

«Балапан» МДҰ МКҚК 2024-2025 жылдарға арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі.

Тобы/күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Айналайын» кіші тобы		Музыка			
«Күншуақ» ортаңғы тобы		Музыка			
«Жұлдыздар» аралас тобы		Музыка		Музыка	
«Балдырған» ересек тобы		Музыка		Музыка	

Циклограмма

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024-06.09.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын соңына дейін түсінуге үйретуМузыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын			

		топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысу. Күтілетін нәтиже: Жеке және жұптасу деген не? Қай ырғақ кезде жеке, және жұптасу керектігін ажырыту			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024-13.09.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ән айту дағдыларын дамытуда сөздерді анық айтуға қалыптастыру.Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшандыққа, дәлдікке баулу. Шарты: Қатар-қатар қойылған шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек. Күтілетін нәтиже; Жылдам және баяу қимылдарды ажырату,солай қимыл жасауды үйрену			

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024-20.09.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету;Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов. Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді. Күтілетін нәтиже; Жеке және жұптасу деген не? Тез ойналатын әуен мен баяу ойналатын әуенді ажырату.			
--	--	---	--	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Біздің оркестр» Сілкімелі аспаптар мен ұрмалы аспаптардан көңілді оркестр құру.	«Көңілді ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.	«Үнінен таны» Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыра түсу.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыкалық аспап сыбызғымен және сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыруКөңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» Ойын: «Жел мен жаңбыр» Ойын шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды қай аспаптың көмегімен қайталауға болады. Ұқсастығын ажырату.		.	
------------------------------	--	---	--	---	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024-04.10.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән			

		салуға, тыңдауға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК

Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-11.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: « Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты: Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда			

		таза жүруге дағдылану			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024-18.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ән айту дағдыларын дамытуда ре(ми)-ля(си) диапазонында ән айтуға үйрету, дауысын жатықтыру.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән тыңдау: «Күз келді» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты:Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты			

		соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау.			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезіну және ажырату.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК

Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-25.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау;Балалар әр түрлі жанрда орындалған әндерді тыңдап,оның орындалу мәнін ұғыну. Музыка аспаптарымен танысу,оларды ұстап көру. Қалай ойналатынын көру және дыбыстарын тыңдап ажырату. Ән тыңдау: «Күз келді» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу: « Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты: Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.			

		Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау.			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезіну және ажырату.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024-01.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыкалық металлофон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру.Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру. Ән тыңдау:			

		«Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану.			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-08.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыкалық металлофон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты: Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану.			

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауда музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру; Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев. Е.Өтетілеуұлы) Ән айту:«Ойыншықтар» И.Нүсіпбаевтікі Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Балалар дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты топылдатып, найзағай суреті көрсетілгенде секіріп тоқтап қалады. Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнешерет қайталанады. Күтілетін нәтиже: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;			

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-22.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ән айту дағдыларын дамытуда барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, әнді барлығы бірге бастап бірге аяқтауға үйрету; Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен музыка ырғағымен секіруге үйрету Ән тыңдау: «Орман шуы» К.Қуатбаев Ән айту: «Төлдер» А.Райымқұлова Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли) Күтілетін нәтиже: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды;			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тындап айтуға дағдыландыру	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.
--------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ұрмалы, соқпалы аспаптар туралы мағлұмат беру.Әр түрлы соқпалы аспаптармен таныстыру. Ән тыңдау: «Құстар әні» Н.Тілендиевтікі Ән айту: «Торғай»Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбырамен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына			

		қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер		Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау; Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов Ән айту:«Әй-әй ата» (Ө.Байділда. Ж.Смақов) Әуенді ырғақты қимыл: «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен) Музыкалық дидактикалық ойын: «Жаңбыр мен көжектер» Көңілді әуенге секіріп билеп жүреді күн күркіреп жаңбыр жауған дауыс естілген сәтте жетекші қоян кейпіне еніп көжектерін өзіне шақырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Әннің сөздерін анық айтуға тырысады, әннің сипатын береді (көңілді,			

		мұнды, ойнақы, әуенді);			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну;Музыканы тыңдап, музыканың көңілді көңілсіз, жуан жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, көңіл күй сезімін ояту. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Ән айту: «Біз көңілді қуыршақ» Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Үш күн» Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретен үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын атайды.			

Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	«Не артық» Шарты:Балалар-ға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр» Шарты:Балалар мен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай тақырыппен танысып, әндерді тыңдайды.	Балалармен түрлі әндерді бірдей ырғақтар орындап үйрену.	Орындалған әнді әуенінен ажыратып, орындалу жолын, айтылу жолын сипаттау	Ән тыңдау барысында өз жастарына сай қимыл қозғалыс жасап, белсенділік танытады. Раяна мен әдеміге қазақша би қимылдары.	«Ойыншықтар» ертегілеріне саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024- 20.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тәуелсіздік мерекесі!	Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айтуға) үйрету. Музыканы тыңдауда әннің мағынасын, сипатын түсінуді қалыптастыру, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Ән тыңдау: «Сәби қуанышы»			

		Ән айту: «Сылдырмақ» Аспапта ойнау: «Көңілді марш» Әуенді-ырғақты қимыл: «Тыңдап таны» Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын айтады. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады. Күтілетін нәтиже: Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуді үйренеді			
Баланың ойын дербес әрекеті		«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталаанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	«Не артық» Шарты:Балалар-ға слайд арқылы бірнеше музыкалық асаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Бала-лар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр»Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		Музыкалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу.	Музыканың екпінін, ырғағын түсіне білуге жаттықтыру. Музыкаға деген сүйіспеншілік, құрмет сезімдерін қалыптастыру.	Би қимылдарын әуенді ырғақпен үйлестіре жасауды үйрену. Әсел Әбдірахимге жеке ән үйрету.	Музыканы бағалауға баулу арқылы, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
 «Балапан» МДҰ МКҚК
 Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Еркетай тобы Балаларға ертегі туралы түсінік бере отырып, ертегі желісі арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. Ән тыңдау: «Күлдіргіштер» Ән айту: «Аңдар айтысы» Аспапта ойнау: «Көңілді қасықтар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Аңшы мен қояндар» Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. «Пух! Пух!» - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді. Күтілетін нәтиже; Балалар ертегілерді тыңдай отырып, кейіпкерлердің іс-әрекетін елестетеді			
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты: Сылдырмақ -тың дыбысына	«Табиғат құбылыстары» Шарты: Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы	«Тындап таны» Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.	«Не артық» Шарты: Балалар-ға слайд арқылы бірнеше музыкалық	«Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке

	балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	асаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ертегілар арқылы кейіпкердің қимылдарын қайталау	Музыкалық шығармашылық және ертегілерге деген қызығушылығын арттыру, ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.	Музыка әуенімен кейіпкерлердің қимылдарын жасауды үйрену. Балаларды дауыс – қимыл жаттығуларын қайталап айтуға, қимылдауға талпындыру.	Ертегі кейіпкерлерімен таныстыра отырып ертегі туралы білімдерін кеңейту.Балаларға дауыс жаттығуын айтқызу.	Ертегідегі жағымды кейіпкерлерді ажыратып, жағымды әсер қалдыру. Мейірімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу;
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
«Балапан» МДҰ МКҚК
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-03.01.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді, аю болып қорбаңдап жүруді, қоян болып секіруді, кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді үйрену. Ән тыңдау: «Сәлем балақай» Ән салу: «Аяз Ата» Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар» Ойын: «Ол қалай жүреді» Ойын шарты: Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді, аю болып қорбаңдап жүруді, қоян болып секіруді, кірпі болып			

		тізерлеуді, шеңбермен жүруді үйрену. Ән тыңдау: «Сәлем балақай» Ән салу: «Аяз Ата» Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар» Ойын: «Ол қалай жүреді» Ойын шарты: Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар білетін ертегілерін еске түсіріп, қайта жаңғыртады. Ертегі еліндегі қызықтарды түсіне отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады. суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар білетін ертегілерін еске түсіріп, қайта жаңғыртады. Ертегі еліндегі қызықтарды түсіне отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады			
--	--	---	--	--	--

Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	«Не артық» Шарты:Балалар-ға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр» Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру.	Ертегі мен өнер жолын байланыстыра отырып қиялдарын, есте сақтау қабілеттерін, зейіндері мен ынталарын дамыту. Кейіпкерлердің эмоцияларын қабылдау	Аю, қоян және құстың қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап көрсетуді сұрау.Айару,Адинаға жеке ән үйрету.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 2025ж (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»-Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Күйші композиторлардың өмірімен, шығармашылығымен таныстыру (Сафия, Қобыланды)		Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып тілін дамыту (Аяна менАйаруға аспаптарды таныстыру)	Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. Аспаптардың әуендерін тыңдатып және оларды ажыратып айта білуге үйрету (Мұстафа мен Сұлтанға үйрету)	Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқарастары н кеңейту, өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу. (Кәрім,Сұңқа р жұмыс)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер:_____А. Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар, 2025 ж (2 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»-Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыканы тыңдауда әннің мағынасын, сипатын түсінуді қалыптастыру, музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту Ән тыңдау: «Ақ мамам» Ән айту: «Егер саған ұнаса.....» Егер саған ұнаса, былай жаса (3 рет саусақты сыртылдату) Егер саған ұнаса, былай жаса (3 р ет шарпалақтау) Егер саған ұнаса, көрсет оны басқа ға (бір-біріне қарау) Егер саған ұнаса, қайтала (саусақ, шапалақ) Әуенді-ырғақты қимыл:			

		«Топылдақ биі» Ойын: «Ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. Күтілетін нәтиже; Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға бейімделеді			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыканы мұқият тыңдай отырып ести білуге, ырғақтарды айыра білуге үйрету. (Кәріммен жеке жұмыс)	Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыту. (Сафияға, Аянаға дыбыс жоғарылығын ажыратуға тапсырма беру)	Музыкалық ойындар арқылы музыкаға қызығушылықтар ын арттыру.()	Әуенді ноталарды түстеріне байланысты ажырата білуге үйрету.	Музыканы бағалауға баулу арқылы, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар, 2025ж (3 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»-Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларға ертегі туралы түсінік бере отырып, ертегі желісі арқылы музыкаға деген қызығушылығын одан әрі дамыту. Ән тыңдау: «Күлдіргіштер» Ән айту: «Аңдар айтысы.» Әуенді-ырғақты қимыл: «Топылдақ биі» Ойын: «Аңшы мен қояндар» Шарты: Бір-бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып атады. Қояндар орындарынан			

		тұрып жан-жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра , не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді Күтілетін нәтиже; Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға бейімделеді			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыканы мұқият тыңдай отырып ести білуге, ырғақтарды айыра білуге үйрету.	Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыту.	Музыкалық ойындар арқылы музыкаға қызығушылықтар ын арттыру.	Әуенді ноталарды түстеріне байланысты ажырата білуге үйрету.	Музыканы бағалауға баулу арқылы, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер:_____А. Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар, 2025 ж(4 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыкалық шығарманы әртүрлі иллюстарциялық бейнелермен ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері туралы баяндау. «Композитор» ұғымына түсінік беру. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Айналайын» Ән айту: «Егер саған ұнаса.....» Егер саған ұнаса, былай жаса (3 рет саусақты сыртылдату) Егер саған ұнаса, былай жаса (3 рет шарпалақтау) Егер саған ұнаса, көрсет оны басқа ға (бір-біріне қарау) Егер саған ұнаса, қайтала (саусақ, шапалақ)			

		Әуенді-ырғақты қимыл: «Біз адымдаймыз» Ойын: «Көжекті ұстаңдар» Шарты: Бір-бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып атады. Қояндар орындарынан тұрып жан-жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді Күтілетін нәтиже; Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға бейімделеді			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыканы мұқият тыңдай отырып ести білуге, ырғақтарды айыра білуге үйрету.	Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыту.	Музыкалық ойындар арқылы музыкаға қызығушылықтар ын арттыру.	Әуенді ноталарды түстеріне байланысты ажырата білуге үйрету.	Музыканы бағалауға баулу арқылы, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2025 ж (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру, әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру, музыкалық есту қабілеттерін арттыру, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Әуенді-ырғақты қимыл: «Сенің атың кім» Ойын: «Қайтала» Шарты: Ырғақты жетекші шапалақпен ,немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әртүрлі болуы мүмкін. Музыкаға әсерлену, дыбыс			

