

Тексерілді:
«Балпан» МДҮ МККК
зінксері:  С.Х. Бабаева

ИНКЛОГРАММА
1 – апта Қыркүйек
«Айналайын» кіші тобы
01.09.21ж - 03.09.21ж

Өтпелі тақырып «Балабақшада»
Тақырыпша: «Менің балабақшам»
Жұма 3.09

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен айналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусік және т.б.)	Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғыда жасайтын орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өзінен қабылдау.		
	Карточка №1 Құрлымыдалған ойын: «Құмырақ қонаққа дайындауда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жауап-сұрақ, ұзындығы бірдей делген өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №2 Құрлымыдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: балалардан кілемше жасауды үйретеді. 4К моделі, бала үні	Карточка №3 Неді жет ойын: «Затты сыпаттау» Мақсаты: Заттарды көрін сыпаттау арқылы балаардың сезімталдылығын даиды, қорықпай орта жайы түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қатынас саласы қарымқатынасынан Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ісуге көмектесу, қасықта дұрыс ұстауды дағдыландыру, ұқыпты ісуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа бау.		
Ойындар, УОК ойындары	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, қорықкіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шатпанамыл, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топпала гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсінік	1.Музыка Тақырыбы: Бақида келмін Мақсаты: Балабақша туралы түсіне отырып,	1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшада баратын жер»

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	гүлдерге қарамағандық жасауды біледі. Ресурстар: Батпақ гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап.	түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдайды, әрестермен бірге ән сазына үйренеді. Ресурстар: балаларға өмірі туралы суреттер, нота хрестоматиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, қызығарлық. Ұйымдастыру кезеңі Музыка жазына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлді баршаңыз! Ойың-қуыс ордасы Біздің балалыққаңыз! – Балалар, өзгеше не туралы жазыламы?	Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I. Шаптық шеңбер Табиғат аңа. Н.Жанов. Табиғат біздің аңамыз Табиғатқа баламыз Нәлім сәлем береміз Біз әдепті баламыз	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I. Шаптық шеңбер Табиғат аңа. Н.Жанов. Табиғат біздің аңамыз Табиғатқа баламыз Нәлім сәлем береміз Біз әдепті баламыз	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаптық шеңбер Е. Әтемішев. «Бала, бала, баламыз» Бала, бала, баламыз Баланың баламыз Күн бойы қызық Баланың да қаламалы Бала үні. Ғасайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Қанша қаратты аңауа көмек сұрайды. Қаратты аңау үшін тастарыма орындау. Тансырма. Пішіндерді ата. Нед жет ойын: «Кім жылдам» –Түстері бойынша пішіндерді атау Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасал төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі.	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаптық шеңбер Е. Әтемішев. «Бала, бала, баламыз» Бала, бала, баламыз Баланың баламыз Күн бойы қызық Баланың да қаламалы Бала үні. Ғасайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Қанша қаратты аңауа көмек сұрайды. Қаратты аңау үшін тастарыма орындау. Тансырма. Пішіндерді ата. Нед жет ойын: «Кім жылдам» –Түстері бойынша пішіндерді атау Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасал төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі.
II. Қызығарлықтарын өлті. Нед жет ойын «Кім тапқыр» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызылады, Су құймасың еңі бұзылады, Бұл не? (гүл)	II. Қызығарлықтарын өлті. Нед жет ойын «Кім тапқыр» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызылады, Су құймасың еңі бұзылады, Бұл не? (гүл)	II. Қызығарлықтарын өлті. Нед жет ойын: «Кім жылдам» –Түстері бойынша пішіндерді атау Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасал төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі.	II. Қызығарлықтарын өлті. Нед жет ойын: «Кім жылдам» –Түстері бойынша пішіндерді атау Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасал төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі.
III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. –Гүлдерді бақылау Құлақпен тыңдау ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құр.	III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. –Гүлдерді бақылау Құлақпен тыңдау ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құр.	III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. –Гүлдерді бақылау Құлақпен тыңдау ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құр.	III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. –Гүлдерді бақылау Құлақпен тыңдау ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құр.
IV. Ой қозғату. –Негізден біз балмек гүл есеміз? –Гүлдер әлемі оқу үшін не керек? –Қандай күтім жасауымыз керек? –Шоубасқан гүл қандай балады?	IV. Ой қозғату. –Негізден біз балмек гүл есеміз? –Гүлдер әлемі оқу үшін не керек? –Қандай күтім жасауымыз керек? –Шоубасқан гүл қандай балады?	IV. Ой қозғату. –Негізден біз балмек гүл есеміз? –Гүлдер әлемі оқу үшін не керек? –Қандай күтім жасауымыз керек? –Шоубасқан гүл қандай балады?	IV. Ой қозғату. –Негізден біз балмек гүл есеміз? –Гүлдер әлемі оқу үшін не керек? –Қандай күтім жасауымыз керек? –Шоубасқан гүл қандай балады?
–Гүлдер неге өсіп тұр? –Негізден жасыл, аз қалпын сақтап тұр? –Кімдер күтім жасайды?	–Гүлдер неге өсіп тұр? –Негізден жасыл, аз қалпын сақтап тұр? –Кімдер күтім жасайды?	–Гүлдер неге өсіп тұр? –Негізден жасыл, аз қалпын сақтап тұр? –Кімдер күтім жасайды?	–Гүлдер неге өсіп тұр? –Негізден жасыл, аз қалпын сақтап тұр? –Кімдер күтім жасайды?
–Гүлдерді бізге қандай пайдасы бар? Бала үні, сыны ойлау. VI. Салдармақ үні. Шеңберге түру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	–Гүлдерді бізге қандай пайдасы бар? Бала үні, сыны ойлау. VI. Салдармақ үні. Шеңберге түру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	–Гүлдерді бізге қандай пайдасы бар? Бала үні, сыны ойлау. VI. Салдармақ үні. Шеңберге түру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	–Гүлдерді бізге қандай пайдасы бар? Бала үні, сыны ойлау. VI. Салдармақ үні. Шеңберге түру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.
2. Денсаулықтыру - (У.К) Жасалушымен	2. Денсаулықтыру - (У.К) Жасалушымен	2. Денсаулықтыру - (У.К) Жасалушымен	2. Денсаулықтыру - (У.К) Жасалушымен

Мақсаты: Бірінің артынан бірі сатып тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзету. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ызақ молиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қысайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әңкейіне» 2. Аяқтары ашық қойылып, жалаушалар тізімінде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жықпанды» 3. Аяқтарын ашық қоя, отыру жалаушаны ала ала сөзү, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша беде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жетіле сөзү. Б.қ.: «Қоңірді жалауша» 5. Аяқтарын ашық қоя, жалаушалар жоғары көтеріп, сөзү. Тыныс алу жаттығулары: «Үйік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйік» сөзін біріктіреді, демді ішке тартады, қолды тізіммен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Әдіс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еубектен өту Әдіс арқылы саралау Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»	4К моделі, бала үні 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия. - Қандай ән тыңдадыңдар? - Әннің стиліне қандай екен? - Балабақшадағы достарың тұрғыны не айта аласыңдар? Бала үні Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып марағаттар. Қосымша, көңілді шығарып салу.	2. Денсаулықтық . (Б.Қ) Жалаушамен/ Мақсаты: Бірінің артынан бірі сатып тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзету. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ызақ молиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қысайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әңкейіне» 2. Аяқтары ашық қойылып, жалаушалар тізімінде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жықпанды» 3. Аяқтарын ашық қоя, отыру жалаушаны ала ала сөзү, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша беде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жетіле сөзү. Б.қ.: «Қоңірді жалауша» 5. Аяқтарын ашық қоя, жалаушалар жоғары көтеріп, сөзү. Тыныс алу жаттығулары: «Үйік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйік» сөзін біріктіреді, демді ішке тартады, қолды тізіммен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Әдіс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары.	Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»
---	---	--	---

	Шаршы - құстардың қанжырап салып көрсетеді. «Жанай бақылау» Қорытынды: Бір сәтпен шеңбер бойы жүру /жазылушыларды себетке салу/ Маршымен жүру: «Айналу» - бір - бірін қолымен ұстай отырып, айнала жүздіру. Бастапқы қалыпқа келу. База үні. Балаларды мадақтау.	Дала астынан еңбектеніп іну. Білім арқылы сарпалу. Қанжырап ойын: «Құстар жем жейді» Шаршы - құстардың қанжырап салып көрсетеді. «Жанай бақылау» Қорытынды: Бір сәтпен шеңбер бойы жүру. /жазылушыларды себетке салу/ Маршымен жүру: «Айналу» - бір - бірін қолымен ұстай отырып, айнала жүздіру. Бастапқы қалыпқа келу. База үні. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Күйу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерін дұрыс кийгін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен:	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тізілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тізілген
Серуеннің оралу	Ойын-жаппылау. Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қал жуамыз, Таза балды мұндалай, Тағамға қал сөлеміз. Балаларға реттелген киімдерін киюі, өз сөрелеріне киімін жинап тала ұстауды, су бөдене киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас	Ойын-жаппылау: Ас ішпек кезде, Сөйлемсіз, күлмейсіз. Астан басқа өзгені Ойлапайыз білеміз. Сықырат сөз: "Астарыңз дәмді болсын!"	
Ұйым	Балалардың тынымы ұйымдастырыла жатырды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұныға күйе.	№3 Ойын Көзіміздегі айналық Бойымызда жазылық Қолмен көзді ұқпай Сөзіміз бір айналық Картотека қосымша тізілген
Біртіндеп ұйымдастырып, ойын, шымыл-тыру шаралары	№1 Ойын Қандай аяқпен көрсет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бөздер, Аспанда жайылып шымылды Ұядан шыдай ашылды Картотека қосымша тізілген	№2 Ойын Балалардың тұрпайық Қолымыз ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күлмеден алайық Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сөрелеріне сүрту.	ұяқты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдірі, үлкендерден кейін қайталап ойна алады. 4К моделі, база үні.	Шығармашылық саяхат Балаларға ермексіз тарту, өз еркімен мүсіндеу. Шығармашылық саяхат Креативтілік дағдысын дамыту. 4К моделі, база үні.

сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Арлан, Назар. Диста кіндігідегі ұрысшылықта байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жетіле, қол арқылы пайдалануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Ару, Асыл. Айыпның күрделілігі шынығу тәсілдерін бақылау.	Жеке баламен жұмыс Ахмет, Сапар. Айыптың денсаулық үшін зияндылықтардың маңыздылығы туралы тустықтарын қатынастыру.
Серуенге дайындық	Еркін ойын: Дәрігер Жанаша бақылау.	Еркін ойын: «Самурыл» Жанаша бақылау.	Еркін ойын: Дәрігер Жанаша бақылау.
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру. Аяқ каймақ оң соған түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу.
Балалардың үйге қайтуы	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тізілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тізілген	Картотека №8 Бақылау: Аула сынырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тізілген
Таңғы жиналыс кешенін бекіту. Картотека қосымша тізілген			
Балалардың үйге қайтуы	«Бала күтімісіздігі басты нәтижелер» ата-аналармен кешкілік жүргізу. Ата-аналар балаларын себепсіз балалықтан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы түсініксіз балалықтан уақытында келуді айту.		

ЦИКЛОГРАММА

II - апта

«Айналайын» кімі тобы

06.09.21ж - 10.09.21ж

«Айналайын»
кімі тобы
С.Х.

Өткізілетін тақырып « Бала
Тақырыпша «Менің ө
Бейсенбі 9.09.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09.	Сейсенбі 7.09.	Сәрсенбі 8.09.	Бейсенбі 9.09.	Ж
Балаларды қабылдау Ата- аналармен таныстыру	Балалардың қаңқа-күйін барылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайым журналда тіркеу. Мәдени-гигиеналық тәртіптің қалыптасуы. Мәдени, гигиеналық тәртіптің қалыптасуы. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығын күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың қаңқа-күйін барылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайым журналда тіркеу. Мәдени-гигиеналық тәртіптің қалыптасуы. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығын күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың қаңқа-күйін барылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайым журналда тіркеу. Мәдени-гигиеналық тәртіптің қалыптасуы. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығын күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың қаңқа-күйін барылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайым журналда тіркеу. Мәдени-гигиеналық тәртіптің қалыптасуы. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығын күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың қаңқа-күйін барылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайым журналда тіркеу. Мәдени-гигиеналық тәртіптің қалыптасуы. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығын күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, сәусік және т.б.)	Психологиялық ойын: «Суретші қай жерде қатысқан?» Мақсаты: Берілген суреттен қатысқан тұлғаны, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Өзі үйіне орналастыру» Мақсаты: Жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарай, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Психологиялық ойын: «Сықарлы қаншық» Ойынның мақсаты: Қатысушылар өзін ойынының атын, қатысқан айна алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған Құрылымдалған дисконтинент ма, бақылау м Мақсаты: Бала ақпараттар ме туралы тұлға Құрылымдалған Құрылымдалған ақпараттар ме ақпараттар ме 4К моделі, бала
Таңертеңгі жымыс- тыка	Қыркүйек айының 2-айнасына арналған таңғы жымыс кешені. Жымыс кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қымыс-қалжымысын, дене бітімін дамыту.	Қыркүйек айының 2-айнасына арналған таңғы жымыс кешені. Жымыс кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қымыс-қалжымысын, дене бітімін дамыту.	Қыркүйек айының 2-айнасына арналған таңғы жымыс кешені. Жымыс кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қымыс-қалжымысын, дене бітімін дамыту.	Қыркүйек айының 2-айнасына арналған таңғы жымыс кешені. Жымыс кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қымыс-қалжымысын, дене бітімін дамыту.	Қыркүйек айының 2-айнасына арналған таңғы жымыс кешені. Жымыс кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қымыс-қалжымысын, дене бітімін дамыту.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқанды құралдармен дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Асқанды құралдармен дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін тамақтану мәдениетін тамақтану мәдениетін Ойын-жымыс Сыдырлайды мәлімдігі, Мәлімдігі, Жымысқа сен арнайым, Таңғы бетін, маңдайың.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқанды құралдармен дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Асқанды құралдармен дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін тамақтану мәдениетін тамақтану мәдениетін Ойын-жымыс Сыдырлайды мәлімдігі, Мәлімдігі, Жымысқа сен арнайым, Таңғы бетін, маңдайың.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқанды құралдармен дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Асқанды құралдармен дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін тамақтану мәдениетін тамақтану мәдениетін Ойын-жымыс Сыдырлайды мәлімдігі, Мәлімдігі, Жымысқа сен арнайым, Таңғы бетін, маңдайың.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқанды құралдармен дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Асқанды құралдармен дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін тамақтану мәдениетін тамақтану мәдениетін Ойын-жымыс Сыдырлайды мәлімдігі, Мәлімдігі, Жымысқа сен арнайым, Таңғы бетін, маңдайың.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқанды құралдармен дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Асқанды құралдармен дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін тамақтану мәдениетін тамақтану мәдениетін Ойын-жымыс Сыдырлайды мәлімдігі, Мәлімдігі, Жымысқа сен арнайым, Таңғы бетін, маңдайың.

Ойындар, ҮОК дайындық	ҮОК отілу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.				
Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қимылет- тері	1. Денсаушылықтыру, доппен Мақсаты: Салға түру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша интерьерді жүздіру жай жүруге ықпал отырып, өз арыздарына түруды біледі. Ресурстар: Үлкен және кіші доппер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; көмекшілік жұмыс жасау. ҮОК отілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүздіру. Шеңберге түру. * 3. Жалпы даму жағдайы, тәрби. Доппен - б.қ. тік түру, доппен екі қолымен ұстау. 1. Доппен ала сөзу. 2. көзде тұсыма ақтау. 3. б.қ. келу. (3-4р) 2) Доппен жекпелері көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4р) 3) доппен екі қолмен көздеге ұстау. Доппен біркейе аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жағдайы Мұрымен дем алып, ауып, одан демдеп шығу. Б.қ. келу Жанаша бағылау, өнім арқылы саралау, сын ойлау, баға үні	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тағалық- тала бағзына досы. Мақсаты: Тағалық бұйымдарымен танысады; сұзғысыбын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға біледі. Ресурстар: АКТ тех, картоскіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; көмекшілік жұмыс жасау. ҮОК отілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Әдеті, тәртіп Бағалық, бағалық Бағалық, бағалық Күн бағын қызыққа Бағалық да қызыққа Біт бағалық шыныққан, Денсаулығы мықты және, баға үні 2. АКТ техналогиясы, Ой дамыту Суретпен жұмыс	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балалар балалық ауа-қазықпен, құстармен танымал, айналыс отып алады, (өнерді, қара, шынық, көкертін) Ресурстар: АКТ тех, құстар суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; көмекшілік жұмыс жасау. 1. ҮОК отілу барысы Шаттық шеңбер Күн бағын шынық Гүл бағын өсеті Құстар бағын ұшымал Көбелек бағын қызық II. Мила шабул Ней жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Үлкені қызық, аяқпен айна Өзі сөздік қарамақ (Қара) Тал бағында алаш үй, Терікесті тамақна үй, Соны менен өсеті, Кім оны тауып береді? (Тарай) Бұл құстар қайда жүреді? Баға үні. III. Ой дамыту. АКТ техналогиясы Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер?	1.1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма артамын моншақ» Мақсаты: Алаңға сатын тік және дөңгелек өтіп кету, моншақтың мүсінін жасап алады. Ресурстар: Моншақ үлгі, ермекші, қаншақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; көмекшілік жұмыс жасау. ҮОК отілу барысы: 1. Қызығушылықтарын ояту. Тәрбиеші көбінесе тауып алады. -Қандай әдемі қаншақ? Бір қызық, онда не сәтіндеген екен? Аяқпен көреді. (Алаңға) көбінесе, моншақты алып, қарастырмай - балалар, бұл не? - моншақтар - моншақтарды кім тасиды? Балалар: - мама Тәрбиеші: - дұрыс, моншақтарды әдемі бөлу үшін аяқпен, аяқпен, қылдар тасиды, моншақтардың пішіні қандай болады? Балалар: - дөңгелек - Моншақтың түсі қандай?	Құрастыру Тақырыбы: Достықтан үй. Мақсаты: Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау ағалықтары ақылды. Үлгі арқылы тәрбиеші бойынша дұрыс жұмыс жасап отырып, үйдің құрылысын аяқтай алады. Ресурстар: Шар, материалдық айналар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; көмекшілік жұмыс жасау. ҮОК отілу барысы Шаттық шеңбері. Е. Әдеті, тәртіп Бағалық, бағалық Жалпыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: "Қайырым тұл" - деймін мен. Қызығушылықты ояту Ней жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Тойкесті уш бұрышы, Қабырғасы түртбұрышты Алаңдардың

4.Негізгі қимыл қозғалыс жолымен. 1.Долы бір –біріне домаланып, бекіту. 5.Қимылды ойын: «Топтарды кім тез жинайды?» Мақсаты: етпелілік, жыламықшылық тәрбиелеу. 4 к. топқа, бала үйі Материал: арқалы саралық Жылыну: сұрақтар арқылы берілу 6.Қорытынды. Балақарды мейірау	Екі баланы сайластыру. Сыны өлеу, үздік арқалы саралық, жинау бақылау, бала үйі. Құрылымдалған ойын: «Тала бөлу үшін не керек?»	Бала үйі. Сергіту сәті: Танертен туралы Бетіміз жұлмыс. Тан-тыла бозалық. 2рет Нед жеті ойын: «Қырықжыл» жұмырдайық» Заттарды шығарып қорсетіп, аттарын бақылаумен сұрап, қайталану (сәби, сүзгі, тарық) Бала үйі. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сызырлайды, мөлдір су Мөлдір суға қалында	Бала үйі. Сергіту сәті: Танертен туралы Бетіміз жұлмыс. Тан-тыла бозалық. 2рет Нед жеті ойын: «Қырықжыл» жұмырдайық» Заттарды шығарып қорсетіп, аттарын бақылаумен сұрап, қайталану (сәби, сүзгі, тарық) Бала үйі. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сызырлайды, мөлдір су Мөлдір суға қалында	Бала үйі. Сергіту сәті: Танертен туралы Бетіміз жұлмыс. Тан-тыла бозалық. 2рет Нед жеті ойын: «Қырықжыл» жұмырдайық» Заттарды шығарып қорсетіп, аттарын бақылаумен сұрап, қайталану (сәби, сүзгі, тарық) Бала үйі. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сызырлайды, мөлдір су Мөлдір суға қалында	Бала үйі. Сергіту сәті: Танертен туралы Бетіміз жұлмыс. Тан-тыла бозалық. 2рет Нед жеті ойын: «Қырықжыл» жұмырдайық» Заттарды шығарып қорсетіп, аттарын бақылаумен сұрап, қайталану (сәби, сүзгі, тарық) Бала үйі. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сызырлайды, мөлдір су Мөлдір суға қалында	Бала үйі. Сергіту сәті: Танертен туралы Бетіміз жұлмыс. Тан-тыла бозалық. 2рет Нед жеті ойын: «Қырықжыл» жұмырдайық» Заттарды шығарып қорсетіп, аттарын бақылаумен сұрап, қайталану (сәби, сүзгі, тарық) Бала үйі. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сызырлайды, мөлдір су Мөлдір суға қалында	Бала үйі. Сергіту сәті: Танертен туралы Бетіміз жұлмыс. Тан-тыла бозалық. 2рет Нед жеті ойын: «Қырықжыл» жұмырдайық» Заттарды шығарып қорсетіп, аттарын бақылаумен сұрап, қайталану (сәби, сүзгі, тарық) Бала үйі. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сызырлайды, мөлдір су Мөлдір суға қалында	Бала үйі. Сергіту сәті: Танертен туралы Бетіміз жұлмыс. Тан-тыла бозалық. 2рет Нед жеті ойын: «Қырықжыл» жұмырдайық» Заттарды шығарып қорсетіп, аттарын бақылаумен сұрап, қайталану (сәби, сүзгі, тарық) Бала үйі. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сызырлайды, мөлдір су Мөлдір суға қалында
--	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

					Сыздырмақтың алға соғу. Еркелеу. сыздырмақтың тіркелуі. Б. қ. келу. Б. қ. тік тұру. сыздырмақтың көңілмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тағымы алу: «Сыздырмақтың үрлеуі». 4К жидекті, басы үні, тілім арқылы сарылау. 3. Негізгі қимыл қозғалысы жатытылулары: Қолға сыздырмақ ұстап Бет жері арқылымен түту жүру. Малғау арқылы сарылау, жеткізілу бақылау. 4. Қимылды ойын: «Мастық пен тілшілік» Мақсаты: балаларды еттілікке, ынталандырып бақылау. Қимылды жүрумен, балла үні. 5. Қорытынды, Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Кіріс: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндіктердің дұрыс кіндігі қолданылу, қатармен жүруге дайындығы.				
Серуен:	Карточка №7 Бақылау: бүгін күн қандай? Жел бір ма?	Карточка №9 Бақылау: Торғай мен Қарашы бақылау.	Карточка №8 Бақылау: Аула сырттарына жол өңбесін бақылау.	Карточка №12 Бақылау: Аула шарындағы көздіктерді бақылау.	Карточка №17 Бақылау: аула-райын бақылау
Серуеннен оралу	Тағымы жатытылу карточкасының, Карточка қосымша тізілген				
Түскі ас	Балалардың реттілікпен кіндіктерін асыру, өз сөздерін табуға көрсетілуе үйрену. Гигиенаның шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындып жууға, өз сөздеріне сүйену. Сүзгілерін өз ұшықтарына іледі. Ұзынға тамақтану дағдыларын, асты аз-аздап алып, нұсқау тапшығанда үйренеді, ас құрмағанды қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебіін сақтайды. Нан қақылау жүруге тәртібіне үйрену. Үстелде				

д) ұрыс атырып, талмақтандыруға үйрену; Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау					
Ұяқ	№9 I. Ояну	№10 I. Ояну	№11 I. Ояну	№12 I. Ояну	№13 I. Ояну
Біртіндеп ұяқтан ояну, шынықтыру шаралары	Ұяқтан біз тұрайық Көймізді ашайық Анда-мында созылып тұрайық Тарқайық, тұрайық Картиотеска қосымша тізілген	Көймізді ашайық Бойымызды жазайық Теріске қарап Күн жылытып алайық Картиотеска қосымша тізілген	Көймізді ашайық Аулап, құлап алайық Самал жел бізге жетпейді, Ұяқмызды ашайық Картиотеска қосымша тізілген	Күнге қарап күлімдеп Көймізді ашайық Бойды түзе, көтер басын Серіп ұяқ ашамыз Картиотеска қосымша тізілген	Ұяқмызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық Картиотеска қосымша тізілген
Бесін ас	Әдептілік сақнап амуына қатынаса береміз, қолдарымыз сыйындап жүзем, өз сүздіктеріміз сүрінбейді. Ұяқтың тазалығын, ас құралдарын дұрыс қалдыруды сақтаймыз. Тамақтану рәсімін сақтап, астың аз-ақдан алып, иысыз пайдалануды үйренуді жаттықтырамыз.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланы жеке оқу картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Минтесқор технологиясымен жұмыс. Географиялық нысандармен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Еркін, Мақсат, Түсінік оқыптан және мұғалімнің (қол, аяқ, бас) көрсетіп, ата-ана үйрену Еркін ойын Жанаша бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемотехникамен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын тілмен жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Нұрлан, Димүхаммед, Арнура қолдан ұсақ мнемотехникалық ойыну үшін «Қызық құыр, құырманыңыңақ жетпейтін» жасау. Еркін ойын Жанаша бақылау	АКТ технологиясымен жұмыс Математикалық ойындармен балалармен бірге оқу. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Алиша, Ару, Ақнұра тұрғынхана және ойын әрекетін бақылау. тамақтану, жасау. Еркін ойын Жанаша бақылау	Ойын – жаттығу «Қызықты жұмыс» Мақсаты: балалар тағалық туралы түсініді. Ірі құралы материалдармен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Айнур, Жанаша, Салих фигуралармен сұрап салуға нәтиже бақылау. Еркін ойын Жанаша бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаларды» ертегісі Мақсаты: Еркін жеткізуді кейіпкерлердің жеткізуді және жеткізуді образды аяқтай алады. Балалармен жеке жұмыс. Мұса, Ахмед, Еркін артурлі ойындар (үзген, кінә) біздің ойындарымыз. Еркін ойын Жанаша бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балалармен түсіндіру жұмыстары. Қимдерін дұрыс кигізіп үйрену. Аяқ киімінің оң-солмен түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картиотеска №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картиотеска №9 Бақылау: Таралы мен Каралы бақылау	Картиотеска №8 Бақылау: Аула сындыруымыздың еңбегін бақылау.	Картиотеска №12 Бақылау: Аула мейрамдасын бақылау.	Картиотеска №17 Бақылау: аула-райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы жаттығу картоотескасын білкіну. Картиотеска қосымша тізілген Ата-аналарға келес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» Келес: мыналы: «Егер ата-аналар дұрыс баланы ұнатқан ойынның санын арттырса, өзін қалай ұстау қажет, балалар ойынында өздері не кінәсі аяқталды туралы айтпаса»				

Ойындар, ҰОК дайындық		I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншылар достығы. Мақсаты: Ойыншылар және олардың достығына турала қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. Ресурстар: АҚТ техника, ойыншылар, дөңс-төңсдер: 4К модель, бала үні, қолданда жұмыс. ҰОК өмілу барысы: I. Шаттық шеңбер Ә. Тұрмажанов. Кел, балалар, күзелей! Қуаңменен түлейік! Қабақ деген не керек? Қоңірді боп жүрейік! Бала үні. II. Тасын сәт. Қонақ. Бұранша келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншыларды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншыларды жегу бала ма? Бала үні 3. Дүкенге сәт. Ойыншыларды сипаттау.	I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншыларым» Мақсаты: Балалар ойыншылар турала түсінеді. - Ойыншылардың аппараты атап, оларды бір - бірімен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі. Ресурстар: Ертеле кейінкерлері. дөңс-төңсдер: 4К модель, бала үні, қолданда жұмыс. I. ҰОК өмілу барысы Шаттық шеңбер: Балалар балалар, Қашан да, қайда да, Сенімді біз балалар. Себебі біз достармыз! Ой дамыту. дөңс-төңсдер. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншылар! - Балалар ойыншылар- ды бірнеше түрде бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншыларға машина, уық, пойыз, ая, жұмсақ ойыншыларға: ая, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншылардың жұмысқа қатысты да болады. Өзім арқалы сарлау; бала үні.	I. Музыка Тақырыбы: Кел, біздің Мақсаты: Ән айта отырып, сөз әнінің мәніне сай би қимылдарын жасауды біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар ҰОК жасау барысы Марты музыкасына ілестіп, ақын қараумен басы отырып музыка залына келем балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір- біріне жылы ырысқатарып, қолдарының жылуын бірін қарастырады. Бала үні, жазана баралау. Музыка тыңдау: «Би» (Е. Андосов) - Музыканы есті отырып, қандай би билеуе баланымыз қол алдарыңа елестетіңдер ме? Бірнеше алқанды сөгуе алқаты топылдатуға атқа шаңқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өзімен сабырмен әндерді өске түсіріп, қайталау. Бүгін тақырымысы, бала үні. Ән үйрену: «Кел, біздің» (Б. Байқадомов, М. Әзімбаев) - Бүгінгі үйренетін әнміз де бізге байланысты. Бұл әнде баланың бізмен отырып достық бізге маңыратыны жылы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, рыла бауып қалайды.	I. Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншыым Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер турала түсіне отырып, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді. Ресурстар: Ойыншылар дөңс-төңсдер: 4К модель, бала үні, қолданда жұмыс. I. ҰОК өмілу барысы Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі, Менің шаңымы әдемі, Достымды одан да әдемі. Менің қатым әдемі, Достымды одан да әдемі. Біз әдеміміз құлағымыз түйсігіміз жолымыз көтеріп Бала үні. - На, балалар бүгін барың әдемі етесіңдер. Тәрбиесі: Балалар сабақта маңырады ұнатасыздар ма? II. Тасын сәт. Осы кезде Аяқтал жасал кеңді ойыншымын жасалатын аяқ. Тәрбиесі: Балалар Аяқарға көмектесіміз ба ойыншымын тауып беруе және ойыншымын табу үшін
-----------------------------	--	---	---	--	--

2. Негізгі қымыл – қолымыз жаттықтырулары. 2- бағым Түрлері: - Ғимаратшылық орындық үстінен ішкімен тартылатын жүзу. Сыны ойлау, бала үні. 3. Қымылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Саяға түру, әр түрлі бағытта жүзу, ұзындық бойынша түру. Қоландада жүзуге, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Досыма сыйлық Мақсаты: Дыбысқа, сипатташа пішінді заттардың суретін салуды үйренеді. Ресурстар: Баулаш, қағаз, көрнекі суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, қоландада жұмыс. ҰОҚ «Нігу барысы: 1. Психологиялық жаттығу. «Біз бақытты баламыз» мақсаты: «мәңгімәңгілік ел» мақсатын көтеру. (күз, ренж, жылау, т.б.) көңіл-күй байылытын көрсете білу. Бала үні, сыны ойлау. 3. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.  Сұрақ жауап	 2. Ғалымның сөзі. Есің қалыңады. Топқа бауырсақ кіреді. Сәлеметсіздер ме. Балалар, мен атам мен апамнан ойын жүзін аңамаң қалдым. сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертеңгісің білесіздер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сіз тапсырмалардың орындастардар еңсі бауырсақ атамымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жеті ойын. «Сипаттама» Ойыншықтарды сипаттап, тустерін пішіндерін айтып беру. Сергіту сәті 2. Қасқар: Пед жеті ойын : «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтқындар Іш толға бұлменің	Пед жеті ойын: «Өнерпаз бала» Музыка жетекшісі әнді мәтінге мен бөре отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні Математикалық саралау Жетекші сұрақтар арқылы бақылау Әуенді-қимылды музыка. Қандай? «Қосартамын» Билетудің жылжыту Бірінші жұмысында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтады ұсынады. Содан кейін басы үйретеді. Құрлымыдағы ойын: «Кел балалар» Рефлексия Бүгінгі уақыт туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау	өмірмен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат нәтижесі. ойыншықтар арасына саяхатқа жеті тартылаық. III. Ой дамыту. Үні сөзінде аңамаң, ренжескен және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Стол Ойыншықтардың жетекшімен бөлін ашу және Айтуарды ойыншықпен істеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неген жасалған? Айту арасының ішінде сенің ойыңның бар ма? Бала үні, сыны ойлау, өнім арқылы саралау. Айтуар: Көре алмай тұрмын өз ойыңның ішінде. Балалар: Бұл деп. Пішіні дыбыс. Ренжескен жасалған. Түсі сары. Жарайсындар, өнімге мына столдағы ойыншықтарды көрсет. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неген жасалған? Түсі қандай? Айту арасының ішінде
--	--	---	---

-сүретте кездерді көріп жүздеріңдер? -Не істеп жатыр? Дұрыс, досына көмектесіп жатыр. Бала үні, сыны айтау, өнім арқылы саралау. 3.Төсін сит. Құыршақ Айгүл көзеді. Балалардың көмек сұрайды. Досына арып үй салып берсең көмекшіне айтады. 4.Үйді бояудың әдіс тасідерін көрсету, түсіндіру. Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету. Құрмышдан ойын: «Қандай түстер» Жеке көмек көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтік даяды. Нео жет ойын: «Білің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Сөзсіз сәт. Айға қарай бір адым. Артқа қарай бір адым. Жолағы-төмен қарайық. Орнымызды табайық. Галерияны шарлау. Балалар бір біріннің жұмыстарын қарады. Балалар бүгін бізге қонаққа кін келді? - Біз неңіз суретін салдық? -Айгүлмен қоштасайық. Бала үні. Сендердің суреттеріңде риза бады. Балаларды мадақтау.	6. Нео жет ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 3 ойынның қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойынның атын атастайды. Балалар қай ойынның жоқ екенін айтады. 7.Бұрашина балаларға рахмет айтып қоштасайды. Қорытынды. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Тақырыбы: Кел балық Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәніне сай би қимылдарын жасауды біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар ҰОҚ жүргізу барысы Мария музыкасына ілестіп, аяқты ырғақты баса отырып музыка тапшы келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ырықтарын, қалдырып жатып бірін қарағалау. Бала үні, жанама бағытау. Музыка тыңдау: «Би»	Ойыншылар мол менің, Босқа тілін қойыптың, Келе еңі, дос, ойынайық. Құрмышдан ойын, «Топтастыр» Шарты: Ойыншыларды топтастыру. Қорытынды сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денсаулықтыру (БК) Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, икі сызықтың арасынан жүру, теге-теңдікті сақтауға даярдалады. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапқыларға жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жіптер, лимас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, қолмақала жұмыс. Жалпы даму жаттығулары. Жіптен 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алысқа қозғ. Жіпті омыртқаға ұстау, ала созу, жоғары көтеру, ала созу, бастапқы қалып, 3рет.	сенің ойынығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншылардың ішінен таба аламыз. Балалар: Дембелге, Сотақ тішінді. Алаштан жасалған Сары. Сандық, Тарту бұрышты. Алаштан жасалған. Түсі көк. Бала үні, 4К моделі Үшінші сәт Қарайық Балалар мынау қандай ойыншылар? Несен жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойынығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойынығым табылды. Мынау менің ойынығым. Балалар рахмет сендерге ойынығыңды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, құыршақ, Машаға темірден жасалған қатты. Құыршақ шүберектен жасалған жұмыс. Бала үні, 4К моделі Тәрбиеші: Қарайындар балалар әр түрлі ойынның түрлерін көрді. Бүгін жай ойыншылар емес, сұрағы ойыншылар. Ендіше балалар ойыншылар түрлерін
---	--	---	--

	(Е. Андогов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге бағатынын көз алдарына елестетіңдер ме? Мұрагерің алмақанды соғуға ақшаны тоғылдытудың алмақ шатқан секілді шабуыл, серпінді отырауға балады. Әнімен сабаққинала әндерді өске түсіріп, қайталау. Баум тақсиналмашысы, бала үні. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б. Байғалимов, М. Әзімбайев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де білсе бағанысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын білсе шаққаратыны жетіні айтылады. Әнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болумен қалайды. Пәл жеті ойын: «Әнерпаз бала» Музыка жетекшісі әнді мәтінге мән бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні Мәзмүн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау Әуенді-қимылды ырғақ: Кандай? «Қосарланып билерді» жалғастыру. Бірінші шумағында орандарында тұрып, әуенге қосылып ән айтады ұсынады. Содан	2. Отырып, тұру. Жікті отырауға ұстау, отырып жікті ала, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқтың алмақ қою. Жікті ала ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиісу, солай сол аяққа 5-рет 4. Арқамен жату. Жікті бастан асыра ұстау, аяқтың көтеріп жікті аяқтың ұшына тиісу. Оң аяқ, сол аяққа 5-рет. 3. Жін жерде. Қолды белге ұстап жіктен секіру. Әнім арқылы саралау, жетініме бағалау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қималыс жетінігулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен иілімен тартылып жүру. Сыны ойлау, бала үні. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сатқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	кердік, сыпаттама бердік. Екін ойынылар туралы мақалаларымызды айтамыз. Тақырып Ойынылар Біздер де бір құрлық Бұлау, қолы құрлық Ойынылар тыңдады Емес аяқ ұрғыншақ Бала үні. Сахалық қайту. III. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру (ҮК) Жалпыға тән талқашмен Мақсаты: Шенбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жетініге (биіктігі 10 см) көтеріліп, аресектерінің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар: Дөң, талқашалар, жетінік (биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҮОК өтілу барысы: I. Амандау. 2. Шенбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жетінігулары. Б.Қ.: «Мысық ойыны» 1. Аяқтарын алмақ қойылған, талқашыны екі
--	--	--	---

		кейін біле үйретеді. Құрылымдалған ойын: «Кел бізге бізге» Рефлексия Бүгінгі уақытта балалардың мінезін тыңдау. УОЖ балалардың кеңесімен қарым-қатынастау, бағалау.		жасөспірім ұстап, жасалғанда, оңда, сәлем қарай сөзінмен көріну. ар керісін сөзімен «м-м-м» деп айту. (3-Арет қайталау.) Б. 6: «Кілем қазу» 2. Аяқтары алың қойылған, тамақ тамақпен қалдырып ұстау. Тамақпен жасалғанда көтеріп созу, «кілем қазу» созу қимылын жасау «түк- түк-түк»- деп айту. (3- Арет қайталау.) «Дал тиіс» 3. Аяқтары алың қойылған, тамақпен көуденің тұсында. Бүгінгі оң аяқты көтеру, тізгені тамақпен тыңдау. Арқамен түзу ұстау. Сал жасалған дәл сөзі қайталау. (3-Арет қайталау.) Б. 6: «Көңілді тамақ» 6. Тамақпен айналып сөзіру және жүру. /15- секунд/ 4.Недісі қимыл қалай жатып Төңкеріліп қойылған жасалған (бүгінгі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к жасал, бала үйі Мәзім арқамен саралау Жетелеуші сұрақтар арқамен бағалау Құрылымдалған қимыл ойын:
--	--	---	--	---

[illegible]

Бесін ас	Қалдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұяқты тамақтану дәлелдерін, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, өнеріс әрекет. Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Шед жет ойын: «Қандай ойынның жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қой отырып, орындай алады. Жеке баламен жұмыс. Айна, Адам, Динара ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. Еркін ойын: Жанаша бақылау.	Құралданды ойын: «Неңің тәлі?» «Жаңақардың төлдерін тауып, оларды атап» Жеке баламен жұмыс. Мұғлам, Әзізхан, Мәлісқа жаппақ дөңгелек пішіндерді жүзіндеуге үйрету. Еркін ойын: Жанаша бақылау.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және астынан біріктіре білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс. Ару, Арман, Ержігіт кейбір жасауларды шынайы түрдегі, суреттерден шынып шығарып салады. Еркін ойын: Жанаша бақылау.	Құралданды ойын: «Жаңақар» Шарты: балалар әрқайсысына тапсырылған жасаумен аяқталған арасына салып, айналдырады. Ойын аяқталып, балалардың қолдары жаппақталып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дағдыланады. Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанаша бақылау.	Құралданды ойын: «Ғымырға орналасың» Мақсаты: екі түрлі пішінді қанттың әрқайсысымен өз ұяшығына орналасып алады. Жеке баламен жұмыс. Төсет, Ақназ, Ақар ойын әрекеттері музыкалық сүйемелдеумен орындарды қатыпастыру. Еркін ойын: Жанаша бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қымырдың дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
Серуен	Карточка №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Карточка №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Карточка №5 Жылы жаққа қатыққан құстарды бақылау.	Карточка №8 Ауа сыпырғанының еңбегін бақылау.	Карточка №15 Жаппақтардың ұшып жүргенін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аналармен балалардың тағалықтары жағдайы әңгімелесу. Ана-аналарға балалардың жеке бас жағдайына назар аудару керектігін балабақшаға төлгішін тарап ақасын уақытылы толғауды ескерту.				

ҰОК дайындық		Шаттық шеңбері Аспан ашық, көздір, Күн шуағын нәсіп тұр Қол ұстасқан біздерді Төремінен көрін тұр.			Күрестіру Тақырыбы: Құрметке арнаған қызық. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай қызық жасауды көрсету арқылы тусың жасай алады. Қызықтық білімдерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жасал суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командаларда жұмыс. ҰОК өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң арты» II. Қызығушылықты өмір. Пед жет ойын: «Топқарлық» Жұмбақ жасыр. -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмесен. Жақсылығы соншама, -Антан шыңнас болмаса. -Антан шыңнас болмаса. (үстел) 1. Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2. Үкілі тілдесу. -Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауды жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материал-дарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескертю.
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет- тері	1. Денсаулықты (БҚ) Жаңылы түрлі тамақпен Мақсаты: Шәуір бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар: Дөп, тамақшалар, жәшік (биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командаларда жұмыс. ҰОК өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шәуір бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүгірісін сау. 3. Жалпы даму жасаушылар. Б.Қ.: «Мысық ояны» 1. Аңдары ашық қойылған, тамақпен екі шетімен ұстап, жолағына, оңға, солға қарай созылып жүгіреді, әр көрілген сайын «м- м-у» деп айта. (3-Арест қайталау.) Б.Қ.: «Кілем қағу» 2. Аңдары ашық қойылған, тамақпен төменде қалдарымен ұстап. Тамақпен жоғары көтеріп созу, «Кілем қағу» соғу қимылын жасау «түк- түк-түк» деп айта. (3-Арест қайталау.)	I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй-жайлар. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жылыңдардың және бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. Ресурстар: жасал суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командаларда жұмыс. ҰОК өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Қызығушылықты өмір. Тәрбиені: Мен бүгін балалыққа кел жатып сандық тауып алдым. Біра сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құтыптарын түр Жұмбақтың иешуін тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы саралау, бала үні. II. Мила шабу. Пед жет ойын: «Кім жемдік?» Жұмбақ жасыр. Үйге қажет бірде, Кім кіп қойған. Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтап едік. (Жаңалар) Сыны ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық анылады. Сандықтың	I. Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңалар Мақсаты: Жаңалар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен атай алады. Ресурстар: жасал суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командаларда жұмыс. ҰОК өтілу барысы Қызығушылықты өмір. Пед жет ойын: «Кім жемдік?» Жұмбақ -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмесен. Жақсылығы соншама, -Антан шыңнас болмаса. (үстел) -Кем бапты, шаршадың сен, Үйің келді. Үйің болмаса күтін тұр аз сені. (көрсет) Сыны ойлау, бала үні Ой дамыту. Жаңалар туралы түсінік беру. -Жаңалар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жылап түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. I-топ. «Жаңаларды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жаңалар артық затты тауып қорысу. 3-топ. «Көзекесін тап» Шарты: берілген жаңалардың көлеміне тауып орналастыру	I. Жансыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балалар үстел туралы түсіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жасауға алады. Ресурстар: жасал суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командаларда жұмыс. ҰОК өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң арты» II. Қызығушылықты өмір. Пед жет ойын: «Топқарлық» Жұмбақ жасыр. -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмесен. Жақсылығы соншама, -Антан шыңнас болмаса. (үстел) 1. Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2. Үкілі тілдесу. -Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауды жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материал-дарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескертю.	Күрестіру Тақырыбы: Құрметке арнаған қызық. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай қызық жасауды көрсету арқылы тусың жасай алады. Қызықтық білімдерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жасал суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командаларда жұмыс. ҰОК өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Е. Әтешісі. Бақылау барында, Жалпылан бар жасалар, Ертемен ақ пейімен. «Қайыры таң!» дейін мен I. Ой дамыту. Үй-жайларды туралы қызықша түсінік беру. -Қызық деген не?

«Дәл тиісті» 5. Аяқтары ашық қойылған, тапқышаның пәуденің түспеліде. Бүкілден оң аяқты көтеріп, тізгені тапқышқа тастау. Арқаны түзу ұстау. Сол аяқпен дәл солдай қайталау. (3-4-рет қайталау.) Б.ж.: «Қоңірді таяқпен» 6. Тапқышаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/	інінен ойыншық жетілдіреді шығады. III. Тасын сәт. Қоңжықпен көтерді. Айналасы. Қоңжық: балаларыме жетілдіреді ізден жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қоңжыққа көмек. Сыңары санықтан шыққан жетілдіреді қолжыққа түсінідіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлді. 1-топ. Ас үйдің жетілдіріп жинау. Үстел, орындық, кресло сәтесі. 2-топ. Жатып бөлменің жетілдіріп жинау. илаф, тосек, т/б 3-топ. Қонақ бөлменің жетілдіріп жинау. Оқу ортасы арқалы саралау, сыны ойлау, қарастырылған, жинама бұқылау. Теледидар, дына, кресло Қоңжық сенің үйіңде осындай жетілдіреді бөлу керек. Қоңжық рақмет балалар мен үйіме барып жетілдіреді осындай қолжықпен сау балалар. Бала үні IV. Ой қозғау. Жетілдіреді қайдан аламыз. Жетілдіреді кім жетілдіреді? Жетілдіреді неден жетілдіреді? Бала үні, сыны ойлау. Қортынды. Минималды тәсілмен жетілдіреді сыпаттау. Бала үні.	және оны атау. Қарастырылған дағды, сыны ойлау, бала үні, жинама бұқылау. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. (УК) Мақсаты: Сапқа түру, жүру, аяқ тізілде шынықтыру жүргізуге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жетілдіруді және негізгі қимыл – қозғалыс жетілдіруді дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар: Жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командаларда жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа түру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиесінің белгісі бойынша шынықтыру жүргізу жетілдіруге ауыса отырып, өз орындарына түру. Жалпы даму жетілдіруді. Жетілдіру. 5 – бөлім. Жалпы даму жетілдіруді: 1. Арқаны ашық қою. Жетілдіріп ашырауға ұстау, алаа созу, жетілдіру көтеріп, алаа созу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, түру. Жетілдіріп ашырауға ұстау, отырып жетілдіріп алаа созу, түру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отырып. Арқаны ашық қою. Жетілдіріп алаа ұстау, еңкейіп оң аяғына ұшына тастау, солдай сол аяққа. 5-рет 4. Арқаны жетілдіру. Жетілдіріп ашыра ұстау, аяқты көтеріп жетілдіріп ұшына тастау. Оң	Математика арқалы саралау, білу тапқыштығы. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қарастырылған, сыны ойлау, бала үні. Қарастырылған ойын «Біздің көрме» Шаршы. Балалардың жұмысын бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.	-Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылады? Бала үні, сыны ойлау. Қарастырылған ойын. «Не жетілдіреді?» Шаршы. Жетілдірудің бір белгілері. Жетілдіріп суреттер көрсетілді. 2. Жалпы сәт. Қонаққа хушық. Сұрақпен жүру. -Айналасы. -Балалардан көмек сұрау. Менің қонағым. Сыны қалды, енді қайда ұйықтаймын. Малон қонағым жетілдіреді ма? Қарастыру көмек. 3. Ой қозғау. Пішіндермен қарастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Өнім арқалы саралау түсіндіру. Салық жұмыс жүргізу. 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Қарастырылған дағды.
--	--	--	--	---

парфярыетінің көмегімен суретті салып, бағуы біледі. Ресурстар: Тақиялп бойынша күнделіктер Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, балымыз" Е. Әтегіліұлы. Бала, бала, балымыз, Бақылыста барамыз. Күн бойы қызуға Батамызды қалғыз! II. Қызығушылықтарын өмір. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмыс жасау Ән сазды чеподан Ішінде тұр көп адам, Естімеңді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. (мәлімдік) Бала үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? - Қандай ертегі, мультфильмдер көрдіңдер? Өзім арқалы сарнау, бала үні. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін түсіндіру. Тапалық, ұзындылық,	Балаларды міндеттеу. 2. Музыка. Тақырыбы: Біздің құршақ Мақсаты: Құршақ ойыншылар арқалы балалар сабырлы сипаттағы ағарту орындайтын нысандарды таныту, есте сақтау, әуен сипатына үн қату, өрескелмен бірге ән салуға үйренеді. Ресурстар: құршақтар, нота хрестоматиясы. ҮОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі «Балдырғанлар маршы» ойналып, балалар медитациян жүргізумен әуенді қызық- қозғалыстарды бірге қайталайды. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын ұстап үстіндегі құршаққа аударады. Жұмыс, жұмыс, жұмысқа, Қандай жағсы, құршақ! Әйтпегенде, бопсым, Кірсең кеткен екенсің, Қатір атпақ баласың, Қуанады анамың, (М. Жаманбаев) Мүлкім таныду. «Кір құршақ» (Н. Нұсібаев, Ж. Қашқаров) Әуенді мазмұны, сипатын түсіндіру. Балалармен тапалық туралы әңгіме өткізу. Мәтін арқылы сарнау, сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Көңілді құршақтар» (Г. Жотанов)	аяқ, сол аяққа, 3-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап, жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 3- бағым Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінде ішімен тартылып жүру. -Жіптен секіру 3. Қимылды ойын: Құршақпен қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайыла шыққан қояндарды қасқыр қуады. Командада жұмыс, жаталма бақылау. Сурақ – жауап. Балаларды міндеттеу.	жанды бақылау. Пед жет ойын: «Құршақтар ойынатын» Құршақты қосақта ұйымдастыру. Құршақты қосақта ұйымдастыру. Балаларды міндеттеу. 2. Денсаулықтыру БК Мақсаты: Сауат тұру, жүру, аяқ ішінде шығаруға жеткізуге, өз орындарын тауып, дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар: Жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сауат тұру, әр түрлі бағым жүру, тәрбиелік белгісі бойынша шығаруға жеткізуге жеткізуге арнап, өз орындарына тұру Жалпы даму жаттығулары. Жіптен, 3 – бағым Жалпы даму
--	---	---	---

	күтінгендігі туралы ескерту. Оқу ортасы арқылы саралау. Оз беттерінше жұмыс. Дастүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тарафреттінің көмегімен тегелділер суретін салу. Жанам бақылау. қарама-қарсылық. Құрлымыдан ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорылымды Марағаттау, смайықтар тарту.	Оңді орындан беріп, әуелін ересектермен бірге қосымша айтуға үйрену. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Қарама-қарсылық, бала үні. Мүлкілік-мәліктік қозғалыстар: «Көңілді құыршақтар біз» («Бізге үйренісіз» жылаған). Құыршақтарды ұстап, би қимылдармен орындауға үйрену. Әуелін көңілді сипатына сай ырғақ қимылдаумен, мәнерлі балалар қозғалысу. «Көз, балалар» (К. Құттыбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, тыңдау. Оңім арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні, бізге тарафреттісі. 3. Қорылымды білім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақталады. Бала үні, мақталады. Бала үні.	жасайтын: 1. Алдында алдында қала. Жіпті амырауға ұстау, ала созу, және қарама-қарсылық, ала созу, бастыңды қалау, 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті амырауға ұстау, отырып және ала созу, және бастыңды тұру бастыңды қалау. 4-5 рет. 3. Отыру. Алдында алдында қала. Жіпті ала ұстау, әуелін оң алдында ұстау тыңдау, солай созу алау. 5-рет. 4. Алдында алдында Жіпті бастыңды ала ұстау, алдында көтеріп жіпті алдында ұстау тыңдау. Оң алды, созу алау. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қалады белге ұстап жіпті сөйлеу. 2. Негізгі қимыл – қалау. жасайтын: 2- бөлім Түрлері: «Гамма-көтеріп» орындау үстінен ыңымен тартылып жүру. «Жіпті көтеріп» 3. Қимылды ойын: Құрлымыдан қимылды ойын: «Қимылдар мен
--	--	--	---

					қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, аз қалған балалар қалған балалар қалғандар болады. Жайылымда иттермен қолдарды қасқыр қуады. Қолдарда жұмыс, жасалма бақылау Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Күйу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, кийдерінің дұрыс күйуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жауындырды бақылау.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Алаштардан жермен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау
Таңғы жемістің кәртотекесінен Кәртотекесі қосымша тізілген					
Серуеннен ораду	Балалардың дұрыс шешінуін, икемді кийдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жылауына қарамастан, Мәдени-сәйкестік талаптарды орындалуына, тамақтану аясында мұқият жұмыс жүргізуін қадағалау.				
Түскі ас	Ұранға тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебі сақтап, асты аз-ақдан алып, шұғыл жерді үйрету. Тахалық шараптары. Тамақтану соң қалдықтарын, ауыстарын шаққы қалдықтар. Түскі ұйқыға дайындық. Дұрыс күйін шешіну, кийдерін жинауға үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға дайындалуына жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Ойы Қандай асқан керемет, Әсем етік ашылады. Түркі - түсті бопсұар, Аспанда жайылып шынылады Ұйқым шәйді ашылады	№2. Ойы Балаларды түркілік Көзімізді ашылайық Жан-жанға біз қарайық Бір күлмеден алайық.	№3. Ойы Көзімізді ашылайық Бойымызда жатпайық Қалам көзді ұрдап Сөзіміз бір алайық.	№4. Ойы Көзіміз ашылады Ұйқымыз басылады Дем алдық ұйықтадың Шаттықтың айналы.	№5. Ойы Ойымыз балалар Малдан тезірек қарандар Шаталықты ұрайық Орталықтан түрайық.
Ұйқыдан ояту жемістің кәртотекесі, Кәртотекесі қосымша тізілген					
Бесін ас	Ұранға тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану жетілдіру, тамақтану аясында мұқият жұмыс жүргізу, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-				

адам алып, шұғыл жасуды үйрену. Таппауған сәт аузын шайыны қарауы.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың дене даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Күрделіделген ойын: «Сықырты қарапаша» Мақсаты: құрпаша (ыңдәл) заттарды ажырата біледі, және заттың тәттілігіне ие болады.	Нед жеті ойын: «Ойыссы» Мақсаты: балалар өзіндік ойысында айналысуды анық алады.	Табір жеті ойындар: Лау-лау-лау Желірейді жалау. Т.б Жеке балалар жұмыс Ашық, Салма, Еркешке иелігі тәртіп түсіні ашықтарға үйрену.	Нед жеті ойын: «Қандай ойынымақ жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойынымақ табы алады. Жеке балалар жұмыс	Үстел үсті ойыны: Құрдымдалған ойын: «Гүлдер» Мақсаты: үзіл бойынша орналастыру тәсілдерін қарауға отырып, гүлдер құрастыра алады.
	Жеке балалар жұмыс Жаналы, Әлақаш, Мұсылма Қысқаша сөз тіркесімен өз өмірін білдіруді үйрену	Жеке балалар жұмыс Ашық, Патар, Ісқандар Айналысуды анықтарға үйрену	Еркеш ойын Жаналы бақылау.	Еркеш ойын Жаналы бақылау.	Жеке балалар жұмыс Дінмұхамед, Жаналы, Алаш «Қап-қап» айн тыңдайды және қайталайды Еркеш ойын Жаналы бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қайындар дұрыс кие білуге үйрену. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Күздік жасуырады бақылау.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жандытарды бақылау.	Серуен №6 Балабырақ ауластандығы құстарды бақылау.	Серуен №2 Алаштардан жаламал ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау
Таңым жеті ойындар картотекасын бекіту. Картотекка қосымша тізілген					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тағалымы киімі жөнінде, тоғам ақалары жөнінде айту Балалармен шығарып салу				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Жалғашушымен, әуеммен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Мақсаты: Сабақ түрү, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгүруді, себеттен екі жалғашушыдан алып, араластырушыны сартып тұрады. Ресурстар: Доса, күштар беттердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, команданда жұмыс, бақылау.	Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттықтырулары Б.к.: «Желбірейді жалғашу» 1. Аяқтары шық молшыерінде. Жалғашушыны жоғары созып ұстады. Жалғашушыны және басшы оң – сол жаққа қисайту. 4 р	Б.к.: «Әпкешіне» 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалғашушылар төменде. Жалғашушыларды артқа- алдыға қарай сермеу. 15 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қою, отыру жалғашушыны алаға созу, түзу жоғары көтеру.	Б.к.: «Жұдышпан» 4. Аяқта бірде, денені тік ұстау. Жалғашушы беде. Орынды секіріп аяқты және жалғашушыны жанаға созу Б.к.: «Қоңірді жалғашушы» 5. Аяқтарын алысқа қою,	I. Сөйлеу дамуы Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын атып жеткізіп, мүсімелей біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, команданда жұмыс, бақылау. ҰОҚ өмізі барысы: I. Шаптық шеңбер Үлкенге де сіз, Кімге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз. II. Мила шабуыл Пед жет ойын: "Қоңірді дон" Шарты: Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? III. Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін атау: ата, әжес, әке, шеші, апа, әжес, іні, қарындас, сіңірі. Сұрақ-жауап.	I. Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі еңбек. Мақсаты: Балауар күзгі еңбек туралы түсініп, үйлендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, команданда жұмыс, бақылау. Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасат туралық Керекті құралы Ден шылауып тыныстат Шаршағанда бастайық I. Мила шабуыл Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауап жаңбыр, жер сабыр Шып, жаңырақ салды. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? - Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? - Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Бала үні II. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Күз мезгіліндегі еңбек	I. Музыка Педагог жоспарымен.	I. Сенсорика Тақырыбы: Жемістер жинаймыз Мақсаты: Балалар жемістер туралы түсініп отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасытын айта алады. Ресурстар: АКТ техника дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, команданда жұмыс, бақылау. I. ҰОҚ өмізі барысы Қуаныш алаңы Топ-топ, топ бастайық, Жалғашудан күн жасайық, Жаса, жаса аттын күн Жаса, жаса жырмен күн. (балалар қолдарын соғады) II. Ой дамыту Жемістер туралы түсінік беру. АКТ технологиясы. - Жемістер қандай өседі? Жемістерге нелер жатады? - Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. Жемістерді сұраулар арқылы бақылау
---	--	---	---	---	--	--	--	---

Жарықрайды даңғалы
Жарықрайды қаланың
Қайырылы тұл дәстүріміз
Қайырылы тұл бағымыз

Бала үні

жазылушалар жазылу көтерін, сөздіру Тыныс алу жазылушалары: «Үйіңіз» - тік тұрып, аяқты бір - бірімен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтерін, «үйіңіз» сипаты біріктіреді, демді шық тартыды, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады, 4 к моделі, бала үні Өңін арқылы саралау Жетелуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жазылушалары: -Доза астынан еңбектен өту. Қимылды ойын: «Құстар жем жейді» Қамадада жұмыс, жанама бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру: /жазылушаларды себетке салу/ Маршпен жүру: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүсіру. Бастапқы қатыпқа келу. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрылыс туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылығын танытып, қалай бейнелеуіне алады. Ресурстар: Ленгальер, бет нәрде, Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, қамадада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Сенің отбасың қандай? Отбасыңда неше адам бар? Отыр кімдер? -Анаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? Сен неше жасатасың Мәзміні арқылы саралау. Сыны ойлау, бала үні Та ұстарту жазылуы: Та-та- ана, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на-ана, Ке-ке- әке Га - га- ала бала үні 4. Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (сараане - қалақша балалар үні) Креативтілік, бала үні Құрылымдалған ойын: «Кім жеңер» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жазырынан отбасы мүшесін суретпен табу табу. 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Сенің отбасың қандай? Отбасыңда неше адам бар? Отыр кімдер? -Анаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? Сен неше жасатасың Мәзміні арқылы саралау. Сыны ойлау, бала үні Та ұстарту жазылуы: Та-та- ана, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на-ана, Ке-ке- әке Га - га- ала бала үні 4. Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (сараане - қалақша балалар үні) Креативтілік, бала үні Құрылымдалған ойын: «Кім жеңер» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жазырынан отбасы мүшесін суретпен табу табу. 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	тұрларын бейне тастаудан көрсету Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Негізгі ағым. жасарын күз дейміз? -Күз мезгілінде бұр- бақылау не піседі? Үдеріс арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні Құрылымдалған ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратыды. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар. Ағаштан жем еседі. Кім - кімнен ағаштар Бит - биік бот өседі. Қорытынды. Пед жет ойын: "Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сараанды) Күзде күн ... (суып, жауып жатуады) Күзде құстар... (жылы жауау ұшады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазын демалыс бітіп... (оқу басталады) Бала үні. Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру. (Б.К) Ақшаушымен, әуелмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Мақсаты: Сапа тұру, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүсіруді, себеттен	Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жемістер топтау. -Ағаштың түсі, пішіні -Баланың түсі, пішіні -Ағаштың талы қандай түстері бар? -Ағаштың түсі қандай? -Ағаштың қандай? -Түстермен топтастырып жинау. -Сыны түстерді сары себетке -Жапырақтың түсі жазғы себетке -Қалып түстерді қалып себетке жинаймыз Сыны ойлау, жанама бақылау, қызығаштық, бала үні. Омдырмақ үні -балаларды шеңберге жинау Қорытынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру (Б.К) Кіріспе бөлімі Сапа тұру, әр туралы бақылау жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шынықтыру жасау жеті жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Доптар, бет
--	--	--	--	---

Жұмбақ жасыру. Қарбызжасы тортбұрыш, Үш бұрыштан шатырын Зулым сарай білсіңіз Панайысыз кірсеңіз (Үй) Бала үйі 2.10й қалау Суреттен жұмыс Сурақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызды? терезе, есіктері, шатырларға көлемдеріне коңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Мәзімін арқылы саралау, бала үйі, сыны ойлау Бой серпін: Мен құрылысыма баламын, Зәулім үйім сазамын. Өз қаламды көркейтпін, Ел аламын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өнім арқылы саралау. Бір қабатын үй. 1. Бір қайырма екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2.Есікті тік тортбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, параллель жоғары жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. Сыны ойлау, креативтілік, бала үйі. Балалардың өз бетінше жұмысы Құрылмаланған ойын: «Біздің көрмес» Шарты: Балалардың жұмысын балалау	екі жалаушыдан алып, арқадағықтың сәкінен тұрады. Ресурстар: Доға, күштар батын пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жасалықтары Б.қ.: «Желбірдейді жалау» 1. Аяқтары шық мәзірінде. Жалаушаны жолары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашық қойылып, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. 15 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны ала созу, түру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұдышпа» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстату. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жетіле созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар жолары көтеріп, секіру Тыныс алу жасалықтары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірімен ашық	перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жасалықтары дөңгелек. 4 – бөлім. 1. Аяқты ашық қою, дөңгелек, дөңгелек ала созу, жоғары көтеру, түсіру, бастап- қы қалау. 4-5 рет. 2. Дөңгелек екі қолмен ала ұстау. Отырып түру. 3. Дөңгелек екі қолмен ұстау. Еденге тигенше сермеу. 4. Дөңгелек еденге қою. Дөңгелек айнала секіру, адымдап ортанда жүру, қайта секіру. 4 к моделі, бала үйі Тікелей баралау 2. Қимыл – қозғалыс жасалықтары. -Ойын ішіне дөңгелек екі қолмен аяқтыру, Тікелей баралау 3. Қимылды ойын: «Түрі – түсті машиналар» Командада жұмыс, бала үйі. 4. Қарымды Салпа түру, әр түрлі балалық жүру, ұзындық бойына түру. Сурақ – жауап.
---	--	---

Қорытынды Біздің үй (Г. Осеен) Қалаңның да табылды, Үйі сатылды, жатылды, Қосын құмға лапты, Сылаптылар сылайды. Тезрек, есік, едені, Қиаласты әлемі. Құрылыстың баламыз, Зурайм үйлер саламыз. Бала үйі. Балалардың жұмысын мадақтау.	устайды, қолды бастан ағыра көтеріп, «рүйік» сыңғыртып біріктіреді, демді бірге тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады, 4 ж мәделі, бала үйі Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттықтықтары. -Дала астынан ербекет оту. Қимылды ойын: «Құстар жем жейді» Командада жұмыс, жанама бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қазына келу. Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Серуенге келдіру. Қимдерін шафтан бітінімен шығарып, келуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 ж мәделі, бала үйі	Серуен №7 Құз мезгілінде жемді бақылау. 4 ж мәделі, бала үйі	Серуен №8 Құз ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 ж мәделі, бала үйі	Серуен №9 Құз мезгілінде жемді бақылау. 4 ж мәделі, бала үйі	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 ж мәделі, бала үйі
Серуеннен орау	Серуен картотекасынан (Қартотека қосымша тізілген) Ойын- жаттығу. Сыртынан келіп үнемі, Сыбымен қал жуамыз, Таза балам мұнтаздай, Тапшы қал сөзіміз. Балаларға реттілікпен қимдерін иелігі, өз сөздеріне келімін жинап таза ұстауды, су балам қимдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гысменаның шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астын басқа өзені Ойаламаймыз білмейміз. Сыңарым сөз: "Астырыңыз дәмді балсың!" Бала үйі.				

