

Тексерілді:

«Баланың» МДҮ МКҚК

здіктері:  С.Х. Байдауытова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

I – апта

«Айналайын» ортаңғы тобы

01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)			01.09.2022	02.09.2022
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу. суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.				

Дайындық	Жазығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
				Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, ойыншықта таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою, отырған Суретте кімдерді көріп ойыншығы тұрсыңдар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? - тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықта рды топтастыру, санау және олардың

					біреуін бөліп көрсету. Түсіне және ішкініне қарай бөлу. (Математика негіздері) Құрастыру зағтарынан ойыншықта рға керует немесе тандауы бойынша орындықтар құрастыру (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз (Көрсем әлебиет)	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен

				заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері) (Қоршаған ортамен таныстыру) Ыстық және суық жерді ажырата білуді үйрету (Қ/о «Тырналар») Өсімдіктердің сугаруды көрсетіп, тағыстыру (Қ/о «Поезд»)
Серуеннен оралу				Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас				Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтау кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын пашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнлігі ұйқы				Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйықланояту, сауықтыру шаралары				Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, курғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Асты тауысып жете үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-ой қымет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетін жолдың суретін салуды үйрету (Сурет салу) Ермексаздың топтағы үлкен дөңгінің мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі бойынша жанына ұқсасда қояна ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету (Салыстыру қабылетін дамыту) (Жапсыру) Тонка есігін қағалып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,біз сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексазда н шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға беруді

					ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Жанали, Айша Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожағатығу жасау. Ахмад, Ердін Сурет салу
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Күрастыру материалдарының балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша күрастыру. (Күрастыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан	Балалармен бақпаңыз туралы тақпақты бірге жаттау. Естелік е сақтауын дамыту

				соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Бала, бала, балалық, Балалыққа барамыз, Күні бойы жымыққа, Балалық да балалық (Көктем алдымен)
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балалыққа бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	Қ/о «Тыңдалар» Өсімдіктерге е жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыш ығын жалыптасты ру Ата- аналарға баланың денсаулығы н сақтау жөнінде кеңес беру

Тексерілді:
«Балашы» МДҮ МККК
әдіскері: *Асыл* С.Х. Байдавалетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

II - апта

«Айналайын» ортаңғы тобы

05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Таппа ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(сөйлеуді дамыту) Таңғы жинал. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Күнгі бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, срежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				Дене шынықтыру
	Дос болу сезімін дамыту үшін Балаларға топты топқа қонақ боп келген Жанелдіаралатып, топтағы құыршақты таныстыру. Олзаттарды көрсету. өзімен ертіп келген достарынОларды атап, не үшін таныстыру. Достарыныңқолданылатынын есімдерін. сұрап, балаларға өзәңгімелеуді дамыту. есімдерін айтқызу арқылыТоптағы заттарды таппысу дос болу жолдарысалыстыру негізінде таныту. Достармен қандайүлкен кіші, ұзын қысқа ойын ойнайтынын сұрап ойындарға сөздерді түсініп, ойнау негізінде достыққолдануды үйрету. сезімдерін дамыту Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанелдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке жарандықты, ермек сазды жолдану қабілеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Музыка	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп берудіңболатынын сұрау сұрау негізінде сөйлеудің арқылы олардың қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпақтан айттып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әжелің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту (математика негіздері)	Топқа кір қонаққа құыршақ көмек сұрап келесі. Балалардан құыршаққа қалай көмектесуге арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан құыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды тұрыс айттып, байланыстыра сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Құыршақтың сүйікті ойыншығы бол екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар көргенімізді аяпаймызға	Дене шынықтыру

					доптын суретін салып, мүсінін жасауын , тактаға жапсыруын дұйымдастыру. Қол қимылын дамытуды жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әлебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әзімбаев (көркем әлебиет) Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде әйелінің, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» «Өзара айырмашылығын тап»	Ойыншықтар жайлы өлең жаттау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әзімбаев (көркем әлебиет) Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде әйелінің, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Флешлелеграф Тактасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. (Жапсыру) Жатырақтар теру, құмыраға сәлден салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап өңгімелесуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райын ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Балалардың	Бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру)	

	ойындары	Поезд	дербес әрекеті, Қимылды ойын: Саюнна жастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мәлдір сү, мәлдір сүтә қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесісу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет) Қуыршағамыз демалысын, оған арнап көрсетет құрастырып берейік. Бейсенбі күні (Құрастыру)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық. ойыншықтарды бойынша орталықтарға шеңбер жасайық. Шеңбер бөлініп, еркін бойлап айналайық. Топтағандарында сурет салу, шеңберге үксес заттарды түзуді қамырды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жанысқар пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жанысқару. (Жанысқару)	Балалардың қалауы орталықтарға еркін сурет салу, қамырды тауып салу, үксес заттарды түзуді қамырды тауып салыстыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жанысқару)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жанысқарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар мен суретін салу, мүсін ермексәзден жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жағатын тақияқтарды айтқызу арқылы есте сақтауды дамыту. Ойнап көрмейіз бе? (көркем әдебиет) Қонағымды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойнап көрмейіз бе? денқартығын таппа айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бойымыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жәмісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауды қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жанысқару)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Еркіндік қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Арстан, Арпұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлауды дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ішкінің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Нұррала, Фатима мен қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдурахманға суретті

				Қоршаған ортамен танысу	Ақшынты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Жімілдерін реттілік сәктен дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:

«Балана» МДҰ МКҚК

әдіскері:  С.Х. Байдауытова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

III – апта

«Айналайын» ортаңғы тобы

12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атып алау), «Гажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табигат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртуі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасиқты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағын Өсіп ер жет қалмағың				

	Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынып. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? -Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелесту негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды жануарлардың отбасына сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әкесінің қампиттері тақырыбында домалақ кәмпіттер сүре тіп салғызу, ермек сөзден әже ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау. Тек адамдардың емес, жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып, әлдененің айтқызуын сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеу даңасы) Балалар үйрек - әкем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау анасы Балалардан таңдауы бойынша табиғи материалдардан тигітей

	негізінде сөйлемді дұрыс құрып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)		н қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды меңгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Бөбек – мен, бәрінің бағары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық			Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дамыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтағын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Отбасымызбен тұратын үйшікті	Нешеуіміз? тақтағы таныстырып мазмұнына қарайдырымен аулада тазалық арналған	Аналарға	Бақша ауласындағы	

бормен салуды үйрету. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғыш тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінудің жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек – аням. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз. <i>І. Шүгәев</i> (көркем әбеліет) Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды меңгерту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналалығы татылықты байқап айтуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуіміз? Таппағын жақтауды пысықтау Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек – аням. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз. <i>І. Шүгәев</i> (көркем әбеліет) Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы	ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірмен салыстыру, санау қабылетін дамытудамағу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қорғаурастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар
---	--	--	---	---

				және бірдей жапырақтарды салыстыру. жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (көршіге ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырайды мәлдір су, мәлдір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , көбілеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыланоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс			

	көңілді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Көзекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексізді алақан арасында жұмырып дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалықтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалықтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика)	Тақпақтарын қайталау. Нешеуіміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем. Балалы үйрек-аним. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>1 Шүгәл</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жазыру жұмыстары	Өндір мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Түрлі түсті ермексізден моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жазсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жазыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, жаранды дұрыс ұстауын дамыту.

	негіздері) Балалардың жалпы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Абдурахманға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ержанды үй жануарларын ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Рахымның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Жанәліге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Көршімен ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға суретті ұқыты, толық бою қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/о «Ақ дөп, қызыл дөп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді таңу және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дөпдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуіміз? Тақпағын жайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріңдерлерін сұрау. жіберуін өтіну	Іс шарадан алған

Тексерілді:

«Балапан» МДҰ МКҚК

здіскері:  С.Х. Байдалатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикізоттамасы

IV – апта

«Айналайын» ортаңғы тобы

19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізілген әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітапшаларды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған соң ағыз ағыс айту, ас қайыру.				

	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын армшың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені анамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апам Қайырлы таң апашым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	Балаларға бүтін жуыршақ театрын тамашалайтыным ыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айттып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қамылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Үш төрай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу)	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі ойынан ертегі құрастыру кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді жалғастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жасау)	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойындарды дамыту. (Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу) Жабылғандарын жетілдіру. (көркем әдебиет)	Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге лайындық	Балаларға бүтін жуыршақ театрын тамашалайтыным ыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айттып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қамылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Үш төрай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу)	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі ойынан ертегі құрастыру кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді жалғастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жасау)	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойындарды дамыту. (Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу) Жабылғандарын жетілдіру. (көркем әдебиет)	Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)

Серуен	Балабақша ауласында өсетін көхөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Үлкен табак бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар	балабақша ауласын сынаптан, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоптасып, ертегілер еліне қайтады.	Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет) Балабақша ауласынан тазартула көмек табып, ертегідегідей тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын балабақша таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың таныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем дамыту)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	әркет) Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұжымды тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін таңуын дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексәзден жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыныштықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құратырма ойнайыштықтардың құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Торай ойыныштықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Бауырсаққа үй құрастыру құратырма ойнайыштықтардың құрастыру) (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Үш торай және Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегілерін айтып беру (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарға қарап балалардың таңдауы беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кіта

				Бойынша сюжеттік сурет салу(Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Тессаға дөңгелек құзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейтін үйрету Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Фатимаға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Дене шынықтыру	Жеке баламен жұмыс: Диана, Мерейдің таныс ертегілерін үйнілерін есте сақтай алуын арттыру. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Дианының заттың жетіспейтін бөлшектерін таба алуын жетілдіру Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Димаштың заттарға ұқыптылықпен қарауын дамыту. Қоршаған ортамен танысу	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап тұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр жуырмаш» Табиғи материалдардан	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/О «Сакина жасыру».	Қ/О «Ақ Ертегідегі доп, қызыл доп».	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады.	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес	

	Бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кішікі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Өзі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауды кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді:

«Балашин» МДҰ МКҚК

аліскері:  С.Х. Байдаглатова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

V – апта

«Айналайын» ортаңғы тобы

26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан кандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жанбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, жұрастыру ойындары, кітаптарды қарау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өй қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағын Өсіп ер жет қалмағын				

	Орындасын арманын Бойға сіңісін жеген тамағын. Аумни (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшала (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшала (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Тереңден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Бүтінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып берілетін себетті қалың салып, көрсету себеттегі жемістермен жемістерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту)	«Күз туралы ертегі» айттып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы, өздері не білетін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)
				Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
				Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
				Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша

	танысу) Балалармен бірге жануарларды бояу(сурет салу) Жануарлардан бөзндіру. заттарын жасап, тоқты бөзндіру. (жаныяру)	Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету(сурет салу, мүсіндеу)	таныстыру) Күздің суретін пішіндерден кұрап жаныяру (жаныяру) Кұрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру)	жүтушінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардан дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шақтаарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін туралы айтып татып біл» ойынын ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жемістер мен көкөністерді дәмне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту(қоршаған ортамен	Күз қаншаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру «Күз» (Қабдікерім	Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер кұрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинду. Әр түрлі заттарды дұна арқалы көріп зерттеуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен	Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау, бақылау, көмектесу. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)

	таныстыру)	Ермексалдан сәбіз жасату. (мүсіндеу) Еркін ойындар	Ыдырысов) Күтім-ау, күтім- ау Мінең бұзық ау, Жаңбырын сікіреп, Келгенің қызық- ау. Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. (көркем әдебиет) Еркін ойындар.	таныстыру)	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас		Түскі ас алында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын			

	білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыстарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өзігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орандыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзігінше киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, курғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Күнілігі ұйқы						
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table> <tr> <td>Кітаптардан күлгі табигат туралы суреттер жарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеу ді дамыту)</td> <td>Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне салыстыру сол</td> <td>Күз бейнесін күлгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру)</td> <td>Қыстайтын және жылғы жаққа ұшып жететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып жетеді деген</td> <td>Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын.</td> </tr> </table>	Кітаптардан күлгі табигат туралы суреттер жарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеу ді дамыту)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне салыстыру сол	Күз бейнесін күлгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру)	Қыстайтын және жылғы жаққа ұшып жететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып жетеді деген	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын.
Кітаптардан күлгі табигат туралы суреттер жарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеу ді дамыту)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне салыстыру сол	Күз бейнесін күлгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру)	Қыстайтын және жылғы жаққа ұшып жететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып жетеді деген	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын.		

	жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жестілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын жорантарды жасау. (Құрастыру)	арқалы анықтауды дамыту. (Математика негіздері)	суратқа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған жұстартып қандай пішіндерден құралды айтып беруді менгерту (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрсая, Інажуге «Күз тамаша» өлеңін үйрету. Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Ару, Іскендірді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Жеке баламен жұмыс: Арстанға адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), атай алуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қарын даңғыты дұрыс ұстап, боямақты бояту Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Снежанға қарапайым сөздерді айтып үйрету Қазақ тілі

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарпайып дестелер құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Донтты дәлдеп дақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарпайып құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың жалауы бойынша ұжымдық жүзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Донтты дәлдеп дақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақырып қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінең бұзық ау, Жанбырын сікірсіп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 I-апта
 «Айналайын» ортаңғы тобы
 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың өзі мінет-жүздік қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім-кешектілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (мозайка, папаз) жуыршақтар, шағын қолік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөздерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойынәрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұсақты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған келіде аузын жуатынын, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әлемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасау Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				

Ұйымдастыры- лған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алынып қалғандарын көрсету. Бұл қандай жеміс-сөздік қорын кеңейту. немесе көкірек танысыңдар ма? деп сұрау. Әр балаға бір доп пен ойын. Допты сурет алып атауға беру. Ол бір біріне берер кезде атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) бір бала жемістерді, және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды көкіректерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету.	Ойын мен ойын ойындары арқылы (доп, елестік, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкіректер қандай пішінге сәйкес келеді. Кортонкалармен жұмыс. (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді таныу. (доп, елестік, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкіректер қандай пішінге сәйкес келеді. Кортонкалармен жұмыс. (Математика негіздері)	Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, сіл. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу.	Балаларға топтағы жеміс пен көкірек мәкет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отыратын ойыншығы тура сұрау. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із –із –бақшадағы сөздік Ет – ет – ет – алма тікелей және көкпен (Сөйлеулі дамыту және көркем әдебиет)
Нісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырымын. Жеп көргендертамсанған	(Сөйлеулі дамыту)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ұндыстарға жемістер мен көкпенің салу. Балалардың қалауы бойынша (Сурет салу) Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкпенің мен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Пластикаларды бағытта және көкпенің (Сөйлеулі дамыту және көркем әдебиет) пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)	Ірі және ұсақ құрылыстарды матерналдырының құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	(Сөйлеулі дамыту және көркем әдебиет)
Бағдай тәтті дауыссыз. (Көркем әдебиет)					Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермекпен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)

		жөкөністермен жөмістерге сөйкес жүй түстегілерді таңдап жазыру (Жазыруу)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығарып, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қатысушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) жөкөністер мен жөмістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте) (Сурет салу) Қимылды ойын: «өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	ұзындығы мен ені табиғат құбылыстарына бойынша екі қарама-қарсы ұшылықтарын, қарсы және бірдей өсімдіктерге жөмістерді сұйыспеншілікпен және жөміс орнымен қарауға салыстыру. Бақша бейнесін тәрбиелеу. Бақша қалыңдығы бойынша ұзындығында өсетін екі қарама-қарсы өсімдіктер мен және бірдей ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құмда таяқпен жөкөністерді бейнелеу. (Сурет салу) (Математика негіздері) Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. (Құрастыру)	Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) өзіне тікелей жақындауға кеністік бағдарын білетіндігіне хаты бар анықтау, заттарды сол ішінде сәбіз, кнпр, жактін оң жаққа қарай асқабақ, қырыққабат, орналастыру. Серуенге қызынақ бар екен. алып шыққан Балаларға атау. Топқа ойыншықтарды аралып баруды ұсыну. жерге қою арқылы (Қоршаған ортамен кеністікте бағдарлау таныстыру) дағдыларын пысықтау. (Математика негіздері) Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету. Қ/о «Тырналар»	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуді қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында өзінше тікелей жақындауға кеністік бағдарын білетіндігіне хаты бар анықтау, заттарды сол ішінде сәбіз, кнпр, жактін оң жаққа қарай асқабақ, қырыққабат, орналастыру. Серуенге қызынақ бар екен. алып шыққан Балаларға атау. Топқа ойыншықтарды аралып баруды ұсыну. жерге қою арқылы (Қоршаған ортамен кеністікте бағдарлау таныстыру) дағдыларын пысықтау. (Математика негіздері) Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру Қ/о «Поезд» Алып келген себеттегі жөкөністерді жуу.

