Проверено:
Методист ГККП ДО «Балапан»
_____Байдавлетова С.Х.

«Утверждаю»:
Заведующая ГККП ДО «Балапан»
_____Биманбаева Ж.К.

Циклограммы
воспитательно-образовательного процесса
разновозрастной группы «Жұлдыздар»
на 2023 – 2024 учебный год.

с.Бадамша

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Пятница 01.09.2023
Прием детей	Игра: «Позови ласково». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Д/ И «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (ознакомление с окружающим,развитие речи – коммуникативная деятельность) Игра «Передай игрушку». (двигательная активность, игровая деятельность). Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, гибкость, ловкость). Наблюдение и полив комнатных растений. Цель: Расширять представления о растениях, уходе за ними. (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (двигательная активность, игровая деятельность).
Завтрак	Д/и «Покажем Зайке как мы моем ручки» Цель: Воспитывать привычку самостоятельно умываться.(культурно-гигиенические навыки, развитие речи- коммуникативная деятельность) На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Цель: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (культурно-гигиенические навыки, художественная литература)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Артикуляционная гимнастика «Котенок лакает молоко». Цель: развитие артикуляционного аппарата, мышц языка и щек. Котенок любит молоко нальешь и нет ни капли в миг. Лакает быстро и легко лопаткой высунув язык.
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи,основы математики, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Угощение для наших друзей» (конфеты, печенье) Цель: Мл.гр. Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы, выражать свое мнение. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много). Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах. Ср.гр. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Формировать представления о понятиях «много», «один»; Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Воспитывать интерес к лепке из пластилина.

	Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Лепить из пластилина с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	1.Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о явлениях погоды (познавательная,развитие речи- коммуникативная деятельность) Стихотворение: «Если на деревьях листья пожелтели, в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется». Цель: слушать стихи в различных видах детской деятельности. (художественная литература -коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Пузырь». Цель: Упражнятьдетей в умениислышать сигналвоспитателя,развивать внимание. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд - Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа с Амирой– «Далеко –близко, высоко- низко». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики , познавательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья….»(художественая деятельность)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Вот и люди спят, Вот и звери спят, Птицы спят на веточках, Зайки спят на травушке. (художественая деятельность)
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом по ковру. “

	Группой по лугу шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери. (развитие речи, художественная деятельность)
Самостоятельная деятельность	Рассматривание книг. Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге . (Художественная литература – коммуникативная деятельность) «Построим мост». Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. (конструирование – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Айшой (ср.гр.) Цель: Рассказывать о своей семье, семейных отношениях, (Формирование социально-эмоциональных навыков - ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Наблюдение за осенними листьями Цель: Учить устанавливать причинно-следственную связь. (познавательная, развитие речи- коммуникативная деятельность) Художественное слово: «Падают, падают листья» М .Ивенсен Падают, падают листья. В нашем саду листопад... Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (художественная литература -коммуникативная деятельность) П\и: «Поймай листок». Цель: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре (игровая, двигательная деятельность) Труд: собрать букет из листьев. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче. Свободная игра с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Видишь коврик у порога Он постелен неспроста Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота. (художественная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Д/и «Из каких фигур состоит предмет» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков -основы математики) Раскраски «Игрушки» Цель: ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (рисование – творческая деятельность)
Уход детей домой	Рекомендовать родителям поощрять рассказы ребенка о том, как прошел день в детском саду, с кем и как играл, что интересного узнал;

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): Сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Прием детей	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопушки, С ними весело играть, Но не надо забывать: Игрушки – не люди, Но все понимают И очень не любят, Когда их ломают. Пусть игрушки дружат с нами, Обижать мы их не станем, Поиграем и потом Все на место уберем. (З.Петрова) Повторялочка казахских слов: Ойын, ойыншық, балалар, достық.				
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа:«Игрушки в жизни детей» Цель: Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.	Индив. беседа: «Малыши и книги» Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.	Индив. беседа: «Подвижная игра в жизни ребёнка» Цель: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	Индив. беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: Повысить педагогическую культуру родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра с дидактическим кубом «Приметы осени» Цель:Расширять представления о явлениях погоды	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель:Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Загадывание загадок о Онлайн-викторина «Угадай дом. животное» Цель:Расширять знания о домашних животных.	«Летит, плывёт, едит» Легоконструирование Цель:Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), развивать	Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель:Продолжать формировать у детей основы культуры

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность Дидактическая игра «Найди столько же» Цель:Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).	(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Игры по сенсорике «Собери правильно» Цель:развивать умение распределять блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	интерес к конструированию (ознакомление с окружающим, конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность) Дидактическая игра: «Чего не хватает?» Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)	поведения и вежливого общения.(ознакомление с окружающим– познавательная, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Изобрази» с использованием счётных палочек. Цель: развивать тонкую моторику, воображение и творчество. (игровая, познавательная, творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки,вешать полотенце) Художественное слово: Кран, откройся! Но, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь, уши, мойся шейка! Шейка, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, грязь, смывайся! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель:укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать. Цель: развитие мелкой	Физминутка «Буратино» Буратино потянулся. Руки поднять вверх и потянуться на носочках. Раз - нагнулся, два - нагнулся. Наклоны влево и вправо. Руки в стороны развел, Развести руки в стороны. Ключик, видно, не нашел. Вращения руками перед грудью. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать. Руки поднять вверх и потянуться на носочках. Цель: умение соотносить слова с движением.	Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал». Ветер по лесу летал, (плавные движения ладонями) Ветер листики считал: (загибают по одному пальчику на обеих руках) Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. (спокойно укладывают ладони на стол). Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с	Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель:развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

		моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.		движением.	
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Во саду ли в огороде». Цель: **Мл.гр.** Обучать умению употреблять существительных в форме множественного числа. Называть предметы, узнавать их на картинках. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. **Ср.гр.** Обучать умению согласовывать слова в ед. и мн.числе; Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму; Повышать интерес детей к аппликации. **Стр.гр.** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе; Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения; Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности.	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Загон для животных» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок). Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Расширять представления о домашних животных и их детёнышей (особенности поведения, передвижения, питания); Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Варим, варим мы компот» Цель: **Мл.гр**. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Называть предметы, узнавать их на картинках. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** Обучать умению употреблять существительных в форме множественного числа. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Обучать умению лепить фрукты, используя прием раскатывания комочков между ладонями. **Стр.гр.** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе; Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения; Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану препадавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, основы математики, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Три медведя» Цель: **Мл.гр.** Обучать умению слушать народные сказки. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову,

		приемы приставления, прикладывания деталей.	приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.		книге, слушать сказки; Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.
Подготовка к прогулке	- В нашем садике с утра Разгулялась детвора. Кто катается, кто скачет, Кто играет дружно в мячик. К небесам летят качели, Мы на них без страха сели. И летим быстрее мух, Аж захватывает дух! Цель: беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Художественное слово: Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. 2.Подвижная игра «Гуси» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. деятельность: уборка	1.Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: формировать представления о том, что цветы – живые, они растут и изменяются. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественное слово: Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. 2.Подвижная игра «Птицы и дождь» Цель:упражнять в беге, лазании, прыжках. (игровая,двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор семян цветов в коробочки. (трудовая деятельность)	1. Наблюдение за вороной Цель:воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественное слово: Серая ворона с черной головой, Краски ей природа не нашла иной. Голос хриплый, резкий, только «кар» да «кар», Но она в округе лучший санитар. 2. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (игровая,двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Собирает сухие ветки, складывает мусор.	1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность) Художественное слово: Скажи-ка нам, ветер, Какого ты цвета? — Я цвета заката, Я – цвета рассвета, Я – снежного цвета, Я – цвета огня… Такой я, каким Ты увидишь меня. 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Подметает дорожки,	1. Наблюдение за березой Цель:продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Загадывание загадки: Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к берёзе быстро ты беги» Цель:продолжать развивать двигательную активность детей. (игровая,двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность

	мусора на участке. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. П/и: «Прокати мяч в ворота» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	4.Инд.раб. по математике Д/и: «Найди одного цвета» Цель: группировать предметы по цвету. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	(трудовая деятельность) 4. Инд.раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Сбор урожая овощей. Цель:приучать коллективно трудиться на участке. (трудовая деятельность) 4. Инд.Работа: «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, в прыжках (подскок на двух ногах). (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите И в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце) Художественное слово: Да здравствует мыло душистое И полотенце пушистое.... Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Час обеда подошел, Сели деточки за стол.				
Дневной сон	Подготовка ко сну - Поиграли, погуляли – а теперь мы отдохнем. Прежде чем пойти в кровать, надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем, на стульчик убираем. Цель: успокоить детей, настроить на спокойный сон.				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом по ковру. Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию -Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья…. (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Чтение рассказа М. Пришвин «Разговор деревьев» Цель:Слушать внимательно художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание(художественная литература-коммуникативная,деятельность) Свободная изодеятельность-рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Расскажи стихотворение» с использованием мнемотаблицы.В. Мировича "Листопад" Цель:Прививать интерес к художественному слову.(худ.литература – коммуникативная деятельность) Разучивание песни «Огородная-хороводная» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность) Свободная изодеятельность-лепка по замыслу Цель: Лепить образы из пластилина используя различные приемы.	Дидактическая игра: «Один-много» Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие речи- игровая коммуникативная деятельность) Вернисаж «Осеннее дерево» Цель: Обучать умению конструировать из бумаги, , преобразовывать её в объемные формы. (конструирование–творческая деятельность)	Дидактическая игра: «Кто работает в детском саду» с использованием дидактического куба. Цель: называть профессии работников детского сада (ознакомление с окружающим–игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра:«На котором месте?» Цель:учить называть порядковые числительные.(основы математики – познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: «Чего не стало?» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность-шриховка Цель: учитьпроводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право)(рисование – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Альтаир (стр.гр.) Д/и «Поставь также» Цель: - Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число. (основы математики – познавательная, деятельность)	Индивид. работа с Амира (стр.гр) Игра: «Повтори» Цель:Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индивид. работа с Мустафой, Исламом (ср.гр.) «Лесенка» Цель: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.(рисование -творческая деятельность)	Индивид. работа с Айша (ср.гр.) «Лучики для солнышка» Цель: выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (аппликация-творческая деятельность)	Индивид. работа с Адиёй, Каримом, Аяной (мл.гр.) Работа с математическим материалом Д/и «Разложи блинчики» Цель: Сравнивать предметы по форме, величине. (сенсорика–познавательная, деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель:формировать представление о внешнем виде	1. Наблюдение за солнцем Ц е л ь : дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений;	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье.	1. Наблюдение за облаками Ц е л ь : воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят,	1. Наблюдение за ветром Ц е л ь : Определять направление и силу ветра,

	собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель:учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор листьев для гербария. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (трудовая деятельность) 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый листочек» Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	Загадка. Большой подсолнух в небе, цветет он много лет. Цветет зимой и летом, а семечек все нет.(Солнце) «Солнце отдыхает» Раньше всех на свете солнце встало, А как встало - принялось за дело: Обошло всю землю. И устало, Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: усолнца сон - минуты, Не шуми: весь день оно трудилось. Ю. Марцикавичус (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Ц е л ь : учить легкости движений, действовать после сигнала. 3. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду (трудовая деятельность) 4.Инд раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Ц е л ь : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель:учить по сигналу прыгать на двух ногах. 3. Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Цель: приучать к чистоте и порядку. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати мяч» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (игровая, двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность «Собери палочки» Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Ц е л ь : развивать творческое воображение (игровая, творческая деятельность) 5.Свободные игры.	Загадка. Невидимка озорной: Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит. (Ветер.) «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель:учить двигаться в соответствии с текстом (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Ц е л и : учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Музыкальная физминутка «У Жирафа пятнышки везде». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.	П/и:«Лиса в курятнике» (прыжки) Цель: упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках.	Опыт «Бумажные кораблики». Ц е л ь : познакомить со свойством бумаги намокать в воде. (познавательная,	Хозяйственно-бытовой труд «Помоем наши игрушки» (трудовая деятельность)	Музыкальная физминутка«На полянке зайки танцевали». Цель: Воспитывать интерес к выполнению

	(игровая, двигательная деятельность)	(игровая, двигательнаядеятельность)	исследовательская, экспериментальная деятельность)		игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Сентябрь месяц 2023-2024 учебный год 3

Примерный режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	Игра: «Позови ласково». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Пожелание». (под музыку) Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Ты катись, веселый бубен, Быстро – быстро по рукам. У кого веселый бубен, Пожелание скажет нам. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая, музыка- творческая деятельность).	Игра «Я человек». Цель: развивать взаимопонимание между детьми. Дети стоят парами Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица в конце пожимают руку и обнимаются). (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Добрый волшебный зверь». Цель: развить умение сотрудничать и работать вместе. (Дети берутся за руки, воспитатель говорит, что теперь они вместе — большое волшебное животное. Для того, чтобы действительно им стать, надо соблюдать тишину, успокоиться и послушать дыхание друг друга, постараться дышать одинаково- как единое целое). (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Волшебник». Цель: сформировать доверительные отношения в группе. Ведущий с завязанными глазами должен определить, кто стоит рядом с ним. (коммуникативная и игровая деятельность).
	Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время года осенью зовется. (М. Ходякова) Повторялочка казахских слов (вежливые слова): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Күз, қыс, жаңбыр,				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации	Обсуждение текущих вопросов.	Индивидуальные беседы по вопросам необходимости соблюдения режима дня.	Беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в	Побеседовать с детьми о том, что они видели по дороге в детский сад. Цель: формировать познавательные интересы (коммуникативная	Беседа «Труд людей осенью». Цель: Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников(коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром)	Дид. игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о временах года(развитие речи– коммуникативная деятельность; игровая деятельность ознакомление с	Ситуативный разговор «Почему нельзя жечь сухие листья в лесу» Цель: Формировать представления о правилах поведения в осеннем лесу.

рассматривание книг и др.)	беседе. (развитие речи–коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Музыкальная игра «По малину в сад пойдем». Цель: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность)	деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: помощь в сервировке стола. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных (трудовая деятельность)	Д/И «Кому что нужно для работы?» Цель: упражнять в назывании орудий туда для определенной профессии. (развитие речи–коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром) Трудовое поручение: Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	(развитие речи–коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №1 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Игровое упражнение Тида-тида тида-да Пляшет в чайнике вода Громко песенку поёт Чай с вареньем пить зовёт,... (художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игровое упражнение «Катись, карандаш!» Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц (игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики рук. 1,2,3,4,5, будем пальчики считать (трогать пальцем каждый палец другой руки). Крепкие, дружные, все такие шумные (обнять кисти рук) Тише, тише, не шумите, наших деток не будите (палец к губам) Птички станут щебетать, будут пальчики считать (пальцы обеих рук в кулаки) (игровая и коммуникативная деятельность)	Артикуляционное упражнение «Забиваем гвозди». Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат (игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Осень» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ветер по лесу летал, Плавные движения вперед – к груди. ветер листики считал: вот дубовый, загибают пальцы на руке. вот кленовый, вот рябиновый резной, вот с березки – золотой, вот последний лист с осинки ветер бросил на тропинку. встряхивают кистями рук. (игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика: Цель: развитие мелкой моторики. Осенним днем лесной тропой Звери шли на водопой. За мамой лосихой топал лосенок, За мамой лисицей крался лисенок, За мамой ежихой катился ежонок, За мамой медведицей шел медвежонок, За мамою белкой скакали бельчата, За мамой зайчихой косые зайчата, Волчиха вела за собою волчат, Все мамы и дети напиться хотят (игровая и

					коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) Дидактическая игра «Опиши игрушку» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные, выражать свое мнение. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Обучать умению проводить замкнутые округлые линии, располагать изображение по всей поверхности листа, **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. **Стр.гр.** Связывать слова в предложении, правильно	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, лепка–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Неваляшка». Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные, выражать свое мнение. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Знакомить детей с геометрической фигурой	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) Д/И «Кому что нужно для работы?» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные, выражать свое мнение. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь; совершенствовать знания о труде взрослых членов семьи; ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Построим высокий и низкий дом» . Цель: **Мл.гр.** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки**.** Называть предметы и узнавать их на картинках. Различать количество предметов (один - много). Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина) **Ср.гр.** Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Формировать умения называть и различать предметы. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и

	употреблять вспомогательные слова; побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним; формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	круг. Обучать умению лепить игрушки, используя прием раскатывания комочки между ладонями. **Стр.гр.** Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. узнавать и называть геометрические фигуры; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (лепка-творческая деятельность)			использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, треугольные призмы. **Стр.гр.** Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним; дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за березой Цель: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. Стоят столбы белые, На них шапки зеленые, Летом мохнатые, Осенью желтоватые. (познавательная деятельность, художественная литература) Труд: Собрать опавшие листья граблями. Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду (трудовая деятельность) Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: Учить осознанно	Беседа о состоянии погоды. Цель: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. (развитие речи-коммуникативная деятельность) Труд: Поливание песка для игры. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая, исследовательская деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой Цель: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), (двигательная деятельность) Самостоятельная	Рассматривание клумбы с цветами. Цель: дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (познавательная деятельность) Пальчиковая игра «Наши алые цветы» (игровая, коммуникативная деятельность) Труд: Выкапывание герани и пересадка ее в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра».	Наблюдение за погодой. Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи «Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется» (художественная литература - коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пузырь». Цель: Учить осознанно,	Наблюдение за птицами. Цель: Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Воробей Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек-пташка, Серая рубашка Откликайся, воробей. Вылетай-ка, не робей! (И. Демьянов) (развитие речи-коммуникативная деятельность, художественная деятельность) Труд: Поливание песка для игры. Цель: Воспитывать желание помогать взрослым (трудовая деятельность)

	относиться к выполнению правил игры (познавательная деятельность, игровая) Индивидуальная работа с Альтаиром Цель: бегать мелким и широким шагом (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	деятельность.	Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость). (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Адилем по развитию равновесия-ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров) (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	относиться к выполнению правил игры(игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Амирой «Далеко –близко, высоко- низко». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики,познавательная деятельность) Свободные игры.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Инд.работа с Исламом. Катание на трехколесном велосипеде. (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Игровое упражнение В руки мыло мы возьмем, И водичку мы польем, Моем руки быстро, быстро, быстро. Моем чисто, чисто, чисто!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Вставать пора!». Пробуждение, повороты головы влево – вправо Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез. .Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Дыхательная гимнастика «Устали». – И. п. – ноги шире плеч, руки опущены. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести: «Устали!» (5-6 раз). Раскатывание карандашей между ладонями.. (физическая активность)				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Игра с лего-конструктором. Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию (конструирование – творческая деятельность) Музыкальная игра «Есть у нас огород» Цель: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. (музыка– игровая и коммуникативная деятельность)	Угощение для наших друзей (яблоки, грибы, морковки) Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (лепка – творческая деятельность) Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей.(познавательная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Новоселье зайца -коян». Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; (Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность) «Украсим группу цветными шарами». Цель: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура (рисование-творческая деятельность)	Рассматривание книг. Цель: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Аппликация «Сложи фрукты на поднос». Цель: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности. (аппликация– творческая деятельность)	«Кораблик» Цель: конструировать из природного материала. (конструирование – творческая деятельностьдеятельность) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (математика-познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиёй, Аяной, Адилем (мл.гр.) Дидактическая игра: «Сложи пирамидку» Цель: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (сенсорика-познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Исламом (ср.гр.) «Угадай-ка» Цель: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус несколько видов овощей и фруктов (Ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Альтаиром. (стр.гр.) «Повтори» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Амирой. (Стр.гр.) Д\и «Кто больше сказок назовет». Цель: побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей (художественная литература - коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Мустафой (ср.гр). Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за растениями цветника: Цель: Называет растения на территории детского сада. Художественное слово: «Бархатцы» Бархатцы, как маленькие солнышки,	Наблюдение за деревьями: Цель: воспитывать бережное отношение растениям. Художественное слово «Осенний клён» Е. Серова. Клён растопырил ладошки, Моется тёплым дождем.	Наблюдение за осенними листьями Цель: устанавливать причинно-следственные связи. Художественное слово: «Падают, падают листья» Падают, падают листья. В нашем саду листопад...	Наблюдение за небом, солнцем: Цель: формировать познавательные интересы Художественное слово: Осень, осень, подожди, Уходить ты не спеши. Ты немножко задержись, С нами	Наблюдение за насекомыми осенью Цель: устанавливать причинно-следственные связи. Загадки: Целый день летает, Всем надоедает,

	Сохраняют летнее тепло. Осенью, под неприятным дождиком, Как и в ясный день от них светло! (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра«Мы веселые ребята» Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). (двигательная, игровая деятельность) Труд: Собрать семена растений. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Аяной «Выложи рисунок» (из палочек). Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник) (основы математики -познавательная деятельность). Свободные игры с мячом	Радуясь новой одёжке, Смотрит, как мимо идём. Может, не ждал он подарки. Может, и сам удивлён. Как неожиданно ярко Осень раскрасила клён (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Принесли мы вам подарки». Цель: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре (двигательная, игровая деятельность) Труд: собрать красивые осенние листья для поделок. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом. Цель: метать предметы в горизонтальную цель (2-2,5 метра)(физическая культура -двигательная деятельность) Свободные игры	Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Птицы на юг улетают, Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. М .Ивенсен (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Поймай листок». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (двигательная, игровая деятельность) Труд: собрать листья для гербария. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Амирой«Узор из листьев». Цель: Развивать творческие способности. (аппликация- творческая деятельность) Свободные игры с выносным материалом	в танце закружись. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: Развивать интерес к подвижным играм (двигательная, игровая деятельность). Труд: Собрать и разложить по коробочкам природный материал. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой «Сдуй листок» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Свободная игра с выносным материалом	Ночь настает, Тогда перестает. (Муха) Домовитая хозяйка Пролетает над лужайкой. Похлопочет над цветком- Он поделится медком. (Пчела) (познавательная, коммуникативная деятельность). Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). (двигательная, игровая деятельность) Труд: Уборка игрушек из песочницы. Цель: Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа с Адиёй «Пройди по листикам». Цель: развивать равновесие. (физическая культура -двигательная деятельность) Свободная игра с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	«Красивые флажки»Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; (аппликация– творческая деятельность)	Д/и «Что забыл нарисовать художник?». Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова(развитие речи-коммуникативная деятельность)	Математическая игра «Веселые пуговички». Цель: считать предметы на ощупь (основы математики– познавательная деятельность) тельность). Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». Цель: Слушать внимательно художественные произведения (художественная деятельность)	«Нарисуй какую хочешь игрушку», Цель: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (рисование – творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (дүкен) Цель: развивать	Беседа «Кем работают мои родители». Цель: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)

				познавательный интерес, формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками (Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность,ознакомление с окружающим))	
Уход детей домой	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	«Формирование здорового образа жизни детей»-инд. беседы	Рекомендации по изготовлению чесночных бус	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей «Капризы вашего ребёнка».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3.4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): Сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год 4

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Прием детей	Игра: «Девочки и мальчики» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Встаньте, дети, встаньте в круг!» Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо!» Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «С добрым утром!» Птицы весело поют, Люди просыпаются. Птицам улыбаются. С добрым утром, С добрым утром! Деревце росу стряхнуло И в окошко заглянуло, Будто просит дать ответ: - Ты проснулся или нет? Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Передало солнышко всем своё тепло, Всё у нас сегодня будет хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: Мой любимый, светлый дом, В нем мы счастливо живем! Утром рано я проснусь, Очень сладко потянусь, Маме нежно улыбнусь, С братом крепко обнимусь. Папа мультик нам включает, Мама завтрак накрывает… Вкусно пахнет в нашем доме: Счастьем, радостью, любовью! Повторялочка слов на казахском языке: үй, мен, ана, аға,әке, бақыт.				
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель:Формирование представлений по воспитанию навыков по самообслуживанию.	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по

					самообслуживанию.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра: «Повтори» - закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи –коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: Детское лото-Игрушки Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра: «Что изменилось» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Передай игрушку» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность)	Дидактическая игра: «Построим забор для животных» Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. (конструирование - творческая, трудовая деятельность) Дидактическая игра: «Отгадай по описанию» Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (развитие речи – коммуникативная деятельность) Труд -Игрушки по местам – умеет наводить порядок. (трудовая деятельность)	Беседа: «Мы больше не будем обижать наши игрушки» Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра: «Собери картинку» Цель:Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека) (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра: «Найди домик игрушки» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Беседа: «Осень – рыжая лиса» Цель: Расширять представления о явлениях погоды. (ознакомление с окружающим, развитие речи -познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовое поручение:корми рыбок . (трудовая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: В руки мыло мы возьмем, И водичку мы польем, Моем руки быстро, быстро, быстро. Моем чисто, чисто, чисто! А потом лицо умыли, Глазки тоже мы промыли, Полотенцем утирались, На себя мы любовались! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра «Найди пару» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность)	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» - Как будто варенье лежит на губе – Слижу его «чашечкой» в ротик себе.	Игра «Угадай» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим– познавательная	Дидактическая игра «Повтори чистоговорки» Цель:закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.(развитие речи –	Пальчиковая гимнастика «Компот» Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук. (развитие речи – коммуникативная

		Цель: Укреплять мышцы языка.	деятельность)	игровая, ком. деятельность)	деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Будка для собаки» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Воспитывать бережное отношение к животным. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. Закрепить знания о домашних животных. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); Расширять представления о домашних животных и их	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Летим, плывем, едем» . Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Называть предметы, узнавать их на картинках. Обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр. С**троить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Формировать умения называть и различать предметы. Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения; Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право);	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, лепка – коммуникативная, творческая деятельности) «В лес за грибами» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр. С**троить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обучать умению лепить, используя прием раскатывания комочки между ладонями. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану препадавателя) Интегрированная деятельность (худ.литература, основы математики, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Грузовик» Цель: **Мл.гр.** Сопровождать чтение показом игрушек других средств наглядности. Учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, круг. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный предмет, а затем наклеивать полученное изображение на	Физическая культура (по плану физ.инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, худ.литература, конструирование – коммуникативная, творческая деятельности) «Ягнёнок» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом игрушек других средств наглядности. **Ср.гр. С**троить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Прививать интерес к худ. слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности; Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки.

	детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека); Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности.			бумагу. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности; Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат); Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности.	
Подготовка к прогулке	- Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Час прогулки подошёл. Быстро деточки во двор…. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. -Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. -Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2.Подвижная игра«Парный бег» Цель учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Цель:приучать к чистоте и порядку(трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая,двигательная деятельность) 3.Трудовая деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.(трудовая деятельность)	1.Наблюдение за цветником Цель: иметьпредставление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель:развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Собирает сухие палочки. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике. Игра «Чем отличаются палочки?» Цель: Дать понятие о том, что	1. Наблюдение за погодой Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. У природы нет плохой погоды Каждая погода благодать Дождь ли, снег – любое время года Надо благодарно принимать (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель:свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа	1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. Наклоняется трава. Шелестит весь день листва. И деревья сами Двигают ветвями. Наш цветной воздушный змей Стал проворней, веселей – Он летит и скачет – Что всё это значит? Знают взрослые и дети: Это значит – нынче ветер! (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра: «Затейники» Цель:развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: Приучать соблюдать

		4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	предметы могут быть разными по величине. (игровая, познавательнаядеятельность). 5.Свободные игры.	по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	порядок на участке детского сада.(трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Игра: «Который (какой) по счету?» Цель: закреплять навык порядкового счета в пределах 5. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, Вещи мы пойдём снимать Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы.(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.				
Дневной сон	Долго бегали, играли И, конечно, все устали. Тихий час нам будет кстати. Лягут дети все в кровати. Надо отдохнуть, поспать, Чтобы бодрым снова стать. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! Ходьба друг за другом по ковру. “Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) . Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Передай цветок» Цель: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность-лепка Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (лепка– творческая деятельность) «Железная дорога» Цель: Формировать умение вырезать, по прямой линии, сначала короткие, затем длинные полосы. (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель:Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) «Заштрихуй предмет» Цель: Обучать умению детей проводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право). (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра: «Которая игрушка спрятана?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Заучивание стихотворения «Мыши водят хоровод» с использованием мнемотаблицы Цель: Прививать интерес к художественному слову. (худ.литература – коммуникативная деятельность)	Чтение рассказа Т.С.Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них (худ.литература – коммуникативная деятельность) «Лесенка» Цель: Формировать умение вырезать, по прямой линии, сначала короткие, затем длинные полосы. (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Свободная изодеятельность-рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность) Дидактическая игра:Театр-теней «Угадай» Цель: узнает изображение по силуэту. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Исламом (ср.гр.) «Моя семья» Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми.(Развитие речи - коммуникативная деятельность)	Индивид. работа с подгруппой (Адиёй, Каримом) (мл.гр.) «Мы построим теремок» Цель: Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным строительным материалом. (конструирование– познавательная творческая деятельность)	Индивид. работа с Амирой (стр.гр.) «Опиши игрушку» Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.(развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индивид. работа с Адилем, Аяной (мл.гр.) Игр.упражнение «Пройти по дорожке» Цель: Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров)(физическая культура – игровая, двигательная деятельность)	Индивид. работа с Адиёй (мл.гр) Чтение потешки «Солнышко» Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку. Цель: Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. (развитие речи – коммуникативная

					деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуд ованием и спортивными принадлежностями. Застегнем застёжки На твоей одёжке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за листопадом. Цель: замечать изменения в природе. Художественное слово: Осень настала, а лето прошло. Радостей много оно унесло. Но не печалься, дружок, мой совет, Лучше из листьев ты сделай букет. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. (игровая,двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Собрать букет из осенних листьев. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа. Ходьба по листьям Послушать, как они шуршат? Сорвать один листок с дерева другой поднять с земли. Какой из них шуршит? Почему? (игровая, исследовательская, экспериментальная деятельность) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за живым объектом (кошкой) Цель: Расширять представление о домашних животных – кошке. Загадка: Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки, дугою спинка. (Кошка) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор песка в песочницу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение: «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых. Рано утром во дворе, В стужу или по жаре, Чистит, убирает он, Дядя Саша дворник он. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Собрать палочки и сухие листья на участке. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗОИгра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.(двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за транспортом. Цель:Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Художественное слово: «Шуршат по дорогам» Веселые шины, Спешат по дорогам Машины, машины. А в кузове – важные, Срочные грузы… Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна! К. Чалиев (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор листьев для гербария. Цель:побуждать к самостоятельному	1.Наблюдение за цветником Цель: иметьпредставление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра: «Ловишки» Цель: Упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Собирает сухие палочки. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике. Игра «Чем отличаются палочки?» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (игровая, познавательная деятельность). 5.Свободные игры.

