

«Тексерілді»
«Балапан» МДҰ
Әдіскер
С.Х. Байдавлетова



«Бекітілді»
«Балапан» МДҰ МКҚК
менгерушісі
Ж.К. Биманбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ересек тобы

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Жасы: 4 жа

Күні: 01.09. – 02.09.2022 ж. (Қайталау апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 01.09.22ж	Жұма 02.09.22ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.</p> <p>Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу. Достық атмосфераны құру.</p> <p>«Достық эстафетасы» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Таңғы қабылдау.</p> <p>Балаларға жағымды жағдай жасау.</p> <p>Әңгіме жүргізу.</p> <p>Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Достық атмосфераны құру.</p> <p>«Достық балалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.</p>	<p>Бақшада және үйде дұрыс тамақтану туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Бақшадағы көкөністер» шығармашылық шеберханасы Міндеттері: біртекті заттармен сюжет құруға, бірнеше фигураларды бір стендке қоюға үйрету; көкөністер мен жемістердің пішінін геометриялық пішіндермен салыстыруға үйрету; қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен бала сөйлеуін байыту.</p> <p>«Тыныштық» аз қимылды ойын. «Күз» тақырыбындағы өлеңдерді тыңдау. «Қоршау салу» құрылыс ойыны</p>	<p>«Ағаштар әлемі» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ағаштан заттарды тануға үйрету; оның қасиеттерімен (қаттылығы, бетінің құрылымы: тегіс немесе өрескел; беріктік дәрежесі, қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған, ұрмаған, суға батпаған) таныстыру. «Не өзгерді?» аз қимылды ойын</p>

<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Тамыз айының 4- аптасына (қайталау) арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Микробтар қашып кетуі үшін, көз жарқырауы үшін, Қолымызға су алып, бетімізді жуамыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>	
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>Д/О: «Өзінді ата». Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. Суретке негізделген таза тіл</p>	<p>«Біздің қаламдар» өзін-өзі массажы Мақсаты: балаларды қол мен саусақтардың кернеуін өз бетінше жеңілдетуге үйрету; қан айналымын жақсартуға ықпал ету; ұсақ моториканы дамыту. «Достық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Себетке қандай саңырауқұлақ салынады?» Міндеттері: оқушының саңырауқұлаққа тән белгісі туралы түсінігін бекіту және жүйелеу; оқушының саңырауқұлаққа тән белгісін сипаттау үшін зат есім мен сын есімді таңдау қабілетін жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>Бақбақты бақылау</p>	<p>Өрмекшіні бақылау</p>

	<p>Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру; табиғатты белсенді қорғауға және қорғауға деген қабілеттілік пен тілекті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі Дәрілік өсімдіктерді жинау</p> <p>Мақсаты: дәрілік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету.</p> <p>«Үкі» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>«Бұғы үйі үлкен» ойыны</p> <p>Мақсаты: қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.</p> <p>«Батыл балалар» жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу; ептілікті дамыту.</p> <p>Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</p>	<p>Мақсаты: өрмекшінің пайда болуының сипаттамалық белгісі туралы білімді кеңейту және бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі Тұқым жинау</p> <p>Мақсаты: гүл тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>«Жүгір және секір», «Секіргіштер» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы</p> <p>Мақсаты: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру</p> <p>Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</p>
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау және олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын қызметі.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық).	
	<p>Тақпақ айту: Кім ұқыпты жейді, Көру әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі жейміз, Осыдан соң «Рахмет» деп айтамыз</p>	
Ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. А. Прокофьевтің «Қоян табаны» ертегісін тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<p>1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық</p>	<p>1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық</p>

	Шаттанып ойнайық.	Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін	
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/О: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйрету. Сөздік қорын дамыту. Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану қабілетін қалыптастыру. (Ержан, Алдияр Қ., Салих)	Сюжетті - рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы түсініктері қалыптастырады. Танымдық және зияткерлік дағдылар. Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту. (Тореахмет, Алдияр Е, Айару А.)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Неліктен жаңбыр жауады» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Айырмашылықтарды тап» ойыны	
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Масаны ұста» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру	«Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру

	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталай алады, шапшаңдыққа, ептілікке, батылдыққа үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнай алады. Жанама бақылау.</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер» Мақсаты:Көлік түрлерін атайды, оның пайдасы жайлы біледі. Күтілетін нәтиже: Көліктердің қасиетін түсінеді.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме.</p>	<p>«Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Жасы: 4 жас

Күні: 05.09.2022 - 09.09.2022ж. (I - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі Көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың толық аты - жөнін пысықтау. Әңгімеге тарту отбасы туралы сұрау.	Балаларға тәрбиешінің аты-жөні мен атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді жеке пікірін білдіруге тарту	Балалар мен әңгімелесу. Бұрышта тұрған «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің мінездерін сипаттауға үйрету.	Балалардың қандай түстерді ұнатанынын сұрау, түстерді ажырата білуге баулу.	Балалардан ауа-райы туралы сұрап білу күн шығып тұр ма,дала жылыма,бұлттасып тұрма т/б
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып берулерін сұрау.	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға баланың бейімделуіне ата-ананың рөлі қандай болу керек? Әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Кейіпкер-лерді ата?» ойыны Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға,ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу (көркем әдебиет)	Д/О: «Адасқан сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға, барлығы қанша? сурағына жауап бере білуге үйрету. (математика негіздері) Д/О: «Не қалай	Д/О: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу (көркем әдебиет) Д/О: «Жер,су,ауа»	Д/О: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа	Д/О: «Сиқырлы бояулар» Мақсаты: Дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу техникасын үйрету бояуларды дұрыс таңдауға баулу (сурет салу, математка

	<p>Д/О: «Қанша дыбыс естілді?» Мақсаты: Балаларды дауысты дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аң-аң-аң, таң-таң-таң (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларын дыбыстары арқылы ажыратып білу (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Мақсаты: Балаларды өлі табиғат нысандары жер, су, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)</p>	<p>тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (Көркем әдебиет) «Құлын, қозы, лақ» Әңгіме Ав: М.Трежанов Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>негіздері) Өлең «Алтын дән» К.Ахметова Мақсаты: Заттардың Сапалары мен қасиеттерін зат есімдері мен байыту, сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту)</p>
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>	<p>Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн Алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын. Аумин</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Галия апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О: Картотека №3</p>	<p>Үстел үсті ойын: Картотека №3</p>	<p>Қ/О: Картотека №6</p>	<p>Ұлттық ойын: Картотека №5</p>	<p>Үстел үсті ойын: Картотека №4</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының</p>

<p>ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>жоспары бойынша) Д/ойын: «Жолдан өтейік» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдар, екі затты салыстыру тең-немесе тең емес ұғымдарын салыстыру (Математика негіздері)</p> <p>Д/ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің күлтелерін дөңгелек пішінді салуға баулу. Өздеріне ұнаған түске бояуға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Д/ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Әр түрлі бағыттағы тұра сызықтардың мен қиылысуын жүргізе білуге үйрету (сурет салу)</p> <p>Д/ойын: «Бұл қай ертегіден үзінді?» Мақсаты: Балаларға ертегі үзіндісін оқу арқылы ертегіні тануға ажыратуға, эмоциалды қабылдауға баулу (көркем әдебиет)</p>	<p>жоспары бойынша) Д/ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету (құрастыру)</p> <p>Д/ойын: «Күн сәулесін төгеді» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне өнер туындыларына эмоционалды-эстетикалық талғам қалыптастыру (сурет салу)</p> <p>Д /ойын: «Қанқыздың түймелерін орналастыр» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)</p>	<p>Қазақ тілі Өлең «Аспаз» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен қасиеттерін сөздер мен байыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Көкөністер мен жемістерді жинаймыз» Мақсаты: Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып бейнелей білуге баулу (сурет салу)</p> <p>«Тәртіпсіз лақ» Әңгіме Ав: Н.Сералиев Мақсат: Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және көректену тәсілдері туралы түсінік беру (қоршаған орта)</p>	<p>жоспары бойынша) Д/ойын: «Үлкен-кішісін тап?» Мақсаты: Екі затты салыстыру, үлкен кішісін табу, салыстыру санау 1-5 сан аралығы (математика негіздері)</p> <p>Д/ойын: «Ағашты құрастыр» Мақсаты: Балаларға табиғи материалдардан түрлі заттар құрастыруға баулу. (құрастыру)</p> <p>Д/ойын: «Пішіндерді ата?» Мақсаты: Балаларға әр түрлі пішіндегі жемістерді мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен №1	Серуен №1	Серуен №1	Серуен №1	Серуен №1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : сөйлеспеу, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)

		арнайы сөреге) қоюды үйрету.	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Күз мезгілінің құбылыстарын атап айта білуге үйрету күн салқындайды,жаңбыр жиы жауады т/б (Қоршаған орта)	Д/ойын.«Кітапхан» Мақсаты: кітап дүкенін құрастыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Д/ойын: «Менің үйім» Мақсаты: көлемді пішіндер мен қарапайым заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Д/ойын: «Аяға арналған моншақтар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді мүсіндеу арқылы кезегімен тізуге үйрету (мүсіндеу) Д/О «Бип,бип,пыш» Мақсаты: Балалардың тілдерін ұстарту, жаттықтыруға	Д/ойын: «ненің төлі?» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдылары н қалыптастыру қозының пішінін бейнелеп жапсыру (жапсыру) Д/ойын: «Асхана» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығулылығын	Д/ойын: «Аңдарды көректендір» Мақсаты: Балаларға аңдардың сыртқы келбеті,немен көректенетіні туралы түсінік беру.Қай аңға не береміз? (қоршаған орта) «Бір уыс мақта»

	<p>қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Кұрастыру)</p> <p>Д / ойын: «Шебер қолдар» Мақсаты: Балаларға қайшыны дұрыс ұстау пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру)</p> <p>Д/ойын: «Менің ойыншығым» Балаларға ермексаздан түрлі тәсілдерді пайдалана отырып ойыншық мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)</p>	<p>Д/ойын: «Жолдан өтейік» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдар, ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын бекіту. (жапсыру)</p> <p>Д/ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)</p>	<p>баулу, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Д/ойын: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білу және атау (бас, аяқ, қолдар) (математика негіздері)</p>	<p>арттыру (мүсіндеу)</p> <p>Д/ойын: «Пирамиданы жина» Мақсаты: Дөңгелектерді үлгі бойынша рет-реті мен жинау түстерін ажырату 5 –ке дейінгі көлеміне дейін санауға баулу (математика негіздері)</p>	<p>Әңгіме Ав: Б.Алтынсарин Мақсаты: Балаларды әңгімеге түсініп, есте сақтауға әңгіменің мазмұнына өз көзқарастарын білдіруге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Д/ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды үйрету (жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Медина Ш, Айару А түстерді ажыратуды пысықтау	Матвей, Нұржан қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Дінмұхаммед, Әлихан бояуды сыртына шығармай бояуды үйрету т/б	Ұлжан тілге арналған жаттығуларын қайталау	Ықсан, Айару М. пішіндердің атауларын қайталау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №2 Өз бетінші ойын Жеке баламен	Ұлттық ҚО №3 Өз бетінші ойын	Ұлттық ҚО №4 Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ	Ұ.Қ\О №5 Жеке баламен жұмыс

		жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.		жаттау	«Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
	Қ/О: Маймылдар Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.	Қ/О: «Шар ойыны» Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.	Қ/О: «Қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру.	Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.	Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру	Ата-аналар жиналысы	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Жасы: 4 жас

Күні : 12.09.2022 - 16.09.2022ж. (II - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Д\О: « Жылдың қай мезгілі екенін тап ». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу	Кітап хана бұрышына саяхат Балалар өздеріне ұнаған ертегі кітаптарымен танысып сурет бойынша әңгімелейді. (көркем әдебиет)	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (математика	« Кітап бұрышына саяхат » Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,	Д\О: « Үшбұрыш-тардан не құрастыруға болады? » Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін	« Түрлі-түсті қарындаштар » Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын	" Пішіндер неге ұқсайды " Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын)

	<p>негіздері, танымдық ойын)</p> <p>Д\О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p> <p>Д\О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет). қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).</p>	<p>қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі -түсті кілемше» (математика негіздері, құрастыру, жапсыру)</p> <p>Қ\О: «Өз үйінді тап?»</p>	<p>жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)</p> <p>Ұлттық Қ\О: «Соқыртеке»</p> <p>Қ\О: «Шабәқ пен шортан»</p>	<p>Д\О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық Қ\О: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

әрекетке дайындық	Д\О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\О: «Алма ағашы» Мақсаты: бояуларды, қылқаламды дұрыс қолданып, дөңгелек пішінді сала алады, негізгі түстерді дұрыс атайды (Сурет салу, математика негіздері) «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атайды. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д\О: «Қуыршаққа арналған Алмұрт» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөледі, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, алмұртты мүсіндейді. (Мүсіндеу)</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: жемістерді ажыратып, аттарын атайды, сипаттайды және дәмінен ажырата алады (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Тақырыбы: «Пеш» (заттық с.с) Мақсаты: Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояйды. Негізгі түстерді дұрыс атай алады. (Сурет салу) «Күз келді» (М.Әлімбаев) (тақпақ жаттау) Мақсаты: күз мезгілі туралы біледі, тақпақты тыңдайды, асықпай және дыбыстарды анық айта алады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» (Мүсіндеу, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>Д\О: «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\О: «Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (кұрастыру, математика негіздері). Д\О «Бұл қай ертегі» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық іс</p>

				<p>бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (математика негіздері-танымдық-ойын)</p> <p>«Алтын күз» (сюжеттік с/с) Мақсаты: Ақ парақ бетіндегі дайын ағаш үлгісін әсемдейді. Саусақты бояуға батырып қызыл, сары жапырақтарды орналастырады. (Сурет салу)</p>	<p>–әрекет).</p> <p>«Ағаш» Мақсаты: Қызыл, сары қағаздарды сопақшалап қияды.Қиылған пішіндерді желімдеп күздегі ағаштың бейнесін жасайды. (Жапсыру, құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	<p>Артикуляциялық жаттығу «Күрекше». Тіл босаңсытылады,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Иголочка» «Инеше» •«Инеше» - ауызды</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Горка» «Төбешік» «Төбешік» –</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Трубочка» «Түтікше».</p>

	жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

				(әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
	Д/О«Орындық және кресло» Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады. (Құрастыру)	«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас)	«Күзгі баққа саяхат» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтайды. Күзгі табиғат құбылыстарын бақылайды,	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	К/О:«Жолда жүру

	Д/О«Сөйлемді аяқта!» Мақсаты: Балалар сөйлемдердің жалғасын аяқтайды. (Сөйлемді дамыту)		табиғатқа қамқорлықпен қарайды (қоршаған ортамен танысу)	«Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи»	ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларындыру Матвей мен Салих	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық дағдыландыру Айбибі, Тореахмет	Таныс ертегілерді сахналауға дағдыландыру Медина К, Алинұр	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру Жанерке, Томирис	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру Әлихан, Ержан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	К/ о. «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.	Қ/о: «Қонжықты қуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, бауырмашылдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың қимыл – іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету.	«Қасқыр және жеті лақ.» Ойын мақсаты: Мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру	«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала мен ересек адамның бірлескен жұмысы» ата-аналармен	«Ауа-райына байланысты киінеміз» ата-аналармен әңгіме.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	«Барлығы балалар тағамы туралы» кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы

әңгіме.

Балалардың
тәрбиешіден сұранып
үйге қайтуы.

Мақсаты: күнделікті
режимнің бала үшін
маңызы және оның
үйде және
балабақшада дұрыс
тамақтануы туралы
білімді жалпылау

әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.09. – 23.09.2022ж. (III - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Д\О: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	Кітап хана бұрышына саяхат Балалар өздеріне ұнаған ертегі кітаптарымен танысып сурет бойынша әңгімелейді. (көркем әдебиет)	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу	Д\О: «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.» Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіріп, жанына қойып тұтастыру	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-	Д\о: Тез ойла Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: Балаларды үш топқа бөліп жарыстыру,қай	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын)

әрекетке дайындық	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №2
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Қ/О: «Қарлығаш» Д/О: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы біледі, көкөністер мен жемістерді топтастырады және ажыратады (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин). (Сурет салу, математика негіздері)</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелейді, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтырады, зат есімдерді жекеше, көпше. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қ/О: «Күн мен түн» Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақсаты: дәстүрден тыс (саусақпен) сурет сала алады, негізгі түстерді ажыратады түстерді дұрыс айта алады Күз бейнеі бойынша әңгімелейді (Сурет салу, тіл дамыту)</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: жемістерді ажыратып, аттарын атайды, сипаттайды және дәмінен ажырата алады (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: №6 «Қуыршаққа арналған Алмұрт» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөледі, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, алмұртты мүсіндейді. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Тақырыбы: «Пеш» (заттық с.с) Мақсаты: Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояйды. Негізгі түстерді дұрыс атай алады. (Сурет салу)</p> <p>«Күз келді» М.Әлімбаев (тақпақ жаттау) Мақсаты: күз мезгілі туралы біледі, тақпақты тыңдайды, асықпай және дыбыстарды анық айта алады. (Көркем әдкбиет)</p> <p>Д/О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты:әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру, үш</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» (Мүсіндеу, көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: «Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру – математика негіздері).</p> <p>Д/О: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>

			бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б.) кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше» математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет).	Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығу «Иголочка» «Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу «Горка» «Төбешік» • «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып,	Артикуляциялық жаттығу «Трубочка» «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.

				тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

		жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Д/О: «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Д/О:«Орындық және кресло» Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады. (Құрастыру)</p> <p>Қ\О “Аяғымызбен жер тебеміз”</p> <p>«Сурет құрастыру» Мақсаты: балалар ірі және ұсақ құрылыс материалынан суреттердің</p>	<p>Д/О: «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</p> <p>«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О: «Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету (құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: «Тосап банкасы» шығармашылық шеберхана (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: жазықтықта ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи</p> <p>Д/О: «Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,</p>

	қиықтарынан сурет құрасытырады. Құрастырған суретті бояу. (Құрастыру, сурет)		қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын байыту. Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар кдергілерден өтіп допты жинайды (дене шынықтыру)	моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу. (сурет салу)	коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеуге қызығушылық арттыру Ержан, Мурат.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға дағдыландыру Медина К., Мурат	Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Айша Ж., Аружан	Сөйлемдерді байланыстырып құрай білуге дағдыландыру Дильназ, Торахмет	Шағын тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру Камила, Томирис
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық Қ/О №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 Қ/О №3 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №2 Қ/О №4 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме	ҰҚО №3 К/О: №1 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №6 К/О: №2 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				

	<p>Қ\О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.</p>	<p>Қ\О:«Қасқыр және жеті лақ» Мақсаты: Мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p>	<p>Қ\О: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Қ\О: «Менім зымыраған көңілді добым.» Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қ\О: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме.</p>	<p>Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>«Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.09. – 30.09.2022ж. (IV - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау.	таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен “Аааа”дыбысын айтамыз (музыка,сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу.(музыка, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу. (қорш.орт.таныс)	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)	жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс – әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және	«Биік-аласа. Үлкен-кіші.Ұзын-қысқа..» Мақсаты: Балалар заттарды шамаларымен салыстырады.Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын ажыратып оларды атайды. (математика негіздері	Дойын «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін,пішінін,бөлшек терін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (математика	«Күзгі баққа саяхат» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтайды. Күзгі табиғат құбылыстарын бақылайды, табиғатқа қамқорлықпен қарайды	Д\О: Бұл қай ертегі Ойынның мақсаты: Балалардың қиял – елесің дамыту. Ойынның шарты: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер берілді. (көркем әдебиет)	«Күз келді» М.Әлімбаев (тақпақ жаттау) Мақсаты: күз мезгілі туралы біледі, тақпақты тыңдайды, асықпай және дыбыстарды анық айтады. (Тіл дамыту)

тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қай ертегі? Мақсаты: суреттер бойынша таныс ертегілерді атайды, кейіпкерлерді сипатап сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет, тіл дамыту)	негіздері)	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Біздің тобымыз әдемі» Мақсаты: Топтағы ойыншықтар мен ыдыстарды бейнелеп, бояуларды ретімен қолдана алады		Д/О: «Отбасы мүшелері», мақсат: отбасы мүшелерін жастарына қарай ретімен қояды және оларды атайды. (Көркем әдебиет қарш.ор.танст.)
Таңертенге жаттығу					
Таңғы ас	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №5	Үстел үсті ойын: Картотека №4
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: «Диван және төсек» Мақсаты: Диванды құрастырма бөлшектерден құрастыра алады. Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады (математика негіздері,	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қ/О: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Доптарды сүстеріне қарай себетке салады. Д/О: «Көкөністер» (қияр, қызанақ) Мақсаты: Қияр, қызанақтың түр пішіндерін айтады. Дөңгелек және сопақша	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Қ/О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Пішіндерді	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Бірінші дыбысты ата Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,

құрастыру)

Д\ ойын : Әдемі гүлдер

Мақсаты:

Әдемігүлдердің суретін мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету(мүсіндеу, жапсыру)

(қияр, қызанақ) суреттерін салады.

(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)

Д\О: Менің сүйікті ойыншығым.

Мақсаты: Үлгіде көрсетілген ойыншықтарға сәйкес түстерді таңдап, бейнеленген пішіндерді жапсырады **(Жапсыру, құрастыру)**

ажырата білуге және аттарын атап санауға балу.(**математика негіздері**)

Д\О: «Қуыршаққа орындық»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерден қуыршаққа орындық құрастыруға және пішіндерді карандашпен сызуға үйрету **(құрастыру, сурет салу)**

Д\О: Қайсы қалай дыбыстайды

Ойынның шарты:

Педагог үй жануарларының суреттерін көрсетеді.Балалар олардың атауын тауып,қалай дыбыстайтынын айтуы тиіс **(сөйлеуді дамыту)**

Д\О: «Көршісін тап»

Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(**математика негіздері - танымдық-ойын**)

Д\О: Ненің дәмі?