		жоғарылығын ажырату қабілетін дамыту.			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға уйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру	Балалардың музыканы тыңдап, ырғақты қимылдар арқылы эмоционалды жауап қайтару қабілетін қалыптастыру;	Балаларды әннің сөзін түсініп, музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге әнге ілесе айтуға және сипатын ажырата білуге үйрету; ынталандыру	әдемілікті қабылдай білуге балалардың музыкалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.	әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер:_____А. Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарымқатынасқа тәрбиелеу, би қимылдары арқылы, буындар қозғалысын, қимыл- қозғалысты жетілдіру, бала бойына қимыл икемділігі мен музыкалық сезімін, музыка ырғағын тусіндіріп қалыптастыру. Ән тыңдау: «Нешеуіміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимыл: «Поезд» (К. Қуатбаев) Ойын: «"Марғау анасын қалай тауып			

		алды?» Шарты: Марғау анасынан адасып қалады. Марғау анасын іздеп жолға шығады. Келе жатып, әтешті көреді: – Сен менің анамсың ба? - деп сұрайды. Әтеш: – Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Марғау ешкіге келеді: – Сен менің анамсың ба? - деп сұрайды. Ешкі: – Ме-ме-ме. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Марғау сиырға келеді:– Сен менің анамсың ба?- деп сұрайды. Сиыр:– Мө-мө-мө. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Марғау анасын таба алмай, мұңайып келе жатқанда – Мияу-мияу...деген дауысты естіді. Марғау қуанып, міне, менің анам деп анасын құшақтады.			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. үлкендердің іс-қимылына еліктеу Кәрім, Сұңқармен жеке жұмыс	Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру, өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу, балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.	Музыкамен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке, жұппен музыканың басталуына, аяқталуына, өзгеруіне сәйкес үйлесімді қимылдар
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер:_____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларды металлофон аспабының тембірлік үнінен тануға үйрету, қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру музыкалық аспаптар жөнінде кеңінен білім беру, танымын ашу, музыкалық аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету; Ән тыңдау: «Балдырғандар маршы» Ш.Қалдаяқов Ән салу: «Аспаптар » К.Шілдебаев. Әуенді-ырғақты қимыл: «Шар ұшты» Ойын: «Ырғақты қайтала»			

		Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды.			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.	Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып,ажырата білу дағдыларын қалыптпастыру. Айым мен Жәмиляға аспаптарды таныстыру	Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып,тілін дамыту.	Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқараст арын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу.	Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер:_____А. Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыкалық шығарманы әртүрлі иллюстрациялықбейнелермен ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. «Композитор» ұғымына түсінік беру. Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға,зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету. Ән тыңдау: «Әжетайым»Г.Майдабекова Ән айту:«Қалсын апам қуанып» А.Досмағанбетова Әуенді-ырғақты қимыл: «Әуе шарлары» Аспапта ойнау: «Ыдыстар оркестрі» Ойын: «Ақтөс пен құстар»			

		Шарты:Ұлдар ақтөс,Қыздар құстар болып бөлініп.Атрибуттарды киіп, әуенге қосылып ойын ойнайды.			
Баланың дербес ойын әрекеті	«Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	«Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену	«Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.	Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып,ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Қобыланды мен Зейіннұрға аспаптарды таныстыру	Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып,тілін дамыту.	Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқараст арын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу.	Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру, әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру, музыкалық есту қабілеттерін арттыру, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету Ән тыңдау:«Құттықтаймын мама» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Ақ мамам» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимыл: «Ұлдар флешмобы» Аспапта ойнау: «Күйші болғың келеме?» Ойын: «Қайтала» Шарты: Ырғақты жетекші шапалақпен , немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.			

