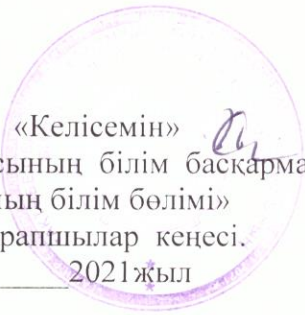


«Бекітемін»

МКҚК «Балапан» МДҰ меңгерушісі


«31» 08 м.а С Х Байдавлетова
2021 жыл

«Келісемін»

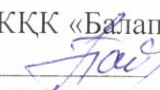

«Ақтөбе облысының білім басқармасы.
Қарғалы ауданың білім бөлімі»
ММ бөлімінің сарапшылар кеңесі.
«1» 09 2021 жыл

Бейімделген бағдарлама
Вариативтік компонент
«Өнерлі екен он саусақ»

«Балдырған» ересек тобы.

Тәрбиеші: Утегалиева А.Д.

«Қаралды»

МКҚК «Балапан» МДҰ әдіскері

«1» 09 С.Х. Байдавлетова
2021 жыл

Бадамша ауылы.

Түсіндірме хат

Дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салу, мүсіндеу, қол еңбегі бүлдіршіндердің ең сүйікті ісі де болады. Өйткені, бояу әлеміне ену, оны қолмен ұстап, сезіну арқылы салынған дүние – балалардың танымдық деңгейін ғана емес, сонымен бірге қоршаған ортаға деген қызығушылығын да арттырады. Сондықтан болар, дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу:

- баланың психикасына (эмоционалдық жағдайына);
- логикалық ойлау қабілетіне;
- саусақ моторикасының дамуына;
- қағаз бетіне бағдарлай білуді;
- көзбен көріп, мөлшерлей білуді;
- эстетикалық талғамының қалыптасуына зор ықпал етеді.

Жалпы, мектепке дейінгі мекемелердегі бейнелеу өнерінің, мүсіндеудің, табиғи материалдармен жұмыс жасаудың шығармашылық қабілеттерін шыңдауда балалар үшін маңызы зор. Өз түсінгенін бұқпасыз, боямсыз жеткізетін жеткіншектің бояу арқылы бағдарлауында тәрбиешінің орны ерекше. Сондықтан да, өзімнің шығармашылық жұмысымның арқауы ретінде осы дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуды, мүсіндеуді, қол еңбегін алуды жөн көрдік. Аптасына бір рет өткізілетін бұл іс-әрекеттер балалардың қиялын, ой-өрісін дамытады, шығармашылыққа жетелейді.

Шығармашылық жұмысымның өзектілігіне келер болсақ: Бала қиялына ерік беру арқылы оның ішкі сезімін, жан дүниесін бағдарлау, нәтижеге жетер жолдағы тиянақтылық пен іскерлік дағдысын дамыту.

Ерте кезде-ақ философтар шығармашылық феноменды аңғаруға және адам дамуына ықпалы қаншалықты екенін анықтауға ұмтылды (Платон, Аристотель, Ф. Аквинский, И.Кант). Орыс философиясында шығармашылық зор түсініктердің бірі екендігін мойындайды (В.С.Соловьев, В.Н.Лосский, И.А.Беряев).

Бейнелеу өнері шығармаларын жақсы дәрежеде қабылдау үшін, бала өнердің өзінің бейнелеу тілін түсінетін дамыған қабілет болу қажет. Өнер қабылдау балада арнайы үйренуді қажет етеді.

«Өнерлі екен он саусақ» үйірмесі балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, табиғи материалдарды қолданып өз шығармашылық қабілеттерін дамытып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелей білуге үйретеді.

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, мәдениетін дамыту. Шығармашылық іскерліктері мен эстетикалық талғамын қалыптастыру.

Міндеттері:

Балалардың шығармашылық қабілеттерін шыңдап, бір затты әр қырынан көре білулеріне, жасаған жұмыстарын талдауға, өз ойларын жеткізе білулеріне машықтандыру.

Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.

Саусақ моторикасының дамуына, эстетикалық талғамының қалыптасуына ықпал ету.

Сурет өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.

Бастаған істі аяғына жеткізуге, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей отырып, рухани – адамгершілік қасиетін дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу техникасын меңгеріп, өз беттерінше жұмыс жасайды.

Шығармашылық қабілеттері шыңдалады.

Жасаған жұмысы туралы айтып бере алады.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Бейнелеу өнері (әдістемелік нұсқау) Алматы, 2009 ж.
2. Мектепке дейінгі тәрбие беру ұйымдарындағы жаңаша жұмыс үлгілері (әдістемелік жинағы) Ақтобе-2011 ж.
3. «Отбасы және балабақша» журналы №6, 2008 ж.
4. «Бейнелеу өнері» (Дидактикалық материал) «Алматы кітап».
5. «Бейнелеу өнерінің сиқырлы әлеміне саяхат» М. И. Нүсіпбекова (триз).
6. «Дамытушы ойындар» Ақтобе, 2010 ж.
7. Щипанов. А. С. Эвеской жас суретшілермен мүсіншілерге. Алматы «Мектеп», 1989.
8. Төлебиев. Ә. Сурет сала білесіңбе? Алматы «Өнер», 1990.
9. Каменева. Е. Кемпіркосақтың түсікандай. Алматы «Өнер», 1981.
10. Коралева. П. А. басшылығымен. Учебный рисунок. М. «Изобразительное искусство», 1981.