Мақсаты:

Сендер,көздерінді жұмыңдар, мен сендердің ауыздарыңа не көкөніс,немесе жемістер саламын, сендер оның дәміне қарай атауын айтасындар. Осы көкөніспен жемістердің суретін салу және ермексазбен мүсіндеу. **(сурет, мүсіндеу)**

әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Д\О: «Жанды-жансыз»

Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.**(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**

Д\О:«Дөңгелек құрастыр» ойыны.

-Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп көріңдер. Қалай дайындауға болатынын айтындар.тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру **(сурет, жапсыру)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ матриканы дамыту.
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу «Часы» «Сағат» «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады	Артикуляциялық жаттығу «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу Ауызды ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығу «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	(әуенмен)	(әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр у шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\ойын «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Д\О:«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	Д\О:”Табиғат құбылыстарын ата” Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру.(қоршаған орта) Д\О: « құстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту,дыбыстарды ажырату	«Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерді рет ретімен өз орындарына жапсыру. (жапсыру) Ермексаздан тоқаш пішіндерін салу Мақсаты: Балаларға сопақша созу тәсілін түсіндіру (мүсіндеу) Д\О: «Қай құс жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Д\О: «Ойлан тап» шарты:алма, алмұрт ,шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті өзіне тиісті	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (математика негіздері жапсыру) Қ\О:«Жолда жүру

	баулу.(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	қабілеттерін дамыту.	ағаштарға жапсыру және құрастыру (жапсыру, құрастыр)	ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Расул, Мәриам	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дағдыландыру Медина Ш, Айару	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыдандыру Аружан, Салих	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Медина К, Тореахмет	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Дінмұхаммед, Нұржан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №6 Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №8 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс : Тіл ұстарту жаттығуы.	Ұлттық ҚО №3 Өз бетінші ойын	Ұ.Қ\О №9 Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Ұ.Қ\О №10 Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Балалардың дербес әрекет	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				

	<p>«Доп лақтыру» Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.</p>	<p>Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Моншак» Мақсаты:балалар қимыл әдісті меңгеруге,формасын, түр-түсін ажырата білуге ,тез қимылдауға баулу</p>	<p>«Қазық қақ» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.</p>	<p>«Кішкентай және үлкен аяқтар'» Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту</p>	<p>Ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Жасы: 4 жас

Күні: 03.10.2022 - 07.10.2022ж. (I - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау.	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіннің түсін білуге, қызығушылықтары бойынша балалар топтарын құру, келіссөздер жүргізуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Құрастыру)</p>	<p>Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санау білуге үйрету (Математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №3</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>«Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О: Картотека №3</p>	<p>Үстел үсті ойын: Картотека №3</p>	<p>Қ/О: Картотека №6</p>	<p>Ұлттық ойын: Картотека №5</p>	<p>Үстел үсті ойын: Картотека №4</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Қ/О: «Әуе таяқ.» (Дене шынықтыру)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қ/ойын: Допты қуып жет. Ойын мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Айтылуы және дыбыс-талуы ұқсас дауыссыз</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: «Бақшадағы көкөністер»</p>

	<p>Д/О: «Сандарды орналастыр» Сандар мен заттарды сәйкестендіре білуге дағдыландыру. (математика негіздері, мүсіндеу)</p>	<p>балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Д/О: Көп және біреу Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу.)</p>	<p>Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Адам бейнесі. Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Д/О: Біздің көше Ойын шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң</p>	<p>Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністердің, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>Д/О: «Менің көшем» Қағаздан дайындалған пішіндерді қиып, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Ұжымдық жұмысты бірлесіп орындауға үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Д/О: «Пішіндерді боя» Шарты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (математика негіздері)</p>
--	---	---	--	--	---

				көзқарастарын тәрбиелеу. Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат ерекшеліктерін, киімдерін, ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Д\О: «Жұбын тап» Шарты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : сөйлеспей, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығуы №4 Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!	Ұйқы ашар жаттығуы №4 Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектер боп жүгіріп, Сәбіздерді жинадық	Ұйқы ашар жаттығуы №5 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №5 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №5 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Қоршаған ортамен танысу,жапсыру)</p>	<p>Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлихан, Матвей мен нейрожаттығулар жасау</p>	<p>Аружан, Алинұр мен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. (Жапсыру)</p>	<p>Альдияр К. мен Ержанға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. (Жапсыру) Жанерке, Алдияр Е.</p>	<p>Балаларға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. (Жапсыру) Ықсан, Нұржан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Ұлттық ҚО №4 Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру</p>	<p>Ұлттық ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Ұлттық ҚО №8 Өз бетінші ойын</p>	<p>Ұ.Қ\О №9 Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау</p>	<p>Ұ.Қ\О №10 Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)</p>

	<p>Қ/О Маймылдар Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.</p>	<p>Қ/О «Шаройыны» Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.</p>	<p>Қ/О «Қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру.</p>	<p>Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.</p>	<p>Қ/О «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес «балалармен бірге ойнаңыз».</p>	<p>«Абайлаңыз: вирус» ата-аналармен әңгіме.</p>	<p>«Күз – дәрумендер уақыты» ата-аналармен әңгіме.</p>	<p>«Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі</p>	<p>«Ауа-райына қарай киінеміз» әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Жасы: 4 жас

Күні : 10.10.2022-14.10.2022ж. (II - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту)	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (Көркем әдебиет)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Математика негіздері)	Д/О: «Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Д/О: Қ/ойын:	Д/О: «Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Сурет салу)	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).

	Д/О: «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Жемістерді тер» (Қоршаған ортамен танысу)			
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №6	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О:”Кім қайда жұмыс істейді?” Мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту. Қандай мамандық түрлері қалаға, қайсылары ауылға қажетті, екендігін түсіндіру.Түрлі	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қ/О: «Түйілген орамал» Д/О: «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір- бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Қ/О: «Соқыр теке.» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу; «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Д/О: «Ақсерек- көксерек» Жеке дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөздерді) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Қ/О: «Ойыншықтар» Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру. Өртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүру (денешынықтыру, кұрастыру) Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»

	<p>мамандық иелерінің суреттерін салу (қоршаған ортамен танысу, сурет)</p>	<p>дамыту. (музыка, жапсыру)</p> <p>Д/ойын: «Қуыршақтың киімі» Қуыршаққа киім таңдап беру, қуыршақ суретін салу. (Сөйлеу дамыту, сурет салу)</p>	<p>(Көркем әдебиет) Д/О «Дөңгелек» Мақсаты: шығаршылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (Мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Дөңгелек» Мақсаты: шығаршылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу) жапсыруға қызығушылықтарын дамыту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Жапсыру)</p> <p>Д/ ойын: «Орнын тап» Мақсаты: желімсіз жапсыру.</p> <p>Д/О: «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; (Қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс</p>				

	пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «Қаша» Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді	Артикуляциялық жаттығу «Тоқаш» Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады	Артикуляциялық жаттығу «керней» Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады	Артикуляциялық жаттығу «Пілдің тұмсығы» Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады	Артикуляциялық жаттығу «үйректің тұмсығы» Еріндер біріктірілген, алға қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, ал төменгі төмен қарай түсірілген
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Бінтымақ көптің батасы»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру; Сұрақ -жауап арқылы диалогтік тілдік қатынасын дамыту, сөздік қорларын молайту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О «Орындық және кресло» Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады. (Құрастыру)</p> <p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Д/О «Сөйлемді аяқта!» Мақсаты: Балалар сөйлемдердің жалғасын аяқтайды. (Сөйлемді дамыту)</p> <p>«Күзгі баққа саяхат» Мақсаты:Ауа райының жағдайын анықтайды. Күзгі табиғат құбылыстарын бақылайды, табиғатқа қамқорлықпен қарайды (Қоршаған. Ортамен танысу)</p> <p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері)</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>

	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айару А. мен Мәриам	отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Айша мен Айару М.	Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Алдияр Е. пен Ержан	қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Расул мен Ықсан	Тореахмет, Дінмұхаммед
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Қ/ О. «Арқан тарту» Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа	Қ/о: «Қоңырау қайдан естіледі? Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып	Қ/о: «Жел көбік» Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына	«Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың	«Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да

	<p>бөлінген балалар тартысады</p> <p>Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді.</p> <p>Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады.</p> <p>Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.</p>	<p>өлеңді айтады.</p> <p>Көпіре көп көбік-шар, Көпіре көп кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p> <p>Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі.</p> <p>Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді</p>	<p>артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.</p>	<p>«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Күзде қонақта» шығармашылық қонақ бөлмесі</p>	<p>«Суық тию аурулары» ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>«Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» кеңесі.</p>	<p>«Неліктен балалар әртүрлі» ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Аумақтағы ата-аналардың еңбегі.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.10 - 21.10.2022ж (II - апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	№1 Қ/ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу	Қ/ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	Қ/ойын»: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу	Қойын: «Паравоз» Мақсаты: Бір-бірінің артына тіркеліп жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың күз мерекесіне киетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалардың тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, қолдары на доп беріледі сол допты бірі біріне бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т/б. (математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» Ойын барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құтастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/ойыны: «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күз көрінісін қағаз бетіне түсіруді, бояуларды дұрыс таңдауға, желімді жағуға баулу (сурет салу, жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4

Таңғы ас	Ас ішу тәртібі: аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада»Ө.Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас иесімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Кітап қайдан келді? Тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/о: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдар, екі затты салыстыру тең-немесе тең емес ұғымдарын салыстыру, конструктордан жол құрастыру (Математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» «Шалқан» (орыс халық ертегісін) сахналау Мақсаты: Балаларды драматизация ойындарына қатысу ниеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Мырғау» Мақсат: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру арқылы сурет салуға қызығушылық таныту (сурет салу)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Мақсаты: кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Ғажап пішіндер» Мақсаты: Балаларға суретін салу, мүсінін жасау немесе киып бейнесін жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Ақылды Үкіде қонақта» Қ. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңі Міндеттері: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қазақ халқының тұрмысымен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Көліктерді түстеріне қарай орналастыру. (Математика негіздері) Д/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Қиынды</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/ойын: «Артында-алдында» Мақсаты: Балаларға заттардың орналасқан бағытын ажырату (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Д/о: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

				суреттерден бағдаршамды құрастыру. Қылқаламға желім жағып жапсыру (Құрастыру, сурет салу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 31	Серуен №32	Серуен № 33	Серуен № 34	Серуен №35
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар «Ат шауып келеді» Сипаттамасы: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру –ажырату немесе таңдай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар «Гармошка» Аузыңды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды Қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар «Өткеншек» Сипаттамасы: ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалптан тілді жоғары көтеріп, дәл оылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар «Жылан» Сипаттамасы: аызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып, жіңішкертіп ұтайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу керек.
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асың-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асың-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз

Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жеміс-жидектер» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі бақша өнімдері мен таныстыру қағаз бетіне бейнелуді, қайшыны дұрыс ұстап қиюды, ермексаздан домалақ және сопақша пішіндерді алақан арасына салып домалатуды үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Ойын; «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын заттар туралы түсінік бері</p>	<p>Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты қыйып алу, жартысын бүктеу, жапсыру тәсілдерін үйрету. (Кұрастыру, жапсыру)</p> <p>Д/ойын: «Кемелер» Мақсаты: Балаларды суда жүретін көлік түрлерімен таныстыру, кемеңі мүсіндеуге үйрету (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)</p>	<p>Д/о: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, ауада ма? суда ма? жерде ма? оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта таныстыру)</p>	<p>Д/о: «Күзгі орман» Мақсаты: Фотосуреттерді қарау ауа-райының құбылыстары туралы әңгімелесу, жемістерді мүсіндеуге баулу (қоршаған орта, мүсіндеу)</p>	<p>Д/о: «Ақша бұлттар» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру (қоршаған орта)</p>

	(Қоршаған орта таныстыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Айбибі, Ықсан мен санауды және түстерді ажыратуды қайталау	Айару А., Жанерке суреттің шетіне шығармай бояуды қайталау	Алинұр, Айша тақпақтарын қайталау	Балалармен «Күз-күз әнін жаттау»	Ержан, Салих ермексаз кесектерін алақан арасына салып жұмсарту тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кеңес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескету	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.10 - 28.10.2022ж. (III - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау.	Таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен “Аааа”дыбысын айтамыз (музыка,сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу.(музыка, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу. (қорш.орт.таныс)	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д\о: Кім қандай көлікті қалайды Шарты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оның қайда жүретінін, қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?» деген сұраққа жауап береді (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту)</p>	<p>Д\о: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың суретін салу, дауыстарын еліктеп көрсету. мазмұны: Мал қалай дауыстайды?: Қой маңырайды, Қозы жамырайды, (көркем әдебиет, сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д\о: «Мынау кім?» Шарты: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді. Төмендегі дей сұрақтар қойылады: Атың кім? Сенің ағаң бар ма? Қай топтасың? Үлестірмелі суреттерден жануарлар суретін құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Көркем оқу “Қиял” Қадыр Мырза Әли Барар едім бақшаға Жаяу жүрер жоқ шама Мені мұнда көке, сен Ұшақпен әкелсең! Нең кетеді, немене Алып келсең кемемен! Көңіл үшін желікпе Машинада көлікпе! (көркем әдебиет)</p>	<p>Кітапқа қызығушылыққа баулу. Ертегі «Ат пен есек» (халық ертегісі) Ертегіні өз ойларымен түсінігін жеткеру (көркем әдебиет, қоршаған орта)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №4</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) “Бақшада” Өлең Мысық Оразақын Асқар (көркем әдебиет) Д\о: «Дәннен тәтті нанға</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қ\о : “Менің шымыраған көңілді добым” Д\о: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балардың</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\о: «Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйуге, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Астана қаласындағы</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз» Шарты: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Әр бала суреттегі құстың атын табады суретін</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) “Құлыншақ” Ж Турсынбаева “Біздің ағай” Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық</p>

	<p>дейін» Мақсаты: Нанның қалай жасалатыны туралы білімдерін бекітіп,жүйелеу;егіншілерді құрметтеуге баулу; Балаларға нанның суретін салдыру,ұсақ материалдан құрастыру,ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, құрастыру)</p>	<p>санау және есептеу дағдыларын қалып тастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.Ермексаздан жәндіктерді мүсіндеу. (мүсіндеу, қоршаған ортмен танысу, математика)</p>	<p>ғимараттарды сурет бойынша атап,ұсақ суреттерді жапсыру. Ермексаздан пирамида мүсінін жасау (қоршаған ортамен танысу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>салады,санайды. Оның тіршілігі туралы әңгімелейді. Құс туралы жұмбақ,тақпақ немесе жаңылтпаш айтып береді. (матем,сурет,көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д\о: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. (Сөйлеу дамыту, жапсыру)</p> <p>Д\О:«Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр» Мақсаты:Берілген пішіндерге қарап,санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету.Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып,қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру. (жапсыру,құрастыру,математика)</p>	<p>әуені Д\О: «Орман дүкені» Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша таңдалып алынады (бұлар үлкенді-кішілі көкөністер, саңырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін).саңырауқұлақ суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, математика)</p> <p>Д\О: «Сол жақ - оң жақ» Өзіне қатысты бағдарлай алу. Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол. Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ.</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>ДЮ: Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрену. сөздік қорын байыту. Балаларға ермексаздан ұсақ заттардың суретін бейнелеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>	<p>Мынау - біздің оң құлақ. Ал, міне - сол жақ көз. Көзін алақанымен жабады. Ал, міне - оң жақ көз. -Ку-ку. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №36	Серуен №37	Серуен №38	Серуен №38	Серуен №40
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.</p>				
	<p>Артикуляциялық жаттығу Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек</p>				

	<p>қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Ырым тиым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей</p>	<p>.Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға.</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға.Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.“</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу</p>				
	<p>Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Тып-тыныш күйге енеді.Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқыпбереді.Балалар ұйқығакетеді</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	<p>Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу.</p>	<p>Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.</p>	<p>Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>	<p>. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру</p>				
	<p>Өз -өзіңе қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет</p>	<p>Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»</p>	<p>Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты</p>	<p>Дастархан басында Жан-жағыңа қол созба.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</p>	<p>Д\О: «Сиқырлы сандар Мақсаты: Балалардың логикалық ой өрістерін</p>	<p>Д\О: Ғажайып дорба Мақсаты: Әуенмен дорбадағы асықты алып,</p>	<p>Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін</p>	<p>Қ\О: “Қарағайлы ормандағы аю” Мақсаты: жылдамдыққа</p>	<p>Д\О: «Кім жылдам?» шарты: себеттің</p>

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	кеңейту 1-ден 5-ге дейінгі кеспе сандар таратылады, сандарды тура , кері санау Сандардың суреттерін ретімен жапсыру (математика, жапсыру)	сызбасын құрастыру,ересек тердің көмегімен асық суретін жапсыру, желімдеу, берілген сұрақтарға жауап беру (құрастыру, жапсыру, музыка)	орналастыра алады. (Құрастыру) Д/О: «Қоян» Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	ептілікке баулу. Ойын әуенмен басталады. (дене шынықтыру, музыка)	айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек.Жемістерден дөңгелек,үшбұрыш желімдеу,көкөністен көліктерқұрастыру (жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айару М., Ержан Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге қалыптастыру	Мәриам, Ұлжан ойын ашық айтадуға, өзінің пікірін білдіруге баулу	Алдияр Е., Алдияр Қ. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді ажыратуды үйрету.	Медина К., Матвей сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алады	Айару А., Әлихан қаламды дұрыс ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кітап оқып беру	Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Күз келді өлең	Тақпақ күз туралы	киімдерін ұқыпты жинау
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру	ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	«Кешігу және сабақты жіберіп алу» тақырыбында ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Күзгі қиялдар» балалар-ата-аналар жұмыстарының көрмесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10 – 04.11 2022 ж. (IV- апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Әнұран айту. «Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көлік-тердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар кар-точкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналас-тырады. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	Д/О:«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. (Көркем әдебиет, музыка)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бір-неше зат қойылады. Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Д/О: «Бағдаршам көздерін ретімен қой» Шарты: Көздерін	Д/О:«Төртіншісі артық» Мақсаты: логикалық	Үстел-үсті ойыны: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға	Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,	Д/О: «Не қайда жатыр?» Ойынның

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>ретімен қой, бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>ойлау дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері)</p>	<p>үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру. . (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>ауада ма?суда ма? жерде ма?оларды ажыратуға баулу (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>№ 5/құралсыз</p>	<p>№ 5/құралсыз</p>	<p>№ 5/құралсыз</p>	<p>№ 5/құралсыз</p>	<p>№ 5/құралсыз</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: «Цирктің әртістері» Мақсаты: балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. (Математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Д/О: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. (Қазақ тілі)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: «Әдемі кесе» Мақсаты: дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеу дамыту).</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: «Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. (Сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің, ненің қайда тұратынын ажырата білу (Математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>Д/О: «Кім ережені бұзды?» Мақсаты: балалар бағдаршам мен жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережесін сақтау. (Құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: «Кітапша» Міндеті: қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыланады; ұқыпты жұмыс жасай біледі. (Сурет салу, құрастыру)</p> <p>Д/О: «Ойыншық арба»: Міндеті: Қол арба туралы мағлұмат беру; қол арбаны мүсіндеу техникасын меңгерту. (Жапсыру, мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
	Артикуляциялық жаттығулар №1	Артикуляциялық жаттығулар №2	Артикуляциялық жаттығулар №3	Артикуляциялық жаттығулар №4	Артикуляциялық жаттығулар №5
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет) Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Мен атама тартқанмын. (Өлең) Әдібай Табылды Міндеті: Өленді тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлу. Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Кірпі» Міндеттері: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы кірпіні мүсіндеуге үйрету; саусақтың ұсақ бұлшық ет-терінің қозғалысын жетілдіру. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: «Көршісін тап» Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. (Математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Алтын күз» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (Жапсыру, сурет салу)</p>	<p>«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ержан мен Айша Ж.</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету Ұлжан мен Мәриамды. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Камила мен Торахмет (Мүсіндеу)</p>	<p>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу Дінмұхаммед пен Расул (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Алдияр Е. мен Дильназ.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер</p>

	ережелерді қайталау.		алып шығуға дайындап қою.		өткізу.
Серуен	Серуен Ұ/О №3 Арқан тарту	Серуен Ұ/О №7 «Сақина тастамақ»	Серуен Ұ/О №11 Допты қуып жету.	Серуен Қ/О №14 Итеріспек.	Серуен Қ/О №20 Ақ қоян
Балалардың үйіне қайтуы	Тақырыбы: «Шынығу – балалардың суық тиюінің алдын алудың бір түрі».	Жеке әңгімелер.	ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру	«Сызықпен сурет салу» кеңес беру	«Күзгі фантазия» балалар-ата-аналар жұмыстарының көрмесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11. – 11.11.2022 ж. (I- апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Елтаңба мен ту құрастыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. (Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/О: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Музыка)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Торсық» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	Д/ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тапсырма-	Үстел-үсті/о: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан	Д/ойын: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу, жапсыру)	ларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту, балаларды әңгіме айтуға үйрету. (математика негіздері, сөйлеу дамыту)	және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; (қоршаған ортамен таныстыру)	фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру				
	№ 5/құралсыз	№ 5/құралсыз	№ 5/құралсыз	№ 5/құралсыз	№ 5/құралсыз
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Денсаулық - зор байлық» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны № 9 «Ұқсасын тап»	Ұ/О: № 7 Сақина жасыру	Үстел үсті/о: № 11 «Шалқан» ертегісі	Ұ/О: № 8 Ақсерек – Көксерек	Үстел үсті/о: № 12 «Лото»
	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Қ/О: «Қасқырға арналған қақпан»</p> <p>«Екі әтеш» ертегісі Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, кейіпкердің ерекше-</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қ/О: «Сиқырлы таяқ»</p> <p>Д/О: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. (Сөйлеу дамыту,</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Қ/О: « Ақ сандық, көк сандық»</p> <p>Д/О: Жіпке тізілген моншақтар. Мақсаты: қағазды шиыршықтап, жіпке тізіп отырып,</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның мазмұны: балалар берілген</p>

