

«Балапан» МДҰ МКҚК 2024-2025 жылдарға арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі.

Тобы/күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Айналайын» кіші тобы		Музыка			
«Күншуақ» ортаңғы тобы		Музыка			
«Жұлдыздар» аралас тобы		Музыка		Музыка	
«Балдырған» аралас тобы		Музыка		Музыка	

Циклограмма

2024-2025 оқу жылы.

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған» аралас
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма. 10.09
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ересек топ: Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); Ортаңғы топ: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын соңына дейін түсінуге үйрету. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»		Ересек топ: Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); Ортаңғы топ: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын соңына дейін түсінуге үйрету. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл	

		Әуенді-ырғақты қимыл»(орт.топ) «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады. «Жұптасу» (ер.топ) Шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді		(орт.топ) «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады. «Жұптасу» (ер.топ) Шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. (Назым мен Альмираға ырғақтық қимыл)	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. (Хамида мен Аружанға аспаптарды түсіндіру)	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.(Ханмен жеке жұмыс)	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. (Әмір мен Хасанды музыка ырғағына сай аңдар жүрісін жүріп үйрету)	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. (Аялаға ертегі кейіпкерлерін таныстыру)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»-Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ер.топ:Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту; Орт.топ: Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: Ер.топ: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып,		Ер.топ:Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту; Орт.топ: Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: Ер.топ: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып,	

		бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады. Орт.топ:«Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Шарты: Қатар-қатар қойылған шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек.		бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады. Орт.топ:«Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Шарты: Қатар-қатар қойылған шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. (Адилья мен Аяна ырғақпен жұмыс)	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. (Ханшайым мен Айлинге аспаптар соғып үйрету)	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. (Раяна мен Айзеремен жұмыс)	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. (Исатай, Айбармен жеке жұмыс)	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. (Катя мен Светаға таныстыру)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ер.топ:Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Орт.топ: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов. Ән салу: « Жаңбыр-		Ер.топ:Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Орт.топ: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов. Ән салу: « Жаңбыр-	

		жаңбыр соқпашы» Ер.топ:Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты:ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді. Орт.топ: Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.		жаңбыр соқпашы» Ер.топ:Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты:ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді. Орт.топ: Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Сілкімелі аспаптар мен ұрмалы аспаптардан көңілді оркестр құру. (Назым мен Альмираға аспаппен жұмыс)	Балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге уйрету. (Хамида мен Аружанға шеңбермен жүргізу)	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыра түсу. (Ханмен, Тәуекелмен жеке жұмыс)	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. (Әмір мен Хасанды музыка ырғағына сай аңдар жүрісін жүріп үйрету)	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ер.топ:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Орт.топ:Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»		Ер.топ:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Орт.топБи қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»	

		Ер.топ;Орт.топ: Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді		Ер.топ;Орт.топ: Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. (Адилъя мен Аяна ырғақпен жұмыс)	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. (Ханшайым мен Айлинге аспаптар соғып үйрету)	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. (Раяна мен Айзеремен жұмыс)	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. (Исатай, Айбармен жеке жұмыс)	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. (Катя мен Светаға таныстыру)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан, 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ:Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Ер.топ:Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау; Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл –		Орт.топ:Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Ер.топ:Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау; Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен	

		қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).		би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді)	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру. (Назым, Ханшайым, Альмираға әнді бірдей айтуға үйрету)	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу. (Инжу мен Кәусарға ырғақтық ойындар ойнатқызу)	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. (Нұрасыл, Әмірге аспаптармен жұмыс)	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау. (Хан мен Хасанды ән үйрету)	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. (Исатай, Айбармен жеке жұмыс)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан, 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Ер.топ: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының		Орт.топ: Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Ер.топ: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының	

		өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»- деген сұрақ қойылып отырады.		өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»- деген сұрақ қойылып отырады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу. (Ханшайым мен Айлинге әуеннің характерін үйрету)	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау. (Адилья мен Аяна үйренген әнмен жұмыс)	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. (Раяна мен Айзереммен жұмыс)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан, 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»-Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ер.топ: Ән характерін терең түсіне білуге,әннің мазмұнына терең бойлай білуге,оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу.Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балабақша»		Орт.топ: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ер.топ: Ән характерін терең түсіне білуге,әннің мазмұнына терең бойлай білуге,оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу.Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балалақша»	

		Ойын:«Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.		Ойын:«Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу. (Исатай, Айбармен жеке жұмыс)	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үшпен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру. (Катя мен Светаға таныстыру)	Балалар аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. (Назым, Ханшайым, Альмираға аспапты ажыратуға үйрету)	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау. (Инжу мен Кәусарға үйренген әндерді айтқызу)	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. (Ханшайым мен Айлинге әуеннің характерін үйрету)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан, 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Ер.топ: Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар»		Орт.топ: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Ер.топ: Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар»	

		Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Өнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Өнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.		Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Өнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Өнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу. (Нұрасыл, ,Әмірге аспаптармен жұмыс)	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Өнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру. (Хан мен Хасанды, Тәуекелді ән үйрету)	Балалар аспапты жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. (Исатай, Айбармен жеке жұмыс)	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау. (Адилья мен Аяна үйренген әнмен жұмыс)	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан, 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Ер.топ: Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Орт.топ: Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Ер.топ: Музыкалық - ырғақты қимыл:		Орт.топ: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру Ер.топ: Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Орт.топ: Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Ер.топ: Музыкалық -ырғақты қимыл:	

		«Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру.		«Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. (Исатай, Айбармен жеке жұмыс)	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру (Катя мен Светаға таныстыру)	Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. (Назым, Ханшайым, Альмираға аспапты ажыратуға үйрету)	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. (Инжу мен Кәусарға үйренген әндерді айтқызу)	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Ер.топ: Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені»		Орт.топ: Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Ер.топ: Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені»	

		Е.Ибрагим. Ән салу:«Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.		Е.Ибрагим. Ән салу:«Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру (Нұрасыл, ,Әмірге шеңбермен жұмыс)	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. (Хан мен Хасанды, Тәуекел аспаптарды ажыратып үйрету)	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. (Адилъя мен Аяна аспаппен жұмыс)	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. (Катя мен Светаға таныстыру)	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Ер.топ: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету.Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов)		Орт.топ: Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Ер.топ: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету.Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов)	

		Орт.топ:Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ер.топ:Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.		Орт.топ:Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ер.топ:Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. ылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. (Назым, Ханшайым, Альмираға аспапты ажыратуға үйрету)	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. (Инжу мен Кәусарға үйренген әндерді айтқызу)	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. (Адилъя мен Аяна ертегі кейіпкерлерін қайталау)	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Ер.топ:қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Ән тыңдау:«Бұл не?» Ән айту:«Балдаурен» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер		Орт.топ:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру Ер.топ:қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Ән тыңдау:«Бұл не?» Ән айту:«Балдаурен» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер	

		бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышға ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды		бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышға ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру (Исатай, Айбармен жеке жұмыс)	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. (Нұрасыл, ,Әмірге жеке жұмыс)	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. (Адилъя мен Аяна аспаппен жұмыс)	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. (Інжу мен Кәусарға үйренген әндерді айтқызу)	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау.Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді		Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау.Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар»	

		тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.		Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. (Назым, Ханшайым, Альмираға аспапты ажыратуға үйрету)	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. (Адилъя мен Аяна ертегі кейіпкерлерін қайталау)	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған» аралас
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын,қатты,баяу, жылдам)үйрету. Ер.топ: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету. Ән тыңдау: «Отан ана» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы) Аспапта ойнау: «Асатаяқтар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Ойын: «Әуенді сағат»		Орт.топ: Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын,қатты,баяу, жылдам)үйрету. Ер.топ: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету. Ән тыңдау: «Отан ана» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы) Аспапта ойнау: «Асатаяқтар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Ойын: «Әуенді сағат»	

		Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.		Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды	
Баланың дербес ойын әрекеті	«Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	«Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	«Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыпт астыру, көңіл күй сезімін ояту Айбарға ырғақтық қимыл (ер.топ)	Әнді тыңдап сезіне білуге , ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі , тембірі туралы ұғымын қалыптастыру Айзере, Хан, Аянаға ән айтуға үйрету(орт.топ)	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Адилъя, Аружан, Альмира-аспаппен жұмыс(ер.топ)	Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту,музыканы тыңдауға талпындыру.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру Хамида, Исатай «Отан» әнін қайталау (ер.топ)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған» аралас
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Ер.топ: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету. Ән тыңдау: «Елім менің» Б.Тілеухан.Н.Назарбаев Ән айту: «Туған өлкем»Б.Гизатов Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара»		Орт.топ: Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Ер.топ: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету. Ән тыңдау: «Елім менің» Б.Тілеухан.Н.Назарбаев Ән айту: «Туған өлкем»Б.Гизатов Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара»	

		Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі)		Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі)	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету туған жерін қастерлеуге баулу. Исатай, Айбармен жеке жұмыс(ер. топ)	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту	Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. Инжу мен Кәусарға үйренген әндерді айтқызу (орт. топ)	Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.
Баланың дербес ойын әрекеті	«Шапалақ» ойыны Ойынның шарты: Таныс шығарма ойналып, балалар әуенді тыңдап, шапалақпен қысқа және ұзақ дыбыстарды көрсетеді.	«Күн мен жаңбыр» ойыны Ойынның шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді	«Музыка бояулары» дидактикалық ойын Шарты: Музыка жетекшісі әр түрлі жанрдағы музыкаларды қосады. Балалар музыка жанрын ажыратып соған сай түсті көрсетеді.	«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны Шарты: аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Жетекші ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкалардан көрсетеді.	«Әуенді сағат» ойыны Ойынның шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Ер.топ: Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» А.Қалқаманова Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды		Орт.топ: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Ер.топ: Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» А.Қалқаманова Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды кuantу үшін өте көңілді	

		қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.		әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.	
Баланың дербес ойын әрекеті		«Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. Шарты: Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	«Қатты және ақырын әуен» Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	«Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Назым мен Ханшайымға әуеннің характерлерін ажыратуға үйрету (ер.топ)	әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету туған жерін қастерлеуге баулу. Қыздарға ақшақарлар биін үйрету.	Әуен ырғағына сай ойнақы сипатта жүруді үйрену, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсыну Адилья, Альмира, Аружан жаңажылдық би қимылдары (ер.топ)	Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалау, ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Барабан және металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау,ырғақтар соғу. Ер.топ: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнау Ән тыңдау: ««Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев» Ән айту: «Аққала» Әуенді-ырғақты қимыл: Аспапта ойнау: «Барабанмен дауылпазда ойнау» «Аппақ қар» Н.М. Оразбаева Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда		Орт.топ: Барабан және металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау,ырғақтар соғу. Ер.топ: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнау Ән тыңдау: ««Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев» Ән айту: «Аққала» Әуенді-ырғақты қимыл: Аспапта ойнау: «Барабанмен дауылпазда ойнау» «Аппақ қар» Н.М. Оразбаева Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда	

		дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.		дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	
Баланың дербес ойын әрекеті	Тыңдау қабілетін дамыту ойыны. «Бубенмен ойын» Мақсаты:Ептілікпен жылдамдықты дамытады. Шарты:Балалар шеңбермен айнала билеп,музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.	Музыкалық дидактикалық ойын «Хайуанаттар билейді» Шарты: әуенге жануарлардың қимылын салу.	Ойын:«Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.	«Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.	Таныс әндерді аспаппен сүйемелдеп айтқызу. «Ырғақты тексеру»ойыны Шарты:Балалар қолдарына кубикті алып әуен ырғағымен билей бастайды,әуен тоқтағанда ырғақты бірге соғып қайталайды.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру.Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Нұрасыл мен Тәуекел «Қыс келді»әнінің мәтінін жаттау.(орт.топ)	Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Әмір мен Раянаға жаңажылдық әнді қайталау (орт.топ)	Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан-қаңтар, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 01.01	Бейсенбі 02.01	Жұма 03.01
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ойын жаттығулары: «Алақанды соғайық, бір-екі-үш шыршамызға барайық» Ойын жаттығулары: Аққаламен ойнаймыз.			
Баланың дербес ойын әрекеті	Тыңдау қабілетін дамыту ойыны. «Бубенмен ойын» Мақсаты:Ептілікпен жылдамдықты дамытады.	Музыкалық дидактикалық ойын «Хайуанаттар билейді» Шарты: әуенге жануарлардың қимылын салу.			

	Шарты: Балалар шеңбермен айнала билеп,музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Айлин мен Аялаға муз.аспаптармен жұмыс (орт.топ)	Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту Назым мен Екатеринамен жұмыс (ер.топ)			
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған» аралас
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»-Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Тақырыбы: «Туған өлкем» Орт.топ: Тұрақты қызығушылықты дамыту және музыкаға эмоционалды жауап беруді дамыту. Тыңдайтын пьесалардағы таныс аспаптардың тембрлерін құлақ арқылы анықтауды үйренуді жалғастыру Ер.топ: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалпатастыру Балаларды залға кіргізу: 1.Кіру және ырғақты- қимыл: Көңілді полька әуенімен 2.Ән тыңдау: «Қыс туралы әуен» вальс ырғағы Слайд көрме сұрақ жауап алу 3.Дауысқа жаттығу: «Жоғарыға шығамыз,төмен қарай түсеміз»	

				4.Ән айту: «Шырша» әні Ж.Мұхамеджанова 5. «Көңілді қасықтар» оркестр 6.Ойын: «Сылдырмақ» (картотека ерес топ №22)	
Баланың дербес ойын әрекеті	Тыңдау қабілетін дамыту ойыны. «Бубенмен ойын» Мақсаты: Ептілікпен жылдамдықты дамытады. Шарты: Балалар шеңбермен айнала билеп,музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.		«Күй күмбірі» – Құрмағазының күйі «Алатау»		«Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың тембрін
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Айша мен Аяна «Қыс келді»әнінің мәтінін жаттату.(орт.топ)		Музыканы тыңдап сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту.Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу Айзере мен Ханмен жеке жұмыс(ер.топ)	Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Туған жерін қастерлеуге баулу.	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Кәусар мен Раянаға ырғақтық ойын(орт.топ)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.2025-17.01.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Балалар әнді музыканың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз айту дағдыларын үйрету. Ер.топ: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, әндерді үйрете отырып аспаппен сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Қыс қызығы» (Е.Өтетілеуов, И.Нүсіпбаев) Әуенді-ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер		Орт.топ: Балалар әнді музыканың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз айту дағдыларын үйрету. Ер.топ: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, әндерді үйрете отырып аспаппен сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Қыс қызығы» (Е.Өтетілеуов, И.Нүсіпбаев) Әуенді-ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер	

		қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі керек.		қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі керек.	
Баланың дербес ойын әрекеті	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	«Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен тұзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Елтілікке баулу. Шарты: Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	«Қатты және ақырын әуен» Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	«Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету туған жерін қастерлеуге баулу. Назым, Алмира, Ханшайымды бірге әнді орындауға үйрету (ер.топ)	Музыканы тыңдап сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту.Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу	Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салу дағдыларын жетілдіру. Айша мен Аяна әуеннің ырғағын сезінуге жаттығулар (орт.топ)	Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Туған жерін қастерлеуге баулу.	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Света мен Інжу аспапты ажырату (орт.топ)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ:Музыка ырғағына билеуде музыканың кіріспесін ажырата білуге және оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Ер.топ:Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау. Әртүрлі қимылдар жасап ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Би қимылдарын есте сақтауға үйрету. Ән тыңдау: «Сұр қоян» (Т.Бердияров,К.Қуатбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Әуенді-ырғақты қимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі» Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар ортаға қойылады. Балалар аспаптарды		Орт.топ:Музыка ырғағына билеуде музыканың кіріспесін ажырата білуге және оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Ер.топ:Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау. Әртүрлі қимылдар жасап ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Би қимылдарын есте сақтауға үйрету. Ән тыңдау: «Сұр қоян» (Т.Бердияров,К.Қуатбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Әуенді-ырғақты қимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі» Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар ортаға қойылады. Балалар аспаптарды	

		айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже: Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ауыстырады және би қимылдарын есте сақтайды.		айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже: Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ауыстырады және би қимылдарын есте сақтайды.	
Баланың дербес ойын әрекеті	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	«Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен тұзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. Шарты: Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	«Қатты және ақырын әуен» Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	«Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету, кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке баулу. Хасан мен Кәусар текстпен жұмыс (орт топ)	Ән әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Тәуекел мен Хан би қимылдармен жұмыс (ер.топ)	Музыкаға деген сүйіспеншілігін ән айту арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді көңілсіз екенін әңгімелеу.	Балалардың есту қабілетін дамыту Раяна мен Альмираға дид ойын (Ер.топ)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ер.топ: Балаларға барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды үйрету. Әуенмен қосылып, аспапты соғуды меңгеру. Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (Д.Мацуцин) Әуенді-ырғақты қимыл: «Буги-вуги» Ойын: «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын бір бала шымылдыңтың артына барып, аңның немесе құстың бет		Орт.топ: Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ер.топ: Балаларға барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды үйрету. Әуенмен қосылып, аспапты соғуды меңгеру. Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (Д.Мацуцин) Әуенді-ырғақты қимыл: «Буги-вуги» Ойын: «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын бір бала шымылдыңтың артына барып, аңның немесе құстың бет	

		пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай , аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе – металафон аспабы, торғай келсе-сылдырмақ аспаптары соғылады.		пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай , аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе – металафон аспабы, торғай келсе-сылдырмақ аспаптары соғылады.	
Баланың дербес ойын әрекеті	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	«Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. Шарты: Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	«Қатты және ақырын әуен» Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	«Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға , бейнелерге сай еліктеу. Айзере мен Ханға көркемдік ойын	Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау.	Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру.	Музыкаға деген сүйіспеншілігін ән айту арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді көңілсіз екенін әңгімелеу.	Балалардың есту қабілетін дамыту
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған» аралас
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным» - Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы құлақтану. Ер.топ: Музыка әлемімен таныстыру. Иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығарма шылық қабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілікті дамыту. Ән тыңдау: «Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова Ойын: Ән айту: «Нота үйренеміз» Б.Жүсібалиев Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді оркестр» Ойын: «Менің балапандарым қайда » Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене		Орт.топ: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы құлақтану. Ер.топ: Музыка әлемімен таныстыру. Иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығарма шылық қабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілікті дамыту. Ән тыңдау: «Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова Ойын: Ән айту: «Нота үйренеміз» Б.Жүсібалиев Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді оркестр» Ойын: «Менің балапандарым қайда » Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене	

		карточкалар беріледі. Үлкен карточкаларға құстың суреттері ,кішкентайларына балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып,музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады. Музыкалық жетекші «Менің сүйкімді балақандарым қайда? Кря, кря!» Карточкаларында үйректіңбалапандарының суреті салынған балалароларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.		карточкалар беріледі. Үлкен карточкаларға құстың суреттері ,кішкентайларына балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып,музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады. Музыкалық жетекші «Менің сүйкімді балақандарым қайда? Кря, кря!» Карточкаларында үйректіңбалапандарының суреті салынған балалароларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Хамида мен Аружанға ырғақтық қимылдармен жұмыс (ер.топ)	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. Айша, Айлинге аспаптармен танысу (орт.топ)	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Балалардың есту қабілетін дамыту Орт.топ балаларымен ырғақтық әуен ойнау
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған» аралас
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным» - Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ:Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Ер.топ:Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» А.Қалқаманова Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту		Орт.топ:Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Ер.топ:Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» А.Қалқаманова Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту	

		үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.		үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.	
Баланың дербес ойын әрекеті	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	«Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. Шарты: Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	«Қатты және ақырын әуен» Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	«Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға , бейнелерге сай еліктеу. Орт.топ балалармен ойын	Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау.	Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру. Хасан, Раяна, Айзермен шеңберге жүріп үйрету (Орт.топ)	Музыкаға деген сүйіспеншілігін ән айту арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді көңілсіз екенін әңгімелеу. Исатай, Айбар, Аянамен әннің шумағын қайталау (ер.топ)	Балалардың есту қабілетін дамыту
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған» аралас
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным» - Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Балалардың музыкаға қалыпты қызығушылығын, әр түрлі музыкаға эмоциялық сезгіштігін қалыптастыру және дамыту, топпен ән салу дағдыларына үйрету, Ер.топ: музыкалық қабылдауын, таныс шығармаларды әуенінен тану және есте сақтауын дамыту, музыкалық танымын кеңейту, машығын дамытуға жағдай жасау, музыкалық әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту. Ән тыңдау: «Айым болып тудың ба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Қыс қызығы»Акошева З (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Аспапта ойнау: «Көңілді марш»		Орт.топ: Балалардың музыкаға қалыпты қызығушылығын, әр түрлі музыкаға эмоциялық сезгіштігін қалыптастыру және дамыту, топпен ән салу дағдыларына үйрету, Ер.топ: музыкалық қабылдауын, таныс шығармаларды әуенінен тану және есте сақтауын дамыту, музыкалық танымын кеңейту, машығын дамытуға жағдай жасау, музыкалық әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту. Ән тыңдау: «Айым болып тудың ба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Қыс қызығы»Акошева З (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Аспапта ойнау: «Көңілді марш»	

		Әуенді- ырғақты қимыл: «Ырғақты сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.		Әуенді- ырғақты қимыл: «Ырғақты сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.	
Баланың дербес ойын әрекеті	Әнді тыңдап, көңілді,көңілсіз екенін әңгімелеу,әуенге байланысты қимылжасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау.	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту	Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету, кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке баулу	Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.	Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Хан мен Истайға жеке ән үйрету.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау. Аружан мен Раянаға жеке ән.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
 Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; Ер.топ: музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау, әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру, би қимылдарын есте сақтауға үйрету. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» И. Сапарбай. Ән айту: «Ақ күшік» әнін орындау Әуенді- ырғақты қимыл: «Ине мен жіп» Ойын: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Түрлі – түсті картоннан		Орт.топ: Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; Ер.топ: музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау, әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру, би қимылдарын есте сақтауға үйрету. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» И. Сапарбай. Ән айту: «Ақ күшік» әнін орындау Әуенді- ырғақты қимыл: «Ине мен жіп» Ойын: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Түрлі – түсті картоннан	

		жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.		жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	
Баланың дербес ойын әрекеті	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балаларға әртүрлі әуендерді тыңдата отырып, би қимылдарын үйрету.	Аспапты дыбысынан ажыратып, тыңдай білу.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу Аяна мен Айбармен жеке жұмыс	Дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту. көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуда дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Жұппен би қимылдарын үйрету, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту Хасан мен Катяға би қимылдарын көрсету	Музыкаға деген сүйіспеншілікте рін би қимылдары арқылы жеткізуге тырысу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау	Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Әнді мәнерлеп орындауды,кимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Ер.топ: Қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Ән тыңдау: «Айым болып тудыңба» Е.Хасанғалиев Ән айту:«Анашым»Ж.Бұлжанов Аспапта ойнау: «Балақайлар оркестрі» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Қалпақтар» Шарты:Балалар шеңбермен айнала билейлі .Қалпак		8 Наурызға арналған мерекелік ертеңгілік	