				выполнению элементарных поручений. (трудовая деятельность) 4. Индраб по математики Игра: «Найди одинаковый листочек» Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Вечер загадок «Угадай-ка» Цель: развивать навык в решении логических задач. (игровая, познавательная деятельность) Игра «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать из частей целое изображение.(игровая, познавательная деятельность)	Настольно-печатная игра Лото «Найди пару» Цель: развивать внимание, усидчивость; навык классификации предметов по группам(самостоятельная деятельность) Свободная игра с мозаикой. (игровая, творческая деятельность)	Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (игровая, двигательная, познавательная деятельность) Свободное рисование с раскрасками. Цель: закреплять навык в закрашивании, наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (творческая деятельность)	Опыт «Что в пакете?». Цель: выявить свойства воздуха(познавательная, исследовательская, экспериментальная деятельность) Рассматривание книг Цель: воспитывать бережное отношение к книгам.(художественная деятельность)	Словесная игра «Где были не скажем, а что делали покажем» Цель: Учить детей называть действие словом. (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность) Разучивание песни игры «Огородная хороводная» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 25.09**	**Вторник 26.09**	**Среда 27.09**	**Четверг 28.09**	**Пятница 29.09**
Прием детей	Игра «Шляпа знакомств». Цель: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Позови ласково» Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстникам (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра Здравствуй правая рука Здравствуй левая рука Здравствуй друг Здравствуй друг Здравствуй, здравствуй дружный круг Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстникам (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Девочки и мальчики» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся! Цель: обогащать знания о нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками (коммуникативная и игровая деятельность).
	Стихотворение недели: Золотые, тихие Рощи и сады, Нивы урожайные, Спелые плоды. И не видно радуги, И не слышно гром. Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем. Повторялочка казахских слов (цвета): .Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости развития мелкой моторики рук.	Беседа с родителями «Игры в кругу семьи».	Обратить внимание родителей на памятку по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей.	Беседа с родителями «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Зачем игрушки в детском саду». Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (развитие речи-коммуникативная	Беседа «В детском саду работают». Цель: обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека (коммуникативная, познавательная	Беседа«Правила поведения». Цель: Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения(познавательная, коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций и картин на тему «Осень» Цель: учить анализировать, делать выводы. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Беседа «Что нам осень подарила». Цель: приобщать к участию в беседе, развивать познавательный интерес. (коммуникативная, познавательная деятельность) Отгадывание загадок

	деятельность) Трудовые поручения: протереть крупные листья растений.Цель: поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их (трудовая деятельность)	деятельность) Дыхательная гимнастика «Ветерок» (с вертушкой).Цель: отрабатывать силу воздушной струи. (игровая деятельность)	Игровое упражнение: «Топни, хлопни, повернись».Цель: использовать средства выразительности (жесты, мимика) (игровая деятельность)	Трудовое поручение: полить цветы. Цель:Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями	об овощах, фруктах Цель: формировать навыки критического мышления(коммуникативная, познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №2 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Цель: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Игровое упражнение; знакомить с произведениями устного народного творчества. «Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (художественная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика: «Дружба» Цель: развивать мелкую моторику рук. Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок) Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (ритмичное касание пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять. (поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца) Начинай считать опять: раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать. (руки вниз, встряхнуть кистями) (коммуникативная, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика: Лодочка Цель: развивать мелкую моторику рук. Две ладошки прижму И по морю поплыву. (ладони сложить лодочкой и совершать волнообразные движения рук) Две ладошки — друзья, Это лодочка моя. Паруса подниму, Синим морем поплыву. (поднять выпрямленные ладони вверх) А по бурным волнам Плывут рыбки тут и там. (имитация движений волн и рыбок) (коммуникативная, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика “Ну-ка, братцы, за работу“ Цель: развивать мелкую моторику рук. Ну-ка, братцы, за работу! Покажи свою охоту. Большому – дрова рубить, Печи все – тебе топить, А тебе – воду носить, А тебе – обед варить, А малышке – песни петь, Песни петь, да плясать, Родных братьев (коммуникативная, игровая деятельность)	Музыкальная игра «Шел козёл по лесу» Цель: выполняет движения под музыку в соответствии с её характером. (творческая, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика Цель: развивать мелкую моторику рук. Наша Маша варила кашу. Кашу сварила, малышей кормила. Этому дала, этому дала, Этому дала, этому дала, А этому - не дала. Он много шалил, Свою тарелку разбил. (коммуникативная, игровая деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)

	Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, лепка– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Перелетные птицы». Цель: **Мл.гр.** Обучать умению употреблять существительных в форме множественного числа. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Знакомить детей с птицами, различать их и называть характерные особенности. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Сравнивать предметы с противоположными и	Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, конструирование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Как хлеб к нам на стол пришел». Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы, выражать свое мнение. Сопровождать чтение показом картинок и других средств наглядности. Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; прививать интерес к художественному слову; побуждать детей к знакомству с предметным	физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, рисование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Овощи на тарелочке» Цель: **Мл.гр.** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия, овощей. Называть предметы узнавать их на картинках. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Обучать умению проводить замкнутые округлые линии, располагать изображение по всей поверхности листа. **Ср.гр.** Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции,	(по плану преподавателя каз. яз.)	Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, рисование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Чьи детки?» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы, выражать свое мнение. Сопровождать чтение показом картинок и других средств наглядности. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок). Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Учить правильно держать карандаш, не сжимая в руке. **Стр.гр.** Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;

	одинаковыми размерами. Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями. **Стр.гр.** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе; прививать интерес к художественному слову; устанавливать причинно-следственные связи; дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	миром и взаимодействию с ним обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы.	повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. **Стр.гр.** Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения; формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная)		прививать интерес к художественному слову; расширять представления о домашних животных и их детенышах; ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться На прогулку мы идем, Друга за руку берем. <u>Начинаю я считать</u>: Один, два, три, четыре, пять. Ну ка детки подравняйтесь, Успокойтесь, не толкайтесь. Дружно парой до площадки С вами мы дойдем ребятки. Один, два, три, четыре, пять Отправляемся гулять(коммуникативная, игровая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: устанавливать причинно-следственные связи Загадка. Несу я урожаи, поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю. Но не касаюсь елочек и сосен	Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательные интересы, Художественное слово: Солнце целый день трудилось. Столько сделало добра. За день сильно утомилось,	Наблюдение за ветром Цель: устанавливать причинно-следственные связи Художественное слово: Ветер Ветер дует, ветер свищет, Ветер гонит облака. Он как будто что-то ищет, Растерявшийся слегка.	Наблюдение за изменениями цвета листвы Цель: развивать познавательный интерес Загадки. Слетают с ветки золотые монетки. (Листья.) Вы меня узнаете по простой примете: «Нет дерева белей на	Наблюдение за почвой Цель: учить видеть зависимость состояние почвы от погоды. Исследовательская деятельность: «Удивительная почва» Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий

	Я ... (осень). (познавателная, коммуникативная деятелность) Тру: Сбор на участке сухих листьев, веток.. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче: (трудовая деятельность) Индивидуальная работас Амирой «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. (двигательная деятельность) Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала. (двигательная , игровая деятельность). Самостоятельная деятельность	Отдохнуть бы до утра. На закате солнце скрылось, Свет с собою унесло. Как же сильно утомилось, Если стало вдруг темно. Труд: Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Самолеты». Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала. Индивидуальная работа с Исламом: ходить приставным шагом в сторону (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность	Ищет под мостом на речке, В поле, взволновав овес, А потом, взлетевши свечкой, В небо, что нашел, унёс! (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать ра-дость от общения друг с другом. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Совушка». Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой: прыгать на месте на двух ногах (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность	свете». (Береза.). (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Уборка мусора на участке. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку. (трудовая деятельность Подвижная игра «Раз, два, три к дереву (кустарнику) беги». Цель: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. (познавательная, игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром. Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе). (познавательная деятельность). Самостоятельная деятельность	(познавательная деятельность) Труд: Расчистка дорожек от мусора, Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче(трудовая деятельность) Подвижная игра «Удочка». Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги. (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом: «Добеги до флажка» Цель: развивать быстроту бега. (двигательная, игровая деятельность) Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Загадка: Развитие критического мышления Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. (мыло) (познавательная, коммуникативная деятельность)				
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку столовые приборы. «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья….» (художественая деятельность)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Стихотворение перед сном: Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				

Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	«Семейная зарядка» Осенью, весной, летом и зимой (хлопки руками) Мы во двор выходим дружною семьёй. (маршируют на месте) Встанем в круг и по порядку Каждый делает зарядку. (взявшись за руки образуют круг) Мама руки поднимает, (руки поднять вверх и опустить) Папа бодро приседает, (присесть и встать) Повороты вправо-влево Делает мой братик Сева. (руки на пояс, повороты туловища) А я сам бегу трусцой (бег на месте) И качаю головой. (наклоны головы вправо-влево) Дыхательное упражнение. Будем глубоко дышать, С шумом воздух выдувать. Наши носики проснулись, Мы друг другу улыбнулись! Ходьба по каменистой дорожке, воздушные ванны (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб была она видна, Все съедаю я до дна!				
Самостоятельная деятельность	Беседа «Опасные предметы»Цель: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (познавательная, коммуникативная деятельность) Д/и «Отбери горошины от фасоли». Цель: развитие мелкой моторики (игровая деятельность)	Рассматривание иллюстраций «В здоровом теле-здоровый дух», «Разные виды спорта». Цель: развивать познавательный интерес (познавательная, коммуникативная деятельность) «Витаминки для Иринки» (фрукты, овощи). Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (лепка-творческая деятельность)	«Книга».Цель: Обучать .умениюконструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам (конструирование – творческая деятельность)- «Подбери предметы похожего цвета». Цель: Упражнять детей в сопоставлении и группировке предметов по цвету. (познавательная деятельностья0	Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» Задачи. Учить детей правильно определять пространственное расположение предметов. (познавательная, коммуникативная деятельность)	«Пирамида» Цель: Закреплять умение скатывать из пластилина шары разных размеров и расплющивать их между ладоней. Дидактическая игра «Чьи детки?» Цель: расширять представления о домашних животных и их детенышах (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Инд. Работа с Амирой (стр.гр.) Беседа о признаках осени -	Инд. Работа с Альтаиром (стр.гр.) Цель: Формировать умение	Инд.работа с Исламом, Мустафой (ср.гр) Игра «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Аяной, Каримом. (мл.гр.) Д/и «Разложи блинчики»	Индивид. работа с Мустафой, Айшой. (ср.гр.) Д/И «Четвёртый лишний»

	рассматривание иллюстраций. Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой короткие линии (аппликация- творческая деятельность)	Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму .(познавательная, коммуникативная деятельность)	Цель: Сравнивать предметы по форме, величине. (сенсорика– познавательная, деятельность)	(овощи, фрукты) Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. *А сейчас пойдем гулять.* *Будем с детками играть.* (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Загадка: Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Птички и дождик». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность	Наблюдение за автомобилями Цель: учить различать автомобили по их назначению. Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются. .(автомобили). Труд:Сбор и вынос в определенное место сухих листьев. Цель: закреплять умение трудиться в коллективе. (трудовая деятельность) Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа С Адиёй -прыгать на месте на двух ногах. (двигательная деятельность)	Наблюдение за елью Цели:знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Труд:Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Цель: формировать умение работать сообща. (трудовая деятельность) Подвижная игра: «Қаскыр мен қояндар», «Волк и зайцы». Цель: побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром. Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. (двигательная деятельность)	Наблюдение за кошкой Цель: расширять представления о домашних Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд:Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Кот и мышь». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой. Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (двигательная, игровая деятельность) Самостоятельная	Наблюдение за дождем Цель: Расширять представления о явлениях погоды. Сколько знаю я дождей? Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. (познавательная, коммуникативная деятельность Труд: Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность). Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). Индивидуальная работа с Амирой Закрепить признаки осени. (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная

			Самостоятельная деятельность	деятельность	деятельность)
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	«Баранки для всей семьи». Цель: Учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы.(рисование-творческая деятельность) Игровое упражнение «Желтые листочки кружатся, летят», Цель: учит выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки (музыка- творческая деятельность)	Яблочко для ёжика. Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (лепка-творческая деятельность) С\р игра « Отбасы». Цель:Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (познавательная, казахский язык- коммуникативная деятельность)	«Пирамида для медвежонка» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.(аппликация-творческая деятельность)	Чтение казахской национальной сказки «Грубая благодарность» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям.(коммуникативная деятельность) «Заплатка» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) правильно ихрасполагать (основы математики-познавательная деятельность)	«Улитка» Цель: Научить лепить улитку, получая образ путём сворачивания полосы пластилина по спирали. (лепка- творческая деятельность) Сюжетная игра «Кукла заболела». Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, мед. сестры. Побуждать к добрым поступкам. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Поделки из овощей и фруктов» Цель: Привлечь родителей к совместному творчеству вместе с детьми	Беседа с родителями о сезонной смене одежды в группе	Беседа с родителями на тему «Привитие культурно – гигиенических навыков детям»	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями	Оформление родительского уголка: папка передвижка: «Как одевать ребенка осенью»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс:разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): Октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
Прием детей	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Передало солнышко всем своё тепло, Всё у нас сегодня будет хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Встаньте, дети, встаньте в круг!» Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение ндели: В октябре, в октябре Частый дождик на дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. Повторялочка казахских слов: күз, жапырақтар, жел, бұлттар, жаңбыр,				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напомнить родителям о совместной выставке осенних поделок.	Индивид. беседа: «Агрессивность ребёнка и как с ней бороться» Цель: Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	Индивид. беседа: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза» Цель: Педагогическое просвещение родителей.	Индивид. беседа: «Подвижная игра в жизни ребёнка» Цель: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	Индивид. беседа: «Нужны ли детям витамины» Цель: Повышение родительской компетентности в вопросах здоровья.
Самостоятельная деятельность детей (игры	Дидактическая игра: «Передай цветок» Цель: обучать умению задавать понятные для участника	Вернисаж «Поделки из природного материала» (шишки, скорлупа гр.ореха, семечки)	«Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» Цель: закреплять умение правильно держать ножницы и	Беседа: «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: Совершенствовать диалогическую речь:	Свободная изодеятельность-рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	диалога вопросы и давать полные ответы(*развитие речи – коммуникатив деятельность*) «Моя любимая игрушка игрушка» -лепка Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (*лепка– творческая деятельность*)	Цель:изготовление поделок, из природного материала *(конструирование -творческая деятельность)* Игровое упражнение: «Топни, хлопни, повернись». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*)	пользоваться ими (*аппликация – творческая деятельность*) Труд –Польём цветы – Расширять представления о растениях, уходе за ними. (*трудовая деятельность*)	приобщать к участию в беседе. (*Развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная деятельность*) Дидактическая игра: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов *(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)*	изображения, развивать мелкую моторику рук. (*рисование – творческая деятельность*) Дидактическая игра: «Гараж» Цель: Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры. *(конструирование – творческая деятельность)*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики№3 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Кран, откройся! Но, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь, уши, мойся шейка! Шейка, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, грязь, смывайся! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Цветы» Наши красные цветки Открывают лепестки. *(поднимаясь плавно развести сомкнутые руки)* Ветерок чуть дышит – Лепестки колышет.*(плавное помахивание руками)* Наши красные цветки Закрывают лепестки. *(сводим руки над головой)* Головой качают Тихо засыпают. *(опускаются на корточки и закрываются руками)* Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.*(игровая, двигательная деятельность)*	Игра: «Машина» -Завели машину: ш-ш-ш. (*ращения руками перед грудью)* Накачали шину: ш-ш-ш. (*Насос".)* Улыбнулись веселей И поехали скорей. (2 раза). *(ращение воображаемого руля.)* *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» (поочерёдное надувание щёк) Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укреплять мускулатуру щек.(*игровая деятельность*)	Пальчиковая игра: «Пальчики» Этот пальчик хочет спать. (поочередно загибать пальцы к ладошке Этот пальчик – прыг в кровать! начиная с мизинца. Затем большим пальцем Этот пальчик прикорнул. Касаться всех остальных - «будить»); Этот пальчик уж заснул. Тише, тише не шуми, Пальчики не разбуди. Встали пальчики. Ура! (с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать, В детский сад идти пора. широко расставив пальцы.) Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук.	Игровое упражнение:«Повтори чистоговорки» Цель:закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*

				(*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, худ. литература, основы математики, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Тележка с игрушками» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета. **Ср.гр.** строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) «Что такое хорошо и что такое плохо»». Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение. Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». **Ср.гр.** строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (художественная литература, основы математики, лепка– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Терем-теремок» Цель: **Мл.гр.** Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки; Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; Формировать умение лепить предметы из	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, конструирование– коммуникативная, творческая деятельности) «Семейство ёжиков» Цедь: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними **Ср.гр.** строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержание. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности; Конструировать из природного

	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности; Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов.	свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		материала (шишки).
Подготовка к прогулке	Одеваюсь на прогулку Я быстрее всех ребят. Если кто-то, не умеет, Я помочь вам буду рад. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за транспортом Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Грузовик везёт песок» Цель:выполнять движения в соответствии с текстом, быстро ориентироваться в	1. Наблюдение за осенним дождем Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Загадка: Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. *(Дождь.)* (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Ровным кругом».	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: воспитывать интерес и уважение к работе дворника. Октябрь засыпал все тропинки Листвою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость.(*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель:формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель:учить двигаться в	1. Наблюдение за сорокой Цель*:* обогащать знания о жизни птиц осенью. Загадка: Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. *(Сорока.)* (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра «Птички и дождик». Цель:учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (*игровая, двигательная*

	пространстве по сигналу. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Уборка беседки от сухих листьев и веточек. Цель:побуждать работать в коллективе.(*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по математики Игра: «Найди одинаковый листочек» Цель: группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	Цель:учить быстро действовать по сигналу. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Цель:воспитывать трудолюбие, желание трудиться. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по развитию речи игра: «Один-много» Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе. (*игровая, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по математике «Разложи камушки» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сбор листьев для гербария. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Зайки». Цель*:* закреплять навыки в прыжках через предметы. (*игровая, двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	*деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Цель:Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4.Индивидуальная работапо математике«Сколько птиц прилетело?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти(*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, Будем днем мы крепко спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!				
Дневной сон	В.А. Моцарт«Колыбельная для Малышей» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать! Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ходьба друг за другом по ковру. “Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем.				

	На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра:«Угадай ягоду» Цель: Расширять представления о классификации растений: ягоды лесные, садовые. (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*) Дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку.(*основы математики – познавательная деятельность*)	Дидактическая игра«Найди предмет такой же формы» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (*основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Во саду ли в огороде» Цель: Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*)	Дидактическая игра: «Который по счету?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, (*основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность*) Заучивание стихотворения «Мыши водят хоровод» с использованием мнемотаблицы Цель: Обучать умению использовать различные интонации в запоминании стихотворений. (*худ.литература – коммуникативная деятельность*)	Чтение рассказа Т.С.Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши» Цель: Прививать интерес к художественному слову, слушать рассказ (*худ.литература – коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Зимующие-перелётные» Цель:Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*)	Дидактическая игра: «Найди свой домик» Цель: Сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (*основы математики – познавательная и игровая деятельность*) Дидактическая игра: «Один – много» Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)
Индивидуальная работа с детьми	Индиви. работа с Амирой (стр.гр.) «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» Цель: закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация – творческая деятельность)	Индиви. работа с Мустафой (ср.гр.) «Повтори Цель:Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индиви. работа с Адилем, Аяной (мл.гр.) «Собери пирамидку» Цель: Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (сенсорика – познавательная, деятельность)	Индиви. работа с Айшой, Адиёй (мл.гр.) Беседа «Расскажи о себе» Цель: Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи .(ознакомление с окружающим - познавательная деятельность)	Индиви. работа с Альтаиром Д/и: «Который по счету?» Цель:Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число (основы математики – познавательная, деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуд ованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Художественное слово:	1.Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: формировать представления о том, что цветы – живые, они растут и изменяются. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественное слово: Осень наступила,	1. Наблюдение за вороной Цель:воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественное слово: Серая ворона с черной головой, Краски ей природа не нашла иной. Голос хриплый, резкий, только	1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность) Художественное слово: Скажи-ка нам, ветер, Какого ты цвета?	1. Наблюдение за березой Цель:продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Загадывание загадки: Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)

	Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. 2.Подвижная игра «Гуси» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. деятельность: уборка мусора на участке. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. П/и: «Прокати мяч в ворота» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. 2.Подвижная игра «Птицы и дождь» Цель:упражнять в беге, лазании, прыжках. (игровая,двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор семян цветов в коробочки. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Д/и: «Найди одного цвета» Цель: группировать предметы по цвету. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	«кар» да «кар», Но она в округе лучший санитар. 2. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (игровая,двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	— Я цвета заката, Я – цвета рассвета, Я – снежного цвета, Я – цвета огня… Такой я, каким Ты увидишь меня. 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	(познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к берёзе быстро ты беги» Цель:продолжать развивать двигательную активность детей. (игровая,двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цель:приучать коллективно трудиться на участке. (трудовая деятельность) 4. Инд. Работа: «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, в прыжках (подскок на двух ногах). (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Где были не скажем, а что делали покажем» Цель: Учить детей называть действие словом. (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность) Свободное рисование с раскрасками. Цель: закреплять навык в закрашивании, наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (творческая деятельность)	Настольно-печатная игра «Кто, что ест?» Цель: развивать внимание, усидчивость(самостоятельная деятельность) Рассматривание книг Цель: воспитывать бережное отношение к книгам. (художественная деятельность)	Словесная игра «Вышли мышки как-то раз..» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (игровая, двигательная, познавательная деятельность) Игра «Собери пазлы» Цель: развивать навык собирать из частей целое изображение.(игровая, познавательная деятельность)	Опыт «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. (познавательная, исследовательская, экспериментальная деятельность) Свободная игра с мозаикой. (игровая, творческая деятельность)	Вечер загадок «Угадай-ка» Цель: развивать навык в решении логических задач. (игровая, познавательная деятельность) Свободная игра с конструктором (игровая, творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Игра «Что за чудо-чудеса». Цель: развить умение сотрудничать и работать вместе. Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить! (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Все мы дружные ребята». Цель: развивать взаимопонимание между детьми. Все мы дружные ребята Мы ребята-дошколята Никого не обижаем Как заботиться, мы знаем Никого в беде не бросим Не отнимем, а попросим Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло! (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра: «Угадай, чей голосок?» Цель: сплочение группы детей, развитие слухового внимания Мы собрались в ровный круг, Повернемся разом вдруг, И как скажем скок - скок - скок! Угадай, чей голосок? (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Ровным кругом» Цель: создать в группе положительный эмоциональный настрой, помочь детям подружиться. Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе, сделаем вот так! (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Добрые слова». Цель: сформировать доверительные отношения в группе. В круг ребята встали Розу увидали Цветок надо передать Добрые слова сказать. (коммуникативная и игровая деятельность).
	Стихотворение нделі: Осень скверы украшает Разноцветною листвой. Осень кормит урожаем Птиц, зверей и нас с тобой. И в садах, и в огороде, И в лесу, и у воды. Приготовила природа Всевозможные плоды. Повторялочка казахских слов: Көгөністер - жемістер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, сәбіз, қияр, қызанақ.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации	Обсуждение текущих вопросов.	Индивидуальные беседы по вопросам необходимости соблюдения режима дня.	Беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа о хлебе. Цель: формировать знания о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. (развитие речи– коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Музыкальная игра «Каравай». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность)	Побеседовать с детьми о том, что они видели по дороге в детский сад. Цель: формировать познавательные интересы (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: помощь в сервировке стола. Цель:обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных (трудовая деятельность)	Беседа «Труд людей осенью». Цель: Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)	Дид. игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о временах года (развитие речи– коммуникативная деятельность; игровая деятельность ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: Убрать и расставить игрушки. Цель: воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	Ситуативный разговор «Какие предметы нужны, чтобы быть чистым?» Цель: учить понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. (познавательная, коммуникативная деятельность) Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки». Цель: совершенствовать артикуляционный аппарат (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ № 3(двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Игровое упражнение “На столе готова каша, где большая ложка наша? (художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Упражнение с массажными мячиками “Прокати по ладошке». Цель: развитие мелкой моторики.(игровая деятельность)	Физкультминутка «Листья» Листья осенние тихо кружатся, (кружатся на цыпочках, руки в стороны.) Листья нам под ноги ложатся (приседают.) И под ногами шуршат, шелестят, (движения руками вправо - влево.) Будто опять закружиться хотят (поднимаются, кружатся.) (двигательная, игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Вышли пальчики гулять" Цель: развивать мелкую моторику рук. Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу) Стали листья собирать, (собираем листики в ручку) Красный листик, Жёлтый листик, Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши) Сколько листиков собрали Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики). Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх, делаем "фонарики") (игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Паучок» Цель: развивать мелкую моторику рук. У тропинки под рябинкой - Сжимают и разжимают пальцы. Сеть раскинул паучок, - стучат пальцами по столу. Нить прозрачной паутины. Держат в пальцах воображаемую нить. Намотал на кулачок. «Наматывают» нить на кулачок (игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Хлеб" Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальчики) А из теста мы слепили: (Прихлопывают ладошками, «лепят») Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальчики, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – Все мы испечем в печи. (Обе ладошки разворачивают вверх)

					Очень вкусно! (Гладят живот)(игровая и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Рассматривание репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень». Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом картинок. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Обучать умению ориентироваться в пространстве,	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (развитие речи, основы математики, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Ленточки для кукол». Цель: **Мл.гр.** Обучать умению употреблять существительных в форме множественного числа. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. **Ср.гр.** Употреблять имена существительные в единственном и множественном числе. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Повышать интерес детей к аппликации. **Стр.гр.** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине; формировать умение	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, лепка–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Веселые грибочки». Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом картинок. Различать количество предметов (один - много). Формировать интерес детей к природе. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Формировать интерес к предметам живой природы. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один».	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, основы математики; ознакомление с окружающим, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Листья осенние землю укрыли». Цели: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом картинок. Различать количество предметов (один - много). Формировать интерес детей к природе. Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. **Ср.гр.** строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Формировать интерес к предметам живой природы.

