

Тексерілді
«Балапан» МДҰ МКҚК
Әдіскері
 С.Х. Байдаuletова

Дене шынықтырудан тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» ересек топ
2021-2022 оқу жылы

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Мурзабеков А.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-03.09.2021жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
	. Дене шынықтыру. « Орныға тұр» Негізгі жаттығулар: Саптізбекте бір-бірден тұру жаттығулары. Тепе-теңдік сақтау және секіру жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Қос аяғымен бірдей еденнен екпінмен итеріліп секіруін жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтап жүре білуге үйрету. Ресурстар құм салынған қапшықтар Дене шынықтыру бөлмесіне келген балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. -Балалармен амандасу. Ұсынылған жағдаятқа қатынасын көрсету -Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады. Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді Таныс жаттығуларды атайды.. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді. дұрыс жасауларын қадағалау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді. Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Саптізбекте бір-бірден тұру жаттығулары.	Дене шынықтыру Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шенберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары.

	Тепе-теңдік сақтау және секіру жаттығулары. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Құрлымдалған ойын: Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап отырады. Бастаушы(нұсқаушы) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артындағы орамалды алып қуады. орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып отыруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. Ойынды аяқтау. Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру. Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады). Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді. Маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп. Сапта жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі -Балалар қолдарын тура бағытта алдыға қарай созады. -Қолдарын жандарына созады -Жаттығуларды жасайды - Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. -Балалар кезек-кезек, бір-бірден саптізбекке тұрады -Балалар бастарына құм салынған қапшықтар қойып тепе-теңдікті сақтап жүру жаттығуларын жасайды.	1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. з-з-з 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау 5. Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.
--	--	--

	Бір орыннан екінші орынға секіру жаттығуларын орындайды. -Балалар шеңбер бойымен отырады. Бірінші кезекте нұсқаушының бастауымен ойнап жаттығады.Келесіде өздері ойнайды. -балалар жүгіру, шапшандықтарын көрсетеді. Балалар бір қатарға жиналып тұрады. Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады . Кері байланыс Балаларды мадақтау. Нұсқаушыға көмек көрсету ниетін таныту -(Нұсқаушымен бірге спорттық құрал-жабдықтарды жинайды) - Қоштасу	
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **06-10.09.2021** жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қырындап жүру» Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық бойымен үстімен жанымен қырындап жүру. Жіптердің үстімен қос аяқтап секіру, допты қос қолдап кеудеден лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру жаттығуларын түрлендіріп балаларды ширақ қимылдарға жаттықтыру. Қос аяқпен секіру, допты кеуде тұсынан лақтыра білуге үйрету Ресурстар: гимнастикалық таяқшалар, доптар, гимнастикалық орындық, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, -Балалармен амандасу. -Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады. Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді. Жаттығуларды гимнастикалық таяқшалармен жасайды Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды	Дене шынықтыру. Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Көне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы»

орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді. дұрыс жасауларын қадағалау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді. Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Гимнастикалық орындық бойымен үстімен жанымен қырындап жүру. Жіптердің үстімен қос аяқтап секіру, допты қос қолдап кеудеден лақтыру жаттығулары. Құрлымдалған ойын: Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Бөлменің бір жағында сызық жүргізіледі, оның арғы жағында балалар тұрады. Ал бұған қарама-қарсы жақта 1-1,5м жерде әр түрлі түсті жалаушалар қойылады. Нұсқаушы балаларға жалаушалардың түсіне сәйкес келетін екі-үш түсті кішкене шарларды таратып береді. Бұдан кейін кішкене шарлардың қандай түсті екенін көріп алуды ұсынады да сол түсті жалаушаның қасына тұрып, соған қарай шар домалатуды ұсынады. Балалардың барлығы шарларын домалатып болғаннан кейін, нұсқаушы енді оларды корзинаға салуын сұрайды, одан кейін қайтадан таратып береді, ойын қайта басталады. Ойынды аяқтау. Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру. Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады). Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді.Маршпен,аяқ ұшымен,өкшемен, секіріп.	1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау 5.Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.	3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру
---	--	---

