

Проверено:

Методист ГККП ДО «Балапан»

 С.Х.Байдавлетова

Циклограмма организованной учебной деятельности

Разновозрастной группы «Жұлдыздар»

21-22 учебный год

Циклограмма учебной деятельности по музыке

Средняя группа

Сквозные темы: «Детский сад»

В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Сентябрь 2021 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет планировать последовательность действий при исполнении произведения на музыкальных инструментах; знает правила безопасности при самостоятельном использовании музыкальных инструментов; понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние (веселый, грустный, печальный) и умеет использовать их в своей речи

Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
1. Животные – мои друзья!	узнает знакомые песни	Познакомить детей с пьесой, раскрыть её характер. Развивать творчество детей. Активизировать их самостоятельные действия. Развивать чувство ритма. Правильно передавать ритмический рисунок.	1 неделя: 30.08.21-03.09.21 г.
2. Кукольный театр «Праздник осени»	чувствует характер музыки	Формировать эстетический интерес к музыкальным произведениям во взаимосвязи с литературными произведениями.	2 неделя: 06.09.21-10.09.21 г.
3. Все вместе!	чувствует характер песни	Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте	3 неделя: 13.09.21-17.09.21 г.
4. «Марш» И. Кишко» «Марш» М. Роббер	чувствует характер марша	Эмоционально высказываться о характере музыки, полным ответом отвечать на вопросы педагога, запоминать и чётко проговаривать текст на казахском языке.	
5. «Веселый старичой»	различает звучание музыкальных игрушек	Узнавать и называть музыкальное произведение, высказываться о характере музыки.	4 неделя: 20.09.21-24.09.21 г.
6. Любимые игрушки.	различает звучание шумовых игрушек	Совершенствовать умение детей идти в соответствии с чётким, бодрым характером музыки. Начинать двигаться точно после музыкального вступления. Следить за осанкой, координацией движений.	5 неделя: 27.09.21-01.10.21 г.
7. «Детская полька» М. Глинки;	различает звучание музыкальных детских инструментов	Развивать у детей представление о чертах песенности, танцевальности и маршевости в музыке. Различать изобразительность, средства музыкальной выразительности,	

«Марш» С. Прокофьева;		создающие образ.	
--------------------------	--	------------------	--

Циклограмма учебной деятельности по музыке
Средняя группа
Сквозные темы: «Моя семья»
В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Октябрь 2021 года			
Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет навыком коллективного пения, умеет считаться с интересами товарищей; хорошо ориентируется в музыкальном зале, знает правила безопасного поведения во время исполнения танцевальных движений.			
Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
8. «Лиса по лесу ходила» Т. Попатенко	Выполняет элементарные движения под плясовые мелодии	Вызывать у детей эмоциональную отзывчивость на русскую народную прибаутку шуточного характера. Обратить внимание на характер исполнения песни, напевный спокойный. Упражнять в чистом пропевании большой секунды и чистой квинты.	1 неделя: 04.10.21-08.10.21 г.
9.«Ходит зайка по саду»	Знает освоения ритма в ходьбе друг за другом	Различать высокий, средний, низкий звук в пределах квинты. Чисто интонировать, пропевая мелодию на основе мажорного трезвучия. Развивать ладотональный звук. Учить находить самостоятельно нижний звук от верхнего и среднего.	
10.. «Листопад» Т. Попатенко	знает танцевального характера музыки;	Учить детей петь, передавая торжественный, праздничный характер песни. Исполнять бодро, в темпе марша. Запев петь умеренно громко, усиливая звучание в припеве, но не форсируя звук. Чисто интонировать скачки мелодии на квинту вверх, а так же поступенное движение мелодии вниз.	2 неделя: 11.10.21-15.10.21 г.
11. «Звуковой сундучок»	выполняет простейших элементов танцевальных движений под музыку	Узнавать и называть музыкальное произведение, высказываться о характере музыки.	3 неделя: 18.10.21-22.10.21 г.
12.«День Рождения»	Проявляет интерес на характер музыки	Различать ритмический рисунок знакомых песен.	
13.«Бубенчики» Е. Тиличеевой (металлофон)	Реагирует на характер музыки, отмечая смену частей;	Развивать звуковысотный слух детей. Продолжать осваивать навыки игры на металлофоне. Осваивать приёмы правильного звукоизвлечения. Развивать чувство ансамбля.	4 неделя: 25.10.21-29.10.21 г.

