

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қыркүйек 1 апта 2021-22 оқу жылы
Тақырыбы: «Қане танысайық!»

Максаты: Балабақша туралы толық әңгімелеуге, балабақшада кімдермен дос, кімдер қызмет етеді, өздері туралы білуге, ойыншық атауларын, сонымен қатар, жиһаздарды танып, қаақша атауға, сын есімдерді қолданып сипаттауға 3-4 сөзбен толық жауап беруге үйренеді. Қ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Қане танысайық!» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Қуыршақпен таныстыру. - Сәлем, балалар! - Хал жағдайларың қалай? <i>Фонетикалық жаттығу</i> Сә-сә-сә- сәлем Са-сә, сан-сән, та-тә, тан-тән Аң-аң-аң- қайырлы таң Үн-үн-үн- қайырлы күн Аудио дискіні қосады, қазақша сәлемдесудің түрлерін тыңдауға ұсынады. (сәлем, қайырлы таң, қайырлы күн, қайырлы кеш) Таң, түс, кеш мезгілдерінің суреттерін көрсетіп, әңгімелейді. - Мынау-қыз. Қыздың аты- Айсұлу. Қайырлы таң, Айсұлу! - Мынау кім? - Дұрыс. Айсұлуды жатқызайық. - Қайырлы түн, Айсұлу. Балаларға сәл уақытқа көзді жұмып, ұйықтап демалуға ұсынады.	Тақырыпша: «Қане танысайық!» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Қуыршақпен амандасу.. - Сәлем, балалар! - Хал жағдайларың қалай? <i>Фонетикалық жаттығу</i> Сә-сә-сә- сәлем Са-сә, сан-сән, та-тә, тан-тән Аң-аң-аң- қайырлы таң Үн-үн-үн- қайырлы күн Аудио дискіні қосады, қазақша сәлемдесудің түрлерін тыңдауға ұсынады. (сәлем, қайырлы таң, қайырлы күн, қайырлы кеш) Таң, түс, кеш мезгілдерінің суреттерін көрсетіп, әңгімелейді. - Мынау-қыз. Қыздың аты- Айсұлу. Қайырлы таң, Айсұлу! - Мынау кім? - Дұрыс. Айсұлуды жатқызайық. - Қайырлы түн, Айсұлу. Балаларға сәл уақытқа көзді жұмып, ұйықтап демалуға ұсынады. - Қайырлы түн, балалар. Содан кейін «Қайырлы таң, балалар!» деп оятады. Пед жет ойын:» Сіңірлі гүлдер»

	- Қайырлы түн, балалар. Содан кейін «Қайырлы таң, балалар!» деп оятады. Пед жет ойын:» Сиқырлы гүлдер» <i>Шарты: Әр гүлдегі сұраққа жауап береді.</i> -Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? <i>Балалар сұраққа қызыға жауап береді.</i> <i>Бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс</i> «Телефон»ойыны. - Сәлеметсің бе! -Сенің атың кім? -Юля, хал-жағдайың қалай? <i>Өлеңді оқу.</i> Сенің атың балақан, Оның аты балапан. Балақандар оқуда Балапандар шоқуда. <i>Балапанмен амандасуға ұсынады.Пед жет ойын:</i> «Ғажайып қапшық» <i>Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығып атын атау.</i> <i>Сергіту сәті.</i> <i>Тез қозғалып осылай</i> <i>Жаттығулар жасайық.</i> <i>Жақсылықты үйреніп,</i> <i>Жамандықтан қашайық.</i> <i>Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды.</i> <i>Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға</i>	<i>Шарты: Әр гүлдегі сұраққа жауап береді.</i> -Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? <i>Балалар сұраққа қызыға жауап береді.</i> <i>Бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс</i> «Телефон»ойыны. - Сәлеметсің бе! -Сенің атың кім? -Юля, хал-жағдайың қалай? <i>Өлеңді оқу.</i> Сенің атың балақан, Оның аты балапан. Балақандар оқуда Балапандар шоқуда. <i>Балапанмен амандасуға ұсынады.Пед жет ойын: «Ғажайып қапшық»</i> <i>Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығып атын атау.</i> <i>Сергіту сәті.</i> <i>Тез қозғалып осылай</i> <i>Жаттығулар жасайық.</i> <i>Жақсылықты үйреніп,</i> <i>Жамандықтан қашайық.</i> <i>Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды.</i> <i>Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші,</i> <i>қандай құралдар</i> «Аудармашы»ойыны «Здравствуйте, привет, доброе утро» деген сөздерді қазақ тіліне аударуға ұсынады. Қуыршақтың атынан балаларды мадақтайды, қоштасады. -Жарайсыңдар!
--	---	---

	<i>көмектесіңдерші, қандай құралдар</i> «Аудармашы» ойыны «Здравствуйте, привет, доброе утро» деген сөздерді қазақ тіліне аударуға ұсынады. Қуыршақтың атынан балаларды мадақтайды, қоштасады. -Жарайсыңдар!	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.

Циклограмма
Қыркүйек II апта 2021-22 оқу жылы
Тақырыбы: «Балабақша»

Максаты: Балабақша туралы толық әңгімелеуге, балабақшада кімдермен дос,кімдер қызмет етеді,өздері туралы білуге, ойыншық атауларын,сонымен қатар,жиһаздарды танып,қаақша атауға, сын есімдерді қолданып сипаттауға 3-4 сөзбен толық жауап беруге үйренеді. Қ,Ғдыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Менің балабақшам» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. <i>Тақтадағы суретке назар аударады.</i> - Мынау балабақша. Балалар балабақшаға келді. Ша-ша-ша- детский сад –<i>балабақша</i> - Мынау«Бұлақ» балабақшасы. - Мынау – топ. Топта терезе бар. Топта есік бар. Топта кілем бар. Зе-зе-зе- вот окошко- <i>терезе</i> Ік-ік-сік-сік- мынау дверь- <i>есік</i> Кі-кі- лем-лем- на полу <i>кілем</i> <i>Сұрақ- жауап:</i> - Мынау не? - Балабақша қалай аталады? - Балалар қайда? - Топта не бар? <i>Сергіту сәті.</i> Орнымыздан тұрамыз! Топ-топ аяқ басамыз. Отырамыз, тұрамыз Алақанды соғамыз. <i>Үлестірмелі материалмен жұмыс</i> (есік, терезе, кілем суреттері).	Тақырыпша: «Менің балабақшам» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. <i>Саусақ ойыны.</i> Дружат в нашей группе Девочки- <i>қыздар</i> И мальчики- <i>ұлдар</i>. С вами мы подружимся Маленькие <i>саусақтар</i>. Бір, екі, үш, төрт, бес. Один, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять. Бір, екі, үш, төрт, бес. Один, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать. <i>Суретпен жұмыс.</i> - Мынау не? - Балабақша қандай? - Мынау кім? - Балалар ойнайды. Ойнайды- играют. - Балалар не істейді? <i>Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз»</i> <i>«Кім не істейді?» ойыны</i> 4-5 баланы ортаға шығарып, қолдарына ойыншықтарды ұстатқызады. Ойнауды ұсынады.

	«Суретші» ойынын өткізу. Ақ қағазға қылқаламмен терезенің, есіктің суретін салады. Пед жет ойын: <i>«Ғажайып қапшық»</i> <i>Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығып атын атау.</i> Сергіту сәті. <i>Тез қозғалып осылай</i> <i>Жаттығулар жасайық.</i> <i>Жақсылықты үйреніп,</i> <i>Жамандықтан қашайық.</i> <i>Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды.</i> <i>Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші, қандай құралдар?</i> Д./о: «Кім көп біледі?» - ертегі кейіпкерлерін атау.	- Мынау кімдер? - Балалар не істейді? - Мила кім? - Қыз не істейді? - Арсенийкім? - Ұл не істейді? <i>Дәптермен жұмыс.</i> Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Дидактикалық ойын: «Көршілер», «Өзіңді және көршіңді таныстыр» Пед жет ойын: «Көңілді доп» <i>Шарты: ойын арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.</i> <i>Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» балабақша
Қыркүйек ІІІ апта 2021-22 оқу жылы
Тақырыбы: «Ойыншықтар»

Максаты: ойыншықтарды қазақша атап, *менде, сенде, бар, жоқ* сөздерімен байланыстыра қолдануға үйренеді. *Ойыншықтар* деген жалпы ұғыммен танысады, *Қ* дыбысын дұрыс әрі анық айтуға жаттығады 3-4 сөзден сөйлем құруға үйренеді

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Ортаңғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады. Шаттық шеңбері. Алақай, алтын күн! Алақай, жарқын күн! Қуан, шаттан, балақай! Алақай, алақай! Ойын: «Сиқырлы сандық». - Сиқырлы сандықтың кілті табылмай жатыр. 3-ке дейін санап, сандықты кілтсіз ашайық. Сандықтан ойыншықтарды шығарып көрсетеді. Оларды қазақша атайды. Дыбыстық жұмыс. Қуыр-қуыр-қуыр- қуыршақ- шақ-шақ-шақ Сылдыр-сылдыр-сылдырмақ- мақ-мақ-мақ Доп-доп-доп- соқ-соқ-соқ Қо-қо-қо- қоян. - Мынау- қоян. Қоян аппақ. Қоянды отырғызайық. - Отыр, қоян. - Мынау- қуыршақ. Қуыршақ әдемі. Қуыршақты отырғызайық. - Отыр, қуыршақ. т.с.с. Сергіту сәті.	Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Сиқырлы қоржынды әкеліп көрсетеді. - Қоржында не бар екенін білгілерің келе ме? «Қоржында не бар?» деп сұрауға ұсынады Қоржыннан ойыншықтарды шығарады. - Қоржында доп бар. - Қоржында қуыршақ бар. - Қоржында текше бар. Фонетикалық жаттығу: Доп-доп- доп- соқ-соқ-соқ Шақ-шақ-шақ- қуыршақ Ше-ше-ше- кубик қазақша <i>текше</i> <i>Қуыршақ</i> туралы өлең оқиды. Қуыршаққа күнде май беремін Қуыршаққа күнде шай беремін Ішіп-жеуді білмейді ол Жай беремін. <i>Сергіту сәті.</i> Домала доп, домала, Балшыққа тек жолама! Қуыршағым қаз-қаз, Қыдырайық аз-маз. <i>Сөредегі ойыншықтарды салыстырады.</i>

	Доп, доп, доп Соқ, соқ, соқ Доп, доп, доп Біз ойнаймыз көп Допты қолға аламыз Домалатамыз Домала, доп домала Балшыққа тек жолама Ойыншықтардың сынбаған, таза екенін атап өтеді. Ойын: «Ойыншықтар дүкені» - Сәлеметсің бе, - Қуыршақ (доп, сылдырмақ, текше, қоян) ал. Мынау не? <i>Пед жет ойын: «Қандай түс?»</i> <i>Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу.</i> <i>Креативтілік дағды</i>	- Мынау не? - Мынау қандай қуыршақ? Үлкен әлде кішкентай? - Мынау не? - Мынау қандай доп? «Не жоқ?» ойыны. <i>Пед жет ойын: «Қандай түс?»</i> <i>Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу.</i> <i>Креативтілік дағды</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қыркүйек IV апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» ортаңғы, ересек топ

Максаты:балаларды балабақша қызметкерлерімен, жиһаз түрлерімен таныстыру.Оларды қазақша дұрыс атауға үйрету.«Жиһаз» деген жалпы ұғымды меңгерту. Өздігінен сұрақ қоюға үйрету. Екеуара сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорды дамыту. Тәртіптілікке баулу.

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Орта т оп	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Балабақша қызметкерлерімен танысуға ұсынады. -Ол үшін балабақша ішімен серуендеп қайтайық. Аспазшылармен, дәрігермен, таныстырады. Олардың немен айналысатынын айтады. Сурет бойынша жаңа сөздерді үйретеді. Тәрбиеші, аспазшы туралы тақпақ оқиды. Аспазшы Біздің бұл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Ақ көңіл, жақсы апа. Тәрбиеші Ән салғызып, билетіп. Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі. Ойын: «Кім не істейді?» Әрқызметкергетіесілізаттардыкөрсетіп, (кітап,	Тақырыпша: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Балабақша қызметкерлерімен танысуға ұсынады. -Ол үшін балабақша ішімен серуендеп қайтайық. Аспазшылармен, дәрігермен, таныстырады. Олардың немен айналысатынын айтады. Сурет бойынша жаңа сөздерді үйретеді. Тәрбиеші, аспазшы туралы тақпақ оқиды. Аспазшы Біздің бұл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Ақ көңіл, жақсы апа. Тәрбиеші Ән салғызып, билетіп. Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі. Ойын: «Кім не істейді?» Әрқызметкергетіесілізаттардыкөрсетіп, (кітап, доп- тәрбиешіге; ожау-аспазшыға; дәрі-дәрмек- дәрігерге қажет) сұрайды.

	доп- тәрбиешіге; ожау-аспазшыға; дәрі-дәрмек-дәрігерге қажет) сұрайды. - Мынау кім? - Тәрбиешінің аты кім? - Тәрбиеші не істейді? - Светлана Давлеткалиевна кім? - Аспазшы не істейді? т.б. Ойын: «Аудармашы» -Жарайсыңдар! Дидактикалық ойын "Бұл қай кезде Құлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» <i>Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. болады?"</i>	- Мынау кім? - Тәрбиешінің аты кім? - Тәрбиеші не істейді? - Светлана Давлеткалиевна кім? - Аспазшы не істейді? т.б. Ойын: «Аудармашы» -Жарайсыңдар! Дидактикалық ойын "Бұл қай кезде болады?" Құлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» <i>Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. .

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қазан І апта 2021-22оқу жылы

Тақырыбы: «Алтын күз» ортаңғы,ересек топтар

Максаты: күз мезгілінің айрықша белгілерімен танысады,жаңылтпаш үйренеді,сурет бойынша әңгімелеуге үйренеді.

