

«Бекітемін»
«Балапан» МДҰ МКҚК менеджерісі
Ж.К.Биманбаева



«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қарғалы ауданының білім бөлімінің
«Балапан» мектепке дейінгі ұйымының
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ.

29.08.2024 жылғы педагогикалық кеңесте қабылданды
№1 хаттама

Ақпарат анықтама

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Балабақша туралы деректер

Балабақша мына мекенжай бойынша орналасқан: Ақтөбе облысы, Қарғалы ауданы Бадамша ауылы. Әйтеке Би 15А.

Балабақша аумағы 830,3

Балабақшаның қуаттылығы 100 баланы құрайды.

Байланыс телефондары: 23-2-72.

Балабақша аумағы гүлзарларында гүлдер, жеміс ағаштары отырғызылып, көгалдандырылған және әр топтың серуендеу алаңдары әткеншектермен, құмсалғыштармен, төбешіктермен жабдықталған.

Ата-аналар мен балабақша әкімшілігі арасында шарт жасалды.

Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Топтарды жас бойынша жинақтау:

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны-3

Орыс тілде жұмыс істейтін топтар саны – 1

Оның ішінде:

Кіші топ - 1

Ортаңғы топ - 1

Ересек (ортаңғы) аралас топтар – 2

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты- жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	«Балдырған» аралас тобы (3 – 4 жас)	Абдуллаева М.А.	модератор	жоғары
		Утегалиева А.Д.	сарапшы	жоғары
2	«Күншуақ» ортаңғы тобы (3 жастан)	Кужакова А.Г.	модератор	жоғары
		Утешева А.А.	модератор	жоғары
3	«Айналайын» кіші тобы (2 жастан)	Махмутова Б.К.	модератор	арнаулы орта
		Базарбаева И.Т.	-	арналған орта
4	«Жұлдыздар» аралас тобы (3 – 4 жас)	Балан Н.В	модератор	жоғары
		Балан Т.В.	модератор	жоғары
		Курушина С.В.	модератор	арнаулы орта
5	Музыкалық жетекші (қазақ,орыс топтарына)	Балтабаева Т.Е.	модератор	жоғары
6	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Мурзабеков А.Т.	-	арнаулы орта
7	Қазақ тілі мұғалімі (орыс тобында)	Утеова В.Ш.	сарапшы	жоғары
8	Педагог-психолог	Махмутова Б.К.	-	жоғары

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
	ҚР Конституциясы Жаңа баспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
	Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың тең шарттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар сәбилер бөбекжай негізінде қамтиды.
	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10.№422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.

	2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.	Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қамту; Бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;
	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

Аналитикалық бөлімі

2023-2024 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау.

Материалдық-техникалық базасы

«Балапан» мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Балабақшада орталық жылу және су жүйелеріне қосылған. Аймақ жөнделген және қоршалған, әрбір топтың жабдықталған өз алаңдары бар.

Балабақшада жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген. Барлық топтарда

1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған. Осы идеяларды, жүзеге асыру мақсатында балабақшада мемлекеттік рәміздер стенді, киіз үй түрінде орындалған. Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік – дамытушы ортасы құрылған.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен жұмыстар жүргізілді.

Топтарды қалыптастыру.

Оқыту және тәрбиелеу тілі аралас: қазақ, орыс. «Балапан» мдү-да 4 топ жұмыс жасайды. Топтардың жалпы санынан - мемлекеттік тілде оқытатын 3 топ, орыс тілде оқытатын 1 (санаторлық) топ. Балабақшада балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Музыка және дене шынықтыру залы бір, қазақ тілі кабинеті, психолог кабинеті бар.

Қатысымы, ауру-сырқауы

Балалармен денсаулық сақтау және нығайту шаралары жылдық жоспар бойынша уақытында ұйымдастырылып және өткізіліп отырады.

«Тіл туралы» Заңның орындалуы

Балабақшада «Қазақстан Республикасының Тіл туралы» заңын тарату бойынша жұмыстарға үлкен көңіл бөлінеді. Орыс тілінде оқытатын топта қазақ тілі пәнін Утеова В.Ш. жүргізеді: білімі-жоғары, мамандығы: «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі». Тілдер күніне қазақ тілі мұғалімі «Тілім менің тірегім» атты мәнерлеп оқу сайысын ұйымдастырды. Қазақ тілі кабинеті дамытушы ойындар, қазақ халқының бұйымдарымен әдемі етіп безендірілген.

Балабақшадағы өзге ұлт өкілдерінің тілдерін дамытып, өзара қазақша сөйлеу білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүйелі түрде жұмыс жүргізіледі. Республика күніне арналған «Менің Отаным - Қазақстан!» тақырыбында ертеңгілік өткізілді.