р/ с	Тақырыбы	Бағдарламалық мазмұны	Қолданылатын көрнекіліктер	Сағат саны
1	Ұшақтар бүктеу	Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.	Ұшақтың суреті салынған плакаттар, қағаздар, түрлі түсті бояулар	1
2	Аққулар қол еңбегі	Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Аққудың суреті, картон қағаз, қайшы, желім, түрлі-түсті бояулар	1
3	Сиыр сурет салу	Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.	Сиырдың суреті, түрлі-түсті бояулар, ақ қағаз	1
4	Паровоз мүсіндеу	Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Сюжетті суреттер, ермексаз	1
5	Әтеш пен бақа жапсыру	Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	Желім, қайшы, қағаздар, үлгілер, траферат	1
6	Алтын балық қол еңбегі	Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.	Балық туралы үлкен суреттер, (тамақ үстінде, қыдырып жүрген)	1
7	Қайық бүктеу	Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Қағаз, қайықтың суреті	1
8	Қашқаргүл (астра) мүсіндеу	Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.	Қашқаргүлдің суреті, ермексаз	1
9	Арыстан жапсыру	Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.	Сюжетті сурет, түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы	1
10	Аққала қол еңбегі	Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту.	«Қазақстан табиғаты» тақырыптық суреттер	1
11	Үйрек мүсіндеу	Тұзды қамырды ұқыпты пайдалану. Қол икемділіктерін арттыру.	Тақырыптық суреттер	1
12	Түймедақ бүктеу	Бүктеу әдіс - тәсілдерді түсіндіру.	Тақырыптық суреттер	1
13	Қысқы киім . қол еңбегі	Матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату	Қысқы киімдердің суреттері, әртүрлі мата, қайшы, желім.	1
14	Тасбақаның суретін салып үйренеміз сурет салу	Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.	Тақырыптық суреттер	1
15	Досыма сыйлық мүсіндеу	Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс - тәсілдерін көрсету.	Сюжетті сурет, ермексаз.	1

16	Қалампыр қол еңбегі	Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.	Қалампыр гүлінің суреті. Түрлі-түсті қағаз, қайшы, желім.	1
17	Тату жанұя (мүсіндеу)	Балаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп, тақпақтар, нақыл сөздер жаттау. Отбасы туралы мүсіндеу.	Сюжетті суреттер	1
18	Қоңыраугүл сурет	Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру.	Қоңыраугүл салынған суреттер	1
19	Қояндар бүктеу.	Түрлі бүктеу әдіс - тәсілдерін үйрету.	Қоянның суреті, түрлі түсті қағаздар	1
20	Молшылық, береке түрлі материалдар	Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	«Күз» туралы суреттер	1
21	Бақа бүктеу	Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.	Тақырыптық суреттер	1
22	Қаздың балапаны қол еңбегі	Балаларды ине - жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.	Әңгіме желісі бойынша суреттер	1
23	Бақ - бақ қол еңбегі	Балалардың ынта - ықыласын арттыру, көтеріңкі көңіл - күй туындату.	Тақырыптық суреттер	1
24	Балықтар. мүсіндеу	Саусақ икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру. Түрлі пішіндерді мүсіндеу.	Сюжетті суреттер	1
25	Анамызға сыйлық (қол еңбегі)	Түсті қағаздардан гүл құрастыру. Аналарына сыйлық дайындау.	Тақырыптық суреттер	1
26	Гүлдер әлемі сурет	Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу	Сюжетті суреттер, бояулар, ақ қағаз.	1
27	Орманда қол еңбегі	Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.	Сюжетті суреттер	1
28	Көлде жүзген аққу мүсіндеу	Тұзды қамырды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру.	Тақырыптық суреттер	1
29	Қайықша. бүктеу	Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру.	Қайықшаның суреті	1
30	Қонжық (қол еңбегі)	Аюдың аюдың баласы туралы ертегі оқып беру, мазмұндау. Әртүрлі материалдарды біріктіріп, аюлар бейнесін жасауға үйрету. Дене бөліктерін біріктіріп, желімдеу, балалардың ой-қиялын дамыту.	Қонжықтың суреті.	1

