

«Тексерілді»

«Балапан» МДҰ

әдіскер

  
С.Х. Байдаuletова

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Ересек топ «Айналайын»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Азаматов Дінмухаммед  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
Ересек топ «Айналайын»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;                                                                                                              |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.                                                                                                          |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;<br>өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                      |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                         | өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;<br>қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; |  |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:                                                                      |  |  |  |

Баланың Т.А.Ә.: Амангелді Фатима  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

|                                    |                                                                                                  |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                          |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары          | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.              |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдылары             | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес                   |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |

|                                                                 |                                                                                                                        |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ның,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы                      | қозғалуды үйрету;                                                                                                      |  |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалд<br>ы<br>дағдыларды<br>қалыптасты<br>ру | Арнайы көлік құралдарының<br>атқаратын қызметін білуді;<br>тұрмыстық техниканы пайдалану<br>ережелерін игеруге үйрету; |  |  |  |

Баланың Т.А.Ә.: Амангельдиева Ару  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                                 |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br><br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету        |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                           |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</p> | <p>Өзін-өзі бағалауын арттыру<br/>жұмысын жүргізу</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Байғара Нурилла  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру                                                |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;              |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру. |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                     |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды                                 | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете                                                              |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |

|                            |                                                                     |  |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| дағдыларды<br>қалыптастыру | алады, ортақ мақсат қояды<br>және оның нәтижесін<br>талқылай алады. |  |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Бағдатқызы Інжу  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>             | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары          | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу                                           |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету<br><br>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.       |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |

|                                                        |                                                                                                                    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию;<br>түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу                                |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу |  |  |  |

Баланың Т.А.Ә.: Бақытжан Арыстан  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>             | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру. |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары          | Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету                                     |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету<br><br>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.                                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының,         | қағаздан симметриялық пішіндерді қию;                                                                                       |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|                                                         |                                                                                                                                |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы                      | түрлі үйлесімдікте<br>сюжетті суреттерді салу                                                                                  |  |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық көңіл<br>күйін білдіруді, үлкенді<br>сыйлау, таныта<br>алудажұмысын жүргізу |  |  |  |

Баланың Т.А.Ә.: Есдаулет Ерқанат  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>             | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары          | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,<br><br>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                          |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br><br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету        |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық                       | Түрлі үйлесімдікте                                                                                            |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|                                                         |                                                     |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|
| дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы        | құрылған қазақ өрнегінің<br>элементтерін (1-2) салу |  |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын<br>арттыру жұмысын жүргізу       |  |  |  |

Баланың Т.А.Ә.: Ержанұлы Ахмад  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

|                                                        |                                                                                                       |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                               |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.                   |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;      |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;      |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
|  | үйрету; |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Дюсембаева Тесса  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;                                                                  |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                                                                |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды.<br>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту. |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                                                                                       |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                          |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</p> | <p>Туыстық байланыстар туралы<br/>түсінікті игерту; отбасы<br/>мүшелеріне өзінің жақсы<br/>көру сезімдерін білдіре алуды<br/>үйрету;</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Даулетбай Айя  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;                                         |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу             |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.       |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                  |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |

|              |         |  |  |  |
|--------------|---------|--|--|--|
| қалыптастыру | үйрету; |  |  |  |
|--------------|---------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Донай Даниял  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;                             |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                     |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік                                             | Туған ел, мемлекеттік және                                                                                   |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: |  |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Жоламан Абдурахман  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| Құзыреттілік-тер                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                   | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;                                                     |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары             | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;      |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары     | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету; |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда                                                                  |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |

|                                                |                                                                                                   |  |  |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| әрекетінің дамуы                               | адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;                                                  |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады. |  |  |  |

Баланың Т.А.Ә.: Жаниберген Ибрахим  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                            | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды            |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                       | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;                                                        |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары              | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды.<br>Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.                                    |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                     |

|                                                         |                                                                                                                  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| дамуы                                                   |                                                                                                                  |  |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Тұрмыстық техниканы пайдалану<br>ережелерін игеруге; өзінің ата-<br>анасының еңбегі туралы<br>әңгімелеуге үйрету |  |  |  |

Баланың Т.А.Ә.: Жаныс Әдемі  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «топ атауын жазу»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды. |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.                         |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.                                        |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                        |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік                                             | Туған ел, мемлекеттік және                                                                                      |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | халықтық мерекелер, ел рәміздері,<br>Қазақстан Республикасының<br>Президенті туралы білімдерін<br>меңгертуге ; табиғатқа зиян<br>келтіруі мүмкін жағдайлар мен<br>әрекеттерді атай алуға үйрету: |  |  |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Жанболат Айым  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы:  
 Ересек топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.                                                                                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;                                                                            |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).<br>Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет                                                                   |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|              |           |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|
| қалыптастыру | танытады. |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Искакова Айлин  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                   | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары              | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                                 |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br><br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету        |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                           |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|                                                         |                                               |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|
| әрекетінің<br>дамуы                                     |                                               |  |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу |  |  |  |

Баланың Т.А.Ә.: Изимханов Рахым  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                          |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;                                    |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалді                                  | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|                                     |                                      |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| ы<br>дағдыларды<br>қалыптасты<br>ру | пайдалану ережелерін игеруге үйрету; |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Калиновский Артем  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                          |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;                                    |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалдық                                | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|                                     |                                      |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| ы<br>дағдыларды<br>қалыптасты<br>ру | пайдалану ережелерін игеруге үйрету; |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Казбек Асылай  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                          |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;                                    |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалдық                                | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|                                     |                                      |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| ы<br>дағдыларды<br>қалыптасты<br>ру | пайдалану ережелерін игеруге үйрету; |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Кази Арлан  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.                                                                                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;                                                                            |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).<br>Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет                                                                   |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|              |           |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|
| қалыптастыру | танытады. |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Арнұр  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы:  
 Ересек топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.                                                                                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;                                                                            |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).<br>Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет                                                                   |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|              |           |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|
| қалыптастыру | танытады. |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Қабдығали Алдияр  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.                                                                                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;                                                                            |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).<br>Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет                                                                   |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|              |           |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|
| қалыптастыру | танытады. |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Қосай Мансур  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.                                                                                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;                                                                            |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).<br>Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет                                                                   |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|              |           |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|
| қалыптастыру | танытады. |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Полат Айша  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы:  
 Ересек топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.                                                                                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;                                                                            |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).<br>Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет                                                                   |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|              |           |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|
| қалыптастыру | танытады. |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Сатыпалды Ақнұр  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы:  
 Ересек топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.                                                                                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;                                                                            |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).<br>Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет                                                                   |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|              |           |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|
| қалыптастыру | танытады. |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Сумкина Диана  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.                                                                                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;                                                                            |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).<br>Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет                                                                   |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|              |           |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|
| қалыптастыру | танытады. |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|

Баланың Т.А.Ә.: Нағашбай Али  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ  
 Ересек топ «Айналайын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.                                                                                         |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;                                                                            |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).<br>Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет                                                                   |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                     |

|              |           |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|
| қалыптастыру | танытады. |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|