Ертеңгілікті Әнұранмен бастап, балалар Қазақстан Республикасы жайлы әртүрлі суреттер, қазақтың салт-дәстүрлері, ұлттық ойындарын ойнау арқылы көптеген мәліметтерді ала білді.

Денсаулықты нығайту шараларын талдау

Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында балабақшада барлық жағдайлар жасалған, топтағы дене шынықтыру бұрыштары спорттық құралдармен, дәстүрлі емес құрал-жабдықтармен толықтырылған, уақытында сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары жүргізіліп, санитарлы-гигиеналық тәртіп сақталады.

Ұжымдағы басты мақсат - балалардың денсаулықтарын нығайту, қауіпсіздігін қалыптастыру. Осы мақсатта балабақшада, медициналық бөлме, тұзді кабинет, изолятор бар.

Таңертеңгі жаттығу, дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті, серуендер, сауықтыру шаралары, мезгілімен қажетті уақытында өткізіліп тұрады. Топтарда ата-аналарға кеңестер беріліп, жылжымалы папкалар қойылды. Салауатты өмір сүруге бейімдеу мақсатында: «Көңілді саяхат», «Наурыз келді!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату), «Денсаулық күні», сауықтыру шарасы, «Көңілді эстафета» көңілді жарыс атты спорттық шара т.б. көптеген салауатты өмір салтын насихаттауға байланысты түрлі шаралар өткізілді.

Қазақтың ұлттық ойындары дене шынықтыру нұсқаушының және тәрбиешілер балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып «Ат жарыс», «Арқан тартыс», «Бестемше», «Тақия», «Қол күрес», қимылды ойындарын ұйымдастырды. Балаларға ұлттық ойындар қатты ұнады және де оларды қызыға ойнады. Бұл ойындар арқылы балалар батырлыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленді.

Ата-аналармен жұмыс:

Балабақшада толыққанды тәрбие беру үшін ата-анамен ұжымның бірлескен қарым-қатынасы аса маңызды сол себепті педагогтар ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жасауды алдын ала жоспарлайды.

Ата-ананың сеніміне кіріп, тығыз қарым-қатынаста болып жағдайларын қарастырып жыл бойы бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастырады. Тығыз қарым-қатынастың нәтижесі ретінде ата-аналар ертеңгіліктерге, шараларға, байқауларға, әртүрлі бағыттағы ұйымдастырылған көрмелерге, белсене араласып өздерінің барлық мүмкіндіктерін көрсетіп, ойларын ортаға салып отырды. Балабақшада педагог-психолог Махмутова Б.К. жыл бойы ата-аналармен жұмыс белсенді жүргізілді. Жаңадан келіп түскен балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне): "Баланы балабақшаға бейімдеу", сондай-ақ жеке әңгімелесулер өткізілді: "Балаға балабақшаға тез үйренуге қалай көмектесуге болады", "Балаларға арналған білім беру ойындары мен ойыншықтар".

Осылайша, бірлескен, үйлестірілген күш-жігердің арқасында балалардың топтарға бейімделуі сәтті өтті. Топта қолайлы эмоционалды-психологиялық климат сақталады, тәрбиешілер, балалар мен ата-аналар (заңды өкілдер) арасындағы серіктестік қатынастар сақталады.

Жылдық жоспарға сәйкес «Күзгі сыйы» сурет көрмесі, «Құстарға үй жасайық», «Жаңа жыл келді» жаңа жылдық, «Наурыз келді», т.б. іс-шаралар ұйымдастырылды.

Өткен оқу жылындағы жұмысты қорытындылай келе, ұжым алдына қойылған міндеттер оқу жылының басында негізінен орындалды деп айтуға болады, жоспарланған іс-шаралар өткізілді.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты:

1. Педагогтар мен ата-аналардың балалармен сапалы қарым-қатынастарын дамыту мақсатында, балалардың жан-жақты дамыуын қамтамасыз ету үшін әріптестіктің әртүрлі формаларын еңгізу.

Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

2. Зерттеу барысында балалардың экологиялық білімін, танымдық қызығушылығын және қоршаған ортаға құрметін кеңейтуге ықпал ету.