	воспринимать окружающий мир. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; прививать интерес к художественному слову; устанавливать элементарные причинно-следственные связи развивать интерес к красоте окружающей среды. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Стр.гр.** Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей; прививать интерес к художественному слову; формировать представление о множестве предметов; расширять знания о живой и неживой природе; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе прививать интерес к художественному слову; развивать навыки порядкового счета до 5-ти; устанавливать элементарные причинно-следственные связи; учить детей наклеивать разноцветные листья, образуя узор.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) Разноцветные штанишки Курточкам под стать – Из детсада ребятишки Вышли погулять				
Прогулка	Наблюдение за березой Цель: расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. Стоят столбы белые, На них шапки зеленые, Летом мохнатые, Осенью желтоватые. (познавательная деятельность, художественная литература) Труд: собрать опавшие	Беседа о состоянии погоды. Цель: расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. (развитие речи-коммуникативная деятельность) Труд: подмести веранду. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. И работа закипела.	Наблюдение за прохожими. Цель: устанавливать причинно-следственные связи (познавательная деятельность) Я по улице гуляю, Свежим воздухом дышу, Что увидел я, что знаю, Хоть сейчас вам расскажу! Труд: Собрать сухие ветки Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливать элементарные причинно-следственные связи «Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется» (художественная литература -	Наблюдение за птицами. Цель: расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Воробей Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек-пташка, Серая рубашка Откликайся, воробей. Вылетай-ка, не робей! (И. Демьянов)

	листья граблями. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду (трудовая деятельность) Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (познавательная деятельность, игровая) Индивидуальная работа с Адилем Цель: бегать мелким и широким шагом (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	Каждый в руки веник взял. С песней, весело, задорно На площадке подметал. (трудоваядеятельность) Индивидуальная работа с Мустафой. Цель: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра». Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), прививать интерес к национальным играм (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Аяной по развитию равновесия- ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров) (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пузырь». Цель: Учить осознанно, относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Амирой «Далеко –близко, высоко- низко». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики, познавательная деятельность) Свободные игры.	(развитие речи-коммуникативная деятельность, художественная деятельность) Труд: подмести дорожку к беседке. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку (трудовая деятельность) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Инд.работа с Мустафой: прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Игровое упражнение Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. В детском садике у нас Наступает «тихий час». Дети глазки закрывают				

	И тихонько засыпают Где-то стук какой-то слышен… Это дождь стучит по крыше. Он, наверное, не знает, Что ребята отдыхают. (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	На ковре котята спят, Просыпаться не хотят. Вот на спинку все легли, Расшалились тут они. Хорошо нам отдыхать. Потянутся, улыбнуться, Всем открыть глаза и встать. Самомассаж «Колючий еж». (с массажными мячами). Ходьба по каменистой дорожке (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Игра с лего-конструктором. Цель: Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. (конструирование – творческая деятельность) Д.И. «Найди пару» - Цель: развивать наглядно-образное мышление (основы математики- познавательная деятельность).	Беседа «Вежливые слова». Цель: Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения «Бурсаки натарелочке» Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (лепка – творческая деятельность)	«Обведи по трафарету и раскрась» Цель:Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура (рисование -творческая деятельность). Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали» Цель: воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. (музыка– игровая и коммуникативная деятельность)	Рассматривание картинок «Золотая осень». Цель: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций (познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей, учить анализировать, делать выводы (основы математики- познавательная деятельность).	«Птичка». Цель: конструировать из природного материала. (конструирование – творческая деятельность деятельность) Дидактическая игра ««Как хлеб-нан на стол пришёл»?» Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность, казахский язык- коммуникация)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адилем, Аяной, Каримом (мл.гр.) Дидактическая игра: «Сложи пирамидку» Цель: Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине (сенсорика - познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Альтаиром (стр.гр.) «Угадай-ка» Учить Расширять представления о классификации растений: ягоды (лесные, садовые). (Ознакомление с окруж. - познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Мустафой. (ср.гр.) «Повтори» Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Амирой (стр.гр.) Д\и «Овощи-фрукты». Цель: Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи. (Ознакомление с окруж. познавательная, деятельность)	Индивидуальная работа с Айшой, Исламом (ср.гр.) Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. (развитие речи-коммуникативная деятельность)

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!...(развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Сбор листьев. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная рабоат с Айшой. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (основы математики - познавательная деятельность). Свободные игры с мячом	Наблюдение за деревьями: Цель: воспитывать бережное отношение растениям. Художественное слово «Осенний клён» Е. Серова. Клён растопырил ладошки, Моется тёплым дождем. Радуясь новой одёжке, Смотрит, как мимо идём. Может, не ждал он подарки. Может, и сам удивлён. Как неожиданно ярко Осень раскрасила клён (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Принесли мы вам подарки». Цель: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре (двигательная, игровая деятельность) Труд: собрать крупный мусор с участка. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Амирой. Цель: метать предметы в горизонтальную цель (2-2,5 метра) (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры	Наблюдение за осенними листьями Цель: устанавливать причинно-следственные связи. Разучивание с детьми народных примет. Приметы: если береза с осени желтеет с верхушки - весна ранняя, снизу – поздняя (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Поймай листок». Цель: развивать интерес к подвижным играм. (двигательная, игровая деятельность) Труд: собрать листья для гербария. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айшой «Узор из листьев». Цель: Развивать творческие способности. (аппликация- творческая деятельность) Свободные игры с выносным материалом	Наблюдение за небом, солнцем. Цель: формировать познавательные интересы Художественное слово: Осень, осень, подожди, Уходить ты не спеши. Ты немножко задержись, С нами в танце закружись. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать интерес к подвижным играм (двигательная, игровая деятельность). Труд: приведение в порядок цветника, уборка высохших стеблей растений. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом «Сдуй листок» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Свободная игра с выносным материалом	Наблюдение за насекомыми осенью Цель: устанавливать причинно-следственные связи. Все попрятались букашки, Не вылазят из земли. Лишь едойзапаслись- Неизбежной ждут зимы. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). (двигательная, игровая деятельность) Труд: Уборка игрушек из песочницы. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Адилем «Пробеги тихо». Цель: учить двигаться бесшумно (физическая культура -двигательная деятельность) Свободная игра с выносным материалом

Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Расскажи, что это». Цель: расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи (развитие речи-коммуникативная деятельность) «Огурцы, помидоры». Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов. (аппликация– творческая деятельность)	Упражнение «Мое тело». (глядя в зеркало, дети повторяют слова и действия воспитателя) Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Головушка-соловушка (гладят голову). Щечки-комочки (мнут щеки или надувают их). Губки-голубки (вытягивают губы). Бородушка-молодушка (гладят подбородок) (развитие речи-коммуникативная деятельность, игровая деятельность)	«Дерево». Цель: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (рисование – творческая деятельность)	Рассматривание энциклопедии «Я – человек». Цель: формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым). (познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (дүкен) Цель: развивать познавательный интерес, формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками (Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность,ознакомление с окружающим)	Игровое упражнение «Обведи раскрась» Цель: упражнять в правильном захвате карандаша (рисование – творческая деятельность) Вечер загадок на тему «Лето» Цель: расширение знаний детей о признаках времени года (развитие речи, – коммуникативная деятельность,ознакомление с окружающим)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: разновратная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Прием детей	Игра: «Здравствуй, солнце золотое!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Здравствуйте, мои друзья! Очень рада вас видеть я! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Детский сад» Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Передало солнышко всем своё тепло, Всё у нас сегодня будет хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «С добрым утром!» Птицы весело поют, Люди просыпаются. Птицам улыбаются. С добрым утром, С добрым утром! Деревце росу стряхнуло И в окошко заглянуло, Будто просит дать ответ: - Ты проснулся или нет? Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: Если на деревьях Листья пожелтели, Если в край далёкий Птицы улетели, Если небо хмурое, Если дождик льётся, Это время года Осенью зовётся. Повторялочка казахских слов: күз, жапырақтар, бұлттар, жаңбыр, жел.				
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: Повысить педагогическую культуру родителей	Индив. беседа: «Подвижная игра в жизни ребёнка» Цель: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.	Индив. беседа: «Малыши и книги» Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.	Индив. беседа:«Игрушки в жизни детей» Цель: Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Назови части предмета» Цель: Использовать в речи	Игровое упражнение: «Море волнуется». Цель: Развивать интерес к	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Продолжать	Дидактическая игра: «Что из чего изготовлено» Цель: Использовать в речи	Беседа: «Кто опрятен, тот приятен» Цель: Совершенствовать

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	названия предметов, их частей, деталей(*развитие речи –коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра «Найди пару» Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. (*основы математики – познавательная деятельность*)	подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*) Дидактическая игра«Чего не стало?» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (*основы математики – познавательная деятельность*)	формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения. (*Ознакомление с окружающим - познавательная деятельность*) Труд –Польём цветы – Расширять представления о растениях, уходе за ними. (*трудовая деятельность*)	названия предметов, материалов из которых они изготовлены. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Осенние приметы» Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи(*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*)	диалогическую речь: приобщать к участию в беседе(*развитие речи – коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Кораблик» Цель: Конструировать из природных (шишки, хлопок, нитки, бумага, виды зерен). *(конструирование - творческая, трудовая деятельность)*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики№4 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Руки моем, не спешим И ребяток не смешим. А душистым, скользким мылом Руки долго, долго мылим. Пену нежную взбиваем, Ею руки покрываем. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Как живёшь?» - Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец) - А идешь? - Вот так»! («шагать» пальчиками по столу) -Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь) - Ждёшь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо) - Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой) -Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой) - А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули) Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.	Игровое упражнение:«Повтори чистоговорки» Цель:закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. (*игровая деятельность*)	Пальчиковая игра: «Апельсин». Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки) Много нас, (показывают 10 пальцев) А он один. (показывают 1 палец) Эта долька – для ежа. Эта долька – для стрижа. Эта долька – для утят. Эта долька – для котят. Эта долька – для бобра. (загибают по одному пальчику на каждую строчку) А для волка – кожура. (бросательные движения правой рукой) Он сердит на нас – беда!!!	Игра:«Мыльные пузыри» Цель: Развитие воображения, выразительности движений, снятие эмоционального напряжения. Воспитатель имитирует выдувание мыльных пузырей, а остальные дети изображают полёт этих пузырей. Дети свободно двигаются по всему свободному пространству. После команды «Лопнули», дети ложатся на пол. (*игровая деятельность*).

	(игровая, двигательная деятельность)			(сжимают кулаки и прижимают их к груди) Разбегайтесь – кто куда!!! («бегут» пальцами по столу) Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим, рисование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Плывет кораблик по реке» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом картинок. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по форме. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Знакомить детей с геометрическими фигурами:	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, лепка– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Перелётные птицы» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом картинок. Формировать интерес детей к живой природе. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Формировать интерес к предметам живой природы. Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания,	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, конструирование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Овечка» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом картинок. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок) **Ср.гр.** строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. **Стр.гр.** Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; Прививать интерес к художественному слову,	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану препадавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, основы математики, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Помидоры и огурцы в банке» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по форме. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. **Ср.гр.** строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Знакомить детей с геометрической фигурой круг. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **Стр.гр.** Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные

	треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности; Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный); Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.	раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности; Устанавливать элементарные причинно-следственные связи; Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	слушать стихи в различных видах детской деятельности; Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека) Конструировать из природных (хлопок)		ответы на поставленные вопросы; Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов.
Подготовка к прогулке	Скоро, скоро на прогулку! Одеваться нам пора. Мы большими уже стали, И друг другу помогали. Все, что нужно, очень быстро Застегнули, завязали. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых. Рано утром во дворе, В стужу или по жаре, Чистит, убирает он, Дядя Саша дворник он. (*познавательная,*	1. Наблюдение за транспортом. Цель:Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Художественное слово: «Шуршат по дорогам» Веселые шины, Спешат по дорогам	1. Наблюдение за листопадом. Цель: замечать изменения в природе. Художественное слово: Осень настала, а лето прошло. Радостей много оно унесло. Но не печалься, дружок, мой совет, Лучше из листьев ты сделай	1. Наблюдение за живым объектом (кошкой) Цель: Расширять представление о домашних животных – кошке. Загадка: Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки,	1.Наблюдение за цветником Цель: иметьпредставление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. (*познавательная,*

	коммуникативная деятельность) 2. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Собрать палочки и сухие листья на участке. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗОИгра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.(*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	Машины, машины. А в кузове – важные, Срочные грузы… Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна! К. Чалиев (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сбор листьев для гербария. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (*трудовая деятельность*) 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый листочек» Цель: группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	букет. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. (*игровая,двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Собрать букет из осенних листьев. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа. Ходьба по листьям Послушать, как они шуршат? Сорвать один листок с дерева другой поднять с земли. Какой из них шуршит? Почему? (*игровая, исследовательская, экспериментальная деятельность*) 5.Свободные игры.	дугою спинка. (Кошка) (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сбор песка в песочницу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение: «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	*коммуникативная деятельность*) 2.Подвижная игра: «Ловишки» Цель: Упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Собирает сухие палочки. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.раб. по математике. Игра «Чем отличаются палочки?» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (*игровая, познавательная деятельность*). 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья….»(художественая деятельность)				
Дневной сон	Ходит дрёма у кроваток, баюшки-баю.				

	Чьи тут глазки спать хотели? Знаю, знаю. Ты не три их кулачками, закрывай, И быстрее засыпай, засыпай. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери. (развитие речи, художественная деятельность)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Подбери окошко» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)(*основы математики – познавательная деятельность*) Чтение рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: Прививать интерес к художественному слову. (*худ.литература – коммуникативная деятельность*)	Беседа: «Хлеб всему голова» Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*) Дидактическая игра: «Овощи и фрукты» Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (*лепка– творческая деятельность*)	Дидактическая игра: «Летим, плывём, едим» Цель: Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный) (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*) Вернисаж «Поделка из бумаги «Самолёт»» Цель:изготовление поделок, из природного материала *(конструирование -творческая деятельность)*	Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Прививать интерес к художественному слову. (*худ.литература – коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов(*аппликация – творческая деятельность)*	Дидактическая игра: " У кого хвост длиннее?" Цель: Сравнивать два разных предмета по длине и ширине. (*основы математики – познавательная деятельность*) Дидактическая игра: «Баурсаки на тарелке» Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (*лепка– творческая деятельность*)
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Амирой (стр.гр.) Беседа «Что такое листопад?» Цель: Совершенствовать диалогическую речь:	Индив. работа с Адиёй, Аяной, (мл.гр) Д/и: «Дождик идёт» Цель: Обучать умению проводить прямые, линии,	Индив. работа с Каримом (мл.гр.) «Мишка косалапый» Цель: поощрять попытки повторить текст стихотворения	Индив. работа с Альтаиром (стр.гр.) «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» Цель: закреплять умение правильно держать ножницы и	Индив. работа с Мустафой, Адиёй, Исламом (ср.гр.) «Повтори» Цель:Закреплять навыки правильного произношения

	приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы.(*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	ритмично повторяя эти движения (дождь*) (рисование – творческая деятельность)*	полностью с помощью педагога. (*Худ.литература – коммуникативная деятельность*)	пользоваться ими (*аппликация – творческая деятельность*)	гласных и некоторых согласных звуков. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуд ованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе. (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) Художественное слово: Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. 2.Подвижная игра «Гуси» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*) 3.Труд. деятельность: уборка мусора на участке. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.работа по ФИЗО. П/и: «Прокати мяч в ворота» Цель: формировать навыки катания мяча (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1.Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: формировать представления о том, что цветы – живые, они растут и изменяются. (*коммуникативная, познавательная деятельность*) Художественное слово: Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. 2.Подвижная игра «Птицы и дождь» Цель:упражнять в беге, лазании, прыжках. (*игровая,двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сбор семян цветов в коробочки. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.раб. по математике Д/и: «Найди одного цвета» Цель: группировать предметы по цвету. (*игровая, познавательная, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за вороной Цель:воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (*коммуникативная, познавательная деятельность*) Художественное слово: Вот ворона. Эта птица Меньше всех людей боится. Громко каркает в гнезде, Длинный нос суёт везде! 2. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (*игровая,двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Собирает сухие ветки, складывает мусор. (*трудовая деятельность*) 4. Инд. раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) Художественное слово: Дуйте, дуйте, Ветры, в поле, Чтобы мельницы мололи, Чтобы завтра из муки Испекли нам пирожки! 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (*игровая, двигательная деятельность*) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (*трудовая деятельность*) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за березой Цель:продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Загадывание загадки: Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. *(Береза.)* (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к берёзе быстро ты беги» Цель:продолжать развивать двигательную активность детей. (*игровая,двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цель:приучать коллективно трудиться на участке. (*трудовая деятельность*) 4. Инд. Работа: «Самый быстрый». Цель*:* упражнять в беге, в прыжках (подскок на двух ногах). (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная				

с прогулки	игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Нетрадиционная техника рисования «Осенние листочки». Цель: познакомить с новым видом изобразительной техники – печать растений. *(рисование – творческая деятельность)*	Подвижная игра: «Ровным кругом». Цель:учить быстро действовать по сигналу. (*игровая, двигательная деятельность*)	Трудовое поручение- Моем игрушки Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. (*трудовая деятельность*)	Свободное рисование *(рисование – творческая деятельность)*	«Вырежи геометрические фигуры» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. *(аппликация – творческая деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: возрастная группа

Возраст детей:2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей	Игра «Шляпа знакомств». Цель: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Позови ласково» Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра Здравствуй правая рука Здравствуй левая рука Здравствуй друг Здравствуй друг Здравствуй, здравствуй дружный круг Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстникам (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Девочки и мальчики» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся! Цель: обогащать знания о нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками (коммуникативная и игровая деятельность).
	Стихотворение нделе: Жёлтых листьев всюду много. Ищет мишенька берлогу. Ёж забрался в норку спать – Так и будут зимовать. Повторялочка казахских слов: : аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі			
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости развития мелкой моторики рук.	Советы по безопасности на дороге	Беседа с родителями Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа по вопросам: «Какие животные живут у вас дома?». Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (развитие речи- коммуникативная деятельность) Трудовые поручения: протереть крупные листья растений. Цель: поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их (трудовая деятельность)	Беседа «Виды транспорта.». Цель: Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный) (коммуникативная, познавательная деятельность) Дыхательная гимнастика «Ветерок» (с вертушкой). Цель: отрабатывать силу воздушной струи. (игровая деятельность)	Беседа «Можно ли увидеть в зеркале свое настроение? Что меняется?». (Положение губ, бровей, выражение глаз). Цель: использовать средства выразительности для изображения образа (познавательная, игровая деятельность) Игровое упражнение: «Топни, хлопни, повернись». Цель: использовать средства выразительности (жесты, мимика) (игровая деятельность) (коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовое поручение: полить цветы. Цель: Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями	Беседа « Береги здоровье» Цели: Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать (коммуникативная, познавательная деятельность) Д/и: «Угадай – кА». Цель: Развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о птицах.

Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ № 4 (двигательная активность, игровая деятельность).			
Завтрак	Игровое упражнение «Покажем Зайке, как надо вытирать руки насухо». Цель: Воспитывать привычку самостоятельно умываться Игровое упражнение; знакомить с произведениями устного народного творчества. Зайка начал умываться Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик , Вымыл ухо, Вот и сухо.			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Физминутка. Цель: Обогащать Двигательныйопыт Разнообразнымивидами движений. А в лесу растет черника, Земляника, голубика. Чтобы ягоду сорвать, Надо глубже приседать. Поднимаясь на носочках, руки тянуть вверх, затем плавно опустить, встать на всю ступню. Приседания. Нагулялся я в лесу, Корзинку с ягодой несу. Ходьба на месте (коммуникативная деятельность,двигательная активность)	Пальчиковая гимнастика: «У белочки». Цель: развитие мелкой моторики. Белочка-умелочка Время не теряла И в дупле-кладовочке В зиму запасала: Ягоды рябины. Ягоды калины, Грузди, сыроежки, Сладкие орешки. (коммуникативная, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика: Цель: развитие мелкой моторики. Пальцы в кулачки сожми И на плечи опусти. Разжимая кулачки, В стороны их разведи. Теперь вверх подними, В стороны их разведи. Кисти рук покрути И на плечи опусти (коммуникативная, игровая деятельность)	Музыкальная игра «Хлопай-топай» Цель: выполняет движения под музыку в соответствии с её характером. (творческая, игровая деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Домашние животные» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим, лепка –коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Котёнок». Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). М.Алимбаев «Падают листья» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом

	картинок. Формировать первоначальные представления о животном мире. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. **Стр.гр.** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова; прививать интерес к художественному слову; развивать навыки порядкового счета до 5-ти; устанавливать элементарные причинно-следственные связи; обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура	картинок. Различать количество предметов (один - много) Знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Стр.гр.** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова; прививать интерес к художественному слову; Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число. Расширять представления о домашних животных и их детенышах; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур.		картинок. Различать количество предметов (один - много). Формировать интерес детей к природе. Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. **Ср.гр.** строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Формировать интерес к предметам живой природы. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **Стр.гр**. Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе; обучать умению использовать различные интонации в запоминании стихотворений; сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; устанавливать элементарные причинно-следственные связи; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться На прогулку мы идем,			

	Друга за руку берем. Начинаю я считать: Один, два, три, четыре, пять. Ну ка детки подравняйтесь, Успокойтесь, не толкайтесь. Дружно парой до площадки С вами мы дойдем ребятки. Один, два, три, четыре, пять Отправляемся гулять (коммуникативная, игровая деятельность)			
Прогулка	Наблюдение за льдом в лужах.Цель: устанавливать причинно-следственные связи Лужи, лужи, лужи,лужи… Всюду лужи — ой, ёй-ёй! Слева — лужи, справа — лужи, Дождь идёт над головой! (познавателная, коммуникативная деятелность) Тру: Сбор на участке сухих листьев, веток. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче: (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Амирой: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. (двигательная деятельность) Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала. (двигательная , игровая деятельность). Самостоятельная деятельность	«Для чего деревьям нужна кора» Цель: устанавливать причинно-следственные связи Художественное слово: У растений это щит, От морозов он трещит; Холод ли, или жара — Защищает их кора. (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Совушка». Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Айшой: прыгать на месте на двух ногах (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность	Наблюдение за изменениями цвета листвы Цель: развивать познавательный интерес Загадки. Слетают с ветки золотые монетки. (Листья.) Вы меня узнаете по простой примете: «Нет дерева белей на свете». (Береза.). (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Уборка мусора на участке. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку. (трудовая деятельность Подвижная игра «Раз, два, три к дереву (кустарнику) беги». Цель: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. (познавательная, игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром. Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе). (познавательная деятельность). Самостоятельная деятельность	Наблюдение за почвой Цель: учить видеть зависимость состояние почвы от погоды. Исследовательская деятельность: «Удивительная почва» Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий (познавательная деятельность) Труд: Расчистка дорожек от мусора, Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Удочка». Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги. (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом: «Добеги до флажка». Цель: развивать быстроту бега. (двигательная, игровая деятельность) Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Загадка: Развитие критического мышления Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. (мыло) (познавательная, коммуникативная деятельность)			

Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку столовые приборы. «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья….» (художественая деятельность)
Дневной сон	Подготовка ко сну Цель: успокоить детей, настроить на спокойный сон. Поиграли, погуляли – а теперь мы отдохнем. Прежде чем пойти в кровать, надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. на стульчик убираем. Реснички опускаются, глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко…наши руки отдыхают… Ножки тоже отдыхают…отдыхают, засыпают.. (художественая деятельность)
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	«Семейная зарядка» Осенью, весной, летом и зимой (хлопки руками) Мы во двор выходим дружною семьёй. (маршируют на месте) Встанем в круг и по порядку Каждый делает зарядку. (взявшись за руки образуют круг) Мама руки поднимает, (руки поднять вверх и опустить) Папа бодро приседает, (присесть и встать) Повороты вправо-влево Делает мой братик Сева. (руки на пояс, повороты туловища) А я сам бегу трусцой (бег на месте) И качаю головой. (наклоны головы вправо-влево) Дыхательное упражнение. Будем глубоко дышать, С шумом воздух выдувать. Наши носики проснулись, Мы друг другу улыбнулись! Ходьба по каменистой дорожке, воздушные ванны (физическая активность)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб была она видна, Все съедаю я до дна!

Самостоятельная деятельность	Игра «Забывчивый покупатель» «покупатель» забыл название предмета, который хочет купить; «продавец» просит описать овощ, фрукт. Цель: Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи(познавательная, коммуникативная деятельность) Д/и «Отбери горошины от фасоли». Цель: развитие мелкой моторики (игровая деятельность)	Дидактическая игра «Можно-нельзя» *Цель*: создание условий для закрепления представления о правилах безопасного поведения в лесу (познавательная, коммуникативная деятельность) «Украсим ковёр». Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника (рисование- творческая деятельность)	Слушание песни «Если добрый ты» «Растения на нашем участке». Цель:Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста(рисование-творческая деятельность) Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» Задачи. Учить детей правильно определять пространственное расположение предметов. (познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра с/р игра «Магазин полезных продуктов» Цель: развивать самостоятельность, умение взаимодействовать друг с другом, развивать связную речь, вызывать желание покупать полезные продукты. (познавательная, коммуникативная деятельность) «Кесе». Цель: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (лепка-творческая деятельность	Рассматривание иллюстраций с изображением перелётных птиц. Цель: уточнять представления детей о перелётных птицах. (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность) Игровое упражнение: « Птица какая?» Цель:подбирать прилагательные к существительным (чёрная, перелётная…) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адилем, Аяной. (мл.гр.) Д/и «Разложи блинчики» Цель: Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (сенсорика-познавательная деятельность)	Индивид. работа с Амирой (стр.гр.) Ситуативный разговор «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность)	Индивид. работа с Альтаиром (стр.гр.) Д/и «Я и мой друг» Цель: Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения (ознакомление с окружающим)	Индивид. работа с Каримом (мл.гр.) «Ягоды для птиц». Цель: Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (лепка-творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Загадка: Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) (познавательная, коммуникативная	Наблюдение за автомобилями Цель: учить различать автомобили по их назначению. Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы —	Наблюдение за елью Цели:знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.)	Наблюдение за дождем Цель: Расширять представления о явлениях погоды Сколько знаю я дождей? Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем,

	деятельность) Труд: Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Птички и дождик». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Исламом Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность	Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются. .(автомобили). Труд: Сбор и вынос в определенное место сухих листьев. Цель: закреплять умение трудиться в коллективе. (трудовая деятельность) Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа С Альтаиром -прыгать на месте на двух ногах. (двигательная деятельность)	Труд: :Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Цель: формировать умение работать сообща. (трудовая деятельность) Подвижная игра: «Қаскыр мен қояндар»(«Волк и зайцы»). Цель: побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, (двигательная, игровая деятельность казахский язык- коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа с Айшой Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность	Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. (познавательная, коммуникативная деятельность Труд: Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность). Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). Индивидуальная работа с Амирой Закрепить признаки осени. (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность)
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их			
Самостоятельная деятельность детей	«Домик для куклы». Цель: учить изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника); закреплять приемы закрашивания краской в одном направлении всей кистью (рисование- творческая деятельность, основы математики-познавательная деятельность) Прослушивание музыкальных записей про осень, дождик. Цель: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) (музыка-Творческая деятельность)	Игра-экспериментирование «Можно ли менять форму камня и глины». Цель: выявить с детьми свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня(исследовательская деятельность) С\р игра « Отбасы». Цель: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (познавательная, казахский язык-коммуникативная деятельность)	Игра «Собери цветок» (разрезные картинки) Цель: Составлять целое из частей. (познавательная деятельность). «Зонтик щелкнул и раскрылся, я от дождя под ним укрылся». Цель: закрепить умение рисовать округлые предметы, закрашивать карандашом рисунок, не выходя за контур (рисование- творческая деятельность) Чтение рассказа В. Осеевой «Сторож».Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям. (коммуникативная деятельность) «Заплатка» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) правильно их располагать (основы математики-познавательная деятельность)	«Мы строим дом, волшебный дом» Цель: развивать у детей конструктивные навыки и умения (конструирование-творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): Октябрь-Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
Прием детей	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: К домашним животным мы тех отнесём, С которыми в тесном контакте живём: Коровы и лошади, овцы и козы, Мы их укрываем в тепле от мороза. Их кормим и поим, коль надо – стрижём, Их ласково гладим, всегда бережём. Они к нам привязаны, очень послушны И к голосу нашему неравнодушны. Они нам дают молоко и сметану, Другие нас возят везде неустанно, А третьи нам дом охраняют, Еду от мышей сберегают. Л.Г.Парамонова Повторялочка слов на казахском языке: мысық, ит, сыир, қой, ешкі, жылқы.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель: Формирование представлений по воспитанию навыков по самообслуживанию.	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа:«Кому, что нужно для работы» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра «Высокий-низкий» Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте. (*основы математики – познавательная деятельность*)	Дидактическая игра«Чудесный мешочек» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (*основы математики – познавательная деятельность*) Труд –Накроем стол – Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. (*трудовая деятельность*)	Игровое упражнение:«Ровным кругом, друг за другом». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*) Беседа: «Кто, что делает?» Цель: Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (*Развитие речи - коммуникативная деятельность*)	Беседа: «Осень в лесу» Цель: Обучать умению составлять рассказы по картинке. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Жители леса» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*)	Дидактическая игра: «Что где находится» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе. (*основы математики – познавательная деятельность*) Дидактическая игра: «Строим мост» Цель: различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок) *(конструирование – творческая деятельность)*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Умываюсь аккуратно, Воду на пол я не лью. Нянин труд так уважаю, Что все капли удалю. Вытру насухо ладошки. Чистый я и все вокруг. Аккуратным быть не просто, Но приятно, милый друг. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» (поочерёдное надувание щёк) Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель:укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. *(игровая, двигательная деятельность)*	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать.	Артикуляционная гимнастика: «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. (*игровая деятельность*)	Пальчиковая игра:«Компот» Будем мы варить компот – Фруктов нужно много. Вот. (левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают») Будем яблоки крошить, (загибают пальцы по одному, начиная с большого) Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок.	Игра:*«Голова»* Есть у нас на голове *(указывают на упоминаемую часть тела)* Уха два и мочки две. Брови. Скулы и виски, И глаза, что так близки. Щеки. Нос и две ноздри, Губы, зубы – посмотри! Подбородок под губой. Вот, что знаем мы с тобой! *(развитие речи – игровая, коммуникативная*

		Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать. Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.		Варим, варим мы компот, Угостим честной народ. (опять «варят» и «мешают») (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	*деятельность)*
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, конструирование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Самолёт построим сами» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом картинок. Формировать первоначальные представления о транспорте. Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Знакомить с видами	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Юрта, юрта – кругдый дом» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Сопровождать чтение показом картинок. Различать количество предметов (один - много). Формировать духовно-нравственные ценности. Рисовать нетрадиционными техниками. **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». Воспитывать любовь к	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Украсим дастархан» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Формировать духовно-нравственные ценности. Обучать умению выкладывать изображения на на листе бумаги. **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. Воспитывать любовь к родному краю, Родине. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета,	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану препадавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, лепка–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Кесе на дастархан» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы. Различать предметы по величине, форме, цвету. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Использовать при лепке приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

	транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Стр.гр.** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова; прививать интерес к художественному слову; Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху; Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.	родному краю, Родине. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. **Стр.гр.** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова; прививать интерес к художественному слову; развивать навыки порядкового счета до 5-ти; устанавливать элементарные причинно-следственные связи; развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.	раскладывать их в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Ср.гр.** **Стр.гр.** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать элементарные причинно-следственные связи; учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.		**Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; узнавать и называть геометрические тела (шар); устанавливать элементарные причинно-следственные связи; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.
Подготовка к прогулке	Одеваюсь на прогулку Я быстрее всех ребят. Если кто-то, не умеет, Я помочь вам буду рад. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за погодой Цель:продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?».	1. Наблюдение за облаками Ц е л ь : воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. *(Облака.)* ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков (*коммуникативная, исследовательская деятельность*)	1. Наблюдение за птицами Цель*:* уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, Вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель:упражнять в умение залазить на предметы, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. (*игровая, двигательная*	1.Наблюдение за машинами Цель*:* расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (*познавательная, коммуникативная деятельность*) Загадка: Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? (Машина) 2.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель:упражнять в беге, лазании, прыжках. (*игровая,двигательная*	1. Наблюдение за елью Цель:знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра «Птички и дождик». Цель:учить ориентироваться на площадке и бегать в разные сто-

	Ц е л ь : развивать быстроту, ловкость. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по математике «Разложи камушки» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамеек от листьев. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Ц е л ь : развивать творческое воображение (*игровая, творческая деятельность*) 5.Свободные игры.	*деятельность*) 3. Трудовая деятельность Уборка беседки Цель:побуждать работать в коллективе.(*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Зайки». Цель*:* закреплять навыки в прыжках через предметы. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	*деятельность*) 3.Трудовая деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного груда и его результата. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.раб. по ФИЗО. П/и: «Сбей кеглю». *Цель:* добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (*игровая, познавательная, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	роны. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Подметаем дорожки, ведущей к участку Цель:Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4.Индивидуальная работапо математике «Сколько птиц прилетело?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти(*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите Ручки быстро обтряхните. Мы закончили гулять, Будем днем мы крепко спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!				
Дневной сон	В детском садике у нас Наступает «тихий час». Дети глазки закрывают И тихонько засыпают. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественая деятельность)				
Постепенный	Кто спит в постели сладко?				