31	«Алқаптағы гүлдер» жапсыру	«Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы тақпақ жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, кептіріп жапсырмалау.	Алқаптағы гүлдердің суреттері	
32	Құстар (сурет салу)	Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.	Құстардың суреттері.	1
33	Жаңбыр (саусақпен сурет салу)	Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу.	Көрнекі суреттер	1
34	Шалғын шөптер (жапсыру)	Балаларға шөптер туралы әңгіме оқып беру арқылы, білгендерін жетілдіру. Шөпті ақ қағазға жұлмалау әдісі арқылы жапсыру.	Сюжетті суреттер.	1
35	Жайлауда (қол еңбегі)	Балаларға «Жайлау» туралы әңгімелеп, мазмұндау. Жайлаудың бейнесін әртүрлі заттардан бейнелеп жасау.	Сюжетті суреттер.	1
36	Көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен көрме ұйымдастыру		1
Барлығы				36

Білім саласы: Шығармашылық . «Вариативтік компонент»

Оқу қызметі: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Ұшақ

Мақсаты: Балаларға ұшақ туралы әңгімелей отырып, «Ұшақ» туралы тақпақ жаттату. Ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасауға үйрету.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, жұмбақ, түсіндіру, бекіту.

Билингвалды компонент: ұшақ-самолет

Сөздік жұмыс: ұшақ

Көрнекіліктер: ұшақтың суреті салынған плакаттар, қағаздар, түрлі түсті бояулар

Шаттық шеңбері:

Аспан түрді түндігін

Жерге сәуле жайылды.

Неткен ашық күн бүгін,

Қайырлы таң, қайырлы!

Табиғат күн тізбесімен жұмыс жүргізу.

Жыл мезгілдеріне тоқталу.

Ай аттарын сұрау.

Апта күндерін атау.

Ауа райын бақылау.

Жұмбақ:

Ақ сұңқар құсым келеді.

Жолына бояу жағып келеді. (Ұшақ)

-Қандай көлік түрлерін білесіңдер?

- Балалар сендер ұшаққа отырып көрдіңдер ме?

-Ұшақ қандай көлік түрлеріне жатады?

Балалар көлік бара алмайтын жерге ұшақ барады. Алыс айшылық жерлерге жылдам уақытта ұшақ ұшып барады.

Балалар бүгін біз ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасаймыз.

Сергіту сәті:

Инелік-ау, инелік,

Инелікке тимелік,

Тік ұшақты жасадық,

Инеліктен үйреніп.

Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін

Оқу қызметін қорыту:

Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жұмыстың орындалу ретін білу керек;

Нені игерді: композиция құра білуге дағдылану;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Білім саласы: : Шығармашылық . «Вариативтік компонент»

Оқу қызметі : Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Аққулар

Мақсаты: Балаларға «Аққу» құсымен таныстырып, тақпақтар жаттату. Аққудың бейнесін картон қағазға ұсақ қағаздардан желімдеу арқылы жасау.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: аққу-лебедь

Сөздік жұмыс: аққу.

Көрнекіліктер: Аққудың суреті.

Шаттық шеңбері:

Аспан түрді түндігін
Жерге сәуле жайылды.
Неткен ашық күн бүгін,
Қайырлы таң, қайырлы!

Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.

Жыл мезгілдеріне тоқталу.

Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау.

Ауа райын бақылау.

Жұмбақ:

Садақша мойнын иілтіп,
Көрген жанды сүйінтіп,
Жүзгенде көлдің сәні өзі,
Судағы құстың нәні өзі.
Жердегі құстың серкесі;
Көктегі құстың еркесі. (Аққу)

-Қандай құстың түрлерін білесіңдер?

-Аққу қандай құсқа жатады?

-Аққу қайда мекендейді?

Балалар аққу өте қасиетті құс. Құстардың ішіндегі ең сұлу құс аққу. Аққуды атуға болмайды.

Мақал:

Аққуды атпа,
Досыңды сатпа.

Бүгін біз осы аққудың бейнесін өз қолымызбен еңбек етіп жасайық.

Жасалу долымен түсіндіріп өтейін.

-Картон қағазды алып аққудың бейнесін саламыз, сосын барып қиамыз. Ұсақ ақ қағазды жырту әдісін пайдаланып, аққудың қауырсынын жапсырамыз.

Сергіту сәті:

Бір екі, үш,

Жинап алып күш.

Біз ұшамыз кептерше

Қолымыз жерге жеткенше.

Оқу қызметін қорыту:

Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жұмыстың орындалу ретін білу керек;

Нені игерді: композиция құра білуге дағдылану;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Білім саласы: Шығармашылық . «Вариативтік компонент»

Оқу қызметі : Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Паравоз.

Мақсаты: Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексازдан мүсіндеу. .

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: паравоз-паравоз

Сөздік жұмыс: паравоз.

Көрнекіліктер: Тақырыптық суреттер, ермексаз, тақтайша, сүлгі.

Шаттық шеңбері:

Күндей жылы,
Алмадай тәтті,
Доптай көңілді,
Жүзіктей әдемі бол!

Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.

Жыл мезгілдеріне тоқталу.

Ай аттарын сұрау.

Апта күндерін атау.