Способствовать расширению экологических знаний, познавательного интереса детей и бережное отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

**2024-2025 оқу жылында
біліктілік жетілдіру курстарынан өтетін педагогтар тізімі.**

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Соңғы курс мерзімі
1	Абдуллаева Майра Абдуллақызы	Тәрбиеші	16.09.2019 «Өрлеу»БАҰО №0325737 27.09.2019ж.
2	Базарбаева Индира Темирбайқызы	Тәрбиеші	-
3	Махмутова Бактыгул Кенжетаевна	Тәрбиеші	14.01.2022ж. «Өрлеу»БАҰО №0437235
4	Утегалиева Алтын Джумагалиева	Тәрбиеші	05.05.2017ж. «Өрлеу»БАҰО №0157657
5	Утешева Айгуль Аскаровна	Тәрбиеші	09.11.2020ж. «Өрлеу» БАҰО №0375845 20.11.2020ж.
6	Махмутова Бактыгул Кенжетаевна	Педагог-психолог	-
7	Балтабаева Таншолпан Елтайқызы	Музыка жетекшісі	-
8	Утешева Айгуль Аскаровна	Әдіскер	-

Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	Ұйымдастыру
	1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру 3. Сауалнама
II кезең	Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.
	1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнгізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Семинарларға қатысуы 5. Педкеңестерге қатысуы
III кезең	Аттестация.
	1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу. 2. Аттестация

Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі.

№	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Пәні	Тақырыптар
1	Абдуллаева М.А.	тәрбиеші	«Балабақшада денсаулық сақтау йоганың технологиясын еңгізу».
2	Балан Н.В.	тәрбиеші	«Мнемотехника-метод развития речи детей дошкольного возраста».
3	Балан Т.В.	тәрбиеші	«Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста «Расти здоровым!»
4	Базарбаева И.Т.	тәрбиеші	«Ұсақ қол моторикасы арқылы балалардың тілін дамыту»
5	Кужакова А.Г.	тәрбиеші	«Күн тәртібіне қозғалыс әрекетінің фитбол-гимнастика жанашыл формасын еңгізу».
6	Кансултанова Р.Б.	музыкалық жетекші	Дәстүрден тыс әдістер арқылы балалардың музыкалық сезімдерін ояту».
7	Курушина С.А.	тәрбиеші	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников».
8	Махмутова Б.К.	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балалардың ақыл-ойларың, таным мен қызығушылықтарын ойындар арқылы дамыту».
		педагог-психолог	
9	Мурзабеков А.Т.	дене шынықтыру нұсқаушысы	«Қимылды ойындар, олардың 3-4 жас аралығындағы балалардың дене тәрбиесіндегі маңызы».
10	Утегалиева А.Д.	тәрбиеші	«Баланың шығармашылық қабілетін театр арқылы дамыту».
11	Утешева А.А.	тәрбиеші	«Балабақшада денсаулық сақтау степ-аэробика технологиясын еңгізу».
12	Утеова В.Ш.	қазақ тілі мұғалімі	«Ұлттық нақышты балалар бойына сіңіру»

Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары» Мақсаты: «2024-2025 жаңа оқу жылында тәрбиелеу – оқыту жұмысын ұйымдастыру» 1. Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту 2. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту: - жылдық мақсатары; - оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту; - перспективалық жұмыс жоспарлары; - күн тәртібі кестесін бекіту 3. Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтап, бекіту.	Тамыз	Меңгеруші Биманбаева Ж.К., Әдіскер Утешева А.А.
II	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: № 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері» I. Теориялық бөлімі: 1. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері. 2. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в семье. 3. Табиғатта тәрбиеленушілердің экологиялық санасы мен мінез құлық мәдениетін қалыптастыру. II. Практикалық бөлімі: Экологиялық ойындар.	Қараша	Әдіскер Утешева А.А., тәрбиешілер Балан Т.В., Абдуллаева М.А.
III	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы № 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. «Көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалдық ойындар арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру». Мақсаты: педагогикалық ұжымның осы бағыттағы жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу. I. Теориялық бөлімі: Баяндама: «Развитие эмоционального интеллекта в театрализованной деятельности». II. Практикалық бөлімі: «Интеллектуальная игра «Где логика?». «Медведь и комар» обыгрывание казахской народной сказки. 2. Іс-тәжірибе: «Ойнай жүріп ойлайық». 3. «Ертегі сыр шертеді» шеберлік сағаты. 4. Әр түрлі мәселелер	Ақпан	Әдіскер Утешева А.А, тәрбиешілер Балан Н.В., Утегалиева А.Д., Кужакова А.Г.

IV	№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: № 3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. «Балабақша мен ата-аналар арасындағы ынтамақтастық» 1. «Әкелер мектебі» аясында шеберлік сағаты. 2. «Аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты. 3. «Аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты. 4. Әр түрлі мәселелер.	Наурыз	Меңгеруші Биманбаева Ж.К., әдіскер Утешева А.А., педагогтар
V	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі» Мақсаты: МДМ де барлық іс – әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жеке ісін қорытындылау, тәрбие – білім. 1 № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2. Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмысының есебі. 3. 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика). 4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.	Мамыр	Меңгеруші Биманбаева Ж.К., әдіскер Утешева А.А., барлық педагогтар.

Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шебер сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері.

№	Мерзімі	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	қыркүйек	«Мектепке дейінгі ұйымдағы танымдық-зерттеу қызметі»	Семинар-практикум	Әдіскер Утешева А.А., тәрбиешілер Курушина С.А., Утегалиева А.Д., психолог Махмутова Б.К.
2	қазан	«Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту»	Кеңес.	Тәрбиеші Базарбаева И.Т.
3	қараша	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беруді жүзеге асыру жолдары»	Кеңес	Тәрбиеші Абдуллаева М.А.
4	желтоқсан	Монтессори технологиясын қолдану бойынша кеңестер	Дөңгелек үстел	Әдіскер Утешева А.А., тәрбиешілер
5	қаңтар	«Сөйлеуді дамыту құралы ретінде ұсақ қол моторикасын дамыту»	Шебер сынып	Тәрбиешілер Базарбаева И.Т., Махмутова Б.К.
6	ақпан	Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б.	Теория – 10мин. практика – 40 мин.	Дене шынықтыру нұсқаушысы Мурзабеков А.Т., барлық педагогтар
7	наурыз	«Қәуіпсіздік – әр отбасының басты талабы»	Кеңес	Тәрбиеші Утегалиева А.Д.
8	сәуір	«Этнопедагогика элементтерін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік қатынастарын дамыту»	Семинар-практикум	Тәрбиешілер Курушина С.А., Кужакова А.Г., Абдуллаева М.А.
9	мамыр	Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқаруға арналған ойын алаңын ұйымдастыру	Шебер сынып	Меңгеруші Биманбаева Ж.К., әдіскер Утешева А.А., топ тәрбиешілері, медбике Жолшорина М.Ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары.

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы			
1	«Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу байқауы	Тәрбиешілер, қазақ тілінің педагогі
2	«Кітаппен жарқын әлемге» . («Кітап сыйла»)	Акция	Тәрбиешілер, әдіскер, ата-аналар
Қазан – тәуелсіздік және отаншылық айы			
3	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше:«Татулық, бірлік ұраны!»	Балалармен, педагогтармен спорттық ойындар.	Дене шынықтыру нұсқаушысы, педагогтер.
4	«Қазақстан- Республикам менің!»	Мерекелік шара	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
5	Қоғамға қызмет ету - волонтерлік қызмет.	Акция	Ата-аналар, педагогтер
6	«Күзгі асар»	Жәрмеңке	Әдіскер, тәрбиешілер
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы			
7	«Мен елімнің патриотымын!».	Мәнерлеп оқу байқауы	Әдіскер, тәрбиешілер
8	«Зерек бала, ақылды ана!»	Зияткерлік ойыны	Әдіскер, тәрбиешілер, жас аналар мектебі
9	«Шырша ойыншықтары»	Жәрмеңке	Әдіскер, тәрбиешілер, ата-аналар
Қаңтар – заң және тәртіп айы			
10	«Қыста, құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау)	Челлендж	Тәрбиеленушілер, әкелер мектебі
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы			
11	«Жаңа өмір сыйлайық!»	Қалдық заттардан жасалған қол өнер бұйымдарының көрмесі	Тәрбиешілер, аталар, әжелер мектебі
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылық айы			
12	«Ізгіліктің бір ізі- алғыс»	Челлендж	Тәрбиешілер
13	«Ұлттық мәдениет - ұлттық киімдер».	Челлендж	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер, әке мектебі, ана мектебі
14	«Әкенің еңбегі – елге үлгі, ұрпаққа өнеге»	Шебер - класс	Тәрбиешілер, әкелер мектебі
15	«Наурыз, той-думан!»	Мерекелік шара	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
16	«Су –өмір көзі» бейне роликтер байқауы	Экологиялық акция	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер, ата - аналар.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы			
17	«Шын жүректен кітап сыйла» «Макалатура жинайық-ағаштарды сақтайық!» Халықаралық балалар кітабі күні.	Челлендж	Тәрбиешілер, ата-аналар
18	«Түлектердің ағаш егуі»	Экочеллендж	Тәрбиешілер, ата-аналар
19	«Болашақ оқырмандар» (мектеп кітапханасына саяхат)	Кездесу	Тәрбиешілер
20	«Әжемнің ғажайып ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Тәрбиешілер, аналар, әжелер, мектебі.
21	«Құстарға ұя сыйлаймыз!» - экологиялық фотогазеттер.	Акция	Тәрбиеленушілер, әкелер мектебі
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы			
22	«Достықтың кілті бірлікте!»	Сурет көрмесі	Тәрбиешілер
23	«Шебер әке»	Қол өнер байқауы	Тәрбиешілер, әкелер мектебі
24	«Батыл сарбаздар!»	Эстафеталық спорттық ойын	Дене шынықтыру нұсқаушысы
25	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!»	Акция	Тәрбиешілер, ортаңғы тобы
26	«отбасылық таза ауадағы демалыс»	Отбасы күніне арналғын апталық	Дене шынықтыру нұсқаушысы

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2024-2025 оқу жылының ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР ЖӘНЕ АНАЛАР МЕКТЕБІ ЖОСПАРЫ.

