

«Тексерілді»
«Балапан» МДҰ
Әдіскер
С.Х. Байдавлетова

Ғаф



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
I апта (01.09 - 03.09.2021ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобыя

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты:табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді біледі. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір -бірден Мақсаты:заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды. Ресурстар:ойыншық кірпі, бір себетте	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. Ресурстар:Суреттер, мамандық құралдары. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау,	Сурет салу Тақырыбы:Менің тобымдағы заттар. Мақсаты:Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады.Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біледі. Ресурстар: таратпа материалдар.

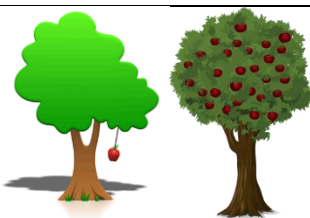
жапырақтар
(1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);
Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Ой қозғау.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Тиіскенді түйреген,
Киімі бар инеден. (Кірпі)
– Балалар, жұмбақ не туралы?
Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.
Пед жет ойын.
«Себетте не бар?»
Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар?
Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу
Ашық сұрақтар қою?
Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба?
Енді қанша қалды?
Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні.
Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»
Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.
Ой қозғау.
Кірпі нені жақсы көреді?
Балалардың жауаптары.
– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.

бақылау.
I. ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбер
Бала,бала, баламыз
Бақшамызға барамыз
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламызБала үні.
Қызығушылықтарын ояту.
Білмеспектен хат келу. Оқу.
Білмеспек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештеңе білмейді екен.
Ой қозғау.
Сұрақ-жауап:
-Балалар балабақша дегеніміз не?
-Онда кімдер жұмыс жасайды.
- Балабақшада не істейсіңдер?
- Біздің балабақшамыз неше қабатты?
- Ал біздің топ нешенші қабатта орналасқан?
-Ал біздің тобымыздың аты қалай?
Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.
Балаларды мадақтау.
Жұлдызша беру.
Тосын сәт.
Білмеспек келеді.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс:



Топқа бөлу. Түстер арқылы
Пед жет ойын: «Біздің топ»
1 қызыл түсті топ Білмеспекке тобы туралы айтып береді.

Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
I.ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбер
Амансың ба, Алтын Күн?
Амансың ба, Көк Аспан?
Амансың ба, достарым?
Сендерді көрсем қуанам.
II.Қызығушылықтарын ояту.
Балалардың көңілін сиқырлы сандыққа аудару.
Қараңдаршы, бұл не?
Ашып көргілерің келе ме?
Ендеше сендерге жұмбақ жасырамын.
Пед жет ойын: «Кім жылдам?»
Шарты: Жұмбақтың жауабын тез табу.
Ұшамын тауда қалақтап,
Қолың жетсе алып бақ
Қызыл - жасыл түсім бар
Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар).
(Бала үні)
Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады.
III: Ой қозғау.
Шарлардың түстер қандай?
(қызыл, жасыл, сары, көк)
Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады) Мына шардың түсі қандай?
Олардың пішіні қандай болады?
Шарлардың салмағы қандай?
Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз? (бала үні)
-Осы шарлардың суретін салу қызықтыра ма?
Ал,онда өзімізге шардың суретін салайық.
Топқа бөлу.



Құрлымдалған ойын:
«Кім тапқыр?»
Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.
Балаларды мадақтау.
Ой өріс
Топтық жұмыс.
Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру
ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің
арқаларында нешесанырауқұлақ барын ата?
Себетте неше саңырауқұлақ барын ата,
салыстыр.
Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей
бақылау
Рефлексия.
Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін
балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады.
Сұрақтар ілмегі.
Кім бізге қонаққа келген?
Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні.
Балаларды мадақтау.
3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

Көркем әдебиет

Тақырыбы:
«Балабақша»
(әңгіме құрастыру)
Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме
құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді.

Ресурстар:Қуыршақ, ыдыстар суреті
ҰОҚ өтілу барысы:

2-сары түсті топ балабақша қызметкерлері
туралы айтып береді.
Балаларды мадақтау.
Жұлдызша беру.
Басқарылатын іс-әрекет.
Құрлымдалған ойын: «Кімге керек»
Шарты: Аспазшы мен дәрігер заттарын айырып
жинау.
Сергіту сәті:
Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды.
Ұжымдық жұмыс:
Құрылымдалған ойын:
«Менің арманым»
Ойын шарты: Педагог балаларға әртүрлі
пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш,
шаршы) таратады.
Күтілетін нәтиже: Пішіндерден өз қиялындағы
(көлікті, үйді т,б) дүниелерді жасауды біледі
Білмеспекпен қоштасу
Кері байланыс
Сұрақ жауап арқылы аяқтау.
Балалар біз бүгін не туралы айттық?
Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен?
Бала үні.
Балаларды мадақтау.

Жапсыру.

Тақырыбы: Балабақша ауласындағы
көбелектер
Мақсаты :Үлгіге қарап, қағаз бетіне
көбелектерді жапсырады.Жапсыру дағдыларын
қалыптасады.
Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы,
қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер.АҚТ тех.
Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау,
бақылау
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері:
Арайлап атқан таңға сәлем!

Құрлымдалған ойын: «Әдемі шарлар»
1-ші топ суретті шарды бояумен
бояйды
2-ші топ түсті қарындашпен шарды
бояйды
Жанама бақылау, сыни ойлау,
креативтілік дағды.
Сергіту сәті
Қызыл, сары, көк шар,
Қолымызды көп шар,
Әуеде қалқиды,
Әніміз шалқиды.
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмыстарын
қорытындылау.
Галерия шарлау әдісі
Өз ара бағалайды.
Балалардың жасаған жұмыстарын
мадақап жұлдызша беру.

Дене шынықтыру.

Дене шынықтыру жетекшісінің
жоспары бойынша.

	I.Шаттық шеңбер Бәқшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.(Бала үні) II.Ой қозғау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? (Бала үні) АКТ технологиясы. Слайд .Балабақша  туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 1-топ балабақша туралы әңгімелеп береді. 2-топ балабақша қызметкерлері туралы айтады. III.Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Басқарылатын іс-әрекет Педагог өлеңді оқып береді және жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді. Өлеңді жаттау. Қызықпын-ау өзімде, Мақтанарым шамалы. Үйге келегн кезімде, Кеткім келмей қалады Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық	Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Бала үні. Қызықтыру сәті. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Бала үні, сыни ойлау. Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Құрлымдалған ойын: «Әдемі көбелектер» Әр түрлі көбелектермен 1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Балалараға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек» Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды. Одан кейін ұйқысы оның келмеді. Жыбырлады, дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы.	
--	---	--	--

	Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Қай ойыншық жоқ екенін атайды Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Театр әлемі» . Мақсаты: Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс-қимылдар туралы түсінік беру. М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны	Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Үстел ойындары. Мақсаты: Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық».

	Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. (Дінмұхамед, Карим, Заңғар)	көрсетіп түсіндіру. (Томирис,Айша,Айару)	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атау. (Алинур, Медина К, Айбибі)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека № 2
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
II апта (06.09-10.09.21ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. 4К моделі, бала үні
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен,				

	Қазақстан - туған ел. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Құрастыру Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні II. Қызығушылықтарын ояту.Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Ұдеріс арқылы саралу, Бала үні,сыни ойлау. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3. Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің достарым Мақсаты:Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді Ресурстар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді,	1.Математика негіздері Тақырыбы:Таңертең. Біреу- көп Мақсаты:Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады. Ресурстар: Доптар, тауық,балапап,ағаштар, жолақша,алма,банан, ойыншық аю Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Аю конкқа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар,көп шар	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты:Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді. Ресурстар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не?Бала үні 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп ат	1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады. Ресурстар: қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Қоян қонкқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш»



алатын гүл. Бөлме гүлі.

Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.



Кактус.

Кактуста

	көлемдеріне көңіл аудару Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. 4. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын:«Түсін ата» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып қоштасу. К/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Бала үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Бала үні, сыни ойлау. Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым,	Тікелей бақылау, бала үні. 2- тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Бала үні, сыни ойлау. 3- тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. 4- тапсырма : Құрлымдалған ойын: «Салыстыру»«Бір , көп» Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. 5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» Сыни ойлау, бала үні. Аю балаларға рақмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар?Бала үні. Балаларды мадақтау.	күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын  гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып тактаға іледі 3- топ Фикус тобы: Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау,	Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. Сыни ойлау, бала үні. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Оқу ортасы сарқылы саралау, блум таксономиясы, креативтілік 1-топ Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. 2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Пед жет ойын: «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	---	--	---	--	---

		Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу. Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Орыс тілі Педагог жоспары бойынша. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	бала үні,тікелей бақылау. 5. Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Бала үні. Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№6 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салдыжабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай) Тақылдатып,Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. Тоқылдақ Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан)	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат» . Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге үйрету.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері 4 к моделі, бала үні бақылау	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Пед жоспарымен Еркін ойын Жанама бақылау. (Расул, Мурат, Ықсан)	Жеке баламен жұмыс Пед жоспарымен Еркін ойын Жанама бақылау. (Ұлжан,Медина Ш,Альмия)	Жеке баламен жұмыс Пед жоспарымен Еркін ойын Жанама бақылау. (Мариям, Алдияр А.)	Жеке баламен жұмыс: Пед жоспарымен Еркін ойын Жанама бақылау. (Асылай, Алдияр Е,Мадияр)	Жеке баламен жұмыс. Пед жоспарымен Еркін ойын Жанама бақылау. (Ерлан, Алинур)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13.09-17.09.21ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Пед жет ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,				

	Жерге ұдайы нұр құйсын. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты:Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кеңейеді. Ресурстар:әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Бала үні, сыни ойлау. Сұрақтар ілмегі. Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрай алады. Ресурстар:ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жаксы-жаксы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Бала үні. Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан	1. Математика негіздері Тақырыбы:Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді. Ресурстар: сайқымазақ, дыенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Таңғы шеңбер. «Аман болсын бәріде» Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз. Бала үні. Ой дамыту.Салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Пед жет ойын:«Көп затты тауып бер» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Мыс: Қоянда сәбіз көппе,	1. Жаратылыстану Тақырыбы:Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді. Ресурстар:әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді	1. Сурет салу Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйренеді. Ресурстар:әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. Үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам! Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы.

болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс. Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.  3- тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексазdan доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Мадақтау.	Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші» Шарты: Дүкен туралы түсіндіру. Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қарандаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Әдемі ойыншықтар» Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. Сергіту сәтті: Пед жет ойын «Не жоқ?» Шарты:Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақша-мызға оралайық. бала үні.	тиінде саңырауқұлақ көппе? Т. б. Сергіту сәті: «Сырғалар» 3. Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) Креативтілік дағды, сыни ойлау. 4. Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек» Шарты: 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек, 1 шаршы. бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қою ,бала жалғасын табу керек Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы:Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Максаты:Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтай біледі. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері Ресурстар:әртүрлі	Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны үшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергіту сәті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы	Пед жет ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» Шарты: алған ойыншықтары арқылы топқа бөліну. 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Әр топқа тапсырма беру.Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды саусақпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу.Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Балалардың жұмысы бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық Қорытынды.
--	---	---	---	--

	Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Бала үні. Қорытынды. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Сұрақтар ілмегі әдісі.	қорытындылау. Мүсіндеу Тақырыбы:Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуге үйренеді, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша үлгі, үлкен-кіші сәбіздер Ресурстар:әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АКТ .Қоян туралы түсінік беру. қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Өнім арқылы саралу, блум	3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	---	---	---	--	--

			Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады?Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойына. «Ыстық орындық» Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	таксономиясы. Топқа бөлу. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын жанама бақылау., креативтілік дағды. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 8
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?» Шарты: Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Жақсы сөз жарым ырыс». Мақсаты: Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа үйренеді, ,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі. арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Пед жет жұмыс. Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Пед жет ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын «Пазылдар» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды. Бала үні Сырттай бақылау (Айша, Дінмұхамед, Зангар)	Еркін ойын «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың қызығушылықтары артады, сыни ойлауы дамиды. Бала үні Жанама бақылау 4К-сыни ойлау (Медина К, Ыксан, Улжан)	Еркін ойын «Бақшадағы көкөністер» кұм терапиясы Мақсаты: ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады. Бала үні Тікелей бақылау (Нуржан,Мурат, Асыллай/)	Еркін ойын «Әдемі ойыншықтар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады, достарымен тілдік қарым-қатынасқа түседі. Жанама бақылау (Томирис, Алдияр А, Карим)	Еркін ойын «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Бала үні Тікелей бақылау (Медина Ш, Альмия, Расул)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 8

	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңес беру	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта (20.09 - 24.09.2021ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір,				

	Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады. Ресурстар:құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Бала үні. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты:Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: қуыршақ, жиһаздар, АҚТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? Бала үні. АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Үдеріс арқылы саралау,	Математика негіздері Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру. Мақсаты:Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. Ресурстар:екі қуыршақ,алма, алмұрт суреттері. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Бала үні. Ой қозғау. АКТ Слайд. Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын	Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты:Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар:жиһаздар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберБіздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. АКТ технологиясы. Слайд .Жиһаздар. Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.	Сурет салу Тақырыбы:Топтағы шкафтар Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді. Ресурстар:әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу.

	Диван құрастырады. Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға. (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Бала үні, Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	блум таксономиясы. бала үні. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Жиһаз дүкеніне саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Пед жет ойын: «Жиһаздар аламыз» Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. Қорытынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды	айыра білу. 1. Карандаштарды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Бала үні, сыни ойлау. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. (теледидар) -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	---	--	--	---	--

		атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау Бас барамақ әдісі арқылы аяқтау. Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№201.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз

				жіберіндер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснөді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Достар ертегісі». Мақсаты: Ертегі желісін мнемотехника тәсілі арқылы түсіндіру. Ертегіні сахналауды үйрету.	Пед жет ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: кыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау. (Мариям, Карим, Айару)	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау. (Айбиби, Алдияр А., Расул)	К/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты: Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау. (Ерлан, Нуржан, Мадияр)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 10 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан .Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың	Ана – аналармен әңгімелесу.				

үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу
-------------	--	---	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА - Қайталау
Ү апта (27.09.2021 – 01.10.2021ж)
Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Танертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр				

	Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады. Ресурстар:құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз)Бала үні. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты:Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: қуыршақ, жиһаздар, АҚТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? Бала үні. АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Үдеріс арқылы саралау, блум	Математика негіздері Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру. Мақсаты:Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. Ресурстар:екі қуыршақ,алма, алмұрт суреттері. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Бала үні. Ой қозғау. АКТ Слайд. Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу.	Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты:Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар:жиһаздар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберБіздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. АКТ технологиясы. Слайд .Жиһаздар. Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Креативтілік дағды, сыни	Сурет салу Тақырыбы:Топтағы шкафтар Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді. Ресурстар:әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш,

Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға. (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Бала үні, Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға. (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Бала үні, Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	таксономиясы. бала үні. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Жиһаз дүкеніне саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Пед жет ойын: «Жиһаздар аламыз» Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. Қортытынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы?	1. Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Бала үні, сыни ойлау. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	ойлау, бала үні, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. (теледидар) -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2-топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
---	---	--	---	---	---

		Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау Бас барамақ әдісі арқылы аяқтау. Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз

				жіберіндер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Достар ертегісі» . Мақсаты: Ертегі желісін мнемотехника тәсілі арқылы түсіндіру. Ертегіні сахналауды үйрету.	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: кыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? 4 к моделі, бала үні бақылау	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау	Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. 4 к моделі, бала үні бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау. (Данеля, Айым, Аружан)	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. 4 к моделі, бала үні бақылау (Асылай, Томирис)	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау. (Айару, Алдияр А.)	Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау. (Альмия, Алдияр Е., Мурат)	Жеке баламен жұмыс: «Құстар не үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту. Еркін ойын Жанама бақылау. (Мәриам, Ыксан, Хиуаз)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14

	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан .Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (04.10 - 08.10.2021ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

	Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсын.				
	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жанұя мүшелері. Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді Ресурстар: Отбасы суреттері, күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. Бала үні. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртын. Айтады, қане кім атын?	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі. Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар, АҚТ технол Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Өнім арқылы саралу. Салыстыру.	Математика негіздері Тақырыбы: Өртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Мақсаты:Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрастыру арқылы салыстыруды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Өнім арқылы саралу. Салыстыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты:Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Ресурстар: көкөністердің жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері, АҚТ технол. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Бала үні. Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді?	Сурет салу Тақырыбы: Отбасым Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Ресурстар: отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен Бала үні. Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс

-Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? АКТ технологиясымен жұмыс . Отбасы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. Пед жет ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты:Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.  Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суретегі отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Қорытындылау : Сұрақтар ілмегі. Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	«ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсындар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы.»  Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрлымдалған ойын: «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық	Құрлымдалған ойын: «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. Құрлымдалған ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. Пед жет ойын: «Жете ме» Тақтамен жұмыс. үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге көңіл аудару. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? Үдеріс арқылы саралау,	Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз ? Сикырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АКТ технологиясынан көрсету, түсіндіру. Айгүлге көмек Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. Сергіту сәті Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Сергіту сәті Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе	Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ата, әже суреттері арқылы топқа бөліну. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмыстары. 1-Топ Ата. Ұл бала суретін салады. 2-Топ Әже Қыздың суретін салады Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру
---	--	--	--	---

		орталығындағы жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ Құрлымдалған ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. Сұрақ – жауап – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. Музыка Педагог жоспары бойынша	Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Саусақ жаттығуы: «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз Бала үні. Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуміз? Максаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тапқакты жаттай алады. Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады.	қолдарын жоғары көтереді. Пед жет ойын: «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. Сикырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық? Балаларды мадақтау. Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Максаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер, үй үлгісі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!	жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	---	---	---	-------------------------------

			Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма «Ыстық орындық.» Құрлымдалған ойын: Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз бесеуміз.	Бала үні. Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Үй құрлысын ата» Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу әдісі. Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау. 1 топ Дайын формадағы екі қабатты	
--	--	--	--	---	--

			 Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	үйді қиып жапсыру. 2-топ. Пішіндерді қиып кішкентай үй жапсыру.  Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №14 ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні.				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . (Алинур,Айбибі,Айша)	Вариативтік компонент «Бәрің білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Баланың айналасы». Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйретеді. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру. Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық	Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру. (Улжан,Асылай,Ерлан)	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. (Медина К,Ықсан,Альмия)	Пед жетекші ойын: «Керемет орман» Мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. (Айару,Мурат,Нуржан)

		пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. (Томирис,Карим,Расул)			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №14 Ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Мухаммадтың ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11.10-15.10.2021ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды үйренеді . Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі. Ресурстар: құрылыс	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді үйренеді . Көше туралы түсіне біледі. Ресурстар: қуыршақ	Математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: қуыршақ,	Жаратылыстану Тақырыбы: Күн жылу көзі Мақсаты: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді,талдау жасай білуге үйренеді. Ресурстар: Дидактик	Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді . Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ,

	материалдары және үлгі суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтрын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ой қозғау. Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сурау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап ,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандайм ыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтрын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. Сұрақтар ілмегі. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме? АКТ технологиясы. «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау. Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті. Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен- жай. Қорытынды. Қуыршақ көшесінің	конструктор,ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Бала үні. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Өнім арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау. Тосын сәт. Айгүл қуыршпқ келеді. Атасы мен әжесінің үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесі берген тапсырмаларды орындамаған, соған көмектесуін өтінеді. Блум таксономиясы. 1-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: биіктігі бірдей, ұзындығы бірдей, аласа заттар тобын топтастыру. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. 2- тапсырма Тақтамен жұмыс. - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі	материалдар, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз бала үні. 2. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын : «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды.	үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой дамыту. Тақпақ оқу Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бала үні. Қызығушылықты ояту. Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
--	--	--	--	--	--

талдау жасау. Блум таксономиясы. Ой толғау. Қалай көше құрастыруға болады? Көшеде нелер болады? Балалардың жауаптары. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысшы боламын?» Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасындар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Әр бала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көшелерді сипатта» Шарты: жасаған көшеде қандай заттар орналасқанын айту. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын	есіне түскенін айтып,балалармен қоштасады. Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге?  Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, 3-тапсырма. Топтық жұмыс. (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз	Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). Бала үні. 4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Сыни ойла, креативтілік, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Үлгіні талдау. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жеке көмек. Жананама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, Құрлымдалған ойын: «Бұл үйде кім тұрады». Балалардың жұмысын мадақтау Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
---	---	---	--	--

	бағалау. Мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		4-тапсырма Пед жет ойын: "Кім биік" Шарты:. - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрындар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен рақмет айтып тапсырмаларды әжесіне алып кетеді. Балаларды мадақтау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? Бала үні. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (Данеля, Мадияр, Алдияр Е)	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Екі лақ». Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету. «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (Алдияр А, Медина Ш)	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. (Заңғар, Айым,Альмия)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Алинур, Томирис)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (Айша, Карим, Ерлан)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні

	Таңғы серуен картотекасын бекіту				
	. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Үйде балаларына өлеңнің сөзін жаттатуын айту.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалары жайлы сөйлесу,мақалды жаттатуын айту.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18.10 - 22.10.2021ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем	Математика негіздері Тақырыбы: Ұқсас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Дөңгелек

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Мақсаты: Көлік түрлерін біледі., жол бөліктерін(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінеді. Ресурстар: бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? Бала үні. Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда	Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Ресурстар: қуыршақ, микрофон Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Бала үні. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. Ой қозғау. -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? бала үні. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру үшін бейнетаспадан ауылымызды	бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады. Ресурстар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт . Есік қағу. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат әкеліп берді. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1-тапсырма Санамақ білесіңдер ма? Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ Бала үні. 2- тапсырма Пед жет ойын: «Тап та, ата». Шарты:суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып	Мақсаты:Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді. Ресурстар: Дид материалдар, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып хат келу. Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. Ұдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Орманға саяхат. Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат	пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді.. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. Бала үні. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. Ой қозғау. Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу.
--	--	--	---	--	---

тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Мадақтау. Смайлк беру. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, бала үні Құрлымдалған ойын : «Жүргізуші мен жаяу адам». Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. Сергіту сәті: Пед жет ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды. Пед жет ойын «Болады, болмайды»	көрсетейік. Пед жет ойын: «Сиқырлы микрофон» Шарты: Микрофонды ұстаған бала өз көшесін, отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. Сергіту сәті. Көше бойымен келеміз, Оң жакты да, сол жакты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Құрлымдалған ойын «Ұзын қысқа жолдар» Шарты: Ұзын қысқа жолдарды құрастырып, себебін айта білу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. 3- тапсырма Жеке жұмыс Құрлымдалған ойын «Көп ,аз» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. Сыни ойлау, бала үні 4-тапсырма Құрлымдалған ойын «Геометриялық пішіндер» Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балалараға сыйлықты беру. Бала үні. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады Ресурстар: бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік»	аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар Түсіндіру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі.	Қызыл, сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек беріп отыру. Бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу. Пед жет ойын: «Бағалау» Шарты: «Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау» Сергіту сәті: Құрлымдалған қимылды ойын: «Көлік айдау» бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	---	---	--	--

	Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Ұдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау. «Бағдаршам» Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз	Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды түсіндіру. Сыни ойлау, креативтілік, командада жұмыс. 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау, Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Машиналар туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайда-лана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: ермексаз, тақтайша үлгі, АКТ технолог Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	
--	---	--	--	--	--

			Бола береді өтсеңіз! Бір қадам әдісі арқылы тақпақты жаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Пед жет қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, жанама бақылау. Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өленді жаттадық? Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық. Бала үні. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Көліктер туралы түсінік беру. Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерінмен таныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Пед жет ойын :« Дауысынан тап » Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі Тақырып бойынша жұмыс. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Құрлымдалған ойын: «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні,	
--	--	--	---	--	--

				креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. Құрлымдалған ойын «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 ауа- райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», Шарты: құрастыру жұмысын жасау. 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Қуыршақтар». Мақсаты: Балалармен өздерінің ойыншықтары, қуыршақтары туралы әңгімелесе отырып, балаларды әдептілікке, тазалыққа үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Тапқырлық, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау 4К моделі, бала үні.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке карап не зат екенін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. (Нуржан, Мурат, Ерлан)	Үстел ойындары «Көңілді кубиктер » Шарты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. «р», «к»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау. (Ықсан, Аружан Медина К)	Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау. (Альмия, Айым, Томирис)	Еркін ойын Жанама бақылау. (Айша, Расул, Медина Ш)	Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре Еркін ойын Жанама бақылау. (Карим, Мариам)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Ауа- райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта (25.10. - 29.10.2021ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Кұрастыру. Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағаздан дөңгелектерді кию арқылы жүзімді жапсыра алады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт. АҚТ технологиясынан Алтын күз. Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Бала үні. Сұрақ жауап. - Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап,	Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер . Мақсаты: Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі. Ресурстар: жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге жиналды. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. доп салынған себетті бар. Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Маған санауға көмектесіңдерші. Пед жет ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Шарты: Доптарды санау. 5үлкен доп 3 кішкентай доп, қызыл түсті 1доп Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Саябақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады.	Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2.Балалармен амандасу. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні. Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша	Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Сикырлы қорап көрсету. Ой қозғау. Қорапта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Сикырлы ағаш» Сикырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары, қызыл жапырақтар арқылы

екен? Балалар Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектесіңдер ме Бала үні. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. қара жүзім 2- топ. жасыл жүзім. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу,қағазды алақан арасына салып, умаждап көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдарындағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады тікелей бақылау жасау. жүзімнің сабағына,	әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АҚТ тех. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Бала үні. Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. Құрлымдалған ойын. «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Пед жет ойын: “Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар...(жылы жаққа ұшада) Күзде түн...(ұзарады)	Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? Пед жет ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? Сергіту сәті Қорбандаған аюдың ,	күз мезгілін сипаттау.  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Сыни ойлау, бала үні Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-топ: Сары жапырақтар Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет 2- топ: Жасыл жапырақтар Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер?	топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саоалау, блум таксономиясы. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. 1 - Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын кимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2. Дене шынықтыру
--	---	--	---	--

жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру. Алтын күзбен қоштасу. Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт» Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды. Сергіту сәті. Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру. Алтын күзбен қоштасу. Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт» Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды. Сергіту сәті. Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Күн...(қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы ұоқ аяқтау. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. Құрлымдалған ойын: «Кім зейінді» Шарты: Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады. Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. Қорытынды Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Сыни ойлау, бала үні. 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына 1. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2. Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2-тапсырма Жасыл жапырақтар тобына 1. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2. Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау. Пед жет ойын: «Даналық ағашы» ойыны. Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.	Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	--	--	--	---

				Музыка Педагог жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Суреттер тамашалау Күзгі орманға саяхат Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Жеке балалармен жұмыс Ойын "Интервью" сұхбат әңгіме жүргізу 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент «Бәрің білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Вариативтік компонент «Бәрің білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ». Мақсаты: Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет	Құрлымдалған ойын тапсырмалар. № 1-Байланысын тап. Шарты:Заттарды бір –бірімен байланыстыра отырып өз ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкеністер. Шарты:Жемістерді жасыл түспен, көкеністерді көк түспен дөңгелетіп белгіле. Тапсырма № 3- Артығын тап	Пед жет ойын: «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке балалармен жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап,	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. 4К моделі, бала үні. Жеке балалармен жұмыс «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	(Алинур, Хиуаз,Томирис)	бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды кәдірлеуге тәрбиелеу. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру. «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттегі сәкес емес жерін тауып айта алады. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай) 4К моделі, бала үні. (Айша,Расул,Мадияр)	Шарты: Заттардың ішінен артығын тауып бір сөзбен ата. 4К моделі, бала үні. Жеке балалармен жұмыс «Жемістер мен көкөністер» Шарты:Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу. (Альмия, Зангар, Асылай)	ажырата білуге үйрету 4К моделі, бала үні. (Мурат, Медина Ш)	(Мариам, Данеля,)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата аналарға: Алтын күз ертеңгілігіне балаларының киімдерін әкелуін айту.	Ата аналарға: Үйде балаларына ертегі оқып беру,тақпақтар ды қайталату.	Дұрыс тамақтану ережелері.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (01.11. - 05.11.2021ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: « Дені саудың – жаны сау».
Тақырыпша: "Өзім туралы».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару). Ресурстар : қуыршақ, топ гүлдері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Тосын сәт. Айгүл қуыршақтың келуі. Балалармен амандасады. Балалар , мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрофон, АКТ Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазр жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Бала үні. Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Жүргізілу барысы: -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Пед жет ойын: «Темперамент»	Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды солдан оңға қарай орналастыра алады. Ресурстар: қоян ойыншық, қызыл, көк, жасыл түстер, әр түрлі ойыншықтар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Пед жет ойын: «Түстер мен заттар» Шарты: Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Амандасу. Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар. Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді. Қоянмен ойын. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұр» Шарты: оң, сол ұғымын айыра	Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажырата біледі. Ресурстар: АКТ технолог, дидактик материалдар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз	Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын. Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді. Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен Бала үні. «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Бала үні. Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық
---	--	---	---	--	---

баптау ережелерін білмеймін.
Маған көмектесесіңдер ма?
Балалар Айгүлге топтағы
гүлдер туралы айтып берейік.
-Балалар,гүлдер не үшін
керек?

-Егер гүлдер жоқ болса не
болар еді?

-Оларға күтім жасалмағанда
не болар еді?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

1.Фикус гүлімен таныстыру

Гүлінің түсі қызыл, хош иісті
болып келеді екен.

Фикус гүлі өте әдемі,
бөлмемізді әдемі етіп тұрады.
Жапырағын ұстап, жылтыр,
тегіс екенін айту.

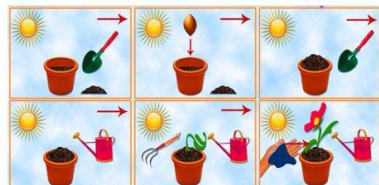
2.Алоэ гүлімен таныстыру

Алоэның емдік қасиеті бар,
дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп
бара жатып, жарақат алған
жағдайда осы алоэ кескінін
кесіп алып, жарақат алған
жерге тигізіп бір-аз уақыт
ұстап тұрсақ жазылады екен.
Міне, өсімдіктердің осындай
адамға деген пайдасы бар
екен.

Өнім арқылы саралау, блум
таксономиясы, бала үні.

Құрлымдалған ойын:

«Гүл отырғызамыз»



Шарты: АКТ арқылы төрт
түрлі суретті бақылайды.

Суретте әр түрлі
темпераменттегі көріністер
берілген. Балалар
өздерінің түсініктері
бойынша сипаттайды.
Сыни ойлау, бала үні.

Микрафон әдісі

«Менің жағымды –
жағымсыз жақтарым»
Бала үні.

Сергіту сәті.

Бас, иық ,тізе, саусақ,
Бас , иық,тізе, саусақ,
Саусақ,

саусақ,саусақ.(саусақпен
сартылдату)

Бас, иық ,тізе, саусақ,
Бас , иық,тізе, саусақ,

Көз ,мұрын ,көз , мұрын,
Құлақ, ерін, құлақ,
ерін,(Жылдамдатып тез тез
қайталау)

Қортынды.

Алдарына берілген
смайликтерге бүгінгі көңіл-
күйлерін бейнелеу.

Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

білу.

-Менің сол жағымда не
отыр?

-Менің оң жағымда қандай аң
отыр?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

Оң, сол ұғымдары туралы
түсінік беру.

Мысалдар келтіру.

**Балаларды түстер бойынша
топқа бөлу.**

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ қызыл түс

2- топ көк түс

3-топ жасыл түс.

Әр топқа тапсырма беру.

Тапсырма шарты: шашылып
жатырған ойыншықтарды
түстеріне қарай сөрелерге
орналастыру (жоғарыға қызыл
ойыншықтар,ортасына жасыл
ойыншықтар, астына көк түсті
ойыншықтар)

Балаларды жоғарыда,
төменде, ортасында, сол
жақта, оң жақта, арасында
деген сөздерді қолдануға
үйрету.

Мазмұн арқылы саралау,блум
таксономиясы, сыни ойлау,
бала үні, жанама бақылау.

Балаларды мадақтау.

Әр топқа көңілді смайлктер
беру.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық.

Үлкен шеңбер құрайық,
Алақанды соғайық.