Апта күндері Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша «Алтын күз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап ойындар. <i>\ Пед жет ойын: «Кім тақыр?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Жауып жаңбыр,жер сабыр</i> <i>Шөп, жапырақ солады.</i> <i>Бұл қай кезде болады?</i> <i>Сұрақ жауап.</i> <i>-Қазір жылдың қай мезгілі ?</i> <i>-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?</i> <i>-Күз мезгілінде бау- бақшаданелер піседі?</i> <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</i> Хат келді. Хатты оқу . Орманшы 3 тапсырманы орындауға көмек сұрап жатыр. <i>1-тапсырма</i> Жаңылтпашты оқу. Піскен алма топ-топ түсті Топ-топ түсіп, көптеп пісті. <i>2-тапсырма- сұрақтарға жауап беру:</i>	Тақырыпша «Алтын күз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тақыр?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Жауып жаңбыр,жер сабыр</i> <i>Шөп, жапырақ солады.</i> <i>Бұл қай кезде болады?</i> <i>Сұрақ жауап.</i> <i>-Қазір жылдың қай мезгілі ?</i> <i>-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?</i> <i>-Күз мезгілінде бау- бақшаданелер піседі?</i> <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</i> Хат келді. Хатты оқу. Орманшы 3 тапсырманы орындауға көмек сұрап жатыр. <i>1-тапсырма</i> Жаңылтпашты оқу. Піскен алма топ-топ түсті Топ-топ түсіп, көптеп пісті. <i>2-тапсырма- сұрақтарға жауап беру:</i>

	-Қазір қай жыл мезгілі? -Күз айлары? -Ыр-ыр-ыр – за окошком льет ...? -Ел-ел-ел- ветер қазақша-...? - Рақ-рақ-рақ- мынау сары...? <i>3-тапсырма: сурет бойынша сұрақтар қою:</i> - Қай жыл мезгілі? - Күзде не жауады? - Күзде қандай жел соғады? - Күзде нелер сарғаяды? <i>Сергіту сәті</i> Күз келді, күз келді. Жапырақтар ұшады. Күз келді, күз келді, Жел мен жаңбыр әкелді. «Жаңылма» Балаларды әдейі жаңылыстырады: -Жапырақ- дождь. Жел- листочек. Күз- зима. Жаңбыр- ветер. Қазан- ноябрь. Күз туралы тақпақ оқу. Күз айлары тамаша, Сабан тойы жараса. Жемісін мол сыйлаған Қыркүйек, қазан, қараша. Орманшының тапсырмаларын орындадық. Мадақтайды, алғысын білдір Қимылдық ойын: «Күз белгілері»	-Қазір қай жыл мезгілі? -Күз айлары? -Ыр-ыр-ыр – за окошком льет ...? -Ел-ел-ел- ветер қазақша-...? - Рақ-рақ-рақ- мынау сары...? <i>3-тапсырма: сурет бойынша сұрақтар қою:</i> - Қай жыл мезгілі? - Күзде не жауады? - Күзде қандай жел соғады? - Күзде нелер сарғаяды? <i>Сергіту сәті</i> Күз келді, күз келді. Жапырақтар ұшады. Күз келді, күз келді, Жел мен жаңбыр әкелді. «Жаңылма» Балаларды әдейі жаңылыстырады: -Жапырақ- дождь. Жел- листочек. Күз- зима. Жаңбыр- ветер. Қазан- ноябрь. Күз туралы тақпақ оқу. Күз айлары тамаша, Сабан тойы жараса. Жемісін мол сыйлаған Қыркүйек, қазан, қараша. Орманшының тапсырмаларын орындадық. Мадақтайды, алғысын білдіреді. Қимылдық ойын: «Ұшты, ұшты...?»
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қазан II апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Көкөністер» ортаңғы,ересек топтар

Максаты: Көкөністердің айрықша белгілерімен танысады, жаңылтпашты жаттайды,табиғаттың әсемдігін сезініп сұрақтарға толық жауап бере отырып,сурет бойынша әңгімелеуге үйренеді

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Ортаңғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша «Көкөністер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап ойындар. Балалармен амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. Бау-бақшаға баруға ұсынады. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? 4К моделі, бала үні Бау-бақшаға барайық, Көкөністі жинайық. Қияр, картоп -бәрі бар Себеттерге салайық.	Тақырыпша «Көкөністер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Балалармен амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. Бау-бақшаға баруға ұсынады. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? 4К моделі, бала үні Бау-бақшаға барайық, Көкөністі жинайық. Қияр, картоп -бәрі бар Себеттерге салайық.

	Себеттің ішінде жатқан көкөністерге назар аударады. Фонетикалық жаттығу. Топ-топ-топ- в огороде есть картоп Яз-яз-яз- очень горький лук- пияз Нақ-нақ-нақ- красный, сладкий қызанақ. Тілді дамыту. - Мынау- картоп. - Себетте картоп (пияз, қызанақ) бар. - Мынау не? - Себетте не бар? Міне, картоп Картоп көп-көп Ал, қызанақ Дәмі тәтті-ақ! Сергіту сәті. Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш Қолға күрек аламыз Тез-тез картоп қазамыз. Ойын: «Түсін ата және сана» - Мынау қызанақ па? - Қызанақ қандай? Санатады. Ойын «Дәмінен біл» 4 баланы ортаға шығарады. Оларға қызанақ, пияз, картопты жегізіп, дәмінен біліп алуды сұрайды. Бау-бақшадан топқа қайтуға ұсынады. Орнымыздан тұрайық, Топ-топ аяқ басайық. Көңілдене ән салып, Тобымызға қайтайық. Бау-бақшада қандай көкөністерді жинағандарын	Себеттің ішінде жатқан көкөністерге назар аударады. Фонетикалық жаттығу. Топ-топ-топ- в огороде есть картоп Яз-яз-яз- очень горький лук- пияз Нақ-нақ-нақ- красный, сладкий қызанақ. Тілді дамыту. - Мынау- картоп. - Себетте картоп (пияз, қызанақ) бар. - Мынау не? - Себетте не бар? Міне, картоп Картоп көп-көп Ал, қызанақ Дәмі тәтті-ақ! Сергіту сәті. Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш Қолға күрек аламыз Тез-тез картоп қазамыз. Ойын: «Түсін ата және сана» - Мынау қызанақ па? - Қызанақ қандай? Санатады. Ойын «Дәмінен біл» 4 баланы ортаға шығарады. Оларға қызанақ, пияз, картопты жегізіп, дәмінен біліп алуды сұрайды. Бау-бақшадан топқа қайтуға ұсынады. Орнымыздан тұрайық, Топ-топ аяқ басайық. Көңілдене ән салып, Тобымызға қайтайық. Бау-бақшада қандай көкөністерді жинағандарын сұрайды. Қимылдық ойын:
--	--	---

	сұрайды. Қимылдық ойын: «Күз белгілері» Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	«Ұшты, ұшты...?» «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.
--	--	--

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қазан ІІІ апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Жемістер» ортаңғы,ересек топтар

Максаты: күз мезгілінің айрықша белгілерімен таныстыруды жаңылтпашты айтуды,табиғаттың керемет кезеңдерін сурет бойынша әңгімелеуге үйренеді.

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Ортаңғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша «Жемістер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап ойындар. Ағаштың суретін көрсетеді. Ағашта не өсетінін сұрайды. Алмалар қатты желден жерге домалап түсті. Ағашқа алмаларды ілуге ұсынады. Жемістердің қазақша атауларымен таныстырады. - Мынау -алма. Мынау не? - Алма қызыл. Алма қандай? т.б. - Ма-ма-ма- мынау қызыл алма. Тақпақ оқу. Алма, алма дейсің Алма берсем, жейсің Айтпады бірақ деме Алманы жумай жеме. - Мынау – алмұрт. Мынау не? - Алмұрт сары. Алмұрт қандай? Ұрт-ұрт-ұрт- сары алмұрт - Мынау- өрік. Мынау не? - Өрік сары. Өрік қандай?	Тақырыпша «Жемістер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Жауып жаңбыр,жер сабыр</i> <i>Шөп, жапырақ солады.</i> <i>Бұл қай кезде болады ?</i> <i>Сұрақ жауап.</i> <i>-Қазір жылдың қай мезгілі ?</i> <i>-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?</i> <i>-Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі?</i> <i>4К моделі, бала үні</i> Ағаштың суретін көрсетеді. Ағашта не өсетінін сұрайды. Алмалар қатты желден жерге домалап түсті. Ағашқа алмаларды ілуге ұсынады. Жемістердің қазақша атауларымен таныстырады. - Мынау -алма. Мынау не? - Алма қызыл. Алма қандай? т.б. - Ма-ма-ма- мынау қызыл алма. Тақпақ оқу.

	Ө-ө-ө- өрік О-ө, тоқ-төк, бо- бө, ос-өс. - Мынау- жүзім. Зім-зім-зім- мынау жүзім Сергіту сәті: «Бау-бақшаға барайық» Бау-бақшаға барайық, Жемістерді жинайық. Алма, алмұрт бәрі бар, Себеттерге салайық. Ойын: «Қуыршақ Сәулені тамақтандырайық» Қуыршаққа жемістерді беруге ұсынады. - Сәулеге алма бер. - Сәулеге алмұрт бер. - Сәулеге өрік бер. «Себетті толтыр» ойыны. Жемістерді себетке жинауға ұсынады. - Қандай алма? Қандай өрік? Құрлымдалған ойын :<i>«Пайдалы және зиянды тағамдар»</i> <i>Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</i>	Алма, алма дейсің Алма берсем, жейсің Айтпады бірақ деме Алманы жумай жеме. - Мынау – алмұрт. Мынау не? - Алмұрт сары. Алмұрт қандай? Ұрт-ұрт-ұрт- сары алмұрт - Мынау- өрік. Мынау не? - Өрік сары. Өрік қандай? Ө-ө-ө- өрік О-ө, тоқ-төк, бо- бө, ос-өс. - Мынау- жүзім. Зім-зім-зім- мынау жүзім Сергіту сәті: «Бау-бақшаға барайық» Бау-бақшаға барайық, Жемістерді жинайық. Алма, алмұрт бәрі бар, Себеттерге салайық. Ойын: «Қуыршақ Сәулені тамақтандырайық» Қуыршаққа жемістерді беруге ұсынады. - Сәулеге алма бер. - Сәулеге алмұрт бер. - Сәулеге өрік бер. «Себетті толтыр» ойыны. Жемістерді себетке жинауға ұсынады. - Қандай алма? Қандай өрік? Құрлымдалған ойын :<i>«Пайдалы және зиянды тағамдар»</i> <i>Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға</i>
--	---	--

		<i>кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қазан IV апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Киім, аяқ киім» ортаңғы,ересек топтар

Максаты: Тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу Сөздік қорларын арттыру. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.

Апта күндері Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Ортаңғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша «Киім,аяқ-киім» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап ойындар. Қонаққа келген әже сандық алып келеді. Балаларды қызықтыру. - Сандықта не бар? Сандықты ашу. Сандықтан киімдерді біртіндеп шығарады. Жаңа сөздерді үйрету. - Мынау- қолғап. Қол-ғап. Қол-қол-қол-қолғап. Қолғап жылы. Қолғап- киім. - Мынау тон. Тоооон. Он-он-он- мынау тон. Тон жылы. Тон –киім. Әже сандықта тағы зат барын, оны сандықтың бермей отырғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. Алақай, алақай! Қуанып қалайық. Сиқырлап сандықты, Қызыққа қанайық! Сандықты сиқырлап, екінші түбінен етік алады. - Мынау етік. Етік, етік. Қандай етік?	Тақырыпша «Киім,аяқ-киім» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Қонаққа келген әже сандық алып келеді. Балаларды қызықтыру. - Сандықта не бар? Сандықты ашу. Сандықтан киімдерді біртіндеп шығарады. Жаңа сөздерді үйрету. - Мынау- қолғап. Қол-ғап. Қол-қол-қол- қолғап. Қолғап жылы. Қолғап- киім. - Мынау тон. Тоооон. Он-он-он- мынау тон. Тон жылы. Тон –киім. Әже сандықта тағы зат барын, оны сандықтың бермей отырғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. Алақай, алақай! Қуанып қалайық. Сиқырлап сандықты, Қызыққа қанайық! Сандықты сиқырлап, екінші түбінен етік алады. - Мынау етік. Етік, етік. Қандай етік? Сергіту сәті.

	Сергіту сәті. Музыка әуенімен шана, коньки, шаңғы туралы тақпақ оқиды, оның мазмұнына сай қимылдарды көрсетеді. «Сана және ата» дидактикалық ойыны. - Мынау не? - Неше құлақшын? - Құлақшын қандай? - Неше етік? Етік қандай? Ойын: «Не жоқ?» «Дұрыс құрастыр» ойыны. <i>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»</i> <i>Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру</i>	Музыка әуенімен шана, коньки, шаңғы туралы тақпақ оқиды, оның мазмұнына сай қимылдарды көрсетеді. «Сана және ата» дидактикалық ойыны. - Мынау не? - Неше құлақшын? - Құлақшын қандай? - Неше етік? Етік қандай? Ойын: «Не жоқ?» «Дұрыс құрастыр» ойыны. <i>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»</i> <i>Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру</i>
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қараша І апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» *Ересек тобы*

Мақсаты: отбасы мүшелерін қазақша дұрыс айтуға, «Ә» дыбысын анық айтуға, «Мынау кім?» сұрағына түсініп жауап беруге үйренеді

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі		
	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Менің сүйікті отбасым» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Амандасады, хал-жағдайларын сұрайды. Пед жет ойын: «Жалғастыр» <i>Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады.</i> 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп – Қуыршақ атаны және қуыршақ әжені көрсетеді. Қуыршақтардың атынан балалармен амандасады. Таң ата, Келді ата. Ақ тоқаш Берді ата. Ай ата! Әй-әй ата! Дыбыстық жаттығу.	Тақырыпша: «Менің сүйікті отбасым» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады, хал-жағдайларын сұрайды. Пед жет ойын: «Жалғастыр» <i>Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады.</i> 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп – Қуыршақ атаны және қуыршақ әжені көрсетеді. Қуыршақтардың атынан балалармен амандасады. Таң ата, Келді ата. Ақ тоқаш Берді ата. Ай ата! Әй-әй ата!

	Ә-ә-ә-әж-әж-әж- әже Ә-ә-ә--әк-әк-әк- әке Ыз-ыз-ыз- Алина қыз Саусақ ойынын өткізеді. Бұл саусақ- ата Бұл саусақ- әже Бұл саусақ- әке Бұл саусақ- ана Бұл саусақ- мен Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз! Топ-топ аяқ басамыз. Отырамыз, тұрамыз Алақанды соғамыз. Ойын: «Кім жоқ?» Ортаға 4 баланы шығарады. Әрқайсысына роль бөледі (ата, ана, әже, әке, қыз, ұл) . Біреуіне топтан шығып кетіп, жасырынуға ұсынады. - Кім жоқ? Ата қайда? Атаны шақырайық. т.с.с. Ойын: «Дұрыс ата» Балаларды шатастырады. - Мынау әже? Тақпақ оқиды. Мой отец родной- әке Мама милая- ана Моя бабушка- әже Добрый дедушка- ата. (Г. Ильяшева)	Дыбыстық жаттығу. Ә-ә-ә-әж-әж-әж- әже Ә-ә-ә--әк-әк-әк- әке Ыз-ыз-ыз- Алина қыз Саусақ ойынын өткізеді. Бұл саусақ- ата Бұл саусақ- әже Бұл саусақ- әке Бұл саусақ- ана Бұл саусақ- мен Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз! Топ-топ аяқ басамыз. Отырамыз, тұрамыз Алақанды соғамыз. Ойын: «Кім жоқ?» Ортаға 4 баланы шығарады. Әрқайсысына роль бөледі (ата, ана, әже, әке, қыз, ұл) . Біреуіне топтан шығып кетіп, жасырынуға ұсынады. - Кім жоқ? Ата қайда? Атаны шақырайық. т.с.с. Ойын: «Дұрыс ата» Балаларды шатастырады. - Мынау әже? Тақпақ оқиды. Мой отец родной- әке Мама милая- ана Моя бабушка- әже Добрый дедушка- ата. (Г. Ильяшева) Қимылдық ойын: «Ұшты, ұшты...?»
--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қараша II апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» орта, *ересек тобы*

Мақсаты: отбасы мүшелерін қазақша дұрыс айтуға, «Ә» дыбысын анық айтуға, «Мынау кім?» сұрағына түсініп жауап беруге үйренеді

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Ортаңғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Отбасы мүшелері» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Амандасады, хал-жағдайларын сұрайды. Қуыршақ атаны және қуыршақ әжені көрсетеді. Қуыршақтардың атынан балалармен амандасады. Таң ата, Келді ата. Ақ тоқаш Берді ата. Ай ата! Әй-әй ата! Дыбыстық жаттығу. Ә-ә-ә-әж-әж-әж- әже Ә-ә-ә--әк-әк-әк- әке Ыз-ыз-ыз- Алина қыз Саусақ ойынын өткізеді. Бұл саусақ- ата Бұл саусақ- әже Бұл саусақ- әке Бұл саусақ- ана Бұл саусақ- мен Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз!	Тақырыпша: «Отбасы мүшелері» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады, хал-жағдайларын сұрайды. Қуыршақ атаны және қуыршақ әжені көрсетеді. Қуыршақтардың атынан балалармен амандасады. Таң ата, Келді ата. Ақ тоқаш Берді ата. Ай ата! Әй-әй ата! Дыбыстық жаттығу. Ә-ә-ә-әж-әж-әж- әже Ә-ә-ә--әк-әк-әк- әке Ыз-ыз-ыз- Алина қыз Саусақ ойынын өткізеді. Бұл саусақ- ата Бұл саусақ- әже Бұл саусақ- әке Бұл саусақ- ана Бұл саусақ- мен Сергіту сәті.

