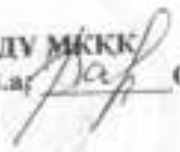


Бекітіді:

«Балапан» МДҮ МККК

Менгеруші м.а.  С.Х.Байдавлетова

Тексерген:

«Балапан» МДҮ МККК

аліскері:  С.Х.Байдавлетова

«Балдырған» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін
ұйымдастырудың циклограммасы

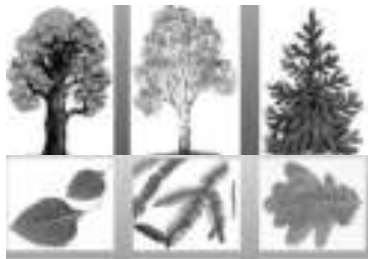
2021-2022 о.ж.

ЦИКЛОГРАММА
I апта қыркүйек айы 2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1. 09. 21	Бейсенбі 2 .09. 21	Жұма3 .09. 21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс:. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №14 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.		

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңіл бөліп қарайды. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылуына жылу қос. Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер? - Балабақшаға. - Сендерге балабақшада ұнай ма? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық. Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Құрлымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат Мақсаты: Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылуына жылу қос. 2. Ой қозғау. -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? (бала үні) - Дұрыс, балалар. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысып келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? 4.Балбақша ауласына саяхат. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.  5.Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар ілмегі»	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Үлгі доп, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабат түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! II.Миға шабул Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. бала үні, сыни ойлау Ой қозғау. .Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? (бала үні) Тосын сәт. Аю келеді. Қонжықтарына доп керек екенін
--	---	---	--

	Сергіту сәті: Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	-Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? 6. Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу) Бірге күліп жүреміз 7. Құрлымдалған ойын: «Жапырағынан таны» Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды.  8. Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Көңілді смайликтер беру. 2.. Музыка Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	айтады. Топқа бөлу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексизден үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексизден кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек Сергіту сәті. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. (бала үні) Рефлексия «Өрмекші» әдісі Өнім арқылы саралау Мадақтау көңілді смайликтер тарату қолдау көрсету. 2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша
--	---	--	---

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу		
Серуен:	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санамақ айту Пед жетекшілігімен ойын: Бір үйде біз нешеміз? Санамақты жатқа айта алады. Еламан, Амир 4 к моделі, Бала үні	Картотека № 19 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. Ерке-Наз, Асылым 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	Картотека №6 Пед жетекшілігімен ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. Андрей, Женья 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		

Серуен	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша
Таңертеңгі серуенді бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қыркүйек айы 2021ж.

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09.21	Сейсенбі 7.09.21	Сәрсенбі 8.09.21	Бейсенбі 9.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №9 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №1 Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата	1 Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым	1.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі»

Ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шаппай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді.	алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Тосын сәт. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Ой қозғау Пед жет ойын: «Сұрақтар әлмегі» - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың.	Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастырырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4K моделі. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Әңгімелесу. Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен	Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» »(жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері	Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «қам тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік
--	--	---	---	---	--

Қоян Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатишы Тук, тук ,тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау Ой дамыту. Ертегі қалай аталады? - Үйшікте қандай жануарлар бар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сыз ық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б Қорытынды: Балаларды мадақтау 2.Сурет салу	Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріші, Бір серігіп аларсың! Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Бала үні. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.	жайларын сұрау. Акт технологиясы. Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап , талдау жасау. Ой салу. Пед жет ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу, Әр бала құрылыс материалдарын өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы	болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл.  Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. 2- топ Кактус тобы : Пед жет ойын «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдард	суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп, үйшік салып береміз бе? Ал, сендер қандай үйде тұрасыңдар? АКТ технологиясы. Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді
--	---	--	---	--

	Тақырыбы:Досымның үйі (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Ой қозғау Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу. Слайд. Үйлер 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қоян келеді. Қоянмен ойын. Пед жет ойын: «Не қайда тұр» -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Бала үні. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. Пед жет ойын: «Жасырынбақ» Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық,	саралау Жанама бақылау Сергіту сәті. Ал,балалар,тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша	ы тауып тақтаға іледі 3- топ Фигура тобы: Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Бала үні , сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. 2.Орыс тілі Педагог жоспарымен	дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша
--	---	--	---	---	---

	көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Пед жетек ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша	Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадақтау. Смайлк беру. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	3 «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	Вариативтік компонент «Қызықты логика»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка №11 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 12 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №13 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №14 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №15 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

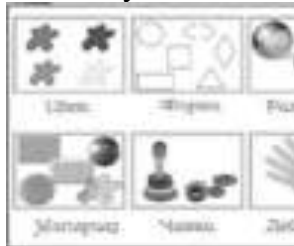
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№6 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№7 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№8 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№9 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№10 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындықтардан суреттерді құрастырады. Бота, Дидар, Еламан Еркін ойын. Қадағалау.</i>	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Жәнібек, Мұстафа Еркін ойын. Қадағалау.</i>	<i>Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Тамерис, Абылайхан Еркін ойын. Қадағалау.</i>	<i>Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді. Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру. Амир, Гулзат, Аяулым</i>	<i>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. Арайлым, Айзия</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	№6 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№7 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№8 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№9 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№10 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Таңғы серуенді бекіту. Сұрақ –жауап әдісі					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>				

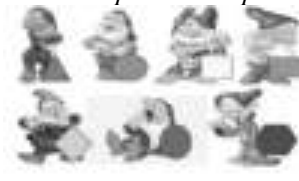
ЦИКЛОГРАММА
III апта қыркүйек айы 2021ж.

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыныштарымы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13. 09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15. 09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17. 09. 21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	II/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жет ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалайтпасады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақшадағы ойыныштар Мақсаты: Ойыныштардың атауларын дұрыс атай алады. Ойынышты күтіп ұстауды біледі.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыныштар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыныштар Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыныштар Мақсаты: Ойыныштар	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойынышығым Мақсаты: Ермексазды

тері	Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын :«Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету. Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер? Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал, ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты	жасау Оқу қызметінің барысы 1. Ұйымдастыру: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні, сыни ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлынишақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлынишақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні. Сергіту сәті	ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. Ресурстар: Саяхат, ойыншықтар, дүкен макеті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Бала үні Тосын сәт. Қуыршақ келеді. (көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі туған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді. Бала үні. Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достар таптым. Пед жет жұмыс. -Туған күніне не	туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1. Ұйымдастыру: Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау.  2. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?	домалату, шымыш у, жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым! Жылуыма жылу қос, Бәріміз болайық дос! Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ,
--------------------	---	--	---	---	---

қалай күтіп ұстайсыңдар? АКТ технологиясы. Слайд. Ойыншықтар Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? Балалардың жасауы. Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін. - Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай, неден жасалған? Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау Тақпақ айту. Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті	Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша. Балаларды мадақтау 2. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Өткенді қайталау Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.	сыйлайсыңдар? Бала үні. Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме? Пед жет ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық. Дүкенге саяхат. Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру. Ойыншықтардың атын, түсін атау. Қуыршаққа ойыншық сатып алу. Балабақшаға оралу Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді. Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр	- Ойыншықтарды жеуге бола ма? Мазмұн арқылы саралау, бала үні. 3. Ой дамыту Мнемотехника әдісімен жұмыс. Ойыншықтарды сипаттау.  Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. 4. Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың	сәбізді ұнатады – ол не? (қоян) Қоянның бейнесін сипаттау. (дене мүшелерін) Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Креативтілік дағды, бала үні. Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы. Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай
--	--	---	--	--

	ойыншығым (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі, суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді. Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз.	Сыни ойлау, кративтілік Ой қозғау. Ненің суреті шықты? Бала үні Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен- кішкентай, түсі, алдында- артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну.  Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.  2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр.	ойыншық туралы айтып береді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қуыршақпен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша 3«Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Оқу ортасы арқылы саралау. Кративтілік дағды дамыту. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу тұлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз Пед жет ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балаларда н көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып	сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Кративтілік дағды, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қорытынды Құрлым ойын: «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру
--	---	---	---	---	---

	Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Оқу ортасы арқылы саралау, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша	 3-топ дөңгелектер тобына тапсырма: Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әр топқа смайлктер беру. Сергіту сәті. Қорытынды. Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Бала үні. Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша		қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа колясканы т, б Қорытынды. Сұрақ – жауап әдісі Балаларды мадақтаймын 3«Вариативтік компонент «Қызықты логика»	Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 12 Жел Картотека қосымша тігілген	№ 13 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	№ 14 Күн Картотека қосымша тігілген	№ 15 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Аян, Райхан Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Ерке-Наз, Димаши Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Амир, Аян Еркін ойын: Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Валя, Жамал, Женя Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Андрей, Еламан Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Таңғы жаттығу кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

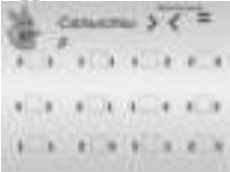
ЦИКЛОГРАММА
IV апта қыркүйек айы 2021ж.

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09. 21	Сейсенбі 21. 09. 21	Сәрсенбі 22. 09. 21	Бейсенбі 23 .09. 21	Жұма 24 .09. 21
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлісегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б. -ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б. - жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қай жиһаз жасатырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта, нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәлеметсіндер ме, балалар. Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. Мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника Күз мезгілі. АКТ технологиясы. 1.Слайд .Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. 2.слайд Достар Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан 3.слайд ертегілер Сиқырлы микрофон әдісі. Микрофонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.	1 .Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚт технологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» -Пішіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайды ма? -Айырмашылығы неден? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтары	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздар Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру.	1.Жапсыру Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру : Жыл мезгілін, апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сандығын әшекейлеп беруін сұрайды.
--	---	--	--	---	--

	керек еді. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Дөңгелектер Ширату әдісі. 1-тапсырма. Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сәресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) 2-тапсырма. Пед жет ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні. 2- топ Үшбұрыштар 1-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» АКТ технологиясы. Слайд Жиһаздар Балалар суретке қарап әгімелейді. 2- тапсырма Құрлымдалған	Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау. . 2.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтар топтарына тапсырма:	н ояту. Сауле қуыршақ келеді. Балалардан диван, орындық жасап берулерін өтінеді. АКТ технологиясы. Жиһаздар туралы слайд қарайды. Диван, орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы 3. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша	Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел)) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжселер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Кеш батты, шаршаның сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд .Жиһаздар.  Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай	Ресурстар арқылы топқа бөлінеді. 1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Бала үні. Жеке көмек Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ Оң аяқпен секіремін Сол аяқпен секіремін Екі аяқпен жүгіремін Құрлымдалған ойын: «Біздің
--	---	--	---	--	---

ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады. Бала үні Қорытынды Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Бала үні Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау. 2 Сурет салу Тақырыбы: Үй жиһаздары (сандық) Мақсаты:Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнер шығармаларымен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. Ресурстар: АҚТ тех, қағаз, бояулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру:	Құрлым ойын: Сандарды салыстыр.  2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс  қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Пед жет ойын: Көрішісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.  Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)	Орындықты леґо ойыншықтарынан құрастырады. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша «Вариативтік компонент	күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды. Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2 Орыс тілі Педагог	көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні Галерея шарлау әдісі. Айгүл балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоштсады. Мадақтау. 2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша
--	--	---	---	--

	<i>Шаттық шеңбері:</i> Миға шабул <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Кіруге адам батбайды, Затынды аман сақтайды. (Сандық)</i> Ой дамыту. <i>Сұрақ</i> <i>Сандық не үшін керек.</i> <i>-Ол неден жасалады?</i> <i>Бала үні.</i> АКТ технологиясы. <i>Слайд.</i> <i>Сандық неге ұқсайды?</i> <i>Сандық неден жасалған?</i> <i>Сандықа нелер салған?</i> Тосын сәт. <i>Әже келеді.</i> <i>Балалардан көмек сұрайды.</i> <i>Садықты әшекейлеп берулерін сұрайды.</i> Топқа бөлу. <i>Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу.</i> 1-топ түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды. 2-топ бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды. <i>Балаларды бақылау</i> <i>Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, бала үні.</i> <i>Жеке көмек.</i> Сергіту сәті. <i>Ал, балалар тұрайық,</i>	<i>Сабақ оқып, ойын ойнап,</i> <i>Серуендеп қайтамын</i> <i>Тамағымды ішіп</i> <i>Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз)</i> <i>Біз тәртіпті баламыз</i> <i>Сабақты да оқимыз</i> <i>Серуенге шығамыз, қыдырамыз</i> <i>Бұл қай кез? (Түс)</i> <i>Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып</i> <i>Төсекті жинап тазалықты сақтап,</i> <i>Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын</i> <i>Бұл қай кез? (Бесін)</i> <i>· Күн батады қызарып,</i> <i>Мамамызды күтеміз</i> <i>Бұл қай кез? (Кеш)</i> <i>-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.</i> <i>Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрлымдалған ойын: <i>«Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау.</i> Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. 	«Өнерлі екен он саусақ»	жоспарымен Вариативтік компонент «Қызықты логика»	
--	--	---	---------------------------------------	---	--

	Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық Құрлымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасады. Бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру. . Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша	 Балаларды мадақтау 3 Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№16	№17	№18	№16	№15

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу Мұстафа, Газиз Еркін ойын. Жанама бақылау	Пед жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай) З-з-з,жс-жс-жс,з-з-з,жс-жс-жс Жамал, Анель Жеке жұмыс Педагог жоспары бойынша.	Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. Арайлым, Амир Еркін ойын. Жанама бақылау	Пед жетекшілігімен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Дамир, Жәнібек Еркін ойын. Жанама бақылау	Пед жетекшілігімен ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді. Райхан, Абылайхан Еркін ойын. Жанама бақылау
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №16 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 17 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 18 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 15 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 14 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Таңғы серуен кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>				

ЦИКЛОГРАММА
I апта қазан, 2021ж
(27.09.21-01.10.21)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқанишылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады. Ресурстар: Отбасы суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Бала үні. І.Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Сыни ойлау, Бал үні Балалар: – Апай, бұл «Ата» – зой Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін, Кім бұл? Бал үні Балалар: – Бұл «Әже» – зой апай! Кіріңді сенің жуатын Үйді	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланыс-ты жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі. Ресурстар: Отбасы суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін,еремін. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Отбасы Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? «Отбасы» дегеніміз не екенің білесіңдер ме? - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? -Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай атаймыз? -Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз? -Дастархан басында ата мен әже қай	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым. Мақсаты:Отбасын дағы өзара сыйластық қарым – қатынасты, дағдыларын біледі. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ Уықтары шанишылар Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Миға шабул әдісі	1.Жаратылыстану Тақырыбы : Бақшадағы көкөністер Мақсаты : Көкөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады. Ресурстар: Көкөністер суреттері, муляждар, АҚТ tech Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Аптаның қай күні? Ал,қазір қай уақыт? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт Есік қағылып топқа кутуші апай Сиқырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Бақшадағы өнімді жинау (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымиу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көзектерім

шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? Балалар: – Анай бұл біздің «анамыз» – зой. (сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні) II.Ой дамыту Жанұя туралы түсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау III. Миға шабул Сурет бойынша әңгіме құрастыру. IV.Ой қозғау Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар. Кіші – қостар. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Бал үні, сыни ойлау.	жерде отырады? (тәрде) - Ал, шәйді кім құйып береді? (ана) -Балалар дастархан басында қалай отырамыз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ыстық орындық. Пед жет ойын: «Менің отбасым» өз отбасы туралы айтып береді? Бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Шарты: Балалар суреттегі заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек. Сергіту сәті (Музыка әуенімен) Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау Сыйлаймын Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?	Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон» 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжселерің қандай ? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 3.Оны жер бетіндегі	-Балалар,қалай ойлайсыңдар, мына менің қолымдағы қораптың ішінде не бар екен? Балалардың жауаптары. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, жұмбақты шешсеңдер қорапта не бар екенін білесіңдер. Жұмбақ жасыру. 1.Іші жұмсақ,сырты қатты, Еті қызыл,сүті тәтті. 2.Аспай піскен, Қайнамай түскен. 3.Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Бала үні, сыни ойлау Қораптан көкөністер муляжы шығады. Көгөністер қайда өседі? Көгөністер қандай болады? Көгөністерді неліктен пайдалы дейміз? Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. Ой дамыту. АКТ . Слайд Көкөкністер Көкөністердің құрамында адамның ағзасының өсуі мен	аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Блум таксономиясы, бала үні. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Бала үні. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға чәбіз көп керек. Сол
---	--	--	--	--

Қортынды Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау 2.Сурет салу Тақырыбы: Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элемент-терді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері «Күннің көзі»ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Балалар ертегі тыңдағыларың келе ма? Ал, онда мен сендерге	Балаларды мадақтау. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атай алады. Ресурстар: 1 санының суреті, дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз ! Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Хатты ашып оқу..... Хатта берілген тапсырмаларды орындау. -Геометриялық пішіндерді көрсету. Блум таксономиясы. Әр пішіннің артынан тапсырма орындау. 1-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Суретін сал.» Оң жақтағы кірпінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2 алманың суретін сал. 	ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам -Бұл жұмбақ кім туралы? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4.-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарды, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	дамуына пайдалы түрлі дәрумендер бар. Көкөністер бақшада өседі. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Шарты: Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.) Оқу ортасы арқылы саралау. 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Сергіту сәті. Бақшаға біз барамыз,	үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, Топқа бөлу. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну Үлгі көрсету түсіндіру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ үлкен сәбіз мүсіндейді. 2-топ кішкентай сәбіз мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Балалардың өз
--	--	--	--	---

Аю мен Маша ертегісін айтып берейін. Ертегі Аю мен Маша Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. -Маша орманда не істеп жүрді? -Маша адасып қайда барды? -Ормандағы үйде нелер тұрады? -Маша не істеді? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Балалар , қараңдаршы мына аюлардың тостағандары сынып қалған ,әдемілеп берейік. Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа бөлу. Түстер арқылы топқа бөлу. Үлгі көрсету, түсіндіру. 1-топ Үлкен аюдың тәрелсесін әшекейлейді. 2-топ Ортаншы аюдың тәрелкесін әшекейлейді. 3- топ Кіші аюдың тәрелкесін әшекейлейді. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп	2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды?  Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. -Дұрыс ,сан мен жылқы бір –бірден қалды. Ой дамыту. Ісаны мен цифрын таныстыру. Мені келсе білгің, Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. 1 санымен таныстыру. 1 санын ауада жаздыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз Пед жет ойын: «Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады.	Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Құрлымдалған ойын: «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) 4К моделі, бала үні. Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша Вариативтік компонент	(Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»). Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру) Құрлымдалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау. Қорытынды. Әр топқа көңілді көкөністер тарату. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	бетінше жұмысы. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көжсектерім тоқ болады. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Қорытынды. Балалар қоянымызға не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Бала үні.Мадақтау.
---	--	--	---	---

	Денемізді бұрайық. Құрлымдалған ойын: «»Біздің көрме» Галерея шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша	Қорытынды. Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен тансытыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	«Өнерлі екен он саусақ»	Вариативтік компонент «Қызықты логика»	Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №6 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №14 ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Жәнібек, Ғазиз Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді ойнай алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Мұстафа, Бота Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылық таныта біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Арайлым. Аян Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Аспазыш» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Дарина, Дидар Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: райхан, Аблайхан Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №6 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №14 ауа-райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы..</i>				

ЦИКЛОГРАММА
II апта қазан 2021ж.

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

04.10.21-08.10.21)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетек ойын: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетек ойын: «Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Көше қауіпсіз дігін сақтауды біледі. Ресурстар: АКТ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ауылым. Мақсаты: Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	2. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік	Музыка-1 Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру. Тақырыбы: Мені

тері	технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-ду Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. АКТ технологиясы. Балалар ,қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау Ой қозғау.	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын “Біздің ауыл қандай?” Доппен Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай аталады? Ауылымызда нелер бар? Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Экскурсияға немен біз барамыз? Бірақ автобусқа отырар алдыңда,көліктің ішінде өзін –өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық. -Автобустың ішінде қалай өзінді ұстау керек айтыңдаршы? Саяхат. АКТ технологиясымен Бала үні. 1аялдама мәдениет үйі -Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй не? -Ауыл тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді? Сыни ойлау, бала үні. 2 аялдама” Орталық саябақ” -Балалар саябақ ауданы не үшін керек? -Бұл жерде не көрсетеді,не болады? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. 3 аялдама”Өрт сөндіру бөлімі” Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет? -Мында кім жұмыс істейді? -Өрт сөндірушілер не істейді? Сыни ойлау, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Сергіту сәті Жаттығулар жасаймыз,	тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді. Ресурстар: дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Шаттық шеңбер. Қызығушылықтары н ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	ережелерін сақтай білуді түсінеді. Ресурстар: АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. 2. Миға шабул .Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі	ң көшем Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын біледі. Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «»Гүл шоғы. Ой қозғау. АКТ технологиясы. Слайд.слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі. Көше туралы сұрақтар қою. -Өздері тұратын көшенің атауын білесіңдер ме? -Ал біздің
--------------------	---	---	--	--	--

Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен? Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр? Үдеріс арқылы саралу, бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Менің көшем» Шарты: өзі тұратын мекен-жайы, көшесі турлы әңгімелеп беру. Дыбыстық жаттығу: Ше- ше- көше ең-ең- кең, ар-ар- тар, зын-зын- ұзын қа-қа-қысқа Сергіту сәті Шаршамаймыз еиқаиан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Құрлымдалған ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»Шарты: Суреттер құрастыру. Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің көшем (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар	Жақсы сергіп қаламыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз 5 аялдама”Емхана” Міне біздің келесі аялдамамыз”Емхана” Бұл ғимарата не істейді? Мынау тұрған көлік,қандай көлік? Ол не үшін керек?-Қане,бізде,кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық. Өзімізге массаж жасайық. Пед жет дұмыс. “Нүктелі массаж” Тамақ ауырмау үшін,біз оны сипаймыз Жөтелмеу үшін,мұрынды уқалаймыз Маңдайын да уқалаймыз Құлағынды уқалаймыз Білеміз біз бәріміз Біз ауырудан қорқпаймыз Жанама бақылау, блум таксономиясы. 6 аялдама Балабақшамыз -Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік -Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме? -Балабақшада не істейсіңдер? -Қандай қызық нәрселер болады бұнда? -Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды -Сендерге саяхатымыз ұнады ма? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Ауыл» Шарты: Суреттердан ауыл көрінісін құрастыру. Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. Бүгін біз қайда болдық? Экскурсияға немен бардық? 1.Математика негіздері	Жұмбақтың мағынасын түсіндіру. Ой қозғау. Көшеде жүргенде нелерді көреміз? Бала үні. Көшедегі биік үйлерді кімдер салады? Құрылысшы кім? Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Құрлысшылармыз» Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға, аулымызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Бала үні. Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу. Топқа бөлу. Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан) Балалар, көше салуға кіріседі. Жанама бақылау,	екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлау,т бала үні, блум таксономиясы 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобустың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы	балабақшамыз орналасқан көше қалай аталатынын білеміз бе? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Балалар, үйлерді кімдер салады? Балалар сендер бүгін құрлысшы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу. Үлгі көрсету,түсіндіру. көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету. Үлкен тіктөртбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы).
---	--	--	---	---

мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Бала үні. Ой қозғау. Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? Өздерің тұратын көшені атаңдар? Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспектен хат келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар мен өз көшемді таба алмай	Тақырыбы: 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. Мақсаты: 1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Сыни ойлау, бала үні. -Дұрыс бір түйе, көп текшелер. Тосын сәт. Буратинодан аудио келеді. Балаларға тапсырма орындай алмай жатқанын айтады. Көмектесіңдерші.. Өткенді еске түсіру. 1- тапсырма. Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар. Бала үні. -Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар.	сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Пед жет ойын: «Көшені сипатта» Жасалған жұмысты талдау қорытындылау. Галерея шарлау әдісі Екі топ бір-бірін бағалайды. Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою. Бала үні: Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша Вариативтік компонент «Өнерлі екен он	ақпарат беру Пед жет ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. Құрлымдалған ойын «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. 5. Ой қозғау Сұрақ- жауап Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. Оқу ортасы арқылы саралу. Жанама бақылау. 6. Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу	2. Үшбұрышты қиямыз (үйдің шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі). Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ көп қабатты үйлер 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды. Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту. Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Тікелей бақылау, бала үні Сыни ойлау, креативтілік дағды. Сергіту сәті. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп
---	---	--	--	---

	адасып кеттім, енді үйіме қалай барам, көмектесіңдерші. Балалар көмектесуге дайын екенің айтады. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету. түсіндіру. Үлгіні талдау Балалардың өз бетінше жұмысы. Жананама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау. Білмеспек қуанып, рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Креативтілік, сыни ойлау. Қоян мен тасбақа: Пед жет ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»  – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу 3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жананама бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді ажырату» Шарты: Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. Қорытынды. - Біз қандай санмен таныстық? - Кім өз денесімен 1 санын көрсете алады?	саусақ»	Оқу ортасы арқылы саралау. 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. 4к моделі, Бала үні, Блум токсномиясы, өнім арқылы саралу. Креативтілік. Балаларды мадақтау. 8.Қорытынды Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау. Музыка Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау 2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады, әрқайсысы өз ойларын айтады. Бала үні. Қортынды Еркін ойын «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша
--	---	--	-----------------------	--	--

	Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша		Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. - Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр. Мадақтау Музыка Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Серуен:	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.		
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)						
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.						
Түскі ас							
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.		
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)						
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.						
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Сиқырлы қатшық» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауларын атай біледі Еркін ойын: «Кімнің үйі?»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын:«Ормандағы аю» Мақсаты:Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді Сюжетті-рөлдік ойындар:	Құрылымдалған қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі. Пед жет ойын:.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Мақсаты: Балалар суретке қарап сөйлем құрауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем құрауды біледі Жеке		

	<i>Суретті кітапшаларды бояу</i> <i>Жеке баламен жұмыс:</i> <i>Ғазиза, Анэля</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.,</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Жүргізуші»</i> <i>Мақсаты: Балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгереді.</i> <i>Жеке баламен жұмыс: Еламан, Тамерис</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Жұмбақты шешейік»</i> <i>Мақсаты:Жұмбақты тез ойланып шешуге үйренеді.</i> <i>Жеке баламен жұмыс:</i> <i>Гүлзат, Амир</i> <i>Жанама бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: аян. Женя</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары</i> <i>бойынша: Андрей, Женя</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №2</i> <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека № 3</i> <i>Жәндіктерді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №4</i> <i>Ауа- райының салқындауын бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №8</i> <i>«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №9</i> <i>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>
	<i>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i> <i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
III апта . Қазан айы 2021ж.
(11.10.21-15.10.21)

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқанишылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дид материалдар, ыдыстар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысыңдар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? -Күзде не жауады? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді. Ресурстар: Бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Ой қозғау. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады? Бала үні. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын «Бағдаршам көздері» Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. Бағдаршам өлеңі Бұл өлеңнің авторы—С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Сергіту сәті:	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. Ресурстар: Жол жүру ережесінің суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешуі бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технология, хат,сауысқан беттерде,әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. 2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін	2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Ресурстар: Ермексаз,бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық қ сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Олай болса
--	---	---	---	--	---

келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе? Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Ыдыстардың не үшін керек? Құрлымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Шарты: Балаларға ыдыстарды атап отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын атапқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Шарты: Дастархандағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту. Креативтілік, сыни ойлау, бала үні.	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға бір, солға бір, Бір отырып, бір тұрып. Бойымызды жазайық. Құрлымдалған қимылды ойын: «Бағдаршам» Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау 1.Математика негіздері Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. Мақсаты : 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: 2 санының картотчкалары, дидак матер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? Сыни ойлау, бала үні. Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді?	бағдаршам туралы қысқа түсінік беру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пішіндер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі Вариативтік компонент «Қызықты логика» Вариативтік компонент «Қызықты логика» туралы айтады. 3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді.	орманға барайық. 4.Орманға саяхат. АҚт тех бойынша -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы, оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды, бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Пед жет жұмыс. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген	жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Слайд арқылы аюға түсінік беру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын, қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Құрлымдалған ойын: ойын «Бағдаршам» Шарты: Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс тауып бағдар-шам
--	--	---	---	---

Қорытынды. Әйгерім қуыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр. Әйгерім қуыршақпен қоштасу. Балалар, бүгін нелер туралы айттық? Қандай ыдыстармен таныстыңдар? -Балалар, біз кімге көмектестік? Мадақтау 2.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техника-сын меңгереді. Ұйымдастыру кезеңі Балалар, шаттық шеңбер жасап, бір-бірімізге жылы лебімізді білдірейік. -Әрқашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Бәріміз дос болайық! Миза шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағдаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап.	Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. 1-мысал. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз» - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Сыни ойлау, бала үні. 2-мысал. Пед жет ойын: «Ара» Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету)  Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды? Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті.	Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау. Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Бала үні. Қорытынды 3-топты мадақтап жұлдызшалар тарату.	жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ слайд. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар» Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.	құрастырады. Ой дамыту. Балалар аю бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдар-шам мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Жолдан өтуге көмектесуге Аюға бағдаршамды беру, Қорытынды.
--	---	---	---	--

Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңселек пішінді салайық. Сыни ойлау, бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. 2-топ түрлі түсті канандашпен сурет салады. Жеке көмек. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні. «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандық-тарын көрсетеді). Құрлымдалған ойын: «Көрме» Балалардың жұмыс-тарын бағалау, қорытындылау. Галерия шаралау әдісі	Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жасайық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2. Миастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4. Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жалпылама сұрақ қою арқылы бақылау. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер?- Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайыңшы қайсысы ұзын? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.	Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	Музыка Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы). Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша
---	---	---	---	---

	<i>Екі топ бір бірін бағалайды. Бес саусақ әдісі арқылы қортындылау. Балаларды мадақтау.</i>		<i>Қорытынды. Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтау 2.Музыка Педагог жоспары бойынша</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Серуен:	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.		
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)						
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.						
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу						
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.		
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан (картотека қосымша тігілген)						
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.						
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже:	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже:	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Елті және шапшаң болуға	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже:		

сәйкес жеке жұмыс	Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Жеке баламен жұмыс: Аяулым, Саян Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Жеке баламен жұмыс: Жамал, Димаш Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс: қахарман, Айзия., Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Жеке баламен жұмыс: Али Бекнар Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. Жеке баламен жұмыс: Валентина, Ерке-Наз Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка №4 Ауа- райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (карточка қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта қазан айы 2021ж.
(18.10.21-22.10.21)

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: « Күз белгілері» Шарты: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту 4К моделі, бала үні.	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Ресурстар: Күз мезгіліне	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлеңі. І. Байжұманова. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау,	1.Құрастыру Тақырыбы: «Саңыр ау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс) Мақсаты: Саңырауқұлақты табиғи	1Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады.	1 .Жапсыру. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен

байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Балаларды тыңдау. Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы,бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті.	бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сауле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, достарым! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінің айларын кім маған айтып береді екен? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ тех Күз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақ –жауап. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру. Күзде Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы) Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа). Сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Жаңбыр, жаңбыр жауасың Жанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың	материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Домалақ қалтағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Акт технологиясы. Слайд. Саңырауқұлақ Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тосын сәт. Тиін келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар тиінге саңырауқұлақ жасап беруге келіседі.	Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні, сыни ойлау. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі. Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Мазмұн арқылы сараалу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.	нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Қазір қай мезгіл? Күз екенін қайдан білдіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықта рын ояту. Тосын сәт. Кірпі келеді. Амандасу. Кірпі бүгін бізге қызықты суреттер әкелінті. Суретпен жұмыс.
---	--	---	--	---

Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды (қолымен дөңес сызық көрсету) Құрлымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалар қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады?	Тазартасың ауасын. Тосын сәт. Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Білмесбек: Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам қайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін, сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі.. Пед жет ойын: «Қайда өседі» Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Құрлымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Балаларды мадақтау. Жасаған жұмысты суретке түсіріп Білмесбекке жібереді. Сәлден соң телефон шырылдап. Білмесбек балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік? Білмесбек сендерден қандай көмек сұрады? Балаларды мадақтау. 1. Математика негіздері Тақырыбы : 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. Мақсаты : 2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді,	Бала үні Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Суреттер бойынша (үлкен-кіші) Вариативтік компонент «Қызықты логика» саңырауқұлақтар арқылы) Саңырауқұлақты құрас-тырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ жапырақтарды кию арқылы үлкен жапырақтар жапсырады. 2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.	6. Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. - Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сызықша арқылы көрсет. Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына. Суретпен жұмыс. жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою. Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1 - Сары жапырақтар	Ой қозғау. Кәне суретке қарап көрейік. Балалар бұл суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күзде қандай өзгерістер болады? Ағаштағы жапырақтар-дың түстері қандай? Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, Бала үні Кірпі: Балалар маған күзгі жапырақтан гүл шоғын жасап бересіңдер ма? Бала үні. Топтық жұмыс. Түрлі түсті жапырақта-рмен топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. 1-топ сары түсті жапырақтар түрлі түсті
---	---	--	---	--

-Күз бізге не әкеледі? -Күзде ауа райы қандай болады? Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Бұл не? Түстері қандай? Балалар айтындаршы жапырақтар бірдей болама әлде әр түрлі болама? -Жапырақтар неге бір біріне ұқсамайды? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Күзгі ағаш» Балаларға ақ параққа салынған ағаш суретін тарату. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалар ен алдымен біз жапырағымызды толық жай сумен сулап аламыз.Сулап алған соң қылқаламен жапрыақ-ты бояйбастаймыз, сонда жапрыағымыз еркеше әдемі болады.. Соң боялған жапырағымызды ағашқа бастырамыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.	«алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1. Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. 2. Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады Сыни ойлау,и бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды,бала үні.	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Шаттық шеңбер құрамыз. Оңға-солға иіліп, Орнымызды табамыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Дайын жұмыстарың тақтаға әкеліп қояды. Тиін балалардың жұмыстарың мақтайды. Қоштасады және рахмет айтады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жсел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2 - Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» 7.Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. Музыка Педагог жоспары	қатты қағазды қиып үлкен жапырақ жапсырады. 2-топ қызыл түсті жапырақтар кіші жапырақтар қиып жапсырады. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жеке көмек. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кін- кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыс-тарын бағалау, қорытындылау. Галерея шаралау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Кірпі балалараға рақмет айтып қоштасады.
---	--	--	--	--

	<i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Қорытынды. Балалар жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтау. Көрме ұйымдастыру. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындалау. Балалар бүгін біз сендермен қандай сурет салдық? -Сендер қандай түстерді қолдандындар? Балалардың жауаптары. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша	<i>Құрлымдалған ойын: «Жеміс жинаймыз»</i> <i>Шарты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорыпқа саламыз.</i> <i>Пед жет ойын: «Тура кері санау»</i> Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. <i>Құрлымдалған ойын: «Сәйкестендір»</i> <i>Шарты: Заттың санымен сәйкестендір.</i> - Балалар, қараңдаршы ойынышықтар қайда орналасқан? - Сөредегі ойынышықтарға назар аударту. - Қуырышақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр. - Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр. - Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан? - Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен. - Ал кубиктың алдында не тұр? - Машина тұр. Өте жақсы! <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i> Қорытынды. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.		бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4 к. моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4 к. моделі, бала үні

	бақылау. 4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні		4 к моделі, бала үні	
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс: Ғазиз, Мұстафа Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс: Гүлзхат , Амир Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс: Саян, Жамал Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс: Ғазиза, Ғазиз Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека № Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс: Дидар, Бекнар Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
Серуенге	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				

дайындық					
Серуен	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				

ЦИКЛОГРАММА
V апта . Қазан айы 2021ж.
(25.10.21-29.10.21)

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тарелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқанишылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтауды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дид материалдар, ыдыстар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысыңдар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? -Күзде не жаауады? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі. Ресурстар: Отбасы суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін, еремін. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Отбасы Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? «Отбасы» дегеніміз не екенің білесіңдер ме? - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? -Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай атаймыз? -Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз? -Дастархан басында ата мен әже қай жерде отырады? (тәрде) - Ал, шәйді кім құйып береді? (ана) -Балалар дастархан басында қалай	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. Ресурстар: Жол жүру ережесінің суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешуі бойынша бағдаршам туралы қысқа түсінік беру. Өнім арқылы	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді. Ресурстар: АКТ, бағдаршам, бояу,қиылған жол белгілері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. 2. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда	1 Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Ресурстар: Ермексаз,бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік.
--	---	--	---	--	--

