

1.12.2023 ж.

**Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ

Топтар: «Жұлдыздар» аралас тобы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 4.12 – 8.12. 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 7.12				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Қыстық киімдер» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Аққала әні» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тақырыбы: «Қыс» Міндеттері: қыс мезгіліне қатысты сөздерді айта білуге үйрету (4 жас); қыс мезгіліне қатысты сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (5 жас).</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Қыс» Міндеттері: қыс мезгіліне қатысты сөздерді айта білуге үйрету (3 жас, 4 жас); қыс мезгіліне қатысты сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (5 жас)</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала.</p>	<p>«Қыстық киімдер» Міндеттері: қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу</p>	<p>«Қыс» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, Ү, Ұ; қыс мезгіліне қатысты сөздерді айта білуге үйрету</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Тілдік жаттығу Жұмбақ шешейік! Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру». Ән тыңдайық!</p>	<p>Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу</p>

	<p>Тілдік жаттығу Есте сақта! Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Жұмбақ шешейік! Тақпақ жаттайық Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру». Ән тыңдайық! «Аққала» Қорытынды</p> <p>№2 ортаңғы топ «Қыс» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қыс мезгіліне қатысты сөздерді айта білуге үйрету</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Тілдік жаттығу Жұмбақ шешейік! Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру». Ән тыңдайық! «Аққала» Қорытынды</p>	<p>Суретпен жұмыс Тілдік жаттығу Есте сақта! Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Жұмбақ шешейік! Тақпақ жаттайық Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру». Ән тыңдайық! «Аққала» Қорытынды</p>	<p>Тақырып мазмұнын ашу. Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс «Біреу және көп» ойыны Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау «Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны Есте сақта! Кигіземіз – одеваем «Қуыршақты киіндір» ойыны Қимылды әрекет Киіну Қорытынды</p> <p>«Қыстық киімдер»</p> <p>Міндеттері: қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға</p>	<p>«Аққала» Қорытынды</p> <p>Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс «Біреу және көп» ойыны Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау «Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны</p>	<p>Тақырып мазмұнын ашу. Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс «Біреу және көп» ойыны Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау «Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны Есте сақта! Кигіземіз – одеваем «Қуыршақты киіндір» ойыны Қимылды әрекет Киіну Қорытынды</p>
--	---	---	--	--	--

			<p>жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу</p> <p>Тақырып мазмұнын ашу.</p> <p>Тыңда, қайтала.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>«Біреу және көп» ойыны</p> <p>Түстерді еске түсірейік!</p> <p>«Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау</p> <p>«Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны</p> <p>Есте сақта!</p> <p>Кигіземіз – одеваем</p> <p>«Қуыршақты киіндір» ойыны</p> <p>Қимылды әрекет</p>	<p>Есте сақта! Кигіземіз – одеваем</p> <p>«Қуыршақты киіндір» ойыны</p> <p>Қимылды әрекет</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру».</p> <p>Балалар, аққаланың көздері неден жасалған? Қара көмірден. Мұрны неден? Мұрны сәбізден.</p>	<p>Жұмбақ шешейік!</p> <p>Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады (қар)</p>	<p>«Біреу және көп» ойыны</p> <p>Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар</p>	<p>Тілдік жаттығу</p> <p>Ыс-ыс-ыс келді қыс. Ар-ар-ар жауды аппақ қар. Яз-яз-яз күн аяз. Ық-ық-ық күн суық. Ұз-ұз-ұз жерде мұз.</p>	<p>Амандасу</p> <p>Ал, қане, балалар! Қане, маған қарандар! Ал, қане, балалар! Амандасып алайық. Сәлем, сәлем, балақай! Сәлеметсіз бе, апай?!</p>

					Сәлем, сәлем, балақай! Қол соғайық, алақай.
--	--	--	--	--	---

8.12.2023 ж.

Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ
Топтар: «Жұлдыздар» аралас тобы
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.12 – 15.12. 2023 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 14.12				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Қыстық киімдер» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Киіну» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тақырыбы: «Бұл кімнің қолғабы?» Міндеттері: қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету; заттардың түсін, мөлшерін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл кімнің қолғабы?» Міндеттері: қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету; заттардың түсін, мөлшерін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл кімнің қолғабы?» Міндеттері: қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету; заттардың түсін, мөлшерін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу</p>	<p>«Қыстық киімдер» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қыс мезгіліне қатысты сөздерді айта білуге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Тілдік жаттығу Жұмбақ шешейік! «Біреу және көп» ойыны Қимылды әрекет</p>	<p>Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: үй жануарларының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; үй жануарларының дыбыстауын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; үй жануарларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; Амандасу</p>

	<p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Еске түсірейік! Үлкен – большой, кішкентай – маленький Оң – правый, сол – левый «Мынау – анау» ойыны Міндеті: заттардың белгілерін білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдану. «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Міндеті: заттардың түсін, мөлшерін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі тілде қолдану. «Бұл кімнің қолғабы?» жұппен диалог құра Қимылды әрекет «Киіну»</p> <p>№2 ортаңғы топ «Қыстық киімдер» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө,</p>	<p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Еске түсірейік! Үлкен – большой, кішкентай – маленький Оң – правый, сол – левый «Мынау – анау» ойыны Міндеті: заттардың белгілерін білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдану. «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Міндеті: заттардың түсін, мөлшерін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі тілде қолдану. «Бұл кімнің қолғабы?» жұппен диалог құра Қимылды әрекет «Киіну»</p>	<p>Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Еске түсірейік! Үлкен – большой, кішкентай – маленький Оң – правый, сол – левый «Мынау – анау» ойыны Міндеті: заттардың белгілерін білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдану. «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Міндеті: заттардың түсін, мөлшерін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі тілде қолдану. «Бұл кімнің қолғабы?» жұппен диалог құра Қимылды әрекет «Киіну» Қорытынды</p> <p>Тақырыбы: «Бұл кімнің қолғабы?» Міндеттері: қыстық киімдер атауларын айту және</p>	<p>«Киіну» Қорытынды</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: үй жануарларының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; үй жануарларының дыбыстауын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; үй жануарларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу.</p>	<p>Тақырып мазмұнын ашу. Топпен жұмыс Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Қимыл: «Фермада» Ұқсастық пен айырмашылығын тап. Венн диаграммасы әдісі Қорытынды</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>к, ү, ұ; қыс мезгіліне қатысты сөздерді айта білуге үйрету</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Тілдік жаттығу Жұмбақ шешейік! «Біреу және көп» ойыны Қимылды әрекет «Киіну» Қорытынды</p>		<p>қолдана білуге үйрету; заттардың түсін, мөлшерін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Еске түсірейік! Үлкен – большой, кішкентай – маленький Оң – правый, сол – левый «Мынау – анау» ойыны Міндеті: заттардың белгілерін білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдану. «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Міндеті: заттардың түсін, мөлшерін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі</p>	<p>Топпен жұмыс Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Қимыл: «Фермада» Ұқсастық пен айырмашылығын тап. Венн диаграммасы әдісі Қорытынды</p>	
--	---	--	---	--	--