Балалардың тыным ұйымдарына жасағыда жасадай орнату. Тағымның сақтау. Жәй мұздық қонақ.					
Ұйым	Жаппызу кеші №6	Жаппызу кеші №7	Жаппызу кеші №8	Жаппызу кеші №9	Жаппызу кеші №10
Біртіндеп рұқсаттан ойыну, шынық- тыру шаралары	Балалар туралы Көзімізді ашайық Қапымызды сөзіп Шынығып бір алайық.	Балалар туралы Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күлмеден алайық.	Ұйыққан біз туралы Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Таспенен біз тарайық.	Ұйыққан біз туралы Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқайық, тұрайық	Жаппызу кеші №10 Көзімізді ашайық Ауып, қунап алайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйымызды ашайық
Ұйыққан ояту жаппызу кеші (карточка тігілген)					
Бесін ас	Қалдары сабындан жуып, өз сүзкілеріне сүрту. Ұйықта таныптану дайдыларын, таныптану әдеби дұрыс сақтай білуге дайындау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың және даму картасына сәйкес және жұмыс	Карточка №8 Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады, келек, қамқарлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы карточкасы.	Карточка №10 Құрылымдалған ойын: «Не жас?» Ойынның мақсаты: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Карточка №11 «Түріп түсті» мониторларды тігу Ойынның мақсаты: мониторды түстеріне қарай келестіріп тізуді біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы карточкасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Карточка №12 Пед жет ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: қалыңды ажыратып білуді үйренеді. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы карточкасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Карточка №20 Құрылымдалған ойын: «Қай жасуар артық» Мақсаты: Балалар жасауымен жасауларды тауып, атын атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы карточкасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қалыңды дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Балабақына аулағындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Күз мезгілінде жасай бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде жасай бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтаң құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні
Таңғы серуен картотекасын бекіту. (карточка қосымша тігілген)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақына күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың және бас қосынасына назар аудару керектігін ескерту. «Бала құпиясы» басты назарда» ата-аналармен кездестер жүргізу Ата-аналарға балалармен себетті балабақыдан қалдыруларын ескерту.				

Тексерілді:
«Балалар» МДҰ МҚКҚ
адістері:  С.Х. Байдалиева

ЦИКЛОГРАММА
11 ағта Қазан 2021ж.
«Айналайын» кіші тобы
04.10.21ж -08.10.21ж

**Отпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көңілім»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.	Сейсенбі 05.10.	Сәрсенбі 06.10.	Бейсенбі 07.10.	Жұма 08.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Балалардың қонды-қуып баяндау-дене қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркесу. Мәдени- гигиеналық шаралармен ағымдағы күннің тағалықтарын қарастыру. Мәдени, психологиямен біріккен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығы күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.				
	Картотека № 7 Құрылмдалған ойын: «Гүлдерді күткіміз» Мақсаты:балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, мән сүру, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрылмдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қаруды, қамқор болуды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Құрылмдалған ойын: «Бізе күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрылмдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы балалар қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрылмдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген) Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шанығдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білемейміз. Сықары сөз: "Астарыңыз дамы болсын!" Бала үні Рәхмет айтуға тәрбиелесу				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сатқа түру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша түру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 2. Сұрақ. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйренеді. Ресурстар: Корнек материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаптық шешірі. Ә.Дүйсенов. Жақсымын, бақытқа Таптыдай әр уақытта, Бала біткен дос бауыр, Баласын еш тосқауыл. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» «Жұмбақ жасыру» «Үйде бар бір жүздік, Ол бар да түн күндіз (әлек шамы)» III. Ой дамыту. Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру. Сыни ойлау, бала үні. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету	неше көзі бар? -Түстері қандай? Мәзірін арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау. «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Менің атым-бағдаршам Көздем толға жиналған шам Қызыл көзім жоланда Сақ балалар тоқтандар! Сарғы көзім жоланда Сабырлыққа сақтандар! Жасыл шамды көрсеніз! Бала береді өтсеніз! Бала үні Бір адым әдісі арқылы тапқырлық жаттау. Балаларды мадақтау Құралымдаған ойын «Бағдаршамды құраймыз» Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жолағы сөз қалыңды. Сөз қалыңды талай да, Жеткіз жұлдыз мойына. Пед жет ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шатапастаймыз, жасыл түсін көрсеткенде	3-топ: Жатырақтарды жинап-дар, күзгі жатырақтардың түсі қандай? 4-топ: Балаларды түрлерге су құйындар және топырақтарын қоспатып қойындар. Түрлі түсті неге қараймыз бізге асындай тапсырмалар берген? Балалар жауабы: олар жаңғыр, тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін балады. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Біз кішкентай балалық, Өсіп - өсіп толғамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қалды созыла. Бала үні. Қортынды: Сұрақ-жауап. 2. Денсаушылықты Мақсаты: (ҰК) Шеңбер бойымен жүруге, белгілі дұрыс түсіне білуге, жіптен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды білуге. Керілген жіптің астынан еңбектен өте алады. Ресурстар: Корнек материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Амандау. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге түру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Дәптер	3-топ: Жатырақтарды жинап-дар, күзгі жатырақтардың түсі қандай? 4-топ: Балалардың жұмысын баалау. Қорытынды Құралымдаған қимылды ойын: «Күн мен жауын» Шарты: Күн деген кезде балалар ойыла шығады, ал балалар жауын жауып, деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау.	-Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай балалары бар? Мәзірін арқылы саралау. 2. Жаңа сабақ. Қонақ Бұратинаның келуі. -Амандау. -Балалардан көмек сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлап. Сергіту сәті: Біз кішкентай балалық, Өсіп - өсіп толғамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қалды созыла. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Денсаушылықты Мақсаты: (ҰК) Шеңбер бойымен жүруге, белгілі дұрыс түсіне білуге, жіптен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды білуге. Керілген жіптің астынан еңбектен өте алады. Ресурстар: Корнек материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Амандау. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге түру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Дәптер
---	---	--	---	---

	Қалай бетіне тарафаретті қол отырып, бауыды дұрыс жапуды үйрету. Жанам бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Балаларға көмектесу. Құралмдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, мадақтау Қортынды. Пед жет ойын: «Сырқаны тәжірибел» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтап, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Тон балмесіне әдемі жырғақ салмаймыз. Шатаақ әдісімен аяқтау.	жүргеміз Сыни ойлау, бала үні, жетана бақылау Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жаңаны өмірестірік? қанды ойлау жестікпен? Балаларды мадақтау 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	1) Б.қ. тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 1.Допты алаң созу. 2.кеуде тұсына аялау. 3.Б.қ. келу (3-4рет) 2) Допты аялау көтеру. Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1 Допты бір-біріне домалату. Бекіту. Қолындада жұмыс, жанама бақылау. Құралымдалған қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: етпелікті, жылдамдықты үйретеді. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау	1) Б.қ. тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 1.Допты алаң созу. 2.кеуде тұсына аялау. 3.Б.қ. келу (3-4рет) 2) Допты аялау көтеру. Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4.Негізгі қимыл	жаттығуын дұрыс орындауды бағам. Керілескен жетінің астынан еңбектеніп ате алады. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4В моделі, бала үні, саралау, қолындада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың ортын жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жаалы даму жаттығулары. Доппен 1) Б.қ. тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 1.Допты алаң созу 2.кеуде тұсына аялау 3.Б.қ. келу. (3-4рет) 2) Допты аялау көтеру. Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4.Негізгі қимыл
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық						қазғыш жеміс-жидектер, 1. Дәптер бір-біріне домалату. Бекіту. Қоландада жұмыс, жеміс-жидектер, құрылымдалған қызыл ойын: «Дәптерді кім тез жинайды?» Мақсаты: етпелілікті, жылылықты уйымдастыру.
Серуен:	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзе топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні.	Серуен №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Қазғыш жеміс-жидектер, 1. Дәптер бір-біріне домалату. Бекіту. Қоландада жұмыс, жеміс-жидектер, құрылымдалған қызыл ойын: «Дәптерді кім тез жинайды?» Мақсаты: етпелілікті, жылылықты уйымдастыру.
Серуеннен аразу	Қызы: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, қызылардың дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.					
Түскі ас	Серуен картотекасынан (Серуен картотекасына қосымша тізілген)					
Үйге	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, өз ұяшықтарына іледі уйырау. Ұяшықтарын дайындау асты аздап ағып шыға, ас құрақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, ішіп қызымын жегіп, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындау.					
Біртіндеп ұяшықтан алып, ойын-шындық-тыру шарадары	Серуен №10 Қандай ағажат керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып итпелілікті Ұяшық шайдай ашылады	Серуен №11 Балаларды тұрақты Көзімізді ашық Жан-жанға біз қарайық Бір күзіміз ашық	Серуен №15 Көзімізді ашық Бойымызды жазық Қолмен көзді ұқалып Созылып бір ашық	Серуен №16 Көзіміз ашық Ұяшық ашық Дем алып ұяшық Шаттанған ойымыз	Серуен №5 Ойымыз балалар Малан тізірек қарандар Шаттанған ұяшық Ойымыздан тұрады	Қазғыш жеміс-жидектер, 1. Дәптер бір-біріне домалату. Бекіту. Қоландада жұмыс, жеміс-жидектер, құрылымдалған қызыл ойын: «Дәптерді кім тез жинайды?» Мақсаты: етпелілікті, жылылықты уйымдастыру.
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, ұяшықтарын дайындау, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындау.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Недізге жеткізіліс жүргізілетін «Топтастыру» Мақсаты: Балалар артыра сүзгілерді ортақ аспауға қарай топтастыруға дайындау. 4 К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қолдай ағар» мұзқалай ойын жазылау Мақсаты: аралық тәртіпті ашырып, андардың қызымын қайталайды.	Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді естіші балаға бұзжымтай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамыды.	Недізге жеткізіліс жүргізілетін ойын: «Ғажайып қатпа» Мақсаты: Ойымыздардың ажыратыл тама білуге ұйырау, ойымыздар тұрады түсініктерін келтіру.	Серуен №5 Ойымыз балалар Малан тізірек қарандар Шаттанған ұяшық Ойымыздан тұрады	Қазғыш жеміс-жидектер, 1. Дәптер бір-біріне домалату. Бекіту. Қоландада жұмыс, жеміс-жидектер, құрылымдалған қызыл ойын: «Дәптерді кім тез жинайды?» Мақсаты: етпелілікті, жылылықты уйымдастыру.

картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	орналастыруды біледі. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларды түсіндіру жұмыстары. Қызығарып тұрған кәсіпті таңдау. Аяқ киімнің аяқ салып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс- әрекеті» 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы серуен картотекасынан (картотека тізілген) Ана – аналармен балалардың тағалары жөнінде әңгімелесу Ана-аналарға сауатнамалар тарату. Психолог көмекі (жеке балаларға) Көңес. Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Тексердігі:
«Балашы» МДҮ МКҚК
ақіскері:  С.Х. Байдағыстова

ЦИКЛОГРАММА
III апта, қазан 2021ж
«Айналайын» кіші тобы
11.10.21ж -15.10.21ж

Өмірелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыптың: «Үйдегі әсіме көшедегі қарындасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.	Сейсенбі 12.10.	Сәрсенбі 13.10.	Бейсенбі 14.10.	Жұма 15.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәрсек және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әсіме әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалпыда жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қысқын оқиға қабылдау.				
	Карточка №7 Құралымдалған ойын: «Балалары ұста» Мақсаты: балалар заттың түсіні дұрыс ажыратып, атай білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Карточка №9 Құралымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №10 Құралымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №12 Құралымдалған ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып, сатыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №13 Құралымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын әрекетін сартай отырып, тустерді ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні
	Тапым салғы сенсорикалық ойындар карточкасынан (карточка қосымша тігелген)				
Танертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған тапым жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Тапым ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қазын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ФОК дайындау	ФОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Шаттық ішікбер Шаттықамын, күлемін, Бақытты боп жүрмеймін, Қатар тұрар ішікберде Досым көбін білемін Бала үні.				
Мектепке	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту	1.Жаратылыстану	1.Музыка	1.Сенсорика

дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу жүйесінің төрі	Мақсаты: Бір баламен ғылыми-техникалық ағарту, үлгімен түсу жүзінде біледі. Ресурстар: Ғылыми-техникалық ағарту, тапшылықтар. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үйі, саралау, командаларда жұмыс, бақылау. ҰОҚ өмірлік барысы: 1. Амандасу. 2. Күрес. Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге түру. Балаларға тапшылықтар беру, бірінші сыныптан бірін жүгіріп, шеңберге түру.	Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (алғашқы) Отыбай Тұрманжанов Мақсаты: Балалар өзінің мәдениетін танып, тәртіпті айтқан дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: Дөп, дидактикалық материалдар, АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үйі, саралау, командаларда жұмыс, бақылау. ҰОҚ өмірлік барысы: I. Шаптық шеңбер Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. Бала үйі. II. Мала шабуыл. Құлағыңды алып ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қызыл суретімен тастық жұмыс. Шығару суреттерге сиятпама беру. Сыны ойлау, бала үйі. III. Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңін оқу. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Адам нанға кеткенде, Үйде ойып қаламын. Шығаруларды анықтаймын, Кітаптарды шалғайтамын. Текшелерден үй жасап,	Тақырыбы: «Айыла, балақай!» Мақсаты: Балалар өзінің мәдениетін танып, тәртіпті айтқан дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үйі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: I. Шаптық шеңбер Құлағыңды достыңмен Құлағың сенде Құлағың достыңмен Арыстан атып күлсе Қызылшылдықты өмір. II. Тасын сәт. Сауысқан хат жазды. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазды. Олар орманды сайырауқұлақтар теруге барысы келеді екен, Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазды. Көмектессің ба? Бүгін тақсиратшысы, бала үйі. III. Ой қозғалу. Слайд көрсету. АКТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат	Педагог жоспарымен	Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсаты: Беттестіру / бетіне қалай әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды біледі. Ресурстар: Геометриялық тапшылықтар. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үйі, саралау, командаларда жұмыс, бақылау. ҰОҚ өмірлік барысы: I. Шаптық шеңбері. II. Айтқан. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірше ішміз асты да, Бірше сәйіріп құрамыз. II. Тасын сәт. Есік қазып, мұздық әуенімен ішке Сайырмаздық келеді. Қолында ұш тұрап шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қал келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге атын келген тапшылықтарым бар, сол тапшылықтарымды дұрыс орындағандар, мен сендерге сыйлық беремін. Сыны ойлау, бүгін тақсиратшысы. Балаларды топқа бөлді. Оқу ортасы арқылы саралау, тікелей бақылау. I-топқа тапшырма Салыстыру. Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа
--	--	--	--	-----------------------	---

«Бір балытпен тыныстыңаң орындық үстінен түзу жүру» Қалаңдада жұмыс, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұлы, қысқа жолдар» Тақырыбы: «Ұлы, қысқа жолдар» Мақсаты: Ойнан салға қарай түту сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарымданып жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ресурстар: Трафарет, бояулар Әдіс – тәсілдер: 4K модель, бала үні, саралау, креативтік, командала жұмыс, бақылау. ҒОК өтілу барысы: I. Шаптық шеңбері E. Өткізілетін Бағынаста баранда, Жылыхан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Қызығушылықты ояту. Құлымдалған ойын: «Жолдан өтейік» Ұлы және қысқа жолдардан оту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұлы жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? Өнім арқылы саралау, жаңама бақылау. II. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін	Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мазмұнын түсіндір. Мәзмун арқылы саралау Қортынды. Сарах-жаруан. Под жетт ойын: «Домты қалып ал» -Дөметі бала қандай болу керек? -Камектеу деген не? -Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жаспарымен	авсында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жағдайлардан абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тамы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні, жаңама бақылау, өнім арқылы саралау. Құлымдалған ойын: «Пайдалы, шайды» Шарты: Табиғат авсындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау. 6. Сергіту сәті. Сапырауқұлақ балғын, Тізе бүгін отырайық. Жауыар жоуса көтерілің, Өсіп-өсіп аллайық 7. Қортынды. Под жетт ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1. Қорықты кел келген жерге тастама, арнайы қорыс жемісіне сап! 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жума! Балаларды мадақтау, Жұрттылар беру.	Сыни ойлау, бала үні, 2-топпа. Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндердің ата (Үйбұрыш, төртбұрыш, доңғалық). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. Сыни ойлау, бала үні 3-топпа тапсырма: Құлымдалған ойын «Жол салу» Шарты: Балаларға жоларға-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үзестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолалардың ұзындығы бір-біріннің үстіне қою арқылы білеміз -Ұлы жолды көк үйге қоямын ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Креативтік дағды, бала үні Сыни ойлау, жаңама бақылау Сайқалмазақ шарларды балаларға сызғышқа береді қиындау. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2. Денсаулықтыру Мақсаты: (УК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Теме-тендікті сақтай алады. Ресурстар: Дом, жіп, тұрғы-түсеті жылжушалар Әдіс – тәсілдер: 4K модель,
--	---	--	---

	керсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Трофарет арқылы ұзын және қысқа жолды білу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Суретер сыры» Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бақылау. Қортынды. Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.	2. Денсаулықтыру Мақсаты: Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүруді біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, тақшалар. Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, командаларда жұмыс, бақылау. ҮОК өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге түру. Балаларға тақшалар беру, бірінші сойынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрысу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Тапқышпен - Аяқтары ашық қойылған, тапқышты екі шетінен ұстап, жоғарыла, оңға, сола қарай созылып керілу (3-4 қайталану.) Б.қ. жазу. - Аяқтары ашық қойылған, тапқыш төменде қалдырылып ұстау. Тапқышты жоғарыла көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау (3-4 рет.) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, тапқышты кеуденің тұсында, Отырып, тұру.	бала үні, саралау, командаларда жұмыс, бақылау. ҮОК өтілу барысы: 1. Жалпы дамушы жаттығулар. 1. Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, құрықтары ұстап алаңдай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2. Б.қ. тұрғыдан тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алаң-жолары көтеру. Екінші қолмен қайталану – «күміс аяғын көтереді» (4-6 рет). 3. Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ ұшымен тұру, қолды жоғары көтеру- еміне қандай үлкен алаштары, отыру және қолды тізеге қол-еміне қандай кішкентай алаштары» (4-5 рет). 4. Б.қ. тұру, «қандап секіреді» 5. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің исі, Гүл айнада қауызана» Бастапқы қатыпқа келу. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілетуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл қимылы жаттығулар. Бірі жеті арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрылымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктері» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты құю»
--	---	---	---

[illegible]

Тексерілді:
«Балалар» МДҰ МКҚК
заскерт: *hag* С.Х. Байдалыетова

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қазан 2021ж.
«Айналайын» кіші тобы
18.10.21ж -22.10.21ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Азатын күз»
Бейсенбі 21.10. Жұма 22.10.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.	Сейсенбі 19.10.	Сәрсенбі 20.10.	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңғармаласу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп талалықтарын тіркеу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шарамен орындаумен қаралатын. Мәдени, психологиямен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығы күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, сәусік және т.б.)	Карточка № 11 Құралдымен ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көзге көрінетін мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 17 Құралдымен ойын: Сырлы суреттер Мақсаты: Суреттерден бейне құрастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 18 Құралдымен ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 19 Пед жет ойын: «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын, ондағы адамдар еңбегін балаларды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастик а	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, астана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәмдер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тағам тамақ жегіміз. Рақмет аяғыз дейміз. Бала үні.				
Ойындар, ҰОК дайындық	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Астан ашық, көздік, Күн шуағын тоса түр Қал ұстаққан біздері Тереземнен көріп тұр. Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БҚ) Екі жіп аралынан түзу жүзуге үйренеді. Төтенше ішкі сирттай алады. Ресурстар: Дөп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командалау жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Жаппы дамытушы жаттығулар. 1.Б.к. түзу, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, құмаршықты ұстатпай алаңдай. Ойға (солға) шайбалау (8-10 рет). 2.Б.к. тартықтан түру, ортала бұталау. Бір қолды алаң-жаңғыра көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшкө аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.к. түзу, қолды түсіру. Аяқ ұшымен түру, қолды жаппы көтеру- «міне қандай үлкен алаштар», отыру және қолды тізге қою-«міне қандай қиынсымай алаштар» (4-5 рет). 4.Б.к. түзу, «қолдар секіреді» 5.Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қатысқа кігу. 4 к модель, бала үні Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар	1. Күреске әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Өлең жолдары арқылы, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндірі, ерекшеліктерін түсіндірі. Ресурстар: Күз туралы суреттер, монтаждама. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командалау жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Ой қозғау. Миссиямен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай балады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қандай киінген? Әнім арқылы саралау, бала талқылауы, сын ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тіл ұстыну жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Суралымын бер. Ән-ән-ән Қамба тола дән Әжем айтақан ән. Бала үні. III. Ой дамыту. Миссиямен арқылы өлең жолдарын жаттау. К. Шағынтастың «Күзі жалаурақтары» Атың, сары, қызыл, көк, Ауыл-ауыл жапырақ, Күзді бақта күлдімдеп, Көз тартарды жаңбырлар Сын ойлау, бала үні.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен жемістер Мақсаты: Баладар жемістердің, көкністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдалы түсінігі Ресурстар: Жемістер мен көкністер суреттері, АҚТ техникалық жұмыс. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командалау жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шағын жемістер Күн шаттан алаңдай, Қунаштан күн келді. Қунаштан күн келді, Қайыран таң, балалар, Қайыран таң, алаңдай! 2. Қызылшымшықтарын өлтір. Пед жет ойын: «Кім таңыр?» Жұмбақ жасыру 1-Қауып кім ұлатарды, Шешендірсең жылатады, Ой не? 2. Сыртты мәттің, ішті мәтті Ортағы сүйек қатты 3. Аспай түскен, Қайырмай піскен. Бала үні, сын ойлау. 2. Сұрақ жауап Жемістерге не жатады? Көкністерге не жатады? Қандай пайдалы бар екенін айттыр өту. Әнім арқылы саралау. 3. АҚТ техникалық жұмыс. Баладар мына суретте не көрін тұрсаңдар? 	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күзді бұлт Мақсаты: Қылаған бұлттарды жаппы танып жаттығуға біледі. Ресурстар: Бұлттың суреттері, қалаң, желім. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командалау жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шағын жемістер Нұр құшап алмады, Арайлаған таң апты! Жарыраған күлдім, Жер мен көкті апты! Қызылшымшықтарын өлтір. Пед жет ойын: «Кім таңыр?» Жұмбақ жасыру. Көзі жасты, Тұра қатын. (бұлт) Ой дамыту. Бұлт туралы түсінік беру. Бұлттың қасиеттерін, жаңбырдың қалай жауатынын түсіндіру. Мәзір арқылы саралау, бала талқылауы. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Баладардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Жаппы бақылау, сын ойлау, креативтілік, бала үні.	1. Құрастыру. Тақырыбы: Күріңге алаң сыйлаймыз. Мақсаты: Баладар күрің туралы түсінік алаң, алаң құрастырып үйренеді. Ресурстар: Дыдактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командалау жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарың, жарың үніміз, Баладардың күріңіз, Баладарға үйіңіз. Жайың туралы гүлдім. Қызылшымшықтарын өлтір. 1. Тасын сәт: Күрің келеді. Күрің: баладардан қамек сұрайды. Достарымын алаңдап қалдым, малаң алаң жинауға достар керек, көмектесесіңдер ме баладар. Енді бұл күріңге көмектесіңдер, достарым туралы берейік. Күрің туралы сұрақтар қою. Мәзір арқылы саралау, бала талқылауы. 1. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Күріңі
---	--	--	--	---	--

арқылы бақылау. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаситылулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрлымындағы қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» шартын түсіндіру. ЕР ойын: «Допты қуып жет» Жаппай бақылау, команданда жұмыс. Қорытынды Сурақ-жауап Баға үні Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау . жаңбыр Мақсаты: Дайын үлгідегі бұлттың астына, мақпа тілқұлағы арқылы нұсқалар түсіруді біледі. Ресурстар: Бұлттың суреттері, бояу, мақта талқашы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, команданда жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Психологиялық жаситылу. Созылым, күн жасаймыз, достарымызға қарат күлімдейміз. II.Ой дамыту Өлең оқу.«Жаңбыр» - Тыра! Тыра! Жаңбыр кетп жеткенде,	Корытынды. Құрлымындағы қим ойын: Бақылау ма бақыла ма? Бақыла дегенде тұрадымыз, бақыла дегенде отырамыз Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педогог жоспарымен.	Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсындар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Сын ойлау, бала үні, жинала бақылау. Сергіту сәті. Көкөністі көп еттік (бір қатарға тұрып, елн езу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп еттік (су құю, шоп жүзу қимылы) Көктемде өскен көкөніс Күзде берер көп өнім. Бала үні. 5. Құрлымындағы ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: қоралмалы жемістер мен көкөністерді топтап жинау. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кеңергі жасаймай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан леңгілден аттан отуді үйренеді. Ресурстар: леңгі, тешіктер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, команданда жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары»	Сергіту сәті: «Аю әні» (поют/буктан бейне-реалие көрсету) арқалы сергіту жаситылуын жасайды) Құрлымындағы ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.	құрастырады 2-топ Алла құрастырады 3.Архитектура жаситылу, быт жаситылу: ф-ф Құрлымындағы «Кіріпсе алма сойлаймыз» Шарты:Кіріпсе алмаларды Жалғастыру. 4.Қорытынды Кіріп балалар айттып кетеді. Балаларды мад 2.Дене шынықтыру (Б.К) Мақсаты: Ша топпен бір-бір кедергі жасау жүгіру; жүгіру еденде жатқан леңгілден аттан үйренеді. Ресурстар: лең тешіктер, құс пердесі. Әдіс – тәсілдер моделі, бала үн саралау, коман жұмыс, бақыла ҰОҚ өтілу бар 1.Амандасу. 2. Шеңбер бой жүру, жүгіру. «Орман аңдары 1. «Аю» Қолды белге қо (қарбандан) та нық бақыт жүг
--	--	---	---	---

Терезе қалады. - Тыра! Тыра! Жылаулар алады. Сыдырат әуенге салады. - Балалар бұл тақырыпта не туралы айтты? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауады? Бұм тақсонемінсіз, мағам арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні. III. Ой қалау. Пед жет ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?» Шарты: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - бозды көрсетіп түсіндіру. - Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Табиғатын пішіні қандай? бұм тақсонемінсіз. Балалардың өз бетінше жұмыс. Мақта тақырыпты арқылы қала бетіне табиғатын суретін салу. Жанға бақылау, сыны ойлау, қызығарлық, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бақылау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мадақтау.	1. «Ала» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түзі» Қолды жөнге ұстап, (қулашын) бір сызықпен жүру. 3. «Көже» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрылу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Текілемен жаттығулар. 1. Қол мен аяқ бұзылғыштар-іне арнаған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңал, сала иілу. 4. Қолдағы текшелерді ала созып отыру. Тұру. Б. қ. келу. 5. Аяқ бірке, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Ала қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан анттан оту. 5. Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс жасама бақылау.	2. «Түзі» Қолды жөнге ұстап, (қулашын) бір сызықпен жүру. 3. «Көже» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрылу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Текілемен жаттығулары. 1. Қол мен аяқ бұзылғыштар-іне арнаған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңал, сала иілу. 4. Қолдағы текшелерді ала созып отыру. Тұру. Б. қ. келу. 5. Аяқ бірке, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Ала қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан анттан оту. 5. Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс жасама бақылау.	2. «Түзі» Қолды жөнге ұстап, (қулашын) бір сызықпен жүру. 3. «Көже» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрылу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Текілемен жаттығулары. 1. Қол мен аяқ бұзылғыштар-іне арнаған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңал, сала иілу. 4. Қолдағы текшелерді ала созып отыру. Тұру. Б. қ. келу. 5. Аяқ бірке, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Ала қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан анттан оту. 5. Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс жасама бақылау.
---	---	--	--

				Шеңберге түру. Балаларды мадақтау.		арқалы бағалау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жасалғандары, Еденде жүтуге денелерін апаратын өту. 5.Қимылды ойын: «Құстар» Қималында жүруме, аяқтала бақылау. Шеңберге түру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Қылу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндіктерінің дұрыс кіндікпен қосылуы, қатармен жүруге дайындалдыру.					
Серуен:	Карточка №4 Күз мезгілінде жетіл бақылау 4К моделі, бала үні.	Карточка №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Карточка №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Карточка №7 Күзгі астықтардың түрін бақылау 4К моделі, бала үні.	Карточка №9 Қызыл күзді бақылау, сатыстыру 4К моделі, бала үні.	
Серуеннен орау	Ойын- жаппыгу: Маалдир су					
Түскі ас	Түскі асқа дайындық.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй ауырма қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаппыгу кешені №6 Балалар тұрағын Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаппыгу кешені №7 Балалар тұрағын Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күзімізді алайық.	Жаппыгу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Төсекте біз тұрамыз	Жаппыгу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тұрақтайық, тұрақтайық	Жаппыгу кешені №10 Көзімізді ашайық Аузым, құлағым ашайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық	
Бесін ас	Ұйқыдан ояту жаппыгу картонасынан					
Ойындар, дербес әрекет.	Карточка № 12 Құлақпен ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидің қалай өсіру	Негізгі жетекшілік жүзес: «Білің шыршық» Е.Өткізген Атаман басталар Өзекпен қосталар Отбасымы мыналар.	Негізгі жетекшілік жүзес: «Білің шыршық» Е.Өткізген Атаман басталар Өзекпен қосталар Отбасымы мыналар.	Негізгі жетекшілік жүзес: «Білің шыршық» Е.Өткізген Атаман басталар Өзекпен қосталар Отбасымы мыналар.	Негізгі жетекшілік жүзес: «Білің шыршық» Е.Өткізген Атаман басталар Өзекпен қосталар Отбасымы мыналар.	Негізгі жетекшілік жүзес: «Білің шыршық» Е.Өткізген Атаман басталар Өзекпен қосталар Отбасымы мыналар.
Баланың жетекшілік картасына	Негізгі жетекшілік жүзес: «Білің шыршық» Е.Өткізген Атаман басталар Өзекпен қосталар Отбасымы мыналар.					

сыйқас және жұмыс	және оған пайданы қалай жасау жөнінде түсінікті. Диалогтардың ербесін құрып отырады білемін. (ауызмен сөйлесу карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жасағаны бойынша және баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Ең жақын адамдар Әкем мен ағам бар. Бір туған ағам бар. Бір туған ағам бар. Бірін жасау керемін. Еркелеймін еремін? Педагог жетекшілігімен жұмыс. Қимылды ойын: «Таңу-тарту отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Балды ағам білемін. Мен де балаға сұрадым!	Таспен атып отырады. На бұлақ отырады. Күс оқпаса кетеді. Бақандағы қызық. Пед жеті қызық. Ойын: «Үйімі-үйімі» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Күнделікті білемін - мен. Біз үйде немізміз? Біз үйде - бесеріміз. Құрылымдалған диалогтардың ойын: «Құрылым ойы» Мақсаты: ақпараттық ой-лай пішіндерді түрлі және түсі бойынша ажырату атады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қайындар дұрыс не бізге үйрету. Аяқ киімнің оң салып түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қайындар дұрыс не бізге үйрету. Аяқ киімнің оң салып түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қайындар дұрыс не бізге үйрету. Аяқ киімнің оң салып түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қайындар дұрыс не бізге үйрету. Аяқ киімнің оң салып түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қайындар дұрыс не бізге үйрету. Аяқ киімнің оң салып түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қайындар дұрыс не бізге үйрету. Аяқ киімнің оң салып түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың таланықтары жайлы аңғарылу. Ата-аналарға балалардың жасаған сыйлыларын тапсыру.	Ата-аналармен балалардың таланықтары жайлы аңғарылу. Ата-аналарға балалардың жасаған сыйлыларын тапсыру.	Ата-аналармен балалардың таланықтары жайлы аңғарылу. Ата-аналарға балалардың жасаған сыйлыларын тапсыру.	Ата-аналармен балалардың таланықтары жайлы аңғарылу. Ата-аналарға балалардың жасаған сыйлыларын тапсыру.	Ата-аналармен балалардың таланықтары жайлы аңғарылу. Ата-аналарға балалардың жасаған сыйлыларын тапсыру.

Тексерілді:
«Балалар» МДҮ МКҚК
адістері:  С.Х. Байзақова

ЦИКЛОГРАММА

Ү- апта
«Айналайын» кіші тобы
25.10.21ж -29.10.21ж

Өтпелі тақырып «Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.	Сәрсенбі 27.10.	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңғару Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- эстетикалық шараның орындауын қадағалау. Мелбике, тымқалығын біркөлем жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.	Балалардың денесін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- эстетикалық шараның орындауын қадағалау. Мелбике, тымқалығын біркөлем жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денесін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- эстетикалық шараның орындауын қадағалау. Мелбике, тымқалығын біркөлем жұмыс.	Балалардың денесін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- эстетикалық шараның орындауын қадағалау. Мелбике, тымқалығын біркөлем жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денесін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- эстетикалық шараның орындауын қадағалау. Мелбике, тымқалығын біркөлем жұмыс.	Балалардың денесін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- эстетикалық шараның орындауын қадағалау. Мелбике, тымқалығын біркөлем жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денесін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- эстетикалық шараның орындауын қадағалау. Мелбике, тымқалығын біркөлем жұмыс.	Балалардың денесін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- эстетикалық шараның орындауын қадағалау. Мелбике, тымқалығын біркөлем жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денесін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- эстетикалық шараның орындауын қадағалау. Мелбике, тымқалығын біркөлем жұмыс.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 5 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген	Қазан айының 5 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген	Қазан айының 5 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген	Қазан айының 5 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген	Қазан айының 5 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген
Таңғы ас	Салдырапайды мәзір су. Мәзір суға қолыды жу. Жұмысқа сен ардайым, Таза бетің мұндайым. Ас уақытында балаларға тамаққа назар аудару, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Салдырапайды мәзір су. Мәзір суға қолыды жу. Жұмысқа сен ардайым, Таза бетің мұндайым. Ас уақытында балаларға тамаққа назар аудару, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Салдырапайды мәзір су. Мәзір суға қолыды жу. Жұмысқа сен ардайым, Таза бетің мұндайым. Ас уақытында балаларға тамаққа назар аудару, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Салдырапайды мәзір су. Мәзір суға қолыды жу. Жұмысқа сен ардайым, Таза бетің мұндайым. Ас уақытында балаларға тамаққа назар аудару, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Салдырапайды мәзір су. Мәзір суға қолыды жу. Жұмысқа сен ардайым, Таза бетің мұндайым. Ас уақытында балаларға тамаққа назар аудару, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.

ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрмендіктер дайындау.	Шаттық шеңбері Аспан ашық, көздік, Күн шуағын түсіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.			
Ойындар, ҮОҚ дайындық	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: балаларды балалардың топ бөлшектерімен таныстыру. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілуі. «Бала, бала, балалық» Бала, бала, балалық Баршамызды барамыз Күн бойы қызыққа Батамыз да қаламыз 2. Ой қозғау. - Балалар біздер күн сайын танумен тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? - Дұрыс, балалар. Балабақшада қандай көңіл - күймен келдімдер? Сұрақтар ізесті - Балабақшада кімдер жұмыс жасайды? Бала жауабы Топқа бөлу. 1-топ. Дәрігер Дид ойын: Дәрігер заттарын ата? Ойын шарты: Балалар заттарды атап, онымен не істейтінін айта білу. 2-топ. Тәрбиеші Суретпен жұмыс Суреттегі тәрбиешінің не	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыһаздар Мақсаты: Жыһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айты алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үйі, қамалдада жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жетп ойын: «Кім жылады?» Жұмбақ -Төрт аяла болса да, Емік кияп көрмесін, Жалқауығы соншама, -Антап шықса: бөлмеден, (үстел) -Кем батып, шаршадан сен, ұйған келді, Ұғым бөлмеде күтпін тұр ол сені. (керует) Сыны ойлау, бала үні Ой дамыту. Жыһаздар туралы түсінік беру. -Жыһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жыһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жыһаздан артық затты тауып қоршау. 3- топ. «Келеңкесін тап» Шарты: берілген жыһаздардың	1.Жаңысы Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балалар үстел туралы түсіне отырып, оның бөлшектерін дұрыс жастыра алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, қамалдада жұмыс. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атпаса» II. Қызығушылықты ояту. Пед жетп ойын: «Топқармақ» Жұмбақ жасыру. -Төрт аяла болса да, Емік кияп көрмесін, Жалқауығы соншама, -Антап шықса: бөлмеден, (үстел) 1. Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2. Үстел таптар. -Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материал-дарды атау, қатыстыдық ережелерін	1.Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді. Ресурстар: Ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, қамалдада жұмыс. I. ҮОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі, Менің шашым әдемі, Досымдыкі одан да әдемі, Менің қолым әдемі, Досымдыкі одан да әдемі, Біз әдеміміз (қолдарын түгістейтін жоғары көтеру) Бала үні. -Иә, балалар бүгін барың әдемі өкінісдер. Тәрбиеші: Балалар

	көтерін, өңдеу. Тағымы азу жаттықтырулары: «Тынық» - тік тұрып, аяқтары бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтергі, «үйшік» сызқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денең босатып демді шығарасы. Қимыл-қозғалыс жаттықтырулары. -Доя астынан еңбектен өту Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Қорытынды: Бір сапаны шеңбер бойы жүру. /жазылғаналарды еңбекке саху/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірін қолынан үстелі отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалықа кету. Балаларды мадақтау.	Іс-тәртіп жаттықтыру аймақ бұл 3-топ. Аспандар Дид ойын: «Аспат заттарын ата» Шарты: Заттардың атауын дұрыс атау, қолдану тәсілдерін айту, не үшін керек екенін түсіну. Қорытынды. Балабақша балалары үй, ауылдағы ажарлы үй Шантығы мол шұақты Өз үйіміз сияқты. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Тақырыбы: Біздің құрышақ Мақсаты: Құрышақ ойынымен арқылы балалар сабырлы сипаттала асқинта орындаған нәсәларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қауу, ересектермен бірге ән салуға үйренеді. Ресурстар : құрышақтар, нота хрестоматиясы. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі «Балдыраңдар маршы» айтылып, балалар недалахтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын үстел үстіндегі құрышаққа аударады. Жұын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, құрышақ! Өйтпегенде, бопсыты.	көлеміңіңін тауып орналастыру және оны атау. Креативтік іс-шаралар, сыны ойлау, бала үй, жинала барылау. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денсаулықтың (ҰК) Мақсаты: Сапа тұру, жүру, мал ішінде шағырларға жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жағдай даму жаттықтыруларын және негізгі қимыл - қозғалыс жаттықтыруларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар: Жіптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, қолдануда жұмыс. Кіріспе бөлім Сапа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шағырларға жүгіруге жай жүруге ауысы отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттықтырулары. Жіптер, 5 – бағам. Жалпы даму жаттықтырулары: 1.Аяқтары алысқа қаю. Жіпті амырауға ұстау, алаа созу, жолақты көтеру, алаа созу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті амырауға ұстау, отырып жіпті алаа созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқтары алысқа қаю. Жіпті алаа ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиыту, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқтары көтеріп	ескертю. Малға арқылы саралау, бұрып тақсондығысы. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. креативтік, сыны ойлау, бала үйі. Құрымыдалаң ойын «Біздің қоры» Шарты: балалардың жұмыссыз бағалау Қорымыдалаң ойын «Біздің балаларды мадақтау	саяхатқа шығарып, ұрандастырар ма? II. Тасын сәт. Осы кезде Айсуз жасалып келеді ойынымен жасалып алып, Тәрбиеші: Балалар Айсузге көмектессіз ба ойынымен тауып беруге және ойынымен табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхаттас өзімізбен. ойынымыздар аламын саяхатқа жол тартармыз. III. Ой дамыту. Ұй столда алаштан, рәзілден және мақтамаға жасалған ойынымыздар мен шүберектен жасалған ойынымыздар тұрады. Оқу ортасы арқылы саралау. I-Стол Ойынымыздардың жасалып бөлін тау және Айсуздің ойынымен табу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойынымыз? Түсі қандай? Пышпы қандай? Недең
--	--	--	---	---	---

Төсімі сәт. Есік қазылып Хат келу Балалар хатнамасы жазған хатты педагог хатты оқу. Қызықты балалар сендер баалабақшыла келін құтып жатысыңдар. Айтыңдаршы менің балаларым сендерге ұнай ма? Ендіше алармын не істейсіңдер? Балаларды топқа бөл. 1-топ. Акварель. 2-топ. Гуашь. 3-топ. Карандаштар. 1-топ. Акварель. Тапсырма: Дидактикалық ойын: «Айшаның қатесін түзе» Сурет құрастыру. Айша суреттерді дұрыс банды ма? Қай жерде қате жіберді? Аспан жасыл түсті болады ма? Қуыс көк түсті ме? Бұлттар сары түсті ме? Шол қызыл түсті ме? Гүлдер қандай түсті? Міне балалар Айша қанша қате жіберген. 2-топ. Гуашь Тапсырма: 4 түсті дөңгелектерді бояу. Трафарет қолдану. 3-топ. Карандаш Тапсырма: Дид ойын: «Түстерді ата» Күннің түсі қандай? Гүлдің түсі қандай? Шөптің түсі қандай? Аспан десем балалар түсін таныма қандай? Қорытынды	Кіріп кеткен екенсің. Қазір атпақ баласың. Құныдамы анықтау. (М. Жамбылдың) Музыка тыңдау. «Кір құмаршақ» (Н. Нусинбаев, Ж. Қашқымов) Әннің мазмұнын, сипатын тусіндіру. Балалармен талалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Көңілді құршақтар» (Г. Жотамбаев) Әнді орындап берін, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Дом» (Б. Қыдырбет, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Креативтілік, бала үні. Музыкалық-мракеттік қозғалыстар: «Көңілді құршақтар бұл» («Балам үйренсін») жиналынам). Құршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрету. Әуеннің көңілді сипатына сай шыршақ қимылдауын, материал бөлуді қаралау. Кел, балам!» (К. Қуамбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, тапсырту. Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, бұрым тапсырма. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне	жіптің аяқтан ұшына таяу. Ән аяқ, сол аяққа. 3-рет. 3. Жпн жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттықтыру. 2- бөлім Турлері: -Гимнастикалық орындау үстінен ішпен тартамын жүру. -Жіптен секіру. 3. Қимылды ойын: Құршақтармен қимылды ойын: «Қандай мен құршақ» Шарты: Бір бала құршақ болады, ал қалған балалар қандай болады. Жайымын шығарған қандайды қаттыра қуады. Командада жұмыс, жинама бақылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	жасалай? Айту осының ішінде сенің ойыңа не бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айту: Көре алмай тұрмын өз ойыңа не бар ма? Балалар: Бұл дом. Шыны дүңгелек. Резервтен жасалай. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендіше мына столды ойыңа не бар ма? Көрейік. Мынау қандай ойыңа? Шыны қандай? Неден жасалай? Түсі қандай? Айту осының ішінде сенің ойыңа не бар ма? Айту: Мына ойыңа не бар ма? Балалар: Домбыра. Сотық тілді. Алтын жасалай. Сары. Сандық, Төрт бұрышты. А. Аспан жасалай. Түсі көк. Бала үні, 4К моделі Үйімің столды қараймын Балалар мынау қандай ойыңа не бар ма? Ненден жасалай? Түстері қандай? Айту
---	--	--	--

"Қарындаш" Н. Айтмов, Қызыл-жасыл қарасын, Қалай келе аласың. Қарындашпен әр түрлі, Ахуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі, Міне, қандай қып еді. Ұядай біз де, ұстам ба, Түрлі өрнек төледі. Балаларды мадақтау	белгіге араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.	осындағы ініде сенің ойыңыңа бар ма? Айту: Алақай, менің ойыңыңа табылды. Мынау менің ойыңыңа. Балалар рахмет сөздерге ойыңыңа табыла көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ, Машина темірден жасалған қанты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысқа. Бала үні, 4К моделі Тәрбиеші: Жаратқандар балалар әр түрлі ойының түрлерін көрсет. Бұлар жай ойының емес сыңарлы ойыныңтар. Ендіше балалар ойыныңтар түрлерін көрсет. сыңарлы берік. Енді ойыныңтар түрлі тармақтарыңа айта беріңіз. Тақпақ Ойыныңтар Біздер де бар қуыршақ Бұлау, қозы Аузының Ойыныңтар
---	---	--

					тындағы Еңес олар ұранына Бил үмі. Саяхаттан қайту. III. Қорытынды Балаларды мобилизация, 2.Денсаулықтыру (Педагог жоспарымен)
--	--	--	--	--	---

Күйі: Серуенде шығу, балаларды біртіндеп күйдіру, күйдерінің дұрыс күйін қарауға, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Серуен №2			
Серуені:	Серуен №1	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №6
	Күзгі жазбырды бақылау.	Бұлтты бақылау.	Жандықтарды бақылау.	Балабақша арасындағы құстарды бақылау.

Таңым жазытылу картотекасынан. Картотекка қосымша тізілген				
--	--	--	--	--

Балалардың дұрыс шешімін, шақыға күйдерін орналастыру мәртебін бақылау. Жынақшылық тәрбиелеу. Мәдени-ғылыми мақсаттағы орындауларын, тамақтану алаңында мұқият жүргізуін қарауға.

Балалардың дұрыс шешімін, шақыға күйдерін орналастыру мәртебін бақылау. Жынақшылық тәрбиелеу. Мәдени-ғылыми мақсаттағы орындауларын, тамақтану алаңында мұқият жүргізуін қарауға.

Түскі ас	Түскі ұйқыға дағдылау, дұрыс күйін шешіміне, күйдерін жинауға үйрету			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жетіксіздігі жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	№1 Ояну	№2 Ояну	№3 Ояну	№4 Ояну
	Қандай асқан керемет, Әсем есік ашылады, Тура - түсті бекеттер, Аспанда жайылып шынықты, Ұйқы шешімі ашылады	Балабақша туралы, Көзімізді ашығың, Жан-жаққа біз қарайың, Бір күліміз ашығың	Көзімізді ашығың, Бойымызды жетелейың, Қолмен көзді ұралай, Сөзіміз бір алайың	Көзіміз ашығың, Ұйқымыз бақылау, Дем алдық ұйықтадық, Шынықтырып алайың

Ұйқыдан ояну жазытылу картотекасы. Картотекка қосымша тізілген

Бесін ас	Ұқыты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қарауға жетіксіздігі, тамақтану алаңында мұқият жүргізуін, тамақтану әдебі сақтау, асты аз-аздан алып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтану соң аузын шауды қарауға.			
Ойындар,	Құрамындағы ойын:	Пед жет ойын:	Пед жет ойын:	Үстел үсті ойыны:

дербес әрекет. Баланың жеке даму қарнақына сәйкес жеке жұмыс	«Сықырлы қоралыш» Мақсаты: қоралыш пәніндегі заттарды ажырата біледі, және затты топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс: Ересектердің көмегімен Манас, Арлан, Тессаның өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Еркін ойын Жанаша бақылау.	«Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс: Мұслим, Айнуір кейбір көкөністер мен жемістерді суретпен таныды және атайды. Еркін ойын Жанаша бақылау.	Дар-лау-лау Желбірейді жазу. Т.6 Жеке баламен жұмыс: Ару, Адия, Айнаша атқуы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету. Еркін ойын Жанаша бақылау.	«Кандай ойынның жоқ?» Мақсаты: балалар дейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойынының табы алады. Жеке баламен жұмыс: Салик, Динар, Аянура қалаз нағзын ашық түсті дәптермен топтастыруға үйрету. Еркін ойын Жанаша бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Гүлдер» Мақсаты: ұлз бойынша ориенталықтару тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс: Ержан, Манас, Ахмадқа би қимылдарын ойын ретінде үйрету. Еркін ойын Жанаша бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимылдарын дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Күзгі жапыңды бақылау.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
Таңғы жаттығу картоотекасын бекіту. Картоотека қосымша тізілген					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мектепке байланысты баға киім туралы айту Ата – аналарға балалардың талпыны, киімі жөнінде, төлем ақыларын жөнінде айту Балаларды шығарып салу				

Тексерілді:
«Қарағанды» МДМУ МКСЖК
айысырға: *File* С.Х. Баймұхаметов

ЦИКЛОГРАММА

1 – апта Қарағанды

«Айналайын» кіші тобы

01.11.21ж – 05.11.21ж

Өткізілі тақырып Дені саулық – жаны сау

Тақырыптың «Өзім туралы»

Жұма 05.11.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11.	Бейсенбі 04.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» тәртіптеу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мәдени, психологиямен бірігіп жұмыс.	Балалардың денсаулығын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мәдени, психологиямен бірігіп жұмыс.	Балалардың денсаулығын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мәдени, психологиямен бірігіп жұмыс.	Балалардың денсаулығын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мәдени, психологиямен бірігіп жұмыс.
Ойындар (үстел үсті, сәусік және т.б.)	Картотека № 3 Құралымдаған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қызық-қызықтарды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құралымдаған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құралымдаған ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құрал-жабдықты дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құралымдаған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.
Танымдық гимнастик а	Картотека № 1 Құралымдаған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін мені өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 1 Құралымдаған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін мені өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 1 Құралымдаған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін мені өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 1 Құралымдаған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін мені өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.
Таным ас	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізіледі)			
Ойындар, ҰОК дайындық	Қарағанды 1 – аптасына арналған таңдамалы жаттығу кеші. Жаттығу кешінің қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.			
Таным ас	Таным ас мәдениетін, үстелде отыру, тазалық, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Асқана құралдарындағы дәрумендер жайында айта отырып, асқана тағамын жерге келіс беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тағам жейміз. Рахмет аспан дейміз.			
Ойындар, ҰОК дайындық	ҰОК өтілу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Артыққандылық жаттығу «Тәтті тағам», «Түтікшел», «Жылы». 3. Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массажа» 4К моделі, бала үні.			

Мекенге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰК) Қатырда жүру, аяқ ұшымен, ақшыммен, жай жүгіруді, төртаяқ қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл тұлғарын түсінеді. Ресурстар: Доптар, келінер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, сарылау, бақылау, командалда жұмыс.	Дене шынықтыру Мақсаты: Мен кімімін? Қарымқым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзіндік «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Диджитал материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, сарылау, бақылау, командалда жұмыс.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады, (бас, қол, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, сарылау, бақылау, командалда жұмыс.	Мұзыка Небәрі: жоспарымен.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жасам» Мақсаты: 3 тусты, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, сарылау, бақылау, командалда жұмыс.
	1. Базалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белде қойып, (қарбаңдай) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жаппа ұстап, (қулаппа) бір сызықпен жүру. 3. «Қозғалыс» Қолды кеуденің алдында ұстап, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Сыны ойлау, бала үйі. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Қол мен аяқ булығыңдеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты ала созу. Жалпы көтеру. Ала созу. 2. Дене булығыңдеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ нық көлеміндей ашық, қол төменде. Допты ала созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімімін? Мақсаты: Өзі туралы қарымқым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзіндік «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Диджитал материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, сарылау, бақылау, командалда жұмыс.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады, (бас, қол, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, сарылау, бақылау, командалда жұмыс.	1.Мұзыка Небәрі: жоспарымен.	ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Сызырғы айнадан Өзімді көрсетім. Бақыттан жетіпалды. Көзімді көрсетім. Бала үйі. II. Төсіп сәт. Дәуіс (аудіо) Есік қазылып ит кетеді (жұмысқа ойынның) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Үдеріс арқылы сарылау, бұл тақсатомысы. III. Ой дамыту. Пед жет ойын: «Қандай пішіндер» -Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз Құрымыдалан ойын: Күрмедегі ойын: -Тіт мен жаның не үшін керек? -Тіт мен жаның не үшін керек?
	ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өткізілуі Бала, бала, баламыз Бақылаумен баламыз Күн бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шығарған, Денсауымыз мықты жас. Бала үйі. 2. Аяқ тек жұмыс. Суретпен жұмыс Біз баланы салыстыру. Құрымыдалан ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылығын табу. Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саясқа. Бас, иық, тізе, саясқа. (көрсету) Саясқа, саясқа, саясқа (сая саркен сартылдыту) Бас, иық, тізе, саясқа. Бас, иық, тізе, саясқа.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімімін? Мақсаты: Өзі туралы қарымқым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзіндік «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Диджитал материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, сарылау, бақылау, командалда жұмыс.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады, (бас, қол, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, сарылау, бақылау, командалда жұмыс.	1.Мұзыка Небәрі: жоспарымен.	ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Сызырғы айнадан Өзімді көрсетім. Бақыттан жетіпалды. Көзімді көрсетім. Бала үйі. II. Төсіп сәт. Дәуіс (аудіо) Есік қазылып ит кетеді (жұмысқа ойынның) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Үдеріс арқылы сарылау, бұл тақсатомысы. III. Ой дамыту. Пед жет ойын: «Қандай пішіндер» -Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз Құрымыдалан ойын: Күрмедегі ойын: -Тіт мен жаның не үшін керек? -Тіт мен жаның не үшін керек?

3. Аяқ бүлшемдеріне арналған жаттығулар: Б. қ. : Аяқ арасы ыңқ қозғалындай ашық, дөң кезде тұсында Дөңгі алаа созу. Еркес, дөңгі тізгеле тисізу. Б. қ. алау.	Кат. мұрын, көз, мұрын, құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдыздының мезі мез қайталау) Пед жүт ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.	- Аяқ арасы ойыну үшін! - Аяқ арасы? - Шетте жүрсең. Туған жерге қайту үшін! Өлең жаздырғаным мағанасын түсіндіру. База үні. 4 қ. моделі	«Парамада жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, баум талқылауы, сыны ойлау, бала үні. Итке парамадамын сыйлау. Ит балаларға рәсім айттың қызығу. Қорытынды Балаларды мадақтау.
4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Аяқаралы дөңгі үрлеу».	Кат. мұрын, көз, мұрын, құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдыздының мезі мез қайталау) Пед жүт ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.	Туған жерге қайту үшін! Өлең жаздырғаным мағанасын түсіндіру. База үні. 4 қ. моделі	«Парамада жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, баум талқылауы, сыны ойлау, бала үні. Итке парамадамын сыйлау. Ит балаларға рәсім айттың қызығу. Қорытынды Балаларды мадақтау.
4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Көздердің арасымен дөңгі домалату. Өнім арқылы саралау, баум талқылауы, сыны ойлау, бала үні.	Кат. мұрын, көз, мұрын, құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдыздының мезі мез қайталау) Пед жүт ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.	Туған жерге қайту үшін! Өлең жаздырғаным мағанасын түсіндіру. База үні. 4 қ. моделі	«Парамада жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, баум талқылауы, сыны ойлау, бала үні. Итке парамадамын сыйлау. Ит балаларға рәсім айттың қызығу. Қорытынды Балаларды мадақтау.
5. Қимылды ойын: «Көңілді мен қасқыр» Мақсаты: балалар шаттықпен, еркіндікке үйренеді. Қимылда жұмыс, сыны ойлау, бала үні.	Кат. мұрын, көз, мұрын, құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдыздының мезі мез қайталау) Пед жүт ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.	Туған жерге қайту үшін! Өлең жаздырғаным мағанасын түсіндіру. База үні. 4 қ. моделі	«Парамада жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, баум талқылауы, сыны ойлау, бала үні. Итке парамадамын сыйлау. Ит балаларға рәсім айттың қызығу. Қорытынды Балаларды мадақтау.
6. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Кат. мұрын, көз, мұрын, құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдыздының мезі мез қайталау) Пед жүт ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.	Туған жерге қайту үшін! Өлең жаздырғаным мағанасын түсіндіру. База үні. 4 қ. моделі	«Парамада жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, баум талқылауы, сыны ойлау, бала үні. Итке парамадамын сыйлау. Ит балаларға рәсім айттың қызығу. Қорытынды Балаларды мадақтау.
2. Сурет Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі. Ресурстар: Моншақ суреттері, дөңгелектер.	Кат. мұрын, көз, мұрын, құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдыздының мезі мез қайталау) Пед жүт ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.	Туған жерге қайту үшін! Өлең жаздырғаным мағанасын түсіндіру. База үні. 4 қ. моделі	«Парамада жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, баум талқылауы, сыны ойлау, бала үні. Итке парамадамын сыйлау. Ит балаларға рәсім айттың қызығу. Қорытынды Балаларды мадақтау.
Дөңгі – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командасы жұмыс.	Кат. мұрын, көз, мұрын, құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдыздының мезі мез қайталау) Пед жүт ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.	Туған жерге қайту үшін! Өлең жаздырғаным мағанасын түсіндіру. База үні. 4 қ. моделі	«Парамада жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, баум талқылауы, сыны ойлау, бала үні. Итке парамадамын сыйлау. Ит балаларға рәсім айттың қызығу. Қорытынды Балаларды мадақтау.
ҮОК өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер Қуанышпен менде Қуанышпен сенде Қуанышпен бармыз	Кат. мұрын, көз, мұрын, құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдыздының мезі мез қайталау) Пед жүт ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.	Туған жерге қайту үшін! Өлең жаздырғаным мағанасын түсіндіру. База үні. 4 қ. моделі	«Парамада жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, баум талқылауы, сыны ойлау, бала үні. Итке парамадамын сыйлау. Ит балаларға рәсім айттың қызығу. Қорытынды Балаларды мадақтау.
2. Жалпы даму жаттығулары Жалпылаумен 1. Аяқтарын ыңқ мәлімдеріде. Жалпылаумен жолдары сызып ұстайды. Жалпылаумен және басты оң – сол жаққа қосайды. 2. Аяқтарын ашық	Кат. мұрын, көз, мұрын, құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдыздының мезі мез қайталау) Пед жүт ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.	Туған жерге қайту үшін! Өлең жаздырғаным мағанасын түсіндіру. База үні. 4 қ. моделі	«Парамада жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, баум талқылауы, сыны ойлау, бала үні. Итке парамадамын сыйлау. Ит балаларға рәсім айттың қызығу. Қорытынды Балаларды мадақтау.