әзірлегісі келеді. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе? Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Ыдыстардың не үшін керек? Құрлымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Шарты: Балаларға ыдыстарды атама отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын атамаңыз. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Шарты: Дастархандағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту. Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды.	отырамыз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ыстық орындық. Пед жет ойын: «Менің отбасым» өз отбасы туралы айтып береді? Бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Шарты: Балалар суреттегі заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек. Сергіту сәті (Музыка әуенімен) Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау Сыйлаймын Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балаларды мадақтау. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 1 саны және цифрын	саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пішіндер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңселектер тобы жол ережесі туралы айтады. 3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау. Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін	тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлау,т бала үні, блум таксономиясы 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобустың суреті салынған белгіні көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен. Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру	Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд арқылы аюға түсінік беру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Құрлымдалған ойын: ойын «Бағдаршам» Шарты: Балаларға үш түсті дөңселектер беріледі. Балалар сол дөңселектердің түстерін дұрыс тауып бағдаршам құрастырады. Ой дамыту. Балалар аю бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдаршам
--	---	---	---	--

Әйгерім қуыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр. Әйгерім қуыршақпен қоштасу. Балалар, бүгін нелер туралы айттық? Қандай ыдыстармен таныстыңдар? -Балалар, біз кімге көмектестік? Мадақтау 2. Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техника-сын меңгереді. Ұйымдастыру кезеңі Балалар, шаттық шеңбер жасап, бір-бірімізге жылы лебімізді білдірейік. -Әрқашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Бәріміз дос болайық! Миза шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағдаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас?	біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атай алады. <i>Ресурстар:</i> 1 санының суреті, дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз ! Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханишайымынан хат әкелуі.. Хатты ашып оқу..... Хатта берілген тапсырмаларды орындау. -Геометриялық пішіндерді көрсету. Блум таксономиясы. Әр пішіннің артынан тапсырма орындау. 1-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Суретін сал.» Оң жақтағы кірпінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2 алманың суретін сал. 2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Суретте екі-екіден тұрған заттарды	аиқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін аиқанда, жүре бергін жасқанба. Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Бала үні. Қорытынды 3-топты мадақтап жұлдызшалар тарату. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	<i>Пед жет ойын:</i> «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. Құрлымдалған ойын «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. 5. Ой қозғау Сұрақ- жауап Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. Оқу ортасы арқылы саралу. Жанама бақылау. 6.Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу Оқу ортасы арқылы саралау.	мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Жолдан өтуге көмектесуге Аюға бағдаршамды беру, Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы). Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша
--	--	--	--	--

	- Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. Сыни ойлау, бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. 2-топ түрлі түсті канандашпен сурет салады. Жеке көмек. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні. «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандық-тарын көрсетеді). Құрлымдалған ойын: «Көрме» Балалардың жұмыс-тарын бағалау, қорытындылау. Галерия шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. Бес саусақ әдісі арқылы қорытындылау.	қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды?  Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. -Дұрыс ,сан мен жылқы бір –бірден қалды. Ой дамыту. Ісаны мен цифрын таныстыру. Мені келсе білгің, Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. І санымен таныстыру. І санын ауада жаздыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз Пед жет ойын: «Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады. Қорытынды. Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен тансытыңдар?		1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. 4к моделі, Бала үні, Блум токсномиясы, өнім арқылы саралу. Креативтілік. Балаларды мадақтау. 8.Қорытынды Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қорытындылау. Музыка Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	
--	---	--	--	---	--

	Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша		Бала үні, сыни ойлау. Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау 3.Музыка Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Серуен:	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.		
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)						
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.						
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.		
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан (картотека қосымша тігілген)						
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.						
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже:	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже:	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Елті және шапшаң болуға	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже:		

сәйкес жеке жұмыс	Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Жеке баламен жұмыс: айзия, Ерке-Наз Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Жеке баламен жұмыс: Еламан, Аян Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс: Саян, Аян. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Жеке баламен жұмыс: Аблай, Райхан Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. Жеке баламен жұмыс: тамерис, Али Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

1 апта. Қараша айы 2021ж

Әртүрлі тақырып «Дені саудың жаңы сау»
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.11.21	Сейсенбі 2.11.21	Сәрсенбі 3.11.21	Бейсенбі 4.11.21	Жұма 5.11.21
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау, жаңа баланы жасау, дене қызуын өлшеу, талқылау, тексеру арнайы журналы тіркесу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай өткізгендері жайында» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрсың?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К модель, бала үні.	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суретпен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К модель, бала үні.	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мазмұндықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К модель, бала үні.	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К модель, бала үні.	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: «Дастархан мәйірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жазны және жесе атауын ажыратып атай алады. 4К модель, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасына				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы-даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нат қызымның шапшаңдар Жерде жатса бағдарлар Теріп алып, қастерлен Тәрбиешімен тастауарбалы үні.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қымет- тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша өзіне құрастыра алады. Ресурс: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К модель.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті басатын» Г. Огес Мақсаты: Әдептің мазмұнымен таныса отырып, әр түрлі қызығарлық жасай алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, суреттеу, баяндау	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дені саудың жаңы сау Мақсаты: Денсаулық деңгейіне қажетті жасалатын әрекеттердің аты салыну туралы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Өзі және ірі табиғат туралы, табиғатқа деген қатынасына түсінік	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі. Ресурс: АКТ технология суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, суреттеу, баяндау

база үні, саралау, бақылау
ҮОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері
 Бақиямпазға барғанда,
 Жолыңдан бар жандарың,
 «Қайырма таң?» – деймін
 мен.
 Күндігі де елді елемін,
 «Қайырма күн?» – тілеймін.
Ой қозғау.
Тақтамен жұмыс
 Суретте не көріп тұрмыз?
 (Дене мүшелерін).
 Атау: База үні.
 «Не үшін керек» атпенді
 мәнерлеп оқын беру.
 Екі құлақ не үшін керек?
 Жақсы сөзді есту үшін.
 Екі көз не үшін керек?
 Жақсыларды қорғау үшін.
 Екі қол не үшін керек?
 Еңбек ету үшін керек.
 Екі аяқ не үшін керек?
 Отауына қызмет ету үшін
 керек.
Өлең мазмұны арқылы
сұрақ – жауап.
 Мазмұн арқылы саралау,
 сыни ойлау, база үні.
Пед жет ойын «Ең
 досыңды тап»
 Шарты: Балалар досының
 атынның түсі, көзі,
 мұрын пішіні, бойы, түсі
 жағынан анық
 айырмашылықтарын
 бар екенін айтпайды.
Сергіту сәті:
 Біз күлкендей бізміз
 Әсіні, ойып анықпай
 Күлсе қырып анықпай

ҮОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері
 - Армысыз, қайырмайды Асият аты?
 - Армысыз, мейірімді жер Ана?
 - Армысыз, нұғызды Аянтан күн?
 Қайырма таң,
 Қайырма күн.
 Бәріміз күндей жарқырайық, База үні.
Қызығушылықтарын ояту.
 Әже келеді. Әңгімелесу.
 Қандай жеміс, әдепті сөздерді білесіңдер?
 Әдепті балалар қандай болады?
 Әдептілік дегенді қайып түсінесіңдер?
 Сыни ойлау, база үні.
Тақырып бойынша жұмыс.
«Әдепті баламыз» атпенді
 Сылап үйкеп ағамы
 Сәлем берген баланы
 Кім дейміз?
 Әдепті екен бұл дейміз.
 Кінәт, дәптер, қаламы
 Кір тапшыған баланы
 Кім дейміз?
 Ұқыпты екен бұл дейміз.
 Таудай биік тағайы
 Жақсы оқитын баланы
 Кім дейміз?
 Үзгілі екен бұл дейміз.
 Мазмұн арқылы саралау, білуге таксономиясы,
 база үні.
Сергіту сәті
 Досым, досым жетім досым,
 Неге сонша шаршадың,
 Қане ұста қолымнан,
 Секір, секір, секіріп,
 Бір сергіп азарсың?
Пед жет ойын: «Жалғастыр»
 Шарты: «Не істеуге болмайды?»
 жалғастырады.
 1. Үшкөңірдің алдына –
 2. Күнкеңе баланы –
 3. Күшкөңірі –

қаратайым
 түсініктерді біледі.
Ресурс: АКТ
 технологиясымен, дидакти
 материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К
 модель, база үні,
 саралау, бақылау.
II. Таңғажайып сәт.
 Жалқаубектің
 қонаққа келуі.
Сұрақ – жауап.
Жалқаубектің не
болған?
 - Қоңғалы – Үстізас
 - Сұмқасын көтере
 алмай сүйреп жүр.
 Қандай көмек береміз?
Қызығушылықты
ояту
Жұмбақ жасыру.
 Ерте мен күнде сен,
 Қазыға сүйкесен
 Кетіп кір ласың
 Тап – таза баламын
 Бұл не?
 Шомылған баланы
 Аймаған алады.
 Сүртеді қолыңды
 Сүртеді бетіңді
 Бұл не?
 База үні. Сыни ойлау,
 Білуге таксономиясымен
 Балаларды топқа бөлу
 Оқу ортасы арқылы
 саралау.
1-топ «ТАЗАЛЫҚ»
Пед жет ойын:
«Бұл база қай, қай
дала?»
 Қаршыға үстіне,
 Бұл хірілік түстіне

Ресурс: Хат, ақ
 көгершін, АКТ тех.
 Әдіс-тәсілдер: 4К
 модель, база үні,
 саралау, бақылау.
ҮОҚ жүргізілу
барысы
II. Ғажайып сәт:
 Ақ көгершін ұшып
 келеді.
 Сәлеметсіз бе
 балалар?
 Мені табығат-ана
 жіберді. Балалар мен
 баланың қарнама
 асылып бара
 жатырмын сау
 болыңыздар? База үні.
2.1. Табиғат апаның
хатын оқу.
 Сәлеметсіз бе
 балалар? Мені барлық
 балалар жақсы біледі.
 Балалар сендер «Ең
 және тірі
 табиғаттың» жайлы
 білесіңдер ме?
 Сендердің білімдеріңді
 тексерсем келіп хат
 жаздым, алғанде аз
 уақыттан соң
 барамын. Табиғат
 апаның татсырмасын
 орманды.
Мазмұн арқылы
саралау, сыни ойлау,
база үні.
3. Ой дамыту. АКТ
технологиясымен
жұмыс.
 - Балалар табиғат
 «дегендігі не?»

Мақсаты: Адам
 пішінін (дене
 бөлшектерін: бас,
 кеуде, қолдары,
 аяқтары) мүшесін
 біледі. Дене
 мүшелерін атап
 алады.
ҮОҚ жүргізілу
барысы
Ой қозғау
АКТ технөл жұмыс
 Адам дене мүшесінің
 бөлшектерін
 көрсетіп, түсіндіру.
 мазмұнын
 ашу. (пішіні,
 қозғалысы, әрекеті
 т.б.)
 -Балалар, адам ойлау
 үшін не қажет?
 -Барлық тұрмысқа
 қажетті заттарды,
 киімдерді т.б. басқа
 өмірге керек
 заттарды киімдер
 ойлап тапты?
 Мазмұн арқылы
 саралау, білуге
 таксономиясы, база
 үні.
Пед жет ойын:
«Ойлап тап»
 Шарты: Бұл ойында
 екі топқа жеке –
 жеке жұмбақ
 жасырылады.
 Сыни ойлау, база үні.
Сергіту сәті:
 Бүйір тап сол
 қолмен,
 Көтер қанатты

Көкке қолды сатамын?
Құртымдаған ойым:
«Адам денесін
құрғастыр»быс, мойным,
күздік, оң
ақ және сол аяқ.
Шарты: адамның
тұрған тәрелкіден
қимылмен адам денесінің
бөліктерін алып
құрғастыру.
Өнім арқылы саралау,
сыни ойлау, креативтілік.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу
Тақырыбы: Мақта қыздың
мысымы
Мақсаты: Үлгі бойынша
пишпін, пропорциясын
ескере отырып,
жаңауларды бейнелеуді
түсінеді.
Ресурс: Гимнастикалық
қабырға, доптар.
Әдіс-тәсілдер: 4К модель,
баға үні, саралау, бақылау,
қолындағы жұмыс.
ҰОҚ жүргізу барысы
Қызығушылықтарын
ойту.
Пед жет ойым:
«Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Тікелей құлағы
Менен бұрын тұрады.
Бойың жазып керің.
Беті-қолың жуады.
Ой қалғау.
Балалар қай ертегіде

4. Қыс басын -
5. Күстың ұжың -
6. Үйге жүзіріп -
Құртымдаған ойым: «Тантасыр»
Шарты: Жақсы, жеткілікті суреттерді
принтестіру
Қорытынды.
Ыстық орындық
Пед жет ойым: «Әдепті сөздер»
Балалар отырып бір-біріне әдепті сөздер
айтады. Сыни ойлау, баға үні.
Әже балаларды мадақтап қолтықсады.
Балаларды мадақтау.

2. Математика негіздері
Тақырыбы: 3 саны мен цифрға. 3 цифрға
латын санымен сәйкестендіру. Кеңе, бүгін,
ертең.
Мақсаты: 3 цифрға біледі. Заттар санын
цифрмен сәйкестендіруді; тәулік бөліктері
туралы түсінеді. Өлше цифрлардың арқылы 3
санын таба алады.
Ресурс: Үлестірілген материалдар
Әдіс-тәсілдер: 4К модель, баға үні, саралау,
бақылау.
ҰОҚ жүргізу барысы
Шаттық шеңбері
Балардан көңіл күйін сұрау.
Доп аяқтау арқылы балаларға сұрақтар қою.
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай?
Ауа райы қандай болып тұр?
Антаның неше күні бар?
Бүгін антаның қай күні?
Мазмұн арқылы саралау, білім таксономиясы,
сыни ойлау, баға үні.
Қызығушылықтарын ояту
Қонаққа қатынап келеді. Балаларға
тапсырмалар алып келеді.
Ой дамыту.
Көпшілік тапсырмалары.
Балалар үйден сәтті және кінә сәттер арқылы

көзін
Тан-таға ақ қаздай
Күйі жұмбақдай
Жарайсың балақай
Дейміз біз мадақтап
Өнім арқылы саралау
Жетелеуді сұрақтар
арқылы бақылау
Салыстыру
-Анау бала, Бетін
қара,
Кір қажалық, қан-
қары.
Тыртаны өскен, Шашы
көптен
Алабыасты - ау
масқара
Сұрақ - жауап
Осындай бала болмақ
үшін не істеу керек?
Пед жет ойым:
«Тазалықтың
достары»
Шарты: Тазалық
заттарын
жасау.(сүзгі,
сабын...)
Мазмұн арқылы
саралау Жетелеуді
сұрақтар арқылы
бақылау
2-топ. «ТАҒАМДАР»
Ой дамыту. АКТ
технологиясы
Суретпен жұмыс
Пайдалы тағам
турлерімен
таныстыру.
Құрлымдаған ойым
«Жемістер мен
көкөністерді жасау»
Шарты: Екі себетке

- Табиғат немен
бөлінеді?
Өзі және тірі
табиғаттың бір-
бірінен
айырмашылығы неде?
Сыни ойлау, баға үні
4.Ой қалғау
Пед жет ойым:
«Табиғатқа қалай
қамқаттаса аламыз?»
- Ауа тазалық болу үшін
не істеу керек? Ағаш,
гүл
- Су тазалық болу үшін
не істеу керек?
Ластамау
- Ағаштарға қалай
қамқаттаса аламыз? Су
күю, қосыну
- Судың жемдіктерге
қалай қамқаттаса аламыз?
- Құстарға қалай
қамқаттаса аламыз?
Баға үні, өнім арқылы
саралау, білім
таксономиясы.
5. Шырату. «Құм,
тас, су».
«Құм» дегенде әр
жерде шатырлар
болып отыру.
«Тас» дегенде ол
қазмен мүсін жасап
тұра қату.
Су дегенде тақпен
жасап қату.
4к модель, баға үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуді сұрақтар
арқылы бақылау
6. Топқа Табиғат аны

жақтап.
Қайталаным сол
жазмен
Нілді тез, сәт
сіқтап.
Тәрбиешінің
түсіндіруі:
Адам бейнесін
мүсіндеу әдісін
көрсету, түсіндіру.
Ермексидің бүгін
көзденінен сату тәсілі
арқылы мүсіндеу
жұмысының
барысымен
таныстыру.
Тәрбиеші үзінді
көрсете отырып,
балаларға адам
бейнесінің жасалу
жолын көрсетеді.
* ермексиді көзденінен
жұмыртқаны аламыз.
* Үйден домалақ
жасаймыз.
* Сату тәсілімен
басып, мойнымен және
аяқтарын шығарып
аламыз.
* Жіңітке
шыртасып
дайындап аламыз.
Мазмұн арқылы
саралау, білім
таксономиясы.
Балаларға адам
бейнесін мүсіндеуді
ұсыну
Балалардың өз
бейнесін
жұмыстары.
Жеке қолмен

мысық кейінкері бар?
Мақтақыз бен мысық
ертегісінде.
Сыни ойлау, бала үні.
Теле хабарлама келеді.
Балалар Мақта қыз
мәселен жолдағын
аппаты. Сідерден көмек
сұрап жатыр.
Көмектесеміз бе?
Ой адымыту.
Балаларға мысық туралы
түсінік беру.
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы
саралау.
Үлгі ұсыну, түсіндіру.
Балаларға сурет салу
жолдарын көрсету.
Сергіту сәті.
Қарымдашты айнамақ
Ортамыздан тұрған
Айнамақ қараймақ
Әсем сурет салайық
Бала үні.
1-Топ физмостермен
мысық суретін бөледі.
2-Топ бояумен мысық
суретін бөледі.
Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, бала үні,
креативтілік.
Құрлымыдалған ойын.
«Біздің көрме»
Шарты: балалар салған
суреттерін тақтаға іліп,
бір-бірін бағалау.
Балалардың жұмысын
қорытындылау.
Мадақтау.
Мысық суретін Мақта
қызға жіберу.

топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
1-Топқа тапсырма: Қоянның қызында неше
смайл бар?



Барлығы неше смайл?
Дұрыс 2 смайл
-Қәне кім 2 цифрын көрсетеді.
Сыни ойлау, бала үні
Балаларды мадақтау.
2-тапсырма»Шаршыны тана» пішімдер ішінен
шаршыны көрсету керек.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
2-топқа тапсырма : «Барлығы неше?»
Кірінде неше саңырауқұлақ бар?



ал тиінде неше саңырауқұлақ бар? 1



Сұрақ жауап: Қайсысы көп?
Кіртіннің саңырауқұлағымен тиіннің
саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу баланды?
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
2-тапсырма: Санау 1,2,3
Тура кері санау. Бала үні.
Сергіту сәті
Астанға қарайық. Құлаққа қолды салайық.
Құстар қаны ұшайды. Қанаттарын қалғанды.
Құстар қанығы. Құстарға сүйсің.

көктемдер мен
жәзімдерді жасау.
4 к модель, бала үні
Өнім арқылы саралау
Және үні сұрақтар
арқылы бағалау
Қортынды
Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру
Педагог жастары
бөлімшесі

3.Өнерлі екен он
саусақ (вариативтік
компонент)

кіреді.
Топтық жұмыс
Құрлымыдалған ойын:
«Екі және тірі
табиғат»
Сұрақтармен тірі
табиғатты жасау,
он табиғатты
қызылмен бояу
Креативтілік, бала
үні.
Сендердің
қимбалықтарыңызды
көріп риза болып
тұрмын. Өте ақылды
балалар екенсіңдер.
Табиғатты өте
жақсы көреді
екенсіңдер. Мен
сендерден сыныс
жасадым. Ал енді мен
он табиғат әлеміне әрі
қарай сатып шығайын
сау балаларыңдар.
Табиғат атамен
қолласу
Шапалақ әдісі.
Рефлексия
Балаларды
мадақтау.

2. Музыка
Педагог жастары
бөлімшесі

Өнім арқылы
саралау, сыни ойлау,
бала үні,
креативтілік,
және балалар.
Құрлымыдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: балалар бір-
бірін бағалау.
Галереяны шарлау.
Қортынды
балаларды
мадақтау.

2. Дене шынықтыру
Педагог жастары
бөлімшесі

3. Дене шынықтыру:
Педагог жастары
байланыса

Жем жиді. 1-2-3, 1-2-3 күс аспама уш.
1-2-3, күс аспама тус күс
Ой қозғау
Құрғымдаған ойын: «Тәулік бөліктері»
Ойын шарты: Тәулік бөлікте байланысты әр
түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.
Жаңа ұғам түсіндіру. 3 саны, цифра.
Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету:
(алма, алмұрт, банан)
Неше алма бар? Неше алмұрт бар? Неше банан
бар?
Бір сөзбен басталарды қалай атаймыз?
Дұрыс, жазғы қанша жеміс болды? Дұрыс 3
3 цифрымен таныстыру.



Тура кері санау.
Мазмұн арқылы саралау, бізге таксономиясы
Үлестірілген материалдармен жұмыс. 1, 2, 3
сандары.
Танымал: Осы сандар ішінде 3 цифрын табу
керек.
Суретпен жұмыс. «Не үшеуден?»



Өнім арқылы саралау, бізге таксономиясы,
саны ойлау, бізге үш.
Қорытынды.
Қанша басталарды рәсім айттып қанша бізге.
Сұрақ жауап.
-Басталар бүгін біз қандай санмен таныстық?
-Қанша қандай танымалдарымыз орманды?
Бізге үш.
Басталарды мадақтау.
Қанша сандарымыз бері.
3. Музыка

		Педагог жоспары бойынша						
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін білген бақылау, киімінде нүктелерін қайта, аяқ киімінің бетімен бақылауы. киіміндегі ақаулықтарды жетілдіруді қарастыру. Киім шикиттарынан тазалау және жинау							
Серуен:	Картотека №3 Желдің салуын бақылау 4К модель, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К модель, бала үні.	Картотека №5 Астанды бақылау 4К модель, бала үні.	Картотека №6 Жаңырақты бақылау 4К модель, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К модель, бала үні.			
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)							
Серуеннен оралу	Балаларға ретіндікпен киімдерін шикит, өз сәрселеріне киімді жинап тазалау, су бөлем киімдерін тәрбиелісіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралардан ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.							
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас інер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"							
Үйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатуды жасауға арнап. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалту. Күзде күн суыды, мөлдіс құрып отырып алаңатымызды уқалат жазыпдыбыз, жазы алаңатымызбен бетімізді жуауы (3-4рет) 4К модель, бала үні.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдына алу. Арнай жолдармен жүру, дыққал жолмен жүру. 4К модель, бала үні.	Жаттығу кешені №5. Арқанды қатып сақтауға арналған жаттығулар. 4К модель, бала үні.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қалымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшып өзімізге қарай тартатыз 4К модель, бала үні.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдына алу. Арнай жолдармен жүру, дыққал жолмен жүру 4К модель, бала үні.			
	Үйқидан ояту жаттығу кешені картотекасынан							
Бесін ас	Қолдарың салбырдан жуып, өз сүзгілеріне сүзін, ұшатын тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.							
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Дәл осындай пішінді тап» Таным саласм картотекасынан 4К модель, бала үні. Жеке баланың жұмыс Педагог жоспары бойынша Андрей	Картотека №2 «Түзік балықтары» Таным саласм картотекасынан 4К модель, бала үні. Жеке баланың жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Таным саласм картотекасынан 4К модель, бала үні. Жеке баланың жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картотека №14 «Құстарға көмектесеміз?» Қатынас саласм картотекасынан 4К модель, бала үні. Жеке баланың жұмыс Педагог жоспары бойынша Адылайын, Райхан	Картотека №2 «Жанғақты ажырат» Қатынас саласм картотекасынан 4К модель, бала үні. Жеке баланың жұмыс Педагог жоспары бойынша			

	Еркін ойын Жанамы бақылау.	Женя, Айдын Еркін ойын Жанамы бақылау.	Ботпа, Мұстафа Еркін ойын Жанамы бақылау.	Еркін ойын Жанамы бақылау.	Саят, Дилор Еркін ойын Жанамы бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін тұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салмағын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №3 Желдің салмағын бақылау 4К модель, бағла үні.	Картотека №4 Күздің ерте, астын, кеш келуін бақылау 4К модель, бағла үні.	Картотека №5 Астынды бақылау. 4К модель, бағла үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4К модель, бағла үні.	Картотека №4 Күздің ерте, астын, кеш келуін бақылау 4К модель, бағла үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тізілген)				
Балаларды үйге қайтуы	Ана-аталармен балабақша күн тәртібі туралы таныстыру. «Бүгін біз не үйрендік?» ана-аталармен сұхбат жүргізу. «Бала келіндігімізді басты назарда» ана-аталармен кеңестер жүргізу.				

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11.2021.	Сейсенбі 9.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қайықпен Ата- аналармен жұмылдату	Тәрбиенің тиімділігімен қарым-қатынасы, отбасы мүшелері туралы жеке жұмыс, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызығын өзінен қайықпен.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымыдалған ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістердің астарына атады. 4К модель, бала үні	Картотека №2 Құрлымыдалған ойын: «Бізге күт не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К модель, бала үні	Картотека №4 Нед жет ойын «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К модель, бала үні	Картотека №6 Нед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады, (қыс, көктем, жаз, күз). 4К модель, бала үні	Картотека №10 Құрлымыдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К модель, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҮОҚ байынды	Дидактикалық ойын. «Не қалай ойыспайды». Мақсаты: Балалардың есте қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет- тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына тиімді пайдасы жайлы біледі. Ресурстар: Дәрумендер суреті, Әдіс-тәсілдер, 4К модель.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі Мақсаты: Ертегі әлемін жұмылдыру дағдысы дағдыны. Көкөністердің адам денсаулығына тиімді пайдасы туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ тек, көкөністер суреті, Әдіс-тәсілдер, 4К модель, бала үні, сарылан.	2. Құрастыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет (қалтадан құрастыру) Мақсаты: Дайын қалтадан Ресурстар:	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және жанына жадыны түсінеді. Ол ағзасын күше біледі үйренеді. Ресурстар: АКТ тек, қорығы	1.Жапсыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет Мақсаты: Себеттің қасиетімен тамаққа отырып,

қалайды? жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, бізге тәксоматиксы. Шаттық шеңбер. Денсаулық — ол күлуің. Қоңғал — күлуің жасайды. Денсаулық — ол жүруің. Еңбегің жерің асырмай. Балалар қазір жемісін қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа райы қандай? Аз, бұл күн қандай? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тасын сәт Есің қалың сандыққа кету. Кәне бәріміз ашып көрейік. Анықтайды. Нед жеті ойын: «Кім таңқыр?» Шарты: Сандыққа ашу үшін жұмбақтың шешуін табу. Бұйрақ ишана жеміспен ойып тұрады. Қызық мұрып жерге бойып тұрады. (Сәбіз). Қызық киімі ұшатыды. Шешендірсең жетілетің. (Пияз). Аласы асыды алуы асты. Аз қызық болмай ауыра сазды (Қызық). Сынып тәтті, іші тәтті Ортағы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінде жемістер мен кокосістерді көрсету. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Сұрақтар қою.	бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Мисмотехника жаз мезгілі. Балалар қазір жемісін қай мезгілі? Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? Осы күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Балалар күз бұл не мезгілі? Нед жетекшілікпен ойын. «Жемістер, кокосістер қайда өседі?» «Кокосістер түрлері туралы» бейне көрінісін талдау. Балалар бейне көрінісін талдау, кокосістермен танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір ойынға өтілетін сыяқты, таныдайық. Топқа ертегілер аяқпен Сықырлы қызыққа келеді. Сықырлы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер аяқпен ажайып бақшасына барыңдарың келе ме? Сықырлы тақырып айналыды: балаларды ертегілер аяқпен ажайып бақшасына ақселеді. Бізге тәксоматиксы, бала үні Сықырлы сандық көрсетеді. Сықырлы айналып ішінде сықырлы бақшаның кокосістерін көрсетеді. Ендеше бұл біз «Кокосістер айналыс» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні сәуле тастау арқылы мазмұнын мәтінмен айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. Балалар, ертегі не жайлы екен? Ертегідегі кокосістер не үшін дауыссыз? Ертегіде қандай кокосістер бар? Өнім арқылы саралау, бала үні.	Жемістер, себеттер, өнім материалдар. Әдіс-тәсіл: 4К Бала үні, жағатын бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Анықсың ба, Анық Күн? Анықсың ба, Көк Аспан? Анықсың ба, Оқтарым? Сендерді көрсет қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. Сауысқан: - Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жағатып алып, Сендерден көмек сұрып жатыр. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы. Слайд. Себет Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Бала үні, сыни ойлау. Түсіндірме Ой дамыту.	құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Тасын сәт. Айту қызық келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жағатып айналып, пайдалы дәрігерлер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрып келеді. Маған пайдалы дәрігерлер неге бар екенін айтып беріңдерің? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мана суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтып қандай бұларды не дер дейміз? Ал мана суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтып қандай нелер дейміз? Балалар біз дәрігерлерді қалай ақселеміз? Өнім арқылы саралау, бізге тәксоматиксы, сыни ойлау, бала үні.	Қайырымды тұрыс ұстау және пайдалы ойлау түсінісі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үйкең де сіз. Кішің де сіз. Барша жаның қызықпен. Бас неміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жасау. Балалар бау – бақша дегеніміз не? - Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін кокосістер бізге пайдалы ма? - Кокосістерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Қызығушылықтарын ояту. Кіріп келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс кокосістер жатады себет көрсеткенін айтады. Топқа бау.
---	---	---	--	---

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командалық жұмыс жасау
ҮОҚ ӨТЕЛУ БАРЫСЫ.

Шаттық шеңбері:

Қуанышпен мен де,
Қуанышпен сен де,
Қуаныштық жастарым
Арқайып отқан күнде.

База үні.

1. Муга табул.

Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма бақшама?»

Шарты: Бақшада нелер өседі, бақша нелер өсетінін айтып беру.

Қызығушылықтарын өту.

Есік қағылады.

«Бақшалар қараңдар бізге біреу қаратып тастаған кетінті.

Ой қозғау.

Иитке не бар екен?



Азманы алгоритмі бойынша түсіндіру.



4. Топқа бөлу

Пед жет ойын: «Қандай алма?»

1- топ. Қызыл алма

2- топ. Сары алма

3- топ. Жасыл алма

Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Трафаретпен жұмыс.

Бақшалармен амандалады.

Бақшалар күнік сендерге татсырма әкеліпті.
Орындалымыз ба? База үні.

Ой қозғау.

Өткен оқу қызықты естеріңе түсіру.

1-тапсырма: Қандай сандармен таныстырдыңдар?

Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» **Шарты:** Аудармалық сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларға керек.

Бір-

бірден бақшаларды шақырып, өткен сандарды табуға алуға ұсыну.

1,2,3

Тура кері санау.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, база үні.

2- тапсырма: Биік аласы деген не?

«Бақшалар, суретпен неі көріп тұрсыңдар?»
Бақшаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды.

Пед жет ойын: «Биік, аласы» **Шарты:** Қай ағаш биік, ал ағаш аласы? Ненің үйі биік?

Ал, ненің үйі аласы?

Сыни ойлау, база үні



3- тапсырма:

Пед жет ойын: «Көріңізші тап»

Шарты: Сандардың алдындағы жеті артындағы көріңіздерін атау.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, база үні.

Бақшаларға тапсырма беріледі.

Сергіту сәті.

Оңға бір қолым.

Солға бір қолым.

Шаналық ұрпақ.

Алға бір қолым.

Артыңа бір қолым.

Шаналық ұрпақ.

Дидиктіңізді тек ойлау.

Ашық сұрақтар:

Бақшалар бүгін

сендер менен

таныстырдыңдар?

«Себет не үшін қажет екен?»

«Себеттеріңнен жасадың?»

«Сендер себетті неден жасадыңдар?»

4 к. моделі, база үні

Өнім арқылы саралау

Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау

Бақшаларды мадақтау.

Дайын себетті сауықтатып алуға беріп жіберу.

База үні, Кері байланыс,

рефлексия,

Мадақтау.

«Отшаны» әдісі

2. Дене шынықтыру

Педagog жоспары бойынша

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

3. Өнерді екен ол саусақ

(вариативтік компонент)

тапсырмаларды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тапсырмаларды қоямыз, неге жинаймыз. **Жаппай бақылау**
Мазмұн арқылы саралау
Қорытынды.
Рахмет, бақшалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Бақшаларды мадақтап, жүздікшілар беру.

2.Орыс тілі

Педagog жоспары бойынша

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

3. Қызықты логика

(вариативтік компонент)

Бердіңдер»
Бақшаларды
мадақтау.

2. Дене шынықтыру
Педagog жоспары
бойынша

	Ой беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, қамқотасу. Өмірі арқылы сарылау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау. Құрғымдалған ойын: «Біздің көзге» Мақсаты: Педагогтың әр тәжірибелі балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс сәлді? Жемістердің түсі, пішіні қандай? Салынған суреттің себепке салып Айтуға беру.Қиыныс. 4К моделі, , жанама бақылау, баға үні, мадақтау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер таттығымның бәрінмен жасап орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдістіңіздер беру 3. Дене шынықтыру	Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? 4-Тапсырма: Заттарды түсімен таныстыр. Құрғымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді қажет»  Қорытынды. Күштік : Балалар, сендер азыр білімді, балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаңарымды жасап орындадыңдар. Сау балалар! деп балалармен қоштасатын. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау! 3. Музыка. Педагог жастары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 12 Түскен жатырақтарды бақылау. 4К моделі, баға үні.	Серуен № 20 Алғашқы бақылау 4К моделі, баға үні.	Серуен № 21 Қылқан жатырақты ағаштарды бақылау (шарша, қарағай) 4К моделі, баға үні.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, баға үні.	Серуен № 12 Түскен жатырақтарды бақылау. 4К моделі, баға үні.
	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәзір су Таспенаттық тараптарын ұнымастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біт Сөйлемдерді күнде біт Ас ішкен бақылау Ес ішкен бақылау баға үні.				

<i>Бағалардың тиісінше ұйымдастырылуы мен жетілдірілуі, Танытқыштың сақталуы. Және мұндағы қол.</i>					
<i>Біртіндеп ұйымдастыру, шынықтыру шаралары</i>	Жаттығу кеші №13. Арқаның қатынап сақталуы арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кеші №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Мысықтар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кеші №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кеші №11. Майтабыланың алдынан алу 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кеші №13. Арқаның қатынап сақталуы арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.
Ұйымдастыру жаттығу кешінің картотекасынан					
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын салып отырып, от сүзгілеріне сұртты. Ұйымдастырушының балаларға, тамақтану жетіліп тұрған сақталуына бағаландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет.</i> <i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	Картотека №12 «Не арттық?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Дидар, Жәнібек. Еркін ойын Жанарма бақылау.	Картотека №15 «Қызыл қолмен жасау» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Аян, Еламан Еркін ойын Жанарма бақылау.	Картотека №18 «Бұл қай мейіз?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жәнібек, Дидар Еркін ойын Жанарма бақылау.	Картотека №6 Ізін неге ұқсайды. Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Валер, Гүлнәр. Еркін ойын Жанарма бақылау.	Картотека №7 «Кеңістік» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Бектас, Абылайхан. Еркін ойын Жанарма бақылау.
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	Серуен № 12 Түскен жатырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Алаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қызыл жатырақты алаштарды бақылау (шаршы, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 15 Жеңіл қолмен бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жатырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үйлерін жеткізудің ата-аналарға түсіндіру.</i>				

ЦИКЛОГРАММА

III апта Қараша айы 2021ж.