			тілде қолдану. «Бұл кімнің қолғабы?» жұппен диалог құра Қимылды әрекет «Киіну» Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	«Біреу және көп» ойыны Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар	«Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны Қызыл құлақшын Көк құлақшын Жасыл құлақшын Қоңыр құлақшын	Сұраққа жауап бер Айзеренің неше қолғабы бар? Айзеренің қолғабының түстері қандай?	«Мынау – анау» ойыны Мынау қолғап қандай? Мынау қолғап үлкен. Анау қолғап қандай? Анау қолғап кішкентай. Мынау қолғап қай қолдікі? Мынау қолғап оң қолдікі. Анау қолғап қай қолдікі? Анау қолғап сол қолдікі.	Ұқсастық пен айырмашылығын тап. Венн диаграммасы әдісі Адам мен үй жануарларының дене бөліктерінің ұқсастығын табу Басы, көзі, құлағы, аузы, денесі, аяғы, құйрығы

3.11.2023 ж.

Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ

Топтар: «Жұлдыздар» аралас тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас, 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 6.11 – 10.11. 2023 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 9.11				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Отбасы» Ақпараттық тақта «Отбасы туралы мақал-мәтелдер» Ата-аналармен өзара байланыс «Санау» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Мен жақсы көремін» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету (5 жас) Амандасу Шаттық шеңбері Өткен тақырыпты еске түсіру Есте сақтайық. Жақсы көремін – люблю, кімді? – кого? Топпен жұмыс. Тыңда, қайтала. Сұраққа жауап бер</p>	<p>«Мен жақсы көремін» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету (5 жас) Амандасу Шаттық шеңбері Өткен тақырыпты еске түсіру Есте сақтайық. Жақсы көремін – люблю, кімді? – кого? Топпен жұмыс. Тыңда, қайтала. Сұраққа жауап бер</p>	<p>«Менің отбасым» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Амандасу Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» Бейнежазба көру</p>	<p>«Бұл кім?» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; байланыстырып сөйлеуді дамыту. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Әңгімелесу Есте сақтайық. Мен – я, сен – ты, біз – мы. «Мен, сен, біз» жаттығып ойнау Қимылды әрекет: «Көңіл-күй»</p>	<p>«Менің отбасым» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; отбасы мүшелері атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Амандасу Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» Бейнежазба көру</p>

	<p>Сен кімді жақсы көресің? Суретпен жұмыс. Үлгі бойынша айт. Саусақ жаттығуы «Отбасы» Қорытынды</p> <p>«Бұл кім?» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; байланыстырып сөйлеуді дамыту. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Әңгімелесу Есте сақтайық. Мен – я, сен – ты, біз – мы. «Мен, сен, біз» жаттығып ойнау Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытынды</p>	<p>Сен кімді жақсы көресің? Суретпен жұмыс. Үлгі бойынша айт. Саусақ жаттығуы «Отбасы» Қорытынды</p>	<p>«Менің отбасым» Есте сақтайық. Менің – мой, моя «Менің отбасым» фонарик ойыны Саусақ жаттығуы «Отбасы» Қорытынды.</p> <p>«Менің отбасым» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Амандасу Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» Бейнежазба көру «Менің отбасым» Есте сақтайық. Менің – мой, моя «Менің отбасым» фонарик ойыны Саусақ жаттығуы «Отбасы» Қорытынды.</p>	<p>Қорытынды</p> <p>«Менің отбасым» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; отбасы мүшелері атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Амандасу Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» Бейнежазба көру «Менің отбасым» Есте сақтайық. Менің – мой, моя «Менің отбасым» фонарик ойыны Саусақ жаттығуы «Отбасы» Қорытынды</p>	<p>«Менің отбасым» Есте сақтайық. Менің – мой, моя «Менің отбасым» фонарик ойыны Саусақ жаттығуы «Отбасы» Қорытынды</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>«Мен, сен, біз» жаттығып ойнау</p>	<p>Тыңда, қайтала. Бұл – менің атам. Мен атамды жақсы көремін. Бұл – менің әжем. Мен әжемді жақсы көремін. Бұл – менің әкем. Мен әкемді жақсы көремін. Бұл – менің анам. Мен анамды жақсы көремін.</p>	<p>«Менің отбасым» фонарик ойыны Міндеті: туыстық қатынасты білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шарты: киіз үйде отырған адамдарды фонарик арқылы көріп, отбасы мүшелерін қазақша атау керек</p>	<p>«Менің отбасым» фонарик ойыны Міндеті: туыстық қатынасты білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шарты: киіз үйде отырған адамдарды фонарик арқылы көріп, отбасы мүшелерін қазақша атау керек</p>	<p>«Саусақ жаттығуы «Отбасы» Бас бармағым — атам, Балан үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Бұлардың барлығы менің отбасым.</p>
---	--	---	---	---	--

10.11.2023 ж.

Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ

Топтар: «Жұлдыздар» аралас тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас, 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13.11 – 17.11. 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 16.11				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Адамның дене мүшелері» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Дене мүшелері» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Адамның дене мүшелері» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету (5 жас) Амандасу Жұмбақ шешейік Бейнежазба көру «Дене мүшелері» Тыңда. Қайтала. Тапсырманы орындап, сұраққа жауап бер. «Бір-көп» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Адамның дене мүшелері» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету (5 жас) Амандасу Жұмбақ шешейік Бейнежазба көру «Дене мүшелері» Тыңда. Қайтала. Тапсырманы орындап, сұраққа жауап бер. «Бір-көп» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Кел, санайық!» Міндеттері: ретімен санау және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар (неше? нешінші?) қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 10-ға дейін тура санауды бекіту. Сөйлесу. Сұрақ-</p>	<p>«Менің отбасым» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, к, ү, ұ; жай сөйлем құруға машықтандыру Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа</p>	<p>«Адамның дене мүшелері» Міндеттері: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; адамның дене мүшелері атауын қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p>