подьем, оздоровительные процедуры	Давно пора вставать! Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ходьба друг за другом по ковру. “Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Беседа: «Полезные машины» Цель: Расширять представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). (*ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность*) «Разукрась матрёшку» Цель:Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (*рисование – творческаядеятельность*)	«Сарай для различных по величине животных» Цель:Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей *(конструирование -творческая деятельность)* Беседа: « Я буду природе другом» Цель: Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе. (*ознакомление с окружающим,развитие речи – познавательная,коммуникативная деятельность*)	Беседа: « Как живоные готовятся к зиме?» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (*ознакомление с окружающим, развитие речи– познавательная, коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Больше, меньше, поровну?» Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (*основы математики – познавательная идеятельность*)	Чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (*худ.литература – коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Толстый-тонкий» Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. (*основы математики – познавательная деятельность*) Трудовое поручение – Собирём красиво игрушки Цель: бережно относится к игрушкам.	Дидактическая игра: «Один — много» Цель:Расширять представления о диких животных. *(ознакомдение с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)* «Зайка беленький сидит» Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (*Аппликация– творческая деятельность*)
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Амирой, Альтаиром (стр.гр.) «Сравни предметы» Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. *(основы математики – познавательная, деятельность)*	Индив. работа с Айшой, Исламом (ср.гр.) «Что на картинке?» Цель: строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Индив. работа с Аяной, Адилем, Каримом (мл.гр.) Чтение стихотворений из серии А.Барто Цель: Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Индив. работа с Айшой, Исламом (ср.гр.) «Моя семья» Цель: называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. .(*ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность*)	Индив. работа с Мустафой, Адиёй (ср.гр.) «Расскажи» Цель: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуд ованием и				

прогулке	спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель:учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель:учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. (*трудовая деятельность*) 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый листок» Цель: группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника. Ц е л ь : дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Художественное слово: Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрей». Ц е л ь : учить легкости движений, действовать после сигнала. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Расчистка скамеек от листьев Цель: : учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4.Инд раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Ц е л ь : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (*игровая, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! *(Воробей.)* (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель*:* учить по сигналу прыгать на двух ногах. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель:учить правильно пользоваться метлой доводить дело до конца. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати мяч» Цель*:* совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (*игровая, двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за ветром Ц е л ь : Определять направление и силу ветра, Загадка. Невидимка озорной: Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит. *(Ветер.)* «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель:учить двигаться в соответствии с текстом (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Расчистка скамеек от листьевЦель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Ц е л и : учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - *игровая, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за облаками Ц е л ь : воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. *(Облака.)* ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Подметём дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Ц е л ь : развивать творческое воображение (*игровая, творческая деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятель	Музыкальная физминутка«На	Хозяйственно-бытовой труд	Музыкальная физминутка	П/и:«Лиса в курятнике»	Музыкальная физминутка«У

ная деятельность детей	полянке зайки танцевали». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)	«Помоем наши игрушки» (трудовая деятельность)	«У Жирафа пятнышки везде». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)	*(прыжки)* Цель: упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках. (игровая, двигательнаядеятельность)	оленя дом большой». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год 11

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
Прием детей	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: Хорошо в лесу дышать, Можно смело отдыхать. Свежий воздух здесь всегда, Он поможет вам всегда. Повторялочка слов на казахском языке: орман, ауа, ағаштар, аңдар.				
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.	Индив. беседа: «Малыши и книги» Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.	Индив. беседа:«Игрушки в жизни детей» Цель: Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей	Индив. беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: Повысить педагогическую культуру родителей	Индив. беседа: «Подвижная игра в жизни ребёнка» Цель: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Изобрази дик.зверя» Цель: Расширять представления о диких животных, о способах их передвижения. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Расширять представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой	Беседа: «Кошка с котятами» Цель: Обучать умению составлять рассказы по картине.(развитие речи-коммуникативная деятельность)	Беседа: «Расскажи, какая погода?» Цель:Расширять представления о явлениях погоды. (ознакомление с окружающим – познавательная

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель:Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (основы математики – познавательная деятельность).	Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо…» Цель:Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)	помощи). (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность). Дидактическая игра: «Что где находится» Цель:Определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики – познавательная деятельность)	«Чайный сервиз» Цель:Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. (Лепка - творческая деятельность)	деятельность) Игра малой подвижности «Звериное пианино» Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат (Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Лейся, теплая вода, Мне скорей на руки! Мою с мылом руки я Вовсе не от скуки. Пеной мыльной я смываю Всех микробов вредных, Чтоб от них не заболеть И здоровым бегать. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал». Ветер по лесу летал, (плавные движения ладонями) Ветер листики считал: (загибают по одному пальчику на обеих руках) Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. (спокойно укладывают ладони на стол). Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.	Игра: «Самолёты» Самолёты загудели (вращение перед грудью вращательными движениями) Самолёты полетели (руки в стороны поочерёдные наклоны влево и право) На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям) Да и снова полетели. (игровая, двигательная деятельность)	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать.	Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развивать произвольные	Физминутка «Мышки» Вышли мышки как-то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре- Мышки дёрнули за гири. Вдруг раздался страшный Гром…. Убежали мышки вон… Цель: умение соотносить слова с движением. движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

			Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.		
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Специальные машины» Цель: **Мл.гр.** Обогащать активный словарь детей глаголами обозначающими трудовые действия. Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги. **Ср.гр.** Обучать умению употреблять глаголы будущем и прошедшем времени. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Знакомить с видами транспортных средств. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. **Ст.гр.** Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность; Обучать умению правильно воспринимать	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, лепка–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Белка – рыженький зверёк» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаза – руки». Формировать первоначальные представления о диких животных, различать их и называть характерные особенности. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу, спереди-сзади, справа-слева. Формировать представления о диких животных. Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Ст.гр.** Обучать умению составлять рассказы по рисунку;	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Мишка-косолапый» Цель: **Мл.гр.** Обучать умению употреблять существительных в форме множественного числа. Учить называть предметы разных размеров. Формировать первоначальные представления о диких животных, различать их и называть характерные особенности. Составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Формировать представления о диких животных. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану препадавателю)	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Платок для бабушки» Цель: **Мл.гр.** Обогащать активный словарь детей: действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться); Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Обучать умению проводить мазки, замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Проявлять заботу о близких.

	содержание произведения; Расширять представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).	Определять пространственные направления по отношению к себе; Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни; Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Ст.гр.** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в ед. и мн. ч; Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине; Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни; Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.		Использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). **Ст.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи; Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
Подготовка к прогулке	Одеваюсь на прогулку Я быстрее всех ребят. Если кто-то, не умеет, Я помочь вам буду рад. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за вороной Цель: воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественное слово: Каррр! Кричит ворона. Каррр! Улетаю на базаррр! Воронята, Не деритесь! И меня в гнезде дождитесь! 2. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания	1. Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Загадывание загадки: Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к берёзе быстро ты беги» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей. (игровая,двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки.	1.Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2.Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. деятельность:Расчистка снега	1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность) Художественное слово: Ветерок, ой, ветерок! Ты зачем намёл сугроб! Куда сядут птички, Воробьи, синички! 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Чистим дорожки от	1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию

	общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа: «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, в прыжках (подскок на двух ногах). (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	снега Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного груда и его результата. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	движений. (игровая,двигательная деятельность) 3.Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Ножками потопайте, Ручками похлопайте. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.				
Дневной сон	Сладких снов вам, малыши, Сказка к вам уже спешит. Под реснички заползает К тем, кто быстро засыпает. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	- Реснички опускаются, глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко…наши руки отдыхают… Ножки тоже отдыхают… отдыхают, засыпают. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания				

	детей к еде, приобщение к культурному питанию -Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья…. (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	«Семья снеговиков» Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (лепка– творческая деятельность) Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе» Цель:Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. (художественная литература-коммуникативная, деятельность)	Дидактическая игра «Назови профессию» Цель:Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Зайка беленький сидит» Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка– творческая деятельность)	Вернисаж «Снежинка» Цель: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (рисование–творческая деятельность) Дидактическая игра: «Игры со звуком» Цель: Отрабатывать четкое произношение свистящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра:«Едит, едит грузовик» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе.(основы математики – познавательная деятельность) Дидактическая игра: «Кто что ест?» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (ознакомление с окружающим–игровая, познавательная деятельность)	«Золотая рыбка» Цель:Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов.(аппликация–творческая деятельность) Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Амирой (стр.гр.) Д/и «Сколько всего?». Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (основы математики – познавательная деятельность)	Индивид. работа с Мустафой, Адиёй (ср.гр.) Игра: «Повтори» Цель:Закреплять навыки правильного произношения гласных и некоторых согласных звуков. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индивид. работа с Аяной, Адилем (мл.гр.) «Лесенка» Цель: Обучать умению проводить прямые, линии, ритмично повторяя эти движения (рисование - творческая деятельность)	Индивид. работа с Каримом (мд.гр.) «Пирамидка» Цель: Обучать умению выкладывать изображения изображения конструктивным способом (из отдельных частей), (аппликация-творческая деятельность)	Индивид. работа с Альтаиром Д/и «Больше, меньше, поравну» Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (основы математики – познавательная, деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за синицей Цель:знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Синица расписная Свистит не уставая. Воспитатель задает детям	1.Наблюдение за инеем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — иней. Художественное слово: В белом бархате деревья,	1.Наблюдение за автобусом Цель:учить различать транспорт по внешнему виду. Художественное слово: На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки,Машины	1.Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность)	1. Наблюдение за ветром Цель: Определять направление и силу ветра, Загадка. Невидимка озорной: Все играет он с травой,

	вопросы. • Что это за птица? • Как она выглядит? Какого она цвета? • Какие изменения происходят в жизни синиц весной? • Чем питаются синицы? • Как люди заботятся о них? • Какую пользу они приносят? (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. 3. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. 4. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.	И заборы, и деревня. А как ветер нападет, Этот бархат опадет. (Иней) (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Кто быстрей». Ц е л ь : учить легкости движений, действовать после сигнала. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (трудовая деятельность) 4.Инд раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Ц е л ь : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра:«Веселый автобус» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель:учить правильно пользоваться метлой дело до конца. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (игровая, двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2.Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. деятельность:Расчистка дорожек, скамеек от снега Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит. (Ветер.) «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель:учить двигаться в соответствии с текстом (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Ц е л и : учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Хозяйственно-бытовой труд «Помоем наши игрушки» (трудовая деятельность) П/и:«Зайка беленький сидит» Цель:учить выполнять движения соответствии с текстом. (игровая, двигательная	Чтение русской народной сказки «Три медведя» Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества. (художественная литература-коммуникативная, деятельность)	Музыкальная физминутка «Жили у бабуси, два весёлых гуся» Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная	Чтение произведения В. Осеевой «Сторож» Цель:Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения (художественная литература-	П/и:«У медведя во бору» Цель:учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (игровая, двигательная деятельность)

	деятельность)		деятельность)	коммуникативная, деятельность)	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Игра «Позови ласково» Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Давайте поздороваемся». Цель: развивать взаимопо нимание между детьми. 1 хлопок – здороваемся за руку; 2 хлопка – здороваемся плечиками; 3 хлопка – здороваемся спинками. (игровая деятельность).	Игра «Шляпа знакомств». Цель: закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Что за чудо-чудеса». Цель: развить умение сотрудничать и работать вместе. Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить! (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками (коммуникативная и игровая деятельность).
	Стихотворение ндели: Осень сбросив все листочки приготовилась ко сну, Вместе с нею спать ложатся насекомые в саду. Спрятались в сухой траве разные букашечки, А в опавшей листве заснули таракашечки. Повторялочка казахских слов: : үстел, орындық, топ				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации «Что делать еслиребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Обсуждение текущих вопросов.	Индивидуальные беседы «Играйте вместе с детьми»	Консультация «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	Беседа «Кто работает в детском саду». Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых (развитие речи–	Побеседовать с детьми о том, что они видели по дороге в детский сад. Цель: формировать познавательные интересы(коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Все ли полезно» Цель: Формировать первоначальные знания о полезной и вредной для здоровья человека пище. (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что мы делаем в детском саду» Цель: Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность (развитие речи-коммуникативная деятельность).	Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Расширять знания детей о жизни белки в зимний период (развитие речи– коммуникативная деятельность; ознакомление с

и др.)	коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Музыкальная игра «Каравай». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность)	Трудовое поручение: помощь в сервировке стола. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе (трудовая деятельность)	Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)	Игровое упражнение «Снежинка, лети!». Цель: развитие речевого дыхания	окружающим миром) Игровое упражнение на артикуляцию: «Сладкое варенье». Цель: совершенствовать артикуляционный аппарат (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №6 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Игровое упражнение. Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Зайчик». Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчики в кулачок. Поднять вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить. Ушки длинные у зайки Из кустов они торчат. Он прыгает и скачет, Веселит своих зайчат.(игровая и коммуникативная деятельность)	Физминутка «Тучи дождевые». Приплыли тучи дождевые. Шагают на месте. Лей, дождь, лей! Хлопают в ладоши. Дождинки пляшут, как живые. Шагают на месте Пей, рожь, пей! Прыгают на месте. И рожь, склонясь к земле зеленой, Шагают на месте. Пьет, пьет, пьет. Хлопают в ладоши. А дождь, такой неугомонный. Шагают на месте. Льет, льет, льет. Прыгают на месте (двигательная, игровая и коммуникативная	Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук. Разотру ладошки сильно, Растирание ладоней. Каждый пальчик покручу, Поздороваюсь с ним сильно И вытягивать начну. Ухватить каждый пальчику основания и вращательным движением дойти до ногтевой фаланги. Руки я затем помою, Потереть ладошкой о ладошку. Пальчик к пальчику сложу, Пальцы в «замок». На замочек их закрою И тепло поберегу (игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика Замок». Цель: развивать мелкую моторику рук. Руки переплетаются в замочек. На двери такой замок, такой замок, такой замок! А кто его открыть бы смог, его открыть бы смог! Крутим кистями рук («показываем замочек»). Мы стучали, вот так стучали! Ударяем ладонями (не расплетая пальцев). Мы качали, мы качали! Не расплетая пальцев, по очереди поднимаем кисти рук вверх. Мы кружили, вот так кружили!	Пальчиковая гимнастика «Паучок» Одна из рук – веточка. Вторая ручка – паучок, Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл. Солнце стало пригревать, Паучок ползет опять, А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке. (игровая и коммуникативная деятельность)

		деятельность)		Вращаем кистями. И замочек открыли! Разводим руки в стороны («открыли замок») (игровая и коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Зайка беленький сидит». Цель: **Мл.гр.** Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата**.** Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности. Различать количество предметов (один - много). Формировать первоначальные представления о диких животных (заяц), различать их и называть характерные особенности. Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. **Ср.гр.** Уточнять и фиксировать артикуляцию	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Украсим рукавичку» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение. Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **Ср.гр.** строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Способствовать участию в совместной игре со взрослым,	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, лепка–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Куда исчезли насекомые» Цель: **Мл.гр.** Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата**.** Сопровождать чтение показом картинок. Формировать интерес детей к природе. Учить называть предметы разных размеров. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Формировать интерес к живой природе. Сравнивать предметы с противоположными и	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, конструирование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Мебель для куклы» Цель: **Мл.гр.** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. Учить называть предметы разных размеров. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным строительным материалом. **Ср.гр.** Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (мебель) и особым признакам.

	звуков. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрывать и передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Обучать умению различать количество предметов: «много-один». Формировать представления о диких животных. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть. **Стр.гр.** Отрабатывать четкое произношение свистящих звуков; знакомить с произведениями устного народного творчества; формировать понятия равенства и неравенства; устанавливать причинно-следственные связи; обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы	обыгрывать и передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям; устанавливать причинно-следственные связи; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	одинаковыми размерами. Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Стр.гр.** Совершенствовать артикуляционный аппарат; знакомить с произведениями устного народного творчества; устанавливать причинно-следственные связи; определять пространственные направления по отношению к себе; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит. **Стр.гр.** Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность; определять пространственные направления по отношению к себе; соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире; использовать готовые конструкции в различных играх.
Подготовка к прогулке	Д/игра «В чем пойдем гулять». Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь» (коммуникативная деятельность) Разноцветные штанишки Курточкам под стать – Из детсада ребятишки Вышли погулять				
Прогулка	Наблюдение за березой Цель: расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. Стоят столбы белые, На них шапки зеленые,	Беседа о состоянии погоды. Цель: расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. (развитие речи-	Наблюдение за прохожими. Цель: устанавливать причинно-следственные связи (познавательная деятельность) Я по улице гуляю, Свежим воздухом дышу, Что увидел я, что знаю,	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливать элементарные причинно-следственные связи «Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы	Наблюдение за пасмурным небом Цели: воспитывать интерес к явлениям неживой природы; упражнять в определении состояния погоды. Труд: подмести дорожку к

	Летом мохнатые, Осенью желтоватые. (познавательная деятельность, художественная литература) Труд: собрать опавшие листья граблями. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду (трудовая деятельность) Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (познавательная деятельность, игровая) Индивидуальная работа с Мустафой Цель: бегать мелким и широким шагом (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	коммуникативная деятельность) Труд: подмести веранду. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. И работа закипела. Каждый в руки веник взял. С песней, весело, задорно На площадке подметал. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Исламом. Цель: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	Хоть сейчас вам расскажу! Труд: Собрать сухие ветки Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра». Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), прививать интерес к национальным играм (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по развитию равновесия- ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров) (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется»(художественная литература - коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пузырь». Цель: Учить осознанно, относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром. «Далеко –близко, высоко- низко». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики, познавательная деятельность) Свободные игры.	беседке. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку (трудовая деятельность) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Инд.работа с Мустафой.Физ.упражнение «С кочки на кочку». Прыгать на двух ногах с продвижением вперед (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Игровое упражнение Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Спи, младенец мой прекрасный, Баюшки-баю. Тихо смотрит месяц ясный В колыбель твою. Стану сказывать я сказки, Песенку спою; Ты ж дремли, закрывши глазки, Баюшки-баю (художественая деятельность)				

Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	На ковре котята спят, Просыпаться не хотят. Вот на спинку все легли, Расшалились тут они. Хорошо нам отдыхать. Потянутся, улыбнуться, Всем открыть глаза и встать. Самомассаж «Колючий еж». (с массажными мячами). Ходьба по каменистой дорожке (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	«Посади бабочку на цветок» Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.(основы математики- познавательная деятельность).	Д/И: «Кто где живёт» Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании (познавательная, коммуникативная деятельность) «Пиала». Цель:Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара(лепка -творческая деятельность)	Дидактическая игра «Кто на чем играет». Цель: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты (музыка-творческая деятельность). Рассматривание картинок «Дикие животные». Цель: Обучать умению составлять рассказы по рисунку. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Рисование «Любимый цветок». Цели: учить передавать в рисунке части растения; воспитывать бережное отношение к растениям (рисование – творческая деятельность) Д/И: «Найди где спрятано». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики-познавательная деятельность).	Чтение литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения (художественная литература-коммуникативная деятельность) Беседа о спец. транспорте. Цель: Расширять представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи).(познавательная, коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Альтаиром, Амирой (стр.гр.) «Составь рассказ» Цель: Обучать умению составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Мустафой, Исламом (ср.гр.) «Назови одним словом». Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. (Развитие речи-	Индивидуальная работа с Аяной, Каримом (мл.гр.) Работа с сортёром Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.(сенсорика - познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Айшой (ср.гр.) «Волшебный мешочек» Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики-познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Адилем (мл.гр.) «Один-много» Цель: различать количество предметов (один – много) (сенсорика – познавательная деятельность)

		коммуникативная деятельность)			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!... (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Сбор мусора. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Развивать интерес к подвижным играм. Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная рабоат с Исламом. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.	Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадка: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.(трудовая деятельность) Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели:- обучать по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность(двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работас Айшой- Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.(физическая культура -двигательная	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей частью дороги.дать представление о правилах дорожного движения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Поймай листок». Цель: развивать интерес к подвижным играм. (двигательная, игровая деятельность) Труд: собрать листья для гербария. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Амирой. «Узор из листьев». Цель: Развивать творческие способности. (аппликация- творческая деятельность) Свободные игры с выносным материалом	Наблюдение за небом, солнцем. Цель: формировать познавательные интересы Художественное слово: Осень, осень, подожди, Уходить ты не спеши. Ты немножко задержись, С нами в танце закружись. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать интерес к подвижным играм (двигательная, игровая деятельность). Труд: Подмести дорожку к беседке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Аяной «Сдуй листок» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Свободная игра с выносным материалом	Наблюдение за осадками (иней) Цель: Понаблюдать за изморозью и первым снегом. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). (двигательная, игровая деятельность). Труд: Подмести веранду.Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Адиёй. «Пробеги тихо». Цель: учить двигаться бесшумно (физическая культура -двигательная деятельность) Свободная игра с выносным материалом

	(основы математики - познавательная деятельность). Свободные игры с мячом	деятельность) Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение рассказа Е. Чарушина «Что за зверь?». Цель: продолжать знакомить детей с рассказами о животных, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя(художественная литература-коммуникативная деятельность) «Огурцы, помидоры. » Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов. (аппликация– творческая деятельность)	Настольная игра. Лото: «Дикие животные» развивать у детей логическое мышление.(ознакомление с окружающим-познавательная деятельность). Труд: Помыть игрушки. Цель:формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Чтение потешек, песенок о животных. Цель: знакомить детей с малыми фольклорными формами, создавать радостное настроение. (художественная литература-коммуникативная деятельность) Д.игра « Разложи одежду»- Развивать умение классифицировать одежду (мужская, женская, детская) (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность, игровая деятельность)	«Домик для любимой игрушки». Цель: Использовать готовые конструкции в различных играх (конструирование-творческая деятельность). Д/и «Назови одним словом». Цель: формировать умение подбирать обобщающие слова (одежда, обувь)(ознакомление с окружающим-познавательная деятельность, коммуникативная деятельность)	Рассматривание альбома «Птицы», иллюстраций в книгах.-Формировать у детей умение узнавать знакомых им птиц, по внешнему виду и называть их, развивать познавательный интерес .(ознакомление с окружающим-познавательная деятельность). Игры с прищепками. Цель: развитие мелкой моторики(ознакомление с окружающим-познавательная деятельность, игровая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Прием детей	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: Серый день короче ночи, Холодна в реке вода, Частый дождик землю мочит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома, До прихода зимней стужи Утепляются дома. Повторялочка казахских слов; күн, түн, су, жер, жапырақтары, нан, үй.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивид. беседа с родителями по адаптации детей в детском саду.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра с дидактическим кубом «Приметы зимы» Цель: Расширять представления	Беседа с детьми «Моя семья» Цель:Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим	Загадывание загадок о Онлайн-викторина «Угадай дик. животное» Цель:Расширять	«Летит, плывёт, едит» Легоконструирование Цель:Закреплять навыкиконструирования из	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Расширять представления о диких

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	о явлениях погоды (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность Дидактическая игра «Найди пару» Цель:Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. (основы математики – познавательная деятельность).	членам семьи. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики – познавательная деятельность)	представления о диких животных(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Игры по сенсорике «Собери правильно» Цель:развивать умение распределять блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная деятельность)	конструктора «лего».(конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность) Дидактическая игра: «Кто кем работает?» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	животных (ознакомление с окружающим – игровая, познавательная деятельность). Игра малой подвижности «Изобрази» с использованием счётных палочек. Цель: развивать тонкую моторику, воображение и творчество. (игровая, творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Кран, откройся! Но, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь, уши, мойся шейка! Шейка, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, грязь, смывайся! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать. Цель: развитие мелкой	Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель:укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Физминутка «Мышки» Вышли мышки как-то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре- Мышки дёрнули за гири. Вдруг раздался страшный гром Убежали мышки вон… Цель: умение соотносить слова с движением.	Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель:развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.	Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал». Ветер по лесу летал, (плавные движения ладонями) Ветер листики считал: (загибают по одному пальчику на обеих руках) Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. (спокойно укладывают ладони на стол). Цель: развитие мелкой

	моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.				моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Платье в горошек» Цель: **Мл.гр.** Сопровождать чтение показом игрушек, картинок. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Соотносить и отбирать геометрические формы. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. **Ср.гр.** Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Знакомить детей с геометрической фигурой (круг) Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, а затем наклеивать их на бумагу. **Стр.гр.** Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, лепка–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Лиса – краса». Цель: **Мл.гр.** Сопровождать чтение показом игрушек, картинок. Формировать первоначальные представления о диких животных, различать их и называть характерные особенности. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Формировать представления о диких животных. Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Стр.гр.** Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей,	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развити речи, ознакомление с окружающим, основы математики, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Весёлые поварята. Украсим торт.» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Соотносить и отбирать геометрические формы. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Знакомить детей с геометрической фигурой (круг) Использовать основные цвета	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану препадавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, лепка–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Весёлый снеговик» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Соотносить и отбирать геометрические формы. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Формировать интерес к предметам неживой природы. Знакомить детей с геометрической фигурой (круг)

	окружения. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг). Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов.	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). **Стр.гр.** Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг). Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.		Использовать приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Стр.гр.** Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Расширять представления о явлениях природы (снег) Узнавать и называть геометрические фигуры (круг). Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Подготовка к прогулке	Одеваюсь на прогулку Я быстрее всех ребят. Если кто-то, не умеет, Я помочь вам буду рад. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность) Художественное слово: Ветерок, ой, ветерок! Ты зачем намёл сугроб! Куда сядут птички, Воробьи, синички! 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)	1.Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (познавательная, коммуникативная деятельность) Загадка: Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? (Машина) 2.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель:упражнять в беге, лазании, прыжках. (игровая,двигательная деятельность) 3.Трудовая деятельность	1. Наблюдение за вороной Цель: воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественное слово: Каррр! Кричит ворона. Каррр! Улетаю на базаррр! Воронята, Не деритесь! И меня в гнезде дождитесь! 2. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (игровая,двигательная деятельность)	1.Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2.Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая,	1. Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Загадывание загадки: Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к берёзе быстро ты беги» Цель: продолжать развивать двигательную активность

	3.Труд:Чистим дорожки от снега Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по ФИЗО. П/и: «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	двигательная деятельность) 3.Труд. деятельность:Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.(трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	детей. (игровая,двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа: «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, в прыжках (подскок на двух ногах). (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите И в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце) Художественное слово: Да здравствует мыло душистое И полотенце пушистое.... Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Час обеда подошел, Сели деточки за стол.				
Дневной сон	- Поиграли дети дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом по ковру. Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём.				

	Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию -Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья…. (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Чтение рассказа И. Соколов-Микитов «Пришла зима» Цель:Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения (художественная литература- коммуникативная, деятельность) Свободная изодеятельность-рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Расскажи стихотворение» с использованием мнемотаблицы. "Падает снежок" Цель:Знакомить с произведениями устного народного творчества. (худ.литература – коммуникативная деятельность) Разучивание песни «Зимушка-зима» Цель: развивать певческие навыки (музыка - творческая деятельность) Свободная изодеятельность-лепка по замыслу. Цель: Лепить образы из пластилина используя различные приемы.	«Зимние забавы» Цель: Обучать умению составлять рассказы по картине. (развитие речи-коммуникативная деятельность) Вернисаж «Зимнее дерево» Цель: Обучать умению ритмично наносить мазки(рисование–творческая деятельность)	Дидактическая игра: «Кто работает в детском саду» с использованием дидактического куба. Цель: называть профессии работников детского сада (ознакомление с окружающим–игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра:«На котором месте?» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе.(основы математики – познавательная деятельность)	Дидактическая игра: «Чего не стало?» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность- шриховка Цель: учитьпроводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право)(рисование – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Аяной, Адилем (мл.гр.) «Снег идёт» Цель: Обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения. (рисование -творческая деятельность)	Индивид. работа с Адиёй (ср.гр.) Работа с математическим материалом Д/и «Разложи блинчики» Цель: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики – познавательная, деятельность)	Индивид. работа с Альтаиром. Амирой (стр.гр.) Д/и «Положи туда, куда скажу»» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики – познавательная, деятельность)	Индивид. работа с Мустафой, Айшой (ср.гр.) «Лучики для солнышка» Цель: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (аппликация-творческая деятельность)	Индивид. работа с Исламом (ср.гр.) Игра: «Повтори» Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой)	1. Наблюдение за трудом дворника Цель:продолжать знакомство с трудом дворника.	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и	1. Наблюдение за ветром Ц е л ь : Определять	1. Наблюдение за облаками

	Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель:учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе. Цель:учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. (трудовая деятельность) 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Художественное слово: Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрей». Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (трудовая деятельность) 4.Инд раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель:учить правильно пользоваться метлой дело до конца. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (игровая, двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	направление и силу ветра, Загадка. Невидимка озорной: Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит. (Ветер.) «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель:учить двигаться в соответствии с текстом (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цели: учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	Цель: воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.(трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Цель: развивать творческое воображение (игровая, творческая деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Опыт «Бумажные кораблики». Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в	Хозяйственно-бытовой труд «Помоем наши игрушки» (трудовая деятельность)	Музыкальная физминутка «У Жирафа пятнышки везде».	Музыкальная физминутка «На полянке зайки танцевали».	П/и:«Лиса в курятнике» (прыжки) Цель: упражнять в беге с

	воде. (познавательная, исследовательская, экспериментальная деятельность)		Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)	Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)	увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках. (игровая, двигательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): Ноябрь – Декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 01.12.2023
Прием детей	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: Я люблю свой детский сад В нем полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять… Жаль, что всех не сосчитать. Может сто их, может двести. Хорошо, когда мы вместе! Питиримов С. Повторялочка казахских слов; балабақша, балалар, қыздар, ұлдар, дос, достық, ойын.				
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	. Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель: Формирование представлений по воспитанию навыков по самообслуживанию.	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра«Чудесный мешочек» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (*основы математики – познавательная деятельность*) Дидактическая игра:«Кому, что нужно для работы» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте. (*основы математики – познавательная деятельность*) Труд –Накроем стол – Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. (*трудовая деятельность*)	Игровое упражнение:«Каравай». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*) Беседа: «Моя семья» Цель: Обучать умению составлять рассказы по картинке. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Беседа: «Кто работает в саду» Цель: Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (*Развитие речи - коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Чей детёныш?» Цель: Расширять представления о диких животных (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*)	Дидактическая игра: «Найди предмет» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе. (*основы математики – познавательная деятельность*) Дидактическая игра: «Гараж» Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей*(конструирование – творческая деятельность)*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики№7 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Умываюсь аккуратно, Воду на пол я не лью. Нянин труд так уважаю, Что все капли удалю. Вытру насухо ладошки. Чистый я и все вокруг. Аккуратным быть не просто, Но приятно, милый друг. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра:*«Голова»* Есть у нас на голове *(указывают на упоминаемую часть тела)* Уха два и мочки две. Брови. Скулы и виски, И глаза, что так близки. Щеки. Нос и две ноздри, Губы, зубы – посмотри! Подбородок под губой. Вот, что знаем мы с тобой! *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*	Пальчиковая игра:«Компот» Будем мы варить компот – Фруктов нужно много. Вот. (левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают») Будем яблоки крошить, (загибают пальцы по одному, начиная с большого) Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот,	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять	Артикуляционная гимнастика: «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. (*игровая деятельность*)	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» (поочерёдное надувание щёк) Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель:укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. *(игровая, двигательная деятельность)*

		Угостим честной народ. (опять «варят» и «мешают») (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать. Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.		
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, Художественная литература, лепка–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение. Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Воспитывать умение слушать новые рассказы,	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Идёт зима аукает...» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Грузовик» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы, выражать своё мнение. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно**.** **Ср.гр. С**троить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Знакомить с видами транспортных средств. Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, круг. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану препадавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, апликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Санки». Цель: **Мл.гр.** Развивать голосовой аппарат, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **Ср.гр.** Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. Сравнивать предметы по

	контролировать развитие действий в их содержании. Использовать приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.	Учить правильно держать кисть, не сжимая в руке. **Стр.гр.** Обучать умению составлять рассказы по рисунку. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций, составлять рассказ. Расширять представления о явлениях природы (ветер, снег, метель). Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.	плит, кирпичей **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Расширять представления о видах транспорта. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок).		заданному признаку величины (длина, ширина) Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **Стр.гр.** Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение звуков. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Подготовка к прогулке	Одеваюсь на прогулку Я быстрее всех ребят. Если кто-то, не умеет, Я помочь вам буду рад. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за погодой Цель:продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность	1.Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2.Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*) 3.Труд. деятельность:Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща,	1. Наблюдение за птицами Цель*:* уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, Вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель:упражнять в умение залазить на предметы, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Уборка беседки Цель:побуждать работать в	1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (*игровая,двигательная*	1. Наблюдение за елью Цель: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра «Птички и дождик». Цель:учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность

	Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по математике «Разложи камушки» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	коллективе.(*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Зайки». Цель*:* закреплять навыки в прыжках через предметы. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	*деятельность*) 3.Трудовая деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	Подметаем дорожки, ведущей к участку Цель:Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4.Индивидуальная работапо математике «Сколько птиц прилетело?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти(*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите Ручки быстро обтряхните. Мы закончили гулять, Будем днем мы крепко спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!				
Дневной сон	В детском садике у нас Наступает «тихий час». Дети глазки закрывают И тихонько засыпают. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать! Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ходьба друг за другом по ковру. “Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты).				

	Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	«Рыбки плавают в аквариуме» Цель:Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право)(*рисование – творческая деятельность*) Дидактическая игра: «Что такое хорошо, что такое плохо…» Цель: Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе. (*ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность*)	«Дерево» (Лего) Цель:Закрепляти навык конструирования из конструкторов «лего». *(конструирование -творческая деятельность)* Беседа:«Транспорт специального назначения» Цель: Расширять представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). (*ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность*)	Дидактическая игра: «Один — много» Цель:Расширять представления о диких животных. *(ознакомдение с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельности)* Дидактическая игра: «Толстый-тонкий» Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. (*основы математики – познавательная деятельность*) Трудовое поручение – Собирём красиво игрушки Цель: бережно относится к игрушкам.	Дидактическая игра: «Больше, меньше, поровну?» Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (*основы математики – познавательная деятельность*) Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик». Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (*худ.литература – коммуникативная деятельность*)	Беседа: « Как живоные готовятся к зиме?» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (*ознакомление с окружающим, развитие речи– познавательная, коммуникативная деятельность*) «Грибы для белочки». Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (*Аппликация– творческая деятельность*)
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Альтаиром (стр.гр.) Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества. - Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки - Самокаточки. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индив. работа с Аяной, Адилем (мл.гр.) «Что на картинке?» Цель: Понимать речь взрослых, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индив. работа с Исламом, Мустафой (ср.гр.) «Моя семья» Цель: рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим, - познавательная деятельность)	Индив. работа с Амирой (стр.гр.) «Сколько было?», «Сколько осталось?» Цель: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы (основы математики – познавательная, деятельность)	Индивид. работа с Альтаиром (стр.гр.) «Заборчик» Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (аппликация-творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуд ованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие				

	крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель:учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе. Цель:учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. (*трудовая деятельность*) 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника. Ц е л ь : дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Художественное слово: Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрей». Ц е л ь : учить легкости движений, действовать после сигнала. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (*трудовая деятельность*) 4.Инд раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Ц е л ь : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (*игровая, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! *(Воробей.)* (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель:учить правильно пользоваться метлой дело до конца. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (*игровая, двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за ветром Ц е л ь : Определять направление и силу ветра, Загадка. Невидимка озорной: Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит. *(Ветер.)* «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель:учить двигаться в соответствии с текстом (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Ц е л и : учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - *игровая, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за облаками Ц е л ь : воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. *(Облака.)* ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Ц е л ь : развивать творческое воображение (*игровая, творческая деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятель	Чтение рассказа М.	Музыкальная физминутка «У	Чтение русской народной	П/и:«Лиса в курятнике»	Чтение произведения Ы.

ная деятельность детей	Турежанова «Маленький садовод» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (*худ.литература – коммуникативная деятельность*)	оленя дом большой». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)	сказки «Снегурушка» Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества (*худ.литература – коммуникативная деятельность*)	*(прыжки)* Цель: упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках. (игровая, двигательная деятельность)	Алтынсарина «Клочок ваты» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (*худ.литература – коммуникативная деятельность*) Хозяйственно-бытовой труд «Помоем наши игрушки» (трудовая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Декабрь месяц, 2023-2024учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.2023	Вторник 05.12.2023	Среда 06.12.2023	Четверг 07.12.2023	Пятница 08.12.2023
Прием детей	Игра: «Позови ласково». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Пожелание». (под музыку) Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Ты катись, веселый бубен, Быстро – быстро по рукам. У кого веселый бубен, Пожелание скажет нам. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая, музыка- творческая деятельность).	Игра: Солнцу, ветру улыбаюсь И при этом, не стесняясь, Слово «здравствуй» говорю, С кем встречаюсь поутру. Всем здоровья я желаю, Никого не обижаю. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди) (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травою. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (Юрий Энтин) Повторялочка казахских слов: достық, дос, әлем, ойын, қуаныш.				
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей и детей «Правильное питание».	Консультация: «Берегите зрение детей»	Индивидуальные беседы по вопросам необходимости соблюдения режима дня.	Беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	Беседа: «Быт и традиции казахского народа» Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. (ознакомление с	Беседа о членах семьи. Цель: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи (ознакомление с окружающим – познавательная,	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. (ознакомление с окружающим –	Беседа: Традиции казахского достархана Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа. Гость в двери – счастье в доме. Не беда, если стол твой беден,	Беседа о дружбе. Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?» Цель: Воспитывать скромность, отзывчивость, желание

и др.)	окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность). Д/игра «Одень батыра» - Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая, коммуникатиная деятельность).	коммуникатиная деятельность). Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	познавательная, коммуникатиная деятельность). Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки (трудовая деятельность)	Покажи гостю, как богата твоя душа (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность). Д/игра «Выбери наряд для Айгерим» - Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая, коммуникатиная деятельность).	быть добрым и справедливым (развитие речи – коммуникативная деятельность). Д/И «Назови национальные предметы быта» Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая, коммуникатиная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №7(двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Игровое упражнение Тида-тида тида-да Пляшет в чайнике вода Громко песенку поёт Чай с вареньем пить зовёт,... (художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Мышка зёрнышко нашла» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мышка зернышко нашла И на мельницу снесла (сложили пальчики в щепотку) Намолола там муки (стучим кулачками сверху друг о друга) Испекла там пирожки. Мышонку с картошкой (пальчиками одной руки трогаем мизинчик другой) Мышонку с капустой (трогаем безымянный) Мышонку с морковкой	Физминутка: Шанырак достать хотите? Руки выше потяните. Раз, два, три – корпус влево поверни, И руками помогай Поясницу разминай. Руки в стороны потянем И на место снова сядем. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика «Тесто» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Тесто мы месили (сжимаем кисти рук) Мы пирог лепили (ладошки лепят) Шлёп, шлёп, Шлёп, шлёп Слепим мы большой пирог! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Артикуляционная гимнастика: «Блинчик» Цель: развитие артикуляционной моторики. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Верхней губой шлёпаем по языку: пя-пя-пя. Слегка прикусываем язык: та-та-та. Утром рано мы встаем, Вкусные блины печем. Ручейком по сковородке Тесто растекается… Посмотри, какой красивый Блинчик получается. Испекли блинов немножко, Остудили на окошке, Есть их будем со сметаной,	Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Быстро лопасти крути, вертолёт лети, лети (пальцы обеих рук соединены, а большие пальцы делают круговые-вращательные движения, как пропеллер у вертолёта). (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).

	(трогаем средний) Мышонку с морошкой (трогаем указательный) Для большого толстяка аж четыре пирожка (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).			Пригласим к обеду маму. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружаюшим, рисование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Снежики, белые пушинки» Цель: **Мл. гр.** Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Обучать умению проводить прямые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа. **Ср.гр.** Расширять и обогащать словарный запас детей словами, выражающими качество предметов. Формировать интерес к предметам неживой природы. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. **Стр.гр.** Соединять имена	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц» Цель: **Мл. гр.** Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей. Обучать умению слушать народные сказки. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). **Ср.гр.** Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **Стр.гр.** Обучать умению пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, лепка– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Птицам, голодно зимой!» Цель: **Мл. гр.** Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Формировать интерес детей к природе. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Формировать интерес к предметам живой природы. Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Мы по мостику пойдём» Цель: **Мл. гр.** Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем. Называть предмет узнавать его на картинках. Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **Ср.гр.** Расширять и обогащать словарный запас детей словами, выражающими качество предметов. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции. Дать возможность

	существительные с прилагательными. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать интерес к красоте окружающей среды	Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.	**Стр.гр.** Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.		самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины. **Стр.гр.** Соединять имена существительные с прилагательными. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Выбирать строительный материал по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за березой. Цель: формировать знания о жизни растений зимой. Художественное слово: Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Цель: Учить осознанно относиться к	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. Учить называть свойства снега. Художественное слово: Падал снег, сыпал снег, а потом устал… - Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? - Для озимых стал я теплою периною, Для осинок – кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкою пуховою, Для детишек – их любимою	Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Художественное слово: Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он – Дед Мороз, А шалит, как маленький. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Найди себе пару». (с флажками) Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (познавательная деятельность, игровая) Индивидуальная работа с	Наблюдение за елью. Цель: учить находить и называть ель. Выучить загадку: Зимой и летом, одним цветом. (Елка) Художественное слово: Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь: Стоит, колючая, как еж, Зимою в платье летнем. А к нам придет под Новый год - Ребята будут рады. Хлопот веселых полон рот: Готовим ей наряды. (познавательная, коммуникативная	Наблюдение за птицами. Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период. Развивать умение и желание помогать им. Художественное слово: Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался.- Подвижная игра: «Птичка и кошка»Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил

	выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: Ходьба и бег высоко поднимая колени «лошадки». Цель: продолжать учить ходить и бегать, высоко поднимая колени. Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	игрой. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах через линии. Цель: учить прыгать на двух ногах через линии, развивать ловкость. Труд: собрать на участке сухие веточки, палочки Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Альтаиром по физическому воспитанию: перешагивание через снежные кирпичики (перепрыгивание). Цель: учить перешагивать, перепрыгивать через снежные кирпичики, развивать ловкость. Труд: слепить снеговика. Цель: учить катать комок разного размера, трудиться дружно, сообща. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	деятельность) Подвижная игра: «Раз, два, три к дереву беги». Цель: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (познавательнаядеятельность, игровая) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: учить выполнять задание воспитателя. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: прививать трудолюбие, учить работать лопатками. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: бег вокруг снежной бабы, поворот на сигнал воспитателя и бег в другую сторону. Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал воспитателя. Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей»				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час».				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом по ковру. “Группой по лугу шагаем, руки кверху поднимаем.				

	На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». Цель: произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений (художественная литература-коммуникативная деятельность). «Санки». Цель: Формировать навык лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (лепка-творческая деятельность)	«Грузовик» Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (аппликация-творческая деятельность) Дидактическая игра: «Один, много». Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера (основы математики– познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Куда упала снежинка?» Цель: Использовать в речи предлоги. (развитие речи-коммуникативная деятельность). «Засыплем ёлочку снежком» Цель: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции (рисование-творческая деятельность)	Д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (аппликация-творческая деятельность). Дидактическая игра: «Подбери слово» Цель: учить называть прилагательные обозначающие признаки. Развивать мышление, (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Прослушивание казахской народной песни «Колыбельная». Цель: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) (музыка-творческая деятельность) Просмотр слайдов «Казахские народные инструменты» (домбра, кобыз, жетыген). Цель: воспитание патриотизма через приобщение детей к национальной культуре. (познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Мустафой, Айшой. (ср.гр.) Д/и: «Назови одним словом». Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индивид. работа с группой детей (мл.гр.) по развитию тонкой моторики «Собери бусы» Цеоь: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету (Сенсорика– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Исламом. (ср.гр.) Д/и «Из каких фигур состоит предмет?», Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Альтаиром (стр.гр.) Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение звуков. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индивид. работа с Амирой (стр.гр.) Д/и «Положи, куда скажу». Цель: Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (основы математики– познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три!				

	Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за машинами Цель: продолжать расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Художественное слово: Гололед, гололед – Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит Потому что тормозит. Гололед, гололед – Это значит голый лед. – Никуда не выходи - Лучше дома посиди – И в окошко погляди! (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Заморожу». Цель: развивать внимание, быструю реакцию (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели. Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот иль крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) Самостоятельная	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки.

				деятельность детей	Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Игры со строительным материалом - работа в команде. «Построим башню» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование – познавательная деятельность) Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: упражнять детей в умение по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Театр теней. Цель: Узнать животных по их силуэту (развитие речи- коммуникативная деятельность, игровая) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: узнавать и называть геометрические фигуры. (развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).	Беседа о театре - познакомить детей с разными видами кукольных театров (познавательная деятельность) Драматизация сказки «Теремок». Цель: Приниматьучастие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям (развитие речи- коммуникативная деятельность, игровая) Дидактическое задание: «Найди где спрятано» Театрализованная игра «Звериное пианино»	Этюд «Скажи доброе слово товарищу» - упражнять в употреблении вежливых слов, используя мимику (развитие речи -коммуникативная деятельность) Математическая игра: «Найди ключи». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (математика- познавательная деятельность)	Дидактическая игра: «Отгадай, что за птица» Цель: Учить внимательно, слушать описание птицы, узнавать и называть ее. (развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) Мебель для медведя-аю. Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. (конструирование – познавательная деятельность, казахский язык-коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): Декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
Прием детей	Игра: «Встаньте, дети, встаньте в круг!» Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Девочки и мальчики» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «С добрым утром!» Птицы весело поют, Люди просыпаются. Птицам улыбаются. С добрым утром, С добрым утром! Деревце росу стряхнуло И в окошко заглянуло, Будто просит дать ответ: - Ты проснулся или нет? Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Передало солнышко всем своё тепло, Всё у нас сегодня будет хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: Покормите птиц зимой, Бросьте горстку крошек, И пускай снуют порой Стайки у окошек. Бросьте горсточку зерна. Много им не надо. И зима не так страшна Будет для крылатых. Повторялочка казахских слов; қыс, аяз, құстар, тамақ, астық.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы. Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные беседы по вопросам семейного воспитания. Цель: Повысить педагогическую культуру родителей	Индив. беседа: «Малыши и книги» Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.	Индив. беседа: «Подвижная игра в жизни ребёнка» Цель: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	Индив. беседа:«Игрушки в жизни детей» Цель: Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Снежиночка-снежинка» Цель: Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (*лепка – творческая деятельность*) Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?». Цель: Соединять имена существительные с прилагательными. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Дидактическая игра: «Высоко ли низко?» Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте (*основы математики – познавательная деятельность*) П/и: «Передай мяч» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*) Труд -Игрушки по местам – умеет наводить порядок. (*трудовая деятельность*)	Дидактическая игра: «Повтори» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение звуков.(*развитие речи – коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Строители» Цель: Определять пространственное расположение собранных строительных деталей.*(конструирование – творческая деятельность)*	Дидактическая игра: «Собери картинку» Цель: Расширять представления о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования(*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*) Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов. (*Развитие речи -коммуникативная, познавательная деятельность*)	Побеседовать с детьми о том, что они видели по дороге в детский сад. Цель: формировать познавательные интересы(коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: помощь в сервировке стола. Цель:обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных (трудовая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: В руки мыло мы возьмем, И водичку мы польем, Моем руки быстро, быстро, быстро. Моем чисто, чисто, чисто! А потом лицо умыли, Глазки тоже мы промыли, Полотенцем утирались, На себя мы любовались! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра «Найди пару» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность)	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» - Как будто варенье лежит на губе – Слижу его «чашечкой» в ротик себе. Цель: Укреплять мышцы языка.	Игра «Угадай» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори чистоговорки» Цель:закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Игра:«Голова» Есть у нас на голове (указывают на упоминаемую часть тела) Уха два и мочки две. Брови. Скулы и виски, И глаза, что так близки. Щеки. Нос и две ноздри, Губы, зубы – посмотри! Подбородок под губой.

					Вот, что знаем мы с тобой! (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «В гостях у Әже (в юрте)» Цель: **Мл.гр.** Приобщать детей к рассматриванию каптинок, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Обучать умению рисовать нетрадиционными техниками. **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. **Стр.гр.** Обучать умению задавать понятные для	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Курак корпе» Цель: **Мл.гр.** Приобщать детей к рассматриванию каптинок, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?» Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Знакомить с предметами быта казахского народа. Знакомить детей с	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Украшение тюбитейки» Цель: **Мл.гр.** Побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?». Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Формировать технические навыки лепки предметов простой формы **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Знакомить с предметами быта казахского народа. Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану препадавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Моя Родина – мой Казахстан» Цель: **Мл.гр.** Приобщать детей к рассматриванию картинок, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?». Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Обучать умению составлять простые

	участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника: «құс қанаты», «құс тұмсық», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.	геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг . Обучать умению изготавливать одеяло, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа	беседе. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.		сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. **Стр.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать интерес к красоте окружающей среды.
Подготовка к прогулке	- Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Час прогулки подошёл. Быстро деточки во двор…. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. -Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. -Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2.Подвижная игра«Парный бег» Цель учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность)	1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Накинь	1. Наблюдение за вороной Цель: воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественное слово: Каррр! Кричит ворона. Каррр! Улетаю на базаррр! Воронята, Не деритесь! И меня в гнезде дождитесь! 2. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь	1. Наблюдение за погодой Цель: называть зимние месяцы (декабрь, январь, февраль), сезонные изменения. У природы нет плохой погоды Каждая погода благодать Дождь ли, снег – любое время года Надо благодарно принимать (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель:свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная	Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель:

	3. Трудовая деятельность Сгребем снег для построек Цель:приучать к чистоте и порядку(трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание снежков на дальность. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая,двигательная деятельность) 3.Трудовая деятельность Почистим дорожки от снега. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	друг на друга. (игровая,двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	деятельность) 3. Трудовая деятельность Почистим беседку от снега. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, Вещи мы пойдём снимать Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы.(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.				
Дневной сон	Долго бегали, играли И, конечно, все устали. Тихий час нам будет кстати. Лягут дети все в кровати. Надо отдохнуть, поспать, Чтобы бодрым снова стать. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественая деятельность)				
Постепенный	Чтоб скорей проснуться,				

подьем, оздоровительные процедуры	Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! Ходьба друг за другом по ковру. “Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Найди столько же» Цель:Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Дидактическая игра с дидактическим кубом «Приметы зимы» Цель:Расширять представления о явлениях погоды (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность	Чтение литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).	Беседа: «Независимый Казахстан» Цель:Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель:Составлять по картинке изображение из геометрических фигур(основы математики – познавательная деятельность)	Дидактическая игра: «Выпони правильно» Цель:Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).(основы математики - игровая, познавательная деятельность) «Украсим юрту» Цель: Рисовать элементы казахского орнамента , расположения элементов, расстояния между ними. (рисование - творческая деятельность)	Дидактическая игра«Чудесный мешочек» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики – познавательная деятельность) Труд –Накроем стол – Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе.
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Исламом, Мустафой (ср.гр.) «Снеговик» Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги	Индивид. работа с Аяной, Адилем (мл.гр.) «Забор» Цель: Обучать умению проводить прямые, линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование -творческая	Индивид. работа с Адиёй, Каримом (ср.гр.) «Колечко для куклы» Цель: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (лепка - творческая деятельность)	Индивид. работа с Амирой (стр.гр.) «Расскажи по картинке» Цель: Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (развитие речи – коммуникативная	Индивид. работа с Альтаиром (стр.гр.) Д/и «Поставь также» Цель: закреплять навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число. (основы математики – познавательная, деятельность)

	целиком. (рисование -творческая деятельность)	деятельность)		деятельность)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуд ованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за снегопадом. Цель: замечать изменения в природе. Художественное слово: Как кусочки сладкой ваты Белый снег летит куда-то. И на радость детворе Покрывалом во дворе Белый снег ложится И опять кружится. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. (*игровая,двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Почистим скамейки от снега. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа. «Пройди по следу» Цель: Развитие равновесия. (*игровая, двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за живым объектом (кошкой) Цель: Расширять представление о домашних животных – кошке. Загадка: Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки, дугою спинка. (Кошка) (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для горки. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение: «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых. Рано утром во дворе, В стужу или по жаре, Чистит, убирает он, Дядя Саша дворник он. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для построек. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗОИгра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.(*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за транспортом. Цель:Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Художественное слово: «Шуршат по дорогам» Веселые шины, Спешат по дорогам Машины, машины. А в кузове – важные, Срочные грузы… Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна! К. Чалиев (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Почистим дорожки от снега Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (*трудовая деятельность*) 4. Инд раб по математики Игра: «Слепи одинаковый ком»	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. Учить называть свойства снега. Художественное слово: Падал снег, сыпал снег, а потом устал… - Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? - Для озимых стал я теплою периною, Для осинок – кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкою пуховою, Для детишек – их любимою игрой. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах через линии. Цель: учить прыгать на двух ногах через линии, развивать ловкость. Труд: собрать на участке сухие веточки, палочки Цель: прививать желание поддерживать порядок на

				Цель: группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	«Элементы казахского орнамента» (в полосе) Цель:Рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (рисование - творческая деятельность) Рассматривание книг Цель: воспитывать бережное отношение к книгам. (художественная деятельность)	Настольно-печатная игра Лото «Чей детёныш» Цель: развивать внимание, усидчивость; навык классификации предметов по группам(самостоятельная деятельность) Свободная игра с мозаикой. (игровая, творческая деятельность)	Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (игровая, двигательная, познавательная деятельность) Свободное рисование с раскрасками. Цель: закреплять навык в закрашивании, наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (творческая деятельность)	Вечер загадок «Угадай-ка» Цель: развивать навык в решении логических задач. (игровая, познавательная деятельность) Игра «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать из частей целое изображение.(игровая, познавательная деятельность)	Беседа о театре - познакомить детей с разными видами кукольных театров (познавательная деятельность) Драматизация сказки «Репка». Цель: Приниматьучастие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям (развитие речи- коммуникативная деятельность, игровая) Дидактическое задание: «Найди где спрятано» Театрализованная игра «Звериное пианино»
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): Декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
Прием детей	Игра: «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Пожелание» (Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен). Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. (Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо на свете жить!» Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо!» Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели; Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! Повторялочка казахских слов; қыс, қол, қолғап, аяқ, етік, бас, бас киім, тон.				
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель:Формирование представлений по воспитанию навыков по самообслуживанию.	Индив. беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: Повысить педагогическую культуру родителей

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра: «Один-много» - Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Из каких геометрических фигур состоит предмет» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (*основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность*) Трудовое поручение: польём цветы. (*трудовая деятельность*)	Игра: «Море волнуется раз…» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*) Дидактическая игра: «Сколько всего?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число (*основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность*) Труд -Игрушки по местам – умеет наводить порядок. (*трудовая деятельность*)	Дидактическая игра: «Отгадай по описанию» Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Мост через реку» Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. *(конструирование –творческая деятельность)*	Беседа «Какую бытовую технику вы знаете» Цель: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения . (*Развитие речи , ознакомление с окрцужающим – коммуникативная, познавательная деятельность*) Дидактическая игра: «Собери картинку» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*)	Дидактическая игра: «Выполни правильно» Цель: Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).(*основы математики – познавательная деятельность*) Беседа: «Животные – наши друзья»» Цель: Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. *(ознакомление с окружающим, развитие речи* - познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Зима» Пришла зима, *(трем ладошки друг о друга)* Принесла мороз. *(пальцами массажируем плечи, предплечья)* Пришла зима, *(трем ладошки друг о друга)* Замерзает нос. *(ладошкой массажируем кончик носа)*	Артикуляционная гимнастика«Хомячок» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель:развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.	Игра: «Позови ласково» Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает ребёнку передать мяч (или игрушку) ребёнку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Ребёнок берёт мяч и	Игра: «Снежинки» Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки - балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе все в кружок —Получается снежок. Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная*	Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки» . Есть у нас игрушки: (Хлопки) Пластмассовые погремушки, (Встряхивают кулачки). Мишка мягкий меховой, (Сжимают и разжимают пальцы). Мяч резиновый цветной,

	Снег, *(плавные движения ладонями)* Сугробы, *(кулаки стучат по коленям попеременно)* Гололед. *(ладони шоркают по коленям разнонаправлено)* Все на улицу — вперед! *(обе руки протянуть вперед)* Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*)		передаёт его следующему ребёнку с тем же заданием. После этого дети делятся своими впечатлениями и ощущениями. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	*деятельность*)	(Делают шар из пальцев). Кубик деревянный, Солдатик оловянный, Шарик легкий надувной, (Руки сложить в круг перед собой). Я люблю играть с тобой. (Хлопают в ладоши). Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружаюшим, рисование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Техника и мы» Цель: **Мл.гр.** Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим– коммуникативная, познавательная деятельности). Тема: «Юные помощники» Цель: **Мл.гр.** Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий. **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим– коммуникативная, познавательная деятельности). Тема: «Один дома» Цель: **Мл.гр.** Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании Формировать навыки	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану препадавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Гараж» Цель: **Мл.гр.** Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные

	в руке. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Расширять представления о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право)	для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. **Стр.гр.** Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их.	безопасного поведения. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни.		игрушки, соразмерные масштабы построек. **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **Стр.гр.** Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Выбирать строительный материал по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.
Подготовка к прогулке	- Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Час прогулки подошёл. Быстро деточки во двор…. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	1. Наблюдение за погодой Цель:продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по математике «Разложи камушки» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1.Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2.Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*) 3.Труд. деятельность:Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за птицами Цель*:* уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, Вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель:упражнять в умение залазить на предметы, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Уборка беседки Цель:побуждать работать в коллективе.(*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Зайки». Цель*:* закреплять навыки в прыжках через предметы. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (*игровая,двигательная деятельность*) 3.Труд. деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за елью Цель: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра «Птички и дождик». Цель:учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Подметаем дорожки, ведущей к участку Цель:Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4.Индивд.работапо математике «Сколько птиц прилетело?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти(*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите Ручки быстро отряхните. Мы закончили гулять, Вещи мы пойдём снимать Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить.				

	Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.				
Дневной сон	Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**художественая деятельность**)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Потягуни-потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся-потянемся, Маленькими не останемся! Ходьба друг за другом по ковру. “Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) . Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Уборка квартиры» Цель: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (ознакомление с окружающим, развите речи – познавательная, коммуникативная деятельность) «Моя любимая игрушка» Цель: Формировать умение	Беседа: «Лучше нет родного края» Цель: Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.(развитие речи,ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельность) «Разукрась картинку»	Беседа: «Наши зелёные друзья» Цель: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). (ознакомление с окружающим, развите речи – познавательная, коммуникативная	Чтение рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.(худ.литература	Свободная изодеятельность-рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность) Дидактическая игра:Театр-теней «Угадай»

	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.(лепка– творческая деятельность)	Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. (рисование – творческая деятельность)	деятельность) Дидактическая игра: "Соберем бусы" Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (основы математики – познавательная деятельность)	– коммуникативная деятельность) «Құрақ көрпе» (лоскутное одеяло) Цель: Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (аппликация – творческая деятельность)	Цель: узнает изображение по силуэту. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Амирой (стр.гр) Д/и «Сколько всего?». Цель: называть числа по порядку, итоговое число (основы математики – познавательная деятельность)	Индивид. работа с Мустафой, Адиёй (ср.гр.) Игра: «Повтори» Цель:Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индивид. работа с Аяной, Каримом (мл.гр.) «Железная дорога» Цель: Обучать умению проводить прямые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа (рисование-творческая деятельность)	Индивид. работа с Адилем (мл.гр.) «Собири пирамидку» Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (сенсорика-творческая деятельность)	Индивид. работа с Альтаирои (стр.гр.) Д/и «Больше, меньше, поравну» Цель: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы (основы математики – познавательная, деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуд ованием и спортивными принадлежностями. Застегнем застёжки На твоей одёжке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра: «Лохматый пес».	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника. Ц е л ь : дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Художественное слово: Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрей». Ц е л ь : учить легкости	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! *(Воробей.)* (*коммуникативная, исследовательская деятельность*)	1. Наблюдение за ветром Ц е л ь : Определять направление и силу ветра. «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко (*коммуникативная, исследовательская*	1. Наблюдение за облаками Ц е л ь : воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. *(Облака.)* ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков

	Цель:учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе. Цель:учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. (*трудовая деятельность*) 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	движений, действовать после сигнала. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (*трудовая деятельность*) 4.Инд раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Ц е л ь : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (*игровая, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель*:* учить по сигналу прыгать на двух ногах. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель:учить правильно пользоваться метлой дело до конца. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель*:* совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (*игровая, двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	*деятельность*) 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель:учить двигаться в соответствии с текстом (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Ц е л и : учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - *игровая, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	(*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Ц е л ь : развивать творческое воображение (*игровая, творческая деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатная игра Лото «Найди пару» Цель: развивать внимание, усидчивость; навык классификации предметов по группам (самостоятельная деятельность) Свободная игра с мозаикой. (игровая, творческая деятельность)	Вечер загадок «Угадай-ка» Цель: развивать навык в решении логических задач. (игровая, познавательная деятельность) Игра «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать из частей целое изображение. (игровая, познавательная деятельность)	Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (игровая, двигательная, познавательная деятельность) Свободное рисование с раскрасками. Цель: закреплять навык в закрашивании, наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (творческая деятельность)	Музыкальная физминутка «У Жирафа пятнышки везде». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность) Рассматривание книг Цель: воспитывать бережное отношение к книгам. *(художественная деятельность)*	Дидактическая игра: "Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (игровая, познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
Прием детей	Игра: «Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааааавствууйтеее! (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Передай улыбку по кругу». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, ребенок улыбается соседу и т. д.). (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: Раз, два, три, четыре,пять. Мы во двор пришли гулять Бабу снежную лепили Птичек крошками кормили С горки мы потом катались А еще в снегу валялись Вот в снегу домой пришли Сьели суп и спать легли. Повторялочка казахских слов: бір, екі, үш, төрт, бес, аққала, қар, ойын.				

Беседа с родителями, консультации	Предложить родителям по дороге домой закрепить с детьми правила перехода улиц и перекрестков	“Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний”	Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за транспортом, учить детей рассказывать о нем	"Рекомендации родителями по питанию детей"	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа: «Зачем говорят «Здравствуй»?» Цель. Формировать у детей основные правила этикета при встрече. (познавательная, коммуникатиная деятельность). Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки (трудовая деятельность)	Беседа «Новый год у ворот» Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность). Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	Беседа: «Кто живет в лесу?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о диких животных. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность). Рассматривание иллюстраций с дикими животными. Цель: продолжить знакомство с дикими животными. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность).	Беседа: «Что такоедоброта” Цель: Цель. Формировать представления у детей о доброте, как важном человеческом качестве.(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность). Словесная игра: «Назови, что покажу». Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение звуков (развитие речи-коммуникатиная деятельность).	Беседа «Проказы матушки-зимы». Цель:Расширять представления детей о зиме и её приметах. (развитие речи – коммуникативная деятельность). Д.и «Времена года». Цель: Расширять представления о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая, коммуникатиная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №9(двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой(художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствоватьих сотрудничеству, взаимодействию между собой Бегал по двору щеночек,	Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики У кого какая шуба? Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы –	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствоватьих сотрудничеству, взаимодействию между собой Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой,	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствоватьих сотрудничеству, взаимодействию между собой Здравствуй Зимушка-зима!	Динамическая пауза«Птички». Цель: объединить детей, способствоватьих сотрудничеству, взаимодействию между собой.

	(медленный бег на месте) Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны) Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту) Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок) Вот окошко распахнулось (руки в стороны) Вышла кошка на карниз. (имитация грациозной походки кошки) Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх) Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз) Вот налево повернулась, (повернуть голову налево) Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо) Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика) И уселась на карниз.(развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая(развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	(кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Птички прыгают, летают (Дети прыгают) Крошки птички собирают.(«клюют») Пёрышки почистили, Клювики почистили (изображают) Птички летают, поют (машут руками) Зёрнышки клюют (наклоняются) Дальше полетели И на место сели (улетают», садятся) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Красивый ковер» Цель: **Мл.гр.** Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах,	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Автобус» Цель: **Мл.гр.** Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Шапочка для Маши» Цель: **Мл.гр.** Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Герлянды на

	побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?». Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции. Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Обучать умению изготавливать ковер, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Совершенствовать умение	знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?». Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. **Стр.гр.** Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	это?». Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы, углублять пальцем на поверхности формы. **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции. Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара.		ёлку» Цель: **Мл.гр.** Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?». Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету. Приобщать к конструированию со сверстниками. **Ср.гр.** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина) Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **Стр.гр.** Обучать умению задавать понятные для

	различать и называть предметы ближайшего окружения. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право).			участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы (петли).
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!				
Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: Уточнить свойства снега. Художественное слово: Белая, узорная Звездочка – малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. О.Рождественская (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Поймай снежинку». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа	Наблюдение Наблюдение за льдом Цель: познакомить детей с природным явлением – льдом, Художественное слово: «Дед Мороз» Н.Нищева Он в колодец заглянул Льдом колодец затянул: А на речку поглядел- В ледяной тулуп одел! Старый дедушка Мороз Если шутит, то всерьез. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность)	Наблюдение за снегирями Цель: расширять знания и представления о внешнем виде снегирей. Художественное слово: Выбегай поскорей, Посмотреть на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинки принес. А.Прокофьев (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (двигательная игровая деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой	Наблюдение за прохожими, детьми Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Загадать загадки: Мягкая, теплая, пушистая, Воротник и рукава Не замерзнет детвора. (Шуба) Я зимой на голове Грею ушки детворе. (Шапка) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки».Цель:Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность)	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут но не сдаются! Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель:Развивать в играх

	Альтаиром Цель: лепить снежки из снега и бросать их вдаль. (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудоваядеятельность) Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики. (двигательная деятельность) Труд: очистить дорожку от снега Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	дорожке. Цель: развивать ловкость, внимание (двигательная деятельность) Труд: почистить кормушку, покормить птиц. Цель: прививать желание заботиться о птицах. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: попади в цель. Цель: развитие глазомера. (двигательная деятельность) Труд: изготовление снежных построек. Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Труд: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением впе¬ред на расстояние 2—3 м. (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. На обед пришли мы дружно, Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара: - Есть хотите? Скажем: -Да! Супчик и котлетки Заждались вас, детки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: Очень вкусно мы поели, Ножки ходят еле-еле. Начинаем мы зевать, Наступило время спать.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись.				

	Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора! Все по полу босиком, А потом легко бегом. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Заучивание стихотворений к Новому году. Цель: Приобщать к ораторскому искусству(художественная литература-коммуникативная деятельность). «Елочные украшения» Цель: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (лепка-творческая деятельность)	«Зажжем на елке огоньки». Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (аппликация-творческая деятельность) Игра «Чудесный мешочек». Цель: Учить обследовать форму геометрических фигур и тел, используя зрение и осязание. (основы математики– познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Найди одинаковые снежинки» Цель: развивать наглядно-образное мышление (основы математики– познавательная деятельность) «Зайка с длинными ушами».Цель: Закреплять представления о положении частей предметов по форме, объему(рисование-творческая деятельность)	«Новогодние поздравительные открытки». Цель:Развивать интерес к аппликации (аппликация-творческая деятельность). Словесная игра «Скажинаоборот.» Цель:Активизировать в речи антонимы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год». Цель: создавать праздничное настроение. Прослушивание Новогодних песен. Цель: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) (музыка-творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Альтаиром (стр.гр.) «Угадай-ка». Цель: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индивид. работа с Аяной, Адилем, Каримом (мл.гр.) «Найди одинаковые ёлочные шары». Цель: Формировать навыки сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». (сенсорика– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Амирой (стр.гр.) «Сосчитай птиц» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. (основы математики– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Айшой, Исламом, Мустафой (ср.гр.) Д/и: «Животные» (настольно-печатная игра). Цель: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность)	Индивид. работа с Адиёй (ср.гр.) «Воздушные шары». Цель: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (основы математики– познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) На прогулку собрались,				

	Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.(развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания детей о профессии дворника. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать.Художественное слово: Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет И песком посыплет лед. В.Степанов (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: скольжение по ледяной дорожке. Цель: учить скользить по ледяной дорожке, сохранять равновесие (двигательная деятельность) Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели. Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот иль крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) Самостоятельная	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки.

				деятельность детей	Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Игры со строительным материалом. Цель: Выбирать строительный материал по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей(конструирование – творческая деятельность) Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: упражнять детей в умение по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Найди где спрятано». Цель: Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево).(основы математики-познавательная деятельность) Д/и: «Чей хвост, чья лапа?». Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде диких животных (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность)	Музыкальная игра «Мы повесим шарики». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность).Цель: Сюжетно-ролевая игра «Семья» (отбасы). Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи (ознакомление с окружающим, казахский язык-коммуникативная деятельность)	Ди: «Подбери чашку к блюдцу». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (основы математики-познавательная деятельность). Рассматривание альбома. «Все профессии нужны»Цель: воспитывать Интерескразным профессиям, уважение к труду (развитие речи-коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим)	Опыты «Какой бывает снег? Цель:Расширять представления о явлениях погоды(развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) «Ёлка». Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать в объемные формы(конструирование – творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Среда 03.01.2024	Четверг 04.01.2024	Пятница 05.01.2024
Прием детей	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Передало солнышко всем своё тепло, Всё у нас сегодня будет хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «С добрым утром!» Птицы весело поют, Люди просыпаются. Птицам улыбаются. С добрым утром, С добрым утром! Деревце росу стряхнуло И в окошко заглянуло, Будто просит дать ответ: - Ты проснулся или нет? Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. Повторялочка казахских слов: қар, жел, бұлттар, аяз, суық.		
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.	Индив. беседа:«Игрушки в жизни детей» Цель: Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей	Индив. беседа: «Малыши и книги» Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. (*Ознакомление с окружающим - познавательная деятельность*) Труд –Польём цветы – Расширять представления о растениях, уходе за	Дидактическая игра: «Что из чего изготовлено» Цель: Использовать в речи названия предметов, материалов из которых они изготовлены. (*развитие речи –коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Приметы зимы» Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи(*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*)	Беседа: «Транспорт спешит на помощь» Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе(*развитие речи – коммуникативная деятельность*) Дидактическая игра: «Гирлянды» Цель: преобразовывать полоски бумаги в объемные формы петли. *(конструирование -творческая, трудовая деятельность)*

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). (*трудовая деятельность*)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 (двигательная активность, игровая деятельность).		
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Руки моем, не спешим И ребяток не смешим. А душистым, скользким мылом Руки долго, долго мылим. Пену нежную взбиваем, Ею руки покрываем. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. (*игровая деятельность*)	Пальчиковая игра: «Апельсин». Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки) Много нас, (показывают 10 пальцев) А он один. (показывают 1 палец) Эта долька – для ежа. Эта долька – для стрижа. Эта долька – для утят. Эта долька – для котят. Эта долька – для бобра. (загибают по одному пальчику на каждую строчку) А для волка – кожура. (бросательные движения правой рукой) Он сердит на нас – беда!!! (сжимают кулаки и прижимают их к груди) Разбегайтесь – кто куда!!! («бегут» пальцами по столу) Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Игра: «Мыльные пузыри» Цель: Развитие воображения, выразительности движений, снятие эмоционального напряжения. Воспитатель имитирует выдувание мыльных пузырей, а остальные дети изображают полёт этих пузырей. Дети свободно двигаются по всему свободному пространству. После команды «Лопнули», дети ложатся на пол. (*игровая деятельность*).
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Как мы встречали Новый год?» Цель: **Мл.гр.** Обогащать активный словарь детей: существительными, прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму. Называть предметы и действия с ними, узнавать их	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану препадавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование –коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Буду я хорошим другом» Цель: **мл.гр.** Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть вместе, дружно с

	на картинках. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. **Ср.гр.** Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; Обучать умению воспринимать окружающий мир. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины. Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Стр.гр.** Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов.		другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **ср.гр.** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. **стр.гр.** Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать картину. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции
Подготовка к прогулке	Скоро, скоро на прогулку! Одеваться нам пора. Мы большими уже стали, И друг другу помогали. Все, что нужно, очень быстро Застегнули, завязали. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	1. Наблюдение за транспортом. Цель:Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Художественное слово: «Шуршат по дорогам» Веселые шины, Спешат по дорогам Машины, машины. А в кузове – важные,	1. Наблюдение за живым объектом (кошкой) Цель: Расширять представление о домашних животных – кошке. Загадка: Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки, дугою спинка. (Кошка) (*познавательная, коммуникативная деятельность*)	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых. Рано утром во дворе, В стужу или по жаре, Чистит, убирает он, Дядя Саша дворник он. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2. Подвижные игры: «Птички в гнездышках»

	Срочные грузы… Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна! К. Чалиев (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Почистить снег со скамеек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.(*трудовая деятельность*) 4. Инд раб по математики Игра: «Слепи одинаковый по размеру ком » Цель: группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	2. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.(*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.(*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение: «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Почистить снег с дорожек Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.(*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗОИгра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.(*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)		
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья….»(художественая деятельность)		
Дневной сон	Ходит дрёма у кроваток, баюшки-баю. Чьи тут глазки спать хотели? Знаю, знаю. Ты не три их кулачками, закрывай, И быстрее засыпай, засыпай. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественая деятельность)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать,		

	Не желаем больше спать. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери. (развитие речи, художественная деятельность)		
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Подбери окошко» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)(*основы математики – познавательная деятельность*) Чтение украинской народной сказки «Руковичка» Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (*худ.литература – коммуникативная деятельность*)	Исценировка сказки «Теремок» Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (*худ.литература – коммуникативная деятельность*) «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов*(аппликация – творческая деятельность)*	Дидактическая игра: " У кого хвост длиннее?" Цель: Сравнивать два разных предмета по длине и ширине. (*основы математики – познавательная деятельность*) «Пироженные на тарелке» Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (*лепка– творческая деятельность*)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Каримом, Аяной, Адилем (мл.гр.) Дидактическая игра: «Сложи пирамидку» Цель: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (сенсорика-познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Исламом (ср.гр.) «Угадай-ка» Цель: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус несколько видов овощей и фруктов (Ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Альтаиром. (стр.гр.) «Повтори» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуд ованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	1. Наблюдение за вороной Цель:воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (*коммуникативная, познавательная деятельность*) Художественное слово: Вот ворона. Эта птица Меньше всех людей боится. Громко каркает в гнезде, Длинный нос суёт везде! 2. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (*игровая,двигательная деятельность*)	1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) Художественное слово: Дуйте, дуйте, Ветры, в поле, Чтобы мельницы мололи, Чтобы завтра из муки Испекли нам пирожки! 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (*игровая, двигательная деятельность*) 3.Труд: Чистим от снега дорожки, ведущей к	1. Наблюдение за березой Цель:продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Загадывание загадки: Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. *(Береза.)* (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к берёзе быстро ты беги» Цель:продолжать развивать двигательную активность детей. (*игровая,двигательная деятельность*)

	3. Трудовая деятельность Чистим от снега скамейки в беседке. Цель:приучать коллективно трудиться на участке. (*трудовая деятельность*) 4. Инд. раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	участку. Цель:приучать коллективно трудиться на участке. (*трудовая деятельность*) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	3. Трудовая деятельность Постройка снежных фигур Цель:приучать коллективно трудиться на участке. (*трудовая деятельность*) 4. Инд. Работа: «Самый быстрый». Цель*:* упражнять в беге, в прыжках (подскок на двух ногах). (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра: «Ровным кругом». Цель:учить быстро действовать по сигналу. (*игровая, двигательная деятельность*) Трудовое поручение- Моем игрушки Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. (*трудовая деятельность*)	Нетрадиционная техника рисования «Снегопад». Цель: познакомить с новым видом изобразительной техники – печать растений. *(рисование – творческая деятельность)*	«Вырежи рыбки для котика» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. *(аппликация – творческая деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.2024	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
Прием детей	Игра: «Пожелание». (под музыку) Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Ты катись, веселый бубен, Быстро – быстро по рукам. У кого веселый бубен, Пожелание скажет нам. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая, музыка- творческая деятельность)	Игра: «Позови ласково». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди) (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг» Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: Солнцу, ветру улыбаюсь И при этом, не стесняясь, Слово «здравствуй» говорю, С кем встречаюсь поутру. Всем здоровья я желаю, Никого не обижаю. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам необходимости соблюдения режима дня.	Индивидуальная беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад».	Памятка для родителей и детей «Правильное питание».	Консультация: «Берегите зрение детей»	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Беседа о прошедшем празднике Новый год, о подарках от Деда Мороза». Цель: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникатинная деятельность). Д/игра «Скажи наоборот» Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным	Беседа «Расскажи о себе» Цель: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. (развитие речи – коммуникатинная деятельность). Трудовыое поручение- Убрать и расставить красиво игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу	Беседа «Кто управляет транспортом?». Цель: Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатинная деятельность). Трудовыое поручение - Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки (трудовая деятельность)	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатинная деятельность). Д/игра «Опиши одежду» Цель: использовать в речи названия предметов, их	Беседа о дружбе. Игра «Как помочь птицам зимой?» Цель: Расширять представления о зимующих птицах. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Д/И «Повтори» Цель: Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.

	значением – антонимы. (развитие речи – коммуникатиная деятельность).	(трудовая деятельность)		частей, деталей(развитие речи–коммуникатиная деятельность).	(развитие речи – коммуникатиная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №10(двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Игровое упражнение Тида-тида тида-да Пляшет в чайнике вода Громко песенку поёт Чай с вареньем пить зовёт,... (художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал». Ветер по лесу летал, *(плавные движения ладонями)* Ветер листики считал: *(загибают по одному пальчику на обеих руках)* Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. (спокойно укладывают ладони на стол). Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.	Игра: «Самолёты» Самолёты загудели *(вращение перед грудью вращательными движениями)* Самолёты полетели *(руки в стороны поочерёдные наклоны влево и право)* На полянку тихо сели *(присесть, руки к коленям)* Да и снова полетели. (*игровая, двигательная деятельность*)	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать. Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.	Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развивать произвольные	Физминутка «Мышки» Вышли мышки как-то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре- Мышки дёрнули за гири. Вдруг раздался страшный Гром…. Убежали мышки вон… Цель: умение соотносить слова с движением. движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, рисование-коммуникативная, познавательная творческая деятельности)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, конструирование–коммуникативная, творческая деятельности) «Мост через реку» Цель: **Мл.гр.** Предоставлять	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка–коммуникативная, познавательная,

	деятельности). Тема: «Украсим шарф» Цель: **Мд.гр.** Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **Ср.гр.** Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда) Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. **Стр.гр.** Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	Тема: ««Мойдодыр»». Цель: **Мл.гр.** Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении;	детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворени. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с напольным строительным материалом. **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; **Ст.гр.** Прививать интерес к художественному слову; Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.		творческая деятельности) «Накроем дастархан» Цель: **Мл.гр.** Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия посуды. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы. **Ср.гр.** Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам (посуда) Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать их цвет, форму. Обучать умению лепить посуду, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Ст.гр.** Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов: посуда; Совершенствовать

	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации орнаментов. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски.	рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции			умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность)				
Прогулка	1. Наблюдение за березой. Цель: формировать знания о жизни растений зимой. Художественное слово: Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: Ходьба и бег высоко поднимая колени «лошадки».	1. Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. Учить называть свойства снега. Художественное слово: Падал снег, сыпал снег, а потом устал… - Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? - Для озимых стал я теплою периною, Для осинок – кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкою пуховою, Для детишек – их любимою игрой. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая,	1. Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Художественное слово: Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он – Дед Мороз, А шалит, как маленький. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Найди себе пару». (с флажками) Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (познавательная деятельность, игровая) 3. Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: перешагивание через снежные кирпичики (перепрыгивание). Цель: учить перешагивать, перепрыгивать через снежные кирпичики, развивать ловкость. 4. Труд: слепить снеговика. Цель: учить катать комок разного	1. Наблюдение за елью. Цель: учить находить и называть ель. Выучить загадку: Зимой и летом, одним цветом. (Елка) Художественное слово: Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь: Стоит, колючая, как еж, Зимою в платье летнем. А к нам придет под Новый год - Ребята будут рады. Хлопот веселых полон рот: Готовим ей наряды. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к дереву беги». Цель: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (познавательнаядеятельность, игровая)	1. Наблюдение за птицами. Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период. Развивать умение и желание помогать им. Художественное слово: Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался.- 2. Подвижная игра: «Птичка и кошка»Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) 3.Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: бег вокруг снежной бабы, поворот на сигнал

	Цель: продолжать учить ходить и бегать, высоко поднимая колени. 4. Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах через линии. Цель: учить прыгать на двух ногах через линии, развивать ловкость. 4. Труд: собрать на участке сухие веточки, палочки Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	размера, трудиться дружно, сообща. (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	3. Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: учить выполнять задание воспитателя. 4. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: прививать трудолюбие, учить работать лопатками. (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	воспитателя и бег в другую сторону. Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал воспитателя. 4. Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей»				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час».				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом по ковру. “Группой по лугу шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Чтение стихотворения Сергея Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала»	«Снегири» Цель: Учить вырезать круглые формы из	Дидактическая игра «Куда упала снежинка?» Цель: Использовать в речи	Д/и «Вырежь и наклей» Цель: Формировать навыки вырезания из готовых форм	Чтение казахской народной сказки «Глупый волк»

	Цель: Прививать интерес к художественному слову.(художественная литература-коммуникативная деятельность). «Котёнок». Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка-творческая деятельность)	квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов. (аппликация-творческая деятельность) Д/ и: «Больше, меньше, поровну». Цель: сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.(основы математики–познавательная деятельность)	предлоги. (развитие речи-коммуникативная деятельность). «Зимний лес» Цель: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. (рисование-творческая деятельность)	фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. (аппликация-творческая деятельность). Д/и: «Когда это бывает?» Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов.(основы математики-познавательная деятельность)	Цель: Прививать интерес к художественному слову.(художественная литература-коммуникативная деятельность). Д/и: «Где звенит колокольчик?» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе(основы математики-познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Аяной (мл.гр.) «Снег идёт» Цель: Обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения. (рисование -творческая деятельность)	Индивид. работа с Айшой. (ср.гр.) Работа с математическим материалом Д/и «Разложи блинчики» Цель: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики – познавательная, деятельность)	Индивид. работа с Альтаиром (стр.гр.) Д/и «Положи туда, куда скажу»» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики – познавательная, деятельность)	Индивид. работа с Исламом (ср.гр.) «Лучики для солнышка» Цель: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (аппликация-творческая деятельность)	Индивид. работа с Мустафой (ср.гр.) Игра: «Повтори» Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за машинами Цель: продолжать расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Художественное слово: Гололед, гололед – Вверх тормашками полет.	1. Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка	1. Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели. Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год.	1. Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово:	1. Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь.

	Где стоит машин поток Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит Потому что тормозит. Гололед, гололед – Это значит голый лед. – Никуда не выходи - Лучше дома посиди – И в окошко погляди! (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Заморожу». Цель: развивать внимание, быструю реакцию (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании 4. Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. 4. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. 4. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот иль крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. 4. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. 4. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Игры со строительным материалом - работа в команде. «Построим дом»	Театр теней. Цель: Узнать животных по их силуэту (развитие	Свободное рисование с трафаретами.. Дидактическая игра: «Закончи	Д/игра: «Подбери ключ». Цель: развивать сенсорные способности первых	Вечер загадок «Угадай-ка» Цель: развивать навык в

	Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование – познавательная деятельность) Театрализованная игра «Звериное пианино» (игровая деятельность	речи- коммуникативная деятельность, игровая) Свободное рисование с раскрасками. Цель: закреплять навык в закрашивании, наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.(творческая деятельность)	предложение» Цель: упражнять детей в умение по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание (развитие речи-коммуникативная деятельность)	мыслительных операций (математика-познавательная деятельность) Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)	решении логических задач. (игровая, познавательная деятельность) Игра «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать из частей целое изображение. (игровая, познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Прием детей	Игра: ««Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааааавствуууйтеее! (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Передай улыбку по кругу». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, ребенок улыбается соседу и т. д.). (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Предложить родителям вместе с детьми сделать кормушки для птиц	“Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний”	Рекомендации,родителям, Касающиесяактивного Зимнегоотдыхас Детьми(катание на санках, коньках,лыжах)	"Рекомендации родителями по питанию детей"	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Беседа: «Зачем говорят «Здравствуй»?» Цель. Формировать у детей	Беседа: «В январе, в январе много снега на дворе…». Цель: Расширять словарный запас детей на основе	Беседа: «Кто живет в лесу?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о диких животных.	Беседа: «Что такое добро Цель. Формировать представления у детей о доброте, как важном	Беседа «Проказы матушки-зимы». Цель:Расширять представления детей о

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	основные правила этикета при встрече. (познавательная, коммуникатиная деятельность). Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки (трудовая деятельность)	углубления знаний о ближайшем окружении (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность). Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность). Рассматривание иллюстраций с дикими животными. Цель: продолжить знакомство с дикими животными. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность).	человеческом качестве.(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность). Словесная игра: Дидактическая игра «Доскажи слово»». Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение звуков (развитие речи-коммуникатиная деятельность).	зиме и её приметах. (развитие речи – коммуникативная деятельность). Д.и «Времена года». Цель: Расширять представления о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая, коммуникатиная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №10 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой(художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствоватьих сотрудничеству, взаимодействию между собой Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте) Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны) Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту) Развалился, засопел. (руки в	Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики У кого какая шуба? Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая(развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствоватьих сотрудничеству, взаимодействию между собой Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствоватьих сотрудничеству, взаимодействию между собой Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)	Динамическая пауза«Птички». Цель: объединить детей, способствоватьих сотрудничеству, взаимодействию между собой. Птички прыгают, летают (Дети прыгают) Крошки птички собирают.(«клюют») Пёрышки почистили, Клювики почистили (изображают)

	стороны, голову на бок) Вот окошко распахнулось (руки в стороны) Вышла кошка на карниз. (имитация грациозной походки кошки) Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх) Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз) Вот налево повернулась, (повернуть голову налево) Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо) Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика) И уселась на карниз.(развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).			Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Птички летают, поют (машут руками) Зёрнышки клюют (наклоняются) Дальше полетели И на место сели (улетают», садятся) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Украсим матрёшку» Цель: **Мл.гр.** Обучать умению согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме. Называть предметы и действия с ними, узнавать	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, основы математики, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) "Посмотри — прилетели снегири!" Цель: **Мл.гр.** Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Различать количество предметов (один - много). Обучать умению	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность: (Художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Выставка машин» Цель: **Мл.гр.** Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Сооружать элементарные постройки по образцу,	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация– коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Рыбки в аквариуме» Цель: **Мл.гр.** Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы стихотворений. Проявлять интерес к природе.

