

Тексерілді:
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскері:  С.Х. Байдаuletова

**Баланың жеке даму картасы.
«Балдырған» ересек тобы.
2021-2022ж**

2021-2022оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Аманғазы Мұстафа** . Баланың жасы: **5 жас** . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Дене жаттығуларын орындай алады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Толық меңгерді
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге ынталанады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Жақсы
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Теңдік және теңістік туралы біледі. 5 көлемінде тура және кері санауға талпынады.	Теңдік және теңістік туралы біледі. 5 көлемінде тура және кері санап біледі.	Толық меңгерді
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген. Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады	Сурет салу техникасын игеру үстінде. Желімді сүлгіні қолдануды үйренуде.	сурет салу техникасын толық игерген; Желімді сүлгіні қолдана алады	Толық меңгерді
Әлеумет	Қазақ киіз үйі, Оның құрылысы, ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы танысқан.	Қазақ киіз үйі, Оның құрылысы, ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы біледі.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; .	Толық меңгерді

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абилгазиев Жәнібек . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың қарапайым ережелерін сақтайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай алмайды.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	меңгерді
Қатынас	Сөйлемдердің түрлерін жәй және күрделі сөйлемдерді айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін жәй және күрделі сөйлемдерді айтуға талпынады.	Сөйлемдердің түрлерін жәй және күрделі сөйлемдерді айта алады.	Меңгерді, әрі қарай жалғатыру керек
Таным	Шамасы әртүрлі екі үш затт ы (ұзындығы, биіктігі,жуандығы бойынша)	Шамасы әртүрлі екі үш затт ы (ұзындығы, биіктігі,жуандығы бойынша) таниды.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады және қайшымен жұмыс жасай алады.	меңгерді
Шығармашылық	Көкөністер жемістердің ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға талпынады.	Көкөністер жемістердің ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	. Көкөністер жемістердің ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салып меңгерді.	меңгерді
Әлеумет	Қазақ киіз үйі, Оның құрылысы,ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды	Қазақ киіз үйі, оныңқұрылысы,ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажырата алады .	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады, әндерді орындайды.	Толық меңгерді.

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Амангелді Ибрагим Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге тырысады	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Толық меңгерді.
Қатынас	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсініп айта алады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға қатысады.
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Толық меңгерді.
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды алмайды.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия алады.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады, бірақ мағынасын түсінбейді.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар-ұлы Ғазиз. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алмайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Негізгі қимылдарды орындауға тырысады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Негізгі қимылдарды орындайды.	Толық меңгерді.
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алмайды. "үстінде, астында, артында, жанында"	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында" сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонация сақтауға тырысады	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында" сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	Толық меңгерді.
Таным	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды тәрбиеші көмегімен орындайды.	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды өз бетінше орындауға тырысады.	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды біледі.	Толық меңгерді.
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға)	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) Желімді сүлгіні қолдана алады	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді толықтай меңгерді.
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алмайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын шатастырады.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;

2021-2022оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бубекенов Аян . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алмайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Негізгіқимылдарды орындайды.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Толық меңгерді.
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алмайды. "үстінде, астында, артында, жанында"	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында" сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонация сақтауға тырысады	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында" сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	Толық меңгерді.
Таным	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды тәрбиеші көмегімен орындайды.	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды біледі.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады және қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға)	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға) Желімді сүлгіні қолдана алады	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды, сылдырмақпен қайталай алады.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге тырысады.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Толық меңгерді.

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақберген Бота Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта алады.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	спорттық ойындардың элементтерін толық орындайды;
Қатынас	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға тырысады.	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бера алады.	Толық меңгерді.
Таным	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды тәрбиеші көмегімен орындайды.	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруға талпынады..	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыра алады	Толық меңгерді.
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Желімді сүлгіні қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануға тырысады.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
Әлеумет	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға тырысады.	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындатуды жалғастыру.	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын толықтай орындай алады	Толық меңгерді.