	Қимылды ойын: «Саяхат жасау»		Оларды жеп көру. Отыр емес пышақпен турап, салат жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуылу. Өзінің жеке сүлгісін таппау білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс жолдануды дамыту, орнына іліп қоюды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қысықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиымын шашпай, сорпамен сусынан тоқпай ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнлігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды жұмысқалардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Қол", "біреу", "бір-біреу", "бір де біреу" жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қартонкалармен жұмыс. (Математика негіздері)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет)	Алдын ала дайылданған ірі және баянша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу; үлкен және кішкентай көкөністерді жасау. (Жансыру) Құрастыру заттарынан

	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу)	Балме өсімдіктерінің түрлері (шетіргүл, қатамақ, бегония және тағы басқа). Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Шырынның. Жеті көргендер тамсанған – Балдай тәтті жауынмын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Салпа, Ақалыш. «Алтын күн» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру; тілдің + драматикалық құралымен оған әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Динамическая, Тесса. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы деністерін ширату, қимылдарын көтеру.	Жеке баламен жұмыс: Ақыл, Еркінат. Тапсырма: «Құстар қайтып бармақ». Мақсаты: Балаларға тапсырма жасау арқылы сөздік қорларын молайту, қимылдарды дұрыс айта білетіндігіне үйрету. Құстарды жасау. Қызық тозы. Дәулет қорын қалды. Зияттар көзге жол қылып, Құстар қайтып барды. Сөйлеуді дамыту/Жансыру	Жеке баламен жұмыс: Динамическая. Ойын: «Ақ жүзген ойнайды». Мақсаты: Қимыл қимылмен дамыту. Ақыл суретін салу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Қимылдарын реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Дастарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, ойын-оң қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қимылдарын реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Дастарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, ойын-оң қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тыңдалар»	Ширату, созу тәсілдерін ермексаз және табиғи пайдалана отырып қалдық кейбір көкөністерді материалдармен мүсіндеу дағдыларын үйлестіріп жемістер қалыптастыру; (Мүсіндеу) Қ/о «Посел»	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке қарточкалармен

						жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тыңшар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тапсырманы үйде сұрау. Ата-аналарға баланың деңгейлілігімен сәйкес жөнінде кеңес беру					

Тексерілді:
«Балашы» МДҮ МКҚК
әліскері:  С.Х. Байлапетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
II-анна
«Аналайым» ортаңғы тобы
10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық атты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дружесынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөту. Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қару. Табигат бұрышындағы еңбекті бақылау (бәзме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алаңында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде дауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жазып, Шеңбер құрып сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға, Балалардың қандай ойындар ойнағасы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «Орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Видео материал көру. Орман дегеніміз не? жормандар кімдер мекендейді?% сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік жасау (Құрастыру) Сергіту сәті «Ұлан құлақ сұр қоян»	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлді табиғат нысандарын бақылау жөнінде байланыстыратын сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша төссе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман жөнінде байланыстыратын сөйлеу; Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бір әңгімелейік. Тербелелі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем	Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріңіз, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма?Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру. Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауға дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандық аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	Тапсырмалары бар жидектерді көрсету. Ойнан көрсеті бе? деген сұрақтың тапсырмаларды айтарып, тапсырмаларды орындау. Жаңуарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақанларымен, түрлі- түсті бояулармен) ағаштардың жапырақтарын жапсырғызып. Еркін тақырыпта аңғармашылық жұмыс (Сурет салу)

			әлеббет)		
			Фликселеграф тақтасында ағыптарды жазынуарқылы орман жасау. (Жазғыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы антiмелесу. Балаларды ретiмен кiнiлдiру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кiнiлдi бекiмдiру. Кiм iшкiфтарын тама ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеудi дамыту, өлше-өлi кызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Қазакстiндi мекендейтiн жабайы жануарлар жайлы түсiнiктерiн қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Терiп - терiп аламыз, Қаптамызға саламыз. (көркем әлеббет) Балалардың дербес әрекетiн дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негiзiнде зейiнiн, байқағыштығын дамыту. Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстарды ауызша санау. Үлкен кiшi салыстыру. Алыста жақында сөздерiнiң мағынасын түсiндiру. Құс ұяларын салыстыру. (математика негiздерi) Қимылды ойын: «Үйiн есiгiн жабайық»	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулiк бөлiктерiн таңу және атау - тиiртенi, күндiз, кеш, түн. (математика негiздерi) Балабақша ауласында өсетiн ағаштарға күтiм жасау. Жалпырақтар теру, су құю. (Қоршаған ортамен таныстыру) құмыраға сәндеп салу. Балалардың дербес әрекетi дамыту, ерiсiн ойындары	Балабақша ауласынан санғырауқұлақ пен жiмдертер iздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райын ерекшелiктерiн байқау. Күз мезгiлiне тән құбылыстарды атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекетi. Қимылды ойын: Поезд Құрастыру ойыншықтарынан қаралайым құрылыстар	Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекетi. Қимылды ойын: Сәкина жасыру

			жүргізуші. (құрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жүмбақтар шешу, олеңдер, әндер жамалтапаштар, саяхаттар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырайдай мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделікті ұйқы	Таміктің соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы есепте) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау, «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданонту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа	Жануарлардың дене-балалардың қалауы бөлшектерін атау бойынша орталықтарға жаттарын пайдаланып, Жануарларды биіктік бөлну. бойынша салыстыру. Қалауы бойынша (математика негіздері) геометриялық пішіндер құрылымдар жасауды арқылы құстардың үйрету	Әр түрлі құралыс қарақатты және т.б. жәдіктерді салыстыру. бойынша еңгімелеу. Үлкен киіні сохдерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Жаттаған тақпақтарын	Оман туралы біз не білеміз. Суреттер байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.	

Әрекеттер)	Алақандарының арасында, жазықтықта түлету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексиз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. (Мүсіндеу)	суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасында әр түрлі пішіндерден құстарды жанысу. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жанысу)	(Құрастыру) Жалпырақтарды салу. Әдістерін жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері) элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Санғауқұлақты мүсіндеу, жанысу (Мүсіндеу) (Жанысу)	еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. (Көршіған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ахмада қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Абдурахманды түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Еркәнаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Фатимаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Көршіған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Інжуге суретті ұмытты, толық бөку қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аялда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Дайын жанысу пішіндерінен жануарларды жанысу. (Жанысу) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, Еркін ойындар шығу. Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен биермақсаттан апта бойы қимылдарын жасауды жасаған жұмыстың жетілдіру. (музыка) Дәппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Көңілді музыкамен биермақсаттан апта бойы қимылдарын жасауды жасаған жұмыстың жетілдіру. (музыка) Дәппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу» (Мүсіндеу) (Жанысу) Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедім, тауып айт»

Балалардың үйге қайтуы	«Армысың, алтын күз» атты «Күзгі локациямен фотосессия» конкурсы ұйымдастыру.	Күзгі жапырақтарды балаларымен бірге жинап, алып келуді тапсыру.	Күз мерекесіне жәкөністерден көрме дайындау, ұйымдастыру: «Қызықты мүсіндері»	«Армысың, алтын күз» атты «Күзгі локациямен фотосессия» конкурсы нәтижесін талқылау.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.
------------------------	---	--	---	--	-----------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
III-апта
«Айналайын» ортаңсы тобы
17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы көңіл белгілері арқылы көңіл күшін білдіру. Сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, қалайда ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жәй қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабына дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүтігін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. «Бес саусақ» олені Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балам үйрек - әжем, ошақ анасы Орган терек - әкем, отау панаһы Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажары Тигтей бөбек - мен, бәрінің базары				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(көркем әлебиет) «Үй жануарларын» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
	Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелесту негізінде сөздік қорын жетілдіру, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) Жейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әлебиет) карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. (құрастыру)	Үй жануарларының тәждерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек сақпан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасау, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жапсыру) жұмыстары Үй жануарларының қорасын жасау (мүсіндеу)	Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).
				Үй жануарларының дауысы арқылы таныу. Топтағы ойыншықтармен табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақпартын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу (сурет салу) Құз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуге жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Табиғи материалдардан қора жасау. (құрастыру) ҚО «Поезд»	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру. Жапырақтардың қай бағытта түскенін анықтау үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері) Еркін ойындар Қағаздан бетіне дайын жапырақтарды үйрету. (жапырақ) Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Үй жануары атты көлік құралы ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүшелерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жаңуарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар ҚО «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күнлігі ұйқы	Таміктен соң ауылдарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғу. Киімдерін ұқалпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыланбау, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныштыу жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қол балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Көзекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен (жипіктармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Қарточкалармен жеке жұмыстар. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«жекеті лақа» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өңдер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың алта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жазылу)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Арлан, Ерсанатқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Диана, Жиделінің жақсы таныс ертегілерін және үзіңділерін есте сақтауын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мала, Алиннің заттың қандай бөлшектерімен орындалғанын анықтап, жетіспейтін бөлшектерін таба алуға үйрету; Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Асылбай, Тесса отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Абдурахман, Азаматтың қарындасын дұрыс ұстай алуын үйрету. Сурет салу
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Фланиелерфқа үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) Қ/о «Ақ дөп, қызыл дөп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді таңу және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп дақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (сөрікөз әдебиет) Қ/О Құстардан ұшып келуін Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.	Жеті лақ ертегісін айту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар жарамды ұсыну	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шаралардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
IV-анна
«Айналайын» ортаңғы тобы
24 - 28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің сұлулығына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық белмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұжымты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузың жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі Күнделікті жөні қолданылатын	Дене шынықтыру

	Кітаптар орталығында Үй құстары бейнеленген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі жеткізілінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі жеткізі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралыбы қымылдарын жасау. Балалар не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тапсырмалары мен әндерін айтып, музыкаға би бөлуін ұйымдастыру. Қымылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Балалар балапан» әнін айту. Балалардан қымылдарын жасау. Балалар не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Құс қанат» орын таныстыру, қалаулар бойынша түстерді тандап бояу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан картонкаларға қарап балалар құрастыруға көмектесу (құрастыру)	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың тандауы бойынша ертегі жеткізі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жасау)	Тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу. қабылеттерін жетілдіру. «Құыр құыр» қырмажәнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау. дөңдерді көрсетіп ақпараттар беру. (көркем әдебиет) Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					

Серуен	Балабақша ауласына ала ауа райын бақылау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарының айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Қарапайым табиғат жұмылыстырып, құстарды бейнелеуге баулу (сурет салу) Еркін ойындар	Балабақша ауласын сыпаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан үйрек жасап көрсету, құмда таяқпен үйрек суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) «Ұшқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Олар тұратын үйде балалар үйрек бар ма? Бар болса қаншау және олар қайда тұрады әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Фланелеграфта балалардың жапсыру (Жансыру)	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Балабақша аумағын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балаларды тамақтандыру, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан қуралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан қуралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан қуралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан қуралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан қуралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе аршып сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	
Біртіндеп ұйқаланаюу, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың ишттарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қалдарын жуу, құратып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Бесін ас	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін танумен дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күндегі дағдыларын дамыту тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Балалар ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) «Әнші балапанды» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Үсқынсыз үйрек» кітаптардан ертегілерді және «Жеті лақауар» Суреттер арқылы ертегілерін айтып беруге дайындағандысы қалыптастыру. Кітаптарға (сөйлеуді дамыту) қарай айту. дауыстыбалалардың таңдауы (а, ә, е, о, ү) жанабойынша ертегі кейбір дауыссыз (п-б) кейіпкерлері немесе ойдан к-к, т-д, ж-ш, с-з шығарылған ертегі дыбыстарды айтыпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

		тысықтау (Жансыру)	Жеке баламен жұмыс: Нұрала, Ізжу негізгі түстерді дұрыс атауды анықтау Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: Адіни, Аруға отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын жалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Фатима, Сапаға бірдей шараларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	Жеке баламен жұмыс: Далира, Мерей қысқа тақпақтарды жайталау. Көркем әлебнет
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Арап, Арнұр объектілер, кітаптар қызығарлықпен қарауға ынталандыру Көршілерімен ортамен таным					
Серуенге дыйындық						
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік жасау. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері «Ұшқырсыз үйрек» ертегісін қайталап кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әлебнет)	Баланың дыбыстарын салу. Кітаптан ертегі жасау. (көркем әлебнет) Қ/О «Ақ деп, қызыл деп» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әде тірі табиғатты танып анықтауын жалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. (көршілер ортамен таныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру.	Ұшқырсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.		Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
I-ата

«Айналайын» ортаңғы топ
31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеулі дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) құрыштар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыныштарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. * Сөздерге ойыныштарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шағтық шеңбер. Балалардың зейінін әлемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, еркселер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеулі дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттықтырыларын жасау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дыбысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету (Сөйлеуді дамыту) Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасау. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс пайдаланып әр түрлі ұстауды үйрету. (Сурет салу) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндеу (Мүсіндеу) Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жаластыру. (Жапсыру)	Балаларды геометриялық фигура үйбұрышпен таныстыру, үстің және жору тәсілдері арқылы аталған фигураны ертертеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас жетекшілерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқырту. (Математика негіздері)	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға бір бірден қорытқан зат алдырту. Аймай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқырту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дайындарын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелері, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. (Құрастыру)	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.				

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау, өйіне-өйі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне жамқорлық танытуда дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ылдас-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандау бойынша бейнелуге баулу (Сурет салу) Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап» + Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасау. (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуге үйрету.	Серуенде ойындар мен денебайланыстыру. Желдің жаттығуларына қатысуға бағытын анықтау. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аулада ұшатын қозғалыс құрылдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе аулада салып жоруді ұйымдастыру. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып, заттарды жұбымен өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, арттық-кем) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Қ/о «Тырнақар» Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуге үйретуді жалғастыру	Құстарды бақылау. Аяқ мен үйіңнің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышқа бару. Әлемі кілемдер мен көрмеселерге назар аудару. Мольбертке салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Өйіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі оқалықтарды байқауға, аларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Аяқ киім ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жалыптастыру. Сабымен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өйінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні тұтырақ қолдануды дамыту. Оңның іліп қойын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын				

	калыптастыру: ас қасықпен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты дұрыс жуу, шайнау, ауызды толтырып сөйлеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Ертегілердің мәзмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құралғылардан ертегі тыңдау. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың аяқ-қолдарын даярдау әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға бауу және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстықасиеттік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері) Балалардың орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасау. Кітаптың мүсінін ермексіден жасау. (Мүсінделу) Балалардың жалқыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жалқырып сәндеуді үйрету. (Құрастыру)
Балалардың аяқ-қолдарын даярдау әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға бауу және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен қалыптастыру. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар жазуды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жалқырту. (Жалқырту) Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды
Балалардың аяқ-қолдарын даярдау әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға бауу және тағы басқа әрекеттер)	Көлемді және тік сызықтарды салу. Қағаз бетінде көлемі, олардың қимылдауына жүргізу білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жалқыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсінделу) (Жалқырту) Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жалқырту. (Жалқырту) Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды

				таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексизден мүсіндету. (Мүсіндеу)		Топтың зағатарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын бауырсақтарды жасақ деген сөздерді аңсағырып орналастыру түсініп, қолдануды үйрету Жаназин, Айша (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жасауды жұмыстарын жасауды бекіту Абдурахман, Малин мүсіндеу, жасқыру)
Балалармен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс жасай алуға, өз ойларын ашық айтуға үйрету. Гесса, Фатима Сурет салу	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Ахмед, Ержан Сурет салу		Әр түрлі ғимараттар құрастырудың жетілідірі. Али, Ержан (Құрастыру)			
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауды дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?» Жеңісті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету	қолдәді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы қолдәді күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Посездә» «Жасырылған затты тап Желдің қай жақтан сыныпта» тапсырмаларын соғып тұрғынын бақылауды ұйымдастыру	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан сыныпта» тапсырмаларын соғып тұрғынын бақылауды ұйымдастыру		Далаға шығып салдан соң қарны бөлатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. байқағыштығын қалыптастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы қыптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тапсырмаларын үйде сұрауды тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру						

Тексерілді:
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскері: *Байдалетова*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалдылығы

II-ата

«Айналайын» ортаңғы тобы

07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, келесі күні пісықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындармен ойын (баяу қимылды ойындар, «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табигат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құшылығы туралы түсінікті дамыту: саяқ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салдауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	*Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орынды тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқы дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. «Бала бала балқан» видео Балалардың қандай ойындар ойынысы келетінін айтты бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық келіпін», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «Тазалық деген не?»	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Қарақоймас» музыкальдік фильмін тамашалау.	«Менің бөлме» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды.	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту, даму жаттығуларын жасау	Танымалдары бар жерлерді көрсету. Ойлап таңдау кереметі бе? дейсартығын таңдау балалары?

	Беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) салынған тизалық құралдары, сүзгі, тарақ, тіе шеткісіның түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу) Құралыс заттарынан жұмынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)	жоркем әдебиет)	Сөйлеу әдебиетінің түсінісі формаларын дұрыс жолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және жоркем әдебиет) Фонетикалық тактикасына үйдің тизалығына жолданатын заттарды тауып жасырту. (Жапсыру)	Ересектермен аналог жеру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту және жоркем әдебиет) Дәруменге бай жонкөністердің суретін тандуы бойынша салдырту (Сурет салу)	Тапсырмаларды орындау. Тизалық құралдары және басқа, үйге арналған суреттері арқылы жоркем жұмыстарды орындау. (математика негіздері) дәстүрдің тизе сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) тапбалар салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасау (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ағастамау, баспалақпен көтерілгенге және түскенде таныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен көндірер (нуа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім-шайқарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				

	Ауа-райының жағдайын анықтау (сұм, жыл, астық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күзін белгілеу, ауа-райының өзгерістерін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Табиғаттың аясы (Тақпақтың жаттау), Салдарлауы молдыру, Молдыру суға қолын жу, Жуынсаң сен ардайсың, Алпақ бетін, маңдайың, Тазадықтың досы - Су дегенін осы. (жүректем әлеміне) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара байланысты» ойынын тапқырлықпен ойындау.	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аудару. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарашайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстарды ауылда санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жерде сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру да ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабыңыз»	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін таңу және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Үй жануарлары мен өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекетін дамыту, еркін ойындары	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға зиянмен қалай жасау керектігі туралы енгізілетін. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекетін. Қимылды ойын: «Поезд» Құрастыру ойындарына қарашайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру)	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру) «Спорт денсаулық кеші» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойыну. Балалардың дербес әрекетін. Қимылды ойын: «Сақана жасыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (жүректем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (жүректем сөз қолдану) Жекеңіңдерің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары					

Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар). Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауымсыз жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» аналитикалық ойынның ойыну. (математика негіздері) Сабының мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жұмыстың бөлме суретіне сүзгі сабын тік шеткесін, тарақты жапсыртууды тысқақтау. (Жансыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұрлы қамырды пайдаланып күе мүсінін жасату. Фланелеграф таяқсына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)	Әр түрлі құрылым заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексизден мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлшай мен қаракатты және т.б. жандықтарды салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды тысқақтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» аналитикалық ойыны. Қарточкалардан бірдей жандықтар артық жандықті тапқызу. (математика негіздері) жаралайым біріктіру білігін жетілдірумен. жандықтарды мүсіндеу, жапсырту (Мүсіндеу) (Жансыру)	
Балалармен жекпе жұмыс	Дидара, Рахым, Нұрсау суретпен жұмыс жасау, өз ойларын ашық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Тесса,Ержан Сурет салу	Арадан, Жанали құрастыруға деген жазылушылығын арттыру. Құрастыру	Али, Сисжана, Фатимаға суретті ұқыпты, толық бөлу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттік сактап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойынықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойынықтарынан жаралайым құрылыстар құрастырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқанлар мен мысық(музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкіміс пен жәсеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айта»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазырма- сына жалағалу.	Балалармен өз отбасы Аналілін ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам» ангімелеу. Балаларды қайтару.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