	их на картинках. Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. **Ср.гр.** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. **Стр.гр.** Самостоятельно исследовать и описывать предмет; Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять; Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	выкладывать изображенияна листе бумаги. **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову, книге; Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?»; Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать стихи, контролировать развитие действий в их содержании Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Знакомить с видами транспортных средств. Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности; узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; совершенствовать знания о разных транспортных средствах; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме.:		Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета. **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать стихи, контролировать развитие действий в их содержании Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову; устанавливать причинно-следственные связи ; узнавать и называть геометрические фигуры;

					формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими .
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!				
Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: Уточнить свойства снега. Художественное слово: Белая, узорная Звездочка – малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. О.Рождественская (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Поймай снежинку». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа Альтаиром Цель: лепить снежки из снега и бросать их вдаль. (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудоваядеятельность) Самостоятельная	Наблюдение Наблюдение за льдом Цель: познакомить детей с природным явлением – льдом, Художественное слово: «Дед Мороз» Н.Нищева Он в колодец заглянул Льдом колодец затянул: А на речку поглядел- В ледяной тулуп одел! Старый дедушка Мороз Если шутит, то всерьез. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики. (двигательная деятельность) Труд: очистить дорожку от снега Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность)	Наблюдение за снегирями Цель: расширять знания и представления о внешнем виде снегирей. Художественное слово: Выбегай поскорей, Посмотреть на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинки принес. А.Прокофьев (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (двигательная игровая деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: развивать ловкость, внимание (двигательная деятельность) Труд: почистить кормушку, покормить птиц. Цель: прививать желание заботиться о птицах. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за прохожими, детьми Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Загадать загадки: Мягкая, теплая, пушистая, Воротник и рукава Не замерзнет детвора. (Шуба) Я зимой на голове Грею ушки детворе. (Шапка) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки».Цель:Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: попади в цель. Цель: развитие глазомера. (двигательная деятельность) Труд: изготовление снежных построек. Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут но не сдаются! Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель:Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Труд: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию:

	деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей			Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением впе¬ред на расстояние 2—3 м. (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. На обед пришли мы дружно, Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара: - Есть хотите? Скажем: -Да! Супчик и котлетки Заждались вас, детки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: Очень вкусно мы поели, Ножки ходят еле-еле. Начинаем мы зевать, Наступило время спать.				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора! Все по полу босиком, А потом легко бегом. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Самостоятельная деятельность	Чтение стихотворений о зиме с рассматриванием иллюстраций. Цель:Прививать интерес к художественному слову, книге(художественная литература-коммуникативная деятельность). «Зайка беленький сидит» Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка-творческая деятельность)	«Платок для бабушки».Цель:Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации орнаментов(аппликация-творческая деятельность) Игра «Чудесный мешочек». Цель: Учить обследовать форму геометрических фигур и тел, используя зрение и осязание. (основы математики–познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Найди одинаковые снежинки» Цель: развивать наглядно-образное мышление (основы математики– познавательная деятельность) «Грузовая машина». Цель: Закреплять представления о положении частей предметов и по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная). (рисование-творческая деятельность)	«Вырежь и наклей». Цель:Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги(аппликация-творческая деятельность). Словесная игра «Скажинаоборот.» Цель:Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимыразвитие речи-коммуникативная деятельность)	М/п игра «Шёл король по лесу» Цель:воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность).(музыка-творческая деятельность) «Узнай голоса животных». Цель:Формировать у детей слуховое восприятие, внимание, тренировать простейшие артикуляционные движения в звукоподражании.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Амирой (стр.гр.) «Составь рассказ» Цель: Обучать умению составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Исламом (ср.гр.) «Назови одним словом». Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. (Развитие речи-коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Адилем (мл.гр.) Работа с сортёром Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.(сенсорика - познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Айшой (ср.гр.) «Волшебный мешочек» Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики-познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Аяной (мл.гр.) «Один-много» Цель: различать количество предметов (один – много) (сенсорика – познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.(развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания детей о профессии	Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели.	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать

	дворника. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать.Художественное слово: Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет И песком посыплет лед. В.Степанов (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: скольжение по ледяной дорожке. Цель: учить скользить по ледяной дорожке, сохранять равновесие (двигательная деятельность) Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот иль крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей

Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	«Мост для кукол». Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей;(конструирование – творческая деятельность) Дидактическая игра: «Подбери прилагательное» Цель: Соединять имена существительные с прилагательными(развитие речи-коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра ««Помоги сосчитать». Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. основы математики-познавательная деятельность) Д/и "Кто больше назовет "? Цель:Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность)	Музыкальная игра «Мы повесим шарики». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность).Цель: Сюжетно-ролевая игра «Семья» (отбасы). Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи (ознакомление с окружающим, казахский язык-коммуникативная деятельность)	Ди: «Подбери чашку к блюдцу». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (основы математики-познавательная деятельность). Д/и: «Машины специального назначения».Цель: формировать знания о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); (развитие речи-коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим)	Опыты «Какой бывает снег? Цель:Расширять представления о явлениях погоды(развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) «Ёлка». Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать в объемные формы(конструирование – творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.24	Вторник 24.01.24	Среда 25.01.24	Четверг 26.01.24	Пятница 27.01.24
Прием детей	Игра: «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Пожелание» (Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен). Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. (Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо на свете жить!» Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо!» Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели Тихо-тихо снег идет, Белый снег,мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Повторялочка казахских слов: қыс – зима, жел – ветер, қар – снег, ақ – белый, мұз – лёд.				
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель:Формирование представлений по воспитанию навыков по самообслуживанию.	Индив. беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: Повысить педагогическую культуру родителей

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*) Беседа: «Будем спортом заниматься» Цель: Воспитывать интерес к ЗОЖ Рассматривание иллюстраций «Назови вид спорта» Цель: обучать умению поддерживать разговор, беседу; воспитывать интерес к различным видам спорта (*Развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельность*) Трудовое поручение «Поставим красиво стульчики» - уметь наводить порядок в группе. *(трудовая деятельность)*	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*) Беседа: «Край, в котором я живу» Цель: Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. (*развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельность*) Игра: «Топни, хлопни, повернись…» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*) Труд -Игрушки по местам – уметь наводить порядок. (*трудовая деятельность*)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*) Беседа «Наши помощники» Цель: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения . (*Развитие речи – коммуникативная деятельность*) Д/и: «Собери картинку» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*) Беседа: «Растительный мир» Цель: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. (*ознакомление с окружающим, развите речи – познавательная, коммуникативная деятельность*) Игра: «Карусели» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*) Трудовое поручение «Польём цветы» - Расширять представления о растениях, уходе за ними. *(трудовая деятельность)*	Работа в календаре Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*) Беседа: «Транспорт в жизни человека» Цель: Иметь представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). Рассматривание сюжетных картинок на тему «Кто чем управляет?» Цель: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (*ознакомление с окружающим, развите речи – познавательная, коммуникативная деятельность*)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра: «Зима» Пришла зима, *(трем ладошки друг о друга)*	Артикуляционная гимнастика«Хомячок» Языком давить стараюсь,	Игра: «Позови ласково» Цель: Воспитывать доброжелательное отношение	Игра: «Снежинки» Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь.	Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки» . Есть у нас игрушки:

(ОД)	Принесла мороз. *(пальцами массажируем плечи, предплечья)* Пришла зима, *(трем ладошки друг о друга)* Замерзает нос. *(ладошкой массажируем кончик носа)* Снег, *(плавные движения ладонями)* Сугробы, *(кулаки стучат по коленям попеременно)* Гололед. *(ладони шоркают по коленям разнонаправлено)* Все на улицу — вперед! *(обе руки протянуть вперед)* Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельности*)	В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель:развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек. (*игровая деятельность*)	детей друг к другу. Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает ребёнку передать мяч (или игрушку) ребёнку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Ребёнок берёт мяч и передаёт его следующему ребёнку с тем же заданием. После этого дети делятся своими впечатлениями и ощущениями. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Мы снежинки - балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе все в кружок ─Получается снежок. Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельности*)	(Хлопки) Пластмассовые погремушки, (Встряхивают кулачки). Мишка мягкий меховой, (Сжимают и разжимают пальцы). Мяч резиновый цветной, (Делают шар из пальцев). Кубик деревянный, Солдатик оловянный, Шарик легкий надувной, (Руки сложить в круг перед собой). Я люблю играть с тобой. (Хлопают в ладоши). Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, ознакомление с окружающим, лепка–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Три медведя» Цель: **Мл.гр.** Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Формировать о диких животных, различать их и называть характерные особенности. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, ознакомление с окружающим, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Золотая рыбка» Цель: **Мд.гр.** Предоставлять детям возможность договаривать слова, поощрять попытки повторить текст стихотворения. Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать интерес детей к природе.	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (Художественная литература, ознакомление с окружающим, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) Чтение рассказа К. Д. Ушинский «Лиса Патрикеевна» Цель: **Мл.гр.** Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Формировать о дик.животных, различать их и называть характерные особенности. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. **Ср.гр.** Воспитывать умение	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану препадавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Весёлые поварята» Цель: **Мл.гр.** Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия. Воспитывать интерес к труду взрослых. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы, соединять комочки при

	Ср.гр. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать результаты сравнения по высоте, обозначать словами высокий- низкий. Формировать представления о диких животных. Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Ст.гр.** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказку; Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; Расширять представления о диких животных; Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Знакомить детей с геометрической фигурой треугольник, дать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения. Формировать интерес к предметам живой природы. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Ст.гр.** Прививать интерес к художественному слову; Узнавать и называть геометрические фигуры; Формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным (рыбкам). При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.	слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании. Формировать представления о диких животных. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **Ст.гр.** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказ; Расширять представления о диких животных; Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных.		лепке. **Ср.гр.** Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Ст.гр.** Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность; Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

Подготовка к прогулке	- Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Час прогулки подошёл. Быстро деточки во двор…. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	1. Наблюдение за погодой Цель:продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по математике «Разложи камушки» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1.Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2.Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*) 3.Труд. деятельность:Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за птицами Цель*:* уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, Вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель:упражнять в умение залазить на предметы, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Уборка беседки Цель:побуждать работать в коллективе.(*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Зайки». Цель*:* закреплять навыки в прыжках через предметы. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (*игровая,двигательная деятельность*) 3.Труд. деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за елью Цель: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2. Подвижная игра «Птички и дождик». Цель:учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Подметаем дорожки, ведущей к участку Цель:Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (*трудовая деятельность*) 4.Индивд.работапо математике «Сколько птиц прилетело?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти(*игровая,*

					познавательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите Ручки быстро отряхните. Мы закончили гулять, Вещи мы пойдём снимать Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.				
Дневной сон	Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Потягуни-потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся-потянемся, Маленькими не останемся! Ходьба друг за другом по ковру. “Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) . Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Д/и: Какой, какая…?» - Цель: Соединять имена	Д/и: «Угадай-ка» Цель: Расширять представления	Заучивание стихотворение Н. Некрасова «Снежок»	Д/И «Найди пару» Цель: Дать понятие о том,	Д/игра: «Чудесный мешочек»

	существительные с прилагательными (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) Свободная изодеятельность-рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (*рисование – творческая деятельность*)	о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (*основы математики – познавательная деятельность*) «Разукрась картинку» Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. (*рисование – творческая деятельность*)	Цель: Формировать навыки чтения наизусть небольших по объему стихотворений. Д/и: "Соберем бусы" Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (*основы математики – познавательная деятельности*)	что предметы могут быть разными по величине. (*основы математики – познавательная деятельность*) Словестная игра:«Где мы были мы не скажем….» Цель; Развивать у детей умение выполнять знакомые действия (*развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности*)	Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих тел, используя зрение и осязание. (*основы математики – познавательная деятельность*) Д/и:Театр-теней «Угадай» Цель: узнавать изображение по силуэту. *(игровая, познавательная деятельности)*
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Амирой (стр.гр.) Д/и «Сколько всего?». Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (основы математики – познавательная деятельность)	Индивид. работа с Мустафой (ср.гр.) Игра: «Повтори» Цель:Закреплять навыки правильного произношения гласных и некоторых согласных звуков. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индивид. работа с Альтаиром (стр.гр.) «Лесенка» Цель: Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски. (аппликация-творческая деятельность)	Индивид. работа с Адилем (мл.гр.) «Пирамидка» Цель: Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (аппликация-творческая деятельность)	Индивид. работа с Айшой. (ср.гр.) Д/и «Больше, меньше, поравну» Цель: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов (основы математики – познавательная, деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуд ованием и спортивными принадлежностями. Застегнем застёжки На твоей одёжке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника. Ц е л ь : дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Художественное слово:	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке,	1. Наблюдение за ветром Ц е л ь : Определять направление и силу ветра. «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит,	1. Наблюдение за облаками Ц е л ь : воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без

	Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель:учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе. Цель:учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. (*трудовая деятельность*) 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная деятельность*) 5.Свободные игры.	Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрей». Ц е л ь : учить легкости движений, действовать после сигнала. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (*трудовая деятельность*) 4.Инд раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Ц е л ь : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (*игровая, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! *(Воробей.)* (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель*:* учить по сигналу прыгать на двух ногах. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель:учить правильно пользоваться метлой дело до конца. (*трудовая деятельность*) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель*:* совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (*игровая, двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель:учить двигаться в соответствии с текстом (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Ц е л и : учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - *игровая, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	паруса плывут. *(Облака.)* ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Трудовая деятельность Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (*трудовая деятельность*) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Ц е л ь : развивать творческое воображение (*игровая, творческая деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатная игра Лото «Найди пару» Цель: развивать внимание, усидчивость; навык классификации предметов по группам (самостоятельная деятельность) Свободная игра с мозаикой. (игровая, творческая	Музыкальная физминутка «У Жирафа пятнышки везде». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность) Рассматривание книг Цель: воспитывать бережное	Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (игровая, двигательная, познавательная деятельность) Свободное рисование с раскрасками. Цель: закреплять навык в	Вечер загадок «Угадай-ка» Цель: развивать навык в решении логических задач. (игровая, познавательная деятельность) Игра «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать из частей целое изображение. (игровая,	Дидактическая игра: "Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине),

	деятельность)	отношение к книгам. *(художественная деятельность)*	закрашивании, наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (творческая деятельность)	познавательная деятельность)	видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (игровая, познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь - февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 02.02.24	Четверг 03.02.24	Пятница 04.02.24
Прием детей	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).
	Стихотворение недели Я, как мама, не люблю В доме беспорядка Одеяло расстелю Ровненько да гладко. На пуховые подушки Я накину кисею. Полюбуйтесь-ка, игрушки На работу на мою! Повторялочка казахских слов: ана – мама, үй – дом, көрпе – одеяло, жастық – подушка, ойыншықтар – игрушки				
Беседа с родителями, консультации	Предложить родителям по дороге домой закрепить с детьми правила перехода улиц и перекрестков	“Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний”	Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за транспортом, учить детей рассказывать о нем	"Рекомендации родителями по питанию детей"	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (*ознакомление с*	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (*ознакомление с окружающим – познавательная*	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (*ознакомление с окружающим – познавательная*	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (*ознакомление с окружающим – познавательная*	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (*ознакомление с*

рассматривание книг и др.)	*окружающим – познавательная деятельность*) Беседа: «Зимние забавы» Цель: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать картину. *(Развитие речи – коммуникативная деятельность).* Трудовое поручение. Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки *(трудовая деятельность)*	*деятельность*) Беседа: «Животные леса» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. *(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельности)* Д/И: «Собери картинку» Цель: Составлять из частей целое; Расширять представления о диких животных *(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность).* Трудовое поручение: Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу *(трудовая деятельность)*	*деятельность*) Рассматривание иллюстраций с положительными и отрицательными поступками. Цель: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать картину. *(Развитие речи –коммуникативная деятельность).* Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. *(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность).*	*деятельность*) Беседа: «Моя семья» Цель: Совершенствовать знания о семье, воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельности). Д/И: «Кто кем работает» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. *(развитие речи-коммуникативная деятельность).*	*окружающим – познавательная деятельность*) Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад?». Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. *(Развитие речи – коммуникативная деятельность).* Игра: «Вышли мышки как-то раз...» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (*игровая, двигательная деятельность*) Трудовое поручение: Расставить стульчики. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу *(трудовая деятельность)*
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №11 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой(художественная литература)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Имитационное упражнение “Снежинки” (эмоциональная разрядка). Ой, летят-летят снежинки, *Дети бегут врассыпную,* Белоснежные пушинки, Это зимушка-зима рукавами повела. *Плавные движения рук вправо-влево.* Все снежинки закружила, *Кружатся на месте,* И на землю опустила. *Приседают и кладут снежинки.* (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Психогимнастика Игра-тренинг «Зимующие птицы» (эмоциональная разрядка). Воспитатель предлагает детям изобразить озябших, голодных птиц. Показать, как они обрадовались, когда им насыпали крошек. Изобразить воробья, испугавшегося кошки. Выразить переживание, сочувствие воробью. (двигательная, игровая деятельность).	Динамическая пауза. Цель: объединить детей к сотрудничеству, взаимодействию между собой -Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие мелкой моторики Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз — подбросим. Два — поймаем. Три — уроним. И... сломаем. Загибают пальчики, начиная с большого (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика «У кого какая шуба?» Цель: развитие мелкой моторики -Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая(развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, ознакомление с окружающим, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Теремок». Цель: **Мл.гр.** Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых сказок. Различать количество предметов (один - много). Формировать о диких животных (медведь, волк, заяц), различать их и называть характерные особенности. Обучать умению	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, ознакомление с окружающим, лепка– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Птицы на кормушке» (коллективная работа) Цель: **Мл.гр.** Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Различать количество предметов (один - много). Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Украсим полотенце». Цель: **Мл.гр.** Рассматривать с детьми иллюстрации к произведению детской литературы. Соотносить и отбирать геометрические формы. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Знакомить детей с	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, рисование– коммуникативная, творческая деятельности) «Будем Маше помогать, будем Машу одевать» Цель: **Мл.гр.** Рассматривать с детьми иллюстрации к произведению детской литературы. Обучать умению согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Обучать умению проводить мазки, прямые линии, ритмично повторяя эти движения.

	выкладывать изображения на листе бумаги. **Ср.гр.** Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». Формировать представления о диких животных. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **Ст.гр.** Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Расширять представления о диких животных; Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных.	произведения. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». Обучать умению лепить используя приемы отрывания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Ст.гр.** Прививать интерес к художественному слову; Развивать навыки порядкового счета до 5-ти; Расширять представления о зимующих птицах; Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.	геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Ст.гр.** Прививать интерес к художественному слову; Узнавать и называть геометрические фигуры; Формировать навык наклеивания орнаментов в полосе, изготовленных из геометрических форм, с учетом их последовательности.		**Ср.гр.** Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество. Обучать умению набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску. **Ст.гр.** Прививать интерес к художественному слову; Соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!				
Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: Уточнить свойства снега. Художественное слово: Белая, узорная Звездочка – малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку.	Наблюдение Наблюдение за льдом Цель: познакомить детей с природным явлением – льдом, Художественное слово: «Дед Мороз» Н.Нищева Он в колодец заглянул Льдом колодец затянул:	Наблюдение за снегирями Цель: расширять знания и представления о внешнем виде снегирей. Художественное слово: Выбегай поскорей, Посмотреть на снегирей! Прилетели, прилетели!	Наблюдение за прохожими, детьми Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Загадать загадки: Мягкая, теплая, пушистая,	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях. Стихотворение «Деревья зимой»

	Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. О.Рождественская (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Поймай снежинку». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа Альтаиром Цель: лепить снежки из снега и бросать их вдаль. (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудоваядеятельность) Самостоятельная деятельность детей	А на речку поглядел- В ледяной тулуп одел! Старый дедушка Мороз Если шутит, то всерьез. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики. (двигательная деятельность) Труд: очистить дорожку от снега Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинки принес. А.Прокофьев (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (двигательная игровая деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: развивать ловкость, внимание (двигательная деятельность) Труд: почистить кормушку, покормить птиц. Цель: прививать желание заботиться о птицах. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Воротник и рукава Не замерзнет детвора. (Шуба) Я зимой на голове Грею ушки детворе. (Шапка) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки».Цель:Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: попади в цель. Цель: развитие глазомера. (двигательная деятельность) Труд: изготовление снежных построек. Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут но не сдаются! Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель:Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Труд: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением впе¬ред на расстояние 2—3 м. (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				

Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. На обед пришли мы дружно, Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара: - Есть хотите? Скажем: -Да! Супчик и котлетки Заждались вас, детки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: Очень вкусно мы поели, Ножки ходят еле-еле. Начинаем мы зевать, Наступило время спать.				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора! Все по полу босиком, А потом легко бегом. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Д/И: «Скажи – наоборот» Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. *(Развитие речи – коммуникативная деятельность)* Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к ближним, расширять	Д/и: «Скажи на оборот.» Цель: Активизировать в речи антонимы *(Развитие речи - коммуникативная деятельность)* Свободная изобразительная деятельности с раскрасками. Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в	Д/и «Что из чего сделано?»-ознакомление с материалами, употребление в речи качественных прилаг. *(Развитие речи – коммуникативная деятельность)* Игра: «Найди где спрятано» Цель: учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу. *(Основы математики– познавательная деятельность)* Хозяйственно-бытовой труд. Закреплять	Чтение Ю.Яковлева «Больной». Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. *(Развитие речи - коммуникативная деятельность)* Игра «Когда это бывает?». Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: помочь детям распределить роли, развить сюжет; учить детей действовать в соответствии с ролью, способствовать объединению детей в процессе игры. *(Ознакомление с окружающим, развитие речи– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)*

	словарный запас *(Ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельности)*	одном направлении (сверху вниз или слева на-право) *(Рисование – творческая деятельность)*	умение стирать кукольную одежду. Воспитывать желание трудиться, заботиться о чистоте кукольной одежды *(Трудовая деятельность)*	характерных особенностях и последовательности. *(Основы математики– познавательная деятельность)*	Д/И «Чей детёныш?» Цель: Расширять представления о домашних животных и их детенышах. *(Ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)*
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Альтаиром (стр.гр.) «Зайка беленький сидит». Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка- творческая деятельность)	Индивид. работа с Каримом (мл.гр.) «Найди одинаковые варежки». Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (сенсорика– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Амирой (стр.гр.) «Сосчитай птиц на кормушке» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (основы математики– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Адиёй (ср.гр.). Д/и: «Чей детёныш?» (настольно-печатная игра). Цель: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность)	Индивид. работа с Адилем (мл.гр.) Д/И: «Собери пирамидку». Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». (сенсорика– познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.(развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания детей о профессии дворника. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать. Художественное слово: Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет И песком посыплет лед. В.Степанов (познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра:	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели. Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот иль крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ!	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю!

	Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: скольжение по ледяной дорожке. Цель: учить скользить по ледяной дорожке, сохранять равновесие (двигательная деятельность) Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	«Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Музыкальная игра «Мы повесим шарики». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельности). Свободная игровая деятельность	Д/и: «Чей хвост, чья лапа?». Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде диких животных (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность) Свободная игровая деятельность	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: упражнять детей в умение по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание (развитие речи-коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность	Ди: «Подбери чашку к блюдцу». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (основы математики-познавательная деятельность). Свободная игровая деятельность	«Дом». Цель: Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать в объемные формы (конструирование – творческая деятельность) Свободная игровая деятельность

Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Февраль месяц, 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
Прием детей	Игра: «Кубик настроения» Дети из кулачков строят башню дружбы Цель: формировать социальные навыки (коммуникативная деятельность, игровая).	Игровой приём: «Приветствие жестами». Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (коммуникативная деятельность, игровая).	Игровой приём «Поздоровайся как сказочный герой». Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра – тренинг (улыбнитесь, как кот на солнце, как хитрая лиса, как- будто вам подарили маленького щенка и т.д.). Цель: формировать социальные навыки (коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Передай улыбку по кругу». Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: Тихо-тихо снег идет, Белый снег,мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Повторялочка казахских слов: қыс- зима; қар- снег; қар ұшқыны- снежинка; Аққала -снеговик; аяз -мороз				
Беседа с родителями, консультации	Акция «Накорми птичек»	Консультация в уголке здоровья «Витаминный календарь. Зима»	Вопрос-ответ: «Часто ли Вас обманывает ребёнок?»	"Рекомендации родителями по питанию детей"	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа: «Зачем нужен снег?». Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи; расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная	Беседа «Животные леса» Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность). Убрать и расставить игрушки. Цель:	Беседа: «Зимующие птицы» Цель: Расширять представления о зимующих птицах. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность). Рассматривание иллюстраций с зимующими птицами Цель: Расширять представления о зимующих птицах. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность).	Беседа: «Почему болят зубы» Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи; совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность). Словесная игра: «Скажи наоборот». Цель:	Беседа «Зимние явления в природе». Цель: Расширять представления детей о зиме и её приметах. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность, развитие речи – коммуникативная деятельность). Работа в календаре природы. Цель: Определять состояние

Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече.

	деятельность). Работа в уголке природы (полив растений). Цель: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). (познавательная деятельность, трудовая деятельность)	Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)		Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы (развитие речи-коммуникатиная деятельность).	погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №12 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Все микробы и бациллы Как огня боятся мыла. Нужно ручки с мылом мыть, Чтоб здоровенькими быть. Знают дети все вокруг: Мыло – наш надёжный друг! (художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Динамическая пауза «Веселый счет» Раз – подняться, потянуться Два – согнуться – разогнуться, Три – в ладони три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать, Шесть – на место тихо сесть. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики У кого какая шуба? Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Динамическая пауза «Про птиц». Цель: объединить детей, способствовать их сотрудничеству, взаимодействию между собой. Мы кормушку смастерили. Мы столовую открыли. Воробей, снегирь - сосед, Будет вам зимой обед! В гости в первый день недели Две синицы прилетели, А во вторник - снегири, Ярче утренней зари! Три вороны были в среду Мы не ждали их к обеду. А в четверг со всех краев - Десять жадных воробьев. В пятницу в столовой нашей Голубь лакомился кашей. А в субботу на пирог Прилетело семь сорок (развитие речи, – коммуникативная, познавательная и игровая деятельность).	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствовать их сотрудничеству, взаимодействию между собой Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствовать их сотрудничеству, взаимодействию между собой Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим

					«фонарики») (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Организованная Ср.гр. деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность: (развитие речи, ,ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Я люблю зиму». Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы, выражать свое мнение. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Формировать интерес к предметам и явлениям неживой природы. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. **Ст.гр**. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность: (развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Ковёр для әже». Цель: **Мл.гр.** Развивать голосовой аппарат, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **Ср.гр.** Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **Ст.гр.** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность: (Развитие речи, основы математики ,ознакомление с окружающим, рисование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Весёлый снеговик» Цель: **Мл.гр**. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Соотносить и отбирать геометрические формы, различной величины. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Знакомить детей с геометрической фигурой круг, дать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения. Формировать интерес к предметам и явлениям неживой природы. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. **Ст.гр.** Связывать слова в	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре). Интегрированная деятельность: (Художественная литература, основы математики,ознакомление с окружающим, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). П.Воронько «Падал снег на порог». Цель: **Мл.гр.** Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы, поощрять попытки повторить текст стихотворения. Различать количество предметов (один - много). Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. **Ср.гр.** Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один».

	задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; расширять представления о явлениях погоды (ветер, туман, снег, метель;. при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу;	правильное произношение слов и словосочетаний, Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении- эже; воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции; воспитывать уважительное и заботливое отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции; формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности	предложении, правильно употреблять вспомогательные слова; узнавать и называть геометрические фигуры; устанавливать элементарные причинно-следственные связи (определять свойства снега); рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.		Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Ст.гр.** произносить наизусть потешки, произведения; развивать навыки порядкового счета до 5-ти; расширять представления о явлениях погоды; лепить образы с использованием различных приемов.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) Потешка Это чья? Это чья? Шапочка пуховая, Шапочка пуховая, Красивая и новая. Это …. (имя ребёнка)				
Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: Уточнить свойства снега. Художественное слово: Белая, узорная Звездочка – малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. О.Рождественская (познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение Наблюдение за льдом Цель: познакомить детей с природным явлением – льдом, Художественное слово: «Дед Мороз» Н.Нищева Он в колодец заглянул Льдом колодец затянул: А на речку поглядел- В ледяной тулуп одел! Старый дедушка Мороз Если шутит, то всерьез. (коммуникативная, исследовательская деятельность)	Наблюдение «Птицы зимой». Цель: расширять знания и представления о зимующих птицах. Упражнение «Кто как поет?» Цель: Учить детей произносить различные звуки, изображая пение разных птиц (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность,) Подвижная игра: « «Птички и кошка». » Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (двигательная игровая	Наблюдение за прохожими, детьми Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Загадать загадки: Мягкая, теплая, пушистая, Воротник и рукава Не замерзнет детвора. (Шуба) Я зимой на голове Грею ушки детворе. (Шапка) (познавательная, коммуникативная	Наблюдение за ветром. Цель: Расширять представления о явлениях погоды Фырчит, рычит, Ветки ломает, Снег поднимает, Людей с ног сбивает, Слышишь его, Да не видишь его. (Ветер.) Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель:Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость)

	Подвижная игра: «Поймай снежинку». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа Мансуром Цель: лепить снежки из снега и бросать их в цель (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики. (двигательная деятельность) Труд: очистить дорожку от снега Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: развивать ловкость, внимание (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц. Цель: прививать желание заботиться о птицах. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	деятельность) Подвижная игра: «Ловишки». Цель:Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: попади в цель. Цель: развитие глазомера. (двигательная деятельность) Труд: : «Построим дорогу для машин» Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	(игровая, двигательная деятельность) Труд: Сооружение горки для кукол. Цель: прививать трудовые навыки (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением впе¬ред на расстояние 2—3 м. (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить. Практическое упражнение «Чистые ручки».				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим. Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ёжик, Все давно уж спать должны,				

	Наши детки тоже				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора! Все по полу босиком, А потом легко бегом. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Работа в уголке книги: «Книжная больница». Цели: Предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в ремонте, предположить, что произошло с этими книгами, какие правила обращения с книгой были нарушены. Отремонтировать старые книги, воспитывать бережное отношение к книгам. (развитие речи-коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: Развивать у детей слуховое восприятие, внимание (игровая деятельность)	Игры с мозаикой. Цель: развивать умение детей выкладывать изображения узоров по образцу.(Игровая деятельность) Заучиваниепотешки "Уж ты зимушка, зима. Цель: произносить наизусть потешки (художественная деятельность)	Дидактическая игра «Летает - не летает». Цель: Развивать слуховое восприятие, внимание, (познавательная деятельность) Д/и «Угадай, кто позвал?». Цель: Развивать у детей слуховое восприятие (игровая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра: ««Мы едем в транспорте» Цель: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. (познавательная деятельность Д /и. «Передай настроение» Цель: использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) (игровая деятельность	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год». Опытно-экспериментальная деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла (познавательная деятельность). «У оленя дом большой» Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость (музыка-творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Альтаиром (стр.гр.)	Индивид. работа с Аяной (мл.гр.)	Индивид. работа с Айшой (ср.гр.)	Индивид. работа с Каримом (мл.гр.)	Индивид. работа с Амирой (стр.гр.)