2021-2022оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақтияр Арайлым . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанап алмайды.	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға тырысады..	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады.	Толық меңгерді.
Қатынас	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алмайды.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Театрландырылған қойылымды дайндай алады.	Толық меңгерді
Таным	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды тәрбиеші көмегімен орындайды.	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды біледі.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады және қайшымен жұмыс жасай алады.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға)	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға) Желімді сүлгіні қолдана алады	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды, сылдырмақпен қайталай алады.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.
Әлеумет	Қазақстан Туын таниды және атайды.	Қазақстан Туын таниды және атайды қосымша мәлімет бере алады.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады, әндерді орындайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады

2021-2022оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балгазина Дарина. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанамай алмайды.	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Толық меңгерді.
Қатынас	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алмайды.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналайды.
Таным	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды тәрбиеші көмегімен орындайды.	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды біледі.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Толық меңгерді.
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Желімді сүлгіні қолдануды үйрету.	Желімді сүлгіні қолдана алады.	Толық меңгерді.
Әлеумет	Қазақстан Туын таниды және атайды.	Қазақстан Туын таниды және атайды қосымша мәлімет бере алады. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектермен қарым – қатынасқа түсе алмайды.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектермен қарым – қатынасқа түсуге тырысады.	Толық меңгерді.

2021-2022оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есентаев Аблайхан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алмайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Негізгі іқимылдарды орындауға тырысады.	Негізгі іқимылдарды орындайды	Толық меңгерді.
Қатынас	шағын тақпақтарды жатқа оқиды	шағын тақпақтарды жатқа айтуды жалғастыру.	шағын тақпақтарды жатқа айта алады.	Толық меңгерді
Таным	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды тәрбиеші көмегімен орындайды.	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды біледі.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады және қайшымен жұмыс жасай алады.	Толық меңгерді
Шығармашылық	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуді меңгерді.	Толық меңгерді
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге тырысады.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Толық меңгерді

2021-2022оқужылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Есентаева Райхан. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындардың кейбір элементтерін орындайды;	спорттық ойындардың элементтерін орындауға талпынады.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Толық меңгерді.
Қатынас	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсініп айта алады.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Толық меңгерді.
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді атауға тырысады..	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді атай алады	Толық меңгерді.
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия алмайды.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия алады. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады	Толық меңгерді.
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға тырысады.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы кейбірін таниды	Толық меңгерді.

2021-2022оқужылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Ерболат Еламан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, судан қорқады.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға тырысады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды, орындайды.
Қатынас	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, рөлдерін сомдай алмайды.	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, рөлдерін сомдауға тырысады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, рөлдерін сомдайды.
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады . Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды біледі.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	меңгерді
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алмайды.	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Толық меңгерді.
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге қысылады.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Толық меңгерді.

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерманова Анэля Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	биік емес төбеде сырғанамайды, бір-бірін сырғанатады бірақ өзі сырғанамай алмайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. негізгі қимылдарды орындайды.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын біледі.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға тырысады, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын түсіндіру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын біледі.	Толықтай меңгерді.
Таным	геометриялық пішіндерді біледі	геометриялық пішіндерді таниды, бірақ ажырата алмайды.	геометриялық пішіндерді біледі, атай алады.	Толықтай меңгерді
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Желімді сүлгіні қолдана алады	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды, сылдырмақпен қайталай алады.	Толықтай меңгерді
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	ересектерге көмек көрсетуге біледі. айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпынады.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Толықтай меңгерді

2021-2022оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Ғазиза . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алмайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Негізгі қимылдарды орындауға тырысады..	Негізгі қимылдарды орындайды.	толық меңгерді.
Қатынас	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта айтуға жаттықтыру.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта айта алады.	Толық меңгерді
Таным	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін айтуға тырысады.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	толық меңгерді.
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алмайды.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге тырысады.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	толық меңгерді.
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.	айналасындағы заттардың міндеттерін толықтай біледі	толық меңгерді.

