

«Тексерілді»

«Балапан»МДҮ

Әдіскер

 С.Х.Байдаулетова



«Бекітілді»

МҚКК «Балапан»МДҮ

менігерушісі

Ж.К.Биманбаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Балдырған»кіші тобы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі<br>01.09.2022                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>02.09.2022                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                     |          |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту) |          |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          | Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика)<br><br>Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)<br>Балалардың қалауы бойынша | Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br>Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>                                                                                                                 | отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b>                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық                                                                                                                    | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| Серуен                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№2                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                                                                                                                      | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| Түскі ас                                                                                                                             | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                        | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                           | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                                                             | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.<br><b>(сурет салу)</b><br>Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату.<br><b>(мүсіндеу)</b><br>Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды <b>жапсырту</b> . | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркінтенуін дамыту.<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                               |                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Али мен Айдынға Білім саөзін жеке айтқызу,мағынасын түсіндіру | Нұртасқа Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс<br>Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту |
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |  |                                                               |                                                                                                                                      |
| Серуен                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Картотека№1                                                   | Картотека№2                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.                  | Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау                                                                                        |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>5.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>6.09.2022                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>7.09.2022                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>08.09.2022                                                                                                                                                                               | Жұма<br>09.09.2022                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау<br>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс. )                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер.<br>Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Музыка<br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                   | Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма? сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарына атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет)<br>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру,                                                                                                                                                                                                                                                    | Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды | Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту)<br>Мысық пен күшіктің дене бөліктерін | Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) | Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Бірдей жануарларды топтастырып ойнату.<br><b>(Сенсорика)</b>                                                                                                                                                                                                                                      | қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b><br>балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр)<br><b>(құрастыру)</b> | (ажыратып және атай білуін пысықтау.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру.<br><b>(жапсыру)</b> | Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын <b>«Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)</b> | <b>дамыту)</b><br>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.<br><b>(көркем әдебиет)</b>                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№2                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека№3                                                                                                                                             | Картотека№4                                                                                                                                                    | Картотека№5                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік.<br><b>(дене шынықтыру)</b><br>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау<br><b>(музыка)</b><br>Балалардың қалауы бойынша                                                                                                                                                                                      | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту.<br>Фланелеграф                                       | Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды     | Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.<br><b>(сурет салу)</b>                                                                | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту<br><b>(сенсорика)</b><br>Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>                                                                                   | <p>тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>                               | <p>дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p><b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>                                                                       |                                                                                                                                             | <p>айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Гульнурға,Светаға Әңгіме құрастыру</p> <p>«Отбасы туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p> | <p>Кәусар мен АйлингеТ/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық»</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p> | <p>Айбар мен Нуртасқа</p> <p>Күз мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p>Нуриман мен Асылымға Т/ж/ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека№2                                                                                                                                            | Картотека№3                                                                                                                                                     | Картотека№4                                                                                                                                 | Картотека№5                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу                                                                                                          | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну                                                                                                                        | Үйде доппен ойнауды ұсыну.                                                                                                                  | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                      |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>12.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>13.09.2022                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>14.09.2022                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>15.09.2022                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>16.09.2022                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> ) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Музыка<br>жетекшінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                             |
|                                                                                                                                   | Отбасы суретін көрсету.<br>-Суреттегі отбасы мүшелерін ата?<br>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексиздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын | Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексиздан мүсіндеуді | Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. ( <b>көркем әдебиет</b> ) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. | Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | қорын кеңейтіп дамыту.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.<br>Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру<br><b>(көркем әдебиет, музыка)</b>                                                                                                                                                                                                                           | орындау дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b><br>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b> | пысықтау.<br><b>(мүсіндеу)</b><br>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.<br><b>(құрастыру)</b> | <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру<br><b>(музыка)</b> | Бас бармағым – атам, үйдің данасы<br>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы<br>Ортан терек - әкем, отау панасы<br>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                     | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№7                                                                                                                                 | Картотека№8                                                                                            | Картотека№9                                                                                                                                                                                                   | Картотека№10                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу)                                                                                                                                                                | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту | Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру) | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Айрат пен Айбарға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету                                                                                                                     | Али мен Исатайға Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету                         | Раяна мен Айзереге Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                              | Айдыңға Сұңқарға киімдерді бүктеп жинауға үйрету                                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                                                                            | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека№7                                                                                                                                                                              | Картотека№8                                                                                                       | Картотека№9                                                                                                                                              | Картотека№10                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.                                                                                                                                      | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.                                                                            | Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну                                                                                                             | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.                                                                                                                                                                                            |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>19.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>20.09.2022                                                                                    | Сәрсенбі<br>21.09.2022                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>22.09.2022                                                                                            | Жұма<br>23.09.2022                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманды», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br><b>Балабақша – үйіміз</b><br>Балабақша — үйіміз,<br>Ағалардан сыйымыз.<br>Серуендеп шығамыз,<br>Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыка<br>жетекшінің жоспары бойынша                                                                      | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                             |                                                                                                                   | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                           |
|                                                                                                                                   | қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып | «Шалқан» фильмімен тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Үйшік салуды үйрету ( <b>сурет салу</b> )<br>Құрастыру материалдарынан | Дидактикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын | Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                   | сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> | үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту( <b>құрастыру</b> ) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар <b>(сенсорика)</b> | дамыту <b>(көркем әдебиет)</b> Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру <b>(сенсорика)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b> | дауыстарын салуды пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b> біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                     | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Картотека№2                                                                          | Картотека№3                                                                                                                                                   | Картотека№4                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека№5                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау<br>(мүсіндеу, жапсыру)                                                                                                      | Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру<br>(Құрастыру)<br>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту<br>(Жапсыру) | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.<br>Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.<br>(Мүсіндеу) | Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру<br>(сөйлеуді дамыту) | Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру.<br>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Айраттан достары жайлы сұрау                                                                                                                                                                                                                                           | Назым мен Аружанға тіл жаттығулары                                                                                                                                                                                                              | Айдынмен Нуриманға саусақ жаттығуларын жасату                                                                                                                                                 | Аяна мен Айратқа таппақ үйрету                                                                                                                                                                   | Тәуекел мен Варвараға қимылды ойындар ойнату                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                                                                                                    | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                                                                                               | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№2                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека№3                                                                                                                                                                                   | Картотека№4                                                                                                                                                                                      | Картотека№5                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                               | Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                   | Бауырсақ жасауын сұрану                                                                                                                                                                                                                         | Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.                                                                                                                                   | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                                                                                                                                      | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                                                                                                          |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                 | Дүйсенбі<br>26.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>27.09.2022                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>28.09.2022                                                                                                                | Бейсенбі<br>29.09.2022                                                                                                   | Жұма<br>30.09.2022                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)<br>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)<br>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)<br>Бірге күліп жүреміз<br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.<br>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Музыка</b><br>жетекшінің жоспары бойынша                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                  |                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                        |
|                                                                                                                                          | Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. ( <b>қоршаған ортамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) | «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою | Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. | Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>танысу)</b><br>Балалармен бірге жапырақтарды бояу( <b>сурет салу</b> )<br>Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. ( <b>жапсыру</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру ( <b>сурет салу</b> )<br>жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. ( <b>мүсіндеу</b> )<br>көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру ( <b>жапсыру</b> ) | арқылы сөйлеуін дамыту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>«Күз» жайлы тапқақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов)<br>Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырын сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тапқақты жаттау ( <b>көркем әдебиет</b> )<br>бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын меңгеруді үйрету ( <b>сурет салу, мүсіндеу</b> ) | Құстарға жем, су беру. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )<br>Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру ( <b>жапсыру</b> )<br>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. ( <b>құрастыру</b> ) | Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету ( <b>музыка</b> ) |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                     | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека№7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Картотека№9                                                                                                                                                                             | Картотека№10                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. <b>(сенсорика)</b>                                                     | Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау <b>(сенсорика)</b><br>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. <b>(Құрастыру)</b> | Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету <b>(жаспыру)</b><br>Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту <b>(сенсорика)</b> | Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру <b>(сенсорика)</b> | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b><br>Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Тайрға күз мезгілінің белгілерін үйрету                                                                                                                                                                                                                                          | Гүлнұрға күз айларын атауға үйрету                                                                                                                                                                    | Шахназға күзгі киім үлгілерін білуге үйрету                                                                                                                   | Кәусарға күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру                                                                                                                    | Сұңқар мен Айдыңға күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы айтуға үйрету                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека№7                                                                                                                                                                                           | Картотека№8                                                                                                                                                   | Картотека№9                                                                                                                                                           | Картотека№10                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну                                                                                                                                                                                                                            | «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.                                                                                                                                                          | бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.                                                                                                                   | Құстарға үйшік жасауды ұсыну                                                                                                                                          | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.                                                                                                                              |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022 жыл 1 апта**

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>03.10.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>04.10.2022ж                                                                         | Сәрсенбі<br>05.10.2022ж                                                                                                   | Бейсенбі<br>06.10.2022ж                                                                                   | Жұма<br>07.10.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу                                                  | Үш түрлі смайликпен қарсы алу                                                                                             | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу                                                              | Достар әнімен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                        | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                                    | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.<br><b>Танымдық-коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Құрылыс ойындары<br><b>Шығармашылық дағдылар</b>                                                | Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру | Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                          |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                       | Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <b>Қоршаған ортамен тнаысу</b> | көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк <b>Сенсорика</b>                         | кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды кайталау <b>Көркем әдебиет</b>                    | Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. <b>Қоршаған ортамен тнаысу</b> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                    |                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекет</b>                                  | Тәрбиеші сөзін есту<br>жәнетындау. Әр түрлі<br>жануарлардың<br>дыбыстарын естіртіп<br>бұлдыбыстар қайдан<br>шығыпжатыр екен деп<br>сұрау<br>арқылы қораптан<br>шығыпжатқанын<br>көрсету, әр<br>жануардың дыбысына<br>сәйкес шығарып<br>көрсету,бірге қайталау.<br>Түрлі<br>дыбыстарды саралау.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>құрылыс<br>материалдарынанжәне<br>ірі конструктор<br>бөлшектерінен<br>жануарларға қора<br>құрастыруды үйрету;<br><b>(Құрастыру)</b> | «Үш аю» ертегісін<br>үстел үсті театры<br>арқылы айтып<br>көрсетіпберу.<br>Дауыстың<br>қаттылығы мен<br>айтылу<br>жылдамдығын<br>ажыратабілулерін<br>дамыту<br><b>(сөйлеуді дамыту<br/>және көркем<br/>әдебиет)</b> Екі пішін<br>арқылы үй<br>құрастыру.Ауызша<br>нұсқауменүлгіге<br>сүйенеотырып,<br>тапсырмаларды<br>орындау;<br><b>(сенсорика)</b> | Аюлардың қимылдары мен<br>дауысын салу. «Аю»,<br>«аюлар» деген сөздерді<br>дұрыс<br>айтуды жетілдіру.<br>Дауысты жәнедауыссыз<br>дыбыстарды (ызың және<br>үндіден басқа)еліктеу<br>сөздерін қолдана отырып<br>дұрыс айтуды үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем<br/>әдебиет)</b> | Балалардың қалауыбойынша<br>кітаптар қарау, қол қимылын<br>дамытуға арналған<br>ойыншықтармен<br>ойындар ұйымдастыру.<br><b>(көркем әдебиет,сенсорика)</b> | Ойыншық жануарлардыберу.<br>Еркін ойындар ойнату.<br>Балаларды<br>заттардың қасиеттерімен<br>олармен<br>әрекеттердің атауын<br>айтуға. «Үш аю» ертегісі<br>бойынша кейіпкерлердің<br>атауларын атауын<br>қалыптастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту және<br/>көркем әдебиет)</b> Көңілді<br>музыка қою.<br>Қарапайым би<br>қимылдары: шапалақтаужәне<br>бір уақытта аяқпен<br>тарсылдату, жартылай отыру,<br>аяқтан аяққа тербелу<br>қимылдарын<br>үйрету( <b>музыка</b> ) |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                     | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Картотека№2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека№4                                                                                                                                                | Картотека№5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. <b>(мүсіндеу)</b>                             | Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b> қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b> Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. <b>(Сурет салу)</b> | Аюды домалақтарарқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b> Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсінатату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b> Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. <b>(музыка)</b> | Екі пішін арқылы ұй құрастыру. Ауызша нұсқау менүлгігесүйене отырып, тапсырмаларды орындау; <b>(сенсорика)</b> Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту. <b>(Сурет салу)</b> | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту. <b>(Сурет салу)</b>                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Айбарға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.                                                                                                                                          | Нуртасқа дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                | Айдыңға дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бақдаулетке қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сұңқарға аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека №5                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                                                                                                         | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды                                                                                                                        | Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау.                                                                                                                                                                                            | Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып (құйрығы, басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                           | Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеті.                                                                                                                                                                                     | Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (кызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Олардың қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. |

|                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | таныстыру, атау.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Фланелеграфта бейнелеуді үйрету.<br>Қорағажануарларды орналастырып жапсыру.<br><b>(Жапсыру)</b> | <b>(Құрастыру)</b><br>Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> | <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Фланелеграфтің кенішін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру.<br><b>(Жапсыру)</b> |                                              | Сурет арқылы сәйкестендіру.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай.<br><b>(Құрастыру)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.                                                                                  | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.                                                                              | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                          | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру                                                                                                                               |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022 жыл 2 апта**