Циклограмма учебной деятельности по музыке

Средняя группа

Сквозные темы: «Растем здоровыми»

В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Ноябрь 2021 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет навыком вокальной и танцевальной импровизации на заданную тему, умеет правильно подбирать элементы костюма; в танце умеет согласовывать свои действия с партнёром и совместными усилиями достигать результата; владеет техникой правильного дыхания во время пения.

Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
14.«Латвийская полька» Обр. М. Раухвергера (бубен, барабан)	различает высокого и низкого звучания	Познакомить детей с пьесой, раскрыть её характер. Развивать творчество детей. Активизировать их самостоятельные действия. Развивать чувство ритма. Правильно передавать ритмический рисунок.	1 неделя: 01.11.21-05.11.21 г.
15. «Весёлая песенка» Г. Струве	слушает погремушек и распознавания динамики их звона	Учить исполнять песню весело, легко, звонко, упруго, без форсирования звука. Остро и легко проговаривать затакт и опираться на 1-ю долю такта.	
16. Кукольный театр Праздник осени»	слушает инструментальных пьес контрастного характера	Формировать эстетический интерес к музыкальным произведениям во взаимосвязи с литературными произведениями.	2 неделя: 08.11.21-12.11.21 г.
17. Музыкальные звуки вокруг меня.	Проявляет эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;	Учить передавать в движении характер марша, хоровода, владеть предметами; выполнять парные упражнения	3 неделя: 15.11.21-19.11.21 г.
18. «Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем.»	различает тембра звучания музыкальных игрушек	эмоционально высказываться о характере музыки, полным ответом отвечать на вопросы педагога, запоминать и чётко проговаривать текст на казахском языке.	

19. Чему учат в садике?	различия тембра звучания музыкальных детских инструментов;	Узнавать и называть музыкальное произведение, высказываться о характере музыки.	4 неделя: 22.11.21-26.11.21 г.
-------------------------	--	---	---------------------------------------

Циклограмма учебной деятельности по музыке

Средняя группа

Сквозные темы: «Мой Казахстан!»

В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Декабрь 2021 года			
Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет навыком перевоплощения в театрализованной игре; умеет согласовывать тему сюжетно-ролевой игры и по ходу меняться ролями; умеет самостоятельно придумывать танцевальные движения и договариваться с детьми во время их разучивания; умеет проявлять инициативу в оказании помощи товарищам			
Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
20.Пришла волшебница зима.	узнает знакомые песни по музыкальному вступлению	Развивать чувство ритма. Правильно передавать ритмический рисунок. Познакомить детей с пьесой, раскрыть её характер. Развивать творчество детей. Активизировать их самостоятельные действия.	1 неделя: 29.11.21-03.12.21 г.
21. «Зайцы и лиса» А. Майкапар	слушает музыки в исполнении взрослых	Учить детей высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Определять средства музыкальной выразительности, создающие образ, тембры музыкальных инструментов, подчёркивающих характер музыки.	
22.«Зверята-музыканты».	Имеет навыков пения в одном темпе .	Формировать эстетический интерес к музыкальным произведениям во взаимосвязи с литературными произведениями.	2 неделя: 06.12.21-10.12.21 г.
23. «Танец» Д. Шостакович	Умеет петь вместе со взрослым	Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	3: неделя: 13.12.21-17.12.21 г.
24. «Зима» А. Вивальди»	Умеет петь подстраиваясь к сопровождению инструмента	Узнавать и называть музыкальное произведение, высказываться о характере музыки.	4 неделя: 20.12.21-24.12.21 г.
25. «Шествие гномов» Э. Грига	Выполняет элементарные движения под плясовые мелодии	Знают, как звучит колыбельная музыка, умеют узнавать знакомые произведения по музыкальному отрывку, выполняют ритмические движения по показу педагога	5 неделя: 27.12.21-31.12.21 г.