Баланың дербес ойын әрекеті	«Шапалақ» ойыны Ойынның шарты: Таныс шығарма ойналып, балалар әуенді тыңдап, шапалақпен қысқа және ұзақ дыбыстарды көрсетеді.	«Күн мен жаңбыр» ойыны Ойынның шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді	«Музыка бояулары» дидактикалық ойын Шарты: Музыка жетекшісі әр түрлі жанрдағы музыкаларды қосады. Балалар музыка жанрын ажыратып соған сай түсті көрсетеді.	«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны Шарты: аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Жетекші ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті картолчкалардан көрсетеді.	«Әуенді сағат» ойыны Ойынның шарты:Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып беред
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға уйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.	Балалардың музыканы тыңдап, ырғақты қимылдар арқылы эмоционалды жауап қайтару қабілетін қалыптастыру;	Балаларды әннің сөзін түсініп, музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	әнге ілесе айтуға және сипатын ажырата білуге үйрету; әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу. Кәрім, Сұңқар, Асылымға «Әжемнің шайы» әнін қайталатып айтқызу.	балалардың музыкалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер:_____А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым қатынасқа тәрбиелеу, би қимылдары арқылы, буындар қозғалысын, қимыл-қозғалысты жетілдіру, бала бойына қимыл икемділігі мен музыкалық сезімін, музыка ырғағын тусіндіріп қалыптастыру. Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Көктемде» М.Мақатаев Аспапта ойнау:Сылдырмақ,Бубен және барабан. Әуенді-ырғақты қимыл: «Гүлдермен әуен» Ойын: «Ол қалай жүреді?» Шарты:Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді.Жетекші аэдың суретін көрсетсе,аюдың жүрісін,Түлкіні көрсетсе			

		түлкінің жүрісін салып жүреді.			
Баланың дербес ойын әрекеті		«Сылдырмақ» Ойын шарты:Музыка жетекшісі бөлменің Ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.	«Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. Шарты: Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. үлкендердің іс-қимылына еліктеу	Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Хамза, Айару, Аянаға әннің мәтінін жаттату.	Музыкамен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке, жұппен музыканың басталуына, аяқталуына, өзгеруіне сәйкес үйлесімді қимылдар
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларды қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыкалық аспаптар жөнінде кеңінен білім беру, танымын ашу, музыкалық аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету Ән тыңдау: «Қош келдің наурыз» Б.Бейсенова Ән салу: «Той-той алақай» А.Досмағанбетова Әуенді-ырғақты қимыл: «Батырлар биі» Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Ойын: «Көлшіктер» Шарты:Балалар шеңбер бойымен әуенге ілесіп жүреді.Әуен тоқтағанда ортадағы көлшікке жинала қалу керек.			

Баланың дербес ойын әрекеті	Түрлі түсті құрсаулар ойыны.	«Көңілді шарлар» Мұқият тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Аялдамасы бар паравоз» Шарты:Қимыл қозғалыс дұрыс қимылдарды орындау, кеңістікті бағдарлау.	Музыкалық дидактикалық ойын «Қасықтар»	Қимылды ойын «Қуып жет»
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.	Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып, тілін дамыту.	Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу.	Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру. Сафия, Асылымды жеке әнге дайындау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03	Сейсенбі 25.03	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Таңертеңгілік жаттығулар		Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
Баланың дербес ойын әрекеті			Қоңырау қайдан естіледі? Шарты:Балалар шеңберде еркін тұрады. Ұшақтар ұшады дегенде балалар тығылады,қоңырау дыбысы естілгенде өз орындарына келеді. .	«Саусақ жаттығуы» Шарты:Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп,алақандарын ашып әуенмен жұмып,ашып шапалақтайды. Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасын дамыту.Саусақтарға арналған жаттығуларды әуенмен жасату	«Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Шарты:Балалар бірі «Күн»,екіншісі «Түн» екіге бөлінеді.Тәрбиеші күн деп белгі берген кезде сол топтың балаларын үйіне жеткізби қуып жетулері керек.Қолға түскен балалар қуушылар