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>10.10.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>11.10.2022ж                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>12.10.2022ж                                                                                                | Бейсенбі<br>13.10.2022ж                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>14.10.2022ж                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды қоңыраумен қарсы алу.<br>Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді                                                                                                                                                                                                                                  | Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)                                                                                                                                | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу                                                                                     | Көңілді күн әнімен қарсы алу                                                                                                                                                                                 | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                                                                        | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме                                                                  | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                                                                                                                                                  | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту<br><b>(құрастыру)</b>                                                                                                                                                                                             | Қ/о «Жалауға қарай жүгір»<br>Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.<br><b>(сенсорика)</b>        | Қ/О Еркін ойындар                                                                                                      | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<br>Есімін атағанда жауап беру<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Ойын «Ортамызда кім жоқ» | Қ/О «Жалауға қарай жүгір»<br>Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту<br><b>(Құрастыру)</b>                                                     |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                           | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту<br><b>Сурет салу</b> | Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>                                                                               | түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру;<br><b>Сурет салу</b> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | күйрығы, аяқтары)<br>ажыратып және атай<br>білуге үйрету<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі<br/>бойынша ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының<br>жоспары бойынша<br>Құстардың дыбысын<br>тыңдату.Бұлненің<br>дауысы?Құстарға<br>жанашырлық білдіруді<br>үйрету. Қысқы азығын<br>жинауға көмектесу<br>туралы әңгімелесу.<br><b>(көркем әдебиет және<br/>сөйлеуді дамыту)</b><br>Бірдейқұстарды<br>топтастырып ойнату.<br>Түрлі көлемдегі<br>геометриялық<br>пішіндерді негізгі түсі,<br>әртүрлі көлемі,<br>неғұрлым ұқсас<br>қасиеттері бойынша<br>салыстыру және<br>іріктеуді жетілдіру.<br><b>(Сенсорика)</b> | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің<br>жоспары бойынша<br>Бір бірінің артына<br>тұрып, құстар<br>сияқтыұшып топ<br>бөлмесіндесеруен<br>жасау. Топты<br>аралатып, топтағы<br>заттарды көрсету<br>жәнеатау. Оларды<br>атап, не үшін<br>қолданылатынын<br>түсіндіру.<br>Топтағы заттарды<br>балаларға қолдануға<br>беру. Заттар мен<br>құралдарды қолдану<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. зат<br>есімдерді, сын<br>есімдерді қолданып,<br>заттарды (киімдер,<br>ыдыстар) сипаттауға<br>үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту,<br/>сенсорика,<br/>қоршағанортамен<br/>танысу)</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары<br>бойынша<br>Балапанның дене<br>бөліктерін (ажыратыпжәне<br>атай білуін пысықтау.<br><b>(Қоршаған ортамен<br/>таныстыру)</b><br>Фланелеграфқабалапан мен<br>торғайларды топтастырып<br>жапсыру. <b>(жапсыру)</b> | Терезеге қаратып,далада жел<br>тұрып,жаңбыр жауып<br>тұрғанын бақылату. Желдің<br>дауысын ууудеп салуды.<br>Саусақтарын<br>алақанына ұрып,жаңбырдың<br>тырс<br>тырс дауысын салудыүйрету.<br>Дала суық<br>болғандықтан құстаржаурайды<br>деп<br>қимылмен көрсетудіжетілдіру.<br>Олардың үйлері жоқ, олар<br>түнде қайда ұйықтайды деп<br>балалардың пікірін тыңдау.<br>Жаңбыр, жел,күз сөздерін<br>сөздік қорына қосу. <b>(Сөйлеуді<br/>дамыту)</b><br><br>Оларға құрастыру<br>құралдарынан үйшікжасайық<br>деп ауызша нұсқау<br>бойынша құстарға ұяжасауды<br>үйрету<br><b>(сенсорика)</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары<br>бойынша<br>Құстардың кимасуреттерін<br>кұрастырып, қандайқұс<br>екенін атау. Не білетінін<br>айтқызу. Дыбыстарын,<br>қимылдарын салуын<br>пысықтау.<br>Сөйлегенде заттарды<br>сипаттау үшін зат<br>есімдерді<br>етістіктермен, сын<br>есімдермен бірге қолдануға<br>үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Кітаптардан құстардың<br>суретін тамашалау. Құстар<br>бар кітаптарды табуын<br>жетілдіру. <b>(көркем<br/>әдебиет)</b> |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                | Картотека№5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека№8                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека№9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау<br><b>(музыка)</b><br>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.<br>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..<br>Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. | Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парак бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшық | Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту.<br>Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу<br><b>(сурет салу)</b><br><br>пластмасса құрылыс | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту<br><b>(сенсорика)</b><br>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік.<br>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Айлингге геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлік көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Айдыңға есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.                                                                                                        | Кәусарға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.                                                                                     | Нариманға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.                                                                                                 | Асылымға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Картотека №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека №7                                                                                                                                                                                     | Картотека №8                                                                                                                                                  | Картотека №9                                                                                                                                                                     | Картотека №6                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                                                                                                         | Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше                                                                                                                                          | «Балабақша – үйіміз» атты тақпақты қайталау.<br>Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз.                                                                        | Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. ( <b>жапсыру</b> )                                                                                                  | Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               | қанаты, аяқтары)<br>ажыратып және атай<br>білуге үйрету<br><b>(Қоршаған ортамен<br/>таныстыру)</b><br><br>Құстарға жем беретін<br>ыдыстарды,<br>тәрелкелерді жасауда<br>техникалық<br>дағдыларды<br>қалыптастыру<br><b>(мүсіндеу)</b> | үйлестіріп<br>орналастыру<br>дағдыларын<br>білімдерін<br>қалыптастыру.<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Ағаштарды бақылау,<br>жел тұрғанда<br>олардың<br>жапырақтарының<br>қимылына назар<br>аударту. | Серуендеп шығамыз,<br>Таза ауаға жиі біз <b>(сөйлеуді<br/>дамыту, көркем әдебиет)</b><br>Жапырақтарды теру,<br>құмыраға салу<br>дағдысын дамыту<br><b>(сенсорика)</b> Балалардың<br>дербесәрекеті, еркін<br>ойындары |                                                      | құрастыру<br>әдістерін үйрету<br><b>(Құрастыру)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың бүгінгі көңіл-<br>күйін баяндау                                                                                                                                                                                               | Баланың бүгінгі<br>тәртібі жайлы<br>әңгімелесу                                                                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі<br>жайлы әңгіме                                                                                                                                                                            | Ауа райына байланысты<br>баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға<br>қатысты әңгіме         |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022 жыл 3 апта**

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>17.10.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>18.10.2022ж                                                                                       | Сәрсенбі<br>19.10.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>20.10.2022ж                                                                         | Жұма<br>21.10.2022ж                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу                                                                | Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу                                                    | Достар әнімен қарсы алу                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                      | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                          | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»<br>Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                              | Фотосуреттер қарастыру «Менің досым»<br>Міндеті сөздік қорын дамыту<br><b>Коммуникативтік дағдылар.</b>       | Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.<br>Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту<br><b>Танымдық дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                   | Саусақ ойыны «Сәбіз»<br>Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру.<br><b>Танымдық дағдылар</b> | Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»<br>Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру<br><b>Құрастыру әрекеті</b>                                                                      |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                    | Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде жетілдіру<br>заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | сурет салу техникасын жетілдіру<br><b>Сурет салу</b>                                            | Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.<br><b>Жапсыру</b> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Музыка</b><br>Жетекшінің жоспары бойынша                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекет         | Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықаралып келгенін айту. Әр баланыңқолын қалтасына салдыртып біройыншықалуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалайойнайтынын көрсетеді.<br>сөздердідұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Бауырсақпенбірге тақпақжзаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру.<br><b>Машина</b><br>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.<br><i>Ә.Табылдиев</i><br><b>(көркем әдебиет)</b> | Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау.<br>Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b><br>Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды | Ойыншықтарды қима карточкаларданқұрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өзойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрінпайдалануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b><br>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.<br><b>(мүсіндеу)</b> | Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пентүлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.<br>ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасаудыдамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардыңқарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және біруақытта аякпен тарсылдату, жартылай отыру,аяктан аяққа тербелуін жетілдіру <b>(музыка)</b> | Балаларды ересектердің сөзінтыңдай білуге дағдыландыру.Топпен бірге «Машина» тақпағынайтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.<br><i>Ә.Табылдиев</i><br><b>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен            | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Картотека№2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека№5                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас          | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін киідіру. фланелеграфта жапсыру ( <b>жапсыру</b> ) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау ( <b>мүсіндеу</b> )                                                                                                                                                             | Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру | « <b>Машина</b> » Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ө. Табылдиев</i> Таныс таппақты қайталау, жаттау. Жеке | Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. ( <b>сенсорика, жапсыру</b> ) | Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексазdan шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> ) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Бақдаулетке сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Айбарға отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.                                                                       | Назымға зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.                                                                                                              | Тәуекелге не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.                                                                                                                                    | Айратқа «Машина» тақпағын айтуды үйрету.                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека №2                                                                                                                                                              | Картотека №3                                                                                                                                                     | Картотека №4                                                                                                                                                                         | Картотека №5                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтаарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                                                                                                         | Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Машинамын - көлікпін,                                                                                                                                                     | Еркін ойындар.                                                                                                                                                   | Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар.                                                                                                                                         | Ағаштардың түскен бұтақтарын                                                                                                                                                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                      |                                                                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>тәрізді және тұйықталғандөңгелек сызықтардыырғақты сызып салудықайталау (жаңбыр, қар,жол, түтін)</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Күзмезгілінің ерекшеліктеріненазар аударту. Жел соғып тұр, даладасалқынсекілді сипаттарды атауын қалыптастыру.Қоршаған табиғатыңсұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Мамандарға көніктім. Үйренген соңбілімді Білерсіндер тілімді.</p> <p>Ә.Табылдиев</p> <p>Таныс «Машина» тақпағын қайталау,жаттау.</p> <p>Жеке балалармен жұмыс.</p> <p><b>(көркем әбедиет)</b></p> | <p>Қимылды ойын: «Нысанға қарайжүгір»</p>                              | <p>(мүсіндеу, суретсалу)</p>         | <p>жапырақтарын жинап, шелекке салу</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал</p>                                                                                                                                                        | <p>«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес</p> | <p>Ұялы телефон зияны жайлы айту</p> | <p>Сәтті демалыс тілеу</p>                                                             |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022 жыл 4 апта**