26. «Музыкальная елка»	Знает освоения ритма в ходьбе друг за другом	Узнавать песни о елке, петь их; узнавать музыкальные инструменты; совершенствовать умение воспроизводить ритмический рисунок.	
------------------------	--	---	--

Циклограмма учебной деятельности по музыке

Средняя группа

Сквозные темы: «Мир вокруг нас»

В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Январь 2022 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет разделять игровые и реальные взаимодействия во время проведения музыкальных игр; умеет запоминать тексты прибауток, колядок, частушек

Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
27. « Новый год! ».	умеет слушать музыку;	Изменять движения в связи со строением музыкального произведения: легко скакать с ноги на ногу, ритмично выполнять выбрасывание ног.	1 неделя: 03.01.22-07.01.22 г.
28. «Кот и мыши» Т. Ломовой	различает темп музыкального произведения;	Формировать эстетический интерес к музыкальным произведениям во взаимосвязи с литературными произведениями.	2 неделя: 10.01.22-14.01.22 г.
29. «Ой, вставала я ранёшенько»	реагирует на начало и окончание мелодии;	Выразительно передавать игровые образы. Быстро реагировать на смену регистра сменой движений.	3 неделя: 17.01.22-21.01.22 г.
30. «Танец снежинок» А. Жилина	выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному .	Эмоционально высказываться о характере музыки, полным ответом отвечать на вопросы педагога, запоминать и чётко проговаривать текст на казахском языке.	
31. «Волк и козлята» эст.н.м.	выполняет танцевальные движения со сменой динамики в парах	Узнавать и называть музыкальное произведение, высказываться о характере музыки.	4 неделя: 24.01.22-28.01.22 г.

Циклограмма учебной деятельности по музыке

Средняя группа

Сквозные темы: «Мир вокруг нас»

В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Февраль 2022 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: в театрализованной игре умеет интонационно выделять речь сказочных персонажей; употребляет в речи слова, обозначающие этические характеристики (злой, добрый, хитрый, жадный)

Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
32. «Буратино»	имитирует движения животных;	Узнавать знакомые произведения, высказываться о них.	1 неделя: 31.01.22-04.02.22 г.
33. «Моря»	выполняет танцевальные движения со сменой динамики в парах	Учить детей высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Определять средства музыкальной выразительности, создающие образ, тембры музыкальных инструментов, подчёркивающих характер музыки.	
34. «Весёлый клоун»	различает некоторые детские музыкальные инструменты;	Формировать эстетический интерес к музыкальным произведениям во взаимосвязи с литературными произведениями.	2 неделя: 07.02.22-11.02.22 г.
35. «Музыкальный домик»	эмоционально воспринимает музыкальное произведение.	Выразительно передавать игровые образы. Быстро реагировать на смену регистра сменой движений.	3 неделя: 14.02.22-18.02.22 г.
36. «Какую песню играет Андрей?»	называет некоторые детские музыкальные инструменты;	Эмоционально высказываться о характере музыки, полным ответом отвечать на вопросы педагога, запоминать и чётко проговаривать текст на казахском языке.	

37. «Плясовая» Т. Ломовой	различает некоторые детские музыкальные инструменты;	Узнавать и называть музыкальное произведение, высказываться о характере музыки.	4 неделя: 21.02.22-25.02.22 г.

Циклограмма учебной деятельности по музыке
Средняя группа
Сквозные темы: «Традиции и фольклор»
В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа
Март 2022 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет самостоятельно сочинить небольшую сказку на заданную тему и исполнить действия персонажей на музыкальных инструментах; владеет навыком использования в общении со взрослыми "вежливых" слов, умеет вежливо выражать свою просьбу			
Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
38. «Праздник мам»"	умеет участвовать в играх	Учить петь разнохарактерные песни; передавать характер музыки в пении; петь без сопровождения. Закреплять умение начинать пение после вступления самостоятельно.	1 неделя: 28.02.22-04.03.22 г.
39. Весною" С. Майкапара; "Весной" Э. Грига	Умеет участвовать в хороводах	Учить различать настроение, чувства в музыке, средства музыкальной выразительности; различать в музыке звукоподражания некоторым явлениям природы (капель, плеск ручейка); сопоставлять образы природы, выраженные разными видами искусства	
40. «Весенний хоровод», украинская народная мелодия; "Вальс", муз. Ю.Слонова	Умеет повторять знакомые танцы.	Самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки. Стимулировать детей к образному выполнению движений характерных для персонажей игры.	2 неделя: 07.03.22-11.03.22 г.
41. «Найди себе пару» Т.Ломовой; "Займи домик",муз.	слушает музыку различного темпа;	Знакомить с русскими народными играми Развивать чувство ритма, выразительность движений	3 неделя: 14.03.22-18.03.22 г.