2021-2022оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарқалиева Гүлзат Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Негізгі қимылдарды орындайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерін білмейді.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын біледі. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	сөздерді дұрыс айтуға тырысады, олардың айтылуын тыңдайды;	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін түсіндіру.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Толық меңгерді.
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға) Желімді сүлгіні қолдана алады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	ересектерге көмек көрсетеді көлік құралдарын атауға уйрету.	көлік құралдарын атайды	Толық меңгерді.

2021-2022оқужылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсығали Аян . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылапын сақтайды	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды	Толық меңгерді.
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алмайды. "үстінде, астында, артында, жанында"	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында" сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Толық меңгерді.
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	құрылыс материалдарының бөліктерін атауға оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға тырысады.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Толық меңгерді.
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак,сырға)	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак,сырға) Желімді сүлгіні қолдана алады	сурет салу техникасын игерген; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы кейбірін таниды.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Толық меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылыков Амир. . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатып, игерді.	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатып, толықтай игерді.	Толық меңгерді
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында"	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданып меңгерді. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданып меңгерді. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация)толықтай сақтайды	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) меңгерді.
Таным	көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі	көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерді. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін толықтай меңгерді. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе біледі.	меңгерді
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін қолданады.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін қолдана алады. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	меңгерді
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіріп меңгерді. айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіріп меңгерді. айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Толық меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіп Тамерис. . Баланың жасы: 4 жас Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын тауып меңгерді.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын тауып толықтай меңгерді.	Толық меңгерді
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратып, меңгерді. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауға жаттықтыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратып, меңгерді. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады.	Толық меңгерді
Таным	оң және сол қолдарын ажырата алады	оң және сол қолдарын ажыратып уйренді. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	оң және сол қолдарын ажыратып уйренді. салыстыру нәтижесін сөзбен толықтай жеткізеді	Толық меңгерді
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын толықтай игерді. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын толықтай игерді. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндей алады.	Толық меңгерді
Әлеумет	көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атап меңгерді. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге тырысады.	көлік құралдарын атап толықтай меңгерді. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Толық меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кукса Валентина . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік тануға ұмтылады.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы кейбірін таниды	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Толық меңгерді
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып игерді. зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданып үйрету , "үстінде, астында, артында, жанында"	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып толықтай игерді. зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында"	меңгерді
Таным	геометриялық пішіндерді біледі	геометриялық пішіндерді жайлы толық түсінікке ие. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді жайлы толық түсінікке ие. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	меңгерді
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак,)	қағаздың қасиеттері жайлы түсіндіру: жыртылады, мыжылады, Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету.	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды	Толық меңгерді
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.. Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, түсінікке ие. Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Толық меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Малдыбаева Аяулым . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды	үш дөңгелекті велосипед тебіп, суға түсіп , суда ойнап меңгерді.	үш дөңгелекті велосипед тебіп, суға түсіп , суда ойнап толықтай меңгерді.	Толық меңгерді
Қатынас	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, қамқорлық жасайды. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды; Сахнаны аланды бағдарлап білуге үйрету.	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, қамқорлық жасайды. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды; Сахнаны аланды бағдарлайды	Толық меңгерді
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырып толықтай меңгерді. кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырып толықтай меңгерді. кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Толық меңгерді
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияуға үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды	Толық меңгерді
Әлеумет	Қазақстан Туын таниды және атайды	Қазақстан Туын таниды және толықтай түсінікке ие. Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Қазақстан Туын таниды және толықтай түсінікке ие. Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Толық меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұқамбетқали Саян. . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды	негізгі қимылдарды орындап біледі. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап біледі.	меңгерді
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы үшін жұмыстар жалғасады. Отбасы, отбаасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер жайлы түсінік беру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы үшін жұмыстар жалғасады, нәтиже бар. Отбасы, отбаасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер жайлы түсінікке ие.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы үшін жұмыстар жалғасады, нәтиже бар.
Таным	геометриялық пішіндерді біледі	геометриялық пішіндерді толықтай біледі. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атап біледі.	Меңгерді, бірақ жалғастыру қажет
Шығармашылық	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолданады.	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолданып біледі. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолданып біледі. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі.	меңгерді