					қатарына қосылады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту			Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру, өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу.	Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. үлкендердің іс-қимылына еліктеу Хамза мен Сұлтанға музыка тыңдатып, ажырату	Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 01,04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән тыңдау: «Ұлттық аспаптар» К.Қуатбаев Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Е.Хасанғалиев Аспапта ойнау: «Балақан мен алақан»әніне қосылып бубендерде ойнау. Әуенді-ырғақты ойын: «Ақсерек- көксерек» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер өтіп кетсе сол топтан бір			

		баланы алып қайтады.			
Баланың дербес ойын әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.Мысалы: ойналуына қарай соқпалы аспаптар, үрмелі аспаптар,шертпелі аспаптар. Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар, қаңылтырлар ы бар аспаптар т.б.	«Жоғалған аспап» Шарты:Металлафон,барабан,үшбұрыш,домбыра,сылдырмақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.	«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка үшбұрышты.т.б.	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.Айсезім мен Айымға ән үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Ән тыңдау: «Біз билейміз» Е.Андосов Ән айту: «Балғын шақ»Қ. Жүнісов Аспапта ойнау:«Ай жарқырап тұр» Орыс халқының әуені Әуенді-ырғақты қимыл: «Киіз басу» Ойын: «Соқыр теке» Шарты:Бір баланы ортаға алып,қалған балалар шеңбер бойымен әндете айналады.Көзі байланған бала кімді ұстап алса			

		сол бала жоғалып кеткен аспаты атап,ойналуын көрсетеді.			
Баланың дербес ойын әрекеті	Қоңырау қайдан естіледі? Шарты:Балалар шеңберде еркін тұрады.Ұшақтар ұшады дегенде балалар тығылады,қоңырау дыбысы естілгенде өз орындарына келеді	«Саусақ жаттығуы» Шарты:Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп,алақандарын ашып әуенмен жұмып,ашып шапалақтайды. Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасын дамыту.Саусақтарға арналған жаттығуларды әуенмен жасату.	. «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Шарты:Балалар бірі «Күн»,екіншісі «Түн» екіге бөлінеді.Тәрбиеші күн деп белгі берген кезде сол топтың балаларын үйіне жеткізби қуып жетулері керек.	«Қасқыр мен лақтар» Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Шарты:Қасқырлар мен лақтар болып екіге бөлінеді.Лақтар өріске,қасқырлар кедергі жасап,ұстап алуы қажет.Ұсталып қалған лақтар ойыннан шығарылады.	«Біздің шекара»Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады.Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка тыңдауға қызығушылықтары н қалыптастыру. үлкендердің ісқимылына еліктеу	Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру, өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу, балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Сұңқар, Кәрім, Асылымға әннің мәтінін жаттату.	Музыкамен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке , жұппен музыканың басталуына, аяқталуына, өзгеруіне сәйкес үйлесімді қимылдар
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер:_____А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы:«Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән тыңдау: «Ұлттық аспаптар»К.Қуатбаев Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Е.Хасанғалиев Аспапта ойнау: «Балақан мен алақан»әніне қосылып бубендерде ойнау. Әуенді-ырғақты ойын: «Ақсерек-көксерек» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең			

		жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.			
Баланың дербес ойын әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған аспап» Шарты:Металлаф он,барабан,үшбұры ш,домбыра,сылдыр мақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.	«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка үшбұрышты.т.б.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптар ды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады. Мысалы:ойналу ына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпе лі аспаптар.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуди үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. София мен Сұңқарға қалсын апам қуанып әнін үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарма ны сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеу ге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ән айтуда,қарқынды ән орындауда бір-бірін тыңдап, естіп орындауға дағдыландыру . Ән тыңдау: «Ғарышкерлер» әні Ән айту: «Тәрбиеші апай»М.Дауылбаев Аспапта ойнау: «Асатаяк»бір әуенде бірдей ойнау Әуенді-ырғақты ойын: «Доп» Шарты:Балалар екі команда болып қатарға тұрады.Межеге қай команда бірінші жжетсе орынға ие болады.Ал ұтылған топ айыбын өтейді. Ойын арқылы балаларды адамгешілікке баулу,әнді таза айтуға дағдыланды			