	<p>ліктерін беру үшін мәнep-лiлiк құралдарын қолдана білу дағдыларын қалып-тастыру, ертегінің маз-мұнын түсініп, кейіпкер-лерге мінездеме бере білуге үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О: «Бағдаршам» Шарты: Көздерін ретімен қой, бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Сурет салу, құрастыру)</p>	<p>музыка)</p> <p>Д/О: «Көлік түрлері» Шарты: Көлік түрлерімен таныстыру, қағаздан құрастыруға үйрету (Қоршаған орта, құрастыру, жапсыру)</p>	<p>моншақтарды құрастыра білуді үйрету және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол ұшы моториксын дамыту. (Құрастыру, сурет салу)</p> <p>Д/О: «Жұлдызқұрт жасау» Мақсаты: Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету. (Қазақ тілі, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Кімде не бар» Шарты: Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету. (Құрастыру, мүсіндеу).</p> <p>Д/О: «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамды-ғын арттыру. Шарты: Тәрбиеші 1,2,3,4,5 цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар адасқан санды үйшігіне орналастырады. (Математика негіздері).</p> <p>Қ/О: «Соқыр теке» Шарты: Ойында физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік) дамыту. (Математика негіздері. дене шынықтыру).</p>	<p>суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды (Математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>Д/О: «Әдемі кесе» Шарты: балаларға кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p>
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 15	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №4	Артикуляциялық жаттығулар №5	Артикуляциялық жаттығулар №6	Артикуляциялық жаттығулар №7	Артикуляциялық жаттығулар №8
Түскі ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (Көркем әдебиет)	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 21
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау	Д/О: «Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	Д/О: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: сандар туралы түсінік беру. Санамақ жаттау.	Д/О: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Бейнені қағаз бет-іне орналастыра білуін	«Қазақстан – Отаным менің» (Әні: Қ.Баекенов, сөзі: К.Жармұхамбетова) Мақсаты: Балаларға

	<p>жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау,себу,диқаншы, комбайын,элеватор,диір мен (Қоршаған ортамен таныстыру, кітап бұрышына саяхат сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді, қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>(Математика негіздері, көркем әдебиет)</p>	<p>және шығар-машылық қабілет-тін дамыту. (Жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, кітап бұрышына саяхат, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мурат пен Нұржан</p>	<p>Көркем әдебиет. қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Томирис мен Айару М.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аружан мен Медина Ш</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Ержан мен Матвей</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Алдияр К.мен Салих</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығу-шылықты арттыру. Балалардың рет-тілікпен киінуі, сер-уенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

Серуен	№ 15 Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон»	№ 19 Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Арқан тартыс», «Түлкі мен қаздар».	№ 20 Қимылды ойындар: «Белгіленген орынға қарай жүгір»	№ 21 Қимылды ойындар: «Көпірден өт»	№ 22 Қимылды ойындар: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Жеке әңгімелесу	«Бала және компьютер», кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11. – 18.11.2022ж. (II- апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау.	№1 Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа баулу	№.5Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№43 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты:Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№44 Қ/О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу	№46» (Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>№40 Баяу қимылдық/ойын: «Паровоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Құлыншақ» Өлең С.Бегалин Мақсаты: Жануарлардың және олардың төлдерінің атауларын, өлеңдерді заттауда түрлі интонацияларды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>№42 Қ/о: «Аю» Ойын барысы: Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>№ 104 Д/ойын: «Лего» Мақсаты: Конструкторлардан бөлшектерді көлденеңнен орналастыру туралы білімдерін бекіту. бөлшектерді құрастыра білуге баулу. (құрастыру)</p>	<p>№ 107 Д/о: «Алмалар» Мақсаты: Балаларға заттарды 5 көлемінде санау, үлгісі, аталған саны бойынша санауға үйрету (Математика негіздері) 111 Д/о: «Теледидар» Мақсаты: Балаларға ермексизден таныс заттарды мүсіндеу теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу, қ/орта)</p>	<p>№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, (көркем әдебиет) №114 Д/ойын: «Тәттілер» Мақсаты: Балаларға түрлі пішіндегі тәттілерді майда бөліктерді қысу арқылы мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)</p>	<p>Өлең «Шөре-шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын зат есімдері жекеше және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>					
	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №6</p>
<p>Таңғы ас</p>					
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>«Не деу керек?» Ә.Дүсенбаев Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді, Не деп барып жеу керек?</p>	<p>Тақпақ жаттау: Ұзын мұртты құмырсқа, Бара жатты жұмысқа.</p>	<p>Тақпақ жаттау: Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады</p>	<p>№1 Л/о: «Қанша қалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыт</p>	<p>«Жақсы-жаман» Р.Тышқанбаев Жақсы бала құлақ сап, Айтқаныңды ұғады. Төсегінен тұра сап, Таза ауаға шығады.</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>№4 Қ/ойын: «Өз үйіңді тап?»</p> <p>№101 Д/ойын: «Балапандар» Мақсаты:5 көлемінде заттарды санауға,құрастыруға санды атауға,барлығы қанша?сұрағына жауап бере білуге дағдыландыру (Математика негіздері, құрастыру)</p> <p>№102 Д/о: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты:Дөңгелек заттарды салу,кию дағдыларын жетілдіру қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету (сурет салу,жапсыру)</p>	<p>(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>№ 6 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» Өлең Ә.Табылдыев Мақсаты:Балаларға заттарды 5 дейін санауға,өлең жолдарын түсініп тыңдауға баулу (математика, сөйлеуді дамыту) «Бақшада» Өлең Ә.Табылды Мақсаты:Таңдалған өлең тақпақтарды жатқа айтып беруге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>№105Д/о: «Ою-өрнектер» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға,сіндік сурет салуға,кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білуге баулу (сурет салу,жапсыру)</p>	<p>(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>№109Д/ойын: «Үй есігін жабайық»Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан үйге есік орналастыра білуге үйрету (құрастыру)</p> <p>№110Д/ойын: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты:Дөңгелек заттарды салу,сюжетті композицияларды шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту заттарды қағаз бетіне жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу,жапсыру)</p>	<p>(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ-тілі Тақпақ – ойын «Ата-әже, әке-ана және мен» Мақсаты: Балалардың театр жөнінде алған білімдерін кеңейту. Отбасы мүшелерінің алатын орны туралы түсінік беру. Отбасы - әр адамның шағын Отаны.Балаларға әке - шеше, бауырдың қадірін түсіндіру (Қазақ-тілі)</p> <p>№12Д/ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарға орналасқан заттадың екі тобын салыстыруды үйрету (математика,құрастыру)</p> <p>№13 Д/о: «Қайтала,бейнеле» Мақсаты:Бірдей заттарды қайталап бейнелеуге,шығармашылық қабілеттерін қиялдарын дамыту (сурет салу,жапсыру)</p>	<p>(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>№116Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауды және текше, пластина,кірпіш,блок атауды үйрету тапсырманы орындауға жаттықтыру (математика негіздері,құрастыру)</p> <p>№117Д/ойын: «Көпіршік» Мақсаты:Балаларға дөңгелек пішінді заттардан композиция салу,қайшыны дұрыс ұстап пішіндерді қиюды үйрету (сурет салу,жапсыру)</p> <p>№118 Д/ойын: «Әжемнің табағы» Мақсаты:Балаларға жеке бөлшектерді тұтас бөліктерден бөліп алу тәсілдерін үйрету. (мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Часы» «Сағат» • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 • «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады	Артикуляциялық жаттығу №9 «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №10 Ауызды ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріптеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады

				барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біргіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№41 Қ/о: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Балаларға компьютер,теледидар,телефонның қолдануы туралы түсінік беру (қоршаған орта) №103 Д/ойын: «Саптаяқ» Балаларға ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды әр түрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	«Жақсы мен жаман» Өлең (Р.Тышқанбаев) Мақсаты: Баланың бейнесін қалыптастыру.Ересек бала ретінде өз пікірін ашық айтуға мүмкүндік беру (қоршаған орта) № 106 Д/ойын: «Тамшылар» Мақсатты: Балаларға бөлшектерді жұлу,қысу арқылы түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	№108Д/ойын: «Айкерімге қонаққа барамыз » Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылығы мен таныстыра отырып әңгіме құрастыруға үйрету(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Мен тәртіпті баламын» Өлең Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Баланы өсіп,жетілген бала ретінде қабылдау оның ойын ашық айтуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,қ/орта)	Өлең «Мен тәртіпті баламын» Ав:Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау,оның болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта)

Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Дильназ, Жанерке	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дағдыландыру Медина Ш., Айару А.	Көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыдандыру (Ұлжан, Медина К., Ықсан)	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Томирис, Алинұр	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Әлихан, Ержан, Салих
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №5 Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен №5 Қ/о: «Өз жұбынды ізде!» Қ/о: «Асық ату»	Серуен №5 Қ/о: «Жапырақтар жинау»	Серуен №5 \ Қ/о: «Ұзындыққа секір» Қ/о: «Арқан тарту»	Серуен №5 Қ/о: «Қыз қуу» Қ/о: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МККҚ

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.11. – 25.11.2022ж. (III- апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды тәнертеңгі қабылдауда жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу әуенмен.	Балалардың тәрбиешімен амандасуды қалыптастыру.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау.	Сикырлы сөздермен қарсы алу(көйлегің қандай әдемі т.б)	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.Сылдырлатып қоңырауын соғып.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету (Көркем әдебиет) « Ажарлы қыс » ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып	Д/О: №38 “Көп және біреу” Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру. (математика негіздері) Д/О: №1 “Жануарлар қалай дыбыстайды” Мақсаты: Балалардың тіл-байлығын жануарлардың дыбыстауын көрсету	Д/О: №30 “Бет орамалға лайық жамауларды табу” Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) Д/О: №13 Қ\О:«Жүргізушілер» Мақсаты: Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Ой-өрісін	Д/О: №15 “Суретте не көрдің” Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету,ой-өрістерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: №3 ”Сөйлем құра” Мақсаты: Берілген екі сөзге сөйлем құрастыру арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Д/О №33 “Таныс пішіндер доминосы” Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (математика негіздері) « Менің досым » Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	арқылы дамыту.(сөйлеуді дамыту)	кеңейту.(қоршаған ортамен таныстыру)		
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ойын-жаттығу; Нан қоқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата: Асың-асың-асыңа.Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\О №10	Ұ\О №9	Қ\О №3	Ұ\О №17	Ұ\О №12
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О: №51 “Әжеме арналған орамал” Мақсаты: Ою өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады (сурет салу, жапсыру, құрастыру) №27 “Үйдің есігін жабайық” Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға ,жуан және	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) №20 ”Аз ба,көп пе?” Мақсаты: Алма ағаштарының ілулі тұрған суреттеріне ақ параққа алманың суретін салып немесе ермексаздан мүсіндеп ағашқа жапсырады.Екі ағаштың алма санын салыстырады.(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру) №12 Қ\О: «Кім үздік	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О: №6 “Жасыл алмұрт” Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу,дөнгелектеу,ширату тәсілдерін пайдаланады,алмұртты құрастырады,түсін,пішінін атап,суретін салады.(мүсіндеу , сурет салу, құрастыру)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі “Ұшты-ұшты...” Мақсаты: Ойынды бастаушы адамның сөзін жаңылыспай аяқтау арқылы сөздік қорын дамыту.(Ұшты-ұшты,сұңқар ұшты. Ұшты-ұшты, ...). (қазақ тілі) Д\О: №4 “Кімде мына түстес зат бар” Мақсаты: Түрлі түсті ермексаздан заттарды	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О: 16 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері Д\О: №32 “Әдемі кілемшелер” Мақсаты: Қағазға бөліктердің суреттерін салады,қиып алып ақ параққа жапсыру арқылы кілемше құрастырады.(сурет

	жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)	жүргінші?» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)		(шөп, жапырақ) жасау. (мүсіндеу) Д/О №10 “Жемістер мен көкөністерді ажырат” Мақсаты: Дөңгелек және сопақша ермексазбен көкөніс және жемістерді құрастыру арқылы жеміс-жидектерді бір топқа, көкөністерді бір топқа ажырату. (құрастыру)	салу, жапсыру, құрастыру) Д/О: №13 «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткуляциялық жаттығу № 9 Ат шауып келеді. Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе тандай қағу.	Арткуляциялық жаттығу №10 Құмақ Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.	Арткуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Арткуляциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Арткуляциялық жаттығу № 4 Төбешік Аузыңды жартылай ашып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын	Тамақты асықпай жеу керек.	Асын асын асына Берекет берсің басына Денсаулығымыз зор

	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)		болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды дағдыландыру.	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	“Бауырсақ” ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	“Жақсы жатып, жайлы тұр”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. “Бата айтып”, “Ас қайтаруды” үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №5 “Қайсысы артық?” Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдала отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Д/О: №2 Қандай белгі ата?” Мақсаты: Жол ережелерін ажыратып атап беруге, балалардың жолда жүру ережелерін сақтауға білімдерін бекіту. (қоршаған орта)	Д/О: №23 “Көршінді тап” Мақсаты: Ойынды арқылы санамақты жаттауға жаттықтыру. (көркем әдебиет) Д/О: №9 “Сиқырлы пішіндер” Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап тәрбиешінің нұсқауымен заттар құрасырады. (құрастыру)	Д/: №6 “Сөйлемді жалғастыру” Мақсаты: Оқылған ертегі бойынша тәрбиеші сөйлемнің басын бастап, сөйлемді балалар аяқтау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/О: №10 “Ғимарат құрастыру” Мақсаты: Бөлшектер жапсыру арқылы ғимарат	Д/О: №4 “Пішіндер” Мақсаты: Геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету. (математика негіздері) Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: №1 “Әр түрлі моншақтар” Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу (мүсіндеу)

			құрастыру.(жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Ержан, Салих қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Ержан, Алдияр К. түстерді ажырата білуге үйрету.	Матвей, Алдияр Е. құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Айша, Камила суретпен жұмыс жасауға үйрету.	Салих, Әлихан 5 санын есте сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №7 «Сақина тастамақ»	Серуен Қ/О №14 Итеріспек.	Серуен Қ /О №11 Допты қуып жету.	Серуен Қ /О №20 Ақ қоян.	Серуен Ұ/О №3 Арқан тарту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жәйлы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.11. – 02.12.2022 ж. (IV - апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: №25 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Д/О: №15. «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Қ/О: №46 «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	Қ/О: №44 «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Д/О: №15 “Суретте не көрдің” Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, ой-өрістерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: №3	Д/О: №33 “Таныс пішіндер доминосы” Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (математика негіздері)	Д/О: №30 “Бет орамалға лайық жамауларды табу” Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Д/О: №38 “Көп және біреу” Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (математика негіздері) Д/О: №1 “Жануарлар

тағы басқа әрекеттер)	”Сөйлем құра” Мақсаты: Берілген екі сөзге сөйлем құрастыру арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту.(сөйлеуді дамыту)	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	дамыту.(математика негіздері) Д/О: №13 «Жүргізушілер» Мақсаты: Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Ой-өрісін кеңейту.(қоршаған ортамен таныстыру)	(көркем әдебиет) «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)	қалай дыбыстайды” Мақсаты: Балалардың тіл-байлығын жануарлардың дыбыстауын көрсету арқылы дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сүртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ойын-жаттығу; Нан қоқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата: Асың-асың-асыңа.Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О №10	Ұ/О №9	Қ/О №3	Ұ/О №17	Ұ\О №12

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: №51 “Әжеме арналған орамал” Мақсаты: Ою өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады (сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>№27 “Үйдің есігін жабайық” Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: №20 ”Аз ба, көп пе?” Мақсаты: Алма ағаштарының ілулі тұрған суреттеріне ақ параққа алманың суретін салып немесе ермексайдан мүсіндеп ағашқа жапсырады. Екі ағаштың алма санын салыстырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Д/О: №12 «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: №6 “Жасыл алмұрт” Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөнгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін, пішінін атап, суретін салады. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі “Ұшты-ұшты...” Мақсаты: Ойынды бастаушы адамның сөзін жаңылыспай аяқтау арқылы сөздік қорын дамыту. (Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты. Ұшты-ұшты, ...). (қазақ тілі)</p> <p>Д/О: №4 “Кімде мына түстес зат бар” Мақсаты: Түрлі түсті ермексайдан заттарды (шөп, жапырақ) жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Д/О: №10 “Жемістер мен көкөністерді ажырат” Мақсаты: Дөңгелек және сопақша ермексайдан көкөніс және жемістерді құрастыру арқылы жеміс-жидектерді бір топқа, көкөністерді бір топқа ажырату. (құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: №16 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: №32 “Әдемі кілемшелер” Мақсаты: Қағазға бөліктердің суреттерін салады, қиып алып ақ параққа жапсыру арқылы кілемше құрастырады. (сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Д/О: №13 «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталаңдыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткуляциялық жаттығу №11 «Өткеншек»	Арткуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Арткуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы»	Арткуляциялық жаттығу №14 «Параход»	Арткуляциялық жаттығу №15 «Күркетауық»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай жеу керек.	Асын асын асына Берекет берсең басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды дағдыландыру.	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	“Бауырсақ” ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	“Жақсы жатып, жайлы тұр”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. “Бата айтып”, “Ас қайтаруды” үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д\О: №5 “Қайсысы артық?” Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдала отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу)</p> <p>Д\О: №2 Қандай белгі ата?” Мақсаты: Жол ережелерін ажыратып атапберуге, балалардың жолда жүру ережелерін сақтауға білімдерін бекіту (қоршаған орта)</p>	<p>Д\О: №23 “Көршінді тап” Мақсаты:Ойынды арқылы санамақты жаттауға жаттықтыру.(көркем әдебиет)</p> <p>Д\О: №9 “Сиқырлы пішіндер” Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап тәрбиешінің нұсқауымен заттар құрасырады.(құрастыру)</p>	<p>Д\О: №6 “Сөйлемді жалғастыру” Мақсаты: Оқылған ертегі бойынша тәрбиеші сөйлемнің басын бастап,сөйлемді балалар аяқтау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д\О: №10 “Ғимарат құрастыру” Мақсаты: Бөлшектер жапсыру арқылы ғимарат құрастыру.(жапсыру)</p>	<p>Д\О: №4 “Пішіндер” Мақсаты: Геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д\О:10 «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Бейнені қағаз бет-іне орналастыра білуін және шығар-машылық қабілет-тін дамыту. Жапсыру,Сурет салу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Камила, Аружан 5 санын есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ержан, Әлихан</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Алдияр Қ., Салих, Торахмет</p>	<p>Алдияр Е., АйаруА. құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Дінмұхаммед, Нұржан, Ержан қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен Ұ/О №3 Арқан тарту</p>	<p>Серуен Қ/О №20 Ақ қоян.</p>	<p>Серуен К/О №14 Итеріспек.</p>	<p>Серуен Ұ/О №11 Допты қуып жету.</p>	<p>Серуен №7 «Сақина тастамақ»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту</p>	<p>Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту</p>	<p>Ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту</p>	<p>Ата-анамен әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12.- 09.12.2022ж. (I - апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Қ/ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл ірекетке үйрету	Қ/ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	Қ/ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу	Қ/ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секруге, қорғануға үйрету (дене шынықтыру)	Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың тәуелсіздік мерекесіне қиетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалардың тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, қолдары на доп беріледі сол допты бірі біріне бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т/б. (математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» Ойын барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құтастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыр)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/ойыны «Ою-өрнектер» Мақсаты: Балаларға сәндік бұйымдарға ою-өрнекпен безендіруге үйрету, желімді жағуға баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Таңертенгі жаттығу	Картотека№7	Картотека№7	Картотека№7	Картотека№7	Картотека№7
Таңғы ас	Ас ішу тәртібі: Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада»Ө.Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас иесімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	«Біз бақытты баламыз»әнін жаттау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалартың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру.Ретімен суреттерді құрастыруға баулу. (Математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д/о:«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты:Балаларды жануарларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.Өз ойын айтып әңгімелеп беруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Көліктің дөңгелектері» Мақсат: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектерімен таныстыру. Көліктердің түсіне сай дөңгелектерін орналастыру. (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/о:«Аулада» әңгімелесу. Мақсаты:Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттерін дамытуСөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>№Д/о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:Балаларға сәндік сурет салуға,қарапайым композицияларды мүсіндеуге,жапсыра білуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Сакқұлақ» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру фазалық сөйлеуін дамыту(қазақ тілі)</p> <p>Д/о: «Көзінді жұмып қолың мен анықта» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді сипап сезу және алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен заттарды оң қолмен оңға қарай орналастыру (Математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Д/о: «Білезік» Мақсаты: Балаларға сәндік бұйымдарды кеңістікке орналастыруға безендіруге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет?» Мақсаты: Балаларға құрылыс бөлшектерін ажырату атау ұзындығы,ені,биіктігі бойынша екі затты салыстыра білуге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Өлең «Біздің үйде» Ав:Ә.Дүсеков Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін,еңбек әрекетін білдіретін етістіктер мен толықтыру (сөйлеуді</p>

				(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	дамыту,көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді: Сипаттамасы: Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру –ажырату немесе таңдай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ»Сипаттамасы: Ауызды кең ашып,тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка»Ауызды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды Қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Әткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалпта тілді жоғары көтеріп, дәл оылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Аызды кең ашып ,тілді молырақ алға қарай жылжытып ,жіңішкертіп ұатайтып ұстап ,сосын осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асың-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асың-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)