білгендерімен көмектеседі.

Миға шабуыл.

Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»

Шарты: жасырған жұмбақты
шешу.

1. Бір зат бар дүниеде

құшағы кең

Ұшқан құс, жүйріген оқ

бәріне тең

Адамзат, жан жануар соның
арқасында

Мәңгілік өсіп өнеген. **(Жер)**

2. Таңмен көзін ашады

Әлем нұрын шашады **(Күн)**

-Балалар адамдар күннің
жарығы және жылуынсыз
өмір сүре алама?

-Ал жануарлар мен
өсімдіктер ше?

-Әрине жоқ жер бетіндегі
барлық тіршілік иелеріне
сәуле, жарық,жылу өте
қажет балалар.

3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ
Пайдаланбас кісіде жоқ. **Су**

4. Бір нәрсе жермен көктің
арасында

Көрмейді өзі түгіл қарасыда
Білінбей жер бетінде жүрсе
дағы

Пайдалы адамзаттың

баласына **(ауа)**

Мазмұн арқылы саралау,
блум таксономиясы, сыни
ойлау, бала үні.

Ой қозғау. АКТ технол

Табиғат құбылыстары
туралы Видео ролик

(автопортрет). Ол нені
білдіреді екен.
Мазмұн арқылы саралау,
блум таксономиясы, сыни
ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

**Шығармашылық
ортаға саяхат.**

Портреттерге назар
аударайық.

Онда кімнің суреті
салынған? (Ананың).

Балалар, анықтап
қараңдаршы, автор
анасын қандай көңіл-
күйде бейнелепті? Сурет

салу кезінде автордың
көңіл-күйі қандай болды
екен? Автор өз еңбегін

жасау барысында қандай
заттарды пайдаланыпты?

Бұл суретке қандай ат
ойлап табуға болады?

Блум таксономиясы, өнім
арқылы саралау, бала үні.

Құрлымдалған ойын:
«Менің портретім!»

Мен сендерге айнаға
қарап тұрып өз
суреттерінді салуды

ұсынамын. Сонда келесі
көрмемізде сендердің
жұмыстарыңды

тамашалайтын боламыз.

Жанама бақылау,
креативтілік, бала үні.

Саусақ жаттығуы

«Достық» жаттығуы

Біздің топта ұлдар мен

	Шарты: Гүлді күту ережелерін көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Бала үні. Қорытынды. Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Сыни ойлау, бала үні. Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру 2. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Пед жет ойын: «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлік беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Бала үні. Белсене қатысқан балаларды мақтау Әр топтың смайліктерін салыстырып,мадақтау Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі	көрсету. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,к ұстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд көрсету.  Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау.	қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: салған суреттерді бағалау, пікір айту. Галереяны шарлау әдісі. Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	--	--	---	--

		нығаяды. Ресурстар: : Адам суреті, киылған суреттер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Бала үні. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс. Кімдерді көріп тұрсыңдар? Адамдар не үшін еңбек етеді? Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету үшін қандай болу керек? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Пед ойын: «Өз досыңды таны» Шарты: балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі,	Қорытынды. Пед жет ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Сыни ойлау, өнім арқылы саралу, бала үні. Балаларды мадақтау Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым Мақсаты: Балалар геометриялық фигураларды дұрыс қия отырып, ретімен орналастыра алады. Ресурстар: : машина суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні. Қызығушылықтырын	
--	--	---	---	--

			мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр.» Шарты: Қиылған денені өз еркімен құрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	ояту. Пед жет ойын: “Ненің дыуысы?” Шарты: Қандай көліктің дыбысы екенін ажырату. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Құрлымдалған ой ойын: «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Өз беттерінше жұмыс жасау. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу Бала үні. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.	
Серуенге	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»			

дайындық	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Ауа- райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау . 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Қайырымды қоян» ертегі. Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.	Пед жет ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгімелесу. Сұрақ –жауап «Егер сен үйде өзің болсан.» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге өз ойын айта білуді үйренеді. (Алинур, Айбиби, Томирис) Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын (Нуржан, Мурат, Салих) Жанама бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. (Аружан, Айнура, Альмия)	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» (Мадияр, Карим) Еркін ойын Жанама бақылау.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Жасырған жұмбақты шешу. (Асылай, Данеля)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Ауа- райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Кемпіркосақты бақылау . 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде және ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Күз мезгілі туралы әндерін қайталау	Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіріп әкелулерін ескерту	Алтын күз мерекесіне арналған Әндерді қайталау.	Ата-аналармен балаларының мінез-құлықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (08.11.2021-12.11.2021ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау арқылы өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Бала үні Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің	Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай	Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар	Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дәстүрден

ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	Ресурс: Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақ дәндері, ақ қағаз,бояу,кылқалам, ПВА желім. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Ой толғау. Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? Топқа бөлу. Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға дәндерден біріктіру арқылы жүзім жасайтын-дарын айту. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс.	мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйренеді. Ресурс: жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз. Қызығушылықтарын ояту. «Ненің иісі» Мақсаты:Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.	(биік,аласа)салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді. Ресурс: ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Тосын сәт. Айгүл келеді. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім . -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Өнім арқылы саралау, блум	дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізіл барысы. Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Бала үні. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріндерші? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?	тыс дөңгелек пішін-дерді түрлі көлемде салуды біледі. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. 1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріндерші? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді
---	---	---	---	---	---

	1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды. 2- Асқабақ тобы .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, Бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің » Қорытынды. Галереяға саяхат. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Музыка Педагог жоспары бойынша	таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. 1-ші ақ шардан тапсырма: Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен , оңжақ,сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру. (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б) Сыни ойлау, бала үні. Жасыл шарды жару. 2- тапсырма Ой қозғау. - Балалар, суреттен нені көріп тұрсындар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам,	 Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, Пед жет ойын: «Бақшада ма, бақта ма?» Шарты: Бақ пен бақша сөзі айтылғанда өзіне тиесілі суретті көрсету. 4. Дәруменнің пайдасы. <i>«А» дәруменінің көздері</i>  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді	қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың
--	---	--	---	--	--

			Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Бала үні. Қызыл шарды жару. 3-тапсырма: Құрлымдалған ойын: Зейінді бол! Шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. Сары шарды жару. 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Логикалық тізбек» Шарты: Пішіндерді тізбек бойынша жинау. Мыс: үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастыру. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. Сергіту сәті Тербелейді ағаштар, Алдымнан жел соғады. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Жаппай бақылау Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. Музыка Педагог жоспары бойынша	жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	--	---	--	---

			Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Вариативтік компонент «Бәрің білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа». Мақсаты: Тыныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем,Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді .. 4К моделі, жетелеуші сұрақтар.	Құрылымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсәриева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! 4 к моделі, Бала үні

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	"Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

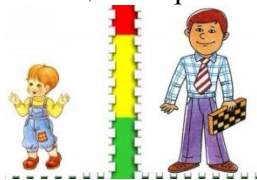
ЦИКЛОГРАММА
III апта (15.11.2021-19.11.2021ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көре отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Әңгіме жүргізу - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлерінде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Бейнефильм көрсету (бейнетаспадан адамдардың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды) Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады. Ресурс: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ тех жұмыс. -Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады?	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді. Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Сыни ойлау, бала үні Миға шабул. Сұрақтар ілмегі. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіндер? Неше күн демаласыңдар? Сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер? Балаларды мадақтау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту.	Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады. Ресурс: Үнтаспа, құстардың суреттері ,слайд Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Ой дамыту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3)Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. Сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс жүргізу.	Сурет салу Тақырыбы:Торғайға көмектесейік Мақсаты:Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді. Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым! Бала үні. «Кубизм» әдісі Құстардың атын айтады.. Қызығушылықтарын ояту. Торға ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Құстарды жасап беруін өтінеді. Ой қозғау. Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай
--	--	--	---	---	--

Ұлдармен әңгімелесу. -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Пед жет ойын: «Егінге не керек» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Қорытынды. Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей. Мағанасын түсіндіру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	-Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан дауыс естірту. -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп) Бала үні, креативтілік. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірденені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Өнім арқылы саралау, балаүні, сыни ойлау, креативтілік. Балалардың жұмыстарын мадақтау.	Құрлымдалған ойын: «Жауабын кім табады?» Шарты: балаларға екі қыздың суретін беру. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген тапсырмаларды дұрыс шеше білу. Логикалық тапсырмалар 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ұзын –қысқа ұғымы туралы	Сурет бойынша сұрақ-жауап -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Сурет арқылы құстардың мекенін табу. Сергіту сәті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Пед ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру. Құс патшасы-... Орман сакқұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің	түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек . Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болығ самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Бала үні Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.
---	---	--	---	--

		Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Музыка Педагог жоспары бойынша	түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .  2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтуды біледі. Ресурс: ертегі бетперделер, ұнтаспа Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!	қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі. Ресурс: ермексаз, тақтайша үлгі қолшатыр, қуыршақ Айгүл Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Ой қозғау. Сұрақ жауап -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Өнім арқылы саралау, бала үні. Тосын сәт.	Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	---	--	---	---

		Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Ой дамыту Тақырып бойынша жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Ертегі желісін АҚТ технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ – жауап. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. Ой дамыту. Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз?	Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 2-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 1 -топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні, бақылау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Айгүл қуанып балалараға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды.	
--	--	--	--	--

			Ертегілер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. І топ. «Бауырсақ» ертегісі. Құрлымдалған ойын: «Ретімен көрсет» Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру. Сыни ойлау, бала үні. ІІ топ. «Үш аю» ертегісі Пед жет ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау. ІІІ топ. «Шалқан» Құрлымдалған ойын: «Қандай түс» Шарты: шалқанды түсіне сәйкес бояу. «Шапалақ» әдісібойынша бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінудерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орган терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз	Вариативтік компонент «Бәрің білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Мақсаты: Өлен жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып, түсіндіру. Есте сақтауға үйрету. Кесте бойынша өлен жолдарын жаттау. Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап,оларды ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Құрылымдалған ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес» Мақсаты: пішіндерді ажыратады, достарына көмектеседі. Бала үні 4К -командамен жұмыс Жанама бақылау	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснөді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Бала үні 4 К моделі.
Баланың жеке даму	Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.

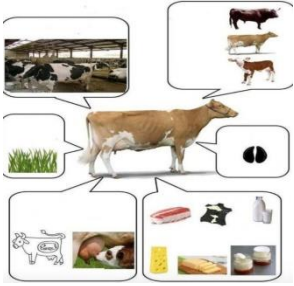
картасына сәйкес жеке жұмыс	(Айару,АлдиярЕ, Тореахмед,)	(Ыксан, Ерлан, Димаш)	(Зангар,Аружан,Хиуаз)	(Мариям,Нуржан, Мурат)	(Алинур,Томирис)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру"	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта (22.11.2021-26.11.2021ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 13 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 14 Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Жеке атауын ата». Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
	Таным саласы білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Мақсаты: Лего	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын	Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау	Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты:

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді. Ресурстар: леги ойыншықтары, құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау. Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Шарты: берілген материалдардан үй құрастыру. Үй құрастырудың әдіс	Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді. Ресурстар: дәрігердің құралдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер -Қазір жылдың қай мезгілі ? Аптаның нешінші күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? Сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Тақпақ оқу. Ө.Тұрманжанов. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? Сыни ойлау, бала үні. Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау. Медбике мен таныстыру. Дәрігер туралы түсінік беру. Пед жет ойын: «неге керек?» Шарты: Медбике дәрі, иод, мақта, температура	анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді. Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалары бар екен. Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топқа тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Геометриялық лото» М. Монтессори технологиясымен жұмыс.	қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсінеді. Ресурстар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технолог Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын	Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, кесе үлгісі, ою өрнек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Пед жет ойын: «Күннің көзі» Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен, сызықтармен, иректермен) Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ Балалардың өз бетінше жұмысы
--	--	---	--	---	---

	тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Пед жет ойын: «Сипаттама» Шарты: Құрастырған үйлеріне сипаттама беру. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады. Топқа оралу. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Жана біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік. -Дәрігер бөлмесінен не көрдік? -Дәрігер не істейді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бал үні, сыни ойлау. Бір қадам әдісі арқылы дәрігерге арналған тақпақты қайталап жаттау. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Дәрігер заттарын жина» Шарты: Басқа мамандық құралдырының ішінен дәрігер құралдарын жинау. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады?	Шарты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. 4К моделі, бала үні. 2-топқа тапсырма: Тақтамен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Құрлымдалған ойын. «Пішіндерден жануарларды құрастыр» 1-топқа тапсырма. Пішіндерден қоянды құрастырады 2-топ пішіндерден аюды құрастырады Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті Қорбандаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. Қорытынды Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау.	Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Сыни ойлау, бала үні Тірек сызба  Балаларды 2 топқа бөлу. Оқу ортасы саралау 1 – топ. Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап» Шарты: суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді 2 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сикырлы ұнтаспаны тындату Шарты: жануарлардың дауысынан не екенін табады Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру,	Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Ресурстар: Доп, қапшық, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жанама бақылау Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	---	---	---	--	---

	Көңілді смайктер беру. 2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	-Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	№5 1. Ояну Оянайық балалар	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық	№5 1. Ояну Оянайық балалар

ояту, шынық- тыру шаралары	Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Үш аю». Мақсаты: Мнемотехника әдісі бойынша ертегі желісін графикалық суреттер көмегімен түсіндіру. Балалардың кесте арқылы қайталап айтуын қадағалау.	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. 4К моделі, бала үні.	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. 4К моделі, бала үні.	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу, бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дәстүрден тыс сурет салу . Шығармашылық білім беру саласы картотекасынан Жеке балалармен жұмыс Еркін ойын Жанама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

ЦИКЛОГРАММА
I апта (29.11.2021-03.12.2021ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

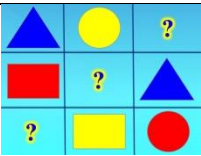
Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенб 30.11.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіреді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелейді. Ресурстар: Тақырып бойынша	Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлеріне, үй жануарларына күтім жасайды, олардың тіршілік қалпы туралы	Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жатіледі, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді.

