

Проверено:

Методист ГККП ДО «Балапан»

 С.Х.Байдавлетова

Циклограмма организованной учебной деятельности

Разновозрастной группы «Жұлдыздар»

21-22 учебный год

Циклограмма учебной деятельности по музыке

Младшая группа

Сквозные темы: «Детский сад»

В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Сентябрь 2021 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет планировать последовательность действий при исполнении произведения на музыкальных инструментах; знает правила безопасности при самостоятельном использовании музыкальных инструментов; понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние (веселый, грустный, печальный) и умеет использовать их в своей речи

Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
1. Мой детский сад	различает характер музыкальных произведений	Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега вместе с воспитателем. Учить детей двигаться с предметами (листочками, флажками), выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Побуждать детей передавать простые игровые действия.	1 неделя: 31.08.20-04.09.20 г.
2. Осенние дары природы.	различает характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни)	Учить детей слушать мелодию спокойного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую. Учить различать тихое и громкое звучание. Отмечать хлопками изменение мелодии музыки.	
3. Игрушки	подпевает фразы в песне (совместно со взрослым)	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова	2 неделя: 07.09.20-11.09.20 г.
4. «Курочка Ряба».	показываемые взрослым (хлопает, притоптывает ногой, делает повороты кистями рук);	Развивать эмоциональную отзывчивость малышей. Закреплять знание знакомой сказки.	
5. «Дождик»-закрепление	различает звучание музыкальных игрушек	Узнавать и называть музыкальное произведение, высказываться о характере музыки.	3 неделя: 14.09.20-18.09.20 г.
6. «Спой имя куклы».	различает звучание шумовых игрушек	Совершенствовать умение детей идти в соответствии с чётким, бодрым характером музыки. Начинать двигаться точно после музыкального вступления. Следить за осанкой, координацией движений.	
7. «Листики»	различает звучание музыкальных детских	Развивать у детей представление о чертах песенности, танцевальности и маршевости в музыке. Различать	4 неделя: 21.09.20-25.09.20 г.
			5 неделя: 28.09.20-02.10.20 г

	инструментов	изобразительность, средства музыкальной выразительности, создающие образ.	
--	--------------	---	--

Циклограмма учебной деятельности по музыке

Младшая группа

Сквозные темы: «Моя семья»

В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Октябрь 2021 года			
Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет навыком коллективного пения, умеет считаться с интересами товарищей; хорошо ориентируется в музыкальном зале, знает правила безопасного поведения во время исполнения танцевальных движений.			
Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
8.«Флажки» лат.н.м., «Ходим-бегаем» Тиличеева	начинает и заканчивает движения с началом и окончанием музыки	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей передавать игровые образы.	1 неделя: 05.10.20-09.10.20 г.
9.«Куручка» Попатенко,	начинает и заканчивает движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает);	Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д. Учить малышей различать высокие и низкие звуки.	
10.«Баю-баю» Красев, «Праздничная» Попатенко.	начинает и заканчивает движения с началом и окончанием музыки (бабочки летают);	Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.	2 неделя: 12.10.20-16.10.20 г.
11.«Мы в лесу».	выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки	Развивать эмоциональную отзывчивость детей, побуждать их активно участвовать в развлечении.	
12. «Кошка и котята» Витлин.	выполняет плясовые движения в кругу содержания песни;	Развивать звуковысотный слух детей. Продолжать осваивать навыки игры на металлофоне. Осваивать приёмы правильного звукоизвлечения. Развивать чувство ансамбля.	4 неделя: 26.10.20-30.10.20 г.
13.«Зайка» обр. Лобачева.	называет некоторые музыкальные инструменты (барабан)	Различать ритмический рисунок знакомых песен.	

Циклограмма учебной деятельности по музыке

Младшая группа

Сквозные темы: «Растем здоровыми»

В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Ноябрь 2021 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет навыком вокальной и танцевальной импровизации на заданную тему, умеет правильно подбирать элементы костюма; в танце умеет согласовывать свои действия с партнёром и совместными усилиями достигать результата; владеет техникой правильного дыхания во время пения.

Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
14.«Латвийская полька» Обр. М. Раухвергера (бубен, барабан)	называет некоторые музыкальные инструменты (бубен.).	Побуждать малышей выполнять простейшие действия с предметами. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки.	1 неделя: 02.11.20-06.11.20 г.
15. Кукольный театр Праздник осени»	называет некоторые музыкальные инструменты (погремушка)	Обогащать слуховой опыт детей разным по высоте и тембру звучанием. Приобщать детей к слушанию простых песен.	2 неделя: 09.11.20-13.11.20 г.
16. «Весёлая песенка» Г. Струве	Проявляет интереса к слушанию музыки	Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.	
17. Музыкальные звуки вокруг меня.	Соблюдает правила слушания музыкальных произведений разного жанра – песенка	Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	3 неделя: 16.11.20-20.11.20 г.
18. Чему учат в садике?	Соблюдает правила слушания музыкальных произведений разного жанра –полька	Узнавать и называть музыкальное произведение, высказываться о характере музыки.	4 неделя: 23.11.20-27.11.20 г.

19. «Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем.»	соблюдает правила слушания музыкальных произведений разного жанра –марш	эмоционально высказываться о характере музыки, полным ответом отвечать на вопросы педагога, запоминать и чётко проговаривать текст на казахском языке.
---	---	--

Циклограмма учебной деятельности по музыке

Младшая группа

Сквозные темы: «Мой Казахстан!»

В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Декабрь 2021 года			
Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет навыком перевоплощения в театрализованной игре; умеет согласовывать тему сюжетно-ролевой игры и по ходу меняться ролями; умеет самостоятельно придумывать танцевальные движения и договариваться с детьми во время их разучивания; умеет проявлять инициативу в оказании помощи товарищам			
Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
20.«Снежинки» Вихарева, «Вот какая елка!» обр. Слонова,	умеет различать высокое и низкое звучание колокольчиков	Приобщать детей к исполнению танца с атрибутами. Учить выполнять притопы, «фонарики», «пружинки». Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	1 неделя: 30.11.20-04.12.21 г.
21.«Лошадка» Раухвергер, «Зима» Красев,	Умеет регистров на фортепиано разного ритма	Учить детей малышей слушать песню, понимать ее содержание. Совершенствовать ритмическое восприятие.	2 неделя: 07.12.20-11.12.20 г.
22.«Елка» Попатенко, «Птичка» Попатенко,	Знает знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах	Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	
23. «Спи, мой мишка!» Тиличеева.	слушает новых песен без музыкально-двигательного показа.	Привлекать детей к посильному участию в празднике. Способствовать формированию навыка перевоплощения в игровые образы.	3 неделя: 14.12.20-18.12.20 г.
24. «Кукла шагает и бегает» Тиличеева	проявляет интереса к пению	Узнавать и называть музыкальное произведение, высказываться о характере музыки.	4 неделя: 21.12.20-25.12.20 г.

25. «Зайчики и лисичка»	подпевает отдельных слогов и слов песен	Знают, как звучит колыбельная музыка, умеют узнавать знакомые произведения по музыкальному отрывку, выполняют ритмические движения по показу педагога	
26. Финаровский, «Игра с мишкой» Финаровский.	Имеет подстраивание к пению взрослого и инструменту	Узнавать песни о елке, петь их; узнавать музыкальные инструменты; совершенствовать умение воспроизводить ритмический рисунок.	5 неделя: 28.12.20-01.01.21 г.

