

«Тексерілді»
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскер
С.Х. Байдаuletова

Баланың жеке даму картасы
«Күншуақ» ересек тобы
2022-2023 оқу жылы

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Болатова Асылай
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Дымкарова Аружан
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлеміндесанайалады, ішінарасанайалады, сандардыретіменатайды	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексازдан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануға және атау, үйрету	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Дарата Матвей
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Есберген Алдияр
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлеміндесанайалады, ішінарасанайалады, сандардыретіменатайды	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануға және атау, үйрету	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Еділ Заңғар

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Ерғали Томирис
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлемінде санай алады, ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануға және атау, үйрету	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Жургимбаев Ықсан
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Жургимбаев Расул
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлеміндесанайалады, ішінарасанайалады, сандардыретіменатайды	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануға және атау, үйрету	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Жаксыбаев Алинұр
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Жаксылыков Әлихан
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру.	ІІІ деңгей – «жоғары».
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. ІІ деңгей – «орташа» Әлі де жұмыс жасау керек.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	ІІІ деңгей – «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	ІІІ деңгей – «жоғары».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	ІІІ деңгей – «жоғары».

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Имашев Тореахмет
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлемінде санай алады, ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануға және атау, үйрету	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Кужакова Медина
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Қонғратбаев Ерлан

Білім беру ұйымы (балабақша): МДҰ МКҚК «Балапан»

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлеміндесанайалады, ішінарасанайалады, сандарды ретімен атайды	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Қазақстан туын тануға және атау, үйрету	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Қуатов Ержан
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры орташа дамыған, әлі де жұмыс жасау керек. ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІ деңгей - «орташа». Әлі де жұмыс жасау керек.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. ІІ деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. ІІ деңгей - «орташа»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Қабдығали Алдияр
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – ««жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей – жоғары».

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә.: Муратбай Айша
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мухаддин Айару
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Махсетбай Ұлжан
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтікдағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлемінде санай алады, ішінара санай алады, сандардыретіменатайды	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Қазақстан туын тануға және атау, үйрету	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мырзалы Мадияр
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сисенбай Дінмұхамед
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлеміндесанайалады, ішінарасанайалады, сандарды ретімен атайды	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануға және атау, үйрету	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сексенбаева Айбибі
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Серік Мариам
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлеміндесанайалады, ішінарасанайалады, сандардыретіменатайд	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Қазақстан туын тануға және атау, үйрету	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сергалиева Амира
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	Шықты 03.11.2022		

**2022 - 2023оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Самат Салих

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Ересек топ «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету.	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей - «орташа» Әлі де жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады; жануарлар мен төлдерін ажыратады. III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады; арнайы көлік құралдарын ажыратады. III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Талапай Нуржан
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген. ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады ІІІ деңгей – «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады; жануарлар мен төлдерін ажыратады. ІІІ деңгей – «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады. ІІІ деңгей – «жоғары».

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тукешев Мурат
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлеміндесанайалады, ішінарасанайалады, сандардыретіменатайды	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Қазақстан туын тануға және атау, үйрету	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Турсунова Дильназ
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Шамғалиева Жанерке
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлемін десанай алады, ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануға және атау, үйрету	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Шойдым Медина
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Амантай Айару
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлеміндесанайалады, ішінарасанайалады, сандарды ретімен атайды	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Кірді 06.01.2023	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жолдас Айша

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кірді 16.11.2022	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бердімұрат Жанали
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	5 көлеміндесанайалады, ішінарасанайалады, сандарды ретімен атайды	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Кірді 01.11.2022	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Уразбаева Камилла
Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК
Ересек топ: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кірді 14.09.2022	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;