	«Девочка в длинной шубке.» Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка- творческая деятельность)	«Найди одинаковые носочки». Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (сенсорика математики– познавательная деятельность)	«Какие профессии знаешь?». Цель: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	«Моя любимая игрушка» Цель: Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (рисование - творческая деятельность)	Беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения. Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи– коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания детей о профессии дворника. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать. Художественное слово: Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет И песком посыплет лед. В.Степанов (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: скольжение по ледяной дорожке. Цель: учить скользить по	Наблюдение: Рассматривание сосулек; Труд: уборка снега с дорожек. Посыпание льда песком .Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели .«П/и «Быстрей по местам». Задачи: продолжать развивать ловкость, умение действовать по сигналу, повышать интерес. Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели. Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость,	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот иль крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель:

	ледяной дорожке, сохранять равновесие (двигательная деятельность) Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Айман по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Опытно-экспериментальная деятельность Тема: «Все увидим, все узнаем» Цель: Познакомить с прибором-помощником – лупой и ее назначением развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы (познавательная деятельность) . Дидактические игры «По-считай и отсчитай» Цели: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (основы математики-познавательная деятельность)	«Мебель для комнаты». Цель: Выбирать строительный материал по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей (конструирование – творческая деятельность) «Найди, где спрятано». Цель: двигаться в заданном направлении(основы математики-познавательная деятельность)	«Полезные и вредные продукты» Цель: Расширить представление о здоровом образе жизни. (Формирование здорового образа жизни – физическое развитие) Обыгрывание сказки «Теремок». Цель:Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям (художественная литература-коммуникативная деятельность)	Д/и «День- ночь» Цель: Закрепить названия частей суток. (основы математики- познавательная деятельность) Самообслуживание «Веселые шнурочки». Цели: Учить детей шнуровать ботинки, завязывать шнурки, развивать мышцы, мелкую моторику рук. Хозяйственно-бытовой труд. Купание кукол. Цели: Воспитывать у детей положительное отношение к труду (Формирование социально-эмоциональных навыков)	Д/и «Какая машинка лишняя?» Цель: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность) Д.И. «Расставь дома по порядку». Цели Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (основы математики-познавательная деятельность)

Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Прием детей	Игра: «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Пожелание» (Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен). Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. (Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо на свете жить!» Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо!» Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели Наш любимый детский сад! Он всегда нам очень рад! Утром весело встречает, Всех на завтрак приглашает, На прогулку нас ведёт, И танцует, и поёт...(Е. Груданов) Повторялочка казахских слов: балабақша – детский сад, балалар – дети, тәрбиеші – воспитатель, ойын – игра, достық - дружба				
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель:Формирование представлений по воспитанию навыков по самообслуживанию.	Индив. беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: Повысить педагогическую культуру родителей

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа: «Если ты дома один». Цель: Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Развитие речи – коммуникативная, деятельность) Труд -Игрушки по местам – уметь наводить порядок. (трудовая деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа «В детском саду работают..». Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Игра: «Море волнуется раз, …» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельности)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа: «Моя Родина – Казахстан». Цель: Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана. (Развитие речи –коммуникативная деятельность) Рассматривание иллюстраций Государственные символы нашей страны. Цель: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Трудовые поручения Дежурство в группе: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). (трудовая деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа «Маленькие помощники». Цель: Обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым (в семье все делают вместе; у родных будет больше свободного времени, чтобы пообщаться; помогая, дети учатся делать все самостоятельно; стремление помочь родным (ознакомление с окружающим, развите речи – познавательная, коммуникативная деятельность) Игра: «Пузырь» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельности) Трудовое поручение «Польём цветы» - Расширять представления о растениях, уходе за ними. (трудовая деятельность)	Работа в календаре Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений природы (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа: «Будем делать хорошо и небудем плохо…» Цель: Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошие и плохие поступки» Цель: Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. (ознакомление с окружающим, развите речи – познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико,				

	Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Зима» Пришла зима, (трем ладошки друг о друга) Принесла мороз. (пальцами массажируем плечи, предплечья) Пришла зима, (трем ладошки друг о друга) Замерзает нос. (ладошкой массажируем кончик носа) Снег, (плавные движения ладонями) Сугробы, (кулаки стучат по коленям попеременно) Гололед. (ладони шоркают по коленям разнонаправлено) Все на улицу — вперед! (обе руки протянуть вперед) Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельности)	Массаж «Чтобы горло не болело…» Чтобы горло не болело Мы его погладим смело. Чтоб не кашлять, не чихать, Надо носик растирать. Лоб мы тоже разотрём, Сделаем ладошку козырьком. Вилочку руками сделай Массажируй уши смело…. Знаем, знаем, да! да! Да! Нам простуда не страшна. Сам себе я помогу, И здоровье сберегу! (игровая деятельность)	Игра: «Позови ласково» Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает ребёнку передать мяч (или игрушку) ребёнку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Ребёнок берёт мяч и передаёт его следующему ребёнку с тем же заданием. После этого дети делятся своими впечатлениями и ощущениями. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Игра: «Снежинки» Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки - балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе все в кружок ─Получается снежок. Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельности)	Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки» . Есть у нас игрушки: (Хлопки) Пластмассовые погремушки, (Встряхивают кулачки). Мишка мягкий меховой, (Сжимают и разжимают пальцы). Мяч резиновый цветной, (Делают шар из пальцев). Кубик деревянный, Солдатик оловянный, Шарик легкий надувной, (Руки сложить в круг перед собой). Я люблю играть с тобой. (Хлопают в ладоши). Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук. (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, лепка– коммуникативная, творческая деятельности) «Федорино горе». Цель: **Мл.гр.** Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Понимать речь взрослых, слушать, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы, выражать свое мнение.	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (Художественная литература, ознакомление с окружающим, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Доктор Айболит» Цель: **Мл.гр.** Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (Художественная литература, ознакомление с окружающим, рисование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Цветок-огонёк» Цель: **Мл.гр.**. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Прививать интерес к	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану препадавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора Интегрированная деятельность (Художественная литература, аппликация– коммуникативная, творческая деятельности) «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: **Мл.гр.** Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом

	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке. **Ср.гр.** Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей**.** Обучать умению лепить посуду, игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказку; Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда, мебель); Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.	трудовой деятельности. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову; Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда; Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги.	совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Формировать элементарные представления о некоторых комнатных растений, распознавать части растений. Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову, книге; Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли); Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.		(из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову; Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности.
Подготовка к прогулке	- Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Час прогулки подошёл. Быстро деточки во двор…. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за погодой Цель:продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Серый день короче ночи,	1.Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная,	1. Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка,	1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.	1. Наблюдение за елью Цель: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других

	Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?». Ц е л ь : развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по математике «Разложи камушки» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	исследовательская деятельность) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2.Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. деятельность:Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель:упражнять в умение залазить на предметы, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Уборка беседки Цель:побуждать работать в коллективе.(трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Зайки». Цель: закреплять навыки в прыжках через предметы. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая,двигательная деятельность) 3.Труд. деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра «Птички и дождик». Цель:учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подметаем дорожки, ведущей к участку Цель:Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4.Индивид.работапо математике «Сколько птиц прилетело?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти(игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите Ручки быстро отряхните. Мы закончили гулять, Вещи мы пойдём снимать Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово:				

	Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.				
Дневной сон	Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Потягуни-потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся-потянемся, Маленькими не останемся! Ходьба друг за другом по ковру. “Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) . Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Д/и « Что полезно, а что вредно для здоровья» формировать представления о пользе продуктов на здоровье. (Ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) «Разукрась картинку» Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. (рисование – творческая деятельность)	Д/и: «Один-много» Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность-рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность)	Игра с мячом: «Съедобное, несъедобное» Цель: Развивать внимание, логическое мышление (Ознакомление с окружающим – познавательная, деятельность) Повторение стихотворения недели «Наш любимый детский сад!» (Е. Груданов) Цель: Формировать навыки чтения наизусть небольших по объему стихотворений. (Развитие речи – коммуникативная деятельности)	Д/и: «Какой, какая, какое?» Цель: Соединять имена существительные с прилагательными (развитие речи –коммуникативная деятельность) Д/и: "Весёлые фигуры" Цель: Различать и называть геометрические фигуры. (основы математики – познавательная деятельность)	Д/игра « Разложи одежду» Цель: Развивать умение классифицировать одежду (мужская, женская, детская). (Ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Хозяйственно-бытовой труд: стираем кукольную одежду. Цель: формировать у детей умение стирать мелкие предметы одежды кукол, поощрять стремление

					доводить дело до конца. (трудовая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Инд. Работа с Амирой (стр.гр.) Беседа о признаках зимы- рассматривание иллюстраций. Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи- коммуникативная деятельность)	Инд. Работа с Альтаиром (стр.гр.) Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой короткие линии (аппликация- творческая деятельность)	Инд.работа с Адиёй, Айшой (ср.гр) Игра «Чудесный мешочек» Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму .(познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Адилем (мл.гр.) Д/и «Разложи блинчики» Цель: Сравнивать предметы по форме, величине. (сенсорика– познавательная, деятельность)	Индивид. работа с Исламом (ср.гр.) «Четвёртый лишний» Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (ознакомление с окружающим познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуд ованием и спортивными принадлежностями. Застегнем застёжки На твоей одёжке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель:учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе. Цель:учить выполнять	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника. Ц е л ь : дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Художественное слово: Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрей». Ц е л ь : учить легкости движений, действовать после сигнала. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (трудовая деятельность) 4.Инд раб по развитию речи	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель:учить правильно	1. Наблюдение за ветром Ц е л ь : Определять направление и силу ветра. «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель:учить двигаться в соответствии с текстом (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща,	1. Наблюдение за облаками Ц е л ь : воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (игровая, двигательная

	индивидуальные и коллективные поручения. (трудовая деятельность) 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	Игра «Так бывает или нет?». Ц е л ь : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	пользоваться метлой дело до конца. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (игровая, двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Ц е л и : учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	деятельность) 3. Трудовая деятельность Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Ц е л ь : развивать творческое воображение (игровая, творческая деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Вечер загадок «Угадай-ка» Цель: развивать навык в решении логических задач. (игровая, познавательная деятельность) Игра «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать из частей целое изображение. (игровая, познавательная деятельность)	Дидактическая игра: "Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (игровая, познавательная деятельность)	Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (игровая, двигательная, познавательная деятельность) Свободное рисование с раскрасками. Цель: закреплять навык в закрашивании, наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (творческая деятельность)	Настольно-печатная игра Лото «Найди пару» Цель: развивать внимание, усидчивость; навык классификации предметов по группам (самостоятельная деятельность) Свободная игра с мозаикой. (игровая, творческая деятельность)	Музыкальная физминутка «У Жирафа пятнышки везде». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность) Рассматривание книг Цель: воспитывать бережное отношение к книгам. (художественная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Февраль месяц, 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница 23.02.2024
Прием детей	Игра: «Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Этюд «Скажи хорошее о друге». Цель: Вос-ть доброжелательное отношение детей друг другу. По желанию выбирается ребенок, его сажают в круг, и каждый говорит о том, что ему нравится в этом ребенке. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Передай улыбку по кругу». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, ребенок улыбается соседу и т. д.). (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели Зиму дружно провожаем, Март мы в гости зазываем. И горячими блинами Мы растопим зиму с вами! Повторялочка казахских слов: зима – қыс, снег – қар, ветер – жел, мороз – аяз, холод – суық.				
Беседа с родителями, консультации	Предложить родителям по дороге домой закрепить с детьми правила перехода улиц и перекрестков	“Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний”	Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за транспортом, учить детей рассказывать о нем	"Рекомендации родителями по питанию детей"	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений Беседа: «Домашние животные» (с использованием ИКТ) Цель: Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений Беседа: «Что значит быть добрым?» Цель: Формировать представления у детей о доброте, как важном	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений Беседа «Разноцветное настроение». Цель: формировать у детей умение обращать

	Игра: «Карусели». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельности) Беседа: «Будем дружно мы играть, никого не обижать» Цель: Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. (развитие речи-коммуникатиная деятельность).	Игра: «Ровным кругом, друг за другом». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельности) (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникатиная деятельность). Трудовое поручение -Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	поведения, передвижения, питания, польза для человека) (ознакомление с окружающим, развитие речи– познавательная, коммуникатиная деятельности). Трудовое поручение - Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки (трудовая деятельность)	человеческом качестве (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникатиная деятельности). Словесная игра: «Назови, что покажу». Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение звуков (развитие речи-коммуникатиная деятельность).	внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. (ознакомление с окружающим, основы математики – познавательная деятельности). Трудовое поручение - Расставить стулья по местам. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №13 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой(художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Как живёшь?» - Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец) - А идешь? - Вот так»! («шагать» пальчиками по столу) -Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь) - Ждёшь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо) - Машешь вслед? - Вот так!	Игровое упражнение:«Повтори чистоговорки» Цель:закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельности)	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. (игровая деятельность)	Пальчиковая игра: «Апельсин». Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки) Много нас, (показывают 10 пальцев) А он один. (показывают 1 палец) Эта долька – для ежа. Эта долька – для стрижа. Эта долька – для утят.	Игра:«Мыльные пузыри» Цель: Развитие воображения, выразительности движений, снятие эмоционального напряжения. Воспитатель имитирует выдувание мыльных пузырей, а остальные дети изображают полёт этих пузырей. Дети

	(помахать рукой) -Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой) - А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули) Цель: выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельности)			Эта долька – для котят. Эта долька – для бобра. (загибают по одному пальчику на каждую строчку) А для волка – кожура. (бросательные движения правой рукой) Он сердит на нас – беда!!! (сжимают кулаки и прижимают их к груди) Разбегайтесь – кто куда!!! («бегут» пальцами по столу) Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	свободно двигаются по всему свободному пространству. После команды «Лопнули», дети ложатся на пол. (игровая деятельность).
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Огонь – наш друг и враг?» Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы, выражать свое мнение. Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Обучать умению рисовать нетрадиционными техниками. **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: **Мл.гр.** Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, основы математики, рисование– коммуникативная, творческая деятельности) «Мои рукавички». Цель: **Мл.гр.** Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы, выражать свое мнение. Различать количество предметов (один - много). Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать новые стихи,	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, лепка– коммуникативная, творческая деятельности) «Хоровод» (девочки в длинных шубках) – коллективная. Цель: **Мл.гр.** Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Понимать речь взрослых, отвечать на простые и более сложные вопросы, выражать свое мнение. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной

	полные ответы. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. **Стр.гр.** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности; Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов. Обучать умению ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.	(из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). **Ср.гр.** Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы; Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи; Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	контролировать развитие действий в их содержании. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета располагать изображение на листе бумаги целиком. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову, книге; Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Обучать умению ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.		формы, соединять комочки при лепке. **Ср.гр.** Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову, книге; Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!				
Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: Уточнить свойства	Наблюдение Наблюдение за льдом	Наблюдение за снегирями Цель: расширять знания и	Наблюдение за прохожими, детьми	Наблюдение за деревьями и

	снега. Художественное слово: Белая, узорная Звездочка – малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. О.Рождественская (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Поймай снежинку». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа Альтаиром Цель: лепить снежки из снега и бросать их вдаль. (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудоваядеятельность) Самостоятельная деятельность детей	Цель: познакомить детей с природным явлением – льдом, Художественное слово: «Дед Мороз» Н.Нищева Он в колодец заглянул Льдом колодец затянул: А на речку поглядел- В ледяной тулуп одел! Старый дедушка Мороз Если шутит, то всерьез. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики. (двигательная деятельность) Труд: очистить дорожку от снега Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	представления о внешнем виде снегирей. Художественное слово: Выбегай поскорей, Посмотреть на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинки принес. А.Прокофьев (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (двигательная игровая деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: развивать ловкость, внимание (двигательная деятельность) Труд: почистить кормушку, покормить птиц. Цель: прививать желание заботиться о птицах. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Загадать загадки: Мягкая, теплая, пушистая, Воротник и рукава Не замерзнет детвора. (Шуба) Я зимой на голове Грею ушки детворе. (Шапка) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки».Цель:Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: попади в цель. Цель: развитие глазомера. (двигательная деятельность) Труд: изготовление снежных построек. Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут но не сдаются! Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель:Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Труд: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением впе¬ред на расстояние 2—3 м. (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Закатаем рукава, Открываем кран - вода.				

	Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. На обед пришли мы дружно, Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара: - Есть хотите? Скажем: -Да! Супчик и котлетки Заждались вас, детки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: Очень вкусно мы поели, Ножки ходят еле-еле. Начинаем мы зевать, Наступило время спать.				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора! Все по полу босиком, А потом легко бегом. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Игры со строительным материалом. Цель: Выбирать строительный материал по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей (конструирование – творческая деятельность) Дидактическая игра: «Закончи	Дидактическая игра «Найди спряталась игрушка». Цель: Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево). (основы математики-познавательная деятельность) Д/и: «Чей хвост, чья лапа?». Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде диких животных	Музыкальная игра «Мы повесим шарики». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность). Сюжетно-ролевая игра «Семья» Совершенствовать знания о	Ди: «Подбери чашку к блюдцу». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (основы математики-познавательная деятельность). Рассматривание альбома. «Все профессии нужны» Цель: воспитывать Интерес к разным профессиям, уважение к	Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» Задачи. Учить детей правильно определять пространственное расположение предметов. (основы математики, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельности)

	предложение» Цель: упражнять детей в умение по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание (развитие речи-коммуникативная деятельность)	(ознакомление с окружающим-познавательная деятельность)	семье, труде взрослых членов семьи (ознакомление с окружающим, развитие речи -познавательная, коммуникативная деятельности)	труду (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)	«Будка для собаки». Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. (конструирование – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Каримом(мл.гр) Д/и: «Снег идёт» Цель: Обучать умению проводить мазки ритмично повторяя эти движения (Снег) (рисование – творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Амирой, Альтаиром (стр.гр.) «Угадай-ка» Учить Расширять представления о классификации растений: ягоды (лесные, садовые). (Ознакомление с окруж. -познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Адилем (мл.гр.) Дидактическая игра: «Сложи пирамидку» Цель: Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине (сенсорика -познавательная деятельность)	Индив. работа с Аяной (мл.гр.) «Мишка косалапый» Цель: поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. (Худ.литература – коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Мустафой (ср.гр.) «Повтори» Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.(развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания детей о профессии дворника. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать.Художественное слово: Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет И песком посыплет лед. В.Степанов (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: осознанно	Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели. Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с ленточками».	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот иль крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки.

	относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: скольжение по ледяной дорожке. Цель: учить скользить по ледяной дорожке, сохранять равновесие (двигательная деятельность) Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	(быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Опыт «Бумажные кораблики». Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде. (познавательная, исследовательская, экспериментальная деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Хозяйственно-бытовой труд «Помоем наши игрушки» (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Музыкальная физминутка «У Жирафа пятнышки везде». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Музыкальная физминутка «На полянке зайки танцевали». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей	П/и:«Лиса в курятнике» (прыжки) Цель: упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках. (игровая, двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Февраль- Март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.03.2024	Четверг 29.03.2024	Пятница 01.03.2024
Прием детей	Игра «Сороконожка» Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. (коммуникативная и игровая деятельность).	Упражнение «Как меня зовут». Дети называют свое имя: краткое, полное, ласковое, самое любимое Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Магнит». (под музыку дети двигаются по кругу. Музыка останавливается, взрослый называет чьё-нибудь имя Все дети, отпустив руки, бегут к названному ребёнку, встают вокруг него в тесный кружок). Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная, игровая деятельность).	Игра «Узел дружбы» (Дети кладут свои ладони на ладонь воспитателя так, чтобы получилось крепкое пожатие «узел дружбы», которое никому не разжать. Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Круг желаний» (дети передают друг другу игрушку , высказывают свои пожелания). Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная и игровая деятельность).
	Стихотворение недели. Речёвка Все мы дружные ребята Мы ребята-дошколята Никого не обижаем Как заботиться, мы знаем Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло Повторялочка казахских слов:аю- медведь, түлкі- лиса,қасқыр -волк, қоян- заяц.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Обсуждение текущих вопросов.	Индивидуальные беседы «Значение режима дня в жизни дошкольника.»	Рекомендации по заучиванию стихотворений к празднику	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Беседа «Личная гигиена». Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в	Беседа «Мы воспитанные дети» Цель: расширять представлений о правилах поведения в общественных	Ситуативный разговор на тему «Для чего нужна вода» Цели: выявление знаний детей о значении воды в жизни растений и животных.	Беседа «Почему нельзя качаться на стульчиках». Цель: Формировать элементарные навыки безопасности собственной	Беседа та тему «Эти добрые словечки»- Цели: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу,

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	беседе; прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом (коммуникативная, познавательная деятельность) Дыхательное упражн. "Подуй на снежинку". Цель:способствовать укреплению дыхательного аппарата (здоровительно-закаливающие мероприятия, игровая деятельность)	местах (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: помочь в сервировке стола. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе (трудовая деятельность)	(коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)	жизнедеятельности. (развитие речи- коммуникативная деятельность). Артикуляционная гимнастика. «Почистим зубы». Цели: Совершенствовать артикуляционный аппарат. 9Коммуникативная, игровая деятельность)	вежливо здороваться, прощаться. (развитие речи– коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №13 (двигательная активность, игровая деятельность). Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку!				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой Игровое упражнение. Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки) Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом мылим, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Снежок». Цель: развивать мелкую моторику рук. Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили. («Лепят»). Круглый, крепкий, оченьгладкий (Показыв ают круг, сжимают ладони вместе). И совсем- совсем не сладкий. (Грозят) Раз подбросим, подбрасывают воображаемый снежок). Два-	Физминутка «Белая зима». Цель: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, Пускай снегами всё заносит, (Руки через стороны вверх, опустили.) Пускай лютуют холода, (Руки на пояс, повороты туловища влево- вправо.) Зима меня не заморозит, Не напугает никогда (Левой рукой плавное движение вверх- вниз, правая на поясе.) Зимою белые снежинки Танцуют за моим окном. (Правой рукой плавное движение вверх-вниз, левая	Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики». Цель: развивать мелкую моторику рук. Жили-были зайчики Сжимают руки в кулачки, указ. и сред. - ушки. На лесной опушке. Хлопают в ладошки. Жили-были зайчики Показывают ушки. В маленькой избушке Показывают домик Мыли свои ушки, Потирают ушки. Мыли свои лапочки, Моющие движения кистями рук. Наряжались зайчики,	Пальчиковая гимнастика «Карандаш в руках катаю» Цель: развивать мелкую моторику рук. Карандаш в руках катаю, Между пальчиков верчу, Непременно каждый пальчик Быть послушным научу! (выполняют движения карандашом в соответствии с текстом) (игровая и коммуникативная деятельность)

	поймаем, (Приседают, ловят воображаемый снежок) Три- уроним (Встают, роняют воображаемый снежок). И… сломаем. (Топают) (двигательная, игровая и коммуникативная деятельность)	на поясе.) А Дед Мороз свои картинки Рисует на стекле ночном. (Плавные движения двумя руками вверх- вниз перед собой.) (двигательная, игровая и коммуникативная деятельность)		Двигают ладонями сверху вниз по туловищу. Надевали тапочки. «Обуваются». (игровая и коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование–коммуникативная, познавательная творческая деятельности) Составление рассказа по опорным картинкам «Для чего нужна вода» Цель: **Мл.гр.** Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. **Ср.гр.** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Формировать интерес к предметам неживой природы.	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим,основы математики, аппликация–коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Кораблик для папы» Цель: **Мл.гр.** Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета. **Ср.гр.** Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование–коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Транспорт». Цель: **Мл.гр.** Понимать речь взрослых, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. **Ср.гр.** Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Стр.гр.** пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых; воспитывать чувства	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование–коммуникативная, познавательная творческая деятельности) Тема: «Путешествие в мир книги». **Мл.гр.** Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Воспитывать интерес к труду взрослых. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. **Ср.гр.** Пробуждать интерес к книгам, рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Сравнивать предметы с	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим, лепка–коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Кошка с котятами» Цель: **Мл.гр.** Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Различать количество предметов (один - много). Формировать первоначальные представления о животном мире. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.

	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. **Стр.гр.** Самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку; устанавливать причинно-следственные связи; Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	возможность повторять слова и простые фразы. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Стр.гр.** Прививать интерес к художественному слову; Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче. узнавать и называть геометрические фигуры. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими фигуры;	благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству	противоположными и одинаковыми размерами. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **Стр.гр.** Цель: Прививать интерес к книге дать; Уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. развивать познавательный интерес; Сравнивать два разных и одинаковых предмета по толщине; обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам	**Ср.гр.** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Стр.гр.** самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку; называть имена существительные в единственном и множественном числе; развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?»; расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения,

					передвижения, питания, польза для человека); воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур
Подготовка к прогулке	Д/игра «В чем пойдем гулять». Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь» (коммуникативная деятельность) Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки. И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Обратить внимание на сугробы. Цель: Расширять представления о явлениях погоды Хорошо упасть в сугроб Шишку не набьёшь на лоб. У сугроба все бока Мягки, точно облака. (коммуникативная, познавательная деятельность) Д/и «Найди большой сугроб» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (основы математики-познавательная деятельность) Труд: подмести беседку. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду (трудовая деятельность) П/и «Пузырь» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая) Индивидуальная работа с Альтаиром Цель: бегать змейкой (двигательная	Наблюдение за солнцем Цель: расширять знания о живой и неживой природе (в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.) Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. (коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность). П/и:«Мы весёлые ребята» Цель:Развивать физические качества (силу, выносливость), Индивидуальная работа с Мансуром «Подбрось повыше». Цель: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), (двигательная деятельность) Самостоятельная	Наблюдение за снегопадом Цель: Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра». Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), прививать интерес к национальным играм (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой «Попади в цель». Цель: метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра	Наблюдение за сосульками. Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Зиму всю на крыше рос Ледяной длиннющий нос. Он глядел с карниза вниз И готовил всем сюрприз. (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: Учить осознанно, относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман «Далеко –близко, высоко- низко». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики, познавательная деятельность)	Наблюдение за сосной. Цель: расширять знания о живой и неживой природе Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. В. Могутин (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: подмести вбеседке. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку (трудовая деятельность) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Инд.работа с. Каримом «С кочки на кочку». Прыгать на двух ногах с продвижением вперед (физическая культура -

	деятельность) Самостоятельная деятельность.	деятельность.	Свободные игры	Свободные игры.	двигательная деятельность) Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Игровое упражнение Дети с улицы пришли Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём И водичкой обольём. Посмотрите вы на нас Руки чистые у нас!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне. (художественная деятельность)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Поиграли, погуляли – А теперь мы отдохнем. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем На стульчик убираем. (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Мы проснулись, улыбнулись, посильнее потянулись. Первый разик на спине, а потом на животе. И на левом боку потянулись, и на правом боку потянулись. Лягте на спинку и продолжаем, ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем, Правую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем, Левую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем, А теперь мы с вами, дети, поедем на велосипеде. Молодцы, отпустили ножки. Подбородком грудь достанем, к потолку глаза подняли, Влево, вправо посмотрели, на кроватку тихо сели. Руки в стороны подняли, крепко так себя обняли. Наклонились, потянулись, до носочков дотянулись. Выпрямили спинки, отдохнули и еще раз наклонились, потянулись, до носочков дотянулись, выпрямили спинки. Ходьба по каменистой дорожке (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пословица «Ешь побольше, а говори меньше».				

	Цель: Приобщать к запоминанию пословиц и поговорок (художественная деятельность)				
Самостоятельная деятельность	«Конструируем из палочек» Цель: Развивать конструкторские навыки (творческая деятельность) Д/игра «Много - мало». Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Что больше?» - Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине(основы математики-познавательная деятельность) «Назови слово». Цель:Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Кто на чем играет». Цель: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты (музыка-творческая деятельность) Игра «Прищепки в корзинке» Цель: развитие мелкой моторики (познавательная деятельность)	Настольно-печатная игра «Подбери по форме». Цель: Учить детей соотносить форму окружающих предметов с геометрическими образцами. (основы математики- познавательная деятельность). «Сосульки на крыше». Цель: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции (аппликация -творческая деятельность)	«Книжкина больница» (отбор материала для лечения «больных» книг, ремонт книг).- Цель: Способствовать воспитанию бережного отношения к книгам. (художественная литература-коммуникативная деятельность) «Платье для мамы». Цель: ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура (рисование -творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Амирой (стр.гр.) «Сравни предметы» Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (основы математики – познавательная, деятельность)	Индив. работа с Мустафой (ср.гр.) «Что на картинке?» Цель: строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индив. работа с Каримом (мл.гр.) Чтение стихотворений из серии А.Барто Цель: Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индив. работа с Айшой (ср.гр.) «Моя семья» Цель: называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. .(ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность)	Индив. работа с Исламом (ср.гр.) «Расскажи» Цель: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!... (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем	Наблюдение за солнцем Цель: расширять знания о живой и неживой природе	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей	Наблюдение за небом. Цель: расширять знания о живой и неживой природе	Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цель: расширять знания о

	виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Сбор мусора. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес». Развивать интерес к подвижным играм. Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная рабоат с Айман. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (основы математики - познавательная деятельность). Свободные игры с мячом	(в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.) Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.(трудовая деятельность) Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели:- обучать по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность(двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом «Попади в цель» Цель: в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой (физическая культура -двигательная деятельность) Свободные игры	частью дороги.дать представление о правилах дорожного движения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Поймай снежок». Цель: развивать интерес к подвижным играм. (двигательная, игровая деятельность) Труд: очистить фигуры от снега Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман «Узор на снегу». Цель: Рисовать элементы казахского орнамента. (рисование- творческая деятельность) Свободные игры с выносным материалом	Чтобы Небо не болело И не замерзало, Облака ему из ваты Сшили одеяло. Не нарадуется Небо: – Одеяло – чудо! Зимовать под ним надёжно, Не боясь простуды. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра « У медведя во бору». Цель: развивать интерес к подвижным играм (двигательная, игровая деятельность). Труд: Очистить дорожку к беседке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром «Сдуй снежинку» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Свободная игра с выносным материалом	живой и неживой природе (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.(трудовая деятельность) Подвижные игра «Воробышки и автомобиль». Цель: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Индивидуальная работа с Мустафой «Пробеги тихо». Цель: учить двигаться бесшумно (физическая культура - двигательная деятельность) Свободная игра с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение худ литературы К.Идрисова «Мой край» Цель: Слушать внимательно художественные произведения (художественная литература-коммуникативная деятельность) Строительные игры.	Настольная игра. Лото: «Дикие животные» развивать у детей логическое мышление.(ознакомление с окружающим-познавательная деятельность). Труд: Помыть игрушки. Цель:формировать ответственное отношение к	Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь». Цели: расширять знания о живой и неживой природе (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность) «Оркестр» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных. Ведущий — дирижёр. Когда	« Дорожки для машин и пешеходов» (широкая и узкая).». Цель:Использовать готовые конструкции в различных играх (конструирование- творческая деятельность) Беседа на тему «Опасность разговора за столом». Цель: Соблюдать этику питания (культурно-	Работа в уголке природы: опыт «Очистка воды». Цели: Познакомить детей с различными способами очистки воды, рассказать, какие способы очистки можно использовать в домашних условиях. (ознакомление с окружающим-познавательная

	«Пароходс» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию (конструирование-творческая деятельность)	поставленной задаче (трудовая деятельность)	он поднимает руки вверх, дети поют (любую гласную букву) очень громко, чем ниже опускает руки, тем тише поют дети, когда руки опускает «по швам» — дети молчат. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	гигиенические навыки)	деятельность, игровая деятельность) Игровое упражнение на артикуляцию: «Сладкое варенье». Цель: совершенствовать артикуляционный аппарат (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				