		қоюды үйрету.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Машина» Мақсаты: Балаларға гометриялық пішіндерден машина салуды дабын суреттерді жапсыруды үйрету, кеңістікті бағдарлауға баулу. ермексаздан мүсіндеуді үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Менің Отаным – Қазақстан Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. сезімін ояту (Қоршаған орта)	№6 Д/ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін бекіту, бөлшектерден көлік құрастыру (Құрастыру) Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған орта)	Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу (қоршаған орта)	Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (қоршаған орта)	Қ:О «Кім кезекші» Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. .(қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен тақпақтарын қайталау	Алдияр Е., Ержан түстер, пішіндерді ажыратуды қайталау	Салих, Тореахмед қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру,	Аружан, Нұржан дұрыс сөйлем құрауға дағдыландыру	Балалармен тәуелсіздік туралы ән жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар»	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан»	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен

	Еркін ойындар	торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Еркін ойын	Қ/о: «Қуып жет»	қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кеңес: Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.12. – 16.12.2022ж. (II- апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау.	Қ\о №5 «Ұйқыдағы аю». Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды	Қ\о.№6 «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды.сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасыиды.	Қ\о.№7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді. Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек	Қ\о №8 «Аққу қаздар». Ойынға қатысушы балалардың біреуі «қасқыр», екіншісі «құс бағушы» болады. Қалған балалардың бәрі «аққу-қаздардың» рөлін ойнайды.	Қ\о №9 «Ұшты-ұшты» Бұл ойынды үй ішінде де, далада да ойнай беруге болады. Ойынға қатысушы балалар бастаушының сөзін тыңдап отыруы шарт.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	Ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №58. “Жақсы жаман істерді тауып көр” Мақсаты:жаман әдеттен аулақ болуға,көргенін ажыратып,әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман,жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы түсіндіреді. (көркем әде,сөйлеуді	Д\о №55.Менің отбасым ең... Қолымды тұрған добымды. Балаларға берем көңілді. Отбасы жайлы өрелі, Әңгіме айтып береді. -Балалар!Мен сендерге доп лақтырамын,сенде оны қағып алып,өз отбасыларын туралы жақсы сөздер айтып,маған қайта лақтырасындар (көркем әдебиет,сөйлеуді	Д\о№60.”Айырмашылығын тап” шарты:Қаланың және ауылдың суреттері берілген.Балалар суреттерге қарап,қала мен ауылдың айырмашылығын табады.Сөз құрастыру. (қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптар оқып беру,көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Д\о.№.68.”Төлдерін тап” Тақтаға суреттер ілінеді.Балаларға сұрақтар қойылады: Қойдың төлі қалай аталады? Сиырдың төлі қалай аталады? Ешкінің төлі қалай аталады? (қоршаған

	дамыту)	дамыту)			орта,сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о №10 Доппен ойын: «Жақсы-жаман»	Үстел үсті ойыны Картотека№2	Қ\о №11«Аюдың қарағайлы орманында»	Ұлттық ойын: Картотека №3	Қ\о №12 «Қар жина»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\о №100. «Ретке келтіреміз» Заттардың шамаларын салыстыру. Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр. (математика)</p> <p>Д\о121. «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Үйретілген жаңа әдістермен сурет салғызып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді. Мұнда дақтарды біркелкі түсіруге дағдыландыру қажет. Балаларға берілетін қағаздың төменгі бөлігінде сәбіз, қызылша т.б. көкөністер</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д\о.№38.«Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйе, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. (қоршаған орта)</p> <p>Д\о.№49.Ғажайып дорба Мақсаты: Әуенмен дорбадағы жасырынған затты алу.Геометриялық пішіндер екен түрлі түсті сопақша,дөңгелек,үшбұрыш. Пішіндердің суретін салу жапсыру,ермексаздан мүсіндеу (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\о.№61 “Жемістерді Салыстыру”. Ойын шарты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру.Алма,алмұрт, шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жапсыру.Алмұрт , шие суретін салу. (математика,сурет,жапсыру)</p> <p>Д\О: 63.”Қар жинау” Мақсаты:Ойын арқалы қыс туралы білімдерін тиянақтау. Ойын шарты:Әуенмен шашылған қарларды қысып алақанмен басып жинау.Қағаз парағын шиыршықтап умаждап қар жасау (музыка,мүсіндеу,кұрас тыру)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тіл «Гүл дүкені» Педагог алдын ала әртүрлі бөлме гүлдерінің суреттерін тақтаға іледі. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сайлайды. Балалар кезекпен дүкенге келеді. - Алыңыз, бұл – қазтамақ гүлі. - Алыңыз, бұл –сиягүл аталатын бөлме гүлі. - Сіз өте әдемі гүлді таңдадыңыз, мінеки, алыңыз. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д\о№83. «Ғажайып себет» ойыны. Педагог балалардың назарын беті жабық тұрған себетке аударады. - Балалар, қарандаршы, қандай әдемі себет. Ішінде не бар екенін</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\о.№87. «Жасырынбақ» Заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір Саусақтарын қасиетін айтамыз. Қалған балалар оның қандай зат екенін табады. жұмбақтар, тақпақтар (көркем әдебиет)</p> <p>Д\о.№ 90. «Жемістер дүкені» Таразы</p>

<p>салынған немесе қиып жапсырылған. Көкөністердің шөлін қандыру үшін, нөсер жаңбыр жауғызуымыз керек деген тапсырма береді.Сәбiздi ермексaздaн мiсiндеу (мiсiндеу,сурет,жапсыру)</p>			<p>жақындап көрейiк. Көңiлдi әуен ойнап тұрады. Балалар себеттi ашып көредi.Себетте ұзын ,қысқа қазақы оюлар бар екен (математика,сурет, жапсыру)</p> <p>Д\o№85. «Түстерi бойынша жыл мезгiлдерiн ажырат» Сендердiң алдарында түрлi-түстi жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсiне қарап жыл мезгiлдерiн ажыратып айтындаршы.және осы жолақтарды ермексaздaн мiсiндеу құрастыру (мiсiндеу, құрастыру)</p>	<p>табағының төмен тұрғанына жеңiл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты салады. Заттар педагогтiң қалауы бойынша таңдалып алынады (бұлар үлкендi-кiшiлi көкөністер, саңырауқұлақтар , жемістер болуы мүмкiн).саңырау құлақ суретiн салу,ермексaздaн мiсiндеу. (математика,мүсiндеу, Сурет салу)</p> <p>Д\o №91. «Дөңгелек құрастыр» ойыны. -Шаршыны жарты бөлiкке (ширек бөлiкке) бөлiп суретiн салу және құрастыру . Қалай дайындауға болатынын айтындар.тағы сол дөңгелектi ширекке бөлiп</p>
---	--	--	---	---

					жапсыру (құрастыру, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 “Тәтті тосап” Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/	Артикуляциялық жаттығу №2 “Сылақшы” Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 “ Ат шауып келеді” Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 “Саңырақұлақ” Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 “Құймақ” Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады.	Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Ертеке айтып беру	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,

					(әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о№115. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Аңдардың мекенін дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың қолына аңдар мен құстардың суреттерін беріп құрастыруды орындарына орналастыруды түсіндіреді (құрастыру, қоршаған орта)	Д\о №41.«Сиқырлы пішіндер Мақсаты: Балаларды логикалық ой өрістерін кеңейту. Пішіндердің ұзындығын енін салыстыру Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер жасау (математика , құрастыру)	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Д\о№96. «Сол жақ - оң жақ» <i>Өзіне қатысты бағдарлай алу.</i> Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол. Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ.
Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатуды дағдыландыру Дильназ , Айша Ж.	Мамандықтарды ажыратуға дағдыландыру Алдияр Е, Ержан	Геометриялық денелерді ажыратуға дағдыландыру Алдияр Қ., Нұржан	Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыландыру Айару А., Ержан	Өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру Расул, Ықсан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар»	Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Қ/о: «Ұшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Жана жылға дайындық	Балалардың жетістіктері туралы айту	Балаларға тақпақ жаттату

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12. - 23.12.22ж. (III- апта)

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 19.12.22	Сейсенбi 20.12.22	Сәрсенбi 21.12.22	Бейсенбi 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	№40 «Допты домалат» Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. (Дене шынықтыру)	Ұ-ОН№10 Соқыртеке Ортамыздан біреуімізді сайлаймыз, Орамалмен көзін мықтап байлаймыз. Қалғанымыз оны түртіп қашамыз. Тым қырағы, сақ боламыз аса біз. Ұмтылады іздеп оң мен солына, Тырысамыз түспеуге оның қолына. Кім ұсталса соның көзі байланар, Бейғамды іздеп енді ол маңды айналар. (Дене шынықтыру)	Д/О:№5. «Қолғаптың сыңарын тап» ойыны Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету. (Дене шынықтыру, математика негіздері)	« Құрсауды дөңгелет »№41 Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады (Дене шынықтыру)	« Кегли »№45 Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15 см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады: жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. (Дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың жаңа жыл мерекесіне киетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалардың тапқатарын үйде қайталатып отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Ойын барысы : 3-4 сурет берілген. Суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. (сөйледі дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 5 «Геометриялық фигуралар» Ережесі: Кез келген геометриялық пішіндер көрсетіледі, ең жылдам атаған балаға сол пішін беріледі. Соңында кім көп пішін атқаны белгілі болады. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіннің түсін білуге, қызығушылықтары бойынша балалар топтарын құру, келіссөздер жүргізуге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:«Қайтала» Ойын барысы:Балалар 2-бала ойнайды,қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады.Екінші бала қарап тұрады,соны қайталап құтастырады.Ойын солай жалғаса береді. (математика,құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 8 Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі Барысы: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру Мақсаты: Балалардың тіл байлығын арттыру, зейінін арттыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>№6 Д/ойыны:«Аққала» Ойын шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері,басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып іледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады. (сурет салу,жапсыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №8</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау</p>	<p>Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды</p>	<p>Дастархан басында қасынуға болмайды</p>	<p>Ас туралы мақал-мақал «Ас иесімен тәтті»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шығармашылық шеберхана «Күміс қар» декоративті сурет салу элементтері бар үзікті жапсыру (жапсыру, сурет салу) Міндеті: алтын тәждің және жіңішке бұтақтың сипаттамаларын жұқа тік дінгегін бейнелеу үшін әртүрлі бейнелеу әдістерін біріктіруге үйрету.</p>	<p>Сюжеттік суретті қарау. Ауа-райын бақылау және салыстыру (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: жыл мезгіліне тән белгілері туралы балалардың білімін бекіту</p>	<p>«Аяз ата» өлеңін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың мерекенің жаңа жылдық атмосферасы туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p>Танымдық-зерттеу қызметі «Ауаны ұстайық» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауаны ұстауға болатындығын көрсету; логикалық ойлауды, қиялды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Д/О: №36 «Төбетке арналған үйшік» Міндеті: балаларды паракты екіге бүктеуге, желіммен мұқият жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>№27 Д/о: «Сағат тілдері» Мақсаты: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтайды: кеше, бүгін, ертең; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Ермексаздан сағатты мүсіндеу. (Математика негіздері, мүсіндеу)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: №23 «Әдемі торғай» Міндеті: құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен-біріктіре алады. (Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>«Қыс» Н. Аманжолованың өлеңінің мнемокестені пайдаланып балаларға жаттау үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>№22 Д/о: «Шырша әні» (сюжетті ұжымдық жұмыс) Мақсаты: кескіштің көмегімен жасалған бұйымдарды безендіруге тырысуын ынталандыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. (қазақ тілі)</p> <p>№15 Д/о: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Д/О №5 «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету. Ойын барысы: Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/ойын: № 26 «Шырша құрастыр» Мақсаты: Балаларды үшбұрыштан бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу)</p> <p>Д/О: №21 Ойын Кім тез табады? Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген отбасы мүшелерін жылдам атайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Серуен № 6	Серуен №7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді: Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Ауызды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды Қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Әткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалпата тілді жоғары көтеріп, дәл оылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Аызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп ұатайтып ұстап сосын осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асың-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асың-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Күндізгі ұйқы	Баяу оқу: Л. Станчев «Күзгі гамма» (Болгар тілінен аударған И. Токмакова)	«Көзге ұйқы тығылды» музыка терапиясы	«Марғау мысық» бесік жыры музыка терапиясы	Релаксация «Тоғандағы тыныштық» музыка терапиясы	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О:№ 18 Бұл қай кезде киеді? Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (Қоршаған орта таныстыру)</p> <p>Д/О:№ 17 «Елтаңба мен ту құрастыр» Мақсаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парақтан елтаңба және көк туды құрастырады</p> <p>Д/О: № 18 «Сен білесің бе?» Қазақстан туралы сұрақ-жауап Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, сөйлеу дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышы Д/О:№2. Кітапты қалай оқимыз? Кітапқа деген сүйіспеншілікті ояту Баламен бірге ертегілер мен өлеңдерді оқи отырып, баланың кітаптарды өз бетіңізше оқуға деген ынтасын ояту. Суретке қарап баламен бірге әңгіме құрау. Мәнерлеп оқу, диалогтарды әр түрлі дауыспен оқу. (Қоршаған орта,көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)</p>	<p>Д/О:№1 «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған орта таныстыру,құрастыру, сурет салу)</p>	<p>Д/О:№ 24 Өзі және отбасы Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. (қоршаған орта,көркем әдебиет)</p> <p>Д/О:№20 «Ұлпа қар» Мақсаты: Қыс көрінісі. Қыс мезгілінің ерекше құбылыстарын біледі. Дәстүрден тыс техникада сурет салуға машықтандыру. (құрастыру,сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 15 «Геометриялық фигуралар»</p> <p>Ойын барсы: Танграмм ойынын үйрету. Әр фигураны кез келген суретке сәкестендіру арқылы сурет құрау.(Құрастыру,сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Үстел-үсті ойыны№18 «Заттарды ата» Шарты: атауында С дыбысы бар жиырма затты кім табады» Томирис, Айару М.</p>	<p>№16 «Кім көбірек біледі» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың кәсіп, еңбек әрекеттері және еңбек құралдары туралы білімдерін кеңейту және нығайту; іс-әрекетте ұйымшылдыққа, үйлесімділікке тәрбиелеу. Торахмед, Айбибі</p>	<p>№17 «Денсаулық жолымен саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: білімді байқауға, салыстыруға, қорытынды жасауға, жалпылауға үйрету Жанерке, Аружан</p>	<p>№18 «Қалада серуендеу» ойын жаттығуы Мақсаты: туған қала туралы білімді бекіту және жүйелеу; балалардың өмір сүру кеңістігін кеңейту; қоршаған әлемді түсінуге үйрету.</p>	<p>№19 «Тап және ән айт» ойын жаттығуы Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ырғақты және динамикалық естуді дамыту; заттарды жанасу арқылы тануға үйрету Медина К., Мәриам</p>

				Айша М., Дильназ	
Серуенге дайындық	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
Серуен	Серуен «Қане, бізге қосыл!» аз қимылды ойыны	Серуен «Боран» қимылды ойыны	Серуен «Төмен – жоғары» аз қимылды ойыны	Серуен «Лақтыр – қағып ал» қимылды ойыны	Серуен «Керісінше жаса!» аз қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме	Тақырыбы: «Шынығу – балалардың суық тиюдің алдын алудың бір түрі».	«Жана жыл» әнің балаларға жаттату	ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Ата – аналар жиналысы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.12. – 30.12.2022 ж (IV- апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Д/О: №13 «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Ұйын: №12 «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық д\ойын: №13 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	Ү-үсті ойын: №19 «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ү-үсті ойын: №20 «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (Құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Қар жауып тұр» Мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Танымдық д\о:№13 «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды	Үстел-үсті ойыны: № 17«Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. (Көркем әдебиет)	Д\О: №23 «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермек-сазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйре-

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	таныстыру)	орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)		ту.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексиздан мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О №24 «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.Терездегі аяздың өрнегін салу. Сурет салу, сөйлеуді дамыту Д\О №29 «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Д\О:№4. «Аққала құрастыру» Мақсаты: Балалардың қысқы ойындарға деген қызығушылығын дамыту. Достыққа тәрбиелеу. (Құрастыру, мүсіндеу Жапсыру)	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О:№21 «Аққала» Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Балалардың алған білімдерін бекіту. Балалар үш топқа бөлініп, аққаланың дөңгелек бөлшектерін	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Дауыстау-сыбырлау» Міндеті: балаларды дыбыстық жағынан ұқсас сөз тіркестерін таңдауға, оларды дауыстап немесе сыбырлап айтуға үйрету Д\О:№8 «Бұл қай кезде	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О №16«Кім көбірек біледі» Мақсаты: балалардың кәсіп, еңбек әрекеттері және еңбек құралдары туралы білімдерін кеңейту және нығайту; іс-әрекетте ұйымшылдыққа,

	бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Ермексаздан қоңырауды мүсіндеу. (Математика негіздері, мүсіндеу)	Д\О:№5. «Қолғаптың сыңарын тап» ойыны Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету. (Сурет салу)	мақтадан жасайды, қиып,жапсырады,барлық бөлшектерді бірге құрастырады,мүсіндейді. (сөйлеу дамыту, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	болады?» (үстеу)мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертең,күндіз, кеш,түн) түн мезгілін бейнелеу. (Сурет салу, математика негіздері) Д\О № 22«Шырша» Мақсаты: Табиғи материалымен үйлескен пластилиннен мүсіндеу (ұжымдық жұмыс,пропорцияны бекіту; бөліктерді қысу арқылы жалғауды үйренуді жалғастыру; қиялды дамыту. (сөйлеу дамыту, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	үйлесімділікке тәрбиелеу (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д\О:№25 Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.Қардың бейнесін қиып,жапсыру (Математика негіздері, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 31 Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	№ 32 Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	№ 33 Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыту	№ 34 Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	№ 35 Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыту
Серуеннен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				

оралу	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарың дәмді болсын! Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Астарың дәмді болсын! Қолдарын жууға үйрету.	Астарың дәмді болсын! қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Астарың дәмді болсын! Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Көркем әдебиет оқу - «Жаңа жыл қарсаңында» Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Қазақ халық ертегілерін оқып беру көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\О№1 «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Шырша» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (Сурет салу)	Танымдық Д\О:№1 Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	Д\О:№20 «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді ажыратуды пысықтау. Салих, Ержан	Ержан, Дінмұхаммед қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Матвей, Тореахмет бояуды сыртына шығармай бояуды үйрету т/б	Айаруға арналған жаттығуларын қайталау	Нұржан мен Айша пішіндердің атауларын қайталау
Серуенге дайындық	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
Серуен	Қ\О №1. «Ұлпа қарларды жинау» Мақсаты: Балаларды ептілік-ке, шапшаңдыққа баулу.	Қ\О:№2. «Шаңғышылар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.	Қ\О:№3. «Қар атыспақ» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау.	К\О:№8. «Шаңғымен жарыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	К\О:№6. «Қояндар» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.
Балалардың үйіне қайтуы	Жаңа жылға арналған ертенгілік	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	«Қысқы жарақат. Сақтық шаралары» кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.01-06.01.2023ж (I - апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	№47 Қ/о: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу	№42 Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№44 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№3 Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№39 Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. №1Д\О: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	Кітап хана бұрышына саяхат Балалар өздеріне ұнаған ертегі кітаптарымен танысып сурет бойынша әңгімелейді. (көркем әдебиет)	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№12Үстел-үсті ойын: «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады.Бір бала кез келген сөзді айтады,екінші бала сол сөзге бір сөз қосып айтады.Ойын осылайша жалғаса береді. (с/дамыту, көркем әдебиет)	№5Үстел-үсті ойын: «Сиқырлы пішіндер» Пішіндерден әр түрлі құрастыру жұмысын жасаңдар (математика негіздері)	№13Үстел- үсті /ойын:«Жоғалған зат» ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады .Бала оларға мұқият қарап алған соң ,теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алынып тасталады .Бала қай заттың жоғалғанын айтады (с/дамыту, көркем	№14 Үстел-үсті ойыны «Қанекі есіне түсір» Ойын барысы: Балаларға сұрақтар қойылады.Мысалы:Дәліз дегі перденіңтүсі қандай?Бүгін Расул не киіп келді?т/б.Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз болады. (с/дамыту, көркем	№162 Д/о: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Балалардың түстерді дұрыс атауға,Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу. (математика негіздері, құрастыру)

			әдебиет)	әдебиет)	
Таңертенгі жаттығу	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. Жаңылпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, басқарақ ас қабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалартың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, жатта тақ-тақ
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) №151 Д/о: «Алға-артқа» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға, заттарды алға-артқа орналастыруға пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) №153 Д/ойын: «Ақша қар» Мақсаты: Балаларды өз бетінше әңгіме құрастырып айтуға баулу (с/дамыту, көркем әдебиет) №54 Д/ойын: «Аққала» Мақсаты: Бөлшектерді	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) №57 Д/ойын: «Кұстар» Мақсаты: Пішіндерді, бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру, оригами үлгісі бойынша қарапайым құстарды құрастыруды үйрету (математика, құрастыру №58	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Өлең «Қазақ тілі» Ав: Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Балаларды өз тілін құрметтеуге, мақтан тұта білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі) №159 Д/о: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) №163 Д/ойын: «Аяз атаның дорбасында қандай сыйлықтар бар?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	<p>№52 Д/ойын: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты:Шыршаға қоңыр,қызғылт,сары ашықреңктермен таныстыру,ойыншықтар бейнелеу.Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және қысу тарту әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>өзара желімдеп композиция құрастыруға баулу (құрастыру)</p>	<p>Д/ойын:«Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Қажетті түстерді шығаруға,шаршының бұрыштарын киюды жапсыруды,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (сурет, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Өлең «Жаңа жыл келді» Ав:Сағи Жиенбаев Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары,жағһңа жыл мерекесі туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру,ойлау қабілетін,зейін процесстерін дамыту. (математика,құрастыру)</p> <p>№160 Д/ойын: «Аяз атаның шапаны» Мақсаты: Балаларға қажетті түстерді шығаруға,бірізділікті ескере отырып құрастыруға жапсыруға және қазақ оюларының элементтерімен мүсіндеуге үйрету. (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)</p>	<p>№164 Д/о:«Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты:Балаларға жаңа жылдық ойыншықтарды бейнелеуге,жеке бөліктерді жапсыруға және кешкішпен түрлі безендірулер жасауға мүсіндеуге баулу (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)</p> <p>№57Д:о « Биік ,аласа» Шарты: Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? (математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16	Серуен №17	Серуен № 18	Серуен №1 9	Серуен № 20
Серуеннен оралу	<p>Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы:Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы:Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де ,шәшке</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар №3 «Инеше» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы:Ауызды жартылай ашып Тіліңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы:Тіл шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.Алды мен</p>

	қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	формасы беріледі.Тілдің шеттері тіске тимейді.		жапсырып,тілдің ұшын астынғы тіске тіреп ұстау	жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Бірғаққа көшу керек
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапаңдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/рөльді ойын:«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	№155 Д/ойын.«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат көрнісін бейнелеу,қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыруға үйрету жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/ойын:«Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Қажетті түстерді шығаруға, шаршының бұрыштарын қиюды жапсыруды,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	№161 Д/ойын: «Мұз сүңгісі» Мақсаты: Балаларға қарапайым тәжірібелер мен зерттеулер жүргізуге,себеп салдарлық байланыстарды орнату. (қоршаған ортамен	Өлең «Жасаймын шана» Ав:Ж.Қарбозин Қар жатыр аппақ, Ойнауға жақсақ. Осындай шақта, Кім үйде жатпақ ... (қоршаған ортамен таныстыру)

		№156 Д/о: «Қар» Мақсаты: Балаларға қарапайым тәжірибе жүргізуге баулу (коршаған ортамен таныстыру)	(сурет,жапсыру, мүсіндеу) Өлең «Жаңа жыл келді» Ав:Сағи Жиенбаев Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары,жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру (коршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларынру Матвей мен Әлихан	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық дағдыландыру Нұржан, Аружан	Таныс ертегілерді сахналауға дағдыландыру Мәриам, Айша М.	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру Дінмұхаммед, Айару А.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру Тореахмет, Салих
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 6 «Аязды бақылау»	Картотека № 2 «Қарды бақылау»	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кенес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.01-13.01.2023ж (II- апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау.	Қ\о №4 “Аққу қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Қ\о;№5“Паровоз” Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі паровоз болып тіркеледі	Қ\о№6 “Қасқырлар мен лақтар” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	Қ\о№22 “Допты домалат” Мақсаты: балаларды онша қашық емес жерге орналастырып	№11 Қ\о: “Тым-тырақай” Мақсаты: Балалар шеңберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №13.Жұбынды тап Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (сөйлеуді дамыту)	Д\о№42 «Кім шапшан». Мақсаты: Балалармен ұжымдық әңгімеге қатысуға, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру тәрбиешінің дабылы бойынша дұрыс қимылдай білу (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері)	Д\о №13 «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру Киімдерін дұрыс жинау керектігі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д\ о №9 «Не жетпейді?» Мақсаты: Гүлдердің немесе құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, оны толық бояу, және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (Сурет, құрастыру)	№8. Д\ о: «Қуыршаққа орындық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салыстыру, қуыршаққа орындық құрастыруға дағдыландыру. (Математика және құрастыру)
Таңертенге жаттығу	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қ\о№1."Ақ серек, көк серек".</p>	<p>Ұлттық ойын:№1 Күш сынаспақ</p>	<p>Қ\о№2.Ақсүйек</p>	<p>Ұлттық ойын: №2. Тауық күрес</p>	<p>Қ\о№ 3. Аю мен аралар</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>№14. Д\ о: «Жолдан өтейік» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдарды әңгімелеу,ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту және жолдың суретін салу (Сурет, көркем әдебиет, математика)</p> <p>Д\о.№№15. « Гүл күлтелерін жинайық» Мақсаты: Гүлдердің түстері ажырату, және оны түске бөліп жапсыру, пішіннің жиектерін ию. (Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д\ о №8 «Құстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту,дыбыстарды ажырату,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д\о№11 «Біздің көңіл күйіміз» Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу, құрастыру,жапсыру. (сурет салу, жапсыру,құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\ о: №11 «Құстарды құрастыр» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,(сурет,құрастыру, мүсін деу)</p> <p>Д\о№61.”Жемістерді салыстыруі”. Ойын шарты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру.Алма,алмұрт, шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жуан –жіңішке,биік-аласа түсіндіру. Алма,шие,алмұрт сөздерін буынға бөлу. (қазақ тіл,математика)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тіл Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрену. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (қазақ тілі)</p> <p>Д\о№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ сурет терден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрас тыра білу, тіл байлы ғын, ой-өрісін дамы ту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\о№15 «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, суретін салу және жапсыру киімдер топтастыруға баулу, (сөйлеуді дамыту, сурет,жапсыру) Д\о№153. Азат тіс дәрігерінің қабыл дауында Мақсаты: баланы суреттегі оқиға желісі бойынша құрастыра білуге баулу. Балалар суретті мазмұны бойынша рет-ретімен орналас- тыруы қажет. (көркем әдебиет, қоршаған орта)</p> <p>Д\о№197. «Сауыншылар» ойыны. Шарты: балалар екі қатарға т ұрады. Топ капитаны сайланады.</p>

				<p>До№184. «Сыңарын тап» шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою, киімдерді ермексаздан мүсіндеу және суреттерді қағаз бетіне жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Белгі берілісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды, сол команда жеңіске жетеді. Шелекті ермексаздан мүсіндеу. (қазақ тілі, мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б.</p>				
	<p>Артикуляциялық жаттығу №6 “Тоқылдақ” Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №7 “Алтыбақан” Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №8 “Сағат” Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №9 “Футбол” Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №10 (Тісімізді тазалаймыз) Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тісімізді тазалаймыз.</p>
Түскі ас	<p>құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.</p>	<p>«Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>	<p>Дастархан басында кітап оқыма</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ертеке айтып беру</p>	<p>Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)</p>	<p>Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)</p>	<p>Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)</p>
Біртіндеп	<p>“Ұйқы ашар жаттығу” №6</p>	<p>“Ұйқы ашар жаттығу” №7</p>	<p>“Ұйқы ашар жаттығу”</p>	<p>“Ұйқы ашар жаттығу”</p>	<p>“Ұйқы ашар жаттығу”</p>

үйқыдан ояту,сауықты ру шаралары			№7	№7	№7
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о.№147.Жүреді, ұшады,жүзеді. Балаларға жергілікті жағдайды есепке ала отырып, түрлі көлік құралдарын танып, атауды (жүк көлігі, жеңіл көлік, ұшақ,кеме) үйрету. Автокөлік бөлшектерін (кабина, рөл,кузов,есіктер,дөңгелектер)ажырата білуін дамыту. Бағдаршамның қызыл және жасыл түсті белгілерінің мағыналарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Д/о №154. «Сиқырлы қоржын» Сиқырлы қоржында жүрек пішіні бір неше бөлікке қиып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала сиқырлы қоржыннан осы бөліктерді алып, үлкен бір бүтін жүрек пішінін мүсіндеу. (мүсіндеу)	Д/о №140. «Орнын тап». Шарты: Машина, ұшақ, кемең суреттерін өз орындарына (жер, ауа, су) қою. Ойын қорытындысы бойынша балаларды мадақтап, көліктер туралы әңгімені жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Д/о №100.«Ретке келтіреміз» Заттардың шама ларын салыстыру. Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыру. (математика)	Д/о №8“Жалпы атауын ата” Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,кұстар, жануарлар. Дайын пішіндерді қиып жапсыру және мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Әлихан, Жанерке	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дағдыландыру Медина Ш., Ықсан	Көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыдандыру Айша Ж., Айару М.	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Мәриам, Торахмет	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Дінмұхаммед, Айару А.
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	№8 Қ.О «Қуып жет»	№9 «Аққала»	№10 «Сырғанақ тебеміз»	№15 «Шаңы теп!»	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.01-20.01.2023ж. (III- апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау.	Қ\о №11 « Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)	Қ\о №25 «Өрмекші мен шыбындар » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке,сабырлыққа баулу. (Дене шынықтыру)	Қ\о№6 «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Қ\о.№3 «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру)	Қ\о: №1“Паровоз” Мак: Балаларды бірінің артынан бірі паровоз болып тіркеледі (Дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: №25. Кел санайық санамақ Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек - кезекші, Шылдыр шүмек - көмекші.	Д\О: №25 Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге	Д\О: №5 «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. Барысы: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау.	Д\ О: №6 «Ойыншықтардың оқиғалары» Мақсаты: Қиялдауға үйретеді Сүйікті жұмсақ ойыншықтың оқиғалары туралы ертегі құрастырады. Ертегінің атын ойлап табады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д\О:№15 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке актинді орналастыр.

	<p>Шынашағым - балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек - мен, Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру,)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіңдер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіңдер. - Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге? <p>Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойындары №16 «Мозайка» Ойын барысы: көліктерді құрастыру Мақсаты: қызығушылықтары бойынша балалар топтарын құру, келіссөздер жүргізуге үйрету.</p>	<p>Ұлттық ойын:№3 «Қыз қуу» Ойын үшін жігіттер мен қыздар іріктеліп, ұшқыр, жүйрік аттарға мініп шығады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.(қазақ тілі)</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 13 «Бөліктерін тап» (Мамандықтар) Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 12 «Лото» Ойын барысы: Балаларға лото ойнауды көрсету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О:№4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Толық вагон пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (мүсіндеу,жапсыру математика</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Д\О:№ 21 «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу . Алма, нан, сүт, ірімшік, қияр, пияз, орамжапырақ, таңқурай, бүлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, қызылша Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\ о: №36 «Гараж» Мақсаты: құрастыру материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын арттыру; көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте орналастыра білуге жаттықтыру; гаражды ойыншық машинаның көлеміне қарай құрастыра білу; жұмыс барысында жоспарлай білуге, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.,(сурет салу, құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тіл Жыл басына таласқан жануарлар. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау және есте сақтау ойлау зейін қабілеттерін дамыту сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. Ойын арқылы шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ертегі мазмұны арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О: №14 «Жолды анықта» Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету. Тәрбиеші балаларға үйден балабақшаға дейінгі жолда қандай үңлерді көретінін, қандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатыны туралы әңгімелеуді сұралады, құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атай</p>

	негіздері)	(Мүсіндеу, жапсыру, қазақ тілі)	Д/О№26 «Қай көлік жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Ойынның барысы: Педагог тақтаға көліктердің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Қиылған суреттерді құрастыру (құрастыру)	еңбексүйгіштікке адал достыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі) Д/О:№ 22 «Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады. (қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, құрастыру)	отырып ұзын-қысқа, биік-аласа үй құрастыру. (қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру) Д/О:№ 29 «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. Қысқы табиғатты бейнелеу (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу№ 11 « Әткеншек » Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	Артикуляциялық жаттығу №12 « Жылан » «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Артикуляциялық жаттығу №13 « Сылақшы » ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығу №14 « Параход » Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру.	Артикуляциялық жаттығу №15 « Күркегатауық » Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Бірым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	«Құлыншағым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка	Қазақ халық ертегілерін оқып беру көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау	Д\О:№13 «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	Д\О: №23 «Ән – жыр» Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша (Төлдердің)дыбыс	Д\О:№27.«Шырша» Шыршаның шама ларын салыстыру. Шыршаны шамаларының (заттар ұзын дығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша	Д\О: №37«Кеме» Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбендем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. Заттық сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Ұсақ	Д\О:№26 «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте

және т.б.)	Тәрбиешібалалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралды әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына қамқорлығын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)	тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту. Үй жануарларының көлеңкесін табу, суретін салу (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	орналастырады, Мүсінделген шыршаның бетін тегістеуге үйрету (математика негіздері, мүсіндеу)	элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (қазақ тілі, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Торғайды мүсіндеп, жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатуды дағдыландыру Айару А., Айша Ж.	Мамандықтарды ажыратуға дағдыландыру Алинұр, Ұлжан	Геометриялық денелерді ажыратуға дағдыландыру Тореахмет, Дильназ	Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыландыру Салих, Ержан	Өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру Айбибі, Томирис
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Қ\О №1. «Ұлпа қарларды жинау» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қ\О:№2. «Шаңғышылар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.	Қ\О:№3. «Қар атыспақ» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау.	Қ\О: №8. «Шаңғымен жарыс» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О:№5 «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кенес: Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескету	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

		ойтатуға кеңес беру			
--	--	---------------------	--	--	--

Тәрбиеле -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.01 - 27.01.2023ж. (IV- апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау.	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: тіл байлығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қыс қызығы суретіне карап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу	Ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (Д/О: №9.Кітап бұрышына саяхат.	Д/О:№29. «Жануарларларға қора	Көңілді қыс (Әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілі	Д/О:№39 «Көлеңкесін тап».	Д/О: №45 « Кегли » Ойында түрлі-түсті

<p>баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Электр шамы жанады, Этаждар жымың қағады. Электр жарық бермесе, Экран сөніп қалады. (көркем әдебиет)</p>	<p>жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағды-ларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды әр тұрмыстық электротехника заттарының көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Тұрмыстық электротехника заттарының атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15 см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады: жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 5 «Геометриялық фигуралар» Ережесі: Кез келген геометриялық пішіндер көрсетіледі, ең жылдам атаған балаға сол пішін беріледі. Соңында кім көп пішін атқаны белгілі болады. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіннің түсін білуге, қызығушылықтары</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 21 «Скрепкалар» Қажетті заттар: скрепкалар түрлі пішінде қиылған қатырма қағаздар. Ойын барысы: Алдымен балаға қатырма қағазға бекітілген скрепкаларды алу ұсынылады. Кейін өзіне бекітуге мүмкіндік берген жөн. Екі не одан да көп түсті</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 11 « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру .</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 7 «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі. Барысы: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 10 «Ұқсасын тап» Ойын барысы: Үй жануарлары бар сурет берілген, сол жануарға ұқсас төлін тауып, атын атап беру.</p>

ған, іс-әрекет	бойынша балалар топтарын құру, келіссөздер жүргізуге үйрету.	скрепкаларды пайдаланып, түс ажыратуларын да бекітуге болады.			
	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\О:№25 «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа(жол), жуан-жіңішке, үлкен-кіші (орындық), оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (математика, құрастыру, сурет салу)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д\О:№39 «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Суретін салу. (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\О:№38 «Шырша ағашы.» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру.Қол мотори қасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі)</p> <p>Д\О:№ 37 «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Мүсінд</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\О:№40 «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Д\О:№41 « Құрсауды дөңгелет » Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. Балалар құрсауды дөңгелетуді және</p>

				<p>еу арқылы қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (кұрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Шарлармен алмасу» Балалар орындарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). (дене шынықтыру)</p>	<p>ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады (дене шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	<p>Артикуляциялық жаттығу №16 Қаша Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №17 Тоқаш Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №18 керней Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №19 Пілдің тұмсығы Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №20 Үйректің тұмсығы Еріндер біріктірілген, алға қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, ал төменгі төмен қарай түсірілген.</p>
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	«Құлыншағым» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» (музыка)	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Жаттығу кешені №16 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жаттығу кешені №17 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жаттығу кешені №18 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №19 Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\О:№ «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді, жапсыруды үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру)	Д\О: №27 « Тапсырманы орында » Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, мүсіндеу)	Д\О№27.«Шырша» Шыршаның шама ларын салыстыру. Шыршаны шамалар ының (заттар ұзын дығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастырады, Мүсінделген шыршаның	Д\О№27. «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Қажетті құралдар: әртүрлі заттар бейнеленген суреттер.	Д\О:№ 1 « Мынау қай пішін? » Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу, геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. (математика,

			бетін тегістеуге үйрету (математика негіздері, мүсіндеу)	(математика негіздері) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Әлихан, Нұржан (сөйлуді дамыту)	«Сәйкесін тап» Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Матвей, Дильназ (танымдық дағдылар)	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері тандап, бояп шығады. Камила, Айша Ж. (сурет салу)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. Медина Ш., Алдияр Қ. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Ержан, Жанерке (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Қ\О №6. «Қояндар» ойыны Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық,	Қ\О:№7. «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалардың ойынға деген белсенділігін,	Қ\О:№8. Шаңғымен жарыс» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке	Қ\О: №9. «Қар лақтыру» ойыны Мақсаты: Балаларды дәлдеп көздеуге	Қ\О:№10 «Сақинадан ұлпақарды өткіз» Мақсаты: Дәлдікке, мергендікке баулу.

	ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.	қызығушылығын дамыту.	тәрбиелеу.	дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күн тәртібін сақтауды ескету	Ата- аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну	Кеңес: Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету.

Тәрбиеле -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.01. - 03.02.2023ж. (Қаңтар қайталау апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау.	<p>Қ\О: №1 «Доп қуу» Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл ірекетке үйрету «Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Қ\О: №2 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді. Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Қ\О: №9 «Ұшты-ұшты» Бұл ойынды үй ішінде де, далада да ойнай беруге болады. Ойынға қатысушы балалар бастаушының сөзін тыңдап отыруы шарт Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қ\о: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Қ\о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: тіл байлығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»	Ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу

	әңгімелесу		әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышына саяхат. «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылт-паштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Электр шамы жанады, Этаждар жымың қағады. Электр жарық бермесе, Экран сөніп қалады. (көркем әдебиет)	Д/О: №29. «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағды-ларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру)	Көңілді қыс (Әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: №39 «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр тұрмыстық электротехника заттарының көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Тұрмыстық электротехника заттарының атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: №45 «Кегли» Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15 см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады: жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. (дене шынықтыру)
Таңертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны № 21 “Скрепкалар” Қажетті заттар: скрепкалар, түрлі пішінде қиылған қатырма қағаздар. Ойын барысы: Алдымен балаға қат-	Үстел үсті ойыны № 11 «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше	Үстел үсті ойыны № 5 «Геометриялық фигуралар» Ережесі: Кез келген геометриялық пішіндер көрсетіледі, ең жылдам атаған балаға сол пішін беріледі. Соңында кім	Үстел үсті ойыны № 7 Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі. Барысы: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны № 10 «Ұқсасын тап» Ойын барысы: Үй жануарлары бар сурет берілген, сол жануарға ұқсас төлін тауып, атын атап

	<p>ырма қағазға бекітілген скрепкаларды алу ұсынылады. Кейін өзіне бекітуге мүмкіндік берген жөн. Екі не одан да көп түсті скрепкаларды пайдаланып, түс ажыратуларын да бекітуге болады.</p>	<p>сөздермен әңгімелеп беру .</p>	<p>көп пішін атқаны белгілі болады. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіннің түсін білуге, қызығушылықтары бойынша балалар топтарын құру, келіссөздер жүргізуге үйрету.</p>		<p>беру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\О:№25 «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа(жол), жуан-жіңішке, үлкен-кіші (орындық), оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (математика, құрастыру, сурет салу)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д\О:№39 «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Суретін салу. (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\О: №38 «Шырша ағашы.» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру.Қол мотори касын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тіл «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі)</p> <p>Д\О:№ 37 «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\О:№40 «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Шарлармен алмасу» Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға</p>

				<p>бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу арқылы қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылық-қа тәрбиелеу. (кұрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Д/О:№41 «Кұрсауды дөңгелет» Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады (дене шынықтыру)</p>	<p>ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). (дене шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	<p>Артикуляциялық жаттығу №1 “Тәтті тосап” Жалпақ</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №2 “Сылақшы” Ауызды</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №3 “ Ат шауып келеді”</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №4 “Санырақұлақ” Ауызды</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №5 “Күймақ”</p>

	тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/	кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Бірым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	«Құлыншағым» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» (музыка)	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Жаттығу кешені №16 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жаттығу кешені №17 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жаттығу кешені №18 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №19 Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Шырша жаңғақтары»	Д/О: №27 «Тапсырманы орында»	Д/О: №27.«Шырша» Шыршаның шама	Д/О: №27.«Кеңістік» Мақсаты: балаларды	Д/О:№ 1 «Мынау қай

<p>(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді, жапсыруды үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, мүсіндеу)</p>	<p>ларын салыстыру. Шыршаны шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастырады, Мүсінделген шыршаның бетін тегістеуге үйрету (математика, мүсіндеу)</p>	<p>кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Қажетті құралдар: әртүрлі заттар бейнеленген суреттер. (математика)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>	<p>пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу, геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Мурат, Нұржан (сөйлуді дамыту)</p>	<p>«Сәйкесін тап ойыны.» Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Дильназ, Расул, Алдияр Е. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. Ержан, Алдияр Қ, (сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. Әлихан, Айару А. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Дінмұхаммед, Салих. (қоршаған ортамен танысу)</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О:№10 «Сақинадан ұлпақарды өткіз» Мақсаты: Дәлдікке, мергендікке баулу.</p>	<p>Қ\О: №6. «Қояндар» ойыны Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.</p>	<p>Қ/О: №9. «Қар лақтыру» ойыны Мақсаты: Балаларды дәлдеп көздеуге дамыту.</p>	<p>Қ\О: №7. «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалардың ойынға деген белсенділігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Қ\О:№8. «Шаңғымен жарыс» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес:Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру</p>	<p>Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету</p>	<p>Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну</p>	<p>Баланың күн тәртібін сақтауды ескету</p>	<p>Ата-аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.02. – 10.02.2023ж. (I апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау.	№5 Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№29 Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	№8 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№32 Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№27 Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме «Жыланның басы мен құйрығы» А.Байтұрсынов Мақсаты: Балаларды бірлікке достыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел: Бірлік бар жерде тірлік бар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Әңгіме «Адал дос» А.Байтұрсынов Мақсаты: Балаларды достыққа адал болуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ертегі: «Мысық тамақ ішкен соң неге жуынады?» (литва халық ертегесі) Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ертегі: «Ақылды лақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні түсінуге рөлге кіріп сахналауға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегі: «Құмырсқа мен Көгершін» Ав: С.Көбеев Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмек беруге достыққа адал болуға үйрету. ертегінің мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу.