қызмет-тері	Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, Астана туралы слайд,рәміздер президент-тің суреті. Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы, 4К моделі, бала үні, бақылау. саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. II.Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. III. Ой қозғау. Ашық сұрақтар -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? АКТ технологиясы. Слайд Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Бұл кім? - Мемлекеттік туды не бейнеленген? - Елтанбамызда не бейнеленген? - Ту мен елтанбаны көзбен көрдініз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық.	көрнекіліктер, доп,әр елдің туы Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Миға шабул әдісі. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Ой дамыту Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық.	түсінеді. Ресурстар: үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, бақылауғ мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт. Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Оқу ортасы арқылы саралау. Топтық жұмыс. Бағдаршам түстері арқылы топқа бөлу. 1-топ қызыл түске тапсырма.	Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Оқу ортасы арқылы саралау. Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) -Күн қандай пішінге ұқсайды? Көрсету және түсіндіру. 1-үлкен күн тобы бояумен
-------------	---	---	---	---

	Бейнетаспа қарау Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға Сыйлық Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Креативтілік, жанама бақылау. Командамен жұмыс Қорытынды. Кері байланыс, Бала үні Саяхатшы балалараға рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. - Сен қай облыста тұрасың? - Балабақша қалай аталады? - Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруді біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы.	Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Үн таспадан үй жауарлары-ның дауыстарын тыңдату. 2- топ жасыл түске тапсырма. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. 3 - топ сары түске тапсырма Педагог жет ойын: «Сиқырлы қоржын» -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Құрылымдалған ойын: «Төлдерін ата» Төлдерін атау. Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсінеді.	сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама бақылау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Қортынды.. Сұрақтар ілмегі . Балалар ненің суретін салдындар? Жұмыстарын бағалау Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді. Отан туралы тақпақ жаттайды. Ресурстар: отан туралы суреттер
--	--	--	--	---

		Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі Хатты оқу. Балалар бізді Білім. ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба? Бала үні. Ой қозғау. - Балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сикырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер. Неге ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Балалар пішіндерді жамайды. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау.  Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Білім ханшайымы қарсы алады.	Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйренеді. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд даусы» III. Ой қозғау. Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? Ашық сұрақтар, бала үні Ой дамыту. - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу.	Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Блум таксономиясы, Бала үні Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Бала үні Коммуникативтік дамыту. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау.
--	--	--	---	---

		Білім ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? Бала үні. 1-ші тапсырма Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Модуль арқылы үй құрастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, командада жұмыс. 2-ші тапсырма Пед жет ойын: «Қандай түстер?» Шарты: пішіндердің түсін ажырату. Сыни ойлау, бала үні. Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Сергіту сәті. Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада .Бала үні. 3-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Неге ұқсайды?» Шарты: бірнеше суреттер-дің қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 4-Тапсырма: Пеж жет ойын: Жоғалған пішінді тап	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. 1-топ топ вагондарды, 2- топ терезелерін, 3- топ дөңгелектерін, 4- топ жолдарын қияды. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. 4. Ой дамыту Құрлымдалған ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға іледі. 4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қортынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Коммуникатив дағы, сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні
--	--	--	---	---

		 - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Бала үні. Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.			
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық

ояту, шынық- тыру шаралары	Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. 4К моделі, бала үні	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Жеті лақ». Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
	Шығармашылық саласы картотекасынан			
	«Оң жақ – сол жақта». Заттарды сәйкестендіру. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды солдан оңға қарай орналастыра алады. (Асылай, Айбибі)	«Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. (Алину, Томирис)	«Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады. (Ерлан, Торахмед)	Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару). (Медина Ш, Жанерке)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні. .	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен кар отекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңес беру	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
II апта (06.12.21-10.12.21ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.	Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	Таным саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдылары қалыптасады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілі: бала үні, АКТ технологиясы ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үні. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік Жаппай бақылау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді. Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен,	Математика негіздері Тақырыбы.Тәулік бөліктері Мақсаты.Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (танертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз	Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты:Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйренеді Ресурстар: бейнетаспа, тау, жануарлар суреті. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. 2.Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы	Сурет салу Тақырыбы:Байтерек Мақсаты:Түзу,домалақ пішіндерді салуға үйренеді, бәйтеректің суретін салады және оны бояуға үйренеді Ресурстар: Байтерек суреті, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К , бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау. Ой қозғау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ашық сұрақтар.Бала үні, сыни ойлау. Астанаға саяхатты хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті
--	---	---	---	---	---

	Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Мадақтау.Қортынды Пед жет жұмыс. Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертен, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой дамыту. АКТ технологиясы Слайд. Күндіз,түс,кеш,түн. Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Құрлымдалған ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға	саралау. Ой дамыту. АКТ технологиясы (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.  Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.  Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді. Ол қауіп төнгенде , басын сауытының	ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Өнім арқылы саралау Креативтілік дағды Командада жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тактаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Кері баланыс. Ашық сұрақтар , Бала үні Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	---	---	---	--

			тапсырма беру Пед жет ойын: «Бұл қашан болады?» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.   Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	ішіне жиып алады. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні, Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз Педагог жет ойын. «Мұқият бол!» Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтам, сендер қандай аң екенін табасыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. Қорытынды. Кері баланыс. Бала үні Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 12 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні

	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4 к моделі, бала үні	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Екі сараң қонжық». Мақсаты: Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көруге баулу. Ой-өрісін, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру.	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Отан» жаттау Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы тақпақ жаттайды. (Хиуаз, Жанерке)	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам». Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. (Асылай, Айару)	«Бұл қашан болады?» Мақсаты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Айбибі, Медина К.)	«Мұқият бол!» Мақсаты: сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. (Мариям, Расул)	«Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың жаттау. Мақсаты: Отан туралы тақпақ жаттайды. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! (Айша, Улжан)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 12 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13.12.21-15.12.21ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

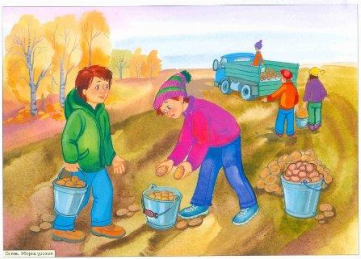
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. (Көркем әдебиет қосылды) Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді. Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.	Сөйлеуді дамыту. (Сурет салу қосылды) Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Астана туралы сурет бойынша өз ойын айта алады. Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға	Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді. Ресурстар : хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері

	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні. II. Ой қозғау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. Пед жет ойын:«Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	үйренеді. Бояу түсін таңдап,сурет салады. Ресуртар: Доп, рәміздер суреті Әдіс тәсілдер: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Сыни ойлау. Ширату әдісі Суретпен жұмыс. Тақпақ: «Астана» Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. «Бір қадам әдісі» арқылы жаттау.. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық Құрылымдалған ойын: «Даналық ағаш» Шарты: Туған өлкені гүлдендіру. Сыни ойлау, креативтілік Педагог жет ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға	Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір- бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел үстінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сәлеммен орманшы ата. 1. Тапсырма Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні, комикативтілік дағды 2 Тапсырма Суретпен жұмыс. Пед жет ойын:«Ұзын, қысқа» Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату. 3. Тапсырма Құрылымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып,
--	---	--	--

	Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технология.Слайд. 1. Ақ орда - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. 2.Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 3. Рәміздер туралы түсіндіру Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Астана туралы тақпақ жаттау. Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі , бала үні. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау 2.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Мүсіндеу Тақырыбы:Автобус Мақсаты:	лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. «Топтастыру» әдісі,оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Қорытынды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама. Креативтілік, командамен жұмыс. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Максаты.Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Ресурстар : мнемотехника, өсімдіктер суреті Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды? Өсімдіктер	Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 4-тапсырма . Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, командамен жұмыс. Қорытынды. Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіндер. Дене шынықтыру. (3 сабақ қосылды) Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	---	---	---

	Балалар көлік туралы түсінеді, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасайды. Ресурстар: Ойыншық автобус.ермексаз, тақтайша, үлгі Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Сыни ойлау Ой қозғау. Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз? Ашық сабақтар Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Коммуникативтілік дамыту. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Сыни ойлау. Креативтілік Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала	- Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. 1. Көктем мезгілі. балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 2. Жаз мезгілі. Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.  Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсындар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні Әуенді сергіту сәті 3.Күз мезгілі Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.	
--	--	--	--

	үні Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау	 Өнім арқылы саралау, комукативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. 4.Пед жет ойын: «Не қайда өседі»    Шарты: өсімдіктерді топтастыру. 4. Қыс мезгілі Мнемо кесте арқылы қыс мезіліндегі өсімдіктер әлемін сипаттау. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека № 13 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)		
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		

Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	№3 Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. 4 к моделі, бала үні	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Онға дейін санай білетін лақ ертегісі». Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.	«Кімде не бар?» Мақсаты: Қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің рәміздер». Мақсаты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. (Аружан, Алинур)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну (Айару, Асылай)	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: Пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратады. (Амира, Айнура)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		

Серуен	Картотека № 13 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ		
Балалардың үйге қайтуы	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта(20.12.2021-24.12.2021ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 14 Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік	Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.	Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. Құстардың	Сурет салу Тақырыбы. Ту Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың

рылған оқу қызмет-тері	Ресурстар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрасындар ? жетелеуші сұрақтар Бейне таспадан ауылды тамашалау. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да,	рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді Ресурстар: үнтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)	Мақсаты:Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді. Ресурстар: кубик, ойыншықтар,пішіндер Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Қайырлы күн тілеймін, Сәлем достар бәріңе Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлең не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Сыни ойлау, бала үні 1-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	дене құрылысы туралы түсінеді. Ресурстар: үнтаспа, құстардың суреттері, Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні АҚТ технол жұмыс. Үнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсындар? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту АҚТ технологиясы. Слайд. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергенінді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой	суретін салуға үйренеді . Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу,қылқалам, ту үлгі Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды салады, тудың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, галерия шарлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пошташы хат әкеледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді
--------------------------------------	---	---	---	---	--

	Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар Бала үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Доп лақтыру» Шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ, тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау. Балаларды мадақтау Музыка Педагог жоспары бойынша	2-тапсырма : Пед жет ойын: «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Сөредегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындады? Көңілді смайктер беру.	демінді ал. Оқу ортасы арқылы саралу. Топқа бөлу. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Миға шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Қорытынды. Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды.	сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.
--	--	--	--	--	--

			Орыс тілі Педагог жоспары бойнша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойнша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				

Ойындар, дербес әрекет.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Қызыл телпек». Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекетін, дауыс ырғағын бере білуге үйрету. Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға тәрбиелеу.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4 к моделі, бала үні	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к моделі, бала үні	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4 к моделі, бала үні
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Шаттық шенбер жаттату. Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. (Жанерке, Ерлан)	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4 к моделі, бала үні «Доп лақтыру» Мақсаты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап береді. (Томирис, Алинұр)	«Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Ұқсас пішіндерді топтау. (Заңғар, Матвей)	«Топтастыр» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. (Алдияр Е., Амира)
Сюжетті рольдік ойындар картотекасынан					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	«Жаңа жылдық шырша» ертеңгілік.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
Ү апта (27.12.2021-31.12.2021ж) Қайталау
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 14 Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпситу дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш	Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы,	Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы	1. Сурет салу Тақырыбы: Ту Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды

ұйымдастырылған оқу қызметтері	кұрастырады. Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? жетелеуші сұрақтар Бейне таспадан ауылды тамашалау. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады,	Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді Ресурстар: ұнтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Ұнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні. Сергіту сәті:	тіктөртбұрыш. Мақсаты: Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді. Ресурстар: кубик, ойыншықтар, пішіндер Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Қайырлы күн тілеймін, Сәлем достар бәріңе Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлең не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Сыни ойлау, бала үні 1-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Сыни ойлау, бала үні.	түсінеді. Құстардың дене құрылысы туралы түсінеді. Ресурстар: ұнтаспа, құстардың суреттері, Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні АҚТ технол жұмыс. Ұнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту АҚТ технологиясы. Слайд. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергенінді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,	салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді . Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, ту үлгі Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салады, тудың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, ту үлгі Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, галерия шарлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пошташы хат әкеледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы
--	--	---	--	--	---

	Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар Бала үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	(Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Доп лақтыру» Шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ, тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау. Балаларды мадақтау Музыка Педагог жоспары бойынша	Балаларды мадақтау. 2-тапсырма: Пед жет ойын: «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Сөредегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т, б Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайктер беру.	Шаршадың ба, отыра ғой демінді ал. Оқу ортасы арқылы саралу. Топқа бөлу. 1-топ: Қарлығаш 2-топ: Аққу 3-топ: Бұлбұл «Миға шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Қорытынды. Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды	айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап
--	---	--	--	---	--

			Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шикылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	қорытындылау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп				

	Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Қызыл телпек». Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекетін, дауыс ырғағын бере білуге үйрету. Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға тәрбиелеу.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4 к моделі, бала үні	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к моделі, бала үні	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4 к моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шаттық шенбер жаттату. Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. (Айару, Айбибі)	«Доп лақтыру» Мақсаты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап береді. (Медина К., Мадияр)	«Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Ұқсас пішіндерді топтау. (Алдияр А., Салих)	«Топтастыр» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. (Аружан., Төреяхмед)	«Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. (Расул, Ықсан)
	Сюжетті рольдік ойындар картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың шығармашылық жұмыстарына ата-аналардың назарын аудару	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (03.01.2022-07.01.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау . Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. 4К моделі, бала үні. .
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ	
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.	
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.	
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды топтау,бөлу Мақсаты:Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді. Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Бала үні. Қызығушылықты ояту Тосын сәт Телефон шырылдайды. Орманшы атай Саламатсыздар ма балалар, ормандағы ақ қоянды, қу түлкі ұстап алып көп тапсырма берді, егер тапсырманы орындамасаң жеп қоям диді. Сендердің көпектерің керек. Тапсырманы телефон арқылы жібердім. Ой қозғау. Қоянға көмек 1-тапсырма . Пед жет ойын:«Атын ата» Шарты: Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? Бір-бірден салынған заттың аты қандай? Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. 2-тапсырма Пед жет ойын:«Салыстыр» Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Оңға қарай иілдік, Солға қарай иілдік, Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік. 3- тапсырма	Жаратылыстану. Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады. Ресурстар: Гүлдер суреті. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. Ой дамыту. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Пед жет ойын: «Қандай гүл?» Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табындар -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған,
--	---	--

Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою. Ашық сұрақ «Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. 4-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Жасаған тапсырманы орманшы атайға телефонмен жіберу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді. Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні. Ой қозғау. АКТ технологиясы Балаларға АКТ технологиясы арқылы аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету. Пед жет ойын: «Қандай түсті гүлдер?» Шарты: Көрген гүлдердің түстерін атау. Ой дамыту. Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл туған күнге гүл жасап береміз бе?	Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді . Өнім арқылы саралау,4К моделі, бала үні. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фикус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады . Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді суарамыз» Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді.. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдерге суды не үшін қуямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге болады? 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бөлме гүлдері Мақсаты:Балалар гүлдер туралы түсінеді.Олардың түрлерін ажырата білуге үйренеді. Ресурстар: Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. «Балабақша» әні Ой дамыту. Үдеріс арқылы саралау. (Табиғат туралыбейне материал) Ширату әдісі -Балалар, бейнематериалдан не туралы көрдіңдер? -Дұрыс,ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз?
---	--

	Сыни ойлау, бала үні Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету. -Гүлді қарандаршы. -Гүлдің пішіні қандай? -Түсі қандай? -Сабағы мен жапырақтары қандай? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. (2 сабақ қосылған).	-Табиғат деген не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады? Гүлдер қайда өседі? -Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз? -неге оларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз? 4К моделі, бала үні. Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру Ұқсастыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: «Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау) Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.  Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Құралдарын ажырат» Шарты: Әр түрлі заттардың ішінен гүлдерге қажет құралдарды ажыратып гүлдің қасына жинау. Кері байланыс: Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі. Мақтау, мадақтау: Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. Сурет салу. Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Саусақпен гүлдердің сурет салуға үйренеді. Ресурстар: Ағаштар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен.
--	---	--

		Суретпен жұмыс. Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсындар? Дұрыс гүл. -Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз 1- топ..Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жапырақтың ішін бояу. 2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. Сергіту сәті. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Жұмыстарын аяқтау. Балалардың өздеріне бағалату. Мадақтау. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Шырша және қайың Мақсаты: Ағаштар туралы туралы түсінеді, ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді. Ресурстар: Ағаштар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Мейірімді жүрек» Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады.Бір біріне жақсы тілектер тілейд. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын. «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күн жылынса киінеді, Суытса шешті киімді. Жел соқса тербеледі,
--	--	--

		Желге күш береді. (Ағаш) -Балабақша ауласында қандай ағаштар бар? Терезеден бақылау. Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады. -Ағаштардың қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. Суретке назарларын аударып Қайың. Шыршамен таныстыру. АКТ технологиясын пайдалану Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен) Шарты: Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек. Сергіту сәті Ойын түрінде. «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Құрлымдалған ойын: «Бөліктерін тап» Шарты: Қиылған суреттерден әр ағаштың өз бөлігін тауып құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Бала үні. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен:	Картотека № 15 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.