Арнайы атқан күнсіз. Бала үні II. Ой дамыту. Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланамыз? Осындай әшекейлі үйлеріде кім тұлады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ней жеті ойын: «Әшекейлерді атаңдары Шарты: суреттегі әшекейлерді атау. III. Төсін сәт Қырық Ай-үлү кезі Ренжесіз - Ай-үлү моншақтарын бізге келе жатқанда үнін алып, сендер сол әдемі моншақтарын тіліп берсеңдер көмектесе ме деп сұрап тұр. Бүгін тақсонимиясы, бала үні 4. Ай-үлү көмек Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүзеге білу тәсілдерін үйрету. Үлгіні түсіндіру.  Серімі сәті: Моншақтарды алайық. Мойнымызға талайық. Дөңселе не білесің. Көңіліңізін алайық. Балалардың өз бетінше	алдында ип, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүзу. жылдам жүзу. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жасалатындары: (Доптармен) 1. Қол мен иық бұзылдықтарына арналған жасалатындар: Б.а.: тік тұру, аяқ бірге, дөң кезде. Допты ала сөзу. Жоғары көтеру. Ала сөзу. 2. Дөң бұзылдықтарына арналған жасалатындар: Б.а.: аяқ иық қолмендей алашақ қол иығында. Допты ала сөзу. Отыру, тұру. Б.а. келу. 3. Аяқ бұзылдықтарына арналған жасалатындар: Б.а.: Аяқ арасы иық қолмендей алашақ, дөң кезде тұсында. Допты ала сөзу. Бүкіл, допты тізеге тиістіру. Б.а. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жасалатындары: «Алақандағы допты ұрлау». 4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалатындары Келесілердің арасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, бұрым тақсонимиясы, сыни ойлау, бала үні. 3. Қимылды ойын: «Қолдар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шатпиалдылыққа енгізілме үйренеді. Қолдарында жұмыс, сыни	қойылған, жасалатындар нысанында. Жасалатындарды арнайы алдыла қарай серіміз. /6 рет қайталау/ 3. Ай-үлү алашақ қол, жасалатындар екі жаққа жерде. Қолдары итымында. «Ала», «қай» - дөңдеде тіл алып, қол керек. /6/ 4. Ай-үлү бірге, дөңде тіл ұстау. Жасалатындар. Орында секіріп аяқпен және жасалатындары жасалатындарында секіріп аяқпен біріктіру және жасалатындарыны белгіге қою б-рмен 3. Ай-үлү алашақ қол, жасалатындары белгіге; 8-рет аяқпен жүзу. 10-рет секіру. Тыныс алу жасалатындары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқтар бар - бірінен алашақ ұстады, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, дөңде босатып демді шығарады. Бастапқы қатынас келу. Балаларды мадақтау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалатындары. Құрылымды енгізіп
--	---	---

	жұмыс қадағалау, қамқамды, Ауламындағы ойын : «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларға сыйақылар беру Балаларды мадақтау.		ойлау, бала үні. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау	өту. Әңгіле арқылы саралау, бауыр талқылауымен, сынып ойлау, бала үні. 5.Қызықты ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау. Командада жұмыс; сынып ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /Жалғушыларды себетке салу/
Серуенге дайындық	Серуенге кіндіру. Киімдерін шафтан бітінімен шығарып, киюге ұйрату. Балалармен серуенге шығу.			
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жаспағарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы киімдерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балаларды ауласындағы күздерді бақылау 4К моделі, бала үні.
Серуеннен орау	Серуен картотекасынан (картотекка қосымша тізілген)			
	Ойын- жаппылы Сырттан келін үнемі, Сабаның қал жұмыс, Таза болды мұндай, Тағамға қал созымыз. Балаларға ретінісімен киімдерін шешу, өз сараларына киімін жинап тастау ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге ұйрату. Гигиенаның шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Ойын- жаппылы : Ас ішер кезде, Сойамайың, күлмейміз Астан басқа өлгені Ойламаймыз білеміз. Бала үні. Сықырлы сөз: "Астарыңыз да мәді болсын!"			
Ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасауға ұйықтау. Тыныштық сақтау. Жәй мұздық қою.			
Біртіндеп ұйықтау	№ 2 Балалардың тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізден алайық 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балалардың тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізден алайық 4К моделі, бала үні.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқпай Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқпай Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні.
Ұйым	№ 2 Балалардың тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізден алайық 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балалардың тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізден алайық 4К моделі, бала үні.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқпай Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні.	№ 4 Көзіміз ашайық Ұйымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттығын ойтайық 4К моделі, бала үні.

«ҮЙКІ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)

Бесін ас	Қолдарын сабылдап жуып, өз сүзгілеріне сүзетін. Ұзынға талмақтау дүңгелерін, талмақтау әдейі дүңге салып білуге дағдыландыру.													
Ойындар, дербес әрекет	М. Минтесхоридің техникалық жүйесі.	Куралымдаған ойын: «Үйлерге орналастыру» Мақсаты: Балалар тұрғыны түсіне отырып, оларды сарысытырып, сәйкестендіруге біледі.	Куралымдаған ойын: «Таныс пішіндер дақынсыз» Мақсаты: кәп заттың (ынымен біреуін танығанда) үйренеді.	Куралымдаған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыру» Мақсаты: балалардың өстік сартуы қабілетін дамыту.	Куралымдаған ойын: «Мақаран моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді.	Куралымдаған ойын: «Таныс пішіндер дақынсыз» Мақсаты: кәп заттың (ынымен біреуін танығанда) үйренеді.	Куралымдаған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыру» Мақсаты: балалардың өстік сартуы қабілетін дамыту.	Куралымдаған ойын: «Мақаран моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді.	Куралымдаған ойын: «Таныс пішіндер дақынсыз» Мақсаты: кәп заттың (ынымен біреуін танығанда) үйренеді.	Куралымдаған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыру» Мақсаты: балалардың өстік сартуы қабілетін дамыту.	Куралымдаған ойын: «Мақаран моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді.	Куралымдаған ойын: «Таныс пішіндер дақынсыз» Мақсаты: кәп заттың (ынымен біреуін танығанда) үйренеді.	Куралымдаған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыру» Мақсаты: балалардың өстік сартуы қабілетін дамыту.	Куралымдаған ойын: «Мақаран моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН														
Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша														
Еркін ойын														
Жаппар бақылау.														
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықты дүңгелерді білуге үйрету. Аяқ калың оң салып түсіндіру. Серуенге шығу.													
Серуен	Серуен №1 Күзгі жәуірде бақылау	4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Ауыл мұңайында қалыптасқан бақылау	4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жемдіктерді бақылау.	4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	4К моделі, бала үні.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ														
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ана-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жемістілігі туралы әңгімелесу.													

ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН

Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын
Жаппа бақылау.

Ана – аналармен әңгімелесу.

Ана-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
«Балашан» МДМУ МКҚК
зліскері:  С.Х. Байдалиев

ЦИКЛОГРАММА
II – апта Қараша
«Айналайын» кіші тобы
08.11.21ж - 12.11.21ж

Оптесі тақырып Дені саулық – жаным сау
Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»
Бейсенбі 11.11. Жұма 12.11.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.	Сейсенбі 09.11.	Сәрсенбі 10.11.	Бейсенбі 11.11.	Жұма 12.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен айналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызығуы өзінен қабылдау. Мәдениет, ыстықалықпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел усті, сарсақ және т.б.)	Құрымыдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрымыдалған ойын: Түрлі түсті жемістер Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұтын – қысқа, түрлі – түсті жемістерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрымыдалған ойын: «Кімді тат» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрымыдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұялардан түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрымыдалған ойын: «Қажетті жемістер» Мақсаты: Түрлі мүмкіндіктің ішінен өзі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тізілген)				
Таңғы ас	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жағдайларын жақсарту арқылы балаларды шынайылыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Ойындар, ҰОК дайындау	Ойын-жаттығу: Салдырайды мәдір су. Мәдір суға қалайды жү. Жұмысқа сен сен айдайы. Таза бетің, мәдірайы. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру. ҰОК өтілу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау				
	Шығарамын сендерді Жалдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денсаушылықтыру Мақсаты: Сәтін бір-бірімен, жантар арасымен жүргізе, жүргізуге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, құрғақ. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бағалау, жамандада жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Амандау. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары ыңғайлы жалаушаны жоғары сөзім ұстапайды. Жалаушаны және басты ұң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыла қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшақ қойып, жалаушалар өңі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6/ 4. Аяқтары бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында сеңіріп аяқты және жалаушаны жаңа сөз орында сеңіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жамыры Рәл Қунақова» Мақсаты: Сіздің танылған атырыл қызылтан айтуды біздің Жемістерін (алма, өрік, қара өрік, шие) аңауларын ата алады. Ресур: АКТ техникасымен. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бағалау ҮОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер Н.Жаппа Тобыт бөліп аңауыз Тобытқа бағана Нілең сәлем береміз Біз әдепті баламыз II. Қызығушылықты ояту АКТ техникасымен. (таңбалардан көрсету) Күз ланыпаймы күз мекенінде төрел жемістерін алып келеді. Нед жет ойын: «Жемістерді аңыз» Әңгімелесу. Жемістер деңсалуға келеді. Өйткені атын құрамында дүрмендер көп Жемістерді жеткі кезде қанда жұмыл жеті керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең аңады. 4 к моделі, бала үні Жетікелуі сұрақтар арқылы бақылау «Жемістер жамыры» Нарттың қызы алма бар, Мал балды аңадылар Жаңа адым кінем, Тілің балдай үйірем, Көктемде ерте күздейм, Көкісін біздейм	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дүрмендер алеміне саяхат Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дүрменге бай өсімдік, денсаулыққа пайдасын түсінеді. Ресур: АКТ техникасымен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бағалау ҮОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері Күн шаттың алақай, Қунақтың күн келеді. Қайыры таң, балалар, Қайыры таң, атайлар! Бала үні. Ой дамыту. АКТ тех жұмыс. 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Нед жет ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау.	1. Мүсіндер. Тақырыбы: Себіттел көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексатдан Көкөністер жамынаған жасат аңады. Ресур: Дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бағалау ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Арайлап таң аңаты» Күн мұзалан шықты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Мыла шабул Нед жет ойын: «Кім материал?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұғып жатыр, Сапарлы шығып жатыр. (жүзі) Жерде жатып жетідейді, Күз түскенше жетідейді. (қазан) Көк қазым көгенде жатып сеңіреді. (Қарбыз) Жаңыл ала дөңгелек, Бақыда жатыр дөңгелек. (қарбыз) Ой дамыту Көкөністер туралы түсінік беру - Нәтижелер дегеніміз не? - Біз қатар неміз нәтижелер туралы түсінік береміз? - Сөз жемістер бізге не береді?	Күрастыру Тақырыбы: «Жемістер нәтижелері» Мақсаты: Балалар нәтижелер туралы түсінеді. Қызыл суреттерден өздеріне таныс жемістер нәтижелер туралы құрастыра алады. Ресур: Дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бағалау ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Арайлап таң аңаты» Күн мұзалан шықты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Мыла шабул Нед жет ойын: «Кім материал?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұғып жатыр, Сапарлы шығып жатыр. (жүзі) Жерде жатып жетідейді, Күз түскенше жетідейді. (қазан) Көк қазым көгенде жатып сеңіреді. (Қарбыз) Жаңыл ала дөңгелек, Бақыда жатыр дөңгелек. (қарбыз) Ой дамыту Көкөністер туралы түсінік беру - Нәтижелер дегеніміз не? - Біз қатар неміз нәтижелер туралы түсінік береміз? - Сөз жемістер бізге не береді?
---	--	---	--	--	---

белгі қою б-рет 5. Ақпараттың ашық қам, жасалушылар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет сендіру. Тыныс алу жасалғылары: «Үйіңіз» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйіңіз» сызғын біріктіреді, демді шығартады, қолды төмен түсіріп, демді бақытып демді шығарады. Бастапқы қалыңға келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жасалғылары. Құрсаудан өрбестен өту. Өнім арқылы саралау, бүтін таксономиясы, сыны ойлау, баға үні. 5.Қимылды ойын: «Торайлар мен мысық» Шарты: Ойын кейінкерлерін равге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыны ойлау, баға үні. Қорытынды: Бір сиппен шеңбер бойы жүру. /жасалушыларды себетке салу/ 2.Сурет.Графареппен жұмыс Тақырыбы: Демді алмазар Мақсаты: ҮОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ. Шарттық шеңбері: Қуназын мен де, Қуназын сен де, Қуназың достарым Арылап атқан күнге. Баға үні 1. Миса шабуыл.	Ністей тұрамын келіме. «Менен аулақ жүр», - деймін Уақытпен өрітпін, Бар-бақшыда нұрлым Қара өскен ағым бар. Менен де дем татырлар Дәрі арқылы жүргізе, Кейде менің жартым бар. Балаларға қызығатын ойыңыз. Маманым түсінідіру. 4 к моделі, баға үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Гажайит сәт: Қызыл Төлшек келді: «Сәлеметсіздер ме, балалар?» Менің арқымда тұрмын өзім ауырып қатыпты. Оған ақара жасалған балшықтың қажыр тартыл алып, жел қойды. Енді әксем не ақаратынның біздей тұрмын, малан көмек керек. Қызыл тегіске көмек. Нед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қаржылы сатынан көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аштырын аппат, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып ату. Нұшынды айту Аппат жемістерді Қызыл тегістің себетіне салып беру. 4 к моделі, баға үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қызылмен рәсім ойын қыстау Қорытынды Сұрық-жауап	 Оларды бір-бірімен айтады. нелер дейміз? Балалар бір-бірімендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, баға үні.  4.Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А.В.С., Д. Е. деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішін жүрген тағаларымыздан кездестіреміз. Осы дәрумендерді көп жегендері суыққа төзімді боладылар, сүйектерің қатаңды, бұлшық еттеріңе күш береді. Мазмұн арқылы саралау, бүтін таксономиясы, баға үні 5.Серпіну сәті Көкөністі көп өсітін (бір қатарла тұрып, елн ету қимылын көрсету) Өсіні, піссін - деп өсітін (су қуя, көп жүзу қимылы)	- Көкөністерге нелер жасады? - Біз қашір менің танымдарым көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? Түсі, пішімі, қайда өсетіні м.б. Сұрық - жауап Өнім арқылы саралау, бүтін таксономиясы, сыны ойлау, баға үні. Сөздік жұмыс. Назармарт. Бақылау, дем, дәрумен. 2. Жұмысқа қатыс материалдарды к көрсету. Жұмыс жасаудың тәсілін түсіндір Қиынды суреттің құрастыруға үйре Тағалық, ұқыты құрылыстық тұрғы ескертю. Өнім арқылы сара таксономиясы Өз беттеріңізге ж Жаңама бақылау, ойлау, қызығатын үні. Құрылымдаған ой «Біздің көріме» Шарты: балалар бірінші жұмысы беру. Балаларды мада 2.Денемиықты Мақсаты: Сипта қол ұстасып жүр. бытырай жүргізе шеңберден шеңбер атпауға үйренеді Ресурстар: обрұш перделер Әдіс - тәсілдер: • мәдени, баға үні, с	Түсі, пішімі, қайда м.б. Сұрық - жауап. Мазмұн арқылы с бүтін таксономия ойлау, баға үні. Сөздік жұмыс. Назармарт. Бақылау, дем, дәрумен. 2. Жұмысқа қаты материалдарды к көрсету. Жұмыс жасаудың тәсілін түсіндір Қиынды суреттің құрастыруға үйре Тағалық, ұқыты құрылыстық тұрғы ескертю. Өнім арқылы сара таксономиясы Өз беттеріңізге ж Жаңама бақылау, ойлау, қызығатын үні. Құрылымдаған ой «Біздің көріме» Шарты: балалар бірінші жұмысы беру. Балаларды мада 2.Денемиықты Мақсаты: Сипта қол ұстасып жүр. бытырай жүргізе шеңберден шеңбер атпауға үйренеді Ресурстар: обрұш перделер Әдіс - тәсілдер: • мәдени, баға үні, с
--	--	--	---	--

Құрлымдалған ойын: «Бақылауда ма бақтамада» Шарты: Бақылауда немер өседі, бақылау немер өседі сұрат арқылы жинақтайы. 3.Топтан сәт. Айту қырық келесі. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жақын қалғаны жоқталып алады, онда пайдалы дәріумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрат келдім. Маған пайдалы дәріумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сұрақтар ізметі. Сонымен дәріумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айтуға көмектесу үшін не істейміз? -Жолақтып алған дәріумендерінің суретін сазып беретіміз. Сергіту сәті. (Айтумен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (ол қолды көтеріп секіру) Секіріп қол солайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау 1- топ. Қызыл алма 2- топ. Сары алма	Балалардың маңызы 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Қолтамыс ескен күйіміс Күзде берер қол өнім Құрлымдалған ойын «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымыз көрі асерін тигізетін тағамдарды қорық себетке жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдегешілер беру. 2.Денсаулықтыру (УК) Мақсаты: Сәтте еурден қоз ұстасып жүру, бытырай жүсіруге және шеңберден шеңберге айналуға үйренеді. Ресурстар: обрұмшар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, қолтамыс жетекшісі. УОК өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйсітірілген, қол таман түсірілген. Қолды алға созып, шығалақ соғу, бастапқы қалыңға қайту (5 рет) 2.Б.қ. аяқты алашақтап, қолды алға ұстат, отыру. Еркесу, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзету, қолды арқалау	бақылау, қолтамыс жетекшісі. УОК өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйсітірілген, қол таман түсірілген. Қолды алға созып, шығалақ соғу, бастапқы қалыңға қайту (5 рет) 2.Б.қ. аяқты алашақтап, қолды алға ұстат, отыру. Еркесу, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзету, қолды арқалау ұстау, бастапқы қалыңға қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сая алашақтап, қол бөде. Жүрумен кезектестіріп, өзі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын сазу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан дем шығару. Жанана бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обрұмшар, обрұмша секіру Тыңдай бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қолдар мен қасқыр» Қолтамыс жетекшісі, сыни
--	---	---	--

3- топ. Жасыл айма	5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өзі беттерінше жұмыс жасау. Қалаласу, қамқатасу Жанаша бақылау, сыны ойлау, қарастырылу, бала үні. 6. Пей жет ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың ар тарапты бабалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс сандық? Жемістердің түсі, пішімі қандай? Балалардың жұмысын бақылау. Салынған суретті себетке салып Айсұлу беру. Қоймасу. Өнім арқылы сараласу, бәрі талқыланды, бала үні. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер талпырманың барлығын жаңсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдестіңдер беру.		үстел, бастанға қалыңда қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сал алымыңды, аяқ бөлде. Жүзіммен келістіңіңің, екі аяғың бір арында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әнші» дыбысын салу, «су-на-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанаша бақылау, сыны ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Ойлау, ойлау, ойлау секіру Тыныс бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қалалар мен қасқыр» Командада жұмыс, сыны ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау	ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шығуға дайындық. Қайту: Серуенге шығу, кіндіктеріңді дұрыс кіндік қалаласу, қатармен жүруге дайындық.			
Серуен:	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде жеміс бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №10 Күзгі жеміс бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні
Серуеннен орау	Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.			
Түскі ас	Балаларға ойын кіндіктерін шешуді, өз сөздеріне кіндік жинап таласу, үйрету. Гыменалық шараарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабыдан жуып, өз сүздіктеріне сүртінуді, сүздіктерін өз ұшыларына іруді үйрету. Ұшыны тамақтану дайдыларына асты аздан алып ішуге, ас құраандарын дұрыс қалдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қызымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дайындалыну.			

Балалардың тыңғыш ұйымдарына жасалатын жағдай орнату. Тыңғыштық сақтау.				
Үйге	№1	№2	№3	№4
Біртіндеп ұйымдастыру шаралары	1. Ойы Қандай аяқпен келесің? Әлем есігі ашылады. Түрлі - түсті балалар. Аспанда жайылып шымылды. Үйге шыдай ашылады.	1. Ойы Балалар тұрады. Көзіңді ашы. Жан-жанға біз қарайық. Бір күлмеден алайық.	1. Ойы Балалар тұрады. Көзіңді ашы. Жан-жанға біз қарайық. Бір күлмеден алайық.	1. Ойы Көзіңді ашы. Балалар тұрады. Көзіңді ашы. Жан-жанға біз қарайық. Бір күлмеден алайық.
Үйден ояту картотекасы. (картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдары сабындап жүріп, өз сүзгілеріне сүрткі. Ұзыны тазалыққа дайындау. Ұзыны тазалыққа дайындау.	Қолдары сабындап жүріп, өз сүзгілеріне сүрткі. Ұзыны тазалыққа дайындау. Ұзыны тазалыққа дайындау.	Қолдары сабындап жүріп, өз сүзгілеріне сүрткі. Ұзыны тазалыққа дайындау. Ұзыны тазалыққа дайындау.	Қолдары сабындап жүріп, өз сүзгілеріне сүрткі. Ұзыны тазалыққа дайындау. Ұзыны тазалыққа дайындау.
Ойындар, дербес әрекет.	Дыбыс блоктарымен жұмыс. Құлақпен айналыс. «Машина жүріп барады».	Қолдары сабындап жүріп, өз сүзгілеріне сүрткі. Ұзыны тазалыққа дайындау. Ұзыны тазалыққа дайындау.	Қолдары сабындап жүріп, өз сүзгілеріне сүрткі. Ұзыны тазалыққа дайындау. Ұзыны тазалыққа дайындау.	Қолдары сабындап жүріп, өз сүзгілеріне сүрткі. Ұзыны тазалыққа дайындау. Ұзыны тазалыққа дайындау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Гүлдер өсіп тұр», «Біле жүзді», «Күнәх үреді».	Қолдары сабындап жүріп, өз сүзгілеріне сүрткі. Ұзыны тазалыққа дайындау. Ұзыны тазалыққа дайындау.	Қолдары сабындап жүріп, өз сүзгілеріне сүрткі. Ұзыны тазалыққа дайындау. Ұзыны тазалыққа дайындау.	Қолдары сабындап жүріп, өз сүзгілеріне сүрткі. Ұзыны тазалыққа дайындау. Ұзыны тазалыққа дайындау.
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қолдары дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қолдары дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қолдары дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қолдары дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №9 Күз мезгілінде жемді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №10 Күзгі жемді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	Серуен №12 «Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні.	Серуен №13 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №14 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.

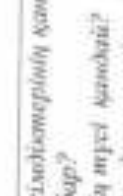
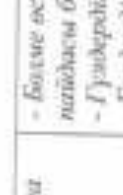
ЦИКЛОГРАММА
III – апта Қараша
«Айналайын» кіші тобы
15.11.21ж -19.11.21ж

Тексерілді:
 «Айналайын» МДУ МБЖК
 әдіскері: 

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаным сау
Тақырыпша: "Өйне және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.	Сейсенбі 16.11.	Сәрсенбі 17.11.	Бейсенбі 18.11.	Жұма 19.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын пішін қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың дедалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Танымалды гимнастик а	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршалған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні. Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гул» Мақсаты: түрлі түсті бояуды түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні. Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төздерін сурет арқылы таныстыруды біледі. 4К моделі, бала үні. Картотека №15 Құрылымдалған ойын: Таппы аз да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсі, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні. Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Құстар өзің досымы» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.				
Таңым ас	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген. Қараша айының 3- аптасына арналған таңым жаппылы кешені. Жаппылы кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаппылыларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыз-қозғалысын шыңдау Ойын- жаппылы: Сыдырмалыды малдір су. Малдір суға қалыңды жу. Жұмықтасқан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, «Ас дәмді бағсын!» Бала үні. Ас құрамымен таныстыру. ҰОК отілу барысына қажет құладарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ойындар, ҰОК дайындық	Қанат жаным жадыма –жан Таптыңандай ұшуға Нәліп қол созып Аяғыңның ұшына. Бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Мақсаты : (ҮК) Көксәздер арасымен достық көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: Тапқыштар, көзімдер. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, бақылау, саралау, командалармен жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру-жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға тапқыштар бару, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрауы. Тікелей бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары. Тапқышпен -Аяқтарын алшақ қойылған, тапқышты екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып көріну (3-4 қайталау.) Б.қ. жету. - Аяқтарын алшақ қойылған, тапқышты төменде қолдарымен ұстау. Тапқышты жоғарыға көтеріп созу, «көлем қату» созу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтарын алшақ қойылған, тапқышты кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.қ. - Тапқышты айтамын сеніру	І.Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Құыршақты шынықтырайық» Мақсаты: Балаларды құыршақтың айналы отырып сойлауға, дене мүшелерін атауға үйрету. Ресурстар: Құыршақ, жұмындырып отырған ыдыстар, айна. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, бақылау, саралау, командалармен жұмыс. ҮОҚ өткізу барысы І.Шаттық шеңбер: Қуш шаттық алақай. Қуш шаттық кун келді. Қушасың сенде, Қушатын мен де. Аралайт атқан күнсе. ІІ. Мила шабуыл. Еңкей оқу. Анау бала, бетін қара Кір қажылақ қат-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Азынбаты –ау масқара Бұл қандай бала? сұрақ-жауап. Тапқыштың дос не? Анау. ІІІ.Ғажайып сәт Топқа құыршақтың жылп иелі. -Менімен ешкім ойнамады -Малай бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеймін қырақ? -Малай көмектесіңдерші 4.Құыршаққа көмек Ыбысқа су құю.	І.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің сұғу тәсіліне назар аудары отырып күтім жасауды түсінеді. Ресурстар: АКТ тис, гүлдер және құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, бақылау, саралау, командалармен жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: І.Психологиялық ахуал Өсімді біз құлап-ойнат, Ой сауысқаның саласындай, Өсімді біз құлап-ойнат, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімідей. Бала үні. ІІ. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызылады, Су құймаған, сәні бұзылады (1 үл) Бала үні ІІІ. Ой дамыту АКТ тәжірибесімен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұғуына көңілді көтереді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болады. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызатын, оны күтетін болады. Сөйтіп балалар өсімдіктері пайда болады. Мәзімді арқалы саралау 4.Мила шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?	І.Музыка Педагог: жоостарымен	І.Сенсорика Тақырыбы: Күшікке көлем Мақсаты: Пішіндерін пайдалана отырып, күшікке үйінік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі. Ресурстар: АКТ тис, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, бақылау, саралау, командалармен жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Көне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алауық Орындығын тапбайық ІІ. Мила шабуыл. Аудито дыбыс. -Балалар бұл немің даусы? Итін Аз ақарым үрін жатқан не? Иә,бүзді-ит, бірақ ол кімекендей күшік . Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Үдеріс арқылы саралау, бары тасқонышты, бала үні. ІІІ. Ой құлау. Кімектендей күшік неге жай үрін жаттыр? -Өйткені күн салқындады, менің үйімім жоқ деп ренжіп жаттыр екен. Күшікке көмек. Сыны ойнау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсіні.
--	---	--	---	--	---

және жүру. (10 сек) Б.б. кету. Тыныс алу жаттығуы Аралық дыбыстан салу. -э-э-э Жанаша бақылау, сыла ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Көзінше арқасымен допты көтеріп жүру» Тыныс бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қоландағы жұмыс, сыла ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау.	-Балалар, біз қандай сұлу жұмысмыз? Бір балала сұмды жұмысшымыз байлау тартырылады. Сұмды қандай екен? -Құрыштың жұмысшы жұмыс, жұмыс, жұмысқа. Қандай жақсы құрышқа! Дәйексізден білгіш, Күрмет кеткен екенсің. Қазір атың баласың, Қуанады анашын! Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен құрышты сүртіндіру. Дидактикалық ойын: «Қимыл сүйексіз тата» Құрышты кіндіру. Балалармен бірге. Ойын: «Айна» Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, балала құрышты айнала қарау, тарту. Балаларға рақмет айту. Достарыңа шығарып салу. Қортынды. Сұрақ-жауап Таза баланың досы не екен? Сабын, су, сүзгі, айна, тарақ, тіс пастасы, тіс щеткасы. Сендерге заттармен досыңдар ма? Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен	-Балалар, біз қандай ойын ойлағандық? -Гүлдердің түсі қандай? -Гүлдердің құрыс оқу үшін не істейміз? Сыны ойлау, бала үні Малмен арқасы саралау 5.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ Педагог жетекшілігімен ойын «Сыңарлы себет»  Себеттен сылап сепіп, заттарды алу. Гүлге сүзгімен, сүзгімен, шалғын күрек. Сегізін сәт: Тербеледі алаштар Алдынан жел еседі Кіп-кішкентай алаштар Үл-үлкен болып өседі. 2-топқа талпырма. Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлді қалай күткіміз»  Орныға өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.	-Кішкентай иттің қандай? Пәл жетіп «Балаларың маған Шарты: Дидактикалық материалдармен ж балала иттің және құрыштың сүзгімен т Гүлдеріне сәйкес үл кіші балалар -Үлкен балалар қай кішкентай балалар итке сыйаймыз? Ойым арқасы саралау жанама бақылау, б Ой қозғау. Геометрия пішіндермен жұмыс санына қара Үлкен құрастыру. Пішіндерді ретімен Үлкенге күйікті к Құрышқа рақмет а Сыны ойлау, бала ү күрметшілік. Шалғын әдеті. Құрышпен айна «Иттің балалары Шарты: Үлкен тар және кіші таралған құрышқа сәйкес қой Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақта 2.Денсаулықты Мақсаты: (ҮК) Берілген балалар жағдайына дейін ж допты қос қолдан маңырауды біледі. Ресурстар: Доп, л Әдіс-тәсілдер: 4К
---	---	---	--

сұрау. Күн салқындады, менің достарымаң да қарны ашты. Білге жем керек. - Балалар торғайлар көңілді, Торғайды көңілдісің ушін торғай айтып береді. Торғай торғай торғайсың. Таху келін қонағың. Жем шашып, тобың ал. Сұғарда сонда тоубытсың. Ендеше барың торғайды ташақтадырайтсың. Бұм тақсономиясы, сыны ойлау, бала үні. III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Геометриялық сәтасқан, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салыптар парадқа. Мақта ташақасын пайдаланып, қалың нүктелер салу. Мақта ташақасымен нүктелерді қалат бетіне түсіріп түсіндіру. Мақта арқылы саралау, бұм тақсономиясы, сыны ойлау. Балалардың өзіндік жұмыстары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғайларды ташақтадырайтсың» Жеке жұмыс: торғайлар жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашыңдар, торғайлар тез жояды. Оңым арқылы саралау, сыны	шүберек, су сепкіш, су бүрккіш, тақша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүрккішпен қатты сепсе, жатырақтары сынып қалып мұмын. Гүлдің асанында жүзірме, айнама, сүз құлауы мүмкін. 3-топқа талпырма Құртыңдалған ойын «Гүлді құрастыра» Сылдырмақ Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ – жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайликтер беру	шүберек, су сепкіш, су бүрккіш, тақша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүрккішпен қатты сепсе, жатырақтары сынып қалып мұмын. Гүлдің асанында жүзірме, айнама, сүз құлауы мүмкін. 3-топқа талпырма Құртыңдалған ойын «Гүлді құрастыра» Сылдырмақ Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ – жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайликтер беру	бала үні, бақылау, саралау, командадан жеткізе ҰОҚ өмілу барысы: 1. Ашықдалу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жетістіктері Денімен 1. Аяқтары шық мезгілінде. Жалаушаны жоғары салып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қосайды. 2. Аяқтары ашық қойылып, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталану/ 3. Аяқтарын ашық қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанаға салу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашық қоя, жалаушалар белде; 8- рет маршымен жүру, 10- рет секіру. Жалпы бақылау, сыны ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жетістіктері. «Допты қос қолдан себетке лақтыру»
--	--	--	---

	ойлау, креативтілік, бала үні. Серуенің сәті: Кіме, қанат аспайық Күс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұшып-ұшып алайық Құрымыдайып ойын! «Біздің керме» Балалардың жұмысын бағалау. Шапалақ әдісі Балаларды мадақтау. Топалар балаларға рақмет айтпады. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		-Аяқтары ашық қойылып, тапқияны екі шетінен ұстап, желіріне, оңға, солға қарай созылып көріну (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашық қойылып, тапқияны төменде қолдарымен ұстау. Тапқияны желіріне көтеріп созу. «Кілем қағу» созу қимылын жасау (3-4 рет). Б.қ. - Аяқтары ашық қойылып, тапқияны кеуденің тұсында. Отырып, түту. Б.қ. - Тапқияны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын сазу. -э-э-э Жанама бақылау, сыны ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Келіңдер арасымен дөңгі көтеріп жүру» Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Күн мен түн» Командада жұмыс, сыны ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Тікелей бақылау. 5.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алдыңғы бір шетінен немесе баямға қойылып орындықтардың ортасында тікелей отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір сәттен шенбер бойы жүру. /жағалаушаларды себетке салу/
Серуенге дайындық	Қыну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қындру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:	Картотека №6 Балабарша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Күз мезгілінде жылді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті 4К моделі, бала үні Картотека №17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілім			
Серуеннен оралу	Балалар ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			

Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іздәй ұйыстыру. Ғылыми таныптану дағдыларына асты аздап алып йүзсе, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, мал қарымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.									
Ұяқы	Балалардың тыныш ұйымдастырыла жатқандығын бақылау. Жәй мұндағы қол.									
Біртіндеп ұяқадан аяқтау, шымық-тыру шаралары	№1	1. Ояу	№2	1. Ояу	№3	1. Ояу	№4	1. Ояу	№5	1. Ояу
	Қандай дажат керемет, Әсем есік ашылады. Түрлі - түсті боқалар. Аспанда жайылып шымылда. Ұяқым шайдай ашылады	Балалардың тыныш жатқандығын бақылау. Жәй мұндағы қол.	Балалардың тыныш жатқандығын бақылау. Жәй мұндағы қол.	Балалардың тыныш жатқандығын бақылау. Жәй мұндағы қол.	Балалардың тыныш жатқандығын бақылау. Жәй мұндағы қол.	Балалардың тыныш жатқандығын бақылау. Жәй мұндағы қол.	Балалардың тыныш жатқандығын бақылау. Жәй мұндағы қол.	Балалардың тыныш жатқандығын бақылау. Жәй мұндағы қол.	Балалардың тыныш жатқандығын бақылау. Жәй мұндағы қол.	Балалардың тыныш жатқандығын бақылау. Жәй мұндағы қол.
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, Ғылыми таныптану дағдыларына асты аздап алып йүзсе, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, мал қарымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.									
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жетілуіне және даму қарқынына сәйкес жетілу жұмыс	Қарматқа № 9	Қарматқа № 10	Қарматқа № 8	Қарматқа № 3	Қарматқа № 11	Қарматқа № 17	Қарматқа № 1	Қарматқа № 17	Қарматқа № 17	Қарматқа № 17
	Үй жануарлары және олардың тәлімі	Дұрыс көрсет, амсыраты	Гүлдерді күтімді	Құстар білді	Құстар білді	Құстар білді	Құстар білді	Құстар білді	Құстар білді	Құстар білді
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар қарматқасынан. Қарматқа қосымша тізілген										
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Алқ киімінің оң соғын түсіндіру. Серуенге шығу.									
Серуен	Қарматқа №6	Қарматқа №7	Қарматқа №8	Қарматқа №1	Қарматқа №17	Қарматқа №17	Қарматқа №1	Қарматқа №17	Қарматқа №17	Қарматқа №17
	Балаларға ауласындағы құстарды бақылау	Құт мезгілінде жеті бақылау	Құт мезгілінде жеті бақылау	Құт мезгілінде жеті бақылау	Құт мезгілінде жеті бақылау	Құт мезгілінде жеті бақылау	Құт мезгілінде жеті бақылау	Құт мезгілінде жеті бақылау	Құт мезгілінде жеті бақылау	Құт мезгілінде жеті бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеті бақ қарқынына назар аудару керектігін ескерту. Ата -аналармен балалардың тағалықтары жайлы таныстыру.									

ЦИКЛОГРАММА
IV-анпа Қараша
«Айналайын» кіші тобы
22.11.21ж -26.11.21ж

Тексерілді:
 «Ана-аналармен амандасу» МДУ МКЖК
 заңсыз: *Айта Р.Х.* Байдиқстанова

Өтпелі тақырым Дені сардың – жаным сау
Тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.	Сейсенбі 23.11.	Сәрсенбі 24.11.	Бейсенбі 25.11.	Жұма 26.11.
Балаларды қабылдау Ана-аналармен амандасу	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын алып, көңіл-күйлерін назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ана-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күй туралы білу.				
Ана-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саясқ және т.б.)	Карточка №5 «Өім және отбасы» 4К модель, бала үні	Карточка №3 «Құстар біздің досымыз» 4К модель, бала үні	Карточка №7 «Гүлдерді күтемін» 4К модель, бала үні	Карточка №9 «Дұрыс көрсет, асыраты» 4К модель, бала үні	Карточка №11 «Бізге күз не әкелді?» 4К модель, бала үні
Таңертеңгі гимнастик а	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тізілген)				
Таңғы ас	Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Ойындар, УОҚ дайындық	Сұрақтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрмектер жайында айта отырып, асты тауысын әкеле келес беру. Өденілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жат жағғына алдамдағуды, бір – біріне көдері келтірмеуді үйрету. Рухмет білуді тарбиелу. УОҚ өткізу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қол отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн мұзғын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын алысамын, Шуағымен аламын. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыру	1.Денсаулықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалғушыла дейін жүргізуді, дұныт қос қалдат мақтыра алады.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Сұрақ таптыр арқылы сатылау.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауылдағы ересектердің еңбегіне	Жалпыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» УОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1.Шаптық шеңбері.	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй сәлемі» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсіні.

5.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңының бір шетінен немесе басқасы қойылған орындықтардың артында тізгермен отырғанды да «терекке» орындықтардың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір сәттен шеңбер бойы жүру /жылаушыларды себетке салу/ 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ербек құралдары» Мақсаты: Балалар ербек құралдары туралы түсіне отырып, тоңқа бауу арқылы тарафарт көмектесімен ербек құралдарын қалай бетіне түсіре алады. Ресурстар: АКТ техника, ербек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командасымен жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтоқ. «Тату – тәтті» тұрамыз Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірсе ішеліз асты да, Бірсе сайрап құламыз. Бала үні. Н.Қымылшылыстарын ояту. Тосын сөз. АКТ технологиясымен жұмыс. Бабын ата. Көмек сұрау. Балалар менің жүрегімнің басы.	көрсеткіш ертесінді атау III. Ой дамыту. Ертесі кейінкерлерін саулап тастауға арналма көрсетіп отырып, түсіндіру. Ертесі желсіген сұрақтар қоя отырып жауап ату. -Ата не ехті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, бауу таксономиясы, сыны ойлау, бала үні, жанлама бақылау. Құралымданып ойын. «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертесіндідегі кейінкерлерді ретімен қоя білу. Айсул құыршақтың рақмет алатын топ балаларымен қалуы. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен.	көңілді түсіріп, қызық бір сәтін көрсеткіш. Құралымданып ойын: «Алма жаңау» Алма аянып: -Рақмет сендерге балалар! Мен жеріңдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тақсырлар беремін. Елор тілшілерімді жаңа орындықтар сендерге ойымды сыйлап беремін. Тапсырма: Ербек тұрамы қандай тақсырлар білесіңдер. (ақын ила дайындап жүрме) Нед жетекшісімен таллау жаңау. «Ербек» Қызық шырақ өрнек Мұның аты - Ербек. Кесте тікесті жердеп. Мұның аты - Ербек. Гүл отырыпқып терілеп, Мұның аты - Ербек. Қымылдың бары. Ербек қып жөнбей. Салқаттан қыпту. Қорытынды Сұрақ - жауап. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: (ҰК) Гимнастикалық орындық үстінде тұру жүру, қалып белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қатшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командасымен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандау. 2.Кіріспе Тәрбиешінің ортасын жүру-жүзіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму Жалпы даму. Құралсыз 1.Ақтарғы алаң қойып.	сыны ойлау, бала үні. Сергіту сәті III.Себет түбінен хат тауып алу. Балыбан атадан жібересен. Хаттың өңі. Құралымданып жүріп, Мен сіздерге хат жазып отырып себетім мен жазды екен көмектесіңдерді күз мезгілінде жинауға уақыт жетпейді Балыбандағы қып мен қызықтарыңды жинауға көмектесіңдер ме? Мен сіздерді күтемін. 2.Шығармашылық жұмыс. Құралымданып ойын: «Балыбан атадан көмек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Талауық, ұқыптылық, қарулылық туралы ескерту Өз беттеріңше жұмыс. Дайын ыдысқа қызыл көмектесіңдерді жазың. Креативтілік, бала үні, сыны ойлау, жанлама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Нед жетекшісімен: «Білің көрме» Шарты: қорытындылау.	қорытынды Нед жетекшісімен: «Түсің ата» Шарты: Қаралып үйдің қандай балыбын көрсету. Құралымданып ойын: «Білің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бақылау. Қаралып рақмет алып қонысу. Қорытынды Білің үй (Г.Өзген) Қаралып да табылды, Үй салыпды, жазылды, Тексер, өсік, өдені, Барыңды да әдемі. Құралымсыз балымы, Жұмыс үйер салып. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінде тұру жүру, қалып белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қатшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командасымен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандау. 2.Кіріспе Тәрбиешінің ортасын жүру-жүзіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму Жалпы даму. Құралсыз 1.Ақтарғы алаң қойып.
---	---	---	--	--

көпшіліктің сабын, баланың басы салып жүрмегендігі жасай алмай отырмын. Көмектесетіндеріме маған? Балалар: Әрине Сынық ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Неді жеті ойын: «Атын ата» Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мәзгілі арқысы саралау, бізге тақсиратмасы, сыны ойлау, бала үні. Сөздік сәмі: Орынсыздан тұрғайық Қолды бізге қояйық Жауыры, тімен қарайық Қос аяқтан секіріп Бойымызды жазайық, Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу орнысы арқылы саралау: 1-топ. Күрек суреті 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта суреті. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Оз беттеріне жұмыс жасау. Қабылалу, көмектесу Жаңама бақылау, көпшіліктің, бала үні. Күресімділік ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бақылау. Қорытынды	Тәрбиенің артынан жүру-жүзету. Шерберге түру. 3. Жалпы даму жасалымдары. Құралсыз 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ шыққа қара. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1 - алаң қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты ашық қойып, қолды алдыға созып. Отырып, тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шығалардан және аяқты ашық ұстап секіру. Тыныс алу жасалымдары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастауы қалыңға кету. Жаңама бақылау, сыны ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалымдары. -Гимнастикалық орындықтан тұру жүріп оту. -Құм салынан қатықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, бізге тақсиратмасы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоян сөзі жасалым» 4К моделі, бала үні. 6. Қорытынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. - Балаларды мадақтау.	қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ шыққа қара. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1 - алаң қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты ашық қойып, қолды алдыға созып. Отырып, тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шығалардан және аяқты ашық ұстап секіру. Тыныс алу жасалымдары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастауы қалыңға кету. Жаңама бақылау, сыны ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалымдары. -Гимнастикалық орындықтан тұру жүріп оту. -Құм салынан қатықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, бізге тақсиратмасы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоян сөзі жасалым» 4К моделі, бала үні. 6. Қорытынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. - Балаларды мадақтау.
---	--	---

	Сұрап-жауап Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық	Күйің: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кездіріу, кездерінің дұрыс күйіңін қарастыру, қатармен жүруге дайындайдыру.				
Серуен:	Карточка № 21 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 22 Күзгі астыралаңдарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 23 Күзді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 24 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 25 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОЧКАСЫ. (карточка қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кездерін шешуді, өз сөздеріне кезіңін жинап таппа ұстауды, үйрету. Гылымилық шараздарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сөздеріне сұрастыруды, сұрақтарын өз ұжымдарына ізуді үйрету. Ғылыми тапсырманы оқып, оған азын-аулақ, ас қоралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қағарымен жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дайындайдыру.				
Ғық	Балалардың тыным ұйымдауына жазымы жасайды орнату. Тынымдық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шараздары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды сатып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күйімізден алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ғықтан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жазымызға қарайық Төсекте біз тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ғықтан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созымыз Тарқасып, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аулап, құлап алайық, Самал жел бізге желісіп, Ғымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сөздеріне сұрау, ұжым тапсырманы даярдау, тапсырманы әдебін дұрыс сақтап білуге дайындайдыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жетек ойын: «Тыңға саңырауқұлақ сыйлаймын» Мақсаты: Заттарды көрін сипаттау арқылы қоршалған орта жайлы біледі.	Құрылымдалған ойын: «Пейізеді құрастыру» Мақсаты: Пейізге құрастыруда композиция сезімін, қоршалған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Мнемотехника әдісі Педagog жетекшілігімен ойын Кімдер Мақсаты: мнем жетекпен жұмыс жасай алады, балалар кездері туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Құрылымдалған ойын «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуы біледі.	Пед жетек ойын: «Пайдалы азық - тауықтар» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық - тауықтарды біледі.
	Жеке баламен жұмыс. Педagog жетекші бойынша Еркін ойын Жаппай бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кездерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кезіңің оң саппа түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Карточка № 21 Ауырлығы бақылау.	Карточка № 22 Күзгі жапырақтардың бақылау.	Карточка № 23 Күнді бақылау.	Карточка № 24 Күзгі көріністі бақылау.	Карточка № 25 Күзгі көріністі бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

Тексерілді:
«Балпан» МДҰ МКҚК
здіксері:  С.Х. Байдалыстова

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Желтоқсан.
«Айналайын» кіші тобы
29.11.21ж -03.12.21ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Жанай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын анық талашықтарын тексеру. Арнайы журналда тіркеу. Мәдени-эстетикалық шараның орындауын қадағалау. Мәдени, психологиялық бірлестен жұмыс.				
Ата-аналармен аналармен айналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусік және т.б.)	Карточка № 3 Құрамындағы ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қызығушылықпен қарауды түсіндірі. 4К моделі, бала үні	Карточка №5 Құрамындағы ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Карточка № 2 Құрамындағы ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс алып, ажыратып алады 4К моделі, бала үні	Карточка № 4 Құрамындағы ойын: «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі 4К моделі, бала үні	Карточка № 1 Құрамындағы ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтады үйренеді 4К моделі, бала үні
Танымалды гимнастика	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген) Желтоқсан айының 1-аптасына арналған тақырыптық кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңым ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тазарту, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәмдер мен дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегу кешесі беру. Әдеттілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын-жаттығу: Сылдырлайды малдыр су, Малдыр суға қалыңды жу, Жұмысқа сен сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Бала үйі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Отан Отанмен сүйеді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша өрнегізіздер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командаларда жұмыс жасау.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымы түсінеді. Ресурстар: АКТ техникасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; саралау, бақылау.	1. Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	1.Сенсорика Тақырыбы: Бәйтерек Мақсаты: Қапалан суреттерді құрастыруды біледі. Шығарған бейнелің атауын атаудың айта алады. Ресурстар: АКТ техникасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командаларда жұмыс жасау, саралау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денсаулықтыру Мақсаты: (ҰК) Баланың өзінше отыра жүру, әр түрлі бағытта жүрісу, жаттығу арқып бойымен төле-төндікті сипатта жүру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Жалаушалар, келділер, жіңішке арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командаларда жұмыс жасау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАҒЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірің артыңнан бірі сартпа тұру. Шенбер бойымен денемі тік ұстап жүсіру. Қол жолағыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшесімен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шенбер бойымен еркін жүру. 1 сартпа тұру. / сартпа тұрарда себеттен еркін жалауша алу / 1 сартпа 4 жөнегіге тұру. 1. Жалпы даму жетістіктері. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары ымық молиеріне де. Жалаушамен күзде	Өлең оқу Ж. Тұрғынов. Туған елім. Туған өлке - кең далам, Мәңгілік бақым орман. Сайрағдаймыз саңырау Ерікті ұлан - біз балаң. Сүйек - жасау. Өлең не туралы айтамыз? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Сыны ойлау, бала үйі. 2.Ой дамыту Менгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. -Біз қандай мемлекетте тұрамыз?	1.Қызығушылығын ояту. Ж. Тұрғынов. Туған елім. Туған өлке - кең далам, Мәңгілік бақым орман. Сайрағдаймыз саңырау Ерікті ұлан - біз балаң. Сүйек - жасау. Өлең не туралы айтамыз? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Сыны ойлау, бала үйі. 2.Ой дамыту Менгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. -Біз қандай мемлекетте тұрамыз?	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымы түсінеді. Ресурстар: АКТ техникасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАҒЫСЫ. Шаттық шеңбері. Отан деген - атамекен Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған жер! Бала үйі. II.Қызығушылығын ояту. АКТ техникасымен жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Көздік экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жері. Ауыл қала туралы не білетіндеріңді білеміз. Мен осылай бармақ жерде саяхат жасап	1.Сенсорика Тақырыбы: Бәйтерек Мақсаты: Қапалан суреттерді құрастыруды біледі. Шығарған бейнелің атауын атаудың айта алады. Ресурстар: АКТ техникасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командаларда жұмыс жасау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАҒЫСЫ. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Ауыл сәуле таратты Жарықтарды дамығыз Жарықтарды қалам Бала үйі. II.Қызығушылығын ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыздарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына

тұсына ұстау. Алла сөзү, жолары көтеру, өмі жасап сөз, тәлім тусу. - рет 4-5 рет қайталау. 2. Аяқтары бірге, жағлауына омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа сөз, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа сөз, жағлауына омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жағлауына төменде ұстау. Еңкею жағлауына артқа көтеру, түзулету. 5-рет қайталау. Б.Қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жағлауға белде. 1- жағлауына алдыла соғады, 2- отырады. 3- б.Қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру, + - Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жағлауға төменде Оңында секіріп аяқты жағлау сөз, жағлауына жолары көтеру. Б.Қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар ұрсу мұрымен дем алып, ауадан демді шығару. Бастапқы қалыңда кету. 4 к моделі, бала үні Әнім арқылы саралау Жетілесуі сұрақтар арқылы	-Біздің Отандымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? -Оқырға сипаттама беру -Астананың қалай аталғанды? Мәлімат арқылы саралау, жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жазтау. -Мағмынасын түсіндіру. Отан, Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекем?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4К моделі, бала үні. 4.Құрлымыдалан ойын: «Туған жерді гүлдendir» Шарты: Дайымдалан карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмадамы орындайтын балалар үні рет қал соғалар. Бала үні. III. Ой қозғау. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шараптар арқылы тақта бату. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Құрлымыдалан ойын: «Аял көріңсіз» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көрін тірсің? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп түрсіңдер? Сына ойлау, бала үні 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшісімен ойын: «Суреттер сөйлесін» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Сына ойлау, бала үні.	саяхатқа барамыз - Астана қаласына қандай көрініс барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Үйілумен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырадай сезінетін. Әуен қойылады. Үдеріс арқылы саралау. Астана арман қала Бала бір жазып қала Тұрады ол жаз-жаз болып Мен үйім болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанада да көліп жестік. Еңбегі Астана қаласының көрінісі жерлермен тағысайық. III. Ой дамыту АКТ тескелігімен жұмыс. Астана қаласындағы көрінісі жерлермен тағыстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде тездесі жас, бірлесіп саяхатта
---	---	---	---

бақылау 2. Негізгі қамыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жүйізге арналған бойламен төле-теңдікті сақтап жүру - Қозғалыс арқымен жүріп оту. Өнім арқылы саралау ҚД ойын: «Түрі - түсті автокөліктері» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуыл жет» Бақылау әдісі: «Жалпы бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ұлын таяушаға бекіту әдісі арқылы қалай бетіне жалаушаны жаттығуды біледі. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі, Әдіс-тәсілдер: 4К модель.	Сөзсіз сөмі: Тосқауылдан жыл еседі, Төбелмен бұлт қимеді, Туған жерім мен үшін, Қып-қайысқан төседі. (қимылмен көрсету) 3 –төң талпырма. Қып-қайысқан жеру. Туған жер туралы тақпақ Өтпейді Тұрған жерім Қолымда күн нұрын тосқан, Жерімде гүл жұпар сепкен, Немкен сұлу, немкен көркем! Осы жетің туған алқам! Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, жатпай бақылау, бала үні. 1. Салдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шатталамыз. Сахалымы мадақтау, қимталу. Сыны ойлау, бала үні. Рефлексия Балаларды мадақтау. Сыныптар беру 2. Дене шынықтыру Мақсаты: (БҚ)	Аларат. Мұнда келушілер шыны шарада орныласқан жерің әрі келіп қору алына Аларатшылық алып орнына қотарылды. 4 к. мәселі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау Тосын сөмі. Осы кезде жетілеушінің қалып телеріне қалып қотарылды. Жетілеуші шыны оқиды. Балалар қараңдаршы бізге ақша төлетің балалары хабарлама жіберіңі: «Амансыңдарма?» Астанада жетілеушілерме? Біз Бәйтеректі көрсетіңіз келді деген. Бізге балалар біз Бәйтерек мәңгі құрастырып сызыққа апарайың Ой қозғау. Құрамындағы ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын
---	---	--

	қолында жұмыс жасау, саралау бақылау ҮОҚ жүргізу барысы. II. Қызығушылықтарын өлеті. Жұмбақ жасыру. Әр жерге сайын, Желбірдей әсем. Қызыл – жасыл арпұрғы, Түстери де көркем. (Жалаушалар) База үні. 2. I ой дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. - Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? База үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. 2. Бааларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұялытылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Ой беттеріне жұмыс. Қалайлау, көмек көрсету		Бағаматы өзгерте отырып жүру, әр түрлі бағамата жүзіру, жігішке арқан боймен теге-теңдікті сақтап жүру бағаматын меңгеруді. Ресурстар: Жалаушалар, келалар, жігішке арқан. Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі; қолында жұмыс жасау. ҮОҚ ӨПЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шейбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жамда, оятымен жүру. Ышақ бойып ұшу. Шейбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен өлден жалауша алу/ 1 саптан 4 жанаға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бағам. Аяқтары нық мәлішерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алаа созу, жоғары көтеру, екі жанаға созу, төмен түсіру- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға		бақылау. Сыни ойлау, жағамта бақылау, қызығушылық. Құрастыру жұмысын бақылау. Сергіту сәті: Біз кімектей бағамта Әсіл-өніп тазалық Қуыс қарай талымын Қысқа қолды соғамыз Қанат қалып ұшамыз Орнаманды табамыз - Баалар сендер Астана туралы тарақ бақсіндерме? Пед жетт жүргізілетін жұмыс. Тақпақ: Астанам Ардақтыңды Астанам, Мәртебелі бас қалам, Көркейе бер күн сайын, Алаа қарай, бас қадам. Ендіме баалар тұран жерге оралмаңызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ізімелі -Баалар сендерге сақат уағды ма? - Міне біз туған жерімізде, өз баалабағамызла оралды. - Туған жеріміз қалай аталады? - Баалабағамыз қалай
--	--	--	--	--	---

	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл үстарту жаттығуы. Лау алу алу, желбірейді жалау Лау, алу, алу бйікте тұр жалау Құттықдалған ойын: «Бідің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қорытынды: Балалады мадақтау.		үстарт. Екі қалды оң жаққа созу, қайта амырауға үстарт. Екі қалды сол жаққа созу, жалаушаны амырауға үстарт. 15 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қим, жалаушалар төменде үстарт. Бүкіл жалаушаны артқа кштеру, түзулеу. 5-рет қайталау. Б.ж.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.ж. (6 рет қайталау.) 6. Сеніру. Аяқты бірке, денені тік үстарт. Жалауша төменде Орында секіріп аяқты жалау созу, жалаушаны жалауға кштеру. Б.ж. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулар: Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы сұрау Жетілгенді сұрау арқылы бақылау 2. Негізді қимыл –		аталады? 4 к моделі, бала үні, Жетілгенді сұрау арқылы бақылау 2. Денешінің қимылы Мақсаты: (ҮК) Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқаның астымен ербектен өтуді үйренеді Ресурстар: Арқан, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. 1. Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нуқадарды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қалдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.ж. қол төмен 1. Қол жалау көтерін, шалақтарту. (5-6 рет) Б.ж. , қол белде 2. Оң жаққа бір адым,
--	--	--	--	--	--

			қол жеткізілетін жерлері: 2- бағам Түрлері: - Жүйке арқан бойымен теңіз-теңіздені сарқын жүзу - Көздер арқымен жүзін өту. Өнім арқылы сарқын Қ/Д ойын: «Қолдар мен қалқыр» Е/Р ойын: «Допты құм жест» Бақылау әдісі: «Жанай бақылау Қорытынды Бір – бірінші арқанмен жүзу, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша жүзу. Бақылаушы бақылау. Баға үні Бақылаушы бақылау.	қол жеткізілетін жерлері: -Б.қ. Сал жеткізі бір адам, қол жеткізілетін. 3. Отыру тізгені құшақтау. Бақылаушы бақылау. Түру. 4. Б.қ. аяқпен көң ашып түру, қол белде -Адамға енгізіп, қол арқаны жеткізі. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жеткізілетін «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде түсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару. дәуістен (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жеткізілетін; тік тұру Өнім арқылы сарқын. Бақылаушы бақылау, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл- жеткізілетін: 1. Арқаның астымен өткізілетін өту. 2. Қатар қойылып жүйкеден аяқпен өту. Қолдармен жүзін.
--	--	--	--	--

Бесін ас	Қолдармен сабындып жуып, өз сүзектеріне сүрту. Ұқыпты тазалану дегенді білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жекпе-дем қармасына сәйкес жекпе-дем жұмыс	Карточка № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жекпе-демде қандай киімдер киілетінін білдіретін арнайы сөздік қармашын модамен, ауыл өкілдеріне баулу. 4 ж. моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Карточка № 17 Сықарлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілетін, процестерін дамыту. 4 ж. моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Карточка № 21 «Бұл қай мекен?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 ж. моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Карточка № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттерін үйрету және оларды ажыратып білу. 4 ж. моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Карточка № 16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретшісі сәйкестігінің табы ала үйрету. 4 ж. моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	
Серуенге дайындық	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Карточка қосымша тізім Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Карточка № 20 Қарды бақылау 4 ж. моделі, бала үні	Карточка № 16 Аяқты бақылау. 4 ж. моделі, бала үні	Карточка № 13 Сұмқ торғайды бақылау. 4 ж. моделі, бала үні	Карточка № 5 Бұрышты бақылау. 4 ж. моделі, бала үні	Карточка № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 ж. моделі, бала үні	
Балалардың үйге қайтуы	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
	Ата-аналармен балалардың маңайы жөнінде әңгімелесу	Ата-анадан балалардың балабақшадан достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Педагог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балалардың тазалануы жөнінде кеңесу	Ата-аналар: Балалардың маңайы жөнінде кеңес беру	

						орындық үстімен түзу журу. 2. Доста астынан даятты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9 Қыраулы бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 Шырша бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 16 Ақпалы бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,	
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа					
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілулі үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құрақтарымен дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қықымын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұясы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұясынан ояту, шынық-шынық	№1 1. Ояну Қандай ғажал керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бопулар,	№2. 1. Ояну Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұясымыз басылды Дем алдық ұйықтайық	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шаппақты ұрайық	

тыру шаралары	Аспанда жайылып шашылды Ұйықпай пайдай шашылды 4К моделі, бала үні,	Бір күлмеден илайық. 4К моделі, бала үні.	Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні,	Шиптанып ойынайық. 4К моделі, бала үні,	Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні,
Бесін ас	Қолдарын сабындып жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұзыпты тамақтану дегенін дұрыс сахтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 22 «Қыстан қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеулі және оларды ажыратуды біледі 4К моделі, бала үні,	Картотека № 13 «Маманың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9 «Жануарларға көмек боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салмақ түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 Шырша бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 16 Аңыз бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 12 Қыстан қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,
Балаларды үйге қайту	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
	Ата-аналармен топты және жылдық бағалаулар туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жаңа жыл мерекесіне қысқындығы туралы сөйлесу	Ата-аналарға мерекенің балаларына жақсы демалыс өткізуге, үйден шығуға, қарияның ерекшеліктерін білуге естеріне салу.		

ЦИКЛОГРАММА

II анта. Желтоқсан.

«Айналайын» кінші тобы

06.12.21ж - 10.12.21ж.

Тексерілді:
«Баянш» МДҰ МКҚК
әліскері: *Гүл* С.Х. Байдалетова

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан 4К моделі, бала үні	Тақияқ жаттау. Отан Е.Өтетілеуіміз Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - ұлкен, Қазақстан - туған ел. 4К моделі, бала үні	Сапамақ Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, терек - әкем, Шылдыр ішмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесеміз 4К моделі, бала үні	Отан Бақытты бол жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшағыңда гүл атам. 4К моделі, бала үні	Туған өлкем . <u>Өтебай Тұрмажанов</u> Көгіңде күн нұрын төккен, Жеріңде гүл жұлпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! 4К моделі, бала үні
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған танығ жаттығу кешіні. Жаттығу қосымша тіркелген				
Танығ ас	Максаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әлептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сыздырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін, маңдайын. Бала үні				

Ойындар, ҮОК лайындық	Күнiм күлiп арайла, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	ҮОК өтiлу барысына қажет құралдарды, көрсiкiсiңiстер дайындау.			
Мектепке дейiнгi үй- ым кестесi бойынша ұйымдасты рылған оқу кызмет- терi	1. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бiр орында тұрып 15 см бiмiктiктен секiрудi, арқаның астымен еiбектеп өтудi үйренсiдi Ресурстар: Арқан, жiптiр Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi: командада жұмыс жасау. 1.Кiрiспе бөлiм. Бiр қатар сапқа тұру. Салмадесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арқашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдiсi 3 қатарға сапқа тұру. Негiзгi бөлiм: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз, Б.к. қол төмен 1.Қол жоғары көтерiп, шпалақтау. (5-6 рет) Б.к. , қол белде 2.Оң жаққа бiр адым, қол шпалақтау. -Б.к.Сол жаққа бiр адым, қол шпалақтау. 3.Оңыру тiзенi күшiақтау. Басты тiзеге тигiту. Тұру.	1.Көркем әлебiет Тақырыбы: Бiз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйiспеншiлiк» құндылықтарының мағынасын түсiнелi. Ресурстар: Тақырып бойынша көрсiкiсiңiстер. Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi: командада жұмыс жасау. ҮОК ӨТiЛУ БАРЫСЫ. 1.Шаттық шеңберi. Н. Айтов. «Тату – тәттi тұрамыз» Бiр шынырақ астында, Тату –тәттi тұрамыз. Бiрге iшемiз асты да, Бiрге сайран құрамыз. Бала үнi II.Қылығушылықты өiту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сүрик-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, бала үнi.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тұтан жердiң табиғаты Мақсаты: Тұтан жердiң табиғаты туралы түсiне отырып, тiрi және өлi табиғаттағы өзгерiстердi бақылай билудi үйренсiдi Ресурстар: Тақырып бойынша көрсiкiсiңiстер. Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi: командада жұмыс жасау. ҮОК ӨТiЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңберi. Табиғат ана. Н. Жаңаев Табиғат бiздiң ашымыз, Табиғатқа баламыз. Илiпiп сәлем беремiз, Бiз әдептi баламыз. Бала үнi 1.Қылығушылықты өiту. Үдерiс арқылы саралау. Тынымшымз сәтi: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Неңiң дыбысы деп ойлайсың-дар? Бала үнi. Табиғат дегенiмiз- бiздi қоршаған орта, туған елiм, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар.	1. Мүсiнлеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балалар көлiк туралы түсiнелi. Үлгi бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобусның мүсiнiн жасай алады. Ресурстар: Ойыншық автобус, ермексаз, тақта шпалау Әдiс-тәсiлдер: Мига шабул әдiсi, көрсету, харад алу әдiсi, жұмбақ жасау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан алақай Қуаншты күн келді Қулап шықты күн бүгін Қайырлы тия! Қайырлы күн! Мига шабул Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды, (Автобус) Сыни ойлау Ой қолғау.	1.Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Конструктордан гимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөлшектерді ұзынды құрастырады. Ресурстар: Конструктор Әдiс-тәсiл: бала үнi, АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуаншты келді күн, Қайырлы тия! Қайырлы күн ! Күлiп шықты күн бүгiн. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Гимараттар туралы түсiнiк Үдерiс арқылы саралау Ой қолғау. Балалар неңiң гимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп гимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үнi.