	<p>Міндеті: балалардың адам құрылымы, дене мүшелері туралы білімдерін бекіту, балаларды зат есімдердің көпше түрін жасай білуге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті. «Бұл мен» ойыны Міндеті: балалардың дене мүшелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қорытынды</p>	<p>Міндеті: балалардың адам құрылымы, дене мүшелері туралы білімдерін бекіту, балаларды зат есімдердің көпше түрін жасай білуге үйрету.</p> <p>«Не жапты?» ойыны Міндеті: адамның дене мүшелері атауын қолдана білуге үйрету</p> <p>Сергіту сәті. «Бұл мен» ойыны Міндеті: балалардың дене мүшелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қорытынды</p>	<p>жауап Бейнежазба көру «Санау» Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала (отырған балаларды ретімен санап шығады) Есте сақта! Неше? Нешінші? Суретпен жұмыс (жарысқа қатысқанда 1, 2, 3-орын беріледі) Сұраққа жауап бер Үлгі бойынша сөйлес Сергіту сәті Қорытынды</p> <p>«Кел, санайық!» Міндеттері: ретімен санау және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар (неше? нешінші?) қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға</p>	<p>жауап беруге үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету</p> <p>Қимылды әрекет: «Сәлем»</p> <p>Қорытынды</p> <p>«Кел, санайық!» Міндеттері: ретімен санау және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар (неше? нешінші?) қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p>	<p>Амандасу Жұмбақ шешейік Бейнежазба көру «Дене мүшелері» Тыңда. Қайтала. Тапсырманы орындап, сұраққа жауап бер. «Бір-көп» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың адам құрылымы, дене мүшелері туралы білімдерін бекіту, балаларды зат есімдердің көпше түрін жасай білуге үйрету.</p> <p>«Не жапты?» ойыны Міндеті: адамның дене мүшелері атауын қолдана білуге үйрету</p> <p>Сергіту сәті. «Бұл мен» ойыны Міндеті: балалардың дене мүшелері туралы білімдерін бекіту. Қорытынды</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>үйрету; 10-ға дейін тура санауды бекіту. Сөйлесу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру «Санау» Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала (отырған балаларды ретімен санап шығады) Есте сақта! Неше? Нешінші? Суретпен жұмыс (жарысқа қатысқанда 1, 2, 3-орын беріледі) Сұраққа жауап бер Үлгі бойынша сөйлес Сергіту сәті Қорытынды</p>	<p>10-ға дейін тура санауды бекіту. Сөйлесу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру «Санау» Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала (отырған балаларды ретімен санап шығады) Есте сақта! Неше? Нешінші? Суретпен жұмыс (жарысқа қатысқанда 1, 2, 3-орын беріледі) Сұраққа жауап бер Үлгі бойынша сөйлес Сергіту сәті Қорытынды.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету</p>	<p>Төл дыбыстар Балалар «ү», «ө», «і» дыбыстарын сыбырлап, қаттырақ айтады.</p>	<p>«Бұл мен» ойыны Бұл көздер. Міне. Міне Бұл құлақ. Міне. Міне. Бұл мұрын. Бұл ауыз. Бұл қолдар. Шапалақ-шапалақ. Бұл аяқтар. Топ-топ, топ-топ.</p>	<p>Есте сақта! Неше? Нешінші? Бір бірінші Екі екінші Үш үшінші Төрт төртінші Бес бесінші</p>	<p>«Бір-көп» дидактикалық ойыны Бас – бір бас, Шаш – көп шаш, Көз – екі көз, Мұрын – бір мұрын, Ауыз – бір ауыз, Құлақ — екі құлақ, Қол – екі қол Аяқ - екі аяқ,</p>

					Саусақ – бес саусақ – он саусақ, Алақан – екі алақан, Жұдырық – екі жұдырық.
--	--	--	--	--	--

Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ

Топтар: «Жұлдыздар» аралас тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас, 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 20.11 – 24.11. 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 23.11				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Дене мүшелері» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Дене мүшелері» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тақырыбы: «Оң қол, сол қол» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету (5 жас). Амандасу Тыңда. Қайтала. Үлгі бойынша айт Сұраққа жауап бер. Тақпақ жаттайық «Қай қолымда?» ойыны Міндеті: оң қолым, сол қолым сөз тіркесін түсіну және қолдана білуге</p>	<p>Тақырыбы: «Оң қол, сол қол» Міндеттері: оң қол, сол қол сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; (3 жас, 4 жас); қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету (5 жас) Амандасу Тыңда. Қайтала. Үлгі бойынша айт Сұраққа жауап бер. Тақпақ жаттайық «Қай қолымда?» ойыны</p>	<p>Тақырыбы: «Менің басым» Міндеттері: менің басым сөз тіркесін түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Есте сақта!</p>	<p>Тақырыбы: «Мен жақсы көремін» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап</p>	<p>Тақырыбы: «Менің басым» Міндеттері: менің басым сөз тіркесін түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Есте сақта!</p>

	<p>үйрету; Қимылды әрекет Бейнежазба «Оңға, солға» Қорытынды</p> <p>«Мен жақсы көремін» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, к, ү, ұ; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Сұраққа жауап бер Сен кімді жақсы көресің? Саусақ жаттығуы «Отбасы» Қорытынды</p>	<p>Міндеті: оң қолым, сол қолым сөз тіркесін түсіну және қолдана білуге үйрету; Қимылды әрекет Бейнежазба «Оңға, солға» Қорытынды</p>	<p>Менің – мой, моя, мое. Сенің – твой, твоя, твое. Көрсет, ата. Түстерді еске түсірейік Сұраққа жауап бер Сергіту сәті. «Бұл мен» ойыны Қорытынды</p> <p>Тақырыбы: «Менің басым» Міндеттері: менің басым сөз тіркесін түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Есте сақта! Менің – мой, моя, мое. Сенің – твой, твоя, твое. Көрсет, ата. Түстерді еске түсірейік Сұраққа жауап бер</p>	<p>Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Сұраққа жауап бер Сен кімді жақсы көресің? Саусақ жаттығуы «Отбасы» Қорытынды</p> <p>Тақырыбы: «Менің басым» Міндеттері: менің басым сөз тіркесін түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Есте сақта! Менің – мой, моя, мое. Сенің – твой, твоя, твое. Көрсет, ата. Түстерді еске түсірейік Сұраққа жауап бер</p>	<p>Менің – мой, моя, мое. Сенің – твой, твоя, твое. Көрсет, ата. Түстерді еске түсірейік Сұраққа жауап бер Сергіту сәті. «Бұл мен» ойыны Қорытынды</p>
--	---	---	---	--	---