		киген бала әуен тоқтағанда берілген тапсырманы орындайды			
Баланың дербес ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,аңғарым-паздыққа тәрбиелеу	Тыңдау қабілетіндамыту. «Түрлі түсті кубиктер» Музыкалық шығарманың формасын ажырату.	Қимылды ойын: «Күйші болғың келе ме?» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспаптарға қызықтырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Флешмоб-аққоян ересек тобы.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау.Назым мен Альмираға Әжетайым әнінің сөздерін қайталау.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.Қамажай биін үйрету. Ер.топ:Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау,домбырада орындалған әндермен күйлерді тыңдау. Ән тыңдау: «Қасиетті домбырам» Б.Бейсенова Ән айту: «Қасиетті мерекем»Н.Оразбаева Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Аспаптарды топтастыру» Шарты:Балаларға аспаптар суреті бейнеленген карточкалар үлестіріліп,аспаптың үні естілгенде карточкадан табуы қажет.		Орт.топ:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.Қамажай биін үйрету. Ер.топ:Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау,домбырада орындалған әндермен күйлерді тыңдау. Ән тыңдау: «Қасиетті домбырам» Б.Бейсенова Ән айту: «Қасиетті мерекем»Н.Оразбаева Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Аспаптарды топтастыру» Шарты:Балаларға аспаптар суреті бейнеленген карточкалар үлестіріліп,аспаптың үні естілгенде карточкадан табуы қажет.	

Баланың дербес ойын әрекеті		Музыкалық дидактикалық ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа,аңғарым-паздыққа тәрбиелеу.	Тыңдауға білетін дамыту. «Түрлі түсті кубиктер» Музыкалық шығарманың Формасын ажырату.	Қимылды ойын: «Күйші болғың келе-ме?» Мақсаты:Балаларды ұлттық аспаптарға қызықтырып,шапшандыққа, ептілікке баулу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау, бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу.	дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту. Аяна, Кәусар, Светаға «Наурыз» әнін үйрету.	Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.	Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық,адамгершілік қасиеттерді дамыту.Өмірге деген сүйіспеншіліктері н жаңа деңгейге көтеру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Орт.топ: Домбыра,сазсырнай, асатаяқ аспапатарында қарапайым әуендерді ойнау. Ер.топ: Қазақтың ұлттық би Өнерімен таныстыру. «Қаражорға »биін үйрету. Ән тыңдау: «Көктем келді»Б.Бейсенова Ән айту: «Отаныма көктем келді» Аспапта ойнау: «Қасықтар папури» Әуенді- ырғақты қимыл: «Аялдамасы бар паравоз» Ойын: «Аспаптарды ажырат» Шарты:Балалар аспаптардың дыбысын ажыратады.Аспаптың дыбысын қайталап.қимыл мен		Орт.топ: Домбыра,сазсырнай, асатаяқ аспапатарында қарапайым әуендерді ойнау. Ер.топ: Қазақтың ұлттық би Өнерімен таныстыру. «Қаражорға »биін үйрету. Ән тыңдау: «Көктем келді»Б.Бейсенова Ән айту: «Отаныма көктем келді» Аспапта ойнау: «Қасықтар папури» Әуенді- ырғақты қимыл: «Аялдамасы бар паравоз» Ойын: «Аспаптарды ажырат» Шарты:Балалар аспаптардың дыбысын ажыратады.Аспаптың дыбысын қайталап.қимыл мен	

		көрсетеді.		көрсетеді.	
Баланың дербес ойын әрекеті	«Ғажайып үйшік» Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын салып үйрену.	Ырғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан» Мақсаты: Балаларды ән ырғағын сезіне отырып, алақанмен соғуға үйрету.	«Ән салған кім?» Шарты: Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу	Ойын: «Қарғалар» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады. Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады.	«Ойын ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Берілген әуенді қайталап беруі қажет
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Тәуекел мен Нұрасылға «Наурыз» әнін үйрету.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты, екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау. Айзере мен Раянаға асықтармен ырғақ үйрету.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03	Сейсенбі 25.03	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Орт.топ: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Ер.топ: Өнді мәнерлеп орындауды,қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Өн тыңдау:«Марш» Е.Тиличиев Өн айту: «Біз тәртіптібіаламыз» Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Келіншек» күйі Әуенді- ырғақты қимыл: «Кегли» Ойын: «Мен айтамын сен таныстыр» Шарты:Жетекші балаларға бір аспаптан ұстатып қояды.Жеке-жеке аспаптар туралы тоқталады.Айтылған аспапты көрсетуі қажет.	

Баланың дербес ойын әрекеті			«Сиқырлы текше» Шарты:Көңілді әуен ойналады.Жетекші және балалар шеңберге тұрады.Текшені бір-біріне беріп,тақпақ айтады.Текше алған бала ортада берілген тапсырманы орындайды.	«Үш күн» Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйән білдіретін үш түрлі күндер беріледі.(көңілді,көңілсіз,сабырлы) Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.	Аспапты үнінен тап. Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Жетекші әуен қосады балалар қай аспап екенін табады.Аспаптың суретін көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту			Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Ересек тобының балаларымен әнді бірдей бастап, бірдей аяқтауға жұмыс жасау	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдай отырып,таныс шығармаларды ажырату,алған әсерлерін әңгімелеп айту. Ән тыңдау: «Көктем вальсі» П.Чайковский Ән: «Туған ел» Әуенді -ырғақты ойын: «Ақсерек көксерек» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер ө \тіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтадын айту: Аспапта ойнау «Еркем ай»		Музыка тыңдай отырып,таныс шығармаларды ажырату,алған әсерлерін әңгімелеп айту. Ән тыңдау: «Көктем вальсі» П.Чайковский Ән: «Туған ел» Әуенді -ырғақты ойын: «Ақсерек көксерек» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер ө \тіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтадын айту: Аспапта ойнау «Еркем ай»	