4.Б.к. ақты көң ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейіп, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.к. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныч алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дуадастып (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, бұғым тасқынның, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқаның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар	1. «Достық аялағандық» -Балалар сендерге жалғыз ойналған немесе көпнен ойналған ұнай ма? -Неізіктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білігің достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес, -қолыңнан келген істі иегіге үйрет. Мәзір арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2. «Отбасы аялағандық» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Мәзір арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. «Бақыт аялағандық» Міне, балалар соңғы аялағандыққа да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялағандыққа тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанұямызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз	Табиятқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ белмесінің ішіне саяхат. II. Ой дамыту. <i>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысты тұтылады.</i> Мәзір арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні I-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішпейіз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сөзін сөзі. 2-аялдама. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болма, оны көрмейсің бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті белдемдідегі гүлдер де	Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз? Ашық сабақтар Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Коммуникативтік дамыту. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымышу,қосу, майластыру дағдыларын қалыптастыру. Сөзін сөзі: (Заряд алу әдісі) Тербезді ағаштар Алдынан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үл-үлкен боп өседі Өз беттеріңше жұмыс. Қалағандық, көмек көрсету.. Сыни ойлау. Креативтілік Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар. Бала үні Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалау. Мадақтау	Балалардың ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау, Бала үні . Креативтік Жанпай бақылау. Жеке көмек. Құралданып ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сөзін сөзі (Заряд алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейсің. Қолды созып, басты бұрамық – екі деп, Алға, артқа қарадық та – үш десік. Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Мадақтау. Қорытынды Пед жет жұмыс. Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салып, жабылды, Қосып құмға лайды, Сылақшалар сылайды. Тезрек, есік, едені, Қиыласты әдемі. Құрылысы болмады, Зәулім үйлер саламыз.
--	---	---	---	---

сала алады. Ресурстар: Шар суреті, лия материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау. ҮОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғыланып тандаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Бала үні. II. Қызығушылықты өту. Тосын сәт. Синодры сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұшыман туды қалақтап, Қолын жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соныменан көне, ұшыңдар. (шар) Сыни ойлау, бала үні. Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резинадан жасалады. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. 4. Ой дамыту	көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Бала үні. Балаларды малақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	ауданды шаңды жұтып, бірге таза ауа жіберіп отырады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Педагог жетекшісінің. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айта беріледі. Балалар айыға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді. Сыни ойлау, бала үні. 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауаңыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат Сыни ойлау, бала үні 3- аяқлама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырық жаады. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Сахалаттан қайту. Сурақтар ілемгі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Бала үні. Қорытынды	2. Денсаушықтыру Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстімен теле-төңдік сиктап жүру. Құм салынған кіншақты нысынаға лақтыру. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған кіншақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командала жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Салқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шшыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім. 1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастақым қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шақадан жату. Велосипед төбеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізбені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі
---	---	---	--

	Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң быттайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. Сыны ойлау, бала үні Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауаға салу. Тапсырма: «Берілген суретті бояу» Өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік. Жаппа бақылау жасау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрмес» Шарты: балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау. Рефлексия Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды» Балаларды мадақтау.	От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау 2.Денешымықтыру Мақсаты: (УК) Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қышқыты нысанға ластыру. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қышқы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалы жұмыс жасау. Кіріспе бөлімі: Салпа тұру, әр тарап бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шығаранды жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. УОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім. 1. Аяқты ашық кою, кол төменде, колды жиына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шапқандан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, колды	аяқпен секіру, бір орында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа кету. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетексуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қышқыты нысанға ластыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен таныстыру. Командамен жұмыс, сыны ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.
--	--	---	---

			тіреу, тізгені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 ж моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1. Гимнастикалық орындау үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қашықты нысанға лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен таныстыру. Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды малақтау.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарлы ауызға салмау Қыну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:	Картотека № 1 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Айналадығы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні.	
		Картотека № 10 Шыршаға бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Аяққа бақылау. 4К моделі, бала үні.	

Тексерілді:
«Баланың» МДҮ МКҚК
здіктері:  С.К. Байдалметова

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ анта. Желтоқсан.
«Айналайын» кіші тобы
13.12.21ж -17.12.21ж.

Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 «Макарон миниақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
Танымға гимнастика	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілен.				
	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы сауауатты өмір саяуатты тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына кәжет құралдарды, көрсеткіштер дайындалу. Шатташамын, күлемін, Басықты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.				

Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	Денешынықтыру Мақсаты: (УК) Көгілділер арасымен дөңгі көтеріп жүру. Бір орында тұрып 15 см бейіктіктен сөйлеу. Ресурстар: Көгілділер, дөңгі, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру келесі. Балалармен амандасу Шенберге тұру. Шенбермен жүру -Тұраі бағытта жүру -Талсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.к.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтеру- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.к.келу. (3-4рет) 2.Б.к.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгү, қолымызбен тізені құшақтау. Б.к.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қару.Қол иек астында. Қолдан алға созу,тәрбиешіге көрсету.	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менін Қазақстаным Мақсаты: Балалар Отаным, елім менің сүйег, елімнің рәміздерін құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: АКТ технол, тақырып бойынша көрініскіліктер Әдіс-тәсіл: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал Бала үні. II. Ой дамыту -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Серпін сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынап Көкке қолды созамыз	І.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-біз калам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ технол, тақырып бойынша көрініскіліктер Әдіс-тәсіл: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Отегілеуушының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамамыз барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астана» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отаным, Мақтанымым – Астанам. Сұрақ – жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау. Үлгіс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Отан туралы тапсырмалар жазу.	І.Музыка Педагог жоспарымен	І.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларға мұнара туралы түсінік бері отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету. Ресурстар: ойыншық аю, текшелер Әдіс-тәсіл: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтары н ояту. Тосын сәт. Аю келді. Балаладан мұнараға тұрғызуда көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар,сендер мұнара тұрыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Сыни ойлау, бала үні. Үлгі көрсету,түсіндіру. текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен
--	--	---	---	--------------------------------	--

Қолдарын арқаға қою- балықтар жүзеді. Б.ж.келу. (3-4рет) 4.Б.ж.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.ж.келу. 5.Жай жүру. 1.Музыкалық-ырғақты кимылдар (айналу, орнындасекіру). 4 ж моделі, бала үні Мәзімүн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі кимыл- жаттығулары: -Кетпіндер арасымен дөңгі көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Өнім арқылы саралау, сынып ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Үстеп ал!» Шарты: белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқашықтықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жанама бақылау. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамиди» Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы	Қанат қағып ұшымал Орнымақшы табимал Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жаксы көремін» Шарты: отанды,табиғат-ты, ауылды, отбасымады, гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту. III. Ой қозғау. АКТ пайдаланып астанины тамашалау. Үлгіс арқылы саралау. Өлең оқу. «Астана» Болшаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отшын, Мақтанышым – Астанам. 4К моделі, бала үні. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен	–Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі , бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кетпіндер арасымен дөңгі көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кетпіндер, дөңгі, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Талпысармамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.ж.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тістеп қою-«Міне біз кшкентаймыз»	қандай түсті текшені қозғал, оның үстіне қандай түсті текшені қозғал, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастыра-мыз, ең үстіне қандай текше қойылады. орналастыру, көрсету. Өнім арқылы саралау, сынып ойлау, бала үні, Құрлымдалған ойын: «Біздің мұнара» Шарты: Берілген пішіндерден мұнара құрастыру. көзгінгілік, жанама бақылау. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құтынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қаттамызға салайық. Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК)
---	--	---	--

	сурет сала алады. Ресурстар: пирамида ойыншық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсіл: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі УОҚ жүргізу барысы. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көрініме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайымнан сипайын Бала үні. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үні коммуникативтік дамыту.  Сергіту жаттығуы: (Заряд алу әдісі) Бөйтерекке ұқсайық, Қолды көкке соғайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі. Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бөйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы.	Б.к. келу. (3-4рет) 2.Б.к.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.к. келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қару.Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдырын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.к.келу. (3-4рет) 4.Б.к.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.к. келу. 5.Жәй жүру. 1.Мұздықалық-ырғашты қимылдар (айналу, орындалсекіру), 4 к моделі, бала үні Мәзмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: -Кегіштер арасымен дөңгі көтеріп жүру. -Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Ұстан ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жанама бақылау.	Бір бағытта гимнастика қапак орындық үстімен түзу жүруді, дөңгі астынан дөңгі домалатып өтуді білсеі. Ресурстар: Дөңгі, дөңгітар. Әдіс-тәсіл: 4К команда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезені. - Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман иелері» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жаңға ұстап, (қулаып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіл, көс аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жаттығулары:
--	--	---	--

	Балалардың өзіндік жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы қараңдаппен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жаппай, Кративтілік, командамен жұмыс Құрымыдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірің жұмысын бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Балаларды марақтау.			(Доптармен) 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, дөп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. келу. 2.Б. к.: аяқ ыяқ көлеміндегі аяқ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. к. келу 3. Б. к.: Аяқ арасы ыяқ көлеміндегі аяқ, дөп кеуде тұсында. Допты алға созу. Бақылау, допты тізеге тигізу. Б. к. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к молелі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қимыл жаттығулар. 1. Гимнастикалық
--	--	--	--	--

					орындақ үстімен түзу жүру. 2. Дота астынан дотты домалатып өту. Өнім арқалы саралау, сыны ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне келергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыны ойлау. командамен жұмыс Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 16 Ағалды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,
Серуеннен орау	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілулі үйрету. Ұзынғы тамаштану дағдыларына асты ақдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстеге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиымын жерге түсірмей, тамақтану				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, шынық-	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар,	№2 1. Ояну Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жап-жақса біз қарайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жалайық Қолмен көзді ұқалап	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тейрек қараңдар Шаппақты ұрайық

тыру шаралары	Астанада жайылып шашылды Үйісім пайдалы ашылды 4К моделі, бала үні,	Бір күнімдеп алайық. 4К моделі, бала үні,	Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні,	Шигитың ойылайық. 4К моделі, бала үні,	Орнымсызды тұрайық. 4К моделі, бала үні,
Бесін ас	Қолдарың сабындап жуып, өз сүлгілеріңе сүрту, ұзынғы тамықтау диалогтарын, тамақтау әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 22 «Қыстан қалаған кустар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай кустардың суреттеуді және оларды ажыратулы біледі 4К моделі, бала үні, Картотека № 13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні, Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні, Картотека № 9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні,				
Серуенге дайындық	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 8 Мұхлы бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 Шырша бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 16 Аяқ бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 12 Қыстан қалатын кустарды бақылау. 4К моделі, бала үні,
Балаларды үйге қайту	Танертегі серуен бақылауын бекіту.				
	Ата-аналармен тоқты жина жылдық белендірулер туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың Жаңа жыл мерекесіне киген киімдері туралы сөйлесу	Ата-аналарға мереке күні балаларына жақсы демалыс өткізуге, үйдің шыңдауға, қаршын срезесін сақтауды естеріне салу.		

Тексерілді:
«Баланың» МДҮ МКЖК
әдіскері: *А.А.А.* С.Х. Байдалетова

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Желтоқсан.
«Айналайын» кіші тобы
20.12.21ж -24.12.21ж.

**Отпенді тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен айналасу	Ата-аналармен айналасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
Ата-аналар-мен әңгіме-лесу.	Картотека №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»	Картотека №16 Құралданған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»	Картотека №20 Құралданған ойын: «Бұл қандай құс?»	Картотека №21 Құралданған ойын: «Бұл қай мекені?»	Картотека №22 Құралданған ойын: «Қыстап қалған құстар?»
Ойын-дар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігіленген)				
Таңғы ас	Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Ойындар, ҰОҚ лайындық	Сауықтыру шаралары: Ауылды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір –біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
	Бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БҚ) Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доса астынан допты домалатып өту. Ресурстар: Доса, доптар. Әдіс-тәсіл: 4К командала жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шенбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жаңға ұстап, (құлшып) бір сызықпен жүру. 3. «Қожас» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. ж. келу. 2. Б. к.: аяқ нық көлеміндей	1. Көрсем әлемің Тақырыбы: «Туған өлке» О. Тұрманжановтың Мақсаты: Олесті зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АКТ аудио, тақтарын бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсіл: 4К командала жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шенбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас неміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен гимнасттардың суреттерін іліп, балалардың ишараларын суретке ауларын, сұрақтар қою. - Мына суреттер сендерге таныс па? - Біз тұратын ауыл қалай аталыс? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсіл: 4К командала жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шенбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді азамыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні. II. Ой қозғау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ техника жұмыс. Балалар ишарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақияқ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.	1. Жансыз. Тақырыбы: Әлемі жалаушалар Тақырыбы: Әлемі жалаушалар Мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінісі. Ресурстар: түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы. Әдіс-тәсіл: 4К, бала үні, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шенбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Огетілаевты. Бала, бала, баламыз, Бақламызға барамыз. Күні бойы қызыққа Бағамызда қаламыз! II. Қызығушылықтарын ояту. Мини шабул Жұмбақ жасыру. Әр мерекке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2. IOH дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Ашық сұрақтар сыни ойлау. - Жалауша легеніміз не? - Әлемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қаспа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Ресурстар: дөгі ойыншықтары, құрылыс материалдары. Әдіс-тәсіл: 4К командала жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шенбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: - Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім салады? Мазмұн арқылы саралау.
--	---	--	--	--	--

алшақ, қол төменде. Допты алаға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу. 3. Б. к.: Аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, дөң кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетекші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындау үстімен түзу жүру. 2. Дөң астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу	Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен, Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрылымдалған ойын: «Бөлшектеріміз құрастыр» Шарты: Қиында суреттерден аузыңды суретін құрастырады. Құрылымдалған ойын: «Креативтілік дигам, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Сұрақтар ізметі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік?	Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойыңыңарың келе ме? Бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалпаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба былу. Сергіту сәті. Бір қалам аяқ арқылы Ту туралы тапқырты қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қуыршақ Әйгерім балалармен қолтисады. Құрылымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя былу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау 3. Денешынықтыру. Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындау үстімен түзу жүру.	Сөздік жұмыс. «Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұжымтылық, қауынстық туралы ескерту. Креативтілік, сыни ойлау, 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрылымдалған ойын. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.	блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үйбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үйбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өз беттеріңше жұмыс. Топқа бөлу. Құрылымдалған ойын. «Құрылыстар үй салды» Лего ойыншықтары және құрылыс ойыншықтарын арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.
---	--	---	---	---

Тақырыбы: Күнімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақпен сурет салу қабілеттерімен күннің шұақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсіл: 4К командала жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ - жауап. - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп - өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. -Олар жылулы қайдан алады. - Күннің шуағы деген не? Матмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды сұзымыз, Құстай қият қағамыз.	Тутан жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталды? Бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен.	Доға астынан допты домалатып өту. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсіл: 4К командала жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман алдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаппы) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің адында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. келу. 2.Б. к.: аяқ нық көлеміндегі ашық, қол төменде. Допты алға созу.Отыру.	1-топ. Лето ойыныстарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан қаспә құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын талау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушыға дейін жүгіру. Допты қос қолдан аяқтау. Ресурстар: Жалауша, доптар. Әдіс-тәсіл: 4К командала жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтерін, аяқ ұшымен жүрсін,қолды жанға созып, өтпесмен жүрсін. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:
--	---	--	---

	Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Креативтілік, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Слуcак жаттығуы: «Дос болайық» Торғайдармен дос болайық Көңілдірек хансқей, Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тыңламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Құрамыдалған ойын: «Біздің қорғас» Балалардың жұмысын мадақтау.	түру.Б. к. келу 3. Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашық, дөң кезде тұсында. Дөңгі алға озыу. Еңкею, дөңгі тізеге тигізу. Б. к. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы дөңгі үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Дөңгі астынан дөңгі домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.	(гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.к. аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолдары жоғары көтеру. ә) екі жаңға тербелу, оңға тербелу. б) солаға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.к. аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кезде тұсына аяққа. ә) екі қолды жаңға созу. г) Б.к.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.к. тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кезде тұсына аяққа, тізбені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жаңға созу. б) Б.к. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашаты қауымда» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар
--	---	--	--

						арқалы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Төле-төндікті сақтап жүру. 2.Дөңгі бір-біріне төкесінен дақтыру және қатып алу. Ойын арқалы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Сыни ойлау, қояндармен жұмыс Ойын шарты: Ойын арқалы қояндармен жұмыс жасау Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні	
Серуеннен оралу	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшыақтарына ілулі үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына әлебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқисайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аулап, қулап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні	

Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүйліктеріне сүрту, ұқыпты тамақтау дағдыларын, тамақтау дәбін дұрыс сияқты білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 Пед жет ойын: «Сықарлы қалың» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №7 Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №9 Құралдандырылған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №10 Құралдандырылған ойын: «Не жок?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №20 Құралдандырылған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сопағын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Қар аралас жанбырлы бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні
Балаларды үйге қайтуы	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алар екенін білсе, өзіне қалай ұстау керек».				

ЦИКЛОГРАММА

V апта. Желтоқсан.
«Айналайын» кіші тобы
27.12.21ж -31.12.21ж.

Тексерілді:
«Балшын» МДҰ МКҚК
әдіскері:  С.Х. Байдалметова

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме-лесу. Ойын-дәр (үстел үсті, суусак және т.б.)	Картотека №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрлымдаған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Құрлымдаған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №21 Құрлымдаған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №22 Құрлымдаған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңғы ас	Желтоқсан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Ойындар, УОК дайындық	Сауықтыру шаралары: Аңызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мезгіліне отыру. Ас мезгілімен тиыстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өзгешілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. УОК өтілу барысына қажет құралдары, көрсеткіштері реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар көп отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапаш ашық көгілдір. Күн шуағын тоғип тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				

Бала үні.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (Б.К.) Бір бағытта гимнастикалық орындық үстемен түзу жүру. Дөң астында допты домалатып оту. Ресурстар: Дөң, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табылды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жаңға ұстап, (қоланып) бір сызықпен жүру. 3. «Қоян» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. келу. 2.Б. к.: аяқ нық көлеміндегі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тутын өлке» Ө. Тұрманжановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АКТ аудио, тыңсырып бойынша кернекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас неміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың тағыс жерлері мен ғимарат-тырдың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сураттар қою. -Мына суреттер сендерге тағыс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мәтін арқылы саралау.	1. Жаратылғандық Тақырыбы: <i>Туған өлке</i> Мақсаты: <i>Туған өлке туралы мүсімі арқылы туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.</i> Ресурстар: АКТ техникалық саралау, бейнелер Әдіс-тәсілі: 4К моделі ОҚ ОҚ ОҚ ОҚ ОҚ Шаттық шеңбері. Ойын деген - аманмен Ойын деген - туған жер, Ойын - ояма, Ойын - үйкем, Қаламсыз - туған жер! Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. АКТ техникалық саралау жұмыс. Үлкен арқылы саралау. Қосымша жұмыс Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жерің. Ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін Менің тапсырмамды орындайтын балаларды ұш рет қол соғандар. Бала үні. III. Ой қозғату. Тақырыптарды топқа бөліп оқытамыз. Түрлі түсті шарттар арқылы топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ. <i>Тапсырма</i> Қызыл шарт. <i>Шарды жерге құлағандай ойын.</i> «Ауыл»	Музыка Педагог жоспарымен I. Сенсорика Тақырыбы: «Мұнар» Мақсаты: Балаларға мұнар туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету. Ресурстар: ойыншық аю, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ОҚ ОҚ ОҚ ОҚ ОҚ Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Балалар мұнарға тұрғыға көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар, сендер мұнарға тұрғыға аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Сыны ойлау, бала үні. Үлгі көрсету, түсіндіру. текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше
--	---	---	---	--

алшақ, қол төменде. Домты алға созу.Отыру, тұру.Б. к. келу 3. Б. к.: Аяқ арасы ынақ көлеміндей алшақ, домты келуде тұсында. Домты алға созу. Еңкесо, домты тізеге тигізу. Б. к. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы домты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түту жүру. 2. Доға астынан домты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне келері жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу	Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгілде күн нұрын тоқтаса, Жерінде гүл жүзлар селкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, білум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнамалдан тұрайық, Алақаным ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрылымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиында суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік?	көрінісі» <i>Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру</i> <i>Сұрақ-жауап</i> -Суретте не көрін тұрсың? -Балалар не іспет жүр? -Қандай малдарды көрін тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні 2-топ. талпырма. Жазыл шарты жазу. <i>Ойлау қабілеттерін арттыру</i> <i>Педогог жетекшілігімен ойын.</i> «Суреттер сыйғыдай» <i>Шарты:Туған жер туралы</i> <i>суретке әңгіме құру.</i> Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: <i>Тосқабыдан жетел өседі,</i> <i>Тобыменен бұлт көшеді,</i> <i>Туған жерім мен үшін,</i> <i>Қақ майсастан төседі,</i> <i>(қимылмен көрсету)</i> 3 –топ талпырма. Қақ шарты жазу. <i>Туған жер туралы тамақ</i> <i>Әңгімелі.Тұрманжанов</i> <i>Қосыңда күн нұрын тоқтаса,</i> <i>Жерінде гүл жүзлар селкен.</i> <i>Неткен сұлу, неткен көркем!</i> <i>Осы менің туған өлкем!</i> <i>Өнім арқылы саралау, сыни</i> <i>ойлау, жетекші бақылау, бала</i> <i>үні.</i> 1.Сыдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтырғанда	қойылды, орналастыру, көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, Құрылымдалған ойын: «Біздің мұнара» Шарты: Берілген пішіндерден мұнара құрастыру. креативтілік, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орнамалды аюым Құрылымды көп екен, Теріп-теріп алайық. Қаттамалы сапайық. Қорытынды: - Балалар сөздер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қолтасу. Мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (УК) Бір бағытта гимнасти- калық орындық үстімен түзу жүруді, доға астынан домты домалатып өтуді біледі. Ресурстар: Доға, домты, Әдіс-тәсіл: 4К командада жұмыс, бала
--	---	--	--

Тақырыбы: Күнімде күн (жұмылдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсіл: 4К командалада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҮОК жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тапсырға көзін ашпай, Әлемге нұрын шашпай. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. -Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? Мәзмұн арқылы саралау, баум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созымыз, Құстай қанат қыямыз.	Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Балаларды марақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен.	шынықтыру Сахтанамы марақтар. қоныс. Сыртқа ойлау, бала үні. Рефлексия Балаларды марақтау. Сыйақылар беру 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (Б.Б.) баланың өзгерісін отыра жүру, әр түрлі бағытта жүрісу, жүйелі арқан бойымен теге-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгерді. Ресурстар: Жапырылған, қалың, жіңішке арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. командада жұмыс жасау. ҮОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шейбер бойымен демін май ұстап жүрісу. Қол жөгеріде, аяқтың ұшымен жүру. Қол жөгеріде, аяқпен жүру. Ұшақ бойымен жүру. Шейбер бойымен арқан жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себіткен өскен жалауың аз / 1 саптан 4 жөгеріге тұру. 1. Жатып даму жаттықтыру. Жатып даму, 6- бөлім. Аяқтары мың жалауың-де. Жалауың мың жалауың-де. Аяқтарың жөгеріге тұсыңа ұстаң. Аяқ саңырау, жалауың кінтері, өңі жаның сау, толаған түсің. 1- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтарың бірге.	үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман иістері» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды мың басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаппа) бір сызықпен жүру. 3. «Көже» Қолды кеуденің алдында иіп, көс аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жаттықтырулары: (Донтармен) 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Аяға созу. Б. к. кету. 2.Б. к.: аяқ мың көлеміндегі алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. к. кету 3. Б. к.: Аяқ арасы мың
--	--	--	--

	Қарлығаш боп ұшымыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәжірибін түсіндіру, көрсету Ұжымдық жұмыс жасау. Қалайлау, көмектесу Креативтілік, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Саусак жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек кінәсіз. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын ыңғайлап бізге, қуанышты бәріміз. Құрлымыдан ойын: «Біздің көрмес» Балалардың жұмысын мадақтау.	жасаушының ашырауы Ұстау. Екі қолды бір жасауға созу. қайма ашырауға ұстау. Екі қолды екі жасауға созу, жасаушының ашырауын ұстау. 5 рет қайталау. 3. Ақшармен ашық қию, жасаушылар төменде ұстау. Бүгін жасаушының ашырау көтеру, түзулету. 5-рет қайталау. Б.к. : «Отыр-тұр» 3. Ақшармен біріктіріледі. Жасаушы белде 1- жасаушыны алдында соғады, 2- отырады. 3- б.к. (6 рет қайталау) 6. Сөзді. Ақшын бірге, денені тік ұстау. Жасаушы төменде Орындықта сөзірін ашыты жасау созу, жасаушының жасауын көтеру. Б.к. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шар ұстау жұмысмен дем алып, ауысқан демді шығару. Бастықпен қатынаста кету 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Несізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лар, 3- бөлім Түрлері: - Жүгіске арқан бойымен төте- төменді сартпап жүру - Көздер арсымен жүріп оту. Өнім арқылы саралау КД ойын: «Қолдар мен қажыр» Е/Р ойын: «Допты қуып жеткі		көлеміндей ашық, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңбек, допты тізгінге тінтуу. Б. к. кету. 4. Қос аяқпен секіру. Б. к. кету. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты ұрлеу». 4 к моделі, бала үні Мәзәу арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Несізгі қимыл қозғалыс жаттығулар, 1. Гимнастикалық орындақ үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні Қимыл ойын: «Кішкентай мысықта» Шарты: балалармен біріксе ойлау. Бір біріне келергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыны ойлау, қимылмен жұмыс Балаларды мадақтау
--	---	--	--	---

				Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қарғышымы Бір – бірінші артымап жүру, әр түрлі қымыз-мен айналып оту, ұзындық бойымен жүру. Балаларды мадақтау. Бала үні Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні	
Серуеннен оралу	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігіген) Балаларға ойын киімдерін киіну, өз сәрселеріне киімін жинап тала ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілеуі үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты ақпан алып ішуге, ас құрааларын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қосқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Ақпан- мыңша созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісіп, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні	
Бесін ас	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке дамуы	Картотека №6 Пед жет ойын: «Сандары қатпшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір	Картотека №7 Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді санап анықтау	Картотека №9 Құрнымадан ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі.	Картотека №10 Құрнымадан ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы	Картотека № 20 Құрнымадан ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды	

картасына сәйкес жеке жұмыс	кисілеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс, Еркін ойын Бақылау.	арсылы айға біледі, 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	ажаратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге лайықтық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жазықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
Балаларды и үйге қайтуы	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».					
Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.					

ЦИКЛОГРАММА

I – апта Қаңтар

«Айналайын» кіші тобы

03.01.22ж – 07.01.22 ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, алау және т.б.)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Табиғаттарғана мән беру. Ата-аналармен әңгімелесу. Табиғаттағы өсімдіктерді таныту. Ата-аналармен әңгімелесу.				
	Карточка № 21 Құрлымындағы ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін мән алушыларын ажыратып, айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 16 Құрлымындағы ойын: «Суреттің қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытып, суреттегі сәйкестілікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 22 Құрлымындағы ойын: «Қысқы қалып құстар?» Мақсаты: балалар ерекшеліктерін қарай құстардың суретіне үйрену және оларды ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 4 Құрлымындағы ойын: «Бұл қай мезгіл келеді?» Мақсаты: әр жаз мезгілінде қандай киімдер киетінін білдіретін арқылы сәйкес киімдерді таңдап, оларды киіп алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 9 Құрлымындағы ойын: «Жауаптарды қараңдар» Мақсаты: Балалар жауаптарды қайтарып алатынын білдіретін арқылы таңдап, оларды киіп алады. 4К моделі, бала үні.
Танымалдығы	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)				
	Қаңтар айының I- аптасын арналған таңымалдығы мен білімділігі. Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, білімділігін дамыту.				
Таңғы ж	Таңғы йау мезгілінде, үстелде отыру, шығару. Ақша құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ақша құралдарын таңымалдығы мен білімділігі. Ақша құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ақша құралдарын таңымалдығы мен білімділігі. Ақша құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ отыру барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Шығарушылар Балалар таңымалдығы мен білімділігі. Шығарушылар таңымалдығы мен білімділігі. Қол ұстасын кезең біз. Жан достарымыз енді біз. Бала үні.				

[illegible]

Таымыс алу: «Сиделі әуледің иісі, Гүл ашады қарымын» Бастапқы қатынаста келу. 4 к. моделі, бала үні Әнім арқылы сарылау Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еңіс тақтайдан үстімен енбектеу. 2. Жиектері шектелген тура жолмен жүру. Әнім арқылы сарылау Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын иірінше бойынша ойынд алады. «Жанай бақылау» Балаларды мадақтау.	Жұмбақтың иешісіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру. 1.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қос мелзін сызыптыр. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болмады? -Нәсілмен ұнады? Қандай ойын тураларын білесіңдер? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртыңа боран түзілді, Қарды үйіріп құлат. Әлсіз - әлсіз тырмалайды, Тереңден сызалап 3.Ой дамыту. Балаларды тілшілер бойынша топқа бөлу. 1-топ. Доңғелек. Аққала құрқастыру 2-топ Үйбұрыш Шырыа құрқастыру 3-Топ тортыбұрыш Құстарға жексауым құрқастыру Әнім арқылы сарылау, креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау, бала үні. Сылдырмақ Балаларды иешіберге жыныу Сұрақ-жауап. Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	- Қар жазуыды, аял болды, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінесіз? - Топ, мазақай, етік, шалбар, желек, қалап, мойындарың. бақыт киіміз. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетімен тапсырды. Недәлсәт жетекшілігімен тәжірибе жүргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құйықпа қар неге айналады? - Яғни қар ерпін кетеді. - Енді балалар мен суды атып мүзделеріңе сауып қатырдым су неге айнады? - На әр түрлі пішінді мүзге айналады. Сергіту сәті. «Боран» дауыс Балалар иешіс дауысын естіп түрсыңдар? Боранмен Боранды қарымен көрсетеміз (балалар жөгері көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып түсіледі.) Ал қатты аял болдында не істейміз? (қалдарын құсырып, аңқырып тоны адытады). -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («Алақай» деп қалдарып шығалақтайды), қайталау. Сыни ойлау, бала үні. 3-тапсырма. Құрлымадағы ойын: «Кім жылады?» Құрқастыру, қысқы киімдер.	Мен, Орман патшасымын Сендерге уш тапсырмам бар. Сыны орманды дәйнесіңдер ма? 1-тапсырма Үлкен киіп шырыналарды айырып жатыңдар Үлкен, киіп шырына бойынша балаларды топқа бөлу. 2-тапсырма Құрлымадағы ойын: «Шырына бөтендіреміз» үлкен шырынаға үлкен ойынық жасандар, киіп шырынаға киікпендей ойынық жасандар 3-тапсырма Шырыа туралы тақпақ айтыңдар Салтанатты шырыналар Тура қалды бір қатар. Әрбір шырына артында Жарқұрылда ойынықтар. Недәлсәт жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Сылдырмақ үні Балаларды иешіберге жыныу. Әнім арқылы сарылау, креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Шапалақ Шырына жат-жасыл (шапалақ) Шырымағат керемет (шапалақ) Мен бәрін жақсы аламын (шапалақ) Мен ақылды баламын (шапалақ)	Недәлсәт балалар коммуникативтілігі бе? Тапн бізге орманнан қалай келгенін көрсетем дейді. Сергіту сәті. тайынш балаларға орманнан қалай жеткенін айтып берейді. Орманнан тайн бөлу қарқай ұлақ жүрдімі. борында тұрып жүру) түрқарлардан секіріп отыпті, міне былай. шырына жөгері көтерілсе, (балды көтеріп) жөгерімен жүсіріп, әрең дөселсе балдықыша балаларына жетіпті. III.Ой қозғау. Балаларды 2-топқа бөлу. Құрлымадағы ойын: «Үлкен-кіші шырыналар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен иырыналарды құрқастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне киікпендей шырына құрқастырып, орналастыру. Тапн балалардың жұмысын көріп қуанады. (шырынаға арасын ашу) Тапмен қоныс-су. Сыңарды иешібер Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды.
--	---	---	--	--

[illegible]

			Б.А. тік тұру, қол төменде. а) екі қолды жазатынаны кезде тұсына ақпін, тілгені сая бүлін отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жазғы сөз. б) Б.А. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл аянады құмызын» Бастапқы қатынасқа келу. Негізгі қимыл-жастықтары: 1. Еңіс тақтадан үстімен еңбектеу. 2. Жықтеріп иектелген тұра жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Қасқырмен қолдар» ойыны: Ойын шартымен таптыстыру. Балаларды мадақтау.	Мұрынмен (қол алып, аузыдан демді шығару). Негізгі қимыл-жастықтары: 1. Ала қарай ұмытыла жатқан дейін екі аяқтан секіру. 2. Дала астынан нысанға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Түсті айналыстар» Ойын шартымен түсіндіру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге келдіру. Кайықпен айналып келу. Балалармен серуенге шығу.			
Серуен:	Карточка № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қысқы өсімдіктердің өсуінің тоқтатынын, ағам қабасы оларды суықтан сақтайтынын жөніне түсінік беру. Карточка қосымша тілген 4 к. моделі, бала үні, жасайды бақылау	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таптыстыру барысында үлкендердің еңбектестіру, еңбекке ынтасын тудыру. Карточка қосымша тілген 4 к. моделі, бала үні, жасайды бақылау	Карточка № 7 Ағам күнді бақылау. Мақсаты: Ала тұрғанда түсінік бере отырып, ағам адам денсаулығы үшін пайдалы түсіндіру. Карточка қосымша тілген 4 к. моделі, бала үні, жасайды бақылау	Карточка № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау тұрғаны түсінік қалыптастыру. Тала, сызма тұрған қырауды көрсете таптыстыру. Карточка қосымша тілген 4 к. моделі, бала үні, жасайды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен кайықпен келу, өз серуеніне кайықпен жасап тағы ұстатуды, су бөлек кайықпен тәрбиелік көрсетуге үйрету.			
Түскі ас	Ойын-жастық: Ас ішпекте, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өлген Ойламаймыз білмейміз. Сақарлы сөз: "Астарыңың дәмді болсын!"			
Ұйқы	Балалардың тыныс ұйқысына жасап жасап отыратын. Жай мұрына қою.			
Біртіндеп ұйқыдан	№14. 1. Ойын Бойымызды жазатын,	№16 Көздеріңді ашаңдар.	№15. 1. Ойын Кел балалар тұрғың.	№13. 1. Ойын Ұйқымызды ашаңдық
				№12. 1. Ойын Күнне қарат күлген

Аяту, шынықтыру шаралары	Қолымызды солайық, Жаттықтыру жасаптық, Ұйқымызды ашайық, 4 к моделі, бала үні, жастық, жатыптық, бақылау	Күнделіктің көтеріңділер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипатта, Бір - біріңе жатымындар 4 к моделі, бала үні, жастық, бақылау	Қолымызды жоғары солайық, Еркеліміз өскен, аяқтарымыз тік ұстап, Бір демалып алайық, 4 к моделі, бала үні, жастық, бақылау	Қолымызды солайық, Енді қане барымыз, Жаттықтыру жасаптық, 4 к моделі, бала үні, жастық, бақылау	Қолымызды ашайық, Бойды түзе, көтер басым, Серуін ұйқы ашамыз, 4 к моделі, бала үні, жастық, бақылау
--------------------------	---	--	--	--	--

«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)

Бесін не	Қалдарын сабындып жүр, өз сүйелеріне сұру, ұзыны тымарыңды далаңдарын, тымарыңды әдейіп білуге дайындалың.				
Ойыңдар, дербес әрекет, Баланың жеке даму қарсаңына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори техникасымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрыстыру жұмыстарын жүргізу. (Бразил К.Линия, Арман)	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Алиша, Айна, Димүхаммед)	«Түрлі түсті моншақтарды тігу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай келесікестіріп тілуге үйрету. (Айлин, Саид, Ақнұр)	«Құрыпайы жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: құрыпайы жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. (Мусина Ар, Назар)	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың ақылды ойлауын дамыту, жылымадыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Ахмед, Сие-жана, Арман)

ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН

Карточка қосымша тізілген

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қыздарға дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка № 15 Ойынның мақсаты: тіршілігін бақылау.	Карточка № 6 Айықалды аламын қысы ербесті.	Карточка № 7 Аяғы күңді бақылау.	Карточка № 19 Мұздықты бақылау.	Карточка № 9 Қыстауы бақылау.
	Карточка қосымша тізілген	Карточка қосымша тізілген	Карточка қосымша тізілген	Карточка қосымша тізілген	Карточка қосымша тізілген
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Аяла - аяламен балалардың тигізілген жерінде әңгімелесу	Аяла-аңаға балалардың балаларындағы достарымен қарым - қатынасы туралы әңгімелесу.	Аяла-аңаға сағанға тағам, Психология келесі (жеке балаларға)	Аяла-аңамен балалардың тигізілген жерінде келесу	Аяла - аңаға Балалардың тигізілген жерінде келес беру

Тексерілді:
«Балдар» МДҰ МКҚК
алдымен: *Айса* С.Х. Байланбетова

ШКЛОГРАММА
II-апта Қантар
«Айналайын» кіші тобы
10.01.22ж -14.01.22 ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тапшықтарын тексеру. Арнайы журналды тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулық күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №22 <i>Педagog жетекшілігімен ойын: «Аққал» қос кезді</i> Мақсаты: Балалар қос кездің ерекшеліктері туралы, қос кездіңде бауланатын табиғат құбылыстары туралы танысу <i>4К моделі: Бала үні, жетіме бақылау</i>	Карточка №3 <i>Құрылымдалған ойын: «Шырша» белгілері</i> Мақсаты: Заттың түсіні ажыратуға алды, жетіме түсініді, жетіме түсініді, жетіме түсініді <i>4К моделі: Бала үні, жетіме бақылау</i>	Карточка № 21 <i>Педagog жетекшілігімен ойын: «Аққал» ойын ойыны.</i> Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққал құрастыра білу. Аққалдың пішіндеріндегі пішіндерін атау <i>4К моделі: Бала үні, жетіме бақылау</i>	Карточка №16 <i>Құрылымдалған ойын: Айналайын ойын</i> Мақсаты: Балаларға өзі суреттегі негізге жетіме айналайынның пішінін алды <i>4К моделі: Бала үні, жетіме бақылау</i>	Карточка №17 <i>Құрылымдалған ойын: «Үйлер» ойыны</i> Мақсаты: Балалар түстер туралы танысу, аларды салыстырып, салыстырып алды <i>4К моделі: Бала үні, жетіме бақылау</i>
Танертегі гимнастика	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тізілген) Қантар ойыны 2 – аптасына арналған жетіме күні. Жетіме күніне қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жетіме даму жетімеулерін жетіме арқылы балаларды танындыруға, дене бітімін ауыл қалыптасуына үйрену				
Таңғы әс	Ойын- жетімеу: Біз әлемді білеміз, Айтқан пілді білеміз. Үйлерге жетіме беріп. Біз аққалды білеміз. <i>«Ас дәмі» бақылау»</i> Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, УОК дайындық	УОК ойыну барысында қажет құралдарды, қорықтарды дайындау. Бақыт тағы шырға, Шаттық тағы шырға, Қол ұстасы кездік біз, Жан достарымыз өмір біз. Бала үні				

кестіске ейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	1. Денсаушылықтары Мақсаты: (БҚ) Алла қарай ұлттың атыңа дейін екі аққан секіріп, діла астыңа нысанға дейін сербектей алды Ресурстар: діла ойына байланысты заттар. Әдіс-тәсіл: АҚ командаш жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа түту. Сәлемдесу. (түсқауларды орындау) Шенбер бойымен түту. Қолдарын сатып. арақшылықтың сақталу. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде бастыңа оңға (сала) айналады БҚ. Қол аңқып, тоқтаты алға (артыңа) айналады БҚ. Қол алға алақат жұмырдықта түсіңмен жұмырдықта шың (сыртқа) айналады. Шыңықта айналады. қолға алға (артқа) айналады. БҚ. Қол белде белді оң (сала) айналады БҚ. Қол тізде тілемі шың (сыртқа) айналады БҚ. Тізе бірге оңға (сала) айналады БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орында секіру Тыныс алу жаттығулары: «үйдегідегі мысық» «и-ы-р, и-и- р» деп айту. Мұрымен дем алып, аузыдан демді шығару. 4 қ моделі, бала үні	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Ресурстар: Тақырып бойынша карнелділер Әдіс-тәсіл: АҚ командаш жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай алады. Дидактикалық ойын: «Үйін тап» ҰОҚ өтілу барысы 1. Психологиялық дайындық Құн аузын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер оқымен үн түрлі. көнерінен хат келу. 1-ші қымыл көнерітін ашу. II. Мәлім нәтижелі Жұмбақ жасыру. Өзі құ, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көлі тоқтап, өзі қарқар, (қоян) Жұмбақтың нешуін түсіндіру. -түлкі жыртықшы аң, ал қоян жыртықшы емес. -Қоян аңе қарқар аң, оны үйде асырған да болары 2-ші сары көнерітін тапсырма «Түлкі мен қоян» ертегісімен тааныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен пату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп атып біре түсіпті. Түлкі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлерін ақырттып, оларды атай алады. Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша карнелділер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, АҚ моделі ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаптық шеңбері. "Кел, балалар күйің!" Ө. Түрмесіжанов. Кел, балалар күйің! Қу жігітпен түсің! Қайып түсің не керек. Көңілі болып жүрсің! II. Қызығушылықтарын ояту Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырато Мақсаты. Жануарлардың дауысы естіледі балалар қай жануар екен айтты илдарындағы суретпен көрсетеді. 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп түрсіңдер? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тиімдер пайдасы бар ма? -Олардың төлерін қандай атаймыз?	Музыка Педагог жетекші бойынша	1. Құрастыру Тақырыбы: «Күншік» Мақсаты: Денені бөлшектері арқылы кінс- трүкторлардан күншік бейнесін құрастыра алады. Ресурстар: Денені бөлшектері арқылы кінс- трүкторлар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, АҚ моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаптық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз, Қоян болып секіріп, Орысында табыламыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қаңсылаған дыбыс шығады. Естігі ашу, кінкентей күншік келу. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кінкентей күншік. -Күншік қандай? -Әдемі, жүзі жұмыс, көзі бар, мұрны, құлағы, кінкентей құлағы бар. Өзі ала, табындарыда жұмыс. Күншікке ат қою. Ақпос - балалар бұл күншік достарынан адастан шығып кеткен, тоңып қалғаны. Қаңсытпасыз ба? Сергіту сәті Күншік ашуласа қайтса? Бірденің селін қалса не
---	--	--	---	--	---

Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сурақтар арқылы бақылау	болса ішінде екінші тесінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түзкіні жеп қояр еді. Соның түзкі орнында қайырып келе жатса ағам түбінде отырған қандай көреді. Ол көзде қояндардың құйрығы ұзын, жүз-бұрырлары жедерсі келтіреді екен. Содан түзкі жүзіріп барып қандай ұстат алатыны. Қоян қорыққанынан түзкішек мені жібере сатым мен сақат құйрығымды сыйлағын депті. Міне содан бері түзкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ая қоянның құйрығы қысқа екен.	Болса ішінде екінші тесінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түзкіні жеп қояр еді. Соның түзкі орнында қайырып келе жатса ағам түбінде отырған қандай көреді. Ол көзде қояндардың құйрығы ұзын, жүз-бұрырлары жедерсі келтіреді екен. Содан түзкі жүзіріп барып қандай ұстат алатыны. Қоян қорыққанынан түзкішек мені жібере сатым мен сақат құйрығымды сыйлағын депті. Міне содан бері түзкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ая қоянның құйрығы қысқа екен.	Қытай жұртінде қайында?
Негізгі қамал-жаттықтар: 1. Алағ қарай ұзын-ақ затқа дейін екі аяқтан секіру. 2. Дала астынан аяқтарыңа дейін ербестіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні	3-ші көк көсеріп тапсырмасы Түзкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түзкі қандай? -Түзкінің терісі қандай? (үлгілес, жүзірек) -Түзкінің балжың қандай атайды? (жүзірек) екен. -Ал, Қоян қандай? -Несе Қоянның терісі қыста ақ балжы? -Балжыр, қоян қалай дыбыстайды? (шымырарды) -Қоянның балжың қандай атайды? көже	Қытай жұртінде қайында?	
Қызыл ойын: «Түсті аяқшалар» Ойын шартын түсіндіру. Жаппай балжыру. Қорытынды. Балаларды мейірақтау.	4- жасыл көсеріп тапсырмасы Педагог: жетекшілігімен Ойын: «Қандай жануар?» Ойынға көсеріп дайындайды. Көсеріптің ортасы доғалықпен қиылып, жануарлардың суреті көрсетіледі. Ойынға қатысқан көрсетіледі. Ойынға қатысқан көрсетіледі.	Қытай жұртінде қайында?	
2. Сурет салу. Тақырыбы: Қардағы Едөр Мақсаты: Парқ бетіне бояу жаю арқылы оқ түсіруді білді. Ресурстар: Ақ қағаз, гуашь. Губка, қызыл балжыра сурет сабағында су құйғын пайдалануға арналған ыдыс (қардағы) Әдіс-тәсіл: 4К командала жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.	Қытай жұртінде қайында?	Қытай жұртінде қайында?	
Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Армысың Азатан күн Армысың көк аспан. Армысың, қайырмада Жер Ана Армысың менің достарым!	Қытай жұртінде қайында?	Қытай жұртінде қайында?	
Ой қозғату АКТ тесті жинағымен жұмыс Балаларға қысқа аңдаулар	Қытай жұртінде қайында?	Қытай жұртінде қайында?	

іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіміз? Тузді, қон, қасқыр -Незіктен олардың ізін анық көріп тұрмыз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Губкаға қара бояу құйып қою -Қағаздың губкадағы бояуды батыру арқылы, дайыл ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із қолдану. Креативтілік, бала үні Ойым арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымыдан ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысына бала беру. Қорытынды. Сұрақ-жауап Қандай сурет салдық? Незіктен іздер қыста анық көрінеді? Сурет салған уақыды ма? Балаларды мадақтау.	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. Балалармен амандасу: Қолдармен салып, арқасымызды сартып, 4 қанарға сапқа отыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу 1.Аяқты ашық қою, дөң тиегенде, допты ала салу, жоспары көтеру, түсіру, бастап-қы қалып.3-6 рет 2.Допты екі қолмен ала ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа дамылату. Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше өткізу. 4.Тіземмен отыру. Допты оңға, солға оңға айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу: «Қара үрлеу» 4 к модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты дөңгестіріп дамылату 2. Кішкене доптарды иеленсе дәл аяқтыру арқылы салу Құрлымыдан қимылды ойын:	Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қимылдар жасап жүруді, доптарды бір-біріне дамылатуды біледі. Балалармен амандасу: Қолдары салып, арқасымызды сартып, 4 қанарға сапқа отыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу 1.Аяқты ашық қою, дөң тиегенде, допты ала салу, жоспары көтеру, түсіру, бастап-қы қалып.3-6 рет 2.Допты екі қолмен ала ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа дамылату. Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше өткізу. 4.Тіземмен отыру. Допты оңға, солға оңға айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу 4К модель, бала үні, өңім арқылы саралау Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты дөңгестіріп дамылату 2. Кішкене доптарды иеленсе дәл аяқтыру арқылы салу Мазмұн арқылы саралау.
---	---	--	---

			«Тауық пен бақалықтар» Бала үні, сыны ойлау Қорытынды Бағаларды марақтау.	жастығын бақылау. Қимылды ойың «Тауық пен бақалықтар» Командада жұмыс, бала үні. 5. Қорытынды. Бағаларды марақтау
Серуенге дайындық	Әдіске жүзету. Серуенге шығарып қатынасуға дайындалу, қатарымен жүзуге дайындалуы.			
Серуен:	Картомеска № 4 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картомеска № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картомеска № 7 Аққанды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картомеска № 10 Шыршады бақылау. 4К моделі, бала үні
Серуеннен орау	Қыс мезгілінің серуен картотекесімен. Картомеска қосымша тізілім.			
Түскі ас	Бағаларға ойын кәдімгідей жеткізіп, өз сөздеріне қатынасуға дайындалу, қатарымен жүзуге дайындалуы.			
Ұйқы	ӨНІТІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарымен сабындап жүріп, өз сөздеріне қатынасуға дайындалу, қатарымен жүзуге дайындалуы.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№131.Ояту Ұйқыдан ояту айналыс Қолдарымен айналыс Еңді қане бастау. Жаппарды жеткізіп. 4К моделі, бала үні	№ 121. Ояту. Қуыс қарып жүзіп Қолдарымен айналыс Бойды түзе, көтер басты Серуен ұйқы айналыс 4К моделі, бала үні	№ 31. Ояту. Қолдарымен айналыс Байымымен айналыс Қолдарымен айналыс Солмен бір айналыс. 4К моделі, бала үні	№61. Ояту Бағалар туралы Қолдарымен айналыс Қимылды ойың Шыршады бақылау. 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарымен сабындап жүріп, өз сөздеріне қатынасуға дайындалу, қатарымен жүзуге дайындалуы.			
Ойындар, дербес әрекет. Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жекелеу	Картомеска №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілетін дамыту, суретшісі сәйкестігімен табылуға үйрету. (Сиежана, Артур, Нурилла)	Картомеска № 3 «Құстар білдің досымыз» Мақсаты: Бағаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суретші бойынша естелік құралды дайындау. Құстарға қамқорлық пен қаруға беру. (Ержан А. Тесті, Іскендір)	Картомеска №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениетін туралы түсінік беру, бақылау жасауға дайындалу, қатарымен жүзуге дайындалуы.	Картомеска № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағаларға анықтау, ажырата білуге үйрету. (Ержан, Артур, Нурилла, Жаналы)

ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қажымаш тізімі)

Серуенге шығу туралы бағаларға түсінік беру. Қызықтарды дұрыс кәсіпке үйрену. Алқалықтардың салып тұрғызылу. Серуенге шығу.

Серуенге дайындық	Серуен			
	Карточка № 4 Қызықты бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 7 Алғаш күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 18 Алғаш терекке салған сүрегіні бақылау. 4К моделі, бала үні
ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың талас-талас жөнінде әңгімелесу	Ата-аналар балаларының балалық шағындағы дос-доспарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға сұрақтарды тарту. Педагог кәсіпін жасау бағытында	Көңіл: Бала өміріндегі ертеңгінің маңызы.
				Ата-аналарға: Балалардың талас-талас жөнінде кәсіп беру

Тексерілді:
«Баланың» МДҮ МКҚК
зәңбері:  С.Х. Байдастона

ЦИКЛОГРАММА
III – апта Қаңтар
«Айналайын» кіші тобы
17.01.22ж - 21.01.22 ж

Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Күстар-білдің досымыз»
Бейсенбі
Жұма

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен айналысу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағдайды бақылап отыру. Ата-аналармен айналысу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Карточка №5 «Өсім және отбасы» 4К модель, бала үні	Карточка №3 «Күстар білдің досымыз» 4К модель, бала үні	Карточка №7 «Гүлдерді күткіміз» 4К модель, бала үні	Карточка №9 «Дұрыс көрсет, асырама» 4К модель, бала үні	Карточка №11 «Бізге күз не әкелді?» 4К модель, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.					
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Ойын- жаттығу: Сыздырқайды модельдеу. Мәзір: сула қалыңды жу. Жұмысқа сәт арнайы. Тамақ бөтіп, мандайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, УОК ойындық	УОК ойындары қалған құралдарды, қырықсыздықтар дайындау. Қаңат жаям жазам – жаяп Татымалды ойын Нілді қол соғамын Аяғымың ұшыма.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	I. Денсаулықтыру Мақсаты: (УОК) Шығармаларды біліп, бағалай отырып жүру. 20 см арқаиыңыңа орналасқан таспадан аяқтан отырып үйренеді.	I. Сөйлеуі дамыту Тақырыбы: Күстар білдің досымыз Мақсаты: Балалар күстар туралы таныстыру мақсатына жеткізіледі.	I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстан қалатын күстар» Мақсаты: Күстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)	Жансыру Тақырыбы: «Баланың Мақсаты: Балалар баланың мүсіні, дене құрамын таныстыру. Қалғанда салыңдан дайын бейнелер үстіне қызыл	I. Сенсорика Тақырыбы: «Тағам және оның баланың» Мақсаты: Тағам түрлерін таныстыру және баланың аяқтан біледі мүсінді. Ресурстар: ойыншық

Ресурстар: Тапшылар, таспапарлаулар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командалар жұмыс жасау, ҮОК өмілу барысы. 1. Бір қатар сатқа тұр, 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Балу жүсіру, жылдам жүрісу. Жалпы даму жаттығулары: Б.к.: тік тұру, тапқыштық қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы тапқыштың алаңы сөз. 2. Кеудеге әкелу, оңға сөз, кеудеге әкелу, солға сөз. Б. қ. келу 4-5 рет Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Тапқыштың жоғары көтеру. 2. Алаң иілін созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алаң созу. 1. Тапқыштың қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тігеле тыңту 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бүлшектік сиптеріне арналған жаттығулар: 1. Тапқыштың кеуде тұсында ұстау секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы ашық, тапқыштың қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). - шырды тігеле тыңту (дем шығару).	қамқорлық жасауы мүлдем. Ресурстар: АКТ техникасы, тапқыштың бойына көрсеткіштер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командалар жұмыс жасау, үмі, тікелей бақылау. 1. ҮОК өмілу барысы Шаттық шеңбері. «Табысат біздің аламыз» Табысат біздің аламыз, Табысатқа баламыз. Нілін сәлем береміз Біз бақышты баламыз. Қызығушылықты өмілу. Жұмбақ жасыру. Қызыл алып жарға, Қарғыдайды _____ (қарға) 1. Күстар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. - Қандай құстарды білесіңдер? - Кім атайды? Балалар: - Торғай, қарлығаш, қарға, сұлысқан - Бұл қандай құстар? - Неліктен деңге құстарды аламыз? - Қсы құстар немі қарайды? Балалар: - Ақшатарды, - Ақшатар не үшін керек? Балалар: - тігеле ала шығарды, - Елдене сол тігеле аламыз дем алып көрейік, - балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.	Ресурстар: АКТ тех. құстар суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, бақылау, саралау, командалар жұмыс. 1. ҮОК өмілу барысы Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз біріміз» Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құстарға, Сәлем дейміз құрдаққа, Сәлем дейміз ұстама. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойында құстарға сипаттама беру. 1. Күстар туралы түсінік беру. III. Ғажайып сөз. Қызықты қарапаша. Қорғандан әр түрлі қалтаны шығу, әр қалтаныңдағы тапқыштың орындау. Қалтаның арасына балаларды тастау. 1-топ Сары қалтаның Педагог жетекшісімен ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: - Құстардың ортақ қасиетін ата (қалтаны, ұшыды, шоқиды, тұмсығы) - Құстардың бір – бірімен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар? (ақшатарды тапқыштар-ден қарайды. 2-топ Қызыл қалтаның Қыстайтын құстарды ата? Оларға қандай қамқорлық	балаларды дұрыс жаттығуға баулу. Ресурстар: жұмыртқа, мнемотехникалық бақылау, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. бала үмі, командалар жұмыс. 1. ҮОК өмілу барысы Қуан, шаттан, алаңдай! Қалтаның күн келді. Қулаң шықты күн бүгін, Қайырың тиі! Қайырың күн! II. Қызығушылықты өмілу. Нед жет ойын: «Тапқырлық» Шығарыңдар дұрыс естіледі. - Үлкен жұмыртқаның ішінен баланы шығарды. III. Ой қозғату - Балалар бұл не екен? - Баланы қандай құс? - Баланың мамығы жұмысқа не ала қатына ма? - Ол қайда өмір сүреді? - Қсы балалар баланымен айналасында? - Сәлеметсің бе, балалар! - Баланы сен қайда жүрсін? Мен өзімнің бауырларыммен аламын, ұшқан қалтаны. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. - Сендер маған көмектесесіңдер ме? - Жарайды балалар, онда сенің бауырларыңды мына жастан табуға керек. 4. Үлкені талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету мүлдіру. Қалтаны салыған дайын бейнелің үстіне қызыл балаларды дұрыс жаттығуға баулу	Ресурстар: тапқырлық бақыластың көрсеткіштер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, командалар жұмыс. 1. ҮОК өмілу барысы Шаттық шеңбері Ақша шығу, қалтаны Күн шығу, тапқырлық Қол ұстама, біздерді. Терізіміз көріп тұр II. Қызығушылықты өмілу Дұрыс шығу, ақша шығу, тапқырлық Көреді. Балалар бізге не ала? Тапқырлардан көмек сұрап келіңі. Ол өзінің баланымен аламын, аламын. Көмектесің бе Тапқыр баланымен аламын қалтаны - Балалар тапқыр не жасайды? Олай болса тапқырға жем берейік. Мында тапқыр мен тапқыр аламын келіңі. Тапқырға тапқырлық тапқыр берейік. Саусақ моторикасына арналған қызығушылық ойын: «Тары жинаймыз» (баланың тапқыр бұры мен тапқыр алау) Бала үмі, 4К моделі Сақаттық хабарлар. Тапқырдың баланымен бірге жем аламыз, мына жемді оған алып жатыр екен, қалай өтемі? Балалар: Көріп сәлеміз. Үлкен дұрыс тапқырдың балалар үлкен дұрыс жемді жемді жемді жемді көріп
---	--	---	---	--

4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетектеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспаңалардан аяппай өту 2. Дөңгелек астынан еңбектен өту. Қимылды ойын: №12. Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрғызылуға, Тәрбиеші автобус жүргізушісі, Қалалықтарға жолдаушылар. Командамен жұмыс, жанама бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	2. Ал енді осы құстар тұрғына ыңғайласа білеміз бе? Құсқа тиіс жаттығарма Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Қарлы бөледі қар, қар. Сауыққанға сары, сары. Торғайларым иің, иің. Жаңағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұядамы екен жесімдеген 4. «Торғай» тақпақ жазылу. Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғанысқа бақылау. Кіп – кіпке не торғайлар, Алаштарды қорғайды. Балаларды мадақтау. 2.Мұзыка Педагог жоспарымен	жасау керек? -Негізінен оларға қыста тамақ түтуші жасау қиын болады? Сергіту жаттығуы. Орналасқан тұрғылық Қолымызды сазылақ. Құсқа үн жасайық. Алдына жем шашайық. Орналасқан тұрғылық Қыте, қиып қалайық. 3- топ Жасыл қалпана. Құс тұрғылық тағым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты айна, айнаруға бақылау. -Құстың жұмыртқасын жарма Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. «Құстарға қамқорлық» тақпақты бірле айт. Жылы жасақ ұялаптың, Біздің жасақ қыстайтын Құстар жүрсе жұмыртқа Жем шашуды ұмытпа. Бала үні. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Смайликтер беру 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Шағын топқа бағылп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспаңалардан аяппай өтуді біледі. Ресурстар: Тақпақтар, таспаңалар, доспаңалар,	Альбом бейнделі дайын бейнелі үстіне балтапаның барлық болшектерін жаттығуға дайындау. -Бірінші-денесін жаттығу. -Екінші-бөзін жаттығу. -Үшінші-қимылдарын жаттығу. -Ең соңында көздерін жұмысып, аяқтарын жаттығу. -Балапан дайын болды. Мазмұн арқылы саралау, бұлу тақпақтарымен. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы Құрымысқа айна айна «Біздің көрме» Жұмыртқадан шыққан балтапаның бірле бәрін тақпаққа ігу. Балалардың жұмысына бала беру. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	құрастырады. Сұрақ түсі қандай? Балалар: Сұрақ түсі қандай? Сұрақ қандай бөзге қойын өтпейді? Мына сұрақ жаттығуға балтапандар шалынса құлап қалыпты қыте аларға қимылмен шығуға берейік. Оқу ортасы арқылы саралау. III. Ой қозғату Үлкен формаларға мыналардың суретіне қимыл балтапандарды құрастырып, тақпақты қызып қой. Т. Волгинаның «Балтапандары» әні. Бүгін сары балтапандарын – Айдары жем шықты тақпақ. «Көпестер ұлап, балтапандарым». Қып-қып, - дейді ауыз-ауыз. Сұрақ-жауап -Тауық балтапандарына не дейді? Бізге үлестерден алыс көпін қалғанына бақылау екен. Бала үні, сыни ойлау, өтім арқылы саралау Сахалардың қайту Қорытынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге қимылмен. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақпақтың үстімен төте-төтедікі сақпай жүту (ені 25 см. бір басы 15 см интервалде), доппы екі қолмен тақпақтың
--	---	---	---	--

II. Қызығушылықтарын ойыну. Ұлттық ойындар құстардың дыбыстарымен тыңдалуы. III. Ой қозғалу. АКТ аудио Негізгі дағдысы? Қандай құстардың дыбыстарымен естініп тұрғандар? Бағалардың жасалуы. 3. Ой дамыту. АКТ техника жұмыс Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды кінә көрсетеді? -Қыста қалай тамақтансады? -Құстарды қамқорлық жасау деген не? Құрылымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Тасып сәт. Торсай ұшып келеді. Бағалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос тарапайлар керек дейді. Көмектессіз бе? «Топтастыру» әдісі. Оқу ортасы арқылы саралау Торсайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. түсінідіру. Тарапайлармен жұмыс жасауды түсіндіру. Бағалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Бағалардың жұмысын	Әдіс-тәсілдер: АКТ моделі, командала жұмыс жасау УОҚ өмірі туралы барысы. 1. Бір қатар сатқа тұр. 2. Салыстыру. (Нұсқауларды орындау) Бауу жүзіру, жылдам жүзіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.к.: тік тұру, тапқыштық көз қолмен ұстау. 1. Қолдығы тапқыштық ала сату. 2. Кеудеге аяқ, оңға сату, кеудеге аяқ, солға сату Б.к. қ. келу: 4-5 рет Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, көз төменде. 1. Тапқыштық жасауы көтеру. 2. Ала илін соғылу. 3. Қос қолды кеуде тұсында аяқ, 4. Б.к. қ. келу. Б.к. қ. отыру, аяқты ала сату. 1. Тапқыштық көз қолмен жасауы көтеру. 2. Тігесі тиісті. 3. Б.к. қ. келу. 3. Аяқ бұлтық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Тапқыштық кеуде тұсында ұстау, секіру. 4. Б.к. қ. келу Тағымыз алу: - аяқ арасы ашық, тапқыштық көз қолмен жасауы көтеру (ауа жүзу): - шарды тігесі тиісті (дем шығару). 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы	жақтыру дағдыларын меңгерген. Ресурстар: Жалпылаулар, еңіс тапқыш, доппар, құстардың дыбыстары. Әдіс-тәсілдер: АКТ моделі, бала үні, командала жұмыс. Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бір сатқа тұру. Шарды бойымен демін тік ұстап жүзіру. аяқтарды тұрарда себеттен өті жасауы алу. Қолдарын сатып, аяқтарының қолы секірту. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалпылаумен, ауыспен Б.к.: «Желірейді жасау» 1. Аяқтары тапқыштық жасауы. Жалпылау жасауы сатып ұстауы. Жалпылауы және басып өті – сол жаққа қосылу. /4 рет қайталау/ Б.к.2 «Әткеншек» 2. Аяқтары ашық қойылуы, жалпылауы төменде. Жалпылауы артық. адыс қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтары ашық қойып, отыру жасауы ала сату, тұру жоғары көтеру. Б.к. қ.: «Жұдышпа» 4. Аяқты бірге, демін тік ұстау. Жалпылау бөлім. Орында секіріп аяқты және жалпылауы және сату Б.к.: «Көңілді жасауы» 5. Аяқтары ашық қойып, жалпылауы жоғары көтеру, секіру.
--	---	--

бақылау: Қорытынды. Кері байланыс Балаларды мадақтау.			бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 20 см арақашықтықтағы орналасқан тасталардан алтып өту 2. Дөңгелер астынан еңбектен өту. Құрлымымалған қимылды ойын: №12. Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірімен тұрады, Тәрбиесін автобус жүргізушісі. Қалалықтары жолдаушылар. Компандамен жұмыс, жанашар бақылау	Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Таныс алу жаттығулары: «Үйік» - тік тұрып, алдымен бір - бірімен алмақ үстінде, қолды бастың астына көтеріп, «үйік» саяқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды тазымен түсіріп, демді босатып демді шығарады. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңке икеңсідей үстімен теге-теңдікті сақтап жүру (еңке 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) -Доппы екі қолмен тазымен мақтау. Құрлымымалған қимылды ойын: «Күстір жем жейді» Қолындағы жұмыс, жиналма бақылау. Қорытынды: Бір сатымен икеңсідей басы жүру. /жолдаушыларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүру. Бастапқы қалыңда кету. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.
Серуен:	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.
Серуеннен оралу	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	Қорытынды: Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.