					(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Танертенге жаттығу	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (жаңбыр)	Тақпақ; Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. Жаңылпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, басқарақ ас қабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Тақпақ: Қарға-қарға қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/о: «Дәл осындай пішінді тап?» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып сын есіммен атауға, ұзындау, кеңдеу, тарлау ажыратуға, пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруға үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Д/О: №23 «Әдемі торғай» Міндеті: құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алады. (мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) №202 Д/о: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды конструкторлардан құрастыруды үйрету (математика негіздері, құрастыру)	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруге және (ө, к, ү, ұ, і, ғ) дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға үйрету (қазақ тілі) №206 Д/о: «Биік-аласа үйлер» Мақсаты: Биік-аласа	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) №209 Д/о: «Енді-енсіз» Мақсаты: Заттарды өсу-және кему ретімен орналастырып салыстыру. Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру) №212 Д/о: «Қасы ға тұрмыстық заттарды

	<p>№197Д/о: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:Заттардың пішіні дөңгелек,сопақша заттарды бейнелеу.Қағаз бетіне заттарды орналастырып желімдеуді және қарапайым заттарды мүсіндеуге баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>			<p>сын есімдері мен белгілеу,бөлшектерді өзара құрастыруға баулу (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>№208Д/о: «Қазан» Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру (мүсіндеу)</p>	<p>мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.</p>				
	<p>Артикуляциялық жаттығу №6 «Часы» «Сағат» • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №8 • «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №9 «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №10 Ауызды ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы</p>

	қайталау керек.	тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады			қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу
Түскі ас	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті	№19Д/о:«Жел соғып тұр» Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	№20 Д/о:«Түстерін дұрыс тап?» Мақсаты:Әр түрлі түс пайдалану. Қылқаламмен бояуға жоғарыдан төменге	№23Д/ойын: «Қуыршақтың сыйлықтары» Мақсаты: Қылқаламмен шеткі сызықтан шығармай	№27 Д/ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Балдарға қолтаңбалы өнерді бағалауға,солдан оңға	№21 Д/о:«Шуақты күн» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары күн шуағы,суық,жел

ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	(қоршаған ортамен таныстыру)	қарай бояу жағу.Ыдыстарды ұқыпты орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) №201Д/ойын: «Шынаяк» мақсаты: Ермексазды қысу,басу тарту әдісін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Өлең «Қыста» С.Жиенбаев Мақсаты:Балаларға өлі табиғат (қар,жаңбыр,боран,тұман) т/б түсінік беру.(қоршаған ортамен таныстыру)	бояуды,бөлшектерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра отырып желімдеуге үйрету. (сурет салу,жапсыру) №204Д/о: «Дөңгелектер» Мақсаты;Балаларға басу ,қысу тарту әдісін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу) Жұмбақ Қара таудай бұралар, Қара бұйра шудалар. Бұра жерге шөгеді, Бұлау терін төгеді (Бұлт пен жаңбыр) Мақсаты:Балаларды өлі табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	қарай бояу жағуға,бөліктерді орналастыра отырып жапсыру. (сурет салу, жапсыру) Ертегі: «Қолғап» Мақсаты:Ауа райына байланысты киінуге (суық,жылы,күн шуақты,қар,жаңбыр) т/б (қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) №11 Д/о:«Машина» Мақсаты: Машиналарды дұрысбояуға,дұрыс киюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Әлихан, Камила	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дағдыландыру Медина Ш., Ержан	Көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыдандыру. Айша Ж., Айша М.	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Дильназ, Айбибі	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ержан, Дінмұхаммед
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №6	Ұлттық ҚО №8	Ұлттық ҚО №3	Ұ.Қ\О №9	Ұ.Қ\О №10

	Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінші ойын	Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Балалардың дербес әрекет,	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	№13 «Доп лақтыру» Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	№14 Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	№15 «Түрлі түсті қарлар» Мақсаты: балалар қимыл әдісті меңгеруге, формасын, түр-түсін ажырата білуге, тез қимылдауға баулу	№16 «Сырғанақ тебеміз!» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	№17«Кішкентай және үлкен аяқтар'» Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалардың жетістіктері туралы айту	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы».

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.02. – 17.02.2023 ж. (II-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	№49 Қ/О: «Доп қуу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№ 14 Қ/О: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	№8 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№18 Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№21Қ/О: «Ұзындыққа секір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу	№213 Д/о: «Саққұлақ» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру. Сөйлеуді дамыту (с/дамыту, көркем	Д/о: «Ақшақар» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын дамыту, бір қалыпты және ұзақ дем шығара білуді қалыптастыру (с/дамыту, көркем әдебиет	Д/о: «Ұш, көбелек» Мақсаты: Балаларға ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру (с/ дамыту, көркем әдебиет)	Ертегі: «»Ақылды лақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні түсінуге рөлге кіріп сахналауға үйрету (көркем әдебиет, с/дамыту)	Д/о: «Ән-жыр» Мақсаты: Балаларға дыбысты дұрыс айтуды бекіту, Тілдік естуді тілдің белсенділігін және дыбыс тіркесін айта білуін дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет)

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әдебиет)				
	Картотека №11 Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Картотека №11 Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Картотека №11 Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Картотека №11 Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқаным ыз мол болсын, Балабақшамызд а той көп болсын.	Картотека №11 Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Галия апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Мақал-мәтелдер: Еңбек етте, міндет ет, Көп еңбегі көңілді. Еңбек етте мақтан, Ойнап күлде шаттан.	Тақпақ; Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	Мақал-мәтел: Еңбегіне қарай құрмет, Жасына қарай іззет.	Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі: «Қу түлкі» (халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін баяндап беруге баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) №215 Д/о: «Заттарды салыстыр?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) №218 Д/о: «Дорбашық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Қағаздан ортасынан бүктеп көлемді пішіндерге	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) №22 Д/о: «Фигуралар» Мақсаты: Геометриялық фигураларды және денелерді танып білуге конструкторлардан әр түрлі заттарды	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Өлең: «Менің ойыншықтарым» Ав: Музафар Әлімбаев Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) №26 Д/о: «Ұзындау-қысқалау» Мақсаты: Заттарды өсу және кему ретімен орналастырып салыстыру. Конструктор бөліктерінен өз ойынша

	ұғымдарын қалыптастыру.Бөлшект ерді ұқыптылықпен құрастыруға үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	айналдыра білуге баулу(математика негіздері, құрастыру)	құрастыруды үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	интонацияларды, логикалық епкінді қолданып мәнерлеп айтуға үйрету (қазақ тілі) №24 Д/о: «Жоғары-төмен» Мақсаты:Сөйлеуде сын есімдерін қолданып,салыстыру белгілеу,бөлшектерді өзара құрастыруға баулу (математиканегіздері, құрастыру) №25 Д/ойын: «Қобыз» Мақсаты: Балаларға қолтаңбалы өнерді бағалауға,бөліктерді орналастыра отырып жапсыруға баулу. (сурет салу, жапсыру)	құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру) №27 Д/о: «Түрлі-түсті ленталар» Мақсаты: Балаларға түрлі түстеге назар аударуға, сызбалар мен жақпаларды жоғарыдан төменге дұрыс бояуға,дұрыс киюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Серуеннен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын				

оралу	әрекеті, еңбек қызметі)				
	<p>Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №2 «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №3 «Иголочка» «Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №4 «Горка» «Төбешік» • «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №5 «Трубочка» «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.</p>
Түскі ас	<p>Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	<p>Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге</p>	<p>Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған</p>	<p>Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>

		жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	жаттығулар.	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№217Д/о: «Жүргізуші» Мақсаты: Еңбекке баулу. Жақындарының мамандықтары мен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) №216 Д/ойын: «Ырғақты бояу» Мақсаты: Солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпайырғақты түрде бояуға, қауіпсіздікті сақтап ұқыпты желімдеуді және ойыншықтарды мүсіндеуге баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№219 Д/о: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Әр түрлі түс пайдалану. Қылқаламмен бояуға жоғарыдан төменге қарай бояу жағу. шығармашылық қиялды дамыта отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) №20Д/о: «Қонжық» Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Өлең «Аспаз» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Балаларға аспазшының орасан еңбегі туралы айтып түсіндіру, еңбегін бағалауға тәрбиелеу	№22 Д/ойын: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді пайдалануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұқыптылықпен желімдеуге үйрету (сурет салу, жапсыру) №23 Д/о: «Аққала» Мақсаты: Балаларға көлемді пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) С/рөльді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды мамандықтар мен таныстыру. Еңбекке	Д/ойын: «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру (мүсіндеу) С/рөльді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)	С/рөльді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға жақындарының мамандықтарымен таныстыру атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) №28Д/о: «Аққұман» Мақсаты: Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (мүсіндеу)

		(қоршаған ортамен таныстыру)	баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Мурат, Матвей	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық дағдыландыру Алдияр Е., Әлихан	Таныс ертегілерді сахналауға дағдыландыру. Жанерке, Мәриам	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру. Айша Ж., Салих	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Ержан, Алдияр Қ..
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	№10 К/о « Аққала» Мақсаты: Балалардың психо-эмоционалдық жағдайын, бұлшық ет жүйесінің жұмысын жақсарту.	№11К/о: «Қояндар» Аппак қардың үстінде 2 топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып (екі аяқ бірге, екі қол бірге кеуде тұсында, оңға бір, солға бір қарай отырып) межеге жетеді.	№12К/о: «Аққала құрастыру» Әр топтан екі - екіден ойыншы шығып, қардан домалата астыңғы бөлігін жасайды.	№13 «Кім жылдам?» 2 шанаға отырған екі баланы әр топтан бір - бір ойыншысы қар үстімен сырғаната отырып, межеге дейін жеткізіп, шардағы ілулі ойыншықтардан жинап алып, кейін қарай жарыса қайтады.	№14 «Табиғатпен сырласу» ойыны. Ойынның мақсаты: Балалардың арасынан жолбасшы тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып жолбасшының қимылын жасайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.02 – 24.02.2023ж. (III-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	№7 Қ\О: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	№27 Қ\О: «Жіптің үстімен доп лақтыру» Екі ағаштың немесе гимнаст-тикалық бағанның арасына, баланың көкірегінен аса-тындай биіктікте, жіп немесе сетка тартылады. (дене шынықтыру)	№34 Қ\О: «Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрби-еші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екін-ші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп сана-ғанша балалар тұр-ып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. (дене шынықтыру)	№40 «Допты домалат» Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі . (дене шынықтыру)	№41 Қ\О: «Құрсауды дөңгелет» Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап ар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д\О: № 13 «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д\О: № 15 «Кім ережені бұзды?» Мақсаты: балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережесін сақтауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д\О: № 16 «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д\О: № 31 «Қара, әңгімеле» Мақсаты: сызбаны қолдана отырып, өсімдіктер қауымдастығы жөнінде, сызба үлгі арқылы өсімдіктер жайлы салыстырмалы әңгіме құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д\О: № 35 «Жанды-жансыз» Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №12</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Үстел-үсті/о № 11 «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Кітапқа деген сүйіспеншіліктерін ояту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел-үсті/о № 7 Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын арттыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жаңылтпаш: 1. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. 2. Тұз - мұздай, Мұз - тұздай. (көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел-үсті/о: № 6 «Мозайка» (ертегілер) Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (көркем әдебиет)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\О №41 «Қоян» Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін жалғастыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д\О: №29 «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Д\О №32 «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О №18 «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. (қазақ тілі)</p> <p>Д\о: №2 «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>№42 Д/ойын: Қардың бейнесін салу. (Дәстүрден тыс, ұжымдық) Мақсаты: Қардың бейнесін салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\О: №26 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>№6 Д/о: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>
--	---	---	--	--	---

				содан кейін оны желімдеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №6
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап» Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады	Артикуляциялық жаттығу №9 «Саңырауқұлақ» • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №10 «Гармошка» Ауызды ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек
Түскі ас	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас туралы мақал мәтел«Ас атасы нан, нан атасы дән» Бата: Асың асың асыңа,Берекет берсін басыңа,Ден саулығың мол болсын.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Кірпіктеріміз айқасты,	Мойын, бас, қол,	Қолдарымыз да дем

	Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\О: №14 Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (Математика негіздері. құрастыру) Санамақ №4. Бір – білім ал Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт,	Д\О: №37 «Қысқы көрініс» (Ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Қол қимылдар-ын дамыту.Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу (сурет салу,	Д\О:№20.«Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. (Қазақ тілі, құрастыру)	Д\О: №43. Машина. (Шырпы қорапшаларымен) Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану (Құрастыру) С/рөльді ойын:	Д\О: №24. «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Қазақ тілі) Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,

	Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. (математика негіздері, қазақ тілі)	жапсыру) Д\О№15. «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Мақсаты: дыбыстар- ды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету Шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек. (қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығу. Лан – лан – лан, Шығады жылан. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. Пі – пі – пі, Тікенекті кірпі. Ін – ін – ін, Жаңғақ жейді тиін. Д\О №40. «Күн.» Мақсаты: Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін кеңейту. (жапсыру, мүсіндеу)	«Дүкенші» Мақсаты: балалардың мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)	жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. (Көркем әдебиет, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Д\О№12«Тегінді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Аружан, Ұлжан	Д\О:№29«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Ержан, Алдияр Қ.	Д\о: №28 «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Айару А., Айша Ж.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Камила, Дильназ	Д\О№:30 «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Мурат, Матвей
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қ\О: №2. «Шаңғышылар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>Қ\О: №3. «Қар атыспақ» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау.</p>	<p>Қ\О: №4. «Аққала құрастыру» Мақсаты: Балалардың қысқы ойындарға деген қызығушылығын дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қ\О: №5. «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты:Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету.</p>	<p>Қ\О: №6. «Қояндар» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.</p>
	<p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.02. – 03.03.2023ж. (IV-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	<p>Қ\О:№52.«Менің зымыраған көңілді добым» Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады (Дене шынықтыру)</p> <p>Д\О:№8. «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (қазақ тілі)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: № 21.«Скрепкалар» Ойын барысы: Алдым балаға қатырма қағазға бекітілген скрепкаларды алу ұсынылады. Кейін өзіне бекітуге мүмкінді берген жөн. Екі не одақ көп түсті скрепкаларды пайдаланып, түс ажыратуларын да бекітуге болады. (Математика негіздері)</p>	<p>№54 «Шарлармен алмасу» Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (Дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: №17«Түсін тап» Мақсаты:түстерді сәйкестіндіру.Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. (Сурет салу)</p>	<p>№56 «Ортаға түспек» Ойынға қатысушылар екі командаға бөлінеді. Ойын үлкен алаңда өтуге тиіс. Жерге көп бала сиятындай үлкен төртбұрыш сызылады. (Дене шынықтыру)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)</p>	<p>Д\О:№20 Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (сөйлеу дамыту, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов Мақсаты: балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 13 «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. (құрастыру)</p>	<p>Д\О:№24. «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. (сөйлеу дамыту, сурет салу)</p>

	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>Д\О:№4 «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тап-сырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Д\О:№9. «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Доп теп, Тек, Дөптен кеп теп. (қазақ тілі)</p>	<p>Д\О: №25 «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (Математика негіздері, жапсыру)</p>	<p>Д\О:№37 «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)</p>	<p>Д\О:№18.«Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. Мазмұны:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады, балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф... (Қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О:№1 «Балық, құс, аң» Мақсаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, құс, аң»- деп айтып-айтып келеді де, бір ой-ыншының жанына бар-ған кезде дауысын қат-тырақ шығарып: -Балық!(немесе аң,</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Д\О№20 «Жұмбақты шеш, түсіндір» Мақсаты: электротұрмыстық техникалық заттардың қызметтерінің қолданылуын түсіндіруге үйрету. Балалар тәрбиешінің көмегімен жұмбақтарлы шешеді</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О:№20.«Кімнің үйі?» Мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Құрастыру, қазақ тілі) Д\О: №15. «Жұлдызқұрт жасау» Мақсаты: Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, бүгінді</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Сиқырлы суреттер» (Көктем мезгілі) Мақсаты: балалардың логика-лық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (қазақ тілі, көркем әдебиет) №19Д\О:« Доп кімде?»</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О№5 «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (құрастыру, математика негіздері)</p>

	<p>құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойын-шы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі ке-рек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойын-шы қалғанша жалғаса береді.Балықты жапсыру, мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>және ол заттардың не үшін қызмет ететінін түсіндіреді. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары. Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ Зан – зан – зан Ет асатын қазан Зы – зы – зы Алма салатын вазы (көркем әдебиет)</p>	<p>бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). (Денешынықтыру)</p> <p>Д\О: № 14 «Сандық»(Заттық) Мақсаты:Балалар-ды берілген тапсыр-маны ойлана отырып шешуге баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Д\О:№ 23 «Гүлдерді күтеміз» (Қызғалдақ гүлі) Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №7</p>	<p>Серуен №8</p>	<p>Серуен №9</p>	<p>Серуен №10</p>	<p>Серуен №11</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	<p>Артикуляциялық жаттығу№11 «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Қысқаша</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы» ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №15 «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру</p>

	сипаттамасы: Жымип, тістерін көрсетіп, аузын ашып, жалпақ тілді астынғы тістердің артына (ауыз қуысының ішінде) орналастыру. Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп дәл осылай істеу керек.	қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	рет қайталау.	Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек.	Қысқаша сипаттамасы: Ауызды аздап ашып, тілді жлғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді сипағандай. Алғашқыда тіл қимылы баяу, содан кейін жылдамдатып, дауыс қосылады.
Түскі ас	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас туралы мақал мәтел«Ас атасы нан, нан атасы дән» Бата: Асың асың асыңа,Берекет берсін басыңа,Ден саулығың мол болсын.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\О:№ 20 «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Д\О№12. «Салыстыру» Мақсаты: салыстырмалы әңгімелер құруды үйрену. Балаларға құлпынай мен таңқурай, алманың бір-бірінен айырмашылығын сипаттаулары қажет. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	Д\О№227 «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д\О№1 «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (математика, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Салих, Алдияр Қ (сурет салу)	Тыныс алу жаттығуын жасату. Дінмұхаммед (сөйлеуді дамыту)	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Алдияр Е., Айша Ж. (құрастыру)	Түстерді ажырата білуге үйрету. Айару А., Мурат (сөйлеуді дамыту)	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Матвей, Тореахмет (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Қ\О №6. « Қояндар » ойыны Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.	Қ\О№7. « Кім жылдам? » ойыны Мақсаты: Балалардың ойынға деген белсенділігін, қызығушылығын дамыту	Қ\О№8. « Шаңғымен жарыс » ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О №9 « Қар лақтыру » ойыны Мақсаты: Балаларды дәлдеп көздеуге дамыту.	Қ\О№10. « Сақинадан ұлпақарды өткіз » Мақсаты: Дәлдікке, мергендікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Тақпақтарды балаларға жаттату	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.03.-10.03.2023 ж. (1-апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	№1 Қ/О «Паравоз» . Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	№2 Қ/О « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	№3 Қ/О « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	№4 Қ/О « Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№6 Қ/О «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз мерекесіне киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды, тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын тапсыру, ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларға наурыз мерекесіне қатысуға ұсыныстау әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Наурыз мерекесіне дайындық, топты безендіру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Д/о: «Жоғары – төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін қиялды дамыту. (Математика негіздері, құрастыру)	№2 Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру Математика негіздері, құрастыру)	№3 Д/о: «Ұзын және қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырманы орындауға үйрету Математика негіздері, құрастыру)	№5 Д/о: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (Математика негіздері, құрастыру)	№6 Д/о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Математика негіздері, құрастыру)

Таңертенгі жаттығу	Картотека№14	Картотека№14	Картотека№1	Картотека№14	Картотека№14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқаным ыз мол болсын, Балабақшамызд а той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайюға, қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№10 Қ:О « Ақ сандық, көк сандық » Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	№17 Қ:О « Кім баяу » Ойын мазмұны: Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік » .	№19 Қ:О « Доп кімде? » Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек)	№21 Қ:О « Қу түлкі » Жүрісі: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді.	№42 Қ:О « Аю қонаққа келеді » Балалар дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. «Аю сендерге қонаққа келді »-дейді.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Ертегі: «Ат пен есек» (халқ ертегісі) Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға әңгімеге	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Ертегі: «Екі қаз. бір бақа» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, образды бейнелеу үшін мән ерлілік құралдарын (интонация,	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Ертегі: «Құмырсқа» Мақсаты: Ертегіні дұрыс тыңдау, әңгімеге қатысуға қойылған сұраққа жауап беруге, сұрақ қоя білуге баулу. (сөйлеуді дамыту,	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Өлең: «Наурыз» Б.Жақып Мақсаты: Наурыз мерекесіне өлең, тақпақ үйрету, өз бетімен қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) «Қуыршақ» Әңгіме: М.Төрежанов Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға, етістікті ерді бұйырық райымен қолдана білуге

	қатысуға, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №23 Д/ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Балаларға қылқаламды үстінен баса отырып жуан және жіңішке сызықтарды жүргізуді, қауіпсіздік ережесін сақтап жапсыру және қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	ЫМ – ишара, қимыл) қолдана білуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	(қазақ тілі) №24 Д/о: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (түбін қопсыту, суару, жапырақтарының шаңын сүрту) т/б жайында білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгіме «Қоян зары» А.Байтұрсынов Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образдарын өздігінен сомдауға оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді) ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(отыр, жүр, жүгір) үйрету .(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) № 31 Д/о: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) № 30 Д/о: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 6	Серуен №7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды	Артикуляциялық жаттығулар №13 «Сылақшы» Сипаттамасы: Ауыз сәл	Артикуляциялық жаттығулар №14 «Параход» Сипаттамасы: Тілдің ұшы	Артикуляциялық жаттығулар №15 «Каша» Сипаттамасы: Тістер	Артикуляциялық жаттығулар №16 «Тоқаш» Сипаттамасы: Еріндер