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауаптылар
1	1. «Әке үйдің тірегі» 2. «Ана болу – өнер»	Дөңгелек үстел Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Әдіскер, психолог, әкелер мектебі. Аналар мектебі, тәрбиешілер.
2	1. «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» 2. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Шеберлік сынып Ұлттық ойындар.	Қазан	Әдіскер, әжелер мектебі, тәрбиешілер. Дене тәрбие нұсқаушысы, әкелер мектебі.
3	1. «Әжелер сөзі – тәрбиенің көзі» 2. «Көңілді балалар»	Кездесу Музыкалық ырғақты ойындар	Қараша	Топ тәрбиешілер, әжелер мектебі. Музыка жетекшісі, аналар мектебі
4	1. «Домбыра жыры»	Концерт және көрме	Желтоқсан	Музыка жетекшісі, әкелер, аналар мектебі.
5	1. «Қыста, құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау)	Челлендж	Қаңтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері, әкелер мектебі.
6	1. «Менің мейірімді әжем»	Фото - көрме	Ақпан	Тәрбиешілер, әжелер мектебі
7	1. «Ұлттық ойындар – халық қазынасы»	Асық ойындары	Наурыз	Дене тәрбие нұсқаушысы, әкелер мектебі
8	1. «Ертегілер елінде».	Театрланған қойылымы	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, аналар, әжелер мектебі.
9	1. Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.	Сенбілік.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, әкелер, аналар мектебі.

«Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес 2024-2025 оқу жылына «ЖАС АНАЛАР МЕКТЕБ» жобасының жұмыс жоспары.

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«5-ке дейін үлгер» жобамен таныстыру.	Презентация	Қыркүйек	Меңгеруші Биманбаева Ж.К.
2	«Көңілді эстафета»	Спортық сайыс	Қазан	Дене шынықтыру нұсқаушысы Мурзабеков А.Т.
3	«Көңілді балалар»	Музыкалық ырғақты ойындар	Қараша	Музыка жетекшісі Балтабаева Т.Е. Тәрбиешілер Базарбаева И.Т., Махмутова Б.К.
4	«Үйдегі және сырттағы куіпсіздік»	Педагогикалық кеңес	Желтоқсан	Дене шынықтыру нұсқаушысы Мурзабеков А.Т.
5	«Ұлттық тәрбие - ұлт болашағы»	Шеберлік сағаты	Қаңтар	Музыка жетекшісі Балтабаева Т.Е., тәрбиеші Абдуллаева М.А., әжелер, жас аналар мектебі.
6	«Мен анамның көмекшісімін»	Шебер сынып	Ақпан	Әдіскер Утешева А.А., тәрбиеші Кужакова А.Г.
7	«Ана мен бала шығармашылығы».	Шеберлік сағаты	Наурыз	Тәрбиешілер Абдуллаева М.А., Базарбаева И.Т.
8	«Ана тілегі-бала жүрегі»	Дөңгелек үстел	Сәуір	Психолог Махмутова Б.К.
9	«Ана болу бақыты»	Дөңгелек үстел	Мамыр	Тәрбиешілер Утеғалиева А.Д., Абдуллаева М.А.

Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен балабақшаның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру 1. Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу. Тақырыбы «Ата-ана, бала, балабақша – үштігі» Психологиялық тренинг. - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарымен және күн тәртібімен таныстыру. - Топ тәрбиешілерімен таныстыру -Ата-аналар комитетінің құрылымын бекіту. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында: «Кітап сыйла» акция	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер Психолог
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Кеңес беру: «Баланың балабақшадағы бейімделуінде отбасының ролі» 2. Күзгі көрме: «Күзгі асар» 3. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяхат 4. «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» шебер сынып	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. «Көңілді эстафета» – спорттық сайыс. Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау 2. «Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері» ақпарат стендінде кеңес. 3. Кеңес беру: «Жанұйда зорлық-зомбылық болмасын»	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы. Тәрбиешілер
№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Жалпы ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Балалардың қауіпсіздігі, жол қауіпсіздігін сақтап жүрміз бе?» 2. «Домбыра жыры» концерт және көрме 3. Жәрмеңке: «Шырша ойыншықтары» 4. Жаңа жылдық мерекені өткізу Ата-аналардың қатысуымен.	Әдіскер, тәрбиешілер Музыка жетекшісі, тәрбиешілер, ата-аналар
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Қыста, құстарды тамақтандырайық (жемсауыт жасау) видеоролик ата-аналардың қатысуы. 2. «Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» шеберлік сағаты 3. Кеңес беру: «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы.	Әдіскер, тәрбиешілер. психолог
№ 6	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Дөңгелек үстел ата-аналармен Кеңес беру: «Балаларға қандай әдебиет оқу керек» 2.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. ересектер топтары «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяха	Әдіскер, тәрбиешілер, психолог