Өтпелі тақырып «Дені саулық және сау»
Тақырыпша: "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021.	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қайылындыру. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасына, балалардың тұрғын және жолдың жағдайына, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғамды желдетіп орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуға өткізіп қайналындыру. Мүмкін, жетілдірілген бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымындағы ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К модель, бала үні.	Картотека №2 Құрлымындағы ойын: «Таралмаған қарай қосады» Мақсаты: Түстерді айыра біледі. Айыстарды бар-бәріне сәйкес топтастыра алады. 4К модель, бала үні.	Картотека №3 Құрлымындағы ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К модель, бала үні.	Картотека №5 Құрлымындағы ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыру» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажыраты алады. 4К модель, бала үні.	Картотека №6 Құрлымындағы ойын: «Табият құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды т.б. ажыраты алады. 4К модель, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы дене жаттығуын жақсы отырып, баланы шыңдау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхан қүралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өмір барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Саусақ жаттығу: Құстар қанат қалады Құстар ұштың бұрыды, Көкте қанат қалады Барлық құстар қосылып, Шың-шың-деп ән еседі Бала үні.				
Мектепке дейінгі үй	1.Сайттеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге	1.Көркем әдейілет Тақырыбы: «Қазақ тілі» әңгіме	1.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қасиеті	1.Мүсіндеу

кім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Көмектесу» Мақсаты: Балалар баққаларға көмектесу ісі іс екенін түсінеді. Мейірімділік тақырыбында ойды дұрыс жеткізе алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К,база үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Дос бағайық, бағиміз, Жарасып тұр әліміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атасын құлп таңымыз. (Х.Тазықов) Балалар қатар жиналды қай мезгілі? Құт мезгілінде неше ай бар? База үні Мадақтау. Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде немі түсінесіңдер? Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсетесіңдер? Бүгеге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? Бүгем тахстанашысы,Үдеріс арқылы сразлауе база үні. «Көмекшілер» әңгімесін оқу. Ой қозғау. Балалар, ас інерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтін көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала немі үстелге қандай ұзыттып кетті? -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Маттау арқылы сразлау. Сырт ойлау, база үні. Құртымадлан ойын: «Жақсы мен жаман»	М.Төрежанов Мақсаты: балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу тақырыбына белгісі екенін түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К,база үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ісімізді иеленген, Қамқор бала базып өсеміз? «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АКТ технол Слайд - Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? - Осы суретпен не байқадыңдар? -Қай балаға ұқсайың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? Сырт ойлау, база үні. Нед жет ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Қызығушылықтарын ояту. Тасын сәт. Айқұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі. Әңгіме не туралы? -Нәсірбек қандай іс істеді? -Ойын істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дяр?	Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын-арықеттерін де көрсетіп отырып, тіршілікте қиындастығын барлық өзімің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді. Ресурс: АКТ тех. еңбек құралдары суреттер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, база үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзібенен Күлімдеген қарайын Жылы-жылы жүзібенен Жүргізілді сыйлайын. Амандасып өзімің Құшақтасып аламын Қызығушылықтарын ояту. АКТ технол жүм Экраннан Ата көрінеді.Сәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбекқор атаммын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп,ағайымды ағайым сендердің қандай еңбек жасап ағайымдарыңды қорғым келіп келдім.Сендер мені қалай таң қалдырып ағайымдар? Нед жет ойын:	достар Мақсаты: Құстардың бір – бірінен ажыратып алады. Құстарға гана тән ерекшеліктерін түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Нұр құшан әлемге Арайлап таң ашты Жарқырап күнміз Жер көкті ашты Қайырлы таң, қайырлы күн! База үні 3.Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Нед жет ойын: «Кім тапқар?» Шарты: Жасырған жұмбақты шешу. Шешуін АКТ арқылы көрсетілу. 1.Ніппен бірге таласыр, Тыбаққа қитып қоймайды, Білетін, кәле, айта гой, Татасың ба... (торғайды).	Тақырыбы: Құс Мақсаты: Тұтас бөліктен шығуы тәсілі арқылы құстың бөлігін түсіндей алады. Ресурстар: АКТ тех. құралдар, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрмыз,бір-біріне мадақтау. сөздерін айтуымыз. База үні Қызығушылықтарын ояту. Құстардың дауысы үнтаспадан естіледі. Балалар бұл ненің дауысы, Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қиындастып барға жатқан құстардың дауысы. Маттау арқылы сразлау, бүгем тахстанашысы.
---	---	--	---	---	--

Шарты: Сурет арқылы жасау база мен еңбекқор баланы ажыратып жатсау.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрмайыз,

Қалды бетке қоямыз

Бұрылмаймыз оңға бір,

Бұрылмаймыз соға бір.

Гүл-гүл жайнап жатамыз,

Жаттығулар жасасақ,

Жақсы сергіп қаламыз.

Нед жеті ойын: «Көмектесе білейік»

Шарты База құрылған

жүректі бір-біріне өзінің

беретін көмегі туралы

айтады.

Рефлексия.

Сұрақтар сізге арқылы

қорытындылау.

3 таталақ әдісі арқылы

қорытындылау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Әжелінің сырмалып
ликейлемін» (ақпаратты бағуымен)

Сәндік

Мақсаты: бабалар қазақтың ұлттық

бұйымдары туралы біледі. Сурет

салуда ұлттық ою-өрнек

элементтерін қолдана алады.

Ресурстар: АКТ технологиясы,

тақырыпқа байланысты суреттер.

Әдіс-тәсілі: 4К, база үні, жаталма

бақылау, қаламдағы жұмыс.

ҰОК жүргізілу барысы

Шаттық шеңбері.

Үзексе де – сіз

Кімдеде – сіз

Барша жұрттың құрметпен

Бас иеміз біз. База үні.

Миға шабул.

Нед жеті ойын: «Кім татқар?»

-Нағымбек Нағымбекке неге
көмектеспейді?

-Сендер өзарадың орнында

болсаңдар не істер едіңдер?

Мағлұп арқылы саралау

База үні

Сергіту сәті.

Біз кішкентай баламыз,

Өмір өсіп толғамыз,

Күнге қарай талтанып,

Көкке қалды сөзіміз.

Қанат қағып ұшамыз,

Қаруылымын сақтаймыз.

«Білімдік дөң» әдісі арқылы

қорытындылау.

«Кімнің іс-әрекеті саған

ұнайды?»

Айқулу қырышақ бабаларды

маңақытты қытайсады.

1. Математика негіздері

Тақырыбы: 4 цифрларын

салыстыру. Кең – тар.

Мақсаты: Заттар санын

цифрмен сәйкестендіре алады.

(кең, тар; топпен жұмыс

істеуді біледі.

Ресурстар: дидактикалық

материалдар

Әдіс-тәсілдер: 4К модель;

қаламдағы жұмыс жасау.

ҰОК жүргізілу барысы

Шаттық шеңбер.

Сұрақ жауап айдары:

Қай жердің қай мезгілі?

Күз мезгілінде неше ай бар?

Үні айды атап беріңдер

База үні

Қызығушылықтарын ояту.

Төмен сәт

Қолжық келу.

«Мен бастаймын, сен
аяқтай»

Шарты: Еңбек туралы

мақалды бастау, база

аяқтай.

Еңбек етсең ерінбей...

Ой қозғау.

Балалар қанекей біз

атайға өзіміздің қандай

еңбекқор екенімізді

көрсетеміз бе?

Ал, сендер еңбек деген

сөзді қалай

түсінесіңдер?

Сыни ойлау, база үні.

АКТ технологиясы.

Суретпен жұмыс.

Мәна суретке

қарастарын (қар жауап

жатқан, үй сытырып

жатқан адамдардың

т.б. суреттерді сыни

арқылы көрсету)

Суретте не

бейнеленген?

Адамдар немен

айталысып жатыр?

Мағлұп арқылы

саралау, сыни ойлау,

база үні

Құрылымдалған ойын

«Құрылым тат»

Шарты: Әр

математиканың

құрылымын ажыратып

жылайды.

-Балалар, енді өз

еңбектің атаңды

таныдыңақ, ал бізге не

айтыр екен?

Еңбектің атаңы: -ой

балалар, балалар, сендер



2. Үстіңе ақ қастыңын киіп

алып,

Жүреді қанаттарың

жылап алып. (сыныққан)



База үні, сыни ойлау.

4. Суретпен жұмыс

Құстар туралы түсінді-

беру.

5. Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы

саралау.

Торғай, Сауысқан

1-ші Торғай тобы:

Құрылымдалған ойын:

«Үй жаса» Шарты:

Геометриялық пішіндер

арқылы құстарға үй

жасайды.

2-ші Сауысқан тобы:

Құрылымдалған ойын:

«Бөлігің тат»

Шарты: Қызыл

бөліктерден бөлігің бір

құстың суретін

құрастыру.

Өнім арқылы саралау,

бүлм тақсонамисты

сыни ойлау,

креативтілік, база үні

жасама бақылау.

6. Сергіту сәті.

Торғай, торғай, торғайдақ,

Жерден жеткен торғай ат

Ой қозғау.

Ал, құстар қай

мезгілде жыны

жаққа ұшап

кетеді?

Енді күз мезгілі

түрсіне не білеміз?

4Қиылы, база үні

Ой дамыту.

АКТ

технологиясы.

Слайд құстар.

Нед жеті ойын:

«дене бөлігін ата»

Шарты:

Құстардың дене

бөліктеріне

(көлеміне, пішініне

) түстеріне назар

аударту.

Мүсіндеудің әдіс-

тәсілдерін

көрсету.

түсіндіру.

«Қызылдік

ереселерін» еске

түсіру.

Балалардың өз

бетінше

жұмысы Жеке

көмек көрсету

Өнім арқылы

саралау Жасама

бақылау,

креативтілік,

сыни ойлау, база

үні.

Сергіту сәті

«Көз

жатылғандары»

Ал бекерге тұр-

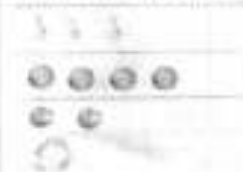
майық. Қолыңды

Шарты: Жұлбақ мену
Ою ортек, ортектеген
Үйге сәндік көрік берген
Жерге түсін арқашандар
Білсе жезділік пен сәндік
берген. Бұл не? (Сырмақ)
База үні
Ой дамыту.
АКТ технологиясы. Слайд, Сырмақ
таралы түсінік беру
Сырмақ басып отырған
жестердің суреті бойынша
мәлімету
Өнім арқылы саралау, оқу
таксонимиясы
Қызығушылықтарын ояту.
Тасын сәт.
Әже келеді.
Бабалардан көмек сұрайды.
Сырмақтың суретін
Әншексіз беруді сұрайды.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Топқа бөлу. Оюлар арқылы.
1-топ Қаншар мүйіз ою тобы
сырмақты дәстүрден тыс мақсатта
таяқшамен бөледі.
2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты
насконный қарандашпен бөледі.
4-к моделі, база үні
Өнім арқылы саралау Жетелеуші
сұрақтар арқылы бақылау
Сергіту сәті.
Дәңселене тұрайық
Кііз үйді құрайық
Керсе басып керізіп
Үйіктің басын пішіп
Кііз үйді құрайық
Бабалар жұмысын бақылау.
Жеке көмек.
Құрлымымен ойын: «Сурет көрмесі»
Шарты: Басыңар салған суреттерің
тақпалай, бір-бірін бақылау.

Бабалар бүгін бізге қонаққа
тағы да ақылды қонаққа келіпті
және сендердің өзіңдеріңді
тексеру үшін тапсырмалар ала
келіпті.
1-тапсырма: 1-ден 4-ке дейін
тауы және кері сана.
Тікелей бақылау әдісі

1 2 3 4

2-Тапсырма:
Құрлымымен ойын: «Орман
тап»
Шарты: Көкөніспен жемістерін
салып, бас тар көзге салып тап.
Сын ойлау, база үні,
жетелеу бақылау.



Сергіту сәті.
Жағыз саусақ тіпті де.
Ұстай ағзас жеті де.
Екі саусақ бірікті,
Іше қалға ілікті.
Үш саусақым орамды.
Жүгірмеді қаламды.
Өнерлі екен өш саусақ.
Қала саусақ, жола саусақ.
(М. Әзімбаев)
База үні.
3-тапсырма:
Неб жеті ойын: «Кім таптыр?»
Шарты: Шыңдардың ішінен тік
недіңді ұрыпты табу.
База үні, жетелеу бақылау.

өте еңбекқор
екенсіңдер. Мен
сендердің бүгінгі
жұмыстарыңа өте
риза болып отырмын.
Ал енді мына сендермен
қоныс аспан кел де
келін жетті келесі
келесі келесі сау
бабалар!
Рефлексия
Бабаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру
Педагог жоспары
бойынша

3. Өнерлі екен өш саусақ
(вариативтік
компонент)

Ботекесі бүртін.
Шыңнақ десіп отырады.
Педагог жетекшілігімен
ойын: «Не артық»



Қорытынды.
(Рефлексия).
Сұрақ жауап арқылы
қорытындылау. База
үні.

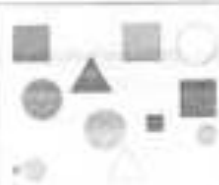
Музыка
Педагог жоспары
бойынша

3. Қызықты логика.
(вариативтік
компонент)

жұмайық.
Саусақтармен
сыйық.
Көзге саулық
сыйлайық.
Құрлымымен
ойын: «Біздің
көрме»
Бабалар бір-
бірін жұмысын
бақылау.
Педагогтың
қорытындылауы.
Рефлексия:
3-тапсырма
арқылы мадақтау.

2. Дене
шынықтыру
Педагог жоспары
бойынша

Балалардың жұмысын қорытындылау.
Галерея шарлау әдісі.
Балалардың сәтпен
суреттерін қаран,
линейкамен сызбақты
ажесте беру.
Әже.
Балаларға рәсіммен айттып қоштасыды.
Балаларды мадақтау.



Қорытынды.
Қызық балаларды мадақтап
жұмысын таратады.

3.Дене шынықтыру
Педагог жастарға бейнанама

3.Музыка
Педагог жастарға бейнанама

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киімін қойғанына, қатармен жүруге дайындығын.				
Серуен:	Картотека № 12 Түскен жатайрақтарды бақылау. 4 К модель, бала үні	Картотека № 14 Ауыл сыртырушының жұмысын бақылау. 4 К модель, бала үні	Картотека № 15 Жеңіл көпісті бақылау. 4 К модель, бала үні	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау 4 К модель, бала үні	Серуен № 19 Құстарды бақылау. 4 К модель, бала үні
	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүршіулерін тазалау, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларға ретпен киімдерін киіну, өз сөрелеріне киімдерін тазалау, су бөлген киімдерін тәрбиесіне көрсетуге үйрету. Тиянақтылық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану астында мұқият жуыну, тамақтану әдебі сақтану, асты аз-аздап алып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шапды қалдырмау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека 15. Тыныш ояту жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 4 К модель, бала үні	Картотека 16. Тосекте жатып жасыптың жаттығулар 4 К модель, бала үні	Картотека 17. Арқаны қалтып сақтауға арналған жаттығулар. 4 К модель, бала үні	Картотека 21. Алақаныңды көрсет. 4 К модель, бала үні	Картотека 16. Тосекте жатып жасыптың жаттығулар 4 К модель, бала үні
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабынмен жуып, өз сүзгілеріне сүршіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтау бөлуге дайындығын.				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №6 Пед жет ойын Ата несе ұдайды.	Картотека №2 Пед жет ойын Бақпа да ма, бау да ма?	Картотека №8 Құрылымдалған ойын «Қандай ойын ойластың»	Картотека №7 Пед жет ойын: Ертегі кейіпкерлерін ата	Картотека №11 Құрылымдалған ойын «Аңғарымалы ойын»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі, пішіндағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. База үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Райхан, Ерке-Нат Еркін ойын Жаттық бақылау.	Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. База үні 4 К моделі Әлеумет саласы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Диана, Диалар Еркін ойын Жаттық бақылау.	Мақсаты: Танқылардан танымал геометриялық пішіндер құрастыра білу. База үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Анунам, Арайлым Еркін ойын Жаттық бақылау.	Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар, ертегінің жазылымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жақсы іс-әрекеттерді ажырата алады. База үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Гүлнәр, Сәби Еркін ойын Жаттық бақылау.	Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі, өз ойын айту, дағдының жағдайын таныдай біледі, үйренеді. База үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Мұстафа, Андрей Еркін ойын Жаттық бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімінің оң сағым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 12 Түскен жаныбарларды бақылау. 4 К моделі, база үні	Картотека № 14 Аула сыныбының жұмысын бақылау 4 К моделі, база үні	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, база үні	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, база үні	Серуен № 19 Құстарды бақылау. 4 К моделі, база үні
	Таңым серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тигізілдіктері жайлы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

Гуаша Қараша айы 2021ж

Өткізілетін тақырып «Дені саудың жағдайы»
Тақырыпша. «Білімділік, еңбекшілік»

Күн нәтижесі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балалардың қайылымы Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың қайылымын бақылау және қызығушылықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ақпараттық шаралардың орындалуын қадағалау. Мәдениетпен біртүтескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №6 Құртымыдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап айта алады. 4 К модель, бала үні	Карточка №7 Құртымыдалған ойын «Жаңырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай ажыратуларды тығуып орналастырады. 4 К модель, бала үні	Карточка №12 Құртымыдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұзғыншай жеткізуді біледі. 4 К модель, бала үні	Карточка №8 Құртымыдалған ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі. 4 К модель, бала үні	Карточка №16 Құртымыдалған ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен тексеріп ажыратып айта алады. 4 К модель, бала үні
Қатынас білім беру саласы картотекасынан					
Таңертеңгі гимнастик а	Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген. Мақсаты: Жаттығу даму жаттығуын жасап отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Сыздырмайды мұқдир су, Мұқдир суға қалады жу, Жұмысқа сен әрдайым, Тағам бетің майқайың. Бала үні Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тазалық тағамын жасау үшін қажетті жерге тастамауға үйрету. Тағамды тазалықпен, үстелде отырып, тазалықпен, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өткізу барысында қажетті құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үлкен құралдар қоя отырып дайындау, балалармен отыра әңгіме жүргізу.				

менке ертегі ұйым кестесі бойынша ұйымдыстырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Балалар сұраққа толық жауап береді, шығарманың негізгі ойды таныта білуге үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақташылар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Балаларға бағамыз, Достығымыз табамыз. Сәлемет пе, міне мен Достан өңді сенімен. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіндер дөңгелек отырындар, мен сендерге хатты оқим беремін. «Қызығатты балалар! Біз ертегі арманын тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларың келе ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шенгүміз керек. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырын жұмбақты жасылға шығу Көзге жатқан қарнақ, Сіресін тұр, Қатты ақ. (Мүз) Мынақтан бұл қарнақ, Бұзған нұс қарнақ, Гүлшан	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Туған жер.(өлең жазылуы) Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнермен айта алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Армысың, қайырымды аспан ата! Армысың, мейірімді жер ана! Армысың, нұрлы аспан күнім! Армысың, балалыққа дөң жарығым! Балалар қатар жатыпты қандай мезгілі? Күз айтарын аңғандарың балалар? Күзде жердің беті қандай күйде болады? Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер балалар? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ағамызды жасағы айтатымыз. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді Ой қозғау. АКТ технологиясы. - Ал, балалар, енді мына бейне рәсімге назарларыңды аударындар, «Ауылым» - Мына бейне рәсімге сендер неңі көріңдер? - Не бейне көңел? - Туған жер деп неге атады? Мазмұн арқылы саралау, бұл	1.Құрастыру. Тақырыбы:Кірпі. Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді. Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылым?» Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу. Үсті тозым Бірақта, іс тілің, қалдығын түсіне Оң не деп ойлайсыңдар? – кірпі Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қоя. -Балалар кірпі қайда мекендейді? -Кірпінің үстінде нелер болады? -Кірпінің түсіміз қандай болады? Бала үні. Тосын сәт. Есік қалыпты, сандыққа келу. Сандықтан аяқатқа ішінен кеткен жатырақтар шығу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Құрметті балалар мен арман қарнағы, мен	1 Жаратылыстану. Тақырыбы:Күзгі жатырақтың түсуі Мақсаты: Күз мезгіліне тән бейнелермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді үйренеді. Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа бағамыз. Нілін сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Ой қозғау. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Қызыл, сары, жасыл жатырақтар арқылы топқа бөлу. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл жатырақтар тобы. Күз мезгілі тұрғын таптық оқт.	1.Жапсыру Тақырыбы: «Человек бала» Мақсаты: жетіс жастағы ұстаған баланың қимылының көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады. Ресурс: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл- қыздары, Таңу тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Бізменек келеді. Балалардан челтон бала деген кім, маған сөзің мүсінін жасап беріңдерші Ой дамыту. АКТ
---	--	--	---	---	---

Қыпдай белі бүгілген,
Өзінен де жүгі үлкен.
(Құмырсқа)
Көтеріліп теңізден,
Аспанға биік барғанын,
Биіктен қайта түскенде,
Өңі кірері делатын. (Жұлбыр)
Аласы ғана бойы бар,
Айтасдырып кәсіп тоны бар. (Тоқты)
Жарайсындар, базалар сендер
жұмбақтардың жауыбын таптыңдар.
Сыни ойлау, баға үні,
Бұл кейіпкерлер қай ертегіде
кездеседі?
-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім
қушты» ертегісінде кездеседі.
Сендер ертегі әлемінде көретін
ертегіні тауып алдыңдар.
Жарайсындар!
Ой қозғау. АҚТ техник. жұмыс.
Үдеріс арқылы саралау.
«Кім қушты» ертегісін көрсете
отырып, түсіндіру.
Мазмұн арқылы саралау, білгім
таксономиясы, баға үні
Ал, енді көздеріңді жұмып 1-3 деңгей
сатандар
Ертегісіздер езіне қаша келдіңдер!
Құрлымдалған ойын:
«Кім қушты?»
ертегіні саралау.
Әр баға бетінде қаша ертегіні
саралайды.
Өңі арқылы саралау, білгім
таксономиясы, сыни ойлау,
креативтілік, баға үні, жазбалы
жұмыс.
Мадақтау.
Балыбақинаға өрлеу.
Көздеріңді жұмып 1-3 деңгей сатандар
Міне біз сүйсіні балыбақинаға
өрледік.

таксономиясы, сыни ойлау, баға
үні.
Құрлымдалған ойын:
«Ауыл мен қала»
Шарты: ауыл мен қаланың
суреттерін таптықтарып жинау.
Сергіту сәті.
Қара жорға әні мен бей сергіту.
Пед жет ойын:
«Сурақтар ақпадасы»
Шарты: Суреттер көрсете
отырып, сурақ қой арқылы жауап
алу.
Қортынды.
Сурақтар қойып, оқу қызметін
таптықтарып қорытындылау.
-Бүгінгі оқу қызметінде не жаңы
әңгімелесті?
-Біз тұратын қалада қандай
ескерікші, ғимараттар бар екен?
-Бүгінгі оқу қызметі сендерге
уақыт ма?
-Балаларды мақтап, мадақтау.
Математика негіздері
Тақырыбы: Заттар тобын
теңестіру
Мақсаты: Әртүрлі қашықтықта
орналасқан заттардың тең
немесе тең емесіні анықтауды
үйренеді.
Ресурс: Геометриялық пішіндер,
дидактикалық материалдар
Әдіс-тәсілдер: АҚТ әдісі, баға үні,
саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер.
Біз ерекше балалық.
Айтамыз тілімі алаңды.
Дастарханды көрсетеді.
Қызық қарға алаңды.
Балалар бүгін айтатын бейнаны

дастарханды алаңды
қалдым. Малам дастар
ханды. Ендеше осы
жатырақтардан кіргізе
дім жасап берейін.
Кейін жатырақ-тардан
кіргі жасау.
Үлгі көрсету, түсіндіру.
Мазмұн арқылы саралау,
білгім таксономиясы,

**Балалардың өз бетінше
жұмысы.**
Жеке қашық
Сыни ойлау, баға үні,
креативтілік
Сергіту сәті
Ал, балалар, тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық,
Өңі қарай піліп,
Салға қарай піліп,
Жалары-томен қарайық,
Орналасқан тапайық,
Құрлымдалған ойын:
«Кіргі көрсеті»
Шарты: Балалар жасаған
жұмыстарын бірін-бірі
бақылау. Ғалерей шарлау,
Кіргізе жасаған
жұмыстарын себетке
салып бірін жіберу.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру
Пед.ж. жасау

Сурақтар қой.
-Таптық қай мезгілі
тұратын айттың?
-Таптық қандай
суреттер қой кездесін
тұр?
-Құт мезгілінде
таптық қандай
өзгерістерге
ұшырайды?
-Жатырақтар
қандай түске
өзгереді?
Мадақтау.Жұлдыз
ша беру.
**2.Сары
жатырақтар
тобы.**
Суретпен жұмыс.
Құт мезгілінің
ерекшеліктері.
Мадақтау.Жұлдыз
ша беру.
**3.Жасыл
жатырақтар
тобы.**
Құрлымдалған
ойын:
«Қай ағаштың
жатырағы?»
Ойынның
шарты: Әр
жатырақты сәйкес
ағаштарға тауып
алу керек.
Мадақтау.Жұлдыз
ша беру.
**4.Тыныс алу
жатырағы:**
«Жатырақты
үлгі». Балалар
ақпадасын алаңды

технологиясы.
Слайд. Чертон
баға
Неге чертон
дейміз?
Қолында не бар?
Үдеріс арқылы
саралау, білгім
таксономиясы,
сыни ойлау, баға
үні.
Тонка баға.
Оқу ортасы
арқылы саралау.
Қызық, сары
түстер арқылы
таптық бағалау.
Жұмыс жасаудың
әдіс-тәсілдерін
көрсету,
түсіндіру.
1-топ баланы
мүсіндейді.
2-топ жасау
мүсіндейді.
Жеке қашық.
Өңі арқылы
саралау, сыни
ойлау,
креативтілік,
баға үні.
Сергіту сәті.
Ал, балалар
тұрайық,
Мойнамызды
бұрайық,
Қолымызды
салыық,
Өңі, салға бір
қарай, денеңіміз
бұрайық,
Құрлымдалған

Сұрақтар ізмегі

Сендер қандай ертегіні тамақшанадыңдар?

«Сендерге ертегі ұнады ма?»

«Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?»

«Кім не ризін жақсы орындан шықты?»

Баға үні

Қартанды.

Белсенді қатысқан балаларды мақтан, мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: Құмырсқа

Мақсаты: Дүңгелек, сәйкес пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.

Ресурс: Тақырып бойынша суреті, үлгі, тиісті материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралану, бақылау.

ҮОҚ жүргізу барысы

Шаттық шеңбері.

Біз балалардан нең баққан.

Дос құшағын елге шыққан.

Тілегіміз тыныштық.

Анық болсын көк аспан.

Мықты болсын ірсеміз.

Бәріміз де біргеміз.

Баға үні.

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім жаздым?»

Шарты: жазырылған жұмбақты тез шеше білу.

Қызыл көтерің, езінен аударды.

Жорексіз кетеді, жүзіндей кәдімгі.



Ой қозғату.

Құмырсқа қандай жануар?

Қайда тіршілік етеді?

Тосын сөз құмырсқа келесі.

күн?

«Жылдың қай мезгілі?»

«Күндің қай айы?» Күз мезгілінің

ерекше істерін білесіңдерме?

Жарайсыңдар?

Сын ойлау, бала үні.

Қызығушылықтарын ояту.

Тап келеді. Көңілсіз.

Балалардан көмек сұрау. Маған аяқым тапсырғы берді, аяғым орындай алмай тұрмын, маған көмек керек.

1-тапсырма.

Пед жет ойын: «Жоңғал саны».

Шарты: Сандардың көрінісін табу.

2-тапсырма. 1-ден 3-ке дейін тұра және кері сана

3-тапсырма. Суреттен жұмыс:

«Нең суретін көріп тұрмыз?»



«Қоянның қолында неше шыр?»

«Мысықтың қолында неше шыр бар?»

«Шардың түстері қандай?»

«Шардың пішіндері қандай?»

4-тапсырма. Логикалық есептер

«Дүкеннен атам 2 дән алып келді, атам біреуін ішіме бердім, менде неше дән қалды?» (1)

«Қолында неше құлақ бар?» (қоянның суретін көрсету)

«Қолында қанша саусақ бар?»

«Ағашта 5 құс отыр, атам 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?»

«Сөйентте 2 алма, шабықта 3 алма қолында бармысы білесіңдерме?»

бойынша

3.Өнерлі екен ой-саусақ (вариативтік компонент)

жапырақты үлгідейді.

Психологиялық үлгіс.

Үлгісін қолданып, жапырақтардың сызықтарын, құстардың жүйімін таныту.

5. Пед жет ойын «Түсіне қарай тата»

Шарты: Жапырақтардың түстеріне қарай мезгілдерді атау.

6. Қорытынды. Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Адам әсерлері жайлы әңгімелейді.

Орыс тілі.

Педагог жоспары бойынша.

3. Қызықты логика (вариативтік компонент)

ойын: «Қорыс»
Шарты: Жасаған жұмыстарына талдау.

Галерея шаруа әдісі.

Бізмен бірге базаларға рахмет айтып қосақтасамыз. Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша

	Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ маған осы керек дейді. Топқа бөлу. Оқу орнына арқылы саралау. Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу. 1-топ құмырсқаны филиастермен бөледі. 2-топ құмырсқаны мақтамен тапқыламен бөледі. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, баға үні, жағажы бақылау. Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жетті де. Екі саусақ бірікті, Іне қала ілкіті. Үш саусағым орайды, Жүгірмеді қаламды. Өнерді екен он саусақ, Қаза саусақ, жол саусақ, Құрылымдалған ойып: «Суреттер әлемі» Шарты: Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Салған суреттерін құмырсқаға беру. Құмырсқа құлағын балаларға рақмет айтып қоятасады. Қорытынды балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру Педагог жастары бойынша	алма? 4к моделі, бала үні, Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз бірлесіп, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шатсыз урсыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шатсыз урсыз. 5- тапсырма: Құрылымдалған ойып: «Қағандар қонаққа»  –Қайсысы көбірек: қағандар ма, сәбілдер ме? –Сәбіл қанша болса, сонша қолп орналастыр –Қағандардың бәріне сәбіл жете ме? Сыни ойлау, баға үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды: Тіпін құлағып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді сыйлықтар береді. Балаларды мадақтау 3.Музыка Педагог жастары бойынша.			
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біріншінен кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүріске дайындау.				
Серуен:	Картотека № 19 Құстарды бақылау, таныстыруда, қызығушылық, сары шығармаларды 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Алғашқы бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №23 Шопшын салуға бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 26 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 27 Жапырақтардың талық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні.
Құттықтар картотекасының картотекасы құрамына кірмейді					

Серуеннен арау	Ойын- жасалғы Сырттан келін үнемі, Сайыспен қол жүзгеніз, Таза балды мұзғыздай, Тағамға қол созамыз, Балаларға реттіліспен киімдерін иенуі, өз сөрелеріне киімін жетім таста ұстауды, су балды киімдерін тәртібіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану астында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, иыстыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау.				
Ұяқы	Балалардың тиімді ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізден ашайық 4К модель, бала үні.	№ 2 Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізден ашайық 4К модель, бала үні.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқсаст Солсынып бір ашайық 4К модель, бала үні.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқсаст Солсынып бір ашайық 4К модель, бала үні.	№4 Көзіміз ашаламы Ұяқымыз басқаламы Дем алдық ұйықтадық Шаттықпен оялайық. 4К модель, бала үні.
Ұяқдан ояту жасалғы картотекасынан (картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сайындат жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Дастар бірге жүреміз Бірге ойын күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрейі» Мақсаты: көрсеніп есте сақтай алады, тейійді, байқағын білгі алады Жеке баламен жұмыс: Дидар, Қазарман Еркін ойын Жағам бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән сайамыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Жеке баламен жұмыс: Гүлшат, Айн. Еркін ойын Жағам бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Дастар бірге жүреміз Бірге ойын күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жағлы табиғат құбылыстарын атай алады. Жеке баламен жұмыс: Женя, Андрей Еркін ойын Жағам бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарық болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз баланың күзіміз Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жадында сақтап көрейі» Мақсаты: балалар жағамы жетекшілерді ажыратып, атай алады Жеке баламен жұмыс: Анель, Айлин Еркін ойын Жағам бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қызыл-қозғалыс ойыны: «Толқын теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, теңіз-теңізді сақтай білуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Жанібек, Айн. Еркін ойын Жағам бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімін оң сойым түсіндіру. Серуенге шығу.				