Ауа райын бақылау.

Кіріспе әңгіме

Жұмбақ:

Күндіз-түні күрсінеді,
Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз)

Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі – пойызбен, су көлігі – кемемен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде қандай көлік түрлерімен барғанды ұнатасыңдар.

Бүгін біз ермексаздан паравоздың бейнесін мүсіндейміз.

Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін.

-Түрлі түсті ермексаздан тіктөртбұрыш жасап алып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз.

-Ақ ермексаздан паравоздың терезесін мүсіндейміз. .

Сергіту сәті:

Бір екі, үш,

Жинап алып күш.

Біз ұшамыз кептерше

Қолымыз жерге жеткенше.

Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін

Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жұмыстың орындалу ретін білу керек;

Нені игерді: композиция құра білуге дағдылану;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Білім саласы: Шығармашылық . «Вариативтік компонент»

Оқу қызметі : Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Алтын балық

Мақсаты: Балаларды ертегі оқып беріп, түсінгендерін әңгімелету. Тіл байлықтарын жетілдіру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Әшекейлік арқылы көркемдік тәрбие беру.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: Алтын балық-золотая рыба

Сөздік жұмыс: жарлы.

Көрнекіліктер: Тақырыптық суреттер, ермексаз, тақтайша, сүлгі.

Шаттық шеңбері:

Күндей жылы,
Алмадай тәтті,
Доптай көңілді,
Жүзіктей әдемі бол!

Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.

Жыл мезгілдеріне тоқталу.

Ай аттарын сұрау.

Апта күндерін атау.

Ауа райын бақылау.

Кіріспе әңгіме

Балалар мен сендерге алдымен «Алтын балық» ертегісін оқып берейін. Мұқият тыңдаңдар.

Ертегі мазмұны бойынша сұрақ-жауап:

-Шал қайда барды?

-Өзенге не үшін барды?

-Шалдың қармағына не ілінді?

-Балық шалдың қандай арманын орындады?

Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін.

Бүгін біз алтын балықтың бейнесін картонға салып алып, оны қиып аламыз. Дайын болған балықтың желбезегін түрлі түсті моншақтармен безендіреміз.

Жұмысты бастамас бұрын бойымызды сергітіп алайық.

Сергіту сәті:

Бір екі, үш,

Жинап алып күш.

Біз ұшамыз кептерше

Қолымыз жерге жеткенше.

Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.

Оқу қызметін қорыту:

Балалардың жасаған жұмыстарын талдау. Жақсы жасалған жұмыстардан кішігірім көрме ұйымдастырады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: «Алтын балық» ертегісін;

Нені игерді: әртүрлі моншақтан балықтың желбезегін безендіруді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Білім саласы: Шығармашылық . «Вариативтік компонент»

Оқу қызметі: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Арыстан

Мақсаты: Балаларға арыстан туралы ертегі әңгімелеп беру, арыстанның жабайы аң екенін ұғындыру.

Ертегінің мазмұнын білуге үйрету. Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін жапсыру арқылы бейнелеу.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: арыстан-лев

Сөздік жұмыс: патшасы

Көрнекіліктер: Арыстанның суреті, түрлі түсті қағаз, қайшы, желім.

«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беремін, сендер мұқият тыңдаңдар.

Шаттық шеңбері:

Күндей жылы,
Алмадай тәтті,
Доптай көңілді,
Жүзіктей әдемі бол!

Кіріспе әңгіме

-Қандай жабайы аңдарды білесіңдер?

-Аңдар қайда мекен етеді?

-Аң патшасын айтыңдаршы.

-Түлкі қандай аң?

-Қоян ше?

Дұрыс айтасыңдар, аңның патшасы арыстан.

Үлгіге қарап, арыстанның бейнесін қалай жапсыру керектігіне назар аударыңдар.

Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтемін, сендер мұқият тыңдаңдар.

- Алдымен қоңыр түсті қағаз аламыз.

-Арыстанның басын қиып аламыз. Басының пішіні домалақ.

-Денесі сопақша.

- Құйрығы ұзын келеді.

-Аяқтарын қиып аламыз.

Осы қиындыларды енді ақ қағазға жапсырамыз.

Сергіту сәті:

Ормандағы аюдың,

Құлпынайы көп екен.

Теріп-теріп алайық,

Қалтамызға салайық.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: «Арыстан мен түлкі» ертегісінің мағынасын;

Нені игерді:жұмыстың орындалу барысын;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Білім саласы: Шығармашылық . «Вариативтік компонент»

Оқу қызметі : Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Аққала

Мақсаты: екі еселеп бүктелген шаршылардан дөңгелектер қию тәсілін жетілдіру; әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден құұала бейнесін құрастыруды үйрету; қолдарының икемділіктерін арттыру.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, жапсыру, бекіту.

Билингвалды компонент: аққала-снеговик

Сөздік жұмыс: аққала, таяқ, сыпырғыш.