III-ата

«Айналайын» ортаңғы тобы

14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен кезуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің талқылауы - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен шын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»				
Білім қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәттар	Өнер ортасында сурет салғызу, суретті кінәтшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кінәттарды қарату. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Жару және тағы басқа әрекеттер					
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдау дандасын қалыптастыру. Өз сүзгісін тауып, сүртіну. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) «Өз орнын тауып отыру. Ас болсын» сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқым дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас жайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жазы. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым - атам, үйім данасы Балам үйрек - әжем, ошқ анажы Ортам терек - әкем, отау панасы Шыламы шүмек - шешем, шаңырақ ажары Тыттей бөбек - мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелік туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қызығушылықты ояту	Дене шынықтыру
Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік жорық жекпе-жек, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік жорық жекпе-жек, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойынуға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойынуға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойынуға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қызығарлық сипаттау, топтағы ойыншықтарды қоржынға алған ойыншық туралы не білетіндерін әңгімелесту. Әзірленген ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Сызырмалық Өзіне бір аяқ жырлап, Отыр інім балдырлап, Әрі ойыншық, әрі аспап Қолыңды бір сызырмалық. К. Айбергүл Өлеңді оқып беру. Өзгенің мағынасын түсіндіру. Бірге жазу. (көркем әдебиет)	Сызырмалық Өзіне бір аяқ жырлап, Отыр інім балдырлап, Әрі ойыншық, әрі аспап Қолыңды бір сызырмалық. К. Айбергүл Өлеңді оқып беру. Өзгенің мағынасын түсіндіру. Бірге жазу. (көркем әдебиет)	Балалардың қызығарлық ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойынуға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қызығарлық ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойынуға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қызығарлық ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойынуға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қызығарлық сипаттау, топтағы ойыншықтарды қоржынға алған ойыншық туралы не білетіндерін әңгімелесту. Әзірленген ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу диалогтарын жетілдіру. Карточкаларға қарап құрастыру материалдарының ойыншықтар құрастыру (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу диалогтарын жетілдіру. Карточкаларға қарап құрастыру материалдарының ойыншықтар құрастыру (құрастыру)	Балалардың қызығарлық ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойынуға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қызығарлық ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойынуға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қызығарлық ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойынуға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қызығарлық сипаттау, топтағы ойыншықтарды қоржынға алған ойыншық туралы не білетіндерін әңгімелесту. Әзірленген ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояу (сурет салу)	Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояу (сурет салу)	Балалардың қызығарлық ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойынуға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қызығарлық ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойынуға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қызығарлық ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойынуға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қызығарлық сипаттау, топтағы ойыншықтарды қоржынға алған ойыншық туралы не білетіндерін әңгімелесту. Әзірленген ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндірі (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Құз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қималды ойын «Тышқандар мен мысық» Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сызырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қималды ойын «Тышқандар мен мысық» Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барын көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Табиғи материалдардан жора жасату. (құрастыру) ҚО «Поезд»
Серуеннен оралу	Тапты оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Тапты кінгіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды үйрету.
Күннің ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тартып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалык әзіс бойынша сауықтыру. (асне жаттығулар мен белсенділігі)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Келекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Тамақ және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың әрбесі әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар (мүсінделу) қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (және ойнаумен) үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар (мүсінделу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Картонкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға бн білеулі үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артық тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді табу және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Өндір мен тақпақтар және бисерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың алға бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсінделу, жасасу) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Танымылық үстел үсті ойыны: «Көзден кесіп тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Ару, Айзін Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» дөңнен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысының айыр-білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Малаи, Мерей Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» ойын Түстерді анықтатуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту. Исатай, Сысжана Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмыс Мақсаты: Қатты, ақшыл дабысты өсіну қабілеттерін жетілдіру. Диана, Асылан Музыка	Сызырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Арнұр, Аралаи Құрастыру Мүсінделу
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелерафика жасарылған ойыншықтарды тауып жасырту (жасыру) Қ/о «Ах дөп, қызыл дөп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поет» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бітіңгі ауа райына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты далада дақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен антомобия» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуін Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ауа-райының сұмтуына байланысты киімдеріне көңілді бағалауға балаларды жұқпалы баулу, сай кіндірулі сұрау	Мәдениеттің кеңесі: Ата-ананың балаларды жұқпалы баулуын алдын алу жайлы кеңес беру.	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп кіндіру ауа-райына байланысты кіндірулі ескерту	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну.	Демалыс күндері режимді бұзбау туралы кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
IV-ата
«Айналайын» ортаңғы топ
21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға сурет салу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен ішкі ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жаңауларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілерін еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, жасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, өсімдіктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазық тілі	Дене шынықтыру
	Кітаптар ортасында қыс мезгілі бейнелетін кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тигі» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауылға сахатқа баруды асыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды танытамын. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тонын қалмақ үшін не істейтіні деп әңгімеге тарту. «Қосақанам» әнін айтыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Бала бала» әнін айтыту. Бұл қымыздарын жасату. Баладан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Қыс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан картонкаларға қарап баладан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Қай ертегіден» дидактикалық ойынды арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелетінін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру)	Төртбұрыш көздіктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде қыс бар. Олар қай қысқа байланысты. Дөңгелектерін қалай тұрғызырды. Дөңгелектерді үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермексізден дөңгелектер жасау. Оларды салыстыру, санау. (математика негіздері және мүсіндеу) Желіктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрып-жабықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балабақша ауласында ауа райын бақылау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтты беруін дамытамын. (қоршаған ортамен танысу)	Қазақстанды меңзейтін Құрастыру жабайы жануарлар мен ойыншықтарымен таңа құстар жайлы түсініктеріңізді ойындар арқылы қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дамығандығын бақылау. Аула сыпырушыға балабақша ауласын (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру жабайы жануарлар мен ойыншықтарымен таңа құстар жайлы түсініктеріңізді ойындар арқылы қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дамығандығын бақылау. Аула сыпырушыға балабақша ауласын (қоршаған ортамен таныстыру)	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын селіну, айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)

	сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексазан жануарлардың ерекшелігімен (мүйіз, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (мүсінделу, сурет салу) «Жеті лайық ертегісін атыптан оқып беру, суреттерін көрсету. (қоркөм әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	таныстыру)	таңартуда көмек беру.	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Ұжымдық сурет салдырту. Қарпайым табығат құбылыстарын таяқпен жерде салдырту (сурет салу) Еркін ойындар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныптантар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркөм әрекет, әріпке ойын әрекеті).	Балалардың әріпке әрекеттері	Балалардың әріпке әрекеттері	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ізін қоркөм сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқалыты тамықтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамықтан соң ауыздарын сумен шайлау қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже:	Тамық ішер кезде еңкі, Сөйлеспеу, білмейміз, Аспан басқа өлгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың әріпке әрекеттері	Балалардың әріпке әрекеттері	
Күннің ұйқы	Күннің ұйқы	Күннің ұйқы	Күннің ұйқы	Күннің ұйқы	
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	
Бесін ас	Бесін ас	Бесін ас	Бесін ас	Бесін ас	

Балалардың дербес әрекеті (биану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Танертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі жетесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін сызу, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау. (математика негіздері) Балалардың танысуы бойынша қарлы ермексәзден жасату. Флинедиграфика мақталдан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрыстырту. (құрастыру)	Үстел үсті театр ойынындарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойынындардан төрт түлікке қарса құрастырту (Құрастыру) Флинедиграфта төрт түлікті төлдермен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Торғай ойынындарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстыру (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Әнші балпаң» әнін тыңдату, сюжеттік мүсінделуі орындату. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті Кітаптардан ертегілерді дақ» ертегілерінсарау. Суреттер арқылы айтып беру әрекетін дағдыларын пысықтау, дағдысын қалыптастыру. Кітаптарға қарап айту. (сөйлеуі дамыту) дауысты (а, ә, е, о, ұ) балалардың танысуы және кейбір дауыстылар бойынша қолқ түрлерін (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) журетін салып, дайын дыбыстарды айтады ертегілерді көліктерге білуін пысықтау. жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрса, Фатимаға «Ел қорғауға әзірміз» өлеңін үйрету. Көркем әдебиет	Інжу, Асылбай әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дайындалыну. Жапсыру	Арстан, Ахмадқа адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), атай алуға үйрету. Сөйлеуі дамыту	Нұрса, Ермаңның ұсақ қол моторикасын қарайым сөздерді дамыту Қарындасын айтып үйрету аурыс ұстап, боямақты Казак тілі бояту
Серуенге дайындық	Кімілерін реттілік сақтап аурыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуі дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)			Сурет салу
Серуен	ҚО «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	ҚО «Сакна жасыру» Кеңіс табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайдай дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) ҚО «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес әрекеттері	ҚО «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше кәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгеріп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Алта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 V-аппа
 «Айлазайына» орталау тобы
 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, әрекеті, кінәттарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тапп», «Үй құстарын тапп», «Орын тапп» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық білімге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Балабақша өсігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәңгелейді бақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Сабақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әлемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Кітаптар орталығында үйлер бейнеленген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі жәлісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үйдем қаламың сабақтарында түскен фотоларын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, жетеліктерін бір біріне айтып беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (музыка)	Субұрықтар туралы не білетінін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін (сабақ, дүкен, аула орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)
	Ұжымдық сурет салу бастыру әдісімен планетка үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Слабиканың суретін салдырту. Ерімексіден аташтар жасап, барлығын бір жерге жинап слабик жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Құрастыру материалдарынан су бұрықасты құрастырып жасату (құрастыру)	Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері)	Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәлірту (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәлі білдіру. Қимылдарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәлірту (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәлі білдіру. Қимылдарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру ойыншықтарымен тата аулада ойындар ойнау (құрастыру)	Балалардың қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәлірту (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәлі білдіру. Қимылдарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Таза ауада жүріп қозғалып, қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәлірту (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәлі білдіру. Қимылдарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәлірту (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәлі білдіру. Қимылдарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру ойыншықтарымен тата аулада ойындар ойнау (құрастыру)	Балалардың қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәлірту (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәлі білдіру. Қимылдарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылғанша, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Салпырайдым мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнделігі ұясы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұзыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көрсем әрекет)		
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Тығалық одіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін таңуын дамыту ойындары атну - таңертең, күндіз, кеш, түн, Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі жесетсі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ермексәздың түсін таңдап үй жасау, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жасайту. (мүсіндеу, жасайту)	Өзгері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды дамытау. (Математика негіздері) Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қаталардан қып ап жасайту. (Мүсіндеу) (Жансыру)
Ұ-	Ірі құрылыс материалдарын үй құрастыру. (сұрастыру)		Кітаптардан ертегілерді оқидықарату. Суреттер арқылы ертегі шығарып, бірертегі айтып беру. Біріне айтып беруіндағдысын қалыптастыру. (сөйлеулі дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жасайту (сурет салу, мүсіндеу, жасайту)

Балалармен жеке жұмыс	Еркіндік қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Нұрманды түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Малырамы ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Дене шынықтыру	Нұрсая, Саиданың таныс ертегілердің үніндерін есте сақтап, оларды алумен жетілдіру Құрастыру	Ахмадтың дағдысын жетілдіретін бірлескен жұмыстар
Серуенге дайындық	Кішілердің реттілік сақтап дұрыс кінәуеге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарда бұйылымды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			Сөйлеуді дамыту	
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сәкина жасыру» Кішігір тәбиғаттың ерекшеліктерін атаумен дамыту. Балалардың дәрбес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене жаттығаратын би билету (музыка)	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әлемді) Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп» Балалардың дәрбес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сәкина жасыру» Балалардың дәрбес әрекеттері Еркін ойындар Бүтінгі күннің ерекше сәттері жағында әңгімелесу Балалардың дәрбес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың көңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалай оқу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Малырамың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға көңес. Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Көңес: «Бала мен жолда»	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңызы Тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

I-апта

«Айналайын» ортаның тобы
05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары кәйіл-күймен қарсы алу. «Кәйіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шығын ойын орталақтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қатынушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тигі басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында анық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мәжірімді, жанашыр) аулақаруды үйрету. Топта балалармен шығын ойын орталақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (мозайка, папп) құрыштар, шығын көлік тұрғысымен ойындар. Өнер орталақтарын сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бөлу, қарату. Құрастырмалы ойыныштарды құрастыру ойындары Сөздерге ойыныштарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды енгізу қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешенілердің еңбек әрекеті) Ол орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды тысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналайын қараңдар! Былал тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті ас болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа басталды. Бұл қыс қандай тамаша! 3. Табылмай таптығы арқалы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.				

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Таныс кітаптардағы қысқаша мезгілдің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір-бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ қар түбіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сұйық жылы, қыс жаз (Сөйлеуді дамыту) Ермексез кесектерін алаңқаларының арасында домалату, есу, жаңа тәсілдері арқылы қар ханшайымының таңғын мүсіндеу (Мүсіндеу) Ханшайымы ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жансыру)	Топтың ішінен бір немесе бірнешебірақ затты табу, «қандай? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Математика негіздері) Әр түрлі ойын жұраларынан қызықтарды таңдау, оларды суреттеу. Ойын болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, жауапкершілік техникасы ережелерін сақтауға, ұжымдылыққа баулу. (Құрастыру)	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды қызық түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райла етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айту). Ғажайып қоржын. Ішінен әр түрлі заттарды аңғарту. Оларды арнайы қоржындарға салдырту негізінде, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, мұқият, жинау) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: ұшбұрыштар, шеңбер, дөңгелек, аяқарта білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Мультипликация көрсету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қызығушылығын қызықтыру немесе қызықтыру. Түбіршіктерін ермексизден жасау. Мүсіндеу барысында жауапкершілік сақтауға, ұжымдылыққа баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызық белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүрісімен жүру, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше	Аула ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Серуенде (жолағашық) Құстарды бақылау. Ауа райы туралы өз бетінше айту	

	құбылыстарын бақылау (мұқымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бірдей затты табу, салыстыруды жасау. (Математика негіздері)	Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жармен, ұсақ заттармен ойындарда күйсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
	Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап»	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, жардан ақсап құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу)	Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалау. (Сурет салу)	
Серуеннен оралу	Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Қимылды, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Күміс алу» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеден сырғанау.		
Түскі ас		Топта жнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәріс ойын әрекеті).			
Күнделігі ұйқы		Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні артыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасықпен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, пайдау, ауызды толтырып сойлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
		Киім түймелерін, сырмаларын өзіндігіне аяғында қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөресте) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйықлаушылық сауықтыру шаралары		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдау. (көркем әдебиет)			
		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			
		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімді белгілі орындарда қалдыруға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас		Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
		Тама және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты бейнелік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнау. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түйрегінің мүсінін ермексіден жасату (Мүсінделу) Фланселеграфия кыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жасырту (Жасыру)	Қар ханшайымы ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қалқаламмен бояуда оны бояуға аяқын батыруды, алынған артық бояуды құтының ішкіне қалқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	«Қаладағы кыс» Қыстаң аптақ қаламы Ағартылып қалыңа. Аялап жүр аяқ кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала. Соған мәз боп, шаттан, Асыр сап жүр алаңда Қар атқысып топ бала. Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексіден жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жасыралды (мүсінделу, жасыру)	Ұжымдық жұмыс. Кыс мезгілі. Ақ қалада бірнеше балалар бөлініп, дайын пішіндерді жасырып, қардан суретін салу. (сурет салу, жасыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен кешімі бойынша (ұшын-жысқа, биік-аласа, артық-кем) жасыруды үйрету (Математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Қай мен Гердаға фланселеграфия орындарын тауып жасыру. (Жасыру) Қай мен Гердаға әлемі үй құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ермексіден кесектерін аққалдарының арасында домалату, есу, жаңа тасілерді арқылы мүсінделуін жетілдіру. Нұрсая, Рахым (Мүсінделу)	Белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, істі тандыруа, аққалдылыққа, кінмексіден оққалықтарды байлауға, оларды ермексіден кінмексіден немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орынмен қолдануға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Малин, Абдурахман	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйретуді жалғастыру Снежана, Малин Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру	Сапта бір-бірімен, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтуге үйрету Нұрман, Малин Дене шынықтыру	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды жасауға отырып, құрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алуға үйрету. Фатима, Нұрмала (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық		Кіімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).			

Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау. күннің кешке қарай суығатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» Далада қармен асығына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сыпатта» тапсырмаларын орындату.	Қ/о «Кім жылдам?» Ең көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып сөзден соң қаранғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөлшектерін бағдарлауды дилемму: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрнумен тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді:

Балапан МДҮ МКҚК

здіктері: Бай С.Х. Байлантаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

II-апта

«Айналайын» ортаңғы тобы

12-16 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді тәсімдеу, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Таппаң ат да, атын атпа», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?», «Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын меңселеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс, Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, саяхат болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орынын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайынуды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғаш айтуды, ас қабырғу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. «Бала бала баланы» видео Балалардың қандай ойындар ойналғаны кезегінен айттып бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка Дене шынықтыру				
	Қалақ тілі Қоршаған ортадағы жүнделікті жәні қолданылатын туыстық қатынасқа				

					байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «арындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
	Видео материал көру Қазақстан дстеміміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	Қазақстанда мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көрсетілімнен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету	«Менің қалам, құрамыстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әлеумет)	Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жаздыру.	Топтағы ойыншықтарды қалыстыру. Ойыншықтері жарама-қарсы және бірлесіп пайдалануға салыстыру. Заттарды салыстыруда шамамен берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жаппашамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)
	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ сөйлеуді дамыту және негізгі түстер мен олардың көркем әлеумет реністерін (мызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк Қазақстанды мекендейтін түсті таңу. Тула бейнеленген жаппай жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ сөйлеуді дамыту және негізгі түстер мен олардың көркем әлеумет реністерін (мызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк Қазақстанды мекендейтін түсті таңу. Тула бейнеленген жаппай жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	«Менің қалам, құрамыстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әлеумет)	Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жаздыру.	Топтағы ойыншықтарды қалыстыру. Ойыншықтері жарама-қарсы және бірлесіп пайдалануға салыстыру. Заттарды салыстыруда шамамен берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жаппашамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)
	Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)	Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)	«Менің қалам, құрамыстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әлеумет)	Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жаздыру.	Топтағы ойыншықтарды қалыстыру. Ойыншықтері жарама-қарсы және бірлесіп пайдалануға салыстыру. Заттарды салыстыруда шамамен берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жаппашамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шығып, розеткаларды ақтамау, баспалақпен көтерілгенде және түскенде таппыштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Балалардың ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шығып, розеткаларды ақтамау, баспалақпен көтерілгенде және түскенде таппыштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Қазақстанда мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көрсетілімнен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету	«Менің қалам, құрамыстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әлеумет)	Топтағы ойыншықтарды қалыстыру. Ойыншықтері жарама-қарсы және бірлесіп пайдалануға салыстыру. Заттарды салыстыруда шамамен берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жаппашамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Оған Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Оған Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана	Қазақстанда мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көрсетілімнен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету	«Менің қалам, құрамыстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әлеумет)	Топтағы ойыншықтарды қалыстыру. Ойыншықтері жарама-қарсы және бірлесіп пайдалануға салыстыру. Заттарды салыстыруда шамамен берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жаппашамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)

	Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Отенілеуұлы (көркем әдебиет)	(математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдегі ісін жабайық» Қарла аяқ киімнің іздерімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Көршілерімен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбесен сырғанау.	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Посада» Қарла қарапайым жұмыстарды орындау. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта көптеп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар оқыту, өлеңдер, әндер жанылтанулар, саяхаттар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұмытып тамақтану, сойыспас, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауылдарын сүзмен шайлау қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күннің ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұмытып орындықта іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, тамақтану шаралары	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасау. Мәдени жаттығулар мен белсенділігі Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұмытылымға, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұмытып тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тулы көрсету оның көлемі түсініпін туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойын ойыну. (математика негіздері)	Күннің мүсінін жасау. (Мүсіндеу)	Көк парикла күнді жасайы. (Жансыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бөту, түзды жануарды пайдаланып жануар мүсінін жасау. Фланелеграф тактасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жасайы. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бөту, түзды жануарды пайдаланып жануар мүсінін жасау. Фланелеграф тактасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жасайы. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)	Әр түрлі құрмыс бағтарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. (Құрастыру)	Ермексалдан ағаштың мүсінін жасау. Ағаштардың суретін бөту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балалардың тандуы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексалдан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жасайы (Мүсіндеу) (Жансыру)	Балалардың тандуы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексалдан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жасайы (Мүсіндеу) (Жансыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісін ойынуға және сахналауға ынталандыру. қызығушылығын оңту. Алаң, Арыстан (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бауырсақ ертегісін ойынуға және сахналауға ынталандыру. қызығушылығын оңту. Алаң, Арыстан (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бауырсақ ертегісін ойынуға және сахналауға ынталандыру. қызығушылығын оңту. Алаң, Арыстан (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын: «Қыстағы ағаштар» Мәкесті: Заттарды көріп сипаттау арқылы көршінің ерті жайлы біледі. Ойын: «Бар ұлпаңдарын жөндей» Абдурахман, Ержан Қоршаған ортамен танысу. Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Ая жүрген ермексал» Мәкесті: Қымыз қолғаласын дамыту. Ақалын суретін салу. Іңкеу-Ақмаң Сурет салу	Ойын: «Ая жүрген ермексал» Мәкесті: Қымыз қолғаласын дамыту. Ақалын суретін салу. Іңкеу-Ақмаң Сурет салу	Ақалы немес қар түйіршіктерін мақта дискісінен жасату. Арыстан, Мәлине Жансыру	Ақалы немес қар түйіршіктерін мақта дискісінен жасату. Арыстан, Мәлине Жансыру	Ақалы немес қар түйіршіктерін мақта дискісінен жасату. Арыстан, Мәлине Жансыру
Серуенге дайындық	Кіміздерін реттілік сақтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кіміздерін реттілік сақтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кіміздерін реттілік сақтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кіміздерін реттілік сақтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кіміздерін реттілік сақтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кіміздерін реттілік сақтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кіміздерін реттілік сақтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кіміздерін реттілік сақтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кіміздерін реттілік сақтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоңи мен қасқыр	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоңи мен қасқыр	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоңи мен қасқыр	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоңи мен қасқыр	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоңи мен қасқыр	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоңи мен қасқыр	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоңи мен қасқыр	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоңи мен қасқыр	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоңи мен қасқыр
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

III-атпа

«Айналайын» ортаңғы тобы

19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шпindelді затты алып, атын ату), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың қрлылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмалы, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салтын және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Тама және ұзын тамақтануды, қысқы дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қатынасушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, келді, алғ).	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Терезеге қарап қай мезгіл өскенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын аңғарту. Қар мұз туралы не	Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншының атуына жағдайлар жасауға баулу	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың бір ойыншықты ұстап сөзу, бір қорғайтын атына аңғарту және бекіту	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сөзу, бір қорғайтын атына аңғарту және бекіту

Серуенге дайыналық	Білетіндерін сұрау. Серуентермен даладағы табиғатты саздастыру. Қытағардан қыста ойып жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға дақтыруға бағатынын айтып, донғарды себетке дақтырып ойыну. Жағаларды ұмжаппақ қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке далада дақтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)	Түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын: құралдарының суретін салдырту, мүсіннің жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Тандалған ойыншының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындау Уа жануарлары мен қабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қызыл ойындар ойындау бағатынын сұрау. Дәуістерімен таныу. Еркін ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	Та-ла-ла Арман жасыл бап, қа-қа-қабайлап бап Тіл ұстарту жағтыуын жасату (сөйлеуді дамыту) Құыршақтармен ойын. Әділдеу, тамашалау. Ұйықтау. Өзінің сүйікті құыршағының күйін бояу немесе ермексалау сомке, әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу).	ойыншықтарды сыпаттауды ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сынырын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне әп немесе ертегі құрастыруға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды жаздықтыру (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде еңбек әрекетіне міндеттендіру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар ҚО «Поэзия»	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың нағыз адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) дұлдату. Екі аялым таласып қалғанын көрсету. Олардың орында болғанда не істер еді, сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. (құрастыру) ҚО «Поэзия»	Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардыкі кішкентай, жануарлардыкі қандай болады. Дұпамен қарап, ізі (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қардан дон жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Дон пен қардан жасалған донды салыстыруды ұйымдастыру. (құрастыру) Еркін ойындар ҚО «Поэзия»	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды саздастыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қардан дон жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Дон пен қардан жасалған донды салыстыруды ұйымдастыру. (құрастыру) Еркін ойындар ҚО «Поэзия»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кіндік аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кіндік аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кіндік аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кіндік аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кіндік аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.

	көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырайла мылдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Жүнділігі ұяқсы	Кіім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше аяғату. Кіімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз тісек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жады билу музыка тыңдау. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттілікпен өзіңіңнен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардан шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін іс	Кележіктерің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сорғып жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бию кимылады ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бүтінгі ойын ойындары «Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Қаңділі музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, тінертен-кешке жағдай жасау (Математика негіздері) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп жамал жасату. (Мүсіндеу)	«Арттығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді таңу және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Құрышқас бейнесі бар жағалдан бетіне дайын киімдерді жасыруды үйрету. (жансыру) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Жаңа жылдық ертегілікке дайындық(көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан құрышқа ұйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың алға бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу бойынша қауіпсіздікті барынша қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфия сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояу(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	бір затты екінші затпен беттестіру және жалпыақ қою тәсілдері арқылы салыстыру	«Қоян», «Біре» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ, ү дыбыстарын өзіңіңнен дұрыс айтуға баулу.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді

Серуенге дайындық				
Қындерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу/үйрету.	Қ/О «Поезд» Кешкі табынғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бітімі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайында әңгімелесу Қ/О «Допты далада лақтыр»	Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Қ/О Құстардың ұшып жетуін Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қалқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну			

Тексерілді:

«Балапан» МДҰ МКҚК

аліскері:  С.Х. Байдауытова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

IV-сипта

«Айналайын» ортаңғы тобы

26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көгеріні көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуі нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық өртенгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың әсерлесуі (балу кимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Диалогикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Уй жануарларын тап», «Шыршаға сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау. Құрастыру материалдарымен ойыншы. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оқып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алынса қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін нысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты арыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузың жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Жаңа жыл өртенгілігіне жатқан тақпақтар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты алымдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды; сұрақтарға жауап	Дене шынықтыру

	Шырша көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту, шырышдағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның жасында тұрып, тақпақ, әндерін айтысу. (сөйлеуді дамыту және жорксем әлебиет)	«Шырша» өнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ісу. Табиғи жануарлардан шыршаға ойыншық жасатып, ісу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмалау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жансыру)	Жаңа жылдық сыбық қорықсыз көрсету. Қай кезде қандай сыбық алды, қандай сыбық алғысы келеді? Сыбық қорықсыздық ішінде не ұят бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және күйеу ішкі қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Жаңа жылдық сыбық қорықсыз көрсету. Қай кезде қандай сыбық алды, қандай сыбық алғысы келеді? Сыбық қорықсыздық ішінде не ұят бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және күйеу ішкі қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Беруге, өз бетінше жүйелерді қарауға баулу	Жаңа жыл мерекесіне арналған әс мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды қим жасаймы, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін жеріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. (жорксем әлебиет)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім ішкілерін таза ұстау және жинауды жалаптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).					Мерекелік дастарханға арнап ұстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қою. Ұйымдастыру (құрастыру)
Серуен	Балабақша ауласында ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, аула арқылы пішінін жеруіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Ойында туындалған мәселелерді шешу	Шыршаның түбіндегі сыбық қорықтарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын жалаптастыру. Шырша ойыншықтың сыбықтары мен қасиеттерін: сипат сөз, жору, есту арқылы тағамды жалаптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Көлік құралдарының түрлерімен және аула ұшатын қонғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері	Таза аулада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншықтан жасату. (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын жарадан тазартуға көмек беруін ұйымдастыру Кішкентай ішкілерге қарлы салып тастыу. Балалардың дербес әрекеттері	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылықты сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»	

			Балалармен тандауы бойынша шырыша ойынының мүсіндеу. (Мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектері: текшелер, кірпіштер, шөліндрлер, үшбұрыштар, prizмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Маан, Снежана (Құрастыру)	Шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жанысу арқылы орамал жасу Фатима, Тесса (Жанысу)	Желімді қыламыға, мүжіет жағып ату, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қыламықтарын сүртуге майшықты қолданым үйрету Абаурахман (Жанысу)	Мүсіндеу тәсілдерін қолданы отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Арыстан,Мали	Сурет салу кезінде жарындашты, қыламыша қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету Ахмед, Али
Серуенге дайындық		Қимдерін реттілік сақтاپ дұрыс киінуге үйрету. Достарына қимектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауға үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі жәстесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау. (математика негіздері) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Кешкі таңғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қытаптан ертегі қарау. (көрсем әдебиет) Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп», Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүтін күннің ерекше кәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы		Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы танырыбында әңгімелесу. Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.			

Тексерілді:
«Балалар» МДҰ МКҚК
зайыскері:  К.Х. Байсанлыстова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Айналайын» ортаңғы тобы

Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнау туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, папп) Жұмыршақтар, шигин қолік түрлерімен ойындар. Әнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұялтылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышынан мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Балалармен жеке жұмыс.				
Танғы ас	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Күнделікті өмірде тиімсіздік дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындыру жұу мәдениетін қалыптастыру. (мазени-тиімсіздік дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұялты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып				

	отырып, асықпай әбден шайнәуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қис мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды білу, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
			Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатынын жайлы айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	Қоршаған ортадағы күнделікті жәй қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Гажайып қоржынға қолдарын салып, ішіннен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Біріңше бірдей затты табу. «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Қазақ тілі, математика негіздері)	Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Біріңше бөліктерді қосу, жысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды ретімен күнделікті (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сыйлеулі дамыту, өзіне-өзі жауапты ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету.								
Серуенге дайындық									
Серуен	Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үй жануарлары мен олардан толдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іштерін бақылау. Оз іштерін жол салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу» Спорттық жағтыгулар: Шамамен сырғанау, Шамамен бір-бірін сырғанату, биік емес төбелден сырғанау.	Жауу жүргінішілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырнақалар» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (мусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. (Сурет салу) «Қиы», «біре» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Далада бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.						

				Математика негіздері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Астықпін бір-бірін игермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі оқшақтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани бізуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шай қасықты, шашпашқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жуып, шайлау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөрете) көюді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ғылымдардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баулу мұнына тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электрондық құрал-жағалардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйықтану, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (лене жағтыгулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі оқшақтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп көюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптанарсарау және тағы басқа әрекеттер)			Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отпашулы көрді ме сұрау? Өзара бағамдасу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша жаңа жыл алтын сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында жауапкершілікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. (мүсіндеу, сурет салу)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше балалар бөлініп, дайын пішіндерді жасырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жанытыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен алпыметі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) жалыастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Қар ұшпақтарын жанытыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылақаламға, мұқият жағып алуға, жаймадағы дайын үлгіге жағуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. (Жанытыру) Құрастыру құрадаларынан қар пішінін құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс.			Шалақан ертегісін ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Арлан, Арнұр (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын: «Қыстағы ағаштар» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ойын: «Қар ұшпақтарын жаныту» Іс-жүз, Мәлі Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу. Али, Арыстан Сурет салу
Серуенге дайындық				Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және	

	өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен		Қ/о «Поелд»	Қ/о «Кім жылдам?» Қоңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы қонда жүйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып сәлден соң қарғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бақытерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, тінерттен-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен жас метінді туралы әңгімелесуін ұсыну.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалды
«Айла-кәсіп» ортаңғы тобы
Қаңтар айы 2023 жыл II анта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың көңіл күйімен келгенін сұрып, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар ашу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту: саяхатқа, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындырып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Тамақ және ұқыпты тамақтанудың қажетті дағдысы ұстауды, тамақтанған кезінде				

	ауысын жауап отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жатып. «Бес саусақ» өлеңі Бае бармағым – атам, үйдің данасы Балам үйрек – әжем, ошақ анасы Ортаң терек – әкем, отау пінасы Шылдыр шүмек – ішсем, шыңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Балалардың қандай ойындар ойынағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
	Кітаптардың ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Таңым атай билерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. «Әже қонаққа келеді. Өзімен күрт, май, бауырсақ, жент	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету. Балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып	Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, айналарға арналған қораптар қойып қою. Таптан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды қолдануды үйрету	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту
			Ойыншықтар мен заттарды қарап отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Ортаңықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермекезден жасау.

	алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. (көркем әдебиет) Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен күрт жасаса, екінші орталықта тәрбиесімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. (мүсіндеу) Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру (Құрастыру)	атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларды геометриялық фигура пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны терістеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен бейнлеу, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақ қағаздарды ажыратып, табалқа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. (Жапсыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шамамен берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанында қою тәсілдері арқылы салыстыруда үйрету (математика негіздері)	(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шығу, розеткаларды ақтау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафынан таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), шынықтау ойын	Серуенде (жолға шынықтау) ойын	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау	Ұлттық тағамдардың түрлерімен	Бақша ауласындағы заттарға қарап

	табиғата маусымдық құбылыстарын бақылау. Құстарға жем беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Озара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату	алдыңда сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Үйдін есігін жабайық» Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды анықтау: алдыңда-артында. (математика негіздері) Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыруды анықтау, тамақтану әрекеттерін қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру)	қалыптастыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздермен белгілеу (математика негіздері) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеден сырғанау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киігін даяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтантар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеден сырғанау.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (от орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сәйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздырын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және пішінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың наштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін ас	Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті балаларды қалауы театры арқылы айтып беру бойынша орталықтарда қаттарын Шығармаларды тыңдағашша болу. Жеңіл балаларды алғанҚалауы бойынша жекірімімен бөлісуге үйрету.Тағамдардың суреттерін бояу, жамырды пайдаланып күлешшелерді пішінді қалыптастырға салып жасату. (математика негіздері) Фланелеграф	Әр түрлі құрылыс пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды ермексизден қағаздан үйрету (Құрастыру) Ермексизден балалардың қалауы	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз,балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, зағтарды

	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. (Жапсыру)	тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіш жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	бойынша тағамдардың мүсінін жасау. Тағамдардың суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	(Мүсіндеу) (Жапсыру)	өрінішіне жинауға баулу. (Қорынаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру жұралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады Снежана,Тесса	«Суретші қай жерге көчелесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. Ахмад,Арыстан	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. Мали,Али	«Бұны қай кезде жнеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баныдау арқылы сөздік түсінеді жарнарын молайтып,ауыз екі сөйлей алады. Арлан,Арну	«Жануарларға жамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырым- дылықпен қарауды түсінеді Нұрима,Малия
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді. қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауды бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан жарайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру)	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Ташкандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»

		Қ/о: Тырналар- тырналар				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу. Үйде балалармен артығын тартып ойын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атып атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап». Әлеуметтік және эмоционалды аяқты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Өнер орталығында сурет салыту, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс. Болме өсімдіктерінің 2-3 түрін таңу және атауын қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың күнделікті туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстау туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртуі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұяңты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан				

	кейін алғыс айту, ас қайыру,			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қандай мамандық істерің таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сұрақтар туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету
	1-ші-ші-ші Ағам менің – әнші Әкем менің – биші Көкем менің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасау, әнші биші күйшіні суреттер арқылы таныстыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. артикуляциялық айналысты дамыту (сөйлеуді дамыту) Әнші балапанын тегісділерге қарап айту. (музыка)	Топқа медбике ашай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Құыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың қажеттігін	Қалағым ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз ашай қонаққа келеді. Балаларға төтті құлшыне жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан жасау керектігін	Төресеге қарап көліктерді бақылау. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды не? Жүргізуші деген кім? Сендердің ата аналарың, жақындарың көлік жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту) Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек

	нәгізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызуы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	түсіндіреді. Балалар аспазына әнші баланың әнін орындап, менің аням дәрігер тақымын айтып береді. Бірге кім жылдам ойының ойнайды. Осы уақытта күншелер пісіп жазы күйінде топқа келеді. Балалар аспаза алғысын айтып шығарып салады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)	сынып аяқтап, бөлу. Ермексизден машинаның ролін жасау. (сурет салу, мүсіндеу).		
Серуенге дайындық *	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын-еректігіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші баланың әнін айтып беру.	Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдендірілу. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке	Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Көліктердің істерін қарау, көлік жүргізіміз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын жеткізу. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын	Серуенге алып шыққан ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен)

	(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Қардан жүлдызқұрт жасау. (құрастыру)	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Көңілдікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Еркін ойындар. Қ/О «Поезд» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	орындау. Оңға солға бұрылғанда көңілдікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. (құрастыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жөнгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс құрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мәлдір су, молдір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) жоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаждар жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың наштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

	дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Көзекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	Әнші, биші, күйшінің суреттерін қару, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жасайру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жансыру)	Менің маман дәрігер Ә. Мұсахановтің суреттерін Тіс ауырса, іш ауырса көрсетіп оқып беру. Маман дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке. (Математика негіздері)	Қағаз бетіне дайын көздік желім жағып жансырту (жансыру) Әндер мен тақыпат және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан көздік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жансыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қалқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жұмылған қалқаламды жұмсақ матамен немесе күлтз майлықпен