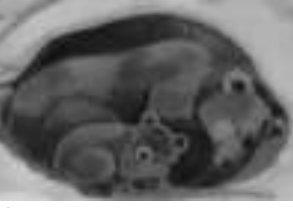
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 19</i> <i>Құстарды бақылау: (торғайларды,</i> <i>көгершіндерді, сары</i> <i>индиштерді)</i> <i>4К модель, бала үні</i>	<i>Картотека № 20</i> <i>Ағаштарды бақылау</i> <i>4К модель, бала үні</i>	<i>Картотека №23</i> <i>Шөптің салуын бақылау</i> <i>4К модель, бала үні</i>	<i>Картотека № 26</i> <i>Топырақты бақылау</i> <i>4К модель, бала үні</i>	<i>Картотека № 27</i> <i>Жапырақтардың толық</i> <i>түсуін бақылау</i> <i>4К модель, бала үні</i>
<i>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)</i>					
<i>Балалардың</i> <i>үйге</i> <i>қайтуы</i>	<i>Ата – аналармен балалардың тиімділіктері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың тиімділігін тиімді ақпаратты ұсынып, керектіін ескерту.</i> <i>Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Желтоқсан 2021ж.
(29.11.21-03.12.21)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Пед жетек ойын қим ойын «Жасыл қияр» Мақсаты: Ойын арқылы ұйымшылдыққа үйренеді 4К моделі , бала үні. .	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі , бала үні.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді 4К моделі , бала үні.	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды. 4К моделі , бала үні.	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Пед жетекшіл қим ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі , бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кеішені. Жаттығу кеішені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Т ары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты: Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі.. Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. «Топтастыру» әдісі саралау «Тапқыштар» «Шешендер» Ашық сұрақтар. Қай топ тез жауап береді.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев Мақсаты: Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді. Ресурстар: Рәміздер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Мнемотехника. Бір қадам әдісі. Бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәміздерін білесіңдер ме? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Жаңа тақырып. «Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып, талдау	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы, өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Ресурстар: жабайы аңдар суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мнемотехника. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). Ашық сұрақтар. – Қазір жылдың қай мезгілі? - Біз қалай киінеміз? Неге? - Аңдар қысқа қалай дайындалады?	1 Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады. Ресурстар: Байтерек суреті. Үлгі. Ермексаз, тақтайша әр балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. Ұйымдастыр

1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру. 1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер. 2-топ «Шешендер» тобы: Мемлекеттік Гимн айту Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Дөңселеңе тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп. Қазақ үйі құрамыз. Педагог жетекшілігімен ойын. Ұлттық ойын. «Хан талапай» Суретпен жұмыс. 2 топ Отан туралы суретке қарап әңгімелен береді. Сыни ойлау, бала үні Айтылым, Тыңдалым Мадақтау Көңілді смайлктер беру. Қорытынды.	Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі! Тұнығындай көңілдің Ортада – аспан әлемі. Құт, береке – шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты қос арғымақ Екі жақтан көмкерген. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған. Билігім – өз қолымда, Еркіндігім – елтаңбам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Бақылау: жанана, жаппай. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға. Құрлымдалған ойын. “Өз туынды тауып ал Қорытынды. Кері байланыс Мақал мәтел . 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары Мақсаты: 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады. Ресурстар:4 цифры, аю суреті, 1- 4 дейін сандар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау,	барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Бала үні Қазақстан Респ убликасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? Қазақстан Респ убликасының астанасы қалай аталады? Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? Қазақстан картасын білесің бе? Сендер қай ауылда	Бала үні. 3. Ормандағы аңдарға қонаққа бару 4. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім жылдам? » Жұмбақ жасыру. Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю)  1)Суретпен жұмыс. Сұрақтар ілмегі: -Аю не істеп жатыр? -Аюдың баласын баласын не дейміз -Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні  Ой дамыту. Балалар білесіңдер ма,аюлар қысық ұйқы алдында,жақсылап қоректеніп,денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді! 2)«Қояндар мен	ылған оқу қызметінің барысы. 1.Ұйымдастыру: 1.Ұйымдастыру: Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?- Бәйтерек қай қалада орналасқан? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. «Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд көрсету. Тыңдалым. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. 1-топ бәйтеректің суретін гуашпен салу. 2- топ Түрлі-түсті
---	---	--	--	--

Кері байланыс 2 топтың көңілді смайлктерін санау. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын! Бала үні 2.Сурет салу Тақырыбы: «Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады. Ресурстар: Үлгі сәукеле, бояу, ақ қағаз ар балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылылы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжисуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Қолында суреттер бар. Суретпен жұмыс.	командада жұмыс, бақылау.Жетелеуші сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де «Сіз» Кішіге де «Сіз» Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз! Ашық сұрақтар. -Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз? Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті.Егер сендер жұмбақты шеісендер,қандай қонақ келгенін білетін боласыңдар.Енді мұқият тыңдаңдар. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Үлкен, маймақ, Жазда ұйықтайды, Қыста оянады. /аю/ - Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Қарандаршы Аю жалғыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертегіден бізге келіпті?  Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік.1,2,3 Барлығы неше аю екен? Әке-аю қандай? - Ана-аю қандай? -Баласы қандай? Балалардың жауаптары. Балалар ,бізге қонақ келсе, біз не істеуіміз керек? Дұрыс.Төрімізге отырғызып,шай ұсынуымыз керек.	тұрасыңдар? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні,сыни ойлау. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу . «Елтаңба» «Ту» Топ Елтаңба Ашық сұрақ. Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? топ Ту Ашық сұрақ. Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні,сыни ойлау. Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Жаппай бақылау 4К, Бала үні	көжсектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау. Бала үні, Сыни ойлау Айтылым, Тыңдалым 3) Пед жет ойын: «Кім тапқыр? » Жұмбақ шешу. Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам . (Тиін)  «Тиін және оның балалары» атты суретті көрсетеу. Сұрақтар ілмегі: - Тиін не жинайды? -Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін қайда алып барады? -Тиін мен оның балалары қайда тұрады? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. Тиін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды. 4) Суретпен жұмыс. Кірпі	қағаздан жырту тәсілі арқылы бәйтеректі жапсыру. 3-топ ермексаздан мүсіндеу. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бақылау. -Балалар жұмыстарын аяқтайды. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жұмысын бағалау.
---	--	--	---	--

	Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу Тыңдалым. Айтылым. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сырмақты әшекейле» Қонаққа сыйлық Айсұлу қонағымызға сыйлыққа сәукеле жасап берейік. Ой дамыту. Сәукеле туралы түсінік беру. Сәукеленің төбесі конус пішінді болып келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржанмен өрнектеп, алтын жіппен әшекейледі. Ең жоғарғы төбесіне үкі қадайды. Топтастыру әдісі. Саралау Топқа бөлу. 1-топ Сәукелені бояумен бояйды. 2-топ ермексаздан сәукеле мүсіндейді. Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық, Уықтарша иіліп, Киіз үйді құрайық. Балалардың жұмысын бағалау Жеке көмек. Қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды.	Үстелге неше кесе қою керекпіз? Қанша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар? -Кеселер қандай? Тең болды ма? Кері байланыс, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. топқа Маша келеді. -Балалар, бізге тағы біреу келген сияқты. Ол кім екен? Машаны шай ішуге шақырайық. Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді? Санап көрейік? Барлығы қанша болды? Санап көрейік? 1,2,3,4 Балаларды 4 цифрымен таныстыру. Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз – 4. 4 цифры неге ұқсайды?   Енді осы орындықты төңкеріп қояйық 4 саны орындыққа ұқсайды екен. Бақылау: жанама Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) «Аю» әнін қимылмен көрсетеді. Суретпен жұмыс. Әр суреттің жемісін сана және тиісті санды қой!» (Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды). Құрылымдалған ойын. «Ретімен қойып шық» 1 2 3 4 - ретімен санайды 4 3-2-1 кері санайды қазақша, орысша санау Қорытынды. Кері байланыс	Сергіту сәті Бейнетаспа “Қара жорға» 1-Топ Елтаңба Құрлымдалған ойын: «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жұлдызша беру. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша Вариативтік	 Кірпі-үсті басының бәрі тікен, ол қоңыздарды, құрттарды, тышқандарды жейді, ол азығын қысқа дайындап алып, қыс бойы ұйықтайды. Балалар кірпі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен Бала үні, Сыни ойлау 5) Қоян қысқа қалай дайындалады?  6) Суретпен жұмыс. Қасқыр Қасқыр- өзінің азығын жүгіріп жүріп аулайды. Қасқыр құстармен дала жануармен қоректенеді Бала үні, Сыни ойлау 5. Педагог жетекшілігімен ойын. «Аңдардың қорегін табуға көмектес». Карандашпен сызып көрсету. 6. Орманнан оралу. Қорытынды. Кері байланыс Ашық сұрақтар Балаларды мадақтау	Мадақтау. Біз бүгін не жасадық? Бала үні Қорытындылау 3. Дене шынықтыру Ден шынықтыру нұсқаушысы бойынша
--	---	--	--	---	---

	<i>Бағалау: Басбармақ әдісі арқылы. Жасаған жұмыстарын Айсұлу қуыршаққа береді..Айсұлу қуанып рахмет айтып қоштасады. Кері байланыс Ашық сұрақтар. Балаларды мадақтау</i> <i>3 Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша</i>	<i>Ашық сұрақтар</i> <i>Нелер келді қонаққа?</i> <i>Қандай санмен таныстық?</i> <i>Бала үні,</i> <i>Балалар сендер өте ақылды, білімді екенсіңдер ертегі қонақтары тапсырманы жақсы орындағаны үшін сендерге мына жұлдызшаны сыйлыққа береді.</i> <i>Балаларды мадақтау</i>		<i>компонент</i> <i>«Өнерлі екен он саусақ»</i>	<i>1.Музыка</i> <i>Музыка жетекшісінің нұсқаушысы бойынша</i> <i>Вариативтік компонент</i> <i>«Қызықты логика»</i>	
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</i>					
<i>Серуен:</i>	<i>Картотека № 1</i> <i>Қырауды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека № 2</i> <i>«Қарды бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека № 3</i> <i>«Суық торғайды бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека № 4</i> <i>Бұршақты бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека № 2</i> <i>«Қарды бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	
	<i>Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)</i>					
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>					
<i>Түскі ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>					
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>					
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<i>№17 1.Ояну</i> <i>Ұйқымызды ашайық</i> <i>Қолымызды созайық</i> <i>Енді қане бәріміз,</i> <i>Жаттығуды жасайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>№19 1.Ояну</i> <i>Бойымызды жазайық,</i> <i>Қолымызды созайық.</i> <i>Жаттығулар жасайық.</i> <i>Ұйқымызды ашайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>№20 1.Ояну</i> <i>Кел балалар тұрайық,</i> <i>Қолымызды жоғары созайық.</i> <i>Еңкейеміз еденге,</i> <i>арқамызды тік ұстап,</i> <i>Бір демалып алайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>№ 21 1.Ояну</i> <i>Көздеріңді ашыңдар,</i> <i>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</i> <i>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</i> <i>Бір - біріңе жымыыңдар,</i> <i>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,</i> <i>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,</i> <i>Иштеріңді тартыңдар,</i> <i>Көңіл күй көтерілді,</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>№ 12</i> <i>1. Ояну</i> <i>Күнге қарап күлімдеп</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Бойды түзе, көтер басты</i> <i>Сергіп ұйқы ашамыз</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>					
<i>Ойындар,</i>	<i>Картотека № 4</i>	<i>Картотека № 1</i>	<i>Картотека №6</i>	<i>Картотека №5</i>	<i>Картотека №3</i>	

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4К моделі , бала үні. Әлеумет саласы. картотекасынан	Педагог жетекшілігімен ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі , бала үні. Таным саласы. картотекасынан Математика негіздері.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4К моделі , бала үні. Әлеумет саласы. картотекасынан	Құрылымдалған ойын. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі , бала үні. Таным саласы. картотекасынан Математика негіздері	Педагог жетекшілігімен ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4К моделі , бала үні. Таным саласы. картотекасынан
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Бұришақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Желтоқсан айы 2021ж.

(06.12.21-10.12.21)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні. Коммуникативтілік дамыту.	Картотека №11 Педагог жетекшілігімен ойын. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай Коммуникативтілік дамыту.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын. «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, , сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай. Сыни ойлау.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын. «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай	Картотека №16 Педагог жетекшілігімен ойын. «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді. Ресурстар: Рәміздер суреттері.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады. Ресурстар: . Қазақстан Республикасының картасы,буклеттер, рәміздер	2.Құрастыру Тақырыбы: Досты қ үйі Мақсаты: Бөлішектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалар үй құстары туралы біледі.	2.Жапсыру Тақырыбы: Байтерек монументі Мақсаты: Текшеден дөңселек пішін қиюға үйрене отырып, бөліктерді

Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Бүгінгідей күн қайда, Бейбіт болсын болашақ! «Топтастыру» әдісі саралау «Елтаңба» «Ту» 1.Елтаңба тобына тапсырма: Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. 2.Елтаңба тобына тапсырма: Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. Коммуникативтік дамыту Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Айтылым .Тыңдалым. Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі)	Әдіс-тәсілі: 4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар. бас бармақ әдісі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан алақай! Қуантатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Глобус көрсету. Ой қозғау. Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді? -Ал сары түс ше? -Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер? - Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні АКТ технологиясы. Таныстыру Еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстыру. Ақ орда -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бақылау: жаппай, Айтылым «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру. Оразақын Асқар Он алтыншы желтоқсан-	жасау туралы түсінеді. Ресурстар: құрылыс материалдары Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Галерия шарлау әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Тату болсын еліміз, Бүтін болсын жеріміз. Бір шаңырақ астына, Жиналайық, келіңіз! Қызығушылықтары ояту. «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып	Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды. Ресурстар: үй құстарының суреттері. Ұнтаспа Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау. ашық сұрақтар әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ашық сұрақтар. Сыни лйлау. Бала үні. Қызығушылықтары ояту. Ұнтаспа тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары	желімдеуді біледі. Ресурстар: қатты қағаз, делім әр балаға . үлгі. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Қолында суреті бар. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Ашық сұрақтар Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Бәйтерек қай қалада орналасқан? Бәйтерек туралы не білесің? Сыни ойлау. Бала үні Балалардың жауаптары. Үлгімен таныстыру. Жасалу жолдарын түсіндіру. Жапсыру реттілігі: 1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей
--	---	---	--	---

	Бейнетаспа “Қара жорға» 1-Топ Елтаңба Құрлымдалған ойын: «Хан шатырды құрастыру» 2-Топ Ту Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Кері байланыс Бала үні Балаларға смайлктер беру. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады. Ресурстар: ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ой қозғау. Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін, ай атын сұрау. Республикамыз, яғни	Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан Атамменен барғанмын. Айтылым. Тыңдалым. Өлеңде не туралы айтылған? Бір қадам әдісі арқылы өлең жолдарын жаттату. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Ал, балалар, тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды бұрайық. Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық. Педагог жетекшілігімен ойын. «Рәміздерде не бейнеленген?» «Бас бармақ» әдісі арқылы оқу қызметін қорыту. Кері байланыс. Бала үні 1. Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады. Ресурстар: 4 цифр, қоян, сәбіз суреттері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз. Мига шабул. Ашық сұрақтар Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау. Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қояндар қонаққа келеді.	қалды. Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр. Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма? Сыни ойлау. Бала үні Балалар көмектесетіндері н айтады. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша «Топтастыру» әдісі 1- Тышқан тобы. 2- Қоян тобы 3- Түлкі тобы. «Тышқан» тобын дағы балалар «Дьенеш» блокта рынан үй құрастырады. «Қоян» тобындағы балалар «Пазл» арқылы үй құрастырады. «Түлкі» тобындағы балалар «Ағаш» т аяқшаларынан үй құрастырады.	Ашық сұрақтар әдісі -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз? - Балапанның түсі қандай? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту.    Сергіту сәті.	ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз; - Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары); - Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз; 2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік; 3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін
--	--	--	--	--	--

	еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? - Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Бала үні, сыни ойлау. Ашық сұрақ Астанаға саяхатты хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Ой дамыту. Байтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Креативтілік дағды Командада жұмыс Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп,	Қәне санайықшы. 1,2,3,4 барлығы неше ? -қояндар нені жақсы көреді? Дұрыс жарайсыңдар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар. 3 сәбіз қоямын. - Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы - 1,2,3 сәбіз. - Бізде қоян нешеу еді? - 4 көжсек. - Сәбіз нешеу болды? - 3 сәбіз. - қоян көп пе, сәбіз көп пе? Салыстырайықшы -3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз. Саралау: мазмұнды, өнім арқылы Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні Балаларды мадақтау. Педагог жетекшілігімен ойын. «Көрші санды тап» Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек. Балалар жұмыстары. Балалар қояндар тапсырма алып келген,орындаймыз ба? Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары Құрылымдалған ойын. Қандай пішін шықты ? Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. 2-Тапсырма: Құрылымдалған ойын. Қандай мезгіл?Қай уақыт? Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. 3-тапсырма: Педагог жетекшілігімен ойын. Не қайда?	Сыни ойлау. Командада жұмыс Бақылау: жаппай, тікелей Креативтік. Бала үні Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Қорытынды жасау . Галерея шарлау әдісі Балалар бір-бірін бағалайды. Қонаққа кімдер келді? Біз оларға қалай көмектестік? Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер? Досымыз көп болу үшін қандай болуымыз керек	.(Заряд алу әдісі) Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.. Құрлымдалған ойын. «Көлеңкесін тап» Қорытынды Кері байланыс. Бала үні. —Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? —Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? —Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Балаларды мадақтау. 1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық; 4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық. 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Креативтік, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Шаршадым уф Ренжідім туф Қорықтым ой Шарсыз эх Танырқап ооо Кейідім ей Біліп ал ей Қуанып ха ха ха Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.
--	--	--	--	--	--

	бір-бірін бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша .	Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Шарты:Слайд бойынша сұрақтар қою. Жоғарыда не бар? Қыздың жанында не бар? Т.б Логикалық сұрақтар. 1.Қолда қаниа саусақ бар? 2.Машинаның неше дөңгелегі бар? 3.Қоянның неше құлағы бар? 4.Сиырдың неше құлағы бар? 5.Бағдаршамның нше көзі бар? 6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе? 7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе? 8.Аспанда қаниа жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу? 10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? Сыни ойлау. Бала үні. Бақылау: Жаппай, тікелей Қорытынды Кері байланыс Бала үні. Ашық сұрақтар. -Балалар қонаққа не келді? -Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Нешеге дейін санадық? Жарайсыңдар. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	<i>Ашық сұрақтар</i> Бала үні. Коммуникативтік дамыту. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	Вариативтік компонент «Қызықты логика»	Жеке жұмыс: Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Көрме ұйымдастыру. Білмеспек байтерек жапсыруды үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні	№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні	№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. Ойын картотекасы қосымша тігілген 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Пед жет ойын: «Аспазишы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. Ойын картотекасы қосымша тігілген 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i> .				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. желтоқсан 2021ж
(13.12.21-17.12.21)

. Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Математикадан дидактикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. СҰР ҚОЯН Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Т.Бердияров Бала үні Айтылым, Тыңдалым, Коммуникативтілік				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен) Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. 3 шапалақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ашық сқрақтар Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні? Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Жетелеуші сұрақтар Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәуле :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім. Балалар қуанады. Немен барамыз. Балалардың жауаптарын. Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының президенті кім? - Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? - Қазақстанның астанасы қай қала? Сыни ойлау, миға шабыл, тыңдалым, айтылым Акт технологиясын пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалу. Сұрақ жауап Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.	1 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Астана- бас қалам Мақсаты: Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді. Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері, Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң Аспан ата! Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма?	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады. Ресурстар: Жабайы аңдар суреті Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2.Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Бала үні 3.Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты:«Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады. Ресурстар: Байтерек суреті, Үлгі, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді болып жүрейік! Мнемотехника а
--	---	--	--	---	--

	дыбысы шығады) -Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау. Бала үні. Айтылым. Тыңдалым. Слайдпен көрсету Алматы қаласы. (Астананың әуежайын слайдпен көрсету) Ой қозғау. Балалар біз қайда келдік? Астана жайлы мәлімет беру. Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету) -Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны. -Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы-мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бұл өкімет үйі. Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар. Сыни ойлау, , Бала үн Құрылымдалған ойын.: «Теңге алу»	Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Құрылымдалған ойын. : «Орамал тастамақ». Қорытынды Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау. 1.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. .Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады. Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмалар, саңырауқұлақтар Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Бес саусақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Ашық сұрақ Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар карандашы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын	Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Айтылым. Тыңдалым Коммуникативтілік дамыту. АКТ технология. Слайд. Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Думан ойын - сауық орталығы. Ой қозғау. Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы қайталау. Балабақшаға оралу. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша	Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжсек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. 4.АКТ жабайы жануалар.  Түсінік беру Сұрақ жауап. 5. Құрылымдалған ойын. «Ненің басы,ненің құйрығы?»  6. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)	Қыс мезгілі. Балаларға «Бәйтерек» туралы аңызды айтып беру. «Топтастыру» әдісі Бәйтерек мүсіндеу. 1-топ ермексазdan бәйтерек мүсіндейді. 2-топ картон қағазын бетіне ермексазды бәйтеректі мүсіндейді. Бақылау: Тікелей, жаппай. Креативтілік, сыни ойлау Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі Кәне, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек.
--	--	---	--	--	---

	Балабақшаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. Педагог жетекшілігімен ойын. «Доп» арқылы қорытындылау. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні 3 шапалақ әдісі 2. Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Ресурстар: пирамида ойыны. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Ой дамыту.	ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Сыни ойлау Бала үні Бақылау: Жаппай Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді" Құрылымдалған ойын. Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.  - 2-топ	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. 7. Қорытынды Кері байланыс. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Саралау: Мазмұнды Бақылау: Тікелей, жаппай Сыни ойлау Бала үні Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. .Музыка Жетекшінің жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	Балалардың жұмысын қорытындылау. Кері байланыс Бала үні Көрме ұйымдастыру. Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша
--	---	---	---	--	---

	Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үні коммуникативтік дамыту.  Сергіту жаттығуы: .(Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама. Креативтілік, командамен жұмыс Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Қорытынды. Кері байланыс Галереяға саяхат Бағдаршам түстері арқылы бір бірінің суреттерін бағалату. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша	Педагог жетекшілігімен ойын. Адасқан сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Кері байланыс Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар,балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. , жетелеуші сұрақтар, бала үні Бес саусақ әдісі арқылы мадақтау. 3.Музыка Педогог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымши тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№ 9Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз	№ 10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	№11.Майтабанның алдын алу.) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай Таным саласы картотекасынан	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай Айтылым. Тыңдалым, Әлеумет саласы	Картотека№14 «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай Таным саласы	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай Әлеумет саласы картотекасынан	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Сыни ойлау. Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту.жаппай бақылау. Таным саласы

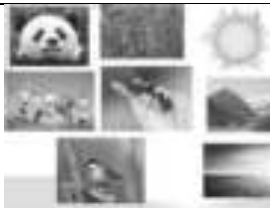
	<i>Математика негіздері.</i>	<i>картотекасынан</i>	<i>картотекасынан</i> <i>Математика негіздері.</i>		<i>картотекасынан</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

(20.12.21-24.12.21)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.21	Бейсенбі 23.12.21	Жұма 24.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрылымдалған ойын. «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Құрылымдалған ойын. «Сән ателъесі» Мақсаты: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кеінені. Жаттығу кеінені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алақай! Ж. Смақов Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай! Бала үні Бақылау. Жаппай				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып	2.Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі .	1.Жаратылыстану Тақырыбы Мен табиғатты бақылай аламын	Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік)

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Кубизм әдісі Жыл мезгілі. Ой дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр . Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Мнемотехника Ауылым.	тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Жетелеуші сұрақтар Мадақтау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып	Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы сарлау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып	ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін	Мақсаты: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Сыни ойлау, ашық сұрақтар  Ширату. Қыстың қандай айы? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыста не жауады? Адамдар қалай киінеді? Қыста қардан не жасауға болады? Балалар қандай ойын ойнайды?
---	--	--	--	--	---

	АКТ .Бейнеролик ауылым Ашық сұрақтар бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Біздің ауыл қандай? Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен? Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді? Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті. Педагог жетекшілігімен ойын. «Ауылымды гүлдендірем» Шарты: балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Сурет салу Тақырыбы:«Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.Саусақ моторикасын дамыту. Ресурстар:Үйдің суреті.	Бой сергітіп алайық. Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыр» Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. <i>Бақылау: Жаппай, тікелей</i> Қорытынды. Кері байланыс Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің ауылымыз қалай аталады? Бала үні. Жетелеуші сұрақтар <i>Бақылау</i> Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Мақсаты: Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар:пішіндер,1-4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге мүсірейікші	Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашаңыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық <i>Үдеріс арқылы саралау,</i>	қажет екендігі туралы ойланып жасау берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? <i>Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</i> Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жаңуарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету. <i>Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау. коммуникативтік дамыту.</i>	<i>Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту.</i> Қызығушылықтарын ояту Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып, Беп домбығып, балдырғандар ойнады. Кейде ұлып, кейде жұлып, Ұйтқып боран соғады. Айтыңдаршы бүлдіршіндер, Бұл қай кезде болады? <i>Тыңдалым</i> Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өзендер мұз болып қатып жатыр.Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Шаңғымен бару. (музыка) Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Орманға саяхат. АКТ Слайд. Қысқы орман Не көріп тұрмыз? қане кім әңгімелеп береді? Балалардың жасауларын тыңдау.
--	---	---	---	--	--

Саяхатшы суреті .Үзлі . әр балаға ақ қағаз, бояу Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түсті даламыз. Қайырлы таң достарым Мига шабул Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Саяхатшы келеді. Балалармен амандасады. Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады. Тақтадағы киіз үйге назар аудару Тыңдалым.  Ой дамыту. Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру. Достық үйі деп те аталады,себебі қонақтарды киіз үйде күткен. Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік.	жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.жсетелеуші сұрақтар Құрылымдалған ойын. «Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жасауды тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Тыңдалым -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Бала үні. Тікелей бақылау Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?	блум таксономиясы, бала үні Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Бәйтерек» Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау. Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні.	 5.Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. 6.Педагог жетекшілігімен ойын. «Шаттастырма» 1. Көктемде қар жа уады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ери ді? 4Қыста жапырақ тар сарғаяды? 6 . Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,кү з. 7.Жаз ең суық жы л мезгілі? 8.Қыста құстар жылы жаққа ұшы п кетеді? 10.Жазда балалар оқиды? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.	Пед жет ойын: «Ненің ізі» Шарты: Аңдардың ізін Бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру. Қар ханишайымымен қоштасу. Балабақшаға оралу. Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар. Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар қысқы орманның іші қандай екен? - Орманда не көрдіңдер? Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық. Ужымдық жұмыс Көрсету және түсіндіру. Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз. Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз. Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті: (Заряд алу
--	---	---	---	--

	Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау: Жаппай, тікелей. Креативтік Жеке көмек Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарша иеліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Балалардың жұмысын қорытындылау Кері байланыс Бала үні Көрме ұйымдастыру. Жұмыстырын мадақтау. Саяхатшыға салған суретерін бері. Мадақтау. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша	Бала үні. Тікелей бақылау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Құрылымдалған ойын. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Ашық сұрақтар Қорытынды. Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау.	Жетелеуші Қортынды Кері байланыс Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	7.Қорытындылау Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау. 1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	әдісі) Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз, Соқ-соқ,соқ шапалақ Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тоңса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шаанамен зулаймыз Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық? Қысқы орманның бейнесі қандай екен? Біз нені жапсырдық? Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <i>4К моделі , бала үні.</i>	Картотека № 6 «Аязды бақылау» <i>4К моделі , бала үні.</i>	Картотека № 2 «Қарды бақылау» <i>4К моделі , бала үні.</i>	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі , бала үні.</i>	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. <i>4К моделі , бала үні.</i>
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымши тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	19.Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. <i>4К моделі, бала үні</i>	21.Алақаныңды көрсет. Қолдары ықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. <i>4К моделі, бала үні</i>	22.Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	23.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. <i>4К моделі, бала үні</i>	26.Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №17 Құрылымдалған ойын «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет <i>4К моделі , бала үні..Тыңдалым Айтылым</i> Картотека қосымши тіркелген. Таным саласы Математика негіздері Жеке баламен жұмыс	Картотека №17 Еркін ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. <i>4К моделі , бала үні..</i> Картотека қосымши тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы Жеке баламен жұмыс	Картотека №18 Педагог жетекшілігімен ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>4К моделі , бала үні..</i> сыни ойлау. Картотека қосымши тіркелген. Таным саласы Математика негіздері	Картотека №5 Еркін ойын. «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойынының <i>4К моделі , бала үні..</i> Картотека қосымши тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Аян, Андрей	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>4К моделі , бала үні..</i> Картотека қосымши тіркелген. Әлеумет

	<i>Али, Саян Педагог жоспары бойынша</i>	<i>Кахарман, Газиз Педагог жоспары бойынша</i>	<i>Жеке баламен жұмыс Бота, Аяулым Педагог жоспары бойынша</i>		<i>саласы Жеке баламен жұмыс Валя, Тамерис Педагог жоспары бойынша</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі , бала үні.</i>	<i>Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі , бала үні.</i>	<i>Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні.</i>	<i>Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі , бала үні.</i>	<i>Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі , бала үні.</i>
	<i>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
V- апта, желтоқсан 2021ж.
(27.12.21-31.12.21)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21	Сейсенбі 28.12.21	Сәрсенбі 29.12.21	Бейсенбі 30.12.21	Жұма 31.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өліпін қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын таң» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Математикадан дидактикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қыматты, Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты, Қыста тауық қызылдап, Т ары іздеп жүр тақыздап, Ә, Табылды Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әрмілеу) Мақсаты: Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен) Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. 3 нәтижелік әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері, Анонқ сұрақтар Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні? Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Жетелеуші сұрақтар Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәуле: Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам. Ел ордасы - Астанам Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тыңақтап, ой-өрісін жеткізе алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды дағамыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының президенті кім? - Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? - Қазақстанның астанасы қай қала? Сыни ойлау, миға шабул, тыңдауым, айтысым Акт технологиясын пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалау. Сұрақ жауап Өлең оқу. «Астанам» Балашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Астана- бас қалам Мақсаты: Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді. Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң Аспан ата! Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым! Қызығушылықтары н ояту. Тасын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады. Ресурстар: Жабайы аңдар суреті Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, бақылау саралау, жаппай. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2.Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сықырлап сазып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Бала үні 3.Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал оның баласын «көжек»дейді.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты:«Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады. Ресурстар: Бәйтерек суреті, Үлгі, ермексат, тақтайша Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Коңізді балып жүрейік! Мнемотехника Қыс мезгілі. Балаларға «Бәйтерек» туралы аңызды айтып беру. «Топтастыру» әдісі Бәйтерек мүсіндеу. 1-топ ермексатдан
---	---	---	---	--	---

келдім. Балалар қуанады. Немен барамыз. Балалардың жауаптарын. Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады) -Балалар, терезеден қараңдаршы, немі көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау. База үні. Айтылым. Тыңдалым. Слайдпен көрсету Алматы қаласы. (Астананың әуежайын слайдпен көрсету) Ой қозғау. Балалар біз қайда келдік? Астана жайлы мәлімет беру. Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету) -Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны. -Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы- мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бұл өкімет үйі. Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын.	Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Құрылымдалған ойын. : «Ораман тастамақ». Қорытынды Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау. 1.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру. Азыс- жақын. Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады, сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (азыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады. Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмалар, сапырауқұлақтар Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралау, жаттай, бес саусақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тізелейк тізелейк. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Анық сұрақ Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар қараңдаршы мен жылда мына әдемі сандықты тауып алдым , көне анып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда оның	қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қалымызды жайып, өзімізді ұшақта отыреандай сезінейік. Айтылым. Тыңдалым Коммуникативтілік дамыту. АКТ технология. Слайд. Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр- Астана» меншігі. Думан ойын - сауық орталығы. Ой қозғау. Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы қайталау. Балабақшаға оралу. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырып ы қорытындылау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Қуыршақпен қойтасу.	2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз. Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шатиң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. 4.АКТ жабайы жануалар.  Түсінік беру Сұрақ жауап. 5. Құрылымдалған ойын. «Ненің басы,ненің құйрығы?»  6. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. 7. Қорытынды	байтерек мүсіндейді. 2-топ картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі мүсіндейді. Бақылау: Тікелей, жаттай. Креативтілік, сыни ойлау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Көне, балалар, тұрамыз. Бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын қорытындылау. Кері байланыс База үні Көрме ұйымдастыру. Жұлағыш тарату арқылы балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Нұсқаушының
--	---	--	---	--

Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар. Сыни ойлау. , База үні Құрылымдалған ойын.: «Теңге алу» Балабақшаға оразу. (Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан Топқа келген сон сабақтан алған әсерлерімен бөліседі. Педагог жетекшілігімен ойын. «Доп» арқылы қорытындылау: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, база үні 3 шапалақ әдісі * ~ 2. Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үзгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Ресурстар: пирамида ойындық, Үзгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К. база үні, сарауау, жатпай бақылау. Топтастыру әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.	ішінде геометриялық пішін балады.) -Балалар қарандарың мынау қандай геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамақ бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық «Топтастыру» әдісі сарылау 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмаздар мен саңырауқұлақтарды сатат, аларды теңестіруді тапсыру Сыни ойлау База үні Бақылау: Жатпай Балаларды мадақтау. Жұдызша беру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналымыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді" Құрылымдалған ойын. Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.  2-топ	Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша Вариативтік компонент «Өнерлі екен өң саусақ»	Кері байланыс. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтсам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аудың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры аз қыста..... Кірпі кішкентай, аз аю..... Сарауау: Мағмынды Бақылау: Тікелей, жатпай Сыни ойлау База үні Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайликтер беру. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	жоспары бойынша
---	--	---	---	------------------------

Күнге қарап қолымды
 Бір, екі, үш деп соғайын
 Қарап тұрған көршіме
 Мен қолымды бұлайын
 Жылы-жылы жүзбенен
 Маңдайынан сипайын
 Жылы-жылы сөзбенен
 Жүрегімді сыйлайын
 Ыстық алақаныммен
 Қолыңды бер қысайын
 Амандасып өзіммен
 Құшақтасып алайын
Ой дамыту,
Суретпен жұмыс.
(Слайдпен көрсету)
 Астана қаласы
 Пирамида туралы түсінік беру.
 База үні коммуникативтік
 дамыту:



Сергіту жаттығуы: (Заряд
 алу әдісі)
 Бәйтерекке ұқсайық,
 Қолды көкке созайық,
 Самұрық болып ұшайық,
 Ұямызға қонайық,
«Топтастыру» әдісі саралау
 1-топ Бәйтерек тобы,
 2-топ Пирамида тобы,
Пирамиданың суретін салу.
 1-топ Пирамиданы майлы
 карандашпен суретін салады.
 2-топ Пирамиданы бояумен
 бояйды.
 Бақылау: Жаппай, тікелей,
 жанама. Креативтілік,
 командамен жұмыс

Педагог жетекшілігімен ойын.
 Адамдар сандар.
 Шарты: Тақтаға шығып сандарды
 ретімен қою.
 Базаларды мадақтау. Жұлдызша беру.
 Үлестірімелі материалмен жұмыс.
 Базаларға мынадай тапсырма беру:
 Барлық үлкен шаршыларды тиімелі
 жолаққа, ал кішікентілерін жоғарғы
 жолаққа қойып шығуларың керек.
 Бірақ олардың саны тең екендігі
 көрініп тұратындай болсын.
 Әр базадан әр жолақта неше шаршы
 бар екенін сұрау
Қорытынды:
 Кері байланыс
 Балалар қәне маған жақындау
 тұрыңдар, енді алысырақ барып
 тұруың сұраймын. Содан соң,
 өздерінен алыс және жақын тұрған
 заттарды атап берулерін сұраймын.
 Жарайсыңдар, базалар!
 Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
 -Қандай тапсырма орындадыңдар?
 -Тапсырма қиын болды ма?
 Базаларды мадақтау. Тапсырмаларды
 жақсы орындағандарын айту.
 Жетелеуші сұрақтар, база үні
 Бес саусық әдісі арқылы мадақтау.

2. Музыка
 Жетекшінің жоспары бойынша

	Жұмысымызды жазғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Қорытынды. Кері байланыс Галереяға сияхат Бағдаршам түстері арқылы бір-бірінің суреттерін бағалау. Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза балды мұнтаздай, Тағамға қол соламыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, субалған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға бағу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Майтабанның алдын алу. Жалаңаш бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, оқиымен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№ 9Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз	№ 10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	№11.Майтабанның алдын алу.) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүсіру.

	Ұқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шығандылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жатпай Таным саласы картотекасынан Математика негіздері, Жамал, Валя	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. База бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жатпай Айтылым, Тыңдалым, Әлеумет саласы картотекасынан Анзля, Жена	Картотека №14 «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жатпай Таным саласы картотекасынан Математика негіздері, Ғазиза, Тамерис	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздің қорларын молайтып, ауыз екі сойлауға баулу. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жатпай Әлеумет саласы картотекасынан Райхан, Аблайхан	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрету. Сыни ойлау. Бала үні, Кресативтік, Коммуникативтік дамыту жатпай бақылау. Таным саласы картотекасынан Дарина, Дидар
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде нұсқаларын қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. <i>Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

ЦИКЛОГРАММА

1 апта Қаңтар 2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: "Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.01.2022	Сейсенбі 4.01.2022	Сәрсенбі 5.01.2022	Бейсенбі 6.01.2022	Жұма 7.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека №12 Құрлымындаған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К модель, бала үні	Картотека №17 Құрлымындаған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады 4К модель, бала үні	
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Болме гүлдері» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі. Олардың түрлерін ажырата алады. Ресурстар: Гүлдер суреті.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» әлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар әлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қыс қызығы. Мақсаты: Табиғатқа құстарға деген қызығу	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Болме өсімдіктері Мақсаты: Болме өсімдіктер туралы түсіне отырып, оларды баптап, күту ережелерін айта	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді

тері Бөлме гүлдері, гүл отырығының. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Мнемотехника Қыс мезгілі Миға шабуыл. Педагогтің ойы: «Кім жылығым?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бүзгеледі. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні Жарайсыңдар, ендіше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен танымал боламыз. Қызығушылықтарын ояту. Таңғалжайып сәт: (топқа Сайғымалық келеді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үзкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүжәк сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ. Қазталмақ тобы 2-топ. Фикс тобы. Педагогтің ойы: «Қаршақ» Шарты: Сұрақтар ізмегі арқылы жауап беру	Ресурстар: Шырша суреті, дидактикалықтар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз! Құлағыммен күндейміз! Ем уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Педагогтің ойы: «Татқыр бұлсаң, таулап көр» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шұмағын жаттату. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құтырып, Ойыншықтар тұр тұтып. 4К модель, бала үні Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: Сұрақтар ізмегі Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу. Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. Кітапханамен жұмыс Құрастырылған ойын: «Шыршаны боя» Шарты: Суретті бояу. Сыни ойлау, креативтілік дағды Үстел-үсті ойын орталығы:	шылықтары артып, қыс қызығы туралы әңгімелен айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Қайырамы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырамы күн! Біз сүйкімді баламыз Сәлемдесіп аламыз Шырау. Педагогтің ойы: «Татқырлық» Жұмбақ жасыру. Аяз қысып, Өрнек сызып Терезені торлайды. Қарда амбығып, бет домбығып Балалар сырғанат ойнайды. Кейде ұтып Кейде ысқырып Ұйтқып боран соғады. Бобектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес 1-Қар тобы 2- Мұз тобы 3- Боран тобы Сұрақтар ізмегі 3 топқа сұрақтар қоя. 1-топ. Қар тобына сұрақ Бір жылда неше мезгіл	алады. Ресурстар: Бөлме өсімдіктерінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҮОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. 2.Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Айсул қуыршақ келеді, Балалармен амандасады. Балалар мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен қуту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айсулге топтағы гүлдер туралы айтын берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасамағанда не болар еді? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Бұл коммуникативтілік дағды. Фикс гүлімен	үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҮОҚ жүргізілу барысы Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Бала үні Шырау. Педагогтің ойы: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен.Ал біз көмектесіп шыршаны сәлдейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны белендірген-ді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдың шыршаға келіңдер
---	--	--	--	---

1-Топ . Қазтамақ тобына.
Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар?