	Топ-топ аяқ басамыз. Отырамыз, тұрамыз Алақанды соғамыз. Ойын: «Кім жоқ?» Ортаға 4 баланы шығарады. Әрқайсысына роль бөледі (ата, ана, әже, әке, қыз, ұл) . Біреуіне топтан шығып кетіп, жасырынуға ұсынады. - Кім жоқ? Ата қайда? Атаны шақырайық. т.с.с. Ойын: «Дұрыс ата» Балаларды шатастырады. - Мынау әже? Тақпақ оқиды. Мой отец родной- әке Мама милая- ана Моя бабушка- әже Добрый дедушка- ата. (Г. Ильяшева) Пед жет ойын: «Жалғастыр» <i>Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады.</i> 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп –	Орнымыздан тұрамыз! Топ-топ аяқ басамыз. Отырамыз, тұрамыз Алақанды соғамыз. Ойын: «Кім жоқ?» Ортаға 4 баланы шығарады. Әрқайсысына роль бөледі (ата, ана, әже, әке, қыз, ұл) . Біреуіне топтан шығып кетіп, жасырынуға ұсынады. - Кім жоқ? Ата қайда? Атаны шақырайық. т.с.с. Ойын: «Дұрыс ата» Балаларды шатастырады. - Мынау әже? Тақпақ оқиды. Мой отец родной- әке Мама милая- ана Моя бабушка- әже Добрый дедушка- ата. (Г. Ильяшева) Пед жет ойын: «Жалғастыр» <i>Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады.</i> 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп –
--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
-----------------------	---	--

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қараша ІІІ апта 2021 -22оқу жылы

Тақырыбы: «Дене мүшелері» орта, *ересек*

Мақсаты: отбасы туралы түсінеді, отбасы мүшелерін қазақша дұрыс атап, оларды *менің* сөзімен байланыстыра қолдануға, «Үйде кім бар?» деген сұраққа түсініп жауап беруге, Ұ дыбысының айтуға жаттығады

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Адамның дене мүшелері» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Бала бейнеленген суретті көрсетеді. «Суретші ненің суретін салған жоқ?», - деп сұрайды. Қуыршақты көрсете отырып <i>бас, қол, аяқ</i> сөздерімен таныстырады. Фонетикалық жаттығу: Ас-ас-ас – мынау- бас Ол-ол-ол- мынау- қол Яқ-яқ-яқ- мынау- аяқ Сым- сым- мынау- менің басым Ым-ым-ым- мынау- менің қолым Ғым-ғым-ғым- мынау- менің аяғым. Ойын: «Үйқасын тап» Дорога- жол Рука- ... Камень- тас Голова- ... Палка- таяқ Нога- ... <i>Сергіту сәті.</i> Қақпаға туралап,	Тақырыпша: «Адамның дене мүшелері» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Үсті-басы кір қуыршақ топқа келеді. Ж.Қашқыновтың «Кір қуыршақ» өлеңін оқу. Кір басқан қуыршақ Қайтеді жуынсақ? Айтқанды тыңдамай Отырсың. Бұл қалай? Әй-әй-әй, кір бала-ай! Әй-әй-әй, кір бала-ай! «Қуыршақты жуындырайық» ойыны арқылы дене тазалығын сақтауға баулу. - Қуыршақтың басы таза ма? - Құлағы таза ма? - Қолы таза ма? <i>Жаңа сөздерді үйрету.</i> Өз-өз-өз- глаза қазақша <i>көз</i> Рын-рын-рын- нос қазақша <i>мұрын</i> Ыз-ыз-ыз- рот қазақша <i>ауыз</i> Лақ-лақ-лақ- ухо қазақша <i>құлақ</i> «Тында, көрсет, қайтала»

	Теп допты оң аяқ. Қақпаға туралап, Теп допты сол аяқ. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ! <i>Сөйлемдерді жеке-жеке, топпен қайталайды.</i> - Мынау менің қолым. - Мынау менің аяғым. Мынау менің басым. «Жалғасын тап» ойыны. - Ол- ол-ол- ... - Ас-ас-ас- ... - Яқ-яқ-яқ- ... <i>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»</i> <i>Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру</i> Мадақтайды, бағалайды.	- Кәне, кәне басың? Көрсет. - Кәне, кәне қолың? Көрсет. - Кәне, кәне көзің? Көрсет. - Кәне, кәне мұрның? «Аудармашы» Орыс тілінен қазақ тіліне аударуды сұрайды. Ойын: «Жаңылма» - Мынау бас па? - Мынау көз бе? - Мынау мұрын ба? т.с.с <i>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»</i> <i>Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру</i> Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қараша IV апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Дене мүшелері» орта, *ересек тобы*

Мақсаты: отбасы туралы түсінеді, отбасы мүшелерін қазақша дұрыс атап, оларды *менің* сөзімен байланыстыра қолдануға, «Үйде кім бар?» деген сұраққа түсініп жауап беруге, Ұ дыбысының айтуға жаттығады

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Адамның дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Ойын жағдаяты: топқа беті-қолы лас қуыршақ әкеледі. Ойын: «Қуыршақты жуындырайық». Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ Әйтпегенде бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір таза боласың Қуанады анашың. Фонетикалық жаттығу: Ол-ол-ол- міне қол. Яқ-яқ-яқ- міне аяқ. Лақ-лақ-лақ- міне құлақ. Өз-өз-өз- міне көз. Суретпен жұмыс: - Мынау- көз. Көз- глаза. Көөөөз. Өз-өз-өз-көз. - Мынау- құлақ. Құлақ-ухо. Құууулақ. Құ-құ-құ-лақ-лақ-құлақ.	Тақырыпша: «Адамның дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Үсті-басы кір қуыршақ топқа келеді. Ж. Қашқыновтың «Кір қуыршақ» өлеңін оқу. Кір басқан қуыршақ Қайтеді жуынсақ? Айтқанды тыңдамай Отырсың. Бұл қалай? Әй-әй-әй, кір бала-ай! Әй-әй-әй, кір бала-ай! «Қуыршақты жуындырайық» ойыны арқылы дене тазалығын сақтауға баулу. - Қуыршақтың басы таза ма? - Құлағы таза ма? - Қолы таза ма? <i>Жаңа сөздерді үйрету.</i> Өз-өз-өз- глаза қазақша <i>көз</i> Рын-рын-рын- нос қазақша <i>мұрын</i> Ыз-ыз-ыз- рот қазақша <i>ауыз</i> Лақ-лақ-лақ- ухо қазақша <i>құлақ</i> «Тыңда, көрсет, қайтала»

	- Мынау- мұрын. Мұ-рын. Мұ-мұ-мұ-рын-рын-рын- мұрын. <i>Сұрақ-жауап:</i> - Мынау не? Қуыршақтыңкөзі қайда? Көрсет. - Мынау не? Қуыршақтың мұрны қайда? Көрсет. Сергіту сәті: «Сұр көжек» Бармақ боп тойға сұр көжек Жуынып жатыр бүгжеңдеп Басын жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды-түртінді Құп-құрғақ боп сүртінді! «Мұрын, мұрын, мұрын» ойыны. Мұрын, мұрын, мұрын- қол. Мұрын, мұрын, мұрын- көз. Мұрын, мұрын, мұрын- құлақ. «Жаңылма» ойыны. - Мынау көз бе? - Мынау құлақ па? - Мынау шаш па? Мынау бас па? - Кәне, кәне мұрның? - Кәне, кәне көзің? - Кәне, кәне шашың? Кәне, кәне құлағың? Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» <i>Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару.</i> <i>Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен.</i> <i>Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.</i>	- Кәне, кәне басың? Көрсет. - Кәне, кәне қолың? Көрсет. - Кәне, кәне көзің? Көрсет. - Кәне, кәне мұрның? «Аудармашы» Орыс тілінен қазақ тіліне аударуды сұрайды. Ойын: «Жаңылма» - Мынау бас па? - Мынау көз бе? - Мынау мұрын ба? т.с.с Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» <i>Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару.</i> <i>Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен.</i> <i>Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Бала үні</i> Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. 2.11⁰⁰ - 11.15 -Серуен. Ересек тобы Қимыл-қозғалыс ойыны: «Не істейді?» (адамның дене мүшелерінің атқаратын қызметі)
--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
-----------------------	---	--

**Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Желтоқсан І апта 2021-22 оқу жылы**

Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Максаты: Отан туралы түсінеді, өзі тұратын қаласы, республикасы туралы мағлұмат алады, рәміздерін жатқа айтады, қазақ тілінің Ұ, Қ, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Менің Отаным Қазақстан!» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» <i>Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</i> - Бүгін біздер Қазақстан бойынша саяхат жасаймыз. Отан туралы өлең оқу. Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ еліміз, Көңілді ән-күйіміз. «Отан оттан да ыстық» мақалдың мағынасын түсіндіреді. Отан дегеніміз не? - Менің Отаным -Қазақстан! Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан- үлкен, әдемі. Бас қала- Астана.	Тақырыпша: «Менің Отаным Қазақстан!»» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» <i>Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</i> -Қайырлы таң, Жер ана! Қайырлы таң, Аспан ата! Қайырлы таң, қайырлы Күн! Күліп шықты күн бүгін! Гимнді орындау. Тақпақты оқу. Отан деген-атамекен. Отан деген –туған жер Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан- туған ел! <i>Сұрақ-жауап:</i>

	Балалардың назарын алдын ала дайындап қойған суреттерге аударады. Осы суреттер арқылы кең-байтақ еліміздің сұлулығын, ерекшелігін көрсетеді. - Сен қайда тұрасың? Қазақстан қандай? – деген сұрақтарды қояды. Сергіту сәті. Мен паровоз от алам Астанаға бет алам Бірте-бірте тездетем Тез жетуді көздетем. Астана туралы өлең оқу. Астана –біздің бас қала Қараймыз саған тамсана. Әдемі болып ылғи сен, Өркендей бер, Астана! (А. Кариева) - Қазақстан Республикасының президентікім? Ойын«Кім көп біледі?» Педагог балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. 2.11⁰⁰ - 11.¹⁵ -Серуен Ортаңғы топ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қандай әуен?»	- Сен қайда тұрасың? - Қазақстан қандай? Суретпен жұмыс. - Мынау – ту. Тудың түсі көк. Ортасында күн бар, күн астында қыран бар. - Мынау- елтаңба. Елтаңбаның ортасында шаңырақ бар. Жан-жаққа уықтар тарайды. Жанында қос қанатты тұлпарлар, басында жұлдыз, астында «Қазақстан» деген жазу бар. Ойын: «Пойыз» Қалалардың суреттерін көрсетеді. Пойызға отырып, Қазақстан қалалары бойынша саяхат жасауға ұсынады. Алдын ала атаған қаланың суретін көрсетіп сұрайды: - Тоқта! Қай қалаға келдік? т.с.с «Дұрыс құрастыр»ойыны. Ойын: «Өз туынды тап» - Жарайсыңдар! 2.11⁰⁰ - 11.¹⁵ -Серуен. Ересек тобы Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қандай әуен?»
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Желтоқсан ІІ апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Гүлдене бер,Қазақстан!»

Максаты:..Отан туралы түсінеді,өзі тұратын қаласы,республикасы туралы мағлұмат алады,рәміздерін жатқа айтады, қазақ тілініңҰ,Қ,Ң, дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Ортанғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Тәуелсіздік күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап ойындар. Гимнді тыңдату.	Тақырыпша: «Тәуелсіздік күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Пед жет жұмыс.</i> <i>Көгінде күн нұрын төккен,</i> <i>Жерінде гүл жұпар сепкен.</i> <i>Неткен сұлу,неткен көркем,</i> <i>Осы менің туған өлкем!</i> Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? <i>Не туралы жазылған?</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.</i> Қонаққа қуыршақ Света келгенін хабарлайды. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Менің атым – Света. Сенің атың кім? Қуыршақ туған қаласы Астанаға қонаққа шақырып жатыр. Қимылды ойын: «Машина» Келе жатыр машина, Ж-ж-ж. Доңғалағы қап-қара, Ж-ж-ж.	<i>Пед жет жұмыс.</i> <i>Көгінде күн нұрын төккен,</i> <i>Жерінде гүл жұпар сепкен.</i> <i>Неткен сұлу,неткен көркем,</i> <i>Осы менің туған өлкем!</i> Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? <i>Не туралы жазылған?</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.</i> - Бүгін біздер Қазақстан бойынша саяхат жасаймыз. Отан туралы өлең оқу. Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ еліміз, Көңілді ән-күйіміз. «Отан оттан да ыстық» мақалдың мағынасын түсіндіреді. Отан дегеніміз не? - Менің Отаным -Қазақстан! Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан-үлкен, әдемі. Бас қала- Астана.

	Астана қаласының суреті көрсетіледі. - Мынау – Астана. Астана- қала. Астана- үлкен қала. Астана- әсем қала. Әсем қала- Астана, Дейміз оны Елорда. Әр күн сайын жаңарып, Көркейе берші, Астана! - Мынау- үй. Ү-ү-ү- үй. Үлкен үй. Әсем үй. - Родина- Отан. О-тан. Менің Отаным- Қазақстан! Отан деген- атамекен, Отан деген- туған жер, Отан- ана, Отан- үлкен, Қазақстан- туған ел. <i>Сергіту сәті:</i> Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Ойын: «Дұрыс ата» Ас-ас-ас; қа-қа-қа; үл-үл-үл; ә-ә-ә. Ойын: «Қайтала» Астана- қала. Отан. Қазақстан. Менің Отаным. Менің Отаным- Қазақстан. Дидактикалық ойындар: «Рәміздерді ата!» Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Балалардың назарын алдын ала дайындап қойған суреттерге аударады. Осы суреттер арқылы кең-байтақ еліміздің сұлулығын, ерекшелігін көрсетеді. - Сен қайда тұрасың? Қазақстан қандай? – деген сұрақтарды қояды. Сергіту сәті. Мен паровоз от алам Астанаға бет алам Бірте-бірте тездетем Тез жетуді көздетем. Астана туралы өлең оқу. Астана –біздің бас қала Қараймыз саған тамсана. Әдемі болып ылғи сен, Өркендей бер, Астана! (А. Кариева) - Қазақстан Республикасының президенті кім? Ойын«Кім көп біледі?» Педагог балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бес тас» Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
--	--	--

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Желтоқсан ІІІ апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Гүлдене бер,Қазақстан!»