	кең ашып, тілді молрақ алға жылжытып, жіңішкертіп қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз құысына кіргізу.	ашық ,тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10-15 рет қайталау.	төмен және ауыз қуысына терең орналасуы керек .Ал тіл арқасы таңдайға қарай көтерілі болуы керек	біріктірілген ерін кең ашылып күлімсірейді. Тілдің ұшы тістерге жапсырылған болуы керек	біріктірілмеген дөңгеленіп тұрады. Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>№34 Д/о: «Өсімдіктерге не қажет?» Мақсаты:Бақылау,экспе ри мент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№35 Д/о: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану,қазақ халқының сәндік-қолтаңбалы өнерімен таныстырып бірізділігін ескере отырып жапсыру және мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>№36 Д/о: «Көктемде» Мақсаты:Көктемде өсіп шығатын өсімдік түрлері мен таныстыру.Олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал жылулық қажеттілігін анықтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№37 Д/о: «Жылғалар» Мақсаты:Қылқаламның ұшы мен жіңішке сызықтарды жүргізу,бірізділікті сақтап жапсыру қауіпсіздікті сақтап мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Өлең: «Өрік» Р. Қунакова Көктем келе бүрлеймін, Ең алды мен гүлдеймін. Шілде болмай пісемін, Дастарханға түсемін. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№38 Д/о: «Уықтар» Мақсаты:Қазақ халқының қолтаңбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтары мен таныстыру,өз бетінше қыйып жапсыру және мүсіндеу үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>№39 Д/о: «Текемет» Мақсаты: Ұлттық қолөнерін суреттей білуге, жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға,Т екеметті қазақ оюларының элементтерімен безендіріп мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен Наурыз мерекесіне ән жаттау қайталау</p>	<p>балаларға тақпақтарын қайталап үйрету</p>	<p>Балаларға би қимылдарын қайталату т/б</p>	<p>Балаларға жаңылтпаштарды жаттату</p>	<p>Балаларға ертегі сахналату</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>	<p>Үсті басын бүлдірмей ұқыпты ойнауға дағдыландыру</p>	<p>Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қ:О №51 «Аяғымызбен жер тебеміз»</p>	<p>Қ:О №52 «Менің зымыраған көңілді добым»</p>	<p>Қ:О №58 «Тауық қорадағы түлкі»</p>	<p>Қ:О №60 « Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Қ:О №53 «Жасырынбақ»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Аяулы анам!» ертенгілік</p>	<p>Кеңес:Балалардың жеке гарағы,қол орамалы болуы тиіс</p>	<p>Баланың тазалығына көбірек көңіл бөлу</p>	<p>Көктемгі ауа райында баланың қосымша ойын киімдері болуы керек</p>	<p>Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03 – 17.03.2023ж. (II – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау.	Қ.О№9 « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Такпақ айтып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды.	Қ:О№15 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қ.О №43 «Аю қонаққа келеді» Балалар дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. «Аю сендерге қонаққа келді»-дейді.	Қ.О №1. «Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қ:О №4 «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Көктем мезгілінде балаларды жыллы киіндіру	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме «Екі дос» М Төрежанов Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д:О №40 «Сөзді аяқтауға көмектес» Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке өз бетінше қарап сөзді аяқтау керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тіл)	Д:О №41Тізбек Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Қажетті құралдар: Заттық суреттер барысы: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с (сөйлеуді дамыту, қазақ	Әңгіме: «Құмырсқамен көгершін» Спандияр Көбеев.Әңгіменің мазмұнын түсіндіру және жақсылық жасауға, мейрімділікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Түлкімен әтеш» (Халық ертегісі) ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге балаларды баулу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Таңертенге жаттығу	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Таңғы ас	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау Тұзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\ О №64 «Балапандар» Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін,дәнді шоқып жеуін,қанат жайып ұшуын көрсету.	Д\о №42 «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау.	Қ\ О №65 «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрады .Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі.	Д\о №65 Дыбысты ата Мақсаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету. Қажетті құралдар: Барлығында бір дыбыс бар заттық суреттер	Қ\ О №10 «Жақсы-жаман» Мақсаты: Педагог балаға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу»,. Бала оларға «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты қайтарады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д.О №44 Геометриялық пішіндерге арналған Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Құрылыс бөлшектерінен көлемді пішіндерге қарап жеңіл машина құрастыру,ермексаздан мүсіндеу. (математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру)	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Д\О№245 «Құрастыр» Мақсаты: Балалар құрастырма сурет терде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін салуда әртүрлі түстерді қолдануға,қағаздан құрастыру: күн, ағашты мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сурет салу, мүсіндеу,құрастыру) Д\О №46 «Менің сүйікті ертегім»	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Әңгіме «Құлын,қозы,лақ» ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) Қ/О №47 «Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. Тақтада үлкен сурет	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тіл Дыбыс қайда тығылды? Мақсаты: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстын орнын	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О№50 Жоғарыда – төменде Мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысық тау. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Бала қораптың ішінен бір

		<p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ертегі кейіпкерлерін санау, екі қатарда кейіпкерлер тобын салыстыруды үйрету, (көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>ілініп тұрады. Үстел үстінде жиһаздардың суреттері жатады. Суреттерді алып, көлеміне пішініне қарап, ұзындау-қысқалау, үлкен суреттегі ойылған жерге орналастырады. (математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>анықтау керек. (қазақтілі)</p> <p>Д\О №49 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Тәрбиеші суретшінің «көктем» тақырыбына қаламмен сурет салғанын айтады. Балалардан оның алдымен қағаз бетінде қыстың бейнелерін құрастырып, бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Д\О №51 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша бала</p>	<p>суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (сурет, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Д\О №25 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (құрастыру, математика негіздері)</p>
--	--	--	---	--	---

				лар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін құрастыру жылдам тауып, тұра қалу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №11	“Ұйқы ашар жаттығу” №11	“Ұйқы ашар жаттығу” №11	“Ұйқы ашар жаттығу” №11	“Ұйқы ашар жаттығу” №11
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Д.О№52 Жанды-жансыз» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандары мен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: жел, тұман, қар, бұршақ, , боран және т.б. Қар суретін салу, қағаз бетіне жапсыру. (сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д:О№53 «Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналас тырады. қағазға көлік суретін желімдеу. (жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д:О№54«Дұрыс бағытты таңда» Мақсаты: Тәрбиеші үй жайда. тұрмыстық заттардың суреттерін балалар отырған бөлмеге орналастырады. Мысалы: «тоңазытқыш» суретін салу, мүсіндеу және қағаз бетіне жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Қ\о№66 «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Балаларға әуен қосып қойыу. (дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Д \о№55 Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстау. Мысалы, Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Жуан-жіңішке, өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. суық, жылы, күн шуақты, қар, қарды шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, айналдыра білу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, математика негіздері)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету Ержан, Әлихан	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана білуге дағдыландыру Айару А., Салих	Геометриялық денелерді ажырауға дағдыландыру Матвей, Алдияр Қ.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға дағдыландыру Нұржан, Алдияр Е.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айтуға дағдыландыру. Аружан, Дильназ

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Қ.О №55 «Шарлармен алмасу»	Қ.О №47 « Жеті лақ»	Қ.О №43 «Аю қонаққа келеді»	Қ.О №40 «Қасқыр қақпан»	Қ.О №37 «Қыдыруға барайық»
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03. – 24.03.2023 ж. (III-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. (көркем әдебиет)	№16 Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	№20 Үстел-үсті ойыны: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	№1 Қ\О: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. №23 Қ\О: "Соқыр теке" Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	№5 Д\О: «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау	№25 Д\О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	№ 18 Д\О: Бұл қай кезде киеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік	№21 Д\О: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (кұрастыру, математика негіздері)	Түйсіну сезімдерін дамыту. (математика негіздері)	қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	(жапсыру, мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 15	№ 15	№ 15	№ 15
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\О: № 24 «Гүл» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныс-тыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д\О: №20 «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (қоршаған ортамен</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д\О №37 «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>№7 «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау</p>

	білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. (жапсыру, мүсіндеу сурет салу)	таныстыру, қазақ тілі)	бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. (математика негіздері) Д/О: № 14 «Сандық» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. (сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	бекіту. (математика негіздері) Д/О: №29 «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін жетілдіру және белсенділіктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (жапсыру, мүсіндеу құрастыру, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау.				
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	№ 6 «Часы» «Сағат» • «Сағат» – тілді	№ 7 «Дәмді тосап» Мақсаты: жалпақ	№ 8 «Ат шауып келеді»	№ 9 «Грибок» «Саңырауқұлақ»	№ 10« Гармошка» Ауызды ашып,

	жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.	«Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады	• «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (өзіне-өзі қызмет ету)	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Қыз балалардың паштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

	дағдылары)		ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д\О: № 31 «Қара, әңгімеле» Мақсаты: сызбаны қолдана отырып, өсімдіктер қауымдастығы жөнінде, сызба үлгі арқылы өсімдіктер жайлы салыстырмалы әңгіме құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д\О:№13 «Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу (көркем әдебиет)</p> <p>Д\О №5. «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Д\О:№5 «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөз-дермен жауап бере білуге үйрету. Қажетті құрал: доп Ойын барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. (математика негіздері, дене шынықтыру)</p>	<p>Д\О: №11 «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (математика негіздері)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. (қазақ тілі)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>№14. «Қақпақтар» Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ержан, Айару А.</p>	<p>№29.«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты:Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Салих, Мурат</p>	<p>№31. «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Матвей, Тореахмет</p>	<p>№2.«Ойыншықты тап» ойыншықтармен ойын. Мақсаты:Достыққа баулу. Ержан, Алдияр Е.</p>	<p>№39.«Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды әр тұрмыстық электро техника заттарының көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Нұржан, Алдияр Қ.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Ұ/о: №8. Түйілген орамал» Қ/о: №11 «Ит пен қоян»	Қ/о: №18 «Соқыр теке » Ұ/о: № 7 «Асық ату»	Қ/о: №9 «Көгі-гөк » Ұ/о: №5. «Көтермек»	Қ/о: №16 «Тым-тырақай» Ұ/о: №2 «Арқан тарту»	Ұ/о: №4 «Қыз қуу» Қ/о: №8 «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу..	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.03. - 31.03.2023 ж. (IV-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ұ/о: №2 «Арқан тарту» Қ\О:№ 2 «Аншылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (дене шынықтыру)	Ұ/о: №5 «Көтермек» Қ\О:№3 «Айгөлек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Ұ/о: №3 «Ханталапай» Қ\О: №5 «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (дене шынықтыру)	Ұ/о: №4 «Қыз қуу» Қ\О: №23 "Соқыр теке" Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Ұ/о: №2 «Арқан тарту» Қ\О: №8 «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үстел үсті ойыны № 5 «Геометриялық фигуралар» (құрастыру, математика негіздері)	Д\О№2 «Дәлосындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыс-тыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны № 7 Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)	Д\О №24 «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. (жапсыру, мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны № 8 Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Барысы: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру

басқа іс-әрекеттер)					(көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 15	№ 15	№ 15	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Жұмбақ Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) (көркем әдебиет) Д\О:№7 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Д\О:21 «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, құрастыру)	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О №22 «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. (қазақ тілі) Д\О: №21 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д\О:№30 «Сызбаны құрастыр» Мақсаты: балаларды белгілердің көмегімен бақылаудың қортындысын шығаруға және бақылау объектілері арасындағы байланыстарды

	төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)		тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу)	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері) Д/О: №24 «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» Мақсаты: балаларға Қазақстандағы атаулы мерекелер туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	ұғынуға үйрету. Балалар құрастырма суреттерде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін құрастырады: күн, ағаш, құстар т.б. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау.				
Серуен	Серуен № 7	Серуен № 11	Серуен № 14	Серуен № 16	Серуен № 18
Серуеннен оралу	№ 11 «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	№ 12 «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	№ 13 «Сылақшы» Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау.	№ 14 «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру.	№ 15 «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл-қозғалысын жетілдіру
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында

	Бастарыңа амандық берсін!	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарыңа амандық берсін!	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\О №13 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	«Торсық» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге	Д\О№5 «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға	Д\О:№8 «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.	Д\О:№26 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,

	<p>Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p>	<p>баулу. пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, сөйлеу дамыту)</p>	<p>жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (құрастыру, жапсыру, математика негіздері)</p> <p>Жаңылтпаш Еңбек етпесең, елге өкпелеме. Егін екпесең, жерге өкпелеме. (қазақ тілі)</p>	<p>(көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, құрастыру)</p>	<p>ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, сурет салу мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. (сөйлеуді дамыту) Нұржан, Мурат</p>	<p>№35 «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері) Камила, Ықсан</p>	<p>№34«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажырата-туға жаттықтыру. Ойын-ның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері) Салих, Дінмұхаммед</p>	<p>Д/О№13:«Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері, құрастыру) Әлихан, Аружан</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Жанерке, Дильназ</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ұ/о:№2 «Арқан тарту» Қ\О:№ 2 «Аңшылар мен</p>	<p>Ұ/о:№5 «Көтермек» Қ\О:№3 «Айгөлек»</p>	<p>Ұ/о:№3 «Ханталапай» Қ\О: №5 «Күн мен түн»</p>	<p>Ұ/о:№4 «Қыз қуу » Қ\О:№23 "Соқыр теке"</p>	<p>Ұ/о:№2 «Арқан тарту» Қ\О: №8 «Қаздар»</p>

	қояндар»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04. - 07.04.2023ж. (I – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау.	Қ.О №29 «Бақалар» Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	Қ:О №42 «Құрсауды дөңгелет» Шарты. Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады.	Қ:О №48 «Шарды қалақшаның үстімен домалатып жіберу» Тәрбиешінің көрсетуімен ойнау. Шарды домалат немесе себетке сал деген сөзді түсіндіру.	Қ:О №52 «Аяғымызбен жер тебеміз Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады.	Қ \О: №65 «Күн мен жаңбыр». Шарты: Балалар шеңбер құрады .Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д:О № 3 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері)	Д:О №4 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/О № 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Д.:О № 8 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту (математика негіздері, көркем әдебиет)	Д/О: № 16 «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. (математика негіздері, көркем әдебиет)

		(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)			
Таңертенге жаттығу	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.О №4 «Қасқырлар мен лақтар »	Қ.О №21 «Қазан доп »	Қ.О №23 «Тышқан аулау»	Қ.О №28 «Жіптің үстімен доп лақтыру»	Қ.О №29 «Бақалар»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д:О №56 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу. (сөйлуді дамыту, қазақ тілі)	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Д:О №57 «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін «қызғалдақ», «ирек» оюларын қылқаламның ұшымен суретін салу. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: №58 Жасырылған аңды тап» дидактикалық ойын. Шарты: педагог үстелдің астына жұмсақ ойыншық қоянды жасырып қояды да, бала екеуі іздейді. Не жасырылғанын бала іздеп табады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тіл «Шұбар тауық» Ұлықбек Есдәулетов Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. (қазақ тілі) Д/О: № 39 «Текемет» Мақсаты: Ұлттық қолөнерін суреттей білуге, жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға,	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: № 35 Ою-өрнектер» Мақсаты: Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану, қазақ халқының сәндік-қолтаңбалы «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», өнерімен таныстырып бірізділігін ескере отырып жапсыру және мүсіндеу (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Д/о: №3 «Тауыққа дән» Шарты: Сары ермексаздан дән жасау.

				текеметті қазақ оюларының элементтерімен безендіріп мүсіндеуге үйрету (жапсыру, мүсіндеу)	Тақпақ Үйімізде тауық көп. Үйрек, Қаз да жетеді. Жұмыртқа олар тауып көп, Бізді қарық етеді. Бәрін жинап аламыз, Аралап шөп, қораны. Ыдысқа әкеп саламыз, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 “Тоқылдақ” Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 “Алтыбақан” Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 “ Сағат ” Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 “ Футбол ” Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 «Тісімізді тазалаймыз» Күлімсіреп ауызымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №10	“Ұйқы ашар жаттығу” №11	“Ұйқы ашар жаттығу” №12	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №14
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о: №59 «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: Суретте бейнеленген аңдарды мекен ету ортасына қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: №60 «Сурет құрастыр» Мақсаты: Қиынды бөліктерден қайықты құрастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. (құрастыру)	Д/О: №1 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Ойын шарты: Үй жануарларын қораға, жабайы жануарларды орманға орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	№2 «Жасырылған аңды тап» дидактикалық ойын. Шарты: педагог үстелдің астына жұмсақ ойыншық қоянды жасырып қояды да, бала екеуі іздейді. Не жасырылғанын бала іздеп табады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жабайы аңдардың тіршілігі» туралы әңгімелесу Жабайы аңдардың аю, түлкі, қоян, қасқыр т. б. суреттерін көрсете отырып, олардың тіршілігі, мекендейтін орны туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Ұлжан, Айару М.	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырату дағдыландыру. Дінмұхаммед, Салих	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру. Аружан, Камила	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Томирис, Расул	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ержан, Мурат
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Қ \О: №60 «Ұшақтар»	Қ \О: №58 «Кішкене өзен арқылы»	Қ \О: №61 «Ақ серек, көк серек»	Қ \О: № 66 «Тышқан мен мысық»	Қ \О: №65 «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.04. – 14.04.2023 ж. (II - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Д/О: №5 «Бұл не?» Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: №6 «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (математика негіздері)	Д/О: №7 «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/О: №8 «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: № 9 «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен	Д/О: №10 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (қоршаған ортамен	Д/О: №11 «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. (жапсыру)	Д/О: №12 «Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)

әрекеттер)		таныстыру. (құрастыру)	таныстыру)		
Таңертенге жаттығу	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О: №57 «Ортаға түспек»	Қ/О: №59 «Тауық қорадағы түлкі	Қ/О: №4 «Кегли»	Қ/О: №43 «Аю қонаққа келеді	Қ/О: №42 «Құрсауды дөңгелет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған , іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: №13 «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (сурет салу)	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Д/О: № 14 «Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуда үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д:О № 15«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (сурет салу)	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тіл «Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. (қазақ тілі)	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл- күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. (көркем әдебиет) Д:О № 18«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп

				<p>Д:О № 16 «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) Д/О: №17 «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (жапсыру)</p>	<p>үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Д:О 19«Тышқанды жасыру» Мақсаты: Балаларда 5 түс туралы («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр»,) түсінік қалыптастыру. (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №6	Серуен № 7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу№ 9 «Грибок»	Артикуляциялық жаттығу № 10 «Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу № 11 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертеке оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	“Ұйқы ашар жаттығу” №12	“Ұйқы ашар жаттығу” №12	“Ұйқы ашар жаттығу” №12	“Ұйқы ашар жаттығу” №12	“Ұйқы ашар жаттығу” №12

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: №20 «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. (құрастыру)	Д/О: №21 «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. (жапсыру)	Д:О №22 «Құстар-біздің досымыз .Торғай» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Д/О: №23 Дидактикалық ойын:№23 «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Суреттер әлеміне саяхат Аружан, Дильназ	Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Ержан, Салих	Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Камила, Айша М.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. Алдияр Қ., Айару А.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Алдияр Е., Әлихан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Қ/О: №9 « Көгі-гөк »	Қ/О: №10 « Түлкі мен қаздар »	Қ/О: №14 «Қарағайлы ормандағы аю»	Қ/О: №19 «Соқыртеке»	Қ/О: №20 «Доп кімде?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.04. – 21.04.2023 ж. (III - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау.	<p>Д\О№24 «Дүкен» Мақсаты: Бала-ларды рөлдерге бөліп , сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p>(қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Д\О:№1 «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Жаңылтпаш Қай тай лақтай, Қай лақ тайлақтай. (қазақ тілі, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д\О№18. «Бұл қай кезде киенді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д\О:№11 «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндар-ды» қуып ұстауға ты-рысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөй-тіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>Д\О:№25 «Өрмекші мен шыбындар» Жүрісі: Бұл ойында бір баланы өрмекші етіп тағайындайды. Қалғандары шыбын болып ызыңдап шашырап ұшып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші өрмекші келді деп сигнал бергенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып қалады. (дене шынықтыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Жеке гигиена» Ата-аналарын үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Д\О№8. «Көбелектің суретін жалғастыр» Мақсаты: Қағаз бетіне</p>	<p>Д\О№3 «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды</p>	<p>Д\О:№42 «Ою құрастыру» Қажетті құралдар:</p>	<p>Д\О № 30 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Д\О:№ 15.«Міне,</p>

(баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түрлі пішін-дерден заттың дайын суретін құрастыра білуге үйрету. Бала-лардың қиялы мен шығармашылығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу)	өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, құрастыру)	кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	осылай дыбыстарды атайды» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеу дамыту)
Таңертенге жаттығу	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат»	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап»	Үстел үсті ойыны № 15 «Геометриялық фигуралар»	Үстел үсті ойыны № 22 «Не қалай дыбыстайды?»	Үстел үсті ойыны № 13 «Бөліктерін тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: №37. «Қалай жүріп, нені тапқың	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Д/О: №13. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: №25 Көктем өрнегі.	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тіл Тіл ұстарту жаттығуы Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: №6 «Бет орамалға

	<p>келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеу дамыту)</p>	<p>бекіту (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>	<p>Мақсаты:Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,дүниетанымын кеңейту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сурет салу)</p>	<p>Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы.</p> <p>Д/О:№2 «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Д/О:№18 «Досыма сыйлық» Мақсаты: Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (кұрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Д/О:№43 «Қоңыз» Мақсаты: Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				