Көрнекіліктер: аққала бейнеленген суреттер, түрлі түсті қағаздар, қайшы желім, қолорамал.

Алдын ала балаларға жұмбақ жасырып, жұмбақтың дұрыс шешуінен кейін аққаланың суретімен жұмыс жасату

Шаттық шеңбері:

Жыл мезгілдеріне тоқталу.

Ай аттарын сұрау.

Апта күндерін атау.

Ауа райын бақылау.

Сурет бойынша жұмыс:

Өте дұрыс. Балалар ауладан қардан домалатып, Аққаланы барлығы бірігіп, бір-біріне көмектесіп жатыр.

Аққала жасағанда қардан домалатып әртүрлі көлемде үш домалақ жасап алып, оларды бір-бірінің үстіне үлкенінен бастап орналастырып қойып алады. Сосын басына шелек кигізіп, бет-әлпетін жасайды. Қолдарын жасап, қолына таяқ немесе сыпырғыш іледі.

Бүгін біз осы Аққаланы қағаздан қиып, жапсырып жасаймыз.

Мен сендерге үлгі ретінде жұмысты орындап көрсетемін, мұқият тыңдаңдар.

Тіктөртбұрыш пішінді дайындаманы көгілдір түсті қағаздан қиып аламыз.

Оны екі еселеп бүктеп, жай қарындашпен шеңбердің ширек бөлігін сызамыз.

Контур сызық бойымен дөңгелектерді қиып аламыз.

Түрлі түсті қағазға Аққаланың қалған бөлшектерін (қолы, шелегі, сыпырғышы, сәбіз-мұрны) сызып, сызық бойымен қиып аламыз.

Негізгі бетке аппликацияның бөлшектерін реттеп орналастырып аламыз.

Аппликацияның барлық бөлшектерін негізгі бетке ретімен жапсыру.

Аққаланың көзі мен аузын қара фломастермен сызып аламыз.

Серігу сәті:

Қыздырайық денені,

Кел, балалар, кел бері.

Қыздырайық денені

Орнымыздан тұрып-ақ.

Балалар істеріңе сәттілік тілеймін.

Оқу қызметін қорыту:

Жұмыстың орындалу сапасына назар аудару. Жақсы жасалған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалар жұмыстарын бағалау, мадақтау

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: Аққала туралы тақпақтар, жұмбақтар жатқа біледі;

Нені игерді: әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды игерді;

Нені біледі: .жасаған жұмыстарын көрсете алады.

Білім саласы: Шығармашылық . «Вариативтік компонент»

Оқу қызметі: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Түймедағы

Мақсаты: Балаларға «түймедақ» гүлі туралы оның адам денсаулығын пайдасы туралы әңгімелеп беру. Бүктеу әдіс-тәсілдерін түсіндіру.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, жапсыру, бекіту.

Билингвалды компонент: түймедағы-ромашка

Сөздік жұмыс: түймедақ

Қолданылатын көрнекілік: түймедақ гүлі, дайын жұмыстың үлгісі, түрлі түсті қағаз, қайшы, желім, қарындаш, колорамал.

Шаттық шеңберін құру.

Табиғатқа қамқор боп,

Байлығынбіз қорғайық.

Әдепті де, тәртіпті боп,

Жақсылығын қолдайық.

Табиғат күн тізбесімен жұмыс жүргізу.

Жыл мезгілдеріне тоқталу.

Ай аттарын сұрау.

Апта күндерін атау.

Ауа райын бақылау.

Кіріспе әңгіме

Гүлді әдемілік үшін өсіреді. Гүлдер бақшада, тауда, далада, бөлмеде өсіріледі.

- Бөлме гүлдерін қалай күту керек, және оны кімдерге сыйлайды?

-Түймедақ гүлі бақшада, тауда, далада өседі. Тауда және далада өсетін түймедақ гүлі жабайы түріне жатады.

Ал бақшада өсетін түймедақ гүлі жабайы түймедақ гүлінен айырмашылығы өте көп.

Енді осы гүлді бүктеу әдісі арқылы жасаймыз. Үлгіге қарап жұмыстың орындалу ретімен танысайық.

Жапырақтар мен гүл күлтелеріне арналғандайындамаларды қабаттап бүктеу.

Қарындашпен жапырақтар мен гүл күлтелерінің суретін салу.

Бөлшектерді белгі бойымен қию.

Гүлдің ортасын қиып алып тіліктер жасау. Тіліктерді ұқыппен шашақтау.

Гүл күлтелері мен жапырақтарының ұшын қарындаштың көмегімен сәл иіп көтеру.

Негізгі қағаз бетіне бөлшектерді үйлестіріп орналастыру.

Барлық бөлшектерді ретімен жапсыру.

Жұмыстың орындалуын, әр баланың өз міндетін дұрыс атқаруын қадағалау.

Сергіту сәті:

Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз,

Кейде оны жұлға да қимаймыз.

Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде,

Шын жүректен аналарға сыйлаймыз

Оқу қызметін қортындылау.

Дайын жұмысты бөлме қабырғасына іліп қоюға немесе сыйлауға болады

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: көлемді түймедақ гүлін жасау тәсілімен танысты.

Нені игерді: бүктеу әдіс-тәсілдерімен таныстыру.

Нені біледі: гүлдер туралы өлең, тақпақтарды жатқа айтады.

Білім саласы: Шығармашылық . «Вариативтік компонент»

Оқу қызметі: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Тасбақаның суретін салып үйренеміз

Мақсаты: «Тасбақа» туралы ертегі оқып беру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бекіту.

Билингвалды компонент: тасбақа-черепаха

Сөздік жұмыс: тасбақа.

Көрнекіліктер: тасбақа бейнеленген суреттер.

«Тасбақа» туралы ертегі оқып беру.

Шаттық шеңбері:

- Кәне, балалар дөңгелене тұрып, бір – бірімізге жылы лебіздерімізді білдірейік.

Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу:

Жыл мезгілдеріне тоқталу.

Ай аттарын сұрау.

Апта күндерін атау.

Ауа райын бақылау.

Кіріспе әңгіме

Балалар мен оқу қызметін жұмбақпен бастағым келіп тұр.

Жұмбақ жасыру:

Аяғы бар басы бар,

Арқалаған тасы бар. (Тасбақа)

-Тасбақа қайда өмір сүреді?

-Не үшін тасбақа дейміз?

Жарайсыңдар балалар. Тасбақа өте баяу жүреді және ол құрғақ, шөлді, сонымен қатар суда да мекендейді.

Өзін қорғайтын кезде аяқ – қолын, басын жинап, бұғына қалады.

- Демек, балалар тасбақаның суретін саламыз.

Үлгіге қарап жұмыстың орындалу барысымен таныстыру.

- Қоңыр немесе сұр түстерді қолданамыз.

Сергіту сәті:

Бақа, бақа балпақ,

Басың неге жалпақ.

Бұтың неге талтақ,

Көзің неге тостақ,

Темір телпек көп киіп

Басым содан жалпақ.

Су ішінде көп жүзіп ,

Бұтым содан талтақ.

Көрінгенге көп қарап

Көзім содан тостақ.

Оқу қызметін қорытындылау:

Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалар жұмысын бағалау.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Әр түрлі тәсілдерді пайдалана отырып тасбақаның бейнесін жасай алады;

Нені игерді: тасбақаның бейнесін ұқсатып жасауға дағдыланды;

Нені біледі: тасбақа туралы өлең – тақпақтарды жатқа біледі.

Білім саласы: Шығармашылық . «Вариативтік компонент»

Оқу қызметі: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Досыма сыйлық

Мақсаты: Балаларға «Достық» туралы әңгіме оқып, сұрақ-жауап арқылы білгендерін жетілдіру. Достық туралы мақал-мәтел жаттау. Мүсіндеу барысында шағын көлемді, кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бекіту.

Билингвалды компонент: сыйлық-подарок

Сөздік жұмыс: сыйлық

Көрнекіліктер: сыйлықтың суреттері, ермексаз, тақтайша, орамал.

Шаттық шеңбері:

- Кәне, балалар дөңгелене тұрып, бір – бірімізге жылы лебіздерімізді білдірейік.

Кел балалар ортаға!

Қайырлы таң достарым!

Достарымды көргенде!

Қуана қарсы аламын!

Қолымыздан ұстасып,

Жылулықты алайық.

«Достық» жайында мақал-мәтелдер жарысын өткізу.

Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу:

Жыл мезгілдеріне тоқталу.

Ай аттарын сұрау.

Апта күндерін атау.

Ауа райын бақылау.

Кіріспе әңгіме

Мақал-мәтелдер:

Досы көпті жау алмайды,

Ақылы көпті дау алмайды.

Жүз теңгең болғанша, жүз досың болсын.

Дос жылатып айтады,

Дұшпан күлдіріп айтады.

-Бұл мақалдың мағынасын қалай түсінесіңдер?

-Балалар жан дос дегенді қалай түсінесіңдер?

-Балалар сендердің достарың бар ма?

-Достарыңа қандай сыйлық жасағанды ұнатасыңдар?

Онда өздеріңе ұнаған сыйлықты ермексаздан мүсіндеп жасап, достарыңа сыйлаңдар.

Сергіту сәті:

Достарды біз қолдаймыз,

Қиын шақта қорғаймыз,

Біздің топта ұл-қыздар,

Тату-тәтті ойнаймыз

Оқу қызметін қорытындылау:

Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалар жұмысын бағалау.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: «Достық» туралы мақал-мәтелдерді;

Нені игерді: ермексазбен әр түрлі сыйлықтарды жасауды игерді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Білім саласы: Шығармашылық . «Вариативтік компонент»

Оқу қызметі: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Қояндар

Мақсаты: Балаларға қоян туралы тақпақ . жаттатып, қоянның суретін көрсету арқылы қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасау. Түрлі бүктеу әдіс-тәсілдерін үйрету.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бекіту.