	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні	
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні	
Ойындар, дербес әрекет.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп, рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, бетперделері АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе әңгіме;	Музыка Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Қоянның үйі». Мақсаты: Балалардың ой өрісін ертегі айту арқылы дамыту, байланыстырып сөйлеуді, тіл байлықтарын толықтыру. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Баланың	-ой қозғау. Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу) Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар? Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? -Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз. 4К моделі, бала үні. Сахналау. Жарайсыңдар, балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар Өнім арқылы саралау, креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: -Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? -Атай шалқанды қайда екті? -Шалқан жеміс па, көкөніс пе? Балаларды мадақтау. Еркін ойын.	Еркін ойын.
	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.	
	«Танып ал да, атын ата» Заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (Айару, Алдияр А.)	«Не жоқ?» Балалар жоқ затты тауып атын атап, сипаттама бере алады. (Айша, Хиуаз)

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	
Серуен	Картотека № 15 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың төлем ақылары туралы сөйлесу.	Әр отбасы мүшелерімен балаларының үйіндегі қызығатын істері жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (10.01.2022-14.01.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалар жоқ затты тауып атын атап, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының II – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып,				

	Денемізді бұрайық Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Миға шабуыл. Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. Ой қозғау. Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?» Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты:Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Балаларды шеңберге жинау. Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату. -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Себет әкеледі. Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Ой қозғау. Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға нелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы! - Дұрыс айтасындар, балалар!	Математика негіздері Тақырыбы:Көп –аз, тең-теңемес. Мақсаты: Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» ұғымдарын ажырата алады. Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Амандасу кезеңі» Қайырлы таң алтын күн! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Шарты: Пішіндердің атын атау керек. Ой дамыту. «Логикалық тапсырма» Әжеде бар еді,бес	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді. Ресурстар: АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсындар? Қардың түсі қандай? Қардан не жасайсындар? - Өте жақсы,	Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет сала алады. Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Ой дамыту. АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. Қоян қандай жануар? Ол қыста қандай тон киеді? Неліктен ақтон киеді? Қоянды неге қорқақ дейміз? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріндерші, соған қарап достарымды тауып аламын. Бала үні

	Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету, түсіндіру. 1-топ кірпіштерден қора жасайды. 2-топ лего ойыншықтарынан қора жасайды. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Жүгіреді, жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мә, мә, мә Жүгіреді, жүгіреді кішкентай қозылар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә, мә, мә Жүгіреді, жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә, бә, бә. Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар» Галерея шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ата қуанып, балаларға рахмет айтып қоштасады Қорытынды. Балалардың жұмысын аяқтау. .Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. АКТ технологиясы. Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету (оларды сипаттайды) Пед жет ойын: «Не қалай дауыстайды?» Шарты: әр жануардың дыбысын ажырата білу. Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді Құрлымдалған ойын: «Төлін тап» Шарты: төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Айгерім қуыршақ балалармен қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы	моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ? Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын: «Көп, аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды, орындықтарды топтастыру 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Қорытынды. Балаларды мадақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	жарайсыңдар балалар. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Жасырын сурет» Шарты: Суреттерді қардан тазалау. Балалар қарандаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты. Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз? -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. Құрлымдалған ойын: "Өз мекенін тап"	Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. 1-топ қоянды трафарет арқылы губкамен бояйды 2- топ Мақта таяқшамен бояйды 3-топ васкович қарандаштарымен қоян суретін салады. Жеке көмек. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді. Қоян: Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Ненің суретін салып бердік? -Қоян бізге риза болды ма? Бала үні. Жарайсыңдар балалар! мадақтау 2. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	---	---	---	--

		қорытындылау. - Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады? - Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз? - Адамдарға қандай пайдасын бар? 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	   Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: "Жануарлардың төлін тап" Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 4 Бұршақты бақылау.. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека №14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека №16 1.Ояну Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека №15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай. Бақылау	Картотека №13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 13 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, оларды топтастыра алады. 4 к моделі, бала үні, жаппай. Бақылау	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі». Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тындауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын:«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады. 4 к моделі, бала үні, жаппай. Бақылау.	Картотека № 20 Пед жет ойын:«Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4 к моделі, бала үні, жаппай. Бақылау.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, ойын шартын өз бетінше орындай алады. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау
	«Вагондарға дөңгелек таңдау». Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, тапсырманы орындай алады. (Мурат, Занғар)	«Не жоқ?». Қай ойыншық жоқ екенін атайды (Дінмұхаммед, Төреяхмед)	«Кім жылдам?» Жұмбақтың жауабын тез табу. (Хиуаз, Мәриам)	«Кімге керек». Аспазшы мен дәрігер заттарын айырып жинау. (Айару, Айша)	«Дауысынан таны». Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалыптасады. (Салих, Әліхан)
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) Жеке балалармен жұмыс: Педагог жоспары бойынша Еркін ойын. Қадағалау. Жанама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 4 Бұршақты бақылау.. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. Бақылау	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру жайында кеңес беру.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың ойлау қабілеттері туралы жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Медициналық ақпарат «Педикулездің алдын-алу»

ЦИКЛОГРАММА
III апта (17.01.2022-21.01.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балалар ойын арқылы табиғат атауларын арқылы атауды, тез жауап беруді үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 7 Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата». Мақсаты: қар мен жаңбырды ажыратып түсінгенін айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 9 Пед жет ойын: «Бұл қандай құс?». Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,				

	Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, трафарет арқылы бейнелей алады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім, үлгі ұя, ұнтаспа, құстардың суреттері Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа–райы қандай болады? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Кім қыс айларын атап береді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Ұнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы Қандай құстарды білесіңдер? Құстар қайда мекендейді? Ұяда. Коммуникативтілік дағды,	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді. Ресурстар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Балалар экраннан не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау.	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауды түсінеді. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді. Ресурстар: : ақ бет, пішіндер, ойыншықтар суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау..	Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айта алады. Ресурстар: Акт, ұнтаспа, әтеш , тауық суреттері Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Ұйымдастыру көрнекі Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. Сыни ойлау, бала үні, бақылау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай	Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі Ой дамыту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ шешу. Сөйлесе сөзді, Айтса ауызды, Тынысы басқа, Маңдайы қасқа. Тоты құс АҚТ технологиясы Тотықұс туралы түсінік беру. Бұл ненің суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. Ой қозғау. Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма? Сыни ойлау, бала үні Дәстүрден тыс сурет

	бала үні Ой дамыту. «Құстың ұясы» әңгімесін оқу, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: «ұшты-ұшты» Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.	1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балала үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. 4К моделі, бала үні. 2- топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Мнемотехника әдісімен Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Дыбыстық жаттығулар -Ға- ға- ға- ұшып келді қарға -Ғай -ғай –ғай- торғай -Шық -шық –шық- шымшық -Үй- үй- үй- үйрек Креативтілік, бала үні. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жайық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау 4К моделі, бала үні. Музыка Педагог жоспары бойынша	Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Қар туралы. Бала үні. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Ой дамыту. 1-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма : Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Сұраққа шапшаң жауап беру. Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшақар ше?	пайдасы бар? Мазмұн арқылы сараалу, 4К моделі, бала үні Ой қозғау. АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу. Сыни ойлау, командада жұмыс, бала үні. Қорытынды –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Бала үні Балаларды мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Қарғаның өзіндік ерекшеліктерін келтіре	салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу , бір-бірін бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	--	---	--	--

	Корытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		-Шырша қай жерде орналасқан? -Қоян қайда? Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. Көркем әдебиет	отырып, мүсіндей алады. Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз бақшаға ризамыз, Апайларға ризамыз. Асыр салып ойнаймыз, Өмірге де ризамыз! (Г.Бектұрова) Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Ұнтаспадан қарғаның дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Қандай құстың дыбысын есітіп тұрсындар? Сыни ойлау, бала үні Қарға көмек сұрап тұр. Досым жоқ. Маған дос керек дейді. Көмектесеміз бе? Бала үні. Қарғаға көмек. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қарғаның дене құрылысына сипаттама беру. Қарға немен қоректенеді? Қарғаның түсі қандай? Қыстап қала ма , ұшып кете ме? Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама	
--	---	--	--	---	--

			Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылық танытып, сомдай алады. Ресурстар: театр материалдары, көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт. Мәнерлеп өлең оқу. Өтебай Тұрманжанов «Кел, балалар, күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Бала үні, сыни ойлау Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд) Саяхат Таңғажайып сәт. Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.Сендер қандай	бақылау. Сергіту сәті Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық . Ұшып –ұшып алайық, Ұямызға қонайық . Құрлымдалған ойын: «Қарғаның достары» Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып қарғаға беріп жіберу. Балалар жұмыстарын қорытындылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар біз торғайға қандай көмек бердік? Бала үні Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	--	--

			мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Миға шабуыл Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. 4 к моделі, бала үні Ханшайым: Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты. -Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын - деді түлкі. Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.		
--	--	--	--	--	--

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Ханшайым:
Тырна тарелкені тырс-
тырс еткізіп ботқаны жей
алмады.
Түлкі:
-Менде басқа ештеңе жоқ,
тамақтан досым.



Тырна:
-Рахмет, досым енді мен
сені қонаққа шақырамын.
Ханшайым:
Ертесіне тырна түлкіні
қонаққа шақырады.Етті
картоппен қуырып,
құмыраға тамақты салып
береді.
Тырна:
-Тамақтан сүйікті
досым -деді.



Ханшайым: түлкі
құмыраға басын былай
салып, былай салып бірақ
жей алмайды.

Түлкі:
-Сен қонақты қалай қарсы
алуды білмейсің ба?- деп
ашуланып кетіп қалады.



Ханшайым:
Содан бері екі дос бір-
біріне ренжіпті.Осымен
ертегіміз аяқталды.
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы, сыни
ойлау, бала үні.
Тәрбиеші:
-Балалар ертегі сендерге
ұнады ма?
-Бұл жерде қандай
кейіпкерлер бар?
-Түлкі тырнаны қонаққа
шақырғанда қандай
ыдыспен тамақ берді?
-Тырна іше алды ма?
-Ал тырна түлкіге не
істеді?
-Ертегі кейіпкерлері бір-
біріне ренжіп
қалды.Оларға достық

		жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар» Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 1 – топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру. 2-топ. түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау		
--	--	--	--	--

			Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Пед жет ойын: «Тілші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай				

	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека №14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №17 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: Сан жаттығу: Шарты: Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды санау Күтілетін нәтиже. Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян». Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегідег кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Еркін ойындар.	Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. Бала үні , сыни ойлау Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала	Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы-наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? 4 к моделі, Бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай түстер?» Пішіндердің түсін ажырату. (Әліхан, Айнура)	«Көлеңкесін тап». Қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орнастырады. (Амира, Нуржан)	«Орнын тап». Балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен табады.	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,	«Кім тапқыр?» Жасырған жұмбақты шешу. (Айбибі, Томирис)

			(Матвей, Төреәхмед)	диалогты сөйлеуді жетілдіру. (Расул, Ыксан)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Балаларға мақал-мәтел мен жаңылтпаш беру.	Кеңес: «Қыс мезгіліне байланысты киіну».	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Жеке бас тазалықтарын қадағалау	Балалардың алдағы демалыс күндерін жақсы өткізулерін айтып,дүйсенбі күні тазалық шараларын сақтап келуді ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (24.01.2022-28.01.2022ж.)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыру арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін түсіне отырып, қолдану жолдарын ойын арқылы көрсете алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көп заттың ішінен таңдап Құсас белгісі бойынша орналастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық,				

	Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға,солға бұрылып, Денемізді бұрайық				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы:Қар және аққала Мақсаты: : Қиылған бөліктерді құрастыра алды. Ресурстар: Аққаланың суреті,ақ қағаз,түсті қағаз, желім,қайшы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Ақ жібек асыл көрпедей, Қыс болса жерді жабады. Жазғытұрым болғанда, Су болып сайға ағады. Қар Жұмбақ жасыру Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Сұрақ-жауап. -Аққала неше бөліктен тұрады? -Мұрнын, көзін неден жасайды? -Түстері қандай? -Аққаланы неден жасайды? Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді. Ресурстар: қыс мезгілінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласындар балалар?(қыс) Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Блум таксономиясы,4 К	Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау. «Кен»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. Мақсаты: Реттік санауға үйренеді. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріндер Қызығушылықты ояту. Қуыршақтардан хат келу. Сәлеметсіздер ме балалар. Бізде балабақшадан көп нәрсе үйренгіміз келеді. Мына қызықты тапсырмаларға көмектесіндерші. Көмектесеміз бе? Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ой дамыту. 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік. Сыни ойлау, бала үні	Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.АҚТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Ой дамыту. АҚТ технол Балалардың назарын экранға аударады.	Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді. -Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріндерші. -Балалар аққалаға көмектесемізбе? Сурет салудың

	дағды. Топқа бөлу әдісі 1-ші топ Қар тобы. 2-ші топ Аққала тобы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-ші топ қиынды суреттерден қар құрастырады 2-ші топ қиынды суреттерден аққала құрастырады. Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар жұмысын топтау. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	моделі бала үні. Сергіту сәті. «Қыс» -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? 2 Ой қозғау. Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу. 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік , бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау. Қорытындылау: Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. сұрақ-жауап	2-тапсырма. «Оң мен солды ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау. Сергіту сәті. Аяқпенен топ-топ-топ, Алақанмен хлоп-хлоп-хлоп, Оң аяқ, сол аяқ, Отырамыз, тұрамыз. 3-тапсырма. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «оң мен сол» 1-топ: Шаршы тобына Тар жолда келе жатқан машинаны қызлмен бояу II-топ: Тіктөртбұрыш тобына Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, командада жұмыс. 4-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Орыс тілі	 Баланың қолында не бар? - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? -Қардан не жасап ойнаймыз? -Тағы да немен ойнаймыз -Дұрыс айтасындар, оның түсі ақ. -қар қандай екен? -Дұрыс айтасындар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықты ояту. Экраннан сиқырлы қар ұлпаларын көрсету. Әр қар ұлпаларының тапсырмаларын орындау. 1 тапсырма : Мнемo кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады,	дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ресурстар арқылы. 1-топ аққаланы мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ губкамен бояйды. Жеке көмек. Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
--	---	---	---	---	--

		Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киіміз. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма: Ой қозғау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иә әр түрлі пішінді мұзға айналады. Өнім арқылы сараалу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балауіні. Сергіту сәті.«Боран»	Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	---	---	--	--

				дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.)Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын кұсырып, аяқтарын топылдатады). -Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).қайталау .3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер. 4К моделі, бала үні. Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	
--	--	--	--	--	--

				Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека №14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №16 1.Ояну Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 12 «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Қолғап» украин халық ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің	Картотека № 16 «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 20 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	дамыту 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	дауысын салуға үйрету.		4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
	«Сиқырлы қоржын» Үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атау, қайда мекендейтінін айту. (Төреәхмед, Медина К.)	«Төлдерін ата» Төлдерін атау. (Жанерке, Айша)	«Өз мемлекетінің туынды тап». (Асылай, Расул)	Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! (Ыксан, Ұлжан)	Қыстап қалатын құстарды атау. (Алинұр, Карим)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

ЦИКЛОГРАММА
I апта (31.01.2022-04.02.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22ж	Сейсенбі 01.02.22ж	Сәрсенбі 02.02.22ж	Бейсенбі 03.02.22ж	Жұма 04.02.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын «Кімге не керек»	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік»	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі»
	Әлеумет б/б саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мұздың қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Суретке әңгіме құрайды, қыс мезгілін сипаттай алады. Ресурстар: АКТ технологиясы	Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең»	Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты : Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы	Сурет салу Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.