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	айналасындағы заттардың міндеттерін туралы түсінікке ие. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды,ересектермен	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды,ересектермен жақсы қарым –қатынаста бола біледі.	меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Дінмұқамбет. . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады.	Толық меңгерді
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратып, толықтай меңгерді. оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратып, толықтай меңгерді. оқиғаны эмоционалды қабылдайды	Толық меңгерді
Таным	оң және сол қолдарын ажырата алады	оң және сол қолдарын ажырата алады табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы түсінік беру.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	Толық меңгерді
Шығармашылық	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндер жасай алады. Адамның пішінін, дене бөліктерін бас,кеуде,қол,аяқтары, мүсіндейді	Адамның пішінін, дене бөліктерін бас,кеуде,қол,аяқтары, мүсіндеп біледі.	Толық меңгерді
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. Мемлекеттік әнұранды біледі , оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айту керектігін түсіндіру.	Мемлекеттік әнұранды біледі , оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Толық меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасболат Қ . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрып біледі.	Толық меңгерді
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтап толықтай меңгерді. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,	Толық меңгерді
Таным	түсі және көлемі бойынша ажырата ды.	түсі және көлемі бойынша ажырата алады құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Толық меңгерді
Шығармашылық	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	алақанға салып тік және дөңгелетіп есіп толықтай меңгерді. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектер жасай алады	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектер жасап біледі.	Толық меңгерді
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	ересектерге көмек көрсете алады. Өзі туған елді мекен, туған елін атайды	Өзі туған елді мекен, туған елін атап біледі.	Толық меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасболат Али. . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды	негізгі қимылдарды орындап біледі. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеріп біледі.	Толық меңгерді
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында» қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады.	Толық меңгерді
Таным	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін толық біледі және атайды құмның, судың, қардың қасиеттерін түсіндіру;	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	Толық меңгерді
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстайды қағаздың қасиеттері жайлы түсіндіру.: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	қағаздың қасиеттері жайлы біледі жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Толық меңгерді
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	ересектерге көмек көрсете алады. сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін қолданады.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстайды.	Толық меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Айзия. . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылапын сақтайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылапын сақтап біледі. Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұра алады.	Толық меңгерді
Қатынас	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді Сан есімдерді ретімен атайды, жекеше және көпше түрде атауды үйрету..	Сан есімдерді ретімен атайды, жекеше және көпше түрде атай алады	Толық меңгерді
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін толықтай меңгерді. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады.	Толық меңгерді
Шығармашылық	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Толық меңгерді
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Толық меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Чеботарев Андрей . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды	негізгі қимылдарды орындап біледі. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.	Толық меңгерді
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуы үшін әлі де жұмыстану қажет	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуы үшін жұмыстану қажет	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуы үшін әлі де жұмыстану қажет
Таным	түсі және көлемі бойынша ажырата ды.	түсі және көлемі бойынша ажырата алады ; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	Толық меңгерді
Шығармашылық	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндер жасай алады. Адамның пішінін, дене бөліктерін бас,кеуде,қол,аяқтары, мүсіндеуді үйрету.	Адамның пішінін, дене бөліктерін бас,кеуде,қол,аяқтары, мүсіндеп біледі.	Меңгерді, әрі қарай жалғастыру қажет
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы толықтай таниды.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Чеботарев Евгений . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылапын сақтайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылапын сақтап біледі. Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұра алады.	Толық меңгерді
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды уйрету.	тілдегі кейбір дыбыстарды анық айтуға тырысады.	Одан ары қарай жалғастыру қажет.
Таным	түсі және көлемі бойынша ажыратады.	түсі және көлемі бойынша ажырата алады құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажырата алады.	Меңгерді
Шығармашылық	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	меңгерді
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	айналасындағы заттардың міндеттерін толықтай меңгерді. Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Меңгерді, бірақ ары қарай жұмыс жасау керек.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утеген Жамал. . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды. Жақсы меңгерген. Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұра алады.	Толық меңгерді.
Қатынас	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта айтуға жаттықтыру.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта айта алады.	Меңгерді
Таным	Шамасы әртүрлі екі үш затт ы (ұзындығы, биіктігі,жуандығы бойынша)	Шамасы әртүрлі екі үш затт ы (ұзындығы, биіктігі,жуандығы бойынша) Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға көмек беру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	Меңгерді,
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген. Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады	Суретсалу техникасын толық игерген. Желімді сүлгіні қолдана білуді үйрету.	Желімді сүлгіні қолдана біледі.	Толық меңгерді
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады. Өзі туған елді мекен, туған елін атауға үйрету.	Өзі туған елді мекен, туған елін атай алады.	Толық меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Газизов Дидар. . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алмайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. негізгі қимылдарды орындайды.	негізгі қимылдарды орындайды	Толық меңгерді
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алмайды. "үстінде, астында, артында, жанында"	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында" сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтап сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтап сөйлеуге үйретуді жалғастыру.
Таным	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды тәрбиеші көмегімен орындайды.	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды біледі. Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	меңгерді
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Желімді сүлгіні қолдана білуге дағдыландыру.	Желімді сүлгіні қолдана біледі	меңгерді
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектермен қарым – қатынасқа түсе алмайды.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады.	Меңгерді, бірақ жалғастыру қажет