Баланың дербес ойын әрекеті	«Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған аспап» Шарты:Металлаф он,барабан,үшбұры ш,домбыра,сылдыр мақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.	«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка үшбұрышты.т.б.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптар ды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.М ысалы:о йналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпе лі аспаптар.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. .	Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.Қыздарға қазақ биінің қимылдарын үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарма ны сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,қастерлеу ге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер:_____А. Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 01.05	Жұма 02.05
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Ән тыңдау: «Қамажай» халық биі Ән айту: «Бөбектер әні» Е.Тәшев Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар»Әуендіырғақты ойын:Жоғарғы және төмен дыбысты тап Шарты әрбір карточкамен жеке жұмыс.Ре(төмен дыбысты естігенде карточкадағы сол дөңгелекті жабу. Ля жоғарғы дыбыс жануардың баласын көрсету керек.) Музыкалық дыбыстардыңтөмен			

		жоғарылығын ажыратуын үйренді			
Баланың дербес ойын әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақ тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.		«Музыка және театр» Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.		Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Бейсенбі 08.05	Жұма 09.05
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауда балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету,оларды атай білу; Ән тыңдау: «Мақтаным Қазақстан» А.Еспенбетова Ән айту: «Достық әні» Е.Елубаев Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты ойын: «Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен . аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды. Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталанады			

Баланың дербес ойын әрекеті	Музыканттар тобы Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,с і лкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.	«Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.		«Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,с абырлы)күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету..	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.		Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Ән ді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.Айым, Сұлтанға жеке ән үйрету	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер:_____ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балалар музыкалық аспаптарын ойындарда қарапайым ырғақ соғуда қолдану. Ән тыңдау: «Қуыршағым»И.Леви Ән айту: «Мақтаным Қазақстаным» А.Еспенбетова Аспапта ойнау: «Көңілді қоңыраулар» Қимылды ойын: «Досыңа бер» Шарты:Шеңберде тұрған балалар ,шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді.Музыка тоқтағанда сылдырмақ қай балада қалса сол бала ойыннан шығады. Сүйемелдеумен қазақ биқимылдарының элементтерін орындап,би өнерімен таныса алды.			

Баланың дербес ойын әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	«Не артық» Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Бала-лар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр» Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.София мен Кәрімге жеке ән айтқызу.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір- бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау; Ән тыңдау: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Саусақтар әні»: Аспапта ойнау: «Теңізшілер маршы» Әуенді-ырғақты ойын: «Қалпақпен ойын» Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен қалпақты жалғастырады.Әуен тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса сол бала тапсырманы орындайды.			

Баланың дербес ойын әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	«Қандай аспап шертемін?» Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	«Сықырлы текше» Шарты:Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады.Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	«Әуе шары» Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады.Ауызымен үрлейді.Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	«Қай аспап ұнайды?» Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды.Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету..	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.Қыздарға Бипыл биінің элементтерін үйрету	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарман ы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу. .
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тексерілді:
Әдіскер:_____А. Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Таңертеңгілік жаттығулар	«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Танып білген музыкалық аспаптарды үнінен ажырата білу. Ән тыңдау:«Бейбітшілік әні» Қ. Жүнісов Ән айту:«Еркін елдің ұланымыз» Б.Бейсенова Аспапта ойнау:Даңғыра,Дауылпаз Қимылды ойын:«Бубенмен ойын» Шарты:Балалар Әуенге ілесе шебер бойымен айналады.Ортада бубен ұстаған бала,ырғақпен соқтырады.Соққан бала шеңбер сыртында қалады.Әуен тоқтағанда шеңбер ішіне жылдамдықпен кіріп үлгеруі керек.			

Баланың дербес ойын әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	«Қандай аспап шертемін?» Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	«Сықырлы текше» Шарты:Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады.Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	«Әуе шары» Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады.Ауызымен үрлейді.Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	«Қай аспап ұнайды?» Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды.Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.Сұңқар мен Айаруға жеке ән айтқызу.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарман ы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