			түсірейік Сұраққа жауап бер Сергіту сәті. «Бұл мен» ойыны Қорытынды	Сергіту сәті. «Бұл мен» ойыны Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Саусақ жаттығуы «Отбасы»	Үлгі бойынша айт Мынау – менің оң қолым. Мынау – менің сол қолым. Мынау – менің оң аяғым. Мынау – менің сол аяғым.	Есте сақта! Менің – мой, моя, мое. Менің басым. Менің шашым. Менің көзім. Менің мұрным. Менің аузым. Менің құлағым. Менің қолым. Менің аяғым.	«Бұл мен» ойыны Бұл көздер. Міне. Міне Бұл құлақ. Міне. Міне. Бұл мұрын. Бұл ауыз. Бұл қолдар. Шапалақ-шапалақ. Бұл аяқтар. Топ-топ, топ-топ.	Тақпақ жаттайық Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз. Қанша болды барлығы? Кел, санайық бәріміз! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ

Топтар: «Жұлдыздар» аралас тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас, 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27.11 – 1.12. 2023 жыл (5-апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 30.11				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Дене мүшелері» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Таңғы жаттығу» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тақырыбы: «Таңғы шынығу» Міндеттері: іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету (5 жас). Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Есте сақта! Отыр – садись, тұр – вставай Бас пен мойынға арналған жаттығу Көзге арналған жаттығу Қол мен аяқ</p>	<p>Тақырыбы: «Таңғы шынығу» Міндеттері: кимылды білдіретін сөздерді айта білуге үйрету (3 жас, 4 жас); іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету (5 жас) Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Есте сақта! Отыр – садись,</p>	<p>Тақырыбы: «Менің мұрным біреу» Міндеттері: дене мүшелерінің санын айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; 10-ға дейін тура санауды бекіту; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>«Таңғы шынығу» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Амандасу Есте сақта! Отыр – садись, тұр – вставай Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен аяқ арналған</p>	<p>«Менің мұрным біреу» Міндеттері: дене мүшелерінің санын айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; 10-ға дейін тура санауды бекіту; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p>

	<p>арналған жаттығулар Есте сақта? Көтер – подними, түсір – отпусти. Бейнежазба көру «Таңғы жаттығу» Қорытынды</p>	<p>тұр – вставай Бас пен мойынға арналған жаттығу Көзге арналған жаттығу Қол мен аяқ арналған жаттығулар Есте сақта? Көтер – подними, түсір – отпусти. Бейнежазба көру «Таңғы жаттығу» Қорытынды</p>	<p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Кел, санайық! Саусақ суреттері арқылы санау Сұраққа жауап бер Үлгі бойынша айт. Менің бір мұрным бар Сергіту сәті. «Бас, иық, тізе, аяқ» Қорытынды.</p> <p>Тақырыбы: «Менің мұрным біреу»</p> <p>Міндеттері: дене мүшелерінің санын айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; 10-ға дейін тура санауды бекіту; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып</p>	<p>жаттығулар Бейнежазба көру «Таңғы жаттығу» Қорытынды</p> <p>Тақырыбы: «Менің мұрным біреу»</p> <p>Міндеттері: дене мүшелерінің санын айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; 10-ға дейін тура санауды бекіту; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Кел, санайық! Саусақ суреттері арқылы санау Сұраққа жауап бер Үлгі бойынша айт. Менің бір мұрным бар Сергіту сәті. «Бас, иық, тізе, аяқ»</p>	<p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Кел, санайық! Саусақ суреттері арқылы санау Сұраққа жауап бер Үлгі бойынша айт. Менің бір мұрным бар Сергіту сәті. «Бас, иық, тізе, аяқ» Қорытынды</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>мазмұнын ашу Кел, санайық! Саусақ суреттері арқылы санау Сұраққа жауап бер Үлгі бойынша айт. Менің бір мұрным бар Сергіту сәті. «Бас, иық, тізе, аяқ» Қорытынды</p>	Қорытынды	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Қол мен аяқ арналған жаттығулар Қолмен шапалақтаймыз. Біз немен шапалақтадық? Қолмен. Аяқпен топылдатамыз. Біз немен топылдаттық? Аяқпен.</p>	<p>Көзге арналған жаттығу Көзімізбен оңға және солға. Бір, екі, бір, екі. Көзді ашып-жұмамыз. Көзді жоғары-төмен. Бір, екі, бір, екі. Көзді ашып-жұмамыз. Көзді қатты жұмамыз. Бір, екі, үш. Көзді ашамыз да ұзаққа қараймыз. Бір, екі, үш.</p>	<p>Кел, санайық! Саусақ суреттері арқылы санау 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p>	<p>Үлгі бойынша айт. Менің бір басым бар. Менің бір мұрным бар. Менің бір аузым бар. Менің екі көзім бар. Менің екі құлағым бар. Менің екі қолым бар. Менің екі аяғым бар.</p>	<p>Есте сақта? Көтер – подними, түсір – опусти. Қолыңды жоғары көтер. Қолыңды төмен түсір. Аяғыңды жоғары көтер. Аяғыңды төмен түсір.</p>

Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ

Топтар: «Жұлдыздар» аралас тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас, 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 2.10 – 6.10. 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 5.10				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Көкөністер» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Түстер» бейнежазбасын жіберу «Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тіліне оқыту үдерісіндегі балабақша мен отбасының өзара байланысы» ата-аналарға арналған кеңес				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Көкөністер» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып</p>	<p>«Көкөністер» Міндеттері: көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Көкөністер» Топпен жұмыс</p>	<p>«Көкөністер» Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Жұмбақ жасыру Топпен жұмыс</p>	<p>«Көкөністер» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету)</p>	<p>«Түсі қандай?» (көкөністер) Міндеттері: көкөністің түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Шаттық шеңбері Көкөністердің атауларын еске түсіру</p>

	<p>мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Көкөністер» Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Додекаэдр «Көкөністер» Міндеті: көкөністердің атауларын айтуға үйрету. Сергіту сәті: Ән тыңдайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум кубигі»</p>	<p>«Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Додекаэдр «Көкөністер» Міндеті: көкөністердің атауларын айтуға үйрету. Сергіту сәті: Ән тыңдайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум кубигі»</p>	<p>«Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. «Көленкесінен таны» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Қимылды әрекет: «Жаңбыр мен күн» Қорытынды: «Көкөністер» Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Жұмбақ жасыру</p>	<p>Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Көленкесінен таны» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытынды «Түсі қандай?» (көкөністер) Міндеттері: көкөністің түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Шаттық шеңбері Көкөністердің атауларын еске түсіру Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Түстер» Топпен жұмыс «Қара да ата»</p>	<p>Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Түстер» Топпен жұмыс «Қара да ата» Дидактикалық ойын «Сәйкес түстерді ұяшыққа орналастыр» Міндеті: түсті білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көкөністердің түстері қандай?» Міндеті: көкөністердің түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Сергіту сәті Қорытынды</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. «Көлеңкесінен таны» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Қимылды әрекет: «Жаңбыр мен күн» Қорытынды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сәйкес түстерді ұяшыққа орналастыр» Міндеті: түсті білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көкөністердің түстері қандай?» Міндеті: көкөністердің түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Сергіту сәті Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Ойын: «Менің атым» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету</p>	<p>Төл дыбыстар Балалар «ү», «ө», «і» дыбыстарын сыбырлап, қаттырақ айтады.</p>	<p>Жаттау Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз Қияр, қызанақ,</p>	<p>Жаттау Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз Қияр, қызанақ,</p>	<p>Додекаэдр «Түстер» Міндеті: түстерді айтуға үйрету Шарты: бала додекаэдрді лақтырады және</p>

			қызылша, қырыққабат, картоп, пияз, сәбізді Себетке жинап саламыз.	қызылша, қырыққабат, картоп, пияз, сәбізді Себетке жинап саламыз.	түскен жақтың түсін және сол түске сәйкес көкөністерді атау керек.
--	--	--	---	---	---

6.10.2023 ж.

Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ

Топтар: «Жұлдыздар» аралас тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас, 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 9.10 – 13.10. 2023 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 12.10				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Жемістер» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Түстер» бейнежазбасын жіберу Ата-анамен жұмыс «Қуанышты хабарлама»				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Менде сәбіз бар» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Өткен тақырыппен байланыс «Аудармашы» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөз тіркестерін түсіну</p>	<p>«Менде сәбіз бар» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Өткен тақырыппен байланыс «Аудармашы» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөз тіркестерін түсіну</p>	<p>«Менде сәбіз бар» Міндеттері: қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Өткен тақырыппен байланыс «Аудармашы» ойыны</p>	<p>«Менде сәбіз бар» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; жай сөйлем құруға машықтандыру Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Дұрыс ата»</p>	<p>«Жемістер» Міндеттері: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Жемістер»</p>

	<p>және оны қолдануға үйрету. Жаңа сөздер үйренейік «Бар-жоқ» ойыны. Міндеті: қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. «Пойыз» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету Саусақ жаттығуы «Көкөністер» Ән тындайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум текшесі»</p>	<p>және оны қолдануға үйрету. Жаңа сөздер үйренейік «Бар-жоқ» ойыны. Міндеті: қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. «Пойыз» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету Саусақ жаттығуы «Көкөністер» Ән тындайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум текшесі»</p>	<p>Міндеті: қазақ тіліндегі сөз тіркестерін түсіну және оны қолдануға үйрету. Жаңа сөздер үйренейік «Бар-жоқ» ойыны. Міндеті: қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. «Пойыз» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету Саусақ жаттығуы «Көкөністер» Ән тындайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум текшесі»</p> <p>«Менде сәбіз бар» Міндеттері: қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу.</p>	<p>Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Қимылды әрекет: «Сәлем» Қорытынды</p> <p>«Жемістер» Міндеттері: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Жемістер» Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ</p>	<p>Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Додекаэдр «Жемістер» Міндеті: жемістердің атауларын айтуға үйрету. Қимылды әрекет: «Тәтті жемістер» Қорытынды: «Блум текшесі»</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>Өткен тақырыппен байланыс «Аудармашы» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөз тіркестерін түсіну және оны қолдануға үйрету.</p> <p>Жаңа сөздер үйренейік «Бар-жоқ» ойыны. Міндеті: қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>«Пойыз» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету</p> <p>Саусақ жаттығуы «Көкөністер» Ән тыңдайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум текшесі»</p>	<p>тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Додекаэдр «Жемістер» Міндеті: жемістердің атауларын айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды әрекет: «Тәтті жемістер» Қорытынды: «Блум текшесі»</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету</p>	<p>Төл дыбыстар Балалар «ү», «ө», «і» дыбыстарын сыбырлап, қаттырақ айтады.</p>	<p>Жаттау Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз Алма, алмұрт, банан, шие, өрік, алхорыны</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Көкөністер» Бір, екі, үш, төрт, бес Көкөністерді санайық тез. Бір – картоп, екі – пияз,</p>	<p>Додекаэдр «Жемістер» Міндеті: жемістердің атауларын айтуға үйрету.</p>

			Себетке жинап сааламыз. .	Үш - қызанақ. Төрт – қызылша, қияр – бес. Санап алдық бәрін біз.	
--	--	--	---------------------------------	--	--

Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ

Топтар: «Жұлдыздар» аралас тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас, 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16.10 – 20.10. 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 19.10				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Жемістер» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Жемістер» бейнежазбасын жіберу Ата-анамен жұмыс «Қуанышты хабарлама»				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Неше алма?» Міндеттері: жемістерді санау, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап «Санды тап» ойыны Міндеті: санауға</p>	<p>«Неше алма?» Міндеттері: жемістерді санау, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап «Санды тап» ойыны Міндеті: санауға</p>	<p>«Жемістер» Міндеттері: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Жемістер» Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ</p>	<p>«Жемістер» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; жай сөйлем құруға машықтандыру Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Дұрыс ата»</p>	<p>«Мен алма жеймін» Міндеттері: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Әңгімелесу «Мен жеймін» ойыны</p>

	<p>үйрету Өткен тақырыпты еске түсіру «Жұбын тап» ойыны Міндеті: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Топпен жұмыс «Қара да сана» «Ғажайып дорба» ойыны Міндеті: алманы санау, сандарды тіркестіріп айта білуді үйрету. «Аз-көп» ойыны Міндеті: санауды бекіту, диалогқа қатысуға үйрету. «Берші, ал» ойыны Міндеті: санауды бекіту, диалогқа қатысуға үйрету. Сергіту сәті Қорытынды</p>	<p>үйрету Өткен тақырыпты еске түсіру «Жұбын тап» ойыны Міндеті: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Топпен жұмыс «Қара да сана» «Ғажайып дорба» ойыны Міндеті: алманы санау, сандарды тіркестіріп айта білуді үйрету. «Аз-көп» ойыны Міндеті: санауды бекіту, диалогқа қатысуға үйрету. «Берші, ал» ойыны Міндеті: санауды бекіту, диалогқа қатысуға үйрету. Сергіту сәті Қорытынды</p>	<p>тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Додеказдр «Жемістер» Міндеті: жемістердің атауларын айтуға үйрету. Қимылды әрекет: «Тәтті жемістер» Қорытынды: «Блум текшесі» Міндеттері: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Жемістер» Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p>	<p>Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Қимылды әрекет: «Сәлем» Қорытынды</p>	<p>Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. «Пойыз» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету Тақпақ жаттау: Қимылды әрекет: «Алма кетті домалап» Қорытынды:</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>Додекаэдр «Жемістер» Міндеті: жемістердің атауларын айтуға үйрету. Қимылды әрекет: «Тәтті жемістер» Қорытынды: «Блум текшесі»</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету</p>	<p>Төл дыбыстар Балалар «ү», «ө», «і» дыбыстарын сыбырлап, қаттырақ айтады.</p>	<p>«Мен жеймін» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Мен алма жеймін. Мен банан жеймін. Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін.</p>	<p>Жаттау Ал, санайық, санайық, Санын біліп алайық. Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу, Қолымда саусақтың саны нешеу?</p>	<p>Жаттау Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді. Не деп барып жеу керек? Рақмет. Мен алма жеймін.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

ТЕКСЕРІЛДІ:
әдіскер

23.10.2023 ж.