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гринишина Евгения . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды, және біледі.	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды, және біледі.	Толық меңгерді
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толықтай сақтайды. зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында"қолдануды үйрету	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында"	Толық меңгерді
Таным	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін толық біледі және атайды құмның, судың, қардың қасиеттерін үйрету;	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	Толық меңгерді
Шығармашылық	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	алақанға салып тік және дөңгелетіп есіп толықтай меңгерді. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектер жасауға үйрету.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектер жасай алады.	Толық меңгерді
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	ересектерге көмек көрсете алады. Өзі туған елді мекен, туған елі туралы мәлімет беру.	Өзі туған елді мекен, туған елін атайды	Толық меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Изтилеуов Бекнар . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Дене жаттығуларын орындай алады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге көмек беру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Толық меңгерді
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге ынталанады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, Таныс ертегілердің мазмұнын тәрбиешінің көмегімен айтып береді	Таныс ертегілердің мазмұнын тәрбиешінің көмегімен айтып береді	Меңгерді
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Теңдік және теңістік туралы біледі. 5 көлемінде тура және кері санайды. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытып, қатыса алады.	Толық меңгерді
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген. Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады	Сурет салу техникасын толық игерген. Желімді сүлгіні қолдана алады	Желімді сүлгіні қолдана алады	Толық меңгерді
Әлеумет	Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы танысқан.	Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы біледі. Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру.	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	Меңгерді

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қартбаева Еркеназ . Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балдырған ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанап алмайды.	биік емес төбеден сырғанайды, бір- бірін сырғанатады бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады.	Толық меңгерген
Қатынас	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алмайды.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айту үшін жұмысты жалғастыру керек. Таныс ертегілердің мазмұнын тәрбиеші көмегімен айтып береді	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айту үшін жұмысты жалғастыру керек. Нәтиже бар.Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айту үшін жұмысты жалғастыру керек. Нәтиже бар
Таным	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды тәрбиеші көмегімен орындайды.	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыруды біледі.	Көлемі пішіні, түсіне байланысты топтастыра алады.	Толық меңгерген
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Желімді сүлгіні қолдана алады	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;	Меңгерді, бірақ жалғастыру қажет.
Әлеумет	Қазақстан Туын таниды және атайды.	Қазақстан Туын таниды және атайдықосымша мәлімет бере алады. ересектермен қарым – қатынасқа түсе алмайды.	ересектермен қарым – қатынасқа түсу ,үшін жұмыс жалғасады.	ересектермен қарым –қатынасқа түсе алады.