Максаты:..Отан туралы түсінеді,өзі тұратын қаласы,республикасы туралы мағлұмат алады,рәміздерін жатқа айтады, қазақ тілініңҰ,Қ,Ң, дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Ортанғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Менің қалам» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап ойындар. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулеңмен құлпырды, Сәлем, Күн-анамыз! - Сәлеметсіңдерме, балалар! Жылмезгіліне, қысайларына, аптакүндерінебайланыстысұрақтарқою. Ойын: «Ұйқасын тап» Мальчик-бала Город-қала Сколько?-неше? Улица-көше Пляж-жағажай Музей-мұражай	Тақырыпша: «Менің қалам» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Сәлеметсіңдер ме, балалар. Хал-жағдайларың қалай? - Қазір қай жыл мезгілі? - Дұрыс. Қыс мезгілі. Қыс айлары көңілді, Ақ қар жапқан өңірді. Үйренеміз жалықпай, Коньки, шаңғы тебуді. - Ыс-ыс-ыс- жыл мезгілі қыс. - Қыстың қай айы? - Бүгін аптаның қай күні? - Кеше қай күн болды? Ертең қай күн болады? Қа-қа-қа- қала Кө-кө-кө- көше Дү-дү-дү-дүкен Мұ-мұ-мұ- мұражай Ойын: «Қалаға саяхат»

	«Не нәрсе?» әнін орындату. Тақпақты оқу, жаттату. Ақтөбе-әсем қала, Қызығар барлық бала. Көркіне көз тоймайды, Құлпырып тұр сай-сала. «Кім көп біледі?» ойыны «Аудармашы» ойыны Мадақтайды, бағалайды. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Ой-қозғау әдісін қолдану. - Балалар, қайдабарамыз? - Үстімізге не киеміз? - Өзімізбенбіргеқандайтағамдардыаламыз? Бір,екі, үш! Бізжинаймызкүш. Саяхатқабарамыз, Тағамдардыаламыз. Шелпек, тоқаш, бауырсақ Тойып, тойыпаламыз. Шеңбербойыменжүріп, Ақтөбетуралытақпақтықайталатқызады. - Қайдакелдік? Ойын: «Ұйқасын тап» - Пляж-жағажай - Мальчик-бала - Сколько?-неше? Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталатады. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.
--	--	---

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Желтоқсан IV апта 2021 оқу жылы

Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Максаты: елімізде тойланатын жаңа жыл мерекесі туралы түсінеді, мереке туралы мағлұмат алады, рәміздерін жатқа айтады, қазақ тілінің *Ұ, Қ, Ң* дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Жаңа жыл» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. <i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.</i> <i>Командамен жұмыс, креативтілік дағды.</i> Балалардың назарын Аяз атаның суретіне аударады. Аяз ата туралы тақпақ оқиды. Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны, Сағындым Аяз атаны. - Аяз атаның қоржынында не бар? Ойыншық аққала мен шыршаны шығарып көрсетеді. Аққалат туралы тақпақ оқу. Жиналдық та топ бала, Жасап алдық Аққала, Аққаланың қасында, Аппақ емес мақта да.	Тақырыпша: «Жаңа жыл» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.</i> <i>Командамен жұмыс, креативтілік дағды.</i> <i>Жаңа жыл</i> туралы өлең оқу. Өлең де әзір, ән әзір Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! - Қыста қандай мерекені тойлаймыз? Жаңа жылда кім келеді? Бұрын жаттаған «Жаңа жыл» әнін айтқызу. Сұрақ- жауап. - Мынау қандай мереке? Мереке- празник. - Мынау не? - Мынау қандай шырша? - Шыршаны айналып кімдер жүр? - Мынау кім? - Шырша әдемі ойыншықтармен безендірілген. Мынау -әдемі

	Көзі қара көмірден, Сәбіз мұрны көрінген. Ауызы бар ағаштан, Телпегі бар темірден. Сұрақ- жауап: - Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс қандай? - Қыста не жауады? - Қар қандай? - Балалар қардан не жасайды? Сергіту сәті: Таудан төмен сырғанап, Тебеміз біз сырғанақ. Шанамыздың табаны Із сап қарға барады. Аспан ашық, дала аппақ, Ауа таза, қар аппақ. Тау басына шығамыз, Кең тыныстап тұрамыз. Төмен қарай зулаймыз, Мәз боп күліп, шулаймыз. «Ұйқасын тап» ойыны. Кәне, ойлан, тап, Қарға толды бақ. Жаңа ғана жауған Қардың түсі ... Ойын: «Жалғасын тап» - На-на-на- с горки катятся ... - Ы-ы-ы- я катаюсь на ... - Ар-ар-ар- на земле аппақ ... - Ла-ла-ла- дети лепят ... Шығармашылық тапсырма: суретке қарап, ондағы заттардың арасынан қыста қажет болатын	ойыншықтар. Ойыншықтар- игрушки. Қызыл, жасыл, сары ойыншықтар. Ойын: «Шыршаны безендір» Биіктігі 40см қатты қағаздан жасалған екі шыршаны көрсетеді. Түрлі-түсті қағазбен желімделген дискілерді шыршаның үстіне ілуді сұрайды. - Мынау қандай шар? - Алақай! Тамаша! Шыршамыз тұр жараса! Сергіту сәті «Таудан төмен сырғанап...» Шығармашылық тапсырма: шырша ойыншықтарын бояу. Үйдегі ойыншықтары туралы әңгімеге тарту.
--	---	---

	заттарды тауып бояу. Оларды қазақша атау. Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталатады.	
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қаңтар І апта 2022 оқу жылы

Тобы: ортаңғы, ересек

Тақырыбы: «Қыс келді»

Мақсаты: қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін сипаттап айтуға үйренеді, ҚҰ дыбыстарын айтуға жаттығады

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Ғажайып қыс!» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар <i>Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемo кестемен жұмыс</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> - Қыс мезгілі. <i>Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</i> - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. <i>Қыс мезгілінде қалай киінеміз?</i> - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. <i>Сөздік жұмыс жүргізу.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</i> Ойын-жағдаяты: Аяз ата келеді. Аяз ата келді, Тамашаны көрді Риза болып біздерге, Сыйлықтарын берді.	Тақырыпша: «Ғажайып қыс» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемo кестемен жұмыс</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> - Қыс мезгілі. <i>Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</i> - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. <i>Қыс мезгілінде қалай киінеміз?</i> - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. <i>Сөздік жұмыс жүргізу.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</i> Ойын-жағдаяты: Аяз ата келеді. Аяз ата келді, Тамашаны көрді Риза болып біздерге, Сыйлықтарын берді. - Сәлеметсіз бе, Аяз ата! - Кім келді?

	- Сәлеметсіз бе, Аяз ата! - Кім келді? Аяз атаның қоржынында ойыншықтар (мақтадан жасалған қарлар, аққала) бар екендігін айту, қызықтыру. Суретпен жұмыс. - Қыс келді. Қар жауды. Қар аппақ. Дала аппақ. Аққала аппақ. Дала аяз. Қар, қар, қар Көше бойы омбы қар. <i>Қыс</i> туралы өлең оқу. Алақай, алақай! Қуанады балақай. Қыс келді, Қар жауды. Айнала аппақ қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз аққала. Фонетикалық жаттығу: яз-яз- яз – аяз; ыс-ыс-ыс – далада қыс; ла-ла-ла- соғамыз аққала. <i>Сергіту сәті.</i> Ал, балалар, тұрайық Қар лақтырып ойнайық. Жасап қардан аққала, Қызыққа бір тоймайық! Жапсыру «Аққала» Ойын: «Дұрыс көрсет» <i>Қар, аяз, аққала</i> сөздерін айтып, қимылмен көрсетуді сұрайды. <i>Сұрақтар:</i> Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс қандай? Аққала қандай? Қар қандай?	Аяз атаның қоржынында ойыншықтар (мақтадан жасалған қарлар, аққала) бар екендігін айту, қызықтыру. Суретпен жұмыс. - Қыс келді. Қар жауды. Қар аппақ. Дала аппақ. Аққала аппақ. Дала аяз. Қар, қар, қар Көше бойы омбы қар. <i>Қыс</i> туралы өлең оқу. Алақай, алақай! Қуанады балақай. Қыс келді, Қар жауды. Айнала аппақ қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз аққала. Фонетикалық жаттығу: яз-яз- яз – аяз; ыс-ыс-ыс – далада қыс; ла-ла-ла- соғамыз аққала. <i>Сергіту сәті.</i> Ал, балалар, тұрайық Қар лақтырып ойнайық. Жасап қардан аққала, Қызыққа бір тоймайық! Жапсыру «Аққала» Ойын: «Дұрыс көрсет» <i>Қар, аяз, аққала</i> сөздерін айтып, қимылмен көрсетуді сұрайды. <i>Сұрақтар:</i> Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс қандай? Аққала қандай? Қар қандай? Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қандай мезгіл?»
--	--	--

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай мезгіл?»	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қаңтар II апта 2022 оқу жылы

Тобы: орта ересек

Тақырыбы: «Салем қыс»

Мақсаты: Қыс мезгілін сипаттауды, «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа толық жауап беруге үйренеді. Қыс айларын жаттайды, ҚҒдыбысын анық айтуға жаттығады

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Ғажайып қыс» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Қолымен қаламы жоқ,</i> <i>Бірақ сурет салады (Аяз)</i> <i>Көлдің беті көк әйнек,</i> <i>Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау Жұмбақ. Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Суретпен жұмыс. - Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс айлары: сан-сан-сан- декабрь – желтоқсан; тар-тар-тар- январь- қаңтар; пан-пан-февраль- ақпан.	Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемo кестемен жұмыс</i> Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. <i>Сөздік жұмыс жүргізу.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</i> Топқа торғай ұшып келеді. Торғай өзіне дос іздеп жүр. Торғай, торғай, торғайсың. Талға барып қонғайсың. Жем берейін, тойып ал Сонда, торғай, тоңбайсың! Торғайдың тіршілік әрекетіне назар аударады. -Торғайға жем шашайық.

	- Қыс келді. Қыс суық. Аппақ қар жауады. Балалар аққала соғады. Балалар шана тебеді. Балалар шаңғы тебеді. <i>Дыбыстық жаттығу.</i> Ыс-ыс-ыс- жыл мезгілі қыс Ар-ар-ар- снег қазақша қар Ғы-ғы-ғы- лыжи қазақша шаңғы На-на-на- санки қазақша шана Ақ-ақ- ақ- аққала Сергіту сәті: Таудан төмен сырғанап, Тебеміз біз сырғанақ. Шанамыздың табаны Із сап қарға барады. Аспан ашық, дала аппақ, Ауа таза, қар аппақ. Тау басына шығамыз, Кең тыныстап тұрамыз. Төмен қарай зулаймыз, Мәз боп күліп, шулаймыз. «Қар» тақпағын оқу. Үлпек, үлпек, үлпек қар Үкідейсің үркек қар. Мамық, мамық, мамық қар, Сай-салаға толып қал. Омбы, омбы, омбы қар Көп жүрсең бет домбығар. (Б. Жақып) Ойын: «Аудармашы» Снег, зима, санки, лыжи, холодно, белый снег, декабрь. «Неше? Қандай?» ойыны. - Неше аққала? - Қандай аққала?	Дала құстарының суреттерін көрсетеді. Жаңа сөздерді меңгерту. Дыбыстық жаттығу. Ға-ға-ға – ворона қазақша қарға Шін-шін-шін- мынау- әдемі көгершін Ғай-ғай-ғай- мынау-кішкентай торғай Ғаш-ғаш-ғаш- мынау- қарлығаш <i>Сурет бойынша әңгімелеу.</i> -Мынау- көгершін. Көгершін -құс. Көгершін ұшады. -Көгершін торғайға дос болады. -Мынау не? -Қарға құс па? -Қарға не істейді? -Қарға торғайға дос па? - Торғай, қарлығаш, көгершін, қарға- құстар. Ойын: «Дұрыс құрастыр» Ойын «Ұшты-ұшты» - Ұшты-ұшты –қарға ұшты. - Ұшты-ұшты- қуыршақ ұшты. - Ұшты-ұшты – көгершін ұшты т.б. «Жаңылма» Құстарды бұрыс атап, балаларды шатастырады. Қыран, қарлығаш, сауысқанның суреттерін көрсету. Жаңа сөздерді үйрету. Қы-қы-қы- қыран Ғаш-ғаш-ғаш- дала құсы- <i>қарлығаш</i> Қан-қан-қан- қара ала –<i>сауысқан</i> Ұс-ұс-ұс- птица- <i>құс</i>. <i>Әңгімелеу.</i> -Мынау -қыран. Қыран- құс. Қыранның тұмсығы, екі қанаты, құйрығы бар. -Мынау не?
--	---	---

	- Неше шана? Қандай шана? Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталатады. <i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.</i> <i>Командамен жұмыс, креативтілік дағды.</i>	-Сауысқан құс па? - Сауысқанның тұмсығы бар ма? Сауысқанның құйрығы бар ма? - Мынау не? <i>Жаңылтпашты оқу</i> Қара қарға қарға қонды. Ала қарға жарға қонды. «Кім дұрыс айтады?» Сөздің алғашқы буындарын атайды. - Са, қы, қар, тор, кө. Ойын: «Ұшты-ұшты» -Ұшты-ұшты- торғай ұшты. -Ұшты-ұшты- сиыр ұшты. -Ұшты –ұшты- қарлығаш ұшты. - Құстарға қамқор болайық, жем шашайық.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.

**Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Қаңтар ІІІ апта 2022 оқу жылы**

Тобы: ортаңғы

Тақырыбы: «Біз санаймыз»

Мақсаты: 1-5 дейін санай білуге, *Неше? қанша? нешінші?* сұрағына жауап беруге үйренеді. *ІУ* дыбысын анық айтуға жаттығады

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Ортаңғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Сандар-есептер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Қолымен қаламы жоқ,</i> <i>Бірақ сурет салады (Аяз)</i> <i>Көлдің беті көк әйнек,</i> <i>Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)</i> <i>Аспаннан ақ ұлпа борады,</i> <i>Қырқаны сейсепке орады. (Қар)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> - Дымбілмес санауды білмейді. Оған санауды үйретейік. «Ғажап қоржын» ойыны. - Балалар, мына қоржын ішінде неше ойыншық бар екен? Балалармен бірге санайды.	Тақырыпша: «Сырғанақ» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Қолымен қаламы жоқ,</i> <i>Бірақ сурет салады (Аяз)</i> <i>Көлдің беті көк әйнек,</i> <i>Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)</i> <i>Аспаннан ақ ұлпа борады,</i> <i>Қырқаны сейсепке орады. (Қар)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> - Дымбілмес санауды білмейді. Оған санауды үйретейік. «Ғажап қоржын» ойыны. - Балалар, мына қоржын ішінде неше ойыншық бар екен? Балалармен бірге санайды. - Бір, екі, үш, төрт, бес.