қызмет-тері	мұзға және мұздың суға айналуын бақылай алады. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қатты мұз, ыдыстар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, Оқу барысы: Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? Пед жет ойын: «Қыс белгілерін ата» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане, ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзердерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Мұз ханшайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады. Мұзға тәжірибе жасау.	қыс мезгілі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) 4К моделі, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Қыста қандай табиғат құбылыстары болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.	түсініктерін айыра біледі және осы сөздерді дұрыс қолданып айта алады. Ресурстар: асықтар, АКТ, пішіндер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң балалар! «Топтастыру» әдісі Қызыл, көк түске боялған асықтармен Оқу ортасы арқылы саралау. 2 топқа бөліп отырғызу. Сұрақ-жауап Балалар неше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Ай аттарын айтып беріңдерші? Бір аптада неше күн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер? Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер? Қай уақытта қайтасыңдар? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Кері байланыс:	түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ өтілу барысы. I. Шаттық шеңбері Табиғат егіз адаммен Ұқастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер. 1.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 3.Ой дамыту. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. Құрлымдалған ойын:	Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар» Шарты: жасаған жұмыстарын тактаға ілу, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні.
---------------------------	--	---	---	--	--

1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 – тәжірибе . Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Өнім арқылы саралау,4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. Құрлымдалған ойын:: «Жақсы жаман» (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу Қорытынды. біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды	– Қар жауады -Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі» Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырша). Екі топты мадақтау. Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, командада жұмыс. Қорытынды. Мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру? Ой дамыту. Тәуілік бөліктерімен таныстыру. Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған? 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Шар ,текше туралы түсінік беру. Топта қандай заттар шар,текшеге ұқсайды? Пед жет ойын: «Текшені тап» Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше	«Шебер қолдар» 1-топ. Дөңгелек. Аққала құрастыру 2-топ Үшбұрыш Шырша құрастыру 3-Топ төртбұрыш Құстарға жессауыт құрастыру. 4К моделі, бала үні,жанама бақылау. Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. Жапсыру. Тақырыбы: Балықтың өмір сүру ортасын түсініп айта алады. Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ өтілу барысы. Шаттық шеңбері. Достармен бірге жүреміз Бірге ойнаймыз Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан біз біргеміз. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты;Балық туралы	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	---	---	--	---

	мадақтау Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		жоғалғанын айтасындар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Балаларды топқа бөлу Құрлымдалған ойын: «Кім зерек» Шарты: Балаларға карточка таратып беру, жоқ пішіндердің суретін толықтырып орнына салу. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстындар? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. X. Талғаров «Дос болайық бәріміз»	жұмбақтар жасыру. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік. -Уф,Уф, Уф. Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету. Құрлымдалған ойын: «Кім епті?» Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	
--	--	--	--	--	--

			Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды. III.Ой қозғау Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін б ілесіндер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс. III. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.		
--	--	--	---	--	--

			Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Қыс серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Аяз ата сикыры» ертегісі. Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Вариативтік бөлім Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. 4К моделі, бала үні.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тапмақты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Пед жет жүргізілетін жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Пед жет жүргізілетін жұмыс Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын:: «Жақсы жаман» Мақсаты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу	Саусаққа арналған жаттығу: Бала,бала,балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат,	Суретпен жұмыс: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен		

	(Расул, Хиуаз)	Былай-былай ойнат, Бала, бала, балапан, Қане,қайсы,алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат (Салих, Әліхан, Айнура)	таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. (Алинұр, Томирис)	Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Мақсаты: қысқы киімдерді құрастыру. (Дінмұхамед, Айару)	Ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. (Жанерке, Айша)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Баланы таңертең балабақшаға әкелген кезде жылдам қоштасып үйреніңіз,	Бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындарын сыйлау керектігін білу тиіс.	Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз.	Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07.02.2022 - 11.02.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22ж	Сейсенбі 08.02.22ж	Сәрсенбі 09.02.22ж	Бейсенбі 10.02.22ж	Жұма 11.02.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыра алады. Ресурстар: Көліктер суреті, сіріңке қорабы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? III. Ой қозғау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратып атай алады. Ресурстар: көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: «Әсем күлкі сыйлайық» Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды Әңгімелесу: - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды? - Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету). - Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Көліктердің түрлерімен таныстыру. АКТ технологиясы 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Үдеріс арқылы саралу, Блум	Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді Ресурстар: ағаштар, тиін, қоян суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Қызығушылық сәті: Саяхатты хабарлау. Орманға саяхат Дайынсындар ма? Релакция (әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары) ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. -Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз? (ағаштарды) Ағаштармен таныстыру. -Шырша ағашын көрсету. - қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа) -Мына ағаш ше? Емен ағашын көрсету. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Таныс ағаштардың атын атау. Сыни ойлау, бала үні,	Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып айта алады. Ресурстар: АКТ, слайд көліктер Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшак) -Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жур. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. Сыни ойлау, бала үні. 2. Ой дамыту -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен?	Сурет салу Тақырыбы: Түрлі-түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді Ресурстар: ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексаз, васкович карандаштары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым Ой қозғау. -Балалар сендер таңертен балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Әр топ көліктеріне карап жұмыс жасайды. 1-топ Ұшақтар тобы. Ермексайдан ұшақ жасайды
--	---	--	--	---	--

	Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасындар. Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен?	таксономиясы Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Ой дамыту. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көліктер түрі» Балаларға түрлі көліктердің суретін тандап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру. 1 топ –жеңіл машина суретін бояйды. 2 топ – ұшақ құрастырып жапсырады. 3 топ. –көліктер туралы әңгімелеп береді. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Жұмыстарын бағалау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Қандай көлік түрлерімен таныстық? -Көліктің маңызы қандай? -Не үшін көлік керек? Балалараға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. -Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар) -Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай) -Байқайсындар ма балалар? Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік. -Ана жақ алыс,ал мына жер жақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ағаштарды салыстыру. «Жуан-жіңішке» -Ағаштың жоғарында отырған не? (тиін) -Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) Құрлымдалған ойын: «Ненің іні кайда орналасқан?» Шарты:ағашқа жоғарғы жағына тиынді,томеніне қоянның іні орналастырады. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап. Қорытынды. Балаларды мадақтау Орыс тілі Педагог жоспары бойынша. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары	-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. 3.Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	2-топ Автобус Бояумен автобусты бояйды 3-топ Жүк көлігі Васковый карандашпен жүк көлігін бояйды. Жұмыстарын қадағалау. Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: 1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: Галерия шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Қорытынды: Мадақтау Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	---	---	---	--

	Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		бойынша.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				

Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер». Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Дәрігер Айболит». Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын	Пед жет ойын: «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауды, ажыратуды біледі. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айтады. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Дойын: «Атын ата» Мақсаты: Ағаштардың атын атау. (Айбибі, Томирис)	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр». Мақсаты: Заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Дойын: «Көліктер түрі» Мақсаты: Түрлі көліктердің суретін тауып беру. (Мадияр, Нуржан)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны». Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі. 4 К моделі, бала үні Ойын: «Дауысынан таны». Мақсаты: Үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіннік береді. (Дінмұхамед, Медина Ш.)
	Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын балаларды бақылау.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың көзінше ешқашан балабақша туралы жағымсыз	Психолог кнес: Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.	Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт	Баланы балабақшадан алып қайтарда міндетті түрде	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін

	пікір айтпаңыз		бөліңіз.	олардың немен айналысқанын, қандай тамақ ішкендерін сұраңыз, жетістіктері үшін мақтауды да ұмытпаңыз	төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.
--	----------------	--	----------	--	--

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14.02.2022 - 18.02.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22ж	Сейсенбі 15.02.22ж	Сәрсенбі 16.02.22ж	Бейсенбі 17.02.22ж	Жұма 18.02.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап». 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау». 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу». 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 8 Құрлымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер». 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Гараждар». 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Байланыс қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық	Математика негіздері. Тақырыбы: Өртүрлі заттар тобын салыстыру	Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар	Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Шаршы

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын атай алады. Ресурстар: байланыс құралдарының суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Сұрақтар ілмегі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Пед жет : рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта» Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді. Сергіту сәті Біздер тату боламыз Гүл-гүл	тұрмыстық заттар Мақсаты:Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыра алады. Ресурстар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз.	Мақсаты:Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», «теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді Ресурстар: қуыршақ, пішіндер,текше,түйе суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Балалар бүгін аптаның нешінші күні ? -Жылдың қай мезгілі ? Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды 1-тапсырма.. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. 3-тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?	Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді. Ресурстар: балықтардың суреттері, аквариумдағы балық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғауымыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ,жүре алмайды.(балық) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер? -Балықтар қайда тіршілік етеді? -Олар немен қоректенеді? Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару. Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар. - Аквариум қандай ыдыстан	пішінді заттардың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: бояу, қылқалам, үлгі теледидар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау.
---	--	---	---	---	---

	жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. Құрлымдалған ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. Қорытынды. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	(тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. 1. Ой дамыту, түсінік беру. Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 2.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көмекшілер» Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бірінші топ: үтікті ток	 -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. 4-тапсырма. Д\о:«Кеңістікті бағдарлау» Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.Балалар орындарында орындайды. Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты:Тоңазытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге	жасалған? - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Қандай балықтарды жеуге болады? - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз Балық болып жүземіз. Бақа болып секіреміз Көбелектей қонамыз Орнымызға отырамыз. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: “Балықты аулау” Шарты: Әр топ өздері аулаған балықтарына сипаттама беру. 4К моделі, бала үні. Қорытындылау: - Балалар, біз нелермен таныстық? - Қандай балықтарды білеміз? Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау: Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау. Мүсіндеу Тақырыбы:Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы	Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксикии» Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.
--	---	--	--	---	---

		көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 3. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек. Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	үйренеді. Ресурстар: тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз. Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе», - дейміз. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, бала үні. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Суретпен жұмыс. Тоңазытқыш Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай?	велосипед мүсіндеуге үйренеді. Ресурстар: ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Пед жет ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды Тосын сәт: Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар! Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы Велосипедпен таныстыру. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Қаламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын.	Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	--	---	--	--

			- Түсі қандай? Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Суретші» 1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды 2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді. жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау. Мадақтау Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын! Құрлымдалған ойын: «Роботтар» Шарты: әр бала өз бетінше роботты жасау. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Робот қуанып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық,	№16 1.Ояну Көздерінді ашыңдар,	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық,	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №2 «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауды жетілдіру. Дұрыс қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Картотека №4 «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын Бақылау	Еркін ойын Бақылау	Еркін ойын Бақылау	Еркін ойын Бақылау	Еркін ойын Бақылау
	Шығармашылық саласы картотекасынан. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21.02.2022 - 25.02.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22ж	Сейсенбі 22.02.22ж	Сәрсенбі 23.02.22ж	Бейсенбі 24.02.22ж	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз». 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр». 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам». 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Ненің баласы?». 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек». 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ Б/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Танертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме)	Математика негіздері Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. Мақсаты :Оң жағы мен сол жағын ажырата алады;	Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Мақсаты: Өлі табиғат	Сурет салу Тақырыбы: Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен танысады

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымды жұмыс) Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады?	Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерін атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы)	шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді Ресурстар: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: І.Шаттық шеңбері. Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тақтадағы суреттерге назар аударту. Пед жет ойын: «Жануарларды ата» Шарты: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ағаштағы алма» Шарты: Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.	құбылысы су туралы түсінеді: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технолоиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ –жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай?	(тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. Ресурстар: қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картоп, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. Ой қозғау. Көйлекті кім тігеді ? Көйлекті неден тігеді ? Қандай көйлектер болады? Тігінші мамандығымен таныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру керек. Сыни ойлау, бала үні. Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру. Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады
---	--	--	---	--	---

	Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жанама бақылау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үлкен, кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысшымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті: Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! Пед жет ойын: «Үйде қандай пішін бар» Шарты: Құрастырған үйдегі пішіндерді атау. 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау. Қорытынды. Өз ара бағалау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	2. Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсындар? -Олар не істейді? 4К моделі, бала үні Пед жет ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау Муызка	Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	- Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 3 - топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қортынды	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Саусақ жаттығуы Күн шықты саусақтар оянайық, Ұйқыдан тұр бас бармақ Ұйқыдан тұр балан үйрек Ұйқыдан тұр ортан терек Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлем алақан . Пед жет ойын: «Көйлектің түстерін ата» Шарты: Көйлектердің түстерін атау, сурет салуға түс таңдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Бақылау жеке көмек. Жәй музыка қосып қою. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды . Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары
--	--	--	---	---	--

		Педагог жоспары бойынша		Сұрақ-жауап Балалардың жауабы. Музыка Педагог жоспары бойынша.	бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты: Балалар әртүрлі	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз	Құрылымдалған кимылдық ойын: «Кім жылдам»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі 4 К моделі, бала үні	бойынша) Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі. Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.	Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.	Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі. 4 К моделі, бала үні	Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі. 4 К моделі, бала үні
	Құрлымдалған ойын: «Мен құрлысшымын» Мақсаты: Үлкен үй және кіші үй құрастырады. (Матвей, Алдияр Е.)	Ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Жұмбақ шешу. (Томирис, Айбибі)	Д\ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. (Расул, Мариам)	Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. (Жанерке, Айша)	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді». Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады. (Алинұр, Асылай)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 12 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (28.02.2022 – 04.03.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ дайындық	Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, киіз үй суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. АҚТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Өлең оқу. Наурыз тойы. Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы.	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді. Ресурстар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз.. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар. Балалармен амандасады. Балалар маған көмектесіндерші мына тапсырмаларды орындай алмай тұрмын Ой дамыту 1-тапсырма. Пед жет ойын : «Ұзын қысқа» -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? - Мынау қандай жол?	Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ, жабайы ажануарлар суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: 1.Психологиялық жаттығу: Көздерінді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Қызығушылықты ояту. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.	Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей біледі. Ресурстар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек ою үлгісі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықты ояту. Ой дамыту АҚТ технологиясымен Жұмыс Суретпен жұмыс -Енді, балалар, мына суретке қарандаршы, не көріп тұрсыңдар? -Қандай оюмен безендірілген? Ой дамыту. Ирек ою өрнегімен таныстыру. Кілем туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

	Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Пед жет ойын: «Бөлігін ата» Шарты: киіз үй бөлігін атау. Тосын сәт. Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? Құрлымдалған ойын: «Киіз үй» Шарты: Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Өлең жолдары арқылы ұоқ қортындылау. Шаңырақ. <u>Серік Әкірамұлы</u> Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Кереге, уық ғажап тым, Кестелі ою өң береді.	Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Қорытынды. Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» <i>Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.</i> <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік.</i> <i>Қорытындылау</i> <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Музыка Педагог жоспары бойынша	2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Суретпен жұмыс? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Тап және боя» ойыны. Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдапхалық өлеңдерінің	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар: 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? Мазмұн арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы. 4.АКТ жабайы жануарлар.  Түсінік беру Сұрақ жауап. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»	Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Кілемшені өрнекте» 4.Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жеке көмек. П/ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	---	--	---	--

		көрсету. –Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату. «Әлди,әлди ақ бөпем» Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, қой, бөпем, Қой тоқтысын сой, бөпем, Құйрығына той, бөпем Құрлымдалған ойын: «Ерекшелігін тап» Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау. Қортынды Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. Ресурстар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Пед жет ойын: «Кім жылдам» Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз бетінше жұмыс Қадағалау. Құрлымдалған ойын:	
--	--	---	---	--

				«Кірпінің достары» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балалардың жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №16 Бақылау: Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бақылау: Қараторғайларды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Бақылау: Ұяларды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диканшылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов. Мақсаты: Өленді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.	Педагог жетек. жұмыс «Мен де балғын гүлмін» М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Пед жет қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бөлігін ата» Шарты: киіз үй бөлігін атау. (Томирис, Айша)	«Бөлігін тап» <i>Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.</i> (Мәриам, Айбибі)	«Айырмашылығын тап» Суретпен жұмыс? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай?	«Кім тапқыр?» Жұмбақтар: 1. Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 3. Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз,	Құрылымдалған ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (Димаш, Айару)

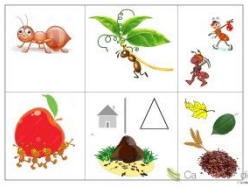
			-Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? (Расул, Ықсан)	Серейіп көп тұрады. 4.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? (Хиуаз, Алинұр)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бақылау: Қараторғайларды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Бақылау: Ұяларды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалары демалыс күндері немен шұғылданатыны туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу		«Аяулы менің анам!» Ертеңгілік.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07.03.2022 – 11.03.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау». Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген			
Танертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.			

ҰОҚ дайындық	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлышы.) Ой қозғау. -Құрылысшы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Берілген пішіндерді	Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата алады. Ресурстар: 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз) Балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасындар балалар! Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Көршінді ата" Шарты: Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ!	Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері, Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық жаттығу: Көздерінді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек Пед жет ойын: «Ойлан тап». Жұмбақтар: 1. Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны.	1. Сөйлеуді дамыту (Сурет салу қосымша) Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім «Адасқан құмырсақ» Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдап, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді. Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсақ) 3.Ертегіні айтып беру

	дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйінді тап» -Балалар құрылысшы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсындар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» -Көліктің алдында не келе жатыр? -Көліктің артында не келе жатыр? -Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Балаларды мадақтау қорытындылау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру. Сұрақ жауап. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Жануарлардың дене бөлігін табу.  Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтамын, сендер аяқтайсындар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсындар!	 Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсындар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Блум таксономиясы, Миға шабуыл Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Топқа бөлу 1-топ . Қарлығаш 2-топ. Өрмекші 3-топ. Құмырсқа Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол
--	--	---	--	---

			Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. Музыка Педагог жоспары бойынша	аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ . Қарлығаштың суретін қылқаламмен бояйды. 2-топ. Өрмекшіні суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. Құмырсқаның суретін мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара». 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б. Данабеков. Мақсаты: Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру, балалардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі (Мәриам, Асылай)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Жануарлардың дене бөлігін табу. (Медина К, Матвей)	Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. (Карим , Мадияр)
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			

дайындық				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ			
Балалардың үйге қайтуы	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату	Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14.03.2022 – 18.03.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. 5				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімнің өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын айта	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жиназдар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың	Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты: Төрт түлік	Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді.