Білім беру ұйымы: Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ

Пәні: Қазақ тілі «Жұлдыздар» аралас тобы

Балалардың жасы : -3-4-5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.10 – 27.10. 2023 жыл (4-апта)

Апта күні	Бейсенбі				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>«Менің Қазақстаным!» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету (5 жас) Амандасу Тақпақ оқу Есте сақтайық. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» «Рәміздерді біл және сыйла» ойыны Міндеті: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Сұраққа жауап бер. «Менің, сенің, біздің» жаттығып ойнау Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс</p>	<p>Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету (5 жас) Амандасу Тақпақ оқу Есте сақтайық. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» «Рәміздерді біл және сыйла» ойыны Міндеті: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Сұраққа жауап бер. «Менің, сенің, біздің» жаттығып ойнау Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Міндеттері: Қазақстан Республикасы күні мерекесінің маңызын түсіндіру, еліміздің басты құндылықтары туралы әңгімелеу. Түсіну дағдыларын қалыптастыру Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Қазақстан Республикасы» Гимн Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс</p>	<p>Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету Липучкалы ойын: «ҚР мемлекеттік туы» Міндеті: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Жидектер» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; жидектердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Жидектер» Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: жидектердің атауларын айту және түсіну дағдыларын</p>

	<p>айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Қорытынды</p>	<p>үйрету. Қорытынды</p>	<p>айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Додекаэдр</p> <p>«Менің Республикам» Қазақстан Республикасы күні мерекесінің маңызын түсіндіру, еліміздің басты құндылықтары туралы әңгімелеу. Түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Қазақстан Республикасы» Гимн Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Додекаэдр Қимылды әрекет: «» Қорытынды: «Блум текшесі»</p>	<p>Қимылды әрекет: «Көңіл-күй»</p> <p>«Жидектер» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; жидектердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Жидектер» Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: жидектердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру «Бер, ал» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Есте сақтайық. «Қарақат қандай?» ойыны</p>	<p>қалыптастыру «Бер, ал» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Есте сақтайық. «Қарақат қандай?» ойыны Міндеті: қарақат атауын, түсін, сынын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Сергіту сәті Қимылды әрекет «Тәтті жемістер» Қорытынды</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	---

				<p>Міндеті: қарақат атауын, түсін, сынын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қимылды әрекет «Тәтті жемістер»</p> <p>Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Липучкалы ойын: «ҚР мемлекеттік туы»</p> <p>Міндеті: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақпақ оқу</p> <p>Отан – сенің ата-анаң, Отан – досың, бауырың, Отан – өлкең, астанаң, Отан – аудан, ауылың.</p>	<p>«Бер, ал» ойыны</p> <p>Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p>	<p>«Блум текшесі»</p> <p>Бала текшені лақтырады да түскен жақтағы жидектің атауын атайды.</p>	<p>«Менің, сенің, біздің» жаттығып ойнау</p> <p>Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Қазақстан – менің Отаным. Қазақстан – сенің Отаның. Қазақстан – біздің Отанымыз.</p>

08.09.2023 ж.

Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ

Топтар: «Жұлдыздар» аралас тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас, 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04.09 – 08.09. 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 07.09				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Сәлемдесу. Қоштасу» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» «Ата-анамен жұмыс» бейнежазба				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Сәлем. Сау бол» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру ; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету . Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу. Шаттық шеңбері. Мейірімді сөздерді жаттайық</p>	<p>«Сәлем. Сау бол» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру ; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету . Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу. Шаттық шеңбері. Мейірімді сөздерді жаттайық</p>	<p>«Сәлем. Сау бол» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу.</p>	<p>«Сәлем. Сау бол» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтууды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Менің атым» Міндеті: сұраққа</p>	<p>«Ойыншықтар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып</p>

	<p>«Дұрыс амандас» ойыны Міндеті: диалогке қатысуға үйрету «Амандасу түрлері» бейнежазба көру «Тізбек» ойыны Міндеті: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қимылды әрекет: «Сәлем! Сәлем!» «Қоштасу сөздері» бейнежазба көру Қорытынды.</p>	<p>«Дұрыс амандас» ойыны Міндеті: диалогке қатысуға үйрету «Амандасу түрлері» бейнежазба көру «Тізбек» ойыны Міндеті: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қимылды әрекет: «Сәлем! Сәлем!» «Қоштасу сөздері» бейнежазба көру Қорытынды.</p>	<p>Тақырып мазмұнын ашу. Шаттық шеңбері. Мейірімді сөздерді жаттайық «Дұрыс амандас» ойыны Міндеті: диалогке қатысуға үйрету «Амандасу түрлері» бейнежазба көру «Тізбек» ойыны Міндеті: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қимылды әрекет: «Сәлем! Сәлем!» «Қоштасу сөздері» бейнежазба көру Қорытынды.</p> <p>«Сәлем. Сау бол» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар</p>	<p>жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Амандас» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытындылау</p> <p>«Ойыншықтар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу: Шаттық шеңбері. Топпен жұмыс «Қара да ата» Сұраққа жауап бер: «Топта қандай ойыншықтар бар?»»</p>	<p>мазмұнын ашу: Шаттық шеңбері. Топпен жұмыс «Қара да ата» Сұраққа жауап бер: «Топта қандай ойыншықтар бар?»» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Міндеті: тақырып бойынша сөздік қорын байыту. Ән тыңдайық: «Ойыншықтар әлемі» Қимылды әрекет. Қорытынды</p>
--	---	---	--	--	---

			<p>қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу. Шаттық шеңбері. Мейірімді сөздерді жаттайық «Дұрыс амандас» ойыны Міндеті: диалогке қатысуға үйрету «Амандасу түрлері» бейнежазба көру «Тізбек» ойыны Міндеті: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қимылды әрекет: «Сәлем! Сәлем!» «Қоштасу сөздері» бейнежазба көру Қорытынды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Міндеті: тақырып бойынша сөздік қорын байыту. Ән тыңдайық: «Ойыншықтар әлемі» Қимылды әрекет. Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Ойын: «Менің атым» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету</p>	<p>Сөйлесейік Сенің атың кім? Сенің – твое, атың – имя, кім – кто. Менің атым – Маша. Менің – мое, атым – имя.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мейірімді сөздерді жаттайық Қайырлы таң! – Доброе утро! Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы түн! – Добрый ночи!</p>	<p>Жаттау Бала, бала, балақан, Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>