	- Бір, екі, үш, төрт, бес. Санамақты оқу. Бір дегенім- білім Екі дегенім- елім Үш дегенім-ішік Төрт дегенім- тымақ Бес дегенім –байпақ Сергіту сәті. Бас аяқты топ-топ-топ, 1,2,3! Алақанды соқ-соқ-соқ, 1,2,3! Ойын: «Тез ата» Тақтаға суреттерді іледі. Допты балаға лақтырады, сұрақ қояды: - Неше доп? - Неше алма? т.б. «Ханталапай» ұлттық ойыны. Шарты: шашылған асықтарды жинау, санау. «Тапсырманы орында» ойыны - Үш алма ал. - Екі доп ал. - Төрт жалау ал. - Дым білмеске көмектестік пе? Мадақтайды. Қоштасады.	Санамақты оқу. Бір дегенім- білім Екі дегенім- елім Үш дегенім-ішік Төрт дегенім- тымақ Бес дегенім –байпақ Сергіту сәті. Бас аяқты топ-топ-топ, 1,2,3! Алақанды соқ-соқ-соқ, 1,2,3! Ойын: «Тез ата» Тақтаға суреттерді іледі. Допты балаға лақтырады, сұрақ қояды: - Неше доп? - Неше алма? т.б. «Ханталапай» ұлттық ойыны. Шарты: шашылған асықтарды жинау, санау. «Тапсырманы орында» ойыны - Үш алма ал. - Екі доп ал. - Төрт жалау ал. - Дым білмеске көмектестік пе? Мадақтайды. Қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.

Циклограмма
МККК «Балапан» МДҰ
Қаңтар IV апта 2022 оқу жылы

Тобы: ересек, ортаңғы

Тақырыбы: «Қандай? Неше?»

Мақсаты: пішіндерді және онға дейінгі сандарды атайды, санайды, сұрақтарға түсініп толық жауап береді, Неше? қанша? нешінші? деген сұрақтарға жауап беруге жаттығады, ҚҒдыбыстарын анық айтуға жаттығады

Педагог қызметі	Бейсенбі	
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Пішіндер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды <i>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</i> <i>Шарты: Суреттің бөлігін тауып, атау.</i> Қуыршақ Сәуленің туған күні. Ол неше жасқа толды екен? Оны білу үшін Сәуледен «Сенің жасың нешеде?» деп сұрау керек. - Менің жасым бесте. Сәулеге сыйлық берейік. - Сәуле ойын ұсынғысы келеді. «Пішіндермен ойын» «Не артық?» (қызыл алма, қызыл доп, <u>жасыл қияр</u>, қызыл текше; сары балапан, сары алмұрт, сары қауын, <u>ақ қоян</u>) 1-10 дейін, 10-1 дейін санату. Сергіту сәті. Кәне, кәне тұрайық,	Тақырыпша: «Санапуды үйренеміз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. <i>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</i> <i>Шарты: Суреттің бөлігін тауып, атау.</i> Қуыршақ Сәуленің туған күні. Ол неше жасқа толды екен? Оны білу үшін Сәуледен «Сенің жасың нешеде?» деп сұрау керек. - Менің жасым бесте. Сәулеге сыйлық берейік. - Сәуле ойын ұсынғысы келеді. «Пішіндермен ойын» «Не артық?» (қызыл алма, қызыл доп, <u>жасыл қияр</u>, қызыл текше; сары балапан, сары алмұрт, сары қауын, <u>ақ қоян</u>) 1-10 дейін, 10-1 дейін санату. Сергіту сәті. Кәне, кәне тұрайық, Қолымызды созайық.

	Қолымызды созайық. Бір отырып, бір тұрып, Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық! <i>Шығармашылық тапсырма:</i> бояма суреттермен жұмыс. Ойын: «Аудармашы» - Три медведя, десять цыплят, восемь, шесть, семь, пять мячей, одна кукла, девять. Қуыршақ Сәуленің атынан ризашылық білдіреді. Мадақтайды.	Бір отырып, бір тұрып, Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық! <i>Шығармашылық тапсырма:</i> бояма суреттермен жұмыс. Ойын: «Аудармашы» - Три медведя, десять цыплят, восемь, шесть, семь, пять мячей, одна кукла, девять. Қуыршақ Сәуленің атынан ризашылық білдіреді. Мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету	Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Ақпан І апта 2022оқу жылы

Тобы: ортаңғы, ересек топ

Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: үй жануарларын атайды, пайдасын түсінеді, Қазақ тілінде жануарларға «Не?» деген сұрақ қойылатынын, *ҰҚҒдыбыстарын анық айтуға жаттығады*

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Үй жануарлары» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Балалармен сәлемдеседі. Хал-жағдайларын сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру.</i> <i>Жүретұғын әрдайым,</i> <i>Жануар мұндай қайда бар?</i> <i>Ішкен суын әрдайым</i> <i>Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр)</i> <i>-Кішкентай ғана бойы бар,</i> <i>Айналдырып киген тоны бар. (қой)</i> <i>-Кезікті бір жануар,</i> <i>Үстінде екі тауы бар. (түйе)</i> <i>Екеуі елеңдеп келеді,</i> <i>Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап.</i> <i>-Бір сөзбен бұларды не дейміз?</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>	Тақырыпша: «Үй жануарлары» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балалармен сәлемдеседі. Хал-жағдайларын сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру.</i> <i>Жүретұғын әрдайым,</i> <i>Жануар мұндай қайда бар?</i> <i>Ішкен суын әрдайым</i> <i>Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр)</i> <i>-Кішкентай ғана бойы бар,</i> <i>Айналдырып киген тоны бар. (қой)</i> <i>-Кезікті бір жануар,</i> <i>Үстінде екі тауы бар. (түйе)</i> <i>Екеуі елеңдеп келеді,</i> <i>Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап.</i> <i>-Бір сөзбен бұларды не дейміз?</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Мөңірегген сиырдың дауысы естіледі.

	Мөңіреген сиырдың дауысы естіледі. - Бұл ненің дауысы? <i>Тақырыптық суреттермен жұмыс.</i> -Мынау- сиыр. Сиыр-үй жануары. Сиыр мөңірейді. Қалай мөңірейді? т.с.сс. (қой, ешкі, жылқы) <i>Ұнтаспадан жануарлардың дауыстарын тыңдату.</i> Ойын: «Дыбыстық жол» Кілемге ойыншық үй жануарларын қояды. Әр жануардың қалай дауыстайтынын сұрайды. Фонетикалық жаттығу. Ыр-ыр-ыр- молоко дает... Қы-қы-қы- скачет по полю... Ой-ой-ой – на лугу пасется ... Кі-кі-кі- у козленка мать ... «Үй жануары» ұғымының мағынасын (адам бағады, адамға көп пайда әкеледі, қорада тұрады), қазақ тілінде жануарларға «Не?» деген сұрақ қойылатынын түсіндіруі. Суретпен жұмыс -Мынау не? -Қой қандай жануар? -Қой қалай маңырайды? - Мынау не? - Түйе үй жануары ма? - Сиыр, қой, жылқы, ешкі бір сөзбен қалай аталады? «Не артық?» 1. Сиыр, ешкі, алма, қой. 2. Қызанақ, картоп, түйе, сәбіз. 3. Жылқы, қуыршақ, ешкі, түйе.	- Бұл ненің дауысы? <i>Тақырыптық суреттермен жұмыс.</i> -Мынау- сиыр. Сиыр-үй жануары. Сиыр мөңірейді. Қалай мөңірейді? т.с.сс. (қой, ешкі, жылқы) <i>Ұнтаспадан жануарлардың дауыстарын тыңдату.</i> Ойын: «Дыбыстық жол» Кілемге ойыншық үй жануарларын қояды. Әр жануардың қалай дауыстайтынын сұрайды. Фонетикалық жаттығу. Ыр-ыр-ыр- молоко дает... Қы-қы-қы- скачет по полю... Ой-ой-ой – на лугу пасется ... Кі-кі-кі- у козленка мать ... «Үй жануары» ұғымының мағынасын (адам бағады, адамға көп пайда әкеледі, қорада тұрады), қазақ тілінде жануарларға «Не?» деген сұрақ қойылатынын түсіндіруі. Суретпен жұмыс -Мынау не? -Қой қандай жануар? -Қой қалай маңырайды? - Мынау не? - Түйе үй жануары ма? - Сиыр, қой, жылқы, ешкі бір сөзбен қалай аталады? «Не артық?» 4. Сиыр, ешкі, алма, қой. 5. Қызанақ, картоп, түйе, сәбіз. 6. Жылқы, қуыршақ, ешкі, түйе. Белсенді болған балаларды мадақтайды.
--	---	--

	Белсенді болған балаларды мадақтайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.

Циклограмма

МКҚК «Балапан» МДҰ
Ақпан II апта 2022оқу жылы

Тобы: ортаңғы,ересек

Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: жабайы аңдарды атайды,«Мынау не? Қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйренеді,сөз тіркестерін құрайды ҚНдыбысын дұрыс, анық айтуға жаттығады

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Ортаңғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Жабайы аңдар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап ойындар. Балалармен амандасады, күз мезгілі туралы сұрайды. <i>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»</i> Ең айлакер аң.....(түлкі) Ең қорқақ (қоян) Балды жақсы көретін....(аю) Аң патшасы.....(арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын.....(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі) Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Орманға баруға ұсынады «Ормандағы оқиға» -Қорбаң- қорбаң, Қорбаңбай, Аю жүрер қорбаңдай. Түлкі жүрер сылаңдап, Әдемі құйрығын бұлаңдап. Бұлаң-бұлаң -Көкжал қасқыр ұлиды,	Тақырыпша: «Жабайы аңдар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Балалармен амандасады, күз мезгілі туралы сұрайды. <i>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»</i> Ең айлакер аң.....(түлкі) Ең қорқақ (қоян) Балды жақсы көретін....(аю) Аң патшасы.....(арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын.....(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі) Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Орманға баруға ұсынады «Ормандағы оқиға» -Қорбаң- қорбаң, Қорбаңбай, Аю жүрер қорбаңдай. Түлкі жүрер сылаңдап, Әдемі құйрығын бұлаңдап. Бұлаң-бұлаң -Көкжал қасқыр ұлиды, Ауыл маңын ториды. Ыр-ыр-ыр

	Ауыл маңын ториды. Ыр-ыр-ыр Сөздікпен жұмыс Жабайы аңдар-дикие звери Қорқақ- трусливый Қу-хитрая Маймақ-косолапый «Орманда» ойыны 4 балаға аңдардың маскілерін кигізеді. - Мынау не? - Аю қандай? - Аю қайда тұрады? - Мынау не? - Қоян қандай? - Қоян қайда тұрады? - Қасқыр, түлкі, қоян, аю қандай аңдар? «Бағдаршам» ойыны Қызыл, жасыл дөңгелектерді таратады. Қызыл- «жоқ», жасыл- «иә» - Түлкі маймақ. - Аю қорқақ. - Түлкі қу. - Қасқыр көкжал. Жақсы жауап берген балаларды мадақтайды. Балалардың өздеріне бір-бірін мақтауға ұсынады.	Сөздікпен жұмыс Жабайы аңдар-дикие звери Қорқақ- трусливый Қу-хитрая Маймақ-косолапый «Орманда» ойыны 4 балаға аңдардың маскілерін кигізеді. - Мынау не? - Аю қандай? - Аю қайда тұрады? - Мынау не? - Қоян қандай? - Қоян қайда тұрады? - Қасқыр, түлкі, қоян, аю қандай аңдар? «Бағдаршам» ойыны Қызыл, жасыл дөңгелектерді таратады. Қызыл- «жоқ», жасыл- «иә» - Түлкі маймақ. - Аю қорқақ. - Түлкі қу. - Қасқыр көкжал. Жақсы жауап берген балаларды мадақтайды. Балалардың өздеріне бір-бірін мақтауға ұсынады.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.

Циклограмма
МКҚК «Балабақша» МДҰ
Ақпан ІІІ апта 2022оқу жылы

Тобы: ортаңғы, ересек

Тақырыбы: «Құстар әлемі»

Мақсаты: үй құстарын атайды, пайдасын түсінеді, үй құстарының қалай дыбыстайтынын біледі, тыңдайды ҚҰҒ дыбыстарын анық айтуға жаттығады

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Үй құстары» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. <i>Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?»</i> <i>Қарға----- қарқылдайды</i> <i>Сауысқан----- шақылдайды</i> <i>Тоқылдақ -----тоқылдайды</i> <i>Бұлбұл – сайрайды</i> <i>Қаз – қаңқылдайды.</i> <i>Торғай – шиқылдайды.</i> <i>Көкек – көкектейді.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Сандықшаны көрсетіп қызықтырады. Оны ашып көреді, бірақ аша алмайды. Сиқырлы сөздерді айту. Сандық ашылды, ішінен кішкентай балапан шықты. - Мынау не? - Балапан қандай? - Балапан шиқылдайды: шиқ-шиқ-шиқ. Үй құстарының суреттерін көрсетіп, қазақша атайды. Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады.	Тақырыпша: «Үй құстары» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?»</i> <i>Қарға----- қарқылдайды</i> <i>Сауысқан----- шақылдайды</i> <i>Тоқылдақ -----тоқылдайды</i> <i>Бұлбұл – сайрайды</i> <i>Қаз – қаңқылдайды.</i> <i>Торғай – шиқылдайды.</i> <i>Көкек – көкектейді.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Сандықшаны көрсетіп қызықтырады. Оны ашып көреді, бірақ аша алмайды. Сиқырлы сөздерді айту. Сандық ашылды, ішінен кішкентай балапан шықты. - Мынау не? - Балапан қандай? - Балапан шиқылдайды: шиқ-шиқ-шиқ. Үй құстарының суреттерін көрсетіп, қазақша атайды. Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады.