Билингвалды компонент: қоян-заяц

Сөздік жұмыс: көжек

Көрнекіліктер: Қоянның суреті, түрлі қағаздар

Шаттық шеңбері:

Отырған аппақ бір қоян,

Неткен сапсақ бұл қоян.

Құлақтары деленде,

Әр дыбысқа елеңдеп.

Қоян жаурап суықта,

Отырсың не күзетіп,

Аяқтарың сіресіп,

Табаныңнан сыз өтіп

Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау.

Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.

Кіріспе әңгіме

Оқу іс-әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.

Қалқиып ұзын құлағы,

Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян)

-Балалар қандай жабайы жануарлар түрлерін білесіңдер?

-Аңдар қайда мекен етеді?

- Қоян туралы кім тақпақ біледі?

- Қоянның төлінің атауы қандай?

Демек балалар ақ және сұр түсті қағаздардан бүктеу әдісі арқылы қоянды жасаймыз.

Үлгіге қарап жұмыстың орындалу барысымен таныстырып өтейін, мұқият тыңдаңдар.

Сергіту сәті:

Тұра, тұра суықта,

Қоян жаурап торықты.

Алайын деп жылынып,

Әрлі-берлі жорытты.

Секең-секең, секең-секең,

Секіріп жылынатын қоян екен,

Үркітті де бір ноян,

Зытып берді бір қоян.

Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.

Оқу қызметін қорытындылау:

Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалар жұмысын бағалау

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: қоян туралы тақпақ, жұмбақтар;

Нені игерді: ермексаздан қоянды мүсіндеуді;

Нені біледі: жұмыстың орындалу барысын

Білім саласы: Шығармашылық . «Вариативтік компонент

Оқу қызметі : Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Бақа

Мақсаты: Бақа туралы тақпақтар жаттау және ертегі оқып беру. Бақаның түрлерімен таныстыру. Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бекіту.

Билингвалды компонент: бақа-лягушка

Сөздік жұмыс: бақа

Көрнекіліктер: Бақаның суреті, түрлі қағаздар

Шаттық шеңбері:

Оқу іс-әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.

Жұмбақ:

Таңдайлары тақылдап,

Шулайтын кім шалшықта.

Бірін-бірі мақұлдап. (Бақа)

-Бақа туралы кім тақпақ біледі?

- Бақаның қандай түрлерін білесіңдер?

- Бақа қайда мекен етеді?

-Бақаның түсі қандай?

-Пішіні қандай?

«Әтеш пен Бақа» туралы ертегі оқып беру

Бүктеу әдіс-тәсілі арқылы жасыл қағаздан бақаны жасаймыз. Үшбұрыш пішінге келтіріп бүктеп алыңдар. Басы, көзін домалақ пішінге келтіріңдер. і

Үлгіге қарап жұмыстың орындалу барысымен таныстырып өтейін, мұқият тыңдаңдар.

Сергіту сәті:

Бақа, бақа, балпақ

Басың неге жалпақ.

Темір телпеккөп киіп,

Басым содан жалпақ.

Бақа, бақа, балпақ

Көзің неге тостақ,

Көрінгенге көп қарап,

Көзім содан тостақ.

Бақа, бақа балпақ,

Бұтың неге талтақ,

Су ішінде көп жүзіп

Бұтым содан талтақ.

Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.

Оқу қызметін қорытындылау:

Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалар жұмысын бағалау

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: бақа туралы тақпақ, жұмбақтар;

Нені игерді: бүктеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып бақаны жасауды;

Нені біледі: жұмыстың орындалу барысын.

Білім саласы: Шығармашылық . «Вариативтік компонент»

Оқу қызметі: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Қайық бүктеу

Мақсаты: Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, жұмбақ, түсіндіру, бекіту.

Билингвалды компонент: .қайық-лодка

Сөздік жұмыс: қайық

Көрнекіліктер: Қағаз, қайықтың суреті

Шаттық шеңбері.

Күннің көзі ашылып,

Көкке шуақ шашылып.

Құтты қонақ келіпті,

Төрімізге еніпті.

Сәлем беру үлкенге,

Тәрбиенің басы ғой.

Ал, қанекей бәріміз,

Сәлем дейік үлкенге.

Сәлеметсіздер ме?!

Тыңдаңыздаршы балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кім екен келген?

Дұрыс айтасыңдар, балалар. Бірақ қонжығымыз өте көңілсіз екен. Неге мұңайып келгенін сұрап көрейік.

Балалар, қонжықтың айтуынша , оның ата-анасы теңіздің арғы бетінде тұрады, мында достарыммен келіп, адасып кетіпті, енді үйіне қалай жетерін білмей тұр екен?! Қонжыққа көмектесеміз бе?

Ендеше балалар, қонжыққа көлік керек екен,көлік жасап береміз бе?