рылған оқу қызмет-тері	алады. Ресурстар: ұлттық киімдер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Ой қозғау. Сұрақ қою. -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? -Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.	ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) Әженің үйіне келу. Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы	бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады.. Ресурстар: Ойыншықтар, жуан-жіңішке карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сыни ойлау,блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын:	туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қане,қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та,шапалақ. Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлерінде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой дамыту.	Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ермекс аз,үлгі ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады.. Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйн ектен жасайды Дидактикалық
--------------------------------------	--	---	--	---	--



Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.

Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.

Шығармашылық жұмыс.

Балаларды таңдау бойынша үш орталыққа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралу.

Бірінші орталық

даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды.

Екінші орталық саукеленің суретін салады.

Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау

Дене шынықтыру.

Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.

бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.

-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.

Балалар олардың аттарын атау.

Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.

Сандықпен таныстыру.

Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Шеңбер болып тұрайық, Керегені құрайық.

Уық болып иіліп,

Шаңырақты құрайық

Құрлымдалған ойын:

«Көлеңкесін тап»

Шарты: берілген жиназдардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.

Рефлексия

«Заттарды салыстыр»

Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Екінші аялдама:

Қасқырдың аялдамасы

Суретпен жұмыс

Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»

Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.

- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік.

Құрлымдалған ойын:

«Топтастыр»

Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.



Қалың жұқа туралы түсінік беру.

Үй жануары түйемен таныстыру.



Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректенеді береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.

Сұрақ жауап алаңы.

1. Түйе қандай жануар?

2 Түйенің сүтінен не дайындалады?

2. Сүтінің қандай қасиеті бар?

3. Түйе немен қоректенеді?

4. Түйенің жүнін не деп атайды?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Пед жет ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі)

Шарты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту.

Сергіту сәті.

ойын:«өрнегіне қарай анықта»

Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық

Ою-өрнек сызайық,

Қошқар мүйіз, қызғалдақты

Сәндеп тұрып салайық.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін

көрсету, түсіндіру.

Назарларын тақтаға

аудартып, кесенің

түсі, өрнектері , үлкен – кішісі туралы сұрау.

Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.

Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.

1-үстел

Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу.

.Қалай қию керектігін көрсету.

Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту.

2-үстел: балалар сендер

бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін

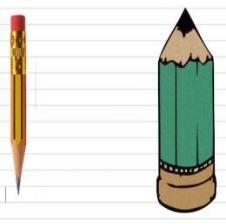
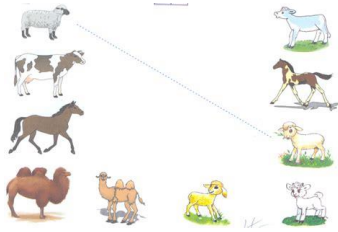
саласындар. қалай сызу

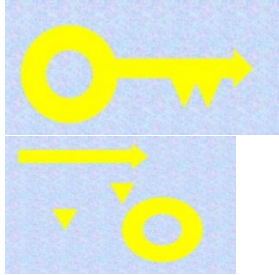
керектігін көрсету.

Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау

(музыка қою) жұмысын

аяқтаған балалар тақтаға

		Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлерінде сандық бар ма? Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	 Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау. Сергіту сәті. 4-ші аялдама:	Құрымдалған ойын: « Төлін тап» Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды: Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар! Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар	суретін іліп,өзін-өзі қортындылау. Әдемі,таза сызылып,қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	---	---	---	---

		Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»  Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қарандаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау.	Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндей алады.. Ресурстар: АҚТ технол ермексаз, тақтайша, үлгі. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Ширату әдісі. Пед жет ойын: «кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл) АҚТ технологиясы. Ғажайып сәт: (Африка тұрғыны) --- Салеметсіңдер ме, балалар! Мен Африка тұрғынымын. Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын. Балалар сендер, маймылды көрдіңдер ме? --- Маймылдар нені жақсы көреді? Балалардың жауаптарын Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,	
--	--	--	---	--

		Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: «Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма «Ыстық орындық»	түсіндіру. Оқу ортасы арқылы саралау. 2 топқа бөлу. 1 тп майлылды мүсіндейді 2-топ банан мүсіндейді. Өз бетінше жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көңілді маймылдар» Ойын шарты: Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды. Балалардың жұмыстарын аяқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір –біріне бағалату. Қонақпен қоштасу. Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.	
--	--	---	--	--

		Құрлымдалған ойын: Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеүміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеүміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеүміз?\ Бір үйде біз бесеүміз.  Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер		
--	--	---	--	--

			беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 7 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Сүңгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ . .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан П/ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай	Вариативтік компонент «Бәрің білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: Арыстан мен тышқан ертегісінің	Пед жетек ойын: «Есімдер» (доппен ойын) Балалар допты бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін айтады. Топ балаларымен бірлескен жұмыс. Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан топ балаларымен	Пед жет ойын: Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы кім? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) - Қатты / жай	Құрлымдалған сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. «Тап және боя» . Геометриялық пішіндер

	дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады. 4 к моделі. Бала үні. «Кімнің киімі?» Ұлттық киімдерді білесіңдер? Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. (Медина Ш., Айнұр)	мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Пед жет ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады, диалогты сөйлеуді үйренеді. (Сыни ойлау, жаппай бақылау) «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиназдардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. (Төреәхмед, Асылай)	«Мен қандаймын » тақырыбы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Ыстық орындық.» Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. (Жанерке, Медина К.)	« Төлін тап» Шарты: төлдердің еселеріне қауышуға көмектесейік. (Матвей, Мурат)	ішінен төртбұрышты тауып сары қарындашпен, ал сопақшаны тауып жасыл қарындашпен бояу (Нуржан, Әліхан)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № 7 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Сүңгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Бала бақшаға уақытында төлем ақы төлеу туралы жеке әңгімелесу.	Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке киетін киімдер жайлы айту.	Балабақшадан қалмауды және тазалыққа аса мән беруді тапсыру.	Үйде балалары мен қазақша сөйлеуін айту.	Ата-аналармен құыршақ театырына дайындалу.

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН	Картотека қосымша тігілген.
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету	
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау .	
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды	Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуға үйренеді

ұйымдастырылған оқу қызметтері	және түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар,	ағаштың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?  Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бақылау. -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.
--	--	--

	Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру. 3 топ: Құстың суретін бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. 4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату. Музыка Педагог жоспары бойынша	Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен:	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	

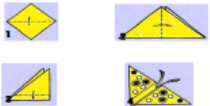
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Кияр мен капуста» ертегісі. Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. ДВА РАЗА ПОВТОРЯЕТСЯ «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. (Хиуаз, Асылай, Жанерке)	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (Расул, Матвей, Медина К.)
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	
Серуен	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: балаларына үйде ертегі, әңгіме айтып беруін айту.	Ата-аналарға: балаларына үйде ертегі, әңгіме айтып беруін айту.

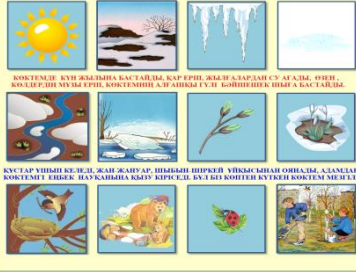
ЦИКЛОГРАММА
Ү апта (28.03.2022 – 01.04.2022ж) қайталау
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастырады біледі. Ресурстар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Ширату әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек Сыни ойлау, Бала үні. Ой қозғау. АҚТ технологиясы Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Көбелектер қайда қонып жүр? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Оқу ортасы арқылы саралау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы айта алады. . Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды.	Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты:Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік- аласа , оң жақ – сол жақ); Ресурстар: хат, ағаштар, Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек.	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасындар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек	Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтындаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсындар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?
--	---	---	--	---	--

	Балаларды 3 топқа бөлу. Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. 1-топ.Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.  2-топ.Қызыл көбелектер. Түрлі-түсті қағаздан көбелекті киып, жапсырады. 3-топ . Жасыл көбелектер. Өнім арқылы саралау 4К Моделі, бала үні, жанама бақылау. Балалар жұмысын талдау, Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Слайд Көктем мезгілі. - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын	Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сәлемнен Орман ата -Балалар аңдарға көмектесеміз ба? 1-тапсырма. орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек. -Жолдар қандай? -Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба? -Жақын жолмен барамыз ба? Балалардың жауаптары 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Салыстыр» Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар. -Мына ағаш биік па аласа ма? -Мына ағаш биік па аласа ма Мадақтау. 3-тапсырма Пед жет ойын : «Атын ата» Шарты:Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек. Сергіту сәті. 4-тапсырма Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсындар?	3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенін айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру. 3 топ: Құстың суретін бояту Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. 4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды.	– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?   Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бақылау. -Далаға қарайық не көріп тұрсындар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет
--	---	---	--	--	--

		немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты: Көктем көрнісін Қортынды Мнемо кесте арқылы ұок қортындылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	 - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? 4К моделі, т бала үні. Қорытынды. Балалар бізге бүгін кімнен хат келді? -Біз бүгін не істедік? -Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Балаларды мадақтау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату. Музыка Педагог жоспары бойынша	салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 2 «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б. Данабеков. Мақсаты: Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру, балалардың бойына рухани адамгершілік	Картотека № 12 «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. «Салыстыр» Ағаштарды пішіні	Картотека №13 «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. «Кімге не керек»

	көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. (Нуржан, Салих)	қасиеттерді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу. Қайырымды болуға тәрбиелеу. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. (Медина Ш, Мәриам)	бойынша салыстыру. (Айбибі, Мадияр)	тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. (Әлихан, Димаш)	Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (Алинұр, Томирис)
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Дәрігерлік кеңес «Тұмаудың алдын алу».	Балаларды жылы кейіндіруді ескерту.	Балалардың тазалығын қадағалауға кеңес беру.	Психологпен жұмыс.	Ертеңгі күнге сәттілік. Баланың демалыс күндерін ұтымды пайдалануға кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (04.04.2022 – 08.04.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.	Пед жет ойын: «Қоянға көмектес» Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. 4К моделі, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!» Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады. 4К моделі, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы» Шарты: геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады 4К моделі, жаппай бақылау.	Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа» Шарты: Ақырын сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының I аптасына арналған таңертеңгі жаттығу кешені . Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырыл	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге	Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі	Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Дәстүрден тыс

ған оқу қызметтері	біледі. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді	үйренеді. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк	Ресурстар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Ширату әдісі. Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Көшеге саяхат Ой қозғау: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Құрлымдалған ойын:	гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Ой дамыту. АКТ технолооиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат	әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым Мифа шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек)
----------------------------------	---	--	---	---	--

	отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	«Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. Ашық сұрақ «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын!	Аппак өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағвп, Гүлдей болыпжайқалған Психологиялық жаттығу: Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік. Оқу ортасы арқылы саралау. Топтарға бөлініп жұмыстану 1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ 3- Топ Түймедақ Дәстүрден тыс
--	---	---	--	---	---

		саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Ой дамыту Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі	Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Ой дамыту. АКТтехнологиясы. Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі- ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген суретке қажет затты атау. Шығармашылық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау Топтарға бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-	жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	--	---	--

			материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Ауладағы сиреньдерді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін				

	дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Балапан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Гүл туралы аңыз» Мнемотехника тәсілімен. Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тындауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Елті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.

		түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау.			4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 11 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Ауладағы сиреньдерді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11.04.2022 – 15.04.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ғарышқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады. Ресурстар:Зымыран суреті6 АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық тренинг Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың Ой қозғау. АҚТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты?	Математика негіздері. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға кеңістік туралы түсінік беру. 1.Салыстыру. Үлкен – кіші ұғымы. Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Сыни ойлау, бала үні	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дүл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2. Ой қозғау. -Балалар,сендер де ғарышқа	Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықты ояту.

	Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Зымырандар» Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	-Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сыни ойлау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру». Әртүрлі геометриялық	2. Алға –артқа, оңға -солға ұғымын түсіндіру. Сюжетті суреттермен жұмыс. Сергіту сәті. Аудиомен 3. Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқа ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. ҰОҚ қортындылау Құрлымдалған ойын: «Сикырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер	ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсак қайтеді? Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне кону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-	Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) Сыни ойлау, бала үні. 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлер ді білесіңдер? Сөздік жұмыс. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Пед жет ойын:
--	--	---	--	---	---

		фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Музыка Педагог жоспары бойынша.	боламын» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады. Ресурстар: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер, АҚТ тех Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуан,шаттан алақай! Қуанатын күн келді! Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң,қайырлы күн! Балалар. Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс Пед жет ойын: «Ғарышкер» Шарты:Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б. Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер,	нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызғ аайтып берейік 4.Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	«Қандай пішіндер?» Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, Жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған зымырандард ы жинап көрме ұйымдастыру.
--	--	--	--	---	---

		АЙ, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ Екінші қазақ ғарышкері- ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту «Мен Ғарышкер боламын» Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу. Қайталап жаттауға үйрету. Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі»	Балалардың жұмысын талдау. Қортынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	--	---

			Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру. Креативтілік дағды, командамен жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды. -Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді? Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Көктемде теректерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Көктемгі бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов Жеке баламен жұмыс. Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тауып қоршау. (Салих, Матвей) Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ» . Мақсаты: Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау. Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт» Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау. (Томирис, Расул, Жанерке) Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Жеке бала мен жұмыс: Логикалық ойын: «Бір және көп» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау. (Айнур, Айару) Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Жеке баламен жұмыс: «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықап табу. (Карим, Хиуаз) Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау. Жеке баламен жұмыс: Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады. (Ыксан, Алдияр Е) Еркін ойын : бала қалауы бойынша

					4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Көктемде теректерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Көктемгі бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	«Саусақтарға арналған жаттығулар» (қол мотрикасына арналған әртүрлі ойын жаттығулар).	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18.04.2022 – 22.04.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, сыни ойлау, бала үні	Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Бала үні, сыни ойлау	Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді. Әртүрлі пішіндерді таратып береді, сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. 4К, сыни ойлау	Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап» Ойынның шарты: балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады. 4 К моделі, сыни ойлау	Құрылымдалған ойын: «Ұя жсаймыз» Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. 4 К моделі, сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді. Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер әлемінде Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады. Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын:	Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалар математикалық ұғымдарды, көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: АКТ, аралардың суреті, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Сыни ойлау, бала үні. Топтарға бөліну. Оқу ортасы арқылы саралау. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Құрлымдалған ойын: «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Ара көппе, омарта көппе?	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды. Ресурстар: АКТ, жәндіктер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді Сикырлы таяқша. Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Ой қозғау АҚТ технол жұмыс. Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді жина» Шарты: әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.	Сурет Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік?(Қанқызы) Сыни ойлау. Ойыншық қанқызбен таныстыру. Ойыншық

	Пед жет ойын .«Аралар » Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжаксы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызындағанын келтіреді) Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызындап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырындар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Ой дамыту: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа	«Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ызыз-ызыз Шыбын – ызындайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла ғой көбелек Ой дамыту. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа	Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серігіп қаламыз Құрлымдалған ойын: «Ұядағы аралар» Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалармен омарта құрастыру жұмысы 4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың	4К моделі, жаппай бақылау. Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Жарайсындар енді өз мекендеріңе қайтындар Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап,	қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау. Балалардың жауаптары. Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік. Пед жет ойын: «Қанқызына көмек» / балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді) . Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар қызығушылықпен жасайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Балалар кәне
--	---	--	--	---	---

	айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Коммуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, тікелей бақылау. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Өлең жолдары арқылы құмырсқа туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Ой дамыту. АКТ	балабақшаға келеді. Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, тікелей бақылау. Қорытындылау. Балаларды бағалау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы түсіне отырып, ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндей алады. Ресурстар: АКТ, бақаның суреті, ермексаз, тақтайша үлгі, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар сыры.	келіндер өзімізге қанқызын жасап алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектеп саламыз. -Басынан көз, мұрын, ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен кара нүктелерін саламыз. Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы» Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Қорытынды:
--	---	---	--	---	--

		технологиясымен жұмыс. Пед жет ойын: «Қандай жәндік?» Шарты: Экрандағы жәндікті табу. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады Құрлымдалған қимылды ойын: «Адасқан құмырсқа » Шарты: Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды. Мақтау, мадақтау. Жарайсыңдар, рахмет сендерге! Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Үлгіні талдау. Бақаның түсі қандай? Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Сергіту сәті: Балалардың өз бетінше жұмысы Жаппай бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Бақалар көрмесі» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. балалардың жұмысын қорытындылау. Сұрақ-жауап: Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Бақалар туралы не білдік? Балаларды мадақтау.	Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқыз ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Тақпақ айта білемін» Мнемотехника тәсілі. Мақсаты: Балалардың жаттаған тақпақтарын мнемотехника тәсілімен қайталап тексеру.	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Жеке баламен жұмыс. Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. (Медина К., Асылай)	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Жеке баламен жұмыс: Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру. 4К: Сыни тұрғысынан	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру. 4К: Сыни тұрғысынан ойлау, жанама бақылау. (Томирис, Төреяхмед)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бала мен жұмыс. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша	Жеке бала мен жұмыс:			

	үлкен шеңберлерге тұра қалады. 4К: Сыни тұрғысынан ойлау, жанама бақылау. (Ықсан, Карим)	«Ертегілер елінде». Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды 4К: Сыни тұрғысынан ойлау. (Алинұр, Хиуаз)		ойлау, жанама бақылау. (Нуржан, Мурат)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың тазалығын қадағалауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу.	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы».