	(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Қардан жұлдызкүрт жасау. (сұрастыру)	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгіру», «ұстау», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Еркін ойындар. Қ/О «Поезд» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, тәңертең-кешке. (Математика негіздері)	Орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	таныстыру, математика негіздері) Қардан дөп жасау, оны домалатып, ұшырып қоры. Дөп пен қардан ақсаланған дөпті салыстыру. (сұрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу					Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөлір су, мөлір суға қолымды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұмытты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнделігі ұйқы					Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бақу музыка тыңдау. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары					Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаждар жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыт балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы)

					сүртіп келтіруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жансыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Топтың зағатары салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету Мәди,Ерқанат	Тіл ұстарту жағатынуын жасау Снежана,Тесса	Арыстан,Фатима Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, тәңертең-кешке Математика негіздері)	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожағатты жасау. Нұржан,Мадияр Сурет салу	Али,Абдурахим он және сол жақтарын жақырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына қошекетесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көңеле тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті жарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қолтасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы сөйлесу Қ/О «Достың дәлел зактыр»	Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет, музыка) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

		жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар			
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қараулы ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығармашы ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Сипаттық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтару.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. «Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Балалар бүтін сендер баллақинаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқаның, қандай ойыңдар ойнағандарың естеріңе түсіру.	Ұшқыш Кең аспанда шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еркін жүйрік мен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай қолікті бағындырады. Ұшқыш қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып жордандар ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, әсерің кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Солан соң оны сута жүздіртін	Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды жөңше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, келді).	
			Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, әсерің кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Солан соң оны сута жүздіртін	Қағаздан түрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл нәнің дауысы екенін танып жаннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау. Оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктерімен әр түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құралдар бөлшектерін текшелер, жіріңшітер,	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустың орындықтарғ а отырғызу. Балалардан артықпа, алдында, сол жақта, он жақта кім отыр деп сұрау. Солан соң көлік жүрді деп балаларға алға қаралар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Солан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағамызға

		көрейік деп арияйы дысқа құйылған суға жүздәртелі. Содан соң таспа балз үйіне қайтуы жеректігін айтып достарымен қоптасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	шілдіктер ажырата білуге, айтуға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	қараймаз біздің оң жағамызда үйлер орналасқа, сол жағамызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелек отырады. «Тішіндерді ата» дидактикалық ойын ұйымдастыру. Қоржындан тішіндерді шығарып бұл қандай зат оның тішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үнібұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика ісгілері)
--	--	--	---	--

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Балалар бүтін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнеленген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқаның, қандай ойыңдар ойнағандарың естеріңе түсіру. Орындақтарды жатқарластырып қойып автобустың қандай әрекеттерін жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ұшып Кен аспанда шарлаған. Ұшып деген мен болам. Қыран құстай самғалған. Ерен жүйрік мен болам. Ұшып деген кім? ол қандай қолың бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып жөрдңңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қонаққа есікті тақылаптың тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігін кеткен соң достар тауып ойнауға желгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнау. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздiртiп	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, келайт). Қамалдың түрiлдеген дауысы естiледi. Балалар бұл неiнiң дауысы екенiн тапқанда экраннан суретi шығады. Жүк көлiктерiнiң суреттерiн қарау. оларды салыстыру, сынақтау, топтағы жүк көлiктермен әр түрлi заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негiздерi) Құрастыру дағдыларын дамыту, негiзгi құрылым бөлшектерiн: текiшелер, кiрiпiштер,	Балаларға автобус макетін көрсетіп отан мініп сақатқа шығамыз деп автобустың орындақтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта түрлі заттарды тасу. кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағамызға

			көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздiртедi. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы жеректігін айтып достарымен қолтасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	іншiндерлер ажарата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үйі жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелеке отырады. «Інішiндерді ата» дидактикалық ойын ұйымдастыру. Қоржыннан інішiндерді шығарып бұл жандай зат оның інішiні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үнібұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп тонка оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Автобуска мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласында ауа райын бақылау. Көшедегі көлік адамдар құстарға пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашылық бола ма анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшатын, қалай қонады көрсету, бірге жасау. (қоршаған ортамен танысу)	Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сыпаттауды пысықтау. (қоршаған ортамен танысу)	Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу. Балалардың дербес әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру)	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуді дамыту. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қуыр-қуыр жуырмаш»
Серуеннен оралу	Ойында туындыған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру	Балалардың дербес әрекеттері. Қимылды ойын «Допты дөңден дақтыр»		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпатар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдарлайды мәлдір су, мәлдір сүт қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұяңты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арийы сореге) жоюды үйрету. Оз төсек орын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйықланонуту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату. Фланелеграфия автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттын қасына қойып қай жерде екенін атау. (Математика негіздері) Кітаптар қарау. Балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру) Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) (Математика негіздері) Қазіргі замандық суретін бояу. дайын арбалардың түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі Суреттер арқылы оқып беру. Баяғы ертегі айтып беру заманда жүздеген жылдардан бері қалыптасып келеді. адамдар ат (сөйлеулі дамыту) арбамен жүк Балалардың тасығанын айту. таңдауы бойынша суретін көрсету. көліктердің Қазіргі замандық суретін бояу. дайын арбалардың түрлерімен таныстыру. жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу,

	ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастыру. (құрастыру)	Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.		Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбының дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жанысу. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жанысу)	Жансыру) Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс болшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Еркінат,Ахмад ұсақ көл моторикасын дамыту.Қарындашты дұрыс ұстап, боямақты бояу Сурет салу	Динаш,Мадияр Танымдық үстел үсті ойыны: «Көзінкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	«Өз үйіңді тап» ойыны Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту. Ержан,Инжу Қоршаған ортамен таныстыру	«Үйің есіңін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемді бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ариуір,Арлан.	Айлинді ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Дене шынықтыру
Серуенге дайындық		Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен	Көлік ішдерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. (математика негіздері) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Қ/О «Сакина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері Жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жыл І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балана бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, папа) құыршақтар, шығын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру - Оңыр орталығында сурет салу суретті кітапшаларды қаратып бөгу. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өлі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Орнанып таулап отыру. Таза және ұялыты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузынан жаулап отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналага қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! 3. Табылды тақтағы арқалы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату. «Қыс мезгілінде қандай айлар бар? Аралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаншықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, жазығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
				Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: отінішін, аяртшылығын білдіруде сипайы сөйлеу әдісін сақтауға бейімдеу	
	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері	Балалар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға және қоры тәсілдері тәрбиелесу. Суреттерін арқалы аталған	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру. Устау	Қоршаған ортаны күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардан, немесе	Қалшау бойынша мультфильм қору ондағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды

бойынша жалпылаушы сөздермен байлату үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ қар түіршіктерін салу (Сурет салу)	көрсетушіні тастау... (Сөйлеуді дамыту) Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөлінді, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгіністер мен жемістерді, мүсіндету (Мүсіндеу) Көгіністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табакқа жапсыруды үйрету (Жапсыру)	фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математика негіздері) Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету (Құрастыру)	жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Гажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасау (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне әйелін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету.	Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне әйелін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету.	Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне әйелін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету.	Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне әйелін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету.
Серуен	Маусымдық табиғат құбылыстарын	Бағабакшы аударынады. Ауада қар талалауда.	Серуенде ұсақ заттармен және	Желдің соғуын, ағаштардың төгесуін

	Байқалатын қысқа мерзімдегі қар үйімектерімен мұзды салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Үйімектеріне жалғашалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу арқылы дамыту (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қатысуына қолдау Қар бөлінеді, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар	қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күресіп, жүретін жолды тазалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қар бөлінеді қолғаптарын киіп алақандарымен іздер салу тамашалау (Сурет салу) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр»	спорттық ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау. Шамамен бір-бірін сырғанау, биік емес төбеден сырғанау.	байқалатын. Байқалған ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Шағын тақпалар мен қар бөлінеді шенберлерді (шарларды) салдыртып тамашалау. (Сурет салу)
Серуеннен оралу					Асықпай бір-бірін ітсермей жүруді пысықтау. Белгілі реттілікпен кінуге және шешуге, ұқыптылыққа, киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас					Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Оның жеке сүлгісін тани біледі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас жасақалған шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, пәнді үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнату, ауызды толтырып сөйлесуді пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өмі қызмет ету, сүйек әрекеті)

Күнiлiгi ұйқа	Киiм түймелерiн, сырмаларын өзiгiнше ағытуды қалыптастыру. Киiмдерiн ұқыпты орындайыаққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орынн тауып жатуды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшiн жайы бауу музыка тыңдау. Ертегiлердiң мазмұнын түсiнуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегi тыңдау. (көркем әдебиет)										
Бiрiнiден ұйқыдан ояну, сауыақтыру шаралары	Өз орындарында отырып керiлу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдiс бойынша сауыақтыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Өзiне-өзi қызмет көрсетуге деген ұмтылысыдан қолдау: белiлi реттiлiкпен киiнуге және шешiнуге, тiстi тазалауға, ұқыптылыққа; киiмiндегi олқылықтарды байқауға, оларды ересектiң көмегiмен немесе өз бетiнше реттеуге баулу. Таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).										
Бесiнiс	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденiетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)										
Балалардың дербес әрекетi (бауу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарқау және тағыдайып үйрету, басқа әрекеттер)	<table><tr><td>Кейiстiк бағыттарын (үстiнде астында, жанында) бағдарлау</td><td>«Қар ханшайым» ертегiсiн үстел үстi театры құралдарымен сахнадап көрсету (Көркем әдебиет)</td><td>Терезден қар жамағалған ағаштарды көрсету олардан алдында тұрған аққалына көрсетiп ол туралы не бiлетiнi айтқызу. (Сөйлеудi дамыту, көркем әдебиет)</td><td>Ұжымдық жұмыс. Ылдас аяқ түрлерiн тандап бояу немесе дайын ылдас аяқтар бейнесiн фианелегтрафтағы сөреге орналастырып жапсыру (Жансыру)</td><td>Үй жануарларын көлемдерiне қарай фианелегтрафта дайындаған үйшiктерге орналастырып жансыру (Жансыру)</td></tr><tr><td>Және тағыдайып үйрету.</td><td>Жiмке тiзiлген әсем моншақтарды бояу (Сурет салу)</td><td>Балаларды екi топқа бөлiп бiрiншi топтағыларға қар түйiрлерiн еркiмексiздiкпен жасау бағдарлауды</td><td>(Сурет салу, жансыру)</td><td>Үйшiктерге апаратын жолдарды еден үстiнде құрастыру. (Құрастыру)</td></tr></table>	Кейiстiк бағыттарын (үстiнде астында, жанында) бағдарлау	«Қар ханшайым» ертегiсiн үстел үстi театры құралдарымен сахнадап көрсету (Көркем әдебиет)	Терезден қар жамағалған ағаштарды көрсету олардан алдында тұрған аққалына көрсетiп ол туралы не бiлетiнi айтқызу. (Сөйлеудi дамыту, көркем әдебиет)	Ұжымдық жұмыс. Ылдас аяқ түрлерiн тандап бояу немесе дайын ылдас аяқтар бейнесiн фианелегтрафтағы сөреге орналастырып жапсыру (Жансыру)	Үй жануарларын көлемдерiне қарай фианелегтрафта дайындаған үйшiктерге орналастырып жансыру (Жансыру)	Және тағыдайып үйрету.	Жiмке тiзiлген әсем моншақтарды бояу (Сурет салу)	Балаларды екi топқа бөлiп бiрiншi топтағыларға қар түйiрлерiн еркiмексiздiкпен жасау бағдарлауды	(Сурет салу, жансыру)	Үйшiктерге апаратын жолдарды еден үстiнде құрастыру. (Құрастыру)
Кейiстiк бағыттарын (үстiнде астында, жанында) бағдарлау	«Қар ханшайым» ертегiсiн үстел үстi театры құралдарымен сахнадап көрсету (Көркем әдебиет)	Терезден қар жамағалған ағаштарды көрсету олардан алдында тұрған аққалына көрсетiп ол туралы не бiлетiнi айтқызу. (Сөйлеудi дамыту, көркем әдебиет)	Ұжымдық жұмыс. Ылдас аяқ түрлерiн тандап бояу немесе дайын ылдас аяқтар бейнесiн фианелегтрафтағы сөреге орналастырып жапсыру (Жансыру)	Үй жануарларын көлемдерiне қарай фианелегтрафта дайындаған үйшiктерге орналастырып жансыру (Жансыру)							
Және тағыдайып үйрету.	Жiмке тiзiлген әсем моншақтарды бояу (Сурет салу)	Балаларды екi топқа бөлiп бiрiншi топтағыларға қар түйiрлерiн еркiмексiздiкпен жасау бағдарлауды	(Сурет салу, жансыру)	Үйшiктерге апаратын жолдарды еден үстiнде құрастыру. (Құрастыру)							

	ермексәзден жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру (Жансыру)		екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші ақшаларды жапсырады (мүсіндеу, жансыру)	күндіз-түнде танертен-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай жез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	«Өз түсінді тап». Мақсатта:Түстерді ажырата білуге тәрбиелеу жылыл, көк, сары, жасыл, Тесса,Ерқанат,Арлан,Д имаш	«Не желін, тауып айт» Дәм сату анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты тауып не екенін анықтау Хамид,Айлин,Айша	Рақым мен Айшаның таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуын арттыру. Сөйлеуді дамыту.	Алидің заттың жетіспейтін бөліктерін таба алуын жетілдіру. Құрастыру.	Сызынаға қарайынам сөздерді үйрету. Қазақ тілі
Сөруенге дайындық	Кітімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Дастарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағлау және өтін-оті бағлауын дамыту.				

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суығатынын түсіндіру.	«Қоранға не бар жасырылған затты аңап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Қоңалді музыкаға, еркін би (Математика жемелдерін жасату игілігі) арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ұсақ заттарды жинап қоранға орналастыру (Математика)
	Қ/о «Кім жылдам?»	Қоршаған ортамен таныстыру	Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Тырналар»	
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналар баламен қыс мерзімі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру					

Тексерілді.

«Балана» МДҮ МКҚК

адіскері:  Ж.Х. Байдаuletова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жыл II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындармен ойын, Дидактикалық ойын «Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Ойын орталығында сурет салу, кітаптарды қарау, суретті кітапшаларды бояу, Қарашайым құрылыстар құрастыру. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын жалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өй қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузың жазуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жинал. «Бала балақан» видео				

дайындық	Балалардың қандай ойындар ойынысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттерін тәмамдалаңдатуларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сойлаемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру
	Балалар таңдаған ертегіні құрып тектары арқылы сахналату. Сөйлеу жарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бауу сойлеуін, жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	«Қысқы киімдер» кітаптарынан суреттер жарату әңгімелесу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан сон кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ермексез жеккестерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету мүсіндеу
	Қоқ, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұшпаларын сапуды үйрету. (Сурет салу) Таңдаған үй жануарына жұрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру		Фланелеграф тақтасына жем көзектерге оюлар жанысырып сәндеу (Жансыару)	Заттарды салыстыру; заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы таңдаған және таңдамаған заттар	

	(Құрастыру)			тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)	
Серуенге лайықшық	Серуенде ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таныптан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, аяқ) күнтізбеле ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер жеру арқылы таныстыру (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өзі түсініді тап» Қимылды ойын: «Өзі түсініді тап»	Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру Ұзын, қысқа, жуан - жіңішке) Көп аз тегіс көздерінің мағынасын түсіндіру... (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабыңыз» Қарла аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен	Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша ақшаларды жасау биік-аласа, дене мүшелерін атап көздерімен белгілеуді дамыту. (математика негіздері) Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп шығару. (Қоршаған ортамен	Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды өлдігінен орындауға ынталандыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поесте»	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбелен сырғанау.

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	Қардан құршақ сырғайтын төбешікті жасату. (сұрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта жистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қаптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кесекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесіну, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше аяғу. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Сене жаттығулар мен белсенділігі Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі оқшылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қып балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрағатып сүрту, сүттің өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кесекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғанан жинау)		

Таза және ұқыпты тамықтану. Тамықтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнату. (математика негіздері) Нан түрлерінің мүсілін жасату. (Мүсіндеу) Сыртпені үстіне шанағы жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс таптарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексайдан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларды таңдауы бойынша ортаңалықтарға бөлу ермексайдан жасана ыдыасын жасату Анаға сыйлайтын орамал тақырыбында өңірлерді фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Әлемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, кейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Мәлі, Еркандат, Абдурахым	Инжу, Айшаға, «Көңілді қыз» Әлемін үйрету Көркем әдебиет	Фатима, Димашка Дөңгелек фигураларды жанып олардан аққала жасап, жапсыруға пайдаландыру. Жапсыру.	Ариүр мен Арыстанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сурет салу
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту).			

Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойындауына мүмкіндік беру. Ж/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырылу. (сұрастыру) Ж/о: Тырналар-тырналар	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Ж/о: Тырнақандар мен мысық	Көңілді музыкамен би жамылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Ж/о: «Допты дәлден дақтыр»	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Ақпан айы 2023 жыл III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабықшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Гажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атып атау). «Гажайып сандық», «Үйіңің тап» Өнер орталығында сурет салыту, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы сөбеске араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларын жасау (Жаңғыл дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алаңында қозғалып сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Оң сүгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын-ой қызығары, ойын-ой қызығары ерекшелігі)				

Оз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.		Ұямыдастырылған іс-әрекетке дайындық		Ұямыдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру		Музыка		Дене шынықтыру		Қазақ тілі		Дене шынықтыру	
Танғы жынып. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қасқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсіннің жасату және қалаға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		Балалардың қалауы бойынша класкы табиғат көріністерін кітаптардан қарап Ересектердің басқаруымен класкы көріністерді кітаптардан қарап таңдағанынан (суретін салу, жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату		Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сәйналдауға баулу (сөйлеуді дамыту)		«Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)		Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сияып аялау негізінде олар жейтін қорек түрінің суретін бояу (сәбіз, қызыл қарам) және мүсіндеу		Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жатығуларын жасату		«Гажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыныптан табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шықтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылау Аула тазалаушыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Аю мен қоян тіршілігін таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшадағы аспазшы еңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәм татып еңіп тағамды үйрету. Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамақпау, салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде, солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Серуеннен оралу	Еркін ойындар, жеке іс-құрастыру әрекеттер	Еркін ойындар, Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. (құрастыру)	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар	Қардан дөп жасау. Дөп пен қардан жасалған дөпті салыстыру. (құрастыру) Еркін ойындар ҚО «Поезд»
Түскі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
	Түскі ас алдында тігіншектер аяқшаларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс құрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдарлайды мөңгір су, мөңгір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, сөйлесу).			

	алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күннің ұйқы	Кіім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғу. Кіімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйықтанонут, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массажд жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыт балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кешекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мәмінуші түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ыртқыты би қимылдарын жаслау жұмысшылар. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөлімдерін бағдарлау үшін құрышпақты жүздігі ойыну –түнде	Мәсік пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатын сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Өзгенің нымшасын сәлдейміз» қыздың бетіне дайын оюларды нымша ететіне жапсыруды үйрету. (жапсыру) Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру Материалдарынан	Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында жауындылықты сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтардың суретін бояу(сурет салу, мүсіндеу,

	үкілету және тамақтандыру әрекеттерін жасау. (Математика негіздері) Тесік күшшелерді жасау дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу)	негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	жансыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды кешемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ерқанат, Абдурахман, Мадн	«Өзара байырмашылығын тап» Суреттерді салыстыра отырып, Сойлау дағдыларын жалғастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Сойлауды дамыту. Димаш, Айлин, Ару	Фатимаға суретті таза толық ұқыпты бөлуға дағдыландыру. Суретсалу. Құрастыру	Хамидша құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру
Серуенге дайындық	Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру. (сойлауды дамыту, ойын-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/О «Поезд» Кешкі табыннаттын ерекшеліктерін атауды үйрету.	Ыңігіті ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу. Қ/О «Донтты дәлден алақтыр»	Қ/О «Торғайлар мен антомобия» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақыптарын, әңгілерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі»

Балалардың үйге қайтуы					Еркін ойындар.
	Балалардың қысқа ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі, бейнделген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жыл IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді нығайтау, баланы жеке бүтінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қысқы кезде ата-аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың зербес эрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа эрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру - үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталағында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату. Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды ұйымдастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сыйындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін нығайтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек эрекеті) Оз орнын тауып отыру. Тағам және ұялыты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кешінде аузынан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған баланың кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Сөздік жорды заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (қамшы, жілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту.	«Қыс» әнін айтық. Бұл қысқылардың жасату. Табиғи материалдарды тастырыптан көрген және қағазды жыртып әлісімен даладағы алаңтар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка, қурастыру, жапсыру)	Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды; сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтулы мағанасын түсіндіруді үйрету. (көркем әдебиет) Ермексаудан түрлі көлемдегі жемістерді жасау, санап салыстыру (математика негіздері және мұқият) Геометриялық фигуралар ұшбұрыш және шаршыға

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		жапсырып сендеу дағдысын жетілдіру (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға картопқаларға қаршы көлік түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру)	ұстау және қору тәсілдері арқылы салыстырып жінату Қартонқалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ағаш түбіндегі сыйлық қоршаптарының айырмашылықтарын мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ондағы ойыншықтың сандары мен қасиеттерін: санап кету, қору, есту арқылы тапуды	Аулада ауа райын бақылату. Қардың түйірініп қалғандықтан, ауа арқылы пішінін қору. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсіңді тап» Қарда пішімдер болып жүріп пішімдермен пішімдерлер салу. (сурет салу)	Аспандағы бұлығтардың жылжуын бақылату Аулада қоқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасау и түрлерімен және (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дәрбес әрекеттері	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру... (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуға көмек беру. Кішкентай ішлектерге қарлы салып тастату. Балалардың дәрбес әрекеттері Қимылды ойын	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»

	қалыптастыру. (қоршаған ортамен «Кім екенін тап» тағыластыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Қимылды ойын «Допты дәлдендіретін ойын»	«Торғайлар мен автомобиль»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта қиын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылыптантар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөрете) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсіністі дамыту: ауырмауға, денсаулықты қалыптастыру, «денсаулықты өмір сыйта» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.			

	Кімдерін реттілігімен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Келесішілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу (сурет салу) Таңдау бойынша орман ішінде фланелеграфия жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. (мүсіндеу, негіздері) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)	Тапсырманы орындауының негізінде өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған түрлі түсті шарттарды жапсыру дағдысын дамыту. (Жапсыру) Жалаушаларды (үлкен, кіші) тапқыштарға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту. (Математика негіздері) «Шырша» әнін таңдау. балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншықтан мүсіндеу. (Мүсіндеу)
	«Шалқан» және «Жеті ертегілерін» қарату. Суреттер ұайталап айтып беруарқылы зат атауы мен дағдыларын тынықтау жинап айтты беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі жеті негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптардан суреттерді

Балалармен жеке жұмыс	Фатимаға таза ұяңпты суретті бояуды дағдыландыру Сурет салу	Қыс туралы әңгіме жаттау. Али, Хамид Музыка	Диана, Айлин Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шпарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру)	Алиге түстерді ажыратуды үйрету.	Ермексаздың жемістер жасау ұяңпты таза жасауда дағдыландыру Ару, Фатима Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру(математика негіздері) қуырмаш Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қыстап ертегі суреттерін қарату. (көркем-әдебиет) Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп», Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру», Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беруата аңғар сұрамыстарын тыңдау.				

Тексерілді.

«Балана» МДҰ МКҚК

здіккері:  А.С.Х Байдалметова

Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойындап, тонка отуын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тонка балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды үнемі бірге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлқ (паздар, домино, мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруда жалғастыру.	Тонка балалармен шатып ойып орталықтарында өркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылыққа баулу, әрбір әрекетіне әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды бірігіп оқыту, әрбір әрекетіне әрекеттерді ұйымдастыру.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) Таңғы ас алдында, дәрістханаға барғаннан кейін, дастаннан кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Тамақтану әлебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланып	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгіздір Күн шуағын тоғін түр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жандықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қыздың ұшындықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Кітап орталығында шеңбер бойлай отырып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мектептерінің атауларын мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, жинақтарын көрсету.	Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқарып сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеу қаржының өзгерту қабілетін дамыту-баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, акконіл-салмақты) ынталандыру.
	(көркем әлебиет) Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жануарлар не жейді,	Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқарып сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеу қаржының өзгерту қабілетін дамыту-баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, акконіл-салмақты) ынталандыру.
			(математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту)	(көркем әлебиет)
			Балаларға бір бірден бойынша терезеден ойыншық тандау. Солжорған заттарын ойыншыққа ұқсас суреттерден табу, ойыншық бейнесін Балалардың қалауы тауып, фетр тақтаға бойынша бояу, суретті	Балалардың қалауы	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті

қайда тұрады әңгімелейтін. «Мысық пен тышқан» ойынын ойынады. (қоршаған ортамен танысу) Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. (құрастыру)	оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. Екі топтың балалары дің өздерінің жасаған жұмысы туралы жарыма қарсы топтанғы балаларға айтып береді. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Балалар жұмыстарын болған соң, жалаулары бойынша жарандықпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойын сурет салу. (Сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорықта жолған ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Қорықта сөздерді айтқызу шығалғанда жәміттерді балаларға	жасыруды жасау (жаныяру)	бөклермен сурет салы. (суретін салу) Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру (жаныяру).	толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сактлауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту. (математика негіздері)
---	---	------------------------------------	--	---

	жұмыстары таратып беру.	үшін			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсету, науқастанған кезде ересектерге жүтінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің ауақтарын жапсырту. (жапсыру) Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, біл білету. (музыка) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саңшы түрде сақтауға баулу.	Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарларды танып, қимылдарын дауыстарын айтуды жетілдіру. (көркем әлебиет) Спорт залда қимылды ойындар	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшаларын таманалату. Ағаштардың құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Аналар мерекесіне жаттаған тақпақтарын қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Қимылды ойын: «Тырылалар-тырналалар» Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардан жемес құрастырып, жардың ертіп ағып жатқан суына жүздірту (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп жорсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын Қоян мен қасқыр Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)

		ойнатып, спорттық жаттығулар жасау: Үш дөңгелекті желосипедті тура, шешбер боймен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру	сүйемелдеу арқылы орындату (музыка) Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.	
Серуеннен орау	Тонка орау кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертенгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолшуды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құратып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету. Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен ізгі қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толғырып сойлемесу.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Жалпақ табиғаттың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тамақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын шынықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексәзбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлгешелерін ермексәзден жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) Ермексәзден жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Оздерінің айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қатысушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сықарлы қалпа», «Суретші қай жерде жатса еді?» Айдын, Диана	Фатима, Айшаға Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	Али, Нұрима, Исатай Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды жетілдіру Мадинаға гүлдің бейнесін таза ұқыпты бояуды үйрету.

[illegible]

Тексерілді.
«Балапан» МДУ МККК
әліскері:  А.Х. Байдаuletова

Наурыз айы 2023 жыл II апта

Күн тәртібінің келесісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Балдан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнаттып таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойғы орындалған жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, + - бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығып ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықарлы қалта», «Суретші қай жерде жатқызды?», «Не жас?»	Шамасы келетін жұмысты орындату Балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғаттағы ауа райының өзіндік жағдайын бақылауға және қарау, (сөйлеуді дамыту) Бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.		
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				

Таңғы ас	Таңғы ас алданда қолдарын сумен сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтып, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиып. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтыту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қылағушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
* -	«Босік жарып» тыңдау. Балалардан бұл әңгі кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақын кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелесту. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау. (көркем әдебиет)	Мерекелік ертеңгілік Балалардың ән айту, би билеп тактақтар айтуы, ойындар (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)		Топтағы ойыншық көрсетін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыруды меңгерту (математика негіздері)
	8 наурыз		Галайып сандыққандан көп алтын теңгелер шығару. Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	Әр түрлі суреттерді көрсету аналардың мерекесі, қар мен шана туралы әңгімелер айту. Сөздерді жақтелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды,

	халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеле аналарға жандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету.			фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)	етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағамсыз қылықтарын үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрбасынан кешірім сұрауға баулу.				
	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарынан киінуге көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен барысында құстардың да жәнуарлардың да аясы болатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасау. (құрастыру)		Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың жеке бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
	Қимылды ойын «Ақ дөп, қызыл дөп»	Серуендеп жүрген кезде әр бір көрсен заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту.		Қимылды ойын «Дөпте»	Қимылды ойын «Дөпті дәлдеп дақтыр»
	Дербес ойындар. Балалардың дөптармен,	(математика негіздері)			серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сүммен,

	қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау, Кұрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру. (құрастыру)		дауыспен айтқызу (музыка)	көрмен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауыстырып алыну, құндынанып, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ жүруді ұйымдастыру Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өміне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астыңшысып жеуге үйрету.	Тамашылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахналау. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс-әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету. (көркем әдебиет және сойлауды дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші топта композицияны құрастыруда дайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік беру. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салығу. (жапсыру) (сурет салу)	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұшқан гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасау. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеу, құрастыру орындау
Балалардың дербес әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала, Өсіп жатса бала, Ана өткен пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. H.Жансен (сойлауды дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білесік жасау. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіру. (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін білерін қайталау. (мұзыка)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуды. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	Аруғра заттың жетіспейтін бөлшектерін таба алуын жетілдіру. Құрастыру.	Мәлі мен Арпаша
Балалармен жеке жұмыс	Исатай, Нұрман, Аналарына арналған білесік жасау.	Диана мен Аруғра таныс ертегілердің үлгілерін есте сақтай алуын арттыру. Сойлауды дамыту.		

Наурыз айы 2023 жыл ІІІ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен ішкі ойын ортаның арасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қонысytu, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (балме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Көздіктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» ойыну Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ынталы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузынан жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтананп болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауды баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
	Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу	Балаларда «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді құланыпқа бөлейтінін жеткізу және оларда ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңін	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған	Қазақ тіліне тән ә, ө, ә, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Таңғы ертегілер мен шғын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу
				«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарандық жасалдырып қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту)
				Киіз үй туралы не білетінілерін сұрау. Халық макалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі – іліп сөлем бергені. Екені көріп ұл өсер. Ашны көріп қыз өсер. (сөйлеуді дамыту)
				Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, Олардың қызметі

	дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қомақты күтін алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналау. (сөйлеуді дамыту)	зәуіріне балаларды білету. Құыршақта жетелеп жүруді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) (математика) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әпкелерін тағып көруіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен танысу) Дайын әпкелі бейнелерін бояу (сурет салу)	жеріне, Отанға деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу) Жаңа үйге ойыншықтарды отырғызу барысында, оған солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету (математика негіздері) Ән ұранды айтқызу, жолдарын кеуесіне жүрек тұсына дұрыс жолды үйрету (музыка)	тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарашайым элементтерімен безендіруді жетілдіру (жансыру)	туралы олардың суретін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Серуенге қатысушылық тугызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім инкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық заттарды балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатынастың өзіне қатынастың бағыттарын	Ауа райын тамашалау. Көктемнің алғашқы белгілерін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Ойыншықтарын өз жанына қойып, он сол жағын анықтауды жетілдіру (математика)	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы зерттеу.	Ауа райын бақылау. Балабақшаның ұлттық Балабақша ауласында бұрышына барып, жездестің пішіндеріне қарап кету ойынын таптыру атауы ойыну. (көркем әдебиет) (математика негіздері) Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санау, салыстыруды жетілдіру (математика негіздері)	

	анықтауды; он-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету. (математика негіздері)	негіздері) Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі»	дамыту) Қимылды ойын «Сақина жасыру»	жануарлардың дауыстарын таныту, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырман»	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жасқырту. Жасқыруда жауапкершілік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. (жасқыру)
Серуінен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, аяғыс аяғуды үйрету. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғу. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Қазақ халқының бауу күйлерін тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ұйықланоту, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жазны және жергілікті су шараларын жүргізу. Жалпак табаншылықтан алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қазақ балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы)				

	дамыту) Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарының үй-жұмыстарына, құрастыруға, (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бейндейді немесе мүсінді жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады.	Қазақ халқының тұрмыстық тағтармен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату. (мүсіндеу) «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірісіне рет ойнату. (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексәзден қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Кілемшедегі оюларды бояу. (сурет салу)	Қазақ халқының материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқынтылықпен қарау, ойып болған соң оларды жинау және орнына қою. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (күбі, білетік, жүзік, балдақ, таттарымен (күбі) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таңашамен таңбалап бейнелуді мен ерту (мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби

					кейіпкерлердің арқестерін адамгершілік нормалары түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Аруға, Мадиярға Кілемшедегі оюларды бояу. (сурет салу)	Хамидді жұрасыңдарға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Диана, Асылбай, Айшаға Әшекей бұйымдарды бөзепдіру. Қызық ою- өрнектерінің жарнапайым элементтерін қайталап салуда дағдыландыру. (сурет салу)	Ақнұр, Айланға Көсе жасату. (мүсіндеу)	Қимылды ойын «Құстардың ұшын желуі. Арнұр, Фатима, Мадияр	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дүние кінште үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын өңдерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Торғайдар мен автомобиль» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Құстардың ұшын желуі»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқыл берген ертегілерді үйде қайталау. Қолқ тұлалары туралы әңгімелесуді ұсыну.					

Наурыз айы 2023 жыл IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тасалықтарына мән беру. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кездес беру	ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сөзу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық».				
	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексізбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.				
	Құрылыс материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыру; Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (құрастыру)				
	Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.				
	Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасаудың табиғатқа қамқорлық тапатуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жолдестірілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шыңдау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын. соңы айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайтару. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Шуақ шаппа алтын таңда, Мәздір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады.				

	Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін ұйымдастыру. «Жанбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.															
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table> <tr> <th data-bbox="657 1326 721 1650">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="657 1023 721 1326"></th> <th data-bbox="657 721 721 1023"></th> <th data-bbox="657 418 721 721"></th> <th data-bbox="657 116 721 418">Дене шынықтыру</th> </tr> <tr> <td data-bbox="721 1326 1407 1650"> Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, жолдауы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) </td> <td data-bbox="721 1023 1407 1326"></td> <td data-bbox="721 721 1407 1023"></td> <td data-bbox="721 418 1407 721"></td> <td data-bbox="721 116 1407 418"> Терезеге қарап жанбырды тамашалау. Жанбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құюлы ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу) Күн тәртібі бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нығайту: күндіз- </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1407 1326 1536 1650"> Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап, </td> <td data-bbox="1407 1023 1536 1326"></td> <td data-bbox="1407 721 1536 1023"></td> <td data-bbox="1407 418 1536 721"></td> <td data-bbox="1407 116 1536 418"></td> </tr> </table>	Дене шынықтыру				Дене шынықтыру	Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, жолдауы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу)				Терезеге қарап жанбырды тамашалау. Жанбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құюлы ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу) Күн тәртібі бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нығайту: күндіз-	Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап,				
Дене шынықтыру				Дене шынықтыру												
Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, жолдауы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу)				Терезеге қарап жанбырды тамашалау. Жанбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құюлы ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу) Күн тәртібі бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нығайту: күндіз-												
Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап,																

	әңгімелеуіне мүмкіндік беру. – (көркем әдебиет) Күстардың суретін аяқтау(шешберге үшбұрыштар салу арқылы), бояту (сурет салу).			түнде, таңертең-кеңке түсінігін пысықтау Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың қартоңқасын тауып жапсыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды, күстарды салыстыру. Тен бе анықтауды жетілдіру (математика негіздері) Қимылды ойын «Сақина жасыру» Наурыз туралы әңгірту. (музыка) Еркін ойындар			Кітаптан балалардың суранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру. Ағаштарды, дала тұлдерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануын жалғастыру (көршілерімен ортамен танысу) Қимылды ойын

Серуспен оралу			«Поезд»
	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылған шапталар, сызбақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)		
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, күргазу. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді, Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қашу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардан шапталарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)		Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы

	Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен жарамайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)			ойыныштарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыныш жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жанысыру)
Балалармен жеке жұмыс	Құстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жасыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жанысыру)			Айлин, Диана, Асылдай Наурыз туралы ән айту.
Серуенге дайындық	Али, Нұрманига құстардың мүсінін жасауды үйрету			
Серуен	Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Қиымды ойын «Жаңыра лақтыр»			Қиымды ойын «Сакина жасыру»
	Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)			Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Қазақша жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.			