	Суретпен жұмыс. - Мынау-әтеш. Әтеш- құс. - Мынау-қаз. Қаз-құс. Қаз қаңқылдайды: қаңқ-қаңқ-қаңқ. - Мынау –тауық. Тауық қыт-қыттайды. «Тауық пен балапандар» қимылды ойыны. Тауық шықты аулаға, Қыт-қыт-қыт. Жерден тары шоқуға, Қыт-қыт-қыт. Сары үлпек балапан, Шиқ-шиқ-шиқ Кіріп кетті қораға. «Дұрыс ата» ойыны. Сауық, қауық, тауық, ауық. Үтеш, әтеш, итеш, өтеш. Бүйрек, күйрек, сүйрек, үйрек. Қоз, құз, қыз, қаз. Сұрақ-жауап: - Мынау не? -Жарайсыңдар! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ненің дыбысы?»	Суретпен жұмыс. - Мынау-әтеш. Әтеш- құс. - Мынау-қаз. Қаз-құс. Қаз қаңқылдайды: қаңқ-қаңқ-қаңқ. - Мынау –тауық. Тауық қыт-қыттайды. «Тауық пен балапандар» қимылды ойыны. Тауық шықты аулаға, Қыт-қыт-қыт. Жерден тары шоқуға, Қыт-қыт-қыт. Сары үлпек балапан, Шиқ-шиқ-шиқ Кіріп кетті қораға. «Дұрыс ата» ойыны. Сауық, қауық, тауық, ауық. Үтеш, әтеш, итеш, өтеш. Бүйрек, күйрек, сүйрек, үйрек. Қоз, құз, қыз, қаз. Сұрақ-жауап: - Мынау не? -Жарайсыңдар! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс?»
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Ақпан IV апта 2022 оқу жылы

Тобы: ортаңғы, ересек

Тақырыбы: «Жабайы құстары»

Мақсаты: дала құстарымен көреді, атайды, жаңа сөздерді меңгереді, ҚҒ дыбыстарын анық айтуға жаттықтығады, сұрақтарға қазақша толық жауап беруге үйренеді

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Ортаңғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Жабайы құстар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемo кестемен жұмыс</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> - Қыс мезгілі. <i>Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</i> - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. <i>Қыс мезгілінде қалай киінеміз?</i> - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. <i>Сөздік жұмыс жүргізу.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</i> Топқа торғай ұшып келеді. Торғай өзіне дос іздеп жүр.	Тақырыпша: «Жабайы құстар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемo кестемен жұмыс</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> - Қыс мезгілі. <i>Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</i> - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. <i>Қыс мезгілінде қалай киінеміз?</i> - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. <i>Сөздік жұмыс жүргізу.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</i> Топқа торғай ұшып келеді. Торғай өзіне дос іздеп жүр. Торғай, торғай, торғайсың. Талға барып қонғайсың. Жем берейін, тойып ал

Торғай, торғай, торғайсың. Талға барып қонғайсың. Жем берейін, тойып ал Сонда, торғай, тоңбайсың! Торғайдың тіршілік әрекетіне назар аударады. -Торғайға жем шашайық. Дала құстарының суреттерін көрсетеді. Жаңа сөздерді меңгерту. Дыбыстық жаттығу. Ға-ға-ға – ворона қазақша қарға Шін-шін-шін- мынау- әдемі көгершін Ғай-ғай-ғай- мынау-кішкентай торғай Ғаш-ғаш-ғаш- мынау- қарлығаш <i>Сурет бойынша әңгімелеу.</i> -Мынау- көгершін. Көгершін -құс. Көгершін ұшады. -Көгершін торғайға дос болады. -Мынау не? -Қарға құс па? -Қарға не істейді? -Қарға торғайға дос па? - Торғай, қарлығаш, көгершін, қарға- құстар. Ойын: «Дұрыс құрастыр» Ойын «Ұшты-ұшты» - Ұшты-ұшты –қарға ұшты. - Ұшты-ұшты- қуыршақ ұшты. - Ұшты-ұшты – көгершін ұшты т.б. «Жаңылма» Құстарды бұрыс атап, балаларды шатастырады. Қыран, қарлығаш, сауысқанның суреттерін көрсету. Жаңа сөздерді үйрету.	Сонда, торғай, тоңбайсың! Торғайдың тіршілік әрекетіне назар аударады. -Торғайға жем шашайық. Дала құстарының суреттерін көрсетеді. Жаңа сөздерді меңгерту. Дыбыстық жаттығу. Ға-ға-ға – ворона қазақша қарға Шін-шін-шін- мынау- әдемі көгершін Ғай-ғай-ғай- мынау-кішкентай торғай Ғаш-ғаш-ғаш- мынау- қарлығаш <i>Сурет бойынша әңгімелеу.</i> -Мынау- көгершін. Көгершін -құс. Көгершін ұшады. -Көгершін торғайға дос болады. -Мынау не? -Қарға құс па? -Қарға не істейді? -Қарға торғайға дос па? - Торғай, қарлығаш, көгершін, қарға- құстар. Ойын: «Дұрыс құрастыр» Ойын «Ұшты-ұшты» - Ұшты-ұшты –қарға ұшты. - Ұшты-ұшты- қуыршақ ұшты. - Ұшты-ұшты – көгершін ұшты т.б. «Жаңылма» Құстарды бұрыс атап, балаларды шатастырады. Қыран, қарлығаш, сауысқанның суреттерін көрсету. Жаңа сөздерді үйрету. Қы-қы-қы- қыран Ғаш-ғаш-ғаш- дала құсы- <i>қарлығаш</i> Қан-қан-қан- кара ала –<i>сауысқан</i> Ұс-ұс-ұс- птица- <i>құс</i>. <i>Әңгімелеу.</i>
---	---

	Қы-қы-қы- қыран Ғаш-ғаш-ғаш- дала құсы- <i>қарлығаш</i> Қан-қан-қан- қара ала –<i>сауысқан</i> Ұс-ұс-ұс- птица- <i>құс</i>. <i>Әңгімелеу.</i> -Мынау -қыран. Қыран- құс. Қыранның тұмсығы, екі қанаты, құйрығы бар. -Мынау не? -Сауысқан құс па? - Сауысқанның тұмсығы бар ма? Сауысқанның құйрығы бар ма? - Мынау не? <i>Жаңылтпашты оқу</i> Қара қарға қарға қонды. Ала қарға жарға қонды. «Кім дұрыс айтады?» Сөздің алғашқы буындарын атайды. - Са, қы, қар, тор, кө. Ойын: «Ұшты-ұшты» -Ұшты-ұшты- торғай ұшты. -Ұшты-ұшты- сиыр ұшты. -Ұшты –ұшты- қарлығаш ұшты. - Құстарға қамқор болайық, жем шашайық.	-Мынау -қыран. Қыран- құс. Қыранның тұмсығы, екі қанаты, құйрығы бар. -Мынау не? -Сауысқан құс па? - Сауысқанның тұмсығы бар ма? Сауысқанның құйрығы бар ма? - Мынау не? <i>Жаңылтпашты оқу</i> Қара қарға қарға қонды. Ала қарға жарға қонды. «Кім дұрыс айтады?» Сөздің алғашқы буындарын атайды. - Са, қы, қар, тор, кө. Ойын: «Ұшты-ұшты» -Ұшты-ұшты- торғай ұшты. -Ұшты-ұшты- сиыр ұшты. -Ұшты –ұшты- қарлығаш ұшты. - Құстарға қамқор болайық, жем шашайық.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Наурыз І апта 2022оқу жылы

Тобы: ортаңғы,ересек

Тақырыбы: «Көктем келді »

Мақсаты:көктем айларын біледі,көктемнің ерекшелігін сипаттай алады.

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Орта топ	Ересек топ

Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Шуақты өктем » Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Балалардың назарын терезеге аударады. Терезеде күннің бейнесі көрініп тұр. Күн шықты, күн шықты! Балаларды қуантты. Күн шықты, күн шықты! Алтын шапақ таратты. <i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: Қиылған суреттерді құрастыру, шыққан суреттен қай мезгілдің суреті екенін айту.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, коммуникативтілік</i> Сурет бойынша әңгімелеу: - Көктем келді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде күн жылынады. Қарериді. Құстар ұшып келеді. Бәйшешек гүлдейді. Сөздікпен жұмыс Тем-тем – тем- далада көктем Ді-ді-ді- көктем келді Ыз-ыз-ыз- көктем айы - наурыз Ір-ір-ір- көктем айы- сәуір Ыр-ыр-ыр- көктем айы- мамыр Тар-тар-тар-мынау – құстар Бәй-бәй-бәй- бәйшешек Сергітүсеті. Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз Құстар болып ұшып Қанатқағып аламыз. Сұрақтар:	Тақырыпша: «Шуақты көктем» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балалардың назарын терезеге аударады. Терезеде күннің бейнесі көрініп тұр. Күн шықты, күн шықты! Балаларды қуантты. Күн шықты, күн шықты! Алтын шапақ таратты. <i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: Қиылған суреттерді құрастыру, шыққан суреттен қай мезгілдің суреті екенін айту.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, коммуникативтілік</i> Сурет бойынша әңгімелеу: - Көктем келді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде күн жылынады. Қарериді. Құстар ұшып келеді. Бәйшешек гүлдейді. Сөздікпен жұмыс Тем-тем – тем- далада көктем Ді-ді-ді- көктем келді Ыз-ыз-ыз- көктем айы - наурыз Ір-ір-ір- көктем айы- сәуір Ыр-ыр-ыр- көктем айы- мамыр Тар-тар-тар-мынау – құстар Бәй-бәй-бәй- бәйшешек Сергітүсеті. Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз Құстар болып ұшып Қанатқағып аламыз. Сұрақтар:
--	---	---

	- Қазірқайжылмезгілі? - Көктемайларыната. - Көктемде не ериді? - Нелерұшыпкеледі? - Не гүлдейді? Ойын: «Бұлқайкездеболады?» Көктемніңайрықшабелгілерінатайды. - Күнжылынады. Құстарұшыпкеледі. Бұлқайкездеболады? - Қарериді. Бәйшешекгүлдейді. Бұлқайкездеболады? «Аудармашы» ойыны <i>Март, апрель, май, весна, весной, птицы, подснежник</i> сөздерінің қазақша аудармасын сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем) Сыни ойлау, бала үні</i>	- Қазірқайжылмезгілі? - Көктемайларыната. - Көктемде не ериді? - Нелерұшыпкеледі? - Не гүлдейді? Ойын: «Бұлқайкездеболады?» Көктемніңайрықшабелгілерінатайды. - Күнжылынады. Құстарұшыпкеледі. Бұлқайкездеболады? - Қарериді. Бәйшешекгүлдейді. Бұлқайкездеболады? «Аудармашы» ойыны <i>Март, апрель, май, весна, весной, птицы, подснежник</i> сөздерінің қазақша аудармасын сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем) Сыни ойлау, бала үні</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.

**Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Наурыз II апта 2022 оқу жылы**

Тобы: ортаңғы, ересектер

Тақырыбы: «Көктем келді»

Мақсаты: аналар мерекесі туралы біледі, мерекенің қадір-қасиетін түсінеді

Апта күндері	Бейсенбі
Педагог қызметі	

	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Аналар мерекесі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Мезгілге сай киінген қуыршақты көрсетеді. Балалардың назарын қуыршақтың киіміне аурады. - Мынау- қуыршақ. Сәуле жеңіл киініп келді. Жылы пальтосын шешіп, жеңіл күртешесін киді. Аяғында бөтеңке. Басында жеңіл бас киім бар. «Көктем» суреті бойынша әңгімелеу. -Көктем келді. Қар ериді. Ағаш бүршік атады. Көктем айларын жаттау, аналар мерекесі. «Көктем» туралы өлең оқу. Көктемде, көктемде Күн нұрын төккенде Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктеммен бірге, келді мереке! Сергіту сәті: «Күн мен жаңбыр» Сурет салады: «Анама сыйлық!» Сұрақтар: - Қазір қай жыл мезгілі? - Не ериді? Ағаш не атады? Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған	Тақырыпша: «Аналар мерекесі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Мезгілге сай киінген қуыршақты көрсетеді. Балалардың назарын қуыршақтың киіміне аурады. - Мынау- қуыршақ. Сәуле жеңіл киініп келді. Жылы пальтосын шешіп, жеңіл күртешесін киді. Аяғында бөтеңке. Басында жеңіл бас киім бар. «Көктем» суреті бойынша әңгімелеу. -Көктем келді. Қар ериді. Ағаш бүршік атады. Көктем айларын жаттау, аналар мерекесі. «Көктем» туралы өлең оқу. Көктемде, көктемде Күн нұрын төккенде Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктеммен бірге, келді мереке! Сергіту сәті: «Күн мен жаңбыр» Сурет салады: «Анама сыйлық!» Сұрақтар: - Қазір қай жыл мезгілі? - Не ериді? Ағаш не атады? Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-

	әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем) Сыни ойлау, бала үні</i>	күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем) Сыни ойлау, бала үні</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Наурыз ІІІ апта 2022 оқу жылы

Тобы:ортаңғы,ересек

Тақырыбы: «Наурыз мерекесі»

Мақсаты:наурыз мерекесі туралы біледі,халықтың дәстүрлі мерекесінің тарихымен танысады,қадір-қасиетін түсінеді

Педагог қызметі	Бейсебі	
	Орта топ	Ересек топ

Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Наурыз тойы» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Ой шақыру. <i>–Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем)</i> <i>-көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?</i> <i>Көктемде қандай мейрам болады?</i> <i>Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?</i> <i>Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Наурыз әнін тыңдату.</i> <i>Наурыз туралы өлең оқу.</i> <i>Наурыз келді құт болып,</i> <i>Мына бізге сүт болып.</i> <i>Аққа аузымыз толады,</i> <i>Бар жақсылық болады.</i> Дыбыстық жұмыс. Ыз-ыз-ыз- көктем айы наурыз Ір-ір-ір- сәуір Ыр-ыр-ыр- мамыр Көк-көк-көк-көктем <i>Сурет бойынша халықтың дәстүрлі мерекесі туралы түсінік беру.</i> Сергіту сәті. Алтыбақан тебеміз Алға, артқа шайқала Қызғалдақтар жайқалады Қандай әсем айнала. «Наурызға сәнделеміз» ойыны.	Тақырыпша: «Наурыз тойы» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой шақыру. <i>–Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем)</i> <i>-көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?</i> <i>Көктемде қандай мейрам болады?</i> <i>Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?</i> <i>Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Наурыз әнін тыңдату.</i> <i>Наурыз туралы өлең оқу.</i> <i>Наурыз келді құт болып,</i> <i>Мына бізге сүт болып.</i> <i>Аққа аузымыз толады,</i> <i>Бар жақсылық болады.</i> Дыбыстық жұмыс. Ыз-ыз-ыз- көктем айы наурыз Ір-ір-ір- сәуір Ыр-ыр-ыр- мамыр Көк-көк-көк-көктем <i>Сурет бойынша халықтың дәстүрлі мерекесі туралы түсінік беру.</i> Сергіту сәті. Алтыбақан тебеміз Алға, артқа шайқала Қызғалдақтар жайқалады Қандай әсем айнала. «Наурызға сәнделеміз» ойыны. Сұрақтар қою:
--	--	--

	Сұрақтар қою: - Адамдар көктемде қандай мейрамды тойлайды? - Наурыз мейрамында ойналатын ұлттық ойындар? - Дастарқанға қандай ұлттық тағамдарды қояды? - Наурыз көжеге неше тағамды салады? <i>Пед жет ойын : «Наурыз деген не?»</i> <i>Шарты: Сұраққа толық жауап бере білу.</i> <i>-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады</i> <i>-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды</i> <i>Ұлттық ойындар ойналады.</i> <i>-Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;</i> <i>-Жаман қылықтар көрсетпейді.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.	- Адамдар көктемде қандай мейрамды тойлайды? - Наурыз мейрамында ойналатын ұлттық ойындар? - Дастарқанға қандай ұлттық тағамдарды қояды? - Наурыз көжеге неше тағамды салады? <i>Пед жет ойын : «Наурыз деген не?»</i> <i>Шарты: Сұраққа толық жауап бере білу.</i> <i>-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады</i> <i>-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды</i> <i>Ұлттық ойындар ойналады.</i> <i>-Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;</i> <i>-Жаман қылықтар көрсетпейді.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Наурыз IV апта 2022 оқу жылы

Тобы: ортағы, ересек

Тақырыбы: «Наурыз мерекесі»

Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрлерін түсінеді, үйренеді, бесік жырын тыңдап, айтуға, халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйренеді.