Серуен	Серуен №14	Серуен № 16	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу№ 9, №13 «Грибок» «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход»	Артикуляциялық №16 «Қаша»	Артикуляциялық жаттығу№17 «Тоқаш»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бе	Д/О:№ 17. «Алдаркөсенің ішігі» Міндеті: Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның	Д:О №12. «Моншақ тізейік» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)	Д:О №15. «Жұлдызқұрт жасау» Мақсаты: Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді	Д/О:№36. «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру.	Д/О №26 «Қуыршақ Сәуленің киімі» Мақсаты: Ұлттық киімнің көп түрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу,

йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету (Сурет салу, жапсыру)		біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)	(қазақ тілі, математика негіздері, сөйлеу дамыту)	әшекейлеу икемділігін дамыту. (жапсыру, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О:№30. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) Айару М., Алинұр	Д/О№26 «Танып атын ата» Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Мәриам, Салих	Д/О№25 «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Мурат, Ержан	«Қызықты ойыншықтар» әңгімеге тарта отырып ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Матвей, Алдияр Қ.	Д/О№27 «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Алдияр Е., Нұржан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Қ/О: №16 «Тым-тырақай»	Қ/О: №17 «Кім баяу»	Қ/О: №36 «Қыдыруға барайық»	Қ/О: №38 «Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап)	Қ/О: №43 «Құстар мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.	«Құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас».	Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін тірбиеші мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру	«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Балалардың жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.04. – 28.04.2023 ж. (IV-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау.	Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады. (сөйдеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О:№14 «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (математика негіздері, құрастыру)	Үстел үсті ойыны № 13 «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. (құрастыру)	№3. «Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады. Бір бала-ның көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ. Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені ізден тап-тап (дене шынықтыру)	Д/О №15. «Тауық күрес» Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгі-дей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрағына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта	«Туған өлке» Ө. Тұрманжановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. (қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Д/О № 30 «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	Үстел үсті ойыны № 24 «Өрнек құрастыр» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. (құрастыру)	Д/О № 4. «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеу дамыту)

р қарау және тағы басқа әрекеттер)		(қазақ тілі, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	таныстыру, сөйлеу дамыту)		
Таңертенге жаттығу	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел-үсті ойыны: №20 «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Ұ/О №10. «Дауысынан айыра біл!»</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 15 «Геометриялық фигуралар». (математика негіздері)</p>	<p>Қ/О: №6. «Допты қуып жет»</p>	<p>Мақал жаттау. Бірлік болмай, тірлік болмас. Татулық –табылмас бақыт. (көркем әдебиет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: №12 «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математика негіздері, жапсыру)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д/О №44 «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: №15. «Жұлдызқұрт жасау» Мақсаты: Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тіл «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Ыбырай Алтынсариннің Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: №27 «Тапсырмалар» Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: № 17 «Балықша жүземіз»</p>

		(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)	бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. (қазақ тілі, көркем әдебиет) Д/О: №25 «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта таныстыру, сурет салу) Д:О №46 «Қанқызы» (топтық жұмыс) Мақсаты: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. (жапсыру, мүсіндеу)	Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балыша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады. (дене шынықтыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Регімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін регімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №19	Артикуляциялық №20 «Үйректің тұмсығы»	Артикуляциялық жаттығу №21	Артикуляциялық жаттығу №22

	«Керней» Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады	«Пілдің тұмсығы» Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады	Еріндер біріктірілген, алға қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, ал төменгі төмен қарай түсірілген.	«Терезе» «Ыстық» — ауыз үлкен болып ашылады, ауызды жабу – «суық»	«Шар» Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №14	“Ұйқы ашар жаттығу” №14	“Ұйқы ашар жаттығу” №14	“Ұйқы ашар жаттығу” №14	“Ұйқы ашар жаттығу” №14
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейн е-леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:№50 Жәндікте неше аяқ бар? Міндеті: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. (сурет салу, мүсіндеу)	Д:О №45 «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. (жапсыру, мүсіндеу)	Д:О №30 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кей-іпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кей-іпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ	Д/О:№31. «Ұзын және қысқа» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеу дамыту)	Д/О: №55 Бақа. Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан «бақаны» құрастыруды үйренеді. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)

			тілі, сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Мурат, Жанерке	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырату дағдыландыру. Әлихан, Айару А.	Көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыдандыру Камила, Айша Ж.	Сурет бойынша әнгіме құрастыруға дағдыландыру Тореахмет, Расул	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ержан, Салих
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Қ/О: №1. Ақсерек-көк серек.	Қ/О: №2. Түйілген орамал.	Қ/О: №3. Соқыр теке.	Қ/О: №4 «Қасқырлар мен лақтар»	Қ/О: №14 «Аңшылар мен қояндар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.	«Құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас».	Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін тірбиеші мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру	«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Балалардың жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.05. – 05.05.2023 ж. (I - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау.	Д/О: № 27 «Табиғат әлемі». Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қ/О: №67 «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Д/О: № 28 «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (музыка)	Д/О: № 29 «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (математика негіздері)	Д/О: №30 жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №61 «Құстар-біздің досымыз .Торғай» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: №62 «Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету (сурет салу)	Д/О: №63 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д.:О №36 «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. (жапсыру)	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. (көркем әдебиет)
Танертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: №37 «Қыдыруға барайық»	Қ/О: №35 «Кім шапшаң?»	Қ/О: №24 «Қармақ»	Қ/О: №16 «Аюлар мен аралар»	Қ/О: №11 «Ақ сандық, көк сандық»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: №31 «Қарлығаш біздің досымыз» Мақсаты: пішінін қию және мүсіндеу, суретін салу және ол	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Д/О: №32 «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (математика негіздері)	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: № 3 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ-тілі «Санамак» айту Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: №35 «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы

	заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О: №33 «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Балаларға қызғалдақ гүлін мүсіндекге, жапсыруға және суретін салуға дағдыландыру қамқорлыққа тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. (қазақ тілі) «Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Д \О№45 «Құрастыр» Мақсаты: Балалар құрастырма суреттерде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қағаздан құрастыру: күн, ағашты мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу, құрастыру)	бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (математика негіздері) Үстел -үсті ойыны пазл: Д/О: № 26 «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) Д/О: № 34 «Матрешка» Мақсаты: халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ

					маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Часы» «Сағат» • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 • «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады	Артикуляциялық жаттығу №9 «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №10 Ауызды ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Бірым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

<p>ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.</p>	<p>Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру</p>				
	<p>«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»</p>	<p>Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О: №10 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: 22 «Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін</p>	<p>Д/О: №53 «Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналас тырады.қағазға көлік суретін желімдеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: №46 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ертегі кейіпкерлерін санау, екі қатарда кейіпкерлер тобын салыстыруды үйрету, (көркем әдебиет)</p>

			дамыту. (көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырату дағдыландыру	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	№56. «Қазан шұңқыр»	№61 «Ақ серек, көк серек»	№62 «Қара құлақ»	Қ\О: № 66 «Тышқан мен мысық»	Қ\О: №65 «Күн мен жаңбыр» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.05-12.05.2023ж. (II – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Д/О: №27 «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Д/О: №28 «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (жапсыру)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Д/О: №29 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Д/О: №31 «Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Д/О: №32 «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (кұрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балабақшамен қоштасу туралы тапсырмалар беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,	Д/О: № 33 «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін	Д/О: №34 «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/О: №35 «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	Д/О: №36 «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Д/О: №37 «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру. (мүсіндеу)	(математика негіздері)	(қоршаған ортамен таныстыру)	жапсыруға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: №5 «Бұл не?»	Д/О: №1 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»	Д/О: № 14 «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны	Д/О: №20 «Сикырлы қораптар»	К/О: №12 «Ит пен қоян»
	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: №38 «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Д/О: №39 «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: №40 «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тіл Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) «Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>(қоршаған ортамен тасыстыру)</p>	<p>(кұрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О: № 41 «Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)</p> <p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: №47 «Ұя» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.Конструктор бөлшектерінен құрастыру. (кұрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №5</p>	<p>Серуен №6</p>	<p>Серуен №7</p>	<p>Серуен №8</p>	<p>Серуен №9</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.</p>				
	<p>Артикуляциялық жаттығу №6 “Тоқылдақ” Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №7 “Алтыбақан” Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №8 “ Сағат ” Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №9 “ Футбол ” Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №10 (Тісімізді тазалаймыз) Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді</p>

	соғылғандай қимыл жасау керек.	жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.	қайталау керек.		тазалаймыз.
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №7	“Ұйқы ашар жаттығу” №7	“Ұйқы ашар жаттығу” №7	“Ұйқы ашар жаттығу” №7
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: №42 «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу)	Д/О: №43 «Тақия» Мақсаты. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Суретін салу. (жапсыру, сурет салу)	Д/О: №44 «Бәйшешек» Мақсаты. Дайын пішіндерден гүлдің суретін салу және жапсыру, мүсіндеу. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Д/О: №45 «Қарлығаштын ұясы» Мақсаты. Пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға, суретін салуға, мүсіндеуге мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Д/О: №46 «Шалқан» Ертегілер сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Нұржан, Камила	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дағдыландыру Медина Ш., Салих	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру Алдияр Қ., Айару А.	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Дильназ, Аружан	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Ержан, Дінмұхаммед
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар

	Қыс мезгілінің неше айы бар?	қарым-қатынасқа тәрбиелеу)			кезінде шағын әңгіме)
Серуен	№27 «Айгөлек»	№29 «Бақалар»	№28 «Жіптің үстімен доп лақтыру»	№45 «Аттар»	№47 «Жеті лақ»
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшамен қоштасу туралы билерін қайталап келу	Балабақшамен қоштасу туралы әндерін қайталап келу	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу Балабақшамен қоштасу туралы тақпақтарын қайталап келу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.05. - 19.05.2023 ж. (III - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау.	<p>Д\О№ 51 «Нешінші?» Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру. Ойын барысы: Тақтаға 5 түрлі ойын-шықтар суреті ілі-неді. Ортаға бір бала шығып, қатардан бір ойыншықты алады. Балалар қатардан не-шінші затты алғандығын алақандарын шапалақтау арқылы көрсетеді. Ойыншықтың атын атау керек. Ойын барысында «нешін-ші?» деген ұғымды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын дамыту, қызығушылығын арттыру. (математика негіздері, қазақ тілі)</p>	<p>«Көктем» көктем әнін тыңдау. Д\О: №27 «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Мазмұны:Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. (музыка, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Құстардың ұшуы» психогимнастика Д\О: №41 «Бұл таңғажайып жәндіктер» әңгімелесу Мақсаты: балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру. Д\О№23 «Өрмекші» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Д\О: № 26 «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Д\О: №2 «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д\О№ 17 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балыша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады. Д\О: № 18 «Тез көрсет» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.Ойын шарты: Тәрбиеші кішкентай доптарды балаларға ұсынады, балалар айтылған түсті допты көрсетеді (дене шынықтыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Жеке гигиена» ата-аналарды үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны №12 «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д\О: №24 «Өрнек құрастыр» үстел үсті ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. Д\О№54 «Ағаш, бұта, шөп» Мақсаты: балаларды әртүрлі тапсырма орындау кезінде кеңістікте үйлестікке және бағдарлауға жаттықтыру; ойын арқылы есту зейінін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Д/О: №10 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: № 22 «Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>Жаңылтпаш Бірқатар қада қада, Қадаларды қатар - қатар қада. Д/О: №46 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған көзін жұмғызып, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықтатады. Ойын бірнеше рет қайталанатын. (математика негіздері, көркем әдебиет)</p>
<p>Танертенге жаттығу</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №11</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын!</p> <p>Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту. (құрастыру, сөйлеу дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 6 «Мозайка» Ережесі: Балалар мозайканы алып, қалаған нәрсені құрауға болады. Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу. (құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны №11 « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкер-лерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру Баланың ой өрісін дамыту, әр кейіпкердің циклдылығын ату (мысалы: Ең бірінші ата шалқан отырғызды, ата апаны шақырды т.с.с.) (көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойыны № 8 Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі Барысы: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын арттыру, зейінін арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны №13 «Бөліктерін тап» Ойын барысы: балаларға берілген суреттердің, пазлдардың бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: №13 «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (сурет салу)</p>	<p>(музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: № 14 «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>Д/О: №15 «Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету (сурет салу)</p>	<p>(музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тіл Санамак» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. (қазақ тілі)</p> <p>Д:О № 16 «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (мүсіндеу)</p> <p>Д/О: №17 «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге</p>	<p>(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</p> <p>«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет</p> <p>Д/О: №18 «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Д/О: №9 «Тышқанды жасыру» Мақсаты: Балаларда 5 түс туралы(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр») түсінік қалыптастыру. (сурет салу)</p>
---	--	--	---	---	---

				үйрету. (жапсыру, сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен № 13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу№ 9 «Грибок» «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №10 «Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу № 11 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертеқ оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертеқ оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №8	“Ұйқы ашар жаттығу” №8	“Ұйқы ашар жаттығу” №8	“Ұйқы ашар жаттығу” №8	“Ұйқы ашар жаттығу” №8
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»	Д/О: № 14 «Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат»	Д/О:№3 «Анамның өрнегі» Мақсаты: Балалардың	Д/О: №15 Біркелкі пішіндерді сана	Д/О:№47 «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік

<p>ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ойнай атын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, бер-ілген ойынға қажетті заттарды табуға, ал-уан түрлі алмасты-рушы заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың авт оинспектор қыз-меткерлерінің ең-бектерін құрметтеуге және қызығушылық-тарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргіз-уші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасын-дағы еңбек жағда-йларда қала тірші-лігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: Тәрбиеленуші лердің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Суреттің орнын тап» суретпен дамытушы ойын ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Математикалық ойын, басқатырғыш, танымдық ойындар</p>	<p>Тренингтер көмегімен сұрауды, қабылдауды және көмек көрсетуді үйрену; әңгімелесіп, қажетті ақпарат алу</p>	<p>Топпен жұмыс істеуді үйрету: «Саяхат», «Біз қайда болдық, айтпаймыз...»</p>	<p>Музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О: №9 «Көгі-гөк»</p>	<p>Қ/О: №10</p>	<p>Қ/О: №14 «Қарағайлы</p>	<p>Қ/О: №19 «Соқыр теке»</p>	<p>Қ/О: №20 «Доп кімде?»</p>

		«Түлкі мен қаздар»	ормандағы аю»		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05. - 26.05.2023 ж. (IV - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О: №44 «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: №42 «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: №22 «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Д/О №48 «Қуыршақтың сыйлықтары» Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. (математика негіздері)	Қ/О: №27 «Жіптің үстімен доп лақтыру» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Үстел үсті ойыны №13 «Бөліктерін тап» Ойын барысы: балаларға берілген суреттердің, пазлдардың бөлігін	Д/О: № 23 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. (көркем әдебиет)	Д/О: №21 «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. (жапсыру, сурет салу)	Картотека №7 «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөн-індегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын

және тағы басқа іс-әрекеттер)	тауып орналастыра білуге үйрету. Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. (құрастыру)	Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)			анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ой-лау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: №46 «Қанша? Қандай?»	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Д/О: №29 «Киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің құрылысымен, жабдықтарымен	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: № 38 «Егер де мен	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) Д/О: №36 «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»

	<p>Мақсаты: 1.5ке дей-ін санауды бекіту. 2. бірінші, екінші ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері)</p>	<p>таныстыру.Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруға үйрету. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>сиқыршы болғанда» Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны сүюге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Қане елестетіп, көрейікші! Сендер барлықтарың сиқыршыға айналдыңдар! Әрқайсысың орманға қандай сыйлық жасайсыңдар? Қане кім бастайды? (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінді-лерден сурет құрай-ды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (қазақ тілі, құрастыру)</p> <p>Д/О:№49 «Әдемі табақ» Мақсаты: ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғас-тыру, тәрелкені мү-сіндей алуға және безендіре білуге үй-рету, ұжымдық қар-ым-қатынас дағды-ларын қалыптас-тыру, тілдерін да-мыту, саусақтың ұсақ бұлшық ет-терінің қозғалысын жетілдіру, ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. Мазмұны: ұзын және қысқа жолақ-шаны көрсету. Жол-ақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан биік және аласа, жу-ан және жіңішке, кең және тар заттарды табу (қазақ тілі, Құрастыру)</p> <p>Д/О: №28 «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Ұжымдық жұмысқа қатысуда қызығушылық қабілеттерін жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы» ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход» Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек.	Артикуляциялық жаттығу № 15 «Күркетауық» Ауызды аздап ашып, тілді жлғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді сипағандай.	Артикуляциялық жаттығу №16 Қаша Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9

Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О:№50 «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіңішке қиықтарды қиюға үйрету, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Д/О: №11 «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (математика негіздері)	№ «Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Д/О:№47 «Әрі қарай кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Қазак тілі,сөйлеу дамыту Салих, Әлихан	Д/О: №28 «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Айару А., Алдияр Қ.	№29 «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Алдияр Е., Айша Ж. (құрастыру)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Достыққа баулу. Мәриам, Томирис	№31 «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Дінмұхаммед,Матвей
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	Қ/О: №48 «Құрсау мен	Қ/О: №52 «Менің зымыраған	Қ/О: №53 «Жасырынбақ»	Қ/О: №56 «Ортаға түспек»	Қ/О: №57 «Кішкене өзен

	эстафета»	көңілді добым»			арқылы»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата – аналар жиналысы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балабақшамен қоштасу туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05. – 02.06. 2023 ж. **(Қайталау аптасы)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О:№44«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту (Қайталау)	Д/О №42 : «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту (Қайталау)	Д/О №22 «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка, сөйлеуді дамыту (Қайталау)	Д/О №48 «Қуыршақтың сыйлықтары» Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. Математика негіздері (Қайталау)	Қимылды ойын: №27«Жіптің үстімен доп лақтыру Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру (Қайталау)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға:«Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Ата-анамен:«Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Үстел үсті ойыны №13 «Бөліктерін тап» Ойын барысы: балаларға берілген суреттердің, пазлдардың бөлігін	Д/О: № 23 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.	Д/О: №21 «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы	Картотека №7 «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалар-дың өсімдіктер жөн-індегі

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>тауып орналастыра білуге үйрету. Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. Құрастыру (Қайталау)</p>	<p>қалыптастыру. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу (Қайталау)</p>	<p>Көркем әдебиет (Қайталау)</p>	<p>гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру, сурет салу (Қайталау)</p>	<p>білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалар-дың өз бетінше ой-лау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту (Қайталау)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>№ 11</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 11</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				

<p>дайындық Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) (Қайталау)</p> <p>Д/О: №46 «Қанша? Қандай?» Мақсаты: 1.5ке дейін санауды бекіту. 2. бірінші, екінші ұғымдарымен таныстыру. Математика негіздері (Қайталау)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) (Қайталау)</p> <p>Д/О: №29 «Киіз үй.» Мақсаты: Киіз үйдің құрылысымен, жабдықтарымен таныстыру. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруға үйрету. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру (Қайталау)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) (Қайталау)</p> <p>Д/О: № 38 «Егер де мен сиқыршы болғанда» Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны сүйеге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Қане елестетіп, көрейікші! Сендер барлықтарың сиқыршыға айналдыңдар! Әрқайсысың орманға қандай сыйлық жасайсыңдар? Қане кім бастайды? Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру (Қайталау)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) (Қайталау)</p> <p>Қазақ тілі «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логика-лық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінді-лерден сурет құрай-ды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Қазақ тілі, құрастыру (Қайталау)</p> <p>Д/О: №49 «Әдемі табақ» Мақсаты: ыдыс түрлерімен таныс-тыруды жалғас-тыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үй-рету, ұжымдық қар-ым-қатынас дағды-ларын қалыптас-тыру, тілдерін да-мыту, саусақтың ұсақ бұлшық ет-терінің қозғалысын</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) (Қайталау) Д/О: №36. «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Мақсаты: өлшемдердің қас-иеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттық-тыру. Мазмұны: ұзын және қысқа жолақ-шаны көрсету. Жол-ақшаларды таратып беру. Берілген сурет-терден немесе топтан биік және аласа, жу-ан және жіңішке, кең және тар заттарды табу Қазақ тілі, Құрастыру (Қайталау)</p> <p>Д/О: №28 «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Ұжымдық жұмысқа қатысуда қызығушылық</p>
---	---	---	---	---	---

				жетілдіру, ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу, сөйлеу дамыту (Қайталау)	қабілеттерін жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру (Қайталау)
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы» ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход» Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек.	Артикуляциялық жаттығу № 15 «Күркетауық» Ауызды аздап ашып, тілді жлғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді сипағандай.	Артикуляциялық жаттығу №16 Қаша Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка

	Көркем әдебиет	Музыка	Музыка	Көркем әдебиет	Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Д/О: №50 «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіңішке қиықтарды қиюға үйрету, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру (Қайталау)</p>	<p>«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері (Қайталау)</p>	<p>Д/О: №11 «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері (Қайталау)</p>	<p>«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту (Қайталау)</p>	<p>Д/О: №47 «Әрі қарай кері сана» Мақсаты: 5 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. Математика негіздері (Қайталау)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ержан, Әлихан</p>	<p>Д/О №35 «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p>	<p>Д/О: №34 «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен</p>	<p>Д/О №32 «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдар-лауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Аружан, Дильназ</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3,4,5 Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Айша Ж., Матвей</p>

		Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Мурат, Нуржан	ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Айару А., Салих		
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	Қ/О: №48 «Құрсау мен эстафета » Ұ\О: №4. «Қыз - қуу»	Қ/О: №52 «Менің зымыраған көңілді добым» Ұ\О: № 5. «Көтермек»	Қ/О: О №53 «Жасырынбақ» Ұ\О: № 6.«Сақина жасыру»	Қ/О: №56 « Ортаға түспек » Ұ\О: № 7 «Асық ату»	Қ/О: №57 « Кішкене өзен арқылы » Ұ\О: №8 «Түйілген орамал»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балабақшамен қоштасу туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