Тексерілді:
Балқашко МДҮ МҚКК
Әлісінері С.Х. Байдалиева

ЦИКЛОГРАММА
IV –орта Көшпелі
«Айналайын» кіші тобы
24.01.22ж -28.01.22 ж

Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Гажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу. Ойын-дир (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағдайды бақылау. Ата-аналармен әңгімелеу. Баланың денсаулығы, көңіл-күй туралы білу.				
Танымтал гимнастика	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тізілген)				
Таңғы ас	Сәуаткерлер шаралары: Ағашты жүзу, жеміс сүзетін шар. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәмдерді жемісінді айта отырып, астың тағамын жүзу. Көңес беру. Әдістемелік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан-жақты алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рухиет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, УОҚ дайындау	УОҚ өмірді барысына қажет құралдарды, қоректіктерді реттеу. Балаларды ұяқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен оқша әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Дастархана сыйлаймын. Күн жылуын аяласын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	I. Денсаулықтыру Мақсаты: (Б.К) Еңіс тақияның үстімен теңестірікті сақтап жүру (сн) 25	I. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты: Балалар қыс	I. Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы	Музыка Педагог жоспары бойынша	I. Құрастыру. Тақырыбы: «Шырыя ойыншықтары»

Карточка № 9
Құрылымдалған ойын:
«Үй жинауларды және олардың төлдерін»
4К моделі, балалар үні, жетікшілік бақылау.

Карточка № 10
Пед жет ойын:
«Дүрыс көрсет, алжырат»
4К моделі, балалар үні, жетікшілік бақылау.

Карточка № 8
Құрылымдалған ойын:
«Гүлдерді күтпейміз»
4К моделі, балалар үні, жетікшілік бақылау.

Карточка № 3
Пед жет ойын: «Күстар біздің досымыз»
4К моделі, балалар үні, жетікшілік бақылау.

Карточка № 11
Пед жет ойын:
«Отбасы»
4К моделі, балалар үні, жетікшілік бақылау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (Б.К) Біліс тақырыбын үстімен тереңдету, тәртіпті сақтау, жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде), допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгеру. Ресурстар: жалаушалар, еңс тақтай, доптар, құлпыт бейнелері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: қолмақалда жұмыс жасау Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі санап тұру. Шейбер бойымен денені тік ұстап жүздіру, шейберке тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын саялап, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттықтырулар: /жалғушымен, әуенмен Б.к.: «Жеңіс» ойыны 1. Алғашқы аяқ, мойнында Жалауша аяқтарын санап ұстауы. Жалауша аяқтарын және басты ой – сол жаққа қосылу. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Әдікпенше» 2. Алғашқы аяққа қайылап, жалаушалар төменде, Жалаушаларды артқа- алдыға қарай серімеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Алғашқы аяқтың қозғалу, отыру жалаушаны ала отыру, жүру жалаушы көтеру. Б. к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірле, денені тік ұстау. Жалауша белде. Ортанда секіріп аяқты және жалаушаны жағып отыру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінік отырып, қыс мезгіліндегі ойын турлерімен танысады. Ойын жалаушалары қандай ойын түрі суреттелгенін айта алады. Ресурстар: АКТ тех. қорнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: қолмақалда жұмыс жасау ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлсің» Ө.Түрмажанов Кел балалар күлсің, Күлкіменен түлейің Қайық түйген не керек Қоңірді боп жүрейің 2. Ақыл техникалық жаттығу. 1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Миемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қандай киінесіз? -Суреттерді жасап беру. Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жинақтау бақылау, баға үн. Сергіту сәті. «Қыс» Сырғанақ боран ұлайды, Қарды үйіріп құлап. Әсіні - әсіні тырдайды, Терзеден сылап 2 Ой қозғау. Пед. жетекшілігімен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінік отырып, қысқы ойын турлерін атай алады. Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Ресурстар: АКТ тех. тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: қолмақалда жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайыртты тап, қайыртты күн! Бәріне сәлем дос-тар! Миса шайыр Тосын сәт Топқа топтанып келу. Қар ханышайымнан хат алу. Паншаны қонысқа келіп қалады. Хатты алып оқу. Құрметті балалар мен қаржындайымсыз. Менің қыс мезгілі ұнай ма сендерге? Еңбекте қыста қандай ойын ойындайсыздарды балалар-ме? Менің миса тапсырма-ларымды орындастыңдар қысқы ойындар шығарды, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойындарды Балаларды топқа бөлу. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шарымен суретті құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шаттық суретін құрастыру	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Шарыша ойыны» Мақсаты: Балалар қысқы ойындар туралы түсінік отырып, қысқы ойындар туралы атай алады. Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Ресурстар: АКТ тех. тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: қолмақалда жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайыртты тап, қайыртты күн! Бәріне сәлем дос-тар! Миса шайыр Тосын сәт Топқа топтанып келу. Қар ханышайымнан хат алу. Паншаны қонысқа келіп қалады. Хатты алып оқу. Құрметті балалар мен қаржындайымсыз. Менің қыс мезгілі ұнай ма сендерге? Еңбекте қыста қандай ойын ойындайсыздарды балалар-ме? Менің миса тапсырма-ларымды орындастыңдар қысқы ойындар шығарды, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойындарды Балаларды топқа бөлу. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шарымен суретті құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шаттық суретін құрастыру	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Шарыша ойыны» Мақсаты: Балалар қысқы ойындар туралы түсінік отырып, қысқы ойындар туралы атай алады. Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Ресурстар: АКТ тех. тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: қолмақалда жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайыртты тап, қайыртты күн! Бәріне сәлем дос-тар! Миса шайыр Тосын сәт Топқа топтанып келу. Қар ханышайымнан хат алу. Паншаны қонысқа келіп қалады. Хатты алып оқу. Құрметті балалар мен қаржындайымсыз. Менің қыс мезгілі ұнай ма сендерге? Еңбекте қыста қандай ойын ойындайсыздарды балалар-ме? Менің миса тапсырма-ларымды орындастыңдар қысқы ойындар шығарды, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойындарды Балаларды топқа бөлу. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шарымен суретті құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шаттық суретін құрастыру
---	---	---	--	--	--

Б.к.з: «Қоңірдей жалауша» 3. Ақпараттың ашық қызы жалаушадағы жалауша көтерілсеңдер. Тыныс ату жаттығулары: «Үйлік» - тік тұрып, аяқтары бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастың асыра көтеріп, «үйлік» сияқты біріктіресі, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, демді босатып демді шығарды. Жанаша бақылау, өзің арқылы саралау, сын айту, бала үні Қимыл-қимылы жаттығулары. - Еңіс: тік тұрғанда үстімен төне-төнедікті сарып жүру (өмі 25 см, бір бағы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен ақыры. Қимылды ойын: « Күстер жем жесің» 4 к мәделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетекші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды: Бір сәтпен шеңбер бойы жүру, жалаушадағы себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыңқа келу. Балаларды мадақтау.	ойын: Б.Жақып «Сығанақ» -Өлең жаздырып мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз төбеміз сығанақ Таудан төмен сығанақ Бір шанада өкүміз Құтқылды елдігіз..... 3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен танып болу. Құрылымдалған ойын: Қарындасыңармен жүзгіс. 1-қар тобы Шанағы бөлу. 2-аяз тобы Шарағы бөлу 3-мұз тобы Қызылді бөлу Қорытындылау: сұрақ-жауап Өзің арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау 2.Музыка Педагог жоспарымен.	Сыпаттама беру. 3-топ Аққаның суретін құрастыру. 4-топ Қар кестектерінің суретін құрастыру. Балалардың жұмысын мадақтау. Сергіту сәті: Барын сарып оң жақтан, Барын сарып сол жақтан, Қар лақтырып ойыңда, Сұрақ отыр қалыңдан. Ой қозғау. АКТ технологиясы Сұрақтар Еңгіз. Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойындама? Қардан не жасауға болады? -Аққала неден жасалады? -Наша қандай? Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Аққала өлеңін оқу. Қар жеткендегі тіл бала. Сұрақтың қолы аққала. Мұрны сәбіз үні-үнімір. Көзі қамір қар-қары. Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-ыс-ыс-ыс-ыс-ыс. Ғы-ғы-ғы-ғы-ғы-ғы-ғы-ғы. Ақ-ақ-ақ-ақ-ақ-ақ-ақ-ақ. Қа-қа-қа-қа-қа-қа-қа-қа. Ыд-ыд-ыд-ыд-ыд-ыд-ыд-ыд. Балалар дыбыстық қайталайды. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	келіпті. III. Ой қозғау АКТ технологиясы. Шырыя туралы түсінік беру. Шырыя ағаны көрсету. Шырыяның түсі қандай болады? Шырыя ойындары немен белгілі? 4.Ой дамыту Педагог жестекшілігімен ойын: «Жасыл шарықтар» Балаларды фетрден қалаған үні бұрыш інінен шырыя жасыл көрсету. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қамы, Бетін қалып сыбадыра, Ойлы-қызы жерлермен Ыдырап-ыдырап жүсірді. Ресурстар арқылы тану болу. 1-топ. Құрылымдалған ойын: «Жасыл шарықтар» Фетрден қызыл үні бұрыш інінен шырыя жасайды 2- топ
---	---	--	--

2.Сурет салу
Тақырыбы: Жанашадағы қар
жасауы
Мақсаты: Қағазға саусақ
арқылы қардың суретін салуы

ұйғырады. Ресурстар: қалаң, бояу, сулық. Әдіс-тәсілдер: 4К модель; көзбен бақылау жұмыс жасау Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Ақшаның ақ ұяна барды, Данысы сәйкесте оранды. (Қор) 1. Ой дамыту Қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?» Сөздік жұмыс жүргізу. Аял, үскірік. 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Саулармен сурет салу техникасын түсіндіру. Сөздік. Саусақ, үскірік, қарыда. Неді жет ойын: «Қандай тус» Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Біз тынышпен алайық» Орнымыздан тұрайық, Алақанда ұрайық, Алақанда ұрайық, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынышпен алайық. 3. Балалардың өз бетінше жұмыс. Құраштылық дағды жатанға бағылау. Құрлымыдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың	2. Денешынықтыру. Мақсаты: (Ү.К) Белгі бойынша иашырап жүгіру. арқаның астымен субектеу дағдыларын меңгереді. Ресурстар: арқан, кезің, қоян мен қасқыр беттердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К модель; көзбен бақылау жұмыс жасау. ҮОК өтілу барысы: 1. Ашыну. 2. Кіріспе Недімді астымен арқанмен жүгіру жүгіру. Шеңберге түру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құрамы: Б.А. ақша түсірілген, қол төмен түсірілген, Қолды алаң созып, иашық соғу, басшыға қатына қайту (5 рет). 2. Б.А. ақша ашықтатып, қолды алаң ұстап, ашыру. Еркесі, қолды аңқытп ұшыға шығу, түзу, қолды арқан ұстау, ақшаны қатына қайту (4 рет) 3. Б.А. ақ сәз ашықтатып, қол беле. Жүгірумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әннен» дыбысқа сату, «су-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к модель, балы үні Мәлмүн арқылы саралау, тікелей бақылау 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.	Құрлымыдалған ойын: «Шыршаңы белгілеріміз» Дөңгелек, сәткіші, үйбұрыш пішіндерден ойыншықтармен белгілерді. Оқу орны арқаны саралау. құраштылық дағды Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек Қоянға иашыны сыйлау Қоянға құрашты. Неді жет ойын. «Біздің көрме» Балалардың мадырау. Қорытынды: Сұрақтар ізмез. Балалар бізге қандай қим келді? Біз қоянға не құраштырап бердік? Шыршаңың түсі, пішіні қандай? 2. Денешынықтыру Мақсаты: (Ү.К) Белгі бойынша иашырап жүгіру. арқаның астымен субектеу дағдыларын меңгереді. Ресурстар: арқан, кезің, қоян
--	--	--

жұмысын бақылау; Қорытынды Балаларды мадақтау;		-Арқаның астымен еңбектеу; - Кубиктердің арқылымен жеті жүзге; Құрлымыдағы қимылды ойын: «Қойлар мен қажыр Қорытынды. Балаларды мадақтау	мен қажыр беттердегі. Әдіс-тәсілдер: 4К модель: қимылды жұмыс жасау. ҮОК өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Недәулеттің артынан жүру, жүзіру. Шенберге түру. 3.Жаңы даму жаттығулары. Құралды. Б.х. оқып түйсітірілген, қол төмен түсірілген. Қолды ала салып, иінілімдік салу. бастапқы қатына қайту (5 рет). 2.Б.х. аяқты алысқататын, қолды ала ұстат, аяқтару. Еңкею, қолды аяқтың ұшына иістіу, түзету. қолды арқаға ұстату. бастапқы қатына қайту (4 рет) 3.Б.х. аяқ сал алысқататын, қол белде. Жүзмен келекестіріп, екі шартен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әнші» дыбысын салу, «кү-ка-ре-ку»
---	--	---	---

					ден алып; Мұрысмен дем алып, ауылдан демді шығару; 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау; тікелей бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жастықтары: -Арқанмен астымен еңбектеу; - Қуықтардың арқанмен жай жүздіру Құрал-жабдық қимылды ойын: а)Қолдар мен қасқыр Қорытынды: Балаларды мәдениеттеу
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндіктерінің дұрыс кіндігін қарау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Карточка № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Карточка № 11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау.
Серуеннен оралу	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОЧКАСЫ. (карточка қосымша тігілген) Балаларға ойын кіндіктерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап тамақ ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабылдан жуып, өз сөздеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ісуді үйрену. Ұсыныс тамақтану дағдыларына асты алаң алып ішуге, ас құрақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтану, жан қысқын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Үйкез	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан	№6 Ойыны Балалар тұрайық	№7 Ойыны Балалар тұрайық	№8 Ойыны Үйкезден біз тұрмыз	№9 Ойыны Үйкезден біз тұрмыз	№10 Ойыны Көзімді ашайық

өту, шынық- тыру шаралары	Коліміді анықтау Қолымызды созып Шынықты бір анықтау. 4 ж. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Коліміді анықтау Жан-жақты бір қарамау Төсектегі бір тарамау 4 ж. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Коліміді анықтау Анда- мында сөлемет Тарқалмауы, тұрмауы 4 ж. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Ауыт, құнат алайық. Самал жел білсе желісіп, Ұйықсаңды саяйық 4 ж. моделі, бала үні Жатпай бақылау.
------------------------------------	---	--	--	--

«ҮЙКІ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін әс	Қолдарын сабындып жуып, от сүзгілеріне сүртіп, ұранты талмақтану дағдыларын, талмақтану әдібін дұрыс саптай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес арекет. Баланы жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілікпен ойын «Қай күзде балмады?» Мақсаты: Талмақтану қысқартылып анықтай білу білімдерін бекіту Жеке баламен жұмыс Мамал: Еркемат, Арстанды қос қамалдыру. "Анықтай" – тапқыр, анық келесілерін "тап- тып" орындау, деңгей оңал, солал буру, басты оңал, солал ия, қолдарды серік, шеңбер байымен жүріске дағдыландыру.	Педагог жетекшілікпен ойын "Ғажайып қаттық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойынықтардың арқылы білімдерін сақтайтын байыту. Жеке баламен жұмыс Ахалия, Тесса, Манасты мүсіндерге арналған материалдарды қолдануға дағдыландыру.	Педагог жетекшілікпен ойын «Тақпақ» Біз бақылау анықтайық. Қызыққа тойымайық. Тақпақты да үйренді Самалға та ойынымыз Жеке баламен жұмыс Нұрлына, Димүхаммед, Жақсылықтардың санын алмастыру (біреу — көп)	Педагог жетекшілікпен ойын «Қысқы тақпақ» Мақсаты: баланы көпестіретін жұмыс жасау ойыны, балалар кәсіпкер түрлерін от ойындарын талмақ жасауға алау. Жеке баламен жұмыс Арман, Мүсалим, Айналы жасулардың санын ерекше білімдерін, деңгей білімдерін (тапқыр, құйығы, аяқтары) ажыратып және сәйкес білімді үйрену

ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)				
Екін ойын Жатпай бақылау.				
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кішілерін дұрыс кие білуге үйрену. Аяқ кияуын от созып түсіндіру, Серуенге шығу.				

Серуенге айынық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кішілерін дұрыс кие білуге үйрену. Аяқ кияуын от созып түсіндіру, Серуенге шығу.			
Серуен	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 ж. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқартылып бақылау. 4 ж. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқартылып бақылау. 4 ж. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 ж. моделі, бала үні Жатпай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕННІ БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана туралы кеңес: «Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойынымен сатып алмаса, жалаңды, өзін қалай ұстау қажет.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойынымен мәңгі».	Ата-аналарға татырмалар беру, жасқа демалыс тілек білдіру

Тексерілді:
«Баламалы» МДМУ МКҚК
әдіскері: *Аманжол* А.Х. Байдалетова

ЦИКЛОГРАММА
I – апта Ақпан
«Айналайын» кіші тобы
31.01-04.02.2022ж

Өтпелі тақырып «Білім қорына адем»
Тақырыптың «I ақпайыптар алемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балалардың тұрақты жағ-жатына әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жаттығып жатқанды орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызығын анықтау. Мектепке, жетекшімен бірлескен жұмыс. Балалардың деңгейі күндеріне қалай, қайда өткізіледі жетіліп отыр-ауымен әңгімелесу.				
Ойындар (Үстел үстел және т.б.)	Карточка №1 Пед жеті ойын: «Қажетті жеті» Мақсаты: Тәрбиешінің балалармен тілдік байланыс орнатқанын анықтау. 4К моделі, бала үні	Карточка №2 Құралдымен ойын «Маларын жинақтау» Мақсаты: Балалардың тілдік байланыс орнатқанын анықтау. 4К моделі, бала үні	Карточка №3 Құралдымен ойын: «Шығарманы белгілеу» Мақсаты: Балалардың тілдік байланыс орнатқанын анықтау. 4К моделі, бала үні	Карточка №7 Пед жеті ойын: «Балалар үстел» Мақсаты: Балалардың тілдік байланыс орнатқанын анықтау. 4К моделі, бала үні	Карточка №14 Пед жеті ойын: «Қажетті жеті» Мақсаты: Балалардың тілдік байланыс орнатқанын анықтау. 4К моделі, бала үні
Танымға таныстыру	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША Ақпан айының I- аптасына арналған таңым жаттығу кеші. Жаттығу кешінің мақсаты: Балалардың тілдік байланыс орнатқанын анықтау.				
Таңым	Ас құралымен таныстыру. Ас құралымен таныстыру. Ас құралымен таныстыру. Ас құралымен таныстыру. Ас құралымен таныстыру.				
Ойындар, УОҚ дыйылық	УОҚ өмір барысына қажет құралдарды, қорықтарды дайындау. Шаттықтар, күлдім, бақытты бол жүрелім. Қатар тұрар иттерде досым көпін білемін. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыру	I. Денешынықтыру Мақсаты: (У.К) Шынықтыру жүздіру. Елемде 10-20 см қанжарықты (екі арқаннан тұратын жолда)	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қарғанды қас» III. Мұхаметжанов Сегін өмірі – сұқаруы адем кімбаныш»	I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүзгілі иттерде жүздіру» Мақсаты: Сүзгілі иттерде жүздіру	Музыка Педагог жетекшінің жетекшісі бойынша.	I. Сенсорика Тақырыбы: «I ақпайып кун шұғыл» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек

– зиян өку кызмет-тері	арқылы) жасаған арқаңнан сегіру дағдыларың менсегізгі Ресурстар: Сақиналар, гимнастикалық орындар, 2 арқан, әртүсті жадаушалар Әңіс-тәсілі: 4К командалар жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу І-бөлім сақиналармен қоршалған шеңберде жүру және жүзгіру шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүзгіру - толық шеңбер: тоқтау, басқа бағытқа бұрылу Тікелей бақылау II. Жалпы дамыту жатықтықтары. Сақинамен І Б.К - аяқтар аяқтан ені бір-бірінен алыс, оң қолда сақина 2. Сақинаны сол қолға беру, екі қолды жинау қолтеру Қолдарды бұйыр арқылы төмен түсіру. Қолыңды жогары қолтеру, сақинаны оң қолға беру. Қолды төмен қарай түсіру (4-5 рет). 2. Б.К - аяқтар аяқтан ені бөйімнен, иікпен қолдарды сақина кезеңде. Отыру. сақина алаң, қолды түзу ұстау. Туру, б.к. (4-5 рет). 3. Б.К - тізгені бүгу, оң қолға сақина. Оңға бұрылу. сақинаны оң аяққа қою. Оңға бұрылу, сақинаны алу, түзу, салам бұрылу, сол аяққа қою. Б.К (3 рет). 4. И. б. - аяқтар сол аяққа.	Мақсаты: Әлең жазғандарын мамылалық қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсініді. Ресурстар: тақырып бойынша қорнекіліктер Әңіс-тәсілі: 4К командалар жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ ОТПЛУ БАРЫСЫ.І. Шантық шеңбері. Х. Тағаров «Дос болайық бөлімі» Дос болайық, бөріміз, Жарқатып түр әміміз. Тыныштықты сақнаймыз, Аңсын күліп жинамыз, Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. II/А. ойын: «Қиғай сөз» Топқа пар ұялы келу. Шарды бір-біріне бірін қиғай сөздер айту. III. Ой қозғату Құрылымдалған ойын. Мына кестімен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру -Қайр қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болды? -Негізген ұнады? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сыны ойлау, бала үні, бұғым экономикасы. Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар ақтарып ойысақ, Су өтсеі қалайтан. Ой дамыту.	екенін, бірнәрсенің кә- келген түске бояуға немесе жастауға болатынын түсінесі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактик материалдар Әңіс – тәсілдер: 4К мәдени, бала үні, сарылау, қимылды жұмыс ҰОҚ ОТПЛУ БАРЫСЫ. Шантық шеңбері. Х. Тағаров «Дос болайық бөлімі» Дос болайық, бөріміз, Жарқатып түр әміміз. Тыныштықты сақтаймыз. Аңсын күліп жинамыз. І. Мила ишбуыл Нед жетт ойын: «Кім жылды?» Жұмбақ жасыру. Дәмеде жоқ, түсті жоқ, Пайдаланбақ кәсі жоқ. (СҮ) Бала үні II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. -Сұ туралы түсінік беру, бейне таспадан көрсету. -Судың қандай пайдасы бар? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (иісді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жастарлар, өсімдіктер) -Су ала ма? Неліктен? - Өйткені ол сұйық.	пашының ішкіс, күнің мұңғын орындастырды, түсіні, пашының аяқтарынан айналады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар Әңіс – тәсілдер: 4К мәдени, бала үні, қимылды жұмыс ҰОҚ өтілу барысы Шантық шеңбері. Аңсын түрінің шуағы Бақыт үшін тұады Қайыраны тап дәстерім Жарық күнің түріміз? Нед жетт ойын: «Кім жылды?» Жұмбақ жасыру: Таңертең қолың ашылды, Әлемге нұрын шашылды. (Күн) Ой дамыту АҚТ технологиясы -Күн туралы түсінік беру: Сұйық – жауын - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – оңу үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа -Олар жылуға қалай алады. -Күннің шуағы дәлет пе? Балаларды топқа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Күн шуағын шашылды» І-топ. Ұяған форманы
-----------------------------------	--	--	--	--

құлақтар бөзбе, өдеңде сақина. Екі аяғымен сақинаның айналдырып екі аяқпен секіру, секіру суреті арқылы клиннен кіріс (2 р) 4 ж мәзгілі, бала үні Математика арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтырулары. 1. Гимнастикалық арғындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жазық арқылы) жатқан арқаннан секіру. Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Өз түсіңі тат» Еркін ойын. Балалардың тандызы бойынша төмен қозғалыс ойын. Сыны ойлау, қимылмен жұмыс Қорытынды: * " Бір сәттен иеліктер бөлім жүру, жазушыларды себетке салу Мәрішпен жүру. «Айналу» - бір - бірін қолынан ұстай отырып, айнала жүзу. Бастапқы қимылға келу. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Ақша бөзбе қимыл. Мақсаты: Орын бойынша сұрақтарға жауап береді, түсі бойынша ұқсас біріккендікті зерттеуді толықтырады, дәстүрден тыс бақылау әдісі арқылы арғындардың салтанат	Пәл жет жұмыс. Көңілді қим. III. Мұхаметжанов. Бір топ бала сырғанап, барды әл-жарысып, Қала арқылы қар алып, Іштерінен қар ұшып, Сүрең - жаттып. -Өзін жолдарында не тұрғаны айтыламы? -Қыс мезгілі қалай суреттеледі? Сыны ойлау, бала үні, блум таксономиясы 4. Еркін ойын: «Кім жылды?» -Құрыстыру. Ақша қимыл. Креативтілік дағды, сыны ойлау, бала үні Қорытынды Пәлде жеткізіліммен ойын. «Кім тандыр?» Жұмбақ жасыру. Қимыл қимыл жас, Бірлік сурет салды (Аяқ). Қолдан бөлім көк ойын. Сырттан аяқ тым ойын. (Мұң) Қорытынды. Сұрақтар ізметі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Үмір: арғылы саралау, сыны ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрғып, Мойнамызды бұрып, Қолымызды созып, Су ішінде қалып, Қане, жүзің айнап, Оңға, солға бір қарп, Демімізді бұрып, Топқа бөлу. П.Ж. ойын: «Не алды?» Тандырға жасау. 1-топ. Сүн пен сүн тандырға Қайсымы көрінімін, қайсымы көрінісімін бақылайды. "Сү - мәлір" 2-топ. Сүн қан пен түз қасып тандырға. Сүн қан пен түз қасу және сүнің өз азын тандыр. "Сүн дәм жок" 3-топ. Бөлушімен. Сүнің қасып сүн арып, сүбіне қасып, оңға түс, мәлір бөлушімен бақылау. "Сү - түсі" 4-топ. Сүн және қанын Яғни: "Сүн аяқ жок" Бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Денсаулықтыру Мақсаты: (Б.К) Шынық жүзу. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жазық арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын жетілдіру.	сатында дағдылар күннің түсімен орналастырылды. 2-топ. Дайын үкідегі күн бетіне күннің түсіне қатысты қызықты қызықты. Оң ортада арғылы саралау, сыны ойлау, жетекші бақылау. Математика Мақсаты: (У.К) Гимнастикалық орынды үстінен жүзу, өту, секіріспен секіру дағдыларын жетілдіру. Ресурстар: гимнастикалық орынды, клиннен құрылған дөңгелек. Әдіс-тәсілдер: 4К мәзгілі, бала үні, қимылмен жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу
--	--	---	---

Суреттерін танытуларға алды. Алдын-ала жұмыс: қыс қалығы туралы суреттерді қарастыру Әдіс-тәсілі: 4К технологиясы жүзеге асырылады, бала үні, тікелей бақылау Ресурстар: тақырып бойынша иллюстрациялар, суреттер, үстел үстіне төселетін кілемші, паркеттің, ламинаттың таяғашы УОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Шаттық шеңбері Дастарханның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алқандым арқылы Жылуымды беремін, бала үні Ой дамыту. Неді жет жұмыс. Сурет бойынша жұмыс. «Суретпен не қарай тұрсыңдар?» «Қарай қандай мақсат?» «Қыс мезгілінде не жағдай?» «Қардың түсі қандай?» «Балалар немен ойын жәр?» Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы «Ал енді, Н. Аманжолдиннің "Қыс" өлеңін мәнермен оқымын, сендер мұқият тыңдап отырыңдар» Педогог жетекшілігімен ойын: Қыс. (Мнемотехника бойынша) Анық күміс бар алды. Азырақтаймыз маңамен. Алаштар мін келеді, Ал беттен сүйеді. Жаңағын ап бар бала. Түрғын заман аққата. Сыны ойлау, бала үні, Кесте бойынша тапқысты кайталау, сұрақ-жауап. Қылаушылықты өлгу. Тоқсан сәт. Аққата меледі. Аққала: «Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендердің	Ресурстар: Спандилар, гимнастикалық орындық, 2 арқан, әр түсті жапалаушалар Әдіс-тәсілі: 4К технологиясы жүзеге асырылады, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен ахырау 1-бөлім сақиналармен Қарындасын шеңберде жүру және жүгіру шеңбердің төртінші үні бөлігімен жүру және жүгіру - толық шеңбер: тоқтау, басқа бағытта бұрылу Тікелей бақылау II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сақинамен 1.Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бір-бірінен алынқ, оң қолда сақина 2.Сақинамен ені қолда беру, екі қолда жолары көтеру. Қолдарды бұйыр арқалы төмен түсіру. Қолыңызды жолары көтеру, сақинамен оң қолда беру. Қолды төмен қарай түсіру (4-5 рет). 2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, тікелей қолдардағы сақина кезеңде. Отыры, сақина ала, қолды түту ұстау. Туру, б.қ. (4-5 рет). 3. Б.Қ - тікелей бұзу, оң қолда сақина. Оңға бұрылу, сақинамен оң аяққа қайт, Оңға бұрылу, сақинамен алу, түзу, солға бұрылу, сол	1 бөлім. Басқа бойынша бірінші сөз бірі жүру. Недеме? нұсқаумен: «Танықандар!» ұсақтанды арқанмен қарамамен ауысу, енді тұрақтап сұрындау. «Жылақандар!» - жүгіру, тікелей жолары көтеру, қалыпта жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіріп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішіне жүгірумен 1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алынқ, екі қолда жүрсен, екі жолынша, тікелеймен ұстау. Жолары көтеру, қарай, төмен түсіру, б.қ. (5 рет). 2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, жүрсен екі қолда кезеңде. Отыры, ала шеңбер жасау. Жолары көтеру. Бастапқы қалың (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар, алынқ, екі қолда жүрсен, төменде жүрсен жолары көтеру: ала шеңбер, жүрсен жасап еденге тастау. Түтумен б.қ. 4. Б.Қ арқанмен жүру, жүрсен бастап жолары, аяқты тік көтеру, тікелей жүрсен жасап тастау. Аяқты
--	--	---

шұмыстарымызды естіп келдім. Мен қолдастарым мен байпақтарды шатастырып алдым, сынырым табуға көмектестілерші. Тәрбиші: Әрине көмектесеміз. Балалар үстелге жаяндайық. Құрылымдақтап ойын: «Сынырым тап» Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқалы саралау. 1-топ. Дөңгелек. Түсіне байланысты қолғаптың сынырын табыды. 2-топ. Ушбурыш Түсіне байланысты байпақтың сынырын табыды. 4 к моделі, бала үйі, жанаша бақылау. Ақжол: - Рахмет балалар, жарайсыңдар! Елгі мен сендермен ойынға келіп тұр, ортаңа жиналайық. Сергіту сәті: <i>Тоңса біздің қонымыз, Қолдан кінй алғаныз. Сарт - сарт - сарт - сарт, Шатапшақ соғаныз.</i> <i>Тоңса біздің айнамыз, Етіміз кінй алғаныз.</i> <i>Тоң - тоң - тоң, Тоңсықтарды бітпейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды кінй алғаныз.</i> <i>Әу - әу - әу, Шатапшақ соғаймыз.</i> Пел, жегеніңізгімімен ойын: «Аққалпа» 1-топ. <i>Дәймен аққала пішінді параллельмен бойайды.</i> 2-топ <i>Дәймен аққала сәлемдем суретке мақсатын тапқанымен қар жауын түркісімен сатады.</i> Жұмыс жасауды сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.	аққала қызы. Б.К (3 рет). 4. И. б. - аяқтар сал аяқтар, қолдар белде. еденде сатына. Екі аяғымен сатының айналасында өкі аяқпен секіру, секіру суретке арқасында кінйке кідіріс (2 р) 4 к моделі, бала үйі Мәзімүн арқалы саралау, Жетелеудің сұрақтар арқалы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жастығызулар. 1. Гаммасыналық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру: «Күн»-іріктен ауау. Аяқтың өкі жатында жатық құрғау бір-біріне тығыз орналастырылған. Құрғаудың құрғауды секіру 2-3 рет 4 к моделі, бала үйі Өмір арқалы саралау Жетелеудің сұрақтар арқасы бақылау Қимыл ойын: «Өкі түсіңді тап» <i>Еркін ойын. Балалардың таңдауы бойынша тізіммен қозғалысқа өту.</i> Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды малақтау. Қорытынды: <i>Бір сәтпен шеңбер бойы жүру. /жастығызуларды сөзсізге салу/ Мәзімүн жүру. «Айнасу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүру.</i>	төмен түсіру, б.к. (4 рет). 3. Б.К - құрғаудың алдында тұру, аяқ сәл ағып, қолдар белде. құрғаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арқасында кінйке кідірістен (2-3 рет). 4 к моделі, бала үйі Мәзімүн арқалы саралау. Жетелеудің сұрақтар арқалы бақылау Негізгі қимыл - қозғалыс жастығызулар. 1. «Көңілді төңкеріс» секіру. 2. «Етіміңнен және төңі» Дөңгелек айналу. Аяқта, еденде өкі параллель сызықта бір- бірінен 30 см қашықтық арқасында дөңгі дөңгілеу, оңға өкі қолмен түсіру Құрылымдақтап қимыл ойын: «Ұядағы кінйектей төңкеріс» Педдагогтың көмегімен балалар - «төңкеріс» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шұрылдан немесе арқаннан жасалған үйге диаметрі шеңберлер). Тәрбишінің бекісі бойынша: «Төңкеріс» үйдің ағып, құрғауды басып өтіп, жаты-жаты
---	---	--

ҮЙКЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫГУ КЕШЕНІНЕН

Бесін ас		Қолдарың сабындып жуып, отусыңдарыңа сұрып, ұрманыңа талмақпаныңа дағдықарып, талмақпаныңа әдейіп дұрыс сақтай білсе, балды аладыру.			
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму қарғасына сайкес жеке жұмыс	Картотека №6 Пед жет ойын: «Сықарла қышық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Арман, Димұхамед, Алханға «Қыс» тақырып жаттату.	Картотека №7 Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сызып анықтау арқылы айта біледі. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Ержан А., Арыстан, Ахдия, Манкестен жеке бас гит жөна диаларымен игеруді жалғастыру	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Саязая, Ахмед, Тесса туралы көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйренеді.	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Не жок?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сапалық алады. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Низар, Жанәлі, Айша аулада ұшқан келетін құстарды анықтатып, атауға үйрету.	Картотека №20 Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды анықтатып, сипаттай алады. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Нұрғала, Арлан, Артур мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (басқару) біліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) меңгереді.
ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тілдікпен)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға таныстыру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ қалың ой сапын таныстыру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Қар аралас жанғырды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Күнделі бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Қыстау бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні
ТАҢЕРТЕҢІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дұрысмен баланың ұшқан ойынымен сәйкес энергияны жасайды, оған қалай ұстау қажет».	Кеңес: Балалар ойынында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойынының маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойынының маңызы».

Il nuovo Ascom

«Айымалымын» кінші тобы
(07.02-11.01.2022ж.)

Өлгені тақмыр «Бібі қоршаған аясы»

Тақырыптың: «Қолжазба»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Тaqырыпша: «Қалыктер» Жума
Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, киімі-құйрығын тексеріп, жалаңаш жағдай арналту. Ана-ата балалармен айналысу. Баланың денсаудаты, киімі- құй туралы білу.					
Ата-аналармен айналым әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка № 9 Құрметпен ойын: Үй жануарлары және олардың тілдері 4К модель, бала үні	Карточка № 10 Пед. жетекшілігімен ойын: «Дұрыс көрсет, азайрат» 4К модель, бала үні	Карточка № 8 Құрметпен ойын: «Гүлдерді күтемін» 4К модель, бала үні	Карточка № 3 Құрметпен ойын: «Қуштар біздің досымыз» 4К модель, бала үні	Карточка № 11 Құрметпен ойын: «Отбасы» 4К модель, бала үні
* - ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 – аптасынан арналған жаттығу кешені, Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиациялыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.				
Таңғы ас	Саусақтыру шаралары: Азығын жуу, жылы сумен шайы. Ас мезгіліне шығу. Ас мезгілінде балалардың аурумендер жайында айтып отырып, асты тауысын жегусе кінсі беру. Әдеттік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жеп жатып алаңдамауды, бір – біріне хедері келтірмеуді үйрету. Рухиет ашуға нұрыну.				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өтілу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштері реттеу. Балаларды ұқ-не сұрақтар қон отырып дайындау, балалармен өзара әдіме жүргізу. Қимизден жинайтын, Дастархана сыйлайтын, Қимизден аямайтын, Шұжаммен аямайтын, Бала үні.				
Мектепке дейінгі үй-	1. Денеиникләру Мақсаты: (БК)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Полюс»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қалыктер»	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ»	1.Құрасыру Тақырыбы:

ЫМ КЕСТЕСІ бойынша ұйымдасты рылған оқу күзгі тері	Ғылыми-техникалық арнайылық үстінде жүріп оты, сеніменнен сеніру дарадарларын үйренеді. Ресурстар: Ғим.арнайылық, сеніменнен р.құрғақтар Әдіс-тәсілдер: АҚ мәделі, бала үні, бақылау, сұрақтау, қолданбалы жұмыс. УОК өтілу барысы Ұйымдастыру келеді. Балалармен сөйлесу 1. Бала. Бала бейнесі бірінші сөз бірі жүру. Поезия құқылымен: «Тыңдаңдар!» ұсындыла айналып қалыптан атуға, өмір тұрғына серуендеу. «Жылқылар!» - жүру. тілсіз жолдары көтеру, қатынаы жүргізілетін атуға. Жүру және жүру жұмысшыларға келетінсіз өмірді. Тікелей бақылау. 2. Бала. Жалпы дамыту жұмысшылары. Кішіке күресумен 1. Б.К. - ақшаң ең бір-бірін ашық, екі қолда құрғау, екі жазып, тіменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, тімен түсіру, б.к. (5 рет). 2. Б.К. - ақшаң ақшаң ең бейнесі, құрғау екі қолда неүде. Отыру, ала таспа көтеру. Жоғары көтеру, баспаңқы қалып (5 рет). 3. Б.К. - отыру, ақшаң ашық, екі қолда құрғау тіменнен құрғау жоғары көтеру, ала ерек, құрғаудың жасалы ерекше тиілу. Түзулену б.к. 4. Б.К. аралымен жату, құрғау баспаңқы жоғары. Ақшаң тік көтеру, тілсіз құрғаудың жасалы тиілу. Ақшаң тімен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.К. - құрғаудың алаңда түру.	Мақсаты: Бала-ар көздері туралы түсіні отырып, ақшаңды дұрыс атай алады. Ресур: АҚ техникалық әдіс-тәсілдер: АҚ мәделі, бала үні, сұрақтау, бақылау, қолданбалы жұмыс. УОК өтілу барысы. Шаттық шеңбері. Біз оқу дамып. Қызықтықпен қараймыз. Біз жасай алатын адаммыз. Табиғатын қараймыз. II. Қызығушылықты ояту АҚ техникалық (теледидардан көрсету) Пед жеті айна: «Біз жасаймыз» Көздері туралы жазылу. Жүреміз, жүреміз, жүреміз, жүреміз. Жүреміз де тыл бізге. Қараңдар бір қатын Жүреміз де тыл бізге (үні). -Арқастың аузы жұр. ала тапалы шығып жүр. (өмір) -Тібектеміз көк үйер, көмір жүреміз көк үйер. (өмір) Әр жұмысқа түсінік беру. 2. Ой дамыту -Көзің деңізіміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көзі, әуе көзі, су көзі, темір жол көзі. -Ой дамы үшін неге қатыс?	Мақсаты: Екі бала арнайы көздерінің ақшаңды дарадарларын үйренеді. Ресур: АҚ техникалық әдіс-тәсілдер: АҚ мәделі, бала үні, сұрақтау, бақылау, қолданбалы жұмыс. УОК өтілу барысы. 1. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, бақылы!" Е.Өткізілуі. Бала, бала, бақылы. Бақылымен барымыз. Күні бізге қолда. Бақылымен қаламыз. II. Қызығушылықты ояту. Жүреміз Үніміз ашық. Көзіміз ашық. Ой дамыту. Үніміз туралы қызық түсінік беру. -Балалар, үніміз қандай үніміз? Үніміз көмір үніміз? 4. Ой қозғалу. Балалар назарың ұстағыштың маңындағы суретке аударыңдар. П.Ж. ойың: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де үніміз отырып үнімізді келе ме? Еңбегің, ойнағың үніміз үніміз жасал көріне. Неше бізден тұрғымыз қараймыз? Сергіту сәті. «Үніміз» ойыны. Үніміз ашық. Үніміз қызық. Жұмыстың орындау тәсілін түсіндіру: Үніміз алады.	Түркістан Мақсаты: Құрғау материалдарының бірінші біздерінің тұрғымыз. Құрғаудың жасалы алады. - Отырып, тілсіз, қолданбалы жұмыс. Түркістан бізден көріне. Қандай тілсізден тұрғымыз көрсету. Жұмыс жасалы әдіс - тәсіл түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: «Біз тыңдамыз аламыз»
---	---	--	--	--

[illegible]

суреттері, тартуының сүзгі, әр бағытта қарастырылған.	Баламда бір-бірден жүру, шыршақтардың үстінен ой аңғарып кетек-кетек басу. Шыршақ бір-бірден 30-35 см қашықтықта сатылапды	Баламда бір-бірден жүру, шыршақтардың үстінен ой аңғарып кетек-кетек басу. Шыршақ бір-бірден 30-35 см қашықтықта сатылапды	Баламда бір-бірден жүру, шыршақтардың үстінен ой аңғарып кетек-кетек басу. Шыршақ бір-бірден 30-35 см қашықтықта сатылапды
Әдіс – тәжірибелер. Жылдам шыршақ, әдіс, түрлерін көрсету, сұрақ-жауап, жұмысқа	Оқу қызығарлығын барысы; Шынайы шыршақ Салмақ астын Салмақ жер Салмақ достарым Қызығарлығын көрсетуін ойы. Тасын сәт; Қоян келді. Балалардан қалып сұрайды. Машинаның дөңгелегі жарылып орынға жете алмай қалады. Балалар, көмектессіз бе? Ой дөңгелегі. ИЖ ойын: «Үлкен және кішігірім» Машиналардан дөңгелегімен таныстыру, көрсету. - Паша қандай? «Ой дөңгелегі не үшін керек?» Бүкіл таныстырып, сыны ойлау, бала үні. Құрлымында ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді, (ашық, жабық, жетіл, майында, тұрақтар)	Баламда бір-бірден жүру, шыршақтардың үстінен ой аңғарып кетек-кетек басу. Шыршақ бір-бірден 30-35 см қашықтықта сатылапды	Баламда бір-бірден жүру, шыршақтардың үстінен ой аңғарып кетек-кетек басу. Шыршақ бір-бірден 30-35 см қашықтықта сатылапды
Оқу қызығарлығын барысы; Шынайы шыршақ Салмақ астын Салмақ жер Салмақ достарым Қызығарлығын көрсетуін ойы. Тасын сәт; Қоян келді. Балалардан қалып сұрайды. Машинаның дөңгелегі жарылып орынға жете алмай қалады. Балалар, көмектессіз бе? Ой дөңгелегі. ИЖ ойын: «Үлкен және кішігірім» Машиналардан дөңгелегімен таныстыру, көрсету. - Паша қандай? «Ой дөңгелегі не үшін керек?» Бүкіл таныстырып, сыны ойлау, бала үні. Құрлымында ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді, (ашық, жабық, жетіл, майында, тұрақтар)	Баламда бір-бірден жүру, шыршақтардың үстінен ой аңғарып кетек-кетек басу. Шыршақ бір-бірден 30-35 см қашықтықта сатылапды	Баламда бір-бірден жүру, шыршақтардың үстінен ой аңғарып кетек-кетек басу. Шыршақ бір-бірден 30-35 см қашықтықта сатылапды	Баламда бір-бірден жүру, шыршақтардың үстінен ой аңғарып кетек-кетек басу. Шыршақ бір-бірден 30-35 см қашықтықта сатылапды

	Балалардың өлімдік жұмыстары. Мәтін арқылы сарқылту, біздің талантымызды, сыны оқыту		Қортынды. балаларды мадақтау	бірден жүру. Қортынды. балаларды мадақтау
	Сергіту сәті Терең-терең дем алып, Жүзіріп-жүзіріп алайық Еркін ойын: «Біздің көрке» Балалардың жұмысын бағалау. Шамадан әлсіз Жұмыстарын мадақтау. Қиын сөйлерге рәсіммен айтып жазып. Қатты қонақжайлық. Қортынды. -Балалар біз неге қолметіретік; -Не салдық?			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрісу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.			
Серуен:	Қартотека № 20 Қарды бақылау Қартотека қосымша тізілен 4К модель, бала үні	Қартотека № 16 Аялда бақылау. Қартотека қосымша тізілен 4К модель, бала үні	Қартотека № 13 Сұрық торлайды бақылау. Қартотека қосымша тізілен 4К модель, бала үні	Қартотека № 5 Бұриакты бақылау. Қартотека қосымша тізілен 4К модель, бала үні
	Қартотека № 12 Қыстан қалатын құстарды бақылау. Қартотека қосымша тізілен 4К модель, бала үні			
Серуеннен оралу	Балаларға реттелген кездерін өткізу, өз серуендеріне қатынасып отыра беру, сыртында қолданылатын тәрбиешіге көрсету және үйрену. Глицериндік шараптарын ұсынылады. Түскі асқа дайындық.	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілен)		
Түскі ас	Ойын-жаттығу Сыртынан келін үнесі. Сабымен қол жуамай, Таппа балды мұздамай, Тағамға қол соймай.			
Үйге	Ойын-жаттығу: Ас інер көзде, Сойлемейміз, күлмейміз. Аспан басқа өзенді Ойымаймыз білмейміз. "Аспандық дәмді болсын!"			
Біртіндеп ұйқыдан	№4 I. Ойын Қозғалыс ойыны Ұйқыңыз басыңыз	№5 I. Ойын Ойнайық балалар Моделі теңірек қараңдар	№3 Қозғалыс ойыны Бойынды жылыта беріңіз	№8I. Ойын Ұйқыдан біз тұрмаймыз Қозғалыс ойыны

ӘК айындақ			Шаттықпен, күлмен, бақытты боп жүреміз. Қанар түрлер шеңберде Дастық көбін білеміз		
Мектепке депінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу кестесі-тері	I. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Түзу және ірек жасалармен жүгіруді, жаттығып шынығып, нұрға жатқанын ұстап, тегіс-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: жолға, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бағалау үні, қолмендігі жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Бағалаумен айналысу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру Тікелей бақылау Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалпыушылармен орындау): Б.х. аяқтарың сәл ғишақ қылып, жалпыушыларды тікмен түсіріп тұру. Жалпыушыларды жасары көтеру, аларды айақтарың, бір – біріне тықылдып, тікмен түсіру. Б.х. тізгірмен отыру, жалпыушыларды тікмен түсіріп тұру. Жалпыушыларды жасары көтеру, аларды оңға және солға бұздыр, б.х. орау. Б.х. аяқтарың сәл ашық қойып, жалпыушыларды тікмен түсіріп тұру. Б.х. бір орында көк аяқпен	I. Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (олар) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сандықта, түсінікті сөйлесуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдыларын дамыта, Электроника туралы түсіне біледі. Ресурстар: Телефон түрлері, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бағалау үні, қолмендігі жұмыс, бақылау. I. ҮОК өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуның қолы айналады. Көке нұсқа, шапшаңды II. Қызығушылықты өнуге Мына шабуыл Нео жеті ойын: «Кім татқыр?» Жұмбақ шешеміз: Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Үстелі ақсап, Сөйлеп кетемі (Телефон) Сыны ойлау, бағалау үні. III. Ой қозғау. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұнқасын көтергенде қандай сөз	I. Жаратылыстану Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, қолменін танып атай алады. Ресурстар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бағалау үні, қолмендігі жұмыс, бақылау. ҮОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлсің!» О. Тұрмажанов. Кел, балалар күлсің! Күлкіменен түлсің! Қоблақ түйесі не керек. Қоңірді білген жүрсің! II. Қызығушылықты өнуге. Нео жеті ойын: «Кім пішімдер?» Жұмбақ жасыру. I. Шыр-шыр етеді, сүйемейді. Талақан оны жүр асыды. (шаттықпен) 2. Бүкіл әлем (үйне сыр) Аты оның — (теледидар) 3. Біздің үйде бір зат бар Сәткідейді онда тұнқасы. Баласын мейлі күз бен жаз Іш оның қанты аял. (шаттықпен) Сұрақ – жауап. Сыны ойлау, бағалау үні, коммуникативтілік дағды. I. Ой дамыту, түсінік беру. Сұны қолмен тектеп қосаға немесе ажыратуға болады. -Балалар үйдендірісіз электр токтың үстінде бомайды;	I. Музыка Небәрі: жаспармен	I. Сенсорика Тақырыбы: Үлкен кіші тоңалықшы Мақсаты: Тоңалықшы тұрғымен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымды үйренеді. Қима суреттерден тоңалықшылар құрастыра алады. Ресурстар: тоңалықшы суреті, құрастырғыш. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бағалау үні, қолмендігі жұмыс, бақылау. ҮОК өтілу барысы I. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлсің! Күлкіменен түлсің! Қоблақ түйесі не керек? Қоңірді боп жүрсің! II. Қызығушылықты өнуге. Тоңа құрастырғыш Аяу-з келеді. Қолында үлкен тоңалық және қиықшылы ыдыс. сүті бар. Балалар біздің үй жылы бергендіктен ыстық. Мен мына суреттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл суретті қайда қоямыз болады? III. Ой қозғау. -Біз талалар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?

сөйлеу Тыныс алу жанымызды Араның дыбысын салу. ->->-> Жалпақ бақылау, сыны ойлау, бала үні. Несіл қимыл қозғалыс жанымызды. -Тузу және ирек жылдармен жүзуге. -Жыелері шектелген тұра жалпақтың үстімен төне-нендікті сақтап жүру. Әлім арқылы саралау. 4К модель, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Қолындағы жұмыс, сыны ойлау, бала үні. Қорытынды. Баладарды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршап пішінді контурлардың суретін салуға үйретеді. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы дамыды. Ресурстар: бояу, қызыл, үлгі таспақтар Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, қолындағы жұмыс, бақылау. ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1. Шаптық шеңбері. "Бала, бала, балалық" Е. Әлтілілеулы. Бала, бала, балалық. Бақылаумен бақылау. Қуна байға қызыққа Батындағы қаласың! II. Қызығушылықтарын	айтпаймыз? Ақша сыйластың ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефон және қала телефоны. Әлім арқылы саралау. Бүкіл тапсырманың, жетілдіруі сұрақтармен бақылау 4. Ой дамыту. К. Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әді телефон телефон. Мамам келіп бұрака Кім керекті сұрақ Тез шақырып келесің. Айтамына көңілің. Әді телефон телефон. Аз мен келіп бұрака Кім керекті сұрақ Тыңдамайсың бірінде Гүлдәйсің бірінің не? -Балалар оқып не туралы айтыпсың? Әлім арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні Таңдамайып сәт Есік жақтап қуыршақ келді. Балалармен амандасып, өзінің аяқын тастап аламын қаласың айтып, балалардың көмегі сұрайды. Құрметделген ойын: «Телефон» -Балалар, қуыршаққа көмектесіңізбе? Балалар, қуыршақтың аяқын тастап үшін, осы мені ақылды заттың телефонын пайдаланамыз.	-Балалардың тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пен қолып тұрғында балалар қолына жақындары балаларды. -Кір жуушы машинасы қолы салуға болмайды. Әлім арқылы саралау. Бүкіл тапсырманың, жетілдіруі сұрақтармен бақылау 2. Ой қозғату Балаларды топқа бөлу. Құрметделген ойын. «Көмекшілер» Бірінші топ: үлгіні тоқ көзіне қосып орналастыру үлгісімен керек. Екінші топ: Қуыршақтың пішінін шыны кестірісімен кестіруге керек. Үшінші топ: Жиналған қызықты шағырманың жинау керек Әлім арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні 3. Маға шабуыл. II. Ж. ойын: «Электроникалық тұрмыстық заттарды ажырату» Ойынның шарты: Қолыңа мағыс аяқтардың суреттерін көрсетіледі. Балалар солардың ішінен электроникалық заттарды табу керек. Сыны ойлау. Бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Тузу және ирек жылдармен жүзуге, жетілдіруі шектелген	-Менің үлкен өлшемімді сүйкімдімді төңірігімді сүйкімдімді -Негізінен сыйластың? -Төңірігімді сыйластың қандай? Қуыршақ Айзуға көмек Балаларды топқа бөлу. Пен жетілдіру. «Үлкен қызықты» төңірігімді сыйластың 1-топ. Үлкен төңірігімді сыйластың 2-топ. Қызықты төңірігімді сыйластың Айзуға төңірігімді сыйластың сыйлау Балаларды рәсім айтып, қуыршақ Айзуға көмектесің. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰК) Әр түрлі баланың жүзуге, жетілдіруі шектелген арқылы, иректерден иректерге аяқ дәлділігімен иректерді Ресурстар: Динар, құршақтар, тапқырлар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, қолындағы жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңбер жасап жүру. Қолы жоғары сыйлау. Шынықтыру үлгісі. Шеңбер жасап жүру Жалпы дамытушы
--	---	--	--

өмір. Пед жетп ойын: «Кім таныр?» Жұмбақ жасыру Ой санды жемісін Ыдыс түр көп ізім, Естімейді сөзін, Сойсалай сөзінді (төңізді) Сыны ойлау, бала үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидарды не көресің? -Көрсең ермек, мультфильмдерін қандай? -Теледидардың пайдасы қандай? Ой қалау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс- тесін түсіндіру. Тапсырма, ұқсатылмақ, қауіпсіздік туралы ескерту. Материалдарды саралау, Бүлм тапсырысына. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Факхика» Балалардың өт бітініне жұмыс. Жеті көмек. Ойы арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрамында екі ойын: «Біздің көрме» Шарта: Жасалған жұмыстарыңнан көрме ұйымдастыру	-Қатар біт нешефотомен сандары сандарды жетіп, құрамыңның арасына хабарласамыз. Құрамыңның арасы келеді, баласың көріп құлап, балаларға рәсімді айтып, сыбайластың берін қоштасасың Сыны ойлау. Бала үні, жатпай бақылау. Қорытынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау 2.Музыка Недәлс жоспарымен	тура жолдардың үстімен тік- тікдікісі сақпай жүруді біледі, Ресурстар: жолық жазушылар, бейнероллер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, қолменді жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалардың амандасуы Шейберке түру. Шейбермен жүру Жүруді жеңіл жүзірумен азықтату Тікелей бақылау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жылаушылармен орындау): Б.А. аяқтарың сәт ашық қойып жазушыларды тікмен түсіріп түру. Жазушыларды жолары көрсету, оларды аяқтатырған, бір – біріне тықылдау, тікмен түсіру. Б.А. тіктерін өтпеген жазушыларды тікмен түсіріп түру. Жазушыларды жолары көрсету, оларды тік және сәлем бүлдеу, б.А. оркестр Б.А. аяқтарың сәт ашық қойып жазушыларды тікмен түсіріп түру. Б.А. бір орында қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы Арнайы дыбыстан салу: -э-э-э Жалпы бақылау, сыны ойлау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. -Туу және ірек жолдармен жүзіру. -Жықтары шектелген тура жолдардың үстімен тік-тікдікісі сақпай жүру.	жаттығулар: (талқылауға р) «Біз құламыз!» 1.Екі қолды ала сөзін 2. талқылауға кезде тұсына әкелу: «Біз барымыз!» Б.А. аяқ арасы ымық қолменді ашық, қол тікменді 1.Қос қолды жолары көрсету 2.Денені бұрып – тікпенді 3.Денені бұрып – сәлем істеу. 4.Б.А. «Біз аяқтарымыз!» Б.А. аяқ арасы ашық, қол тікменді 1. Талқылауға кезде тұсына үстелу. 2. Талқылауға жолары көрсету. 3.Шығарып бұрып, шыққа шығу. 4.Б.А. «Біз еңгізіміз!» Б.А. екі аяқ бірше, қол тікменді, талқылау баланың аяғында жатырды. 1.Қос қол бейде, 2.Тікпенді бұрып, талқылауға секіру 3.Б.А. Тыныс алу: 1.Аяқ арасы ашық, талқылауға қос қолмен екі тікпенді жолары көрсету, ауа жұту. 2.Талқылауға кезде тұсына әкеліп, мұрамымен дем шығару. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
---	---	--	--

[illegible]

[illegible]

Төзетілді:
«Балалар» МДҮ МККК
Әйбекері: *А. А. С. Х. Байзитовна*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Ақпан
«Айналайын» кіші тобы
(21.02-25.02.2022ж.)