№7	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік ертеңгіліктер «Наурыз, той думан!» ата-аналардың қатысуымен 2. Салт-дәстүрді сақтаймыз «Атамның ақ батасы» Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт –дәстүр көрсету. Ата-аналардың қатысуымен 3. Көктем мерекесін ұйымдастыру және өткізу ата-аналардың қатысуымен 8 НАУРЫЗ 22 НАУРЫЗ 4. «Естеліктер еліне» музейге саяхат (Ересектер топтары) 5. «Ұлттық мәдениет-ұлттық киімдер» челленджер		Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
№8	Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. «Кұстарға ұя сыйлаймыз!» - экологиялық фотогазеттер 2. «Эжемнің ғажайып ертегілері» - театрланған қойылымы. 3. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі «Болашақ оқырмандар» мектепке саяхат		Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
№9	Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. 2. Жалпы ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Біз бір жылға есейдік» Кеңес беру: - Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру.		Меңгеруші Әдіскер Психолог Тәрбиешілер Медбике

Эксперименттік әрекетке қатысу

№	Тақырыптар	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып жоспар құру. 2.кабинет ашылуы	қыркүйек	Менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
2	1.Өлшеуіш заттар. 2.Ауаның қасиеттері 3.Ауасыз өмір жоқ 4.Әуе шарымен саяхат	Қыркүйек	Менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
3	1.Күпиясы көп заттар 2. Құмның сиқыры 3.Жел қайдан пайда болады? 4.Қырсық заттар	қазан	Менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
4	1.Тартылыс күші 2.Аралдар қайдан алынды? 3.Күн бізге жылы мен жарық сыйлайды 4. Сиқырлы шынылар	қараша	Менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
5	1.Балалар зертханасына саяхат 2.Су- өмірдің нәрі 3.Су құбылыстары 4.Су сиқыры	желтоқсан	Менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
6	1.Тамшылар саяхаты 2.Жанартаудың атқылауы қалай? 3.Сабын көпіршіктерден жасаймыз 4.Ғажайып тастар	қаңтар	Менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
7	1.Күпия жазбалар 2.Дыбысты қаттырақ қалай шығарамыз? 3.Магнит 4.«Дірілдеу» және «Гүілдеу»	ақпан	Менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
8	1.Найзағай деген не? 2.Шам неге жанады? 3.Электр театры 4.Кемпірқосақ аспанда	наурыз	Менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
9	1.Гүл отырғызу 2.Табиғат тамашасы 3.Табиғат білгіштері 4.Қызықты фокустар	сәуір	Менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
10	1.Кеме саяхат үшін 2.Сиқырлы қағаз 3.Күшті газеттер 4. Достық бояулар	мамыр	Менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер

Конкурстар

	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Тілім менің тірегім» атты мәнерлеп оқу байқауы.	қыркүйек	Ересек тәрбиешілері
2	Мәнерлеп оқу сайысы «Мен елімнің патриотымын!» мәнерлеп оқу байқауы.	желтоқсан	Ересек тәрбиешілері

Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күзгі асар» жәрменк	қазан	Ортаңғы, ересек тәрбиешілер
«Менің мейірімді әжем»	қараша	Барлық топтар
«Шырша ойыншықтары» жәрменке	желтоқсан	Барлық топтар
«Қыста, құстарды тамақтандырайық» жәрменке.	Қаңтар	Ортаңғы, ересек тәрбиешілер
«Жаңа өмір сыйлайық!» қалдық заттардан жасалған қол өнер бұйымдарының көрмесі	ақпан	Барлық топтар
«Ғарыш әлемі» қолөнер көрмесі	сәуір	Барлық топтар

Экскурсиялар

№	Экскурсия атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	Аудандық кітапханаға саяхат	қазан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
2	Муражай саяхат	наурыз	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
3	Мектепке саяхат	сәуір	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезендері
Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	ортаңғы, ересектер	күнделікті
Бет, қол, мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю.	ортаңғы, ересектер	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; тас тақтайдың үстінен жүру; массаж; нүкте массажы; физиемдеу: тубус-кварц. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау	ортаңғы, ересектер	күнделікті
Маусымдық алдын алу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.	ортаңғы, ересектер	күнделікті