Апта күндері Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Қазақтың салт-дәстүрі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Ой шақыру. <i>– Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем)</i> <i>- көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?</i> <i>Көктемде қандай мейрам болады?</i> <i>Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?</i> <i>Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> Уа, жараңдар, жараңдар Көңілің бар алаңдар Атаң менен анаң бар Үлкен-кіші ағаң бар Наурыз тойы басталды Бәрің бермен қараңдар! - Я приглашаю вас на праздник Наурыз! Суретбойынша Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу. Сұрақтар: - Бұл қандай мейрам? - Үлкендер бір-біріне не тілейді? Сөздік жұмысын жүргізу. Ыз-ыз-ыз- құтты болсын ... Сын-сын-сын- ақ мол ...	Тақырыпша: «Қазақтың салт-дәстүрі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой шақыру. <i>– Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем)</i> <i>- көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?</i> <i>Көктемде қандай мейрам болады?</i> <i>Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?</i> <i>Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> Уа, жараңдар, жараңдар Көңілің бар алаңдар Атаң менен анаң бар Үлкен-кіші ағаң бар Наурыз тойы басталды Бәрің бермен қараңдар! - Я приглашаю вас на праздник Наурыз! Суретбойынша Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу. Сұрақтар: - Бұл қандай мейрам? - Үлкендер бір-біріне не тілейді? Сөздік жұмысын жүргізу. Ыз-ыз-ыз- құтты болсын ... Сын-сын-сын- ақ мол ...

	Кө-кө-кө- көже Сергітусәті. Алтыбақантербеледі, Алға, артұқашайқала. Қызғалдақтаржайқалады, Қандайәсемайнала! <i>Наурызтуралыәнсалады.</i> «Орамалтастау»ұлттықойынынұйымдастыру. Шеңбермен мен жүрейін Орамалменбилейін Ал, ойындабастайын, Ормалдытастайын. Ей-ей-ей! Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды <i>Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?»</i> <i>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптыңсуретін көтереді)</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</i> <i>Шарты: Қиынды суреттен аспап бөлігін тауып атау.</i> Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталатады.	Кө-кө-кө- көже Сергітусәті. Алтыбақантербеледі, Алға, артұқашайқала. Қызғалдақтаржайқалады, Қандайәсемайнала! <i>Наурызтуралыәнсалады.</i> «Орамалтастау»ұлттықойынынұйымдастыру. Шеңбермен мен жүрейін Орамалменбилейін Ал, ойындабастайын, Ормалдытастайын. Ей-ей-ей! Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?»</i> <i>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптыңсуретін көтереді)</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</i> <i>Шарты: Қиынды суреттен аспап бөлігін тауып атау.</i> Жаңаматериалдыескетүсіріп, хорменқайталатады.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Сәуір І апта 2022оқу жылы

Тобы: ортаңғы,ересек

Тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: балалар көліктердің түрлерін, аттарын, олардың қызметін түсінеді.Қауіпсіздік ережелері туралы біледі.

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Ортаңғы топ	Ересек топ

Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Көліктер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.</i> <i>Құс сияқты құс емес,</i> <i>Жүрсе де тым биікте.</i> <i>Қақпайды бір қанатын</i> <i>Жүрсе де тым биікте (ұшақ)</i> <i>-Арқасында ауыл жүр,</i> <i>ала тайым шауып жүр. (автобус)</i> <i>-Тізбектелген көк үйлер,</i> <i>көшіп жүрген көп үйлер. (поезд)</i> <i>Әр жұмбаққа түсінік беру.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Жыл мезгілі, апта күндеріне байланысты сұрақтарды қояды. Фонетикалық жаттығу Лік-лік- лік- көлік Ме-ме-ме – суда кеме Шақ-шақ- аспанда ұшақ Ыз-ыз-ыз- гуілдейді пойыз <i>Көлік бейнеленген суретті көрсетіп әңгімелейді.</i> -Мынау- ұшақ. (Мынау не?) Ұшақ- көлік. (Ұшақ көлік пе?) Ұшақ аспанда ұшады. Мынау- кеме. (Мынау не?) Кеме- көлік. (Кеме көлік пе?). Кеме суда жүзеді. (Кеме қайда жүзеді?) Мынау- пойыз. Пойыз- көлік. Пойыз рельспен жүреді. Мынау- жеңіл машина. Жеңіл машина- көлік. Жеңіл машина жолда жүреді.	Тақырыпша: «Көліктер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.</i> <i>Құс сияқты құс емес,</i> <i>Жүрсе де тым биікте.</i> <i>Қақпайды бір қанатын</i> <i>Жүрсе де тым биікте (ұшақ)</i> <i>-Арқасында ауыл жүр,</i> <i>ала тайым шауып жүр. (автобус)</i> <i>-Тізбектелген көк үйлер,</i> <i>көшіп жүрген көп үйлер. (поезд)</i> <i>Әр жұмбаққа түсінік беру.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Жыл мезгілі, апта күндеріне байланысты сұрақтарды қояды. Фонетикалық жаттығу Лік-лік- лік- көлік Ме-ме-ме – суда кеме Шақ-шақ- аспанда ұшақ Ыз-ыз-ыз- гуілдейді пойыз <i>Көлік бейнеленген суретті көрсетіп әңгімелейді.</i> -Мынау- ұшақ. (Мынау не?) Ұшақ- көлік. (Ұшақ көлік пе?) Ұшақ аспанда ұшады. Мынау- кеме. (Мынау не?) Кеме- көлік. (Кеме көлік пе?). Кеме суда жүзеді. (Кеме қайда жүзеді?) Мынау- пойыз. Пойыз- көлік. Пойыз рельспен жүреді. Мынау- жеңіл машина. Жеңіл машина- көлік. Жеңіл машина жолда жүреді. Ойын: «Пантомима» Кез келген көлікті атайды. Қимылмен көрсетуді сұрайды. Ойын: «Бұл қай көлік?»
--	--	---

	Ойын: «Пантомима» Кез келген көлікті атайды. Қимылмен көрсетуді сұрайды. Ойын: «Бұл қай көлік?» Ойыншық көлікті көрсетпей суреттейді. - Бұл көлік аспанда ұшады. - Бұл көлік суда жүзеді т.б. «Сөз құра» Сиқырлы ағашта түрлі-түсті жапырақтар өседі. Жапырақтарды тарату, артындағы буындарды оқыту. - Ма- ши-на - Ав-то- бус Ке-ме. Ойын: «Не артық?» Үстелге ойыншықтарды қояды да, артығын табуға ұсынады. <i>Құрлымдалған ойын: «Өз орнын тап»</i> <i>Шарты: Әр көлікті өз тұрағына орналастыр</i> <i>Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады</i>	Ойыншық көлікті көрсетпей суреттейді. - Бұл көлік аспанда ұшады. - Бұл көлік суда жүзеді т.б. «Сөз құра» Сиқырлы ағашта түрлі-түсті жапырақтар өседі. Жапырақтарды тарату, артындағы буындарды оқыту. - Ма- ши-на - Ав-то- бус Ке-ме. Ойын: «Не артық?» Үстелге ойыншықтарды қояды да, артығын табуға ұсынады. <i>Құрлымдалған ойын: «Өз орнын тап»</i> <i>Шарты: Әр көлікті өз тұрағына орналастыр</i> <i>Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Сәуір II апта 2022 оқу жылы

Тобы: ортаңғы, ересек

Тақырыбы: «Ұшқыштар күні»

Мақсаты: ғарыш әлемі жайлы түсінеді, ұшқыштар туралы айта алады.

Педагог қызметі	Бейсенбі	
	Орта топ	ересек
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Ұшқыш болу арманым» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Балалармен амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. Өлең оқу. <i>Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елді жаудан сақтаймыз.</i> <i>Балалар бұл өлең жолдарында не жайында айтылған?</i> <i>Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз</i> <i>Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды</i> Түнгі аспанға саяхатқа баруға ұсынады. <i>Сөздікпен жұмыс.</i> Жұл-дыз, мынау- әдемі жұлдыз; Күн-күн- қандай жарық Күн... Ғарышта: спутниктер, кометалар, астероидтар, метеориттер, ер, Ғарышқа: ғарышкерлер ұшады; Ю. Гагарин, В. Терешкова,	Тақырыпша: «Ұшқыш болу арманым» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Өлең оқу. <i>Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елді жаудан сақтаймыз.</i> <i>Балалар бұл өлең жолдарында не жайында айтылған?</i> <i>Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз</i> <i>Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды</i> Балалармен амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. Түнгі аспанға саяхатқа баруға ұсынады. <i>Сөздікпен жұмыс.</i> Жұл-дыз, мынау- әдемі жұлдыз; Күн-күн- қандай жарық Күн... Ғарышта: спутниктер, кометалар, астероидтар, метеориттер, Ғарышқа: ғарышкерлер ұшады; Ю. Гагарин, В. Терешкова, Қазақстанның ғарышкерлері: Т. Әубәкіров; Т. Мусабаев;

	Қазақстанның ғарышкерлері:Т.Әубәкіров; Т.Мусабаев; Тақпақты оқу. Тоқтар ұшты ғарышқа, Талғат болды ғарышта, Таңқалдырып қазағым, Тағы ұшса ғой Марсқа. Ойын: «Не жетіспейді?» Суреттер: «Не артық?» ойыны. Ойын: «Не жоқ?» Пед жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды <i>Шешен тар жерден сөз бастайды</i> -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы <i>Есейгенде ер болып</i> <i>Елді жаудан сақтаймын</i> <i>Мағынасын түсіндіру.</i> <i>Блум таксономиясыз Бала үні</i> Белсенді болған балаларды мадақтайды.	Тақпақты оқу. Тоқтар ұшты ғарышқа, Талғат болды ғарышта, Таңқалдырып қазағым, Тағы ұшса ғой Марсқа. Ойын: «Не жетіспейді?» Суреттер: «Не артық?» ойыны. Ойын: «Не жоқ?» Пед жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды <i>Шешен тар жерден сөз бастайды</i> -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы <i>Есейгенде ер болып</i> <i>Елді жаудан сақтаймын</i> <i>Мағынасын түсіндіру.</i> <i>Блум таксономиясыз Бала үні</i> Белсенді болған балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Сәуір III апта 2022 оқу жылы

Тобы: ересек, ортаңғы

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: мамандықтарды біледі, әр мамандықтың өзіне тән қасиеттерін айта алады.

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Ортаңғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Мамандықты білеміз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. . Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаштараз шаш қымайды? (жоқ, қияды) 8. Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді) 9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә) 10. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні -Сәлеметсіңдер ме, балалар. Хал-жағдайларың қалай? -Далада жылдың қай мезгілі? -Көктем айларын ата! -Бүгін аптаның қай күні? Шаттық шеңбері. Бүгін біз балабақшада кімдер жұмыс жасайтынын әңгімелейміз.	Тақырыпша: «Мамандықты білеміз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаштараз шаш қымайды? (жоқ, қияды) 8. Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді) 9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә) 10. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні -Сәлеметсіңдер ме, балалар. Хал-жағдайларың қалай?

	С/о «Сипатынан таны» Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық» -Ші –ші-ші-көлік жүргізеді жүргізуші; -Гер –гер –гер-мейірімді біздің дәрігер; -Шы-шы-шы-дүкенде бар сатушы; -Тар-тар-тар-пайдалы мамандықтар; Д/о «Кім не істейді?» Жаттығу «Дыбыстарды ажырат!» Суреттерді бояп,әңгімеле! «Аудармашы» ойыны. П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: Мұғалім заттарын ажырату, сипаттама беру. Белсенді болған балаларды мадақтайды. -Жарайсыңдар!	-Далада жылдың қай мезгілі? -Көктем айларын ата! -Бүгін аптаның қай күні? Шаттық шеңбері. Бүгін біз балабақшада кімдер жұмыс жасайтынын әңгімелейміз. С/о «Сипатынан таны» Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық» -Ші –ші-ші-көлік жүргізеді жүргізуші; -Гер –гер –гер-мейірімді біздің дәрігер; -Шы-шы-шы-дүкенде бар сатушы; -Тар-тар-тар-пайдалы мамандықтар; Д/о «Кім не істейді?» Жаттығу «Дыбыстарды ажырат!» Суреттерді бояп,әңгімеле! «Аудармашы» ойыны. П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: Мұғалім заттарын ажырату, сипаттама беру. Белсенді болған балаларды мадақтайды. -Жарайсыңдар!
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Сәуір IV апта 2021-22 оқу жылы

Тобы: ортаңғы, ересек

Тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: жалпы ғарыш, ғарышкерлер туралы біледі, аспан таңғажайыптары туралы айта алады.

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Ортаңғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Жиһаз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем) Сыни ойлау, бала үні</i> Пед жет ойын: <i>«Кім жылдам?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын,</i>	Тақырыпша: «Жиһаз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем) Сыни ойлау, бала үні</i> Пед жет ойын: <i>«Кім жылдам?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын,</i>

<i>Орындық қажет әрине.</i> <i>Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік.</i> <i>(Жиһаздар)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Аяғы сынған орындық пен үстелдің суреттерін көрсетеді. Оларды «жөндеуге» ұсынады. Суретпен жұмыс. - Мынау- орындық. Орындық- жиһаз. Орындық қатты, түсі жасыл. Сұраққояды: - Мынау не? Орындықжиһазба? Орындықтыңтүсіқандай? - Мынау-үстел. Үстел- жиһаз. Мынауәдемі, қызыл, қаттыүстел. Сұрақ: - Мынау не? Диван жиһазба? Диванныңтүсіқандай? Диван жұмсақ па? Дыбыстықжұмыс. Үс-үс-үс-үстел Һаз-һаз-һаз-орындық, үстел -жиһаз Дық-дық-дық- стул қазақшаорындық Сергітусәті. Оңға, оңғатүзутұр, Солға, солғатүзутұр. Оңжақтағыбалаға, Солжақтағыбалаға, Шапалақта, шапалақта. Ойын: «Жаңылма» - Стул қазақшаүстел. Дұрыс па? - Кровать қазақшаорындық. Дұрыс па? - Мынаужасылорындық. Дұрыс па? т.с.с. Ойын: «Сұхбаталу»	<i>Орындық қажет әрине.</i> <i>Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Аяғы сынған орындық пен үстелдің суреттерін көрсетеді. Оларды «жөндеуге» ұсынады. Суретпен жұмыс. - Мынау- орындық. Орындық- жиһаз. Орындық қатты, түсі жасыл. Сұраққояды: - Мынау не? Орындықжиһазба? Орындықтыңтүсіқандай? - Мынау-үстел. Үстел- жиһаз. Мынауәдемі, қызыл, қаттыүстел. Сұрақ: - Мынау не? Диван жиһазба? Диванныңтүсіқандай? Диван жұмсақ па? Дыбыстықжұмыс. Үс-үс-үс-үстел Һаз-һаз-һаз-орындық, үстел -жиһаз Дық-дық-дық- стул қазақшаорындық Сергітусәті. Оңға, оңғатүзутұр, Солға, солғатүзутұр. Оңжақтағыбалаға, Солжақтағыбалаға, Шапалақта, шапалақта. Ойын: «Жаңылма» - Стул қазақшаүстел. Дұрыс па? - Кровать қазақшаорындық. Дұрыс па? - Мынаужасылорындық. Дұрыс па? т.с.с. Ойын: «Сұхбаталу» Тақтағатүрлі-түстіжиһаздыңсуреттерііледі. Балаларғамикрофондыұстатады. Екеуарасөйлесудіұйымдастырады. Орындық, үстел, керует, кебеже, диван- бір сөзбен «жиһаз» деп аталатынын айту.
--	--

	Тақтағатүрлі-түстіжиһаздыңсуреттерініледі. Балаларғамикрофондыұстатады. Екеуарасөйлесудіұйымдастырады. Орындық, үстел, керует, кебеже, диван- бір сөзбен «жиһаз» деп аталатынын айту. <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Ас үйге не керек?»</i> <i>Ас үйдің жиһазын жинау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Ас үйге не керек?»</i> <i>Ас үйдің жиһазын жинау.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Мамыр І апта 2022оқу жылы

Тобы: ортаңғы,ересек

Тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз!»