Баланың дербес ойын әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді. а үшбұрышты.т.б.	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған аспап» Шарты:Металлофон,ба рабан,үшбұрыш,домбы ра,сылдырмақ,сыбызғы ,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.	«Айырмашылығын тап» Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыран ың басы сопақша,балалайк	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптар ды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады. Мысалы:ойналу ына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпе лі аспаптар. Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар,қаңылт ыр лары бар аспаптар т.б.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.Айзереге (орт.топ)жеке ән үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Нұрасыл мен Әмірге(ер.топ) «Туған ел» әнін үйрету.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарма ны сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,қастерлеу ге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдай отырып,таныс шығармаларды ажырату,алған әсерлерін әңгімелеп айту. Ән тыңдау: «Көктем вальсі» П.Чайковский Ән айту: «Қарлығаш» Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді -ырғақты ойын: «Ақсерек көксерек» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер өлтіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.		Музыка тыңдай отырып,таныс шығармаларды ажырату,алған әсерлерін әңгімелеп айту. Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту::«Қарлығаш» Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Көңілді қасықтар» Әуенді -ырғақты ойын: «Қимыл ойлап табу» Шарты:Балалар шеңберге тұрады. Жетекші ойыншылардың біреуін ойын бастаушысы етіп тағайындайды.Ойын бастаушысы бір қимыл көрсетеді,қалған балалар соны қайталайды.	

Баланың дербес ойын әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды іздей бастайды. Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді..	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды	«Жоғалған аспап» Шарты:Металлофон,бар абан,үшбұрыш,домбыра, сылдырмақ,сыбызғы,буб ен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.	«Айырмашылығын тап» Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыран ың басы сопақша,балалайк а үшбұрышты.т.б.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптард ы алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады. Мысалы:ойналуы на қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпелі аспаптар. Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар, қаңылтырлары бар аспаптар т.б.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Айзереге жеке ән үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Айару мен Исатайға ән үйрету.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарман ы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ән айтуда дауысты айқайламай,еркін шығаруға дағдылану. Бір-бірін тыңдап орындау. Ән тыңдау: «Мерекелік марш»И.Леви Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз»М.Әубәкіров Ән айтуда дауысты айқайламай,еркін шығаруға дағдылану. Бір-бірін тыңдап орындау. Аспапта ойнау: «Көңілді қоңыраулар» . ойнау:Көңілді қасықтар» Әуенді-ырғақты ойын: «Қазақша би элементтерінің жаттығулары,аяқты алма кезек басу.		Ән айтуда дауысты айқайламай,еркін шығаруға дағдылану. Бір-бірін тыңдап орындау. Ән тыңдау: «Мерекелік марш»И.Леви Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз»М.Әубәкіров Ән айтуда дауысты айқайламай,еркін шығаруға дағдылану. Бір-бірін тыңдап орындау. Аспапта ойнау: «Көңілді қоңыраулар» . ойнау:Көңілді қасықтар» Әуенді-ырғақты ойын: «Сағат» Шарты;:Әнді әуенімен дұрыс тапқан бала арнайы әннің мазмұнына сай суретке апарып қояды.	

Баланың дербес ойын әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған аспап» Шарты:Металлофон,бар абан,үшбұрыш,домбыра, сылдырмақ,сыбызғы,буб ен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.	«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыран ың басы сопақша,балалайк а үшбұрышты.т.б.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптард ы алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.Мы салы:о йналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар, шертпелі аспаптар.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Ұлттық билерге дайындау..	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарман ы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту. Ән тыңдау: «Қара торғай»халық әні Ән айту: «Ортақ мекен жер шары»Қасымова А Аспапта ойнау: Ұрмалы аспап «Даңғыра,Дабыл» Әуенді -ырғақты ойын: «Қақпан» Шарты:Балалар шеңбермен қол ұстасып музыка әуенімен жүреді.Ал аңдар шеңбер ішіне кіріп еркін билеп жүреді,музыка аяқталғанда балалар отыра қалады.Қалған балалар айыбын өтейді.		Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту. Ән тыңдау: «Гүлдерайым» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Ортақ мекен жер шары»Қасымова А Аспапта ойнау : Ұлттық аспап «Асатаяқ» Әуенді -ырғақты ойын:«Достық биі» Музыкаға сай әр елдің ,би қимылдарын үйрету. Әр ұлттың би элементтерін таныды,достық қарым - қатынас қасиеттері қалыптасты.	

Баланың дербес ойын әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақ -тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Бара -бан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады	«Не артық» Шарты:Балалар-ға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Биге икемі бар балаларға би элементтерін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Мерекелік ертенгілікке дайындау.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Ән ді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір-Мамыр, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 01.05	Жұма 02.05
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Келді сұлу шағала»Ж.Тұрсынбаева Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева Аспапта ойнау: «Көңілді бубендер» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз - деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.			

Баланың дербес ойын әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үшін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады		«Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Биге икемі бар балаларға би элементтерін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Мерекелік ертенгілікке дайындау.		Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарман ы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Балдырған» аралас
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Бейсенбі 08.05	Жұма 09.05
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейнемен қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау. Ән тыңдау: «Дос болайық бәріміз» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Солдат болам мен ертең» Б.Дәлденбай Аспапта ойнау:«Теңізшілер маршы» Әуенді-ырғақты ойын: «Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен . топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталанады.		Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейнемен қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау. Ән тыңдау: «Дос болайық бәріміз» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Солдат болам мен ертең» Б.Дәлденбай Аспапта ойнау:«Теңізшілер маршы» Әуенді-ырғақты ойын: «Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен . топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	

Баланың дербес ойын әрекеті	Музыканттар тобы Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,с і лкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.	«Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.		«Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйретуӘуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.		Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарма ны сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,қастерлеу ге баулу.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Әнді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту. Ән тыңдау:«Күн сәулелі Қазақстан» Ш.Оңласынұлы Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Елеубаев А Аспапта ойнау:«Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар» Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар, Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады. Ашуланған мысық қуа жөнеледі.		Әнді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту. Ән тыңдау:«Күн сәулелі Қазақстан» Ш.Оңласынұлы Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Елеубаев А Аспапта ойнау:«Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар» Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар, Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады. Ашуланған мысық қуа жөнеледі.	
Баланың дербес ойын әрекеті	Музыканттар тобы Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,с і лкіп)келесі баланың қолын барып	«Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бірбіріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.	«Аспапты үніне тап» Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдыңтың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылды қ артындағы бала өзіне	«Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы) күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға	«Екпін түрлері» Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі

	ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.		ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып,атауы тиіс.	музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Назым, Альмира, Ханшайымға жеке ән үйрету.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.Айзереге Ақкөгершін әнін жаттату.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарман ы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музыканың көңілді,ойнақы сипатын бере білу.Атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»К.Қуатбаев Ән айту: «Қазақ елім байтағым» С.Дүйсенғазин Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар жыры» Әуенді-ырғақты ойын: «Қалпақпен ойын» Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен қалпақты жалғастырады.Әуен тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса сол бала тапсырманы орындайды.		Билеуде шапшандықпен ептілік таныту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын бере білу.Атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қазақ елім байтағым» С.Дүйсенғазин Аспапта ойнау:«Сылдырмақтар жыры» Әуенді-ырғақты ойын: «Ақтөс пен құстар» Шарты:Ер балалар ақтөс болып,қыздар құстар болып бөлінеді.Иттер ұйықтағанда құстар ұшып келеді.Оянып кеткен иттер құстарға бас салады.Құстар қашып құтылуы керек.	

Баланың дербес ойын әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды	«Қандай аспап шертемін?» Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойнап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	«Сиқырлы текше» Шарты:Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	«Әуе шары» Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	«Қай аспап ұнайды?» Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып,музыка жкетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Қыздарға попури биінің элементтерін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.Қыздарға Бипыл биінің элементтерін үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарман ы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер: _____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» аралас

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр, 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету . Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларға музыкалық аспаптарды танып,атай,есте сақтау дағдыларын үйрету. Ән тыңдау:«Балдырғандар әні»Б.Дәлденбай Ән айту: «Біз бақытты баламыз»А.Еспенбетова Аспапта ойнау: Даңғыра,Дауылпаз Қимылды ойын: «Қолғаптар ансамблі» Шарты Әуенмен балалар түйме қадалған қолғаптармен ырғаққа ілесе ансамбль құрып ойнайды.		Балаларға музыкалық аспаптарды танып,атай,есте сақтау дағдыларын үйрету Ән тыңдау: «Ақкөгершін» А.Жұбанов Ән айту:«Біз бақытты баламыз» А.Еспенбетова Аспапта ойнау: Даңғыра,Дауылпаз Қимылды ойын:«Ормандағы аңдар» Шарты:Балалар әуенге ілесіп шеңбер жасап жүреді.Әуен тоқтағанда естіген ықпақты қайталауы тиіс.	
Баланың дербес ойын әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған	«Қандай аспап шертемін?» Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойнап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар	«Сиқырлы текше» Шарты:Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп таппақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті	«Әуе шары» Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың	«Қай аспап ұнайды?» Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып,музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды.

	таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	дұрыс табуға тырысады.	болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Хамида мен Айлинге жеке би қимылдарын үйрету..	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.Айзере, Раянаға Ақкөгершін әнін үйрету	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				