

«Бекітемін»



«Балапан» МДУ МҚҚҚ

менгерумісі
Ж.К.Биманбасова

«Тексерілді»

«Балапан» МДУ МҚҚҚ

әдістері


С.Х.Байдавлетова

МҚҚҚ «Балапан» МДУ-ның бойынша

2023-2024 оку жылына арналған мұзықалық перспективті жоспары

«Күншіуак» кімі тобы

Музыка жетекшісі: Р.Б.Кансултанова

**«Балапан» балаңдастырылған «Күнишүәк» тобының 2023-2024 оқу жылына мұзыка жетекшісінің
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру Ұйымы (Бала бақша)

Топ: «**Күнишүәк**» тобы

Балалардың жасы 2 жастан бастал
Жоспардың күршүү көзөні (айды, жылды көрсету) Кыркүйек айы 2023 ж

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| Kazah | Мұзыка | <ul style="list-style-type: none">-Мұзыка тұндауға қызыгуышылықты қалыптастыру;-Бүбен, сылдырмак аспаптарының дыбысталудымен танысу;-Эн айтуға деген қызыгуышылыктарын ояту, жекелеген сөздер мен бұындарды айту;-Мұзыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша кол ұстасып жүругү, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|---|
| Kazah | Мұзыка | <ul style="list-style-type: none">-Мұзыканы тындауда эмоционалды қоңіл-құймен қабылдау;-Бүбен, сылдырмак аспабын үнінен тану, карапайым ырғак соғуда колдану;-Эн айтуда педагогтың дауыс ыргагына еліктеу, косылтып ән айтуду;-Карапайым би кимылдарын орныдау: колдың белектерін айналдыру, шапалактау және аякты тарсылдату. |

| | | |
|---------|-------------------------------|--|
| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекеттері | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Мұзыка | Мұзыка | <p>-Музыка тындауда дыбысталу ерекшеліктерін ажыратады;</p> <p>-Барабан аспабымен және дыбысталумен тансыу;</p> <p>-Ән айтуда педагог сөздерінің созылымының дыбысталуына елкітей отырып, ересекленесу;</p> <p>-Каралайым би кимылдарын орындау: жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.</p> |
| Kapamra | KETTORCAH | <p>Айы</p> <p>Үйымдастырылған іс-әрекеттері</p> <p>Мұзыка</p> <p>Мұзыка</p> <p>-Музыка тындауда баяу және көтерінкі дыбысты , музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және концерттің) ажыратады;</p> <p>-Барабан аспабы мен сълдырмак, бубен аспаптарының үйін салыстырып тындалу, үнінен тану;</p> <p>-Ән айтуда әнді жеке және топпен айтуда үйрену;</p> <p>-Каралайым би кимылдарын орындау: денени онға, солға бүрү, басты онға, солға ию, колдарды сермеу.</p> |

| | | |
|--------|---------------------------|---|
| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Kartap | Музыка | <p>-Музыка тындауда эннің мағынасын түсіну, коньраулардың жөне төмен дыбысталуын ажыратса болу;</p> <p>-Барабан аспабын карапайым ырғак соғуда колдану;</p> <p>-Эн айтуда әуенде интонациямен және ырғакты дұрыс жеткізу;</p> <p>-Ортгрұлі кейіпкерлердің кимылдарын музыка ыргағымен ойындарда корсетуге дағылану (канаттын жайып үшкән құстар, сектірғен кояндар, корбандаған конжықтар).</p> |

| | | |
|--------|---------------------------|---|
| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Aktash | Музыка | <p>-Музыка тындауда фортепиано аспабының дыбыстырудың ажыратса болу;</p> <p>-Сырнай аспабымен және дыбыстырудымен танысу, аспалтың үнін тану;</p> <p>-Эн айтуда ересектің дауыс интонациясымен аспапка бейімделе отырып орындауға ынталандыру;</p> <p>-Музыкалық-ырғакты кимылдар арқылы карапайым ойындар мен әндерді сахналашу.</p> |

| | | |
|-----------|--|---|
| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | |
| ic-әрекет | | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Музыка | -Музыка тындауда әртурлі музикалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге кызықтыру; -Казак халқының үлгіткің аспабы асатаятын дыбыстауымен танысу, үнін тану, каралайым ырғак соғуда колдану; -Эн айтуда әннің кайталанатын сөздерін, музикалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуда ынталандыру; -Музикалық-ыргакты кимылдарды аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. | |
| Haypbi | | |
| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | |
| ic-әрекет | | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Музыка | -Музыка тындауда кейіпкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сактау; -Таныс аспаптарды ойын әрекетінде колдану; -Эн айтуда аспаптың сүйемелдеуіне бейімделу, аспапты есту; -Сюжетті музикалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын корсету дагдыларын дамыту. | |
| Cayip | | |

| | | |
|-----------|---|---|
| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | |
| ic-әрекет | | |
| Музыка | <p>-Музыка тындауда ертурлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тани білу;</p> <p>-Музыкалық аспаптарды есте сактау, атаяу (сылдырмақ, барабан, бубен, асатаяқ, сырнай);</p> <p>-Эн айтуда әннің сөзін, сөз түркестерін ересекпен бірге орындаап, интонациясын еліктеу орындау, аспапка бейімделуін бекіту;</p> <p>-Сюжетті музыкалық ойындарда музыканын сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге оту және кимылдарды бере білу.</p> | • |
| Mamyp | | |