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>24.10.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>25.10.2022ж                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>25.10.2022ж | Бейсенбі<br>26.10.2023ж                                                                                                          | Жұма<br>27.10.2023ж                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Достарым әнімен қарсы алу                                                                                                                                     |                         | Үш түрлі смайликпен қарсы алу                                                                                                    | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу                                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                                      |                         | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                                                           | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>М. Монтессори</b> «Құмырадан құмыраға салу»<br><b>Міндеті:</b> Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту. Танымдық дағдылар |                         | <b>Кюзенер</b> таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. <b>Танымдық дағдылар</b> | Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар<br><b>Құрастыру әрекеті</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру                                                                                                                                                                                                                          | Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»                                       |                         | Қ/о «Күн мен жаңбыр»<br><br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу                                                     | Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар.                                            |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                 |                         | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                 |
|                                                                                                                                   | Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік                                                                                                                                                                                                                                         | Машина» өлеңі<br>Ә. Табылдиевтың<br>Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы                                                                                              |                         | Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру<br><b>Сенсорика</b><br>Жол белгілерімен, жол                                  | Сұрақтар ілмегі<br>Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев<br>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бағдаршам» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі<br><b>Сурет салу</b> Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b>                            | эмоционалды түрде жатқа айтады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><br>«Бағдаршам» ойыны<br>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.<br><b>Сенсорика</b> «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады<br><b>Жапсыру</b> |  | қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ұзын және қысқа жолдарды ажырату <b>Сенсорика</b> Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)<br>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?<br>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?<br>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?<br>D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?<br>д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?<br>Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе?<br><b>Көркем әдебиет</b> | Жиек жолмен жүреміз.<br><br>Жиек жол болмағанда ше?<br>Жер асты жолымен.<br>Жолдың қай жағымен жүру керек?<br>Оң қол жақпен жүреміз.<br>Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?<br>Аялдамадан отырамыз.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды)<br><b>Құрастыру</b> |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                     | Картотека №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека №3                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Картотека №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Жол белгілері»<br>ойыны<br>Дөңгелек, шаршы,<br>үшбұрыш. Сенсорика<br><br>Қауіпсіздік ережелері<br>туралы видеоролик<br>көрсету                                                                                                          | «Көлік байланыс<br>құралдары»<br>Мақсаты: Көлік<br>құралдарын атайды.<br>Бақшаға қандай<br>көшемен келетінін<br>айтады. Қоршаған<br>ортамен таныстыру |  | «Жолдағы жағдайлар»<br>ойыны (балалар мен ата-<br>аналар слайдтағы<br>жағдаяттарды қарастырып,<br>жол ережесін бұзу бар ма, жоқ<br>па деп жауап береді). Сөйлеуді<br>дамыту | Ойын: «Фигуралық көлік<br>жүргізу»<br>(Балалар скутерде кегльді<br>құлатпай айналып өтуі<br>керек) Дене шынықтыру<br>«МҮМКІН – МҮМКІН<br>ЕМЕС» ОЙЫНЫ<br>Қол соғуға болады, қол<br>соғуға болмайды.<br>- жол бойында ойнау<br>(аялдама)<br>- қызыл бағдаршамда<br>жолды кесіп өту (кету)<br>- жасыл шамда жолды кесіп<br>өту (шапалақтау)<br>- жолда доп ойнау<br>(тоқырау)<br>- көліктер өтетін жерде<br>велосипедпен жүру<br>(тоқырау)<br>- автобуста отырып сөйлесу<br>және қатты күлу (стоп)<br>- жол ережесін сақтау (қол<br>шапалақтау) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                            | Светаға дидактикалық<br>ойын<br>«Кім екенін тап» ертегі<br>желісі бойынша<br>ойыншықты тауып,<br>атауды үйрету.                                                                                                                          | Айлинге «Алма»<br>тақпағын жаттату.                                                                                                                   |  | Айбарға көркем қабылдауын<br>дамыту.                                                                                                                                        | Айдыңға бірдей<br>жемістерден топтар<br>құрастыру және олардың<br>біреуін бөліп көрсету<br>дағдысын<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                                                                                           | Картотека №9                                                                                                                                                                                                                             | Картотека №6                                                                                                                                          |  | Картотека №7                                                                                                                                                                | Картотека №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзшқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті                                                                                                                        | Балалардың таңдауы<br>бойынша ермексазdan<br>шалқан жасау<br>дағдыларын, ертегі<br>кейіпкерлерін ретімен                                                                                                                                 | Құрастыру<br>ойыншықтарынан<br>жеміс ағашын<br>құрастыру<br>(Құрастыру)                                                                               |  | Дидактикалық ойын<br>«Жеміс па? Көкөніс па?»<br>Жеміс пен көкөніс макеттерін<br>көрсету<br>арқылы атауын атап, әңгімелеу                                                    | Балалардың таңдауы<br>бойынша ертегі<br>кейіпкерлері немесе ойдан<br>шығарылған ертегі<br>кейіпкерлерін суретін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                               |                                                                           |                                                                                                 |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау<br><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>   | Фланелеграфта жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды меңгерту<br><b>(Жапсыру)</b> |  | дағдысын дамыту<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу.<br>Шашып тастап, қайта жинау.<br><b>(сенсорика)</b> | тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.                    |  | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.                                                                                               | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру                                                                                                           |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша 2022жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>31.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>01.11.2022            | Сәрсенбі<br>02.11.2022                     | Бейсенбі<br>03.11.2022 | Жұма<br>04.11.2022                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                         |                                   |                                            |                        |                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                            |                        |                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).                                                                |                                   |                                            |                        |                                            |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                            |                        |                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                   |                                            |                        |                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б.<br>(сөйлеуді дамыту)        |                                   |                                            |                        |                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Музыка жетекшінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша |                        | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Орман туралы мультфильм көрсету.</p> <p>Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> | <p>Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін оқу.</p> <p>Орманда жүрген суретін көрсету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> | <p>Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту.</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту.</p> <p>Кітаптардан суреттерін қарату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> | <p>Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау.</p> <p>Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> | <p>Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека№2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека№5                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | <p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету.<br><b>(мүсіндеу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.<br>Бауырсақ мүсінін жасату.<br><b>(мүсіндеу)</b><br>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b><br>Қаламмен бауырсақ салуды үйрету.<br><b>(Сурет салу)</b> | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.<br><b>(мүсіндеу)</b><br><br>Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету<br><b>(сенсорика)</b><br><br>Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу.<br><b>(музыка)</b> | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. <b>(сенсорика)</b><br>Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату.<br>сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.<br><b>(мүсіндеу)</b><br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту.<br><br><b>(Сурет салу)</b> | Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету.<br>Шарларды салдырту.<br><br><b>(Сурет салу)</b><br><br>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру<br><b>(Жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу<br>Гүлнұр. Асылым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Тышқан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму)<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру<br>Сұңқар, Али                                                                                                                                 | «Тиін арбада отыр» саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру<br>Назым, Инжу                                                                                                                                                                                                          | «Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар<br>Аружан, Айзере                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Сабын көпіршіктерін үрлеу» дидактикалық ойыны (сенсорлық, сурет салу)<br>Нұртас, Айдын                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |             |             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |             |             |             |             |
| Серуен                 | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.<br>Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |             |             |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                | Дүйсенбі<br>07.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>08.11.2022                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>09.11.2022                                                                                                                          | Бейсенбі<br>10.11.2022                                                                                                                                   | Жұма<br>11.11.2022                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. <b>(Балармен жеке жұмыс. )</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындатуі <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыка қою.<br>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b><br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br>нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                            |                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                          |
|                                                                                                                                         | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды | Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс | Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b> | автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. <b>(жапсыру)</b> | дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. <b>(сенсорика)</b> | <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>«Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№7                                                                                                                                                                | Картотека№8                                                                                                                                                                  | Картотека№9                                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека№10                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. <b>(сурет салу)</b></p> | <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру <b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p> | <p>Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p> | <p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелерафқа көлік түрлерін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | <p>жапырақ жауды - сары жапырақтар ұшады» мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: балаларды пластилинмен және оның қасиетімен таныстыруды жалғастыру, Айлин, Кәусар,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>«Жаңбыр жиі тамшылайды» сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: балалардың сурет бойынша сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру Аяна, Аделья</p>                                                                                                                                                                | <p>«Үлгі бойынша машина» құрастыру</p> <p>Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту Бағдаулет, Тәуекел</p>                                                                                                           | <p>«Кір қысқышпен ойындар» сенсорика</p> <p>Мақсаты: кішкентай балаларда қолдың ұсақ моторикасын дамыту Варвара, Динмухаммед</p>                                                                 | <p>«Доп» оқу</p> <p>Мақсаты: балаларды тақпақ пен шағын өлеңдерді жатқа оқуға үйрету Тайр, Айдын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                        |                                                                                                                                 |             |             |             |              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Серуен                 | Картотека№6                                                                                                                     | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 | Картотека№10 |
| Балалардың үйге қайтуы | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |             |             |             |              |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>14.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>15.11.2022                                                                                | Сәрсенбі<br>16.11.2022                                                                                       | Бейсенбі<br>17.11.2022                                                                             | Жұма<br>18.11.2022                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> )<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Музыка жетекшінің жоспары бойынша                                                                     | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша                                                                   |                                                                                                    | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша                                               |
|                                                                                                                                  | Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. | Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. | Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. | Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                          | <p>айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b></p>                                                                       | <p><b>«Қуыршақ»</b> тақпағын жаттату.</p> <p>Жуын,жуын,жуынсақ<br/>Қандай жақсы қуыршақ!<br/>Қазір аппақ боласың<br/>Қуанады анашың<br/><i>М.Жаманбалинов</i><br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b></p> | <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен гарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру <b>(музыка)</b></p> | <p>айтуды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
| <b>Серуен</b>            | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека№2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Картотека№3                                                                                                                             | Картотека№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека№5                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.<br><br>Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту <b>(жапсыру)</b><br>Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату <b>(мүсіндеу)</b>                                                                                                                                                                                       | «Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. <b>(музыка)</b><br><br>Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау <b>(сенсорика)</b> | Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. <b>(көркем әдебиет)</b><br>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау <b>(сурет салу)</b> | Еркін іс әрекеттер<br><br>Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. <b>(сенсорика, жапсыру)</b> | Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.<br><br>Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b><br><br>Еркін іс әрекеттер |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру<br>Азима, Тәуекел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Сүйікті ойыншық» әңгімелесу.<br>Аружан, Мадияр,                                                                                                                                                  | «Тентек» саусақ ойыны (физикалық даму)<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру<br>Айрат, Раяна                                                                                                               | «Ұзақ – қысқа» дидактикалық ойыны<br>Айзере, Света                                                                                                                                   | «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы<br>Нұртас, Айбар                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                           | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№2                                                                                                                                                                                       | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                | Картотека№4                                                                                                                                                                          | Картотека№5                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                           | Үйде ойналатын ойындар ұсыну.<br>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>21.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>22.11.2022                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>23.11.2022                                                                                                   | Бейсенбі<br>24.11.2022                                                                                      | Жұма<br>25.11.2022                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                          |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                               | Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )            |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Музыка жетекшінің жоспары бойынша                                                                                                           | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша                                                                               |                                                                                                             | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша                                                               |
|                                                                                                                                  | Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атау. Дауыстарын салдырту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атау. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында | Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. | Таңдауы бойынша үй жануарларын тәттілермен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер | Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату.<br><b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                            | байланыстырып сөйлеуді үйрету<br>Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> | <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту<br><b>(сурет салу)</b><br><br>Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату<br><b>(сенсорика)</b> | қарату.<br>Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету.<br><b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b> | қалыптастыру.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.<br><b>(сенсорика)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№7                                                                                                                                             | Картотека№8                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека№9                                                                                                                       | Картотека№10                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел<br>үсті ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптарқарау және<br>тағы басқа әрекеттер) | Балалардың таңдауы<br>бойынша ермексазdan<br>лақтарға қорек жасау<br>дағдыларын, ертегі<br>кейіпкерлерін ретімен<br>фланелеграфта жапсыру<br>дағдыларын пысықтау<br>(мүсіндеу, жапсыру)                                                                                      | Құрастыру<br>ойыншықтарынан<br>қоралар құрастыруды<br>жетілдіру<br>(Құрастыру)<br><br>Фланелеграфта үй<br>жанурларын төлдерімен<br>сәйкестендіріп<br>жапсыруды меңгерту<br>(Жапсыру) | Балалардың қалауы<br>бойынша еркін ермексазdan<br>мүсіндеу дағдыларын<br>жетілдіру.<br>(Мүсіндеу)<br><br>Құрастыру<br>материалдарынан үйшік<br>жасауға көмектесу дербес<br>қимыл жасауын<br>дамыту(құрастыру)<br><br>Ойыншық атқа мініп<br>ойнауды үйрету.<br>«Тұлпарым» әнін тыңдату,<br>бірге қимылдар жасату<br>(музыка) | Дидкатикалық ойын «Бұл<br>қай жануар?»<br>Суреттің жартысын<br>көрсету арқылы атауын<br>атап, әңгімелеу дағдысын<br>дамыту<br>(көркем әдебиет)<br><br>Ойыншықтарды шашып<br>тастап, қайта жинауды<br>қалыптастыру.<br>(сенсорика) | Балалардың таңдауы<br>бойынша ертегі<br>кейіпкерлері немесе<br>ойдан шығарылған ертегі<br>кейіпкерлерін суретін<br>тауып, мүсінін жасау<br>дағдыларын дамыту.<br>Дайын пішіндерден ертегі<br>кейіпкерін жапсыру<br>амалдарын<br>қалыптастыру. (сурет<br>салу, мүсіндеу,<br>жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                        | Қоңырау»<br>Мақсаты: кеңістікті<br>шарлауға үйрету; әртүрлі<br>бағытта жүгіру қабілетін<br>дамыту;<br>Султан, Нариман                                                                                                                                                        | «Үйшікте кім тұрады?»<br>ойын жаттығуы<br>Сұңқар, Тәуекел                                                                                                                            | «Көршіңнің атын ата»<br>доппен ойнау<br>Али, Айзере                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: музыкадағы<br>қарама-қарсы көңіл-күйді<br>қабылдауды дамыту;<br>Раяна, Света                                                                                                                         | «Кім жақсы оятады»<br>ойын-тренинг<br>Мақсаты: балалардың<br>айналасындағыларды сүю<br>қабілетін қалыптастыруға<br>ықпал ету<br>Инжу, Асылым                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық                                                                                                                            | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді<br>дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                                                                                       | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека№7                                                                                                                                                                          | Картотека№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Картотека№9                                                                                                                                                                                                                       | Картотека№10                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                                       | Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.<br>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022 жыл 5 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>28.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>29.11.2022                                                                   | Сәрсенбі<br>30.11.2022                                                                  | Бейсенбі<br>01.12.2022                                                                                                      | Жұма<br>02.12.2022                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,<br>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»<br>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                                                                      |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                   |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                               | Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                        |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын.<br>«Бала баламыз,<br>Бақшамызға барамыз,<br>Күні бойы қызыққа<br>Батамызда қаламыз.»<br>(көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Музыка жетекшінің жоспары бойынша                                                        | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша                                              |                                                                                                                             | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша                                                        |
|                                                                                                                                  | Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді | Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш<br>Әжең келсе есік аш<br>Қасқыр келсе мықтап бас | Таңдауы бойынша үй құстарын бояу, суреттерін көрсетіп бір ермексайдан мүсінінотбасы екенін түсіндіру. жасату, фланелеграфта | Тауық, этеш, балапан суреттерін көрсетіп бір мүсінінотбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | сөздерді қайталап айтуын үйрету<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту.<br><b>(сурет салу)</b>                              | үйрету<br>Көңілді әуенге би билету.<br>«Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> | Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау.<br>Сөздерін қайталап айтқызу.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br><br>Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту<br><b>(сурет салу)</b><br><br>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату<br><b>(сенсорика)</b> | бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;<br><b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b> | Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.<br><b>(сенсорика)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№2                                                                                                                             | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№4                                                                                                                              | Картотека№5                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел<br/>үсті ойындары, бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптарқарау және<br/>тағы басқа әрекеттер)</b> | Балалардың таңдауы<br>бойынша ермексаздан үй<br>құстарына арналған жем<br>жасату фланелеграфта үй<br>құстарын тауып жапсыру<br>дағдыларын пысықтау<br><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>                                      | Құрастыру<br>ойыншықтарынан<br>балапанды құрастыруды<br>үйрету<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Тауықтармен балапанды<br>жапсыруды менгерту<br><b>(Жапсыру)</b><br><br>Ермексаздан құстарға жем<br>жасату.                              | Балалардың қалауы<br>бойынша еркін әрекеттерді<br>таңдауын ұйымдастыру.<br><br>Ермек саздан үйректі<br>мүсіндеу дағдыларын<br>жетілдіру.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Құрастыру<br>материалдарынан үйшік<br>жасауға көмектесу дербес<br>қимыл жасауын<br>дамыту <b>(құрастыру)</b> | Дидкатикалық ойын «Бұл<br>қай құс?»<br>Құстардың<br>ойыншықтарын көрсету<br>арқылы атауын атап,<br>әңгімелеу дағдысын<br>дамыту<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Үй құстарын шашып<br>тастап, қайта жинату.<br><b>(сенсорика)</b>                                                    | Кітаптарды көрсетіп,<br>балалардың сұранысы<br>бойынша ертегі оқып<br>беру.<br>Балалардың таңдауы<br>бойынша ертегі<br>кейіпкерлері немесе<br>ойдан шығарылған<br>ертегі кейіпкерлерін<br>суретін тауып, мүсінін<br>жасау дағдыларын<br>дамыту. Дайын<br>пішіндерден ертегі<br>кейіпкерін жапсыру<br>амалдарын<br>қалыптастыру. <b>(сурет<br/>салу, мүсіндеу,<br/>жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                            | «Өлшемі бойынша таңда»<br>сенсорика<br>Мақсаты: объектілерді<br>өлшемі бойынша<br>топтастыру және<br>балаларды бір текті<br>объектілерді өлшемі<br>бойынша байланыстыруға<br>үйрету қабілетін бекіту<br>Инжу, Гүлнұр, | Сөйлеуді дамыту<br>«Тауық серуенге шықты»<br>орыс халық әнін сахналау<br>Мақсаты: балаларды<br>«отбасы» ұғымымен<br>таныстыру; қарым-қатынас<br>дағдыларын, жалпы<br>моториканы, қимылдарды<br>үйлестіруді дамыту<br>Мадияр, Исатай | «Қояндарға тиісті<br>өлшемдегі: тар және кең екі<br>орындық» құрастыру<br>Мақсаты: қояндарға тиісті<br>өлшемдегі: тар және кең екі<br>орындық салуды үйрету<br>Кәусар, Айдын                                                                                                      | «Біз қайда болдық,<br>айтпаймыз, не істедік –<br>көрсетеміз» сөйлеуді<br>дамыту<br>Мақсаты: балалардың<br>ұжымдық әңгімеге<br>қатысуға, бірлескен<br>шешім қабылдауға<br>талпынысын<br>ынталандыру;<br>шығармашылық қиялын<br>дамыту; балаларды<br>импровизацияға шақыру<br>Аяна, Хан | «Түрлі түсті шарларды»<br>мүсіндеу<br>Мақсаты: балаларды<br>пластилинді алақанмен<br>айналдырып түйіндеуге<br>үйрету; негізгі түстер<br>туралы білімді бекіту;<br>ұсақ моториканы<br>дамыту<br>Бағдаулет, Катя                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді</b>                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                                                                         |             |             |             |             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                               | дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                               |             |             |             |             |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека№1                                                                                                                                                                             | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.<br>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |             |             |             |             |