Спорттық іс-шаралар жоспары.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1.	«Денсаулық еліне саяхат»	Ойын-сауық	Қыркүйек (барлық топтар)	Дене тәрбие жетекшісі
2.	«Көңілді доптар»	Ойын-сауық	Қазан (ересек тобы)	Дене тәрбие жетекшісі
3.	Дене шынықтыру ойын – сауықтар «Көңілді эстафеталар»	Көңілді жарыс	Қараша (ортаңғы тобы)	Дене тәрбие жетекшісі
4.	«Достық мерекесі»	Денсаулық күні	Желтоқсан (ересек тобы)	Дене тәрбие жетекшісі
5.	«Қарлы алаңда» (тәрбиешілер мен балалардың бірігуімен)	Ойын-сауық	Қантар (ересек тобы)	Дене тәрбие жетекшісі
6.	«Көңілді саяхат»	Ойын-сауық	Ақпан (ортаңғы топ)	Дене тәрбие жетекшісі
7.	«Қош келдің, Наурыз!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату)	Мерекелік жарыс	Наурыз (барлық топтар)	Дене тәрбие жетекшісі
8.	«Дені саудың-жаны сау»	Денсаулық күні	Сәуір (ортаңғы тобы)	Дене тәрбие жетекшісі
9.	«Ерлікпен жеткен Ұлы жеңіс»	Көңілді жарыс	Мамыр (ересек тобы)	Дене тәрбие жетекшісі
10.	«Күн, ауа, су-біздің достарымыз!»	Ойын-сауықтар	Жаз уақыт аралығында	Дене тәрбие жетекшісі
11.	«Алақай, жаз келді!»	Ойын-сауықтар	Жаз уақыт аралығында	Дене тәрбие жетекшісі
12.	«Бақытты балалық шақ»	Мерекелік жарыс	Жаз уақыт аралығында	Дене тәрбие жетекшісі

Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек		
Мәнерлеп оқу	«Тілім менің тірегім»	Қазақ тілі мұғалім, тәрбиешілер
Мереке	«Білім күні»	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер.
Акция	«Кітаппен жарқын әлемге» («Кітап сыйла»)	Тәрбиешілер
Қазан		
Мерекелік шара	«Қазақстан-Республикамыз менің!»	Қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісі
Жәрмеңке	«Күзгі асар»	Әдіскер, тәрбиешілер
Қараша		
Жолда жүру ережесі	«Токта, сақ бол абайла!»	Дене шынықтыру жетекшісі, тәрбиешілер
Желтоқсан		
Мәнерлеп оқу	«Мен елімнің патриотымын!»	Әдіскер, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Дайындық	Жаңа жылды тойлауға залды және атрибуттарды дайындау	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, тәрбиешілер
Жаңа жылдық ертеңгіліктер	«Қош келдің, жаңа жыл»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Қаңтар		
Музыкалық мереке		Тәрбиешілер
Ақпан		
Дайындық	8 Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Тәрбиешілер
Наурыз		
Мерекелік ертеңгіліктер	«Аяулы анашым»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Дәлізді көркемдеу	«Көктем келді» тақырыбы топтардың дәлізін балалар жұмыстарымен көркемдеу.	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Дайындық	Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік ертеңгілік	«Наурыз, той - думан!».	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Сәуір		
Дайындық	1 Мамыр мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік іс-шара	«Қазақстан ұлттарының бірлігі»	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Мамыр		
Дайындық	«Біз бақытты баламыз»	Тәрбиешілер
ертеңгілік	«Қош бол, балабақша!» атты топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер

Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Міндеті: Мектепке дейінгі шағын орталығындағы іс әрекеттерді мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын стандарт талаптарына сай жүзеге асыру.

Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру		
Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру	қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
Білім беру бағдарламаларын орындау үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасақталуы	қыркүйек	Әдіскер
Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарына жоспарды бекіту-курстардан өту – аудандық деңгейдегі семинарларға, МҰ-ға қатысу	қыркүйек	Әдіскер
Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау(саты бойынша)	қыркүйек	Әдіскер
2024-2025 оқу жылына балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау	қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер
Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу іс әрекет жүктемесінің кестесін құру	тамыз	Әдіскер
Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту	оқу жылы барысында	Әдіскер
Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру		Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік жаңалықтармен танысу	оқу жылы барысында	Меңгеруші, әдіскер
Тамыз конференциясына дайындық	шілде	Меңгеруші, әдіскер
Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру	кестеге сәйкес	Меңгеруші, әдіскер
Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру	апта сайын	Меңгеруші, әдіскер
Психологпен біріге отырып индикатор жүргізу	I,II жартыжылдық бойынша	Әдіскер, психолог
Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау	кестеге сәйкес	Меңгеруші, әдіскер
Экскурсияны ұйымдастыру - кітапханаға саяхат - мұражайға - мектепке	кестеге сәйкес	Меңгеруші, әдіскер
Педагогтар арасындағы сайыс: «Ең үздік тәрбиеші – 2025 жыл»	сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспектілерін газет журналдарға басылымдарға жіберу	оқу жылы барысында	Меңгеруші, әдіскер
Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу	тақырыпқа байланысты	Әдіскер