Сендердің үйлерінде қандай гүлдер өседі?

Бітум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

2-топ . Фикус тобына.
Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма?

Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер?

Сыни ойлау, бала үні

Топтық жұмыс:

Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі.

Сол гүлдер туралы айтады.

Практикалық жұмыс:

Тамырланған гүлді түбекке Отырғызу

Өнім арқылы саралау, қарым-қатынас дағды, сыни ойлау, креативтілік, жаңама бақылау.

Балаларды мадақтау

Ой дамыту.

Балалар, біз Сайқымзаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықпыз.

Құрлымдаған ойын:

«Түрлеріне қарай ажырат»

Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.

Мадақтау.

Балалар, біз Сайқымзаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық.

Командамен жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жетілдірілетін дағды.

Құрлымдаған ойын: «Шырша құрастыру»

Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру

Сыни ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс.

Қорытынды.

Балалар, бүгін біз қандай өзгерісмен таныстық?

«Шыршаның түсі қандай

екен? Бала үні

Отырып әдісі арқылы

қорытындылау.

2.Математика негіздері

Тақырыбы: 5 цифры мен саны.

Мақсаты: 5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.

Ресурстар: 5 цифрға, таратпа материалдар.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау.

4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбер.

Балалармен амандасу. Қане балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.

Аспан ашық болсын!

Денсаулығын мықты болсын!

Ата-анамыз аман болсын!

Досың көп болсын!

Тек қана 5-ке оқы! т.б

Қызығушылықтарын ояту.

Қолына шар ұстаған қолға келеді.

Балалармен амандасады. Балалар,

бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Айларын ата?

Сыни ойлау.

коммуникативтілік дағды

2-топ . Мүз тобына сурақ

Қыста ауа-райы қандай болады?

Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді?

Қыста қандай ойындар ойнайды?

Сыни ойлау, бала үні

3-топ . Боран тобына сурақ

Қыс мезгілінде қандай мереке болады?

Қазір қай ай?

Апта күнді ата.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, қарым-қатынас дағды, бала үні

Құрлымдаған ойын: «Қар жасау»

Шарты: Әр қардың артындағы суреттерді біріктіру арқылы қысқы пейзаж шығару.

Командада жұмыс,

креативтілік.

Сергіту сәті.

Боран соғар оң жақтан (шеңберге тұру)

Боран соғар сол жақтан (оң жаққа, сол жаққа қарау)

Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету)

Суық өтер қолғаптан

Қорытынды.

Пед жет ойын: «Кім

таныстыру



Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.

Фикус гүлі өте әдемі, бөлмеімізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.

Ал мынау, алоэ өсімдігі.



Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүсіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тиізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.

4К моделі, бала үні

Практикалық әрекет:

Гүл отырғызу.

заттар ілеміз?

Шырша ойыншықтарын неден жасауға болады?

4К моделі, бала үні

Балаларға ермексизден шырша ойыншықтар жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру.

-түрлі түсті ермексизді біртүрлі бөлікке бөлу;

-әр түрлі домалақтар жасау;

-әр түсті сәбіз

пішіндес денелер

жасау;

Мазмұн арқылы саралау, бітум таксономиясы

Сергіту сәті:

Тамаша, тамаша!

Шыршамыз тұр

жараса.

Басында әсем

жұлдызы,

Көз тоймайды

қараса.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

4К моделі, бала үні, жаңама бақылау.

Құрлымдаған ойын:

«Біздің көрме»

Шарты: Балалар

бір- бірін

жұмысын

бағалайды. Жасаған

ойыншықтарын

шыршаға іледі.

Қорытынды

Сайқымалықпен қоюласу.

Қорытынды.

-Балалар, бүгін бізге кім келді?

-Біз оған не өсіруге көмектестік?

-Болме гүздерін не үшін қажет деп ойлайсындар? Бала үні

Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау.

3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Шырша»

Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады.

Ресурстар: Шырша суреті, оңд материалдар.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу

барысы|Шаттық шеңбері

Арайлап таң атты, Алтын сағам таратты.

Жайнайды даламыз,

Жайнайды қаламыз.

Қайырым таң балалар,

Ой қозғау.

Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шырша ұнады ма?

Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады ма?

Бала үні

Қызығушылықты ояту.

Есік қағалып пошташы хат

келді екенді

жоқтың

Мына шарларды ала келдім.

- Бір жылда неше мезгіл бар?

- Төрт мезгіл. Көме, ышан шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)

Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.

Мына шардың түсі қандай? (ақ)

- Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Балалардың жауаптары.

Сары шарды көрсету

Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді. (күз)

Балалардың жауаптары.

Жасыл шарды көрсету.

Балалардың жауаптары.

Қызыл шарды көрсету.

- Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді?

Сыни ойлау, бала үні.

- Балалар, түстерін білді екеніңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Көме, шарды кім жарады.

Бір бала шығып шарды жарады.

Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық.

1-тапсырма. «Сан тастамақ» ойыны.

1-ден 4-ке дейін тура және кері санау

0, 1, 2, 3, 4, 4, 3, 2, 1, 0

Екі тілде санау.

4К моделі, бала үні

2-тапсырма. Суретпен жұмыс.

«Үйдің жанында не орналасқан»

Шарты: Берілген жұмбақтарды тез шеше білу.

1)Жапалақтың қар жауады.

Жердің бетін басады

Бұл не атпақ мақтадай?

Кәнекей кім табады?

2)Қалы жоқ, сурет салады.

Тісі жоқ, тістеп алады

3)Қыста үйге кірмейді

Жазда жүрмейді.

Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру

Педагог жоспары

бойынша

3«Өнерлі екен өн саусак (вариативтік компонент)1



Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.

Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсімдігін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен? Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып,

Гүлге ұқсап демалам,

Қанатты бір қағып,

Гүлдей болып жайқалам.

Ой қозғау.

Күту ережелері: Әр бала көрсету.

Құрлымадан ойын.

«Гүздерді күтесіңіз»

Гүздердің

жатырақтарының иштың

сулы мақтамен суртеді.

Жатырақтары ұсақ

өсімдіктерді су шашатын

ыдыспен бүркеп-иштың

2. Дене шынықтыру
Педагог жоспары
бойынша

Хатты ашып оқу.
Балалар Аққала орманында
жүріп, Жаңа жыл мерекесіне
кешігіп қатыпты.
Жарқыраған шамдары мен
ойыншықтары бар шыришты
тамашалай алмай қалыпты.
Сол әдемі шыришты көргісі
келеді, сондықтан сендерден
мына жасыл шыришты әдемі
ойыншықтармен безендіріп
беруді сұрайды. Көмектесеміз
бе, балалар?

База үні

Топқа бөлу.

Өз еркімен.

Құрлымыдан ойын:

«Шыришты кім жасылдан
безендіреді?»

Шарты: Балалар екі топқа
бөлініп, алдында тұрған екі
шыришты жасылдан безендіруі
керек.

1-топ мақпалы таақшамен
шыришты бөліңді.

2-топ бастырма, поролон
арқылы шыриш
ойыншықтарын бөліңді.

Әр база өзіне унаған
түстерін пайдаланып
бөліңді.

Жеке көмек.

Әнім арқылы саралау, сыни
ойлау, қолмен жұмыс,
креативтілік.

Сергіту сәті. Оң саусағым
шаршады.

Сол саусағым шаршады.

Саусақтарым бірігіп,

Билеп, билеп алады

Пед жеті ойын: «Біздің
поэтизміміз»

Шарты: Балалардың



Сыни ойлау, баға үні

3-тапсырма.

Бос орынға тиісті пішінді саз.



Қолмен жұмыс, сыни ойлау.

Жаңа оқу қызметі

4-тапсырма

5 санымен таныстыру.

Цифрды тақтадан көрсету.

Сандарды тура, кері санау.

5 саны бес бірліктен тұрады:

$1+1+1+1+1=5$ түсіндіру.

Таақшамен жұмыс. 5 санын
құрастыру.

4К модель, баға үні.

Пед жеті ойын: «Көрінісін тап»

Шарты: Берілген сандардың
көрінісін табу.

Сергіту сәті.

Оң қолымда 5 саусақ

Сол қолымда бес саусақ

Бесті беске қосқанда

Болып қалды 10 саусақ

5-тапсырма.

Құрлымыдан ойын: «Орман тап»

Шарты: Балаларға 5ке дейін

сандар беріп, тез ретімен орман
табу керек.

Сыни ойлау, баға үні, жасалма
бақылау.

Қорытынды.

Қоян балаларға тапсырмаларды

жасады.

Суды жатырақтарына
тыс ізбей топырағына
құяды.

Қолмен жұмыс, сыни
ойлау, креативтілік дағды

**Сұрақ жауап арқылы
қорытындылау.**

-Қонаққа кім келді?

-Айгүлді қандай бөлме

гүлдерімен таныстырдық?

-Бөлме гүлдерін қалай
күтеміз?

Сыни ойлау, баға үні

Жақсы жауап берген

балаларға жұлдызша беру.

2. Музыка

Педагог жоспары

бойынша

3. Қызықты логика.

(вариативтік компонент)

	жұмысын педагог бағалау. Қорытынды. Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беріп жіберу. Балаларды мадақтау. Аққала қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	жақсы орындағандарын айтып, жүлдемен береді. Балалармен қоштасады. -Балалар қойн қандай танырмалар әкелді? -Қандай цифрмен таныстық? -4 кейін қандай сан келеді? Жарайсыңдар! Сынып ойлау: колленикатив-тілік дағды, бала үні Балаларды мадақтау.			
	3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	2. Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуен:			Картотека № 10 Мұзды бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека № 11 Боранды бақылау. 4К мдделі, бала үні	
	Қысқы серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құрақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			№ 7. Майтабанның алдын алу. Ойту Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мдделі, бала үні	№8 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді. 4К мдделі, бала үні	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.			Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас	Картотека №9 «Шаштарыз» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: ойын желісін	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Саян, Амир Әлеумет саласы картотекасы 4К мәделі, бала үні	өздігімен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Анель, Аян Сюжетті ойын картотекасы 4К мәделі, бала үні	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека № 10 Музды бақылау. 4К мәделі, бала үні	Картотека № 11 Бораңды бақылау. 4К мәделі, бала үні	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

ЦИКЛОГРАММА

II апта Қаңтар 2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жалай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 Под жеті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымыдаған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құрлымыдаған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрлымыдаған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымыдаған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарлардың ани» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатишаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, УОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасын келдік біз, Жап достармыз енді біз Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төздері» Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төздерін атай алады	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына тазасқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.	2.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қара жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйкес белгілері бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады.	1.Жапсыру Тақырыбы: «Қонақан» Мақсаты: Үй жануары қонақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жатсыра алады.

Ресурстар: Үй жануарларының суреттері, АКТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҮОҚ өтілу барысы

Ұйымдастыру кезеңі.
Балалар қазір қай жыл мезгілі?
-Қыста не жасады?
-Қардың түсі қандай?
-Сендер бақиға қалай киініп келесіңдер?
Сын ойлау, бала үні

Қызығушылықтарын ояту.
АКТ технологиясы.
Ұнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдау.
Үдеріс арқылы саралау. Блум таксономиясы.

Ой қозғау.
Үй жануарлары қалай дыбыстайды?
Незіктен үй жануары деп атаймыз?
Олардың қандай пайдасы бар?
Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?
4К моделі, бала үні.

Педагог ойын: «Дыбыстан ажырат»

Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді.

Коммуникативтік дағды, сын ойлау, бала үні

Құрлымдалған ойын:
«Адамдар төлдер»

Шарты: Суреттегі төлдердің ежелерін тауып

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҮОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер.
Амансың ба, Алтын күн Амансың ба,
ба, Жер-Ана Амансың ба

достарым, Сендерді көрсем қуанам.
Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?
Қыс айларын атау
Сын ойлау, бала үні.

Кубизм әдісі. Педагог ойын:
«Кім тапқыр»

Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады.

Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт. Әже келеді.
Балалармен аманда-сады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма?
Бала үні.

Әжемнің ертегісі
Балаларға «Жыл басына таласқан хайуанат-тар» ертегісін айтып береді.

Ой қозғау.
Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою:
- Ертегі қалай аталады?
- Ертегі басы қалай басталды?
- Ертегі қалай аяқталды?
- Жыл басы қай жануар болды?
- Түйе неге жыл басы бола алмады?
- Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты?
Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сын ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні.

Құрлымдалған ойын: «Ертегінің құрастыру»

Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады.

4К моделі, бала үні, жиналма бақылау.

Қорытынды.
Әже балаларды мадақтап қоштасады.
Сұрақтар ізмегі арқылы қорытындылау.

біріктіре алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнектіліктер

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҮОҚ өтілу барысы

Мига шабуыл.
Шаттық шеңбер.
Арайлан таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды дағамыз,
Жарқырайды күніміз.
Қайырлы таң балалар.

Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Ата келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Үй жануарларына қара жасап беруді сұрайды.

Ой қозғау.
Мына суретке қараңдарымыз ненің суреті?
Қора неден жасалған?
Қора не үшін керек?

Сын ойлау, бала үні.

Педагог ойын: «Қорада нелер тұрады?»

Атаға көмектесу.
Балалармен

Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҮОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбері:
«Жылы сөздер»
Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.

Педагог ойын: «Даусынан таны»

Шарты: Ұнтаспадан тыңдау (жануарлардың дауысынан не екенін табады)

Сын ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні

Ой қозғау. АКТ техн. жумыс.
Бейнетаспадан не көнедіктен бұларды үй жануарлары дейміз?
Үй жануарлары қайда тұрады?
Олардың төлдері қалай аталады?
Түйенің төлі ботақан,
Жылқының төлі құлын
Ешкінің төлі лақ,
Қойдың төлі қозы,
Сығардың төлі бұзау.
Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді?
Тірек сызбамен жұмыс.

Ресурстар: Қошақан сурет, дидактикалық материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҮОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер.
«Еркелету» жылулық шеңбері
Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.

Педагог ойын: «Ненің даусы»

Шарты: Ұнтаспадан қозының даусын естіу.

Шырау.
Тақпақ оқу.
Кін-кішкентай момақан
Қошақанды ұнатам
Сүйеді анам «қозым» деп
«Қошақаным менің» деп

Ой қозғау.
Тақпақ не туралы айтылған?
Анасын қалай атаймыз?
Балалардың жасаулары.
4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Қызығушылықтарын ояту.
Топқа қозы келеді.
Балалармен амандасады.
Балалар қошақан неге

қояды.

Сыни ойлау, бала үні

Ой бөлісу сәті

Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?

Ал, үй жануарларын күтін баптау қажетті?

Үй жануарларының адамға тиімдер пайдасы бар ма?

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік, жетелеуші сұрақтармен бақылау, бала үні

Қорытынды.

Жарайсыңдар, балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар, сендердің бәріңді мына күлгеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! мадақтау

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Қоян»

Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып,

олардың ерекшелік-терін ескеріп, сурет сала алады.

Ресурстар: Қоян суреті, тарапты материалдар, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Миса шабуыл.

Педагог сөзі: «Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру:

Ұзын құлақты, жылдам аяқты.

Сәбізді жақсы көретін ол не?

(Қоян)

2. Математика негіздері

Тақырыбы: 5 саны мен цифрға. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.

Мақсаты: 5 цифрға туралы алған білімдерін қорытындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп, тапсырманы орындай алады.

Ресурстар: Геометрия пішіндер, дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер.

Күндей жадырап. Айдай арқырап. Жұдыздай жарқырап. Судай таза көңілмен. Бүгінгі күнімізді бастаймыз.

Қызығушылықтарын ояту.

-Балалар, қараңдаршы, бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келінді.



Аралар бағды қайдан алады?

-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен. Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе?

Сыни ойлау, бала үні

Ой қозғау.

Педагог сөзі: «Гүл мен ара»

Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру.

1-тапсырма: Логикалық есепашының басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?

-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.

2-гүлдің тапсырмасы.

-Қандай санамақ білесіңдер?

1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.

2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім.

жануарларға

қора (қорыту)

қажет екендігін.

оны

құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету, түсіндіру.

1-топ кірпіштерден қора жасайды.

2-топ Lego ойыншықтарынан қора жасайды.

Өнім арқылы саралау, креативтілік, командасы жұмыс, бала үні, жетекші бақылау.

Сергіту сәті.

Жүгіреді, жүгіреді кінкентай бұлаулар ал енді тұрады,

қалай дыбыстайды ма, ма, ма

Жүгіреді, жүгіреді кінкентай қозылар ал енді тұрады

қалай дыбыстайды ма, ма, ма

Жүгіреді, жүгіреді кінкентай лақтар, ал енді тұрады

қалай дыбыстайды ба, ба, ба.

Құрлымдаған ойын: «Біздің қорықары»

Құрлымдаған ойын: «Біздің қорықары»

Құрлымдаған ойын: «Біздің қорықары»

Құрлымдаған ойын: «Біздің қорықары»

Құрлымдаған ойын: «Біздің қорықары»



Топтық жұмыс.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Балаларды 2 топқа бөлу.

1 – топ Құрлымдаған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»

Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді)

2 – топтан Құрлымдаған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

Жануарлардың мекеніне орналастыру ойыны

ойлайсыңдар?

Балалар қолы

айтады, менде дос

жоқ, жалағыз айтамын келмейді дейді.

Олай болса біз оған дос табуға

көмектесейік. Қағаздан бірнеше қонақтан

құрастырайық.

Келісесіңдер ме?

Сыни ойлау, бала үні.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

1-топ қозының

сұзбасын бастырып

сызып, қағазды жыртып

әдісі арқылы үстіндегі

жүнін жапсырады.

2-топ қағазды

жыртып, дәпелетіп

қозының үстіне

жапсырады.

Жеке көмек көрсету.

Жанаша бақылау, 4К

моделі, өнім арқылы

саралау.

Сергіту сәті.

Қонақаны қойдың

Қайда қалып қойдың

Бұлтшып тұр бүгірің

Қай өрістен тойдың?

Құрлымдаған ойын:

«Біздің қорықары»

Галерея шаралау.

Бір бірінің

жұмыстарын бағалау.

Жасаған жұмыстарын

қозыға беру.

АКТ технологиясы**«Қоян»****Сурақтар ізмегі.**

Қоян қандай жануар?

Ол қыста қандай тон киеді?

Негізінен ақтон киеді?

Қоянды неге қорқақ дейміз?

Сыни ойлау.

коммуникативтілік дағды

Төсіп сәт.

Топқа қоян келеді:

балалармен амандасады.

Қоян:

Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.

База үні

Топқа бөлу.

Оңу ортасы арқылы саралату.

Өз еркімен топқа бөліну.

1-топ қоянды ұмаждаған қағазбен бояйды.

2-топ бояумен бояйды

3-топ басқович

карандистарымен қоян

суретін салады.

Жеке көмек.

4К моделі, бала үні, жыныма бақылау.

Саусақ жаттығуы.

Тық-тық, тық-тық.

Тұр орыннан бас бармақ.

Балаң үйрек сен де тұр.

Орман терек, сен де тұр.

Шылдыр шүмек сен де тұр.

Титтей бөбек қане тұр.

Саусақтарың, ал жүгір.

Құрлымдалған ойын: «Еңелі көрме»

Шашы: Балалар бір-бірінің

3-дегенім үміт. Үміт арттар жігіт.

4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.

5-дегенім бақыт. Бағалайтын уақыт.

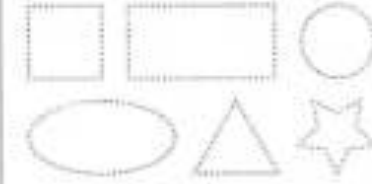
Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге

қондырайық.

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні, жаппай бақылау.

3-гүлдің тапсырмасы.

Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.



Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.

4К моделі, бала үні, жыныма

бақылау. **Сергіту сәті.**

Оң қолымда 5 саусақ.

Сол қолымда 5 саусақ.

Алақанды ашамыз.

5-ті 5-ке қосамыз.

Алақанды ашамыз.

4-гүлдің тапсырмасы:

сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4

Араны гүлге қондыру.

-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайықшы: 1,2,3,4.

-Тағы бір гүл қалып қойыпты. Бұл бесінші гүл.

5-санымен таныстыру.

5-саны неге ұқсайды екен.

Балалар, сендер біткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық.

Орысына кім беске дейін санап береді.

Құрлымдалған ойын:

«Аласқан сандар»

Галерея шарлау.

Балалар бір-бірінің

жұмыстарын бас

бармақ әдісімен

бағалайды.

Өнім арқылы

саралату, сыни

ойлау, бала үні.

Ата

қуанып, балаларға

рахмет айтып

қоштасады

Қорытынды.

Балалардың

жұмысын аяқтау.

Балаларды

мадақтау.

2. Дене**шынықтыру**

Педагог жоспары

бойынша

3«Өнерлі екен он

саусақ

(вариативтік

компонент)

ойыншық үй

жануарларын қойып. Сол

ойыншықтың ішінен, бір

ойыншықты алып

тастап, жоқ

ойыншықты тапқызу.

Сыни ойлау, коммуникативтілік жұмыс, бала үні.

Қорытындылау:

-Балалар бүгін біздер не

туралы әңгімеледік?

-Үй жануарларына не

жатады?

-Не себепті үй

жануарлары дейміз?

2. Орыс тілі.

Педагог жоспары

бойынша

3 Қызықты логика.

(вариативтік компонент)

Қозы қуанып балаларға

рахмет айтып

қоштасады.

Балаларды мадақтау.

От шашу әдісі арқылы

қорытындылау.

2. Дене шынықтыру

Педагог жоспары

бойынша

	жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді. Қоян: Рахмет айтып қоитасиды. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Ненің суретін салып бердік? -Қоян бізге риза болды ма? Бала үні. Жарайсыңдар балалар! мадақтау 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Шарты: сызық арқылы қосу.  Сыны ойлау, бала үні, жаталма бақылау. Қорытынды. Сұрақтар ілемгі. -Топқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жаталма бақылау. -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға 3.Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойынықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдеттерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киілетін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүзгісімен дұрыс сүртінуін тысықтау. Сүзгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұжымына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Біртіндеп үйқыдан оыту, шынық- тыру шаралары	№4 Майтабантың алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымыр жолмен жүру. 4К моделі, бала үні	№5 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұлын құлақ сұр қоян Есті қазып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К моделі, бала үні.	№7 Майтабантың алдын алу. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Терезеге қарап Күн жылымын алайық. 4К моделі, бала үні.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К моделі, бала үні.
	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес эркет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және аларды ажырата білу. Гүлшат, Айзия	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп- батпау, яғни суару, қотсыту дағдыларын қалыптастыру. Райхан, Абылайхан.	Картотека №13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын- ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен тааныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Аяулым, Вали	Картотека №18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы татсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. Еламан, Тамирас	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту Галия, Ерке-Наз.
	Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. Бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сапын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №16 Қарааны бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалар дың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаларға балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қаңтар 2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; үкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Пео жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүрткішті қаздану. Тамақтан соң алғыс айтып, өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.				
Ойындар, УОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Қанат жаям жасайма –жан Талпынғандай ұшуға Нілін қол созамын Аяғымның ұшына Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау жолдарын айта алады. Ресурстар: Қонысқан сурет, оқиғаст.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адамдығын түсінеді. Ресурстар: Қонысқан сурет, оқиғаст материалдар	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың үясы» Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыста құстарға қамқор боламыз Мақсаты: Өлкеде қыстан қазатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып,

материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайша таң атты, Алтын сәулесі таратты, Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті гүліміз, Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Мига шабул Пед жеті ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру, Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды, Бұл нелер? (Құстар) Сын ойлау, бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі. Балаларға құстар жайлы әңгімелету. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлабұл «Мига шабул» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстан қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басым зой, Ах, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. Құрталданған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. Қызығушылықты ояту. АКТ аудио Үлгі арқылы саралау Ұлтаспадан қарлығаштың иырылдаған дауысы естіледі. Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? Незіктен ұясын адамдар тұратын жерге салады? Сын ойлау, бала үні. Ой қозғау. АКТ технологиясы. Бейнетаспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалау. Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге ұнады ма? Қарлығаш жардың қуысына не салады? 1-ші қай құстан көмек сұрады? 2-ші қай құстан көмек сұрады? Қарға не деп айтады? Алдынан не шығады? Дәуіт не істеді? Мағлұн арқылы саралау, 4К модель, бала үні, желілеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Қатар-қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық, Қанатымызды кең жайып, Ұшып-ұшып асайық. Ой дамыту.	отырып, өз ойларын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Мига шабул. Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Сын ойлау, бала үні. Пед жеті ойын: «Құстарды ата» Шарты: Суретбойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойлап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалардың үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек	Ресурстар: Құстар суреті, АКТ технология Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер 2.Мнемотехника Қыс мезгілі 3.Тасын сәт. Көгілдір экраннан Бізмеспек шығады, Бізмеспек даңдада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмек сұрап келіп тұр. –Көмектесеміз бе? Ой қозғау. АКТ техника Ұлтаспа Пед жеті ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Құстарының дауысын тыңдау. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясымен құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәмді дақыл, нан қиғындарымен	мүсіндей алады. Ресурстар: Торғай суреті, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз бақылағанымыз, Аналарға ризамыз, Асыр салып ойнаймыз, Өмірге де ризамыз! (Г.Бектұрова) Қызығушылықтарын ояту. Пед жеті ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Ұлтаспадан құстың дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Қандай құстың дыбыстарын естіп тұрсыңдар? Сын ойлау, бала үні Торғай көмек сұрап тұр. Досым жоқ. Маған дос керек дейді. Көмектесеміз бе? Бала үні. «Жапалақ ойынның» ойнайық. «Күн» дегенде құс болған балалар ұшады, жапалақ ұшыптайды, «түн» дегенде құстар
--	--	---	---	--

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Тотықұс»

Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады.

Ресурстар: Қолмақал сурет, оңдақт материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өмілу барысы

Шаттық шеңбер.Армысың, Алтын кун,

Армысың, Жер ана,

Армысың, Көк аспан,

Армысың, жасан досым

Жылуыңа жылу қос,

Міне менің қолым!

Бал үні

Ой қозғау. Әңгімелесу.

Балалар қай жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар?

Сыни ойлау, бала үні

Под жет ойын: «Тотықұсты тап»

Шарты: Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Балалардың назарларын суретке аудару.

Тотықұс туралы ақпарат беріп, таныстыру.

4К моделі, бала үні.

Ой қозғау.

Балалар сендерде осындай тотықұс бағандарын қалайсыздар ма?

Олай болса тотықұс жасап алайық.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Өз еркімен топқа бөлінеді.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.

Балалар сиқырлы қалтадан қандай ойыншықтар шықты.

–Дұрыс, үй жануарлары.

Ал енді балалар, санап шығайық.

Ой қозғау. Реттік санау.

Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар?

Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “нешінші” болады.

Кезекпен санап шығайық.

Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп

жазастырылады.

Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе?

Қайталап санап шығайық!

Под жет ойын: «Жазастыру»

Шарты: Сынып нешінші тұр?

еникі? т. б жазастырылып, білімдері нысықтау.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс

- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?



- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?

- Төменгі оң жақ бұрышында не?

- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?

- Төменгі сол жақ бұрышында не?

- Ал енді ортасында не тұр?

- Сонымен бүгін біз реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы

Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?

Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні
Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

3«Өнерлі екен он саусақ (вариативтік компонент)»

Сергіту сәті.

Елтеп, елтеп, жерден бидай терейік,

Тергенінді торғайларға берейік.

Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,

Шаршаның ба, отыра ғой демінді ал.

Шығармашылық орталық.

Құрылымдалған ойын:

«Құстарға дән»

Шарты: Құстарға дән дайындау.

Балаларға құс суреті салынған парақ тарату.

Мақта таяқшасы арқылы құстарға дән салу.

Жеке балаларға көмектесу.

Сыни ойлау.

креативтілік, жиналма бақылау.

Мадақтау.

6.Сұрақ – жауап әдісі

арқылы аяқтау

Білмесбек сендерге

рахмет айтып жатыр.

Енді ол ненің дауысы екенін біледі.

Балалар Білмесбекпен қоштасады.

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Қызықты логика (вариативтік компонент)

қорытындылайды.

Қорытынды.

Сұрақтар ізмесі әдісі.

Балалар біз торғайға қандай көмек бердік?

Бала үні

Балаларды

мадақтау.

2.Дене

шынықтыру

материалдар
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау.
4К модель, бала үні.
ҮОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Арайлап таң атты,
Азғын сәуле таратты.
Жарқырайды күніміз,
Жайнай түсті гүліміз.
Қазір жылдың қай мезгілі?
Қыс мезгілінде неше ай бар?
Миға шабул
Педагог ойын: «Кім шатқар?»
Жұлбақ жасыру.
Барлық жемін бітеудей асайды,
Әйтсе де ұзақ жасайды.
Бұл нелер? (Құстар)
Сыны ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
Мнемотехника әдісі.
Балаларға құстар жайлы әңгімелету.
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.
1-топ: Қарлығани
2- топ: Аққу
3-топ : Бұлбұл
«Миға шабуыл»
Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.
1-топқа Қандай құстарды білесіңдер?
Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма?
2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар?
Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?
3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау. 4К модель, бала үні.
ҮОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Амандасу үзгенге,
Тәрбиенің басы ғой.
Аз, қанекей бәріміз,
Сәлем дейік үзгенге.
Құртымыздың ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»
Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады.
Қызығушылықты ояту. АКТ аудио
Үдеріс арқылы саралау
Ұлтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі.
Бұл қай құстың дауысы?
Қарлығаш қандай құс?
Незіктен ұясын адамдар тұратын жерге салады?
Сыны ойлау, бала үні.
Ой қозғау.
АКТ технологиясы.
Бейнетаспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалау.
Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою.
Балалар ертегі сендерге ұнады ма?
Қарлығаш жардың қуысына не салды?
1-ші қай құстан көмек сұрады?
2-ші қай құстан көмек сұрады?
Қарға не деп айтады?
Аздынан не шығады? Дәуіт не істеді?
Материал арқылы саралау. 4К модель, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Сергіту сәті.
Қатар-қатар тұрайық,
Қарлығашқа ұқсайық.
Қанатымызды кең жайып,
Ұямын-ұямын алайық.
Ой дамыту.