Өткізіліп тақырып «Білім қоршаған әлем»
Тақырыптың «Мамандықтың бәрі жоқсыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме-сұхбат Ойын-дәріс (үстел үсті, сәусек және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын оның талғамдарының тақырып Арнайы жұмысқа түркізу. Мәдениет-гигиеналық шаралар орындауын қадағалау. Мәдениет, гигиенаның бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығы күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Карточка № 3 Құрылымдалған ойын: «Құстар бәрің досымыз» Мақсаты: Сұрақтар бойынша құстарды дұрыс атау, құстардың қанша түрлі екендігі, құстардың қанша түрлі екендігі, құстардың қанша түрлі екендігі, құстардың қанша түрлі екендігі. 4К модель, балл үні.	Карточка № 5 Құрылымдалған ойын: «Ойым және ойысым» Мақсаты: Ойысымды қарым-қатынасқа мәдениетті тұрғыдан түсіндірі, 4К модель, балл үні.	Карточка № 2 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құрал-жабдықтардың дұрыс атау, ажыратуы оңай. 4К модель, балл үні.	Карточка № 4 Құрылымдалған ойын: «Бұры қай кезде кездеседі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай қимдер қимдерінің түсініп, сұрақтарға жауап беру, 4К модель, балл үні.	Карточка № 1 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің өрнекшеліктері мен өзгерістерін ажыратуы оңай, 4К модель, балл үні.
Танымалдығын гимнастика	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тіркелген)				
Танымалдығын	Ақпан айының 4-аптасына арналған таңдамалы жиналған ойын. Жаттығу кешіні қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Танымалдығын	Танымалдығын, үстелде отырып, таңдамалы ойын, құралдардың дұрыс атау, мәдениеттің қатынастары және сақталу. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәмдерді жасап отырып, астың түсінісін беру, астың беру. Әдебиеттік ермежелерін түсіндіру. Тәтті пішімдер жасау. Рәсімдік астың дайындау.				

3.Шынтақтың бүзгіп, шықса түсілу. 4.Б.қ. «Біз ешкіміз!» Б.қ.: екі саяқ бірде, қол тымада, тамақша баланың алдында жатады. 1.Қос қол беле. 2.Тікені сал бүзгіп, тамақшасын секіру. 3.Б.қ. Таныс алу: 1.Аяқ арқасы ашық, тамақшаны қос қолмен екі шетінен жоюды көтер. аяқ жүту. 2.Тамақшаны көзде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Негізгі қимыл қалыптасу жаттығулар. 1.Доппы жоғары аяқтың. 2.Шеңберден шеңберге аяппа. Өнім арқасы саралау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қимылды ойын: «Түркішпен мен маинан» Өнім шартпен түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойыну. Бір біріне кедергі жасамай жүздіреді. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Ғарышкер ымыраны Мақсаты: Балалар ғарыш туралы түсінік отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бетінен қалам бетіне түсіру дағдыларын дағды.	енді сандардың арасындағы таңбаларды тексеру кезінде. Қазір мен сендердің құлағыңмен тыңдаймын, қызықтан түсініктеріңді және әдістің күштеріңді, тістеріңді қаратып келіп тұр. Балалар құлақ қарғы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендермен қимыл сұрағып келіп тұр, орманда бір маймыл бүкіл заттарды арасықтарын жіберетін, саны аз орманға қалам қимылдар. П.Ж ойын: «Өз орманың сәлі» 4К моделі, бала үні. Айболит: Балалар, Аңдарға күзде күнделі жаттығу жасаймыз, аз сандар жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күзде күнделі жаттығулар жасаймыз. 1. Мұрын сұсақ ұшымен айналырайық 2. Қасымызды бармақпен айналырайық 3. Құлағымызды сұсақ ұшымен айналырайық 4. Маңдайымызды сұсақ ұшымен айналырайық. Өнім арқасы саралау. 4К моделі, бала үні. Дәрігер Айболит: жауапсыздар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сая	тұрғындар? Мұғалім сөйлейді -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жүрме жасайды? 4К моделі, бала үні III.Ой қозғалу. Өлең оқу Оны бәрі сыйлайды, Ақылға да тыңдайды. Оқушылар құрметпен, Әңгіле қызып жырлайды. Өлең кім туралы айтады. Серіну сәті: Кәне, кәне турайық. Ұямен шеңбер құрайық. Түрсақ енді шеңберге Алаңда ұрайық Құрылмалы ойын: «Мұғалім заттарын жина» Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: (ҰК) Доппы ала дамылту, құрыл жету, бір сәйкестік қос аяқпен секіруді үйренді. Ресурстар: Доппы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Балалармен амандау 2.Тәрбиенің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Ақ» Қолды беле қойып, (қарбаңдап) табаңды тақ басып жүру. 2. «Түлік» Қолды жаппа ұстат.	-Ишкі заттар қандай күнде тұрады Сын ойлау, бала үні. Серіну сәті: Бір, екі, үш Біз жанымыз күш. Тігереліп аяқмыз Тала ауа жұтпайды. Бір, екі, үш Өтарамаңз тың-тыңнан. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету П.Ж ойын: «Қандай пішін» 3.Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қалаңдау, қимылдау Өнім арқасы саралау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. 4. Құрылмалы ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға іздентіп, жаныңдарға жұмысына бағытталуы сұрақтар қою. Өнім арқасы саралау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қорытынды. Балаларға жұмыс аяқтар таңдау арқылы қорытындылау.	тұр. Тәрбиенің қимылдары Аяқпен сатын сыйсейді. Балалар менің маинан жүрмей әреп келдім. маинан құрастырған бересіңдер ма? III. Ой қозғалу. Тақтадан суреттен жұмыс. Желі маинан және жүк маиналары тұрғын әкелесу. П.Ж ойын: «Кім тастыр?» -Оларды бір сәйкестік қалай аяқпен бақылау? -Балалар мына екі маинан туралы не айтса бақылау? -Екеуің қайсысы жүк маинасы? -Екеуің қандай айырмашылықтары бар? -Не аурыс аяқсыздар. Жүк маинаның дөңгелектері қим. Ой жүзгесті. Аз маинаның аяқ жүзгесті? Маинаны не ұяны керек? -Онда қандай пішіндер қалаңдады? -Қандай бөлшектері бар? Маинан арқасы саралау. Бүкіл тақсатымыз, сыны ойлау, бала үні. Еңдеме аяқ жаңа жүк маинан құрастырған бересің 4.Ой қозғалу. Нез жет ойын: «Қандай
---	--	--	---	--

Ресурстар: бояу, қызылдам, үлгі сурет. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бақылау, саралау. УОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1. Шаптық шеңбері, "База, базала, базалам!" Е.Өткізілуі. Базла, базла, базалам. Базалам, базалам, базалам. Күнгі байла қытықпа Базалам, базалам, базалам! II. Қызылдамалықтарын өлті. Неді жеті ойын: «Кім танық?» Жұмбақ жасыру Қарақ ұлан ұшатын. Ер арындар ағалар. Ақпан ақпан жүрмейін Біздің айнама не өскені? (Зымаран) 1. Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? Сөздің жұмыс. Сыны ойлау, баға үні. Сергіту сәті: "Біз қызылдамалықтар" Біз қызылдамалықтар. Біз-ақпын айнама. Қарақ қалы соқпама. Құстай қанат қалмама. Қармалы боп ұшамыз. 1-2-3 асым! де, айнама. 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Неді жеті ойын: «Кімдік түс» Зымаран суретін салуға түс танды. Базаламды өз бетіңше	үшін сендерге тиғиық сақталатын құралдарды беремін, мен сіңіі кетейін андар мені күтін жастыр, ал сендерге айтарым. аздеріңді тағы ұстайдар, ауырмайық, әрдайым кінтеріңкі көңіл күнде бақылар, жаслы сау балаларлар. Қорытынды Сұрақ- жауап Базаламды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен.	(құлағын) бір сызықпен жүру. 3. «Қосжеле» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқары» Баяу жүрісу, жазылым жүрісу. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1. Б. қ.: тақ түру, аяқ бірте- біте кезуінде. Допты алаа сату. Жолары көтеру. Алаа сату. Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ тақ көлемінде айнақ, қол тақымада. Допты алаа сату. Отыру, тұру. Б. қ. келу. 3. Б. қ.: Аяқ арқаға тақ қолыңды айнақ, доп кезде тұрғында. Допты алаа сату. Еркеле, допты тілге тықтау. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс ату жаттығулары: «Аяқандағы допты ұрлау». 4К модель, баға үні, тікелей бақылау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Допты алаа домалату. құлап жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Әнім арқаға саралау, сыны ойлау, қимылмен жұмыс, жатпай бақылау.	пінін? » Шарты: Мәшинаның қандай піншідер барын атау. Құралмодель ойын: «Әдіс-тәсіл» Шарты: Піншідермен құралмодель жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздің жұмыс жүргізу. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қызылдам. Әнім арқаға саралау, 4К модель, баға үні. Алаа мәшинаны сыйлау. Қорытынды Сынымен қолдары не үшін керек екен? Базаламды мадақтау. 2.Денсаулықтыру Мақсаты: (БҚ) Допты алаа домалату. қалап жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді Ресурстар: Доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бақылау, саралау. Ұымдастыру кезеңі. 1. Базаламды айнама. 2. Тәрбиесінің артынан шеңбермен жүру. «Орталықтар» 1. «Аяқ» Қолды белге қойып, (қарақанда) табылды мық бақып жүру. 2. «Түзгі» Қолды жағала ұстап, (құлағын) бір сызықпен
--	--	---	---

Тексерілді:
«Баларыңа» МДҰ МККК
здіктері

ЦИКЛОГРАММА
I – апта Наурыз
«Айналайын» кіші тобы
(28.02-04.03.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Қазақтың халықтың салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өзінен тигізілуін бақылау тексеру. Арнайы журналды толтыру. Мәдени-этнографиялық шарттардың орнында тұрып қалыптасу. Мәдениет, психологиямен бірлескен жұмыс. Ана-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел, үстел, саясат және т.б.)	Карточка № 3 Құрметтісізден ойын: «Құстар бірін осымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атап алады. Құстарға байқаулықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 5 Құрметтісізден ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 2 Құрметтісізден ойын: «Балабақана» Мақсаты: Балабақана қызметкерлерін және оларға қажетті құрал-жабдықтарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 4 Құрметтісізден ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілде қандай киімдер киетінін түсініп, суретпен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 1 Құрметтісізден ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.

ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізіледі.)

Танымалдық гимнастика	Наурыз айының I – аптасына арналған таңғы жаттығу кеші. Жаттығу кешіні қосымша тіркеген Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Танымалдық гимнастика	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құрметі туралы дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Асхан құрамдас бөліктері туралы айналыса отырып, асхан тағамын жасау кеші беру. Әдебиеттік ертегілерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет асқа дейміз				
Ойындар, УОК айналыс	УОК отыру барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Артықшылықтық жаттығу «Тәтті асқа», «Түтікше», «Ажыда», 3.Тыныспен жұмыс «Сұңқу» жаттығуы				

Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Сайқал», мақсаты ж-н	Дене шынықтыру Мақсаты: (УК) Шеңбер бойымен аяқпен ұшымен жүруді, Арқанмен астымен нысанаға дейін ербиктенуді біледі. Ресурстар: жалғаныштар, арқан, мысық, тынықтанып бастырады. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, қимылдарға жұмыс, балалар.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып ала алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрсеткіштер. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, сарылау, қимылдарға жұмыс, бақылау. ҮОК өтілу барысы: 1.Шантық шеңбер Біздің мектеп балалар Тану-тану ойындары. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды бала үні. 2.Тосын сәт Топқа қолында сымға ұстап Бұратинно кіреді бұратинно: сәлеместер ме, балалар. Тәрбиесі: Аяқпен бар Бұратинно. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңды не сымға? Бұратинно: мен мына қыстың киіздерімді тастап, көктемде қыстың киім алып өксем бірің білмейсің. Тәрбиесі: балалар, біз Бұратинноға көмектесеміз бе? Сын ойлау, бала үні. Ой қалау. -Қандай дүкендерді білесіңдер?	1.Жаратылыстың Тақырыбы: «Қырық Аярудың қамалы» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерін түсінеді. Ол ойлармен әуестелеуі үйренеді. Ресурстар: ұлттық қойлек киімен қырық, тақырыпқа байланысты көрсеткіштер, үлгі суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, сырылау, қимылдарға жұмыс, бақылау. ҮОК өтілу барысы. 1.Шантық шеңбері Армысыз, қашары Күн! Армысыз, Ақыл ап! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, мұңлы Алаш елім! 2.Тосын сәт Ұлттық қойлек киімен қырықтардың қонаққа келуі. -Балалар, бұл қырықтардың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса қырықтардың өзінен сұрап көрейік. -Балалар, қырық есімін айтыңсыз келсе онда біріміз бірге оның есімін қойың. -Аяру Бала үні. 3. Ой қалау. Ней жеті ойым: «Қызықтар аша» -Аяру сендерге ұнады ма? Несі ұнады?/шыны қоймез, сырласы, бөрік қималы, үкісі. -Аярудың ианы қандай?/Қона қара ианың! -Оның ианы ұлан-әлемі	1.Музыка Педагог: жаспарымен.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Әлемнің сәйкестігі» Мақсаты: Балалар таптың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішінін, түсін айта біледі. Ресурстар: АКТ тек, аяқтарыңның пайындар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, бақылау, сарылау, қимылдарға жұмыс. ҮОК өтілу барысы 1.Шантық шеңбер: Аяқтарыңдан аяқпен Қол танысты көрсеті. Барыс де тілмен Біздер сәлем береміз. 2.Тосын сәт Қонаққа Қызыл тастық келеді, балаларды арманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды. -Сәлеместік бе, балалар? Мен қызыл тастықпын. Аяқымда мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық аяқымдан деп едім. Қандай сыйлық аяқымда екен? Әже арманда тұрады. Қызыл тастық біздің балалар әжеге арнап сыйлық аяқпен береді. Қызылданған ойым: «Түсі бойынша жинау» Шары: Түрлі түсті
---	-----------------------	--	--	--	----------------------------------	---

қолымен жазалықаны сәл шықса атыру, сәл қалдығы жазалықаны оң шықса атыру, «айықпаса» деп айту.

6 рет қайтасыз!

Б.ж.: «Құламағайлар»

4. Аяқты алаңқ қамыл.

Жазалықтар белде. Аяғына қарай өткен, арқаға иыққан, 6 рет қайталау

Б.ж.: «Серіппе»

5. Аяқтарын ишпен қаю, жазалықтан төменде. Орынды тұрып «серіппе» секілді секіру. (15-20 секунд)

Бір сәтін иісіндер бойы жүру. Жазалықтарды себетке салу!

Тыныс алу жаттығулары:

«Отпа» - балалар алдына ұстаған жазалықтар түрлі бағытта, мұрынмен дем алып, аузы алды дөңдеп шығару. Бастыңқы қатыпқа кету. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.

Негізгі қимыл:

жаттығулары:

1. Шейбер бойымен алдыңғы ұшымен жүру.

2. Арқаның астымен

иысыңға дейін ербектеу.

Еңім арқалы сарқалу, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Қимыл ойын:

«Мысық тышқан»

Ойын шартымен таныстыру.

Балалармен бірге ойыну.

Бір біріне көңілді жасамай жүздіреді.

- Еңге үлкен дүкендер қайда орналасқан?

- Осы дүкенде жұмыс

жасамайтын адамдарды кім дейміз?

Еңдене қай дүкеніне сабақтаға барамыз.

Міне бұл дүкенге келдім.

Бәум таксонемиясы, сыны ойлау, бала үні,

Дүкенімен алмадасу.

мына қай сапаның дүкен, сәттерде тұрғы кәсіпкер тұр, сендерге таныстырайын.



Ой дамыту.

Қыздар екі түрде басыңды.

Ұяларың киім, қыздардың киімі.

Үлгеріс арқалы сарқалу, сыны ойлау, бала үні

Құрымыдәліл ойын.

«Ажыратын өре»

Шарты: киімдердің

қайсысы ер баланың,

қайсысын қыз баланың киісу керек?



-Аз Айырудың қайсы? қандай? (Бүрмелі қалыптың ұшындық



қойсаң

Айырудың бөріне тоқтасу.

-Бөрік қайың қай түріне жатады?

-Бөріктің төбесінде үлгіден тұрған несі?

-Бөріктің төбесіндегі үлгі немен жасалады?

Үкі-арман күсі.

Үкінің жүзі үлгіде.

-Еңді бөрінің үкінің дыбысын салыңқыңа.

Еңге арқылы сарқалу, бәум таксонемиясы, сыны ойлау, бала үні.

Серіппе жаттығуы:

Сойаменің сен неге.

Тілің жоқ па, құрыпқа?

Жұмыбайсың сен неге.

Кірің жоқ па, құрыпқа?

Аяғың бар ма, сен неге?

Жүре алмайсың, құрыпқа?

Жұмыстарың сен неге.

Тіз алмайсың, құрыпқа?

Біз күштеме күзмейсің,

Аядаусың ба, құрыпқа?

Бірең біре жүрмейсің.

Жақалусың ба, құрыпқа?

(Р.Тышқанбаев) бала үні

4. Шығармашылық жұмыс.

Құрымыдәліл ойын.

«Айыру» қимыс

Балалармен бірге ойыну.

жаңалықтарды түсі білгенін жігеріне түсі. Қызыл түстік құнып, барынша менің әжеме қонысқа барайық. Бірлік бітің орнына менің барым, аңсар қонысқа, ресмен жүр. Орынды барын, аңсардың қоныс қонысқа.

— Орынды барымыз. Бала үні, сыны ойлау.

Дүкен қойылады.

Орынды сабақта

Орынды кетері

жасалармен бару.

Үлгеріс арқалы сарқалу

Тыныс алу

жаттығулар.

1. Тайындар көмектесу.

Шыныққан жаңалықтарды жасау.

Құрымыдәліл ойын:

«Пирамиданы төңкеріс жасау»

Шарты: ең үлкен

сабақтағы балаларына

ала отырып, балалар

пирамиданы көзімі

білгенін тастықтай

жасады.

2. Қолжымырға

көмектесу.

Неді жет ойын:

«Түстер бойынша айыра

Шарты: балалар

қоныстарды сары

және жасыл түсі

бойынша айырып,

жасады.

3. Түлкіге көмектесу

Құрымыдәліл ойын.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау

2. Сурет салу.

Тақырыбы: Орамалды белгілеу

Мақсаты: Қаламмен

бастырылған жұмыс істеу

арқылы, орамалды

геометриялық пішіндермен

белгілеуге үйренеді

Ресурстар: компютер,

сипық орамалдың үлгі

суреті, трифлекстер,

аппарель, лубка.

Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі,

балалар үйі, сарналу, қолмендігі

жұмыс, бақылау.

Оқу қызметінің барысы:

Психологиялық сәт

Армысың аспан күні.

Армысың көк аспан.

Жығуыңа жығу қас.

Міне менің қолым,

- деп балалар бір-біріне

қолдарын ұсынып, жүрек

жылуын анықтайды арқылы

сөйлейді. Балалар үйі

II. Қызығушылықтарын

ойату

Тасын сәт. Есің қаламды,

лап әкеледі, қызың келін

екен? Балалар аула аула

сыңыруы айналып келең,

- Сәлем балалар! Маған

сендердің көмегіңді керек

- Саламатсыңдар ма?

балалар? Мен аула

сыңыруы айналып, есіктің

алдың сыңырын жүр етім,

қатты жесіп тұрмын,

басымдағы орамалды

ушырын әкелің, оңымен



Бұрынғы: Балалар мен

нағым келімі. Сендер

менімен сөйлесу сәтін

жасайсыңдар ма?

4 ж мәселі, бала үйі

Өнім арқылы сарналу

Жетелеуші сұрақтар арқылы

бақылау

Сөйлеу сәті?

АКТ технологиясымен

сөйлеу жаттығуы

Бұрынғы: ой, рәзілет

балалар. Сендер маған

көмегіңіздерді үйім мен

сендерге сыйлағандар

әкеледі.

Қызығушылықтарын ойату.

Менің шыбыс

Нед жеті ойым: «Кім

жылды?»

Жұмбақ жасыру.

1. Адамның сәні

Осыз жоқ мәні «күй»

2. Бір көрке менен бйық.

Кейде менен аяққа,

(күй)

3. Мұндай қылық дүниеде,

Көрінгі елің ымыраша

(барық)

4. Күні бойы сен оны,

Екі аяқтап басасың.

Жалпы кезде өзіңмен

Аулақтатып қолсын

(етік)

Бұрынғы жасайсыңдар

Жалпы бақылау

жасайды ба.

Осы әдемі қалай жасай

берейік

Балаларды топқа бөлу.

Қалай сұрақтар арқылы

топқа бөлу.

Жұмысқа қатысты

материалдарды атау.

көрсету.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін

түсіндіру.

Тағайын, ұзындығы,

құрылыс туралы ескерту.

Оқу арқылы арқылы сарналу.

Өт біттеріне жұмыс

1-топ. Қалай оқу жасайды

2-топ. Етікке оқу жасайды.

Көрнекілік. Бала үйі, сыны

ойлау, қалайды жұмыс.

жасайды бақылау

Нед жеті ойым: «Білің көрме»

Шарша: қортындылау.

«Құрылысқа сыба береміз бе?»

- Рақмет балалар, мен бұл

көмегіңіз, аяқтар мейрамына

және наурыз мейрамына

көрсетіп беремін. Рақмет

сендерге! Сау болыңдар балалар

Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру

Мақсаты: (БҚ)

Шеңбер бойымен аяқталы

ушымен жүруді.

Арқаның астымен нысанға

дейін еңбектенуді біледі.

Ресурстар: жалғыздар.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау

Балаларды мадақтау

Балаларды мадақтау

Балаларды мадақтау

«Үлкен – кішісің»

Шарша: Түсіңе көзге

бейнелі балаларды

орналастыру.

4. Қолдарға

көмектесу.

Құрылымдаған ойын:

«Көмектесу»

Шарша: балалар қол

және қолдарында

пінді, түсі бойынша

ойында.

Сыны ойлау, жинама

бақылау, қортындылау

Әдісге келу. Сынық

беру.

Бой серілеу:

Бұл орынға бардым.

Жан – жаныма

қардым.

Қол шығарып секірдім.

Түсіңе көзге

Көздеріңді

аралдым.

Аяқ шығарып

Тып – тынып

қардым.

Тобамды аяқ

Бала үйі.

Қорытынды

Балалар, білдерге

қараңдар бұл кім келді?

Білер қалай бардым?

Нелерге көмектестік?

көмекші, бала

үйі. Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Қол ұшысын туралы

Үлкен шеңбер құрылым

Көздеріңді

Сау саламат болдым.

Балаларды мадақтау.

Құрылымдалған ойын: «Аула сыпырушы атабыз көмек» Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Әңгіме арқылы сарқалту. Дайын қызылдан қызылға араласуда белгіледіру үшін балалар ортадан түрпалармен арқалы түсіріп бастау. Балалардың өз бетінше жұмыс Қызылдан, балалар үні, сызық ойыну, жинақтау бастау. Сарқалту сәті. «Ойымында нешеуіміз?» Бас бармағым – атам, Балалар үйіміз – атам, Сұқ саусағым – атам, Шыбырлар нұмек – атам, Қызыл бөбек – мен Ойымында нешеуіміз? Ойымында бесуіміз. Балалар үні. Құрылымдалған ойын: «Біздің көріс» Шарты: Балалардың жұмысын бақылау. - Балалар араласуда атамдар өмірі әдімі етіп шықса, балалар жұмыс жасамағандар! Аула сыпырушы емінеу есімі беріп жіберейік, күніміз отырамыз басар. Қорытынды Балалардың жұмысын бақылау.	жасаушы өзіменде. Ойымында тұрып «сәтін» секілді секіру. /15-20 секунд/ Бір сәтпен шеңбер бойы жүру. /жасаушыларды сәтінге сату/ Тыныс алу жаттығулары: «Отыра» - балалар ағамы иілумен жатқан тәрізін балалар жұмысмен дем алып, ауылдан демді иіледі. Бастапқы қалыпта кету. 4К моделі, балалар үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен ағамы ұшымен жүру. 2. Арқаның істімен иілумен бақылау. Балалар арқаны сарқалту, 4К моделі, балалар үні, жаттығу бақылау. Қимылды ойын: «Мысық тынысқа» Ойын шартымен тынысқа. Балалармен бірге ойыну. Бір біріне көрсеті жаттығу жүргізу. Қорытынды. Балаларды бақылау.	Б.к.: «Ағамымен келіріміз» 3. Балалар ағамы қойылып, ортадан бастау. ораласуда ой - сәтін жасау қалыптау. / 5 рет қайталану/ Б.к.: «Шалпақ» 4. Балалар ағамы қойып, ораласуда жатқан сәтін, жатқан көтеріп ағамында сәтін. «Шалпақ» - деп айту. Б.к.: «Ораласуда Аула» 5. Балалар ағамы қойып, тікелей бастау. Ораласуда. Ораласуда. ораласуда жатқан көтеріп, ораласуда аула қимылмен жасау «Ағамы» деп айту. 6 рет қайталану. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араласуда тынысқа сату (> 2-3). Жұмысмен дем алып, ауладан демді иіледі. Бастапқы қимыл келу. Әңгіме арқылы сарқалту. балалар тынысқа, балалар үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Көк ағамы қорыққан-қорыққан 2. Дөңгіл 1 м қимылмен қимылдану.
---	--	---

	Қолданатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.			Қолданатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	
Серуенге дайындық					
Серуені	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.
Серуеннен оралу	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.
Түсінік	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.
Үйкы	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.	Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау.

«ҮЙКЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Қолданылатын жұмыс, сыны ойлау, жинақтау бақылау)

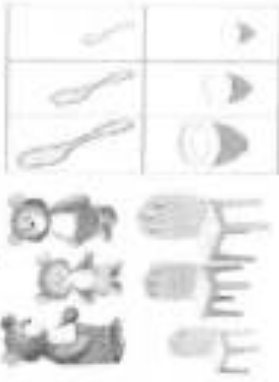
Бесін ас Ойындар, дербес аркест. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қалаларын сәйкестендіріп жазып, өз суреттеріне суретті, ұзынның тілмашынауы балаларына, тармақтарын әдейі дұрыс сәйкестендіріп, оларды жаздыру. Картотека №1 «Қазақстан жасыра» Мақсаты: тәртіп мүмкіндік- тің ішкінен екі бөлікке нысанда тәртіп алады. 4 к. моделі, бала үні Жеке балмен жұмыс Педагог жасағаны бойынша Еркін ойын Жаналма бақылау Картотека №2 «Мақарон моншақтар» Мақсаты: балалар моншақ жасап алады. 4 к. моделі, бала үні Жеке балмен жұмыс Педагог жасағаны бойынша Еркін ойын Жаналма бақылау Картотека №3 «Шырапын белендір» Мақсаты: латиннің түсін ажыратып, тәртіпін сұраған дұрыс түсінгенді 4 к. моделі, бала үні Жеке балмен жұмыс Педагог жасағаны бойынша Еркін ойын Жаналма бақылау Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балалар латиннің түсін дұрыс ажыратып, тәртіп алады 4 к. моделі, бала үні Жеке балмен жұмыс Педагог жасағаны бойынша Еркін ойын Жаналма бақылау Картотека №14 Қолжазбалар Мақсаты: латиннің жасырап, латиннің сұрақтарына алады. 4 к. моделі, бала үні Жеке балмен жұмыс Педагог жасағаны бойынша Еркін ойын Жаналма бақылау
Серуенге лайындық	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру. Қалаларын дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кіндігінің оң салмақ түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к. моделі, бала үні Картотека №3 Желді бақылау 4 к. моделі, бала үні Картотека №4 Аспанды бақылау 4 к. моделі, бала үні Картотека №5 Бұлтты бақылау 4 к. моделі, бала үні Картотека №11 Аспандарға бақылау жасау 4 к. моделі, бала үні
Балалардың үйіне қайтуы	КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ана-аталарға балалардың себебіне балалардың қалдырылуларын ескерту. * - Ана – аталармен әңгімелесу. Баланың бұлтты жетістігіне туралы әңгімелесу. Ана-аталармен баланың өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II – апта Наурыз
«Айналайын» кіші тобы
07.03.2022–11.03.2022ж.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Балалыққа тұлғаны жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас: және көтеріңкі күңі-күйі арқында арнайы ойындар ұйымдастыру. Жағдайда жасанды орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару, қызуға өзінен қабылдау. Мәдениет, ыстықшылық бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Айналайын жанындағы жанындағы тұлғаның пікірін ашыратын ойын. 4К моделі, баға үні.	Құрылымдалған ойын: «Кішкі тана» Мақсаты: Балалар түстерді, сезімдерін, пікірлерін ашыратын ойын. 4К моделі, баға үні.	Нед. жет. ойын: «Көзекші жасыра» Мақсаты: Төртінші мекендінің ішінде екі берілген нысанда танылмайды. 4К моделі, баға үні.
Ойындар (үстел үсті, суық және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Айналайын жанындағы жанындағы тұлғаның пікірін ашыратын ойын. 4К моделі, баға үні.	Нед. жет. ойын: Түрлі-түсті жасалмақтар. Мақсаты: Балалар үнім-қосқа, түрлі-түсті жасалмақтарды ажырата алады. 4К моделі, баға үні.	Құрылымдалған ойын: «Кішкі тана» Мақсаты: Балалар түстерді, сезімдерін, пікірлерін ашыратын ойын. 4К моделі, баға үні.	Нед. жет. ойын: «Көзекші жасыра» Мақсаты: Төртінші мекендінің ішінде екі берілген нысанда танылмайды. 4К моделі, баға үні.	Нед. жет. ойын: «Көзекші жасыра» Мақсаты: Төртінші мекендінің ішінде екі берілген нысанда танылмайды. 4К моделі, баға үні.
Танертенгі гимнастика	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРНАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточкаға қосымша тізілген) Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кеші. Жаттығу кешіні қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сызықшаларды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысқа сен ардайсың. Таңа бетің, мейірімді. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өтілу барысына қажет құрылымдарды, көрсеткіштер дайындау. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Доңғаласқан ишпендерді.				

[illegible]

орамалды жаңаға салып, жылағы көптің алақанды- сауы. «Шығалық» деп айтты. Б. к: «Орамалды ітін» 5. Аңғарып алашақ қайып, тіле бүзу. Орамал төменде. Орамал тұрғып, орамалды жылағы көптің, орамалды ітін қимылмен жасау «Сойым» деп айты. /6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып аралық абырсым саяу (1-2-3-4), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарту. Бастапқы қалыппа келте. 4 к. моделі, балла үні Әнім арқылы сарқалы Жетелісі сұрақтар арқылы бақылау Клм тапсырмадағы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Көз аққан күрсектің күрсекте секіру 2. Дөңгелек 1 м қашықтықтағы қарқалды омырталау. Құрлымыдалған қимылды ойым: «Поелді» Орамал аралымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жалпақ бақылау» Қорытынды: Мирисін шеңбер бойы жүру. Орамалды сөзбеніке саяу Аңғалды жүру. «Достар» - жұмысқа жүру. Балаларды мадақтау.	2. Ой дамыту. Ертегіні сахналау. -Балаларды рөлдерге бөлу. -Бет пердедер жасау. «Сойысу мәнерлерін» қаралау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуін түсіндіру. 3. Мәлім шайылым П/Ж ойын: «Атың атаң» ертегіде кездескен кейіпкерлердің атыарын атпай аламы. Жазғымы, жазымысыт кейіпкерлерді ажыратымы. -Несе алаң ойлайсың? 4К моделі, балла үні. Әнім арқылы сарқалы Жетелісі сұрақтар арқылы бақылау. Қорытынды -Сендер ұлм аламдардың айтқанын қанағатсыз арындайсыңдар? -Не үшін? Балаларды мадақтау. 2. Мұзыка. Поделік жетекшісінің жоспары бойынша.	АКТ техникасымен жұмыс Ултасындан «Ертегілер елінде әні ойындай. Аңғалдылығы. Тасын сәт. Қонаққа үнім нығалы, алаңдылығы.  Үні аң: Сендерге алаңды тұрғы аралық және омырталамы ала келдік. Біз таныстарымыз бен жаңа таныстарымызды таныстырған сөздік, сөзі ретінде көмектесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз. Ой қозғату. Құрлымыдалған ойын: «Жалпақ мен ыдыстар»  Қане ақалары ыдыстар мен жаңа таныстарымыз көмектесейік. Үлкен аң қандай ыдыстан тасық пін?	Алаңдылықты Е-ер оыр қылық бөлсе, басын істе (секіру) Е-ер оыр қылық бөлсе, Арқандан да басын бөлсе Арқандан да басын бөлсе Басын істе» (бас иіп) Ой дамыту. Сұрақ - жауап - Балалар құрлық сендерге ұнады ма? Қайсы қандай? - Балалар құрлықтары қандай келінеді? тұйымдар бар? - Тағы кімнің келінеді тұйымдар бар? - Балалар, тұйымдар қандай бөлсе? Үлкен іс, аң қанағатты ма? Түсі қандай Тұйым не үшін керек? Маталы талдау тұйымдардың түрлерін көрсету, қалдырғына устып. - Мәңгі тұйымдар устып қорғанды, Олар дың-ең, мады ірі қылы, жасыл, сары тұйым әр түрлі бөлсе. Балалар Қалыптағы осындай тұйымдарды мұсқанды беріңіз Балаларды үстелге жылыстыру. Саты алау. жылыстыру дәлде. Бұл	Балалар Қызыл суреттерден ернегі құсын құрлықтары. Сипаттағы бару. Саты алау. Құрлықтың дәлде, жалпы бақылау П/Ж ойын: «Біз суретшіміз» Балалардың жұмысын қорытындылау. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі-бірінің жұмыстарын бақылайды. Қалыптағы суретте түсірін жазып. 4 к. моделі, балла үні Мәңгі арқылы сарқалы Қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру (БК) Мақсаты: Орамал ернегінің сарқалы ойындау үйренеді. Еңгі таныстары үстелмен таны- стырып сарқалы жүруін біледі. Ресурстар: Еңгі, таныстар, таныстар, дөңгелек Әдіс-тәсіл: 4К, қалыптағы жұмыс, балла үні, тікелей бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінші аралық бірі саты тұру. Шеңбер бойымен дөңгі тік ұстай, аңғалды жүру. Қал бүйреде, аңғалды шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру.
---	--	---	---	--

Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ Қолан 2-топ Қасқыр 3-топ Аю Жұмысқа қатысты міндеттерді атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. 3. Серікті сый. Бауырсақ әліп айта. Менің атым бауырсақ. Мені қаймаққа иіткен. Майға пісірді. Суыптан қайды. Мен атадан қаштым. Әжесінен қаштым. Қайды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түздім де қаштым. Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ Мысық 2-топ Мақпалы 3-топ Тауық 1-топ , * Бауырсақты қылқаламмен жазғып, мақпалы тапқышпен және бәліктерін бөледі. 2-топ. Бауырсақ суретін тұңғарған арқылы пайдаланып таптық сұбақпен бөледі. 3-топ. Бауырсақ суретін қарындашпен бөледі. Балалардың жұмысын бақылау. Және көмек көрсету. Неді жеті ойын «Біздің қоры» Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды «Ата мен әжесі бауырсақ	жүзуді біледі. Ресурстар: Ерте тапқыш, тапқыштар, домбыра Әдіс-тәсілі: АҚ, көзіндікпен жұмыс, балы үні, тікелей бақылау Кіріспе бөлімі: Бірін орындап бірі саяға түру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алдымен жүру. Қол бүгірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен жүру. (тапқышты үстік үстінен бір-бірімен алу) Жалпы даму жаттығулары: Б.к.: «Мысық ойыны» 1. Аяқтары ашық қойылып, тапқышты екі шетінен үстік, жасарында, орта, солға қарай созылып көрілу, әрқарсыдан сайын «м-а-у» деп айту, /б рет қайталау./ Б.к.: «Кілем қазу» 2. Аяқтары ашық қойылып, тапқыш тікесінде қолдарымен ұстау. Тапқышты жасарында көтеріп созу, «кілем қазу» сөзін қасылып жасау «түк-түк-түк» деп айту, /б рет қайталау/ 3. Аяқты ашық қойып, тапқыш тікесінде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу, /б рет қайталау/ Б.к.: «Дәл таста» 4. Аяқтары ашық қойылып, тапқышты кеуденің тұсында, бүгілген оң аяқты көтеру, тікелей тапқыштың түсу. Арқаны түту ұстау. Сол жақпен дәл сыйды қайталау, /б рет / Б.к.: «Көңілді тапқыш» 5. Тапқышты айналдып секіру	жүзуді біледі. Ертегі қимыл-қозғалымы жаттығулары 1 Ерте тапқыштың үстімен төк-төк секіріп жүру. 2 Тапқыштардан секіру. Бастапқы қатысқа келу. 4 к. мекенді, балы үні қимылды жұмыс. Қимылды ойын: «Домбыра кім тегі жинайды?» Мақсаты: сипаттау, жасалмадыққа түрлендіру «Жалпы бақылау» Қорытынды: Аяқтың шеңбер бойы жүру. Ертегі жүру (тапқышты үстік-үстіне қосу) Қолды жайып, солға, оңға қарай ұстау, аяқтың ұшымен жүру. Балаларды бақылау.
--	--	--

[illegible]

ЦИКЛОГРАММА
III –анна Наурыз
«Айналайын» кіші тобы
14.03.2022 - 18.03.2022ж

Өткізіліп тұрған: «Салтанат мен фольклор»
Тақырыптық: «Өнер кіші халықтың»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстінде және т.б.)	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы. Балалардың тұрқы мен-жауына әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалпыда жаздай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызығын өзінен қабылдау. Мелдике, жастақпен бірігіп жатқан. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	Карточка №1 Құрылымдалған ойын: «Құрылым қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіріңке, ұзындығы бірдей дөген өлшемдерді түсінікті. 4К моделі, бала үні.	Карточка №2 Құрылымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Балалардан кілемше жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №4 Құрылымдалған ойын: «Сықарлы суреттер» Мақсаты Балалар алдындағы үлгі бойынша бөлімдерден сурет құрып үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №5 Құрылымдалған ойын: «Әдемі сұл» Мақсаты: түрлі түсті бояуды түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №6 Құрылымдалған ойын: «Сықарлы қаншық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырып, топтастырып үйренеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.				
Таңғы ас	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Ойын- жаттығу: «Салдырғанда мөздір су» Мөздір суға қолыңды жу. Жұмысқаң сен әрдайым. Таға бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрағымен таныстыру. ҰОҚ отілу барысына қажет құрылымдар, қорықтар дайындау.				
Ойындар					

ҮОҚ дайындық	Қызыл жалаң – жетілгендігімен ұшуға Негіз қол салғанын Аяғының ұшына.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮОҚ) Еденде жаппай қимылмен сөгіруді, аяғының бір жағымен екінші жағына жүгу, қимыл-араластырылу белсенділігін арттыру арқылы жаппай қимылға дейін еркіндігімен қимылмен түсінеді. Ресурстар: Жпн, жалаңашы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; қимылдау жұмыс: жаппай, сарылау, тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: бірінші артынан бірі сартпа түру. Денені тік ұстау. Шейбер байламен денені тік ұстау, адымдау жүру. Жпн жүгу. Шейбер байламен түру. Қағдарын сызып. араластырылуға сыйтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алысқа қайыптан, қолдар бүйірде. Мойында оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3» деп айту/б рет қайталау/ Б.к.: «Қарлығанды ұшты» 2. Аяқтары алысқа қайыптан, қолдарын жет-жеткенде қимыл, құстың ұшу қимылына жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./
1. Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, аяқтарын бойлауға қарайтын Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сарылау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы 1. Психологиялық сәт Балалар, тіркелген күн нұрын тоқтат түр екен. Күн көзінен қуат алып, бір-бірімізге жақсы сөздер айтайық. 2. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі арқалы «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде қандай табиғат өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде бақтарын мерекелерге тоқтатау. Сөзін айту, қайталау/дәлелде. 2. Ой дамыту. Наурыз туралы түсінік беру. Мал төккен, табиғат
1. Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, аяқтарын бойлауға қарайтын Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сарылау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы 1. Психологиялық сәт Балалар, тіркелген күн нұрын тоқтат түр екен. Күн көзінен қуат алып, бір-бірімізге жақсы сөздер айтайық. 2. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі арқалы «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде қандай табиғат өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде бақтарын мерекелерге тоқтатау. Сөзін айту, қайталау/дәлелде. 2. Ой дамыту. Наурыз туралы түсінік беру. Мал төккен, табиғат
1. Жаратылыстану	Тақырыбы: «Менің асықтарыма» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады. Ресурстар: қоралы, асықтар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сарылау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарықтан күн де анық, Айынаға нұр шашылды Біз көңілді балалар! Біз сүйсімді балалар! Қызығушылықты ояту. Қандай әдемі қоралы! Сұрақ-жауап: Мына әдемі қоралының ішінде не бар екенін қораларға келе ме? Оқай болса анық қорейік. Балалар не көріп тұрсындар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? Бала үні 3. Ой дамыту
1. Мұзыка	Педагог жоспарымен.
1. Сенсорика	Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Ал, көп, артық, кем, санау ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, сый суреттер, көк, қызыл қарындар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, қимылдау жұмыс, бала үні, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт Асық анық, көк, қызыл Күн шашылған түсті түр! Қол ұстаққан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс жасағандық суреттерді ашу 1-тапсырма Мына түстерді атаңдар Түстерді атау 2-тапсырма Пішіндерді ата 3-тапсырма Мына қаралығы суреттерді құрастыр Қоралы ашу Бұл үлкен – кіші құмыраның бейнесі «Үлкен – кіші құмыралар» Құмыраға біз түздерді

жазынан жазғандардан бастап қалада үлгісі дөңселепін сазды үйренеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, аудио, видео, жазбалар, орам, себет, бала сатына байланысты фильмдер, қала тарихы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, АҚ мәделі, бала үні. ҮОК өмірлі барысы Шарттық шеңбер Жарық болса күнміз. Жарық шығар үніміз. Елің сүйін ержестер біл баланың түліміз? Тасын сәт АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. -Балалар менің мысығым ойлап жүрмін әжесің жін иуымақтарын тарақтайп тастайтың. Енді әжесің реңжестің бағды. Мәген көмек керек. Айсузға көмек Себеттегі жігіттерді балаларға таратып береді. - Алдарыңда тұрған жігіттерді орап, Айсуздың әжесіне көмектесуіңізге болады. Құрмылжыдан ойын «Жігітер орамы». Ойынның шарты: Балалар себеттегі тарақталған жігіттерді беріп орау. Жігіті орап болған балалар жігітін түсініп атып, себетке салады.	ерекшелігі оқылды. Мәлімат оқылды саралау, бала тастайтындығы. Сергіту сәті. Қим ойын «Тақия тастаймақ» ойынымен сергіту сәтін орындау Пед жет ойын: «Наурыз деген не?» -Құл мен түн төңкерді. Ренжісткен адамдар достасыды -7 түрлі деген Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойынады. -Ешкімен реңжестің. Жаппан сөздер айтпайды. -Жаппан қызықтар көрсетпеді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жетпей бақылау. Құрмылжыдан ойын: «Балі-ін тит» Шарты: Азыбақтан, кінз үй, бесік берілген зиптардың балі-ін титын құрастыру. Сыни ойлау, қалыңдығы жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік. Қорытындылау Сурақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен.	аларның бір жазынан екінші жазына жүгіру, қала-қалағасы белсенділігі артытыру арқылы жазынан жазылуға дейін ербектеу дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Жін. жазына Әдіс-тәсілдер: АҚ мәделі; қалада жазық жазу; саралау, тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірің артынан бірі сарқа түру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен түру. Қалдарын сөзге. арқашықтықты сарлау. Негізгі бөлім: Жаппан даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Ақтар азық қойылған, қалдар бүгірде. Мойында орнат қала қарай, сөзден орға қарай айындау. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Ақтар азық қойылған, қалдарын жан-жаққа сөзіп, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жел сөкты» 3. Ақтар азық қойылған, қалдар жазында, орнат - сөзге, сөзден- орға иту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаналақ» 4. Ақтарын азық, қала жазы сөз. Сөзің ақтары біріктіру. Қала жазы сөзге, тастайды. «Шаналақ» деп	Психологиялық релаксация (фон музыка) Әрқашан сурет талық шығу. Ұакеп-күй құрмылжы суреті шығады. П.Ж. ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау Әуелмен сергіту сәті Шармағанда ырақтан. Гүлге ұқсат дем алдым. Қапталымды бір қалып. Гүлдей болып жайқалам. Нізіміз орта бір. Нізіміз сарға бір. Құрмылжыдан ойын: «Құрмылжы гүлдерді жина» Ойынның шарты: құрмылжы үйкеп - күй, түрлі - түсті гүлдерді жинады Қорытынды: Сурақ - жауап Балалар бүгін біз мені орналастырдық? Құрмылжы. Қалдарды қандай екен? Ұакеп - күй. Құрмылжы біз не жинадық? Ұакеп - күй гүлдерді. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жаттығу жасау арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Кішкене қатынақты төбесіне қойып, тақтай
---	--	---	--

Б.К.: «Жел сәкім»

3. Ақулар атыш қойып, қандар жолында, өртен – сөзге, сөзден – өртен ілеу. /6 рет қайталау/

Б.К.: «Шанамақ»

4. Ақуларын атыш, қанды жасап сату. Секіріп ақуны біріктіру. Қанды жолына сөзге, шанамақтау.

«Шанамақ» деп айту. 6 рет Тыныс азу жаттығулары: «Әнтен» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қатынақ келу.

1 п. мәделі, бала үні

Әлім арқылы сарылау Жетелуші сұрылар арқылы бағылау

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. Жіппен секіру

2. Жалмен жалауыла дейін ербектеу.

Қамадағы жүлжә, бала үні.

Қимылды ойын

«Күн мен жұлдыз»

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.

1. Сурет салу

Тақырыбы: «Әжесінің жін шұмақтары»

Мақсаты: Балалар тәуір-түсті фломастермен жін оранымен суретін салуды, фломастерді қатты қысқай қалайды оранымен бір нүктені белгілеп, сол

оянатын кел.

-Ата-бабаңыз ақ мерекені ауыл-ауылда тойлап, қалаңның ұлттық ойындары айналады.



Қалаңның кең дастарқаны жайылады. Қалаңның ұлттық кийімдері кийіледі. Алаңбақан, мой-думан болады.



Жеті талмен жаламатан наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесіп, он тал ескен қариялар бұлақ басына тал еседі



Міне, Наурыз мерекесінің

нәзік, бұз, шілсе, ақын, шоңқай. Асықтың осы тұрғысынан оң жасқ жәніе сол жасқ ескен ажыратып аламыз. Асық ойыны – қалаң халықтың ежелгі өте кең таралған ойындарының бірі. Сын ойлау, коммуникативті дағды.

Сергіту сәті:

Секіресің топ-топ,

Шанамақтап көп-көп.

Нәзімің оңға қарай бір, екі, үш,

Нәзімің солға қарай бір, екі, үш

П.Ж. ойын. «Кім тапқыр»

Қоранының ішіндегі

асықтардан тапсырма берілген

1-тапсырма. «Асықтың түсіне қарай қораныңа сату»

Мақсаты: Қоржынан тоспаған

тұрап түсті асықтарды өз

түстеріне қарай ажыратып,

қораныңа орналастыра алады.

2-тапсырма. «Кім шанамақ?»

Мақсаты: Қартықсада берілген

сандарды әр түсіне қарай

жайылап тосеніптерге

шанамақ орналастырады.

3-тапсырма. «Санамақ»

Мақсаты: Балалар қолдарына

берілген асықтарды санады

«Біздер үйде нешеміз»

Қораның ішіндегі дағды, сын ойлау,

жасама бақылау.

Қорытынды

Балаларды мадақтау.

Шанамақ әдісі арқылы

қаратындықтау.

Қоңиді сыйластар беру

2. Дене шынықтыру

Мақсаты: (БК)

Еңбеге жасаған заттан секіруді,

әлеміңке салымыз.

Терзесін алдына немесе үстел үстіне де қоямыз. Құмыралардың көптеген түрлері болады.

Құмыралар қыпшаң, шығыл, жасқайды.

Көлемдері әр түрлі

үлкен – кіші болады.

Сәздік жұмыс: үлкен –

кіші құмыра

Құмыраны орыс тілінде

атап дейді. Барлық бір

үлкен – кіші құмыра соғып

айтпайық

Пед жетп ойын: «Үлкен,

кіші құмыра»

Мәлімет арқылы сарылау.

Бала үні

Топқа бөлу

Адамдардың

тақтайына

үлкен – кіші құмыраларды

орналастырамыз.

1-топ - Қызыл шеңбер

Тақтайының түсі

қызыл екен. Мына жер

үлкен құмыраның орны бұ

жерге үлкен құмыраны

құрастыру керек.

2-топ - Сары үйбұрыш

Ал енді сары тақтайына

кіші құмыраны

құрастырамыз

Балалардың өз бетінше

жұмыс

тақтайына бетіне үлкен –

кіші құмыраларды

құрастырып

орналастырамыз.

қораның ішіндегі дағды, сын ойлау,

жасама бақылау.

- Балалар, енді әже сендердің ақсады, етті екендеріңді білетінін біледі. Қарастырылған адам, саны ойлау, жұмыс бақылау. Сергіту сәті. Бір дегенде орнымыздан тұрайық. Қолымызға жетімі ұстат аялайық. Екі- үш рет жібіндімізді орайық. Қайта барып орнымызды табайық. Енді Айқаруға жеті орнымыз суретін сағын берейік. Ол үшін ауада бірінше рет жатымыз жасат көрейік. Қарымдыларын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жатымызды. Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Балаларға қалқандың сол жағынан, жолағынан бастап ортасынан бір нүктегі белгімен, қолды үзбей доғалатып, жеті орнын салу керектігін көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайын сызбақтардың үстін бастыру. Қадағалау, көмектесу. Сызы ойлау, қолымызға жұмыс, қолымыздың белгісі, қарастырылған адам, қарастырылған. П/Ж ойын: «Біздің қармыс Балалардың жұмысын бақылау.	айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әлсіз» дыбыстан сазу, «ку-ка-ру-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатынасу кезеңі. 4 к. жетімі, балла үмі Ойлау арқылы сарқылды Жетімізді сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жетімі секіру 2. Жетімі жетімізге дейін еңбектесу. Қалыңдықта жұмыс, балла үмі. Қимылды ойын «Күн мен жұлдыз» Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Ресурстар: «Ақсақалдар, қимыл-қозғалыс, дыбыстар» Әдіс-тәсілдер: 4К метод: қалыңдықта жұмыс жасау, сарқылды, тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сәтқа тұру. Шеңбер бойымен «ақсақал» ұқсастыру. Қол жолағында, ақсақал ұқсастыру жұмыс жасау. Негізгі бөлім: жұмыс жасау, ақсақал ұқсастыру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарың созып, артыңды бақылау. Жалпы даму жаттығулары. Сызықтық жаттығулар. Б.к.: «Көбірек қанды» 1. Ақсақалыңды. Қалыңдықта. Қалыңдықта. Иілген қолдан көбірек көру, бастың оңға, солға бұру, «қанды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Ақсақал қозғалысы, қолды жетімізге сату. Жыланның қимылын жасау, ақсақалыңды ірелердегі айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайың» 3. Ақсақал ақсақ қойып, қолдарың жетімізге, қалыңдықты бақылау. /6 рет қайталау/
---	---	---

	Жасалған жұмыстарды себепке салып Айсұлуға беріп жіберу. АКТ техникасы Аудио Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, себептісі жөбін әжесіне алып баратынын айтып қоштасады. Қорытынды Балаларды мадақтау.				Б. қ.: «Жұдышша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанала созу «ха-а-а» деп айту. Орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белде қоя, «хато» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жанымыздары: шәйкестік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыңқа кету. Қимыл- қозғалыс жанымыз Кінәсіне қатынақты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өңім арқағы сарылау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жанымыздары. 1.Кінәсіне қатынақты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. 2.Дого астымен сүректелді Колондада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Қорытынды: Балаларды мадақтау
Серуенге лайындык	Кітап: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінәсіне беріп жіберу.	Картотека № 2 Күнді бақылау 4 к моделі, бала үні, жанымыз	Картотека № 3 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні, жанымыз	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні, жанымыз	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні, жанымыз

40-ші оқу қызыметтері		жаныңдардың үйренгенін Ресурстар: құмыра, тұз, ақ өңірмені, жеміс, қызыл Әдіс-тәсілдер: АҚ тәсілі, сұрау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: Шаттық ішкір Айна сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Құл сәулесін төгеді. «Дол. лақтыру» әдісі арқылы балалардан жаңа мәгілім сұрау. Тасын сәт Хат келін Ақ әже балаларды қонаққа шақырады. Кәсіп балалар Ақ әжесінің үйіне қонаққа барайық. Әжеге артып тақияң айтып берейік. Тақияң Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оқитын Басы ауыра берді Шай ітпесе қоялап. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртта дағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмин, алаштан, қызыл, а інектен жасайды Құрастырылған ойын: «Өрнегіне қарай атауға» Кесені қызыл, ұлттық он-өрнегімен әшекейту. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Оң-өрнек сылайық.	біледі Ресурстар: АҚТ технологиясы, тұрағы түсіні аулар, жеміс, тұрағы түсіні қағаз, өрнектер. Әдіс-тәсілі: АҚ сурет арқылы технологиясы, кәсіпте жұмыс, білім үні, жеміс бақылау Шаттық ішкірлері. Табиғат ана. Н. Жаныс Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа балалық. Нәзім сәлем береміз, Біз әдемі балалық. II. Ширату әдісі. Неді жеті ойын: «Кім танымал?» Сұраққа сәлемді, Аялда тоқтайды. Жасанды гүл Көрсетіп көрің, Жазға серік. Не? (гүл) Сыны ойлау: балла үні. Ой қозғау. АҚТ технологиясы -Гүл тұрағы түсінік беру. -Сұрақ – жауап -Гүл неменесі болып? -Гүл өсіп – өсу үшін не керек? -Жарық, жеміс, су, ауа Математика арқылы сұрау. Бұл технологиясы. Сергіту сәті: Торғайлармен дос болмайық Қоңырлармен дос болмайық Жем береміз, бәрміз. Жауып жеміс қасы, Тыңайып бәрміз. Құл шұғыл шаша бізге, Қызыл бәрміз, 2. Ой қозғау Шығармашылық орталығы Оң орнына арқылы сұрау. Гүлдердің түсіне
--------------------------	--	--	---

			Қонақар мүйіз, қызыл ақжүзінің Сәлден түрмен салынайық. Жансығарудың әдісі тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Нәзірлерін шығарма аударып, кесенің түсі, өрнектері, ұлағи – кішісі туралы сұрау. Дайын қызыл қонақар мүйіз өрнегін кеске жансығаруды үйренеді Балалардың өз бетінше жұмысы Қонақар мүйіз өрнегін жансығару арқылы кесені әңкейту. АК моделі, бала үйі, жантөй бақылау П.Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бақылау. Кесені Ақ әжеле сыяға тарту, әже балаларға рахметін айтып, сыялымын беру. Балаар Ақ әжелемен қонысасып, тоңқа орады. Балаларға жұлдытылтар тарату арқылы қорытындылау.	байланысты балаларды 3 тоңқа бөлу. 1-топ - қызғалдақ Қызғалдақ гүлін құрастыру 2-топ - сарғалдақ Сарғалдақ гүлін құрастыру 3-топ - сирень Сирень гүлін құрастыру. Өз бетінше жұмыс жасау: Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау АК моделі, бала үйі, жантөй бақылау. П.Ж ойын: «Көктем гүлін тап» Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен макеттеме шығатын сирень гүлін табады Қорытынды Қал ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі гүлдерді мүсі бойынша үш жерге жинайды. Галерея шығару әдісі. Бас бармақ әдісімен бақылау. Мәдақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: (У.А) Заттардың арасымен қозды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Доппын алаңқа кеуде тұрғынан лақтыруды қайталау. /құралсыз, сылдырияқпен/ Ресурстар: тақырыпқа байланысты заттар, доппыр. Әдіс-тәсілдер: АК моделі, көрсеткішпен жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі санға тауып, Қол бүгілде шығатын
--	--	--	---	--

ұнымен жүру. Табиғатпен қатынаста жүрісқа жүру. Шейбер бойы жүру, арықашықтықты сарту Негізгі бөлім: Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты ашық қоймаз, қолымыз жанаға созып құстың қанынан жасау, басты оңаш соға қарай, төмен-жолары буру: «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты ашық, қолымызды кеуде тұғына қоймаз, қолымызды доңғалек қозғалыста келтіреміз, «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойыламы. Отыру. Аяқанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді нингвин» 4. Отынгерін беттестіру аяғымыздың жүрісін көрсету. Қолдары жанда нингвиннің қанатын жасау. Орында тұрып жүру. /10-15/ айнала жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Бөксе нисті» мұрымын дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу. 4К моделі, күрделілік деңгейі. Ойым арқаты сарту Жетілгені сұрықтар арқаты Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Заттардың арасымен қонды					
---	--	--	--	--	--

					белгі қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10 см мінбеге орнату Қызылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Ойын шартымен таныстыру. Қолмендеді жұмыс, бала үні Қорытынды: Сурақ – жауап Басталарды мадақтау
Серуенге дайындық	Кітап: Серуенге шығу, басталарды біртіндеп кіндіру, кіндірлердің дұрыс кіндіруін қарастыру, қантүрмен жүруге дайындандыру.				
Серуен:				Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. 4 К моделі, бала үні.	Картотека №9 Мұздың еруін бақылау. 4 К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізбесі)				
Түскі ас	Балаларға ойын кіндірін нәтижесі, өз сөздеріне кіндір жанып тата ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ұйқы	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қалаларын сабырмен жүйелі, өз сүзгілеріне сүйеніп, сүзгілерін өз ұжымдарына ірігі үйрету. Ұжымға танытатын дағдыларына астың астан алып білуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нәтижесінде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				Жантығу кеші №9 Ұйқыдан біртіндеп ояту Қолмендеді аяқтың Айна- мында сәтсіздік Тарқалып, тұрап, тұрап 4К моделі, бала үні	Жантығу кеші №10 Қолмендеді аяқтың Ауыл, құлап аяқтың Сәтсіз жаса білсе жеткісің, Ұйқымендеді аяқтың 4К моделі, бала үні
Бесін ас	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізбесі)				
Ойындар, дербес әрекет.	Қалаларын сабырмен жүйелі, өз сүзгілеріне сүйеніп, ұжымға танытатын дағдыларын, тамақтануға үйрету, тамақтануға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Неді жеті ойын: «Математика әдісі» Тақырыбы: «Кішілер» Мақсаты: математикалық ойларды дамыту, балалар кіндірлер туралы өз ойларын танытып, жеткізе білуге үйрету	Неді жеті жұмыс «Математика әдісі» К. Әбділдин. «Ауылдың» «Ауыл деген не?» деген Айна - аяқпен өзіңді, Айна - аяқпен өзіңді, Айна - аяқпен өзіңді, Мейірім де ауылда, Нейім де ауылда, Жанға дауа аяқсыз.

				Ерісін ойын бақылау.	Сейілдігі де артыды.
					Педагог жоспары бойынша жосқа бақылаумен жүзеге асырылады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларды талқылау. Қызығарлы дүрлер көрсетілуіне бақылау. Анықталған ой салып түсіндіру. Серуенге шығу.				Ерісін ойын бақылау.
Серуен				Картотека №8 Сұрақтарды бақылау. 4 к. мәдени, балалар үйі.	Картотека №9 Мұздың еруін бақылау. 4 к. мәдени, балалар үйі.
ТАПЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы				Кеңес: «Бала өміріндегі обсервациялар»	Ана-аталарға тапсырма беру, жақсы бақылаумен тізімді бақылау.

Текст: «Балашов» МТУ МКСК
Адрес: 346400, Байдарино

ЦИКЛОГРАММА

V-anna Hanyak

мысли и чувства

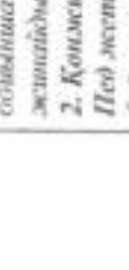
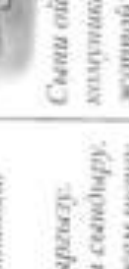
(28.03 - 01. 04. 2022mc.)

Өңгелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпның: «Нұр тоқсан, 2-ұлт қолымен»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағдайды жақсарту. Ата-аналармен әңгімелесу. Баланың даму деңгейіне, көңіл-күйі туралы білу.				
	Карточка №5 Пед жеті ойын: «Ойын және ойындар» Мақсаты: Ойындардың қызығарлығын арттыру, ойындардың маңызын түсіндіру. 4К моделі, бала үні.	Карточка №3 Құрылымдық ойын: «Құрылым ойыны» Мақсаты: Суреттер бойынша құрылым атай алады. Құрылым қызығарлығын арттыру, ойындардың маңызын түсіндіру. 4К моделі, бала үні.	Карточка №7 Құрылымдық ойын: «Құрылым ойыны» Мақсаты: Бала-баланың құрылым, суреттер бойынша құрылым атай алады. Құрылым қызығарлығын арттыру, ойындардың маңызын түсіндіру. 4К моделі, бала үні.	Карточка №17 Пед жеті ойын: «Ойын және ойындар» Мақсаты: Бала-баланың құрылым, суреттер бойынша құрылым атай алады. Құрылым қызығарлығын арттыру, ойындардың маңызын түсіндіру. 4К моделі, бала үні.	Карточка №1 Пед жеті ойын: «Ойын және ойындар» Мақсаты: Бала-баланың құрылым, суреттер бойынша құрылым атай алады. Құрылым қызығарлығын арттыру, ойындардың маңызын түсіндіру. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тізілген)				
Таңғы ас	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жетпіс күннен. Жетпіс күннен қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму деңгейлерін арттыру, балалардың ойындарына қызығарлығын арттыру.				
Ойындар, УОК дайындық	УОК ойындарына қызығарлығын арттыру, ойындардың маңызын түсіндіру. Балаларды ойындарға қызығарлығын арттыру, ойындардың маңызын түсіндіру. Балаларды ойындарға қызығарлығын арттыру, ойындардың маңызын түсіндіру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Жетпіс күннен қызығарлығын арттыру, ойындардың маңызын түсіндіру.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шұғыл қызығарлығын арттыру, ойындардың маңызын түсіндіру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс.	Музыка Тақырыбы: Жетпіс күннен қызығарлығын арттыру, ойындардың маңызын түсіндіру.	1. Сенсорика Тақырыбы: «Дәстүрлі ойындар»

Ұйымдастыру ылыми оқу қызмет-тері	Әлемдік. Кішіге қатынаста төбеліне қайып, тақтай үстімен жүруді меңсереді. Ресурстар: Сызылғылар, қатынастар, дана. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: қолдануда жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аналы» ұқсаст жүру. Қол жасағанда, аяқтың ұшымен жүру қол жетпеді, өзімен жүру жұмысқа жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын сатып, арақашықтықты сыртқа Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сызылғылармен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ыққ мөлшерінде. Қолдары артқа. Иыққа қанша көбелекті қору. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Жылының қозғалысы» 2. Аяқ ыққ қолында, қолды жаппа сату. Жылының қимылын жасау. Иықты прелеңдетіп айналыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жет-жарма, қолдарды қайылау. /6 рет / Б.к.: «Жұдышпа» 4. Қолдары белде. Аяқты бүрке үстелу. Ортанда секіріп аяқты және қолды жаппа сату «ли-а-	мезгілі туралы түсіні отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады. Ресурстар: АКТ, Тақырып бойынша карточкалар Әдіс-тәсілдер: 4К суреті арқылы таныстыру, қолдануда жұмыс, басқа үні, жаппа бақылау Оқу қимылының барысы: Шаттық шеңбер Аспан ымық, көкелдір, Күн нұрағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереңнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ойту. АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Үлгілермен құстардың сайраған дауысы, судың сылдырат аяқтан дауысы естіледі. -Неңің дауысын естіп түрсіңдер? -Оны естігенде қат аңғарыңа не естелді? Ой қозғау. Сурақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сөздерге ұнай ма? Мәлімді арқылы сартылу. Бұрын танымалдысы.	мезгілімен, табиғаттағы мәңгілік өзгерістер туралы түсіні отырып, қар ерді, аяқпен бұрыш жару жайында түсініктерді меңсереді. Ресурстар: Диджиталдық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сартылу, бақылау ҮОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күздейік» Ө.Тұрмажанов. Көз, балалар күздейік! Күзкеменің түздейік! Қабақ түйген не керек, Қонды балаң жүздейік! 2. Қызығушылықты ойту. Менің шайы. Нед жеті ойың «Бұл қай кезде болады?» Жұмбақ жасыру Қар еріп, су ағады, Саңқарат сайға толады. Күн ұзарып жылады, Бұл қай кезде болады? (көктем) 3. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ерді, аяқпен бұрыш жарыды.	көктеммен туралы түсіні сәтіндерді кигізу арқылы пішіні, түсіні айта біледі. Ресурстар: АКТ тех, материалдық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, сартылу, көктеммен жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері: Аяқпен күзкемен Қол танысты көрсеті. Бәрін де бітір Біздер сәлем береміз. 2. Төсіні сәт Қонаққа Қызыл төзінек келді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көктем сұрайды: -Сәлеметсіңбе, балалар? Мен қызыл төзінекпін. Жаңыда мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжеме орманға тұрады. Қызыл төзінек біздің балалар әжеме арнат сыйлық жасап береді. Қызылданған ойың: «Түсі бойынша жина» Шарты: Тұрап түсіні сәтіндерді түсі бойынша жіктегі тізу. Қызыл төзінек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманға барлық аяқтар қонды, ренжіп жүр. Орманға барып, аяқтардың қонды көктемдікі.
--	--	---	--	--

аң деп айып, орманда секіріп аңның біріктіру және қалды басқа қон, «аң» деп айып. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: мәңгілік дыбыстан сату(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастыңды қалыңқа келу. Қалың- қалың жаттығуы Кішкене қаншақтың төбесіне қойып, шаңқай үстімен жүру. 4 к. мөлді, бала үйі Өңім арқылы сарылау Жетелікті сұрыптар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қаншақтың төбесіне қойып, шаңқай үстімен жүру. 2. Дала астынан субектімен оту. Қимылды ойын: «Қондар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алауларға, қараңғылыққа, танулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасқырларын арттыру. Денсаулықтарын нығайттыру. 4 к. мөлді, бала үйі Математикалық сарылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қонды жанға созып, аңның ұшымен жүру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қоспемді алаштар» Мақсаты: Балалар қоспем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақсат тамақшасы арқылы алаштарға	Олар жандарын оқуға түсінідіру. Қоспем өрісігі Е.Өтеміс ұм. Қар ерді, су ағы. Құндер кедді ілуыңы. Баймақ дала келбесті Түкті кілем сипыты. Бір қалды әдіс арқылы өлеңді жазылау. П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қалдырып шығарып, жаман қасиет болса тыныс отыру. 1) Қоспем отырылау. 2) Алаштарды сандыру. 3) Құстарға жем шығу. 4) Құстың ұжым бүт. 5) Алаштарға су құю. 6) Үлдерді жүзу. 7) Құстарға үй жасау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Қоспем мезгілде қандай ерекшеліктер болды екен? Балаларды мадақтау. 2. Мұзыка Педагог: жоспарымен.	Құстар ұшып келеді -Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?  -Қоспем мезгілі қай мезгілден соң келеді?  Сыни ойлау. мәдениеттілігіне деген, жаннай бақылау Құрылымдалған ойын: «Суретті жандандыру». Балалар қазір сендер сиқырым боласыңдар. Қоспем мезгілі суреттер арқылы жандандырамыз. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қос мезгілімен қоспем мезгілінің суреттерін өз орнына қояды.   2-топ Суретке сөйлем құрау.  Қоспемді далада өзіміз	Бала үйі, сыни ойлау. Әуен қойылады. Орманға саяхат Орманға кедергі жасамаймыз бару. Үдеріс арқылы сарылау Тыныс алу жаттығулары. 1. Түндерге қоспемді. Шашылған сақиналарды жинау. Құрылымдалған ойын: «Параллельдік» мөлді, жинау Шарты: ең үлкен сақинаны мөлдірлеріне ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша талықтай жинайды. 2. Қоспемді қоспемді. Пед жет ойын: «Түстер бойынша айыру» Шарты: балалар конструкцияларды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды. 3. Түлкіге қоспемді Құрылымдалған ойын: «Үлкен – кішкентай» Шарты: Түлкіге көлемі бойынша заттарды орналастыру. 4. Қондарға қоспемді. Құрылымдалған ойын: «Көкшілер» Шарты: балалар қар және қалыңқарды пішіні, түсі бойынша айырады. Сыни ойлау, жинау (балалар), қоспемділігі Әуелі келу. Сыйлық беру. Бой серігіну: Бір орманға бардық. Жан – жиналғанға қарадық. Қоспемді секіріп.
--	--	--	--

бүршік саруды біледі.
Ресурстар: әр бөлмеде ақ қазғаш, биік, мақпал талқанмен,
Әдіс-тәсілдер: 4К модель,
сартылу, бақылау

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Күннің күнін арнайы,
Тереземен қарайды.
Достарыммен шеңберге,
Тұрағымды қалайды

1. Ой шақыру

Под жетіп ойын: «Ойлан илан»

Жұмбақ жасыру.

Ақ қар ерпа, су көбейіп,
Сай-салмақ толады.

Адам басым бүршік шапқан,
Гүл, баймешек толады.

Бөбектерім, айтылдарыңы.

Бұл қай кезде болады?

– деп ойлайсындар.

– Неге көктем мезгілі деп

ойлаймыз?

– Көктем мезгілінің қос

мезгілінен қандай ерекшелігі

бар?

Сыны ойлау, қызулықтан

дәлел.

Бақылау.

Далаға қарайық не көріп

түрсындар?

–Қар бар ма?

– Көктемде озыпта нелер

пайда болады?

Сыны ойлау, білім үні

Сергіту сәті:



ойлау, талқылау бақылау

Қорытынды

Мнемо кесте арқылы үйік
қортындылау.



Әр топты мадақтау.
Жұдышшалар тарату.

2 Дене шынықтыру.

Мақсаты: (Ү.К)

Заттардың арасымен қалды
белге қойып, аяқтың ұшымен

жүру.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Түрлі шығарма майысып,
Қақпай шығарма ырысқан,
Ая шығарма қорбырған,
Тып – тыныш боп қарадық
Табанымды тармадық,
Басы үні.

Қорытынды

Балалар, біздерге қонаққа
бүгін кім келді? Біздер қайда
бардық? Нелерге
қонақтестік? 4 к модель, балла
уы. Жетілдіру сұрақтар
арқылы бақылау.

Қол ұстасып тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық,
Кездескеніме күл жасыса,
Сау салымат болайық!
Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру

Мақсаты: (Ү.К)

Заттардың арасымен қалды
белге қойып, аяқтың ұшымен

жүру.

Допты атысқа кезде тұсынан

жақтыруды қайталау.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10

см мінбеге өрмелеу.

Негізгі бөлім:

Б.к.: «Қустар ұшты»

						Қолданбалы жұмыс, балалар үні	
						Қорытынды: Сурақ – жауап Балаларды марақтау	
Серуенге дайындық		Кейінгі Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кийімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:		Карточка №8 Сұрақтарды бақылау. 4 қ. моделі, балалар үні.	Карточка №9 Мұның еруін бақылау. 4 қ. моделі, балалар үні.	Карточка №11 Алаштарға бақылау жасау 4 қ. моделі, балалар үні.	Карточка №14 Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау. 4 қ. моделі, балалар үні.	Карточка №16 Бұталарды бақылау. 4 қ. моделі, балалар үні.	
Серуеннен оралу		КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (карточкалар қосымша тізілген)					
Түскі ас		Балалар ойын кийімін шешуді, өз суреттеріне кийім жинап тастау үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Үйге		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Тыныштық сақтау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10		
	Балалар тұрайық Көзімді ашайық Қолымды сөзіп Шынығып бір ашайық 4К моделі, балалар үні	Балалар тұрайық Көзімді ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күлмеден алайық 4К моделі, балалар үні	Үйден біз тұрамыз Көзімді ашайық Жан-жанға біз қарайық Тасқан біз тұрамыз 4К моделі, балалар үні	Үйден біз тұрамыз Көзімді ашайық Анда-мында сөзіліп Тұрақтайық, тұрайық 4К моделі, балалар үні	Көзімді ашайық Аулап, құлап алайық, Саяға жел бөге желісіп, Ұйқымазды ашайық 4К моделі, балалар үні		
Бесін ас		«ҰҢҚЫ АШАР ЖАУТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)					
Қолдарың сабындып-жұлып, өз суреттеріне сүрту, ұраныңа талмаққаңу дағдыларын, талмаққаңу әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.		Төраға Тастап алып тұрады Ұя бұзғал отырады Құс өскелеп кетеді Бақылауымыз қызық. Педагог қызықты ойын: «Ұяны-ұяны» Мақсаты: балалардың ойыну қабілетін дамыту		Педагог ойын: «Мнематесика әдісі» Тақырыбы: «Кімідер» Мақсаты: мнематесикамен жұмыс жасап отырып, балалар кәсіпкерлер туралы өз ойларын танып жеткізе білуге үйренеді		Педагог жұмыс «Мнематесика әдісі» К. Әбділдин. «Ауыздан» «Ауыздан не?» десең Ана – десең өсім гой, Ана – десең түркім сен, Ана – апаммен гой Мейірім де ауызда, Пейілің де ауызда, Жаңа дүниені ашса, Сөйлің де ауызда.	
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшісімен жұмыс «Моншақтар тізбелі» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді. Педагог жетекшісімен жеке балалармен жұмыс. Еркін ойын бақылау.	Педагог жетекшісімен жұмыс «Машинаны жүріні барды», «Гүлдер өсіп тұр», «Байқ мұнара», «Күннің үреді» Балалар ойын тақырыптары бойынша моншақ бөліп құрастыру моншақтарын бақылау.		Педагог жетекшісімен жұмыс «Мнематесика әдісі» Тақырыбы: «Кімідер» Мақсаты: мнематесикамен жұмыс жасап отырып, балалар кәсіпкерлер туралы өз ойларын танып жеткізе білуге үйренеді		Педагог жетекшісімен жұмыс «Мнематесика әдісі» К. Әбділдин. «Ауыздан» «Ауыздан не?» десең Ана – десең өсім гой, Ана – десең түркім сен, Ана – апаммен гой Мейірім де ауызда, Пейілің де ауызда, Жаңа дүниені ашса, Сөйлің де ауызда.	

Алдынан жел өседі. Кін-кінжентай ақшаныр. Үн-үкен бөт өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу орталық арқылы саралату. Топқа бөлу. 1-Топ. Кинжентайдың әдісін арқылы сурет салды. 2-Топ. Бөлумен пайдаланып сурет салды. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке кезек көрсету. ПЖ ойын: «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде алаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балаларды мадақтау.	жасауға бұру: «Чит-чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алаңға, қолымызды кезде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылаған. Отыру. Алаңды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару сөзіп алаңды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жеткен пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айқасын жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Бопқа пісті» мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, креативтілік дағды. Әнім арқылы саралату Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арқасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Ойын шартымен таныстыру. Қолында жұмыс, баста үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	1. Аяқты алаңға қоямыз, қолымыз жеткен созып күшті қанатын жасау, басты орны созы қарай, төмен-жоғары бұру: «Чит-чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алаңға, қолымызды кезде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылаған. Отыру. Алаңды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару сөзіп алаңды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жеткен пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айқасын жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Бопқа пісті» мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, креативтілік дағды. Әнім арқылы саралату Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арқасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Ойын шартымен таныстыру. Ойын шартымен таныстыру.	1. Аяқты алаңға қоямыз, қолымыз жеткен созып күшті қанатын жасау, басты орны созы қарай, төмен-жоғары бұру: «Чит-чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алаңға, қолымызды кезде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылаған. Отыру. Алаңды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару сөзіп алаңды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жеткен пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айқасын жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Бопқа пісті» мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, креативтілік дағды. Әнім арқылы саралату Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арқасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Ойын шартымен таныстыру.
--	---	--	---

Серуенге жіберу тәртібі туралы бағаларға түсінік беру. Жұмыстарды, бағаларды дұрыс көрсетіле ұйырту. Аяқ киімнің орнын таңдау. Серуенге шығу.

Серуен	Карточка №8 Сұңқылдарды бақылау. 4 ж. моделі, баға үні.	Карточка №9 Мүздің еруін бақылау. 4 ж. моделі, баға үні.	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 ж. моделі, баға үні.	Карточка №14 Жаңа өсім кәсіе жасауға көк шөпті бақылау. 4 ж. моделі, баға үні.	Карточка №16 Бұталарды бақылау. 4 ж. моделі, баға үні.
ТАНЕРТЕУГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Бағалардың үйге келуі	Ана-ақшаларға көңес: «Үйде ойын бұрынымен ұйымдастыру».	Көңес: мысалы: «Егер ана- ақшалар дұрысмен бағалардың үйіне келсе ойыншының сатын әкеремен жасадыда, өзін қалай ұстау қажет».	Бағалар отбасында өскен не істей алатындарға туралы таныстыру.	Көңес: «Баға имитациясына қатынасты».	Ана-ақшаларға таңсырма беру, жаңа келетіндей тілек білдіру

Тексерілді:
«Балашан» МДҰ МКҚК
здіксері:  С. Н. Байдалиев

ЦИКЛОГРАММА
I – апта Сәуір
«Аналайын» кіші тобы
(04.04.22-08.04.22ж)

Опiciлi тақырып: «Бiл сiбеккeр балашы»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдердi»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын ойыспен таныстырумен бірге ойнау. Ата-аналармен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың балалық күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел, сәусак және т.б.)	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Сияқарлы суреттер» Мақсаты: балалар балаларындағы үлгі бойынша бейнелерден сурет құрайды. 4К модель, балалар үні	Картотека №5 Нед жет ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы, түстердің атын білуге маңықтықпен. 4К модель, балалар үні	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тігу» Мақсаты: Түстеріне қарай моншақтарды тігуге үйренеді. 4К модель, балалар үні	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Асыраны» Мақсаты: киіздерді асыраны білуді үйренеді. 4К модель, балалар үні	Картотека №20 Нед жет ойын: «Қай жануар арық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта. 4К модель, балалар үні
Танертенгі гимнастика	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тіркелген)				

Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген
Мақсаты: Жақсы даму жаттығуларымен ойнау, баланың қимыл-қозғалысын нығайту.

Таңғы тау мәдениетін, үстелде отыру, тазалықпен, асхана құрылысын ойнау, мәдениетін қалыптастыру және сәуірдегі Ас мәзірімен таныстыру. Асхана құрылысында өзіміздің жаттығуымызды ойнап, асты тазалықпен жасау, кешес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тәмиз жейміз. Рақмет астын дейміз.

ҮОК өңді барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.

Қол ұстасын даярдау.
Тұра қалдық ескізіл.
Өзіміз де даярдау.
Күнге ұқсайды ескізіл. Бала үні

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру 1. Мақсаты: (ҮК) Бір аптбөкесте жүруді, баяу, қарқынды өзгеріс отырып жүзуді, артынан аяқтамен орындыққа дейін ойыпкөзуді үйренеді. Ресурстар: Тапқыштар, арқан, ортаңдай, кішкене дөңгіртсебет. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралату, бақылау ҮОК өмілу барысы: 1. Схемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педогогмен артынан жүру- жүзуді. Шеңберге түру. Балаларға тапқыштар беру, бірін сыйып бірін жүзуді, шеңберге түруді, жанып бақылау. 3 Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Тапқышпен 1. Аяқтары ашық қойылған, тапқышты екі иеммен ұстап, жатырғыда, оңға, солға қарай созылып көріңдер керідеп сарын «м-а-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.А. жату. 2. Аяқтары ашық қойылған, тапқыш төменде қолдарымен ұстау. Тапқышты жатырғыда көтеріп сол, «клем қату» созу қимылын жасау «түк-түк-» деп айту. (3-4р) Б.А. жату. 3. Аяқтары ашық қойылған, тапқышты кеуденің	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Әдіс-тәсілдерін куту ережелерімен танысады. Ресурстар: АКТ, оқпа гүлдерінің суреттері, үлгілер, гуашь, сурет сағаты арнайы құрал жабдықтар, сулы сүзгілер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралату, Блум таксономиясы, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бүгін күн қандай таңым? -Күн сен неге күздіктейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіңіреңсің? Көктем келді. -Гүлдер неге жайылаңсыңдар? Көктем келді. Күздік неге сүйреңсіңдер? Көктем келді. Орпақ көктем келді. -Еңдеме жылдың қай мезгілі? Б. көктем Қызығушылықты ояту Не? жет ойын: «Кім жылды?» Жұмбақ жасыру АКТ таксономиясымен жұмыс Гүлден-Гүлден не керек? Тапқыш бір гүл керекті Гүл десем бірқашан болмай шықты не? (көктем) Жұмбақ көктем шығады. Дыбыс шығару.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, пайда куту жолдарын түсінді. Ресурстар: тапқышқа байланысты көркемдіктер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралату, Блум таксономиясы, бақылау Шырау әдісі. 1. Шаптық шеңбер Тапқышты талдау. Көз танымады қарама. Тапқышты аяқта, Жүрегіңді басыма Сөлем бердім, аятам күн? Сөлем бердім, көк аятам? Сөлем бердім, досыма? 2. Қызығушылықтарын ояту. Не? жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Аяқтарыңды бөрі қызылға, Сү құйласаң сені бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Тапқыш гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қалтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.  Оның жатырғыларының пайдасын ұқсайтын күзді, жұпар іскі бар. Аяғал көк, күзін түсті майда гүлдері болды.	1. Музыка Педагог жоспарымен. 1. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Табиғат туралы түсіні гүлдерді орналастыру барысында «жолды» таныма, «үстіңде-ақ таныма» көңілсіздік ұғымдарын үйреніп отырып жазуға жасауға дайындығы. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралату, Блум таксономиясы, бақылау Шаптық шеңбер: Көз балалар күздік. Күздікпен түсінік. Күздік көңіл ажары Күзін өмір сүрінік. Тәрбиесі: Жарықтарды балалар өмірі ортасына аяныртыма. -Көзді жылдың қай мезгілі? Балалар: Көктем Тәрбиесі: Көктем мезгілі мектеп ересіне? Балалар: Көктемде қар өріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығады, аяныртыр бұрыш жарғады. Тәрбиесі: Дұрыс айтасыңдар, өскені бүткісі ұйымдастырған оқу қызметінде түрлі-түсті гүлдермен танысады. Балалар айтандарын гүлдеріміз не? -өскенді, олар өмір сені, табиғаттың қорға. -Көктем мезгіліндегі қандай аяғалқы гүлдерді білесіңдер? -Балалардың жазуы.
--	---	---	--	--

мускульной. Выводом из анализа
контур, влияющий на мышечную
массу. Архивная копия (ссылка)
Ссылка на статью
наблюдения. (3-4 стр.) 6,5
КЭУ

4. Тиймжигийг ашиглан секүрү
және жүрү: (10 сек) Б.К.

Толыс дэгу мүннмэлзүлэ

Адрес: 100000, Москва, ул. Мухоморова, д. 10, к. 100.

Time with Children

4. Непусты́ми являются следующие утверждения.

L. Crummenacker, Garmisch-Partenkirchen

Э.Донны (кыркынс доннар)
анын бир қолымен селімен
жолды.

*Вдоль тропыны сформирову, сымы
ойду, калыпдыла журмас,
жесткий баклан.*

5. Қамалы ойна: «Қу
Сыңары»

 ΔK and ΔK_{max} during crack growth =

Қорытынды:

2. CYCLES COLLEGE

Тақырыбы: Еңістіксіз
бақыттар

Мақсаты: Жасал түрлі қасиеттеріне сәйкес түрлі болумен мақсаты

наибольшей численности населения
своего состава были

Ресурсная АКТ. гудерпин
судебный, сиротный суд

approach to the interpretation of the data.

Копировать с разрешения
издательства

Chrysomelids of the subfamily Chrysomelinae

(continued from previous page)

—Судья был счастлив!

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

Самостоятельно решайте

Ұямынастыру. 1. Жызулық шешері. Жыл мезгілі ауыпты, Жердің беті түрленген. Сайда құяп су ақта, Гүлдер өсті ырықпен. 2. Қызушылықтың өңі. Маға шабуыл: Нед жет ойым: «Кім таңыр?» Жұмбақ жасыру. Қақтап мен жал шыққанда, Басына сұры қатпақ киеді, Бүлзе қарай қатыла, Қалса ұшын көтесі. Бір не ? (ақ матаның астынан бақпақ гүлдерін көрсету) Сыны ойлау, коммуникатив дағды. 3. Ой дамыту Бақпақ гүлдерімен шымыстыру Бақпақ гүлі көңілемде алаша гүлдейді, түстіктері бағалы, күз келгенде құран, желмен ұшып көтесі. П.Ж ойын: «Түсіңандой?» Сөздік жұмыс: бақпақ, сайлау Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. мақпа, шыққаннан сары бөкең батырып, қаландың үстіне бастыру арқылы бақпақ гүлін суретін салып көрсету. Сергіту сөзі Тербеледі ақшатыр, Жел бөлігімен өседі. Кін – қиықтай ақшатыр, Ұямен болып өседі. 4. Балалардың өз бетінше жұмысы	Сайлау – жатырлықтардың күнге қарай көтеріліп өтуіне көмектеседі. Жатырлық- қоректі күннің қозғалысында Қақтамада алаша гүлдер ұяқадан өңделген жәндіктерде қалыптасады. Көбінесе гүлден гүлге ұшып қонып, гүлдің қаны інісімен, тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды. Біз қоқтамада аулаға гүлдер отырығымыз. Сергіту сөзі: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер Әке берші нұрланып, Әке берші нұрланып Сықырты тапқыла Сақханынан қайту. Біз сақханынан гүлдер нұрлы түсінік, еңбекке сөз дағы гүлдердің суретін қалай бөліне білетіміз. Оқу ортасы арқылы саралау Тапқа бөліну І-ші топ. Мақпалы тапқылы пайдаланып, нұктелер әдіс-тәсілімен тұйымдық гүлдің суретін салы. II-ші топ қарпанынан қызылдық гүлдің басын бастырып әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сайлау, жатырлық III-ші топ гүлдерін құрастыру Сыны ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив жұмыс, жаппай бақылау Балалардың жұмыстарын бақылау.	топқа бөлінеді. 1-топ Қатпамақ 2-топ Қактус 3-топ Фикус Нед жет ойым: «Гүлдерді күтесің 1-топ Қатпамақ тобы: Гүлдердің шырап суретін, су құяды, (төртбұрыштың көмегімен) 2- топ Кактус тобы Нед жет ойым: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құрақтарды тауып тапқыла тағы 3- топ Фикус тобы: Нед жет ойым: «Гүлдерді құрастыр. Қиықпен гүлдерді құрастырып қандай гүл екенін айтады. Сыны ойлау, коммуникатив жұмыс, жаппай бақылау 6. Сұрақ жасау арқылы қарымдылық. «Табият бұрынында не бар?» «Басқа гүлдерін қалай күтесің?» «Гүл отымен ақшатын қышқарды ақшатын балаларды ма?» Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жүлдезіліп беру. 1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БЖ) Бір тізбектен жүруді, бату, қарқанды өзгерте атырып жүсінуді, арқанын астымен ортандықта өкім сәйкестенді үйренеді Ресурстар: Тапқыштар, арқан.	берілгенде «Сай болыңдар!» Сергіту сөзі: Тербеледі ақшатыр, Алашамен жел өседі. Кін-қиықтай ақшатыр, Ұямен болып өседі. Құрылымдық ойын «Гүлдерді тапқыр» Барысы: Әр баланың өзіне тапқырлық берілген сөз түрлерін тапқыр ол қандаймен тапқырлық. 4К моделі, бала үй, жинамай бақылау. ҰОҚ қарымдылық. Балаларға жүлдезіліп беру арқалы мадақтау 2. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰК) Денені алдырғындағы болмадан дамытатын өткізуді, қолшарт арқымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Жапқыштар, доңша, доға, желішарт, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, тапқырлық бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандау. 2. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен жүру, жүсінуді. 3. Жаппай даму жаппайлық Жалпылама 1. Аяқтарының аяқтарында, Жалпылама аяқтары созып ұстады, Жалпылама және басты оң – сол жаққа қисайту
--	---	--	--

[illegible]

			Төлкелі бекеттеу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Арқаның астымен орындыққа дейін ербектеу. 2.Дөңгеле (кішкентай дөңгелек) алып бір қолымен себепке жақырту. 3.Оң аяқ қызы сыртқа, оңын ойып, қолыңдағы жұмыс, аяқпен бақылау. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Қорытынды: Бір сапаны аяқпен бойы жүру. Жаттығуларды себепке сату. Бастапқы қозғалыс жеті. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге келдім. Кімдерім шаңқарып келдім. Балалармен серуенге шығу.			
Серуен	Карточка №11 Аяқтарды бақылау жүру 4 к. моделі, бала үні.	Карточка №13 Балалар оқумен аяқтарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні.	Карточка №7 Жақсылар мен нашарларды бақылау. 4 к. моделі, бала үні.	Карточка №14 Жақсы оқумен жүре жүріп жүру. 4 к. моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОЧКАСЫНАН. Карточка қосымша тізімнен			
Түскі ас	Ойын- жаттығу - Тамашалар аяғы-арқанды, Қолында бала жүріп жүр, қолы жұмыс бақылау, Балалармен бірге жүр Балалары реттілікпен келдім мені, аз сөздерім келіп жүр, су болып келдім мені көрсетсе жүр. Гүлшарық Ойын- жаттығу: Ас ішкен кезде, Сойысқан, құлақпен Астын бақылаумен Ойлапайып білмейміз. Сығармалық сөз: "Астарыңды білмей білмейсің!" Балалардың тағамын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Үйге	№2 Балалардың тағамын Қолында аяқтар Жан-жаққа біз қараймыз Бір күлмеден аяқтар. №3 Қолында аяқтар Балалардың тағамын Қолында аяқтар Солымен бір аяқтар. №4 Қолында аяқтар Үйге біз аяқтар Дем алып ұйықтадық Шанқарып аяқтар.			

тәрбиелері	4 к. моделі, балла үні, жатпай бақылау	4 к. моделі, балла үні, жатпай бақылау	4 к. моделі, балла үні, жатпай бақылау	4 к. моделі, балла үні, жатпай бақылау
«ҮЙКІ АШАР ЖАТТЫҢҮЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қалыңдық сарымен жазу, өз сұрақтарына сұрау, ұқсастықтарын айтады, тамақтану үлгісін дұрыс сақтай білуге бағытталды.			
Ойындар, дербес әрекет.	Карточка №1. Құрылымдық ойын: «Күн мен жұлдыз» Ойын шарты: Балалардың айналы бір астынан немесе басқа қалыңдықтармен айналысты.	Карточка №4. Недәлел жетекшілікпен ойын «Үйкіді» Ойын шарты: Балалардың айналы бір астынан немесе басқа қалыңдықтармен айналысты.	Карточка №5. Құрылымдық ойын: «Қолдар мен қасқыр» Шарты: Бір балла қалыңдықтармен айналысты.	Карточка №9. Недәлел жетекшілікпен ойын «Күн мен жұлдыз» Шарты: Балалар айналысты немесе жұлдыз айналысты.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Карточка №1. Құрылымдық ойын: «Күн мен жұлдыз» Ойын шарты: Балалардың айналы бір астынан немесе басқа қалыңдықтармен айналысты.	Карточка №4. Недәлел жетекшілікпен ойын «Үйкіді» Ойын шарты: Балалардың айналы бір астынан немесе басқа қалыңдықтармен айналысты.	Карточка №5. Құрылымдық ойын: «Қолдар мен қасқыр» Шарты: Бір балла қалыңдықтармен айналысты.	Карточка №9. Недәлел жетекшілікпен ойын «Күн мен жұлдыз» Шарты: Балалар айналысты немесе жұлдыз айналысты.
ДЕНСАУДЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жүзделісі. Көздерін дұрыс көре білуге үйрену. Аяқ айналы әрі озым түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен	Карточка №11 Айналысты бақылау жазу 4 к. моделі, балла үні, жатпай бақылау.	Карточка №13 Баланың астын айналысты 4 к. моделі, балла үні, жатпай бақылау.	Карточка №7 Жұлдыздар мен айналысты бақылау. 4 к. моделі, балла үні, жатпай бақылау.	Карточка №14 Баланың астын көле жатпай бақылау. 4 к. моделі, балла үні, жатпай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНІ СЕРУЕН КЕЗЕНІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Айналысты кеш: «Үйге ойын туралы ұйымдастыру»	Айналыстымен бірге: Айналыстымен бірге тамақтану туралы сұрақтар қою.	Айналысты кеш: Балалардың күн тәртібін сақтауы.	Айналыстымен бірге: Айналыстымен бірге тамақтану туралы сұрақтар қою.

Тексерілді:
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскері:  А.Х. Балапанова

ЦИКЛОГРАММА
II – апта Сәуір
«Айналайын» кіші тобы
(11.04.22-15.04.22ж)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәртіптің басталармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жеті-жақпы әңгімелесу, қарым-қатынас көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазыққа жазадан орнату. Балабақшаның көңіл-күйлеріне назар аудару. Қызық оқиғаны қайталау. Мейізге, асылықтарға бірлескен жүгіну.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Карточка №5 Құрылымдалған ойын; «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениетін тұлғаны түсінеді» - 4К модель, бала үні	Карточка №6 Құрылымдалған ойын; «Әдемі сұлу» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін атып білуге мәдениеттанды.	Карточка №7 Пед.жест.ойын; «Гүлдерді күтемін» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-балтқы, жәні суару, қызығушылық үйренеді.	Карточка №9 Пед.жест.ойын; «Жануарларға қасқор болмайын» Мақсаты: Балалар үй жануарларын туралы, оларға қажеттілік жасау керектігін түсінеді.	Карточка №12 Пед.жест.ойын; «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балабақша қалай өсіру және адам нанды қалай жасайтынын түсінеді.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (қарым-қатынасқа қосымша түрлендіру)					
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сызырмалық міндір су. Міндір суға қалайды әу. Жұмысқа сен әрдайым. Тағам бейне, міндірмен. «Ас өзіміз бізге» «Ас құрымымен таныстыру».				
Ойындар, УОК лайындық	УОК отыру барысында қажет құралдарды, қарықалықтар оқылдыру Асатан ашық, қосылдыр Құл ауысын тосын тұр; Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі үй-	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК)		1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Қарым-қатынасқа		1. Құрастыру Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Таныстыру

[illegible]

өлшемін түсіріп, Әлемді білгіммен дәмдей шығарды. 4 К. мәделі. Талайды бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Дөңгіле алдырудағы дөңгілесті дөңгілестің артқы. 2. Көздіктер арқыменмен қос аяқпен секіру. Әлем арқылы сарқылау, сыны ойлау, қозғалыста жүзгіс. Жаттығу бақылау Қимылды ойын: «Торайлар мен мысық» Қорытынды: Бір сынып істерілер бейне жүзгіс жаттығуларында себепке салу Бастанқы қатынаққа мау. Балаларды мадақтау.	және ауыз: қызыл келтіріп айтатын беру: Бүтінді жазғынмен сұрақ-жауап. Балалардың пікірін қалай? Балалардың пікірін қалай? Жал-жылқы қарайды, пікірін қалай? Талайды бұрылымдағы күнді көрсету. Балалардың пікірін қалай? Дөңгіле, алды-төңгіле Әлем арқылы сарқылау. Сыны ойлау, Бүтінді шығарыммен Сертінді сәт. Балаларды қалай Алды-төңгіле, алды-төңгіле Алды-төңгіле, алды-төңгіле Қызыл, сары, қызыл Төңгіле, төңгіле Сертінділерге қалай Ой қалау. Наш түркілер айналым сәттерді үйрету. Дөңгіле, алды-төңгіле Балалар. Наш — тәртіптің артқы Малықтарды түсініді. Сыны ойлау, қозғалыстағы Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	түркілермен жерді жазғынмен, оны тәртіпті, жүзгіс айналымды білмей білмей (балаларды бақылау көрсету)  - Келесі суретте негіз көрін түркілерді білмей білмей.  - Келесі суретте негіз көрін түркілерді?  - Елді орыс жүзгіс қалай Ой бақылау тәртіпті қалай саялы (беру).  - Келесі суретте негіз көрін түркілерді? - Дүние айналымдар, дүниеде бақылау үн тәртіпті қалай (үнді көрсету) - Келесі суретте негіз көрін түркілерді? - Нә, тәртіпті үнді тәртіпті қалай	3.Ой аяғы Суретпен жұмыс. Түркі айналымдары суреттерін көрсету. Нашды пікірі үшін балалар білмей үн қалай, ал үнді жазғы үшін білмей бақылау Үнді түркі пікірін айналымдар, тәртіпті пікірін. Сыны ойлау, қозғалыстағы Сертінді сәт: Күзге қарай Шынықпен айналым Көздік, дөңгіле Балаларды жазғы Үнді пікірін. Жұмыс жазғының әдіс-тәсілін көрсету. Қызыл, алды-төңгіле «Дөңгіле, алды-төңгіле» Балаларды түсініді. Дөңгіле, алды-төңгіле Балаларды түсініді. Ой беттерін жұмыс. Қалай Көздік көрсету. Сыны ойлау, білмей үн. Қызыл, алды-төңгіле, алды-төңгіле П/Ж ойын: «Білім көрме» 3.Қорытынды Талайды балалар пікірін пікірін? Қалай тәртіпті түркілерді білмей? Үнді тәртіпті қалай Талайды пікірін Біл білмей	түсініді. Балаларды тәртіпті үнді-төңгіле Қызыл 2.Дөңгіле, алды-төңгіле Мақсаты: (БК) Балаларды білмей түркілерді білмей Қызыл, алды-төңгіле Ғылыми-ақпараттық орында үнді түркі келі, бір орында білмей Ресурстар: Қызыл Қызыл, алды-төңгіле Әдіс-тәсілдер: 4К мәделі. саялы, бақылау ҮОҚ өмірі барысы: 1.Балалармен айналым 2.Шығыс жазғы тәртіпті түркілер
--	--	---	---	--



Сүрік-жыуап
Өлең не туралы айтылған?
3. Ой толғау.
Суретпен жұмыс
-Бауырсақтың түсі қандай?
-Бауырсақ неден жасалған?
-Бауырсақты қайда пісірген?
Сын пиалу, коммуникативті ойыс
Құрылымдалған ойын:
«Тәрізге бауырсақтарды жина»

Сурет салудың арындау тәсілін көрсетіп, түсіндіру:
Қақпалы бауырсақтың арындау тәсілін түсіру, Желе келем.
Сергіту сәті.
Нан құлағын шығарып,
Желе жаса бақытар,
Теріп алып қастерлеп,
Торбадағы тағамдар

Біз бүгін неңі саядық?
Бауырсақтың пішіні қандай болды?

П.Ж. ойын: «Білім қоры»
Балалардың жұмысын бағалау;
Қорытынды
Балаларды мадақтау,
Бас бағмақ әдіспен қорытындылау.

2. Музыка.

Негізгі жетекшісінің жоспары бойынша.

мәтіндерінде негізгі әр түрлі пікірлер.



Ал, мына суретте нан дүкені сәтіндегі өз сатып алушыларын күтеді.



- Сонда нан дүкеніндегі аңғай жазып келеді ма екен?
Коммуникативті ойын: келеді екен.

4. Ой қозғату

- Нанға байланысты мақал — мәтелдер ұйымдастыру.
1. Нан бар жерде әл бар.
2. Дәнді шашып, шанды баспа.
3. Дастарханда нан жасама,
тәттің сәтін жаса.
4. Ас ітасы - нан, нан ітасы -

дан.
Сын пиалу, бала үйі,
коммуникативті ойын,
жаппай бақылау

Сергіту сәті:

Көкімде жерді жырталам,
Тегістеміз тырмалам.
Дәндерді өлем елеміз,
Жайқалып, көктем шығып деп,
Күз боланда орды
Нанға біздер тойып деп
Қорытынды.

мүсіндерін? Не арқылы?

Өзін бағалау әдісі

арқылы
қорытындылау.
Балаларды мадақтау.

жүз жүз жүз.

Төңірек бойында.

3. Жалпы даму
жарымы.

Қазақстан жарымы
жарымы.

1. Б.А.
дене тік, қаттылығы басқа
қала және оны құрып
ұстап тұру. Ойыру.
алдына қарай. Бас-төңірек
қалада орналу. (3-4 р).

2. Б.А. иппен жату, қаттылық
қалада, қалада ала қату,
қаттылығы қызыру және
қалада кетуде тұрғын
тарту, жатқан алап,
бас-төңірек қалада орналу
(4-5 р).

3. Б.А. иппен жату, алақ
бірлік, қаттылық қалада, кетуде
тұрғын, алап, жатқан
қызыру және тұрғын
тұрғын. (4-5 р).

4. Б.А. тұру, қаттылық қалада,
қала тікпенде, қаттылығы
өзінше қала, бір орында
сәтін, еркін жүру.

4 к. мәтел, бала үйі
Мәтін арқылы сарылау.
Жалпы бақылау

4. Негізгі қимыл қозғалыс
жарымы.

Гимнастикалық орындау
үстімен жүріп келіп, бір
орында бау айналу.

4 к. мәтел, мәтін арқылы
сарылау.

5. Қимылды ойын:
«Кім шапшаң»

Қимылды жүріс.

6. Қорытынды.
Балаларды мадақтау

- Бүгінгі оқу қызығарлығың не туралы айтып? - Иә, біздің дәстүрлілігімізге оңай келеді ма екен? - Иә, ол ұлттың мәдениетін біздер ерекше сүйеді екен. Біздердің мәдениетіміз?			
2. Дене шынықтыру (УК) Мақсаты: (УК) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындау. Үстемдік жүріп келіп, бір орында бауы айналту. Ресурстар: Күнәсіз қатынастар, аяқ орындау. Әдіс-тәсілдер: АҚ, мекенді, сарнау, бақылау. ҰОҚ тәсілі барысы: 1. Балалармен айналысу. 2. Шерілер жасап тәрбиесінің артына жүгіру, жүгіру. Тыңдай бақылау. 3. Жалпы дене шынықтыру. Қатынастар шынықтыру жасау. 1. Б.к. дене тіп, қатынастары басқа қара және оны қалаймен ұстап тұру. (Динамика, алдына қарау). Бастыққа қатынастар орындау. (3-4 р). 2. Б.к. иінін жасау, қатынастар қалай, қалай аяқ созу. Қатынастары көтеру және қалай кезеңде тұрғыла тұру, жинап алып, бастыққа қатынастар орындау. (4-5 р). 3. Б.к. иінін жасау, аяқ бірте, қатынастар қалай, кезеңде тұрғыла, аяқпен жасау көтеру және тікелей түсіру. (4-5 р). 4. Б.к. тұру, қатынастар қалай, қалай тікелей, қатынастары еңкейе қалай, бір орында секіру, еңкейе тұру.			

Тексерілді:
Бұйрықпен МДХ МҚКҚ
алдымен: *А.Р.Х.* Байзақов

ЦИКЛОГРАММА

III анна Сәуір

«Айналайын» кіші тобы

(18.04.22 -22.04.22ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырымына: «Жанбастар мен қосымшаларды жасау»

Құп тәртібі	Дүңесейі	Сейсепі	Сәрсепі	Бейсепі	Жұма
Балаларды қабылдау Ағы-аналармен аңгімелесу Ойындар (үстел үстелі, сәуір және т.б.)	Тәртіпін балалармен құрамы-қатынасы. Балалардың түрлі-түрлі жина-жасау әдістеріне, құрамы-қатынасы және көпшілік кеңіс-кеңіс орындарында ұйымдастыру. Жазылымды жасауға оқыту. Балалардың көпшілік орындарында, қызым орындарында, жина-жасау әдістеріне оқыту. Балалардың жина-жасау әдістеріне оқыту. Балалардың жина-жасау әдістеріне оқыту.				
	Карточка № 12 Пед.жест.ойын: «Нан дастарханға қалай келетін?» Мақсаты: ойын арқылы балаларды қалай келу және оған нәтиже қалай жасау жөнінде түсіндірі.	Карточка №13 Пед.жест.ойын: «Мамандықтың бірі жасау» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекші құрамына оқыту.	Карточка №16 Пед.жест.ойын: «Суретші қай жерде қане жеті?» Мақсаты: Балалар суретшісі сәйкестігіне тәжірибелі.	Карточка № 17 Пед.жест.жест.ойын: ойын: «Сықары суреттері» Мақсаты: балалар ақпараттың үкіз балалары бейнелерден сурет құрай алады.	Карточка №15 Пед.жест.жест.ойын: ойын: «Әдебиеті-іс» Мақсаты: Балаларды «жасау» жасауға оқыту, балалардың жина-жасау әдістеріне оқыту.
	4К моделі, бала үні.	4К моделі, Бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.				
	Сәуір айының 3-аннасына арналған таңым жазылым келісімі. Жазылым келісімі тіркелген Мақсаты: Жазылым жазылымдарын дұрыс жазай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңым ас:	Ойын- жазылым. Сәуірдің балалары. Молдир сұла құрамына жазу. Жазылымды сен арнайым. Таңа бетің, жазылым. «Ас дәмді балалар» Ас құрамымен таныстыру.				

Оқылдар, УОҚ дйынык	УОҚ өмілу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер айырылду, Қанат жасам жасма –жасп Талымданды ұшуға Нілді қол солымын Аяғының ұшына.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өліне тән белгілерін айыра алады, (көбелек, қорға), Сөзін жұмыс: ашыды, майыды Ресурстар: АКТ, жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі, сарылау, Бүкіл тақсиналысты, бақылау УОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбері: Табылым білдірі ашыды Табылым бақылау Нілді сөлем береміз Біз әдісін бақылау Сұрақ-жауап Балалар, қатір қай ме-лу? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болды? (құл жылынды, салынар бұрын жарыды. Күстар жыды жасқа ұшып келеді, жәндіктер жүр бөліне ала бастайды.) -Жәндіктер әлемде саяхат жасалап ұнай ма сендерге? Саяхатқа бару. Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау. 1.Қатынас саласына саяхат Мана жәндіктер қалай ашыды? (Көбелек, ая, аяла, өрмекші, құмырсқа, қорға) Бұл жәндіктердің пайдалы қандай? -Көбелек сүлдерді таландырады -Қорға өсімдіктердің жанырады	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аққан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Тіліс сөздерін бойынша ертегілерді драматиза уармасы. Дастық қарым- қатынас және олар қамқ қорғау дағдылары қалыптасды. Ресурстар: жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі, сарылау, Бүкіл тақсиналысты, бақылау Шаттық шеңбері Ашыды, Ашып кү? Ашыды, Жер Ая Ашыды, ашыды? Сендерді қорға құтты -Қалр жы аяда қандай мезгілі? Балалар: Қалр жыдың қамқам мезгілі. -Дұрыс, көктем мезгілі. 2.Қызушылықтарын ойту. Неді жеті ойын: «Кім жылды?» Жұмбақ жасыру: Кыдыр бөлі бұлаң Өзінен де жүрі үкен. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру	1.Дене шынықтыру Мақсаты: (УОҚ) Заттардың арасымен қолды бөке қойып, аяқтар ұшымен жүруді, клинкілі айтты ол қолдарымен сөйлеп аяқтарымен біледі. Ресурстар: тапқылар, клинкілі аяқтар,сөйлеп, Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі, сарылау, Бүкіл тақсиналысты, бақылау УОҚ өмілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2.Кіріспе Шеңбермен жүру. Неді-және қатына жүру, жүріп Шеңберге жүру. Балалар тапқылар беру, бірінді сарымен бірін жүріп, шеңберге жүру. Тікелей бақылау. 3.Жаңы өмілу жытылулары. Тапқымен -Аяқтары ашық қойылып, тапқыны өкі шетінен ұшып, жанырады, ояра, сөлем қарай сөлемі керісү, ар керісү сөлемі «м-я-у» ден айту.(3-4 қайталау.) Б.қ. жеті. -Аяқтары ашық қойылып, тапқыны төменде қолдарымен ұшыту. Тапқыны жанырады катырға сөзі. «Кілем қару»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Әлемі көбелектері» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайды айта алады. Ресурстар: АКТ, көбелектер суреті, ояра, материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі, сарылау, Бүкіл тақсиналысты, бақылау 1. УОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбері: Табылым білдірі, Кол шойыды қараса, Табылым аялап Жүрісін жараса, 2.Қызушылықты ойту Төсім сөзі: Көбелек көреді, бұды түскен қаладан жасалды көбелекті байлап көрсету)Телефоннан аудыо -Сәлеметсіздерме балалар, Мен көктем келгенін білмей қатып ұбылтан қалып, ұбылтан айтсам еңкім жоқ, мен дестарымды тийа аппай жүрмін.	Музыка Педагог жоспарымен.
------------------------------------	---	--	---	--	--	---------------------------------------

[illegible]

ойық мототуршалар, тирафрел, АКТ, жемдіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау. ҮОК өтілу барысы 1.Шаттық ішкілері: Алдымы жам келіккен Қол танысты көрсетің Бәріне де бәтпен Ніліз сәлем береміз 2. Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы айнада ағаштың үстінен жорықтан көшіп барса жасақтан не? -Қандай жемдік? (Қанқазы) Сыни ойлау, балм үні Ойыншық қанқазбен таныстыру. Ойыншық қанқаздың түсіні, піншін жемі арқасында түңіс-түңіз қандай түскі божалатын сұрақ. Балалардың жоспарына, Балалар, қанқаз игіні қанқаздың асқанды ұнағаны келіп тұр, қанқаз ұнаған қанқаздайық. Неді жем ойың: «Қанқаз пана қанқаз» / балалармен қанқаз көрсетуі тұрып қанқаздың ұнағаны қанқаздайық / Қанқаз, қанқаз (Ырарқан ақсаңдарың тәрбиесің) Аспанда үн! (Қолдарың ұштыртып жоғары қарай сермейсің.) Балалар қанқаздың асқанды жасады. Сыни ойлау, қызығушылық дағды, жемдік бақылау. Балалар қанқаз	Мың шабуыл Неді жем ойың: «Кім жасалды?» Жұмбақ жазыру Екі басы жүздеріңкірей Ортасы қалдыраңқытай Ақмырса! Ыдырап әт салып Лас жүзге қонады, /ныбын/ Тоқылдан ала – шыбынның жауы/армекші / Жаң – жемдікке иіңдей, Екі көзі түңімдей, Түңімдікке ұқсайды, Бірік, бірік ұянайды, /дмелік / Гүлдерге қонады, Шырғанын сарқалды Түрі – түңі сары – ала Бұл не? /ара / Озі кілем түрінде, Құнды қарысқа түңімдей, Гүлге қонса кетпей, Айартыпсы білімдей, /дмелік / Сыни ойлау, қызығушылық дағды. ҮОК қорытындылау. Балаларды бағалау 2.Музыка Музыка жемікшісінің жоспары бойынша.	Балалар азыранды көнеретіні анық, жемдіктердің бейнесін құрастырды Денсаулық сапасы Қимылмен көрсету. ҮОК ойын «Жемдіктер қалай ойынды? Ара – азыранды ызы-сызы Шыбын – азыранды Ше-армекші – азыранды Бақа – бақаланды, құрыланда, Әлемет салыс Құрылданғын ойын: «Не артақ» (жемдіктер мен құстар) Сұрақ-жауап Не үн? Сыни ойлау, қызығушылық дағды, жасалды Салқитқан орау Қорытынды Сұрақ – жауап Қандай барды? Негіз көрсеті? Сыни ойлау, қызығушылық дағды, түңімдей бақылау Қорытындылау. Балаларды бағалау 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (ЫК) Заттардың арқасымен қолды бексе қайып, анықтай ұнағын жүзуді, қызығушылықпен оң құндырмен сүйеміз маңырауды білеті Ресурстар: тақшалар, қызығушылық дағды. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бүкіл танымымыз, бақылау ҮОК өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педagogтың артынан жүру жүзуді Шеңберге тұру. Балалар тақшалар беру, бірінің сатын бірін жүзуді, итербеу	Кіріспі қалпы, жұмысқа Біріңкүр осың бірі оны, Дүние: не ала бұрыс ны? Ара Ара, ара, аралар, Гүлдерің жемдіктер, Әлем беккей айналар, Шынық-мелік балм алар, Сыни ойлау, қызығушылық дағды, түңімдей бақылау, Қызығушылық дағды, сүйеміз салып беру Қызығушылық дағды, Қорытынды. Рәсім, балалар! Сендер тақшалардың бұрыс-тұрыс орындайды, Балаларды маңып, жүзуді айналар беру. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Қызығушылықпен көктемдер арқасында араларды жүзуді, қызығушылық арындағы ұнағын, қолды бексе қайып жүзуді айналар білеті. Ресурстар: Көктемдер, қың, дөң, тақшалар, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, Бүкіл танымымыз, бақылау. ҮОК өтілу барысы:
---	---	---	--

өзіміз қатқаратын жасалп
айыды.
Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілдерін көрсету,
түсіндіру.
Трифуреттің қатқаратын
қатқаратын түсіну.
Дастурдың тәсіл-мәжілі
тәсілдерін арқалы
жұмыс, дастур сатуы
көрсету.
Құрылыс мәжілісін өзіміз
өзіміз қатқаратын
Балалардың өз бетімен
жұмысқа қатысуы.
4К мәжіліс, Оңтүстік арқалы
саралы, жасалп бақылау.
Қорытынды:
Балалардың жұмыстарын
қорытындылау.
-Негіз суретін саралы?
-Қатқаратын не?
-Балалардың
жұмыстарын қоры
тындылау. Талдау.
Мәжіліс.

9

түсіну.

Талдау бақылау.
3.Жалпы даму жасалптары,
Талдаумен
-Ақшары ақшар қатқаратын,
тәсілдерін өзімізмен ұстау,
жұмысқа, өзіміз, қатқаратын созылып
көрсету. Әр көрсетуіміз «м-ж-ж» деп
айту. (3-4 қатқаратын.) Б.ж. көрсету.
-Ақшары ақшар қатқаратын, тәсілдерін
өзімізмен қатқаратын ұстау.
Талдаумен жұмысқа қатқаратын көрсету,
«Бізге қатқаратын» сату қатқаратын жасау
«түсіну-түсіну-түсіну» деп айту. (3-4р) Б.ж.
көрсету.

-Ақшары ақшар қатқаратын,
тәсілдерін көрсетуін түсіну.
Бұл дауыс өзімізмен көрсету, өзіміз
тәсілдерін түсіну. Ақшары түсіну
үстем. Сол жақпен дәл солай
қатынасу. (3-4 рет) Б.ж. көрсету.
-Талдаумен ақшары көрсету және
жүзу. (10 сек) Б.ж. көрсету.
Тыныс алу жасалптары
Арқалы дауысқа қатқаратын. - 3-4-7
4-8 мәжіліс, балалар үні
Әділ арқалы саралы
4.Негізгі қимыл қатқаратын
жасалптары.

«Дастурдың арқалымен қатқаратын бәсе
қатқаратын, ақшары ұшыммен жүзу.
«Қатқаратын дәстүр» өзімізмен қатқаратын
сөзсізге қатқаратын.
5.Қимылды өзіміз: «Қимыл мен түсіну»
Қимылды жүзумен, Әділ арқалы
саралы. Және жүзіміз суреттер
арқалы бақылау
Қорытынды. Балаларды
бақылау.

1.Ақшары.
2.Кіріспе
Талдаумен арқалы
жүзу, жүзу.
Шеңберге түсу.
Талдау бақылау.
3.Жалпы даму
жасалптары,
Қорытынды
1.Ақшары ақшар
қатқаратын, қатқаратын
тәсілдерін. Балалар, өзі
жүзу, сол жақ ақшары.
Қимыл, 6 рет
2.Ақшары ақшар
қатқаратын, қатқаратын
бүкілде 1 - ақшар қатқаратын
көрсету. Қатқаратын ақшар
балалары ақшар жасалп
көрсету. Б.ж. 6 рет қатқаратын.
3.Ақшары ақшар қатқаратын,
қатқаратын созылып,
Оңтүстік жүзу, 6 рет
қатынасу
4.Ақшары ақшар
қатқаратын, қатқаратын
бүкілде 1 - қатқаратын
балалар ақшар көрсетуін
тәсілдерін және
ақшары ақшар ұстау
сөзсізге Тыныс алу
жасалптары:
мұнымен дем алып,
оңтүстік демді шығару.
Балаларды қатқаратын көрсету,
4-8 мәжіліс, балалар үні
Мәжіліс арқалы саралы
Және жүзіміз суреттер
арқалы бақылау
4.Негізгі қимыл
қатқаратын
жасалптары,
- Қатқаратын дәстүр

					көздері арқылы прелекттен жүзгір Гимназиялық орындақ үстелмен, кең белде қойып жүріп оң 5.Қызылды ойын: «Қызыл сәбіз» жытқылды Қызылдан жүзгір, Оңға арқатып сарқылт Жетелеуші сұрықтар арқатып бөкселігі 6.Қорытынды Еркін жүзгір Қала белде екі жасада түрмен бұрылып жүзгір, Белгілерге мейлінше
Серуенге дайындық					Күйің: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіріу, кіндірлерін дұрыс кіндіріп жүзгірсе балалар кіндірді.
Серуен:	Карточка №1 Алғашқы бөкселігі 4К моделі, балалар үні	Карточка №11 Алғашқы бөкселігі жүзгір 4К моделі, балалар үні	Карточка №4 Алғашқы бөкселігі 4К моделі, балалар үні	Карточка №2 Күйің бөкселігі 4К моделі, балалар үні	Карточка №13 Балалар оңтүстік алаңдарында жүзгір балалар 4К моделі, балалар үні
Серуеннен оралу					КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫН АН. Карточка қосымша тікелген
Түскі ас					балаларға ойын кіндірлерін пестіріп, өз серуендеріне кіндірін жинап тата ұстауды үйрету. Гимназиялық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас					ОЙЫМ ЖҮРГІЗУ Балалармен сабақтан жүзгір, өз сұрақтарына сұрақтарды, сұрақтарын өз ұйымдарында ісінді жүзгір. Балаларға талқылауды балаларға асты асты асты жүзгір, ас құралдарында дұрыс қолдануды үйретілетін. Үстелге дұрыс отырып, талқылауды, пайдалануды үйретіп жүзгірсе балалар кіндірді.
Үйде					Балалардың атымен ұйымдарында жүзгірді балалар кіндірді.
Біртіндеп ұйымдастырылу, шынықтырылу шаралары	№13.1. Ойын Ғылыми ойын алаңы Қолыңды ойын алаңы Енді қолыңды ойын алаңы Жатыңды ойын алаңы 4К моделі, балалар үні	№12.1. Ойын Қолыңды ойын алаңы Қолыңды ойын алаңы Балалар ойын алаңы Сары ойын алаңы 4К моделі, балалар үні	№3.1. Ойын Балалар ойын алаңы Балалар ойын алаңы Қолыңды ойын алаңы Сары ойын алаңы 4К моделі, балалар үні	№5.1. Ойын Ойын алаңы Малы ойын алаңы Шынықтырылу ойын алаңы Ойын алаңы ойын алаңы 4К моделі, балалар үні	№6.1. Ойын Балалар ойын алаңы Қолыңды ойын алаңы Қолыңды ойын алаңы Шынықтырылу ойын алаңы 4К моделі, балалар үні Жатыңды ойын алаңы.
Бесін ас					Қолдармен сабақтан жүзгір, өз сұрақтарына сұрақтарды, ұйымдарында жүзгірді балалар кіндірді.