М.Магиденко			
42. Инсценировка песни по выбору	эмоционального восприятия музыкального произведения	Эмоционально высказываться о характере музыки, полным ответом отвечать на вопросы педагога, запоминать и чётко проговаривать текст на казахском языке.	
43. «Нэниляр» тат песня «Песенка друзей», муз. В. Герчик, сл.Я. Акима;	умеет участвовать в играх	Закреплять умение начинать пение после вступления самостоятельно. Учить петь разнохарактерные песни; передавать характер музыки в пении; петь без сопровождения	4 неделя: 21.03.22-25.03.22 г.
44. «Веселые лягушата», муз.и сл. Ю. Литовко;	Определяет характер музыки	Учить самостоятельно находить выразительные движения для передачи характера движений персонажа	5 неделя: 28.03.22-01.04.22 г.

Циклограмма учебной деятельности по музыке
Средняя группа
Сквозные темы: «Трудимся вместе»
В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа
Апрель 2022 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: может самостоятельно составить рассказ о пользе здорового образа жизни, выучить стихотворение, умеет придумывать упражнения ритмической гимнастики на заданную тему			
Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
45. «Любимая песня»	умеет слушать музыку;	Закреплять умение начинать пение после вступления самостоятельно. Учить петь разнохарактерные песни; передавать характер музыки в пении; петь без сопровождения	1 неделя: 04.04.22-08.04.22 г.
46. «Весна»	различает темп музыкального произведения;	Закреплять у детей умение самостоятельно начинать пение после вступления. Правильно брать дыхание. Точно передавать мелодию, петь без напряжения, легко, естественно.	
47. «Скачем, как мячики» М. Сатуллиной	реагирует на начало мелодии;	Учить самостоятельно начинать и заканчивать движения с музыкой; не обгонять друг друга в колонне, держать спину; легко скакать, как мячики; менять движения со сменой музыки	2 неделя: 11.04.22-15.04.22 г.
48. «День здоровья»	реагирует на начало и окончание мелодии;	Знакомить с русскими народными играми Развивать чувство ритма, выразительность движений	3 неделя: 18.04.22-22.04.22 г.
49. Инсценировка песни по выбору	дослушивает музыкальные произведения до конца	Эмоционально высказываться о характере музыки, полным ответом отвечать на вопросы педагога, запоминать и чётко проговаривать текст на казахском языке.	
50. «Танец»	выполняет танцевальные движения со сменой	Учить различать средства музыкальной выразительности; определять образное содержание	4 неделя: 25.04.22-29.04.22 г.

	динамики по одному	музыкальных произведений; накапливать музыкальные впечатления; узнавать знакомые музыкальные произведения по начальным тактам.	
--	--------------------	--	--

Циклограмма учебной деятельности по музыке
Средняя группа
Сквозные темы: «Пусть всегда будет солнце!»
В неделю – 1,5 часа, в течение года – 56 часа

Май 2022 года

Планируемые результаты развития интегративных качеств: может самостоятельно составить рассказ о Дне Победы, подобрать стихотворение, исполнить любимую песню о войне

Тема ОУД.	Цель ОУД:	Задачи	Неделя
51. «Выходи подружка»	выполняет танцевальные движения со сменой динамики в парах	Самостоятельно начинать движение и заканчивать с окончанием музыки. Двигаться друг за другом, держать ровный широкий круг. Выразительно передавать характерные особенности игрового образа	1 неделя: 02.05.22-06.05.22 г.
52. «Парень с гармошкой» Г. Свиридова»	узнает знакомые песни по музыкальному вступлению	Развивать представления о связи музыкально-речевых интонаций. Понимать, что сказку рассказывает музыка	
53. "Что делают дети?" Н.Г. Кононовой	имитирует движения животных;	Учить самостоятельно начинать и заканчивать движения с музыкой; не обгонять друг друга в колонне, держать спину; легко скакать, как мячики; менять движения со сменой музыки	2 неделя: 09.05.22-13.05.22 г.
54. "Пришла весна», муз. Ф. Шаймардановой	различает некоторые детские музыкальные инструменты;	Знакомить с русскими народными играми Развивать чувство ритма, выразительность движений	3 неделя: 16.05.22-20.05.22 г.
55. «Спасибо вам», муз.Л.Хисматуллиной.	эмоционально воспринимает музыкальное произведение	Эмоционально высказываться о характере музыки, полным ответом отвечать на вопросы педагога, запоминать и чётко проговаривать текст на казахском языке.	
56. «Шарманка» Д.Д.Шостаковича; "Камаринская" П.И. Чайковского;	ослушивает музыкальные произведения до конца	Учить узнавать знакомые произведения по вступлению; определять характер, содержание; различать звукоподражание некоторым музыкальным инструментам.	4 неделя: 23.05.22-27.05.22 г.