Наурыз айы 2023 жыл V апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Гонга балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтауды атып атау), «Ғажайып сандық». Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен әске жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңығы туралы білімдерін қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет ету) Оз орнып тауып отыру. Ас бөлесін соғін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанан болғаннан кейін алғыме айту, ас қайтаруды пысықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Бір біріне жақсы тілектер айту. Жарайсындар!!! Балалардың жандықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кеңесу және т. б. (сойлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:	Дене шынықтыру
Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жаярып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болғанын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылау. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен)	Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер көрсету. Астананың бәйтерекпен салыстыру. (сөйлеуді дамыту) Ұжымдық жұмыс. Алдың ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексізден жасап жабыстыруын ұйымдастыру. (мүсіндеу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше жарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Түтас қағаз парағына бейнесін орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер-ренктерін (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (сурет салу).	Ғажайып қоржында көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады?» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару. Балаларға топтан сонан жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәмін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері, Екінші көңіртте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырын ойнатуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді екеуден жинау. Қарточкалармен жұмыс жасау. (математика негіздері)	

	танысу, сурет салу) «Бақша ағаштар» өңгімесін оқып беру. Өңгімесін негізгі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шаққартарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Алып шыққан ойыныштарын салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Күміс алу» Еркін ойындар Құмда тақиналармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Көктемгі ағаштарды бақылау. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Асфальтқа бормен, отырайының жай-күйін белгілеуді нығайту салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбейуі, олардың сайрауы, шымылдауы, ұм салуы, баланап айналуы жайлы айтып таныстыру (қоршаған ортамен танысу)	Кішкентай балалардың құрамысы бойынша (суық, жылы, ыстық), ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбейуі, олардың сайрауы, шымылдауы, ұм салуы, баланап айналуы жайлы айтып таныстыру (қоршаған ортамен танысу)

	«Поэзия»			Қимылды ойын «Трамвай»	Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу					
Түскі ас		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Күншігі ұйқы		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнымалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесіну, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айтқызу. (сөйлеуді дамыту)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдату. Ортұраі, балалардың қалдауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)			
Бесін ас		Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың иаштарын тарауға үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кітаптар қарау. Астандағы байтерек Топтағы Тағы ертегілерді оқуынарасы туралы бейнелеу айтуғаайту. оның мәкестін дағдыландыру. көрсету. Құрылыс бөлшектерін санау, (сөйлеуді дамыту)	Топтағы ойыншықтарды қалыптастыру. Жыны жасау. Математика	Табиги қалыңбалалардың қалауы паттардан бойынша дербес композицияны әрекеттер. Құрастыру құрастыру кезінде және шығармашылық паттар менбағытында кітаптар		

	Дайын ағаштарға жанырақтар мен гүлдерді ермексізден жасап, немесе қағаздан жасыруды үйрету(мүсіндеу, жапсыру)	(математика негіздері) Балалардың орталықтарына бөлін- жаксы көретін әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тактасында жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	«Көктемдегі Машина мен авто» Ертегілер мен картиналармен өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау (мүсіндеу) Бау бақша жасау. Ұзындық құрылымын жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылым бөлшектерін және дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. (құрастыру)	нысандардың көлемін көрсету, топтағы ойыштықтардың суретін салу, мүсінді жасау, немесе қағаздан өздері ойышық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, Жапысу барысында ауылдағы техникалық ерекшелігін сақтауға, ұяқты болуға баулу, (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Аруах, Динара Көктем туралы жаттаған әнін айтуы (музыка)	Мадиярга суретті таза толық ұқыпты бояуға дайындау Сурет салу	Айна, Мадие Жабырдың суын басқан, күрткі жерді басу арқылы іздер салу. (сурет салу)	Усақ қол моторикасын дамыту «Жапсауға қарамай Нейрожаттық жасау Тесса, Снежана Сурет салу	Қимылды ойын «Жапсауға қарамай Нейрожаттық жасау Тесса, Снежана Ислам, Арнар

Серуенге дайындық	Кіімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгірсе жүзуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр»	Қимылды ойын «Тырналар - тырналар» «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың ролі туралы сұрау. Ағаштың не беретінін естерінде сақтау. Ағаштардың жапырақтарын бақылау. (көркем әлеміне)	Балалардың қалауы «Тырналар» ойыны қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Домбырада» Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сапалы түрде сақтауға баулу.	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сапалы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тексерілді,

«Балапан» МДУ МККК

здіктері: *Д.С.Х. Байдалетова*

Сәуір айы 2023 жыл І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Балада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тағайын қорықпадан ұнаған жана ойынның алып, топқа өтуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Топта балалармен шын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (шалалар, домино, суретті картоншалар, дидактикалық ойындар). Ойын ортасында сурет салғызу, суретті картоншаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шығармашылық жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, тастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол арамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-өмірлік дағдылар, өмір-өзі қызмет ету) Тамақтану әдебіін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен.				

	Қол танысты көреміз, Бәріне де бізетпен, Балалардың сезінген жерлерімен , жанылыктармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату. жылыушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір- бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзіннің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады?	Балаларды таңдауы бойынша ортазықтарға бөлу. Бірінші орталықта Баслашқалың немесе қартон қалыңдардан «Құс құру» тартылуы. («Құрастыру») Екінші орталықта геометриялық фигураларды қолдана отырып.	Ғажайып қоршапшадан көздерін жұмып зағтар алуы ұсыну. Зағтарды салыстыру: Зағтардан алу төселдері арқылы және тең емес зағтар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы зағтарды атау. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, о, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ- қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды шыңайттыру, дыбыстардың артықшылығын нақтылау және бөлігі (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таңдау. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі жұрап немесе ол қалай пайда болды

ма?сурау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің мәкетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көрсеміз бе?сурау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін салдырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп	үйбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратыну. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан құнып құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып көрсету сәтін жасау. (музыка)	Беруін қалыптастыру (математика негіздері) Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалуы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карточкалармен құстарды салды. (жаныру және сурет салу)	тәрбиелеу. (сурет салу)	айтып беруін ұжымдастыру (көркем әлебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған тағтың суретін салғызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық нүшіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқар» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жынату. (математика негіздері)
--	---	--	-----------------------------------	--

	Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Балалардың сезінген әсерлерімен , жандықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күннің ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшпай	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақлашыдан немесе көртон кәшгерлерден құс құрастыртылу. (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды сәйкестік.	Ғажайып қораныңдан қозагерін жұмып заттар алуға ұсыну. Заттарды салыстыру: заттардан алу тәсілдері арқылы және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы әңгімелесіп немесе ойдан ертегі жасау немесе ол қалай пайда болды

	самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. (сұрастыру, сурет салу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларынан-нысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ерссектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. (Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аулада аспанда қарату. Аспанда біз не көктемнің келгенін көрдік? Құстар бар ма? Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды баулу. Балаларды қарапайым ерссектерді сақтауға, қимыл түрлерін өңерте отырып, ойындарға	Айналага қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің белгілерін қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды көре алмайты ба? Олар қайда? деп сұрап отіндік ойыну жағдайын жасау (қоршаған ортамен танысу)	Күнге қарату. Күнін бақылау. Күнін сәулесі түсіп тұрған өсімдіктерге назар аудару. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасау. Балбақшаның үй-жайы мен ауласында төртін пен тағалық сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойнату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, еңі бойынша мен-тар, бірдей, тең, бөліктігі бойынша бөлік-алыс, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеуін	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу) Қимылды ойын

Біртіндеп ұйқыланбау, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүруді. Тағы алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өлдігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Таза және ұжымды тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу сұрау: артикуляциялық жасауды ұсыну. «Аққуды атна, досыңды сатпа!» Мақалды жаттату. Ермексаздан құстарға жем жасау. (сөйлеуші дамыту, мүсіндеу)	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарау. Оларға қалай жем қорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға ұнатпайтын жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар шөру» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің
Балаларға гажайып қоржыммен ойынды ұсыну. Балалар гажайып қоржымнан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы көретеуін ұйымдастыру (мәдениеттік негіздері)	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздың орталықта ермексаздың үйрек жасау. (мүсіндеу) Екінші орталықта «орнаған» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарау. Оларға қалай жем қорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға ұнатпайтын жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар шөру» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің

	күрделі ережелерді енгізу.	көрсету. Олар туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру.	Кітаптарды қарай, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Ұшқысыз үйрек» ертегісін айтып беру. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардың күсертегісін балаларға қанатын жұрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Танас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату (музыка)	«Кешікпе» Сурет бойынша «Ұшқысыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оразу	Тоңқа оразу кезінде жылдам қатарлап тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын тоқта қиындап кимістерін өз бетінше ауыстырып, қимыл қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды білу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, анық айту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделі ұйқы	Жінім үйімелерін, сырмаларын ақпінше ағыту. Кимістерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату дағдыларын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың таңынан ұйықтауына жағдай жасау. Ұйықтап жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				

Балалардың үйге қайтуы

Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.

Тексерілді.

«Балапан» МДҰ МКҚК

әдіскері: С.Х. Байдавлетова

Сәуір айы 2023 жыл II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Паллдармен үстел үсті ойыны. Диджиталдік ойын: «Сықарлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жок?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу) Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңас, бұрыш үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Тама және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузынан жамуға. Отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған ішкі әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балалар бір бұрыш бұрышында әлемі бойын түрлерін сыпаттап айтады. Қазақстанның тарихы туралы туралы не білгенін сұрау. «Сол туралы не білгенің жеткізін анықтау. Тірлестік жасалғандарды, тірлестік жасауға қатысқан балалардың бұйымдарын тірлестік туралы сұрауға қатысу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ойын, құрастырылған шарттардың арқылы балалардың жүйелілікпен таңертеңгі, күндізгі, кешкі уақыттарда қызығушылығын арттыру, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі Танас ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуда баулу.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Боғаты заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің иегін тауып сол жерге барып жердің иегінде не бар екенін көргісі келген. Атиен немесе жаму жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер жемеге мініп ары қарай жүрген. • Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар тарыш әлемін зерттей бастаған деп тарыш әлемнің мәңгілік көрсетіні не? Тіңсіздерін сұрау. Ұйымдастыру. Осы тарышқа немесе барамыз? Тарыш	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Токтар Әубәкіровтың Ұлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтты таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет) Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ олардың реністерін сұрау (қолдан жасау, сур) қолдан жасау (сурет салу) қолдан жасау (сурет салу) қолдан жасау (сурет салу) қолдан жасау (сурет салу)	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Токтар Әубәкіровтың Ұлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтты таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет) Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ олардың реністерін сұрау (қолдан жасау, сур) қолдан жасау (сурет салу) қолдан жасау (сурет салу) қолдан жасау (сурет салу)	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бау сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? (сөйлеуді дамыту) Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер еттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және жерге аман-есем орыдан алғашқы жауабын айт. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме	Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық-түлік заттардан жанып жасату, оның әртүрлі түсетінін, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. заттарды жүзінен қою арқылы оларды сандық-ақ салыстыру нәтижесінде тең немесе тең емес етіні анықтап білуді дамыту. (математика негіздері)	Пәнбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауда баулу. (сөйлеуді дамыту) Балаларды геометриялық фигура (дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Қарточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)

жынауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Ауа райын бақылап, күннің райын айта біледі қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. жөн-сол. (математика негіздері) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар, доғтармен, қотарыптан ойыншықтармен, жүрсәулермен	Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? құрақтарына баулаардан жауап сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойышту. Жалпауға қарай жүгіру қимылды ойын ұйымдастыру	Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға сү жүю. Тазалық жұмыстарын жасау. (қоршаған ортамен танысу) Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; онға, солға бұрылуды меңгерту. Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)	Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпапесталықтарда болатынын айту. «Томпак» фильмінің бір атрибуттарды бөлімін көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпіркөсак) жетейту. (қоршаған ортамен танысу) Аққын жаттаған әнін дауыстан және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған «Томпак» фильмінің бір атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын
Серуеннен орауды	Топқа өрісу, кезіңге жылдам қайтару туралы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін алғашқы жүруді ұйырту. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әңгі қайталау және т.б. жаңа ән жаттығу (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет) Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (көрінісін ортамен танысу) Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасау. (құрастыру және сурет салу)	кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексәзден құрастырғызу. (Мүсіндеу)	жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келінті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Қартоншалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (математика негіздері)	
Сөзбен және балалардың табиғатқа деген құқықпеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін арттыру. Жаттығумен қиындықтары үшін ұаттық есіне білуге, реттелікпені үшін құрлықпені көшіріп сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім инкафтарын таза ұстау және			

Түскі ас	Түскі ас адамда гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану, сөйлеспеу, алғаш айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Кім-түймелерін, сырмаларын өздігіне ағыту. Кімдерін ұжымты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бөлу мұнықа таңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)		
Біріндеп ұйықлап, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалап аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шыңақтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың пілштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұжымты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жатаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Гарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге жарып әңгімелесту. Заманран, гарышкер, аспан, ай құлдығын таным алғұрын ұйымдастыру. Дискегигиеналық ойын «Сайфессін тама» (сөйлесу ді дағдыту)	Балаларға гарышкер-бөлу,ды ұсыну. Біт алғыс планеталарға ұшу үшін гарыш кемесіне барамыз. Гарышкерлер ұшар алдында ұзақ ұзақыт бойы әкерме жаттығыпты. әртүрлі қызықтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтты, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар	«Мен гарышкер боламын» Ж.С.Мадан Жалпақтың жетілігі Аспан, аспан, арайлым, Саған жні қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен гарышкер боламын. (көркем әдебиет және сөйлесу ді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымның әнін тауысып және төмен тауысып

	Ұлттық нақышта сәйлеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бие киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бие киім жасату (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін бейнеліру (жанысыру)	жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз жалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойындау. (сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)	жасау. (мүсіндеу, жанысыру)	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды кинес немесе өз бетінше ойдан қиып жанысыруға мүмкіндік беру. (жанысыру)	дауыспен орындату (музыка)
Балалармен әске жұмыс	Көктемде үшінші өскен құстарға жаныбарлық жасымын. Құстарға жеңі шығару Ұлттық Әлемнің, Аружан	Бөлке, гүлдеріне жаныбарлық жасау. Төртінші өскен құстардың пішінін суреттеу және құстардың пішінін суреттеу. Деген, Ару, Хамид.	Алғашқы	Аралықта пайдалы және пайдалы тағам түрлерін жасау.	Ұй жасымын жаныбарлық суреттермен ұйым суретін құрастыру. Мәдениет, Нұржан

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінізуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұйғауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Додектикалық ойын «Гажайып сандық» Сандықтан әр түрлі Балабақша ауласына паттарды көрмей, ұшып келген құстарды ұстан сөзу арқылы санау, салыстыру. табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға «арқан тарту» қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сәкіна жасыру» Қимылды ойын «Математика негіздері» Қимылды ойын «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқын»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ханталалай» Құмда тақшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу)	Қимылды ойын «Сәкіна жасыру» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат. әңгімелесу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тапты жиын: Балалар қазір жылдан қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атан берілгенші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін, «Сәуір болмай сәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қыстақ, қыстақ, қыстақ, қыстақ Бойменің, парас: құлағы, тұрқы, аяқтарың бері. Таптығы күресу.	Ғажайып көрарпадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, солдан сон қызық салыстырады. Қандай киіздер атырарынан, қандай киіздер шығарыптырарынан айтып беруді үйрету. Таптығы күресу.	Таптығы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру; күндіз-түнде, тәңіртен-кешке. Жерге қиып суреттер арқылы шығару. Таптығы күресу.	Таптығы ертегілерді ойнауға және сарналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) Құлақ сурет салу, (сурет салу)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты. Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Таптығы жаттау Зат есімдерді үстінде, астында, артқыда, жанында тәртіпті жинақтау Бірлескен жоспармен бірге қолдануды және зат есімдерді жекетіп,

	күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасау. (сөйлеуді дамыту)	гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен есептіктерде қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Қара жорға» әнін айтысу, би қимылдарын қимысмен жасау. (музыка)	қанша түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойыну (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасау. (құрастыру, жапсыру)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы енгіземесу. Серуенге қылаушылық тугызу. Балалардың өз-өзіне қығамет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім шаққарынан таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің ірі тіршілік иелері өсетіндігін, өсімдік өтуіне қажеттінін білдірі. Олардың өсуі үшін жүз, тоңырақ, су, күл, ағарып, қызыл.	Жақындығына қамқорлық танытуға баулу. Балақаша ауласындағы гүлдердің атқаратын қызметтерін түсіндіріп көрсету. (серуеннің ортасын танысу)	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. (құрастыру)	Ауа райын бақылау. Ауада өсім түрлерін бақылау. Ауадағы гүлдерді санау, таңып еңбек әрекетін атауды, оларға күтім ұйымдастыру. Қандай жасауды жетілдіру. Ағашқа, қанша гүлдермен олардың су құйғанын санау. суреттерін салдыру. (көрнекі ортамен математика негіздері)
		Қимылдағы ойын	Жолаушыларға арналған қарашылым ережелермен таныстыру. (серуеннің ортасын танысу, сөйлеуді дамыту)	Гүлдер күлдігі өседі ме, әлде түңде өседі ме анықтау. (математика)

	жадының қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	«Кішкентай маймылдар»	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	найзағайдың дауыстарын таныу, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қондыр»	негіздері) Қимылды ойындар, Қимылды ойындарға баулу, балаларды жарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға жүрделі ережелерді енгізу.
Серуеннен оралу	Қимылды ойын «Автобус»				
Түскі ас					Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта жөгілді аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орын білу, қолды дұрыс куту, орамалды ілу дағдыларын пысықтау. Өз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айтуды үйрету. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайу, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнделігі ұйқы					Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сорете) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдау. (музыка)
Түрлі-түсті ұйқы					Ақпараттық технологиялар арқылы түрлі жолдармен ақпарат анық жүруді. Түрлі-түсті ұйқы арқылы ақпараттық технологиялар арқылы ақпарат анық жүруді. Түрлі-түсті ұйқы арқылы ақпараттық технологиялар арқылы ақпарат анық жүруді.

[illegible]

		таякшамен белгилүүдү. Жеке жұмыстарын ұжымдык композицияларға біріктіру дағдыларын жалыптастыру. (мүсіндеу)	«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. Ару, Аружан, Айлин. (көркем әдебиет)	нормалары түсініктері түрлерінен салыстырып бағалау (көркем әдебиет)	мен
Балалармен жеке жұмыс	Мадиярға суретті ұқыпты толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Артемгі қызына сөздерді үйрету.		«Өзара айырмашылығын тан» Суреттерді салыстыра отырып, Сөйлеу дағдыларын жалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру Сөйлеуді дамыту. Ержанат, Арнуур, Алин	Асылдай мен Хамиді Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдық гүлін Ермексізден қызғалдық жасау. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Қиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Серуен	Қиымалды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қиымалды ойын «Кішкентай маймылдар Құрмалыс шартермалармен еркін ойындар (құрастыру)	Еркін ойындар Қиымалды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қиымалды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар «Гүлбукке гүлдердің ішінін жаныяру. (жаныяру) Қиымалды ойын «Малық пен тышқан»

Тексерілді,
«Балапан» МДҮ МКҚК
адіскері:  С.Х. Байдавлетова

Сәуір айы 2023 жыл IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)	IV апта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Идеявилділік ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (шіндегі затты сипап сезу). Үстел үсті ойындары, бейнелеу арқылы анықтау атын атау), «Гажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, (қоршаған ортамен тағысу)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік, ойын әрекеті). Қимылдауға икемділігі, жеңіл кініммен желдеткішен бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Таңмас алу жолдарын шынықтыру.				
	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік, ойын әрекеті. Таңмас алу жолдарын шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік, ойын әрекеті. Таңмас алу жолдарын шынықтыру.				