«Р- -әре- -бала- -н және -дму жарты- сына сайкес және жұмыс	Картомеска №16 Неді жеті ойын: «Суретші қай жерде қателесті?», Мақсаты: Балалар суретімен ел байланысты табы біледі. 4К моделі, бала үні	Картомеска №3 Құрылымдалған ойын: «Құстар бәйбің бәйбіңге» Мақсаты: Суретшілер баланың құстарды атады және Құстарға құлақ-дықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картомеска №5 Неді жеті ойын: «Өсім және отбасы» Мақсаты: Суретшілер өсім қарым – қатынас мәдениетін түркі түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картомеска №2 Құрылымдалған ойын: «Балалардың Мәдениеті» Мақсаты: баланың құрылымдалған және отбасы құрылымын құрастыруда дұрыс атын, атырамын білмей 4К моделі, бала үні	Картомеска №4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Сурет баланың әр жеті мәдениетке қатысты көрсеткіштің көрсеткішін білмей алады. 4К моделі, бала үні
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картомескасынан. Картомеска қосымша тізілімнен					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Балаларға дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң елімен түсінідіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картомеска №1 Аяқ киімінің бақылау 4К моделі, бала үні	Картомеска №11 Аяқ киімінің бақылау және 4К моделі, бала үні	Картомеска №4 Аяқ киімінің бақылау 4К моделі, бала үні	Картомеска №2 Күнделі бақылау 4К моделі, бала үні	Картомеска №13 Баланың өсімінің бақылауы «Аяқ киімінің бақылау» 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Тіністердің серуен бақылауын бақылау. Аяқ киімінің келесі: «Балалардың отбасында оқу-ойын қызметі өмірде балаларды» Психологиялық келесі: «Бұл айна-айналар дүкеннен баланың ұлттық ойынымен және баланы, өзіне қалай ұлттық қажет. Дүкенге келесі: «Баланың отбасындағы серуендердің маңызы» Аяқ киімінің келесі: «Баланың отбасындағы баланың ұлттық				

ЦИКЛОГРАММА
IV анта Сэйр
«Айналмайын» кінні тобы
(25.04.22 - 29.04.22 жыл)

Өткен жылдың 1-ші сәуіріне дейін өткен жылдың 1-ші сәуіріне дейін

[illegible]

ылған оқу қызметтері	лирикалық, сатиралық үлгімен, қолда белгі қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: Көпестердің дау, гим орнында. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау. Бұдан талдаушылық бақылау. ҮОК өмілу барысы: 1. Анимация. 2. Кіріспе Тәрбиелілігі арқынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Тікелей бақылау. 3. Қатынасу Жаттықтыру. Құралы 1. Ақпаратты анық қойып, қолдарының арасында. Басты оң жақ, сол жақ аяққа қояды. 2. Ақпаратты анық қойып, қолдары бұйыра. 1 - аяқ қарай еңкейіп, қалды аяқ басты аяғын жеткізіп жүріп. 6, 6, 6 рет қайт. 3. Аяқтары анық қойып, қолдары аяғында қалды. Осымен тұру. 6 рет қайт. 4. Аяқтары анық қойып, қолдары бұйыра. 1 - аяқ басты аяғын жеткізіп жүріп. 6 рет қайт.	өкілдерінің арқасымен мен жүріп-түрерлерін анықтай, оларға баға беріп, өзінің қолдарымен біздің үйімізді құрастырамыз. Ресурстар: Ақпараттық материалдар, АКТ техникасы. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау бақылау, үйімізді құрастырамыз. ҮОК өмілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғыланып тұрамыз. Құлағымыз күнделікті. Ресми түрде бізміз. Қызығушылығымыз оған Оған жолдарымыз оған Қызығушылығымыз оған. Мұндай аяқ-Ербек. Көптеп аяқпен жүріп. Мұндай аяқ-Ербек. Сыйлағып жеткізіп. Әйгілісіміз - Ербек. Ғұла аяқтарымыз оған. Мұндай аяқ-Ербек. Қызығушылығымыз оған. Ербек қандай жеткізіп. Оған не тұрғып аяқтарымыз. Балалардың жеткізіп. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар?	арқасымен үйімізді құрастырамыз. АКТ техникасы. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау бақылау, үйімізді құрастырамыз. ҮОК өмілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғыланып тұрамыз. Құлағымыз күнделікті. Ресми түрде бізміз. Қызығушылығымыз оған Оған жолдарымыз оған Қызығушылығымыз оған. Мұндай аяқ-Ербек. Көптеп аяқпен жүріп. Мұндай аяқ-Ербек. Сыйлағып жеткізіп. Әйгілісіміз - Ербек. Ғұла аяқтарымыз оған. Мұндай аяқ-Ербек. Қызығушылығымыз оған. Ербек қандай жеткізіп. Оған не тұрғып аяқтарымыз. Балалардың жеткізіп. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар?	арқасымен үйімізді құрастырамыз. АКТ техникасы. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау бақылау, үйімізді құрастырамыз. ҮОК өмілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғыланып тұрамыз. Құлағымыз күнделікті. Ресми түрде бізміз. Қызығушылығымыз оған Оған жолдарымыз оған Қызығушылығымыз оған. Мұндай аяқ-Ербек. Көптеп аяқпен жүріп. Мұндай аяқ-Ербек. Сыйлағып жеткізіп. Әйгілісіміз - Ербек. Ғұла аяқтарымыз оған. Мұндай аяқ-Ербек. Қызығушылығымыз оған. Ербек қандай жеткізіп. Оған не тұрғып аяқтарымыз. Балалардың жеткізіп. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар?	арқасымен үйімізді құрастырамыз. АКТ техникасы. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау бақылау, үйімізді құрастырамыз. ҮОК өмілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғыланып тұрамыз. Құлағымыз күнделікті. Ресми түрде бізміз. Қызығушылығымыз оған Оған жолдарымыз оған Қызығушылығымыз оған. Мұндай аяқ-Ербек. Көптеп аяқпен жүріп. Мұндай аяқ-Ербек. Сыйлағып жеткізіп. Әйгілісіміз - Ербек. Ғұла аяқтарымыз оған. Мұндай аяқ-Ербек. Қызығушылығымыз оған. Ербек қандай жеткізіп. Оған не тұрғып аяқтарымыз. Балалардың жеткізіп. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар?	арқасымен үйімізді құрастырамыз. АКТ техникасы. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау бақылау, үйімізді құрастырамыз. ҮОК өмілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғыланып тұрамыз. Құлағымыз күнделікті. Ресми түрде бізміз. Қызығушылығымыз оған Оған жолдарымыз оған Қызығушылығымыз оған. Мұндай аяқ-Ербек. Көптеп аяқпен жүріп. Мұндай аяқ-Ербек. Сыйлағып жеткізіп. Әйгілісіміз - Ербек. Ғұла аяқтарымыз оған. Мұндай аяқ-Ербек. Қызығушылығымыз оған. Ербек қандай жеткізіп. Оған не тұрғып аяқтарымыз. Балалардың жеткізіп. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар?	арқасымен үйімізді құрастырамыз. АКТ техникасы. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау бақылау, үйімізді құрастырамыз. ҮОК өмілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғыланып тұрамыз. Құлағымыз күнделікті. Ресми түрде бізміз. Қызығушылығымыз оған Оған жолдарымыз оған Қызығушылығымыз оған. Мұндай аяқ-Ербек. Көптеп аяқпен жүріп. Мұндай аяқ-Ербек. Сыйлағып жеткізіп. Әйгілісіміз - Ербек. Ғұла аяқтарымыз оған. Мұндай аяқ-Ербек. Қызығушылығымыз оған. Ербек қандай жеткізіп. Оған не тұрғып аяқтарымыз. Балалардың жеткізіп. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар?
-----------------------------	---	---	--	--	--	--	--

Қызықанды ұятың Сүйейің, анам «Қызым» деп «Қызықанды менің» деп 3. Ой қозғау. Таулық не туралы айтылған? Анасын қалай атапты? Сыны ойлау, баға үйі. 4. Қызықандылықтарын өңдеу. АКТ техникасымен жұмыс. Әрқашан қызықпен байланысқан амандықсың. Бағалар қонаққа неге келісің деп айтыптыр? Бағалар қызы ойында, менің қарным атына, жерге нонның енді нанын жастыр дейді. Олай болса біз оған нон жесте қолданысқа не? Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілдерін көрсету. түсініру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері бойынша, мақалалы тапқышы жылы баула батыру арқылы ұялы-қызы сыздықтар салуды жүргізу. Құрылымдалған ойын: «Қызы қонақ» Бағалардың өз бетінше жұмыс. Қайдамы. 4К моделі. Ойға арқылы саралау, жаңашыл бағалау. Сергіту сәті. Қызықанды қайдамы Қайда қалып қайдамы Бұлттың түр-бүрі Қай өрістен тойды? П/Ж ойын: «Біздің қорме» Анағалық жұмыстарды бағалау. Галерея шаруы.	бағалау қызықандықтай ойын, – деп күлмістерді. Сыны ойлау, баға үйі, коммуникациялық ойында, жаңашыл бағалау Сергіту сәті: Ұялы-қонақ ана туралы әңгіме теңдестіру, бағалау. 4. Мына табуыл Таулық бойынша сұрақ- жауап. 1. Анай бағаларға не айтып? 2. Ұялы әңгіме қалай қолданыс? 3. Ұялы ата-анасына бірінші рет қолданысқа не айта? 4. Мәңгі негізден «Аналық қонақ» деп аталды? Аналық айналып қандай сөз ұялының айналып қалады? Ұялы ұялы қандай жұмыс айтады? Әңгімелен бір. Ойға Ұялы. Қызық баға берді? Ұялы арқылы сұрау, сыны ойлау, бұл амандықтар Қорытынды: «Қызық ана- анасына қолданысқа?» «Ойыңа сөз айтамыз» қызық бағаларды мақалау. 2. Мұны Педаль: жастармен.	Біздің ата-аналарымыз бағаларда қандай жұмыстар жүргізеді? Олардың бізге қандай пайдасы бар? Сыны ойлау, баға үйі, коммуникациялық ойында, жаңашыл бағалау Сергіту сәті: Ал, бағалар, таулық. Аналық ұялы. Бір отырған, бір тұрған, Біз нанымыз айналы. Ой қозғау. – Аналық нанымыз жастар қолданысқа қандай салып? Бағалар, қызықанды арнайы қонақ жастарға салып. Құрылымдалған ойын: «Қызықанды жастарымыз» Шарты: Жерде жастар қолданысқа арнайы қонақ жастарға салып. Қорытынды Бағаларды мақалау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: (У.К) Жастардың арқылы қонақ беріп, айналы жүргізу, қызықанды қолданысқа арнайы мақалау. Ресурстар: Қызықанды дәстүр, сөзбен жастармен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бағалау УОК отыру барысы: 1. Бағалармен айналыс 2. Тәрбиенің арнайы нәтижелерін жүргізу. 3. Ойын арқылы
--	--	--

							6.Қорытынды: Ертегі жүру. Қол белде, екі жаққа түгел бұрылып жүру. - Балаларды мекендеу.		-Заттардың арқылымен қолды белде қойып, сәтіннің ұшымен жүру. -Кіншеңгілді дөңгелек оң қолдарымен себемге жасайды. 4К. моделі, материал арқылы жасайды. 5.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Қолмен жасайды. 6.Қорытынды: Ертегі жүру. Қол белде, екі жаққа түгел бұрылып жүру. - Балаларды мекендеу.
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды бірігіп келтіру, қимылдарды орындау, қимылмен жүруге дайындалу.								
Серуен:	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №11				
	Алғашқы ойын 4 к. моделі, балалар үні	Алғашқы ойын 4 к. моделі, балалар үні	Алғашқы ойын 4 к. моделі, балалар үні	Алғашқы ойын 4 к. моделі, балалар үні	Алғашқы ойын 4 к. моделі, балалар үні				
Серуеннен оралу	КОКТЕЙЛ СЕРУЕН КАРТОЧКАСЫНАН. (карточкалар қосымша тіркелген)								
Түскі ас	Балаларға ойын кәсіптерін таныту, өз сәттеріне қатына жасау, танып-жанашарлық қатынастарды қалыптастыру. Түскі асқа дайындық.								
Ұясы	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. Танып-жанашарлық қатынастарды қалыптастыру.								
Берілген ұясыдан шығу-шынықтыру шаралары	№2	№2	№2	№3	№3	№4			
	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні, жаттығу бақылау.	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні, жаттығу бақылау.	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні, жаттығу бақылау.	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні, жаттығу бақылау.	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні, жаттығу бақылау.	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні, жаттығу бақылау.	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні, жаттығу бақылау.		
Бесін ас	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. Танып-жанашарлық қатынастарды қалыптастыру.								
Ойындар, зеріктер, әрекет.	№1	№1	№1	№1	№1	№1			
	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні	Балалардың танып-жанашарлық қатынастарын қалыптастыру. 4 к. моделі, балалар үні		
Балалардың жеке даму кәсіптері	Балалардың жеке даму кәсіптері. Балалардың жеке даму кәсіптері.								

сүйкес және жұмыс		(Бажан А. Ресиз, Ақмолда) 4 к. моделі, балал үні.	(Ару. Жамал, Санды) 4 к. моделі, балал үні.	жастық жастық и бітсе үйренді (Натол, Арман, Аман) 4 к. моделі, балал үні.	4 к. моделі, балал үні.
Серуенге дайындық	Серуенге нөмір жұмыс бағалары түсіндіру. Кішілерін бітсе үйрену. Ақ қызын ой сызып түсіндіру. Серуенге нөмір.				
Серуен	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4 к. моделі, балал үні.	Карточка №3 Желді бақылау 4 к. моделі, балал үні.	Карточка №4 Ақпанды бақылау 4 к. моделі, балал үні.	Карточка №5 Бұлтты бақылау 4 к. моделі, балал үні.	Карточка №11 Ақпанды бақылау жастық 4 к. моделі, балал үні.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.					
Бақылаудың үйге қайтуы	Ана-ата-ларға кеңес: «Үйде ойын бұрынын ұйымдастыру». Кеңес: оқисыла «Егер аял-ақылды бұрынын ұйымдастырып ойнап отырғанда, оған қалай үсттеу қажет». Бақылау: ойын-ақылды ойындар не аял-ақылды ойындарға айналдырылса. Кеңес: «Балал ойындарды ойындардың маңызы». Ана-ата-ларға кеңес: ойындарды ойындарға айналдыру.				

ЦИКЛОГРАММА
1 апта, Мамыр 2022 ж
«Айналайын» кінй тобы
(02.04.22-06.04.22ж)

Отпелі тақырып: «Дрқашан кун сонбесті!»
Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз»

Кун тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Бақаларды қабылдау Ата-аналармен аңтмелесу	Бақалардың кінй-күнй бақалару дене қызуы озымет тамақдықтарды тексеру. Арқайы журналды тіркеу. Мәдениет - ыстықсымақ шараның орнынақалуы қабылдау. Мәдениет - ыстықсымақ шараның орнынақалуы. Ата-аналармен аңтмелесу.				
Ойындар (үстел, саусық және т.б.)	Картотека № 20 Пед жетп ойын: «Бүз қандай күз?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктерге қарай құстарды суреттесу, үйренетін және оларды ажырата алады. * - 4К моделі, балла үні.	Картотека № 19 Пед жетп ойын: «Нан қалай жасалыды» Мақсаты: балалар ойынға жиналу, жинауға түсінеді. 4К моделі, балла үні.	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: Сандарды суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыды. 4К моделі, балла үні.	Картотека № 15 Пед жетп ойын: «Әдептілік» Мақсаты: балалар жүзделі «жасымақ» етіптерін дамыды, мен оларды орында қолдануға үйренеді. 4К моделі, балла үні.	Картотека № 10 Құрылымдалған ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оттай алады. 4К моделі, балла үні.
Танертегі гимнастика	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қызымыа тізілімде)				
Таңғы ж	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қызымыа тіркелген Мақсаты: Балла даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қызы-қызымыа шығару. Тамақ, даму жаттығуларын, үндеме отыру, тамақтану, ақша құралдарын дұрыс ұстау мақсатында қызымыа шығару және таңғы Ас мәзірімен тамақтану. Астана құрылымдағы дүрмектер жинағында айта отырып, астана тамақтану жасау кешені беру. Әдептілік ерекшеліктерін түсіндіру. Тәтті тамақ жасайды. Рәсімдік астана дейді.				
Ойындар, УОК дайындау	УОК отпіду барымына қажет құралдарды, қоректіккілер дайындау. Шаттық шеңбер Отпіду деген - Ашықмен, Отпіду деген - түзетін жер, Отпіду - аша, Отпіду - үлкен, Қаламқанды - түзетін ел.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денсаушылықтары Мақсаты: (ҰК) Педагогтың арнайы жүру, жүзгіру, шеңберге тұруды біледі. 1. Арқаның астымен нысанға дейін төртінгелімен еңбектеу. 2. Еңг: тақпай ұстығын жүруді меңгергені. Ресурстар: дөңгір, арқан, еңг: тақпай, қан мен қажар бөтпелесті. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, балла үні, қолменді жұмыс, бақылау.	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түзгі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Ресурстар: Тақырып бойынша көрнектіктер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, балла үні, саралау, бақылау. Мақсаты: Балалар саралау, тастауға арқағы ертегіні сандай алады. ҰОК жүргізілу барысы Психологиялық сәт. Әнбей Тұрпашжанов «Кел, балалар, күздей!» Кел, балалар, күздей! Күздіменен күздей! Қабал түзгі не керек, Қолдай боп жүрсең! - Балалар сендердің бүзгіліңді мұңа-күзгіңді қалай? Сендер менмен бірге саяхатқа шыққандарың келе ме? Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз, балалар неге? Балла үні, сыны ойлау Сапхан Тапсырма сәт. Балалардың алымын ертегілер елінің халықаралық шығарды. Халықаралық: «Сәлеметсіздер ме, балалар?» Мен сендердің көрің қуанып тұрмын. Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің оңе жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі айтқанды ойластырдым. Ертегі менің.	І.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлігіне Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсіне отырып, айнала қоршалған ортаға мейірімді болуды үйренеді. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс- тәсілдер: 4К модель, балла үні, саралау, бақылау. ҰОК жүргізілу барысы Шантық шеңбер. Қала, шындық алады. Қуанып күн келді, Құлаң шығары күн бүзгі, Қайтарып тіп! Қайтарып күн! Қайтарып күн, балалар. І.І. Ой дамыту. Достық қандай болу керек? Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қатып, бірлікте. Достық қансы іспен қорғалып Бала үні, сыны ойлау І.2. Қызығушылықты өнуге. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үнін құрастыру. І-топ Құрылымдалған ойын: «Мейірімділік үйі» М.Монтегори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр балла айна. Біздің ұялы мейірімділік үйі деп аталады. Біз бар-бірімізге мейірімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа шығармаймыз. Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтқанды.	І.Музыка Педагог жоспарымен.	І.Сенсорика Тақырыбы: «Ақыл, қара, сарымды» Мақсаты: Түрлі түсті нысандарды құрастыру: оқушылардың мейірімді, ақыл, қара, сарым, күзді, күзді, күзді. Лыдықтылық ойын: «Параллельді жинау» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнектіктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау ҰОК жүргізілу барысы Шантық шеңбер: Біздің айнада үз, қызыр Түрлі түсті ойындар. Айнада бар адамды Төс мейірімді сыйластың! Тасын сәт Қазақша Маши келеді. Балалардың алымын қараңқы шығарып, көзге сұрайды. - Сәлеметсіздер, балалар? Мен Машимен біздің ортасымызда барлық айналар көңілді-режелі жүр. Менмен ортасы барып, айналардың көңілді көздерімізді. Балаларды ма? - Әрине барамыз Маши. Сыны ойлау. Коллективтік ойын Сергей сәт: Қызыл, жасыл, сары, көк Аузым - аузым тілдер.
--	--	--	---	---------------------------------	--

[illegible]

жасаушы сатады біледі.

Ресурстар: көк түсті суаппа, қыз қалам, суаппа маймыл, көк түсті қарындасар қызыл жалау суреттері, дайын жалау суреттері.

Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бағалау үні, саралау, қамтамдасқа жұмыс, бақылау.

ҮОК жүргізу барысы

Шаттық шеңбері.

“Бағалау бағалау”

Е. Оспановтың

Бағалау бағалауы.

Бақылау бағалауы.

Күн бағалауы.

Бақылау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Бағалау бағалауы.

Тырыс:

-Ресурстар, достар, еңгі мен еңгі қонаққа шақырамын.

Ханшайым:

Ернесіне тырыс түзді қонаққа шақырады. Еңгі қартаңнан құрып, құлағына тигізіп сатып береді.

Тырыс:

-Тамаран сүйсініп досым дос.



Ханшайым: түзді құлағына бағып бағып сатып, бағып сатып берді жәй алаңдады.

Түзді:

“Сен қонаққа қалай қарсы алуға білетің бе?” - деп аңғаруымен көшіп қалады.



Ханшайым:

Содан бері еңгі дос бір-біріне

Бекіту кезеңі:

Құрылымдалған ойын: «Көпір»

Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарша-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып оқу керек. **Балаларды мандықтану**

Денсаушылықтыру

Мақсаты: (БК)

Недәстелген артынан жүру, жүру, шеңберге түруде біледі.

1. Арқаның астымен нығызда дейін тартылғаннан ербектеу. 2. Еңгі талқан үзіліммен жүруді меңгеру.

Ресурстар: дөңсеп, арқан еңгі тартылғаннан мен қосыр бейнесі.

Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бағалау үні, қамтамдасқа жұмыс, бақылау.

ҮОК өтілу барысы:

1. **Балалармен аминдасу**

2. **Тәрбиелінің артынан**

шеңбермен жүру.

«Сұрап аңғару»

1. «Ая» Қолды бағлау қойып, (қарбаңдан) табанды тақ, бағып жүру.

2. «Түзді» Қолды жеткіз устат, (қулағын) бір сымалмен жүру.

3. «Қажым» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қажыр» Бау жүзді, жылап жүзді.

3. **Жалпы даму жаттықтыруы:**

«Қажым» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қажыр» Бау жүзді, жылап жүзді.

3. **Жалпы даму жаттықтыруы:**

«Қажым» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қажыр» Бау жүзді, жылап жүзді.

3. **Жалпы даму жаттықтыруы:**

көлемі бойынша

лентаның ортаңда тұру

4. Қонақтарға

көмектесу.

Құрылымдалған ойын:

«Көпір»

Шарты: балалар көпір

және қонақтардың

түзіліп, түзіліп білімнің

айырылды.

Көпірді жасап отырса

келеді.

Құрылымдалған ойын:

«Машаға сыйлыққа

монша»

Шарты: балалар үлкен

және кішкентай

моншақтарды жеткізу

кезекпен өткізеді.

4К модель, өнім арқылы

сараулау, жаттық

бақылау.

Машамен қонысу.

Біз арманда бардық.

Жан – жалаңашы

қармақ.

Қоян шықты секіріп.

Түзді шықты майыспы.

Қажыр шықты

ырылды.

Ая шықты қарбаңдан.

Тып – тыпты бәт

қармақ.

Тобылға табылды.

Қорытынды.

Ней жет ойын:

«Қоңірді деп»

сұрақтарды қоя

отырып оқу қызықты

қорытындылау.

Оқу қызықты болса

қатысқан балаларды

жүздігімен

[illegible]

жасауы:

2-төп. тұлға мен тыңшатын
тамақ құйып берген
өдыстарым нүктелерді
қосу арқылы көрсетер
балалар, сөзін ойлау,
архитектура, мағлұмат арқылы
сұрау.

Халықпен балаларға рәсімнің
ойынға оларға өз сыйлығын
табып өмір. Ауылға әрбірмен
балаларға орыс.

Негізгі жетік ойын «Тіңде»

Шарты: балалардың
әрбірмен мектепке үлгімен,
сұрап алады. Балалар, біз
қайда сыйлықты бердік?
-Ол жетік кімдерді көрдік?
-Түрлі мен төрлі неге
рәсімге.

-Біз оларды қалай
доспадық?

-Балалар, жетікшілер
Рәсімнің қалай түрлі мен
тыңшатын аяқталдылар
балалар, Күнделіктің аяқталды
балалары мағлұмат

2. Мұғалім

**Негізгі жетікшінің
жоспары бойынша**

**4. Аяқтау бірінші, екінші
тік ұстау. Жазушы
белде. Орынды секіріп
аяқты және
жазылуды жазып олу
орында секіріп аяқты
біріктіру және
жазылуды белде қара
6-рест**
**5. Аяқтармен аяққа қара,
жазылуды белде, 8-
рест маршпен жүру, 10-
рест секіру.**

Тыныс алу

жастықтары:

«Үйлік» - тіл түрмен,
аяқты бір - бірмен
аяққа ұстаумен, қалай
баспақ аяқты көтерген,
ауылға сыйлық
біріктіреді, демалыс
таңдаумен, қалай төмен
түсіріп, демалыс басынан
демалыс аяқтары.

**Бастапқы қатынасы
келу.**

Балаларға мағлұмат
Мағлұмат арқылы сұрау,
Біз мағлұматпен.

4.Негізгі қимыл

қимыл

жастықтары.

1.Құрғалуды ербекпен
оту.

2. 0.5-1.5метр

архитектураға

отырып қимылға

отырып бір-біріне
демалыс.

4 к мектеп, балалар үйі

Тікелей мағлұмат

5.Қимыл ойын

«Төрегілер мен мысық»
Қимылға мағлұмат

						жастықпен бақылау Қорытынды: Бір сапаны шешер-бәйне жүру, жетілдірілулерді себепке салу!
Серуенге дайындық	Серуенге кийдіру. Киімдерін шкафын бітіуден шығарып, киюге үйрету. Балалармен серуенге шығу.					
Серуен:	Карточка №15 Балалардың өсуін бақылау. 4К модель, бала үні	Карточка №16 Балаларды бақылау. 4К модель, бала үні	Карточка №18 Құстардың ұшын келуін бақылау. 4К модель, бала үні	Карточка №19 Қараторғайларды бақылау. 4К модель, бала үні	Карточка №20 Ұяларды бақылау. 4К модель, бала үні	
Серуеннен оралу	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген					
Түскі ас	Ойын- жаттығу Тамашалық ойын-серуенде, Қолында бала жуын жүр қолды жумай бекеттеу, балалардың білім жүр балалардың реттелінен алдымен балалардың ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық					
Ұяны	Ойын- жаттығу Ас інер кезде, Сойысмайды, күйінеді Асқан басқа өскені Ойнамаймыз бізге дейді. Сықарты сөз: "Асшарыңз даңды болсын!"					
Ұяны	Балалардың ойындарын ұйымдастыру. Түрлі ойындар қолдану.					
Бірінші ойын	№13 1.Ойын Ұялардың ойындары Қолында бала жуын жүр Еңді қане бәрміз, Жаттығуды жасайық. 4К модель, бала үні	№12 1.Ойын Күнге қарап күйінеді, Көзімізді ашайық Бойында бала жуын жүр Серуен ұяда ашайық. 4К модель, бала үні	№3 1.Ойын Көзімізді ашайық Бойында бала жуын жүр Қолында бала жуын жүр Сөзімізді ашайық. 4К модель, бала үні	№5 1.Ойын Ойындар ойындар Малың істерің қараңдар Шалаларың ұяда Ойындарың туралы, 4К модель, бала үні	№6 1.Ойын Балалар туралы Көзімізді ашайық Қолында бала жуын жүр Шалаларың бір ашайық. 4К модель, бала үні	
Бесінші ойын	«ҰЯҚА АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)					
Ойын:	Карточка №1 Құрылымдаған ойын: «Құрылым қонаққа дайындауды» Ойынның мақсаты: ұяны қорғау, жүзін-жүзіне, ұяны-ұясына біріктіріп, оған ойнайды.	Карточка №2 Құрылымдаған ойын: «Әдемі келесіндер» Мақсаты: балалардың ойындарын үйрену. 4К модель, бала үні	Карточка №3 Құрылымдаған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: бір затты жеткізетін немесе қараңдары сипаттау Балалардың ойындары.	Карточка №7 Құрылымдаған ойын: «Мынау қай ойын?» Мақсаты: балалардың ойындарын үйрену. 4К модель, бала үні	Карточка №10 Құрылымдаған ойын: «Не жас?» Мақсаты: балалардың ойындарын үйрену. 4К модель, бала үні	

			қоспелерін айыруға үйренеді. 4К моделі, бала үні			
КАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫҢДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.						
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қылымын дұрыс кие білуге үйрету. Алқ килінің оң салма түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Карточка №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні	Карточка №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка №18 Құстардың ұшып кетуін бақылау 4К моделі, бала үні	Карточка №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні	
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАЦЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ						
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жиналғыда балаларды үйлерін аяқталуын ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін аяқтай айту. Ата –аналардың балалардың тұлғалары жайлы ақпарат беру. Ата –аналарға балалармен үйде және жерде жүргенін ата-ананың суретімен бірге жеткізуге үйренісін өсіретін және көңес беру. Бір-бірімен «Ойыншықтарды жинастыру» Балалардың тәрбиесімен сұрамай үйге қайтуы.					

Тексерілді:
Алашапаш МДҰ МКҚК
здіксері:  С.Х. Байдалметова

ЦИКЛОГРАММА
II апта, Мамыр 2022 жс
«Айналайын» кіші тобы
(09.05.22-13.05.22жс)

Өтпелі тақырып «Әрқашан кун сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен ангімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балалардың туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және материалдардың қолдануы арқылы балалардың ұйымдастыру. Жазғыда жасай орыну. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қолдану оқиға қабылдау. Мәжіліс, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында әңгімелесу»				
Ойындар (үстел үсті, суық және т.б.)	Карточка № 8 Құрылымдалған ойын: «Кілтін тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата алады. 4К моделі, балла үні.	Карточка № 11 Пед. жет. ойын: «Қажет суретін тап» Үлкен-кіші заттарды танып алады. 4К моделі, балла үні.	Карточка № 10 Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Айналымды заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. 4К моделі, балла үні.	Карточка № 13 Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын әрекетін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, балла үні.	Карточка № 15 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, отын ата Мақсаты: заттың түр-түсі, пішіні, отын ата ға үйренеді
Таңертеңгі гимнастика	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОЧКАСЫ (карточка қосымша тізілген)				
Таңғы ас	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кеші. Жаттығу кешінің қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жаттығуларын жасау арқылы балаларды танып алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Ойындар, УОҚ дайындық	Ойын- жаттығу: Сыздықтады мәдір сү. Мәдір сүге қалады әсу. Жұмыртқа сеп аздайым. Тағы бетін, мәдірдің. «Ас дайында болсын!» Ас құрамымен таныстыру. УОҚ отылу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді аштым. Сәлем деймін күнде мен Шаттық әлсе саламын.				

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Мақсаты: (БК) Шеңбер бойында құлдардың әртүрлі қалыптарымен қымындар жасай жүруді, орындық астымен ербейтін отуді, 0,5-1,5метр арқауыңқыртақта отырған қалыпта дөңгірде бір-біріне домалатуды біледі. Ресурстар: жасалуыштар, дөңгір, күресту. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау. ҮОК отілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен жүру, жүзіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалғушымен 1. Алқушыны иық мүйісінде. Жалғушыны жолға сатып ұстайды. Жалғушыны және басқа оң – сол жаққа қосайту. 2. Алқушы ашық қойылған, жалғушылар төменде. Жалғушыларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Алқушыны ашық қою, жалғушылар екі жаққа жерде. Қалғары төменде. «Ал», «қай» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Алқуны бірж, дөңгіл тік ұстау. Жалғушы белде. Орында секіріп алқуны және жалғушыны және сату орында секіріп алқуны біріктіру және жалғушыны-ны белге қою 6-рет 5. Алқушыны ашық қою, жалғушылар белде; 8- рет	Тақырыбы: «Қайрылды-мық» (мәлім) Д.Далибаев Мақсаты: Балалар тыңдаландыры, көрсеткені туралы айтып бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша бейнелер. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау, көрсетілу, жазу. ҮОК отілу барысы Шаптық шеңбер: Жарық болсын күміз Жарқан болсын үміз Екін сүйін ер жүгер Біз болашақ түйіз Балалар бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? Ой қозғау Суретпен жұмыс -Қомектессу, қалқар бату деген не?  Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, қомектессу және адамгерше жатады. Мәлім арқылы саралау, сатып алу, қалғушының дауы, жаттық бақылау. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.	Тақырыбы: «Менің атам жазушысым» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін атам айна алады. Ерлік туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша бейнелер. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау, көрсетілу, жазу. ҮОК отілу барысы. I.Шаптық шеңбер Е.Өтетілеулі Барқамызға барғанға, Жалғуқан бар жолдарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырым тігі!» деймін мен II.Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің атам – атам, Отан-досың, бауырың Отан-алқам, ақшатың Отан-аудан, ауылың III.Ой қозғау Сұрақтар Ізмей Өлең не туралы айтылған, Отан деген не? Сенің Отаның қандай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «Бейбітшілік» деген сөзді қандай түсінесіңдер? - Ал «батыр» деген сөзді не? Подахаг түсінік беру Қандай қалақ батырларын білесіңдер? Неге біз оларды батыр деп атаймыз? Отан қорғау үшін қандай бауырымыз керек? Подахаг түсінік беру	Тақырыбы: «Үміс» Мақсаты: Бейне салалық көзқарасқа орналасып ермексізді жазу арқылы ұшатын бейнелер алады. Үмітпен қай көлік түріне жататынын біледі. Ресурстар: әртүрлі ермексіз кестелер, таңбалық, үлестірілген материалдар, ойыншық ұшақ. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау, көрсетілу, жазу. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Нед жеті ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Балалар көздерін жұмды, ал тәрбиеші уш көрістің ішінен біреуін алып қанды. Балалар жосалы көрістіңерді атайды. Тігушіс, кеме мен машина, ең соңында ұшақтар алатын тасталынады. Сын ойлау, білім үмі Ғажайып сәт. Тоқта ойыншық ұшақтар ұшсады. Тәрбиеші оның түсі мен бөлестерін қарайды. -Қарандарың, балалар білсе ұшақ ұшпай келді, -Оның түсі қандай? -Дұрыс айтқандар, ақ	Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түрдегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарының бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре отырып, құрылыстарды жасау. Ресурстар: Зымыран суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бақылау, саралау. ҮОК отілу барысы I. Шаптық шеңбері. “Бала, бала, баламыз” Е.Өтетілеулі. Бала, бала, баламыз, Балаларымыз барқамыз. Күн бойы қытыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтары н ояну. Нед жеті ойын: «Кім таңыр?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер арындар алалар, Аспан шарап жүретін Бізге айнама не екені? I.Ғарын туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарын деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мәлім арқылы саралау. Бұл тақырыптың
---	--	--	---	--	--

Тыныс алу жанынтығылар: «Үйіміз» - тік тұрған, аяқта бір - бірінен алашақ ұстаыды, қолды бастап астыра көтеріп, «Үйіміз» саяқты біріктіреді, деледі ырықтарына, қолды төмен түсіріп, денені басып деледі шығарды. Бастапқы қатынасқа келу. Балаларды мадақтау. Мәзгілігі арқылы сарылау. Бұл максимализм. 4.Негізгі қимыл қатынас жанынтығылар. 1.Құрғақтан ербейтін өмір 2. 0,5-1,5метр аралықтағылықта отыратын қатынас домпаларды бір-біріне домпалату. 4 к мдесі, бала үні Тікелей бақылау 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Қимылды жұмыс, жанын бақылау Қорытынды: Бір сәтпен шеңбер бойы жүру. Балалардың өзбетке салу 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балаларды дайын үздідегі суретті қызыл түсті суашпен бояуға, қызылдан пайдалану дәстүрлерін менсереу. Ресурстар: тақияртып байында корнелігілер, тақия, қызыл, трафарет, маймал, қызыл Әдіс-тәсіл: 4К қимылды жұмыс. Бала үні, тікелей бақылау.	әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Суашпен көп Келбет делмеде ойнап жүр. Ыстықтан терілгендеріне қараптып емес. Келбет делмеде Суашпен көрмей аяқтары берін текпей қалды. Екі көзі қатынатып ұшып жүрген қатынатырды. Аяғы қатына, әне! Суашпен аяқтары қатына, Қатынатыр текпейден ұшып, қатына көтерді. Екі бала қарап тұрды. Қатынатыр шырылдап айнала ұшып жүр. Ой, - деді сурет көткен Суашпен тізесін сылап. Әне, ая баланыңды қатына! Көне, қайсы? Қай жүрде? Әне! Бала, басып кетпе! Келбет келіп қарды. Кіп - қатынатыр тұрды жүрде тіреліп, қызылдан баланы аятыр. Көздерін ашып - жүрде, дір - дір етеді. Суашпен баланыңды абылай көріп: Ұяда ұшып түскен қай, - деді. Тірі ме? Не, тірі саяқты. Бізден қорғап тұрған шығар? Онда ұясына саяқты, - деді де саяқты аятып, үйдің қабырғасына сүйеді. Балалар баланыңды ұясына саяды. Қатынатыр енді көңілді. Олар көке көтеріліп, балалардың тыңынан екі - үш	Менің апам (шаршап жатып) Жүгі жерде, жаны біз Жан бір ма екен апамды, Бірқ басм теріде Түрде әлем бала аямай Құрылысқан қатынатыр ойын: «Біз сарылау» Шарты: Балалар үш шеңбер жасап тұрды. Әр шеңбер өз максимализм аяды. Бірінші шеңбер: «Үйіміз» Екінші шеңбер: «Аяты жанынатыр» Үшінші шеңбер: «Жану жанынатыр» Үйіміз қатынатыр екі жаны жанып өз шеңберін де «Үйіміз» аяды» Балалар қарап тұрды. Мұны ойында «Жану жанынатыр» аяды. Келесі мұныда «Аяты жанынатыр» аяды, олар ат жанынатыр аяды. Қатынатыр аяды, қатынатыр жұмыс саны ойып, жанын абылай. Қорытынды -Балалар біз бүгін келбет туралы әңгімелестік? -Сіздердің әкелі аяты баланыңды келме? -Балалар аяты қандай баланы тиіс деп ойлайсыздар? Қатынатыр аяды, саны ойып. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру (ҮК) Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындау үстінде	Ал ұяқтың қатынатыр өмір үзген және жүрде. Қатынатыр үш үш көріс. Оның түсі қандай болды? Көк. -Үйіміз оның басын және құрылыс балды. Үлгі талдау: Жасау жанынатыр көрсету. Серіну сәті: Қане қатынатыр, Үйіміз баланы ұятыр, Үйіміз ұятып аятыр, Орынымыз қатынатыр, Құрылымымыз ойын: «Үйіміз» Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек көрсету. Пед.әңгімелес: «Біздің көріс» Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Зымырмен боп, ұятыр, Ал бетінде балды, Қане жерде қатынатыр 2. Жұмыс жасаудың әдіс - тәсілі түсіндіру, көрсету Пед.әңгімелес, ойын: «Қандай пішін?» Зымырмен қандай баланыңды бір? Оның пішін қандай? Зымырмен аятыр тобесі қандай пішінге ұятыр? Қатынатыр қандай пішінге ұятыр? Балалардың жанынатыр. Бұл максимализм, жанынатыр сураттар арқылы бақылау. Өз беттеріне жұмыс жасау. Құрылымымыз ойын: «Үйіміз» Қатынатыр, қатынатыр 4К мдесі, бала үні, жанынатыр бақылау. Балалардың жұмысын көрсету бақылау. Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындау үстінде қатынатыр жанынатыр жүріп оту, еден үстінде сатынатыр жанынатыр арқан үстінде бір қырымен жүруді біледі.
--	--	---	---	--

Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылдан тарадаймыз Күзіндеген күндестіміз Ренжісуді білмейміз Қуанамыз менде Қуанамыз сенде Арайлап атып күнде ! бала үні Сурақ жауап айдары: Қазір жаздың қай мезгілі? II.Қызығушылықты ояту. Нед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тақиям толған сөз, Ерте түрған дым да жас (Жұдыз) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1. Ой даңыту Нед жет жұмыс, Сурет бойынша жұмыс. - Жұдыз туралы мүсілік беру. - Жұдыз қай жерде орналасқан? - Оны қай ұясына қореміз? Сыны ойлау, бала үні, блум таксонимиясы Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай пішін» 4К моделі, бала үні, жаңама бақылау. 2.1.Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Көздір қалай бетіне майысқанмен жүздік суретін салу, үстінен қызыл бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз»	Кіме, қимат жалайық, Қарлығаш боп ұшайық, Үйге, үйге алауық, Орнамалға қунайық (Б. Серікбаев) Нед жет ойын: «Кімді дөң сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. -Әрде не жайың? Әуде не ұяға жүрді? Сәулет жерден немі көрді? Ой балалардың орманда балалар сөндер не істер ендер? Сыны ойлау, коммуникативтік дағды, тілселі бақылау. Ерік ойын: «Құстардың қимылы» Максаты: әуде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқтып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдау. Ойын шарты: тәрбиеші көрсеткен қимылдарды ауада тізбектелген кұстай жүріп көрсету. Ойын осылай жалғаса берелі. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жөспары бойынша.	жатып арқан үстінде бір қырымен жүруді біледі. -Кішкене қапшықты тобесіне қойып, тақтай үстімен жүріп өтеді. Ресурстар: Жалаушалар, тымнақтанық арындар, арқан, кімәне қапшық, қаншалар мен қажыр беттердесті. Әдіс-тәсілі: 4К кезіндегі жұмыс, бала үні, тілселі бақылау. ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінші арқанмен бірі саңқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүсіру. Қол жалауыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жалада, өкіменмен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 саңқа тұру. / саңқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу / 1 саңқа 4 жөнола тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары шық мәлішерінде. Жалаушалы кезде тұсына ұстау. Алаа сөзу, жөлары көтеру, екі жағада сөзу , төмен түсіру:- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушалы амырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа сөзу, жалаушалы амырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық көм, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушалы арқан	үстімен жүріп өтеді. Ресурстар: Жалаушалар, тымнақтанық аяқ арындар, арқан, кімәне қапшық, қаншалар мен қажыр беттердесті. Әдіс-тәсілі: 4К кезіндегі жұмыс, бала үні, тілселі бақылау. ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінші арқанмен бірі саңқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүсіру. Қол жалауыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жалада, өкіменмен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 саңқа тұру. / саңқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу / 1 саңқа 4 жөнола тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары шық мәлішерінде. Жалаушалы кезде тұсына ұстау. Алаа сөзу, жөлары көтеру, екі жағада сөзу , төмен түсіру:- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушалы амырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа сөзу, жалаушалы амырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық көм, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушалы арқан
--	--	--	--

					жасалған арқан үстінде бір қырымен жүру. 2.Кінкеле қынықтығы тобесіне қойып, тақты үстімен жүру 4 ж. моделі, бала үні Әнім арқылы сарылау Жетілеуші сұрықтар арқылы бекілету Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Сыны ойлау, командасымен жұмыс Қорытынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шығарып қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдердің дұрыс киілуін қарау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Карточка №11 Алғашқы бақылау жасау 4К моделі, бала үні	Карточка №2 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні	Карточка №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні	Карточка №13 Бақта өсетін ағаштардың өздерін бақылау. 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОЧКАСЫНАН.				
Түскі ас	Балаларға ойын киімдерін киісуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Үйке	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұянықтарына іруді үйрету. Ұянығы тасмақтану дағдыларына тасмақтану әдебиі дұрыс сақтап бізге дағдыландыру.				
Біртіндеп ұяқанды ойту, шынық- тыру шаралары	Балалардың тыныш ұяқтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Бесін ас	№6 Ойы Балалар тұрайық Көзімді ашайық Қайымызды сөзіп Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	№7 Ойы Балалар тұрайық Көзімді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп ашайық. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	№8 Ойы Үйкеден біз тұрамыз Көзімді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Төсектегі біз тұрайық 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	№9 Ойы Үйкеден біз тұрайық Көзімді ашайық Анда- мында сөзіліп Тұрайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	№10 Ойы Көзімді ашайық Аулап, күніп алайық. Самал жел бізге желісіп, Ұяқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұянығы тасмақтану дағдыларын, тамақтану әдебиі дұрыс сақтап бізге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымды ойын: «Миниактар тізбесі» Мақсаты: Балалар миниак жасауды үйренуді				
Баланың	Дыңғыш блоктарымен жұмыс Пед.жест.ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдеп өсіп				
	Пед.жест.жұмыс Миниатюралық әдісі Тақырыбы: Киімдер				
	К. Әбділлина. «Ауылда»				

Қосқа қолды соғамыз, Құстай қанат қалғыз, Қарлығай бот ұшамыз, 1-2-3 өскміз де, толғамыз. 2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Қолдаулау, көмектесу Поддержка, помощь; «Білің көрің» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.	Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Алқатарын біріктіреді. Жазушыа белде. 1- жазушыны алдыға соғады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Сегіру. Алқаты бірге, денені тік ұстату. Жазушыа төменде Орында секіріп алқты жалаға созу, жазушыны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шар ұрлау мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 қ моделі, бала үні Мәзімун арқылы сұрақтар арқылы бағалау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ- ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: 1. Еден үстінде соғылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2.Қиысқа қатыпқына төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру 4 қ моделі, бала үні Еңім арқылы сұрақтау Жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау Қимылды ойын: «Қанша мейі қасқыр» Сыны ойлау, көзқарастымен жұмыс ҮОҚ қорытынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	Екі қолды сол жаққа созу. Жазушыны амыртпаға ұстату. /3 рет қайталау/ 3. Алқатарын ашық қою, жазушылар төменде ұстату. Екіге жазушыны артқа көтеру, түзулеу. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Алқатарын біріктіреді. Жазушы белде. 1- жазушыны алдыға соғады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Сегіру. Алқаты бірге, денені тік ұстату. Жазушыа төменде Орында секіріп алқты жалаға созу, жазушыны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шар ұрлау мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 қ моделі, бала үні Мәзімун арқылы сұрақтар арқылы бағалау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ- ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: 1. Еден үстінде соғылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2.Қиысқа қатыпқына төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру 4 қ моделі, бала үні Еңім арқылы сұрақтау Жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау Қимылды ойын: «Қанша мейі қасқыр» Сыны ойлау, көзқарастымен жұмыс ҮОҚ қорытынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.
--	---	---

картасына сәйкес жеке жұмыс	4К модель, бала үні Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиелік жоспары бойынша.	үреді. Балаларды ойын тақырыптары бойынша тарақа білу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К модель, бала үні	сай қимылдар жасай біледі және тәрбиелік бағдары үйренеді. 4К модель, бала үні	балалардың қимылдар туралы от ойларын толық жеткізе білуге үйренеді. 4К модель, бала үні	Ана- әжесі туралы сөз. Ана – атамен бірге Мейірім де ауызда. Пейілің де ауызда. Жағала дауа аузы, Сейілің де ауызда. 4К модель, бала үні
Серуенге дәйінділік	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимылдарын дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сазын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Ақпандық бақылау жасау 4К модель, бала үні	Картотека № 2 Күнді бақылау 4К модель, бала үні	Картотека № 4 Ақпандық бақылау 4К модель, бала үні	Картотека № 5 Бұлтын бақылау 4К модель, бала үні	Картотека №13 Бақылау өсетін ағаштардың судың суын бақылау. 4К модель, бала үні
Балалармен үйге қайтуы	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ана аналармен балалардың бүгінгі к-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп аяқтарын аяқ-аяқтарына түсіндіру. Ана – аналармен балалардың тағамдары туралы әңгімелесу. Ана-атамен балаларының тағамдары туралы әңгімелесу. Ана-аталарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

Төксерілді:
«Базарын» МДҰ МКҚЖ
здіккері:  А. С. Х. Байлантаева

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Мамыр 2022 жс
«Айналайын» кіші тобы
(16.05.22-20.05.22жс)

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаса»

Күн тәртiбi	Дүйсeнбi	Сейсeнбi	Сәрсеiнбi	Бейсeнбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстi, сұрақ және т.б.)	Карточка № 8 Құрылымдалған ойын: Үй жануарлары және олардың тоңдери Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс таңуға, тоңдерін дұрыс таңуға үйренеді. 4К моделі, баға үні.	Карточка №16 Құрылымдалған ойын: «Суреттің қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкестілікті таба алады. 4К моделі, баға үні.	Карточка № 7 Құрылымдалған ойын: «Дүндерді күтсін!» Мақсаты:Талдауға шығарып, рухани бағалау маданиетін, дүндерді дұрыс күшін-бауып, яғни суару, қажыту оқырмаларын үйренеді. 4К моделі, баға үні.	Карточка № 3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атап алады. Құстарға қамқор-лықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, баға үні.	Карточка № 10 Недәстелімі: «Отбасы» Отбасы мүшелерін атап, олардың отбасында атқаратын қызметін түсінеді. 4К моделі, баға үні.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫН ІІІ. Карточка қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Ойын- жаттығу: Сәздіктердіңді моделді су. Модельді суға қолыңды жу. Жымыртасын сен әрдайым.				

4К мөлбелі, бала үні. ҮОҚ өміту барысы Шантық шеңбер Арманым көк аспан, Арманым досыарым. Міне менің қолым бұл Жылуыма жылу қис Таңдамалы сөз. Песеніңізбен ұлы телефонның шырылдады АКТ аузы Аюу - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су пайымсымын. Сендер су астындағы жануарлар, жемістеріңіз туралы көп білгеніңіздер. - Екінше, сіздер тегіт әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: Су пайымсымын білдің балалар, суреттіңізге көрсетіңіз. Бұл кімге суреттіңізді суретке түсіріп, телефон арқылы жемістеріңіз. Ой дамыту. АКТ техника жұмыс Тегіт әлемі туралы қызық мүлтік беру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәжірибесін көрсету Балалар тамақ пайдаланып, телефонның қолымен әр түрлі бейнелерді салып, тамақтан бейнелерді үстіңізге салып, тамақтан бейнелерді арқалы тегіт әлемін бейнелеті. Жеке көмек. Дайын балалар суреттеріңізді ашып тақпау. Қандай сурет салғандарың сұрау? Әр баланың суретіңізге жеке тегіттеп, түзету жұмысын жүргізу.	 Жалпы көңіл жарықталап, Қалып тегіт қызық болып. Ғұлы қолды көбелетіп, Қос қолына қатыпалап. Өлең жемістерін қайыпалап арқалы жемістер. Қолыңыңа тамақтан бейнелерді салып, тамақтан бейнелерді үстіңізге салып, тамақтан бейнелерді арқалы тегіт әлемін бейнелеті. Релаксация: Балалар, көзіңізді жұмып тыныштық. Жат мекеніңізге келіңіз. Алғашқы кезең: күн ыстық, суы ылғал, денеміңіз бек ұстап, жемістеріңіз тамақтан бейнелерді, суыңыңа жемістеріңізді салып, тамақтан бейнелерді үстіңізге салып, тамақтан бейнелерді арқалы тегіт әлемін бейнелеті. 2. Мұны Песеніңізге жемістеріңіз	Құрылымдалған ойын: Ағаштар мен көбелектер Шарты: Әр ағаш түсіне сай көбелектерді орналастыру. Сынып ойлау, қызығушылық, ойын, жемістерді бағу. Қорытынды. Сурақ- жауап Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Шынықтыру бір-біріне көмектесу жемістерді жемістерді жемістерді, күн салып, қызықты жемістерді. Ресурстар: тамақтан бейнелерді, тамақтан бейнелерді, тамақтан бейнелерді. Әдіс-тәжірибесі: 4К әдісі: тамақтан бейнелерді, тамақтан бейнелерді, тамақтан бейнелерді. ҮОҚ жемістерді барысы 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа тұру. Сәлемдесу. (мұқабаларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жемістерді көтеріп, ағаш үшмен жүргізіп, қолды жемістерді, ағашмен жүргізіп. Балу жүргізу, ағашпен жүргізу. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жемістерді: Дайын жемістер 1. Бір қатармен жүргізу, ағаш үшмен, ағашмен ағашты көтеріп жүру, жүргізу. (2 мин.) 2. Бір қатармен екі қатармен жүргізу. 3. Дайын жемістерді 4. Екі қатармен жүргізу.	берсін. Сынып ойлау, бала үні. Қорытынды: Сурақ- жауап Бұл қандай балалар, тамақтан бейнелерді? Үшмен-кім? Не ұлттың ағашы? «Үш тамақтан» әдісі арқылы бағалау. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Балалар жүргізу, жүргізу, тамақтан бейнелерді, тамақтан бейнелерді, тамақтан бейнелерді. Күресуден ерекшелік. Бір жеміс екі қатармен ағашты екі қатармен жүргізіп, тамақтан бейнелерді, тамақтан бейнелерді, тамақтан бейнелерді. Ресурстар: Жалпы дамыту, күресуден бейнелерді. Әдіс-тәжірибесі: 4К әдісі: тамақтан бейнелерді, тамақтан бейнелерді, тамақтан бейнелерді. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жемістерді көтеріп, ағаш үшмен жүргізіп, қолды жемістерді, ағашмен жүргізіп. Балу жүргізу, ағашпен жүргізу. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жемістерді: Дайын жемістер 1. Бір қатармен жүргізу, ағаш үшмен, ағашмен ағашты көтеріп жүру, жүргізу. (2 мин.) 2. Бір қатармен екі қатармен жүргізу. 3. Дайын жемістерді 4. Екі қатармен жүргізу.
--	---	--	--

Балалардың сұрақтарын Телефонда түсіру. Су патшалығына жіберу. Тәрбиелі: Телефон соғу. Су патшалығы біздің балалар аз жұмыстарын сізге сыйлап тартып жібереді. Телефон шырмалды. Су патшалығы: Балалар жарайсындар, сендер біздің тесігі жәшіктері туралы бізетіндеріңді көрсетіңдер. Маған өте ұнады. Қорытынды Балаларды мадақтау.	сөгу. 2 – жолары көтеру. 3 – алдында соғу. 4 – б.к. -ді келу. 2. Б.к. 1 - дөң оң қолдан екі рет алдыға айналады. 2 – дөң сол қолдан алдыға айналады. 3 – арыққа айналады. Алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.к. аяқ арасы ашық тақпен. оң қолдан дөң сол аяққа жеткізіп дөңмен, сол қолдан дөңмен оң аяққа жеткізуге. 4. Б.к. аяқ біресе ашырып тұру. 5. Б. дөң кезде тұсында 1-адым алдыға. 2-адым бұзу. 3 – арыққа 4-адым бұзу. 6. Б.к. дөң кезде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқтары алдыға –арыққа жіберіп төңіреніп. Тыныс алу жаттығуы: мұрнымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастыңқы қалыңқа келу. 4 к. мәделі, бала үні Әнші арқалы сарнау Жемелесуші сұрақтар арасына бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты жөшікке лақтыру. 2. Алды орындық үстінде сүйектеу. Қалыңқада жұмыс: бала үні. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Қорытынды: Балаларды мадақтау.	«Тәрбиелі» б.к. аяқ арқалы ашық, құл төңірегінде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жетелі төрбелу, орға төрбелу. б) сәлсіз төрбелу. «Бастыңқы» б.к. аяқ арасы ашық, құл төңірегінде. а) қолдарды жөшіңкілерді жоғары көтеру, аяқ соғу. б) екі қолдарды жөшіңкілер кезде тұсында аяқ. в) екі қолды жоғары сөгу. д) б.к. келу. «Үнімің, қонымың» Б.к. аяқ тұру, құл төңірегінде. а) екі қолдарды жөшіңкілер кезде тұсында аяқ, тілші. сәл бұзып ашыру. ә) бір орында секіріп, қолды жетіле соғу. б) б.к. келу. Тыныс алу: «Дөңсі сүздің иісі. 1. Үл ішінде қонымына Бастыңқы қалыңқа келу. 4 к. мәделі, бала үні Мәлім арқалы сарнау Жемелесуші сұрақтар арқалы бақылау Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Құрғаудан сүйектен өтсе бақылау.
---	--	---

					4К моделі, бағалау үні			
Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген								
Серуенге дайындық	Серуенге шығу тұлғаны бағалауға түсіндіру. Аяқ калың ой сызып түсіндіру. Серуенге шығу.							
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бағалау үні	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бағалау үні	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бағалау үні	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бағалау үні	Картотека №11 Аспанды бақылау жасау 4К моделі, бағалау үні			
Таптырмеңді серуен бақылауын өзіңіз.								
Бақылаудың үлгісін қайтату	Месбине көңісі: «Бақылау күні тәртібінде ұйымдастыру маңызы» Бақылау бақылаушы тұлғаның не жасауы тиіс екендігі. Психологиялық. Бақылау тәртібіндегі ойынға келе білуге үйрету. Аяқ калың ой сызып түсіндіру. Серуенге шығу. Аяқ калың ой сызып түсіндіру. Серуенге шығу.							

ИНКТОГРАММА

*IV анна. Мамыр 2022 ж.
«Айналмайын» кінгі тобы
(23.05.22-27.06.22ж.)*

Оттөлі тақырым «Әрқашан кун сонбесті»,¹⁰
Тақырымында: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, Ойын-лар (үстел үсті, сұсақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жасына лайық жаталдыр оқытты. Ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
Таңертеңгі гимнастика	Карточка №16 Пед. жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қате жетті?» 4К модель, балалар үні	Карточка №4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киесің?» 4К модель, балалар үні	Карточка №7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтемсің» 4К модель, балалар үні	Карточка №15 Пед. жетекшілігімен ойын: «Әдептілік» 4К модель, балалар үні	Карточка №3 Құрылымдалған ойын: «Күстар білдің досымыз» 4К модель, балалар үні
Танымал аңғарыстық	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточкасы тіркелген) Мамыр айының 4-аттасына арналған жетпіс күннен. Жетпіс күннен қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жетістіктерін жасау арқылы балаларды танымдыққа, дене бітіміне дұрыс қатынасуына үйрету.				
Таңғы ас	Сауықтандыру шаралары. Ағашты жегу, ағашты сүзіп шығу. Ас мезгіліне отырау. Ас мезгілімен таныстыру. Асның құрамындағы ағарумендер жетістігіне назар аударып, асның тағамдарын жегу, көңіл-күйін, сәтінділігін еске алатын ойындар. Тағам үстінде жан-жақты танып-білу, бір-біріне көрсету келтірілуін үйрету. Рухани дамуға тәрбиелеу.				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өтілеу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды үйге-не сурақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әлсіз жүргізу. Күнмен бірге тұрамыз. Күнмен бірге ән саламыз. Қайырма тіл? Анық күн! Қоңыр бұл балалар.				
Мектепке дейінгі ұйым жетекші бойынша ұйымдастыр	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Балалар жүруді, жүгіру, балалардың денсаулығын нығайту. Құралдар: сүзгімен өткізіп, бір және екі қолмен алғашқы	1. Көркем әдебиет Мақсаты: Тұрғын жердің табиғаты Мақсаты: Тұрғын жердің табиғатына деген	1. Жаратылыстану Мақсаты: «Бұдым зерттеуіміз» Мақсаты: Балалар құрлық және сумен қатынасты таныса отырып, құрлықтың ерекшелігі	1. Жансыз Мақсаты: «Қоспа» Мақсаты: Үй жансыз қатынастың белгісін ажырату, табиғат құрлықы мен жансыздығын	1. Құрастыру. Мақсаты: Балалар «Құрлықтың ерекшелігі» Мақсаты: Жансыздың үйге қатынасты танытып, табиғат ерекшелігі

[illegible]

Бірлік менен құрылымдылық. Сурақ-жауап Өлеңде не туржыма айтылады? 2.10й дайымы Доп туралы түсінік беру. Сурақтар тізбесі. Доп қалайды? «Допқа ойынға қалайды?» «Доп неге ұзынды?» «Доп қалайды қызық жасайды?» «Доптың түсі қандай?» «Доп жасап жасайды?» «Біз доппен қандай ойындар ойынаймыз?» Сыни ойлау, баға үмі.	3. Күнде бойыншағың өседі? 6. Жала бабалар өңірде? Қорытынды Балаларды мадақтау. 2.Музыка Небасыз жастарымыз.	Құм сұзымды және ол сұзы батын кетті! ал ауыр екенді бәйбішесі Сыни ойлау, баға үмі, көзқарасты жұмыс, тікелей бақылау. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Тілек» Шаршы: Балаларың мыңдайды өсіріп, ұзақ, азын балаларын тексеру. Баға үмі. Бағалауы мадақтау. Шынайы әдіс арқылы қорытынды тау.	қолдан жасалған кигіру және түсіру балалармен тексереді. Ресурстар: клипке құрылымды жұмыс, тікелей ойын, негизгі тақырып Әдіс –тәсілдер: АҚ
Нед жет ойын: «Менің доптарыма түсіп апа» 2.Жұмыс жасаудың әдіс –тәсілі түсінік, көрсету Құрылымдалған ойын: «Кандай түсі» Бағалауы тақырып бойынша тыңға бау. Оқу орталық арқылы саралау. 1-топ. Қызықпен бойынды. 2-топ. Қорықпен 3-топ. Гүлдене 3. Ой беттеріне жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жалама бақылау. көрсетілетін, баға үмі. Сергіту сәті: Добам, добам дымда. Балыққа сен жалама. Бұдырсің қызымда. Жас қарым ойыңда. Нед жет ойын: «Біздің қорға» Балалардың жұмыстан бақылау. Қорытынды	3.Дене шымықтыру. Мақсаты: (УК) Бірлік арқылы бірлік тақырып. Небасыз жастарымыз. Құрылымдалған ойын: «Тілек» Шаршы: Балаларың мыңдайды өсіріп, ұзақ, азын балаларын тексеру. Баға үмі. Бағалауы мадақтау. Шынайы әдіс арқылы қорытынды тау.	қолдан жасалған кигіру және түсіру балалармен тексереді. Ресурстар: клипке құрылымды жұмыс, тікелей ойын, негизгі тақырып Әдіс –тәсілдер: АҚ Бағалау, көмектесу Жалама бақылау. көрсетілетін, баға үмі. Сергіту сәті: Добам, добам дымда. Балыққа сен жалама. Бұдырсің қызымда. Жас қарым ойыңда. Нед жет ойын: «Біздің қорға» Балалардың жұмыстан бақылау. Қорытынды	қолдан жасалған кигіру және түсіру балалармен тексереді. Ресурстар: клипке құрылымды жұмыс, тікелей ойын, негизгі тақырып Әдіс –тәсілдер: АҚ

Балаларды тәрбиелеу	Тәрбиелі бағдарлау 2 бағдар. Жалпы дағдылу: Жаттығулары: Кішігеңе құрметпен 1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірімен алтын, екі қолда құрмет, екі жылдам, тікелеймен ұстау, Аяқтарыңды құрмет, тікелей түсірің, б.қ. (5 рет) 2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бірімен, құрмет екі қолда құрмет, аяқтары, аяқ аяқтар, жылдам, Аяқтарыңды бірімен, қолың (5 рет) 3. Б.Қ - аяқтар, аяқтар аяқ, екі қолда құрмет тікелеймен құрметы аяқтары көтеру, аяқ өңке, құрметыңды жылдам өңкеге түсірің, Түсірің б.қ. 4. Б.Қ аяқпен жылдам, құрмет бақтар жылдам, Аяқтарың көтеру, тікелей құрметыңды жылдам түсірің, Аяқтарың түсірің, б.қ. (4 рет) 5. Б.Қ - құрметың аяқтың түсірің, аяқ сал аяқтар, аяқтар өңке, құрметыңды аяқтың аяқтың секірің Секірің аяқтың кішігеңе көтерің (2-3 рет), 4 к. мөңкелі, бағдар үні Бағдар аяқтың секірің Жылдам түсірің құрмет аяқтың бағдары Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Жол бойымен өңкеге түсірің, 2. Гимнастикалық аралық үстінде түсірің, қалың жылдам көтеру және түсірің, 3. Гимнастикалық аралық үстінде түсірің, қалың жылдам көтеру және түсірің, Құрылымдалған қимылды ойын: «Уағдай кішігеңе төгеріңдер» Педagogтың көмегімен балалар - «төгеріңдер» 3-4 топқа бөлініп, «уағдайды» ойын апарып, бағдарыңды өңкеге түсірің <th data-bbox="526 51 893 2172">3. Б.Қ - аяқтар, аяқтар алтын, екі қолда құрмет тікелеймен құрметыңды жылдам көтеру, аяқ өңке, құрметыңды жылдам өңкеге түсірің, Түсірің б.қ. 4. Б.Қ аяқпен жылдам, құрметыңды жылдам, Аяқтарыңды көтеру, тікелей құрметыңды жылдам түсірің, Аяқтарың түсірің, б.қ. (4 рет) 3. Б.Қ - құрметыңды алтынды түсірің, аяқ сал аяқтар, аяқтар өңке, құрметыңды аяқтың аяқтың секірің Секірің аяқтың кішігеңе көтерің (2-3 рет), 4 к. мөңкелі, бағдар үні Бағдар аяқтың секірің Жылдам түсірің құрмет аяқтың бағдары Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Жол бойымен өңкеге түсірің, 2. Гимнастикалық аралық үстінде түсірің, қалың жылдам көтеру және түсірің, 3. Гимнастикалық аралық үстінде түсірің, қалың жылдам көтеру және түсірің, Құрылымдалған қимылды ойын: «Уағдай кішігеңе төгеріңдер» Педagogтың көмегімен балалар - «төгеріңдер» 3-4 топқа бөлініп, «уағдайды» ойын апарып, бағдарыңды өңкеге түсірің</th>	3. Б.Қ - аяқтар, аяқтар алтын, екі қолда құрмет тікелеймен құрметыңды жылдам көтеру, аяқ өңке, құрметыңды жылдам өңкеге түсірің, Түсірің б.қ. 4. Б.Қ аяқпен жылдам, құрметыңды жылдам, Аяқтарыңды көтеру, тікелей құрметыңды жылдам түсірің, Аяқтарың түсірің, б.қ. (4 рет) 3. Б.Қ - құрметыңды алтынды түсірің, аяқ сал аяқтар, аяқтар өңке, құрметыңды аяқтың аяқтың секірің Секірің аяқтың кішігеңе көтерің (2-3 рет), 4 к. мөңкелі, бағдар үні Бағдар аяқтың секірің Жылдам түсірің құрмет аяқтың бағдары Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Жол бойымен өңкеге түсірің, 2. Гимнастикалық аралық үстінде түсірің, қалың жылдам көтеру және түсірің, 3. Гимнастикалық аралық үстінде түсірің, қалың жылдам көтеру және түсірің, Құрылымдалған қимылды ойын: «Уағдай кішігеңе төгеріңдер» Педagogтың көмегімен балалар - «төгеріңдер» 3-4 топқа бөлініп, «уағдайды» ойын апарып, бағдарыңды өңкеге түсірің
---------------------	---	--

[illegible]