Алдымен балалар айтыңыздаршы, сіздер қандай көлік түрлерін білесіздер?

Барлығы да көңілді шеңберге тұрып барлығымен амандасады.

Дидактикалық ойын: «Көліктер».

Ойынның шарты: Балалар әртүрлі көлік түрлерін суреттерге қарай отырып, ажыратып, қай көлік түріне жататындығы туралы айтып өту қажет.

Жарайсыңдар, балалар! Енді мына жерге назар аударыңыздаршы, не көріп тұрсыңдар?

Ендеше біз қағаздан қайық жасап, қонжыққа берейік. Ол өзінің ата-анасына тезірек жетсін. Алдымен мына сызбанұсқа бойынша қағаздан қайық жасайық.

Үлгі сызбанұсқа бойынша қағаздан қайық жасаудың әдіс-тәсілдерін тәрбиеші түсіндіріп, жұмысты бастайды.

Жарайсыңдар, балалар! Жасаған жұмыстарымызды мына үстел үстіндегі тұрған ыдыстағы суға жіберейік.

Балалар, сіздерге қонжық рахмет айтып жатыр, сіздер жасаған қайықпен өз ата-анасына қауышатын болды.

Қонжық балаларға алғысы ретінде әсем әуен орындап, би билеп берді.

Балалар, бүгін бізге көмек сұрап, кім келді?

Бізге қандай өтінішпен келді?

Біз оған қалай көмектестік?

Сіздерге ұнады ма?

Қонжық келді

Көмек сұрап келді.

Қағаздан қайық жасадық.

Иә, өте ұнады.

Ұғынады:көлік түрлері жайлы түсініктерін ;

Түсінеді:көмек сұрап келген жаңға көмектесу қажет екенін;

Қолданады:қағаздан қайықтарды жасайды.

Білім саласы: Шығармашылық . «Вариативтік компонент»

Оқу қызметі: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Тату жанұя

Мақсаты:. Балаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп, тақпақтар, нақыл сөздер жаттау. Отбасы мүшелерін мүсіндеу.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, жұмбақ, түсіндіру, бекіту.

Билингвалды компонент: .отбасы -семья

Сөздік жұмыс: отбасы

Көрнекіліктер: Сюжетті суреттер

«Шаттық шеңбері»

Көтеріліп шаңырақ

Уықтары шаншылар

Керегелер керіліп,

Өрімдей боп өрілер

Бәріміз жүрсек айналып,

Киіз болып көрінер

-Балалар, біз қандай заттың

бейнесін жасадық?

-Ал, киіз үйде кім тұрады?

-Оларды бір сөзбен қалай атаймыз?

Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? -Иә, балалар, барлық үйдің отбасы болады олар бір бірімен тату тәтті тұрады. -Қане, балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көрейік. Жұмбақ

Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған

Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар?

-Міне балалар, бұл жұмбақтың шешуі отбасы екен.

Отбасы

Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар?

-Иә бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз. Топқа есік қағылып әже кіреді. Балалармен амандасып, осы топта отбасы туралы сабақ болатынын естіп кепті.

Иә, сендердің әрқайсыларының өз отбасыларын: мама, папа, ата, апаларың бар. Сендер

оларды жақсы көресіңдерме? Балалар біз өзімізге қандай адамдарды жақын адамдар

дейміз? Иә, дұрыс айтасыңдар сендерге ең жақын адамдар ол отбасы мүшелері. Олар

сендерге үнемі қарайласып сендерге көмектеседі. Қане, біріміз өз отбасымыз туралы өз отбасымыздың суреттері бойынша айтайық.

- Отбасында неше адам?

- Олардың әрқайсысы туралы айтыңдар (қайда жұмыс істейді, оқиды)

- Сен өз отбасыңды неге неліктен жақсы көресің?

Сергіту сәті

Ойын: «Күн мен бұлт»

Шарты:

- Балалар, енді осы отбасымызды мүсіндейік. Ол үшін алдымыздағы ермексазды алып мүсіндейік.

Тәрбиеші жасалу жолын көрсетеді ,көмек керек балаларға қалай жасалатынын айтып жәрдем береді.

. Біз бүгін ең жақын, ең қымбат отбасымыз туралы әңгімеледік. Біз оларды жақсы көруді, сыйлауды, көмектесуді үйрендік. Отбасында ең жақын адамдардың ошағы екенін білдік. Ойындар ойнадық. Бүгін оқу іс әрекетіне өте жақсы қатысып, сұрақтарға жауап бере білдіңдер. Бәріміз бірге отбасымызға тілек сөздер айтып, бүгінгі оқу іс әрекетімізді аяқтайық.

Күтілетін нәтиже:

білу керек: Отбасы туралы тақпақ, жұмбақтар;

Игереді: әдіс-тәсілдерін қолдана отырып отбасы мүшелерін жасауды;

Меңгереді: жұмыстың орындалу барысын.