**желтоқсан айы 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>05.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>06.12.2022                                                                                      | Сәрсенбі<br>07.12.2022                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>8.12.2022                                                                                                                                                     | Жұма<br>9.12.2022                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. ( <b>Балармен жеке жұмыс</b> ).                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                            |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                               | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.<br>Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Музыка жетекшінің жоспары бойынша                                                                           | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша |
|                                                                                                                                  | Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Қарапайым құрылыстарды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік | Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )<br>Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті | «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау ( <b>көркем әдебиет</b> )<br>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту |                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                    |             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
|                                                  | (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету<br><b>(Құрастыру)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту<br><b>(сенсорика)</b> | шарларды жіптерге жапсыруды үйрету<br><b>(жапсыру)</b> | <b>(сенсорика)</b> |             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .<br>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                    |             |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека№2                                                                                                                                                                                                           | Картотека№3                                            | Картотека№4        | Картотека№5 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                    |             |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                    |             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                    |             |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                    |             |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Халық әндерін тыңдату <b>(көркем әдебиет)</b><br>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b><br>Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету <b>(Сурет салу)</b> | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b><br>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту <b>(сенсорика)</b><br>таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру <b>(музыка)</b> | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру <b>(мүсіндеу)</b><br>Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету <b>(Сурет салу)</b> | Түрлі түсті шарларды бояу <b>(Сурет салу)</b><br>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b><br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу<br>Гүлнұр. Асылым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Тышқан» саусақ гимнастикасы <b>(физикалық даму)</b><br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру<br>Сұңқар, Али                                             | «Тиін арбада отыр» саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру<br>Назым, Инжу                                                                                                                                       | «Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар<br>Аружан, Айзере                                                                                     | «Сабын көпіршіктерін үрлеу» дидактикалық ойыны (сенсорлық, сурет салу)<br>Нұртас, Айдын                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                           | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека№7                                                                                                                                                                           | Картотека№8                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека№9                                                                                                                                                    | Картотека№10                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                           | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.<br>Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |

**желтоқсан айы 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>12.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>13.12.2022               | Сәрсенбі<br>14.12.2022                        | Бейсенбі<br>15.12.2022                        | Жұма<br>16.12.2022 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                                             |                                      |                                               |                                               |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                               |                                               |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. ( <b>Балармен жеке жұмыс</b> ).                                                                                                 |                                      |                                               |                                               |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                               |                                               |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                      |                                               |                                               |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.<br>Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                               |                                               |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Музыка<br>жетекшінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру<br>нұсқаушының жоспары бойынша | Дене шынықтыру<br>нұсқаушының жоспары бойынша |                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          | <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b></p>                                                                                      | <p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы таппақ үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту <b>(сенсорика)</b></p> | <p>Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қолдарына қолдан жасалған қар гүйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету <b>(сенсорика)</b></p> |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Серуен</b>            | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека№2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық</b></p>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                          | <b>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.<br><b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу<br><b>(музыка)</b><br><br>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.<br>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b><br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.<br>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету.<br>Көлік бейнесін бояту. | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.<br>Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b> |  | Ұшақтарды бояту.<br>Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу<br><b>(сурет салу)</b><br><br>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.<br><b>(Құрастыру)</b> |  |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                        |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                               | Көліктерге арнап жолдар салдырту.<br><b>(сурет салу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                        |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Айбарға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нұртасқа дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. | Айдынға дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. | Бақдаулетке қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                        |  |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека №2                                                                 | Картотека №3                                                                                                            | Картотека №4                                                           |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                        |  |

**желтоқсан айы 3 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                          | <b>Дүйсенбі<br/>19.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>20.12.2022</b>                                                     | <b>Сәрсенбі<br/>21.12.2022</b>                                                      | <b>Бейсенбі<br/>22.12.2022</b>                                                                             | <b>Жұма<br/>23.12.2022</b>                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                                                         |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                      |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b><br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                      | <b>Денешынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                               | <b>Денешынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                      | <b>Денешынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                              |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын | Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды уағдау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету.<br>Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету<br><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> | айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу<br><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b><br>Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату<br><b>(мүсіндеу)</b> | Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.<br>Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту<br><br><b>(музыка)</b> | көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.<br><br><b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека№7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека№8                                                                                                                                                                           | Картотека№9                                                                                                                                                                                        | Картотека№10                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету.<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. <b>(музыка)</b><br>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау <b>(сенсорика)</b> | Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. <b>(сурет салу)</b> | Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау <b>(сенсорика, жапсыру)</b> | Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b><br>Еркін іс әрекеттер |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Айдынға есімдерді,сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.                                                                                                                                                                                  | Кәусарға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.                         | Нариманға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.                                                                           | Асылымға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека№3                                                                                      | Картотека№4                                                                                                                                                | Картотека№5                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Үйде ойналатын ойындар ұсыну.<br>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |

**желтоқсан айы 4 апта 2022 жыл**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                | Дүйсенбі<br>26.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>27.12.2022                                                                                                  | Сәрсенбі<br>28.12.2022                                                                                        | Бейсенбі<br>29.12.2022                                                                                                 | Жұма<br>30.12.2022                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                         |                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )            |                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                        |                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                         |
|                                                                                                                                         | Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін | Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету | Қуыршаққа арналған әшекей сакина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша графаретіне түрлі түсті | Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                             |                                                          |                              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                           | көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br>Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту<br>(сенсорика) | шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | қорабтарға жинау (сенсорика) |
| Серуенге дайындық                         | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                 |                                                  |                                                                                                                                             |                                                          |                              |
| Серуен                                    | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Картотека№7                                      | Картотека№8                                                                                                                                 | Картотека№9                                              | Картотека№10                 |
| Серуеннен оралу                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                             |                                                          |                              |
| Түскі ас                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                |                                                  |                                                                                                                                             |                                                          |                              |
| Күндізгі ұйқы                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                             |                                                          |                              |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                  |                                                                                                                                             |                                                          |                              |
| Бесін ас                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                                                                             |                                                          |                              |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету<br>(мүсіндеу, жапсыру)                                                                                                                                         | Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.<br>(Құрастыру)<br>Қағаз бетіндегі койлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету<br>(Жапсыру) | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру<br>(мүсіндеу)<br>Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту<br>(құрастыру)<br>Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру<br>(музыка) | Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену(көркем әдебиет)<br>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.<br>(сенсорика) | Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нуктелер)сурет салып толықтыру.<br>тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату<br>(жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                               | Бақдаулетке сөздердідұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.                                                                                                                                               | Айбарға отбасы мүшелерініңжанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.                                                                                                                                                         | Назымға зат есімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                | Тәуекелге не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                    | Айратқа«Машина» тақпағынайтуды үйрету.                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                                                                                              | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№7                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека№8                                                                                                                                                                                                                                                       | Картотека№9                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека№10                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                              | Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.<br>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |

**қаңтар айы 1 апта 2023 жыл**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>02.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі<br/>03.01.2023</b>                                                     | <b>Сәрсенбі<br/>04.01.2023</b>                                                      | <b>Бейсенбі<br/>05.01.2023</b>                                                                  | <b>Жұма<br/>06.01.2023</b>                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).                                                                                |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру.<br>«Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                              |                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                             |
|                                                                                                                                         | «Қысқы табиғат» жайлы суреттерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық | (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                     |                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | анық айтылуына назар аудару<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету<br><b>(Құрастыру)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | айтылуына назар аудару<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту<br><b>(сенсорика)</b> | <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету<br><b>(жапсыру)</b> | <b>(көркем әдебиет) (сенсорика)</b> | айтылуына назар аудару<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .<br>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                     |                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека№2                                                                                                                                                                                                                   | Картотека№3                                                                                                                                                  | Картотека№4                         | Картотека№5                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                     |                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                     |                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                     |                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                     |                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                     |                                                                        |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету<br><b>(мүсіндеу)</b>                                                                                                                                                                                         | Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету<br><b>(Жапсыру)</b><br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні ( жіпке тізілген шарлар) салу<br><b>(Сурет салу)</b> | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету<br><b>(мүсіндеу)</b><br>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сакиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту<br><b>(сенсорика)</b><br>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру<br><b>(музыка)</b> | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету<br><b>(мүсіндеу)</b><br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ( жіпке тізілген шарлар) салу<br><b>(Сурет салу)</b> | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу<br><b>(Сурет салу)</b><br>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету<br><b>(Мүсіндеу)</b><br>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету<br><b>(Жапсыру)</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                               | Айрат пен Айбарға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Али мен Исатайға Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету                                                                                                                                                               | Раяна мен Айзереге Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Айдынға Сұңқарға киімдерді бүктеп жинауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                          | Айдынмен Нуриманға саусақ жаттығуларын жасату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                                                                                              | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека№2                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№4                                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека№5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                              | Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## қаңтар айы 2 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>09.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>10.01.2023                                                                                                                | Сәрсенбі<br>11.01.2023                                                                                                             | Бейсенбі<br>12.01.2023                                                                                                   | Жұма<br>13.01.2023                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірәкеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс. )                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                               | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыка<br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                    |                                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                    |
|                                                                                                                                  | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету | Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту) | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ( <b>көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</b> )<br><br>Бірдей көліктерді жүруді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемінеғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.<br><b>(Сенсорика)</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.<br><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b> | <b>(мүсіндеу)</b><br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту<br><b>(Сурет салу)</b> | Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.<br><b>(сенсорика)</b> | <b>(Мүсіндеу)</b><br>Андар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету<br><b>(Жапсыру)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№7                                                                                                                                                                                             | Картотека№8                                                                                                                                              | Картотека№9                                                                                                        | Картотека№10                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру<br><b>(музыка)</b><br>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету<br><b>(Жапсыру)</b><br>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру<br><b>(сурет салу)</b> | Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру.<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b><br>Еркін ойындар | Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару<br><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b><br><br>Жалауға қарай жүгір | Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту<br><b>(сурет салу)</b><br><br>ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолаp құрастыру дағдысын дамыту.<br><b>(Құрастыру)</b> | Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару<br><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                               | «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу<br>Гүлнұр. Асылым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Тышқан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму)<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру<br>Сұңқар, Али                                                                                                                  | «Тиін арбада отыр» саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру<br>Назым, Инжу                                                                                                  | «Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар<br>Аружан, Айзере                                                                                                                                         | «Сабын көпіршіктерін үрлеу» дидактикалық ойыны (сенсорлық, сурет салу)<br>Нұртас, Айдын                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                                                                                                                              | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№7                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека№8                                                                                                                                                                                                           | Картотека№9                                                                                                                                                                                                        | Картотека№10                                                                                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                              | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |

**қаңтар айы 3 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>16.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>17.01.2023</b>                                                                                                                                                                                | <b>Сәрсенбі<br/>18.01.2023</b>                                                                                                                                                                           | <b>Бейсенбі<br/>19.01.2023</b>                                                                                                                                                    | <b>Жұма<br/>20.01.2023</b>                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> )<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                        |
|                                                                                                                                         | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамыту ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )<br>Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге | «Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту ( <b>сөйлеуді дамыту, құрастыру</b> )<br>Саз балшықтан ертегідегі | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) | Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> ) |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                |             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                  | сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру<br><b>(музыка)</b>                                                                                                                                                                                                                          | жапсыру<br><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> | шалқанды жасауды үйрету<br><b>(мүсіндеу)</b> | сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру<br><b>(музыка)</b> |             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                                                                                                                 |                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№2                                       | Картотека№3                                  | Картотека№4                                                                                                                                                                                    | Картотека№5 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                 |                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                         |                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                          |                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                |             |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру<br>(жапсыру)<br>(мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту<br>(музыка)<br>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу<br>(сенсорика) | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту<br>(сурет салу) | Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту<br>(сенсорика, жапсыру) | Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту<br>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)<br>Еркін іс әрекеттер |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                               | Раянаға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нұртасқа дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.                                                                                                                 | Айдынға дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.              | Бақдаулетке қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.                                                                                                                                          | Гүлнұрға дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                                                                                                              | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека №2                                                                                                                                                                                 | Картотека №3                                                                                                                         | Картотека №4                                                                                                                                                                                                     | Картотека №5                                                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                              | Үйде ойналатын ойындар ұсыну.<br>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |



## қаңтар айы 4 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>23.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>24.01.2023                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>25.01.2023                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>26.01.2023                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>27.01.2023                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                               | Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыка<br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                    |
|                                                                                                                                  | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап                                                                                                                                                                                                                                              | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем</b> | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. | Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру ( <b>сурет салу, мүсіндеу</b> | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту ( <b>сенсорика</b> ) |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | беруге, өз ойын айтуға үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br><b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>әдебиет, музыка)</b>                                                                                                                                                                                            | <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br><b>(сенсорика)</b>                                                                                                                                                                                 | <b>жапсыру)</b>                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                           | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Картотека№7                                                                                                                                                                                                        | Картотека№8                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека№9                                                                                                                                                            | Картотека№10                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                         | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату <b>(Құрастыру)</b> Аңдардың екіге бөлінен бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру <b>(Жапсыру)</b> | Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату <b>(құрастыру)</b> Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап | <b>(көркем әдебиет)</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау <b>(сенсорика)</b> | Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру <b>(жапсыру)</b> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     | билеуін ұйымдастыру<br>(музыка)                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                            | Бақдаулетке сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.                                                                                                                                              | Айбарға отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысынжетілдіру.                                                  | Назымға зат есімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.                                                                  | Тәуекелге не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.                                                              | Айратқа«Машина» тақпағынайтуды үйрету.                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық                                                                                                                | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                                                                                                           | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№7                                                                                                                                         | Картотека№8                                                                                                         | Картотека№9                                                                                                    | Картотека№10                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                           | Жеті лак, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру)<br>Нан шелпек жасау дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу)                                                                                                      | Халық әндерін, бесік жырын тыңдату(музыка)<br>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)                | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика, жапсыру) | Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу)<br>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)<br>Еркін іс әрекеттер |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                            | «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу<br>Айдын. Нариман                                                                                                                                                 | «Тышқан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму)<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру<br>Хан, Света                   | «Тиін арбада отыр» саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру<br>Инжу,Айбар | «Ұзақ – қысқа» дидактикалық ойыны<br>Айзере, Света                                                             | «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы<br>Нуртас, Айбар                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |             |              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |             |             |             |              |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 | Картотека№10 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Үйде ойналатын ойындар ұсыну.<br>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |             |              |

**ақпан айы 1 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                          | <b>Дүйсенбі<br/>30.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>31.01.2023</b>                                       | <b>Сәрсенбі<br/>1.02.2023</b>                                        | <b>Бейсенбі<br/>2.02.2023</b>                              | <b>Жұма<br/>3.02.2023</b>                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                      |                                                            |                                                                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                      |                                                            |                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. <b>(Балармен жеке жұмыс).</b>                                                                 |                                                                      |                                                                      |                                                            |                                                                         |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                      |                                                            |                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету   |                                                                      |                                                                      |                                                            |                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                      |                                                                      |                                                            |                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша               |                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                  |
|                                                                                                                                          | Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кітаптар қарату.<br>Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) | Кітаптар қарату.<br>Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) | Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | (сөйлеуді дамыту)<br>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.<br>(Құрастыру)                                                                                                                                                                                                                                                       | және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту (сенсорика) | және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру) | кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету<br>(көркем әдебиет)<br>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту (сенсорика) | бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық                         | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).<br>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
| Серуен                                    | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Картотека№2                                                                                                                                                                                                                    | Картотека№3                                                                                                                                                                                                      | Картотека№4                                                                                                                                                                                                       | Картотека№5                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
| Түскі ас                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
| Күндізгі ұйқы                             | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру <b>(көркем әдебиет) (мүсіндеу)</b>                                                                    | Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру <b>(Жапсыру)</b> Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу <b>(Сурет салу)</b> | Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау <b>(сенсорика)</b> Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. <b>(музыка)</b> | Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b> Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу <b>(Сурет салу)</b>                                                 | <b>(Сурет салу)</b> Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру <b>(Мүсіндеу)</b> Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру <b>(Жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Бакдаулет пен Сұңқарға«Сықырлаған кесек» мүсіндеу Міндеті: балалардың көркем материал ретінде сазға деген қызығушылығын ояту; онымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; саз қасиетімен таныстыру: жұмсақ, үлкен                   | «Аю бал жейді» сөйлеуді дамыту Міндеті: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту Нұртас, Айбар                                              | «Хайуанаттар бағын» салу (жануарларға арналған тор салу) Міндеті: кірпіштен үлгі бойынша жануарлар торларын салу қабілетін дамыту, сондай-ақ ойын барысында серіктестік, сөйлеу өзара әрекеттесуі;                                                                                                                                                                                          | «Біздің достар» қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: балалардың үйдегі жануардың (балық, құс, жануарлар) тіршілігі, оларға күтім жасау, мекені туралы түсінігін кеңейту; оларға деген қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу | В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру Нуриман, Софи                                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                            |               |              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
|                               | кесектен үзіп алып, оны біріктіріп мүсіндеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу. Назым,Али | Гаухар,Аружан |              |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |              |                                                            |               |              |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека№ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№ 4 | Картотека№ 5                                               | Картотека№ 2  | Картотека№ 3 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.<br>Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                            |               |              |



**ақпан айы 2 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                          | <b>Дүйсенбі<br/>6.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>7.02.2023</b>                 | <b>Сәрсенбі<br/>8.02.2023</b>                          | <b>Бейсенбі<br/>9.02.2023</b> | <b>Жұма<br/>10.02.2023</b>                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                        |                               |                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                        |                               |                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау<br>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.<br>( <b>Балармен жеке жұмыс.</b> )                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                        |                               |                                                        |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                        |                               |                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                        |                               |                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді муызка қою.<br>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> )<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                               |                                                        |                               |                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша |                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b> | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b> | Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> | Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№7                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№8                                                                                                                                     | Картотека№9                                                                                                                      | Картотека№10                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату ( <b>музыка</b> )<br><br>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. ( <b>Жапсыру</b> )<br>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. ( <b>сурет салу</b> ) | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау. ( <b>Сурет салу</b> )<br>( <b>Мүсіндеу</b> )<br>( <b>Жапсыру</b> ) | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету ( <b>Музыка</b> )<br>Қимылды ойын «Шарды ұста» | Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағысын дамыту ( <b>сурет салу</b> )<br><br>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату ( <b>Құрастыру</b> ) | Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> ) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | «Табаққа шыныаяқ таңда» сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бір, екі, үш, төрт, бес –                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Күшікке арналған үйшік» құрастыру                                                                                                                   | «Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                            | Тоқаш мүсіндеу<br>Міндеті: балаларды тоқаш                                                                                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту. Гулнур, Али                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Біз серуенге барамыз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Жүріңдер, тез шығайық, Секіру, жүгіруге. Айрат | Міндеті: суреттер, фотосуреттер бойынша құрастыру қабілетін жетілдіру; «жоғары-төмен» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру Кәусар мен Света | Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Али мен Софи | мүсіндеуге үйрету: сазды кішкене бөліктерге бөлу, кесектерді қолмен илеп жайып, саз цилиндрінің ұштарын біріктіру, оларды бірінің үстіне бірін қою және басу; тапсырманы орындауда дербестікке тәрбиелеу, Тәуекел мен Аяна |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Картотека №7                                                                                                                     | Картотека №8                                                                                                                                                  | Картотека №9                                                                                                        | Картотека №10                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |

**ақпан айы 3 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>13.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>14.02.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>15.02.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>16.02.2023</b> | <b>Жұма<br/>17.02.2023</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                |                                |                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                                                                                                                         |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                    |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> )<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                |                                |                                |                            |

| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының жоспары<br>бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка<br>Жетекшісінің жоспары<br>бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру<br>Нұсқаушысының<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Кітаптардағы суреттерді<br>қарау, ондағы таныс<br>заттарды атауын<br>қалыптастыру . қарапайым<br>сөз тіркестерін (2-4 сөз)<br>дұрыс қайталап айтуға<br>үйрету<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Көңілді музыка<br>сүйемелдеуімен<br>балалардың<br>бірге би билеуін<br>ұйымдастыру<br><b>(музыка)</b>                                                                                               | Балалармен бірге<br>балалар әдебиетінің<br>шығармаларына арналған<br>иллюстрацияларды<br>қарау.<br>Суреттердің мазмұны<br>бойынша қойылған<br>сұрақтарға жауап беруді<br>дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту<br/>және көркем әдебиет)</b><br>Орталықтарға бөлініп<br>қалауы бойынша<br>ыдыстарды бояу,мүсіндеу<br>фланелеграфқа жапсырып<br>орналастыру<br><b>(сурет салу, мүсіндеу,<br/>жапсыру)</b> | Кітаптардағы<br>суреттерді қарау,<br>ондағы таныс<br>заттарды атауын<br>қалыптастыру .<br>қарапайым сөз<br>тіркестерін (2-4 сөз)<br>дұрыс қайталап<br>айтуға үйрету<br>Орталықтарға<br>бөлініп үстел<br>құрастыру және<br>үстелге қоятын<br>табақты мүсіндеу<br><b>(сөйлеуді дамыту<br/>құрастыру,<br/>мүсіндеу)</b> | Сын есімді зат есіммен,<br>етістіктің өткен шағымен<br>байланыстыру<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Қимылдарды музыкалық<br>аспаптармен (бубенмен,<br>сылдырмақпен,<br>маракаспен) орындау<br>дағдысын дамыту.<br><b>(музыка)</b> | Балалармен бірге<br>балалар әдебиетінің<br>шығармаларына арналған<br>иллюстрацияларды<br>қарау.<br>Суреттердің мазмұны<br>бойынша қойылған<br>сұрақтарға жауап беруді<br>дамыту. <b>сөйлеуді дамыту,<br/>көркем әдебиет)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>        | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                   | Картотека№ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека№ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека№ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека№ 2                                                                                                                                                                                                                     | Картотека№ 3                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>          | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                 | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>            | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. ( <b>көркем әрекет</b> )                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру ( <b>жапсыру</b> )<br>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру ( <b>мүсіндеу</b> )                                                                                                                                                                                                             | Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. ( <b>музыка</b> )<br>Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру ( <b>сенсорика</b> ) | Шырша бетіндегі шамдарды бояу( <b>сурет салу</b> )                                                                                                                                                    | Ойыншық балықты судан аумаумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру ( <b>сенсорика, жапсыру</b> )                                   | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру ( <b>жапсыру</b> )<br>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> )<br><br>Еркін іс әрекеттер |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | Света,Софи «Жалауша» қимылды ойыны<br>Мақсаты: әр түрлі қимылдармен және әнмен кеңістікті шарлауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қар, қар ұшқыны»<br>Мақсаты: түртіп сурет салуды үйрету.<br>«Балабақшадағы қуыршақтар жұп болып тұрады және серуенге барады» сюжетті-рөлдік ойыны, Аяна,Тіуекел   | «Доп әкел» физикалық дағдылары<br>Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту (тәрбиешінің айтуы бойынша), байқағыштық, тапқырлық (алуға ыңғайлы допты таңдау) Айдын,Сұңқар | Қарым-қатынас дағдылары<br>К. Чуковскийдің «Федорино горе» өлеңін оқу<br>Мақсаты: балалардың оқығанының моральдық мағынасын түсіну қабілетін бекіту; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін мотивациялық бағалау Айлин,Назым | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>«Пирамида»<br>Мақсаты: үш немесе одан да көп түстерден пирамида жасау дағдыларын қалыптастыру. Кәусар,Сұңқар                                                                                                                                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |              |              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |              |              |              |              |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека№ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№ 4 | Картотека№ 5 | Картотека№ 2 | Картотека№ 3 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Үйде ойналатын ойындар ұсыну.<br>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |              |              |              |



**ақпан айы 4 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>20.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>21..02.2023</b>                           | <b>Сәрсенбі<br/>22.02.2023</b>                         | <b>Бейсенбі<br/>23.02.2023</b>                              | <b>Жұма<br/>25.02.2023</b>                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                        |                                                             |                                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                        |                                                             |                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                         |                                                           |                                                        |                                                             |                                                           |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                        |                                                             |                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                           |                                                        |                                                             |                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                    |                                                           |                                                        |                                                             |                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша |                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша    |
|                                                                                                                                         | Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» | Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға   | Құршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды | «Бауларды аяқ киімдерге өткізу»<br>Бауларды аяқ киімдерге |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                  | жауап беру дағдысын дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> | мүмкіндік жасау <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру <b>(сенсорика)</b> | жасау<br>Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b> | өткізуді үйрету. Саусак қимылдарын дамыту <b>(сенсорика)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Картотека№ 2                                                                                                           | Картотека№ 3                                                                                                                                                      | Картотека№ 4                                                                                                                                          | Картотека№ 5                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                              |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> )                                                                                                                                                                               | Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру ( <b>Құрастыру</b> )<br>Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу ( <b>Жапсыру</b> ) | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу ( <b>құрастыру</b> )<br>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру ( <b>музыка</b> )<br>Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру ( <b>Мүсіндеу</b> ) | Ересектің көмегімен таныс таппақты қосыла айту дағдысын дамыту( <b>көркем әдебиет</b> )<br>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту ( <b>сенсорика</b> ) | Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту ( <b>жапсыру</b> )                                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | «Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту<br>Айрат,Тәуекел                                                                                                                                                                   | «Сипаттама бойынша тап» коммуникативтік дағдылары<br>Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқауды дамыту; «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту.Света,Айдын    | Ойын жаттығуы<br>«Бұл қашан болады?»<br>Мақсаты: күннің бөліктерін анықтауға үйрету; «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасы; аптаның күндерін дұрыс атау<br>Нариман,Сунқар                                                                        | «Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту<br>Нариман,Кәусар                                                                              | Танымдық және интеллектуалды дағды<br>«Қайсысы артық».<br>Мақсаты: балаларды аң-құстың артығын таңдауға үйрету, неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлау, зейінді дамыту.<br>Айдын,Варвара |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                           | Картотека№ 3                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека№ 7                                                                                                                                                                      | Картотека№ 6                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№ 8                                                                                                                                                                                    | Картотека№ 10                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                           | Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.<br>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Таңдауы бойынша жапсыру, мүсіндеу әрекеттерін жасауға мүмкіндік беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ән тыңдау қарапайым би қимылдарын орындауға ынтасын дамыу( <b>музыка</b> ) Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру ( <b>сенсорика</b> ) | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру( <b>сурет салу</b> ) | Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру және фланелеграфқа жапсыруды пысықтау ( <b>сенсорика, жапсыру</b> ) | Шарларды бояу,жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> ) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | «Қуыршақты киіндір» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту<br>Кәусар,Аяна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «2 жастағы балаларға арналған Ақылды карта» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту.<br>Сұңқар,Нариман            | «Автомобиль көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту<br>Айдын,Аяна                                                                                          | «Тап және атап айт» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: түс қабылдауды және ұсақ моториканы дамыту<br>Света,Айбар                  | «Көңілді саусақтар» резеңкемен ойын<br>Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану<br>Гулнур                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                           | Картотека№ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека№ 7                                                                                                                                              | Картотека№ 6                                                                                                                                                                             | Картотека№ 8                                                                                                                  | Картотека№ 10                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                           | Үйде ойналатын ойындар ұсыну.<br>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                               |

**наурыз айы 1 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>27.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі<br/>28.02.2023</b>                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>01.03.2023</b>                                                                         | <b>Бейсенбі<br/>02.03.2023</b>                                                                                      | <b>Жұма<br/>03.03.2023</b>                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»<br>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.<br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                 |                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                     |
|                                                                                                                                         | Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) | Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету.Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші | Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br><b>Гүлдер</b><br>Гүлдер толып кетіпті,<br>Далаға да, қырға да.<br>Қарай бергім келеді,<br>Жанарымда нұр барда.<br><i>Қ.Әбілдақызы.</i><br>Тақпағын бірге айтуға ынталандыру.<br><b>(көркем әдебиет)</b>                        | деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді тандап олармен би билету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> | және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру<br><b>(сенсорика)</b> | топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.<br>Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру.<br><b>(сурет салу, жапсыру)</b> | жасату, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту<br><b>(сенсорика)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека№2                                                                                                     | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека№4                                                                                                                                                                             | Картотека№5                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Ермексизден түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау <b>(Құрастыру)</b><br><br>Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. <b>(Жапсыру)</b> | Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. <b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b><br>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b> | Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>(сенсорика)</b> | Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру <b>(жапсыру)</b>                                                                       |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | Сенсорика – танымдық (математикалық планшетпен жұмыс) Нариман                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативтік іс-қызмет («Қайда өседі?» ойыны) Айдын, Кәусар                                                                                                                                                                                          | Сенсорика – танымдық (математикалық планшетпен жұмыс) Сұнқар                                                                                                                                                                                                                                  | Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативтік іс-қызмет («Қайда өседі?» Гулнур                                                                                                                                                                                                                                          | «Табакқа шыныаяқ таңда» сенсорика<br>Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту. Гулнур, Али |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                          |             |             |             |             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Серуен</b>                 | Картотека№1                                                                                                              | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |             |             |             |             |



**наурыз айы 2 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>06.03.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>07.03.2023</b>                           | <b>Сәрсенбі<br/>08.03.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>09.03.2023</b>                         | <b>Жұма<br/>10.03.2023</b>                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                           |                                                          |                                |                                                        |                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                |                                                        |                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылату. (Балалармен жеке жұмыс).                                                               |                                                          |                                |                                                        |                                                        |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                |                                                        |                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету      |                                                          |                                |                                                        |                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                          |                                |                                                        |                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Музыка</b><br>әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық. |                                | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> |  | <p>«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> | <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Аналардың бізге берген кәмпітін жасату. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>. Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>            | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека№2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | <p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқату және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру <b>(көркем әдебиет) (мүсіндеу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату <b>(Жапсыру)</b><br><br>Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту <b>(Сурет салу)</b> |  | Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b><br><br>Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. <b>(Сурет салу)</b> | Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. <b>(Сурет салу)</b><br>Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыруды жалғастыру <b>(Жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Қоршаған әлеммен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет («Ғажайып дорба» ойыны) Аяна, Нариман                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет («Алдымен не, содан кейін не?» ойыны) Кәусар, Айдын                                                                 |  | Қоршаған әлеммен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет («Тұқым» ойыны) Тәуекел, Сұңқар                                                                                             | Қоршаған әлеммен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет («Ғажайып дорба» ойыны) Гулнур, Кәусар                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека №2                                                                                                                                                  |  | Картотека №3                                                                                                                                                                           | Картотека №4                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.<br>Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |

**наурыз айы 3 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>13.03.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>14.03.2023</b>                                                                                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>15.03.2023</b>                                                                                                  | <b>Бейсенбі<br/>16.03.2023</b>                                                                                           | <b>Жұма<br/>17.03.2023</b>                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау<br>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.<br><b>(Балалармен жеке жұмыс. )</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді муызка қою.<br>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b><br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Музыка</b><br>Жетекшінің жоспары бойынша                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                          |                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                   |
|                                                                                                                                         | Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету.<br>Суреттерге қарап танытын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды | Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі | Наурыз батасы<br><br>Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!<br>Қайда барсаң жол болсын,Не тілесен сол болсын!<br>Батаны жаттату. | «Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>                                                                                                                                                                                                                              | ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көрме қоршаған ортамен танысу)</b> | заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. <b>(сенсорика және сөйлеуді дамыту)</b> | <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. <b>(жапсыру)</b> | «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№7                                                                                                                               | Картотека№5                                                                                                                              | Картотека№8                                                                                                     | Картотека№9                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                            | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату<br>(музыка)<br><br>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.<br>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту.<br>(Жапсыру)<br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.<br>Түзу, көлденең, тік, толқын гәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету.<br>(сурет салу) | Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру.<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.<br>(Мүсіндеу)<br><br>Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекеттерін жасату<br>(Жапсыру)<br><br>Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету<br>(көркем әдебиет) | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету<br>(Музыка)<br><br>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту<br>(құрастыру)<br><br>Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру.<br>(көркем әдебиет) | Түзу, көлденең, тік, толқын гәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту<br>(сурет салу)<br><br>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру.<br>(Құрастыру) | Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту.<br>(сурет салу)<br><br>Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсырту.<br>(жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                               | Балалармен геометриялық фигура – сопақшаны тану және атау қабілетін бекіту.<br>Гаухар,Софи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мақсаты: балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету<br>Кәрім.Аяна                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)<br>Мақсаты: дәруімен туралы өлеңді үйрену; дайын суретті бояу                                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс<br>«Ауада сурет салу»<br>дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты: қол икемін дамыту.<br>Сұңқар,Асылым                                                                                           | Жеке жұмыс<br>Мақсаты: балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету<br>Айдын.Кәусар                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                                                                                              | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека№7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Картотека№9                                                                                                                                                                                         | Картотека№10                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                              | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |

**наурыз айы 4 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>20.03.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>21.03.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>22.03.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>23.03.2023</b> | <b>Жұма<br/>24.03.2023</b>                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                |                                |                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                |                                |                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>                                                                                                                                       |                                |                                |                                |                                                        |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                |                                |                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                   |                                |                                |                                |                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> )<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                |                                |                                |                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                |                                | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру</p> <p><b>(музыка)</b></p>                                                                                                                           |  |  |  | <p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату.</p> <p><b>көркем әдебиет)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | <p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | Картотека№10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                  | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | <p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                  | <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b><br><b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту <b>(жапсыру)</b></p> <p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b></p>                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | <p>Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту <b>(жапсыру)</b></p> <p>Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                      | <p>Гулнур, Аяна</p> <p>Дыбысты айту бойынша жеке жұмыс.</p> <p>«Дәмді тосап» артикуляциялық гимнастикасы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | <p>«Көңілді саусақтар» резеңкемен ойын</p> <p>Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану. Тайр, Аяна</p>                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                          | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                     | Картотека №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | Картотека №10                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                                     | <p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |

**наурыз айы 5 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>27.03.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>28.03.2023</b>                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>29.03.2023</b>                                                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>30.03.2023</b>                                                                                                            | <b>Жұма<br/>31.03.2023</b>                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b><br>Жетекшінің жоспары бойынша                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                    |                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушының жоспары бойынша                                                   |
|                                                                                                                                         | Жаңбыр қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны тану, атату. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің | Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> ) | Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқау. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. | Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. ( <b>сенсорика</b> ) |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дауысын салуды жетілдіру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b>                              | Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету<br><b>(сенсорика)</b> | <b>(сурет салу)</b><br>Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату.<br><b>(Мүсіндеу)</b>              |                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                           | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№7                                                                                                | Картотека№8                                                                                                   | Картотека№9                                                                                                          | Картотека№10                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес кимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                         | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                               |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Жанбыр тамшыларын мүсіндету <b>(мүсіндеу)</b><br>Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті                                                                                                                                                                                                                                                                              | еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны <b>(Құрастыру)</b><br>Құрастырылған үйшікті | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.<br>Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. <b>(құрастыру)</b><br>Өз қалауымен | Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет)</b><br>Еркін ойындар<br>Музыкалық | Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсырту. <b>(жапсыру)</b>                                                                                                                        | қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету <b>(Жапсыру)</b>                                                                                          | домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру <b>(Мүсіндеу)</b>   | иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру <b>(музыка)</b>                                                    | дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. <b>(жапсыру)</b>                                                                     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | «Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету, бірдей заттарды табу; балалардың сөйлеуін белсендіру<br>Аяна                                                                                                                                   | Дидактикалық жаттығу<br>«Кім не істейді?»<br>Мақсаты: суреттегі бейнеленген заттарды және олардың қасиеттері мен әрекеттерін атауға үйрету.<br>Нариман, Айдын | «Не болмай қалды?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: есте сақтау мен зейінді дамыту<br>Аяна, Сұңқар | «Менің заттарым» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды ұқыпты ұстауға, оларға қамқорлық жасауға үйрету<br>Тайр | «Кімнің дауысы, тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: мұқият тыңдауға үйрету; бір-бірінің есімдерін есте сақтау<br>Кәусар, Нариман |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека №2                                                                                                                                                  | Картотека №3                                                                                    | Картотека №4                                                                                                     | Картотека №5                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |

**сәуір айы 1 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>03.04.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>04.04.2023</b>                                                  | <b>Сәрсенбі<br/>05.04.2023</b>                                                            | <b>Бейсенбі<br/>06.04.2023</b>                                                                  | <b>Жұма<br/>07.04.2023</b>                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                 |                                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                 |                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                 |                                                             |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату<br><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                 |                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                     |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                 |                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру.<br>«Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                 |                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                    |                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша      |
|                                                                                                                                         | «Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен | Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету<br/><b>(Құрастыру)</b></p>                                                                                                                   | <p>атауды дамыту<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту<br/><b>(сенсорика)</b></p> | <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру<br/><b>(музыка)</b></p> | <p><b>(көркем әдебиет)</b><br/><b>(сенсорика)</b></p> | <p><b>(қимылдарын)</b><br/>қайталатып орындатып ойнату.<br/>Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау.<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету<br/><b>(Жапсыру)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>.<br/>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.</p>                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            | Картотека№ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека№ 2                                                                                                                                                      | Картотека№ 3                                                                                                                                              | Картотека№ 4                                          | Картотека№ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>.</p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,<br/>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br/><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | <p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету<br><b>(мүсіндеу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету<br><b>(Жапсыру)</b><br><br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау<br><b>(Сурет салу)</b> | Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін тапқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br><br>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату.<br><b>(мүсіндеу)</b> | Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату.<br><b>(мүсіндеу)</b><br><br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу<br><b>(Сурет салу)</b> | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу<br><b>(Сурет салу)</b><br><br>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету<br><b>(Мүсіндеу)</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | «Қай фигура жетіспейді» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: логикалық ойлауды; көру арқылы есте сақтау, зейінді дамыту<br>Тайр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | балаларға арналған ақылды карта» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту<br>Айдын                                                                                                                                                          | «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: жалпылауыш сөздерді бекіту: ойыншық, жиһаз, ыдыс-аяқ.<br>Кәусар, Аяна                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Түсті ата» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту<br>Аяна, Кәрім                                                                                                            | «Қай фигура жетіспейді» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: логикалық ойлауды; көру арқылы есте сақтау, зейінді дамыту. Кәрім, Сұңқар                                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                               |              |              |              |              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                               | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |              |              |              |              |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека№ 1                                                                                                                                                                                                  | Картотека№ 2 | Картотека№ 3 | Картотека№ 4 | Картотека№ 5 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау                                                                                                                                                              |              |              |              |              |



**сәуір айы 2 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>10.04.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі<br/>11.04.2023</b>                | <b>Сәрсенбі<br/>12.04.2023</b>                         | <b>Бейсенбі<br/>13.04.2023</b> | <b>Жұма<br/>14.04.2023</b>                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                        |                                |                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                        |                                |                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау<br>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.<br><b>(Балармен жеке жұмыс. )</b>                                                                                                                 |                                               |                                                        |                                |                                                        |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                        |                                |                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                         |                                               |                                                        |                                |                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді муызка қою.<br>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b><br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                               |                                                        |                                |                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша |                                | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету.<br><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Балаларда бейнелеу әрекетіне қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ( айды) салуын жетілдіру <b>(сурет салу)</b>                                                                             | Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b> | Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету.<br><br><b>(мүсіндеу)</b> Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту.<br><b>(Сурет салу)</b> | Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету.<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Домалақ күнге шуақтарын қойдырту.<br><b>(сенсорика)</b> | Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету<br><b>(Жапсыру)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> . Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | Картотека№ 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека№ 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека№ 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека№ 9                                                                                                                                                                                                                                | Картотека№ 10                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету<br><b>(Жапсыру)</b><br><br>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру<br><b>(музыка)</b>                                                                                                                                                           | Ұшақтың суретін бояту<br><b>(Сурет салу)</b><br>Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Еркін ойындар<br><br>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету<br><b>(көркем әдебиет)</b> | Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танытын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту.<br><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b><br><br>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру.<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Ермексаздан күн жасату<br><b>(мүсіндеу)</b> | Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату.<br><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b><br><br>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету.<br><b>(сурет салу)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату<br>Аяна, Кәрім                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту<br>Кәусар, Айдын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Санжардың ойыншықтары». Өңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.<br>Нариман                                                                                                                                  | аспанда болатын заттарды тауып ләпбукқа жапсырту.<br>Аяна, Гулнур                                                                                                                                                                                                                 | Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату<br>Нургас, Айрат                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                               |                                                                                       |              |              |              |               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
|                               |                                                                                       |              |              |              |               |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека№ 6                                                                          | Картотека№ 7 | Картотека№ 8 | Картотека№ 9 | Картотека№ 10 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |              |              |              |               |

**сәуір айы 3 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>17.04.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі<br/>18.04.2023</b>                                                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>19.04.2023</b>                                                                                                           | <b>Бейсенбі<br/>20.04.2023</b>                                                                                      | <b>Жұма<br/>21.04.2023</b>                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b><br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                   |                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                              |
|                                                                                                                                         | Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Көктем</b><br>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен | «Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым | Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b></p>                                                                                                                        | <p>өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Түрлі түсті шарларды салғызу <b>(сурет салу)</b></p> | <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b><br/>Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру <b>(құрастыру)</b></p> | <p>күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b></p> | <p>Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№ 2                                                                                                                | Картотека№ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека№ 4                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека№ 5                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Қуыршаққа арналған өшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру<br><b>(жапсыру)</b><br><br><b>Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту<br><b>(музыка)</b><br>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау<br><b>(сенсорика)</b> | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу<br><b>(сурет салу)</b> | Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту<br><b>(сенсорика, жапсыру)</b> | Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту<br><b>(жапсыру)</b><br>Еркін іс әрекеттер               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | «Зымыран жолы» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың көрнекі қабылдауын дамыту; көздің көрнекі функцияларын белсендіру; перифериялық көруді дамыту<br><b>Аяна, Кәусар</b>                                                                                                                                                                                                                                           | «Суретшіге көмектес» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қиял мен графикалық дағдыларды дамыту<br><b>Сұңқар, Айлин</b>                                                                                                            | «Ғарыш» пазл» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, логикасын дамыту<br><b>Айдын, Айбар</b>                                               | «Жұбын тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: шоқжұлдыздардың схемалық бейнесін осы шоқжұлдызды бейнелейтін суретпен салыстыру қабілетін дамыту.<br><b>Кәрім, Софи</b>                                                     | «Суреттерді тарат» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілеріне қарай топтастыру (пішіні, түсі, өлшемі)<br><b>Али, Инжу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                           | Картотека№ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№ 2                                                                                                                                                                                                                 | Картотека№ 3                                                                                                                                                          | Картотека№ 4                                                                                                                                                                                                            | Картотека№ 5                                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                           | Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну.<br>Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |

**сәуір айы 4 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>24.04.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі<br/>15.04.2023</b>                                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі<br/>26.04.2023</b>                                                                                                                                                    | <b>Бейсенбі<br/>27.04.2023</b>                                                                                                                                                 | <b>Жұма<br/>28.04.2023</b>                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша                                                                                                                            |
|                                                                                                                                         | Екі дос қуыршақты көрсету.Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге                                                                                                                                                                                                                                                             | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу | Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) | Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет | Қоржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>ережелерді суреттер арқылы атату.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көктем тақпағын қайталап айту.</b><br/>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                                                                                              | <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> | <p>сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату.<br/>Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту.<br/><b>(сенсорика)</b></p> | <p>салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату.<br/><b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p> | <p>үйрету.<br/><b>(сенсорика)</b></p> <p>Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату<br/><b>(құрастыру)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>                                                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№ 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека№ 7                                     | Картотека№ 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека№ 9                                                                                  | Картотека№ 10                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                  | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br/>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>                                                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | <p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br/>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>                                                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br/>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br/>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                 |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                            | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексиздан жасату.<br>(мүсіндеу)<br>Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.<br>(жапсыру)                                 | Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту<br>(Жапсыру)                                                                                                               | Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу)<br><br>Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау<br>(құрастыру) | Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру.<br>(көркем әдебиет)<br>Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.<br>(сенсорика) | Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату<br>(жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                               | Балалармен геометриялық фигура – сопақшаны тану және атау қабілетін бекіту<br>Бақдаулет,Света                                                                                                                                                                             | «Машаға көмектес» сенсорика<br>Мақсаты: Маша қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою және көкөніс пен жемісте қандай дәрумен бар екенін есте сақтау Айдын,Айрат | Сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)<br>Мақсаты: дәрумен туралы өлеңді үйрену; дайын суретті бояу Нұртас,Айлин                                  | Жеке жұмыс<br>«Ауада сурет салу» дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты: қол икемін дамыту.<br>Айбар,Кәусар                                                                                                                         | Жеке жұмыс<br>Мақсаты: балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету Айбар,Гулнур                          |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| Серуен                                                                                                                              | Картотека№ 6                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека№ 7                                                                                                                                                                                     | Картотека№ 8                                                                                                                                 | Картотека№ 9                                                                                                                                                                                                                  | Картотека№ 10                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                              | Маша мен аю мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.<br>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |

**мамыр айы 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                | <b>Дүйсенбі<br/>01.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>02.05.2023</b>                                                                                                            | <b>Сәрсенбі<br/>03.05.2023</b>                                                                              | <b>Бейсенбі<br/>04.05.2023</b>                                                                                                      | <b>Жұма<br/>05.05.2023</b>                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»<br>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.<br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын. «Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b> нұсқаушының жоспары бойынша                                                           | <b>Дене шынықтыру</b> нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b> нұсқаушының жоспары бойынша                                                            |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп | Қонаққа келген аюдың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға | Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бірінші шағын | Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдап олармен би билету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> | үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін немесе біркелкі заттарды топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b> | топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. <b>(сурет салу, жапсыру)</b> | түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека№2                                                                                                       | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека№4                                                                                                                                                                                               | Картотека№5                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары, бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптарқарау және<br/>тағы басқа әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру.<br><b>(Жапсыру)</b> | Сазбалшықтан аю досмызға арналған кәмпиттер жасату.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Аюдың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру.<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру<br><b>(музыка)</b> | Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.<br><b>(сенсорика)</b> | Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру<br><b>(жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пластинді түзу және айналмалы қозғалыстармен домалату қабілетін бекіту<br>Айдын, Сұңқар                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс<br>Мақсаты: себетке ұсақ тас жинау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Нариман, Кәрім                                                                                                                                                                                                         | « балаларға арналған ақылды карталар» жеке жұмыс<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту<br>Назым, Аяна                                                                                                                                                                                    | Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған «Жаңбыр серуенге шықты» саусақ гимнастикасы<br>Света, Бақдаулет   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека №3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека №5                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                                           | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |

**мамыр айы 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                | <b>Дүйсенбі<br/>08.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>09.05.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>10.05.2023</b>                         | <b>Бейсенбі<br/>11.05.2023</b>                                                                              | <b>Жұма<br/>12.05.2023</b>                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                        |                                                                                                             |                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                        |                                                                                                             |                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>                                                                                                                                       |                                |                                                        |                                                                                                             |                                                        |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                        |                                                                                                             |                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                    |                                |                                                        |                                                                                                             |                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> )<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                |                                                        |                                                                                                             |                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша<br><b>2.Музыка</b><br>Жетекшісінің жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Нұсқаушысының жоспары бойынша |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | Кітаптардағы батырлардың суреттерін                    | «Шалқан» ертегісін. үстел үсті театр кейіпкерлерімен және басқа да көрнекі                                  | «Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b> | құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>«Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша ертектегі заттарды салыстыруды үйрету <b>(сенсорика)</b> | <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                 | Картотека№4                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека№5                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                         |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел<br>үсті ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптарқарау және<br>тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Фланелеграфтағы жіпке<br>шармен жалаушаларды<br>кезектестіріп<br>орналасырумен жапсырту<br><b>(жапсыру)</b><br><br>Ірі және ұсақ<br>моншақтарды мүсіндеу<br>арқылы мүсіндеудің<br>техникалық дағдыларын<br>қалыптастыру<br><b>(мүсіндеу)</b> | Ересектің көмегімен<br>«Сарбаз» тақпағын қосыла<br>айту дағдысын дамыту<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Еркін ойындар<br>Музыкалық<br>иллюстрациямен<br>сүйемелденетін<br>видиоларды көруіне жағдай<br>жасау<br><b>(музыка)</b> | Фланелеграфтағы<br>сарбаздарды қатарға<br>тізіп жапсырту<br><b>(жапсыру)</b><br><br>Сарбаздардың<br>суреттерін бояту.<br>Ермексаздан оларға<br>арналған күлше<br>дайындауды үйрету<br><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b><br><br>Еркін іс әрекеттер |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | «Гүлге не қажет»<br>дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты: бөлме гүлдеріне<br>күтім жасауды үйрету<br>Асылым, Тайр                                                                                                                                | Дидактикалық жаттығу «Кім<br>не істейді?»<br>Мақсаты: суреттегі<br>бейнеленген заттарды және<br>олардың қасиеттері мен<br>әрекеттерін атауға үйрету.<br>Гулнур, Софи                                                              | Айбар, Аяна<br>«Жыл мезгілдері»<br>дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты: жыл мезгілі<br>мен белгілерін суреттен<br>анықтауға үйрету                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                                                                                                                            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека№4                                                                                                                                                                                                                       | Картотека№5                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                                       | Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.<br>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |



**мамыр айы 3 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>15.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>16.05.2023</b>                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>17.05.2023</b>                                                                                                                             | <b>Бейсенбі<br/>18.05.2023</b>                                                                                                         | <b>Жұма<br/>19.05.2023</b>                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Олар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау<br>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.<br>(Балалармен жеке жұмыс. )                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыка қою.<br>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                       |                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                |
|                                                                                                                                         | Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атау. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, | Алтын қоржыннан шыққан гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды | «Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру.<br>(көркем әдебиет)<br>Әр түрлі гүлдерді | «Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | сәйкестендіруді үйрету.<br><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.<br><b>(Сенсорика)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b> | үйрету. Топтастырып болған заттарды атату, оларды қалай қолданатынын сұрау.<br><b>(сенсорика және сөйлеуді дамыту)</b> | құмыраларға жапсырту.<br><b>(жапсыру)</b> | қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№7                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека№8                                                                                                            | Картотека№9                               | Картотека№10                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату<br/><b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.<br/>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту.<br/><b>(сурет салу)</b></p>                         | <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.<br/>Түймедақ гүлін жасату.<br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың ләпбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру<br/><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету<br/><b>(Музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту<br/><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау. Түймедақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу.<br/><b>(сурет салу)</b></p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастырғызу.<br/><b>(Құрастыру)</b></p> | <p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу.<br/><b>(сурет салу)</b></p> <p>Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту.<br/><b>(жапсыру)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                | <p>«Етік» дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту<br/><b>Кәрім, Аяна</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Дидактикалық жаттығу<br/>«Біз серуенде не істедік?»<br/>Мақсаты: таныс оқиға туралы қысқа әңгімені (іс-әрекетті көрсетпей) түсінуге үйрету; осы оқиға туралы сұраққа жауап беру. Айрат, Тәуекел</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Дидактикалық жаттығу<br/>«Кім не істейді?»<br/>Мақсаты: суреттегі бейнеленген заттарды және олардың қасиеттері мен әрекеттерін атауға үйрету. Айдын, Кәусар</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>«Етік» дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту<br/>Хан, Света</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>«Жоғары – төмен» ұғымын бекіту.<br/>«Сарбаздар сияқты» музыкалық ойыны<br/>Мақсаты: есту, сөйлеу, жалпы моторикасын дамыту; әртүрлі рөлдерді алу, сөзге сәйкес қимылдарға еліктеу қабілеті.<br/>Нұртас, Гулнұр</p>                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                    | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br/>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                                                       |             |             |             |              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Серуен                 | Картотека№6                                                                           | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 | Картотека№10 |
| Балалардың үйге қайтуы | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |             |             |             |              |

**мамыр айы 4 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>22.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>23.05.2023</b>                                                                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>24.05.2023</b>                                                                                 | <b>Бейсенбі<br/>25.05.2023</b>                                                                              | <b>Жұма<br/>26.05.2023</b>                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. ( <b>Балалармен жеке жұмыс</b> ).                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                     |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )   |                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>нұсқаушының жоспары бойынша                                                           |                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>нұсқаушының жоспары бойынша                                |
|                                                                                                                                         | Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру<br>Әкесі анасы жайлы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға | Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату ( <b>сенсорика</b> ) | <b>Жаз</b><br>Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыған | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>дағдысын дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойын алаңын құрастыру дағдыларын бекіту: заттарды үстіне, жанына қоюды пысықтау.<br/><b>(Құрастыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату.<br/><b>(сенсорика)</b></p> | <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту.<br/><b>(жапсыру)</b></p> | <p>кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату.<br/><b>(сенсорика)</b></p> | <p>айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау.<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қ у ыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету.<br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека№2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                | Картотека№4                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека№5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | <p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <b>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету.<br>Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалау мен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру<br><b>(көркем әдебиет) (мүсіндеу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Гүлдердің үстіне жаңбыр жасау.<br><b>(Жапсыру)</b><br><br>Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу<br><b>(Сурет салу)</b> | Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату.<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату.<br><b>(мүсіндеу)</b><br><br>Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b><br><br>Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу.<br><b>(Сурет салу)</b> | Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу.<br><b>(Сурет салу)</b><br><br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау.<br><b>(Жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | «Сызықтар бойымен кесу» жапсырмамен жұмыс<br>Кәрім, Сұңқар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Жұбын тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: шоқжұлдыздың схемалық бейнесін осы шоқжұлдызды бейнелейтін суреттермен салыстыру қабілетін                                                                                                                                                                                                             | «Суретті орналыстыр» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: нысандарды әртүрлі белгісі: пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру<br>Айдын, Айбар                                                                                                                                          | «Суреттерді конвертке сал» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: заттарды әртүрлі белгісі: пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру<br>Айрат, Назым                                                | «Суретті орналыстыр» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: нысандарды әртүрлі белгісі: пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру<br>Тәуекел, Шахназ                                                                                             |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |             |             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дамыту<br>Аяна,Света |             |             |             |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                      |             |             |             |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека№2          | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |             |             |



**мамыр айы 5 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>29.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі<br/>30.05.2023</b>                                                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>31.05.2023</b>                                                                                                        | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                 |             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                 |             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                 |             |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                 |             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                 |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                 |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Музыка</b><br>жетекшінің жоспары бойынша                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>нұсқаушының жоспары бойынша                                                                                  |                 |             |
|                                                                                                                                         | <b>Жаз</b><br>Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Тақпағын қайталау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің | Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. <b>(сөйлеуді дамыту және</b> |                 |             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                |             |              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                  | <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру.<br><b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                     | дауысын салуды жетілдіру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> | <b>көркем әдебиет)</b><br>Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру<br><b>(сенсорика)</b> |             |              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                |             |              |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№7                                                                   | Картотека№8                                                                                                                    | Картотека№9 | Картотека№10 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                |             |              |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                               |                                                                               |                                                                                                                                |             |              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                |             |              |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                               |                                                                                                                                |             |              |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                |             |              |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Күннің шуақтарын мүсіндету.<br>(мүсіндеу)<br><br>Күннің шуақтарын домақ негізіне үйлестіріп жапсырту<br>(жапсыру)                                                                                                                                                         | Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату<br>(Құрастыру)<br><br>Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту.<br>(Жапсыру) | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.<br>Бірлескен ойындарды ұйымдастыру.<br>(құрастыру)<br><br>Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру<br>(Мүсіндеу) |                                                                 |                                                                                                                                                 |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                               | Айбар,Кәрім<br>«Қандай түс кетті?»<br>дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: балаларды заттың түсін, оның реңкін анықтауға және дәл атауға үйрету.                                                                                                                               | «Не қай жерде»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: өзіне қатысты заттардың орналасуын анықтауға жаттықтыру<br>Айдын,Нариман                                   | «Не өзгергенін тап?»<br>дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: балаларға заттардың кеңістікте орналасуын дұрыс анықтауға үйрету<br>Нұртас,Айлин                                                                | Мүсіндеуде домалату және илеу тәсілдерін қолдану<br>Аяна,Кәусар | «Қандай түс кетті?»<br>дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: балаларды заттың түсін, оның реңкін анықтауға және дәл атауға үйрету.<br>Айбар,Бақдаулет |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                                                                                              | Картотека№6                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека№7                                                                                                                                                 | Картотека№8                                                                                                                                                                                             | Картотека№9                                                     | Картотека№10                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                              | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                 |