	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтаруды пысықтау. (сойлауді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жанашырлармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шапырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату. қызғаныштықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлауді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Гүлдер топырағы жұрттан, ойыншықтар жарлап қалғанын бақылатын оларды суарып топты жәннан ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) «Оттеп пен бүзбүл» әні арқылы өсімдіктер туралы сөйлесу.	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе үксес заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жаппайлаушы сөздермен ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыма, жиһаз). Байыту. Оларды ұйымдастыруды дамыту. «Ақыл-ойым» әні арқылы ойын.	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлтты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету. Кім би білетін ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка) Орыс халқының ұлттық орнаменттері, суретін салу. «Ақыл-ойым» әні арқылы ойын.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін менертту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. (сойлауді дамыту) Кеңістік бағыттарын күйне қатысты анықтау, он және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген картонкалармен ойын ойнату. (математика негіздері)
	«Қоржым» әні арқылы ойын.	«Қоржым» әні арқылы ойын.	«Қоржым» әні арқылы ойын.	«Қоржым» әні арқылы ойын.	«Қоржым» әні арқылы ойын.

		Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бөйтерекке жапырақтарын ермексизден жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	(сурет салу).	қырларын біріктіру, бөліктерді өзара жеспілдеп, композиция жұрастыруды үйрету (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақтағарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өңше-өң қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (сапырауқұлақтар мен жидектерді жемесу, жануарларға тиіспесу, қорқыс қалдырмау, қорқыс жинау, бұтақтарды сындырмау) (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдермен туралы білімдерін салыстыру. Үлкенбекіту. Қазақстанда кішісін анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талпын»	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін салыстыру. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар аяқтары түсініктерін салыптастыру. Табиғат бұрынышын мекендеушілерді салыстыру.	Көктемгі ағаштарды бақылау. Балабақша ауласында өсетін жейбір көгіністер мен жемістердің түрін танып және атау. Олар жайлы жарнапайым түсініктерді салыптастыру.	«Полнико» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін нысықтап жейбір көгіністер мен жемістердің түрін танып және атау. (қоршаған ортамен танысу)	Қытаған балалардың құрамысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, жаныбарлардың жинау, құстардың көбеюі, ақпанда сайрауы, жазда жинау.

Құрмда таяқшамен сурет салуды ұйымдастыру (сурет салу)	Салу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас кағаз парағына бейнелі орналастыруды дамыту (сурет салу)	«Жаңауға қарай жүгір»	Инқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Қималды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ереске айту. (сөйлеуді дамыту) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану - сөйлесісу, аяғын аяқтау) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнлігі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, күрсату. Киім тұлғаларын, сырмаларын өзініңше аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сореге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қалыптасқан, өзінің ұйықтауы үшін жағдайды білу мұқият тыңдату. Ортүрлі, балалықпен қалауы бойынша әрекеттер мені білу (көркем әдебиет)		

«Құрмдастыру» шаралары

Топқа аяқ киімдерін орналастыруды дағдылату (әдетте жағатындар мен белсенділігі)

«Құрмдастыру» шаралары - топтағы балалардың өзін-өзі қалыптастыру, өзін-өзі қалыптастыру, өзін-өзі қалыптастыру

[illegible]

	Хамид, Рақым, Інжу	Үйрету, Мадина, Аружан	Үйшік құрастыру дан дықтарын жазыптастыру (құрастыру)	айтқызу (музыка)	ойыншықтарының суретін салу. Сурет салу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиги заттардан жұрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қимылды ойын «Шенберге түсір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тексерілді.

«Балана» МДҰ МККК

әліскері: С.Х. Байдавлетова

Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринг жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу.	Шамамен келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру.	
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Ырғақтық жаттығулар. Таңыс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынақтыру, спорттық және кимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, аяқталған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы айту) Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын таңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)»			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі
	Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «легго» конструкторлардан құрастырайық деп құрату (құрастыру) Не құрастырып	Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «легго» конструкторлардан құрастырайық деп құрату (құрастыру) Не құрастырып	Талайым қоржынында жатқан жанаулардың ойыншықтарын шығару. Олардың сызықтың бойына тейайтуын, сахнадауын етіп жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жанауардың досына тапқызу. (математика негіздері)	Кітап орталығында жатқан жанаулардың досына тапқызу. (сөйлеуді дамыту)
			Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін тапқызу. Ол затты тапқан балаға топтан сынарын тапқызу (көркем әдебиет)	
			Сертіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біз достарымызбен жеткін балабақша» тақырыбында сурет салдырту. (сурет салу)	
			Екінші орталықта «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы	

	Жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Достар әнін қосып серіту сәтін жасату. (музыка)	Геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынталандыру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесігерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Айналага зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. (қоршаған ортамен танысу)	Ауа райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын дұрыс қарату. Балбақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді табиғи қалыптастыруды дамыту.

	дұсыну. Көзденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (коғоністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелесту, (Сурет салу)	Ойынның ойынату. Ойын барысында етістіктерді бұйрық раймен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауыстығып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала эн немесе тақпақ айттып айыбын өтеп беруіне жаңдай жасау (сойлеуді дамыту)	Құрастыру. Балалардың құрастыруға қатысушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) Танымас, бұрын үйренген жағтыгуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (музыка)	(қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кешікпе» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Тоңқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалаптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталан айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалаптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталан айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Сурет бойынша «Жаман жолда» ертегісін балаларға айтқызу. (сойлеуді дамыту)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуді, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сойлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еибек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуді, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сойлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еибек әрекеті)		
Күнделікті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орандықка іліп (немесе арнайы соретге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орандықка іліп (немесе арнайы соретге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ		

	моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауында жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы мұнықа қойып тындығына жағдай жасау(көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйықланонуту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін калауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді нысықтау . Қыз балаларды шаптарын тараута үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту (Мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын нысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шыр және т.б) (мүсіндеу) Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Кітап орталығында «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. (мүсіндеу) Екінші орталықта гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу) Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жарту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. (жапсыру)	Ұнағып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталайтын нысықтау. (музыка) Балабақша гимназияны құрастырғызу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, жауапсздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)

			жансыру) Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қоя. Балаларға жыны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүзінен қарап оларды қарамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)	Ерканатқа,Алиге, Мадиярға түлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Айлинге,Дианаға Хамидің қағазды түрлендіру әдістерін (жарту, ұмжау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. (жансыру)	Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін Аруға,Айшаға айтқызу (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Тессаға қазақша сөздерді дұрыс айтулы үйрету			
Серуенге дайындық		Серуенге қызығушылық туғызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		Достық туралы суреттерді кітаптан жарату, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналау. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Граммвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін тысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу (көркем әдебиет) Еркін ойындар. жеңістікті бағдарлауға, «жүтір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұншанып қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жансыру) Қимылды ойын «Хан таланай»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну.	Балаларды ойындарды үйде ойнауға ұсыну.			

Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, балықтар, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, жеңес беру	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағым басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Сықарлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларда бояу.	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күні тізбесінде белгілеуге үйрету.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (көршіпаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқалпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі Тыңданып шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер			Балалар демалыс күндері біз қандай мерекке тойланғаны жайлы сұрау. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Топта ойындық әскерлерді қатарға тізіп	Қызыл сарбаз бола ала ма?, деп әңгіме бастау Мәшһүк Мәмбетова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. (көрсем әдебиет) Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санау. Оңға солға бұрып, команда орындату (математика негіздері) Сарбаздар туралы	Қызыл сарбаз бола ала ма?, деп әңгіме бастау Мәшһүк Мәмбетова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. (көрсем әдебиет) Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санау. Оңға солға бұрып, команда орындату (математика негіздері) Сарбаздар туралы	Қызыл сарбаз бола ала ма?, деп әңгіме бастау Мәшһүк Мәмбетова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. (көрсем әдебиет) Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санау. Оңға солға бұрып, команда орындату (математика негіздері) Сарбаздар туралы

		жою санату.. Сылық бойына тізіп достарымен тең ету. Карточкалармен жұмыс. Сәйкестендіру ойынын ойнату (математика негіздері)	мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау. «Ән сал, сарбаз!» алдын жаптаған әнін дауыспен және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру (музыка)	есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмысжасау. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Серуен	Спорттық жағтыгулар: Балабақша ауласында үш доңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Сарбаз боламыз деп, жатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. Қимылды ойындар. Достармен ойындарда	Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып, таныстыру. Олардың қандай қызмет енгізу. Қимылды атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-реалдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Жаяу жүргінішілерге және жолушыларға арналған көктемгі мезгілдеріндегі	Қимылды ойын қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі

		Балалардың белсенділігін дамыту. «Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, жимылдар жасату. (музыка) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Ағаштардан автомат пистолет жасату (құрастыру) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамактану тәртібін сақтаудың және көгімістер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру. Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Топтағы кітпп орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруд ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киюін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды			

	таздау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды наштарын тарауға және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұсақты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сарбаз Қорғаған орман, тауын, жолын Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жаумен Бетпе-бет Ол дағы өшпес Жалынды ер, Балаларды тапқандар мен шағын әлеңдерді жатқа айтуда үйрету. (көркем әдебиет) шығармашылық орталықта дәрбес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалыулары бойынша сарбаздардың суретін бояп, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жасайрады (сурет салу, мүсіндеу, жасайру)	«Сарбаз» тапқан жаттау.Сөйлеуде дауыс қарқыннан өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуді (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қып алып композицияны құрастырып жасайруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. Жіпсіру барысында жауынсіздік техникасы ережелерін сақтауда, ұқыпты болуда баулу. (жасайру) (сурет салу)	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауда болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жасайру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрматанға, Айшаға, Дим	Інжу, Фатимаға би	Мадияр, Арланға

			ашқа қалаулары бойынша сарбаздардың суретін бояп, олардың жаруларын ермексаздан жасап, жесіс туралы композиция жасырады (сурет салу, мүсіндеу, жасыру)	қимылдарын үйрету.	ермексазбен таза және ұқыпты жұмыс жасауды үйрету
Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада киінді ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өтіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, жориекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойлан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимылды ойын «Масық пен тышқан»	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасау. Оны ойыншық сарбаздардың қолына жақтырып қоюға мүмкіндік беру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Өз бетінше ойлан құрастыруға мүмкіндік беру. Дайын құрылғымен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анаға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем оумен қарсы алу. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логонед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шын айналысатын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату, әлеуметтік және эмоционалды тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және әскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды нығайту.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың құстардың суреттерін жасау.

			ортамен танысу)		
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұзын тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қатақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

	қоршаған ортамен танысу)		қоңіл көтеріп «Аппак гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап қоңіл көтеруін ұйымдастыру (музыка)		
Серуенге дайындық	серуенде (отпен ойнамау, жолға шықшу) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тастамау), (қоршаған ортамен танысу)	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын тәртіпке келтіру және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру.			
Серуен	Балақаша ауласында жандай гүлдер бар екенін анықтау. Оларға күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері күндіз ауласында және түнде туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Қимылды ойын «Автобус»	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. Балақаша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шамшықтар мен мысық» Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» «Гажайып кілемше». Дайын кілемшеге	Балақаша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы зерттелетін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шамшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылау. Балақаша ауласында өсімдіктердің өсіп-өнуін бақылау. Олардың тіршілігі туралы зерттелетін. Мүмкіндіктеріне қарай құтқару, аула сынырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелесу. көмек көрсету ниеттерін қолдау. Бәрмен олардың суреттерін салызу. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» желі жаңбыр, ылайықтайтын дауыстарын таны. ығзауды пысықтау.	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай құтқару, аула сынырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелесу. көмек көрсету ниеттерін қолдау. Бәрмен олардың суреттерін салызу. (қоршаған ортамен танысу) Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен өз

	моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдату. Қазақ халқының бағу күйлерін тыңдату (музыка)			
Біртіндеп ұйықтанонуту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (лене жағтыулар мен белсенділігі) Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексәзден қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «әдебиет» ортасында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) «Гүлдер бағы» тақырыбында қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, жасау, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	Көктем аруының еңбегін жасауды ұсыну. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Гүлдерді адамдар, басып кетпес үшін, тақырыбында құрылыс оларға қоршау жасату (құрастыру) Ләзбүкке гүлдер жапсырту. (жапсыру) Құрылыс бөлшектеріне ұжымшылықпен қарау, ойып болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды нысаяқтау. (құрастыру) Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. (мүсіндеу)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кетінде ауызды жуауын отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Өр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қалақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретінін	Ғажайып қорашпадан құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларға оларды атау, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келуін қиындастыру. Онымен не істейтінін	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасау, ал екінші «өнер» орталықта қағаздан кеме құрастырғызу. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	атқаратынын айтып беруді үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Ұзындығы, ені, жөнекімшелерін жасау биіктігі бойынша көтеріп қорашпадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)	әңгімелету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Өр қашан күн көңбесін» әнін айтқызу, би (көркем әдебиет)	(мүсіндеу, сурет салу) «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше (музыка) сахналауға талпындыру.	Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би жимылдарын жасау.
Серуенге лайықтылық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім шығағандарын таңдау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтау. Ұяларын бақылату. Балаларлар барма	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу)	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санау. Оларға табиғи заттардан астау	Ауа райын бақылату. Балабақша ауласындағы гүлдерді санау. Құстарды санау, өсімдіктерге күтім жасау. Оларға күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу)	Балабақша ауласындағы гүлдерді санау. Құстарды санау, өсімдіктерге күтім жасау. Оларға күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу)

	жөруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қоршаудағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетулі бекіту (математика негіздері)	танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу (сурет салу)	жасау. (математика негіздері, құрастыру) Бормен құстардың суретін салғызу (сурет салу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	ағаштардың айырмашылықтарын сипаттап айтуын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)
Серуеннен орау	Қимылды ойын «Автобус»			ағаштардың айырмашылықтарын сипаттап айтуын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)
Түскі ас			Топқа орату кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта жистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Қимылды ойын «Қояндар»	суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)
Күндізгі ұйқы			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын нысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айтуды үйрету. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қимылды ойын «Қояндар»	суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары			Қимылды ойын «Автобус»	Қимылды ойын «Қояндар»	суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)

	Кнімдерін реттілікпен өздiгiнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кiтантар жарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалулар бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаттан «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кiтантарынан ертегі суреттерін тамашалатын, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарпайым сөз тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ермек саттан құм салатын иелектер жасату. (мүсіндеу)	Күн бейнесін мүсіндеу Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Балалар ұнатқан, таңдаған ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Лего ойынықтары арқылы «Достар» балалардың дербес шығармашылық әрекеттері. (құрастыру) Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Дайын ағашқа гүл күлгенелерін ермексаттан жасап, біріктіруді бекіту. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Аружап, Мадияр, Нұри манга Ермексаттан «кеме» жасату. Таза және ұқыпты жасауды қадағалау. (Мүсіндеу)	Исатай, Дина, Айлинге балабақша ішіндегі топтағы өсімдіктерге (Гүлдерге) күтім жасату (шанын сүрту, қосыту)	Хамид, Ерсанат, Інжуке Күн бейнесін мүсіндеу Таза және ұқыпты жасауды үйрету.	Али, Мадияр, Арланга Ойынықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәртіпті жемекші сөздермен бірге қолдануды

		(қоршаған ортамен таныстыру)			үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қиымды ойын «Поезд» Құмда кеменің суретін салғызу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қиымды ойын «Кішкентай маймылдар» Дәпбукте жұрылыс жұралдары мен паттардың сәйкестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту (жапсыру)	Еркін ойындар Қиымды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қиымды ойын «Мекен мен балаландар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру) Қиымды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тексерілді.
«Балапан» МДҰ МКҚК
әліскері: С.Х. Байдавлетова

Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Балаңыз балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.			
Балалардың дәрбес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалармен үстел үсті ойындарын ойындары ойынату. Дидактикалық ойын: «Сызырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?». Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	Өнер орталығында сурет салту, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойындарды ойындарды қарату кезінде. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұялыты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жлауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүтін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. «Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Тағы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
	Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелесту. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	«Кітап» орталығында жаз мезгілінің суреттері қатқан балалардың бар кітапты қарап шығуға жағдай жасау. Ә.Ахметов Тақырағын жаттату Жаз елі Өзен жай ағалы, Жағасы балауса. Көбелек қағалы, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет)	Су жағасында шомылып суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету.		

	Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып-атауын үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «көнер» орталығында жайдары жаздың суретін салғызу (құрастыру және сурет салу)	«Өнер» орталығында екі шығын тонка бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту (сурет салу) Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету (Мүсіндеу)	Сута қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауын дамыту: күндіз-түнде, тиістерге-кешке (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, реңжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарынан киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылау. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірауы, тең, ені бойынша кең-тар,	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, інебер бойымен, онга және солға бұрылып	

	Біраей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сәттерімен белгілеуді жетілдіру. (математика негіздері)	түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	тебу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауласындағы бассеймен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	
Серуеннен оралу	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	«Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	
Түскі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларын пысықтау. Асықтай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жана ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесінуе, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сүмсіп шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпн аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың иштартан тарауға, жинауға			

	Кнімдерін реттілікпен өздігінен кйну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ кнімдерін дұрыс кнөді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтықызып, би билету (музыка)	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. (мүсіндеу)	Күн бейнесін мүсіндеу Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Лето ойыныштары Табиғи қалдық арқылы «Достар» балалардың дербес шығармашылық әрекеттері. (құрастыру) Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Дайын арқалы ағашқа гүл балалардың дербес күйтенеілерін ермексаздан жасап, жұмысын орындауға біріктіруді бекіту. (мүсіндеу) Али,Мадияр,Арланға Ойыныштарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды
Балалармен жеке жұмыс	Аружан,Мадияр,Нұри манга Ермексаздан «кеме» жасату. Таза және ұқыпты жасауын қалағалау. (Мүсіндеу)	Исатай,Дина, Айлінге балабақша ішіндегі топтағы әсімдіктерге (Гүлдерге)күтім жасату.(шашын сүрту,көпсыту)	Хамид,Ерканат, Інжуке Күн бейнесін мүсіндеу Тата және ұқыпты жасауды үйрету.	Асылайға,Фатимаға би қимылдарын үйрету.

		(қоршаған ортамен таныстыру)			үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда көменің суретін салғызу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ләзбукте құрылыс құралдары мен заттардың сәйкестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту (жапсыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.				