отырып, өз ойларын айта алады.
Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау. 4К модель, бала үні.
ҮОҚ өтілу барысы
Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық».
Миға шабул.
Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер?
Сыны ойлау, бала үні.
Педагог ойын: «Құстарды анық»
Шарты:
Суретбойынша құстарды атау.
Ой қозғау.
«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.
Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою
Балалар ойнап жүріп нені көрді?
Ұяда не бар екен?
Балалар не істеді?
Балалардың үйіне алып келгеннен кейін не болды?
Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?
Балалардың жасағаны дұрыс па?
Балалар не істеу керек

Ресурстар: Құстар суреті, АКТ техникасы
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау. 4К модель, бала үні.
ҮОҚ өтілу барысы
1.Шаттық шеңбер
2.Мнемотехника Қыс мезгілі
3.Тосын сәт.
Көгілдір экраннан Бізмізгік шығады.
Бізмізгік далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін бізмейді. Сендерден көмек сұрап келіп тұр.
–Көмектесеміз бе?
Ой қозғау. АКТ техникасы
Ұлтаспа
Педагог ойын: «Ненің дауысы»
Шарты: Құстарының дауысын тыңдау.
Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бала үні
Ой дамыту.
АКТ технологиясымен құстар туралы түсінік беру.
Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?
Қыста құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?
Суықторғай – жотасы қорық, кеудесі сұр, киікентай құс. Олар үйірімен жүреді.
Торғай – пайдалы құс. Ол тиянық құрттар және дәнді дақыл, нан қиықтарымен

мүсіндей алады.
Ресурстар: Торғай суреті, дидактикалық материалдар
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау. 4К модель, бала үні.
ҮОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
Біз бақылау ризамыз,
Апайларға ризамыз.
Асыр салып ойнаймыз,
Өмірге де ризамыз!
(Г.Бектұрова)
Қызығушылықтарын ояту.
Педагог ойын: «Кім шатқар?»
Шарты:
Ұлтаспадан құстың дыбысын тыңдау.
Ой қозғау.
Қандай құстың дыбыстарын естіп тұрсыңдар?
Сыны ойлау, бала үні.
Торғай көмек сұрап тұр.
Досым жоқ. Маған дос керек дейді.
Көмектесеміз бе?
Бала үні.
«Жапалақ ойыны» ойнайық.
«Қу» дегенде құс болған балалар ұнады, жапалақ ұшыптайды, «түн» дегенде құстар

	1-топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды. 2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды. Сыни ойлау, креативтілік, баға үні, жазғыма бақылау. Сергіту сәті. Кәне, қанат жасайық. Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық. Қайта келіп қанайық. Құрлымындаған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қортындылау. Бүгін қандай күспен таныстық? Оның қандай дене мүшелері бар екен? Тоты құсты немен боядыңдар? Баға үні. Мадақтау. Жұдырыша беру. 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	жоларғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық. 4К моделі, баға үні. Жарайсыңдар! Пед жет ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына тортбұрыш, төменгі жағына доңғалек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. Сыни ойлау, креативтілік, баға үні Құрлымындаған ойын: «Жол картасын белгіле» Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт Өнім арқылы сарылау, сыни ойлау, командалар жұмыс, жазғыма бақылау, баға үні Қорытынды. -Балалар оқу қызметінде не істедіңдер? Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, баға үні, тікелей бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, баға үні, тікелей бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, баға үні, тікелей бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, баға үні, тікелей бақылау.	Серуен №18 Мүздіқты бақылау. 4К моделі, баға үні, тікелей бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сайыпмен қол жұамыз,				

<i>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол сұйымыз. Бала үні</i> <i>Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>					
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Үйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүзіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қалың мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 14 Балалардан. Ояту Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Ойнайық балалар. Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
<i>«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)</i>					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Дәстүрден тыс сурет салу</i> «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	<i>Қызығушылықтарын ояту.</i> Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қонаққа неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалаңаш ойнаймын келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қаладан бірнеше қонаққа құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.	<i>Қызығушылықтарын ояту.</i> Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не баланың тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балаландырынан адасып қазыпты, тауықтың балаландарымен табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балалар суреті арқылы топқа бөлу.	<i>Дәстүрден тыс сурет салу.</i> Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұз не? Жаз болса жайлап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Сатқын түссе-шешіліп, Қалады өлі жайлап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жапырағын жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме»	<i>Тосын сәт. топқа құттық құшып келуі.</i> Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Мига шабул. Жұмбақ жасыру.Таз басында тамаша үй (үй) Жарайсыңдар балалар, осы үйде нелер мекендей? Құстарға үй не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қаладан үй жасайрады 2-топ тәрелкі ішіне түрлі түсті қаладан қыяп жасайрады.
	 1-топ қозының сұбағын				

	Еркін ойын Жаңама бақылау. әдісі арқылы үстіндегі жұпін жасайды. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтадан қозының үстіне жасайды.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір-бірінің жұмыстарын бақылау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштысады. 4К модель, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Саян, Ерке-Наз Еркін ойын Жаңама бақылау.	1-топ тауық тибін балапанды сары сұлтпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.  Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К модель, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Димаш, Бекнар Еркін ойын Жаңама бақылау.	балалардың жұмысын қорытындылау. 4К модель, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Галия, Гулшат Еркін ойын Жаңама бақылау.	Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою. 4К модель, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Галия, Еламан, Мұстафа. Еркін ойын Жаңама бақылау.	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі аяқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К модель, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К модель, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К модель, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К модель, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К модель, бала үні, тікелей бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҒІ СЕРУЕН КЕЗЕҒІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлдік керек екенін ескерту. Балалардың тәрбиешімен сұратып үйге қайтуы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
IY – апта Қаңтар 2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тайымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №16 <i>Құрлымдаған ойын: «Телефон»</i> Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бүджытпай жеткізе алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №19 <i>Құрлымдаған ойын: «Қысқы тіршілік»</i> Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №3 <i>Құрлымдаған ойын: «Затты сипаттау»</i> Мақсаты: Заттарды көрін сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №12 <i>Құрлымдаған ойын: «Не артық?»</i> Мақсаты: Балаларды суретке қарат, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №20 <i>Құрлымдаған ойын: «Сән ателіесі»</i> Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігізген)				
Таңертеңгі гимнастика	<i>Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</i> Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> <i>Балаларға ас інуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты інуге тәрбиелеу.</i> <i>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> <i>Балаларды үоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i> <i>Күн шуағын жинаймын.</i> <i>Достарыма сыйлаймын.</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағымен аяласын</i> <i>Бала үні</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырат күнде шыныды Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен әңгімелесу. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелесу. Ашық сұрақтар қою. Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанап жүр? Адамдар қалай киінеді екен?	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Балалармен амандасу. Ширату әдісі. Тосын сәт. Аққала қонаққа келеді. Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендермен ойнауға, сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім. Мына сандықшаның ішінде сендерге арнаған сыйлықтарым және тапсырмаларым бар. Топқа бөліну. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ .Шырша тобы 2-Топ. Қысқы ағаш тобы. Құрлымыдалған ойын: «Қар жасау» Шарты: Екі топ мақтадан жасалған қарды жасап, себетке салудан жарысады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Қыс қызығы» 1-тапсырма Шырша тобына сұрақ. Балалар сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қыс мезгілінің ұнайтын және ұнамайтын жақтарын атаңдар? 2-тапсырма. Қысқы ағаш тобына сұрақ. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атаңдар. Қысқы ойын түрлерін атаңдар? Педагог ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Дорбаға тығып бас жасын.	1.Құрастыру Тақырыбы:Шырша ағашы. Мақсаты: Федір материалдан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін жезімдерді пайдалануды біледі. Ресурстар: Шырша суреті, қажет құралдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонақ келеді. Қолында шырша суреті. Ой қозғау Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай болады? Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Шырша ағашы туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап шырша ойыншықтары немен безендірілген? Шыршаның басқа	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары қардың жаууына аяқ туралы түсініп, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту. Мазмұн арқылы саралау. Біздің таксономиясы. 2. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап -Далада ауа райы қандай? Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады? Қар қайдан жауады? Қардың түсі қандай? Ал сендер қандай қысқы ойыншықпен білесіңдер?	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды жезімдеу дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың, қайырымды ы Жер Ана Армысың менің достарым! Қызығушылықты ояту. Есік қазылып пошташы хат әкп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр. Біздің елде қыс мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден қыс туралы білгіміз
--	---	--	---	---

Сыни ойлау, бала үні
Әнуарбек Дүйсенбиетің
«Қыс» өлеңін оқып беру.
 Аппақ, аппақ
 жапалақтап
 Қар жауады тынбастан
 Қалың орман қар
 жамылған
 Маусырайды қысқы
 орман
Сұрақтар ілмегі.
 Өлең не туралы
 айтылған?
 Қыста ағаштар қандай
 болады?
 Терезеден ағаштарды
 бақылау.
 4к модель, бала үні,
 жетелеуші сұрақтар
 арқылы бақылау
Сергіту сәті
 Тоңса біздің қалымыз,
 Қалған киім аламыз.
 Сарт-сарт-сарт
 Шапалақты соғамыз.
 Етік киім аламыз
 Топ-топ-топ
 Топылдаттып билейміз
 Тоңса біздің денеміз
 Тонды киім аламыз
 Зу-зу-зу
 Шанамен тулаймыз,
 Пед жет ойын: «Нә,
 жоқ»
 Ойын шарты: Педагог
 табиғат құбылыстарына
 байланысты сөздер
 айтады, егер қыс
 мезгіліне байланысты
 болса шапалақтап ия деу
 керек.
 Мадақтау.
 Күтудің маңызы

Нәзі – егіс
 Сыртты – тегіс. (Топ)
 Бес ін, бес іні
 Аузы бір ін. (Қолғап)
 Қара құрым жайлы өзі кигенінде,
 Іздері жоқ біздің де,
 түіменің де. (Пима)
 Бұлар қай мезгіл киімдері
 4К модель, бала үні, жетелеуші бақылау.
Сергіту сәті
 -Қыс мезгілінің ерекше-ліктерін білеміз бе?
 -Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай
 көрсетеміз?
 -Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз?
 -Ал күн шыққанда не істейсіңдер.
Жарайсыңдар базалар! Ой дамыту.
 Құрлымдалған ойын: «Аққала»
Шырыя тобы.
 Мозайка арқылы құрастырады.
Қысқы ағаш тобы.
 Қиын суреттерден аққаланы
 құрастырады.
 Өнім арқылы саралау, 4К модель, бала үні,
 жетелеуші бақылау.
Қорытынды.
 Аққала балаларға рәсім айтып
 қоштасады.
Сұрақтар ілмегі.
 Балалар бүгін не туралы әңгімелестік?
 Қыс мезгілі ұнайыма сендерге?
 Мадақтау.
2.Математика негіздері
Тақырыбы: Заттардың кеңістікте
 орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық
 пішіндер.
Мақсаты: Заттардың кеңістікте
 орналасуын өз ойымен айта алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ,
 технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель,
 бала үні.
ҮОК атқару бағысы

айырмашылығы неде?
 4К модель, бала үні.
Дыбыстың
блоктарымен
 Құрлымдалған ойын:
 «Ойыншықтар»
Шарты:
 Геометриялық
 пішіндерді көлеміне,
 түсіне қарай
 жинайды.
Шырыя жасаудың
жолдарын
көрсету, түсіндіру.
 Балаларға қиын
 фетр материалынан
 шырыяны қалай
 құрастыруды
 көрсету.
 Балалардың өз
 бетінше жұмысы.
 Жеке көмек
 Өнім арқылы саралау,
 сыни ойлау, жетелеуші
 бақылау, креативтік
 дағды.
Сергіту сәті:
 Ұзын құлақ сұр қоян,
 Естіп қатып
 сыбырды,
 Ойлы-қырлы
 жерлермен
 Ытқып-ытқып
 жүгірді.
 Құрлымдалған ойын:
 «Шырыялар»
 Бір-бірін бағалау.
 Балалардың жұмысын
 қорытындылау.
Қорытынды:
Сұрақтар ілмегі.
 Балалар бізге қонаққа
 кім келді?

ойнайсыңдар?
 -Біз қалай киінеміз?
 Пед жет ойын: «Қысқы
 киімдерді ата»
Шарты: Сурет бойынша
 киім атауларын атау.

 - Қыста күн суық болады.
 Айнала аппақ қар. Өзендегі
 су мұз болып қатып
 қалған. Адамдар жылы
 киінеді. Ағаштар
 жатырақсыз. Олар қыста
 өспейді, ұйқыға кетеді.
 Шырыя мен қарағай ғана
 жат-жасыл болып
 тұрады. Аспан түнеріп
 тұрады. Қар әртүрлі
 болып жауады. Аяқты
 күндері жауған қар бір-
 біріне жабыспайды. Ал сәл
 жылы кезде жауған қар
 жабысқақ. Ондай қардан
 аққала соғуға болады
 4К модель, бала үні
3. Қызығушылықты ояту
 Олай болса бүгін мен
 сендерді сиқырлы орманға
 апарамын.
 Балалар, сендер көздеріңді
 жұмыңдар мына
 таяқшаны үш рет
 сермесем, орманға тез
 барамыз.
 Орманға келу.

келеді.
 Сендер
 көмектесесіңдер ме?
 Қыс туралы қар
 туралы айтып
 бересіңдер ме?
 Сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
 Балалар арнайы
 түсірілім жасайық.
 (видеоға
 түсіру). Сосын сол
 түсірілімді таспаға
 жатып жолдап
 жіберейік жарайма?
Ой қозғау.
 Қыс мезгілінде
 табиғатта қандай
 өзгерістер болады?
 Қандай қыстық
 ойындарды
 білесіңдер?
 Қыс мезгілінде не
 жауады? Бала үні.
Ой дамыту.
 Балалар, енді
 достары-мызла қыс
 мезгілінің суретін
 салып берейік.
 Оқу ортасы арқылы
 саралау.
Топқа бөлу.
 пішіндер арқылы.
Жұмыс жасаудың
әдіс-тәсілдерін
көрсету, түсіндіру.
 1-Үйбұрыш тобы
 түрлі түсті
 қарандашпен қыс
 көрінісін салады.
 2-топ бояумен қыс
 көрінісін бейндейді.
 Жеке көмек көрсету.

ойын «Қысқы пейзаж»
Шарты: Суреттерден қыс мезгілін құрастыру. Әнім арқылы саралау, 4К модель, бала үні, жасанма бақылау.

Қорытынды.

Сурақ жауап арқылы қорытындылау.
Жұлдызша беру арқылы мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу

дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Қуан, шаттан алақай!

Қуанатын күн бүгін

Күліп шықты күніміз,

Қайырлы таң!

Қайырлы күн!

Қызығушылықтарын аяту.

Педагог ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Шелек қалпақ басында,

Сәбіз екен танауы Қыста

қардан туатын, Тауып

Шаттық шеңбер.

Аспан түрді түндізін,

Жерге сәуле таратты.

Неткен ашық күн бүгін,

Қайырлы таң, қайырлы күн!

Қызығушылықтарын аяту.

- Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме?

- Әрине көргіміз келеді

- Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз

«Саңауды бізетін лақ»

ертегісін тамашалаймыз.

(ертегіні көру)

Ертегі сендерге ұнады ма?

Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай

білгендіктен жануарларға көмегін тигізді.

Матри арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Ой қозғау.

Ертегідегі кейіпкерлерді санау және сол

санның таңбасын көрсету

1 – ақ лақ (сан таңбасын

2 – Бұзау

3 – Сыйр

4 – Әтеш

5 – Жылқы

(1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді)

Балалар қайықта неше жануар болған?

- Бес жануар болған.

Жарайсыңдар!

Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың

тапсырмалары бар екен, орындауға

дайынбыз ба?

Бала үні.

Ақ лақтың 1 – тапсырмасы

Суретпен жұмыс

Педагог ойын: «Цифрлар қайда

жасырынған»

Біз қоянға не құрастырып бердік?
Шыришаның түсі, пішіні қандай? Бала үні.

2. Дене шынықтыру

Педагог жоспары

бойынша

3 «Өнерлі екен он саусақ (вариативтік компонент)»



Балалар бұл сипырын орман.

Балалар, қараңдаршы

орман қандай?

«Қар неліктен жұмсақ?»

Неге орман тым-тырыс?

Қысқы орман келбеті

қандай?

Біз шаршат қалған

сияқтымыз сергін алайық.

4. Сергіту сәті:

Боран соғар оң жақтан.

Боран соғар сол жақтан.

Қар лақтырып ойнаймыз.

Су ағары қалғаннан.

Біздің қайтатын

уақытымыз келді.

Енді балалар мен сипырын

таяқшаны сермесем кезді

ашып жұмсағаша

тобымызға

жетеміз. Балабақшаға

оралу.

Балалар сендерге саяхат

ұнады ма?

Топтық жұмыс.

Құртымдағалы ойын:

«Қысқы пейзаж»

Шарты: Қызыл

суреттерден қыс көрінісін

құрастыру

4К модель, бала үні

Қорытынды

Қыс мезгілі сендерге

несімен ұнады?

Әнім арқылы

саралау.

4К модель, бала үні.

жасанма бақылау.

Сергіту сәті (саусақ

жаттығуы):

Қолды үстелге

қоямыз.

Саусақтарды

санаймыз:

1, 2, 3, 4, 5

5, 4, 3, 2, 1

Екі қолды біріктіріп.

Құртымдағалы ойын:

«Біздің көрме»

Галерея шарлау

әдісі.

3 итапақ әдісі

арқылы бағалау.

Жасалған

жұмыстарын хатқа

салып, бейнетаспаны

достарына жіберу.

Қорытынды.

Балаларды

мадақтау.

Балаларды

мадақтау.

2. Дене

шынықтыру

Педагог жоспары

бойынша

көрісі сен оны
(Аққала)

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Ашық сұрақтар қою.

Балалар, мына суретте
не бейнеленген?

Аққаланың түсі қандай?

Ал, аққаланы неден

жасаймыз? Жылдың қай

мезгілінде жасаймыз?

Нео жет ойын;

«Аққала пішіндері»

Ойын шарты: Аққала

қандай пішіндерден

тұратынын ретімен

айту.

Сын ойлау.

коммуникативтілік бағды.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы

сарғайту.

Ресурстар арқылы.

1-топ аққаланы мақпалы

дисканы

жасайды, бояйды.

2-топ аққаланы

уағамасдалған қағазбен

бояйды.

Жеке көмек.

Креативтілік,

көмекшімен жұмыс, сын

ойлау, баға үні

Сергіту сәті.

Домағатып ақ қарды,

Ұла қарлар жинаймыз.

Үкен, кінй, орташа,

Доңселектен құраймыз.

Мұрнын жасап сәбізбен,

Басқимін – шелектен.

Қоңілденіп, секіріп,

Аққаланы жасаймыз.

Күнделікті ойын



Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар»

Шарты: Геометриялық пішіндерден

ойыншықтар құрастыру.



Бұзудың тапсырмасы

Нео жет ойын: «Теңестіру»

Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка

бар, карточканың жоғарғы жолағына

Залмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып

шығындар.

Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге

болады?

Сын ойлау, баға үні.

**Сырдың тапсырмасы бойынша (бой
сергіту)**

Тауға шықсаң қалың қар,

Сайға түссең қалың қар.

Шырыя үсті қалың қар,

Ұйықтап жатқан аю бар.

Әтештің тапсырмасы

Нео жет ойын: «Кім тапқыр?»

Логикалық есептер.

Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма

бердім, айтшы сонда тарелкеде неше алма

қалды?

Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары

балапаны бар, олардың барлығы неше

балапан болады?

4К миделі, баға үні

Жылқының тапсырмасы:

Құрылымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап»

Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып

Сендер қыс мезгілі жайлы
көп біледі екенсіңдер.

Орманға саихатқа шыққан

мағамда ұнады. Сендерге

көп көп рахмет.

Баламұрды мадақтау.

(вариативтік компонент)

1.Орыс тілі

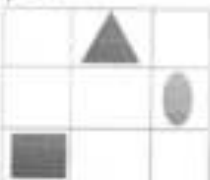
Педагог жоспары

бойынша

2 . Дене шынықтыру

3. Қызықты логика.

(вариативтік компонент)

	«Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау. 3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	қара  Сыны ойлап, креативтілік дағды, бала үні Қорытынды. -Балалар, қандай ертегі қарадыңдар? -Ақ лақ неше дейін санат біледі екен? Қандай татсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К модель, бала үні Жаттай бақылау.	Картотека № 18 Мұздақты бақылау. 4К модель, бала үні Жаттай бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К модель, бала үні Жаттай бақылау.	Картотека № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К модель, бала үні Жаттай бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К модель, бала үні Жаттай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешілуін, икафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аясында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсылт жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К модель, бала үні Тікелей бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К модель, бала үні Тікелей бақылау.	№ 5 Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К модель, бала үні Тікелей бақылау.	№ 5 Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К модель, бала үні Тікелей бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сотылып бір алайық. 4К модель, бала үні Тікелей бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нап қиқымын шайтандар				

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс. Поделка жасау ойыны: «Бақпақ дос сыйлаймын» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Сұлы жерді мекендеп, Құрлықта да секендеп, Шыбын-шіркей аңдыны, Жемге қанып жетем деп (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ. Доңғалек пішінінен бақаны құрастырады.  Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы илеңді жаттау 4К модель, бала үні Жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Гүлшат, Али Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Шығармашылық жұмыс. Поделка жасау ойыны: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт, Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жазғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні контур жасау арқылы жасайрады.  2-топ түлкіні симметриялық пішіндерден қиып жасайрады.  Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К модель, бала үні Жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Димаш, Ерке-Нұр Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қоратпа тастап кетіпті. Ой қозғату. Иісінде не бар екен?  Қорат суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.  Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қалтады умаждап жасайрады. 3-топ жасыл алманы бояумен бояйды. Бағу әуен Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау. 4К модель, бала үні Жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Ақулым, Жена Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Поделка жасау ойыны «Кім тапқыр» Гүлдерге қонады Шырынды сорады Тұр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жасайрады.  2-топ доңғалек картоннан ара жасайрады.  Қорытынды. Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді. Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. 4К модель, бала үні Жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Али, Андрей Педагог жоспары бойынша	Құрлымыдалған ойын: «Жағалар мен ыдыстар»  Қане Алаларға ыдыстар мен жағалдарды жинауға көмектесейік. Үлкен апа қандай ыдыстан тамақ ішті?  4К модель, бала үні Жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Тамерис, Райхан, Абылай Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.

			Жаңама бақылау.	Еркін ойын Жаңама бақылау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадат, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ақаулықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын тазалау және жинау				
Серуен	Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Картотека № 18 Мүлдікті бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Картотека № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-анаға: балаға жиі қатіктың ертегілерін оқып беруге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Ақпан айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22	Сейсенбі 01.02.22	Сәрсенбі 02.02.22	Бейсенбі 03.02.22	Жұма 04.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Суретке сөйлем құрап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністерін, еңбек түрлерін, ойындарды атап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы	1 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Бізді қоршаған-әлем. Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Тақырып	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: Күн. Мақсаты: Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек

Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Хатшы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрыңдар? «Қыс мезгілі» Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні 2- топ Ақшақар тобына тапсырма. «Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. 2- тапсырма. Миға шабул. Пед жет ойын: «Қай топ бірінші?» Жұмбақ шешу. 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ, тістеп алады.	Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шамамен зырғып жесетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс) Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, баа үні. Сергіту сәті. Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ өтеді қолғаптан. «Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдіері» Шарты: Қиынды суреттерден жыл мезгілдерін құрастыру, атын атап айту 4К моделі, бала үні. Қорытынды.	қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. «Болайықшы осындай А.Меңжанова. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дүл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. Қызығушылықты ояту -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты	бойынша көрнекіліктер.АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел). Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар) Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). 4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу.	пішіндерді мүсіндей алады. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Армысыз қайырымды Аспан Ата, Алмысыз мейірімді Жер Ана Армысыз шұғылалы Алтын күн, Қуанайық, шатта-найық бәріміз. Күліп шықты бүгін күн. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдқа назар аударту Қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтар ілмегі Бүгін күн қандай? -суық, қар жауып
---	---	---	---	---

Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3. Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4. Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) 4К моделі, бала үні. Екі топты мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. 3-тапсырма Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі. 1-топ Аққала тобына сұрақ. Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не істер едіңдер? 2- топ Ақшақар тобына сұрақ Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды. Мадақтау. 4-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі» Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін	Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 2. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Қызығушылықтарын ояту. -Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті. Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады) -Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе? 1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою. Құрлымдалған ойын: «Пішіндегі сандар» Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек -Балалар қараңдаршы бұл не? Дұрыс айтасыңдар. Қандай пішіндер? -пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар. - Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім?	дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Ой дамыту. Экраннан күннің бейнесі шығады. Күнмен таныстыру. -Күннің пішіні қандай? /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қазып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын	– Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. Көктемде күн жылына	тұр. Күн бар ма? Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады? -қараңғы, суық болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Олай болса балалар, күнді мүсіндейік жылуын шашсын. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалардың өзіндік жұмыстары Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Күлімде күн» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.
--	--	--	---	--

құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырша). Екі топты мадақтау. Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, командада жұмыс. Қорытынды. Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпитерді беру. Мадақтау. 2 Сурет салу. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға болады? Жарайсыңдар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар»	- Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз. -Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық. Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы? -Неше текше санайықшы?! -Дұрыс айтасыңдар! -Текшелердің түсі қандай? Пед жет ойын: «Текшені тап . Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар. 2- тапсырма. -Балалар бұл тапсырмада жұмбақ жасырылған. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Олай болса мұқият тыңдаңдар Қасқырдан да құтылды Аюдан да құтылды Ақыр соңында қу түлкіге тұтылды. Ол не? Дұрыс айтасыңдар. Олай болса біздің екінші тапсырмамыз бауырсақ ертегісіне байланысты. Тақтамен жұмыс. Мен қазір тақтаға бауырсақ ертегісінің суреттерін ілемін. -Қараңдаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсыңдар?  -Дұрыс,ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет-ретімен қойып	тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Тірі табиғатты 2-топ Өлі табиғатты құратыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру	бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. 4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады 5. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек. Өнім арқылы саралау, 4К	Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен
---	--	--	---	--

	<i>Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.</i> Қорытынды. <i>Қане айтыңдаршы қыста не жағады екен?</i> - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? <i>Балаларды мадақтау</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> 3. Дене шынықтыру. <i>. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен</i> 2.Музыка Педагог жоспары бойынша .	<i>шығу керек.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Сергіту сәті: <i>Бәріміз біргеміз</i> <i>Оңға бір қадам, солға бір қадам</i> <i>Айналамыз дөңгелеп</i> <i>Алға бір қадам, артқа бір қадам</i> <i>Айналамыз дөңгелеп</i> <i>Орнымызға қонамыз</i> <i>Сергіп алдық ал енді келесі</i> <i>тапсырмамызға көшейік.</i> 3-Тапсырма. <i>Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта»</i> <i>Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар.</i> 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз <i>-Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?</i> <i>4К моделі, бала үні.</i> 4-тапсырма. Логикалық ойын есеп: Пед жет ойын: «Тез ойлап тап!» <i>1.Дүкенііде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкенііде неше жұмыртқа қалды?</i> <i>2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?</i> <i>3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?</i> <i>4. Алма ағашта бес алма</i> <i>Қандай тәтті жесе алма,</i> <i>Біреуін оның жеп қойсаң</i> <i>Қалады онда неше алма.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Өнім арқылы саралау, Блум</i>	<i>нұсқаушысының жоспарымен</i> «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	<i>моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> 6.Қорытынды. <i>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> 1.Музыка Педагог жоспары бойынша «Вариативтік компонент «Қызықты логика»	
--	---	---	---	---	--

		таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. -Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар. -Сендерге оқу қызметі ұнады ма? -Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады? Қорап ішінен шыққан кәмпиттерді балаларға тарату. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№13 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, көркемдік талғамы дамиды.. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №4 Пед жет ойын: «Пейзаж, натюрморт» Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	Шығармашылық саласы картотекасынан. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын. Бақылау.				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Ақпан айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.22	Сейсенбі 8.02.22	Сәрсенбі 9.02.22	Бейсенбі 10.02.22	Жұма 11.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су) айта алады. <i>Ресурстар:</i> Көліктер	1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныса отырып, өлең жолдарын жатқа айта алады. <i>Ресурстар:</i> Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,	1. Құрастыру Тақырыбы: Машина. Мақсаты: Балалар қалдық	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктердің не үшін керек екендігін түсінеді, бір-бірінен	1. Жапсыру Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Бейне ні айқын беру үшін сұлбаны

қызмет-тері	суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Сұрақтар ілмегі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина). Құрлымдалған ойын: «Суретті жинап ал!» Мақсаты. Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Пед жет ойын: «Сөйлемді толықтыр» 1.Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі.	ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу. Сұрақ жасау. Бағдаршам не үшін керек? Мынау қандай машина? -Жүк машинасы не тасиды? -Машинаны кім жүргізеді? -Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: Пойыз Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу гуілде Қалып қойма бәрің де. Жаңа тақырып «Кеме» өлеңімен таныстыру. Міне, кеме, Міне, мен де. Сапарға алыс шығамын. Теңіз сырын ұғамын. -Өлең не туралы?	материалдан бұйым жасауды үйренеді. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді. (машина) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балаларға көліктерді көрсету.  Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Сергіту сәті Орнымыздан	ажырата алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Пед жет ойын: «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Сыни ойлау, бала үні. 2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? 3.Ой дамыту. АКТ көліктер.	қию, жапсыру тәсілдерін жасай алады. Ресурстар: Жүк көлігінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Сұрақ жасау -Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау Пед жет ойын: «Көлікті ата!» Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Қонжық келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Заттарын
---------------------------	--	---	---	---	--

Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2.Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балалар бүгін сендер қандай тақырыпта әңгімелестік? -Бір жерден бір жерге қатынау үшін бізге не керек? Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? Балаларды мадақтау арқылы қорытындылау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сурет салу Тақырыбы: Машина. Мақсаты: Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. <i>Ресурстар:</i> Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бақылау, саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.	Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2.Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балалар бүгін сендер қандай тақырыпта әңгімелестік? -Бір жерден бір жерге қатынау үшін бізге не керек? Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? Балаларды мадақтау арқылы қорытындылау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сурет салу Тақырыбы: Машина. Мақсаты: Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. <i>Ресурстар:</i> Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бақылау, саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.	Құрлымдалған ойын. «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру. Қорытынды. Бүгін қандай өлеңмен таныстық? -Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек?Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, шар, цилиндр, текше туралы түсініп айта алады. <i>Ресурстар:</i> Көліктер суреттері <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз. Қайырлы күн балалар! Сұрақтар ілмегі. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні ? Ой қозғау. - Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» <i>Пед жет ойын:</i> «Көңілді пойыз» Шарты: Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орығызу. Паровозға бекітілген вагондар саны 5. 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі	тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> Топқа бөлу. 1-топ Сіріңке қорабынана машина құрастыру.  2- топ лего ойыншықта рынан машина құрастыру.  Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Машиналар	 Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады. <i>Мазмұн арқылы саралау,</i> Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 4. Сергіту жаттығуы 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед	тасуға жүк машинасы керек екен. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Жүк машинасы туралы әңгімелесу. Қонжыққа көмектесу. Топқа бөлу. Үлгіге қарап жүк машиналарды жаспыру. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> 1-Топ құм таситын жүк көлік жаспырады.  2-топ Ауыр жүк таситын мащинаны жаспырады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге,
--	--	--	---	---	--

Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым 1.Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Көлік атауларын атау. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр, - дейді. -Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу. 1-топ жеңіл көлік тобы. Машинаны бояумен бояйды. 2-топ жүк көлігі машинаны васкович қарандашпен бояйды.  Жеке көмек	жолдаушыларымыз аңдар.  Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отырғызады. 1 - вагон 1 піл 2 - вагон 2 аю 3 - вагон 3 қоян 4 - вагон 4 панда 5 - вагон 5 арыстан Сыни ойлау, командада жұмыс. Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау. Жаңа тақырып Ой қозғау. - Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер? - Геометриялық денелермен таныстыру Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар. Сиқырлы геометриялық денелер. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беру. Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты. Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті. Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға	көрмесі» Шарты: Жасаған жұмыстарын ан көрме ұйымдастыр у. 2 топтың жұмыстарын мадақтау. Сұрақ жауап. Не жасағанын? Қалай құрастырған дарын сұрау? Қорытынды ау. Балаларды мадақтау. 2 Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3 «Вариативті к компонент «Өнерлі екен он саусақ»	тебүді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. Пед жет ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштан, көрсетеді. Сыни ойлау, командада жұмыс. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралу. Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы текше» Шарты:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік	Моторға қосыл гүілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Құрлымдалған ойын: «Жүк машиналар» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. Дене
--	--	---	---	---

	Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: 1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды: Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида. Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ертегі желісінен сұрақ –жауап. - Балалар, ертегі ұнады ма сендерге? - Ертегі нелер туралы екен? Сергіту сәті. Балалармен бірге «Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау. Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады. Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді. Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау		түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу. 2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Қыс серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Али, Саян Педагог жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Тамерис, Абылай Педагог жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Айдана, Айару Педагог жоспары бойынша	Пед жетт ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Амир, Аслан Педагог жоспары бойынша	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Аяуым, Арайлым Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. .				

ЦИКЛОГРАММА

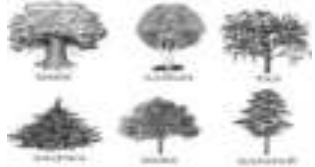
III апта. Ақпан айы 2022ж.
(14.02 -18. 02 .2022)
қоршаған әлем

Өтпелі тақырып Бізді

Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық электротехника заттарының атауларын атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра біліп үйренеді. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын,	1 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбер:	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді қызығушылықпен жасай алады. Ресурстар:

Мнемотехника «Қыс» мезгілі Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Топқа Айгүл қуыршақ келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін, не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. АҚТ технологиясы жұмыс. Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш, теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш, компьютер/ таныстыру. Ашық сұрақтар: -Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін қажет па? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? -Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет? Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға солға бұрылды Алға артқа иілдік Тіземізді бүкіріп Қолды создық тік тұрып. Пед жет ойын: «Артық затты тап»	Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Ой дамыту. АКТ технологиямы. Слайд көрсету. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? Сергіту сәті Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) Ой қозғау. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын. «Жұбын тап» Шарты: Жұп карточкаларын жинайды. Қорытынды.. Мадақтау 2 Математика негіздері. Тақырыбы: Есептік және реттік	Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! Ой дамыту. Мнемотехника. Қыс мезгілі. Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. Электроника әлеміне саяхат.	Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! 2. Ой дамыту. Өлең оқу. Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 3. Суретпен жұмыс. (қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Балалар қыста қалай ойнайды?  Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. 4. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) 5. Ой қозғау. АҚТ	Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Қане балалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы. -Балалар, мынау ненің суреті? (күннің) -Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады. Бізде бір – бірімізге күлімдейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды. Балалар көмектесеміз ба? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз? Дұрыс, ал ол үшін біз несін білуіміз керек? Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөздер айтамыз?
---	---	---	---	--

	Ойын шарты: Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балалар біз қандай заттармен таныстық? -Олардың бізге пайдасы бар ма? -Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз? -Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз? Мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айырады, «қаниша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасын сенде Арайлап атқан күнге ! Ой қозғау. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? Өткенді қайталау: Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұр? Реттік санауды балалардың есіне салу. - Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян нешінші тұр? - Аю нешінші тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл нешінші орында орналасқан? Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті. Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды .Қане көмектесеміз ба? Пішіндер арқылы топқа бөлу.	 Ой қозғау. Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып. Біз демалып алайық, Пед жет ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балабақшаға оралу Құрлымдалған ойын: «Бөлігін	технологиясы. Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау  Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. Көктерек – діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айту. Шырша ағашымен	Телефонға қалай жауап беру керек Балалардың жауаптары. Балалар анасына хабарласу үшін телефон жоқ? Не істейміз? Балалар ермексازдан телефон мүсіндеп анасына хабарласайық. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балалар телефон мүсіндеуге кіріседі. балаларға көмектесу. Қадағалау, көмектесу. 1-топ үй телефон мүсіндейді.  2- топ қалталы телефон мүсіндейді.
--	--	--	--	--	---

Жұмбақ жасыру. Эн салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксикии» Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып, түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру Қорытынды.	Жұмбақ жасыру. Эн салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксикии» Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып, түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру Қорытынды.	Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан, өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру. 1 топ обручка шаршыларды 2 топ обручка үш бұрыштарды 3 топ обручка дөңгелектерді салады. 1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» Іден- 5 ке дейін. 2-топқа тапсырма: «Тура және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1. 3-топқа тапсырма: Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы, төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұрау. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. командада жұмыс, жаппай бақылау. Баларды мадақтап жұлдызша тарату. Сергіту сәті: Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, бұл қай ертегі? -Үйшік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді? -Екінші ше? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге	тап» Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін құрастыру. Тоңазытқыштың инұры жоқ т.б 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. 2.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3«Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. Құрлымдалған ойын: «Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 8. Қорытынды. Сұрақ жауап. -Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Іілеміз оңға бір. Іілеміз солға бір, Біз тынығып аламыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қуыршақтың анасына хабарласу. Қуыршақтың апасының келуі. Қуыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Балалар, бүгін бізге кім келді? - Біз қуыршаққа қалай көмектестік? Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--	--

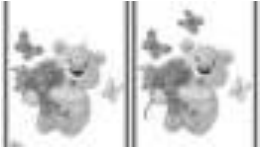
	Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау 2Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	ризашылығын білдіреді. Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Әр топтың жұлдызшаларын санау. Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу. 2 Музыка Педагог жоспары бойынша		Вариативтік компонент «Қызықты логика»	2Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу Айзия, Димаи. 4К моделі, бала үні, жанана	Картотека №11 Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; Саян , Асылым	Картотека№14 Құрлымдалған ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. Валя , Али	Картотека № 16 Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;

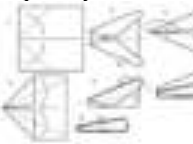
	<i>Жамал, Дарина</i> <i>4К моделі, бала үні,</i> <i>жанама бақылау.</i>	<i>бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жанама</i> <i>бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жанама</i> <i>бақылау.</i>	<i>Амир ,Аян</i> <i>4К моделі, бала үні,</i> <i>жанама бақылау.</i>
	<i>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуен № 2</i> <i>«Қарды бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні,</i> <i>жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 8</i> <i>Адамдардың қысқы еңбегі.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай</i> <i>бақылау.</i>	<i>Серуен № 6</i> <i>«Аязды бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні,</i> <i>жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен №15</i> <i>Қысқы ауа-райын бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай</i> <i>бақылау.</i>	<i>Серуен № 20</i> <i>Боранды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні,</i> <i>жаппай бақылау.</i>
	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Ақпан айы 2022ж
(21. 02 -25. 02 2.022)

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 «Жол әліппесі» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 «Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар мамандыққа байланысты қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша көрнекіліктер <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Мақсаты: Ұстаз мамандығын түсінеді, суретке өз ойын айта алады. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша көрнекіліктер <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ұшақ. Қағазбен жұмыс. Мақсаты.: Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдылары	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметін айта алады.. <i>Ресурстар:</i>	1.Жапсыру «Биші» Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыра алады. <i>Ресурстар:</i> Тақырып

Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлышы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық	Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? 2-Слайд. Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай іліп, Солға қарай іліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты: Қонжық ұстазына гүл сыйлайды. Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу  Сыни ойлау, коммуникатив дағды Балаларды мадақтау.	арқылы ұшақ жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Қызығушылық тарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Құс сияқты- құс емес Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды. Жүрсе де сондай биікте. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Назарларын тақтаға аудару. «Көліктер» Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Дұрыс,ал ұшақ қандай көлік түріне	Мамандық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояндыңдар ма? Ия біз ояндық! - Көздерім көріп тұр - Құлақтарым естіп тұр - Қолдарым қол соғып - Аяқтарым топылдатты. Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар! 2. Ой қозғау. Мамандық түрлері мен таныстыру. АКТ. Мамандықтар. 	бойынша көрнекіліктер Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық ше ңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге! Ой дамыту. АКТ технологияс ы. Бейнероликті қолдана отырып, балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. -Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген? -Суретте не көріп тұрсыңдар? Қыс
--	--	--	---	---

	түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? 4К моделі, бала үні Пед жет ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұданбай Шеңбер жасап тұрғандай Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Жаңа үй» Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларға бөліктер қосып үй жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Балалармен әңгімелесу.	Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық. Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Оригами гүл жасау. Көрсету, түсіндіру.  (балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.) Қорытынды. Балаларды мадақтау. саралау. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету, . Математика негіздері Тақырыбы: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады. Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Аптаның қай күні? -Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті. Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма. Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап».	жатады? Балалар ұшақты кім ұшырады? Балалар ұшақтар қайда ұшады? Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Жасалу жолдарын көрсету.  Балалардың өз	-Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаптараз не істейді? - Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Иш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам,	мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Билеп тұрған қыздың суреті керек дейді. Менің де биші болғым келеді. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балаларға жұмыс барысында көмектесіп, бағыт бағдар беру. Сергіту сәті. Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда
--	---	--	--	--	--

	Балалар, үйді кімдер тұрғызады? Қандай үйлерді білесіңдер? Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Күн суық бізге жылы, жаңа үй керек дейді. Балалар көмектесеміз ба? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Үй» Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеін әңгіме жүргізу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. Оқу ортасы арқылы саралау. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету, 1-топ бір қабатты үйдің суретін салады. 	Шарты: Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар. 	бетінше жұмысы Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық. Ұшақ болып ұшайық. Ұшып ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Құрлымдалған ойын: «Ұшақтар шеруі» Шарты: Жасаған жұмыстарына н көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Балаларды мақтау. Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру. 2Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары	Оны жақсы көреді. Пед жет ойын: «Кім жылдам» Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау. Құрлымдалған ойын: «Сызба» Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету Қорытынды: Сұрақ – жауап. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау. 1 Орыс тілі Педагог жоспары	сақина, Сана, салып ақылға. 1, 2, 3,.. 1, 2, 3... Демалайық жинап күй. Балалардың өз бетінше жұмысы Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарын ан көрме ұйымдастыру. Айгүл балалардың жұмыстарын а рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды
--	---	---	---	--	---

	 бақылау. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қорытынды. Балалардың жұмысын талдау. Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады. Мақтау, мадақтау. Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	шөптерді төмен жаққа орналастыру. Әр бала тақтаға шығып орындайды. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. -Балалар қонаққа не келді? -Қандай тапсырмалар алып келді? -Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жұлдызша беріп жатыр. Аққаламен қоштасу. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша			бойынша «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	бойынша 3 Вариативтік компонент «Қызықты логика»	мадақтау. Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау. 2Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Серуен:	Серуен № 6 Аязды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау		
	Картотека қосымша тіркелген						
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау						
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.						
Біртіндеп ұйқыдан	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	№15.Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай	№19.Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні,	№22.Балалар ұйқыдан оянады.	№26.Асығыңдар жаттығуға.		