Сапта жүріп келе жатып таяқшаларды алып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі -Балалар қолдарын тура бағытта алдыға қарай созады. -Қолдарын жандарына созады -Жаттығуларды жасайды - Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. -Балалар саптізбекте тұрып кезек-кезек гимнастикалық орындық үстімен қырындап жанымен жүру жаттығуларын жасап үйренеді. -Қойылған жіптердің үстімен қос аяқпен секіру жаттығуын орындайды. -Допты қос қолмен кеудеден лақтырып үйренеді. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі. -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады Еркін ойын Жанама бақылау. Нұсқаушыға көмек көрсету ниетін таныту -(Нұсқаушымен бірге спорттық құрал-жабдықтарды жинайды) - Қоштасу		
---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.09.2021жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты: (Б.К) Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы»	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.

3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру	6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручка секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау	6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручка секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.09.2021жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р	. Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р	Дене шынықтыру Мақсаты:Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу

3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручка секіру. 4.Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау
---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.09-01.10.2021 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру;	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру;

3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручка секіру. 4.Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Қорытынды: Балаларды мадақтау	-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Қорытынды: Балаларды мадақтау 15. .Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу.
--	--	---

		3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қапшықта нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Қорытынды: Балаларды мадақтау
--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.10.2021 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу.	<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік	<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік

Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қапшықты нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. Өнім арқылы саралау «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау	тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4.Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралауҚұрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау	тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4.Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралауҚұрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.
--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **11-15.10.2021** жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек	<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек	<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.

серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын:Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.	серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын:Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.	Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.
---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.10.2021жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.	Дене шынықтыру Мақсаты:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Ресурстар:Дид материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша»	Дене шынықтыру Мақсаты:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша»

б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.	5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.
---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.10.2021 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты. Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалмен жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Шеңбермен жүру, жүгіру. 4 қатар сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдыру. 2. Аяқ алшақ, қол белде, иықты жоғары-төмен түсіру. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау, оң аяқты артқа жіберу. Б.қ келу. 4. Аяқ бірге, тізерлеп отыру, қол белде, артқа шалқайу бастапқы қалыпқа келу. 5. Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтеру. 6. Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзілдірік жасау. 7. Кеудемен жату, қол мен аяқты көтеру. Құс қимылын жасау. 8. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол	Денешынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, ұстап алу 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ.келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны. Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:	төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ.келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны. Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:
--	--	--

	-Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.	-Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.
--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **01-05.11.2021** жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты:Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Доп, лента Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Доп, лента Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы»	Дене шынықтыру Мақсаты:Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу.

Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. допты жерде отырып бір-біріне домалату. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру	2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. допты жерде отырып бір-біріне домалату. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды.Балаларды мадақтау	2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды колдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қимылды ойын: Күн мен түн
--	--	--

Қортынды. Балаларды мадақтау		Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.
------------------------------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.11.2021 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Тікелей бақылау, блум таксономиясы Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Тікелей бақылау, блум таксономиясы Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.

2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қимылды ойын: Күн мен түн	4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау, командамен жұмыс. Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау	4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау, командамен жұмыс. Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
---	--	--

Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.		
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **15-19.11.2021** жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап,	<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап,	<i>Дене шынықтыру.</i> Мақсаты. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. Ресурс: Доп, текше, кеглилер, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1. Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (брет) 2. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау. (6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп , жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға,

лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)	лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)	солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Тікелей бақылау, өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүру. Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»Ойын шартымен таныстыру 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау
---	---	---

Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау .Қимылды ойын:Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау .Қимылды ойын:Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау	
---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.11-03.12.2021 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: шар, доға, себет Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Ресурстар: доға, шеңбер 2 Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасу . · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну. Топтастыру Өнім арқылы саралау Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру	Дене шынықтыру Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады. Ресурстар: әр балаға султанчик, гимнастикалық орындық, кішкентай құм салынған қапшық. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасу. · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. Топтастыру әдісі. Саралау. 3 колонаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары: (султанчикпен орындалады) 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап,

2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Бақылау. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын:	6. Терең дем алу Бақылау: Жаппай, тікелейНегізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Бақылау. Жанама . тікелейҚимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау	аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүру Бақылау. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. · 2.Арқасына қапшық қойып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Еркін ойын. «Ұшақтар ». 1.Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жанама Қорытынды: Балаларды мадақтау.
--	---	---