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 отырыс Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. 1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - портфолио жинақтау; 2. Өзара ҰІӨ-ге қатынасу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі. 3. Жаңадан келген балалардың бейімделуі 4. Ата-аналармен жұмыс. 5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологиялары. 6. Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер, психолог
2	Тақырыбы: Балабақшадағы оқу-тәрбие процесі. Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу. 1. Нейрожелілермен жұмыс жасау. 2. СНАТ GPT, Quiver қосымшаларында қалай жұмыс жасауға болады.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
3	Тақырыбы: «Балабақшада балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту» Мақсаты: Болашақ ұрпақты халық қазынасымен сусындату арқылы балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы арқылы қалыптастыру, дамыту. 1. «Балабақшада балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту» 2. 2024-2025 оқу жылы І жарты жылдық балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 3. Әртүрлі мәселелер	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
4	Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылының қорытындысы» 1. Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 2. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 3. Мамандар жұмысын талдау. 4. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту..	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	<u>I. Қаржы-экономикалық қызмет:</u> Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	тамыз, қыркүйек	Меңгеруші
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	Меңгеруші
3	Зейнеткерлермен жасалған келісім –шарттарды қайта қарау	Қажеттілігіне қарай жылына 1 рет	Меңгеруші
4	Балалар контингенті мен ғимараттық санақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	Меңгеруші
5	Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру; еңбек кітапшаларын толтыру	үнемі	Меңгеруші
6	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	Әкімшілік
7.	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғаннан кейін	Меңгеруші
8.	<u>II. Ұйымдастыру қызметі:</u> Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	Меңгеруші
9.	Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Меңгеруші, меңг-ң шаруаш. бөлімі жөн. орынб.
10	Актілер құру: -дене шынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен өткізу -балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек Күз, көктем	Меңгеруші, меңг.шаруаш. бөл. жөніндегі орынбасары
11	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	меңгеруші әдіскер
12	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб.
13	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі	Жыл бойы тамыз Жыл бойы	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. Медбике Әдіскер

	жұмыстар жүргізу;		
14	д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (ӨҚ); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық; террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер	Жылына 2 рет	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. медбикелер Әдіскер
15	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	меңгеруші
16	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту	Жылына 3 рет	Меңгеруші, шаруашылық бөл. орынбасары
17.	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.	Қыркүйек	Меңгеруші
18	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	Меңгеруші, шаруашылық бөлім. жөн.орынб.
19	ППД ұйымдастыру бұрышы	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
20.	Жазғы кезеңдегі балабақша жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	Әдіскер
21.	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
22.	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	Меңгеруші

МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Балабақшадағы 2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары.

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбикелер
2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»	қыркүйек	медбикелер
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу,ғимараттың кіреберісінде қолды,сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру,аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбикелер
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбикелер
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	медбикелер тәрбиешілер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	медбикелер тәрбиешілер
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбикелер тәрбиешілер
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	медбикелер
9	Балалардың тамағына бақылау жасау, ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	емдәм медбикесі
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбикелер
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбикелер
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбикелер
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбикелер
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбикелер
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	тоқсанына бір рет	медбикелер
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	медбикелер
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп,оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	медбикелер
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбикелер
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбикелер
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбикелер
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбикелер тәрбиешілер

22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХПЛ	көрсеткіш бойынша	медбикелер
23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды, балабақша бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбикелер
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике, емдәм медбикесі
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	медбикелер
26	Балалардың балабақшаға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	медбикелер
27	Кез келген сұрақтар бойынша атааналар үшін кеңес	күн сайын	медбикелер
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбикелер
29	Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбикелер
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	медбикелер
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбикелер
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	тәрбиешілер медбикелер
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	медбикелер
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбикелер
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбикелер
Ү. Асхана жұмысшыларымен жұмыс			
1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	емдәм медбикесі
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	емдәм медбикесі
ҮІ. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс			
1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы балабақша тазалығы жұмыстары, СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу.	тоқсанына бір рет	медбикелер
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау.	үнемі	медбикелер