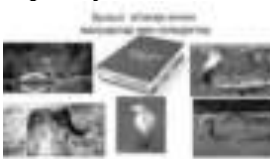
ояту, шынық- тыру шаралары	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	бақылау	жаппай бақылау	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Качарман , Али .Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Анель ,Женя Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаптасады. Жамал , Гулзат Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. Асылым ,Арайлым 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Аян , Дамир Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау
	Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 6 Аязды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Наурыз айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 1.03.2022	Сәрсенбі 2.03.2022	Бейсенбі 3.03.2022	Жұма 4.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №17 Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан . Карточка қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Төрт түліктің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл қара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата				

	3) <i>Сиыр атасы- Зеңгі баба</i> 4) <i>Қой атасы- Шопан ата</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, өз ойын айта алады. <i>Ресурстар:</i> АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық көңіл-күй. -Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Мнемотехника «Көктем» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады. Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік. АҚТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. Ой дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді. <i>Ресурстар:</i> АҚТ технологиясы, бесік, хат. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Жазғымды психологиялық ахуал орнату. «Жүректен жүрекке» тренингісі бойынша «Шаттық»шеңберін құрып,бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады. Ой шақыру. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту. Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалған-нын балаларға көрсетеді. Бесікке салу. Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Шілдехана – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық, той. Жастар жиналып,	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты:Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді. <i>Ресурстар:</i> АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: АҚТ технологиясы. Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін. <i>Пед жет ойын:</i> «Кімнің даусы» <i>Шарты:</i> Жылаған бөбектің даусын ажырату. Бесік туралы түсінік беру Мынау бесік деп	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның Қызыл кітабы Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырлы Күн! - Армысыз, Аспан ата! - Армысыз, мейірімді Жер-Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Ой қозғау. Тақпақ оқу «Қызыл кітап» шындықты Айтуға да арналған. Жою керек сұмдықты,	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсінеді. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шанышлар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.

Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкесі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Қара жорға бии Наурыз көже. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады. «Жеті» қасиетті сан. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Тазша: - Балалар,рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп	ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. Пед жет ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз» Шарты: Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. «Бесік жыры» Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Креативтілік дағды, коммуникативтілік дағды Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сиқырлы кілемше  Сөздік жұмыс. бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын. Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер» 1-ші топ.	аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. —Балалар, айтыңдаршы мынау қандай заттар? Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды? айна мен тарақты кішкентай бой жеткен қызымыз «әдемі болсын» деп Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды. Сыни ойлау, коммуникатив	Жойылмасын бағалы аң. Қорғау керек аңдарды Бара жатқан сиреп көп. «Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек. -өлеңде қандай кітап туралы айтылған? - Қызыл кітап деген не? - Ол не үшін қажет? -Қызыл түс нені білдіреді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту. АҚТ технол Қызыл кітап туралы түсінік беру: Бейнефильм көрсету.  - Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан- жылға азайып не жойылып бара жатқан, сондықтан да айырықша	Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Балаларды ойын ойнауға шақыру. Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты. Балалар әр затты мұқият қарап шығып, олардың атын атап береді. кесе, ожау, табақ, торсық) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қорыту. АҚТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету. «Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.
--	---	---	--	---

	жатырсыңдар. Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады. Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. . Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен	Бесікті құрастыру. 2-ші топ Киіз үй құрастыру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап құрастырып, ойларын айту. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжсей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап, мадақтау. 1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Шаттық шеңбер Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Қар мұз еріп су көбейіп, Сай -салаға толады, Бүршік шашып, жапырақ ашып. Жер гүл моншақ тағады. Бұл қай кезде болады? Көктем мезгілінде неше ай бар? Оларды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды Тосын сәт. Хатишы хат әкеледі. Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба? Ой қозғау.	дағды. Бесікке салу дәстүрі. Әже бесікке салуды көрсетеді. — Бөнеміздің ұйқысы тәтті болсын деп « Бесік жырын» айтайық: Әлди,әлди , ақ бөнем, Ақ бесікке жат бөнем. Жылама бөнем, жылама, Жілік шағып берейін Бөнеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер. Балалар тілек тілейді. Креативтілік, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Тұсау кесер салтын көрсету. Әже: Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым. Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп Жасыл жіп қостым – ғұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп Қызыл жіп қостым -..... қызылға оранған мошшылықты болсын деп. Әже. Қаз – қаз балам, қаз балам. Қадам бассаң мәз болам. Құрмеуіңді шешкейсің Тұсауыңды кесейін- деп тұсау кеседі. Балалар: қаз - қаз, балам,	қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеле-ді. Жойылу қауіпі төнген (саны сиреп бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп, көбей-ту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоңыр аю, бүркіт, дегелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б. Қызыл кітапқа енген бір өсімдіктер туралы түсінік беру. - Балалар, қалай ойлайсыңдар неге жануарларды қорғау керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті Шарсасаңдар балалар, Қолдарыңды	 Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық Балалар,осы ұлттық бұйым,қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік. Жұмыс барысы 1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз. 2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз. Қауіпсіздік ережелері: Ермексазды ауызға салма. Жұмыс
--	---	---	---	--	---

		-Немен барамыз? Балалардың жауаптары. - балалар, біз көктем ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Құрлымдалған ойын: «Кілемді жама» Шарты: Кілемді пішіндермен жамау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Көктем ханшайымы қарсы алады. Көктем ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? 1-ші тапсырма Құрлымдалған ойын: «Құрлысшылар» Шарты:Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Сергіту сәті. Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада 2-ші тапсырма. Пед жет ойын: «Түсін ата» Шарты:	қаз балам. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау Қорытынды Әже. Балаларға бата беріп қоштасады. Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық? — Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау. 2 Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3 «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ	созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермеңдер, Міне ,былай! Құрлымдалған ойын: «Жануар құрастыр» Шарты: Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды Креативтілік , коммуникатив дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Пед жет ойын: : «Қызыл кітап» Шарты: Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу. 7.Қорытынды. Балаларды мадақтау 2 .Музыка Педагог жоспары бойынша Вариативтік	соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала. Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» көрмесін ұйымдастыру . Балаларды жұмыстарын талқылау. Қорытынды . Балалар бүгін біз немен таныстық? Не жасадық? Балалардың жауаптары. Балаларды мақтап,мада
--	--	--	---	---	---

		пішіндердің түсін ажырату <i>Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау.</i> Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық: 3-тапсырма: Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. <i>Пед жет ойын: «Неге құсайды?»</i> <i>Шарты:</i> Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. <i>Мысалы:</i> алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - ұшбұрыштың астына. <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> Балаларды мадақтау. 4-Тапсырма: Пед жет ойын: «Жоғалған пішінді тап»  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Көктем Ханишайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.		компонент «Қызықты логика»	қтау. 3. Дене шынықтыру. нұсқаушысының жоспары бойынша
--	--	---	--	---	---

		2.Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 13 Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, жаппай

					бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 20 <i>Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еламан, Амир Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №18 <i>Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Саян, Тамерис Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 16 <i>Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс Газиз, Дидар Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №17 <i>Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс Мустафа, али Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № <i>Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Дарина, Ғазиза Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен № 1 <i>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 2 <i>Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 3 <i>Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 4 <i>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 5 <i>Бақылау. Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Наурыз айы 2022ж.

(7.03—11.03.2022)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07. 03. 22.	Сейсенбі 08. 03. 22.	Сәрсенбі 09. 03. 22.	Бейсенбі 10. 03. 22.	Жұма 11. 03. 22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №2 Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	.	Карточка №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №10 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №14 Құрлымдалған ойын: « Дастархан мәзірі » Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасына				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. «Жұмбақтар жасыру» Суда мұз бар, Жерде қар бар.				

	Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді, Ұстасан еріп кетеді. (Қар) Қолы жоқ сурет салалды, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым! Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Сыни ойлау.	1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін Мақсаты: Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі Ресурстар: Ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Ой дамыту. Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін) 2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.) Ой қозғау. -Құрылысшы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады. Ресурстар: АҚТ, Жануарлар суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. 2.Ой дамыту. АҚТ технол Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы (таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі	1. Жапсыру Тақырыбы: «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балалар үлгімен жұмыс істеуді, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыра алады. Ресурстар: АҚТ технол, Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу

	Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? -Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін. «Түлкі мен ешкі» ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары Мазмұн арқылы салалау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	(Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Ой дамыту. «Құмырсқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.  Көгершін ,құмырсқамен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құмырсқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдiңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау.	құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ	көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 3. Ой қозғау. АКТ технологиясы Балалар мына жануарларды білесіңдерме?  (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі	сыйлайық Жыйналған жылу жүректі Бір-бірімізге сыйлайық Ой қозғау. АКТ технолог Ертегі тамашалайды. -Балалар, ертегі кім туралы? -Қазір эраннан көрген алдар көсені көз алдымызға елестетіп көрейік. -Кім айтады, ол қандай адам? -Алдаркөсе неге тоңды? -Ал,алдаркөсенің шапаны ше? -Алдаркөсенің алдынан кім шықты? - Байды қандай адам деп ойлайсыңдар? -Алдар көсе не ойлайды? -Қандай мезгіл болды? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Ұлттық
--	---	---	--	--	---

	Сахналау Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. 4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Айгерім қуыршақ кәп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның ерекшелік-терін айыра алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АҚТ технологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Сыни ойлау, Бала үні	.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу – көп Мақсаты: тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп) Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Туіскенді түйреген, Киім бар инеден. (Кірпі) Сыни ойлау, бала үні. Ғажайып сәт. Ойыншық кірпі келеді. –Балалар, бүгін бізге қонақ келгенін білесіңдер ме? Ол бізге тәулік бөліктері туралы әңгімелеп бермекші. Кірпі фланелеграфпен ілінген «Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн» суретіне назарларын аударады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. – Таңертең үлкендер жұмысқа, ал балалар балабақшаға, мектепке барады. Күндіз үлкендер жұмыс істейді, ал балалар сабақ оқиды.		бағалы. Қимылы жылдам, епті. Жемістігін қуғанда 7-8м биіктікке дейін секіреді. Олар ойыппаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді. Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Сирек кездеседі. Ол өсімдік дәнімен, жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.  Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді. Ол қауіп төнгенде, басын сауытының ішіне жиып алады. 150 жылдай тіршілік етеді. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4.Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз 5. Пед жет ойын: «Мұқият бол!» Шарты: Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін	киімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген киімдерді атау. Ал балалар біз қазір Алдаркөсенің шапанын жасауды үйренеміз. Қауіпсіздік ережесі 1.Қайшыны ауызға салуға болмайды. 2.Желімді аузымызға салуға болмайды. 3.Қайынышымен жұмыс жасағанда абайлап жұмыс істеу керек. Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Жамауды жама» 1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу 2.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды
--	--	--	--	--	---

	Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «ім тапқыр?» От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы саралау. Бала үні Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ . Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету.	Кешке бәрі демалады, ал түнде ұйықтайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Балалар, кірпі тапсырма әкелген. Орындаймыз ба тапсырмаларды? 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны. сұрақтар қояды: -Біз таңертең не істейміз? -Түсте не істейміз? -Кеште не істейміз? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2- тапсырма Құрлымдалған ойын: «Үлкен және кішкентай» Шарты: Сызықпен қос. Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады. - Суреттен нені көріп тұрсындар? - Кірпілер бірдей ме? - Олар қандай екен? Балалар енді үлкен кірпіден үлкен кесеге қарай, кішкентай кірпіден кішкентай кесеге қарай жол салыңдар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Бір деп - тік тұрамыз. Екі деп - екі рет айналамыз. Үш деп - үш рет секіріп. Төрт дегенде - отырамыз! 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Бір және көп» ойыны. Шарты: - Ағашта неше алма бар? - Жерде неше алма жатыр?		табады. Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін табасыңдар. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Сурет арқылы үй жануарлары мен жабайы жануарларды бөліп жинау. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3 Вариативтік компонент «Қызықты логика	шапанға өз қалауларыңмен «жамау-ларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жасаған жұмыстарын қарау, талдау, бағалау. Сергіту сәті. Қара жорға. Үнтаспадан тыңдау. Қорытынды. Жасалған жұмыстардан көрме жасау. Балаларды смайликтер мен мадақтау. 3. Дене шынықтыру дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
--	---	--	--	---	---

	К/Д ойын: «Көрмелер» 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	- Қай жердегі алма көп? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қорытынды. Кірпі: балалар сендер зейінді екенсіңдер менің барлық тапсырмаларымды орындадыңдар. Мен сендерге сыйлыққа алма беремін. Кірпі балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 10 Бақылау. Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Бақылау. Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№3.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	№4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын	№4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру

	4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.			өзімізге қарай тартамыз 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Али, Мустафа 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.		Картотека №9 «Қай жанауар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жанауарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Гулзат, Аян 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Ерке-Наз 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Анеля, Дарина 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №10 Бақылау. Күнді бақылау. 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.		Серуен №15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №13 Бақылау. Ауа-райын бақылау. 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

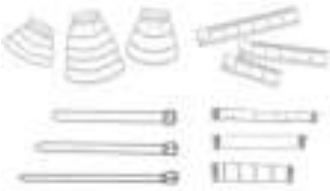
III апта. Наурыз айы 2022ж.
(14. 03-18.03.2022ж)

Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасына				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? АҚТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар. Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.  - Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шаанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады Мазмұн арқылы саралау, Блум	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Өлең оқу. Наурыз тойы. Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Қорытынды. 1 Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшей алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.	1 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шапқан аңы үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! Миза шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шашпаң шеше білу Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Су тірішілік көзі Мақсаты: Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері: Самал жел бізді желдетіші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. 2.Ой қозғау. Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді? -Су бізге не үшін қажет? - Суды адамдар не үшін пайдаланады? -Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. 3.Су жайлы видео ролик қараймыз Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2. Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады. Әженің үйіне келу. Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде
--	---	---	---	--	---

	таксономиясы. Сергіту сәті: Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық. Қобызбен таныстыру. Жетігенмен таныстыру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралу Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру. 1-ші топ. Домбыра бөлігін тауып құрастыру. 2-ші топ Жетіген бөлігін тауып құрастыру 3-ші топ Қобыз бөлігін тауып құрастыру. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қорытынды. Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы қалай аталады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Жаңа тақырып. «Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» Пед жет ойын: «Құпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.  Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Кәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті. Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз,	келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады. - Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?  Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат» Шарты: Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды. Қорытынды.	ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік. Ой қозғау. I Тәжірибе Құрлымдалған жұмыс түрі. «Су — мөлдір» ● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес». ● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі. Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды. II Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Суда дәм жоқ» Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм	қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Әже. Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай, сандық жасауға көмектесемін. Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі. Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымыш әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: . Балалардың өз бетінше жұмысы. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын
--	--	--	--	---	---

	суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту. «Мұхит дыбысы» ұнтаспадан тыңдату. Балалар қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады. Мига шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) Ой қозғау. Балықтар қай жерде тіршілік етеді ? (Өзен , көл , мұхит). Балықтың денесі немен қапталған? Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру. Балалар, аквариумдағы балықтардың түрлері қандай екен? - Мына үлкен балықтың түсі қандай? - Бұл балық «Алтын балық» деп аталады. Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық. Суретті салмас бұрын, сергін Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ балықты саусақ арқылы қабыршықтарын бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету.).Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Төрт дегенде- отырамыз. Құрлымдалған ойын: Ұзын – қысқа» Шарты: Заттарды салыстыру Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды. - Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік. Қорытындылау Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойын	Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. III Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Судың иісі жоқ» ● Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Музыка Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	мадақтау . 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма? Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 18 Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен № 15</i> <i>Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 18</i> <i>Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 16</i> <i>Бақылау. Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 3</i> <i>Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 7</i> <i>Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Наурыз айы 2022ж

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21 .03 .22	Сейсенбі 22 .03 .22	Сәрсенбі 23 .03 .22	Бейсенбі 24 .03 .22	Жұма 25 .03 .22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. <i>Ресурстар: Дидактикалық</i>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем өрнегі. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады	1.Құрастыру. Тақырыбы: Гүл (оригами) Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді аулама Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері	1.Жапсыру Тақырыбы: «Гүл салынған құмыра» Мақсаты: Балалар гүл

қызмет-тері	материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бұриік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма.	Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Блум таксономиясы Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтамайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу.	Ресурстар: Гүл суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады, Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл) Тосын сәт. Қоян келеді. Балалар қоянның көңілі жоқ екен? Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен? Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр. Қандай сыйлық жасауға болады? Қоянға көмек Топқа бөлу. 1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды. Жұмыс реттілігі: 1. Шаршы қағазды алады. 2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді. 3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен	туралы түсініктерін өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1. Балалармен амандасу 2. Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! 3. Ой қозғау Сұрақтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер	туралы түсініп, гүлдің бөліктерін жасай алады «Тілек шоғы» жылулық шеңбері. Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт: Қолында гүлі бар әже келеді. Балалар әжемен
---------------------------	---	--	--	---	---

	<i>Пед жет ойын: «Даусынан таны»</i> <i>Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.</i> Сергіту сәті <i>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жсел еседі.</i> <i>Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</i> 3-тапсырма. <i>Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»</i> <i>Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.</i> <i>1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру</i> <i>2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.</i> <i>3 топ: Құстың суретін бояту</i> <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</i> 4-тапсырма «Тыйым сөздер» <i>Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Қорытынды. <i>Әр топты мадақтау.</i> <i>Жұлдызшалар тарату.</i> 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырыша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. <i>Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,</i>	5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұл.у. 7) Құстарға ұя жасау. <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Суретті жандандыр»</i> <i>Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.</i> <i>4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</i> Қорытынды. <i>Балалар не туралы әңгімелестік?</i> <i>Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?</i> 1. Математика негіздері Тақырыбы: <i>1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</i> Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады. <i>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</i> ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. <i>Қуан, шаттан! Алақай!</i> <i>Қуанатын күн келді!</i> <i>Қайырлы таң,</i> <i>Қайырлы күн.</i> <i>Күліп шықты күн бүгін.</i> <i>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем.</i> <i>- Көктем мезгілінде неше ай бар?</i> <i>- 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр.</i> Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. <i>Шарты: Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. Іден-5 ке дейінгі сандар.</i> <i>Сыни ойлау, командада жұмыс,</i> Тосын сәт. Қоян келеді.	жапырағын жасайды. 4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді.  2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды.  <i>Балалардың жұмысын бақылау.</i> <i>Жеке көмек көрсету.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i> Сергіту сәті. <i>Оң қолымда бес саусақ,</i> <i>Сол қолымда бес саусақ.</i> <i>Оларды атап шақырар,</i> <i>Әрқайсысының аты бар.</i> <i>Бас бармақ,</i> <i>Балаң үйрек,</i> <i>Ортан терек,</i> <i>Шылдыр шүмек,</i> <i>Кішкене бөбек.</i> <i>Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр»</i> Шарты.:	болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5.слайд. Көктем мезгілі.  - Балалар осы суретімізге ат	амндасады. Әже. Бүгін менің немерем Әселдің туған күні еді маған сыйлық жасап беруге көмектесіңдер ма? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті. Топқа бөлу. <i>Шаршағанда ыргалып,</i> <i>Гүлге ұқсап дем алам.</i> <i>Қанатымды бір қағып,</i> <i>Гүлдей болып жайқалам.</i> 1-топ <i>қиындылары арқылы, гүлді жапсырады</i> 2-топ дайын қиылған гүлді құмыра жасап жапсырады. <i>Балалардың жұмысын бақылау. жеке көмек көрсету.</i> <i>4К моделі, баа үні, жанама бақылау.</i> <i>Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»</i> Көрме
--	---	---	--	---	--

бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?  Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бақылау. -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар,	Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар! Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің зой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма? Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік. Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті. Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме? Балалар қоянға көмектесеміз бе? 1 тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Сан қатары» Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі. 0.....2.....4 1.....3.....5 5.....3.....1..... 4.....2.....0 Сыни ойлау, командада жұмыс. 2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: 3 - тапсырма: Екі қаз ұшып барады, Биіктен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады?	түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 7. Бақылау . Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін 6.Қорытынды.	ұйымдастыру Әже балалардың жұмыстарын мадақтайды. Балалар әжеге жасаған гүлдерін береді. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
---	--	--	---	---

	Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	-Алма бағы жайнаған, Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар». Қорытынды. Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» -Екі мысықтың құйрығы нешеу? -Қоянның неше құйрығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Екі күшіктің мұрны нешеу? -Үш сиырдың басы нешеу? Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер. Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша		Балаларды мадақтау. 2 Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3 Вариативтік компонент «Қызықты логика»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15.Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №19.Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №22.Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №26.Асығыңдар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Картотека № 16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Мустафа, Аян 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Гулзат, Тамерис 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен				Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>				

қайтуы	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>
---------------	--

ЦИКЛОГРАММА
Ү апта Наурыз айы 2022ж

Қайталау

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 29.03.22	Сәрсенбі 30.03.22	Бейсенбі 31.03.22	Жұма 1.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. <i>Ресурстар:</i> Дидактикалық	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем өрнегі. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады	1.Құрастыру. Тақырыбы: Гүл (оригами) Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді аулама Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері	1.Жапсыру Тақырыбы: «Гүл салынған құмыра» Мақсаты: Балалар гүл

қызмет-тері	материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бұриік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма.	Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Блум таксономиясы Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтамайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу.	Ресурстар: Гүл суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады, Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл) Тосын сәт. Қоян келеді. Балалар қоянның көңілі жоқ екен? Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен? Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр. Қандай сыйлық жасауға болады? Қоянға көмек Топқа бөлу. 1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды. Жұмыс реттілігі: 1. Шаршы қағазды алады. 2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді. 3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен	туралы түсініктерін өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1. Балалармен амандасу 2. Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! 3. Ой қозғау Сұрақтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер	туралы түсініп, гүлдің бөліктерін жасай алады «Тілек шоғы» жылулық шеңбері. Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт: Қолында гүлі бар әже келеді. Балалар әжемен
---------------------------	---	--	--	---	---

<i>Пед жет ойын: «Даусынан таны»</i> <i>Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.</i> Сергіту сәті <i>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жсел еседі.</i> <i>Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</i> 3-тапсырма. <i>Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»</i> <i>Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.</i> <i>1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру</i> <i>2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.</i> <i>3 топ: Құстың суретін бояу</i> <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</i> 4-тапсырма «Тыйым сөздер» <i>Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Қорытынды. <i>Әр топты мадақтау.</i> <i>Жұлдызшалар тарату.</i> 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырыша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. <i>Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,</i>	5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұл.у. 7) Құстарға ұя жасау. <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Суретті жандандыр»</i> <i>Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.</i> <i>4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</i> Қорытынды. <i>Балалар не туралы әңгімелестік?</i> <i>Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?</i> 1. Математика негіздері Тақырыбы: <i>1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</i> Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады. <i>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</i> ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. <i>Қуан, шаттан! Алақай!</i> <i>Қуанатын күн келді!</i> <i>Қайырлы таң,</i> <i>Қайырлы күн.</i> <i>Күліп шықты күн бүгін.</i> <i>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем.</i> <i>- Көктем мезгілінде неше ай бар?</i> <i>- 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр.</i> Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. <i>Шарты: Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. Іден-5 ке дейінгі сандар.</i> <i>Сыни ойлау, командада жұмыс,</i> Тосын сәт. Қоян келеді.	жапырағын жасайды. 4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді.  2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды.  <i>Балалардың жұмысын бақылау.</i> <i>Жеке көмек көрсету.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i> Сергіту сәті. <i>Оң қолымда бес саусақ,</i> <i>Сол қолымда бес саусақ.</i> <i>Оларды атап шақырар,</i> <i>Әрқайсысының аты бар.</i> <i>Бас бармақ,</i> <i>Балаң үйрек,</i> <i>Ортан терек,</i> <i>Шылдыр шүмек,</i> <i>Кішкене бөбек.</i> <i>Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр»</i> Шарты.:	болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5.слайд. Көктем мезгілі.  - Балалар осы суретімізге ат	амндасады. Әже. Бүгін менің немерем Әселдің туған күні еді маған сыйлық жасап беруге көмектесіңдер ма? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті. Топқа бөлу. <i>Шаршағанда ыргалып,</i> <i>Гүлге ұқсап дем алам.</i> <i>Қанатымды бір қағып,</i> <i>Гүлдей болып жайқалам.</i> 1-топ <i>қиындылары арқылы, гүлді жапсырады</i> 2-топ дайын қиылған гүлді құмыра жасап жапсырады. <i>Балалардың жұмысын бақылау. жеке көмек көрсету.</i> <i>4К моделі, баа үні, жанама бақылау.</i> <i>Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»</i> Көрме
--	---	--	---	--

	бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?  Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бақылау. -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар,	Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар! Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің зой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма? Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік. Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті. Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме? Балалар қоянға көмектесеміз бе? 1 тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Сан қатары» Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі. 0.....2.....4 1.....3.....5 5.....3.....1..... 4.....2.....0 Сыни ойлау, командада жұмыс. 2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: 3 - тапсырма: Екі қаз ұшып барады, Биіктен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады?	түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 7. Бақылау . Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін 6.Қорытынды.	ұйымдастыру Әже балалардың жұмыстарын мадақтайды. Балалар әжеге жасаған гүлдерін береді. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
--	---	---	---	---	---

	Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	-Алма бағы жайнаған, Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар». Қорытынды. Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» -Екі мысықтың құйрығы нешеу? -Қоянның неше құйрығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Екі күйіктің мұрны нешеу? -Үш сиырдың басы нешеу? Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер. Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша		Балаларды мадақтау. 2 Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3 Вариативтік компонент «Қызықты логика»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,				

	<i>асты аз-аздан алып, шусыз жсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15.Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №19.Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №22.Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №26.Асығыңдар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №2 « Не қайда тұрады? » Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Аяулым, Анелъя 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 « Қуыршақ қонаққа дайындалуда » Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Газиз, али 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Саян, Аян 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 « Үй жануарлары » Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Мұстафа, Аян 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 15 « Балабақша » Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Гүлзат, Тамерис 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Сәуір айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22	Сейсенбі 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.22	Жұма 08.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Жаттап үйренейік. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қатпап.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау	.Қоршаған ортамен таныстыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.	. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Түймедақ

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Көңілдіміз бүгін біз. Қайырлы таң достарым, Балалармен әңгімеесу Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аттарын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Сыни ойлау, коммуникатив дағды Ой дамыту. АҚТ технолог Суретпен жұмыс. Балалар,мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені Сыни ойлау, Блум таксономиясыб креативтілік дағды, АКТ технологиясы.	Мақсаты: «Гүл ектік» өлеңі арқылы табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Пед жет ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу,ақырын,тез) 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ.	Тақырыбы: Аялайық гүлдерді. Мақсаты: Табиғатпен адамгер-шілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін түсінеді. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясы	Мақсаты: Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлік атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. Ресурстар:Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. 2. Қызығушылықтарын ояту. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3.Ой қозғау. Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз. 4.Әңгіме жүргізу.	гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық, Мейірімділік жиналған жылы шуақты бір-бірімізге шашайық! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа екі
---	---	--	--	---	---

	түрлері туралы айта алады. <i>Ресурстар:</i> Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды. АКТ технологиясы. Бәйшешек гүлімен таныстыру.  Сұрақ – жауап. Ал сендер бәйшешек гүлін көрдіңдер ме? <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Балалар Айгүл қуыршаққа бәйшешек гүлін сыйға тартайық. <i>Құрлымдалған ойын: ««Бәйшешек алаңы»»</i> Балалар қараңдаршы біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сұрақ қоямын, сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады.. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады?.. -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма? -Біз бүгін қандай гүлдің суретін саламыз? Топқа бөлу <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i>	білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдмасы <i>Пед жет ойын: «Сипап сезу»</i> <i>Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау»</i> (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сыни ойлау, блум таксономиясы. <i>Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыру»</i> <i>Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Екінші аялдама: Қасқырдың аялдмасы Суретпен жұмыс <i>Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»</i> <i>Шарты: Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру.</i> - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. <i>Құрлымдалған ойын: «Топтастыру»</i> Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Қалың жұқа туралы түсінік беру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көліктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?	<i>Құрлымдалған ойын:</i> «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	(Балалар тыңдайды.) 4.Ароматерапия . Кәне көзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аппақ Үрлесең ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. АКТ. Бақбақ гүлі  Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен	Балалар сендер екінші қуыршаққа түймедақ гүлін мүсіндеп бересіңдер ме? Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Балалардың өз бетінше жұмысы 1-топ ермексазды жағу арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді, 2-топ ермексазды дөңгелету арқылы түймедақты мүсіндейді. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Шаршағанда
--	--	---	--	--	--

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Балалардың өз бетінше жұмысы 1-топ. Ақ түсті бәйшешек гүлін витражды әдіс арқылы шыны бетіне салады 2-топ. Күлгін түсті бәйшешек гүлін құммен салады. 3-топ. Сары түсті бәйшешек гүлін ермексазбен салады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Жайқалады бәйшешек, Жайқалады қызғалдақ. Су құямыз себелеп, Өссін биік, биіктеп. Біз гүлдерді жұлмаймыз. Қамқор болып қорғаймыз. Әсем болып өскенде, Үлкендерге сыйлаймыз. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар, қанекей жұмыстарымызды талдап, бағалап көрейік. Үш топтан бір баладан шығып жасаған әдістерін айтып, топтағы балалар суреттерін бағалайды. Жарайсыңдар, балалар жақсы жұмыс жасадыңдар. Қортынды. -Бәйшешек гүлін қандай әдіспен салдыңдар? Әр бала өз әдісін айтады. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау. Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 6.Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Пед жетекшілігімен ойын: «Ойын: «Мұқият бол!» Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды. (Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызанақ, қуырдақ, бақбақ) Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Суретте берілген гүлдерді құрастыру. 8.Қорытынды. Балаларды мадақтау 1.Музыка	ырғалып Гүлге ұқсап дем алам Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарын ан көрме ұйымдастыру, бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Қуыршақтар қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
---	--	---	--

				Педагог жоспары бойынша	
				Вариативтік компонент «Қызықты логика»	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 20 «Құрымдалған ойын» «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау Аблайхан, Райхан	Картотека №18 «Құрымдалған ойын» «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау Гүлзат, Амир	Картотека № 16 «Құрымдалған ойын» «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау Аян, Аян	Картотека №17 «Құрымдалған ойын» Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау	Картотека № «Құрымдалған ойын» «Жол картасын бейнеле» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау

				қажет. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау Димаи, Еламан	Тамерис, Ғазиза
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен № 3 <i>Қараторғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 4 <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 5 <i>Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 7 <i>Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-анаға балаларының балалабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

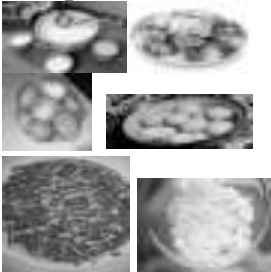
ЦИКЛОГРАММА
II апта . Сәуір айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Наубайхана» Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау,	I Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау Мақсаты: «Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АҚТ	Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек құралдары Мақсаты: Адамдардың	Жапсыру Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» Мақсаты:

рылған оқу қызметтері	бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай Сыни ойлау, бала үні Ақт технологиясы. Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап,	технологиясы Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мнемотехника Көктем мезгілі. Балалар көктем мезгілі туралы айтады. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не? Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. «Бір қадам» әдісі арқылы қайталау. Сұрақ – жауап Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды.	материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Сұрақ-жауап: -Балалар бізде қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? Не үшін наубайхана деп атаймыз? Тосын сәт. Айсұлтан келді. Балалар Айсұлтанның үлкен өтініші бар екен. Сендердің Наубайхана	көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер , АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс Мнемотехника. Көктем мезгілі. -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету (бейнетаспадан адамдардың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жырттып, тегістеп жатыр деп	Геометрия-лық пішіндерден бейнелерді қиып жапсыра алады. Ресурстар: Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! Тосын сәт. Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме? Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. Суретпен жұмыс.
-------------------------------------	---	--	---	---	--

Жауын болып жауылды Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқанишы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Қандай ән» Шарты: Үнтаспада. Халық әні «Дастархан»	Сергіту сәті: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқанишы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. Қорытынды. қандай өлең шумағымен таныстық? Алтын астық деп не үшін айтамыз? Астықты қайда сақтаймыз? Балаларды мадақтау 1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «неініші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Балалар қараңдар 1саны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемемізбе? Сыни ойлау, бала үні Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша	салып бергендеріңді қалайды. Өздерің сияқты Айсұлтанда да көп достары бар.Сол достарына наубайхананы көрсетпекші. Кәне, көмектесеміз ба?. -Балалар наубайхана құрылысы қандай бөліктерден тұратынын еске түсірейікші? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту, АҚТ технол жұмыс. Слайд арқылы көрсету. Балаларға наубайхана макетін құрастыруды көрсету, түсіндіру.  Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Жұмыс жасаудың әдіс –тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару	ойлайсыңдар? Тосын сәт. Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады. Пед жет ойын :«Атын ата» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Дымбілмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм,топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек,қуыс күрек,қар күрейтін күрек болып бөлінеді. -Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары: Тырманы сол сияқ ты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де	Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір. Қауіпсіздік ережесі сақтауды ескерту. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын: «Тәтті бауырсақтар» 1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады.
---	--	---	--	---

	әнін тыңдату. Сұрақ жауап. Ән не туралы айтылған? Суретпен жұмыс. АКТ тех жұмыс. Дастархан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Түсі қандай? «Мерекелік дастарқанда не бар?»  Балаларды мадақтау Тосын сәт. Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қонақ келетін еді дастархан керек дейді. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс. К/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме	-Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді Ісанының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті, енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек. Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ болады? Ұшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? 2. Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру Құрлымдалған ойын: «Сан-дарға сәйкес қысқыш қыстыр» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек. Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото» Шарты: қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды	Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Наубайхана» Шарты: Түрлі бөліктерден наубайхана құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу Креативтілік, командада жұмыс, жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Тоқаштар» Балалардың жұмысын бағалау Көрме ұйымдыстыру. Айсұлтан балалардың жасаған жұмыстырын мадақтайды. Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Мадақтау балаларды. Дене шынықтыру	пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқап қара саңдар, тырманың көп тістері бар Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші, кішірек, үлкен, ең үлкен қызыл, сары, жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады). Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Қорытындылау. Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен	Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Сергіту сәті. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, Қасқырды көрдім, Аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды. Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру.
--	---	---	--	---	--

	ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Әже балаларға рахмет айтып қоштасады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыру керек.  Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Түлкінің тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап» Шарты: балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық. Қорытынды. -Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет! Музыка Педагог жоспары бойынша	нұсқаушысының жоспары бойынша «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	айналысқандарын,не үйренгендерін сұраймын. .Музыка Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені №4.	Жаттығу кешені №5.	Жаттығу кешені №6.	Жаттығу кешені №3.

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 <i>Педг жет ойын</i> Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Еламан, Аян Б	Картотека №2 <i>Пед жет ойын</i> Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Димаш, Ғазиза	Картотека №8 <i>Құрлымдалған ойын</i> «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Амир, Арайлым	Картотека №7 <i>Пед жет ойын:</i> Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Али. Кахарман	Картотека №11 <i>Құрлымдалған ойын</i> «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Аян Ж. Мұстафа
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				

<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>
--	--

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір айы 2022ж

Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22	Сейсенбі 19.04.22	Сәрсенбі 20.04.22	Бейсенбі 21.04.22	Жұма 22.04.22	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.	
	Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3—аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Дойын «Бұл қай кезде болады» білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Сұрақ жасау Қазір жылдың қай мезгілі -Жаз айлары қалай аталады?		2 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады. Ресурстар: слайд, жәндіктердің	2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Қаңқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады. Ресурстар:

	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2.. Ызындап ән салып/Лас жерге қонады /шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші/ 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара/ 5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек/ Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті	-Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. БІ. Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. Сахналау. Пед жет ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау. Балалар рөлдерге бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады. Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі. Балаларды 3 топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. креативтілік, өнім арқылы, жалпылама, бақылау Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау. І Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Мақсаты: Балалар тура және кері санай алады. Ресұстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.	технология, хат, сауысқан беттерде, әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, желім. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. 2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жееуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. 4. Орманға саяхат. АҚт тех бойынша -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не	суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау. Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлтырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың	Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен әңгімелесу. Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? балалардың жауаптары. Ой қозғау.. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)
--	--	---	--	---	---

	жәндіктің жаңына топтау. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлтырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо- қоңыз Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік? (Қанқызы) Сыни ойлау. Ойыншық қанқызбен таныстыру. Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау. Балалардың жауаптары.	Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба достарым! Амансыз ба қонақтар! Ашық сұрақтар әдісі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. Сыни ойлау,бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма Пед жет ойын: «Аюларға көмек» -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай)	істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлауғ бала үні. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Пед жет жұмыс. Табиғаттағы өзін- өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін- өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық	алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз- ызз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла гой көбелек Ой дамыту. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-	Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы) Қанқызының пайдасы қандай? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар қәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық. Ой дамыту. Үлгі көрсету, түсін діру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Қанқызының достар» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанана бақылау. Балалардың жұмысын
--	---	---	--	--	--

	Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік. <i>Пед жет ойын: «Қанқызына көмек» / балалармен қимыл көрсете тұрып қанқызыдың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді). Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар қызығушылықпен жасайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.</i> Балалар қәне келіңдер өзімізге қанқызын жасап алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектеп саламыз. -Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртияларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. Мазмұн арқылы саралау, Блұм таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы» Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқыз ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер. 2-Тапсырма <i>Пед жет ойын: «Ретін тап»</i> Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауада жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. 3-Тапсырма <i>Құрлымдалған ойын: «Аңдарға үйшік жасау»</i> Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5- ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ 4-Тапсырма <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр»</i> Математикалық жұмбақтар шешеміз. 1.Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойлаңшы. 2.Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3.Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла 4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. 4К моделі, Блұм таксономиясы, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер. Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады. балаларға таратады. <i>Пед жет ойын: «Тура кері санау»</i> Шарты: Сандарды дұрыс санау. Қорытынды. -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес неге келді?	көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Блұм таксономиясы,сын и ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ слайд. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. <i>Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар»</i> Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ	құмырсқа Шариамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жисғанын Адамдарға сыйлайды <i>Коммуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау Музыка Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
--	---	---	---	--	--

		-Дымбілмесеке қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын Музыка Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген						
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шакафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Бекнар, Аяулым	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыраш қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Арайлым, Димаш	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Гүлзат, Еламан	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Ерке-Наз, Аян. Б	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Аян.Ж. Айзия	
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау					

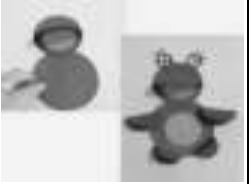
дайындық					
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Сәуір айы 2022ж

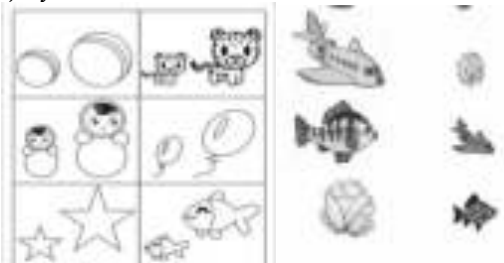
Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жаңылтпаш жаттау: Торта қойдым. Орта қойдым. Жорта қойдым.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Мақсаты: Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Балалармен әңгімелесу. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы? Олай болса балалар орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады) Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді) Сыни ойлау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Орман. Не көріп тұрсыңдар? Ағаштарды, сарғайып жапырақтардың түсіп жатқандарын, жабайы жануарларды т.б. Ия балалар біздер бұлардың барлығын көзімізбен көріп тұрмыз, егер көзіміз болмаса біз айналаны көрмес едік. Қолымызбен көзімізді басып көрейікші, ағаштар көрінеді ме? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Шарты: Ұнтаспадан құстардың	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» ертегі Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? Бала үні, саралау. Мнемотехника «Көктем» Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін) 2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс.  Көгершін, құмырсқамен таныстыру.	2. Құрастыру. Тақырыбы: Бақа. Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықта рын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Тосын сәт. Білмеспек келеді.	Жаратылыс тану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық	2. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады. Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар
--	---	--	---	---	---

дауысын естіледі. Құстардың дыбысын не арқылы естіп тұрмыз? Әрине құлағымыз арқылы дауыстарды естиді екенбіз. Кәне, құлағымызды қолымызбен басып көрейікші. Құстардың дауыстыры естілді ме? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті. «Көңілді күн» әуені Балабақшаға оралу. Ой, балалар қараңдаршы ойыншықтарымыз шашылып қалыпты. Кәне оларды орындарына жинайық. (балалар жинайды) Балалар ненің көмегі арқылы ойыншықтарды жинадық? Әрине қолымыздың көмегі тиді. Сонда қол болмаса еш нәрсе жасай алмайды екенбіз. Суретпен жұмыс. Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша қолмен орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер.  Е.Пермяктың «Қолдар не үшін керек?» әңгімесімен оқып беру. Әңгіме желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар, әңгіме не туралы айтылған екен? Атасы немересіне қандай сұрақ қойды? Немересі қалай жауап береді? (Балалар өз ойларын айтады) Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды.жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Неге керек?»	4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Ой дамыту. Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. Слайд: «Құмырсқа мен көгершін» Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып ,түсіндіру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдiңдер ме,балалар,екеуi бiр-бiрiне көмек көрсетiп,осындай ауыр сәтте қиындықты бiрге жеңiп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бiр-бiрлерiңе мейiрiмдi, қайырымды болып өсулерiң керек. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау. 1. Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп ,көп заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстырады, алу қабілеті артады,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі. Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер.	Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау 2 топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Бақалар» 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.  Балалардың жұмыстарын	Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру	балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады? Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: ойын: «Құстарға көмек» 1-топ ұя тобы Түрлі түсті
---	--	---	--	---

	<i>Шарты: Киім, заттарды ажырату, қайсы мүшеге керек екенін айту.</i> <i>Мыс: карандаш қолмен жазуға..т.б</i> Қорытынды. Балалар бүгін біз не туралы әңгімелестік? Қандай әңгіме тыңдадыңдар? Қандай суреттерді көрдіңдер? Балаларды мадақтау. 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспаданғы дауысты ажырату. Балалар бұл нелердің дыбысы? Құс туралы бейне таспа көрсету. (шағын мәлімет беру) Құстардың неше түрі бар? Үй құстарына нелер жатады? Дала құстарына ше? Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? Жылы жаққа құстар неге ұшып кетеді? Балаларды мадақтау.	Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық. Жаппай бақылау. Ой қозғау. Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнамайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Пед жет ойын: «Қуыршақты ата» Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау.Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмейті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. Пед жет ойын : «Алмаларды салыстыр»  - Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші?	бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білімспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Бақа туралы өлең оқу Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ. Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талпақ?	Практикалы қ жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап.	қағаздан ұя жапсырады. 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақтар қою. - Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап жасадық? Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. 1 Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
--	---	--	--	---	--

	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар құстарға ұя жасап берейік. Қамқор болайық. Балаларға үлгі көрсету, түсіндіру. Суретпен танысып, сурет салуға кіріс еді. Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың өз бетінше жұмысы Жеке көмек көрсету Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Құстай қанат қағамыз, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табамыз. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Қорытынды. Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар? Құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар? Көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен. Тағы тапсырмалары бар екен. Тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос» Шарты: Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.  Сергіту сәті: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. ҰОҚ қортындылау Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол	Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз Музыка Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты логика»	
--	--	---	---	---	--

		дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. 3.Муызка Педагог жоспары бойынша					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Серуен:	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау		
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген						
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау						
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға. сақтау. Жәй музыка қою.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.		
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)						
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар						
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.	Құрылымдалған ойыны «Телефон»	Педагог жетекшілігімен ойын	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Бота, Мұстафа	Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады <i>Күтілетін нәтиже:</i> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жәнібек, Ғазиза	Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Амир, Аяулым	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Бекнар, Ерке-Наз	Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді <i>Күтілетін нәтиже:</i> Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Кахарман, Жамал
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

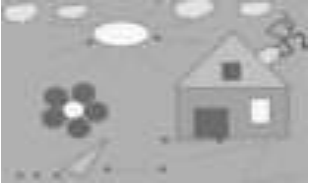
ЦИКЛОГРАММА
1 апта. Мамыр айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.05.2022	Сейсенбі 3.05.2022	Сәрсенбі 4.05.2022	Бейсенбі 5.05.2022	Жұма 6.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқанишылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ТАНЫМ БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын. «Жұп суреттер» Шарты. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұй-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн»		1.Қоршаған ортамен	1.Жаратылыста ну 1. Мүсіндеу. Тақырыбы:

ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	«Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаппай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер -Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Тосын сәт. Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. Пед жет ойын: «Егер..., онда...» Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досың сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой дамыту Тақырыппен жұмыс.	Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаппай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ой қозғау. Ашық сұрақтар Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Жетелеуші сұрақтар. Біз бүгін ақын «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сұрақ-жауап Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің? «Бір қадам» әдісімен тақпақты қайталау. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз. Бірге бақша суарып, Құс ұясын бұбаймыз. Қорытынды. Бүгін не туралы әңгімелестік? Балалардың жауаптары «Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау	таныстыру. Тақырыбы:Су-тіршілік нәрі. Мақсаты:Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін судың маңызы туралы түсінеді. Ресурстар: сүт, су, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау, өнім арқылы сарлау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап.	Тақырыбы: Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғат тағы бақылау) Мақсаты: Ағаштардың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады.. Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылуына жылу қос. 2. Ой қозғау. -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? (бала үні)	«Досыма сыйлық» Мақсаты: Сыйлық бейнесін мүсіндей алады. Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Балалармен амандасу. Балалар мен сендерге тақпақ оқып берем, не жайында екенін анықтаңдар Достық керек өмірде, Ашық сырлы көңілде. Дос жолдасың болмаса, Өмір сүру жеңіл ме?» Тақпақ не туралы айтылған? -Дұрыс айтасыңдар, балалар әр адамның өз досы болады. Пед жет ойын: «Досыма тілек» Шарты: Барлығы жақындап,
---	---	--	--	---	--

АҚТ технологиясымен Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру, мазмұны бойынша сұрақтар қою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме? -Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Әңгімелеп үйренеміз. Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету. Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Рефлексия -Бүгін біз не жайлы әңгімелестік? Достық қандай болу керек? Кері байланыс Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2 Сурет салу.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) Мақсаты: Уақытты бағдарлау жөнінде түсініп айта алады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миза шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1 – топ сары жапырақтартап тобына тапсырма: Құрлым ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды салыстыру. Мыс аюда құлпынай көп, қоянда сәбіз аз т.б.... Мысалдар келтіріп түсіндіру. 2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Пед жет ойын: «Көңілді лото» Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы	--Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар	- Дұрыс, балалар. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыришақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? 4.Балбақша ауласына саяхат. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.   5.Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар ілмегі» -	қолдарынан ұстап өз достарына жылы тілектер айту. Ой қозғау. Балалар айтыңдаршы сендердің достарың бар ма? -Балалар достарың көңілсіз болса не істер едіңдер? Балалардың жауаптары. -Олай болса, алдымызда қандай құралдар көріп тұрмыз? Дәл осы құралдардың көмегімен өз достарыңа арнап сыйлықтар жасағдар. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Құрлымдалған ойын: «Досыма сыйлық»
---	--	---	---	--

	Тақырыбы: «Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, жалауларды бейнелей алады. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралу. бақылау ҰОҚ жүргізу барысы. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні .Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Балаларды түстер бойынша 3 топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ қызыл түсті топ. Жалауды бояумен бояйды. 2-топ сары түсті топ.	цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек. 3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар»  Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Әр топтың жасауларын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін)	арқылы бақылау. 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ" 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!	Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? 6.Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу) Бірге күліп жүреміз 7. Құрлымдалған.ойын: «Жапырағынан таны» Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды. 	Шарты: Әр бала өз еркімен қажет ермексазды алып достарына сыйлық жасайды. Балалар жұмысы бақылау. Жеке көмек көрсету. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Жанама бақылау. Қорытынды. -Сонымен, балалар бүгін не жасауды үйрендік? -Сендерге ұнады ма? Дайын болған сыйлықты, достарына сыйға тартады. Мадақтау Өз пікірлерімен бөліседі. 2. Дене шынықтыру дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша.
--	--	--	--	--	--

	Жалауды саусақпен бояйды. 3-топ көк түсті топ Жалауды васкович карандашпен бояйды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жасаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу, бағалау. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау 3. Дене шынықтыру. дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша	· Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	2. Дене шынықтыру. . дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша 3«Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	 8.Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3 «Вариативтік компонент «Қызықты логика»	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім бірінші» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 3 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 4 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 5 Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Айзия, Амир 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жасауға беруге,жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Валя, Жамал 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Димаш, Жәнібек 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру Али,Гулзат. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Аяулым, Райхан 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген).				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Мамыр айы 2022ж.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

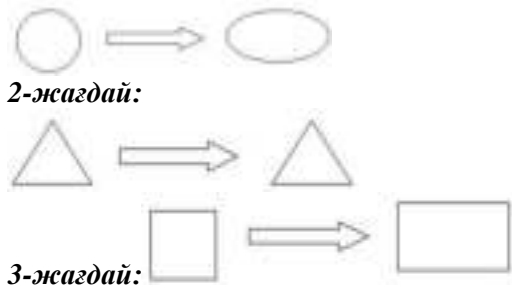
Күн тәртібі	Дүйсенбі 9. 05 .2022	Сейсенбі 10. 05 .2022	Сәрсенбі 11. 05 .2022	Бейсенбі 12. 05 .2022	Жұма 13. 05 .2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Математикадан дидактикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. АКТ технологиясы. Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру. Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәнішүк Маметова				
	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы түсінеді.	1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Олең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы	1. Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы Мақсаты:Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман жидектері мен саңырауқұлақт

тері	Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жайнайды гүліміз Қайырлы таң апай Қайырлы таң достарым Балалармен әңгімелесу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір қандай ай? -Мамыр айында қандай мерекені атап өттік? Балалардың жасауаптары. 1 мамыр-достық,бірлік күні. Сыни ойлау, бала үні Енді 7 мамыр-Ұландар күнін яғни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні. Ой дамыту. Слайд. Отан қорғаушылар, әуе әскері, танкішілер көрсітіліп, Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру.  Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бір,екі,үш,	Шаттық шеңбері: Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де. Қанат қақсын көгершін. Сұрақ-жауап: -Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Видеофильм көрсету. -Бұл видеофильмде не көрдіңдер? -Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз? -Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметтеп сыйлауымыз керек. Слайд. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б. Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қайтала» Шарты: Батырлардың аттарын қайталап айту Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау. Ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: — Қуанышты мереке — Жеңіс күні қай күн? - деп. Бейбіт күннің бәрі де — Жеңіс күні, шырағым! Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. «Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау. Құрлымдалған ойын: «Ұшақтар шеруі» Шарты: Берілген үлгіге қарап қиынды суреттерден ұшақтар құрастыру Қорытынды. «Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз?	біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық.	ар. Мақсаты: Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтар ары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Біз бақытты баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде. Қуана қарсы аламыз.	түсініп, жіңішке қиықтарды қию арқылы ұшақ жасай алады. Ресурстар: АҚТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,бал амыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,бала мыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы
--------------------	---	--	---	--	--

Бойға жинап күш! Шынығамыз таң ертең Салдат болам мен ертең! Құрлымдалған қимылды ойын: “Біз сарбазбыз” Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыны ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қортынды. Алға бас, қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас	- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің? - Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек? - Соғысқа қатысқан батырларды ата. Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы . Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Батамызда қаламыз! Ой дамыту. Әңгімелесу. Балалар отиашуды қай кезде көреміз? Пед жет ойын: «Мерекелерді ата» -9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде. -Жаңа жыл кештерде. -Туған күн кештерде. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр? - -Отиашу қандай болады екен? -Отиашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? -Балалар, отиашуды үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба? -Не себепті жақпаймыз. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Видео таспа көрсету. бейне жазбадағы отиашу жайлы көріп тамашалайды. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық	Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. III. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар. Жүк	2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар не істеп жатыр?  Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір аяғы, қалқызған қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Ой дамыту. Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру. АКТ Слайд. Саңырауқұлақ әртүрлі	бар. (Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, 3. Дене шынықтыру. . жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4. Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «Суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын
---	---	---	---	---

қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. Коммуникатив дағды, сыни ойлау. Балаларды мадақтау «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ой дамыту. Әңгімелесу. Балалар отиашуды қай кезде көреміз? Пед жет ойын: «Мерекелерді ата» -9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде. -Жаңа жыл кештерде. -Туған күн кештерде. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр? - -Отиашу қандай болады екен? -Отиашу болғанда аспан	Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Балалар, енді отиашуды өзіміз жасап көрейік. Отиашудың жасалу жолын түсіндіру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 2 дамытушы орталыққа бөлінеміз. 1 –топ. Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отиашудың суретін саламыз. 2- топ. дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отиашудың бейнесін жасаймыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қортынды: - Балалар отиашудың пайдалы жағы қандай, зиянды жақтары қандай? -Отиашу сендерге ұнады ма? - балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балалараға көңілді смайлк беру. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады. Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болсын! Еліміз тыныш болсын! Деніміз сау болсын!	машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасау. -Қандай бөліктері бар? -Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай? Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын	жерлерде өседі, кейде топ-топ болып топталыпта өседі. Олардың ішінде улы және жеуге жарамдысы да болады. Саңырауқұлақ тардың атауларын айтады (шыбынжұт, бөз арамқұлақ, жалған түлкіжем,, төрекұлақ, ақ саңырауқұлақ, қозы құйрық), Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары – төмен қарайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. Топқа бөлу. (жапырақ	ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. Қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар
--	---	---	---	--

қандай түстерге боялады екен? -Балалар, отиашуды үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба? -Не себепті жақпаймыз. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Видео таспа көрсету. бейне жазбадағы отиашу жайлы көріп тамашалайды. Сергіту сәті. Кәне,кәне,тұрайық Үлкен шеңбер құұрайық Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Балалар, енді отиашуды өзіміз жасап көрейік. Отиашудың жасалу жолын түсіндіру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 2 дамытушы орталыққа бөлінеміз. 1 –топ. Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отиашудың суретін саламыз. 2- топ. дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отиашудың бейнесін жасаймыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба? Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген. Сұрақ жауап. Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар? Төбесі қандай пішін, түсі қандай? Мадақтау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой қозғау. Саяхат Поездбен математика әлеміне келеді. Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындайық. Тапсырма. Пед жет ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Шарты: Заттардың атауын, пішінін атау. 2-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы үстел» Шарты: үстелге отырған бала, суреттегі бейне бойынша алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның сурет бойынша орына қоя білу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 3-тапсырма Пед жет ойын. «Не өзгерді» Шарты: Берілген суреттегі айырмашылықты атау. 1-жағдай:	жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау, -Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? -Не құрастырдыңдар, балалар? Жарайсыңдар, балалар! Балаларды мақтау-мадақтау Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының	тар арқылы) Оқу ортасы арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Орман жидектері» 1 –топ Ермексازдан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. 2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді? -Саңырауқұлақ қайда өседі? Балаларды мадақтау. 2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3«Вариативті к компонент «Қызықты логика»	жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
--	--	--	---	---

	<i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> <i>Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</i> Қортынды: - Балалар отиашудың пайдалы жағы қандай, зиянды жақтары қандай? -Отиашу сендерге ұнады ма? - балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балалараға көңілді смайлк беру. 3. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	 2-жағдай: 3-жағдай: 4-тапсырма <i>Құрлымдалған ойын: «Лото»</i> Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау. 4К моделі , бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. -Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз. Балалабқшаға оралу. Қорытынды: Бүгін не істедік? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай ойын ойнадық? Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	жоспары бойынша 3«Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 7 Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 8 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 9 Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 10 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Анелля , Тамерис Педагог жоспары бойынша	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Амир, Дамир Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Арайлым ,Абылайхан Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 7 Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 8 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 9 Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 10 Бақылау. Аула сытырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. .				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Мамыр айы 2022ж.

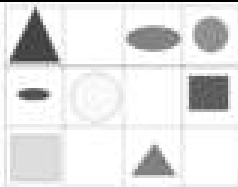
Өтпелі тақырып . «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16. 05 .2022	Сейсенбі 17. 05 .2022	Сәрсенбі 18. 05 .2022	Бейсенбі 19. 05 .2022	Жұма 20. 05 .2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Артикуляциялық жаттығу Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат ерекшеліктерін біледі. суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) Мақсаты: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ	1 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қош келдің, жаз! Мақсаты: Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл зарда-ғы гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін

	алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І. І. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, Қызығушылықтарн ояту Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс. Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді. Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суретте не бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? Жаз мезгілі сендерге ұнай ма? Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады? Жаз айлары жайлы біз не білеміз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар	технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақ: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру. Жаз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше Алма теру көбейсін Жаз келіпті , қарандар Көлге үйрек , қаз қонды Асыр салып балалар Суға түсіп мәз болар Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Жазда не піседі? Балалар не істейді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін	туралы түсініп, айта алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І.Жылұлық шеңбері. Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар? -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Ауылға қандай көлікпен барамыз? Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ. Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз. (Арбаға жегілген аттың суретін көрсету) Сыни ойлау, Блум таксонмиясы, Ауылға келу. Әжемен амандасу. Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен. Әже: - Сәлеметсіңдер	ажырата біледі. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Сыни ойлау, бала үні. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз мезгілі.) Ой қозғау Сұрақ жауап. -Жаз мезгілі қандай болады? -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай	эмоционалды қабылдай біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылы қтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Ой дамыту. Суретпен жұмыс
--	--	--	--	--	--

Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Құрлымдалған ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік? Жаз мезгілі сіздерге ұнайма? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Гүл. Мақсаты: Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады. Ресустар:Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Шаттық шеңбер Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ұрайық. Күннің нұрын шашайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық, Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын,	тауып, әңгіме құрастыру керек. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнай ма? Мадақтау. 2 Математика негіздері. Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қояды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! -Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру.	ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару) Сұрақ жауап. Атаны көріп тұрсыңдар ма? -Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Құстар болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып , Біз шынығып алайық. Пед жет ойын «Не береді?» Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу. -Сиыр не береді? -Түйе не береді? -Қой не береді? -Ешкі не береді? - Жылқы не береді? Сыни ойлау, коммуникатив дағды,	болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңыраулқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. АКТ технологиясы. Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр). Сергіту сәті. Жел тұрды гүлдеп,	Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Тосын сәт. Сауле келеді. Көңілсіз. Досының туған күніне бара жатып гүлдерін шашып алғанын айтады. Балалардан көмек сұрайды. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Түстер арқылы. 1.Қызыл түс тобы гүлді Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді. 2-Сары түс тобы гүлді бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Балаларды
---	--	---	--	--

Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көріп тұрсыңдар? Мынау бәйшешек гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. –Ол қырда өседі. Түсі қандай? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтық жұмыс : Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. I топ. Қызғалдақ гүлінің суретін салу. II топ. Бәйшешек суретін салу. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.	Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау у. 1-Топқа тапсырма: <i>Пед жет ойын: «Тура , кері санау»</i> 1)1-5 ке дейін санау тура-кері. 2)«Көршісін тап» 2-Топқа тапсырма: <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Сұрақ-жауап»</i> 1.Бағдаршамның неше көзі бар? 2.Қолғапта неше саусық бар? 3.Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5.Аспанда неше күн бар? 6.Бір жылда неше мезгіл бар? 7.Бір аптада неше күн бар? 8.Оң қолымызда неше саусақ бар? 9. Сол қолымызда неше саусақ бар? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды,жаппай бақылау.</i> Құрлымдалған ойын: «Сәйкестендір» Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады. Сергіту сәті «Аңқайма, қайтала» Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет: 1,2,3, 3 - топқа тапсырма Құрлымдалған ойын: «Салыстырып-толықтыр» Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз.	жаппай бақылау. Ата келеді. Ата балалар диханышының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші? Ата: - Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртуып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы сугарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.  4К моделі бала үні, өнім арқылы сарлау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Бидай тағамдары»	Ағаш біткен үілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты үілдейді). Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады). Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады). Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, мәз болып жадырайды). Құрлымдалған ойын: «Жаздың түсі қандай?» Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. <i>Сыни ойлау,</i> <i>командада жұмыс,</i> <i>жаппай бақылау.</i> Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы	мадақтау. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) 4К моделі, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Жасаған гүлдерін Сәулеге береді. Сәуле балаларға рахмет айтып қоштасады. Қортынды Балаларды мадақтау.
---	---	---	---	--

	К/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы. Қорытынды. Жарайсыңдар балалар, салған суреттерімізден көрме ұйымдастырайық. Бір-бірлеп келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар. Балаларды мадақтау.	 Сыни ойлау, командада жұмыс. 2) Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар? Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау. Қоратпадан шыққан пішіндерді балаларға беру. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды айырып жинау. Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3 «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау 2Музыка Педагог жоспары бойынша 3 «Вариативтік компонент «Қызықты логика»	3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 11 Аула сытырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 12 Ауладағы сиреньдерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 14 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

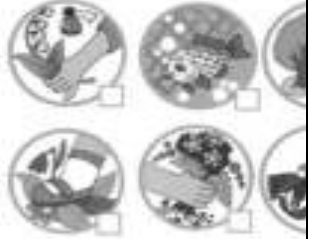
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №18. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №17. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Сиқырлы қатшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Арайлым ,Саян Еркін ойын Бақылау.	Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Дидар, Валя Еркін ойын Бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Абылайхан, Аяулым Еркін ойын Бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Амир ,Али Еркін ойын Бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Ерке-Наз Еркін ойын Бақылау
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 11 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 12 Ауладағы сиреньдерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 14 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</i>				

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта Мамыр айы 2022ж

Өтпелі тақырып. «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 25 «Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №9 «Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №8 «Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	«Құрымдалған ойын» Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын . «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндап айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресіңіз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телтек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шаппай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен әңгімелесу. - Балалар қазір қай мезгіл? - Көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Бір аптада неше күн бар? -Балабақшаға неше күн келеміз,ал неше күн демаламыз? Ой дамыту. -Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер? «Жайлау» дегеніміз не? Жайлауда нелер болады екен ? -Жайлауда болдыңдар ма? Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар, коммуникатив дағды. Видео таспа көрсету. (Жайлау) Өлең оқу. «Жайлауда» Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шынығып, Қандай жақсы ойнауға. Жүресің сен жайраңдап, Жүйрік желмен жарысып, Кең даланы сайрандап, Қозы, лақпен табысып. Жайлау, жайлау, жасыл бақ, Көл бойында тынығып, Мәз боламыз асыр сап. Ой қозғау. -Балалар, өлең шумағында не жайында айтылған? Бір қадам әдісі арқылы тақпақты қайталау. Сергіту сәті: Тіктеп титтей құлағың	1.Құрастыру. Тақырыбы:Киіз үй. Мақсаты:Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. .Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері: Армысын,асыл күн! Армысын,көк аспан! Армысын,жан досым! Жылуына жылу қос. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұқсайтын шеңберге Қабырғасы жиылып, керіледі, Жиһазы мол кең бөлме,	1. Жаратылыстану Тақырыбы Табиғатты аялайық! Мақсаты:. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Күн сәуле шашқаның үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! Ой қозғау. Сұрақ жауап: -Табиғат нешеге бөлінеді? -Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет? -Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе? -Ол не үшін қажет? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ресурстар арқылы	1. .Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойыңша орындай алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Ой дамыту. АКТтехнологиясы. Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда
--	--	---	---	--	--

Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук ,тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау Ой дамыту. Ертегі қалай аталады?- Үйшікте қандай жануарлар бар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Шарты: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес ке летін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар сендерге ертегі ұнады ма?	Ботам былай жүреді Сыртылдатып тұяғын Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақан Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан. <i>Пед жет ойын. «Шақырамыз төлдерді»</i> Ұзын құлақ шұнақты, Шақырамын лақты: (Шөре, шөре, шөре.) Қойдан жуас бозымды, Шақырамын қозымды (Пұшайт, пұшайт,) Білмейтұғын ұзауды, Шақырамын бұзауды. (Ауһау, ауһау), Алатаудай жоталы, Шақырамын ботаны (Қос, қос). Желбеген тұлымды, Шақырамын құлынды. (Құрау, құрау.) <i>Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Жайлаудағы жануарлар»</i> Шарты: Қиынды суреттерден жануарлар құрастырып, атын атау. Қорытынды. Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? “Қошақаным қайда екен” әнін айту арқылы қорытындылау. . Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.	Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (Киіз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады. Балалар киіз үй туралы өз білгендерін айтады. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Киіз үй туралы қысқаша мағлұмат беру.дайын Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған	топқа бөлу. 1-Топ Тірі табиғат 2-Топ Өлі табиғат 2 топқа сұрақтар беру. 1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз? 2-топқа Не үшін өлі табиғат дейміз? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Балаларды мадақтау. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.  1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз. 2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. 3. Гүлдерді жұлға болмайды. Қызылг жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. 4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.	гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі-барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі – ақ, қызғылт, қызыл <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ <i>Пед жет ойын: «Не қажет?»</i> Шарты: Берілген суретке
---	---	---	---	--

-Қандай кейпкерлерді естеріңде сақтап қалдыңдар? -Орманда не бар екен? -Үйшікке бірінші қай аң келді? -Тышқаннаң кейін қандай аң келді? -Бақадан кейін қандай аң келді? -Қояннан кейін қандай аң келді? -Түлкіден кейін қандай аң келді? -Соңында үйшікке қандай аң келді? -Аңдар аюға ренжіді ма? -Иә, балалар аю өте үлкен болғандықтан үйшікті бұзып қойды, бірақ аңдар аюға ренжіген жоқ.\ Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Жарайсыңдар. Қызыл телпек балаларға рахмет айтып сыйлықа көңілді смайлктер беріп қоштасады. 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді. Ресурс: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралау, бақылау Шаттық шеңбер. Қайрлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз. Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң балалар! - Балалар, көңіл-күйіміз қалай? Пед жет ойын: «Өз түсіңді тап!»	- Балалар, неше жыл мезгілі бар? - Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атаңдаршы? - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші? - Қазір қай ай? - Ал, бір аптада неше күн бар? (7) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды. 1-Тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Дұрыстап қос» Шарты: Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны, сол цифрға келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма беру.  Балалар тапсырманы орындайды. 2-Тапсырма: Пед жет ойын: «Адасқан сандар» Шарты: 1 – ден 5 – ке дейін санаймыз. - Қане балалар, біз алдымен 5 – ке дейін санайық. (карточка таратып, сандарды ретімен қойып шығамыз) 1, 2, 3, 4, 5. - Ойланайық бір мезет, Абайлайық, қарайық, Санды енді тізбелеп, Кері қарай санайық. Енді кері санайық. 5, 4, 3, 2, 1. (сандардың емлесін тауып дұрыс орналастыру). 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау. 3-Тапсырма Тақтамен жұмыс Пед жет ойын: «Қай санды жоғалттым» 1,2,.....4,5. 1,.....3,4,5. 1,2,3,4,....	ойын: «Кішкентай киіз үйге оюлар орналастыру» Шарты: Ою туралы түсінік беру, орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанана бақылау. Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық Балалар қызығушылықпен жұмысқа кіріседі. Қорытынды. Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық?	5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды. 6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды. 7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жанышыма, таптама. Пед жет ойын: «Табиғатта неге ұқсағыларын келеді» Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті. Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамашалайды). Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп,	қажет затты атау. Шығармашылық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау Топтарға бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада
--	---	---	--	---

	<i>Шарты: Өздеріне ұнайтын түстерді атау.</i> Сергіту сәт. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Балалар бүгін ғажайып сурет әлемін тамашалаймыз.  Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой қозғау. Балалар ненің суреттерін қарадыңдар? Әр суретке тоқталып мағлұмат беру. Құрлымдалған ойын: «Суретшілер» Балалар сендер қазір суретші боласыңдар. Өздеріңе ұнаған сурет саласыңдар. Балаларды топқа бөлу. 1-топ.Қызыл түс 2-топ.Көк түс. Екі топтың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды.	3-Тапсырма: <i>Пед жет ойын: «Көршісін тап».</i> Тақта алдында жұмыс. ...2... ...4... ...3... ...5... ...1... Қажет сандарды тауып өз орындарына дұрыс орналастыру қажет. Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу. Сыни ойлау, командада жұмыс. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4 алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 4-Тапсырма: Пед жет ойын: «Ойлан – тап». Логикалық есеп жұмбақтар: 1. Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады.? (екі) 2. «5» алған балаға 5 алма, «4» алған балаға 4 алма. «3» алған балаға 3 алма. «2» алған балаға неше алма. (екі) 3. Бес бұтақты шыршада, Бұтақ сайын екі алма. Біреуін бер досыңа, Сонда қалмақ неше алма? (шыршада алма өспейді) 4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма, Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш) 5. Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр, Барлығы неше мысық? (төрт) 6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? (екі) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қорытынды.	-Киіз үй қандай бөліктерден тұрады? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау. Көрме ұйымдастыру. 3.Дене шынықтыру дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3«Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	олардың хош иісін иіскейді). Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді). Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады). Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді топтастыр» Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек. Қортынды Балаларды мадақтау. 2 Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3 Вариативтік компонент «Қызықты логика»	жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды. 2 .Дене шынықтыру дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
--	--	---	--	---	--

	Галерия шаралау әдісі. Бір –бірінің суреттерін тамашалайды. Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды. Мадақтау. 3.Дене шынықтыру дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Білмеспек балалардың тапсырмаларды орындағанына қуанып,балалармен қоштасады. - Жарайсыңдар! Білмеспекке көп көмек көрсеттіңдер. Балаларға жұлдызша тарату. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 16 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 17 Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 18 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 19 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 20 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға. сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес	Картотека № 1 «Кім тез жинайды»	Картотека №4 «Жануарларға қамқор	Картотека №6 «Жыл мезгілдері»	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік	Картотека №15 «Суретші қай жерде

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Бота, Валя 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	боламыз» <i>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Дарина, Жамал 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	<i>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау Аян, Али. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	етеді <i>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Дамир, Асылым 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	қателесті?» <i>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Тамерис, Райхан 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Серуен № 13 <i>Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Серуен № 15 <i>Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Серуен № 16 <i>Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Серуен № 16 <i>Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				