			Доп – доптар. Текше – текшелер. Қонжық – қонжықтар.		
--	--	--	--	--	--

Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ

Топтар: «Жұлдыздар» аралас тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас, 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.09 – 15.09. 2023 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 14.09				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ойыншықтар» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» «Ойыншықтар» ата-аналарға арналған бейнежазба				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Неше доп?» Міндеттері: Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету (4 жас); заттардың санын білдіретін сөздерді түсіну, айта білу және оны ауызекі тілде қолдануға үйрету; 10-ға дейін тура санауды жаттықтыру (5 жас); Амандасу. Жаттығу. Топқа сұрақ. Бейнежазба көру «1-10 санау»</p>	<p>«Неше доп?» Міндеттері: Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету (3 жас, 4 жас); заттардың санын білдіретін сөздерді түсіну, айта білу және оны ауызекі тілде қолдануға үйрету; 10-ға дейін тура санауды жаттықтыру (5 жас); Амандасу. Жаттығу. Топқа сұрақ. Бейнежазба көру «1-10 санау»</p>	<p>«Неше доп?» Міндеттері: заттардың санын білдіретін сөздерді түсіну, айта білу және оны ауызекі тілде қолдануға үйрету; 10-ға дейін тура санауды жаттықтыру; Неше? Нешеу? деген сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Амандасу. Жаттығу. Топқа сұрақ.</p>	<p>«Ойыншықтар» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, к, ү, ұ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Менің балабақшам»</p>	<p>«Ойыншықтар қандай?» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; заттың түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Амандасу. Шаттық шеңбері. Ойыншықтардың атауларын еске</p>

	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Міндеті: асықтың санын айта білуге үйрету. Тақтамен жұмыс: Дидактикалық ойын «Допты ал, допты бер» Міндеті: заттың іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету. Тақпақ жаттайық Қорытынды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Міндеті: асықтың санын айта білуге үйрету. Тақтамен жұмыс: Дидактикалық ойын «Допты ал, допты бер» Міндеті: заттың іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету. Тақпақ жаттайық Қорытынды</p>	<p>Бейнежазба көру «1-10 санау» Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Міндеті: асықтың санын айта білуге үйрету. Тақтамен жұмыс: Дидактикалық ойын «Допты ал, допты бер» Міндеті: заттың іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету. Шығармашылық әрекет «Қағаздан доп жасау» Тыныс алу жаттығуы «Допты үрле» Тақпақ жаттайық Қорытынды</p> <p>«Неше доп?» Міндеттері: заттардың санын білдіретін сөздерді түсіну, айта білу және оны ауызекі тілде қолдануға үйрету; 10-ға дейін тура санауды</p>	<p>Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Не бар?» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытындылау</p> <p>«Ойыншықтар қандай?» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; заттың түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Амандасу. Шаттық шеңбері. Ойыншықтардың атауларын еске түсіру.</p>	<p>түсіру. Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру. «Түстер» Додекаэдр «Түстер» (додекаэдр – он екі бесбұрыштан жасалған ойын) Міндеті: түстерді айтуға үйрету Топпен жұмыс «Қара да түстерін ата» Дидактикалық ойын: «Асықтың түсі қандай?» Міндеті: асық сөзін және оның түстерін дұрыс айта білу және қазақ ұлттық ойындарының бірі екенін түсіндіру. Бейнежазба көру «Асық – қазақ ұлттық ойыны» Қимылды әрекет Қорытынды.</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>жаттықтыру; Неше? Нешеу? деген сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Амандасу. Жаттығу. Топқа сұрақ. Бейнежазба көру «1-10 санау» Дидактикалық ойын «Сықырлы қапшық» Міндеті: асықтың санын айта білуге үйрету. Тақтамен жұмыс: Дидактикалық ойын «Допты ал, допты бер» Міндеті: заттың іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету. Шығармашылық әрекет «Қағаздан доп жасау» Тыныс алу жаттығуы «Допты үрле» Тақпақ жаттайық Қорытынды</p>	<p>Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру. «Түстер» Додекаэдр «Түстер» (додекаэдр – он екі бесбұрыштан жасалған ойын) Міндеті: түстерді айтуға үйрету Топпен жұмыс «Қара да түстерін ата» Дидактикалық ойын: «Асықтың түсі қандай?» Міндеті: асық сөзін және оның түстерін дұрыс айта білу және қазақ ұлттық ойындарының бірі екенін түсіндіру. Бейнежазба көру «Асық – қазақ ұлттық ойыны» Қимылды әрекет Қорытынды.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Ойын: «Менің атым» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету</p>	<p>Шығармашылық әрекет «Қағаздан доп жасау» Допты түрлі-түсті қағаздан саусақтарымен умаждап, екі алақан арасына салып домалақтаймыз, қағаз домалақтанады да доп болады. Доп жеңіл, оны үрлейміз.</p>	<p>Додекаэдр «Түстер» Міндеті: түстерді айтуға үйрету Ойын шарты: бала додекаэдрді лақтырады және түскен жақтың түсін атау керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Асықтың түсі қандай?» Міндеті: асық сөзін және оның түстерін дұрыс айта білу және қазақ ұлттық ойындарының бірі екенін түсіндіру.</p>	<p>Жаттау Доп, доп, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Қызыл добым, сары добым, көк добым, Тыным тауып тұрсаңшы, сен добым.</p>

08.09.2023 ж.

**Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: Қарғалы ауданы, Бадамша ауылы МКҚК «Балапан» МДҰ

Топтар: «Жұлдыздар» аралас тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас, 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18.09 – 22.09. 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	Бейсенбі 21.09				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ойыншықтар» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» «Ойыншықтар» ата-аналарға арналған бейнежазба				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Балабақша» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Амандасу. Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Төл</p>	<p>«Балабақша» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Амандасу. Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Төл</p>	<p>«Балабақша» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. Дидактикалық ойын: «Мен қуыршақпен ойнаймын»</p>	<p>«Балабақша» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Менің балабақшам» Міндеті: сұраққа</p>	<p>«Мен доп ойнаймын» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. Дидактикалық ойын: «Мен қуыршақпен</p>

	<p>дыбыстар»</p> <p>Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»</p> <p>Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру «Мен, біз ...» жаттығып ойнау Міндеті: сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Қимылды әрекет Қорытынды: «Балабақша» бейнежазба көру</p>	<p>дыбыстар»</p> <p>Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»</p> <p>Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру «Мен, біз ...» жаттығып ойнау Міндеті: сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Қимылды әрекет Қорытынды: «Балабақша» бейнежазба көру</p>	<p>Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Айгөлекпен бірге жаттайық Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Допты бер, допты ал» Міндеті: диалогке қатысуға үйрету. «Ханталапай» ойыны Міндеті: қазақтың ұлттық ойындарын балаға ойнай білуге және қызыл түсті ауызекі тілде қолдана білуге үйрету. Қорытынды.</p> <p>«Балабақша» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету;</p>	<p>жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Не бар?» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытындылау</p> <p>«Мен доп ойнаймын» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. Дидактикалық ойын: «Мен қуыршақпен ойнаймын» Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету.</p>	<p>ойнаймын» Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Айгөлекпен бірге жаттайық Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Допты бер, допты ал» Міндеті: диалогке қатысуға үйрету. «Ханталапай» ойыны Міндеті: қазақтың ұлттық ойындарын балаға ойнай білуге және қызыл түсті ауызекі тілде қолдана білуге үйрету. Қорытынды.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Тақырып мазмұнын ашу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен қуыршақпен ойнаймын» Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету.</p> <p>Айгөлекпен бірге жаттайық</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Допты бер, допты ал» Міндеті: диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>«Ханталапай» ойыны Міндеті: қазақтың ұлттық ойындарын балаға ойнай білуге және қызыл түсті ауызекі тілде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>Айгөлекпен бірге жаттайық</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Допты бер, допты ал» Міндеті: диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>«Ханталапай» ойыны Міндеті: қазақтың ұлттық ойындарын балаға ойнай білуге және қызыл түсті ауызекі тілде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қорытынды.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>ұлттық ойындарын балаға ойнай білуге және қызыл түсті ауызекі тілде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қорытынды.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Ойын: «Менің атым» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету</p>	<p>Төл дыбыстар Балалар «қ» дыбысын сыбырлап, қаттырақ айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Допты бер, допты ал» Міндеті: диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>Жаттау Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</p>	<p>Қимылды әрекет Шашымды да тарадым, <i>(оң қолымен шашын тарайды)</i> Айнаға да қарадым. <i>(сол қолын айна қылып қарайды)</i> Ерте тұрдым ұйқымнан <i>(созылып қолдарын жоғары көтереді)</i> Мен бақшаға барамын. <i>(орындарында адымдайды)</i></p>

08.09.2023 ж.

Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: № «» бөбекжайы-балабақшасы»

Топтар: №2 «Улыбка» ортаңғы тобы

№2 «Лучики» ересектер тобы

№3 «Гномики» ересектер тобы

№3 «Звездочки» мектепалды тобы

№4 «Почемучки» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас, 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25.09 – 29.09. 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Алтын күз» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Апта күндер» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	№4 «Почемучки» мектепалды тобы «Алтын күз» Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету (4 жас); қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету (5 жас);	№3 «Звездочки» мектепалды тобы «Алтын күз» Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету (3, 4 жас); қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету (5 жас);	№3 «Гномики» ересектер тобы «Мынау не?» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; Жылулық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу.	№2 «Улыбка» ортаңғы тобы «Алтын күз» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап	№4 «Почемучки» мектепалды тобы Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; Жылулық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. «Дельфиндер сурет

	<p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Жылулық шеңбері Жұмбақ жасыру Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>«Көлеңкесінен таны» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды әрекет: «Жаңбыр мен күн» Қорытынды:</p>	<p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Жылулық шеңбері Жұмбақ жасыру Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>«Көлеңкесінен таны» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды әрекет: «Жаңбыр мен күн» Қорытынды:</p>	<p>«Дельфиндер сурет салары» бейнежазба көру Топпен жұмыс «Қара да ата» «Кім дұрыс қайталайды?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Өлеңді жаттап алайық «Қарындаштар» Шығармашылық әрекет Қимылды әрекет: «Қағаз, тас, қайшы» Қорытынды:</p> <p>№2 «Лучики» ересектер тобы «Мынау не?» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана</p>	<p>Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету</p> <p>Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытынды</p> <p>№3 «Звездочки» мектепалды тобы Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету;</p> <p>Жылулық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. «Дельфиндер сурет салары» бейнежазба көру</p>	<p>салары» бейнежазба көру Топпен жұмыс «Қара да ата» «Кім дұрыс қайталайды?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Өлеңді жаттап алайық «Қарындаштар» Шығармашылық әрекет Қимылды әрекет: «Қағаз, тас, қайшы» Қорытынды:</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>білуге үйрету; Жылулық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. «Дельфиндер сурет салады» бейнежазба көру Топпен жұмыс «Қара да ата» «Кім дұрыс қайталайды?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Өлеңді жаттап алайық «Қарындаштар» Шығармашылық әрекет Қимылды әрекет: «Қағаз, тас, қайшы» Қорытынды:</p>	<p>Топпен жұмыс «Қара да ата» «Кім дұрыс қайталайды?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Өлеңді жаттап алайық «Қарындаштар» Шығармашылық әрекет Қимылды әрекет: «Қағаз, тас, қайшы» Қорытынды:</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p><u>Ортаңғы топ</u> Ойын: «Менің атым» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету</p>	<p><u>Ересек топ</u> Төл дыбыстар Балалар «ү» дыбысын сыбырлап, қаттырақ айтады.</p>	<p><u>Мектепалды тобы</u> Жаттау Дүйсенбіде не істедік? Қуана келдік бақшаға. Сейсенбіде не істедік? Доп ойнадық далада. Сәрсенбіде не</p>	<p><u>Мектепалды тобы</u> Жаттау «Кім дұрыс қайталайды?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p>	<p><u>Мектепалды тобы</u> Жаттау Дүйсенбіде не істедік? Қуана келдік бақшаға. Сейсенбіде не істедік? Доп ойнадық далада. Сәрсенбіде не</p>

			<p>істедік? Сурет салдық әдемі. Бейсенбіде не істедік? Би биледік тамаша. Жұмада не істедік? Шелпек жедік дәмді Сенбі, жексенбі не істедік? Үйде жаттық демалдық.</p>		<p>істедік? Сурет салдық әдемі. Бейсенбіде не істедік? Би биледік тамаша. Жұмада не істедік? Шелпек жедік дәмді Сенбі, жексенбі не істедік? Үйде жаттық демалдық.</p>
--	--	--	---	--	---

Тексерілді
«Балапан» МДҰ
Әдіскер
С.Х.Байдавлетова



Тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
«Жұлдыздар» аралас тобы
2023-2024 оқу жылы