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (25.04.2022 – 29.04.2022ж)
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні
	Қатынас саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

	Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: Бидай таситын машина Мақсаты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді. Ресурстар: АҚТ технол, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай Сыни ойлау, бала үні	Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған. Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Қыста ақ, жазда сұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (аю) Орманда тұрады , өзі бір қу	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: Балалар көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсінеді. Алқаптарға адамдар еңбегі туралы түсінеді. Ресустар: Дидактикалық материалдар. АҚТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз, Қызығушылықты ояту Өлең жолдарын оқу Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағына жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек	Сурет салу Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты: Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суреттерін салады. Ресустар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс - тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Шаттық шеңбері: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай

Көліктер туралы түсінік беру. Енді, балалар мына суретке назар аударындар, қане айтындаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерінмен таныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Пед жет ойын : «Дауысынан тап » Шарты: Ұнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі Тақырып бойынша жұмыс. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Құрлымдалған ойын: «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр бала өзіне машина құрастырады.. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға	Акт технологиясы. Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап,	Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой қозғау: Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр!» Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастырып қою. 4К моделі, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің Сұрақтар ілмегі: Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы Сыни ойлау, коммуникатив дағды. ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау.	Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Өлең не туралы айтылған? Балалрдың жауабы. Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсындар?  Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?  - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.	ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса,жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн Ой дамыту Слайдпен жұмыс: «Нан қалай келеді?» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы. Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Тәтті тоқаштар» 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы Жұмыс
---	---	--	--	---

	Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. Құрлымдалған ойын «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	мадақтау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Орыс тілі Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	 Айналамызды таза ұстауға- біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. -Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр? Далада жер жыртып егін егуге дайындайды   Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Олардың бізге қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау Сергіту сәті:	жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс. Сергіту сәті: Музыка әуенімен «Аяқпенен топ- топ-топ» Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау. Тиым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! Ой толғаныс: Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның
--	---	--	---	---	---

				Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	тіршілік қорегі Нан- дастарханға еңбекпен келеді Сыни ойлау, коммуникатив дағды ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс				

	сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Еңбек, бәрін жеңбек» . Мақсаты: Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал-мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.	Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4 к моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Дауысынан тап » Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары таниді (Мадияр, Ерлан)	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4 к моделі, бала үні (Мурат, Төреәхмед)	«Ретімен орналастыр!» Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастырып қою. (Айнұр, Айару)	«Мен жүргізушімін» Шарты: Бала өзіне машина құрастырады.. (Матвей, Алдияр Е.)	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі

					Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! 4 к моделі, бала үні (Айнұр, Мәриам)
	Сюжетті рольдік ойындар картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кеңес беру.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
I апта (03.05.2022 – 06.05.2022ж.)
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз».

Күн тәртібі	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген			
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз». Мақсаты: Балалар топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Білмеспек суреті, дос туралы суреттер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Білмеспек шығады.. Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Білмесбек жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. – Білмесбекпен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Мақсаты. Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын:«Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз». Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 1. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Пед жет ойын: «Достық сөздерін ата» Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Сурет салу Тақырыбы: «Достық гүлі». Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «»Кім жылдам? Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 1. Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су, ауа. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. 2. Ой қозғау Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру,
--	---	--	--	---

	бақылау. Пед жет ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге карандашшы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достық туралы әңгімелеп береді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Достаым» Білмесбек балаларға достық туралы енді түсіндім, мен достарыммен жақсы тұруым керек екен, оларға көмектесуім керек, оларды мазақ қылмауым керек. Рақмет сендерге балалар. Сау болыңдар. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір бала орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу, жаппай бақылау. Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан	Ә) Үшбұрыштар тобына Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле». Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. 4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл. Логикалық есептер. - Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? - Дөңгелекте неше бұрыш бар? - Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, тікелей бақылау. Балаларды мадақтау. Смайлктер Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады. Ресурстар: Таратпа материалдар. АҚТ	2. «Отбасы аялдамасы» - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ - Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Құрлымдалған ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу Сыни ойлау, креативтілік дағды. 3. «Бақыт аялдамасы». Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Біз бақытты баламыз 4К моделі, бала үні, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қортынды Аспан тұрса күлімдеп, Ақса бұлақ гүрілдеп, Болса Отаны аман-сау. Балаларға сол бақыт. Балаларды мадақтау Жапсыру Тақырыбы: «Достық үйі». Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.	көрсету Пед жет ойын: «Қандай түс» Шарты: сурет салуға түс таңдау. 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысына бағалау. Рефлексия 3 шапалақ әдісі Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің қанатты-достарым». Мақсаты: Балалар табиғаттағы құстарды аялап, баптап күте білуге үйренеді. Ресурстар: Құстардың суреті. АҚТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
--	--	---	---	--

	балаларды жұлдызшамен мадақтау, мақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	технологиясы. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз I.I. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Бала үні, сыни ойлау. Ендеше соны іспен көрсетейік I.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Мейрімділік үйі» Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, өнім арқылы саралау, 2 –топ. Құрлымдалған ойын: «Ақылдылар үйі» Блоктар арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз	Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Брылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасындар? АКТ технологиясы. Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмүн арқылы саралау, бала үні. Сертігіту сәті. Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын	I.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? Комуникатив дағды, сыни ойлау. III. Ой дамыту. АКТ технология Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Тыныс алу жаттығуы. - Таза ауамен дем алу. IV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі
--	--	--	--	--

	Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық Бала үні, сыни ойлау, креативтілік. 3 – топ. Құрлымдалған ойын: «Қамқоршылар үйі». Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. 4 – топ. Құрлымдалған ойын: «Бірлік үй» «Пазл» арқылы үй құрастыру Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, мазмұн арқылы саралау. II. Ой қозғау. Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық? - Дос көмекші, дос қамқоршы - Достық адамдар арасында болады. Бала үні. Бекіту кезеңі: М. Жаманбалинов Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Коммуникатив дағды.	жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып, қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау	Құстарды сипаттау. -Дене бөліктері -тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау. Бала үні, жанама бақылау, Өнім арқылы саралау. Сергіту сәті: Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары – төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ V. Тақпақ жаттау. Торғай Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Бала үні. Қортынды. Құстар туралы тиым сөздер Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың. Бала үні, блум таксономиясы. Қортынды Викториналық сұрақтар: Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Өтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды?
--	---	---	---

		Балаларды мадақтау Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		(Көкек) Қандай құс хат тасушы атанған? (Көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (Көкек) Құстың негізгі мекені? (Ұя) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу			
Серуен:	Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.			
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып	№8 Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық

тыру шаралары	Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетанымын, ой-өрісін дамыту.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (Медина К, Асылай)	Жеке жұмыс: «Топтастыр» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. (Димаш, Мадияр)	Жеке жұмыс: «Артығын тап!» Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады. (Расул, Алдияр А.)	Жеке жұмыс: «Ғажайып дорба» Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. (Аружан, Жанерке)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен	Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру».	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11.05.2022 – 13.05.2022ж.)
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)		
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны Мақсаты: Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және берілген тапсырмаларды орындай алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1. Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4. Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. Сыни ойлау, командада жұмыс 2 тапсырма. Пед жет ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Сыни ойлау, командада жұмыс Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға, оңға түзу тұр! Солға, солға түзу тұр! Алға қарай бір адым,	Жаратылыстану Сөйлеуді дамыту (қосымша) Тақырыбы: «Менің Қазақстаным». Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы. Мақсаты: Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді. 2. Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп, әр елдің туы Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, ширату әдісі, бақылау. Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі. Бақылау. 4К моделі. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Миға шабул әдісі. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Сенің Отаның қалай аталады? - Отанды қорғау деген не? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Ал «батыр» деген сөзді ше? - Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Құрлымдалған қимылды ойын: “Біз сарбазбыз” Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де	Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау. коммуникатив дағды. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Көрсету және түсіндіру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Оқу ортасы арқылы саралау. Үлкен, кіші күн арқылы топқа бөлу. Пед жет ойын: «Қандай түс» 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив-тілік

	Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Миға шабул Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек ойыны» Шарты: 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қойылған, бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. Орыс тілі Педагог маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. .	“Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау. Ширату әдісі Отан туралы өлең оқу. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекең?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Сергіту сәті .(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемле-кетінің туын табу керек жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. Балаларды мадақтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын,	,жанама бақылау. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Қортынды.. Сұрақтар ілмегі. Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсіне отырып, жүк машинасын құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» X.Талғаров. Қызығушылықты ояту.
--	---	---	--

		сен аяқта» -Бәйтерек орналасқан. -Менің Отаным..... -Мен Отанымды Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Пед жет ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: бейне таспадан көліктердің дауысын ажырату. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? Сыни ойлау, Блум таксономиясы. III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасындар. Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.
--	--	--	--

			Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан		
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.		
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Бесін ас Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Орман дәрігері» ертегі Мақсаты: Балаларға ертегі желісін түсіндіре	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Томирис, Алинур)	Жеке жұмыс «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. (Әліхан, Салих)	Жеке жұмыс М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (Матвей, Айша, Айбибі)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №9 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу

ЦИКЛОГРАММА
III апта (16.05.2022 – 20.05.2022ж.)
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Көңілді жаз».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!».				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балалар жаз мезгілі туралы өз	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға	Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты	Сурет салу Тақырыбы: «Жазғы ағаштар». Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет

қызмет-тері	орта арасында байланыс жайлы түсінеді. Ресурстар: Таратпа материалдар. АҚТ технологиясы. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат қ ұбылыстарының дыбыс-тарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Үдеріс арқылы сралау. Бала үні, сыни ойлау. II.Ой дамыту. АҚТ технол. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Табиғатқа саяхат. 1-аялдама Су	ойын айтады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? 2. Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру.  -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді:	–артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау 1. Ой қозғау. Кеңістік туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле». Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 2. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Логика әлемі». 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен	сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жыл мезгілдері бойынша жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап.(Қыс). -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Дала толы жеміске Дикан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Ой қозғау Бір жылда неше мезгіл бар?	салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің, ағаштардың суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын
--------------------	---	---	--	--	---

	Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2-аялдама Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? Ауа - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдерде ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауымызды ашпай	Жан – жануар сөйледі. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Пед жет ойын: «Жаз мезгілінің белгісі» Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, тікелей бақылау. 3. Ой қозғау Викториналық сұрақтар -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? Балаларды мадақтау Қортынды ҰОҚ сұрақ – жауап Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Максаты: Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!	Мезгіл бойынша топқа бөлу. 1.Ой дамыту Пед жет ойын «Сипаттау» Шарты: Әр мезгілге сипаттама беру. 1-топ. Қыс мезгілі Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тапқақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. 2-топ. Көктем мезгілі Көктем мезгіліне сипаттама -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тапқақтар білеміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті. 3-топ. Жаз мезгілі. Жаз мезгіліне сипаттама -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз?	арттыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі ағаштар». Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. Қортынды. Балалардың жұмысын мадақтау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	---	--	---	---	---

	көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік. Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) Ой дамыту. Суретпен жұмыс, әңгімелесу. -Сұрақ –жауап. - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? Жаз мезгілі күннің ыстығым ен ұшып жүрген көбелектерімен , құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінд е балалар суда шомылуды жақсы көреді. Балалар сендер суда шомыл уды жақсы көресіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Блум таксономиясы, Ой дамыту. Жаңа ұғым бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру Сыни ойлау, креативтілік дағды.жаппай бақылау. Қортынды Мнемотехника тәсілімен	-Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. 4-топ .Күз мезгілі. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына қой» Шарты: Әр жыл мезгілдерінің киімдерін өз мезіліне байланысты жинақтау. Сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жазда ойнаймыз доп». Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Ресурстар: Доп суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері.	
--	---	--	--	---	--

			Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз». Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. -Доп туралы түсінік беру Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? -Оның пішіні қандай? -Доп қандай қимыл жасайды? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Топқа бөлу. Пед жет ойын: «Қандай доптар» Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау. Өз беттерінше жұмыс жасау. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.	
--	--	--	---	--	--

				Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау. Балаларды бақылау Жеке көмек Сергіту сәті. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» ойыны. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?» Мақсаты: Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеп, нанды ысырап етпеуге, бағалай білуге тәрбиелеу. Күзгі еңбек түрлерін атау.	Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. (Томирис, Хиуаз)	Жеке жұмыс: «Ұй жануарлары». Мақсаты: Ұй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. (Нуржан, Медина Ш.)	Жеке жұмыс: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады. (Айша, Айбибі)	Жеке жұмыс: «Қандай түс» Мақсаты: сурет салуға түс таңдау алады. (Матвей, Ықсан)	Жеке жұмыс: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады. (Төреяхмед, Медина К.)

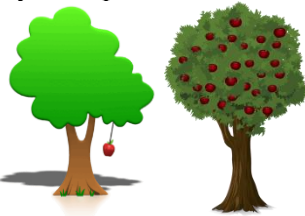
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау. Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы.	Бала бақшаға уақытында төлем ақы төлеу туралы жеке әңгімелесу.	Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта (23.05.2022 – 27.05.2022ж.)
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: Көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ дайындық	Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру. Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні II.Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Зәулім үй деген не?	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Мақсаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсінеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К ,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ II. Таңғажайып сәт. Білмесбектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Математика негіздері Тақырыбы: Санау және салыстыру. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді. Ресурстар: ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Пед жет ойын: «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Табиғат ана» Н. Жанаев II. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. III. Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат.	Сурет салу Тақырыбы: Өкемнің еңбек құралдары. Мақсаты: Трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіреді. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. II.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Көмек сұрау.

	-Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. 4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын: «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме». Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу. Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз2.	Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесен Кетіп кір ласың Тап – таза боласың Бұл не? сабын Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұлар нелер екен? Тазалықтың досы Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Жалқаубекке керек заттар. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Пед жет ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен,	не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу Ашық сұрақтар қою? Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп» Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.  Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. Ой өріс	-Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату. 3. Жаңа тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау. Қортынды Сұрақ-жауап. Музыка Педагог жоспары бойынша	Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала үні. 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата». Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары,төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін
--	---	--	--	--	--

	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы Құрлымдалған ойын «Жеміс-жидек теру және егу». 3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен. Ой қозғау. Дені сау болу үшін адамға не керек? Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту.	Топтық жұмыс. Пед жет ойын: «Салыстыр». Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.
--	---	--	--	--

		4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау Бала үні. Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық

шынық-тыру шаралары	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 2 «Орнын тап» Мақсаты: Балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді». (Мнемотехника тәсілі бойынша) Тақырыбы: «Ертегі еліне саяхат». Мақсаты: Айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдаужасауға үйрету.	Картотека № 12 «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 13 «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (Амира, Айнұр)	Жеке жұмыс: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (Ыксан, Алдияр А.)	Жеке жұмыс: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (Хиуаз, Томирис)	Жеке жұмыс: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. (Мәриам, Айша)	Жеке жұмыс: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (Димаш, Матвей)
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала бақшаға уақытында төлем ақы төлеу туралы жеке әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы	Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу