

Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"
Группа: «Жұлдыздар» смешанная
Возраст детей: 3-4 года
Период создания плана: сентябрь, 2024г.

Понедельник 2.09	Вторник 3.09.	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (прветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Мой детский сад». Цель: Эмоционально воспринимать разнохарактерную музыку, петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Средняя группа Цель: Понимать характер песни, передавать её настроение Репертуар. 1.Вход: «Марш» Е. Тиличеевой. 2.Муз.-ритм.упр: «Шагаем, отдыхаем». 3.Слушание«Экосез» И. Гуммель; «Подпрыгивание» М. Сатуллина; «Марш» Е. Тиличеевой. 4.Распевка «Тик – так» 5.Пение«Песенка друзей» В. Герчика.		Старшая группа Тема: «Мой детский сад». Цель: Эмоционально воспринимать разнохарактерную музыку, петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Средняя группа Цель: Понимать характер песни, передавать её настроение Репертуар. 1.Вход: «Марш» Е. Тиличеевой. 2.Муз.-ритм.упр: «Шагаем, отдыхаем». 3.Слушание«Экосез» И. Гуммель; «Подпрыгивание» М. Сатуллина; «Марш» Е. Тиличеевой.	

	6. Танец: «Пальчики-ручки» рус.нар.мел. обр. М. Раухвергер 7. Развивающая игра: «Погремушка» (Картотека ср.гр.		4.Распевка «Тик – так» 5.Пение«Песенка друзей» В. Герчика. 6. Танец: «Пальчики-ручки» рус.нар.мел. обр. М. Раухвергер 7. Развивающая игра: «Погремушка» (Картотека ср.гр.	
Работа с планами, диагностика, пополнение картотек	Работа с документацией. Изучение новых методических рекомендаци Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям,	Работа с документацией. Изучение новых методических рекомендаций.	Работа с документацией. Изучение новых методических рекомендаций. Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, диагностика, пополнение картотек	. Работа с документацией. Изучение новых методических рекомендаций.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"
Группа: «Жұлдыздар» смешанная
Возраст детей: 3-4 года
Период создания плана: сентябрь, 2024г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.09	10.09	11.09	12.09	13.09
	Работа с родителями		Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «Путешествие в страну звуков». Старшая группа Цель: Высказываться о музыке, её характере и настроении; выражать свой интерес к музыке. Средняя группа Тема: «Мои друзья» Цель: Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями. Репертуар. Вход в зал под «Вальс» П.И. Чайковского. Рассказать легенду о Птице Музыке и она появится. «Муз.поляна» Слушание:		Тема: «Путешествие в страну звуков». Старшая группа Цель: Высказываться о музыке, её характере и настроении; выражать свой интерес к музыке. Средняя группа Тема: «Мои друзья» Цель: Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями. Репертуар. Вход в зал под «Вальс» П.И. Чайковского. Рассказать легенду о Птице Музыке и она появится. «Муз.поляна» Слушание:	

	«Жайдарман» каз. нар. мел. обр. Е. Умирова Распевка: «Дождик» Пение: «Кап, кап, тук, тук, тук» (птица касается крылом лучших певцов) Игра: «Кто скорее?» каз.нар.мелодия в обр. Е. Андосова.		«Жайдарман» каз. нар. мел. обр. Е. Умирова Распевка: «Дождик» Пение: «Кап, кап, тук, тук, тук» (птица касается крылом лучших певцов) Игра: «Кто скорее?» каз.нар.мелодия в обр. Е. Андосова.	
Изучение новых методических рекомендации Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, диагностика, пополнение картотек	Работа с документацией. Изучение новых методических рекомендации Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, диагностика, пополнение картотек	Изучение новых методических рекомендации	Работа с документацией. Изучение новых методических рекомендаций. Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, диагностика, пополнение картотек	. Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, диагностика, пополнение картотек

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"
Группа: «Жұлдыздар» смешанная
Возраст детей: 3-4 года
Период создания плана: сентябрь, 2024г.

Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
.	Старшая группа Тема: «Музыкальный сундучок». Цель: Проявлять интерес к различным видам музыкальной деятельности. Средняя группа Цель: Выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Репертуар. Вход в зал под «Марш» Е. Брусиловского. 1.«Интересное приключение»		Старшая группа Тема: «Музыкальный сундучок». Цель: Проявлять интерес к различным видам музыкальной деятельности. Средняя группа Цель: Выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Репертуар. Вход в зал под «Марш» Е. Брусиловского.	

	<p>фр. нар. песня. Предложить детям вновь совершить путешествие в музыкальный аул.</p> <p>2.Пение: «Листик жёлтый, листик красный»; «Кап, кап, тук, тук, тук»</p> <p>3.Танец: «Мухоморчики» разучить движения.</p> <p>4.Музыкальная развивающая игра: «Музыкантами мы стали»</p>		<p>1.«Интересное приключение» фр. нар. песня. Предложить детям вновь совершить путешествие в музыкальный аул.</p> <p>2.Пение: «Листик жёлтый, листик красный»; «Кап, кап, тук, тук, тук»</p> <p>3.Танец: «Мухоморчики» разучить движения.</p> <p>4.Музыкальная развивающая игра: «Музыкантами мы стали»</p>	
Работа с документацией. Подбор материала и репертуара для осенних сценариев.	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, диагностика, пополнение картотек.	Работа с документацией. Подбор материала и репертуара для осенних сценариев.	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, диагностика, пополнение картотек.	Работа с документацией. Подбор материала и репертуара для осенних сценариев.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"
Группа: «Жұлдыздар» смешанная
Возраст детей: 3-4 года
Период создания плана: сентябрь, 2024г.

Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Мы - музыканты». Цель: Формировать представление об образности музыки. Средняя группа Цель: Формировать навык слушания музыки; уметь петь и танцевать одновременно Репертуар: 1.Вход в зал под «Марш» Е.Тиличеевой 2.Игра – танец: «Ёжик» В. Аверкина 3.Слушание и пение: «Дождика слезинки» Н.		Старшая группа Тема: «Мы - музыканты». Цель: Формировать представление об образности музыки. Средняя группа Цель: Формировать навык слушания музыки; уметь петь и танцевать одновременно Репертуар: 1.Вход в зал под «Марш» Е.Тиличеевой 2.Игра – танец: «Ёжик» В. Аверкина 3.Слушание и пение:	

	<p>Лукониной. Беседа о природе звука. (музыкальные и шумовые) 4.Танец: «Мухоморчики – грибы» - повторить движения танца. 5.Подвижная развивающая игра: «Собери шишки».</p>		<p>«Дождика слезинки» Н. Лукониной. Беседа о природе звука. (музыкальные и шумовые) 4.Танец: «Мухоморчики – грибы» - повторить движения танца. 5.Подвижная развивающая игра: «Собери шишки».</p>	
<p>Работа с документацией. Подбор материала и репертуара для осенних сценариев.</p>	<p>Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, диагностика, пополнение картотек.</p>	<p>Работа с документацией. Подбор материала и репертуара для осенних сценариев.</p>	<p>Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, диагностика, пополнение картотек.</p>	<p>Работа с документацией Подбор материала и репертуара для осенних сценариев.</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: октябрь, 2024г.

Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Осень – чудная пора». Цель: Иметь представление о природе звука (музыкальные и шумовые). Средняя группа Цель: Реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тиличеевой 2.Муз.-ритм.упр. «Подскок» - «Дождик» Ломова		Старшая группа Тема: «Осень – чудная пора». Цель: Иметь представление о природе звука (музыкальные и шумовые). Средняя группа Цель: Реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тиличеевой 2.Муз.-ритм.упр. «Подскок» - «Дождик» Ломова	

	<p>3.Слушание: «Музыкальные и шумовые звуки» - презентация. Беседа, демонстрация иллюстраций.</p> <p>4.Танец: «Листочки» под песню «Осень в золотой косынке».</p> <p>5.Подвижная игра: «Собери шишки».</p>		<p>3.Слушание: «Музыкальные и шумовые звуки» - презентация. Беседа, демонстрация иллюстраций.</p> <p>4.Танец: «Листочки» под песню «Осень в золотой косынке».</p> <p>5.Подвижная игра: «Собери шишки».</p>	
<p>Работа с документацией. Подбор материала и репертуара для осенних сценариев.</p>	<p>Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, диагностика, пополнение картотек.</p>	<p>Работа с документацией. Подбор материала и репертуара для осенних сценариев.</p>	<p>Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, , диагностика, пополнение картотек.</p>	<p>Работа с документацией. Подбор материала и репертуара для осенних сценариев.</p>

Проверено:
Методист _____ А. Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: октябрь, 2024г.

Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.09	Пятница 11.10
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Мы танцуем и поём, очень весело живём». Цель: Иметь понятие о высоте и длительности звука; менять движение в соответствии с музыкальными фразами. Средняя группа Цель: Слушать и слышать музыку; проявлять интерес к действиям под музыку. Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тиличеевой 2.Муз.-ритм.упр. : «Вот носок,		Старшая группа Тема: «Мы танцуем и поём, очень весело живём». Цель: Иметь понятие о высоте и длительности звука; менять движение в соответствии с музыкальными фразами. Средняя группа Цель: Слушать и слышать музыку; проявлять интерес к действиям под музыку. Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тиличеевой	

	каблучок» 3.Слушание: «Дождик» 4.Танец: «Капельки» - разучивание движений по показу. «Мухоморчики-грибы» закрепить движения. 5.Подвижная игра: «Собери шишки».		2.Муз.-ритм.упр. : «Вот носок, каблучок» 3.Слушание: «Дождик» 4.Танец: «Капельки» - разучивание движений по показу. «Мухоморчики-грибы» закрепить движения. 5.Подвижная игра: «Собери шишки».	
Работа с документацией. Подбор материала и репертуара для осенних сценариев.	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, диагностика, пополнение картотек.	Работа с документацией. Подбор материала и репертуара для осенних сценариев.	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, диагностика, пополнение картотек.	Работа с документацией Подбор материала и репертуара для осенних сценариев.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"
Группа: «Жұлдыздар» смешанная
Возраст детей: 3-4 года
Период создания плана: октябрь, 2024г.

Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Дождик песенку поёт». Цель: Формировать навык хорового и сольного пения. Средняя группа Цель: Петь лёгким и подвижным звуком; уметь сопереживать музыке; эмоционально отзываться. Репертуар. Вход в зал под «Вальс» П.И. Чайковского двумя колонками. Построение перед стульчиками. 2.Слушание: «Кюй» к.н.м.		Старшая группа Тема: «Дождик песенку поёт». Цель: Формировать навык хорового и сольного пения. Средняя группа Цель: Петь лёгким и подвижным звуком; уметь сопереживать музыке; эмоционально отзываться. Репертуар. Вход в зал под «Вальс» П.И. Чайковского двумя колонками. Построение перед стульчиками.	к»

	3.Пение: «Дождик»; «Осень в золотой косынке» 4.Танец: «Мухоморчики грибы. 5. Музыкально-танцевальная игра: «В осенний лес».		2.Слушание: «Кюй» к.н.м. 3.Пение: «Дождик»; «Осень в золотой косынке» 4.Танец: «Мухоморчики грибы. 5. Музыкально-танцевальная игра: «В осенний лес».	
Индивидуальная работа с детьми гр Жұлдыздар (оркестр)	Работа над инсценировкой: работа с воспитателями		Индивидуальная работа с детьми ст.гр.	Индивидуальная работа с детьми ср.гр.
Работа по самообразованию.	Работа по самообразованию.	Работа по самообразованию	Подготовка атрибутов к утреннику.	Поготовкаатрибутов к утреннику.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: октябрь, 2024г.

Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Дождик песенки поёт» (повторить) Цель: Иметь представление о средствах музыкальной выразительности. Средняя группа Цель: Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа. Репертуар. Вход в зал под «Вальс» П.И. Чайковского двумя колонками. Построение перед стульчиками. 2.Слушание: «Кюй» к.н.м. 3.Пение: «Дождик»; «Осень в золотой		Старшая группа Тема: «Дождик песенки поёт» (повторить) Цель: Иметь представление о средствах музыкальной выразительности. Средняя группа Цель: Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа. Репертуар. Вход в зал под «Вальс» П.И. Чайковского двумя колонками. Построение перед стульчиками. 2.Слушание: «Кюй» к.н.м. 3.Пение:	

	косынке» 4.Танец: «Мухоморчики грибы. 5. Музыкально-танцевальная игра: «В осенний лес».		«Дождик»; «Осень в золотой косынке» 4.Танец: «Мухоморчики грибы. 5. Музыкально-танцевальная игра: «В осенний лес».	
Работа по самообразованию.	Работа по самообразованию.	Работа по самообразованию	Подготовка атрибутов к утреннику.	

Проверено:
Методист _____ А. Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: октябрь, 2024г.

Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Осень дарит сказку». Цель: Формировать умение двигаться ритмично под музыку. Средняя группа Цель: Вызвать эмоциональный отклик на музыку. Утренник «Осень в гостях у ребят». Утренник «Зонтики с подарками». Репертуар: 1. Песня «Тише, тише, тишина»		Старшая группа Тема: «Осень дарит сказку». Цель: Формировать умение двигаться ритмично под музыку. Средняя группа Цель: Вызвать эмоциональный отклик на музыку. Утренник «Осень в гостях у ребят». Утренник «Зонтики с подарками». Репертуар:	

	<p>2.Песня- игра «Листик жёлтый, листик красный»</p> <p>3.Песня «Осень снова к нам пришла».</p> <p>4.Песня – игра «Капельки» А.Яранова</p> <p>5.Песня –танец «Осень в золотой косынке».</p> <p>6.Песня – танец «Мухоморчики – грибы»</p> <p>7.Песня «Дождик».</p> <p>8. Танец «Лужицы».</p> <p>9.Игра «В осенний лес».</p>		<p>1.Песня «Тише, тише, тишина»</p> <p>2.Песня- игра «Листик жёлтый, листик красный»</p> <p>3.Песня «Осень снова к нам пришла».</p> <p>4.Песня – игра «Капельки» А.Яранова</p> <p>5.Песня –танец «Осень в золотой косынке».</p> <p>6.Песня – танец «Мухоморчики – грибы»</p> <p>7.Песня «Дождик».</p> <p>8. Танец «Лужицы».</p> <p>9.Игра «В осенний лес».</p>	
Работа с документацией.	Работа с документацией.	Работа с документацией.	Работа с документацией.	Работа с документацией.

Проверено:
Методист _____ А. Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: ноябрь, 2024г.

Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Потанцуй со мной, дружок». Цель: Развивать творческие способности детей. Репертуар: Средняя группа Цель: Эмоционально откликаться на музыку; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. 1.Вход: «Кюй» каз.нар.мел.; 2.«Лошадки и наездники» Гречанинов; 3.Слушание:		Старшая группа Тема: «Потанцуй со мной, дружок». Цель: Развивать творческие способности детей. Репертуар: Средняя группа Цель: Эмоционально откликаться на музыку; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. 1.Вход: «Кюй» каз.нар.мел.; 2.«Лошадки и наездники» Гречанинов; 3.Слушание:	

	«Сары Арка» Курмангазы ; 4.Пение: «Мой Казахстан» Т. Кулиновой; «Ах, как хорошо в садике живётся».Насауленко. 5.Танец: «Кара Жорга» 6. Игра: «Загони овец в кошары».		«Сары Арка» Курмангазы ; 4.Пение: «Мой Казахстан» Т. Кулиновой; «Ах, как хорошо в садике живётся».Насауленко. 5.Танец: «Кара Жорга» 6. Игра: «Загони овец в кошары».	
Индивидуальная работа с детьми ср.гр Ислам, Карим Игра на развитие чувства ритма «Весёлый огород»	Индивидуальная работа с детьми ст.гр Айша, Инжу Игра на развитие чувства ритма «Весёлый огород»	Индивидуальная работа с детьми старшей гр Игра на определение характера музыки «Весело – грустно»	Индивидуальная работа с детьми старшей гр Игра на определение характера музыки «Весело – грустно»	Индивидуальная работа с детьми средней гр . (муз.-ритм.упр. с предметами)
Работа по самообразованию	Работа над документацией.	Работа по самообразованию.	Работа над документацией.	Работа по самообразованию.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: ноябрь, 2024г.

Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Ты звени, моя домбра!» Цель: Узнавать звучание казахского народного инструмента – домбры. Средняя группа Цель: Петь напевно, протяжно, пропевая окончания слов и фраз; выполнять танцевальные движения с предметами. Репертуар: 1.Вход и муз.-ритм. упр.: «Кара Жорга» - танцевальное		Старшая группа Тема: «Ты звени, моя домбра!» Цель: Узнавать звучание казахского народного инструмента – домбры. Средняя группа Цель: Петь напевно, протяжно, пропевая окончания слов и фраз; выполнять танцевальные движения с предметами. Репертуар: 1.Вход и муз.-ритм. упр.: «Кара Жорга» - танцевальное	

	упражнение. 2. Слушание: «Кюй» к.н. (домбра) Презентация «Домбра» 3. Пение: «Гимн РК» Ж.Нажимеденов, Н.Назарбаев; «Моя Родина» Байдильдаев; «Детский сад» гр. «Дельфин»; 4. Подвижные игры: «Байтерек»; «Подними монету»		упражнение. 2. Слушание: «Кюй» к.н. (домбра) Презентация «Домбра» 3. Пение: «Гимн РК» Ж.Нажимеденов, Н.Назарбаев; «Моя Родина» Байдильдаев; «Детский сад» гр. «Дельфин»; 4. Подвижные игры: «Байтерек»; «Подними монету»	
Работа по самообразованию	Составление новогодних сценариев.	Работа над документацией.	Составление новогодних сценариев.	Работа по самообразованию.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"
Группа: «Жұлдыздар» смешанная
Возраст детей: 3-4 года
Период создания плана: ноябрь, 2024г.

Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	9Четверг 21.11	Пятница 22.11
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Музыкальный сундучок». Цель: Формировать и развивать творческие способности. Средняя группа Цель: Уметь строить и водить хоровод; развивать навык хорового пения. Репертуар: 1.Вход «Лесом частым» 2.Слушание: «Детская полька» М.Глинка беседа о характере музыки.		Старшая группа Тема: «Музыкальный сундучок». Цель: Формировать и развивать творческие способности. Средняя группа Цель: Уметь строить и водить хоровод; развивать навык хорового пения. Репертуар: 1.Вход «Лесом частым» 2.Слушание: «Детская полька» М.Глинка беседа о характере музыки.	

	<p>3.Распевка: «Самолёт» Е.Тиличеева – интонирование поступенного движения вверх.</p> <p>4.Пение: «Ёлочка, ёлка» Е.А.Гомонова - разучивание слов, чистота интонирования.</p> <p>5.Танец: «Зайки» разучивание движений по показу.</p> <p>5.Игра: «Кто быстрее займёт стульчик?» реагировать на смену музыки.</p>		<p>3.Распевка: «Самолёт» Е.Тиличеева – интонирование поступенного движения вверх.</p> <p>4.Пение: «Ёлочка, ёлка» Е.А.Гомонова - разучивание слов, чистота интонирования.</p> <p>5.Танец: «Зайки» разучивание движений по показу.</p> <p>5.Игра: «Кто быстрее займёт стульчик?» реагировать на смену музыки.</p>	
<p>Средние гр. Прогулка Игра: «Учимся танцевать»</p>	<p>Учит реагировать на смену музыки. (Ислам)</p>	<p>Старшая гр. Прогулка Игра: «Весёлый паровоз»</p>	<p>Средние гр. гр Прогулка Игра: «Учимся танцевать»</p>	
<p>Работа по самообразованию</p>	<p>Составление новогодних сценариев.</p>	<p>Работа над документацией.</p>	<p>Составление новогодних сценариев.</p>	<p>Работа по самообразованию.</p>

Проверено:
Методист_____А.Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"
Группа: «Жұлдыздар» смешанная
Возраст детей: 3-4 года
Период создания плана: ноябрь, 2024г.

Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Вот и Зимушка пришла». Цель: Воспринимать музыку разного характера, темпа, высказывать собственное отношения к музыке. Средняя группа Цель: Развивать танцевальные навыки и умения, культуру слушания музыки (слушать до конца , не отвлекаться). Репертуар: 1.Вход «Лесом частым» 2.Слушание: «День		Старшая группа Тема: «Вот и Зимушка пришла». Цель: Воспринимать музыку разного характера, темпа, высказывать собственное отношения к музыке. Средняя группа Цель: Развивать танцевальные навыки и умения, культуру слушания музыки (слушать до конца , не отвлекаться). Репертуар: 1.Вход «Лесом частым»	

	<p>последний декабря» - беседа о содержании песни, характере музыки.</p> <p>3.Распевка: «Самолёт» Е.Тиличеева – интонирование поступенного движения вверх.</p> <p>4.Пение: «Ёлочка, ёлка» Е.А.Гомонова - закрепление слов, чистота интонирования.</p> <p>5.Танец: «Снежинки» разучивание движений по показу.</p> <p>6.Игра: «Кто быстрее займёт стульчик?» (Картотека ст.гр. №8) - реагировать на смену музыки, использовать знакомые танцевальные движения.</p>		<p>2.Слушание: «День последний декабря» - беседа о содержании песни, характере музыки.</p> <p>3.Распевка: «Самолёт» Е.Тиличеева – интонирование поступенного движения вверх.</p> <p>4.Пение: «Ёлочка, ёлка» Е.А.Гомонова - закрепление слов, чистота интонирования.</p> <p>5.Танец: «Снежинки» разучивание движений по показу.</p> <p>6.Игра: «Кто быстрее займёт стульчик?» (Картотека ст.гр. №8) - реагировать на смену музыки, использовать знакомые танцевальные движения.</p>	
<p>Ср.гр Игра: «Флюгер» (Картотека прогулок №1)</p>	<p>Танец: «Снежинки» разучивание движений по показу. (Айша)</p>	<p>Старшая гр Игра: «Затейники».</p>	<p>Сред. гр, Игра: «Самолёты»</p>	

Проверено:
Методист_____А.Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"
Группа: «Жұлдыздар» смешанная
Возраст детей: 3-4 года
Период создания плана: декабрь, 2024г.

Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (прветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Мы танцуем и поём». Цель: Весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая их игровыми движениями в соответствии с текстом песни. Средняя группа Цель: Различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов. 1.Вход «Лесом частым» 2.Слушание: «Шыршаға бардық» А.Асанов - Вспомнить название, беседа о содержании песни, характере		Старшая группа Тема: «Мы танцуем и поём». Цель: Весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая их игровыми движениями в соответствии с текстом песни. Средняя группа Цель: Различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов. 1.Вход «Лесом частым» 2.Слушание: «Шыршаға бардық» А.Асанов - Вспомнить название, беседа о содержании песни, характере	

	<p>музыки.</p> <p>3.Распевка: «Самолёт»</p> <p>Е.Тиличеева – интонирование поступенного движения вверх.</p> <p>4.Пение: «Шыршаға бардық»</p> <p>А.Асанов- разучивание слов и мелодии 1 куплета.</p> <p>5.Хоровод: «Огоньки на нашей ёлке» Е.Обухова закрепление движений по показу.</p> <p>5.Игра: «Кто быстрее займёт стульчик?» - реагировать на смену музыки, использовать знакомые танцевальные движения.</p>		<p>музыки.</p> <p>3.Распевка: «Самолёт»</p> <p>Е.Тиличеева – интонирование поступенного движения вверх.</p> <p>4.Пение: «Шыршаға бардық»</p> <p>А.Асанов- разучивание слов и мелодии 1 куплета.</p> <p>5.Хоровод: «Огоньки на нашей ёлке» Е.Обухова закрепление движений по показу.</p> <p>5.Игра: «Кто быстрее займёт стульчик?» - реагировать на смену музыки, использовать знакомые танцевальные движения.</p>	
Работа по самообразованию.	<p>Подготовка атрибутов к утренникам.</p> <p>Разучить слова песни «Шыршаға бардық» (Карим)</p>	Работа над документацией.	Подготовка атрибутов к утренникам.	Работа по самообразованию.

Проверено:
Методист _____ А. Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП до "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: декабрь, 2024г.

Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «С праздником, мой Казахстан!» Цель: Проявлять патриотические чувства. Средняя группа Цель: Формировать чувство патриотизма, любви к Родине. Репертуар. Тематический час, посвящённое Дню Независимости РК. «Дружба – колыбель Казахстана» (по сценарию) 1.Песня «Мой Казхстан»		Старшая группа Тема: «С праздником, мой Казахстан!» Цель: Проявлять патриотические чувства. Средняя группа Цель: Формировать чувство патриотизма, любви к Родине. Репертуар. Тематический час, посвящённое Дню Независимости РК. «Дружба – колыбель Казахстана» (по сценарию) 1.Песня «Мой Казхстан»	

	2.Игра музыкальная «Джигиты» 3.Оркестр под куй «Келиншек» Индивидуальная работа с детьми		2.Игра музыкальная «Джигиты» 3.Оркестр под куй «Келиншек» Индивидуальная работа с детьми	
Работа над документацией.	Подготовка атрибутов к утренникам.	Подготовка атрибутов к утренникам.	Работа по самообразованию.	.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП до "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: декабрь, 2024г.

Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Исполняется Государственный гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Новый год у ворот». Цель: Закрепить певческий и танцевальный материал. Средняя группа Цель: Развивать творческие способности ребенка. 1.Вход «Лесом частым» 2.Слушание: «Шыршаға бардық» А.Асанов - Вспомнить название, беседа о содержании песни, характере музыки. 3.Распевка: «Самолёт» Е.Тиличиева – интонирование поступенного движения вверх. 4.Пение: «Шыршаға бардық» А.Асанов- разучивание слов и		Старшая группа Тема: «Новый год у ворот». Цель: Закрепить певческий и танцевальный материал. Средняя группа Цель: Развивать творческие способности ребенка. 1.Вход «Лесом частым» 2.Слушание: «Шыршаға бардық» А.Асанов - Вспомнить название, беседа о содержании песни, характере музыки. 3.Распевка: «Самолёт» Е.Тиличиева – интонирование	

	<p>мелодии 1 куплета.</p> <p>5.Хоровод: «Огоньки на нашей ёлке» Е.Обухова закрепление движений по показу.</p> <p>5.Игра: «Кто быстрее займёт стульчик?» - реагировать на смену музыки, использовать знакомые танцевальные движения.</p>		<p>поступенного движения вверх.</p> <p>4.Пение: «Шыршаға бардык»</p> <p>А.Асанов- разучивание слов и мелодии 1 куплета.</p> <p>5.Хоровод: «Огоньки на нашей ёлке» Е.Обухова закрепление движений по показу.</p> <p>5.Игра: «Кто быстрее займёт стульчик?» - реагировать на смену музыки, использовать знакомые танцевальные движения.</p>	
	Подготовка атрибутов к утренникам.	Подготовка атрибутов к утренникам.	Работа по самообразованию.	.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП до "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: декабрь, 2024г.

Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Путешествие в сладкую страну». Цель: Иметь желание выступать и радовать зрителей своими успехами; радоваться приближению праздника. Средняя группа Цель: Развивать творческие способности детей. Репертуар: 1.«Лесом частым» - вход. 2.Песни: «Ёлка, ёлочка» М.Быстрова; «Огоньки на нашей ёлке» Ю. Селивёрстова; «День последний декабря»; 3.Танцы: «Снеговички»; «Снежинки»; «Конфетки».		Старшая группа Тема: «Путешествие в сладкую страну». Цель: Иметь желание выступать и радовать зрителей своими успехами; радоваться приближению праздника. Средняя группа Цель: Развивать творческие способности детей. Репертуар: 1.«Лесом частым» - вход. 2.Песни: «Ёлка, ёлочка» М.Быстрова; «Огоньки	

	4.Игры: « Кто быстрее сядет на стульчик?»; «Как у бабушки Мороза».		на нашей ёлке» Ю. Селивёрстова; «День последний декабря»; Асанова. 3.Танцы: «Снеговички»; «Снежинки»; «Конфетки». 4.Игры: « Кто быстрее сядет на стульчик?»; «Как у бабушки Мороза».	
Работа над документацией.	Работа по самообразованию.	Работа по самообразованию.	Работа по самообразованию.	Работа по самообразованию

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: декабрь-январь, 2024г.

Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Музыкальное сопровождение утренней гимнастики				
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Игры: «Наряди ёлочку», «Танцующие зайчики», «Новогодний паровозик» уметь реагировать на смену музыкального сопровождения, выполнять движения по тексту. Индивидуальная работа с детьми старшей гр (оркестр) «Веселые ложки»			
Работа над документацией.	Работа над документацией.			.

Проверено:
Методист _____ А. Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: январь, 2025г.

Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
			Старшая группа Тема: «До свиданья, ёлочка!» Цель: Развивать творческие способности детей. Прощание с ёлочкой (обыгрывание новогоднего утренника) Средняя группа Цель: Развивать творческие способности детей. Прощание с ёлочкой (обыгрывание новогоднего утренника) Игры: «Наряди ёлочку», «Танцующие зайчики»,	

			<p>«Новогодний паровозик» уметь реагировать на смену музыкального сопровождения, выполнять движения по тексту.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми средней гр. (оркестр)</p>	
Работа над документацией.		Работа над картотекой муз.дид.игр.	Работа над документацией.	.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: январь, 2025г.

Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Весёлые музыканты». Цель: Знать и уметь использовать различные приёмы игры на детских музыкальных инструментах. Средняя группа Тема: «Веселый оркестр». Цель: Воспринимать разнохарактерную музыку. Репертуар: 1.Вход: «Полька» Ю.Слонова 2.Муз.-ритм.упр.: Боковой приставной шаг с приседанием; Поскок. 3.Слушание: «Снежинка». 4.Распевка: «Колокольчики звенят» 5.Пение:		Старшая группа Тема: «Весёлые музыканты». Цель: Знать и уметь использовать различные приёмы игры на детских музыкальных инструментах. Средняя группа Тема: «Веселый оркестр». Цель: Воспринимать разнохарактерную музыку. Репертуар: 1.Вход: «Полька» Ю.Слонова 2.Муз.-ритм.упр.: Боковой приставной шаг с приседанием; Поскок. 3.Слушание: «Снежинка». 4.Распевка: «Колокольчики	

	<p>«Солнышкино платице» Е.Гомонова 6.Танец «Полька дошколят» 7.Игра на д.м.и.: «Весёлые музыканты»</p> <p>Старшая гр. Игра: «Бумажный оркестр»</p>		<p>звонят» 5.Пение: «Солнышкино платице» Е.Гомонова 6.Танец «Полька дошколят» 7.Игра на д.м.и.: «Весёлые музыканты»</p> <p>Средн. гр. Игра: «Бумажный оркестр»</p>	
Работа над документацией.	Работа над документацией.	Работа над картотекой муз.дид.игр.	Индивидуальная работа с детьми средней гр. (оркестр)	. Индивидуальная работа с детьми старшей гр (оркестр) «Веселые ложки»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: январь, 2025г.

Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Разноцветная музыка». Цель: Определять характер музыки и двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. Средняя группа Цель: Петь без напряжения; уметь менять движения со сменой музыкального сопровождения. Репертуар: 1.Вход: «Марш» Е. Тиличеевой 2.Муз.-ритм.упр.: «Найди пару» Ломовой 3.Слушание: «Вальс» Жилина.		Старшая группа Тема: «Разноцветная музыка». Цель: Определять характер музыки и двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. Средняя группа Цель: Петь без напряжения; уметь менять движения со сменой музыкального сопровождения. Репертуар: 1.Вход: «Марш» Е. Тиличеевой 2.Муз.-ритм.упр.: «Найди пару» Ломовой	

	<p>4.Распевка: «Снег засыпал все пути» Е.Матвиенко</p> <p>5.Пение:«Ты моя любимая»</p> <p>6.Танец: «Потанцуй со мной, дружок».</p> <p>7. Игра.: «Весёлые музыканты»</p> <p>«Сотрудничество с семьей и партнерами» -вовлечение семьи и общественных организаций в воспитательный процесс.</p>		<p>3.Слушание: «Вальс» Жилина.</p> <p>4.Распевка: «Снег засыпал все пути» Е.Матвиенко</p> <p>5.Пение:«Ты моя любимая»</p> <p>6.Танец: «Потанцуй со мной, дружок».</p> <p>7. Игра.: «Весёлые музыканты»</p> <p>«Сотрудничество с семьей и партнерами» -вовлечение семьи и общественных организаций в воспитательный процесс.</p>	
Работа над документацией.	<p>Работа над документацией.</p> <p>Старшая гр. «Смурфики»</p> <p>Игра: «Бумажный оркестр»</p>	Работа над картотекой муз.дид.игр.	Индивидуальная работа с детьми средней гр. (оркестр)	Индивидуальная работа с детьми старшей гр Муз.-дид.игра: «Угадай - ка»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: январь, 2025г.

Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Пусть музыка звучит». Цель: Формировать умение определять характер музыки. Репертуар: Средняя группа Цель: Активно воспринимать музыку и движение в игре, песне и танце. 1.Вход: «Марш» Ф.Шуберт 2.Муз.-ритм.упр.: «Весенняя полька» 3.Слушание: «Вальс» Шильдебаев. 4.Распевка: «Дружная семья» 5.Пение: «Ты моя любимая» В.Шестакова		Старшая группа Тема: «Пусть музыка звучит». Цель: Формировать умение определять характер музыки. Репертуар: Средняя группа Цель: Активно воспринимать музыку и движение в игре, песне и танце. 1.Вход: «Марш» Ф.Шуберт 2.Муз.-ритм.упр.: «Весенняя полька» 3.Слушание: «Вальс» Шильдебаев. 4.Распевка: «Дружная семья» 5.Пение: «Ты моя любимая»	

	<p>6. Танец «Потанцуй со мной, дружок» 7. Игра - оркестр: «Музыкантами мы стали»</p> <p>«Сотрудничество с семьей и партнерами» -вовлечение семьи и общественных организаций в воспитательный процесс.</p>		<p>В.Шестакова 6. Танец «Потанцуй со мной, дружок» 7. Игра - оркестр: «Музыкантами мы стали»</p> <p>«Сотрудничество с семьей и партнерами» -вовлечение семьи и общественных организаций в воспитательный процесс.</p>	
Работа над документацией.	<p>Работа над документацией.</p> <p>Старшая гр. «Смурфики» Игра: «Бумажный оркестр»</p>	Работа над картотекой муз.дид.игр.	<p>Индивидуальная работа с детьми старшей гр Муз.-дид.игра: «Угадай - ка»</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми средней гр. (оркестр)</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: февраль, 2025г.

Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 04.02	Четверг 05.02	Пятница 06.02
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Старшая группа Тема: «Зимние забавы» Цел: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек. Средняя группа Цел: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Репертуар Пение: Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические		Старшая группа Тема: «Зимние забавы» Цел: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек. Средняя группа Цел: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Репертуар Пение: Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические	

	<p>движения, упражнения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки; Репертуар: «Поезд» Н. Метлова; песня «Цыплята» А. Филиппенко; «Нука, угадай-ка» Д. Кабалевского; «Ищи» Т. Ломова; «Кошка и котята» М. Раухвергера;</p>		<p>движения, упражнения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки; Репертуар: «Поезд» Н. Метлова; песня «Цыплята» А. Филиппенко; «Нука, угадай-ка» Д. Кабалевского; «Ищи» Т. Ломова; «Кошка и котята» М. Раухвергера;</p>	
<p>Работа над документацией.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра в ср.группе «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: учить детей различать высоту звука</p>	Работа над документацией.	Работа над картотекой муз.дид.игр.	<p>Музыкальнодидактическая игра в стар.группе «Курица и цыплята»</p> <p>Цель: учиться различать низкие и высокие звуки</p>	<p>Музыкальнодидактическая игра в ср. группе «Угадай-ка?»</p> <p>Цель: развитие звуковысотного слуха.</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: февраль, 2025г.

Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Средняя группа Тема: «Путешествие на лошадке». Задачи: Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Ст.группа Задачи: Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).		Средняя группа Тема: «Путешествие на лошадке». Задачи: Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Ст.группа Задачи: Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	

	<p>Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар: «Қөңілді би» О. Байдилдаева; «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере; упр. «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина; пляска «Подружились» Е. Тиличеевой;</p>		<p>Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар: «Қөңілді би» О. Байдилдаева; «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере; упр. «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина; пляска «Подружились» Е. Тиличеевой;</p>	
Работа над документацией.	<p>Работа над документацией.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра в ср.группе «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: учить детей различать высоту звука</p>	Работа над картотекой муз.дид.игр.	<p>Музыкальнодидактическая игра в стар.группе «Курица и цыплята»</p> <p>Цель: учиться различать низкие и высокие звуки</p>	<p>Музыкальнодид актическая игра в ср. группе «Угадай-ка?»</p> <p>Цель: развитие звуковысотного слуха.</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: февраль, 2025г.

Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Средняя группа Тема: «На машине». Задачи: Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Ст.группа: Задачи: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).		Средняя группа Тема: «На машине». Задачи: Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Ст.группа: Задачи: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	

	<p>Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар: «Ойыншық солдаттар маршы» П. Чайковского; упр. «Попрыгаем, как зайчики» М. Раухвергера;</p> <p>Песня «Мамочка моя» Е. Гомоновой;</p> <p>танец «Жучки» Н. Александровой;</p>		<p>Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар: «Ойыншық солдаттар маршы» П. Чайковского; упр. «Попрыгаем, как зайчики» М. Раухвергера;</p> <p>Песня «Мамочка моя» Е. Гомоновой;</p> <p>танец «Жучки» Н. Александровой;</p>	
<p>Работа над документацией.</p> <p>Дидактическая игра в группе «Жұлдыздар»</p> <p>«Песня – танец - марш»</p> <p>Цель: развитие памяти и музыкального слуха.</p>	Работа над документацией.	Работа над картотекой муз.дид.игр.	<p>«Узнай бубенчик» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия) до-ля-фа. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух</p>	<p>«Лесенка-чудесенка»</p> <p>Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: февраль, 2025г.

Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Средняя группа Тема: «На машине». Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Ст.группа Задачи: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения:		Средняя группа Тема: «На машине». Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Ст.группа Задачи: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения:	

	<p>Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: . Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Репертуар: «Ойыншық солдаттар маршы» П. Чайковского; упр. «Попрыгаем, как зайчики» М. Раухвергера;</p> <p>Песня «Мамочка моя» Е. Гомоновой; танец «Жучки» Н. Александровой;</p>		<p>Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: . Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Репертуар: «Ойыншық солдаттар маршы» П. Чайковского; упр. «Попрыгаем, как зайчики» М. Раухвергера;</p> <p>Песня «Мамочка моя» Е. Гомоновой; танец «Жучки» Н. Александровой;</p>	
<p>Работа над документацией.</p> <p>Дидактическая игра в группе «Жұлдыздар» «Песня – танец - марш»</p> <p>Цель: развитие памяти и музыкального слуха.</p>	Работа над документацией.	Работа над картотекой муз.дид.игр.	<p>«Узнай бубенчик» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия) до-ля-фа. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух</p>	<p>«Лесенка-чудесенка»</p> <p>Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада</p>

Проверено:
Методист _____ А. Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: март, 2025г.

Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «В гостях у зайки» Ср.группа Задачи:Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Стар. группа Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей		Тема: «В гостях у зайки» Ср.группа Задачи:Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Стар. группа Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей	

	<p>группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p>Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p>Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p>Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева;</p> <p>Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова;</p> <p>песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p>		<p>группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p>Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p>Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p>Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева;</p> <p>Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова;</p> <p>песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p>	
<p>Работа над документацией.</p> <p>«Ритмическое эхо» Цель игры: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) .</p>	Работа над документацией.	<p>Работа над картотекой муз.дид.игр.</p> <p>«Узнай бубенчик» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия) до-ля-фа. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух</p>		<p>«Лесенка-чудесенка»</p> <p>Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада</p>

Проверено:
Методист _____ А. Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: март, 2025г.

Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «На жайлау». Средняя группа Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Стар.группа Задачи: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и		Тема: «На жайлау». Средняя группа Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Стар.группа Задачи: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и	

	<p>характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: . Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Репертуар: упр. «Велосипед» Е. Макшанцевой;</p> <p>«Көктем» Қ. Қуатбаева;</p> <p>«Дождливая песенка» Я. Дубравина; «Наурыз тойы» К. Куатбаева;</p>		<p>характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: . Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Репертуар: упр. «Велосипед» Е. Макшанцевой;</p> <p>«Көктем» Қ. Қуатбаева;</p> <p>«Дождливая песенка» Я. Дубравина; «Наурыз тойы» К. Куатбаева;</p>	
	Работа над документацией.	<p>Работа над картотекой муз.дид.игр.</p> <p>«Узнай бубенчик» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия) до-ля-фа. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух</p>		<p>«Лесенка-чудесенка»</p> <p>Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада</p>

Проверено:
Методист _____ А. Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: март, 2025г.

Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «На жайлау». Средняя группа Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Стар.группа Задачи: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и		Тема: «На жайлау». Средняя группа Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Стар.группа Задачи: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и	

	<p>характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: . Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Репертуар: упр. «Велосипед» Е. Макшанцевой;</p> <p>«Көктем» Қ. Қуатбаева;</p> <p>«Дождливая песенка» Я. Дубравина; «Наурыз тойы» К. Куатбаева;</p>		<p>характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: . Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Репертуар: упр. «Велосипед» Е. Макшанцевой;</p> <p>«Көктем» Қ. Қуатбаева;</p> <p>«Дождливая песенка» Я. Дубравина; «Наурыз тойы» К. Куатбаева;</p>	
	Работа над документацией.	<p>Работа над картотекой муз.дид.игр.</p> <p>«Узнай бубенчик» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия) до-ля-фа. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух</p>		<p>«Лесенка-чудесенка»</p> <p>Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада</p>

Проверено:
Методист_____А.Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: март, 2025г.

Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «Друзей в гости зовем». Средняя группа Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Стар.группа: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием		Тема: «Друзей в гости зовем». Средняя группа Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Стар.группа: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с	

	<p>образа</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Репертуар: «Погуляем» Е. Макшанцевой; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; игра «Солнышко и дождик» Е. Тиличеевой;</p>		<p>содержанием образа</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Репертуар: «Погуляем» Е. Макшанцевой; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; игра «Солнышко и дождик» Е. Тиличеевой;</p>	
«Какой инструмент лишний?» Цель: развивает музыкальную память и слух.	Работа над документацией.	<p>Работа над картотекой муз.дид.игр.</p> <p>«Совушка-сова» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.</p>	«Наш оркестр» Цель: Учить детей различным приёмам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух.	

Проверено:
Методист _____ А. Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: март-апрель, 2025г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
31.03	01.04	02.04	03.04	04.04
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «На полянку мы пойдем, много там цветов найдем». Средняя группа Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Старш.группа Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и		Тема: «На полянку мы пойдем, много там цветов найдем». Средняя группа Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Старш.группа Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и	

	<p>завершать движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар: «Дождик» Т. Потапенко; песня «Мир похож на цветной луг» игра «Ветер и тучка»</p>		<p>завершать движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар: «Дождик» Т. Потапенко; песня «Мир похож на цветной луг» игра «Ветер и тучка»</p>	
«Какой инструмент лишний?» Цель: развивает музыкальную память и слух.	Работа над документацией.	<p>Работа над картотекой муз.дид.игр.</p> <p>«Совушка-сова» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.</p>	«Наш оркестр» Цель: Учить детей различным приёмам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух.	«День и ночь» Цель: различать контрастную музыку и передавать это в движении.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: апрель, 2025г.

Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «На полянку мы пойдем, много там цветов найдем». Ср.группа: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Стар.группа: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных		Тема: «На полянку мы пойдем, много там цветов найдем». Ср.группа: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Стар.группа: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных	

	инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Репертуар: «Дождик» Т. Потапенко; песня «Бақа, бақа, бақа, бақ» Т. Тайбекова; песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой; игра «Ветер и тучка» Т. Потапенко;		инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Репертуар: «Дождик» Т. Потапенко; песня «Бақа, бақа, бақа, бақ» Т. Тайбекова; песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой; игра «Ветер и тучка» Т. Потапенко;	
Дидактическая игра Цель. Развивать у детей представление о различном характере музыки (веселая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная, жалобная).	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальное окошко» Цель: развитие звуковысотного и тембрового слуха детей.	Музыкально дидактическая игра «Собачка пляшет и спит» Цель: учить детей различать жанр колыбельной и плясовой музыки.	Дидактическая игра «Вертушка» Цель: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки.	Музыкальнодидактическая игра «День и ночь» Цель: различать контрастную музыку и передавать это в движении.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: апрель, 2025г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «Учимся играя». Средняя группа: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Старшая группа: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных		Тема: «Учимся играя». Средняя группа: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Старшая группа: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и	

	<p>инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар: «Идем - прыгаем» Р. Рустамова; «Бубен» Б. Фридта; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой; игра «Тауықты қуалайық» А. Бейсеуова;</p>		<p>завершать движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар: «Идем - прыгаем» Р. Рустамова; «Бубен» Б. Фридта; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой; игра «Тауықты қуалайық» А. Бейсеуова;</p>	
<p>«Облачки настроения»</p> <p>Цель. Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой.</p>	<p>«Волшебная котомка» Цель: выявить умение детей сравнивать музыкальные звуки по высоте и тембру звучания и сопоставлять их со звуками окружающей среды.</p>	<p>«Кукла танцует и отдыхает» Цель: выявить умение детей различать музыку по темпу (быстрая или медленная), динамикой (громкая или тихая).</p>	<p>«Разноцветная гусеница» Цель. Развивать у детей представление о характере музыки, соответствующем определенному цвету.</p>	<p>«Что звучит?» Цель: выявить умение детей различать музыкальные игрушки и инструменты на слух по тембру звучания, знание их названий (погремушки, бубен, барабан, металлофон, свирель, колокольчик).</p>

Проверено:
Методист _____ А. Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: апрель, 2025г.

Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «Весна-Красна». Средняя группа: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Старшая группа:Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании,делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и		Тема: «Весна-Красна». Средняя группа: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Старшая группа:Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании,делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и	

	<p>завершать движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар: «Марш» И. Кишко; песня «Праздник веселый» Д. Кабалецкого; упр. «Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Мереке» Б. Кыдырбека; пляска «К нам в гости пришли» А. Александрова;</p>		<p>завершать движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар: «Марш» И. Кишко; песня «Праздник веселый» Д. Кабалецкого; упр. «Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Мереке» Б. Кыдырбека; пляска «К нам в гости пришли» А. Александрова;</p>	
<p>«Море» Цель. Знакомить детей с особенностями классического музыкального произведения. Учить воспринимать образное содержание музыки. Развивать представление об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы.</p>	<p>«Цветик - семицветик» Цель: развитие музыкального слуха и музыкальной памяти детей.</p>	<p>«Кубики - календарики» Цель: Формировать и развивать певческий голос, певческие навыки. Совершенствовать чувство темпа и ритма. Учить сочетать текст с движениями и музыкой.</p>	<p>«Три медведя» Цель. Закрепить умение ассоциировать музыкальное произведение с образами животных; развивать представление о регистрах (высокий, средний, низкий).</p>	<p>«Кто как поет?» Цель: Повторять короткие звукоподражания за взрослыми.</p>

Проверено:
Методист _____ А. Утешева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"

Группа: «Жұлдыздар» смешанная

Возраст детей: 3-4 года

Период создания плана: Апрель-май, 2025г.

Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «Любим Весну». Средняя группа: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Старшая группа: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в			

	<p>сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Репертуар: «Көнілді марш» М. Бестибаева; песня «Балақан мен алақан» Е. Хасангалиева; «Бірге билейміз» М. Бестибаева; пляска «Веселые дети»;</p>			
«Краски музыки» Цель. Развивать у детей умение различать динамические оттенки в музыке и уметь находить им ассоциацию с определенным цветом.	Музыкально-дидактическая игра «Солнышко» Цель: развитие звуковысотного слуха детей.	Музыкально дидактическая игра «Передай кубик» Цель: Побуждать детей к сочинению коротких мелодий в жанре марша и колыбельной на заданный текст.		Музыкально дидактическая игра «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление понятия о высоких и низких звуках, развитие звуковысотного слуха, творчества детей.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"
Группа: «Жұлдыздар» смешанная
Возраст детей: 3-4 года
Период создания плана: Май, 2025г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
05.05.	06.05	07.05	08.05	09.05
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «Есть у солнышка друзья». Средняя группа: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Стар.группа: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и		Тема: «Есть у солнышка друзья». Средняя группа: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Стар.группа: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и	

	<p>сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: «Көнілді марш» М. Бестибаева; песня «Балақан мен алақан» Е. Хасангалиева; «Бірге билейміз» М. Бестибаева; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «Хоровод в лесу» . Иорданского;</p>		<p>сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: «Көнілді марш» М. Бестибаева; песня «Балақан мен алақан» Е. Хасангалиева; «Бірге билейміз» М. Бестибаева; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «Хоровод в лесу» . Иорданского;</p>	
<p>«Домик-крошечка» Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз.</p>	<p>«Наш оркестр» Цель: Учить детей различным приёмам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух.</p>		<p>«Совушка-сова» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.</p>	

Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"
Группа: «Жұлдыздар» смешанная
Возраст детей: 3-4 года
Период создания плана: Май, 2025г.

Понедельник 12.05.	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «Хотим все знать!». Средняя группа: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Стар.группа: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и		Тема: «Хотим все знать!». Средняя группа: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Стар.группа: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и	

	<p>сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: упр. «На лошадке» В. Витлина; песня «Цыплята» А. Филиппенко; «Келді май» Б. Далденбаева; пляска «Малышки-ребятишки» обр. М. Раухвергера; «Пальчики шагают» обр. Е. Тиличевой;</p>		<p>сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: упр. «На лошадке» В. Витлина; песня «Цыплята» А. Филиппенко; «Келді май» Б. Далденбаева; пляска «Малышки-ребятишки» обр. М. Раухвергера; «Пальчики шагают» обр. Е. Тиличевой;</p>	
<p>«Придумай имя и животное» Цель игры: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».</p>	<p>«Веселые молоточки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p>	<p>«Игрушки пляшут» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p>	<p>«Ритмическое эхо» Цель игры: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) .</p>	<p>«Разбудим Таню» Цель: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую.</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"
Группа: «Жұлдыздар» смешанная
Возраст детей: 3-4 года
Период создания плана: Май, 2025г.

Понедельник 19.05.	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «Здравствуй, лето!» .Средняя группа: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Стар.группа: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки		Тема: «Здравствуй, лето!» .Средняя группа: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Стар.группа: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки	

	<p>выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: «Кулачки» А. Филиппенко; упр. «Маленькие-большие» венг. нар. м.; «Летняя песенка» Т. Потапенко; песня «Жаз» Т. Абдыкадырова; игра «Қояндар» В. Ребикова;</p>		<p>выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: «Кулачки» А. Филиппенко; упр. «Маленькие-большие» венг. нар. м.; «Летняя песенка» Т. Потапенко; песня «Жаз» Т. Абдыкадырова; игра «Қояндар» В. Ребикова;</p>	
«Слушаем музыку» Цель: развивать память и музыкальный слух.	<p>Выложи мелодию» Цель: Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка мелодии. Развивать ритмическую и ассоциативную память.</p>	«Веселые подружки» Цель: развитие чувства ритма детей.	«Музыкальный секрет» Цель: закрепление пройденного материала по пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера музыкальных произведений.	«Большие и маленькие» Цель: Учить детей различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучение детей музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация: ГККП ДО "Балапан"
Группа: «Жұлдыздар» смешанная
Возраст детей: 3-4 года
Период создания плана: Май, 2025г.

Понедельник 26.05.	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	
Гимн Республики Казахстан	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОУД)				
	Тема: «В гости солнышко зовем!». Средняя группа : Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Стар.группа: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и		Тема: «В гости солнышко зовем!». Средняя группа : Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Стар.группа: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и	

	<p>сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). пляска «Полька» рус.нар. мелодия; упр. «Петушок» обр. Т. Потапенко; песня «Күшігім» Т. Исалиева; «Волшебная страна» В. Герчика; «Келді май» Б. Далденбаева;</p>		<p>сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). пляска «Полька» рус.нар. мелодия; упр. «Петушок» обр. Т. Потапенко; песня «Күшігім» Т. Исалиева; «Волшебная страна» В. Герчика; «Келді май» Б. Далденбаева;</p>	
<p>«Ручей» Цель: Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности.</p>	<p>Работа с детьми. Работа с документацией, самообразование.</p>	<p>Выложи мелодию» Цель: Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка мелодии. Развивать ритмическую и ассоциативную память</p>	<p>Работа с одаренными детьми. Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>	<p>«Веселые подружки» Цель: развитие чувства ритма детей.</p>

