

Проверено:

Методист ГККП ДО «Балапан»

Байда

Байдавлетова С.Х.

Индивидуальные карты
развития детей разновозрастной санаторной группы «Жұлдыздар»
на 2021-2022 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год

Косай Муслима 2016г.р. Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.</i>	<i>Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений</i>	<i>Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.</i>
Коммуникация	<i>-учить произносить внятно все звуки речи.</i>	<i>Развивать умение правильно произносить гласных и согласных звуков.</i>	<i>Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.</i>	<i>Правильно произносит гласные и согласные звуки.</i>
Познание	<i>-учить различать правую и левую руку.</i>	<i>Развивать умение владеть пространственной ориентировкой.</i>	<i>Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</i>	<i>Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.</i>
Творчество	<i>-учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладонями рук.</i>	<i>Развивать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.</i>	<i>Развивать умение владеть техникой лепки стекой.</i>	<i>Владеет техникой лепки.</i>
Социум	<i>- учить называть транспортные средства</i>	<i>Формировать представление о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</i>	<i>Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</i>