Циклограмма учебной деятельности по музыке

Младшая группа

Сквозные темы: «Мир вокруг нас»

В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Январь 2022 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет разделять игровые и реальные взаимодействия во время проведения музыкальных игр; умеет запоминать тексты прибауток, колыдок, частушек

Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
27.«Устали наши ножки» Ломова, «Стукалка» Теплицкая,	узнает знакомые песни	Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топать, выполнять «пружинки»). Учить детей ориентироваться в игровой ситуации.	1 неделя: 04.01.21-08.01.21 г.
28.«Машина» Волков, «Зима» Карасева, «Теремок».	различает высоту звуков;	Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание. Развивать звуковысотный и ритмический слух.	2 неделя: 11.01.21-15.01.21 г.
29.«Спи, мой мишка!» Тиличева, «Машины» Чичков.	понимает смысл песни;	Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом.	3 неделя: 18.01.21-22.01.21 г.
30.«Дед Мороз и зайчики».	проявляет желание петь совместно со взрослыми;	Развивать эмоциональную отзывчивость, поднять настроение детей.	4 неделя: 25.01.21-29.01.21 г.
31. «Бубен» обр. Фрида, «Разбудим Таню» Тиличеева.	называет музыкальные инструменты (погремушка);	Узнавать и называть музыкальное произведение, высказываться о характере музыки.	

Циклограмма учебной деятельности по музыке

Младшая группа

Сквозные темы: «Мир вокруг нас»

В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Февраль 2022 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: в театрализованной игре умеет интонационно выделять речь сказочных персонажей; употребляет в речи слова, обозначающие этические характеристики (злой, добрый, хитрый, жадный)

Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
32.«Марш» Тиличеева, «Паровоз» Филиппенко, «Маленький хоровод» Раухвергер,	называет музыкальные инструменты (барабан);	Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную; менять движения с изменением содержания песни.	1 неделя: 01.02.21-05.02.21 г.
33.«Самолет» Тиличеева, «Игра с лошадкой» Кишко, «Теремок».	называет музыкальные инструменты (бубен);	Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание. Продолжать развивать звуковысотный и ритмический слух детей.	2 неделя: 08.02.21-12.02.21 г.
34.«Машенька- Маша» Тиличеева, «Вот так, хорошо!»	выполняет танцевальные движения со сменой динамики в парах	Вызвать активность детей при подпевании. Постепенно приучать к сольному пению.	
35.«Вот денек» укр.н.м., «Догони нас, мишка!» Тиличеева.	различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы	Развивать способность детей следить за действиями игровых персонажей, сопереживать, активно откликаться на их предложения.	3 неделя: 15.02.21-19.02.21 г.
36. «Ладушки в гостях у бабушки».	правильно передает ритм	Эмоционально высказываться о характере музыки, полным ответом отвечать на вопросы педагога, запоминать и четко проговаривать текст на казахском языке.	4 неделя: 22.02.21-26.02.21 г.

37. Попатенко, «Пирожок» Тиличеева.	отдельные мелодии	интонации	Узнавать и называть музыкальное произведение, высказываться о характере музыки.	
---	----------------------	-----------	--	--

Циклограмма учебной деятельности по музыке
Младшая группа
Сквозные темы: «Традиции и фольклор»
В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Март 2022 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет самостоятельно сочинить небольшую сказку на заданную тему и исполнить действия персонажей на музыкальных инструментах; владеет навыком использования в общении со взрослыми "вежливых" слов, умеет вежливо выражать свою просьбу

Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
38. «Ноги и ножки» Агафонников, «Приседай» Роомэре,	запоминает слова песни;	Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни. Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.	1 неделя: 29.02.21-05.03.21 г.
39. «Прилетела птичка» Тиличеева.	двигается в соответствии с характером музыки.	Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание. Совершенствовать умение детей различать звуки по высоте.	
40. «Солнышко» Иорданский,	понимает смысл песни;	Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.	2 неделя: 08.03.21-12.03.21 г.
41. «Птички» Фрид, «Чудесный мешочек».	узнает знакомые песни и различает высоту звуков;	Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей.	
42. Инсценировка песни по выбору	эмоционального восприятия музыкального произведения	Эмоционально высказываться о характере музыки, полным ответом отвечать на вопросы педагога, запоминать и чётко проговаривать текст на казахском языке.	3 неделя: 15.03.21-19.03.21 г.
43. «Свою маму берегите, дети!»	умеет участвовать в играх	Закреплять умение начинать пение после вступления самостоятельно. Учить петь разнохарактерные песни; передавать характер музыки в пении; петь без сопровождения	

44. «Веселые лягушата», муз.и сл. Ю. Литовко;	Определяет характер музыки	Учить самостоятельно находить выразительные движения для передачи характера движений персонажа	5 неделя: 29.03.21-02.04.21 г.
---	----------------------------	--	---------------------------------------

Циклограмма учебной деятельности по музыке

Младшая группа

Сквозные темы: «Трудимся вместе»

В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Апрель 2022 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: может самостоятельно составить рассказ о пользе здорового образа жизни, выучить стихотворение, умеет придумывать упражнения ритмической гимнастики на заданную тему

Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
45. «Светит солнышко»	проявляет желание петь совместно со взрослыми;	Двигаться в соответствии с характером и текстом песни, начинать движение после музыкального вступления. Выполнять простейшие движения с платочком, погремушкой.	1 неделя: 05.04.21-09.04.21 г.
46. «Погремушки» Раухвергер.	называет музыкальные инструменты (домбра);	Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера. Формировать ритмический слух детей.	2 неделя: 12.04.21-16.04.21 г.
47. Макшанцева, «Березка» Рустамов,	реагирует на начало и окончание мелодии;	Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии. Выполнять движения по тексту песни.	
48. «Дождик» обр. Фере, «Ноги и ножки» Тиличеева,	выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному	Вызвать радость от встречи со знакомым персонажем.	3 неделя: 19.04.21-23.04.21 г.
49. «А кто это?» Рустамов.	дослушивает музыкальные произведения до конца	Эмоционально высказываться о характере музыки, полным ответом отвечать на вопросы педагога, запоминать и чётко проговаривать текст на казахском языке.	4 неделя: 26.04.21-30.04.21 г.
50. «Танец»	реагирует на начало мелодии;	Учить различать средства музыкальной выразительности; определять образное содержание музыкальных произведений; накапливать музыкальные впечатления; узнавать знакомые музыкальные произведения по начальным тактам.	

Циклограмма учебной деятельности по музыке
Младшая группа
Сквозные темы: «Пусть всегда будет солнце!»
В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Май 2022 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: может самостоятельно составить рассказ о Дне Победы, подобрать стихотворение, исполнить любимую песню о войне

Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
51.«Ходим-бегаем» Тиличеевой, «Гуляем и пляшем» Раухвергер,	различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы,	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Формировать умение детей двигаться с флажками по кругу. Принимать активное участие в игровой ситуации.	1 неделя: 03.05.21-07.05.21 г.
52.«В лесу» (медведь, зайка) Витлин, «Мишка пришел в гости» Раухвергер.	различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы	Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы. Различать характер двух частей пьесы (спит или пляшет).	2 неделя: 10.05.21-14.05.21 г.
53.«Зайка» обр. Лобачева, «Кошка» Александров, «Где же наши ручки?» Ломова.	правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии	Учить детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание.	
54.«Теремок».	запоминает слова	Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.	3 неделя: 17.05.21-21.05.21 г.
55. «Греет солнышко» Вилькорейская, «»Кошка и котята»	эмоционально воспринимает музыкальное произведение	Эмоционально высказываться о характере музыки, полным ответом отвечать на вопросы педагога, запоминать и чётко проговаривать текст на казахском языке.	4 неделя: 24.05.21-28.05.21 г.

Витлин.			
56. «Шарманка» Д.Д.Шостаковича; "Камаринская" П.И. Чайковского;	дослушивает музыкальные произведения до конца	Учить узнавать знакомые произведения по вступлению; определять характер, содержание; различать звукоподражание некоторым музыкальным инструментам.	