Мақсаты:Достық ,бірлік,қарым-қатынас туралы түсініктерді біледі. Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды түсінеді,одастық қарым – қатынас дағдыларын үйренеді

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Менің достарым» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап ойындар. Суретпен жұмыс. <i>Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы?</i> <i>Қәне балаларға ат қояйық.</i> <i>Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.</i> <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.</i> Сергіту сәті. <i>Досым, досым жан досым,</i> <i>Неге сонша шаршадың.</i> <i>Кане ұста қолымнан,</i> <i>Секір, секір, секірші,</i> <i>Бір серігіп аларсың!</i> Ыстық орындық әдісі.	«Менің достарым» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. амандасады. Суретпен жұмыс. <i>Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы?</i> <i>Қәне балаларға ат қояйық.</i> <i>Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.</i> <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.</i> Сергіту сәті. <i>Досым, досым жан досым,</i> <i>Неге сонша шаршадың.</i> <i>Кане ұста қолымнан,</i> <i>Секір, секір, секірші,</i> <i>Бір серігіп аларсың!</i> Ыстық орындық әдісі. <i>Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.</i>

	<i>Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.</i> – <i>Сенің досың кім?</i> – <i>Сен кіммен дос болғың келеді?</i> Амандасады. Бірлік күніне видеоролик көрсету, түсіндіру. Ең сүйікті ойыншықтары туралы айтып беруді сұрайды Пед жетекшілігімен «Сылдырмақ үні» Шеңберге шақыру <i>Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық?</i> - <i>Дос көмекші, дос қамқоршы</i> - <i>Достықадамдар арасында болады.</i> Бекіту кезеңі: Ойын: «Көпір». <i>Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.</i> <i>Сыни ойлау. Тікелей бақылау.</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> Дыбыстық жаттығу: Кі-кі-кі- түлкі Пі-пі-пі- кірпі Ыр-ыр-ыр- қасқыр Қо-қ-о-қо- қоян «Ең әлсізге» ертегісін айтып береді. Сөздікпен жұмыс: Сәлемдеме- посылка Дау, талас- спор	– <i>Сенің досың кім?</i> – <i>Сен кіммен дос болғың келеді?</i> Бірлік күніне видеоролик көрсету, түсіндіру. Ең сүйікті ойыншықтары туралы айтып беруді сұрайды Пед жетекшілігімен «Сылдырмақ үні» Шеңберге шақыру <i>Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық?</i> - <i>Дос көмекші, дос қамқоршы</i> - <i>Достықадамдар арасында болады.</i> Бекіту кезеңі: Ойын: «Көпір». <i>Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.</i> <i>Сыни ойлау. Тікелей бақылау.</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> Дыбыстық жаттығу: Кі-кі-кі- түлкі Пі-пі-пі- кірпі Ыр-ыр-ыр- қасқыр Қо-қ-о-қо- қоян «Ең әлсізге» ертегісін айтып береді. Сөздікпен жұмыс: Сәлемдеме- посылка Дау, талас- спор Сыйлық- подарок Ең әлсізге- самому слабому Арыстан – лев Аңдар патшасы- царь зверей Ертегіде кездесетін аңдардың атауларын сұрайды.
--	---	---

	Сыйлық- подарок Ең әлсізге- самому слабому Арыстан –лев Аңдар патшасы- царь зверей Ертегіде кездесетін аңдардың атауларын сұрайды. Ертегінің мазмұнын сурет бойынша түсіндіреді. Ойын: «Сәйкес әрпін тап» Аңдардың суреттерін көрсетіп, оларды сәйкес әріппен қосып көрсетуді сұрайды	Ертегінің мазмұнын сурет бойынша түсіндіреді. Ойын: «Сәйкес әрпін тап» Аңдардың суреттерін көрсетіп, оларды сәйкес әріппен қосып көрсетуді сұрайды
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Мамыр II апта 2022 оқу жылы

Тобы: ортаңғы, ересек

Тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсіне отырып, өз Отанын сүюді, құрметтеуді біледі

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Орта топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Біз отанды қорғаймыз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Балалармен амандасу. Қызығушылықты ояту Өлең оқу. <i>Отан-сенің ата –анаң,</i> <i>Отан-досың, бауырың</i> <i>Отан-өлкен, астанаң</i> <i>Отан-аудан, ауылың</i> <i>Мағынасын түсіндіру</i> <i>4К моделі, бала үні</i> Жеңіс күні мерекесіне видеороликтен көрсету, түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Мысық туралы жұмбақ жасыру. От басында құмған, Екі көзін жұмған. - Дұрыс, мысық. Бүгін біздер «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен танысамыз. <i>Ертегіні оқу.</i> Сөздікпен жұмыс. Қыз- девочка	Тақырыпша: «Біз отанды қорғаймыз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасу. Қызығушылықты ояту Өлең оқу. <i>Отан-сенің ата –анаң,</i> <i>Отан-досың, бауырың</i> <i>Отан-өлкен, астанаң</i> <i>Отан-аудан, ауылың</i> <i>Мағынасын түсіндіру</i> <i>4К моделі, бала үні</i> Жеңіс күні мерекесіне видеороликтен көрсету, түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Мысық туралы жұмбақ жасыру. От басында құмған, Екі көзін жұмған. - Дұрыс, мысық. Бүгін біздер «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен танысамыз. <i>Ертегіні оқу.</i>

	Мысық- кошка Ағаш- дерево Сиыр- корова Сүт- молоко Дүкенші- продавец Берші- дай пожалуыста <i>Сурет бойынша түсіндіру.</i> Сергіту сәті. 1,2,3 біз жинаймыз күш. Бойымызды жазамыз, Қолымызды созамыз 1,2,3! 1,2,3! <i>Қойылым қою.</i> Балаларға рольдерді бөлу. Атрибуттарды кигізу. Ертегі кейіпкерлерінің қазақша атауларын қайталапқызу. <i>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.</i> - ҚРеспубликасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. - Балабақша қалай аталады? - Отанды қорғау деген не? - Отанды қорғау үшін қандай болуымыз керек? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Сөздікпен жұмыс. Қыз- девочка Мысық- кошка Ағаш- дерево Сиыр- корова Сүт- молоко Дүкенші- продавец Берші- дай пожалуыста <i>Сурет бойынша түсіндіру.</i> Сергіту сәті. 1,2,3 біз жинаймыз күш. Бойымызды жазамыз, Қолымызды созамыз 1,2,3! 1,2,3! <i>Қойылым қою.</i> Балаларға рольдерді бөлу. Атрибуттарды кигізу. Ертегі кейіпкерлерінің қазақша атауларын қайталапқызу. <i>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.</i> - ҚРеспубликасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. - Балабақша қалай аталады? - Отанды қорғау деген не? - Отанды қорғау үшін қандай болуымыз керек? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
-----------------------	---	--

**Циклограмма
МКҚК «Балапан» МДҰ
Мамыр ІІІ апта 2022 оқу жылы**

Тобы: ортаңғы, ересек

Тақырыбы: «Түстер»

Мақсаты: Түстерді ажыратады, топтастырады, қажетін табады

Апта күндері		Бейсенбі	
Педагог қызметі	Орта топ	Ересек топ	
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Әдемі түстер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпонайтын, Қаймеzgілдепойлайсың? <i>(жаз) бала үні</i> Топқа Тазша бала келеді. Қолында үрмелі шарлар бар. - Тазша бала шарлардың түстерін білмейді. Көмектесейік. Фонетикалық жаттығуды өткізеді Ыл-ыл-ыл -қызыл Ры-ры-ры- күн сары Қо-қо-қо- қоңыр Қо-кө, ақ-эк, тоқ-төк, ры-рі, ыры-ірі. Жаттамақтар Кәне, ойлан, тап, Қарға толды бақ.	Тақырыпша: «Әдемі түстер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпонайтын, Қаймеzgілдепойлайсың? <i>(жаз) бала үні</i> Топқа Тазша бала келеді. Қолында үрмелі шарлар бар. - Тазша бала шарлардың түстерін білмейді. Көмектесейік. Фонетикалық жаттығуды өткізеді Ыл-ыл-ыл -қызыл Ры-ры-ры- күн сары Қо-қо-қо- қоңыр Қо-кө, ақ-эк, тоқ-төк, ры-рі, ыры-ірі. Жаттамақтар Кәне, ойлан, тап, Қарға толды бақ. Жаңа ғана жауған	

	Жаңа ғана жауған Қардың түсі Домаланғанбәрі, Мынауіскен тары. Шайғасалсандәмді, Оныңтүсі Табар болсаң дөп, Кездеседі көп. Төрде тұрған мынау, Тудың түсі Қысы-жазытұрса, Өңінбермесасыл, Мынауәсемшырша, Түсіоның Риза болмайбарға, Қарқылдайдықарға. Ұшыпкелді дара, Оныңтүсі Ойын: «Себетті толтыр» Сын есім+зат есім тіркестерін құруға ұсынады. Ойын: «Бұл кім?» Кез келген баланың үстіндегі киімінің түстерін атайды. Мысалы: - Бұл баланың үстінде қызыл жейде, қара шалбар бар. Бұл кім? Шардың түстерін дұрыс атаған балаға Тазша баладан шар сыйлайды. П/Ж ойын: <i>«Жаз мезгілін көрсет»</i>	Қардың түсі Домаланғанбәрі, Мынауіскен тары. Шайғасалсандәмді, Оныңтүсі Табарболсаңдөп, Кездеседікөп. Төрдетұрғанмынау, Тудыңтүсі Қысы-жазытұрса, Өңінбермесасыл, Мынауәсемшырша, Түсіоның Риза болмайбарға, Қарқылдайдықарға. Ұшыпкелді дара, Оныңтүсі Ойын: «Себетті толтыр» Сын есім+зат есім тіркестерін құруға ұсынады. Ойын: «Бұл кім?» Кез келген баланың үстіндегі киімінің түстерін атайды. Мысалы: - Бұл баланың үстінде қызыл жейде, қара шалбар бар. Бұл кім? Шардың түстерін дұрыс атаған балаға Тазша баладан шар сыйлайды. П/Ж ойын: <i>«Жаз мезгілін көрсет»</i> <i>Шарты: Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.</i> 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау
--	--	--

	<i>Шарты: Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.</i> 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Циклограмма
МКҚК «Балапан» балабақшасы
Мамыр IV апта 2022 оқу жылы

Тақырыбы: «Сәлем Жаз!»

Мақсаты: Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.

Апта күндері	Бейсенбі	
Педагог қызметі	Ортаңғы топ	Ересек топ
Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті	Тақырыпша: «Мен бәрін білемін»» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап ойындар. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпонайтын, Қай мезгілдеп ойнайсың? <i>(жаз) бала үні</i> Педагог топтағы балалардың назарын алдын ала қойылған жаз суретіне аударады. Балалардан бұл қай жыл мезгілі екенін сұрайды. - Аз-аз-аз- жыл мезгілі-жаз Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз. Сөздік жұмыс Жаз- лето Жазда- летом Ыстық- жарко Гүлдер- цветы Көбелектер- бабочки Шомылады- купаются	Тақырыпша: «Мен бәрін білемін» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпонайтын, Қай мезгілдеп ойнайсың? <i>(жаз) бала үні</i> Күз, қыс, көктем мезгілдерінің айларын сұрау. Жаз айларын қайталату. Ақ қағазға күннің, өзеннің, көбелектердің, гүлдердің, суреттерін орналастыруға ұсынады. - Қай жыл мезгілі? Суретпен жұмыс - Мынау не? - Жазда күн қандай? - Балалар не істейді? - Жазда не өседі? - Гүлдің түсі қандай?

	Сурет бойынша әңгімелеу - Мынау - жаз мезгілі. Жазда күн ыстық. Жазда гүлдер өседі. Жазда көбелектер ұшады. Балалар суда шомылады. Ой дамыту <i>Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу.</i> Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз, алақай. Бала үні. Сыни ойлау Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек. Қызыл қанат көбелек, Бақшамызға келе кет. Гүлдер, гүлдер көктесін, Көбелектер көп келсін. Ақ қанатты көбелек, Бақшамыздан кетпесін. Сұрақтар: - Бұл қай жыл мезгілі? Жазда күн қандай? Жазда не өседі? Нелер ұшады? Балалар қайда шомылады? <i>Ұйқасын тап</i> Гусь – қаз Лето- ... Ночь- түн Солнце- ... П/Ж ойын: <i>«Жаз мезгілін көрсет»</i> <i>Шарты: Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.</i> 4 к модельі, бала үні	- Мынау не? - Көбелектің түсі қандай? Гүлдерді жұлуға болмайтынын, көбелектерді ұстауға болмайтынын айту. <i>Ұйқас сөздерді қайталану.</i> Сергіту сәті Төрт қадам алға, Төрт қадам артқа. Келеді, келеді біздің паровоз. Қолмен шапалақтаймыз, Аяқпен да басамыз, Иықпен қозғап, қозғап Ал, енді секіреміз! Ой дамыту <i>Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу.</i> Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз, алақай. Бала үні. Сыни ойлау Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Лето- жаз, саз, таз, жаз, маз, жаз. Жарко- ыстық, пыстық, шықтық, ыстық, қыстық. Бабочка- көбелек, көбелек, мөбелек, көбелек, шөбелек. Цветы- гилдер, гүлдер, гилдер, гәлдер, гүлдер. П/Ж ойын: <i>«Жаз мезгілін көрсет»</i> <i>Шарты: Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.</i> 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Мадақтау, бағалау. Қоштасу.
--	---	---

	<i>Мазмұн арқылы саралау</i> Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.	Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту

Тексерілді

«Балапан» МДҰ МКҚК

 Әдіскер

С.Х. Байдавлетова

«Жұлдыздар» түрлі жас орыс тобының қазақ тілінен циклограммасы

2021-2022 оқу жылы