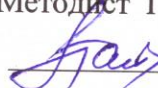


«Проверено»
Методист ГККП ДО «Балапан»
 Байдаuletова С.Х.

Индивидуальные карты развития детей
старшей группы «Жұлдыздар» 2021-2022 уч. год

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год

Елемесова Жасмин 2017г.р. Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.</i>	<i>Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений</i>	<i>Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.</i>
Коммуникация	<i>-учить произносить внятно все звуки речи.</i>	<i>Развивать умение правильно произносить гласных и согласных звуков.</i>	<i>Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.</i>	<i>Правильно произносит гласные и согласные звуки.</i>
Познание	<i>-учить различать правую и левую руку.</i>	<i>Развивать умение владеть пространственной ориентировкой.</i>	<i>Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</i>	<i>Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.</i>
Творчество	<i>-учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладонями рук.</i>	<i>Развивать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.</i>	<i>Развивать умение владеть техникой лепки стекой.</i>	<i>Владеет техникой лепки.</i>
Социум	<i>-учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.</i>	<i>Развивать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>	<i>Совершенствовать умение проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</i>	<i>Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год

Косай Муслима 2016г.р. Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.</i>	<i>Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений</i>	<i>Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.</i>
Коммуникация	<i>-учить произносить внятно все звуки речи.</i>	<i>Развивать умение правильно произносить гласных и согласных звуков.</i>	<i>Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.</i>	<i>Правильно произносит гласные и согласные звуки.</i>
Познание	<i>-учить различать правую и левую руку.</i>	<i>Развивать умение владеть пространственной ориентировкой.</i>	<i>Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</i>	<i>Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.</i>
Творчество	<i>-учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладонями рук.</i>	<i>Развивать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.</i>	<i>Развивать умение владеть техникой лепки стекой.</i>	<i>Владеет техникой лепки.</i>
Социум	<i>- учить называть транспортные средства</i>	<i>Формировать представление о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</i>	<i>Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год

Косуакова Айзере 2017г.р. Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.</i>	<i>Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений</i>	<i>Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.</i>
Коммуникация	<i>-учить произносить внятно все звуки речи.</i>	<i>Развивать умение правильно произносить гласных и согласных звуков.</i>	<i>Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.</i>	<i>Правильно произносит гласные и согласные звуки.</i>
Познание	<i>-учить различать правую и левую руку.</i>	<i>Развивать умение владеть пространственной ориентировкой.</i>	<i>Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</i>	<i>Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.</i>
Творчество	<i>-учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладонями рук.</i>	<i>Развивать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.</i>	<i>Развивать умение владеть техникой лепки стекой.</i>	<i>Владеет техникой лепки.</i>
Социум	<i>- воспитывать желание помогать взрослым</i>	<i>Воспитывать уважения к людям труда и к результатам труда;</i>	<i>Развивать умение называть некоторые профессии, рассказывать об их содержании и значении.</i>	<i>Знает названия, содержание и значение некоторых профессий</i>

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год

Мураткалиев Ислам 2017г.р. Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.</i>	<i>Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений</i>	<i>Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.</i>
Коммуникация	<i>-учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)</i>	<i>Развивать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей.</i>	<i>Совершенствовать умение эмоционально воспринимать художественные произведения.</i>	<i>Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения.</i>
Познание	<i>-учить различать правую и левую руку.</i>	<i>Развивать умение владеть пространственной ориентировкой.</i>	<i>Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</i>	<i>Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.</i>
Творчество	<i>-учить раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.</i>	<i>Развивать умение правильно держать ножницы и действовать ими.</i>	<i>Совершенствовать умение правильно держать ножницы и действовать ими.</i>	<i>Умеет правильно держать ножницы и действовать ими.</i>
Социум	<i>- учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним</i>	<i>Развивать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>	<i>Совершенствовать умение проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</i>	<i>Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</i>