«Кім бірінші» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жанама Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау.		
---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.12.2021жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: әр балаға құм салынған қапшық, себет Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. «Топтастыру» әдісі қатарға сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары: Жаттығу түрі: Құм салынған қапшық. 5-бөлім 1. Аяқты алшақ қою, қапшық төменде,	Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық, әр балаға таяқша, құм салынған қалташа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау беру 1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к..5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.к. 5рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-брет 4. Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ	Дене шынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: әр балаға доп, доға Әдіс-тәсілі: 4К бала үні, саралау, жаппай бақылау. бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау. Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары: Доппен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей 2 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Доға астынан өту.

қапшықты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен алға ұстау. Қапшықты оң аяқ пен сол аяққа тигізуБастапқы қалып. 3. Қапшықты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Қапшықтыеденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1.Алға жылжып бір бағытта секіру 2. Жерге қойылған себетке дейін секіру Бақылау: жанама, Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.	ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бақылау: жанама, жаппай, тікелейНегізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Скамейка үстінен жүру. 2.Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Бақылау: тікелей Педагог жетекшілігімен ойын. «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау	2. Үш аяқты велосипед тебу Бақылау: жанама, Құрлымдалған ойын. «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.
---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.12.2021жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық, кубик Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру «Топтастыру» әдісі 4 қатарға сапқа тұру Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқададан жату. Велосипед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. Ресурстар: доп, жіп Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. «Топтастыру» әдісі 4 қатарға апқа тұру. Жіппен 1.Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау,	Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелендеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі. Ресурстар: Тақтайша, жіп Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні,Бақылау: Тікелей, жаппай Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1.Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты

дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2. Кубиктің арасынан жыланша жүру. Бақылау: Тікелей Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау. .	еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2. Жіптің астынан өту Бақылау: Тікелей . жанама Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау	жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-бет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Жіп астынан еңбектеу 2. Тақтайша үстімен жүріу Бақылау: Тікелей 3. Қимылды ойын: «Аюдың апаны» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.
---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.12.2021 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: обруч әр балаға, доп Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алшақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Ресурстар: заттар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 5-6 р 2. «Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді

5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. Бақылау: Тікелей, жанама Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау	3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың мен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Қимылды ойын: «ұшақтар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау	ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанамаНегізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2.Кубиктің арасынан жыланша жүру. Бақылау: ТікелейҚимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау
---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-03.01.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, допты қағып алуды, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Ресурстар: доп, гимнастикалық орындық Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға	Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруді біледі. Қос аяқтап секіру, және қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектей алады. Ресурстар: Жіп, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу Жалпы даму жаттығулары: -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрады. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі. Ресурстар: Жалаушалар, Доптар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жаппай бақылау. Жалпы даму жаттығулары: (жалаушалармен орындау): Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу.

сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Допты қағып алу 2.гимнастикалық орындық үстімен жүру. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». 1.Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні.Қорытынды: Балаларды мадақтау.	4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1-Қос аяқтап секіру. 2.Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу. Командамен жұмыс, сын ойлау, бала үні Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар» Шарты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. 4К моделі бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау	Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлтау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қос аяқтап секіру. 2.Допты бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау
---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.01.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, доғалар астынан еңбектеп өте алады.. Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттап созылу»	<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты. Залдың бір шетінен секіре алады. Доға астынан өтуді, -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыруды біледі. Ресурстар: Жіп,, доға, обруч. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі жіптен алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім Созылу Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастап-қы қалып. 5-6 рет.Отыру.	<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты. Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручка секіре алады. Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 -

2. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетгі, кетгі домалап» 6. Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді	Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет. Секіру. Жіпті жерге қойып, үстінене секіру. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу- -Доға астынан өту. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: « Қаздар » Шарты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қорытынды: Балаларды мадақтау	басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық » 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Өткеншек» 4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шабыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау.4К моделі, бала үні,
--	---	---

2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Командамен жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау		жаппай бақылау. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2.Обручтан, обручка секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын:«Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.01.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өте алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, құм салынған қапшық, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен аяқты айқастыра жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Қол жанда жиі және кең кадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /таяқшамен/	<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады. Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде	<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-ларын дұрыс жасай алады. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық, орамал Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен/ Б. қ: «Мазақтау»

Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.	тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұгу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.	1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Маятник» 2. Аяқтары алшақ қойылған , орамал белде. 1- тік тұрып қолды алға, 2- екі жаққа, 3- жоғары көтеру, 4-6 кезекпен түсіреді. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: « Қаздар» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Қолды тізеге ұстап отырып жүру. /5 р қайталау./ Б.қ.: «Биші орамал» 4. Аяқтарын алшақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау./15-20 сек/ Б. қ.: «Теңіз толқыны» 5. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу /6 р ./ Б.қ.: «Бала қораз» 6. Аяқтарын алшық қою, орамалды алдыға созу. Тізені шапалақтай орнында жүгіру (15-20 секунд) Б.қ.: «Балапан» 7. Денені тік ұстап тұру. Дабыл бойынша орамалды айнала аяқ ұшымен жүгіру. (15-20 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. (пых- пых) Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
---	--	--

таяқшаларды үстел үстіне қою бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Балаларды мадақтау	Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйым-шылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау	Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. 3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. 2. Арқасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Қортынды: Балаларды мадақтау.
--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.01.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты. Сапта жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жаттығу түрлерін орындай алады. Ресурстар: Себет, орамал. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/	<i>Дене шынықтыру</i> Мақсаты. Еденде 10-20см қашықтыққа секіреді, гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүре алады. Ресурстар: Қапшық, гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: 1. Жалпы даму жаттығулары: /таяқшамен, бубенмен/ Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы»	<i>Дене шынықтыру</i> 1. Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады. Ресурстар: Доп, кегилер, гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: 1. Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет.

Б. қ.: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары – төмен қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту./6р/ Б.қ.: «Керілу» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 р қайт/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ./6 рет ./ Б.қ.: «Қарлығаш» 6. Тік тұрып, ормалды белге қояды. 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ.(6-р) Б.қ.: «Ұшты, ұшты» 6. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы	2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Қорытынды: 4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Доға астынан өту. 2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.	2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-брет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру 2.Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.
---	---	---

1. Алға жылжып бір бағытта секіру 2. Жерге қойылған себетке дейін секіру Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау	
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28.01.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты. Тізбектеліп сапта жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүруді, еднде жатқан заттан секіре алады. Ресурстар: Доптар, гимнастикалық қабырға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойыменжұптасып жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.:«Піл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды,	Дене шынықтыру Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Жіп, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойыменжұптасып жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.:«Піл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды,	Дене шынықтыру Мақсаты.Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен жүгіре алады. Ресурстар: Таяқшалар, арқан, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен) Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.

қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айкастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет / Б.қ.: «Бақа» 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу./6 рет / Б.қ.: «Аққұтан» 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденде жатқан заттан секіру 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айкастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады/6 рет/ Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет / Б.қ.: «Бақа» 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу./6 рет / Б.қ.: «Аққұтан» 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру 2.Екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтап секіру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар	/6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2.Кубиктер арасымен ирелендеп жүгіру. 4 к моделі, бала үні
---	--	--

Құрлымдалған қимылды ойын: Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшыл-дыққа үйрету. <i>Жаппай бақылау, командада жұмыс.</i> Балаларды мадақтау.	<i>арқылы бақылау</i> Құрлымдалған қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Жаппай бақылау, командада жұмыс.</i> Балаларды мадақтау.	<i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i> Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>Жаппай бақылау, командада жұмыс.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i>
---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: -31.01-04.02.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты. Тізбектеліп сапта жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүруді, еднде жатқан заттан секіре алады. Ресурстар: Доптар, гимнастикалық қабырға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойыменжұптасып жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.:«Піл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды,	Дене шынықтыру Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Жіп, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойыменжұптасып жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.:«Піл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды,	Дене шынықтыру Мақсаты.Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен жүгіре алады. Ресурстар: Таяқшалар, арқан, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен) Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.

қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айкастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет / Б.қ.: «Бақа» 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу./6 рет / Б.қ.: «Аққұтан» 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденде жатқан заттан секіру 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айкастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады/6 рет/ Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет / Б.қ.: «Бақа» 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу./6 рет / Б.қ.: «Аққұтан» 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру 2.Екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтап секіру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар	/6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2.Кубиктер арасымен ирелендеп жүгіру. 4 к моделі, бала үні
---	--	---

Құрлымдалған қимылды ойын: Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшыл-дыққа үйрету. <i>Жаппай бақылау, командада жұмыс.</i> Балаларды мадақтау.	<i>арқылы бақылау</i> Құрлымдалған қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Жаппай бақылау, командада жұмыс.</i> Балаларды мадақтау.	<i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i> Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>Жаппай бақылау, командада жұмыс.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i>
---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.02.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Қайталау. Мақсаты. Мақсаты. Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен жүгіре алады. Ресурстар: Таяқшалар, арқан, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен) Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай	Дене шынықтыру Мақсаты. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді, бір орыннан ұзындыққа секіру және лақтыру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Жалауша, доп, секіртпе Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен) Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, тақтай, қар кесегі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» жаттығу 1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6 рет. 3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарай беру. 3-4 рет.

созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу	көтеріп,секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру	4.Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Тыныс алу жаттығуы Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Жапнай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.
--	---	---

2.Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Балаларды мадақтау.		
---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.02.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты. Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады. Ресурстар: Тақтай, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І.Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақаш-ықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:(Жалаушамен) Б.қ.: «Жылынның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Өр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ Б. қ.: «Аттап созылу»	Дене шынықтыру Мақсаты.Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсе алады. Ресурстар: Құм салынған қап, гимнастикалық қабырға,орамалмен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І.Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/	Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доға, доп, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Жәй жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. Жапнай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау.

2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет қай/ Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын ілдіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Доптарды себетке лақтыру	Б. қ.: «Өткеншек» 2. - Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады./ 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шегіртке» 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ . «Қуғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан	3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.
--	---	---

4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. .Балаларды мадақтау	төмен түсу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: « Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Балаларды мадақтау	
---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.02.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру дағдыларын, затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Доға, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І.Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Дөңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады.	Дене шынықтыру Мақсаты. Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жапнай бақылау. Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз	Дене шынықтыру Мақсаты. Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру. Биіктікке секіреді, кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Тақтай, бубен, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І.Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: / бубенмен/ Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /6 рет қайталау/

/6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет / Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет ./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет / Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Сайқымазақ» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд / Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. 4К моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доғаның астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау,	6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Балаларды мадақтау	Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орнынан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктікке секіру 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын:
--	--	---

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау		« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау
---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.02-04.03.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман	Дене шынықтыру Мақсаты. Гимнастикалық орындық үстінен жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурс: Гимнас орындық, ленте, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамен	Дене шынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурс: Доп, қысқа арқан, кегли. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлиықет-теріне арналған жаттығулар:

Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алиақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кұламалар» 3. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алиақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алиақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/. Маришпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алиақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Кубиктер арасымен жүру	Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алиақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алиақ қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алиақ қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң	«Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алиақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ.: аяқ арасы алиақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кегилер арасымен допты көтеріп жүру 2. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны.
--	---	---

2. допты жерде отырып бір-біріне домалату. <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні</i> Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын ашақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Гимнастикалық орындық үстінен жүру 2.доға астынан допты домалатып өту <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> .Қимылды ойын:Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру <i>Сыни ойлау, командамен жұмыс.</i> Қорытынды. Балаларды мадақтау	Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.
--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **07-11.03.2022 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. <i>Ресурстар:</i> Жіп, жалауша. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <i>Жаппай бақылау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау.	Дене шынықтыру Мақсаты. Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау <i>Тікелей бақылау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Күстар ұшты» 1. Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңселек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/	Дене шынықтыру Мақсаты. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді, қимыл үйлесімділігін жасай алады. <i>Ресурстар:</i> Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы

«Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алиақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру, 2. допты қос қолдап лақтыру <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i> Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i> Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</i> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру. <i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</i> Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлынишақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.	лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алиақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р 5. Аяқтарын алиақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». <i>4 к моделі, бала үні</i> Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді. 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: <i>«Қасқыр мен қояндар»</i> Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады <i>4 к моделі, бала үні</i> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.03.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты: Скамейка үстінен жүруді, құм салынған қапшықты басқа қойып жүре алады. Ресурстар: Скамейка, жалауша, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. екі жалауша алып, шеңберге тұру. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау.	Дене шынықтыру Мақсаты. Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Үлкен доп, сылдырмақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Ресурстар: доп, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы

/ 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алишақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау.	Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Бастанқы қалыпқа келу. . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты алысқа лақтыру. 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс,	лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алишақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4.Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алишақ қою, ленталар жанда; 8-рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралауҚұрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.
--	---	--

<i>Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап</i>		
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **21-25.03.2022 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүруді біледі. Ресурстар: Доға, керек құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары	Дене шынықтыру Мақсаты. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, обручтан обручка секіруді жасай алады. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және ашақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 -	Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып

созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алишақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Доға астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып- тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру	3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. 4.Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.03-01.04.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру. Мақсаты. Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4	Дене шынықтыру. Мақсаты: Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Доганың астынан еңбекпен өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Енкіс тактай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.

рет қайталау/ Б.қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалап» 6. Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап	Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалап» 6. Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы	в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуіфчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доғаның астынан еңбектеп өту 2.жиектері шектелген тура жолақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.
---	--	--

жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Командамен жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау	1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Командамен жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау	
---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **04-08.04.2022 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру. Мақсаты: Доғаның астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз»	Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу(нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.

митіуіфчв Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доғаның астынан еңбектеп өту 2. жиектері шектелген тура жолақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап :Балаларды мадақтау
--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.04.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру. Мақсаты. Допты қақпаға домалатуды біледі. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады. Ресурстар: Доптар, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру.	Дене шынықтыру. Мақсаты. Допты қақпаға домалатуды біледі. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады. Ресурстар: Доптар, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру.	Дене шынықтыру. Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет)

2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты қақпаға домалату. 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</i> <i>Ойын шартымен таныстыру</i> Бақылау әдісі: «Жаппай бақылауҚорытынды: Балаларды мадақтау	3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты қақпаға домалату. 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</i> <i>Ойын шартымен таныстыру</i> Бақылау әдісі: «Жаппай бақылауҚорытынды: Балаларды мадақтау	4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалатуӨнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын:Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.
---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.04.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру. Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына	Дене шынықтыру. Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру	Дене шынықтыру. Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру

ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын:Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.	9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: "Орнынды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау	Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: "Орнынды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау. .
--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.04.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру. Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, құрсаудан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Құрсау, гимнастикалық орындық Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру	Дене шынықтыру. Дене шынықтыру. Мақсаты. Құрсаудан еңбектеп өтеді, бір және екі қолмен допты еденге ұра алады Ресурстар: Құрсау, гимнастикалық орындық Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру	Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өте алады. Ресурстар: Арқан, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ., қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде.

9)2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.гимнастикалық орындық үстімен жүру. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». 1.Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні.Қорытынды: Балаларды мадақтау.	8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». 1.Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні.Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2.Жерде жатқан жіптен секіріп өту Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. .Балаларды мадақтау
---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.05.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру. Мақсаты. <i>Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.</i> Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II.Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/	Дене шынықтыру. Мақсаты. <i>Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.</i> Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II.Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/	Дене шынықтыру. Мақсаты. <i>Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</i> Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде

Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын:Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.05.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру. Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі. <i>Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</i> Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6

қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын:Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау	рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бүгу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.	рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бүгу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.
--	--	--

	Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын:«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйым-шылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.	Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын:«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйым-шылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау
--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.05.2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Дене шынықтыру. Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық. секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша»	Дене шынықтыру. Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық. секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу	Дене шынықтыру. Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. Ресурстар: Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,

5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Бірқалыпты жеңіл секіру 2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Бірқалыпты жеңіл секіру 2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру	«Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Кобелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Блум таксономиясы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру 2. Допты қос қолмен лақыру Құрылымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.
---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **23-25.05.2022 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
ене шынықтыру. Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу	Дене шынықтыру. Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. Ресурстар: Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру,	

Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Бірқалыпты жеңіл секіру 2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру	«Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Блум таксономиясы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру 2. Допты қос қолмен лақыру Құрылымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау	
--	--	--