сұрақтарға жауап беруді (Бұл кім? Бұл - мен, Бұл не? Бұл - доп), ойыншықтарды сипаттауға үйрету. (Бұл- қуыршақ. Қуыршақ әдемі. Бұл-доп. Бұл –қызыл доп. Допты бер. Қуыршақты ал. Т.с.с.

Қазан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор:** Көгөністер (қияр, пияз, сәбіз) мен жемістердің (алма, шие, өрік) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (жасыл қияр, сары пияз, алманы ал, арманы бер) **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ұл, Бұл не? Бұл - алмұрт). Жай сөйлем құруға машықтандыру
Қараша	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. **Сөздік қор:** Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстық қатынасты (әке, ана, ата, әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (менің анам, менің әкем, орындыққа отыр, орнынан тұр) **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - әке, Бұл кім? Бұл - ана). Жай сөйлем құруға машықтандыру.

Желтоқсан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. **Сөздік қор:** Қыс мезгіліне байланысты сөздердің (қыс, қар, аяз) мағынасын, үй жануарлары (қой, сиыр, мысық) мен жабайы аңдар (аю, түлкі, қасқыр) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (ақ қар, жасыл шырша, шанамен ойна, жылы киінеміз). **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Бұл - аққала, Бұл не? Бұл - қар). Жай сөйлем құруға машықтандыру.
Қаңтар	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. **Сөздік қор:** Адам дене мүшелерінің (бас,көз, мұрын, ауыз) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау. Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (менің басым, менің шашым) **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - Маша, Бұл не? Бұл – мұрын). Жай сөйлем құруға машықтандыру.

Ақпан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. **Сөздік қор:** Көлік (ұшақ, пойыз, бағдаршам) , тағам (нан, бауырсақ, май) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау. Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (қызыл машина, орындыққа отыр, маған кел) **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - тәрбиеші, Бұл не? Бұл - көлік). Жай сөйлем құруға машықтандыру.
Наурыз	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. **Сөздік қор:** Наурыз мейрамына қатысты сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың, ұлттық ыдыстардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау. Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (наурыз мерекесі, көктем келді) **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ана, Бұл не? Бұл – киіз үй). Жай сөйлем құруға машықтандыру

Сәуір	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. **Сөздік қор:** Киімдердің (шалбар, көйлек, жемпір) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (қызыл шалбар, сары көйлек, орындыққа отыр) **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - қыз, Бұл не? Бұл - көйлек). Жай сөйлем құруға машықтандыру.
Мамыр	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. **Сөздік қор:** Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (сары бақбақ, қызыл раушан, суретті бер, қолыңды жу) **Байланыстырып сөйлеу:** Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ұл, Бұл не? Бұл - гүл).